

Күнгізбелік – тақырыптық жостар
Кыркүйек

Оппел тақырып: «Балабакша»

Максаты: Балалардың балабакшага деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру, үлкендермен бірлесе кызмет стүге қызықтыру.

Міндет: Балалардың сезілк корын жандандыру және байту. Айналадығы заттардың атауын балалардың естеріндеге сактагу. Бұрын оздеріне таныс және жанадан жаттаган сезілерді колдана отырып аңғаме және сейлем күрауга үйрету. Ғимараттардың, коршаган оргаладығы заттардың атын атап, олардың максаты мен калай пайдалану көректігін үйрету, толтын ішпі лилактикалық ойндар мен жаттыгулар арқылы бағдарлауга үйрету.

Апта тақырыбы	Денсаулық-3 Дене шынықтыру -3	Коммуникация -1 Сойлеуді дамыту -0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным-2 Сенсорика -0,5 Күрастыру - 0,5 Жаралыстасу -1	Шыгармашылық -3 Сурет салу – 1 Мүсіндеу -0,25 Аппликация -0,25 Музика -1,5
1 апта «Менің балабакшам»	1.Дене шынықтыру оқытушының жостары бойынша 2.Дене шынықтыру оқытушының жостары бойынша 3.Дене шынықтыру оқытушының жостары бойынша	1.Сөйлеуді дамыту «Толпен тансысу»	1. Жаратылыштану «Менің балабакшам» 2. Сенсорика «Кұлышакка арналған жол»	1.Сурет салу оқытушының жостары бойынша 2.Аппликация оқытушының жостары бойынша 3.Музика оқытушының жостары бойынша 4.Музика оқытушының жостары бойынша
2 апта «Менің достарым»	1.Дене шынықтыру оқытушының жостары бойынша 2.Дене шынықтыру оқытушының жостары бойынша 3.Дене шынықтыру оқытушының жостары бойынша	1.Көркем әдебиет «Жемістер жыры» 2.Күрастыру «Досыма арналған үй»	1. Жаратылыштану «Мен және менің достарым» 2.Күрастыру «Досыма арналған үй»	1.Сурет салу оқытушының жостары бойынша 2.Музика оқытушының жостары бойынша
3 апта «Менің сүйікті ойыншықтарым»	1.Дене шынықтыру оқытушының жостары бойынша 2.Дене шынықтыру оқытушының жостары бойынша 3.Дене шынықтыру оқытушының жостары бойынша	1.Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншығым» 2. Сенсорика «Шұакты күн»	1. Жаратылыштану «Менің сүйікті ойыншығым» 2.Музика оқытушының жостары бойынша 3.Музика оқытушының жостары бойынша	1.Сурет салу оқытушының жостары бойынша 2.Мүсіндеу оқытушының жостары бойынша 3.Музика оқытушының жостары бойынша

4 апта
«Жиһаздар»

1.Дене шыныктыру оқытушының жоспары бойынша
 2.Дене шыныктыру оқытушының жоспары бойынша
 3.Дене шыныктыру оқытушының жоспары бойынша

1.Көркем әдебиет
 «Торғай мен мысық»

1.Жааратылыштану
 «Айналамъздағы жиһаздар»

1.Сурет салу оқытушының жоспары
 бойынша

1.Көркем әдебиет
 «Торғай мен мысық»
 жиһаздар»

2.Кұрастыру
 «Күйрлакқа арналған жиһаз»

2.Музыка оқытушының жоспары бойынша

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар.

Қазан

Отпелі тақырып: «Менін отбасым»

Максаты: Балаларға бір шапыракта тату-тәтті емір суретін, бір-біріне камкор отбасы туралы ұйымдарын калыптастыру.

Мінделі: Отбасы мушелеріне деген сүйіспеншілк, күрмет сезімдерін көңіту үшін, түрлі жағдайларды ойн арқылы ұйымдастыру. Тұстyk байланыстар туралы түсінктерін дамыту: аке – шеше, аға-іні – карындасты, ата – әже. Балалардың сөздік корыны байту, сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Аナンын, әкесінін, атанин, женинін аты кім? Кім не істейді? Іздес-ақтана атын дұрыс атауда үйрету. Ана роліне сәйкес іс-әрекет жасауда ынталандыру.

Апта тақырыбы	Денсаулық-3 Дене шынықтыру -3	Коммуникация -1 Сейлеуді дамыту -0,5 Көркем әдебиест -0,5	Таным-2 Сенсорика -0,5 Кұрастыру - 0,5 Жаратылыстану -1	Шыгармашылық -3 Сурет салу – 1 Мүсіндеу -0,25 Аппликация -0,25 Музика -1,5
3 апта «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»	1.Дене шынықтыру окытушының жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру океткүшінің жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру окытушының жоспары бойынша	1.Сойлеулі дамыту «Тату-тәтті отбасы» 2.Дене шынықтыру окытушының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру окытушының жоспары бойынша	1.Жаратылыстану «Менін отбасым» 2. Сенсорика «Терезелі үй» 3.Музика окытушының жоспары бойынша 4.Музика окытушының жоспары бойынша	1.Сурет салу окытушының жоспары бойынша 2.Аппликация окытушының жоспары бойынша 3.Музика окытушының жоспары бойынша 4.Музика окытушының жоспары бойынша
2 апта «Менің көшем»	1.Көркем әдебиет «Бауырсак » 2.Кұрастыру «Үй және какпа»	1. Жаратылыстану «Жеке бастын, аман-есен жүрсейік» 2.Кұрастыру «Үй және какпа»	1. Сурет салу окытушының жоспары бойынша 2.Музика окытушының жоспары бойынша	1.Сурет салу окытушының жоспары бойынша 2.Мүсіндеу окытушының жоспары бойынша 3.Музика окытушының жоспары бойынша 4.Музика окытушының жоспары бойынша
	1.Дене шынықтыру окытушының жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру окытушының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру окытушының жоспары бойынша	1.Сойлеуді дамыту «Жеке бастын, қауіпсіздік ережелері» 2. Сенсорика «Корапшаларға орналастыр»		

4 апта
«Алтын күз»

<p>1.Дене шыныктыру окытушының жоспары бойынша</p> <p>2.Дене шыныктыру окытушының жоспары бойынша</p> <p>3.Дене шыныктыру окытушының жоспары бойынша</p>	<p>1.Көркем адебиет «Алтын дән»</p> <p>2.Курастыру «Күзгі жапырактар»</p>	<p>1. Жаралыстану «Күз бізге не әкеледі?»</p> <p>2.Музыка оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>1.Сурет салу оқытушының жоспары бойынша</p> <p>2.Музыка оқытушының жоспары бойынша</p>
--	---	--	---

Күнгізбелік – тақырыптық жоспар.
Караша

Өтмел тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Максаты: Баланың денсаулығын нығайту мен коргауга бағытталған, мектепке дейінгі үйімда, түрмиста, табигат жағдайында, көшеле, қауіпсіз мінез-кулдықты дұрыс калыптастыру, негізгі козгалыстарды жетілдіру негізінде балалардың козгалыс тәжірибесін артыру, балалардың белсенділіктерін, танымдық және сөйлеу кабілеттерін байту.

Мінделі: Балалардың тыныс-тіршілгінің қауіпсіздігін камтамасыз ету. Эмоционалды-жаямалды калыптастыра отырып, балалардың қарапайым гигиеналық және түрмистық шараларға үйрету. Түрлі козгалыстар мен ойындарды музыкамен сәйкестендіре отырып, көркем сөз, эн айту, заттармен және ойыншылармен козгалыс кызметін үйлестіру негізінде балалардың кимыл-козгалыс тәжірибесін педагогтен бірлесе байту.

Ойын нысандарапарының козгалыс белсенділігін көнінен колдану. Балаларды журу, жүгіру, секіру, ермелу және дөп калып алу жаттыгуларын жасауға қызықтыру. «Имитациалық сипаттағы жаттыгуларды» орындау кезінде балалардың кимыл-козгалыс турлерін жаңырту.

Апта тақырыбы Денсаулық-3 Дене шынықтыру -3	Коммуникация -1 Сөйлеуді дамыту -0,5 Көркем әдебиет -0,5 Жаратылыштану -1	Таным-2 Сенсорика -0,5 Курастыру - 0,5 Шыгармашылық -3 Сурет салу – 1 Мусіндеу -0,25 Аппликация -0,25 Музыка -1,5
1 апта «Фзім туралы»	1.Дене шынықтыру оқытушының жостары бойынша 2.Дене шынықтыру оқытушының жостары бойынша 3.Дене шынықтыру оқытушының жостары бойынша	1.Жаратылыштану «Мен осындағы баламын!» 2. Сенсорика «Әтеңгі курастырамыз» 3.Сурет салу оқытушының жостары бойынша 4.Аппликация оқытушының жостары бойынша 5.Музыка оқытушының жостары бойынша 6.Музыка оқытушының жостары бойынша
2 апта «Дұрыс тамақтану. Дәрүмендер»	1.Дене шынықтыру оқытушының жостары бойынша 2.Дене шынықтыру оқытушының жостары бойынша 3.Дене шынықтыру оқытушының жостары бойынша	1.Көркем әдебиет «Гүлкі мен тыңа» 2.Курастыру «Жемістер мен кекеністер пайдалы дәрүмендер»

<p>3 апта «Өзіне және өзгелерге көмектес»</p> <p>1.Дене шынықтыру оқытушының жостары бойынша 2.Дене шынықтыру оқытушының жостары бойынша 3.Дене шынықтыру оқытушының жостары бойынша</p>	<p>1.Сейлеуді ламыту «Көмектесе белейік»</p> <p>2. Сенсорика «Үйшік»</p>	<p>1.Жаратылыштану «Мейірімлі болсан сен...»</p> <p>2.Мүсіндеу оқытушының жостары бойынша</p> <p>3.Музыка оқытушының жостары бойынша</p> <p>4.Музыка оқытушының жостары бойынша</p>
<p>4 апта «Біз күштіміз, еңтіміз»</p> <p>1.Дене шынықтыру оқытушының жостары бойынша 2.Дене шынықтыру оқытушының жостары бойынша 3.Дене шынықтыру оқытушының жостары бойынша</p>	<p>1.Коркем адебиет «Каскын мен жеті лак»</p>	<p>1. Жаратылыштану «Біз еңбеккор баламьз»</p> <p>2.Кұрастыру «Долгар»</p> <p>1.Сурет салу оқытушының жостары бойынша</p> <p>2.Музыка оқытушының жостары бойынша</p>

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

Желтоқсан

Өткел тақырып: «Менің Казакстаным!»

Максаты: Балалардын рухани-адамгершілік күнділіктарын, білім және білік дарындарын олардын жас ерекшеліктеріне және жеке мұмкіндіктеріне сәйкес калыптастыруға ықпал ету, "Мәнгілік ел" жаппайтын идея негізінде жалпы адами касиеттерге, патриотизм мен толеранттылышқа тәрбислеу.

Міндеттері:

Казак елінің тұрмыс заттарымен таныстыруды (сандық, бесік, кесе).
Балаларға күй түрлері және киу максаты туралы түсінік беру: бул күмді әже киеді (кейлек, комзол, етік); ата (шапан, такия, тұмак, күлакшын).

Апта тақырыбы	Денесаулық-3 Дене шынықтыру - 3	Коммуникация -1 Сейлеуді дамыту -0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным-2 Сенсорика -0,5 Күрастыру - 0,5 Жаратылыштану -1	Шыгармашылық -3 Сурет салу -1 Мусіндеу -0,25 Аппликация -0,25 Музыка -1,5
1 апта «Тарихқа саяхат»	1.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша	1.Сойлеуді дамыту «Менің Отаным-Казакстан!» 2. Сенсорика «Ұзын-қысқа»	1. Жарагатылыштану бойынша 2. Аппликация оқытушының жоспары бойынша 3.Музыка оқытушының жоспары бойынша 4.Музыка оқытушының жоспары бойынша	1.Сурет салу оқытушының жоспары бойынша 2.Аппликация оқытушының жоспары бойынша 3.Музыка оқытушының жоспары бойынша
2 апта «Тұган өлкем»	1.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша	1.Көркем әдебиет «Жақсы деген немене,жаман деген немене» 2.Денесаулық-3 3.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша	1. Жарагатылыштану бойынша 2.Музыка оқытушының жоспары бойынша	1.Сурет салу оқытушының жоспары бойынша 2.Музыка оқытушының жоспары бойынша

<p>4 апта «Тәуелсіз Қазақстан»</p>	<p>3 апта «Астана- Отанымыздың жүргі»</p>
<p>1.Дене шыныктыру оқытушының жоспары бойынша</p> <p>2.Дене шыныктыру оқытушының жоспары бойынша</p> <p>3.Дене шыныктыру оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>1.Сойлеуді дамыту «Астана-бас қала»</p> <p>2.Мусіндеу оқытушының жоспары бойынша</p> <p>3.Музика оқытушының жоспары бойынша</p> <p>4.Музика оқытушының жоспары бойынша</p> <p>1.Жаратылыстану бойынша</p> <p>2.Мүсіндеу оқытушының жоспары бойынша</p> <p>3.Музика оқытушының жоспары бойынша</p> <p>4.Музика оқытушының жоспары бойынша</p>

Күнгізбелік – тақырыптық жостар
Кантар

Өтпелі тақырып: «Табиғаттандырылған маусымдық күбылыстары туралы білімдерін

Максаты: Балалардың заттар мен құбылыстар, жануарлар, осімдіктер, тірі және өлі табиғаттың маусымдық күбылыстары туралы білімдерін кенсейту. Барлық жануарлар, жәндіктер мен есімдіктердің түрлерін есте сактау жәкеттігі туралы түсніктеді кальғастыру. Табиғатқа тікелей байланысты тәжірибе жинау. Коршаган ортага ұқыпты карауда үйрету және манзыны түсіндіру.

Міндеттері:

Балаларға жыл мезгілдерін дұрыс атаптау, табиғат күбылыстарын байкауда және атаптауда үйрету. Мысалы: есімдіктер (шөп, гүл, ағаш, жапырактар); сын есім (тәті, кышыл, кішкентай, үлкен, кызыл, сары, және т. б.); етісіктер (жинау, жуу, қайнату, тамак пісіру, және т. б.) Ағаштардың жапырактарын салыстыруды, кекөністер мен жемістерді түрі мен дәмі бойынша ажыратада үйрету. Үй жануарлары мен кустардың емірімен таныстыруды, жануарларды және олардың телдерін дұрыс атаптауда үйрету. Балаларды олардың мінездүкүлік сипаттымен таныстыруды. Табиғатқа сүйіспеншілікпен карауда үйрету.

Апта тақырыбы	Дене шынықтыру -3	Коммуникация -1 Сойлеуді дамыту -0,5 Көркем адебиет -0,5	Таным-2 Сенсорика -0,5 Күрастыру - 0,5 Жаратылыштану -1	Шығармашылық -3 Сурет салу -1 Мүсіндеу -0,25 Аппликация -0,25 Музика -1,5
1 апта «Айналамаыздағы өсімдіктер»	1.Дене шынықтыру окытушының жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру окытушының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру окытушының жоспары бойынша	1.Сойлеуді дамыту «Шыраша»	1. Жарагатылыштану «Гүлдер, гүлдер эсем гүлдер» 2. Сенсорика «Күйршак Эйгерімге арналғант моншак»	1.Сурет салу окытушының жоспары бойынша 2.Аппликация окытушының жоспары бойынша 3.Музика окытушының жоспары бойынша 4.Музика окытушының жоспары бойынша
2 апта «Жануарлар әлемі»	1.Дене шынықтыру окытушының жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру окытушының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру окытушының жоспары бойынша	1.Көркем адебиет «Қыс» (олец) Абдрахман Асылбеков	1. Жарагатылыштану «Үй жануарлары» 2.Күрастыру «Күшікке арналған үйшік»	1.Сурет салу окытушының жоспары бойынша 2.Музика окытушының жоспары бойынша

<p>3 апта «Күстар-біздін досымыз»</p> <p>1.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша</p> <p>2.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша</p> <p>3.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Күстарды аялайық»</p> <p>2.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша</p> <p>3.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>4 апта «Гажайып кыс»</p> <p>1.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша</p> <p>2.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша</p> <p>3.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>1. Жаратылыстану «Күстар біздін досымыз»</p> <p>2. Сенсорика «Қақпактар»</p> <p>1.Көркем әлебиет «Шалқан» (орыс халық ертегесі)</p> <p>2.Құрастыру «Кар бүршіктері»</p>	<p>1.Сурет салу оқытушының жоспары бойынша</p> <p>2.Музыка оқытушының жоспары бойынша</p> <p>3.Музыка оқытушының жоспары бойынша</p> <p>4.Музыка оқытушының жоспары бойынша</p> <p>1.Жаратылыстану «Күшаршакты жылды киндерейк»</p> <p>2.Музыка оқытушының жоспары бойынша</p>
---	---	---	---	--

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар.

Ақпан

Өтпел тақырып: «Біздің коршаган элемент»

Максаты: Коршаган ортамен өзара эрекеттесу қызметі үшін кәжетті, карапайым танымдық дәғдиларын менгерген баланды жеңе тұға ретінде дамуын қамтамасыз сту; тәзімділік және сыйластық сәкілді адамгершілік нормаларын үгіндірүү және тәрбиелеу.

Міндеттері: Балаларға коршаган орта туралы бастапқы түсінкілті калыптастыру. Коршаган орталады және озінін бойындағы езгерістерді коруте Уйрету. Сұрақтарға жауп беру Уйрету. Танымдық кабілеттерін көркем адебиет арқылы дамыту.

Апта тақырыбы	Денсаулық-3 Дене шынықтыру -3	Коммуникация -1 Сөйлеуді дамыту -0,5 Көркем адебиет -0,5	Таным-2 Сенсорика -0,5 Курастыру - 0,5 Жаратылыштану -1	Шыгармашылық -3 Сурет салу -1 Мусінлеу -0,25 Аппликация -0,25 Музика -1,5
1 апта «Гажайыптар элемі»	1.Дене шынықтыру окытушының жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру окытушының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру окытушының жоспары бойынша	1.Сөйлеуді дамыту «Судың касиеті» 2.Курастыру окытушының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру окытушының жоспары бойынша	1. Жаратылыштану «Күн, ауа және су – біздің достарымыз!» 2. Сенсорика «Кылған суреттер»	1.Сурет салу окытушының жоспары бойынша 2.Аппликация окытушының жоспары бойынша 3.Музика окытушының жоспары бойынша 4.Музика окытушының жоспары бойынша
2 апта «Көліктер»	1.Дене шынықтыру окытушының жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру окытушының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру окытушының жоспары бойынша	1.Көркем адебиет «Ларігер Айболит» (ертегі) Корней Чуковский	1. Жаратылыштану «Көліктер біздің кемекшілеріміз» 2.Курастыру «Көліктер біздің кемекшілеріміз»	1.Сурет салу окытушының жоспары бойынша 2.Музика окытушының жоспары бойынша
3 апта «Электроника элемі»	1.Дене шынықтыру окытушының жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру окытушының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру окытушының жоспары бойынша	1.Сөйлеуді дамыту «Үй көмекшілері» 2.Сенсорика «Сакиналды ал»	1.Жаратылыштану «Үй көмекшілері» 2.Музика окытушының жоспары бойынша 3.Музика окытушының жоспары бойынша 4.Музика окытушының жоспары бойынша	1.Сурет салу окытушының жоспары бойынша 2.Музика окытушының жоспары бойынша 3.Музика окытушының жоспары бойынша 4.Музика окытушының жоспары бойынша

4 апта
«Мамандық-
тың бәрі
жаксы»

1.Дене шынықтыру
окытушының жоспары бойынша
2.Дене шынықтыру
окытушының жоспары бойынша
3.Дене шынықтыру
окытушының жоспары бойынша

1.Көркем әлебиет
«Наурыз мейрамы»
2.Дене шынықтыру
окытушының жоспары бойынша
3.Дене шынықтыру
окытушының жоспары бойынша

1. Жаратылыстану
«Балабакшала кім
жұмыс істейді»
2.Күрастыру
«Устел және
орындық»

1.Сурет салу окытушының жоспары
бойынша
2.Музыка окытушының жоспары бойынша

Күнгізбелік – тақырыптық жоспар.
Наурыз

Өтпелі тақырып: «Салт-дастурлар және фольклор»

Максаты: Казахстан Республикасы аумағында тұратын, қазак және басқа да халықтардың салт-дастурлармен балаларды таныстыру. Адамдарға мейіріммен және құрметтеп карауга тәрбислеу.

Міндеттері: Мерекелер мен мерекелік өртөндіктермен таныстыру. Сөздерді дұрыс колдана білуге жеткілікті: кеше, бүгін, ерген. Елеулі күндер мазмұнына байланысты балалардың білімдерін жарқын асертлермен байту. Ұлттық тағамлар қалай жасалады және ол үшін не жақет екенін көрсету.

Апта тақырыбы	Денсаулық-3 Дене шынықтыру -3	Коммуникация -1 Сейлеуді дамыту -0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным-2 Сенсорика -0,5 Кұрастыру - 0,5 Жаратылыстану -1	Шыгармашылық -3 Сурет салу – 1 Мүсіндеу -0,25 Аппликация -0,25 Музыка -1,5
1 апта «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»	1.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша	1.Сейлеуді дамыту «Наурыз-Ұлыстың ұлы күні» 2. Сенсорика «Таулық және онын балапандары»	1.Жаратылыстану «Наурыз келді» 2. Аппликация оқытушының жоспары бойынша 3.Музыка оқытушының жоспары бойынша 4.Музыка оқытушының жоспары бойынша	1.Сурет салу оқытушының жоспары бойынша 2.Аппликация оқытушының жоспары бойынша 3.Музыка оқытушының жоспары бойынша 4.Музыка оқытушының жоспары бойынша
2 апта «Ертегілер елінде. Театр әлемі»	1.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша	1.Көркем әдебиет «Тұлқи мен коян» (өртегі)	1. Жаратылыстану «Ертегілер елінде» 2.Кұрастыру «Бауырсак»	1.Сурет салу оқытушының жоспары бойынша 2.Музыка оқытушының жоспары бойынша

<p>3 апта «Өнер көзі Халықта»</p> <p>1.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша</p> <p>4 апта «Нұр тәккен, гүл көктем»</p>	<p>1.Сейлеуді дамыту «Өнер көзі халықта, үйрепейік жаһықпа»</p> <p>2. Сенсорика «Ләңгелек күн»</p>	<p>1. Жаратылғастау «Өнер көзі халықта, үйрепейік жаһықпа»</p> <p>2.Мусіндеу оқытушының жоспары бойынша</p> <p>3.Музыка оқытушының жоспары бойынша</p> <p>4.Музыка оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>1.Сурет салу оқытушының жоспары бойынша</p> <p>2.Мусіндеу оқытушының жоспары бойынша</p> <p>3.Музыка оқытушының жоспары бойынша</p> <p>4.Музыка оқытушының жоспары бойынша</p>
--	--	---	---

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар.

Сәуір

Отпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»

Максаты: Карапайым еңбек дағыларын калыптастыруға ықпал ету. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек адамдарын күрметтеуге, адам колымен жасалғанның бәріне ұқыпты карауга тәрбиселу. Балалардың зейнін, киялын, тілін, ойлау, киял және шығармашылық кабілеттерін ламыту.

Міндеттері: Елбек процесіне жағымды карым-катаңас алғышарттарын калыптастыру. Бірге бр-бріне кедегі жасамай еңбек етуге үйрету.

Жануарлар мен құстарды алауга, табигат бұрышын күтіп-баптауга тәрбиселу. Ересектердің еңбек іс-әрекеттеріне қызынушылық билдірге және оларға комекшесуге тәрбиселу. Өз беттерімен киңуге, шешінуге, жұннуга, ойнишыктарды өз орындарына койуга үйрету.

Апта тақырыбы	Дене шынықтыру -3	Коммуникация -1 Сейлеуді ламыту -0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным-2 Сенсорика -0,5 Құрастыру - 0,5 Жаралықстану -1	Шығармашылық -3 Сурет салу – 1 Мүсіндеу -0,25 Аппликация -0,25 Музыка -1,5
1 апта «Аялайық гүлдерді»	1.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша	1.Сойлеуді ламыту «Кейтім келді» 2. Сенсорика 3.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша	1. Жаратылғыстану «Белме гүлдері» 2. Сенсорика 3.Шыршалар мен сандрауқулак-тар»	1.Сурет салу оқытушының жоспары бойынша 2.Аппликация оқытушының жоспары бойынша 3.Музыка оқытушының жоспары бойынша 4.Музыка оқытушының жоспары бойынша
2 апта «Ас атасынан»	1.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша	1.Көркем әдебиет «Мен тартығы баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов	1. Жаратылғыстану «Нан устелге кайдан келді» 2.Кұрастыру «Алтын дән»	1.Сурет салу оқытушының жоспары бойынша 2.Музыка оқытушының жоспары бойынша
3 апта «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»	1.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша	1.Сойлеуді ламыту «Жәндіктердің әлемі» 2. Сенсорика «Бакбак гүлдер»	1. Жаратылғыстану бойынша 2.Мүсіндеу оқытушының жоспары бойынша 3.Музыка оқытушының жоспары бойынша 4.Музыка оқытушының жоспары бойынша	1.Сурет салу оқытушының жоспары бойынша 2.Мүсіндеу оқытушының жоспары бойынша 3.Музыка оқытушының жоспары бойынша 4.Музыка оқытушының жоспары бойынша

4 апта
«Еңбек бәрін
жеңбек»

<p>1.Дене шынықтыру окытушының жоспары бойынша</p> <p>2.Дене шынықтыру окытушының жоспары бойынша</p> <p>3.Дене шынықтыру окытушының жоспары бойынша</p>	<p>1.Көркем әдебиет «Әлептілік әлемі» (әлен) Ермек Өтегілеуұлы</p>	<p>1. Жаратылған туура «Тату доспыз бәріміз»</p> <p>2.Күрастыру «Күрак керпей»</p>	<p>1.Сурет салу окытушының жоспары бойынша</p> <p>2.Музика окытушының жоспары бойынша</p>
--	--	--	---

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

Мамыр

Өткелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Максаты: Балапардың бойына адамдарды құрметтеу, оларға камкорлық жасау секілді адамгершілік касиеттерін тәрбислеу. Өз тұған жеріне, қалаға, ауылға, өз еліне леген сүйіспеншілігін арттыру.

Міндеттері: Карапайым мәдени мінезд-құлық дағдыларын орындауда үйрету; тамак ішін біткеннен кейін «ракмет» айту, устел үстіндегі айқайламау, басқаларға келергі жасамау.

Апта тақырыбы	Денсаулық-3 Дене шынықтыру -3	Коммуникация -1 Сөйлеуді дамыту -0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным-2 Сенсорика -0,5 Құрастыру - 0,5 Жаралыстану -1	Шыгармашылық -3 Сурет салу –1 Мүсіндеу -0,25 Аппликация -0,25 Музыка -1,5
1 апта Достық-біздің тірегіміз»	1.Дене шынықтыру окытушының жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру окытушының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру окытушының жоспары бойынша	1.Сойлеуді дамыту «Достық неден басталады» 2. Сенсорика «Күйіршакқа арналған таргулар»	1. Жараптылыстану «Ұлттар мен ұлыстардың достығы» 2. Сенсорика «Күйіршакқа арналған таргулар»	1.Сурет салу окытушының жоспары бойынша 2.Аппликация окытушының жоспары бойынша 3.Музыка окытушының жоспары бойынша 4.Музыка окытушының жоспары бойынша
2 апта «Отан корғаушылар	1.Дене шынықтыру окытушының жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру окытушының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру окытушының жоспары бойынша	1.Көркем әдебиет «Әке мен бала» (әнгіме) Ыбырай Алтынсарин	1. Жараптылыстану «Менін атам майдангер» 2.Құрастыру «Әскери көлкі»	1.Сурет салу окытушының жоспары бойынша 2.Музыка окытушының жоспары бойынша
3 апта «Көнілді жаз»	1.Дене шынықтыру окытушының жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру окытушының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру окытушының жоспары бойынша	1.Сөйлеуді дамыту «Жайдарлы жаз келді»	1. Жараптылыстану «Жайдарлы жаз келді» 2. Сенсорика «Ұшатын көбелектер»	1.Сурет салу окытушының жоспары бойынша 2.Музіндеу окытушының жоспары бойынша 3.Музыка окытушының жоспары бойынша 4.Музыка окытушының жоспары бойынша

4 апта
«Мен жасай аламын»

1.Дене шыныктару
окытушының жоспары бойынша
2.Дене шыныктару
окытушының жоспары бойынша
3.Дене шыныктару
окытушының жоспары бойынша

1.Көркем әлебиет
«Жазда» (өлсөн)
Несілбек Айтов

1. Жааратылыстану
«Мен осындаі
баламын»
2.Күрастару
«Көлір»

1.Сурет салу окытушының жоспары
бойынша
2.Музика окытушының жоспары бойынша

Утверждаю
Заведующая детского сада
«Тамосик»
Р.Бакаева



2017-2018 оқу жылына арналған ҰОҚ ұзак мерзімі жоспары
«Ботақан» I кіші тобы

Перспективное планирование ОУД на 2017-2018 учебный год
I младшая группа «Ботакан»

Подготовила:
Молдагазыева А.Н

Алматы 2017 г.

«Коммуникация» білім беру саласы
Образовательная область «Коммуникация»
Развитие речи

Қыркүйек - Сентябрь

Отделі тақырып Сквозная тема	Тема Тақырып	Цель Мақсаты
«Детский сад»	«Наша группа»	Учить внимательно рассматривать игрушки в игровом уголке, выслушивать в речь воспитателя. Знакомство с группой.
	«Моя любимая игрушки»	Учить называть, обследовать и описывать игрушку, выделяя ее внешние особенности (цвет, форма). Рассказывать о том, как можно играть с этой игрушкой.

Қазан – Октябрь

«Моя семья»	«Дружная семья»	Формировать у детей младшего возраста понятие «семья»-продолжать воспитывать у детей добрые отношения ко всем членам своей семьи, продолжать формировать доброжелательное отношения друг к другу, потому что группа это тоже семья.
	«Личная безопасность»	Закрепить представления о правилах безопасности в быту, на улице и на дороге. Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода, поведение дома.

Қараша- Ноябрь

«Растем здравым»	«Я и мое тело»	Дать детям понятие о частях тела. Уметь правильно называть части тела.
	«Если добрый ты...»	Формирование у детей представления о доброте, доброте, о хороших, добрых поступках. Стимулировать желание проявлять сочувствие, заботу и отзывчивость к окружающим, поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.

Желтоқсан - Декабрь

«Мой Казахстан»	«Казахстан-Родина моя»	Расширить представления о символике Республике Казахстан. Развивать выразительную речь ребенка.
----------------------------	---------------------------	---

		Воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему городу.
	«Астана столица-Республики Казахстан»	Умение детей составлять небольшие рассказы по фотографиям города Астана.

Қантар - Январь

«Мир природы»	«Ель»	Развивать у детей познавательный интерес к природным объектам. Формировать положительное отношение к объектам природы, навыки бережного обращения. Формировать умение детей выделять отдельные части растения и называть их: цветок, листок.
	«Покормите птиц зимой»	Познакомить детей с зимующими птицами. Формировать обобщенное представление о внешнем виде птиц, воспитывать заботливое отношение к птицам.

Ақпан - Февраль

«Мир вокруг нас»	«Свойства воды»	Сформировать представление о воде, закрепить первоначальное представления о явлениях неживой природы, в частности о воде: прозрачная, течет, льется, журчит, нужна всем- и животным, и людям, и растениям. В процессе экспериментирования показать детям, как вода при охлаждении превращается в лед. Развивать мышление, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать бережное отношение к воде.
	«Домашние помощники»	Закрепить представление детей о назначении бытовых приборов (<i>пылесос, стиральная машина, утюг, электрический чайник</i>). Развивать способность различать признаки предметов и обобщать их;

Наурыз - Март

«Традиции и фольклор	«Здравствуй- Наурыз»	Расширить знания детей о культуре и традиции казахского народа. Познакомить с приготовлением праздничного блюда «Наурыз – коже».
----------------------	----------------------	--

	«Устное народное творчество»	Уточнить представления детей о таких жанрах фольклора, как загадка, сказка, скороговорка. Продолжать учить интонационно выразительно рассказывать потешку вместе с воспитателем.
--	-------------------------------------	--

Сәуір - Апрель

«Трудимся вместе»	«Весна красна»	Формировать представление о строении цветка, учить называть цвета, развивать внимание, эстетическое восприятие, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любознательность, желание ухаживать за цветами.
	«Насекомые»	Учить составлять предложения по предметным картинкам о насекомых, отгадывать загадки. Развивать логическое мышление, память, мелкую моторику, воспитывать у детей доброе отношение к живым существам- насекомым.

Мамыр - Май

«Пусть всегда будет «солнце!»	«Дружба-что это?»	Развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях. Формировать дружеские отношения в коллективе. Развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас. Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции.
	«Лето»	Продолжать наблюдать за природой, дать понятия о различах времен года. Познакомить с основными признаками лета, развивать речь, внимание отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.

«Коммуникация» білім беру саласы
Образовательная область «Коммуникация»
Художественная литература

Қыркүйек - Сентябрь

Отпелі тақырып Сквозная тема	Тема Тақырып	Цель Максаты
«Мой детский сад»	Чтение сказки «Теремок»	Учить внимательно слушать, помочь детям понять текст сказки, развивать понимание речи.
	Стихотворение «Осень»	Учить внимательно слушать и понимать содержания стихотворения.

Казан – Октябрь

«Моя семья»	«Колобок»	Учить детей участвовать в инсценировке сказки. Формировать инонациональную выразительность речи. Развивать умение входить в определенный образ, представлять его, выполнять, имитировать движения. Активизировать использование в речи слов, встречающихся в сказке. Воспитывать любовь к животным.
	Три медведя	Учить понимать литературные произведения, дать возможность убедиться, что рассматривать рисунки в картинках очень интересно, развивать память, активизировать речь.

Карааша- Ноябрь

«Растем здоровым»	Чтение русской народной сказки «Козлятки и серый волк»	Познакомить с содержанием сказки, вызвать желание поиграть в сказку, рассматривать рисунки, иллюстрации, учить понимать вопросы и отвечать на них.
	Чтение стихотворение «Обедать» Е.Благиной	Учить понимать обращенную речь, реагировать на обращение, используя доступные речевые средства.

Желтоқсан - Декабрь

«Мой	«Уроки вежливости» М.Алимбаева	Продолжать знакомить детей с нравственными нормами
------	-----------------------------------	--

Казахстан»	Стихотворение «Елочка»	Познакомить детей со стихотворениям, развивать умение рассказывать стихи достаточно громко, развивать память и внимание.

Қантар - Январь

«Мир природы»	Чтение сихотворение А.Барто «Самолет»	Предоставлять возможность детям договаривать слова, фразы, поощрять попытки прочесть текст целиком, воспитывать интерес к стихам, желание их заполнить.
	Сказка «Доктор Айболит» К.И.Чуковский	Учить детей быть добрыми, отзывчивыми, развивать память, внимание.

Ақпан - Февраль

«Мир вокруг нас»	Чтение потешки «Кисонька Мурысенька»	Помочь детям заполнить потешку, учить читать его вместе с воспитателем.
	Чтение знакомых потешек	Вызвать интерес к фольклору, учить концентрировать внимание, включаться в игровые действия.

Наурыз - Март

«Традиции и фольклор	Маму я свою люблю	Познакомит со стихотворением, поощрять попытки прочесть текст целиком, воспитывать любовь к маме.
	Чтение Т.Мухитова «Праздник Наурыз»	Продолжать знакомить с традициями казахского народа учить внимательно слушать понимать содержания, предоставить возможность договаривать фразы.

Сәуір - Апрель

«Трудимся вместе»	Чтение «Путаница» К.Чуковского	Знакомить с веселыми литературными произведениями, продолжать учить рассматривать рисунки в книжках.
	Разучивание потешки «Петушок – золотой гребешок»	Знакомить с литературными средствами художественной выразительности, побуждать к заучиванию наизусть коротких

Мамыр – Май

«Пусть всегда будет «солнце!»	«День Победы»	Учить понимать и запоминать небольшие по объему стихотворения.
	Повторяем любимые произведения	Учить узнавать знакомые сказки по обложкам книг, иллюстрациями, картинками.

«Таным» білім беру саласы
Образовательная область «Познание»
Сенсорика

Қыркүйек - Сентябрь

Отпелі тақырып Сквозная тема	Тема Тақырып	Цель Максаты
«Мой детский сад»	«Дорожка для лошадки»	Формирование умения выкладывать дорожку в логическом порядке (чередуя цвета).
	«Солнышко лучистое»	Формирование умение создавать композицию из разноцветных кругов.

Қазан-Октябрь

«Моя семья»	«Домик с окошками (форма, величина)»	Формирование умения группировать предметы, ориентируясь на их величину и форму.
	«Разложи в коробки»	Формирование умения у детей группировать предметы, ориентируясь на их величину и форму.

Қараша- Ноябрь

«Растем здравым»	«Собираем петушка»	Учить детей группировать предметы по величине.
	«Теремок»	Обучение детей способом сравнивания предметов по величине (наложение и приложение)

Желтоқсан-Декабрь

«Мой Казахстан»	«Длинный, короткий »	Ознакомление с понятиями длинный-короткий.
	«Елка в гости к нам пришла»	Формирование умения располагать предметы по цвету.

Қантар-Январь

«Мир природы»	«Бусы для куклы Айгерим»	Закрепление умения детей чередовать разные по величине и цвету геометрические фигуры.
--------------------------	-----------------------------	---

	«Крышечки»	Закрепление умения сопоставлять и группировать однородные предметы 2 цветовых тонов в соответствии с заданным цветом.
Ақпан-Февраль		
«Мир вокруг нас»	«Разрезные картинки»	Формирование умения восстановить целое из частей.
	«Достань колечко»	Формирование умения играть с предметами орудиями.
Наурыз-Март		
«Традиции и фольклор	«Курочка и цыплята»	Формирование умения фиксировать внимание на то, что цвет является признаком разных предметов.
	«Солнечный круг»	Закрепление знаний о знакомых геометрических фигурах (треугольник, круг, квадрат)
Сәуір-Апрель		
«Трудимся вместе»	«Елочки и грыбы»	Формирование умения чередовать предметы по цвету.
	«Одуванчик»	Формирование умения располагать цветные геометрические фигуры (круг и прямоугольник).
Мамыр-Май		
«Пусть всегда будет «солнце!»	«Угощение для куклы»	Формирование умения раскладывать однородные предметы разной величины на 2 группы.
	«Летающие бабочки»	Закрепление знаний детей о цвете и умения соотносить предметы по цвету.

«Таным» білім беру саласы
Образовательная область «Познание»
Конструирование

Қыркүйек - Сентябрь

Өтпелі тақырып Сквозная тема	Тема Тақырып	Цель Мақсаты
«Мой детский сад»	«Строим домик для друга»	Закрепить умение строить домик. Учим соединять детали, на плоскости расположив их горизонтально или вертикально, поставленных кирпичиков. Развивать сюжет и интерес к постройке.
	«Мебель для куклы Маши»	Развивать у детей умение отражать свои представления о мебели в постройках.

Қазан – Октябрь

«Моя семья»	«Дом и ворота»	Познакомить с новыми деталями: бруском и призмой; учить строить ворота, продолжать учить приему накладывания деталей, учить разбирать постройку и собирать детали; развивать словарную лексику детей по теме, умение отвечать на вопросы, воспитывать аккуратность и самостоятельность.
	«Разноцветный листопад»	Расширять представления детей об изменениях в природе осенью, учить детей рвать бумагу на кусочки развивать интерес к конструированию из бумаги.

Қараша- Ноябрь

«Растем здоровым»	«Кормушки для птиц»	Учить детей конструировать из бумаги кормушку для птиц развивать мелкую моторику рук.
	«Веселые и озорные мячи»	Учить катать комочки из мягкой бумаги разной величины, закрепить интерес к занятиям.

Желтоқсан – Декабрь

«Мой Казахстан»	«Тостаган»	<p>Закрепить умение собирать плоский предмет из частей (2-3) сравнивать предметы по величине большой-маленький, продолжать развивать интерес к занятиями по конструированию с бумагой, развивать мелкую моторику рук, пополнять и активизировать словарь, воспитывать умение не мешать друг-другу.</p>
	«Наша улица»	<p>Учить детей коллективно сооружать постройку, объединенную общим игровым замыслом. Продолжать учить строить по образцу воспитателя. Закреплять представления детей об <u>окружающим</u>: улице, проезжающей части дороги, тротуаре. Способствовать возникновению совместной игры. Воспитывать дружеские чувства.</p>

Қантар - Январь

«Мир природы»	«Домик для зайчат»	<p>Развивать умение детей строить здания в определенной последовательности: фундамент, стены перекрытые, крыша по образцу. Продолжать знакомить с деталями: кубик, кирпичик, пластина, призма. Формирование умения различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпич). Воспитывать интерес к конструкторской деятельности.</p>
	«Снежок»	<p>Учить катать комочки из мягкой бумаги разной величины, закрепить интерес к занятиям. Развивать маленькую моторику рук, речь детей.</p>

Ақпан - Февраль

«Мир вокруг нас»	«Наши помощники машины»	<p>Сформировать представление о транспортном среде-машине; учить приему накладывания деталей.</p>
	«Стул и Стол для матрешки»	<p>Развивать способность анализировать постройку - называть детали строителя, из которых выполнена постройка; учить детей сооружать мебель для игры из строительного материала: стол и стул; закреплять названия деталей: кубик, кирпичик; обращать внимание на цвет деталей строителя: красный; воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам.</p>

Наурыз - Март

«Традиции и фольклор	«Колобок»	Учить детей конструировать из бумаги героев народных сказок, вызывать интерес к созданию образа Колобка.
	«Курак корпе»	Познакомить детей с каахским национальным предметом быта для дома-курак корпе, учить детей составлять целое из частей.

Сәуір - Апрель

«Трудимся вместе»	«Золотое зернышко»	Учить детей рвать бумагу на кусочки, совершенствовать координацию движения рук.
	«Зеленая травка»	Учить детей рвать бумагу на кусочки, совершенствовать координацию движения рук; располагать поделку по всему фону; продолжить развивать интерес к конструированию из бумаги; формировать представления от насекомых, растительном мире; воспитывать и развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.

Мамыр - Май

«Пусть всегда будет «солнце!»	«Военный транспорт»	Учить строить транспорт простой конструкции, следуя объяснениями воспитателя, различать детали.
	«Мостик»	Учить строить мостик по образцу, приставлять детали и накладывать их друг на друга.

«Таным» білім беру саласы
Образовательная область «Познание»
Естествознание

Қыркүйек - Сентябрь

Отпелі тақырып Сквозная тема	Тема недели Анта тақырыбы	Тема Такырып	Цель Мақсаты
«Детский сад»	1 неделя «Мой детский сад»	«Детский сад- мой дом»	Познакомить детей с детским садом, с его внутренними помещениями, с работниками детского сада. Развивать речь, воспитывать уважение к труду взрослых, аккуратность, любовь к своему детскому саду, умение поддержать чистоту и порядок в группе.
	2 неделя «Мои друзья»	«Мы дружные ребята»	Формировать у детей понятие о дружбе. Развивать умение общаться друг с другом, развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы. Воспитывать взаимопонимание.
	3 неделя «Любимые игры и игрушки»	«Мои игрушки»	Знакомить детей с предметами ближайшего окружения игрушками, об их назначении, научить детей описывать игрушки.
	4 неделя «Мебель»	«Мебель»	Сформировать понятие о мебели и ее назначении, познакомить детей с видами мебели: стол, стул, кровать. Воспитывать бережное отношение к мебели.

Казан – Октябрь

«Моя семья»	1 неделя «Моя семья»	«Дружная семья»	Формировать у детей младшего возраста понятие «Семья»- продолжать воспитывать у детей добрые отношения ко всем членам своей семьи, продолжать формировать доброжелательные отношения друг к другу, потому что группа это тоже семья.
	2 неделя «Моя улица»	«Мой дом»	Учить детей называть свою улицу, номер дома, номер квартиры. Развивать у детей память, логическое мышление, зрительное внимание и восприятие.
	3 неделя «Безопасность дома и на улице»	«Азбука безопасности»	Закрепить представления о правилах безопасности в быту, на улице и на дороге. Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода, поведение дома.
	4 неделя «Осень-щедрая пора»	«Осенняя природа»	Познакомить детей с временем года, «осень», с особенностями осенней природы, развивать умение выделять внешние признаки осени.

Карта- Ноябрь

«Растем здоровым»	1 неделя «Все обо мне »	«Я и мое тело»	Дать детям понятие о частях тела. Уметь правильно называть части тела.
	2 неделя «Правильное питание. Витамины»	«Витамины наши друзья »	Познакомить с понятием «витамины», их роли в жизни человека; формировать у детей представления о правильном питании и здоровом образе жизни. Закреплять понятия «овощи», «фрукты», пользу их употребления.

	3 неделя «Помоги себе и другим»	«Маленькие помощники»	Закрепить знания детей о труде взрослых – сотрудников детского сада: помощника воспитателя, медсестры, повара. воспитывать чувство уважения к сотрудникам детского сада, которые заботятся о детях; желание оказать им посильную помощь.
	4 неделя «Мы смелые и ловкие»	«Мы смелые ребята»	Воспитывать нравственные <u>качества</u> : взаимопомощь, бережное отношение к результатам своего труда. Воспитывать чувство сопереживания и работать в коллективе. Развивать умение обращаться к взрослому за помощью. Развивать внимание, память, восприятие.

Желтоқсан - Декабрь

«Мой Казахстан»	1 неделя «Путешествие в нашу историю»	«Независимый Казахстан»	Расширить и закрепить знания детей о своей Родине - Республики Казахстан, о символике РК, о народах, которые живут и трудятся в нашей стране. Знакомить с достопримечательностями родного края, видеть прекрасное, гордится им. Воспитывать у детей любовь и патриотические чувства к своему краю.
	2 неделя «Мой родной край»	«Родной край»	Формировать начальные представления о своей малой Родине. Познакомить с природой и животным миром нашего края. Расширять представления детей о диких животных, птицах, деревьях, характерных для нашей местности. Воспитывать любовь к родному краю, бережному отношению к природе.

	3 неделя «Астана-столица нашей родины!»	«История столицы-Астаны»	Познакомить учащихся с историей и культурой нашей столицы, вызвать у детей интерес к прекрасному городу нашей страны, Способствовать расширению природы знаний учащихся о нашей столице. Воспитать чувство восхищения и гордости за столицу, за нашу Родину, формировать чувство казахстанского патриотизма.
	4 неделя «Независимый Казахстан»	«Моя Родина — Казахстан»	Формирование представлений детей о природе родного края, о стране где мы живём. Познакомить детей с историей становления независимого Казахстана. Расширить представление о ценности и красоте родной земли. Развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны. Развивать любознательность и наблюдательность. Воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, гордости за свою страну, чувствовать свою причастность к ее жизни.

Қантар - Январь

«Мир природы»	1 неделя «Растения вокруг нас»	«Комнатные растения»	Расширять представление детей о комнатных растениях и способах ухода за ними, учить называть растение и отличать его от других.
	2 неделя «Мир животный»	«Детеныши диких животных»	Учить узнавать животных на картинках, знакомить детей с детенышами диких животных, закрепить название детенышей диких животных.
	3 неделя «Птицы-наши друзья»	«Птицы зимой»	Расширять представления детей о зиме, познакомить с зимующими птицами, учить внимательно слушать и

			наблюдать, развивать умение отвечать на вопросы, речь, активизировать словарь по теме, воспитывать заботливое отношение к птицам зимой.
	4 неделя «Волшебница-зима»	«Зимушка зима»	Познакомить с особенностями зимнего времени года, зимой холодно, выпало много снега, развивать моторику пальцев.

Ақпан - Февраль

«Мир вокруг нас»	1 неделя «Прекрасное рядом (явление неживой природы)»	«Чистая вода»	Сформировать представление о воде, закрепить первоначальные представления о явлениях неживой природы, в частности о воде: прозрачная, течет, льется, журчит, нужна всем-животным, и людям, и растениям. В процессе экспериментирования показать детям, как вода при охлаждении превращается в лед. Развивать мышление, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать бережное отношение к воде.
	2 неделя «Транспорт»	«Машины наши помощники»	Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, а так же их основные части: кабина, руль, кузов, окна; сравнивать их, воспитывать бережное отношения к игрушкам.
	3 неделя «Мир электроники»	«Домашние помощники»	Формировать представления детей о предметах бытовой техники, её назначении, как облегчает труд человека; развивать любознательность, познавательный интерес к предметам рукотворного мира.

	4 неделя «Все профессии важны»	«Путешествие в страну профессий»	Познакомить детей с такими профессиями, как повар, врач, шофер, их трудовыми процессами, с предметами – помощниками. Воспитать уважение к труду, вызвать желание трудиться.
--	---	----------------------------------	---

Наурыз - Март

«Традиции и фольклор	1 неделя «Традиции и обычай народов Казахстана»	«Наурыз»	Познакомить детей с праздником Наурыз, его отличие от других праздников, развивать речь, внимание, воспитывать у детей уважительное отношение к народным традициям.
	2 неделя «Волшебный мир сказок. Мир театра»	«В гостях у сказки»	Закрепить знания о сказках. Учить отвечать на простейшие вопросы, активизировать речь детей. Воспитывать интерес к сказкам, окружающему миру. Содействовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений друг с другом, развивать умение вместе радоваться успехам друг друга.
	3 неделя «Народное творчество»	«Быт и традиции казахского народа»	Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа. Активизировать и пополнять словарь детей. Способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа.
	4 неделя «Весна-красна!»	«Весенняя природа»	Продолжать расширять представления о сезонных изменениях в природе, учить наблюдать в природе, развивать пространственное и мышление, речь, обогащать словарь.

Сәуір - Апрель

«Трудимся вместе»	1 неделя «Украсим цветами»	«Мы любуемся цветком!»	Познакомить с лучевым цветком – ромашкой, формировать представление о цветах, формировать экологическое сознание, развивать речь, внимание, память, воспитывать любовь к природе.
	2 неделя «Хлеб- всему голова»	«Хлеб – всему голова»	Сформировать представление о том, что такое хлеб, познакомить детей с тем, как получают хлеб, развивать словарный запас детей, воспитывать бережно отношение к хлебу.
	3 неделя «Насекомые. Земноводные»	«Истории насекомых»	Обобщить и систематизировать знания детей о насекомых. Развить познавательный интерес к насекомым. Рассказать о пользе, дать знание об образе жизни насекомых и их необходимости.
	4 неделя «Учимся помогать друзьям»	«Поможем Незнайке»	Закрепить знания о материалах, о предметах природного и рукотворного мира; учить определять предметы на ощупь, называть обобщающие слова; обогащать словарь детей, развивать внимание, память, речь.

Мамыр - Май

«Пусть всегда будет «солнце!»	1 неделя «В семье единой»	«Хоровод дружбы»	Расширить и углубить знания детей о нашей многонациональной Родине, дать четкое понятие о необходимости предоставления равных возможностей детям разных национальностей, продолжать воспитывать в них уважение к
--------------------------------------	--	------------------	--

			национальным культурам разных народов, к их обычаям, традициям. Воспитывать в детях гордость за неповторимость своей национальной культуры.
2 неделя «Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)»	«Наши защитники»		Познакомить с государственным праздником - Днем защитника Отечества. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Познакомить с флагом. Развивать эстетическое восприятие.
3 неделя «Здравствуй, лето!»	«Лето»		Продолжать учить наблюдать за природой, дать понятия о различиях времен года, познакомить с основными признаками лета, развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы.
4 неделя «Я-умею»	«Я все умею делать сам...»		Закрепить умение детей застегивать обувь, снимать и надевать одежду в определенной последовательности. Дифференцировать одежду по временам года. Развивать память, мышление, речь детей. Воспитывать положительные взаимоотношения, благодарить сверстников за услугу, выражая благодарность словом.



Бекітемін:
«Тамосик»
Балабақшасының директоры
Р.Бақаева

2017-2018 оқу жылына ариалған ҮОҚ ұзак мерзімі жоспары
«Алан» II кіші тобы

Дайындаған:
Бағымбекова А.А

Алматы 2017 ж.

«Коммуникация» білім беру саласы

Сейлеуді дамыту

Қыркүйек

Отпелі тақырып	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Балабақша	1 апта Менің балабақшам	Топпен танысу	Балаларды балабақша өмірімен,топ бөлмесімен таныстыру,ондағы жихаз атауларын атауга,олардың қызметі туралы әнгімелеге үрету.
	2 апта Менің достарым	Көмекшілер	Үлкенге ізеттілік көрсетуге,кішіге қамқор болуга тәрбиелеу.
	3 апта Менің сүйікті ойыншықтарым	Менің көнілді добым	Ойыншық туралы әнгіме құраастыруды үретуді жалғастыру.Заттарды құраастыруда олардың түсін,пішінін,қандай материалдан жасалғанын анықтауга үрету.
	4 апта Жиһаз	Куыршақ Әйгерімнің бөлмесі	Педогогтің сұрақтарына жауап беруге үретуді жалғастыру.Жихаз атауларымен таныстыру (үстел,орындық,диван,кереует).Сейл емдегі сөздерді байланыстыруды үретуді жалғастыру.

Қазан

Отпелі тақырып	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Менің отбасым	1 апта Менің отбасым. Ата-ана енбегі	Өзінің отбасы туралы әнгіме.	Өзінің отбасы туралы әнгіме құрастыруға үрету.Өз отбасы жайлы әнгімелеге барысында сөздік қорларын толықтыру,есте сактау қаблеттерін арттыру Балаларды үлкенді сыйлауға,кішіге қамқор болуга тәрбиелеу.
	2 апта Менің көшем	Менің аулам	Менің аулам туралы әнгіме құрастыру,көмекші есімдерді,сын есімдерді сейлеу барысында дұрыс колдана білуге үрету.
	3 апта Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	Жолда жүру ережелері туралы маглұматберу.Көше қылышы,багдаршам,жол белгілері ,коғамдық көліктегі тәртіп ережелері туралы білімдерін бекіту,баланы зейінді,епті болуга тәрбиелеу.

	4 апта Берекелі күз	Берекелі жомарт күз	Балалардың күз туралы түсінігін кенектүү. Алтын күздің ерекшеліктері туралы әңгімелейу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру арқылы балалардың тіл байлығын дамыту. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.
--	--------------------------------------	------------------------	---

Қараша

Отпелі тақырып	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Дені саудың жаны сай	1 апта Өзім туралы	Біз дәрігерде конақта болдық	Балаларды мицина бөлмелелерімен тәнисстыру. Балалардың сөздік қорын молайту, «ж», «т» дыбыстырын айтуды, дауыс екпінін өзгерте білуді бекіту. Дәрігердің, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдай білуге баулу.
	2 апта Дұрыс тамақтану. Дәрумендер.	Көкөністерден көже жасау	Демонстрациялық әрекеттер бойынша әңгіме құрастыруды жалғастыру (сөздерді қолдану; тазалау, жуу, турау, қайнату), жеке сөздерді айтуға ынталандыру.
	3 апта Озіне және өзгеге комектес	Шай қайнатуды үйренеміз	Тағам және шай ішуге арналған ыдыстармен тәнисстыру, түрлерін атай білуге үйрету, ойын жағдаяттарын көрсету арқылы шай дайындауды түсіндіру (шайнекке шай салып, су қую).
	4 апта Біз күштіміз әрі еңтіміз	Балалар текшелермен ойнайды	Балаларды сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрастыруга үйрету. Сөз тіркестерін қолдана білу және етістіктерді жекеше және көшпе түрде (құраймын, құраймыз, ойнаймын , ойнаймыз) қолдана білу дағдыларын дамыту.

Желтоқсан

Отпелі тақырып	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Мениң Қазақстаным	1 апта Тарихымызға саяхат	«Киіз үй және сандық» сөздерін жандандыру.	Балаларды қазақ халқының салт дәстүрімен тәнисстыру. Киіз үй және сандық заттарын жандандыру. Қазақстанның тарихына қызығушылығын қалыптастыру.

	2 апта Менің туған өлкем	Менің Отаным-туған өлкем.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін дамыту. Өз туған өлкемізді танып білуге, жақсы көрүге, ез еліне, туған өлкеге деген сүйіспеншіліктіктерін, патриоттық сезімге тәрбиелеу.
	3 апта Астана-бас қаламыз.	Қазақстанның Астанасы.	Балаларға еліміздің бас қаласы – Астана туралы мәлімет беру. Баланың ізгілік қасиетін дамыту. Ойын арқылы балалардың ой-өрісін, қиялдың үштау.
	4 апта Тәуелсіз-Қазақстан	Қазақстан-менің Отаным	Қазақстан туралы білімдерін толықтыру, бекіту. Сөйлеу қаблетін арттыру, сөздік қорын байту. Отан суюғе тәрбиелеу.

Қантар

Отпелі тақырып	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Табиғат элементі	1 апта Бізді қоршаған осімдіктер	Жасыл шырша жанында	Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу.
	2 апта Жануарлар элементі	«Ерке төлдер» тақырыбында әнгіме құрастыру.	Педагогтің көмегімен үй жануарлары туралы қысқа әнгіме құрастыруды, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атауды үйрету (бота, ботакандар, құлыншак, құлыншактар). Үй жануарларына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.
	3 апта Құстар-біздің досымыз	Құстарды қорғайык.	Құстарды суреттен танып дene беліктерін табуға үйрету. Құстың үшатынын білу. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. ойлау қаблетін, зейінін, тілін дамыту.
	4 апта Гажайыш қыс	Марғай қыс мезгіліне қалай таңгалды?	Педагогтің көмегімен табиғат көріністерін сипаттау бойынша қысқа әнгіме құрастыруға үйретуді жалғасыру. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу.

Ақпан

Отпелі тақырып	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Бізді	1 апта		Табиғат құблыстарын белгісіне

коршаган әлем	Ғажайыптар әлемі(өлі табиғат құбылыстары)	«Өлі табиғат әдемілігі»	қарап ажыратуды үрету.Балалардың сөздік қорын кеңейту.
	2 апта Көліктер	Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді.	Балаларға көліктегі туралы түсінік беру,олардың түрлерін ажыратуға үрету;сурет бойынша әңгімелей білуге үрету.Сөздік қорларын толықтыру,дауыс ыргағын сақтап сейлеулерін дамыту.
	3 апта Электроника әлемі	Ойыншық дүкені(д.о)	Балаларды сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыра білуге машиқтандыру.Сапа және әрекетті білдіретін сөздерді колдануға ынталандыру.(ақ,жұмсақ,қоян,мейірі мді мысық,секілді т.б).Ойыншықтарды күтіп,ұқыпты ,таза ұстауға үрету.
	4 апта Барлық мамандық жақсы	Балабақшада кімдер жұмыс жасайды	Балаларды әртүрлі мамандық туралы білімдерін кеңейту.Балабақшадағы мамандық иелерін атап шығу.

Наурыз

Отшелі тақырып	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Салт-дәстүр мен фольклор	1 апта Қазақстан халқының салт- дәстүрі	«Наурыз мерекесі»	Өз тәжирибесінен әңгіме құрастыруды үрету.Граматикалық сөйлемді дұрыс құрастыра білуді қалыптастыру.
	2 апта Сикырлы ертек әлемі	Ертегіде конакта	Балаларды ертегі мазмұнын айтуда,сахналауға үрету.Ертегі мазмұны арқылы адал достыққа тәрбиелеу.
	3 апта Халық шығармашылығы	Ертегілер әлемі	Ертегі мазмұнын түсіндіру.Ертегі мазмұнын айтқызу арқылы сөздік қорын молайтып,тілін дамыту.Ертегідегі кейіпкерлердің әіс-әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа,мейірімділікке,достыққа тәрбиелеу
	4 апта Көрікті көктем	Көктем келді	Педогогтін сұрақтарына байланысты жауап қайтаруға (қар ериді,күн жылиды,құстар ұшып келеді),сөз тіркестерін құрастыруға(күн ашиқ,гүлдер әлемі)үрету.Табиғат құбылыстарды бақылай отырып,сүйіспеншілікке,табиғатты аялауға тәрбиелеу.

Сәуір

Өтпелі тақырып	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Біз еңбеккор баламыз	1 апта Аялайық гүлдерді	«Гүлдерге сүйсіне қараймыз»	Түймедақ гүлімен таныстыру. Гүлдер туралы түсінікті қалыптастыру. Экологиялық түсінікті қалыптастыру (гүлдерді жұлуға болмайтындығын). Табиғатты суюге тәрбиелеу.
	2 апта Ас атасы -нан	Нан дастарханға қайдан келді	Нанның дастарханға қандай жолмен келетіндігі туралы түсінік беру. Үннан жасалатын тағам түрлерін айтуды қалыптастыру. Сөздік корларын байту.
	3 апта Жәндіктер мен қосmekенділер әлемі	Жәндіктер. Қанқызы	Жәндіктерге деген камқорлық сезімдерін ояту. Сурет бойынша әнгіме күрастыруға қалыптастыру. Сөздік кроларын байту.
	4 апта Достарымызға көмектесеміз	Еңбек бәрін женбек	Балалардың еңбек туралы білімдерін кеңейту, ұғымдар қалыптастыру. Сөйлеу дағдыларын жетілдіру, ой-өрісін дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Мамыр

Өтпелі тақырып	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Әрқашан күн сөнбесін!	1 апта Достық-біздің тіреріміз	«Көнілді би. Біздің көпүлттүү республикамыз»	Балаларды әртүрлі ұлт өкілдерімен таныстыру, ұлттық ойындар мен сөздігімен жаңдандыру. Тату болуға тәрбиелеу.
	2 апта Отан қорғаушылыр (ҚР әскері, Ұлы отан соғысының ардагерлері)	Біз болашақ Отан қорғаушылармыз	Балалардың бойында азаматтық белсенділікті білімділікті қалыптастыру. Отан сую, оны қорғауга баулу.
	3 апта Көнілді жаз	Жайлауда	Тұған жергедің сұлулығы жайлы түсініктерді қалыптастыру; жаз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

	4 апта Мен жасай аламын	«Біз ойнаймыз»	Сурет бойынша әңгіме құрастыру, зат есім мен сын есімді байланыстыру арқылы қарапайым оқиғаны ойдан шығаруды. Етістіктің жекеше және көпші түрінде қолдануды дамыту.
Барлығы			36

«Коммуникация» білім беру саласы
Көркем әдебиет

Қыркүйек

Өтпелі тақырыш	Тақырыбы	Мақсаты
Балабақша	Құлышақ Мұбарат Жаманбалинов	Балаларды көркем әдебиетіндегі адамгершілік әлемімен таныстыру. Тұынды магнасын түсінуге, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге жақсы қарым-қатынас үлгі ету
	Маша мен аю(орыс халық ертеғісі)	Ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу.

Қазан

Менің отбасым	Жұмыстың бәрі жақсы М.Әлімбаев	Ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, енбекке деген қызығушылықтарын қалыптастыру және оның нәтижесін күрметтеуге жетелеу.
	Әке мен бала «Күз» өлеңі Ілияс Жансүгіров	Күз туралы білімдерін тиянактау. Күз айындағы адамдар енбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу: ырыс, құт, береке, молшылық сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, қимыл-қозғалысын дамыту.

Қараша

Дені саудың жаны сау	«Дәрігер Айболит» ертегі	Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасты білдіруге талпындыруды жалғастыру.
	Қайырымдылық Әнгіме. Д.Данабеков	Адамның жүріс-тұрыс ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру, өзге адамға мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту.

Желтоқсан

Менің Қазақстаным	«Отан»(өлең) Ермек Өтетілеуұлы	Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы әдебиетке деген құштарлыққа баулу, өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Өз Отанын сүюге жетелеу.
	«Алтын дән»(өлең) Күляш Ахметова	Енбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу.

Қантар

Табиғат әлемі	«Суретші қыс»(өлең) К.Нұсіпов	Өлеңді көрнекі құралдар көмегінсіз жатқа айтуға,оны дауыс ыргағымен мәнерлеп окуға үйрету.Балаларды шыгарма мазмұнының өз істәжирибесімен салыстыра отырып,өзінің күнделікті өмірімен және қоршаган ортамен байланыстыра білуіне үйрету.
	«Қаскыр мен жеті лақ»(ертеңі)	Ертеңін оку,тіл байлықтарын молайту,ертеңін мазмұнын,дауыс ыргағын келтіре айтуға жаттықтыру,киын кездे достарына көмектесе білуге тәрбиелеу.

Ақпан

Бізді коршаган әлем	«Жақсы деген немене,жаман деген немене»(өлең) В.Маяковский	Коршаган ортадағы жақсы,жаман нәрселер туралы түсіндіру.Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту.Әдептілікке тәрбиелеу.
	«Бәріміз үшін бәрі де»(өлең) Юлиан Тувим	Құрдастарымен қатынастың және өзара әрекеттесудің ережелерін сактауға үйрету.Келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қаблетін қалыптастыру.

Наурыз

Салттар мен фольклор	«Ана»(өлең) Өтебай Тұрманжанов	Қазақстан Республикасындағы мерекелер туралы білім қалыптастыру,анаға деген құрметін,балалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе білуді дамыту.Аналар еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.
	«Наурызым,армысың!» (өлең) Оразақын Аскар	Шығыс күнтізбесі жайлы білімдерін жетілдіру.Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатынын,күн мен түн теңелетінін түсіндіру.Наурыз мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын ажыратса білуге үйрету.

Сәуір

Біз еңбеккөр баламыз	«Үш жолдас»(әңгіме) В.Осеева	Балаларды ағайын арасындағы қарым-қатынастың адамгершілік жайттарымен таныстыру,бір-бірімен сыйластыққа,татулыққа,достыққа тәрбиелеу.
	«Өкпелеме»(өлең) Мұзафар Әлімбаев	Шыгарма мағнасын түсінуге,кейіпкерлердің қарапайыміс-әрекетін бағалауға ,кейір адамгершілік қасиеттерге сипаттама бере білуге үйрету.

Мамыр

Әрқашан күн сөнбесін	«Жаз»(өлең) Абай Құнанбаев	Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтау.Көктем мезгіліндегі әрекшеліктермен таныстыра отырып,табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
	«Жайлау» (өлең) Нұрқасым Казыбеков	Шыгарма кейіпкерлерінің жүріс-тұрысына эмоциялық ықыластық танытуға талпындыру,үқсас жағдайда кейіпкерлердің

	әрееттерін және өзінің жүріс-тұрысын бағалауға үйрету.
Барлығы	18

«Таным» білім беру саласы

ҚМҰК

Қыркүйек

Отпелі тақырып	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Балабақша	1 апта Менің балабақшам	Таңертен. Үлкен-кіші. Біреу-көп.	Таңертен-тәулік бөлігімен таныстыру, заттарды көлемі бойынша (үлкен-кіші) салыстыру біліктерін қалыптастыру; «бір», «көп», түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру.
	2 апта Менің достарым	Күндіз. Дөңгеле к. Бір-көп.	Күндіз-тәулік белігімен таныстыру; дөңгелек туралы түсініктерін қалыптастыру, заттарды көлеміне қарай салыстыра білуге үйрету.
	3 апта Сүйікті ойыншықтар	Кеш. Үлкен-кіші. Біреу-көп.	Кеш-тәулік белігімен таныстыруды жалғастыру; үлкен-кіші ұғымдарын бекіту; бір зат қайда, көп зат қайда тұрганын ажыраты білуге үйрету.
	4 апта Жиһаз	Тұн. Біреу-көп. Дөңгелек.	Тәулік белігі-түнмен таныстыру. заттар жиынтығын салыстыруды үйретуді жалғастыру; бір зат қайда тұрганын ажыратуды үйрету; өлшеміне және түсіне қарамастан дөңгелекті атауды және ажыраты білу білігін бекіту.

Қазан

Отпелі тақырып	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Менің отбасым	1 апта Менің отбасым. Ата-анамның еңбегі.	Сол жақ-он жақ. Заттарды салыстыру.	Сол жақ-он жақ кеңістік түсініктерін қалыптастыру, өзінен тікелей бағыттағы кеңістікті ажыраты білуге, заттарды салыстыруга үйрету.
	2 апта Менің кошем	Тәулік мезгілдері. Дөңгелек. Сол жақ-он жақ.	Тәулік бөліктегімен таныстыруды жалғастыру; өзіне тікелей байланысты кеңістікте орналасқан заттарды сөзбен белгілеу; сол жақта, он жақта; дайын пішіндерді жапсыру түсініктерін қалыптастыру және оларды дұрыс пайдалануға үйрету.
	3 апта Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік	Шаршы. Үлкен-кіші. Сол жақ-он жақ.	Геометриялық фигуralарды атау және тану, шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру; заттарды көлеміне қарай салыстыруды жалғастыру (үлкен-кіші); қағаз бетінде бағдарлауға дағдыландыру (сол жақта-он жақта).
	4 апта Берекелі күз.	Алыс-жақын. Шаршы.	Суреттегі және өзіне тікелей байланысты орналасқан кеңістіктегі

			заттар туралы ұғымқалыптастыру; атап көрсету және ажырату(алыс-жақын);заттардың пішінін ажыратуға үйретуді жалғастыру;шаршы геометриялық фигура-шаршы атауымен арақатысты болуы.
--	--	--	--

Қараша

Отпелі тақырып	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Деніміз сау болып есеміз	1 апта Өзім туралы	Жоғары – тәмен.Алыс-жақын.Шаршы.	Заттардың суреттегі және өзіне тікелей байланысты кеңістікте орналасу бағытын ажыратып,атап көрсету қаблетін дамыту(жоғарыда-төменде,алыс-жақын).
	2 апта Дұрыс тамақтану. Дәрүмендер.	Біреу-көп.Ушбұрыш.	Жаңа геометриялық фигура-үшбұрыш туралы ұғымын қалыптастыру;геометриялық фигурандарды тану және оларды атау;улken-кіші,біреу-көп.
	3 апта Өзіңе және өзгеге көмектес.	Жоғары-тәмен.Біреу-көп,бір-бірден,бір де біреуі жок.	Заттардың суретте және өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып,атау ұғымын қалыптастыру(жоғары-тәмен);біреу-көп,бір-бірден,бір де біреуі жок сөздерінің мағнасын тусяндиру.
	4 апта Біз күштіміз және ептіміз	Алдында-артында.Жоғары-тәмен.	Суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету(алдында-артында,жоғары-тәмен).

Желтоқсан

Отпелі тақырып	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Менің Казақстан ым	1 апта Тарихымызға саяхат	Ушбұрыш.Шаршы.Дөңгелек.	Ушбұрыш,шаршы,дөңгелекті айыра білуге және атауга баулу;көру және ұстап көру арқылы пішіндерді зерттеуді жалғастыру.
	2 апта Менің тұған өлкем	Үлкен-кіші,кішкентай. Оң жақ-сол жақ.	Көлем туралы ұғымдарын қалыптастыру-үлкен,кішірек, кішкентай;заттардың суретте және өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуы туралы ұғымын қалыптастыруды дамытуды

			жалғастыру.(сол жақ,онжак, жоғарыда,төменде).
	3 апта Астана-бас қала	Біркелкі заттар.Улкен-кіші,кішкентай.	Біркелкі заттар Заттар тобын ды топтауды ,олардан жекелеген затты бөліп алуды үйрету;заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру.
	4 апта Тәуелсіз Қазақстан	Тәулік мезгілдері.Заттар тобын салыстыру.	Тәулік мезгілдері таңертен,күндіз, кеш,түнді ажыраты білуін жалғастыру;біртекtes заттарды топтауды,олардан жекелеген затты бөліп алуды үйрету;сойлекендеге «кеш», «біреу», «бір-бірден», «біреуде жоқ» сөздерін пайдалануды үйретуді жалғастыру.

Қаңтар

Отпелі тақырып	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Табиғат әлемі	1 апта Бізді қоршаған өсімдік	Биік-аласа.Сол жақ-он жақ.	Заттардың суретте және өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын үйретуді қалыптастыру(жоғары-төмен,солжақ-он жақ)
	2 апта Жануарлар әлемі	Ұзын-кысқа.Беттесті ру және тұтастыру тәсілдері	Әртүрлі заттар тобын көлеміне қарай таныстыру.
	3 апта Құстар –біздің досымыз	Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.Шенбер.	Әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру,бірдей ұзындықты табу,шенберді танып,атауға баулуды жалғастыру.
	4 апта Сиқырлы қыс	Заттарды ені бойынша салыстыру.	Екі қарама-қайши және бірдей заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру тәсілдерімен таныстыру,оларды жалпақ,жінішке сөздерін пайдалануға үйрету; «ұзындығы бойынша бірдей»сөзін пайдаланубіліктерін бекіту;біркелкі заттарды бір сезбен атауға үйретуді жалғастыру.

Ақпан			
Отпелі тақырып	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Бізді қоршаған әлем	1 апта Фажайынтар әлемі	Кең-тар.Сол жақ-он жақ.	Заттар тобын салыстыру үғымын қалыптастыру;кен-тар.
	2 апта Көліктер	Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру.	Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үрету;қалың және жұқа.
	3 апта Электроника әлемі	Дене мүшелері. Жуан-жіңішке.	Өз дene мүшелерінің орналасуын айыра алуын жетілдіру;бас,аяқ,қол;өз айналасында бағдарлануын:он жақ-сол жақ,алдында –артында;заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру дағдыларын бекіту.
	4 апта Мамандықтың жаманы жоқ	«Әртүрлі заттар тобын салыстыру»	Зат топтарын салыстыруды, төсестіруді ;ұстіне салу және беттестіру тәсілдерін қалыптастыру.

Наурыз айы			
Отпелі тақырып	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Салт-дәстүрлер және фольклор	1 апта Қазақстан халқының салт-дәстүрі	Әртүрлі заттар тобын көлемі бойынша салыстыру.Сол жақта-он жақта.	Әртүрлі заттар тобын көлемі бойынша салыстыру үғымын қалыптастыру;заттарды қатар-қатар қойып салыстыру дағдыларын бекіту.
	2 апта Ертеғілер әлемі	Танертең.Ұзын-қысқа.Үлкен,кіші,кішкентай.	Өз дene мүшелерін ажыраты және атай білу білігін бекіту;бас,аяқтар,қолдар,тәулік мезгілдері белгілерін білутаңертең;заттарды көлемі және ұзындығы бойынша ажыраты білу білігін бекіту.
	3 апта Халық шығармашылығы	Сол –жак-он жақ.Дөңгелек.	Қасына қою әдісін пайдалану арқылы қай топта заттар көп немесе аз немесе тең екенін анықтау білігін бекітуді жалғастыру;қоршаған ортадан дөңгелек пішінді заттарды таба білу білігін бекітуді жалғастыру.
	4 апта Көрікті көктем	Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	Заттардың ұзындығы әртүрлі болатындығы туралы үғындыру;бірдей заттарды санау және бөлу алуға үретуді жалғастыру.

--	--	--	--

Сәуір

Отпелі тақырып	Апта тақырыбы	Такырыбы	Мақсаты
Біз еңбеккор баламыз	1 апта Гүлдермен әсемдейміз.	Биік-аласа.Жуан-жіңішке.	Қалындығы мен биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстырып, бірдейін табуды жалғастыру. Ушбұрыш пішінді заттарды табу білігін жалғастыру.
	2 апта Нан болса энде болады.	Үлкен-кіші.Шаршы.	Балаларды үстіне қою және қасына қою арқылы заттарды салысуға үйретуді жалғастыру.
	3 апта Жәндіктер.	Заттарды белгісі бойынша салыстыру.	Заттарды ені бойынша салыстыру және «ені бойынша бірдей» сөзін қолдану білігін бекіту; түсі бойынша бірдей заттарды табуга үйрету.
	4 апта Досымызға көмектесуді үйренеміз.	Тәулік мезгілдері.Геометриялық фигурандар.	Тәулік мезгілдері туралы, олардың сипатты ерекшеліктері туралы білімдерін нақтылау; қоршаған ортадан шенбер, шаршы және үшбұрыш пішіндес заттарды табуға үйретуді жалғастыру.

Мамыр

Отпелі тақырып	Апта тақырыбы	Такырыбы	Мақсаты
Әрқашан күн сөнбесін!	1 апта Отбасы бірлігі.	Біреу-көп. Бір-бірден, бірде біреуі жок.	Заттарды осындаі белгілеріне қарай топтау; топтан жекелеген заттарды таба алу білігін жетілдіруді жалғастыру.
	2 апта Отан корғаушылар.	Ұзын-қысқа. Кең-тар.	Бірдей және екі бірдей заттарды ұзындығына, қалындығына, биіктігіне және еніне қарай салыстыру дағдыларын бекіту.
	3 апта Хош келдің, жаз	Алыс-жақын, биік-аласа, сол жақ-он жақ.	Өзінің айналасындағы кеңістікте бағдарлану білігін; «алыс-жақын», «жоғары – төмен», «сол жақ-он жақ» ұғымдарын бекіту.
	4 апта Барін жасай білемін.	Геометриялық фигурандар.	Геометриялық фигурандар туралы білімдерін бекіту; шенбер, шаршы, үшбұрыш; заттар

		ардың пішінін көре білу білігін бекіту; оларды геометриялық фигуралар атауымен сәйкестендіру.
Барлығы	36	

«Таным» білім беру саласы

Жаратылыстану

Отпелі тақырып	Анта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Қыркүйек			
Балабақша	1-апта Менің балабақшам	Жеміс толы себет	Жемістердің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсірутәсілдері туралы түсінігін көзітту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қаблеттерін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналасу қаблетін қалыптастыру.
	2-апта Менің достарым	Атжалман – біздің досымыз	Барлық тіршілік иелері адамдар тарағынан белгілі бір күтімді қажет ететіні жонінде түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қаблетін, ойлау қаблетін дамыту. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету.
	3-апта Менің сүйікті ойыншықтарым	Ғажайып қап	Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру. Қарапайым тәжирибелік-зерттеу жүргізе білу қаблеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаган ортадағы заттарға күтім жасау дағдысын қалыптастыру.
	4-апта Жихаз	«Ағаш және қағаз»	Ағаш пен қағаздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжирибе-зерттеу жүргізе білу дағдыларын дамыту. Қоршаган ортадағы заттарға, ересектердің еңбегіне құрметпен қарауга үйрету.
Казан			
Менің отбасым	1-апта Менің отбасым. Ата-аналар еңбегі.	«Пияз егу»	Пияз туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың пияз егу үрдісі туралы түсінігін дамыту. Еңбек етуге, пайда келтіруге деген ықыласын дамыту.
	2-апта Менің кошем	«Тимурға жолдан өтуге көмектесеміз» (ойын жаттығу)	Балаларды жол бөліктерімен таныстыру; көшениң жаяу адам жүрестін бөлігі мен жүргін болігі. Бағдаршамның жасыл, қызыл белгілерімен таныстыру. - Жаяу жүргіншілерді жол ережесімен

			<p>тәнисстыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> -жүргіншілерге тек жол жиегімен жүрге рұқсат етіледі. -Балалар жолдан ересектердің көмегімен өтеді. -Жолаушылар көлікті аялдамада күтеді.
	<p>3-апта Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік</p>	<p>Үйде жалғыз (ойын жаттығу және бейне фильм)</p>	<p>Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікпен тәнисстыру-ересектерден алыс кетпеу, үлкендердің рұқсатының өткір заттарды, электр құралдарын, отпен ойнамауды, бөгде адамдарға есік ашпауды айтып жеткізу.</p> <p>Өз денсаулығына ұқыпты болуды, үйдегі және көшедегі ережені сақтауды қалыптастыру.</p>
	<p>4-апта Берекелі күз</p>	<p>Міне, осындай алтын күз!</p>	<p>Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табигатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қаблетін дамыту; қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру.</p>

Қараша

Дені саудың жаңы сау	1-апта Өзім туралы	«Денсаулық еліне саяхат»	<p>Балалардың бойында салауатты өмір салтын, денсаулықтарын сақтауды, dene шынықтыру сабактарына үнемі қатысады; таза жүруді және дәрумендердің адам өміріне пайдалы екенін айтып түсіндіру.</p> <p>Дендерінің саулығы үшін саусақ және тыныс алу жаттығуларына деген қызығушылығына тәрбиелеу.</p>
	2-апта Дұрыс тамақтану. Дәр умендер.	Бақшадағы көкөністер	<p>Көкөністерді тану және олардың атауын білу қаблетін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсінігін көнектізу. Балалардың ойлау қаблетін күшейту. Танымдық қызметке деген қызығушылығын ояту.</p>
	3-апта Өзіңе және өзгеге көмектес	«Айғулға серуенге шығуға көмектесеміз» (дидактикалық ойын)	<p>Педагогтің көмегімен әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Киім-кешектерді, істелінетін әрекеттерді және түсті білдіретін сын есімдерді айтуды үйрету. Киімді ұқыпты, таза киоғе, киінудің реттілігін сақтауға тәрбиелеу.</p>
	4-апта Мықтымыз	<u>Аққала</u>	<p>Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжирибелі-зерттеу жүргізу дагдыларын қалыптастыру. Қарапайымдылық, ізгілік, бір</p>

	әрі ептіміз		-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу.
Желтоқсан			
Менің Қазақстан ым	1-апта Тарихымызға сахат	«Әжемде қонақта» (киіз үйде)	Киіз үймен таныстыру. Адамдардың әртүрлі үйде тұратындығын, ертеректе Қазақстанда жылы әрі ыңғайлы киіз үйде де тұрган. Қазақ халқының дәстүріндегі киіз үйдің жинақтылығын көрсетеу.
	2-апта Тұған олкем	Жабайы жануарлар	Жабайы жануарлар мен олардың балалары туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. Ілтипат пен ықыластарын көрсететін көңіл-күйлерін дамыту. Жанды табиғатты аялауға үйрету.
	3-апта Бас қаламыз- Астана	Қыста қар көп жауады.	Қыста балалардың жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту. Қарапайым тәжирибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуга тәрбиелеу.
	4-апта Тәуелсіз Қазақстан	«Қазақстан рәміздері»	Балаларды Қазақстан Республикасының рәміздерімен таныстыру және көзқарасын қалыптастыру. Оларды ажыраты және айта білуге үйрету. Өз Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Кантар			
Табиғат әлемі	1-апта Коршаған өсімдік	Бөлме гүлдері	Балалардың бөлме гүлдері туралы түсінігін көңейту. Бөлме гүлдерін өсіруге қызыгушылығын ояту, байқампаздық қаблеті мен білуге деген құштарлығын дамыту. Бөлме гүлдеріне қамқор болуга үйрету.
	2-апта Жануарлар әлемі	Үй жануарлары	Балалардың үй жануарлары, оларга күтім жасау туралы түсінігін байыту. Жанды табиғатқа деген қызыгушылығын дамыту. Жануарларға, қамқорлық жасау, оларға мейірімді болуга тәрбиелеу.
	3-апта Құстар –біздің досымыз	Қыста құстарға қамқор боламыз	Қыстап қалатын құстар туралы түсінік қалыптастыру. Жұмбақ шешу қаблетін дамыту. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу.

	4-апта Сикырлы қыс	Қыс келді	Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін көңейту.Байқампаздық қаблеттің,жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анытау қаблеттің дамыту.Барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауга үйрету.
--	-------------------------------------	-----------	--

Ақпап

Бізді коршага н әлем	1-апта Танғажайып әлем(жансыз табиғат иесі)	Сикырлы су	Судың қасиеттері туралы қарапайм түсінік қалыптастыру.Танымдық белсенділігін дамыту.Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну,сол сұлулықты сақтап қалуга деген ынтасын күштейту.
	2-апта Көлік	Көлік түрлері	Балаларға көлік түрлерін тани білуді және атауды үйрету.Ауыр,жеңіл көлік түрлерімен таныстыру.Балалардың зейінің жетілдіру,есте сақтауын,тіл белсенділігін және табиғатқа деген білімін қалыптастыру.
	3-апта Электроника әлемі	«Біздің комекшілеріміз»	Балалардың түрмисстық техникага деген көзқарасын қалыптастыру.
	4-апта Мамандықты н бәрі жаксы	«Балалбақшада кімдер қызмет етеді»	Балалардың мамандықтар туралы түсініктерін көңейту;коршаган орта туралы түсініктерін қалыптастыру;сөздік қорды байыту.

Наурыз

	1-апта Қазақстан халқының салт- дәстүрлері	«Наурыз мерекесіне дайындаламыз»	Балалардың мереке кезінде бөлмені безендіруге,мерекелік сыйлықтар жасауга деген ынталарын ояту.Қазақстан халқының салт дәстүріне араластыру.Қазақстанда ересектерге деген құрмет(сыйлау,айтқан ақылдарын тыңдау) ал балаларды (корғау,еркелету) туралы білім беру.
	2-апта Ертеғілер әлемі	Шұбар тауық	Ересектердің айтқанын тыңдал,түсіне білуге,сұрақтарына жауап беруге үйрету.Есте сақтау қаблеттерін дамыту және сөздік қорларын

Салттар мен фольклор			молайтып,байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру.Ертегі мазмұны арқылы бір-біріне қамқор болуга тәрбиелеу.
	3-апта Халық шығармашылығы	Қазаң бер мата	Қазаң бер матаның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.Қарапайым тәжирибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру.Қоршаған ортадағы заттарға,ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.
	4-апта Көрікті көктем	Көгілдір көктем	Балалардың санасында табиғатта көктемде болатын құбылыстар жайлы түсінік қалыптастыру.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінігін көңейту;байқампаздығын дамыту.Көктемде табиғаттың оянуына,оны қызықтауға деген нынгасын ояту.

Сәуір

Біз енбеккор баламыз	1-апта Әсем гүлдер	Тұқымнан не есіп шығады	Асбұршак,атбасбұршак тұқымдары және оларды егу жолдары туралы түсінік қалыптастыру.Зейін қою,ойлау,сөйлеу қаблетін,қолдың маторикасын дамыту.Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу,табиғатты аялауға үйрету.
	2-апта Нан-бас тағам	«Дәмді тоқаш»	Балалардың ойлау қаблетін көңейту,оларға нанның және ұннан жасалатын тағамдардың қалай дайындалатындығын айтып түсіндіру.Нан тағамдарын дайындаудың мамандық иесімен таныстыру.
	3-апта Жәндіктер. Космекенділер	Жәндіктер-кішкентай көмекшілер	Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптастыру;олар да тыныс алады,қозғалады, тамақтанады.Қарапайым тәжирибелік-зерттеу жүргізе білу қаблеттерін қалыптастыру.Табиғат әлеміне мейірімді болуга үйрету.
	4-апта Достарымызға көмектесеміз	«Достарменен көзілді»	Достық құндылықтары туралы түсінік беру.Достарға деген меірімді қарым-қатынасқа үйрету.Топтағы балалармен достаса білуге тәрбиелеу.

Мамыр

	1-апта		Бидің өзіндік ерекшеліктерімен таныстыру.Балаларды би қымылын есте сактай білуге үйрету.Көзілді биде өзара
--	---------------	--	--

Әрқашан күн сөнбесін!	Бір отбасында	Көңілді би.	көмек көрсетуге тәрбиелеу.
	2-апта Отан корғаушылар(согыс ардагерлері)	«Бізді корғаушылыр. Жеңіс күні»	Балаларды Қаңақстанның қарулы күштері туралы түсінік қалыптастыру. Қарулы күштердің мемлекетімізді сыртқы жаудан
	3-апта Жайдары жаз	«Жайдары жаз келді»	Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстары туралы білімін бекіту. Өсімдіктер мен жануарлардың жаз мезгіліндегі өзгерістерімен тәнестыру. Табигатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанын , елін, жерін қорғауға тәрбиеле
	4-апта Бәрін білемін	«Табигат және мен»	Балаларға орманда жүру ережелерін үйрету. Орманда жүргендे өздерін қалай ұстау керектігін, қалай дұрыс киіну керектігі туралы ойларын дамыту. Табигат әлеміне деген қызығушылықтарын дамыту.
Барлығы		36	

«Таным» білім беру саласы
Құрастыру

Қыркүйек

Өтпелі тақырып	Тақырыбы	Мақсаты
Балабақша	Лақтарға және боталарға арналған қоршаулар	Құрылыш материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыруға және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыландыру, үй жануарлары туралы қарапайым түсініктер беру және оларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.
	Орындық және кресло	Құрылыш материалдарынан орындық пен кресло құрастыра білуге үйрету, оларды құрастыруда ойланып, айырмашылығына мән бере білу, үй жихаздарына үқыпты қарай білуге тәрбиелеу.
Қазан		
Менің отбасым	Үйлер	Құрылыш материалдарын пайдалана отырып көп қабатты үйлерді және мұнараларды құрастыра білуге үйрету, олардың өзара қарым-қатынас жасай білу мәдениетіне тәрбиелеу.
	Күзгі жапырақтар	Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, күз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Қараша		
Дені саудың жаны сау	Қакпа	Құрылыш материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету, текшелерді бірінің үстіне бірін қоюға, кеңістікті дұрыс бағдарлай алуға дағдыландыру, үқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
	Құрак көрпе	Ұлттық тұтынатын бүйімдар жайында қарапайым түсінік беру, қылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру, үқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
Желтоқсан		
Менің Қазақстаным	Торсық	Үйдістар туралы ұғымдарды бекіту, торсықпен таныстыру, қатты қағаздан қылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауға, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету, ұлттық ыдыс туралы қарапайым түсінік беру, ыдысты ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу.

	Пішіндер	Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, киылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету, жазықтықты бағдарлай білуін дамыту, бастаған іс-әрекетін соңына дейін аяқтауға дағдыландыру.
--	----------	---

Қантар

Табиғат әлемі	Әдемі шырша	Жана жылдық мерекеге дайындық ретінде қағаздан шыршаны киып, бүктеп жасай білуге үйрету, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
	Қар жауыш түр	Балалардың ұсақ қол маторикасын дамыту, қағазды умаждауарқылы қар ке сектерін жасауға болатынын түсіндіру, табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Ақпан

Бізді коршаған әлем	Автобус	Құрылым материалдарын тиімді пайдаланып автобусты құрастыра білуге және оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйрету, кеңістікті дұрыс бағдарлауға, еңбек нәтижесіне жете білуге дағдыландыру.
	Трамвай	Құрылым материалдарынан трамвай құрастыра білуге үйрету, көлік турлерінің айырмашылығын түсіну, құрылым материалдарын трамвайдың құрылымына сәйкес орналастыруға дағдыландыру, қоғамдық көлікте тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу.

Наурыз

Салт-дәстүр мен фольклор	Анама сыйлық	Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасауышін қағаздан умаждаап ғұлдар жасай білуге үйрету, ата –ананы сыйласп, құрметтей білуге тәрбиелеу.
	Ертегілер елінде	Қағазбен жұмыс жасауды қалыптастыру. Қағазды умаждау арқылы ертегі кейіпкерлерін жасауды қалыптастыру.

Сәуір

Біз еңбеккөр баламыз	Жайлаудагы қошақандар	Балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, қағазды умаждау арқылы қошақандарды калай жасауга болатынын түсіндіру, малдың төлдеріне қамкорлық жасай білуге тәрбиелеу.
	Еңбек бәрін женбек	Құрылым материалдарынан әртүрлі заттарды құрастыра білуді қалыптастыру.

Мамыр		
Әрқашан күн сөнбесін!	Достық біздің тірегіміз	Көп ұлтты халықтар достығының мерекесі екенін айтып өтуді жалғастыру және балаларға достық туралы білімдерін дамыту.
	Көңілді жаз	Балаларды қағазбен жұмыс жасай білуге дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, жаз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелу.
Барлығы	18	

«Әлеумет» білім беру саласы

Экология негіздері

Отпелі тақырыш	Тақырыбы	Мақсаты
Қыркүйек		
Балабақша	«Жақсы деген немене, жаман деген немене»	Достарының істеген жетістігіне баға бере беруді үйрету. Жақсы, жаман деген ұғымдарды түсінуді қалыптастыру. Табиғатқа деген көзқарастарын дамыту.
Қазан		
Менің отбасым	Жеміс багына саяхат.	Балаларда күз сыйлары туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер туралы білімдерін бекіту; көру арқылы заттардың пішінін анықтауды үйрету; табиғатқа деген мейірімділікті тәрбиелеу.
Қараша		
Дені саудың жаны сау	Табиғи оркестр	Балалардың сезім тәжирибесін көнектіту; табиғат дыбысын ести білуді үйрету; ойша корытынды жасай білулерін дамыту; табиғатта өз-өзін ұстау мәдениеті дагдыларын қалыптастыру.
Желтоқсан		
Менің Қазақстаным	Тұкті араның саяхаты	Саяхат сабак арқылы шалғын өсімдіктері жайлы түсіндіру; өсімдіктердің табиғатқа келтіретін пайдасы туралы ұғым қалыптастыру; туган жердің табиғатын сыйлай білуді үйрету
Қантар		
Табиғат әлемі	«Мысы және күшік-біздің досымыз»	Балалардың үй жануарларына деген білімін көнектіту. Коршаған ортада өмір сүріп жатқан үй жануарларының жағдайын

		қадағалауды ,оларға қамқор болуға тәрбиелеу.
--	--	--

Ақпан

Бізді қоршаған әлем	«Таңқаларлық жәндіктер әлемі»	Балаларды жәндіктермен таныстыру.Олардың жер бетінде не үшін қажет екендігін түсіндіру.Жәндіктер әлеміне қызығушылығын дамыту.
----------------------------	-------------------------------	--

Наурыз

Салттар мен фольклор	Жұмбақтар,тақпак,жаңылтпаш	Балалардың жұмбақ,тақпак,жаңылтпаш туралы білімдерін дамыту. Жұмбақты шешуге,такпактарды жатқа айтқызуға үйрету.
-----------------------------	----------------------------	---

Сәуір

Біз еңбеккор баламыз	«Бізді қоршаған әлем-біздің үйіміз»	Адамдар мен табигат арасындағы байланысты кеңейту,адамдардың табигатта өмір сүретіндігін түсіндіру.Табигатты өз үйіндей сезінуге;оны қорғауды,қамқор болуға тәрбиелеу.Қоршаған есімдіктер әлеміне деген қызығушылықты дамыту.
-----------------------------	-------------------------------------	---

Мамыр

Әрқашан күн сөнбесін	Жайлауга саяхат	Туган жердің сұлулығы жайлы түсініктерді қалыптастыру;Экологиялық түйсікті қалыптастыру.
Барлығы		9

«Әлеумет» білім беру саласы
Қоршаган ортамен таныстыру

Қыркүйек

Өтпелі тақырып	Тақырыбы	Мақсаты
Балабақша	Балабақша біздің екінші үйіміз.	Балабақшаның отбасына ұқсайтынын көрсету;балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы білім беру;ересектердің енбегін бағалай білуге тәрбиелеу;Балалардың бір-біріне деген мейірімді қарым-қатынасын тәрбиелеу;балалардың жағымды көңіл-күйлерін дамыту.
Қазан		
Менің отбасым	Мен және менің отбасым	Өзінің есімін және тегін атай білуге жаттықтыру;балаларды әрқашанда атымен атауды үйрету;Өз отбасы туралы айтып беруді қалыптастыру.
Караша		
Дені саудың - жаңы сау	Құртаканды киіндіреміз	Адамдар мен табигат арасындағы өзгерістерді сәйкестендіре білуге үйрету;маусымдық өзгерістердің адамдардың киім кио үлгісіне әсерін түсіндіру;маусымдық өзгерістерге байланысты киімдерді сараптай білуге үйрету;тиянақтылықты,мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу.
Желтоқсан		
Менің Қазақстаным	Менің Отаным-Қазақстан	Өз Отаны туралы білуге деген құштарлығын ояту.Қазақстаниның кең байтақ бай мемлекет екенін түсіндіру.Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын,ойлау,сойлеу каблеттерін дамыту;патриоттық сезімді тәрбиелеу.
Қантар		
Табигат әлемі	«Бізді қоршаган әлем-біздің үйіміз»	Адамдар мен табигат арасындағы қарым-қатынасты қалыптастыру,адамдардың табигатта өмір сүретіндігін түсіндіру.Табигатқа қалай қамқорлық жасауды және қорғап қалуды қалыптастыру.Табигатты қоргауга тәрбиелеу.

Ақпан			
Бізді қоршаган әлемі	«Тірі және өлі табиғат»	Балаларға тірі және өлі табиғат туралы ұғындыру. Өлі және тірі табиғат арасындағы байланысты кең көлемде түсіндіру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	
Наурыз			
Салттар мен фольклор	«Әжемізде қонақтамыз»	Обогащать представления детей о трудовой деятельности близких ребёнку людей. Развивать и поддерживать интерес и уважение к традициям казахского народа. Воспитывать интерес к труду взрослых и бережное отношение к результатам труда. Включать детей в посильные с взрослыми трудовые действия (помогать убирать посуду, вытираять стол). Балалардың жақын адамдарының еңбегін бағалауы. Қазақ халқының салт дәстүріне қызығушылығын дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Үлкендер еңбегіне көмектесуге араластыру(ыдыстарды жинауга, үслел үстін сұртуге)	
Сәуір			
Біз еңбеккор баламыз	Мен және менің достарым	Топтағы балаларды әрқайсысын өз есімімен атауды үйрету. Топта бәріміз доспыш деген ұғымды қалыптастыру. Ойын барысында ұқыпты, тиянақты болуды қалыптастыру.	
Мамыр			
Әрқашан күн соңбесін	Тұған қаламызга (ауылымызға) саяхат	Тұған қалаға (ауылға) деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; өз қалалары туралы білімдерін жүйелу және байыту; ойлау және сөйлеу белсенділігін арттыру.	
Барлығы		9	

Утверждаю
Заведующая л/с «Гамосик»
Р.Бакаева



2017-2018 оқу жылына арналған ҰҚІТ ұзақ мерзімді жоспары
«Балапан» екінші кіші тобы

Перспективное планирование ОУД на 2017-2018 учебный год
вторая младшая группа «Балапан»

Подготовила
Грамастикова И.А.

Алматы 2017

«Коммуникация» білім беру саласы
Образовательная область «Коммуникация»
Художественная литература

Сентябрь

Сквозная тема	Тема	Цель
Детский сад	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Дедовы сказки».	<p>Познакомить детей с произведением казахстанского поэта.</p> <p>Знакомить детей с миром человеческих взаимоотношений посредством художественной литературы.</p> <p>Развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, память, обогащать словарь детей.</p> <p>Воспитывать чувство уважения к старшим.</p>
	Чтение стихотворение Ю.Тувим «Овощи»	<p>Развивать эмоциональную отзывчивость ребенка на произведение художественной литературы.</p> <p>Учить соотносить содержание произведения с личным опытом, расширять представления об овощах, закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Развивать коммуникативные навыки. Обогащать словарный запас.</p> <p>Воспитывать самостоятельность.</p>

Октябрь

Моя семья	Стихотворение М. Алимбаев «Мои игрушки». Чтение	<p>Знакомство с новым стихотворением.</p> <p>Познакомить детей с содержанием стихотворения.</p> <p>Развивать эмоциональную отзывчивость на художественное слово, запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением. Развивать память, мышление, воображение.</p> <p>Воспитывать усидчивость и внимание.</p>
	Сказка «К. И. Чуковский «Айболит». Чтение.	<p>Познакомить детей с творчеством К. И. Чуковского.</p> <p>Учить понимать смысл произведения, оценивать поступки героев сказки, закрепить знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Развивать речь, умение слушать отвечать на вопросы, обогащать словарный запас.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к животным.</p>

Ноябрь

Растем здоровым	Литовская народная сказка «Почему кот моется после еды?» Рассказывание.	<p>Познакомить детей с литературным жанром – сказка.</p> <p>Учить внимательно слушать произведение, обыгрывать сказку, понимать и использовать мимику для передачи образа.</p> <p>Вызывать эмоциональную отзывчивость, воображение, умение слушать, отвечать на вопросы.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к животным, чувство юмора.</p>
------------------------	---	---

	Казахская народная сказка «Козленок, ягненок и теленок».	Познакомить детей с литературным жанром – сказка. Учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев, передавать диалог. Формировать представление о добре и зле. Развивать коммуникативно-творческие способности, внимание, память. Воспитывать дружеское отношение друг к другу.
--	--	---

Декабрь

Мой Казахстан	Стихотворение А. Дүйсенбиева «Новогодний снег». Чтение.	Развить эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы. Учить соотносить содержание произведений с личным опытом. Развивать речь, умение слушать отвечать на вопросы, обогащать словарный запас. Воспитывать бережное отношение к природе.
	Заучивание наизусть стихотворения З. Петровой «Наша ёлка велика».	Закрепление знаний детей о литературном жанре – стихотворении. Познакомить с произведением, учить слушать и запоминать стихотворение, расширять представление о внешних признаках новогоднего праздника: ёлка, елочные игрушки. Развивать речь, внимание, память, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарь. Вызвать интерес к празднику Новый год.

Январь

Мир природы	Стихотворение А. Асылбекова «Январь» Чтение.	Продолжить знакомить с творчеством казахстанских писателей. Расширить знания детей об окружающем мире, закрепит знания детей о природных явлениях зимой, знакомые слова на казахском языке. Вызвать интерес к природе
	Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». Рассказывание	Продолжить знакомить детей с литературным жанром – сказкой. Познакомить с произведением, формировать умение запоминать героев и последовательность событий, учить оценивать поступки героев. Развивать речь, внимание, память, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарь. Воспитывать чувство сострадания к героям сказки.

Февраль

Мир вокруг нас	Стихотворение В. Хорола «Зайчик»	Расширять представления о животных. Учить эмоционально отзываться на произведение художественной литературы, закрепить знания детей об особенностях зимнего времени года. Развивать речь, внимание, память обогащать словарный запас детей. Воспитывать заботливое отношение к животным, сочувствие и сострадание.
-----------------------	----------------------------------	---

	Сказка Л. Воронковой «Маша - растеряша». Чтение.	Продолжить знакомить детей с литературным жанром – сказкой. Познакомить с произведением, побуждать к эмоциональной отзывчивости на поведение героя произведения, давать оценку, закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, внимание, память обогащать словарный запас детей. Воспитывать аккуратное и бережное отношение к своим вещам.
--	--	--

Март

Традиции и фольклор	Казахская народная сказка «Муравей и голубка». Чтение.	Учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев. Учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику. Развивать речь, умение слушать и отвечать на вопросы, расширять словарный запас. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
	Стихотворение А.Барто «Девочка чумазая». Чтение.	Подвести детей к пониманию, что чистота - залог здоровья. Побуждать к эмоциональной отзывчивости на поведение героев произведения, учить оценивать поступки героев и свое поведение в аналогичной ситуации. Развивать речь, умение слушать и отвечать на вопросы, активизировать словарь. Воспитывать аккуратность.

Апрель

Трудимся вместе	Казахская народная сказка «Сметливый заяц». Чтение.	Продолжить знакомить детей с литературным жанром – сказкой. Учить детей внимательно слушать сказку, оценивать поступки героев, закреплять знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, внимание, память обогащать словарный запас. Вызвать интерес к сказкам.
	Потешка «Солнышко-ведрышко». Заучивание наизусть.	Формировать интерес к устному народному творчеству. Помочь заучить потешку, вызвать эмоциональный отклик на произведение. Обогащать и активизировать словарный запас, развивать интонационную речь, умение слушать, отвечать на вопросы, память. Воспитывать любовь к природе.

Май

Пусть всегда будет солнце!	Стихотворение А. Дуйсенбиева «Лежебока». Чтение.	Познакомить с содержанием стихотворения. Учить соотносить содержание произведения с личным опытом детей, с их повседневной жизнью. Развивать активную речь, умение слушать, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.
	Потешка «Травка - муравка». Заучивание наизусть.	Формировать интерес к устному народному творчеству. Помочь заучить потешку, вызвать желание слушать потешку и активно проговаривать слова. Развивать активную речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память, обогащать словарь. Воспитывать бережное отношение к природе.
Всего		18

«Коммуникация» білім беру саласы
Образовательная область «Коммуникация»

Развитие речи
Сентябрь

Сквозная тема	Тема недели	Тема	Цель
Детский сад	1 неделя Мой детский сад	«Наша группа»	Учить составлять описательный рассказ о предмете. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, участвовать в диалоге. Словарь: обогащать и активировать лексикон словами названиями окружающих предметов
	2 неделя Мои друзья	«Озорные малыши»	Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Отрабатывать силу голоса, четкость произношения. Словарь: активизировать лексику использовать существительные, глаголы, прилагательные.
	3 неделя Любимые игры игрушки	«Магазин игрушек»	Учить составлять описательный рассказ о предмете. Развивать умение думать и говорить, составлять небольшие предложения. Словарь: активизировать существительные и глаголы. Звуки {л}, {р}
	4 неделя Мебель	«Что нам нужно в доме?»	Учить составлять описательный рассказ об увиденном. Закрепить правильное произношение звуков в звукосочетаниях, словах. Звук {у}

Октябрь

Моя семья	1 неделя Труд родителей	«Папа и мама могут все»	Учить составлять описательный рассказ по картинке. Активизировать глаголы. Упр. в четком произношении предложений и выполнении действий.
	2 неделя Моя улица	«Как красива моя улица!»	Учить составлять описательный рассказ по картинке. Формировать умение выделять качество предмета. Звуки {у}, {ш}, {к}, {и}, {п}.
	3 неделя Безопасность дома и на улице	«Правила поведения дома и на улице»	Учить составлять описательный рассказ об увиденном. Автоматизировать звуки. Развивать звуковую память. Учить образовывать слова, развивать внимание, логическое мышление. Учить согласовывать слова в роде, числе и падеже.
	4 неделя Осень – щедрая пора	«Едет с поля урожай»	Учить составлять сравнительный рассказ по двум предметам. Активизировать антонимы и звукопроизношение. Звуки {ч}, {з}, {с}, {т}.

Ноябрь

Растем здоровым	1 неделя Все обо мне	«Я в обществе»	Учить составлять рассказ о себе. Учить употреблять существительные с глаголами. Познакомить с новыми звуками «л», «ль». Активизировать словарь. Согласовывать слова в роде, числе и падеже.
	2 неделя Правильное питание. Витамины	«Варим суп из овощей»	Учить составлять рассказ по действиям. Развивать слуховое внимание, учить слышать звуки в словах. Активизировать звуки {з}, {ш}, {ж}, {с}.
	3 неделя Помоги себе и другим	«Если добрый ты...»	Учить составлять рассказ как помогать другим и себе. Развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорки.
	4 неделя Мы смелые и ловкие	«Едем, плывем, летим!»	Учить составлять рассказ из опыта. Формировать умение выделять части из целого, находить сходство и отличие. Развивать фантазию. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже.

Декабрь

Мой Казахстан	1 неделя Путешествие в нашу историю	Активизация словаря «Юрта» и «Сундук»	Знакомить детей с традициями казахского народа. Учить правильно, применять предлоги в, на, под, за. Активизировать слова: «сундук», «юрта», назначение этих предметов. Упражнять в нахождении и назывании предметов истории. Упражнять в умении описывать качества предметов, развивать речь. Формировать интерес к истории Казахстана.
	2 неделя Мой родной край	Алматы – мой любимый город	Развивать интонационную выразительность речи. Обогащать словарь, развивать мышление, внимание, память. Развивать у детей память, словарный запас (город большой, красивый, зеленый, высокие здания).
	3 неделя Астана – столица нашей Родины!	«Астана – прекрасный город»	Активизировать звукопроизношение. Упражняться в длительном и отрывистом дыхании. Развивать речевое дыхание. Уточнить произношение звуков {а}, {и}, {ү} их артикуляцию в словах, звукосочетаниях.
	4 неделя Независимый Казахстан (первый президент РК, государственная символика РК)	«Наш президент»	Познакомить детей с первым и действующим президентом. Воспитывать патриотическое чувство, любовь к Родине. Познакомить с символикой Республики Казахстан (флаг, гимн, герб). Развивать умение слушать гимн положив руку на сердце.

Январь

Мир природы	1 неделя Растения вокруг нас	«Что растет на дереве?»	Заучивание стихотворения Я. Акима «Яблоко»
	2 неделя Мир животных	«Как спасаются звери от зимней стужи?»	Учить составлять описательный рассказ о диких животных
	3 неделя Птицы - наши друзья	«Покормите птиц зимой!»	Наблюдение за голубями Помочь детям рассмотреть голубя, понаблюдать, как он поет, клюет зернышки, актив словаря – голова, клюв, хвост, крылья, вызвать желание ухаживать за птицами Учить составлять рассказ из опыта.
	4 неделя Волшебница - зима	Рассматривание картины «Зимой на прогулке»	Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать рассказ воспитателя. Учить составлять рассказ по образцу.

Февраль

Мир вокруг нас	1 неделя Прекрасное рядом (явление неживой природы)	«Красота неживой природы»	Учить различать объекты и явления природы по их признакам. Расширять и активизировать словарный запас детей.
	2 неделя Транспорт	«Как нам транспорт помогает?»	Учить составлять творческий рассказ. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже.
	3 неделя Мир электроники	«Наши помощники»	Составлять простые и сложносочиненные предложения. (Фен, утюг, телефон, холодильник). Учить отгадывать загадки по описательным признакам. Совершенствовать навыки связной речи, через составление предложений по сюжетной картинке. Активизировать словарь: холодильник, утюг, фен, телефон, морозит, гладит, сушит.
	4 неделя Все профессии важны	Кому что нужно для работы?	Учить составлять рассказ по образцу.

Март

Традиции и фольклор	1 неделя Традиции и обычаи народов Казахстан	«Что такое Наурыз?»	Учить составлять рассказ из опыта. Формировать умение грамматически правильно строить предложения.
----------------------------	---	---------------------	---

	2 неделя Волшебный мир сказок. Мир театра	«Курочка Ряба».	Учить пересказывать сказку. Учить пересказывать сказку, отвечать на вопросы, развивать умение слушать и понимать речь взрослого, отвечать на вопросы.
	3 неделя Народное творчество	Звуковая культура речи «песенка ежей»	Познакомить с новым звуком «Ф» (песенкой ежа – ффф) упражнять в четком произношении, изолированного звука, звукоподражаний и слов.
	4 неделя Весна – красна!	«К нам пришла весна»!	Учить составлять описательный рассказ по картинке

Апрель

Трудимся вместе	1 неделя Украсим цветами	«Мы любуемся цветком»	Познакомить с луговым цветком-ромашкой. Формировать представление о цветах. Формировать экологическое сознание (объяснить, что цветы нельзя рвать), развивать речь, внимание, память, воспитывать любовь к природе.
	2 неделя Хлеб - всему голова	«Как хлеб на стол пришел»	Дать знания детям о хлебе, как одном из величайших богатств на Земле. Уточнить и систематизировать знания детей о том, как на наших столах появляется хлеб. Обобщить представления детей о полевом растении – пшеница. Обогащать и активизировать словарь детей (пословицы и поговорки). Развивать связную речь. Прививать детям бережное отношение к хлебу.
	3 неделя Насекомые. Земноводные	Звуковая культура речи (звуки насекомых)	Упражнять детей в четком произношении звуков «з» (песенка комара), произносить мягко звук (зи, зя), твердо (за, зу).
	4 неделя Учимся помогать друзьям	День безопасности	Учить правила безопасности, развивать речевой словарь, развивать умение правильно строить предложения и выражать мысли.

Май

Пусть всегда будет солнце!	1 неделя В семье единой	«Дружный хоровод. Наша многонациональная Республика»	Познакомить детей с разными национальностями, национальными играми, активизировать словарь.
-----------------------------------	--	--	---

	2 неделя Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)	Рассматривание картины «Мемориал славы»	Учить детей рассматривать сюжетную картину, называть предметы, действия персонажей, учить слушать рассказ воспитателя.
	3 неделя Здравствуй, лето!	«Вот и лето к нам пришло»	Заучивание стихотворения Е. Серовой «Одуванчик»
	4 неделя Я – умею!	«Мы играем»	Учить составлять рассказ по картинке. Упражнять детей в тихом и продолжительном вдохе и выдохе. Упражнять в умении внятно и четко произносить слова с помощью скороговорки. Развивать умение употреблять глаголы в единственном и множественном числе.
Итого			36

«Коммуникация» білім беру саласы
Образовательная область «Познание»

ФМЭП
Сентябрь

Сквозная тема	Тема недели	Тема	Цель
Детский сад	1 неделя Мой детский сад	«Утро. Большой – маленький».	Знакомство со временем суток – утро, учить сравнивать знакомые предметы по величине.
	2 неделя Мои друзья	«Большой – маленький. Один - много»	Продолжать учить сравнивать предметы по величине, формировать умение сравнивать знакомые предметы по количеству.
	3 неделя Любимые игры игрушки	«Утро. День. Один - много»	Закрепление знаний об утре. Знакомство со временем дня.
	4 неделя Мебель	День. Круг.	Продолжать знакомить со временем дня, формировать понятие о круге.

Октябрь

Моя семья	1 неделя Труд родителей	Вечер. Большой – маленький.	Формировать умение различать времена суток – вечер. Закрепить понятие: большой - маленький
	2 неделя Моя улица	Вечер. Один – много.	Продолжать знакомить с временем суток – вечер. Развивать умение находить один и много одинаковых предметов. Развивать внимание, замечать предметы которые окружают, какого они размера и формы.
	3 неделя Безопасность дома и на улице	Вечер. Ночь.	Знакомство с временем суток – ночь, умение различать времена суток по содержанию стихотворения.
	4 неделя Осень – щедрая пора	Ночь. Один – много. Круг.	Продолжить знакомить с временем суток – ночь. Различать где один, где много. Развивать умение рисовать предметы круглой формы.

Ноябрь

Растем здоровым	1 неделя Все обо мне	Слева – справа. Соотношение предметов.	Формирование пространственных понятий (слева – справа), умение различать пространственные направления в непосредственной близости от себя.
	2 неделя Правильное питание. Витамины	Соотношение предметов. Круг	Учить сравнивать разные по количеству группы предметов. Умение находить предметы круглой формы осязательно-двигательными и зрительными способами в окружающей обстановке.
	3 неделя Помоги себе и другим	Утро, день, вечер, ночь, слева – справа.	Формировать умение определять контрастные времена суток: утро – вечер, день – ночь. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги (слева – справа).
	4 неделя Мы смелые и ловкие	Много – один. Наклеивание готовых форм.	Формировать понятие о наклеивании готовых форм, умения правильно ими пользоваться.

Декабрь

Мой Казахстан	1 неделя Путешествие в нашу историю	Квадрат. Слева – справа.	Формирование понятия о квадрате, умение узнавать и называть геометрические фигуры.
	2 неделя Мой родной край	Длинный – короткий. Квадрат.	Продолжать знакомить с геометрической фигурой – квадрат. Учить сравнивать два контрастных по длине предмета (короткий – длинный).
	3 неделя Астана – столица нашей родины!	Далеко – близко. Квадрат.	Формирование понятия о пространственном расположении предметов (далеко – близко) на рисунке и непосредственной близости от себя.
	4 неделя Независимый Казахстан (первый президент РК, государственная символика РК)	Далеко – близко. Наклеивание готовых форм.	Учить различать и называть пространственные расположения предметов (далеко – близко). Развивать зрительное восприятие, навыки в наклеивании готовых форм (наклейки) геометрических фигур.

Январь

Мир природы	1 неделя Растения вокруг нас	Вверху – внизу. Далеко - близко	Формировать понятия о пространственном расположении предметов (вверху – внизу) на рисунке и непосредственной близости от себя.
	2 неделя Мир животных	Вверху – внизу.	Продолжить развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве: вверху – внизу.
	3 неделя Птицы - наши друзья	Треугольник. Один – много.	Формирование понятия о треугольнике, умения узнавать геометрические фигуры в предметах и называть их.
	4 неделя Волшебница - зима	Треугольник. Логическая задача.	Развивать умение обследовать треугольник осязательно-двигательным путем.

Февраль

Мир вокруг нас	1 неделя Прекрасное рядом (явление неживой природы)	Высокий – низкий, слева – справа.	Формирование понятия о пространственном расположении предметов (высоко – низко) на рисунке и в пространстве.
	2 неделя Транспорт	Высокий – низкий. Наклеивание готовых форм.	Формировать умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий – низкий). Упражнять в наклеивании готовых форм (наклейки), дополняя изображения.
	3 неделя Мир электронники	Длинный – короткий закрепление знаний геометрических фигур	Учить сравнивать два контрастных по длине предмета: длинный – короткий. Продолжать знакомить с геометрическими фигурами: круг, треугольник.
	4 неделя Все профессии важны	Приемы наложения и приложения. Закрепление фигур.	Формирование представления о сравнивании групп предметов, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, какой из предметов длиннее, короче.

Март

Традиции и фольклор	1 неделя Традиции и обычаи народов Казахстан	Высоко – низко. Один – много	Формировать умение определять пространственные направления (высоко – низко). Учить сравнивать знакомые предметы по количеству (один – много).
	2 неделя Волшебный мир сказок. Мир театра	«Поиграем с Мишкой»	Закрепление умений различать и называть геометрические фигуры, основные признаки предметов: цвет, форму, величину.
	3 неделя Народное творчество	Впереди – позади	Формировать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве (впереди – позади). Продолжить развивать умение рисовать предметы круглой формы.
	4 неделя Весна – красна!	Сравнение и уравнивание разных групп предметов	Формировать умение сравнивать группы предметов по количеству, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, каких предметов больше, меньше, каких поровну.

Апрель

Трудимся вместе	1 неделя Украсим цветами	«Волшебные листочки»	Закреплять числа от 1 до 5, обратный счёт от 5 до 1. Формировать навыки счёта в пределах 5, закреплять знания о частях суток, о цветах, развивать навык группирования фигур по цвету и форме.
	2 неделя Хлеб - всему голова	Далеко – близко, высоко – низко, справа – слева.	Продолжить учить детей ориентироваться в пространстве, на листе бумаги (далеко – близко, высоко – низко, справа – слева). Упражнять в наклеивании готовых форм (наклейки).
	3 неделя Насекомые. Земноводные	«Курочка Ряба»	Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, день, вечер, ночь.
	4 неделя Учимся помогать друзьям	Квадрат, круг, треугольник	Продолжить учить находить предметы в окружающем мире, соответствующие другим геометрическим фигурам, сопоставляя их с предметами окружающего мира. Развивать умение обследовать предметы и их формы осязательно-двигательными и зрительными способами.

Май

Пусть всегда будет солнце!	1 неделя В семье единой	Счет и классификация предметов, длина ленты, выкладывание узора по образцу.	Учить группировать предметы, определять их количество: 1, 2, 3, много. Учит определять длину ленточек на основе их сопоставления. Развивать воображение, умение составлять узор.
	2 неделя Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)	Большой – маленький, высокий – низкий, длинный – короткий	Формировать умение сравнивать разные группы предметов по количеству, размеру, длине, высоте, используя приемы наложения и приложения. Упражнять в раскладывании предметов правой рукой слева направо.
	3 неделя Здравствуй, лето!	«Веселые матрешки»	Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур. Формировать умение различать количество предметов. Развивать координацию рук и глаз, речь, память, мышление. Учить находить предмет контрастных размеров и их обозначение в речи.
	4 неделя Я – умею!	«У зайчика в гостях»	Закрепить понятия много, один, по одному, ни одного. Закрепить понятие о величине, ширине, длине, высоте. Закрепить умение сравнивать две группы предметов на основе взаимного сопоставления (больше, меньше, поровну, сколько, столько же). Закреплять умение сравнивать два предмета по длине, ширине, высоте путем наложения и приложения друг к другу.
	Всего		36

«Таным» білім беру саласы
Образовательная область «Познание»

«Конструирование»

Сквозная тема	Тема	Цель
Сентябрь		
Детский сад	«Заборчик вокруг детского сада»	Учить сооружать постройку, располагая кирпичики по периметру четырехугольника, ставя их на определенном расстоянии.
	«Пирамидка»	Учить сооружать простейшие постройки из пластин, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.
Октябрь		
Моя семья	Большие и маленькие ворота	Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного цвета и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.
	«Дорожки для машин и пешеходов» (широкая и узкая)	Развивать умение изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.
Ноябрь		
Растем здоровым	«Человечек»	Учить делать устойчивые постройки из материалов разного вида и цвета, используя прием приставления деталей.
	«Мишкина книжка»	Развивать умение складывать прямоугольный лист пополам, совмещая углы и стороны.
Декабрь		
Мой Казахстан	«Торсык»	Познакомить детей с различными видами посуды, с казахской национальной посудой (торсык, тостаган); учить детей складывать из частей целый предмет; развивать зрительное восприятие формы плоскостных предметов.
	«Большой и маленький дома»	Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.
Январь		
Мир природы	«Елка»	Развивать умение складывать квадрат по диагонали, совмещая углы и стороны.
	«Снег идет»	Продолжать учить обрывать бумагу

		маленькими кусочками.
Февраль		
Мир вокруг нас	«Звезды и луна»	Формировать навык конструирование небесных тел из геометрических фигур путем соединения отдельных частей в единую.
	«Ворота» (широкие, высокие)	Учить выбирать необходимые детали, используя прием приставления, прикладывания деталей, продолжать учить изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.
Март		
Традиции и фольклор	«Дом с башенками»	Развивать умение сооружать устойчивую постройку, надстраивать на готовую конструкцию дополнительные детали.
	«Курак корпе» (лоскутное одеяло)	Познакомить детей с казахским национальным предметом быта для дома – курак корпе; учить целое составлять целое из частей, ориентируясь по цвету, форме, образцу в раздаточном материале; развивать внимание детей.
Апрель		
Трудимся вместе	«Одуванчики весной»	Формировать умение преобразовывать листы влажной бумаги желтого цвета в объемные круглые формы (сминать).
	«Бабочка красавица»	Формировать умение сминать листы влажной бумаги красного цвета в объемные круглые формы.
Май		
Пусть всегда будет солнце!	«Тропинка (дорожка) к моему дому»	Учить сооружать простейшие постройки из кирпичиков, пластин, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие
	«Лесная полянка»	Развивать умение разрывать бумагу на узкие полоски.
Всего		18

«Познание» білім беру саласы
Образовательная область «Познание»

Естествознание
Сентябрь

Сквозная тема	Тема недели	Тема занятия	Цель
Детский сад	1 неделя Мой детский сад	«Вот она, какая осень золотая!»	Формирование представления детей о первых осенних изменениях в живой и неживой природе. Развитие навыков определения состояния погоды; наблюдения. Воспитание элементарной экологической культуры.
	2 неделя Мои друзья	«Овощи»	Обучение умению узнавать и называть овощи; расширение представлений о выращивании овощных культур. Развитие у детей мыслительных операций; активизация словарного запаса. Воспитание интереса к познавательной деятельности.
	3 неделя Любимые игры игрушки	«Корзина фруктов»	Систематизирование представлений о нескольких видах фруктов; расширение представлений о способах их выращивания. Развитие памяти, внимания, мышления. Воспитание навыков элементарной исследовательской деятельности
	4 неделя Мебель	«Осенние цветочки»	Формирование представлений о строении цветка. Развитие наблюдательности, внимания. Воспитание бережного отношения к природе.

Октябрь

Моя семья	1 неделя Труд родителей	«Дождик, дождик лей, лей!»	Формирование представлений о явлениях неживой природы; ознакомление с природным явлением – дождём. Развитие интереса детей к природе, природным явлениям, стремление к ее познанию. Воспитание умения радоваться дождю.
	2 неделя Моя улица	«Грибы»	Формирование представлений о съедобных и несъедобных грибах. Развитие элементарные представления о безопасной жизнедеятельности. Воспитание любви к родной природе, желание сохранять ее.
	3 неделя Безопасность дома и на улице	«Дикие животные»	Формирование первоначальных представлений о диких животных и их детёнышах. Развитие эмоциональной отзывчивости. Воспитание бережного отношения ко всему живому.

	4 неделя Осень – щедрая пора	«Деревья»	Обучение умению узнавать и называть два-три вида деревьев. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание желания беречь растительный мир родного края.
--	---	-----------	---

Ноябрь

Растем здоровым	1 неделя Все обо мне	«Ветер»	Формирование представления о природном явлении ветер. Развитие элементарных исследовательских навыков, памяти, внимания. Воспитание любви к природе, заботливого отношения к ней
	2 неделя Правильное питание. Витамины	«Домашние животные»	Обогащение представлений детей о домашних животных, об уходе за ними. Развитие интереса к живой природе, эмоциональной отзывчивости. Воспитание заботливого отношения к братьям нашим меньшим.
	3 неделя Помоги себе и другим	«Волшебная вода»	Формирование элементарных представлений о свойствах воды. Развитие познавательной активности. Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения видеть и понимать природу, желание сохранять ее красоту.
	Мы смелые и ловкие 4 неделя	«Как звери готовятся к зиме»	Уточнение и расширение представлений детей о диких животных; об их приспособленности к изменениям окружающей среды. Развитие умения устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных: изменение окраски шерсти, спячка, запасы на зиму. Воспитание гуманного отношения к животным.

Декабрь

Мой Казахстан	1 неделя Путешествие в нашу историю	«Зима пришла»	Расширение представлений детей о зимних явлениях природы. Развитие наблюдательности, умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи между временами года и погодой. Воспитание интереса ко всему живому.
	2 неделя Мой родной край	«Снеговик!»	Формирование представлений о свойствах снега. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание чувства доброжелательности, отзывчивости, взаимопомощи.

	3 неделя Астана – столица нашей родины!	«Комнатные цветы»	Расширение представления детей о комнатных цветах. Развитие интереса к развитию и росту комнатных растений, наблюдательности и любознательности, наглядно - действенного мышления. Воспитание бережного отношения к комнатным растениям.
	4 неделя Независимый Казахстан (первый президент РК, государственная символика РК)	«Где живёт золотая рыбка»?	Обучение узнаванию и распознаванию двух-трёх видов рыбок. Развитие умения видеть характерные признаки и проводить по ним сравнение. Воспитание желания ухаживать за рыбками.

Январь

Мир природы	1 неделя Растения вокруг нас	«Хомячок – хороший друг»	Формирование представлений о том, что все живые существа нуждаются в определенном уходе, условиях жизни, которые создает человек. Развитие наблюдательности, мышления. Воспитание гуманного отношения к животным.
	2 неделя Мир животных	«Поможем птицам зимой»	Формирование представлений о зимующих птицах. Развитие умения отгадывать загадки. Воспитание сочувствия, сопереживания детей по отношению к "братьям нашим меньшим".
	3 неделя Птицы - наши друзья	«В январе, в январе много снега во дворе»...	Закрепление представлений детей о зимних явлениях в живой и неживой природе. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание дружелюбного отношения к сверстникам
	Волшебница - зима 4 неделя	«Посадка лука»	Формирование представления о луковице. Развитие представления о процессе посадки лука. Воспитание желания трудиться, быть полезным.

Февраль

Мир вокруг нас	1 неделя Прекрасное рядом (явление неживой природы)	«Снегирь»	Ознакомление детей с основными признаками внешнего вида птиц. Развитие познавательной активности. Воспитание у детей желания помогать птицам (подкармливать
-----------------------	--	-----------	---

	2 неделя Транспорт	«Уход за комнатными растениями»	Расширение представления детей о комнатных растениях ,их видах и различии; закрепление умения поливать растение из лейки. Воспитание желания ухаживать за растениями, радоваться их хорошему виду.
	3 неделя Мир электроники	«Невидимка воздух»	Ознакомление детей с понятием воздух, его свойствами. Развитие интереса к исследовательской деятельности. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим сверстникам
	4 неделя Все профессии важны	«Чудесный мешочек»	Формирование представления о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание навыков исследовательского поведения; бережного отношения к предметам окружающего мира.

Март

Традиции и фольклор	1 неделя Традиции и обычаи народов Казахстан	«Бумага и ткань»	Формирование представлений о свойствах бумаги, ткани. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание бережного отношения к предметам окружающего мира, к труду взрослых.
	2 неделя Волшебный мир сказок. Мир театра	«Весна пришла»	Ознакомление детей с характерными особенностями весенней погоды; формирование элементарных представлений о простейших связях в природе. Развитие эстетического восприятия природы, умения замечать красоту, наслаждаться ею, оберегать ее. Воспитание радостного, заботливого отношения детей к пробуждающейся природе.
	3 неделя Народное творчество	«Курочка рябушечка»	Формирование представления о домашних птицах. Развитие внимания, памяти, мышления; активизация познавательного интереса. Воспитание заботливого отношения к домашним птицам.
	4 неделя Весна – красна!	«Птицы прилетели»	Формирование представлений детей о перелётных птицах. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание любви к живой природе, бережного отношения к птицам.

Апрель

Трудимся вместе	1 неделя Украсим цветами	«Солнышко лучистое»	Формирование понятие о том, что для жизни на земле нужно солнце. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание у детей умения видеть красоту природы в любое время года.
	2 неделя Хлеб - всему голова	«В гости к весне»	Формирование представления детей о весенних изменениях в природе. Развитие представлений о сезонных изменениях в природе; наблюдательности. Воспитание интереса к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею.
	3 неделя Насекомые. Земноводные	«Насекомые – маленькие помощники»	Формирование понимания того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание доброго отношения к миру природы.
	4 неделя Учимся помогать друзьям	«Что вырастет из семени?»	Формирование представления о семенах гороха, бобов; навыков посадки гороха. Развитие внимания, память, мышления, речи, мелкой моторики. Воспитание чувства любви к окружающему миру, бережного, заботливого отношение к природе.

Май

Пусть всегда будет солнце!	1 неделя В семье единой	«Знакомство с песком и глиной»	Формирование представлений о свойствах песка и глины. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание интереса к неживой природе
	2 неделя Зашитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)	«Сравнение одуванчика и тюльпана»	Формирование представления о первоцветах; закрепление умения правильно называть основные части растения. Развитие памяти, наблюдательности, мышления. Воспитание у детей заботливого отношения к природе, добрых чувств к окружающим, желания эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.
	3 неделя Здравствуй, лето!	«Травушка-муравушка»	Формирование представлений о травах и характерных признаках цветущих травянистых растений. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание у детей экологического сознания.

	4 неделя Я – умею!	«Береги живое»!	Закрепление представления о том, как люди помогают природе, вспомнить как они ей помогали. Развитие воображения, мышления. Воспитание желания помогать слабым, беззащитным, бережно относится к природе.
	Всего		36

«Элеумет» білім беру саласы
Образовательная область: «Социум»

«Основы экологии»

Сквозная тема	Тема	Цель
Сентябрь		
Детский сад	Осень, осень, в гости просим!	Продолжить знакомить детей с осенними явлениями природы. Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Упражнять в выделении признаков и свойств предметов. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе.
Октябрь		
Моя семья	«Путешествие во фруктовый сад»	Познакомить с понятием «фрукты» и их отличительными признаками. Закрепить понятие о яблоке, груше, апельсине, лимоне, сливе. Учить выделять характерные признаки, обследовать форму с помощью зрительно-осознательных действий. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарь по теме. Воспитывать чувство благодарности природе.
Ноябрь		
Растем здоровым	«Природный оркестр»	Расширять чувственный опыт детей. Развивать умение слышать звуки природы. Создавать условия для развития умений делать умозаключение. Учить детей проявлять свои эмоции и рассказывать о своих впечатлениях в природе и живых природных объектах. Поддерживать потребность ребёнка в положительной оценке его поступков и поведения в природе, способствующей укреплению веры в их правильности.
Декабрь		
Мой Казахстан	Комнатное растение – герань.	Расширять знания детей о комнатных растениях в уголке природы. Формировать представления: растения – живые существа. Научить различать герань душистую, познакомить с особенностями ухода за ней. Развивать внимание, речь, обогащать словарь по теме. Воспитывать любовь к природе.

Январь		
Мир природы	«Наблюдение за золотой рыбкой»	Учить детей узнавать и называть золотую рыбку; видеть особенности внешнего вида: красивая, золотая, большая; выделять части тела: у рыбки есть хвост, плавники, глаза, рот.
Февраль		
Мир вокруг нас	«Наблюдение за птичкой»	Продолжать знакомить детей с представителями живой природы: познакомить с птицами, ее строением, особенностями внешнего вида: (перышки, клов, крылья, лапки), формировать экологическое сознание. Развивать зрительное внимание, любознательность, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь. Воспитывать доброе отношение к представителям живой природы.
Март		
Традиции и фольклор	«Путешествие на жайляу»	Расширять представления о красоте родного края посредством художественного слова, давать понятия о жайляу (это луга в горах, там сочная трава, чистый воздух). Развивать внимание, умение слушать, отвечать на вопросы, включаться в беседу. Воспитывать любовь к природе, родному краю.
Апрель		
Трудимся вместе	«Весна»	Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, научить самостоятельно находить их. Развивать внимание, память, речь, умение наблюдать. Воспитывать бережное отношение к пробуждающейся природе.
Май		
	«Путешествие шмеля»	Расширить представления детей о растениях и насекомых. Формировать экологическое сознание. Развивать внимание, речь, память, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к природе.
Итого		9

**«Элеумет» білім беру
Образовательная область «Социум»**

Ознакомление с окружающим

Сквозная тема	Тема	Цель
Сентябрь		
Детский сад	«Моя Родина – Казахстан»	Обогатить знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать о ней. Довести до сведения, что Казахстан – большая, богатая и сильная страна. Дать понятие о главном городе страны – Астана. Развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей. Воспитывать уважение, любовь к Родине, чувство патриотизма.
Октябрь		
Моя семья	«Детский сад - второй наш дом, как тепло, уютно в нем!»	Формировать представление о детском саде, показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях; обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада (повар, медицинская сестра); развивать положительные эмоции у детей, речь, внимание, память; воспитывать уважение к труду взрослых; доброе отношение друг к другу (называть друг друга ласково, нежно, весело).
Ноябрь		
Растем здоровым	«Это я, это я этот все мои друзья!»	Учить детей называть свои имя и фамилию. Учить называть по имени детей в группе. Закрепить понятие «мальчик, девочка». Совершенствовать себя как личность через общение с людьми. Учить доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду. Развивать эмоциональную отзывчивость, речевую активность, внимание; закрепить умение закрашивать предметы, не выходя за границы. Воспитывать дружелюбие, толерантность.
Декабрь		
Мой Казахстан	«Игрушки нашей группы»	Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. Учить различать и называть предметы, их величину, цвет, форму, детали и части, группировать по сенсорным признакам. Подводить к усвоению понятий, обозначающих группу предметов (игрушки). Развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать любовь к игрушкам.

Январь		
Мир природы	«Оденем гномика»	Учить соотносить изменения в природе с изменениями в жизни человека. Учить дифференцировать одежду в зависимости от сезонных изменений; развивать внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать аккуратность, прививать гигиенические навыки. Учить бережному обращению с одеждой.
Февраль		
Мир вокруг нас	«Транспорт»	Научить детей узнавать и называть транспортные средства и классифицировать по месту передвижения. Дать детям представление о грузовом транспорте. Учить анализировать сложную форму, выделяя основные составные части предмета (грузовая машина). Развивать внимание, память, активизировать словарь по теме, речевую активность. Воспитывать самостоятельность.
Март		
Традиции и фольклор	«Праздник 8 Марта»	Продолжать расширять знания детей о празднике мам, бабушек. Учить дифференцировать женские профессии. Развивать внимание, память, обогащать словарь по теме. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, сестре.
Апрель		
Трудимся вместе	«Знакомство с профессиями»	Расширить и уточнить представления детей о профессиях. Активизировать словарь ребенка новыми словами. Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать уважение к труду.
Май		
Пусть всегда будет солнце!	«Путешествие по родному городу»	Систематизировать и расширять знания детей о своем городе, достопримечательностях родного города. Стимулировать речевую и мыслительную активность, развивать память, внимание, воспитывать любовь к родному городу.
Итого		9

Утверждаю
Заведующая д/с «Тамосик»
Р.Бакаева



**2017-2018 оқу жылына арналған ҰҚІӘ ұзақ мерзімді жоспары
«Қошақан» ортанғы тобы**

**Перспективное планирование ОУД на 2017-2018 учебный год
средняя группа «Қошақан»**

Подготовила
Курбанова В.А.

Алматы 2017

«Коммуникация» білім беру саласы
Образовательная область «Коммуникация»

Развитие речи
Сентябрь

Сквозная тема	Тема недели	Тема	Цель
«Мой детский сад»	1 неделя «Мой детский сад»	Страна игрушек	Упражнять в произношении звуков (С), (Ш), развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке. Формировать у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.
	2 неделя «Мои друзья»	Моя семья (составление рассказа по плану)	Расширять глаголами и прилагательными. Учить логически рассуждать, упражнять в умении рассказывать о своих впечатлениях, связно, последовательно. Формировать представление о семье, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге, используя сложные предложения.
	3 неделя «Любимые игры и игрушки»	Научим Буратино правилам поведения на улице (составление рассказа по картинке)	Установления соответствия между числом и количеством предметов, формирование представлений о размере – большой, поменьше, маленький, о квадратах разного размера. Назвать и показать игрушки круглой и квадратной формы. Развивать внимание, память.
	4 неделя «Мебель»	Города и села, реки и поля – вот Родина моя (составление творческого рассказа)	Развивать фонематический слух, находить заданный слух в словах, развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ, учить детей отвечать на вопросы предложением. Учить видеть различие в городской и сельской жизни. Знать историю своей Родины.

Октябрь

«Моя семья»	1 неделя «Моя семья. Труд родителей»	Все профессии важны (составление творческого рассказа)	Учить составлять небольшие рассказы из личного опыта. Развивать связную речь, мышление, активизировать словарь. закрепить представления детей о том, что такое семья, о родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. Упражнять в составлении предложений по картинкам; использовать в речи слова в соответствии с их грамматическими категориями. Воспитывать умение правильно строить взаимоотношения с
-------------	---	--	---

			членами семьи, любовь и заботливой отношение к ним.
	2 неделя «Моя улица»	Осень – рыжая лиса (составление рассказа по картинке)	Упражнять в произношении звуков (ш), (в), отрабатывать дикцию, четкое произношение слов. Учить детей составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи повествовательные предложения, развивать умение слушать.
	3 неделя «Безопасность дома и на улице»	Кто домашние животные? (составление рассказа по схеме)	Знать отличия домашних животных от диких, знать какую пользу животные приносят человеку. Создать условия для формирования культуры бережного отношения к своему здоровью. Развитие у учащихся представления о здоровье как одной из важнейших жизненных ценностей. Формирование представления о роли человека в сохранении и укреплении собственного здоровья. Учить детей составлять рассказ, правильно использовать в речи прилагательные с существительными.
	«Осень – щедрая пора» 4 неделя	В саду, на огороде (составление описательного рассказа)	Закреплять знания об овощах и фруктах, развивать фонематический слух. Учить выделять заданный звук в словах, знать его буквенное обозначение. Закрепить знания о выпечке хлеба, продуктах из которых его готовят. Продолжать учить делить слова на слоги. Использовать глаголы и прилагательные при составлении предложений, рассказов. Закрепить представление о приготовление пищи, ингредиентов блюд. Закрепить понятия полезные, вкусные продукты.

Ноябрь

«Растем здоровым»	1 неделя «Все обо мне»	Откуда к нам мебель пришла? (рассказывание из опыта)	Развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже, способствовать употреблению, сложно-сочиненных предложений.
	2 неделя «Правильное питание. Витамины»	Мой любимый Костанай	Упражнять в произношении звуков (с), (з),(ш),(р),(ц) Различать слова с заданным звуком. Называют города Казахстана, составляют небольшой рассказ. Отрабатывать дикцию, четкое произношение слов. Учить детей составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи повествовательные предложения,

			развивать умение слушать.
	3 неделя «Помоги себе и другим»	Прогулка в лес (составление описательного рассказа)	Активизировать прилагательные и глаголы, употреблять в речи антонимы. Познакомить детей с правилами безопасного поведения дома, помочь детям предвидеть и по возможности избегать опасности. Повышать личную ответственность за свои поступки, формировать дисциплинированность, чувство долга. Расширять словарный запас.
	4 неделя «Мы смелые и ловкие»	На чем ездят люди? (составление рассказа из опыта)	Рассказать о значении транспорта в жизни человека, находят звук (р) в словах. Закрепить у детей понятие «транспорт» и его виды: воздушный, наземный, водный, подземный. Учить описывать транспорт, его назначение, развивать воображение, творчество.

Декабрь

«Мой Казахстан»	1 неделя «Путешествие в нашу историю»	Лучше нет родного края (составление рассказа по плану)	Активизировать слова связанными с понятием о Родине, составлять небольшой рассказ о Родине. Знать название своего города, государственные символы. Развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ
	2 неделя «Мой родной край»	Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз (составление рассказа по картинке)	Закрепить знания о числе и цифре 4; Учить составлять рассказ по картинке. Упражнять в произношении звуков (с), (ж), различать слова с заданным звуком, расширять и активизировать словами, относящимися к разным частям речи. Учить видеть различие в городской и сельской жизни. Знать историю своей Родины
	3 неделя «Астана - столица нашей родины!»	Кто спит зимой в лесу? (составление описательного рассказа)	Правильно описывают животных по схеме. Упражнять детей говорить полными предложениями, согласовывая прилагательные с существительными. Развивать умение описывать предмет, выделяя его части и характерные признаки. Правильно по схеме описывают животных.
	4 неделя «Независимы й Казахстан»	Елка наряжается, праздник приближается (составление рассказа по картинке)	Применять полученные знания в подготовке к Новому году. Закрепление знаний детей о Родине. Расширить представления о символике Республике Казахстан. Развивать выразительную речь ребенка, умение детей составлять небольшие рассказы по фотографиям. Воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему городу.

Январь			
«Мир природы»	1 неделя «Растения вокруг нас»	Домашние помощники (составление описательного рассказа о предмете)	Автоматизировать звуки (с), (ш), обогащать словами пылесос, чайник, стиральная машина, утюг, веник, самовар, стирает, убирает, гладит, пылесосит, кипятит. Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении.
	2 неделя «Мир животных»	Как дети помогают птицам (составление рассказа по серии картин)	Понимать почему птиц называют перелетными и зимующими, как помочь птицам зимой. Активизировать словарь детей по теме «птицы», расширять и закреплять знания детей о внешнем виде птиц, их питании, повадках, закреплять навык словообразования притяжательных прилагательных, закрепление навыка словоизменения существительных в родительном падеже в единственном и множественном числе. Воспитывать интерес и любовь к птицам, желание заботиться о них.
	3 неделя «Птицы – наши друзья!»	Встречаем гостей (составление рассказа о предмете)	Учатся составлять описательный рассказ о предметах посуды. Понимать значение кухонной, столовой, чайной посуды. Создать у детей бодрое, веселое настроение, дать почувствовать радость движения, развивать двигательные способности – силу, быстроту, выносливость, гибкость, координацию; воспитывать дружелюбие, стремление к взаимовыручке.
	4 неделя «Волшебница – зима»	Страна настроений (составление творческого рассказа)	Научить определять по эмоциям чувства, составляют творческий рассказ о причинах смены настроения. Закреплять основные правила безопасного поведения человека в быту, довести до понимания детей о своевременной оказанной первой помощи, которая может спасти человеку жизнь. Развивать внимание и наблюдательность, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Воспитывать желание быть здоровым, чувство ответственности за личную безопасность, сопереживания.
Февраль			
«Мир вокруг нас»	1 неделя «Прекрасное»	У природы нет плохой погоды (составление	Упражнять в правильном произношении звуков. Закреплять

	рядом»	творческого рассказа)	умение классифицировать различных представителей животного мира, учить составлять простые предложения, карточки с изображением животных и растений, формировать умение работать в группе. Направлена на расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.
	2 неделя «Транспорт»	Без углов и без дверей стоит дом среди степей (составление рассказа о предмете)	Учить составлять рассказ по сюжетной картине, использовать в рассказе знания из личного опыта. Развивать связную речь, способствовать использованию в своей речи распространенные предложения. Формировать умение наблюдать и любоваться национальным жилищем казахов. Воспитывать активность, чувство доброты.
	3 неделя «Мир электроники»	Сад на окне (составление рассказа по плану)	Формирование элементарных представлений о живой и неживой природе. Закрепить знания детей о свойствах воды, путём экспериментирования выявить сходство и различие пресной и морской воды. Развивать речь, сенсорные способности, любознательность, внимание, наблюдательность, память. Воспитывать бережное отношение к объектам природы (воде), закреплять правила поведения на природе.
	4 неделя «Все профессии важны»	Зернышко (составление коллективного рассказа)	Воспитывать чувства взаимопонимания, содействовать умению работать в Коллективе способствовать развитию физических способностей детей Воспитывать чувства взаимопонимания, содействовать умению работать в Коллективе. Формировать представление о взаимосвязи природных явлений в росте пшеницы, многогранный труд людей в создании хлеба, о профессиях. Познакомить детей с видами труда, с видами

			профессиональных
Март			
Традиции и фольклор	1 неделя «Традиции обычая народов Казахстана»	Мамины помощники (составление рассказа по картинке)	Способствует формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей, мышления и воображения.
	2 неделя «Волшебный мир сказок. Мир театра»	Одеваемся красиво! (составление творческих рассказов)	Дать понятия о различиях одежды по сезону. Воспитывать интерес к произведениям казахского устного народного творчества, учить отвечать на вопросы по содержанию сказки, запоминать отдельные слова и песенки героев и интонационно выразительно воспроизводить их; употреблять в речи существительные с предлогом, качественные прилагательные, развивать память, мышление, речь, воспитывать умение внимательно слушать сказку, понимать ее содержание.
	3 неделя «Народное творчество»	Как встречают Наурыз? (составление рассказа по картинке)	Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа о празднике Наурыз. Активизировать и пополнять словарь детей. Способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа. Направлена на знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.
	4 неделя «Весна – красна!»	Чудесный пруд (составление сравнительного рассказа об объектах)	Формировать понятие детей о видах земноводных и пресмыкающихся, их различие между собой. Познакомить детей с различными жанрами устного народного творчества, с народными традициями, пробудить у детей интерес к истории, активизировать словарь детей. Уточнить и обогатить знание детей о устном народном творчестве. Развивать умение действовать согласованно, развивать речь детей как средство общения, развивать логическое мышление, память. Воспитывать интерес к устному

			народному творчеству.
--	--	--	-----------------------

Апрель

Трудимся вместе	1 неделя «Украсим цветами»	Солнышко лучистое улыбнулось весело(составление рассказа из опыта)	Закрепить представления детей о весне, признаки наступления весны; обогатить и активизировать словарь по теме; развитие логического мышления, установление причинно-следственных связей, развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, учить воспринимать красоту природы, замечать выразительность образа, настроения, воспитывать у детей чувство любви и бережного отношения к природе.
	2 неделя «Хлеб – всему голова»	Космическое путешествие (составление рассказа из опыта)	Совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, развивать фонематическое восприятие, активизировать звуки (ш), (ж), учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя короткие высказывания. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, цветам.
	3 неделя «Насекомые земноводные»	Лесное царство растений (рассказывание по картине)	Дать понятия об отличительных особенностях деревьев и кустарников, о правилах поведения в лесу. Развивать умение изменять темп речи, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи, развивать умение думать и говорить.
	4 неделя «Учимся помогать друзьям»	Что мы слышим на лугу? (составление рассказа по схеме)	Дать понятие для чего существуют в природе насекомые. Воспитывать интерес к произведениям казахского устного народного творчества, учить отвечать на вопросы по содержанию сказки, запоминать отдельные слова и песенки героев и интонационно выразительно воспроизводить их; употреблять в речи существительные с предлогом, качественные прилагательные, развивать память, мышление, речь, воспитывать умение внимательно слушать сказку, понимать ее содержание.

Май

Пусть всегда будет солнце!	1 неделя «В семье единой»	Ты мой друг и я твой друг (составление творческого рассказа)	Формировать умение оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений, выражая свое отношение к поступкам литературных персонажей, замечать хитрость, трусость, показать
-----------------------------------	----------------------------------	---	--

		значимость дружбы; учить подмечать некоторые выразительные средства изображения образов животных; воспитывать чувство взаимовыручки..
2 неделя «Зашитники Родины»	Кто защитники нашей Родины? Разучивание наизусть стихотворения К. Жумагалиева «День Победы»	Совершенствовать дикцию, упражнять в умении применять приемы интонационной выразительности для передачи образа, следить за темпом речи, расширять словами военной тематики
3 неделя «Здравствуй, лето!»	Опасность на каждом шагу (составление рассказов из опыта)	Дать понятие что можно делать и что нельзя, как поступать в некоторых ситуациях. Обучать проявлять интерес к явлениям живой и неживой природы, познакомить с основными признаками лета , развивать речь, внимание , умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.
4 неделя «Я - умею»	Хорошие манеры, добрые слова. Заучивание стихотворения В. Юсупова «Папа разбил драгоценную вазу».	Продолжать учить приемам интонационной выразительности, для передачи эмоционального состояния образа героя. Активизировать, развивать интерес и внимание к слову.
Итого		36

«Коммуникация» білім беру саласы
Образовательная область «Коммуникация»
Художественная литература

Сентябрь

Сквозная тема	Тема	Цель
«Мой детский сад»	Чтение украинской народной сказки «Колосок»	Формировать интерес к художественной литературе. Учить воспринимать содержание сказки, Помочь детям оценивать поступки сказочных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений
	Чтение рассказа А. Потаповой «Кто больше любит маму»	Формировать интерес к художественной литературе, закрепить знания детей о литературном жанре – рассказе. Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра-загадками. Формировать чувство заботливого отношения к животным. Развивать внимание, память.

Октябрь

«Моя семья»	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит»	Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра-загадками. Формировать чувство заботливого отношения к животным. Развивать внимание, память
	Рассказывание рассказа Л. Яхнина «Красные ягоды»	Знакомить детей с авторской сказкой. Расширять кругозор детей посредством произведения художественной литературы. Формировать представления о правилах безопасности в незнакомой среде. Развивать речь, мышление, память.

Ноябрь

«Растем здоровым»	Заучивание наизусть стихотворения Н.Жанаева «Шубат»	Закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении. Учить заучивать наизусть стихотворение без наглядного сопровождения. Развивать речь, мышление, память.
	Пересказ рассказа К. Ушинского «Гуси»	Учить детей пересказывать содержание рассказа, воспитывать нравственные качества на основе понимания смысла произведения. Развивать речь, мышление, память творческие способности детей.

Декабрь

«Мой Казахстан»	Чтение стихотворения А. Дуйсенбиеva «Хоровод»	Учить детей доступному анализу произведения в определении выразительности и образности языка, настроения автора. Развивать речь, мышление, память. Расширить представления о символике Республике Казахстан.
	Заучивание стихотворения наизусть П.Воронько «Пирог»	Заучивание стихотворения наизусть. Помочь выучить стихотворение детям, учить читать выразительно. Развивать речь, мышление, память, воспитывать любовь к природе. Воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему городу.

Январь		
«Мир природы»	Чтение рассказа Г.Скребицкого и В. Чаплиной «Как белочка зимует».	Учить детей определять взаимосвязь природных явлений в зимнее время года посредством произведения художественной литературы. Развивать эстетический вкус, умение получать положительные эмоции от вида и соприкосновения с комнатными растениями.
	Чтение казахской народной сказки «Глупый волк»	Продолжить знакомить детей с литературным жанром – сказками о животных, учить понимать нравственный смысл происходящих событий в сказке. Учить анализировать и делать выводы о поведении и поступках сказочных персонажей с точки зрения принятых нравственных норм
Февраль		
«Мир вокруг нас»	Заучивание наизусть стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик»	Помочь детям в заучивании стихотворения наизусть с интонационной выразительностью. Активизировать и пополнять словарь детей. Воспитывать бережное отношение к объектам природы (воде), закреплять правила поведения на природе.
	Чтение украинской народной сказки «Рукавичка».	Учить анализировать и делать выводы о поведении и поступках сказочных персонажей с точки зрения принятых нравственных норм. Учить описывать транспорт, его назначение, развивать воображение. Развивать речь, мышление, память творческие способности детей.
Март		
Традиции и фольклор	Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом»	Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Воспитывать уважение к труду, чувство гордости за свою маму. Способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа.
	Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сынок»	Формировать представления о материнской любви и заботе о своем ребенке. Формировать художественно-речевые и исполнительские способности детей, обыгрывая сюжет сказки. Воспитывать умение внимательно слушать сказку, понимать ее содержание.
Апрель		
Трудимся вместе	Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить»	Учить пересказывать рассказ близко к тексту. Закреплять умения детей определять знакомые слова на казахском языке. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, цветам.
	Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки»	Формировать представление о том, как получают хлеб, выращивают пшеницу. Воспитывать уважение к труду на примере главного героя литературного произведения . Развивать память, речь, мышление. Учить делиться собственным опытом исполнения трудовых обязанностей дома.

Май		
Пусть всегда будет солнце!	Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой»	Формировать представление о дружбе между народами, о любви к традициям и обычаям народов РК. Учить детей анализировать поступки и поведение сказочных персонажей, оценивать их с принятymi нормами нравственности..
	Чтение рассказа Б.Житкова «Про индюков» из серии рассказов «Что я видел»	Формировать понятие детей кто является защитником Родины, что за праздник «День Победы». Совершенствовать дикцию, упражнять в умении применять приемы интонационной выразительности для передачи образа, следить за темпом речи, расширять словами военной тематики.
Итого		18

«Коммуникация» білім беру саласы
Образовательная область «Коммуникация»

Драма
Сентябрь

Сквозная тема	Тема	Цель
«Мой детский сад»	Верблюжонок Бота приглашает друзей в театр.	Развивать интерес к театрализованной деятельности; формировать коммуникативно-речевые, игровые и артикуляционные навыки; воспитывать любознательность.
	Солнышко, проснись!	Учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать умение подбирать тембровый окрас голоса в зависимости от характера и настроения героя веселое, злое и т.д.; правильное звукопроизношение; формировать умение оценивать поступки героев; воспитывать привычку доводить дело до конца.

Октябрь

Моя семья	Я скажу, а ты узнай и за мною повторяй!	Учить воспроизводить интонации для выражения разных эмоций через голос и мимику; развивать коммуникативно-речевые, игровые и артикуляционные навыки; воспитывать чувство уважения к старшему поколению.
	Сказка в гости к нам пришла.	Формировать умение оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений, выражая свое отношение к поступкам литературных персонажей, замечать хитрость, трусость, показать значимость дружбы; учить подмечать некоторые выразительные средства изображения образов животных; воспитывать чувство взаимовыручки.

Ноябрь

Растем здоровым	Изменю себя, друзья! Догадайтесь, кто же я?	Учить изображать литературных персонажей, передавая их характер через пластику тела, жесты, мимику; формировать умение показывать основные приемы движения театральной куклы; воспитывать трудолюбие, умение отзываться на добро и желание оказывать помощь.
	Звуки вокруг нас.	Учить произносить звуки четко и правильно в разных темпах, шепотом и громко, воспроизводить особенности игровых и артикуляционных навыков, обсуждать характерные особенности голоса мальчиков (добрый, сильный, хриплый, грубый, громкий и т.д.) и девочек (нежный, ласковый, тихий и т.д.); воспитывать у мальчиков умение проявлять заботу о девочках, у девочек – благодарить за внимание со стороны мальчиков.

Декабрь		
Мой Казахстан	Раз, два, три, четыре, пять – вы хотите поиграть?	Упражнять в воспроизведении интонации для выражения различных эмоций через голос, мимику, пластику тела и жесты; закреплять умение ориентироваться в пространстве, на сцене при исполнении роли; закреплять навык правильного звукопроизношения и четкого произнесения фразы; воспитывать трудолюбие.
	На лесной тропинке.	Учить соблюдать чувство ритма и координацию движений, согласовывая свои действия с партнером; закреплять умение ориентироваться в пространстве, свободно выполнять движения; воспитывать готовность к творчеству, доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.
Январь		
Мир природы	Страна «Настроения».	Учить воспроизводить различные интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать привычку проявлять дружеские отношения и взаимопомощь в процессе игровых упражнений; закреплять навык проявления доброжелательных отношений между мальчиками и девочками.
	Маленькие волшебники.	Учить воспроизводить разные интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, развивать навык ориентирования на сцене; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.
Февраль		
Мир вокруг нас	Чудо-чудо чудеса.	Развивать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый и др.), учить драматизировать сказку по знакомому сюжету; формировать навык воспроизведения различных интонаций, меняя силу и тембр голоса; воспитывать чувства сострадания по отношению к окружающим.
	Поиграем в зоопарк.	Учить взаимодействовать с взрослыми и сверстниками в процессе игры; формировать навык проявления творческого воображения при передаче характерных особенностей и повадок животных, используя личный опыт, через мимику, жесты, пластику движений, голосовое подражание; воспитывать бережное отношение к живой природе.
Март		
Традиции и фольклор	Сказку ты, дружок, послушай и сыграй... (по мотивам сказки В. Сутеева «Под грибом»)	Учить выражать мысли, формировать умение прислушиваться к мнению других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; развивать навыки работы с

		различными видами театрализованной деятельности (плоскостной и др.) и постановки сказки по знакомому сюжету; закреплять умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми; развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкально-игровой деятельности.
	Инсценирование сказки К. Чуковского «Цыпленок».	Развивать исполнительское умение через подражание повадкам животных, их движениям и голосу; создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты; учить обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; развивать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности (плоскостной и др.) и постановки сказки по знакомому сюжету; воспитывать умение достигать поставленных целей, сопереживать героям сказки.

Апрель

Трудимся вместе	Постановка казахской сказки «Лиса и коза».	Продолжать учить драматизировать сказки по знакомому сюжету, взаимодействуя со сверстниками и взрослыми; формировать умение воспроизводить интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику; координировать свои действия с действиями партнеров, реагировать на музыкальное сопровождение; закреплять навык правильного звукопроизношения; воспитывать культуру зрителя
	Театрализованная игра «Лисонька бежала, скалочку обменяла...»	Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; продолжать учить отгадывать математические загадки; закрепить умение понимать отношения между числами; закрепить на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно»; развивать умение сравнивать предметы по ширине; развивать чувство взаимопомощи, уважения к своим друзьям.

Май

Пусть всегда будет солнце!	Путешествие в страну «Жасыл өлкө».	Закреплять умение создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя полученные навыки и игровые атрибуты; реагировать на музыкальное сопровождение; воспитывать уважение к традициям казахского народа.
	Путешествие в страну «Театралия».	Закреплять умение создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, жесты и игровые атрибуты, продолжать формировать навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения в драматизации знакомых сказок; воспитывать интерес к театральному искусству.

«Познание» білім беру саласы
Образовательная область «Познание»
ФЭМП
Сентябрь

Сквозная тема	Тема		Цель
«Мой детский сад»	1 неделя «Мой детский сад»	Один-много, сравнение множеств, установление соответствия между ними. Большой и маленький, Круг (находить среди множества фигур)	Формирование представлений о понятиях «один», «много», формирование умений сравнивать предметы по величине (большой, маленький), закрепление знаний о геометрических фигурах. Развивать умение сравнивать две группы предметов, знакомые предметы по величине. Найти в группе предметы круглой формы (игрушки, предметы мебели и тд.)
	2 неделя «Мои друзья»	Сравнение 3-4, счет по образцу. Времена года (Осень). Слева, справа.	Сравнение 3-4, счет по образцу, формирование ориентировки в пространстве и во времени. Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. Закрепить представления детей о том, кто такие друзья, о, об дружеском отношении к ним; Воспитывать любовь к своим близким, друзьям, к природе.
	3 неделя «Любимые игры и игрушки»	Соответствие между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат (находить среди множества других фигур)	Установления соответствия между числом и количеством предметов, формирование представлений о размере – большой, поменьше, маленький, о квадратах разного размера. Назвать и показать игрушки круглой и квадратной формы. Развивать внимание, память.
	4 неделя «Мебель»	Счет по образцу, сравнение чисел 4 и 5. Части суток. Слева, в середине, справа.	Формирование умений считать в пределах 5, знаний о частях суток, о расположении предметов (слева, посередине, справа). Развивать умение сравнивать две группы предметов мебели в детском саду, знакомые предметы мебели по величине.
Октябрь			
«Моя семья»	1 неделя «Моя семья. Труд родителей»	Знакомство с цифрой 1, Слева, посередине, справа.	Учить составлять небольшие рассказы из личного опыта. Развивать связную речь, мышление, активизировать словарь. закрепить представления детей о том, что такое семья, о родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. Упражнять в составлении предложений по картинкам; использовать в речи слова в соответствии с их грамматическими

			категориями. Воспитывать умение правильно строить взаимоотношения с членами семьи, любовь и заботливой отношение к ним.
	2 неделя «Моя улица»	Закрепление знаний о цифре 1. Быстро, медленно. Треугольник (находить среди множества фигур).	Закрепление знаний о цифре 1, формирование понятий быстро. Развивать зрительную память. Закрепить навыки конструирования одноэтажных и многоэтажных домов; научить детей творчески строить здания разных видов, закрепить умение самостоятельно отбирать строительный материал, развивать художественный вкус, продолжать создание коллективных построек; воспитывать любовь к Родине, родному посёлку; научить видеть красоту зданий, построек.
	3 неделя «Безопасность дома и на улице»	Знакомство с цифрой 2. Короткий, длинный. Овал.	Познакомить с цифрой 2; учить находить местоположение цифры 2 на числовой линейке; закрепить умение находить цифру 2 среди других цифр; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине, протяженности (длинный, короткий); закрепить знания о геометрической фигуре «oval», умение находить его среди множества фигур. Воспитывать чувство взаимопомощи, аккуратность закрепить знания детей о работе светофора, о правилах перехода улицы.
	4 неделя «Осень – щедрая пора»	Закрепление знаний о цифре 2. Ближе, дальше	Закрепить знания о цифре 2; учить соотносить цифру с количеством предметов; учить отгадывать загадки на основе зрительно- воспринимаемой информации; продолжать учить соотносить цифры 1, 2 с количеством предметов; учить различать понятия «далеко», «близко»; развивать логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью.

Ноябрь

«Растем здоровым»	1 неделя «Все обо мне»	Знакомство с цифрой 3. Вчера, сегодня, завтра. Времена года (осень)	Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно- воспринимаемой информации; познакомить с цифрой 3 как знаком числа 3; находить цифру 3 среди множества других цифр; закрепить знания детей о времени года (осень); развивать логическое мышление;
--------------------------	-----------------------------------	---	--

			воспитывать чувство ответственности, аккуратность.
	2 неделя «Правильное питание. Витамины»	Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3. Высокий, низкий	Закрепить знания о числе и цифре 3; продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение сравнивать предметы по высоте (высокий, низкий), объединять предметы по этому признаку; развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков; воспитывать чувство любви к животным.
	3 неделя «Помоги себе и другим»	Сравнение чисел 3-4. Широкий, узкий. Прямоугольник.	Учить отгадывать математические загадки; продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по ширине (широкий, узкий); закрепить знания о геометрической фигуре «прямоугольник», находить его среди множества других; развивать логическое мышление; воспитывать умение работать в команде. Закреплять основные правила безопасного поведения человека в быту, довести до понимания детей о своевременной оказанной первой помощи, которая может спасти человеку жизнь.
	4 неделя «Мы смелые и ловкие»	Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства. Положение предметов по отношению к себе. Круг, овал.	Учить устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно (в круге, квадрате); учить отсчитывать предметы по образцу; учить устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга; продолжать определять положение предметов по отношению к себе; развивать двигательные способности – силу, быстроту, выносливость, гибкость, координацию; воспитывать дружелюбие, стремление к взаимовыручке, воспитывать чувство взаимопомощи.

Декабрь

«Мой Казахстан»	1 неделя «Путешествие в нашу историю»	Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький.	Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4. Находить цифру 4 среди
------------------------	--	--	--

			множества других цифр; учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова: «большой», «поменьше», самый маленький»; учить детей видеть равенство и неравенство численностей групп предметов разного размера; способствовать развитию зрительного внимания; воспитывать умение точно выполнять задание.
	2 неделя «Мой родной край»	Закрепление знаний о цифре 4.	Закрепить знания о числе и цифре 4; продолжать учить соотносить цифры 1,2,3,4 с количеством предметов; закрепить знания о геометрических фигурах «треугольник», «прямоугольник»; учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; развивать мышление; воспитывать любовь к природе.
	3 неделя «Астана - столица нашей родины!»	Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4. Счет по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко, близко	Учить считать по образцу и названному числу; учить понимать отношения между числами (3-4); учить отгадывать загадки, в которых присутствуют числа; учить соотносить цифру с количеством предметов; формировать пространственные представления (далеко, близко); закрепить представления о геометрических фигурах «круг», «квадрат», «треугольник»; развивать умение решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации. познакомить с достопримечательностями города Астаны; воспитывать чувство любви и уважения к столице; воспитывать интерес к истории своей страны.
	4 неделя «Независимый Казахстан»	Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года (зима, весна, лето, осень)	Учить соотносить цифру с количеством предметов; формировать представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверху, вперед, посередине); закрепить знания о геометрических фигурах; закрепить знания о временах года (зима, весна, лето, осень); развивать память, мышление, мелкую моторику рук; способствовать развитию физических способностей детей Воспитывать чувства взаимопонимания, содействовать умению работать в коллективе способствовать развитию физических способностей детей. Воспитывать

			чувствовать взаимопонимания, содействовать умению работать в коллективе.
Январь			
«Мир природы»	1 неделя «Растения вокруг нас»	Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа	Учить составлять небольшие рассказы из личного опыта. Развивать связную речь, мышление, активизировать словарь. Воспитывать активность и доброжелательность. Развивать эстетический вкус, умение получать положительные эмоции от вида и соприкосновения с комнатными растениями.
	2 неделя «Мир животных»	Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4-5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева»	Закрепить умение считать в пределах 5; учить устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; учить видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; закрепить понятия «справа», «слева»; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; воспитывать умение четко выполнять задание.
	3 неделя «Птицы – наши друзья!»	Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева».	Учить порядковому счету в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить ориентироваться на листе бумаги; учить видеть геометрические фигуры в предметах; учить устанавливать соотношения между 5 предметами по длине, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины, действуя по правилу: каждый раз надо выбирать самый длинный (короткий) предмет из оставшихся; развивать внимание. Воспитывать интерес и любовь к птицам, желание заботиться о них.
	4 неделя «Волшебница – зима»	Закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов. Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами.	Продолжать учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; учить соотносить количество предметов с цифрой; учить видеть геометрические фигуры в контурах предметов; развивать умение отгадывать математические загадки; воспитывать умение работать в команде. Формировать умение наблюдать и любоваться красотой зимней природы.

Февраль			
«Мир вокруг нас»	1 неделя «Прекрасное рядом»	Независимость числа от величины предметов. Порядковый счет. Установление последовательности событий (части суток). Закрепление понятий: «широкий», «уже», «еще уже», «самый узкий»	Учить сравнивать количество предметов; учить понимать независимость числа от величины предметов; закрепить навыки порядкового счета в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить сравнивать предметы по ширине, выделяя признаки сходства и различия, объединять предметы по этому признаку; развивать умение решать логическую задачу на установление последовательности событий (части суток); речь, умение отвечать на вопросы; воспитывать чувство коллективизма. Воспитывать бережное отношение к объектам природы (воде), закреплять правила поведения на природе.
	2 неделя «Транспорт»	Счет по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Понятия «сначала», «потом». Шар и куб.	Учить считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов; упражнять в сравнении двух групп предметов; учить соотносить цифру с количеством предметов; учить различать понятия «сначала», «потом», правильно использовать эти слова; закрепить знания о геометрических фигурах «круг», «oval», «прямоугольник», «квадрат»; развивать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; мелкую моторику рук; воспитывать чувство взаимопомощи. Закрепить у детей понятие «транспорт» и его виды: воздушный, наземный, водный, подземный. Учить описывать транспорт, его назначение, развивать воображение, творчество.
	3 неделя «Мир электроники»	Закрепление знаний о порядковых числительных. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике.	Продолжать учить порядковому счету (в пределах 5), различать количественный и порядковый счет; правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов; закрепить знания о геометрических фигурах «круг», «овал», «прямоугольник», «треугольник»; развивать логическое мышление; речь, умение отвечать на вопросы;

			воспитывать чувство взаимопомощи.
	4 неделя «Все профессии важны»	Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, справа. Время года – весна.	Учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; закрепить умение различать и называть времена года (весна, лето, осень, зима); развивать память, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к животным. Познакомить детей с видами труда, с видами профессий.

Март

Традиции и фольклор	1 неделя «Традиции обычаев народов Казахстана»	Закрепление знаний о порядковых числительных. Влево, вправо. Установление последовательности событий	Закрепить навыки порядкового счета в пределах 5; различать количественный и порядковый счет; закрепить умение правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить соотносить количество предметов с цифкой; продолжать учить различать понятия «влево», «вправо»; развивать умение устанавливать последовательность событий, мелкую моторику рук; воспитывать трудолюбие. Способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа.
	2 неделя «Волшебный мир сказок. Мир театра»	Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математические загадки.	Учить соотносить цифру с количеством предметов; учить устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения; учить отгадывать математические загадки; учить сравнивать предметы разных размеров по величине; учить выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; развивать умение решать логические задачи на установление закономерностей; мелкую моторику рук; воспитывать умение помогать друг другу
	3 неделя «Народное творчество»	Закрепление о порядковом счете. Определение пространственного расположения предметов по отношению к себе.	Различать количественный счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить определять и обозначать словами положение предмета (выше, ниже, между); учить устанавливать соотношения между 5 предметами по длине, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины, действуя по правилу: каждый раз надо выбирать самый длинный

			(короткий) предмет из оставшихся; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; мелкую моторику рук; воспитывать умение приходить на помощь. Закрепить представления детей о весне, признаки наступления весны; обогатить и активизировать словарь по теме.
	4 неделя «Весна – красна!»	Соотнесение количества предметов с цифрой.	Продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; продолжать учить решать математические загадки; развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы; воспитывать любовь к природе. Закрепить представления детей о весне, признаки наступления весны; обогатить и активизировать словарь по теме.

Апрель

Трудимся вместе	1 неделя «Украсим цветами»	Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Порядковый счет. Слева, справа, вверху, внизу	Закрепить знания о цифрах от 1 до 5; продолжать учить порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; закрепить умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях; развивать умение ориентироваться на листе бумаги; мелкую моторику рук; воспитывать взаимопонимание, умение оказывать помощь..
	2 неделя «Хлеб – всему голова»	Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Слева, справа.	Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Слева, справа.
	3 неделя «Насекомые земноводные»	Соотнесение количества предметов с цифрой. Далеко, близко.	Продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; учить отгадывать математические загадки; развивать умение решать логическую задачу на основе зрительно-воспринимаемой информации, внимание; воспитывать дружелюбие. Познакомить, обогатить представление о насекомых
	4 неделя «Учимся помогать друзьям»	Закрепление знаний о цифрах. Широкий, узкий. Времена года.	Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; продолжать учить отгадывать математические загадки; закрепить умение понимать отношения между числами; закрепить на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно»; развивать умение сравнивать предметы по ширине;

			развивать чувство взаимопомощи, уважения к своим друзьям.
Май			
Пусть всегда будет солнце!	1 неделя «В семье единой»	Закрепление знаний о порядковых числительных. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике. Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Влево, вправо и т.д.	Продолжать учить порядковому счету в пределах 5, различать количественный и порядковый счет; закрепить представление о пространственных отношениях (слева, справа); закрепить знания о геометрических фигурах: «круг», «квадрат», «треугольник», «прямоугольник», «oval»; развивать умение отгадывать математические загадки; речь, мелкую моторику рук; воспитывать чувство ответственности.
	2 неделя «Защитники Родины»	Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Влево, вправо	Продолжать учить соотносить цифры 1,2,3,4,5 с количеством предметов; продолжать учить соотносить предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов; учить определять и обозначать словами положение предмета относительно себя (слева, справа, вверху, внизу); развивать умение отгадывать математические загадки; мелкую моторику рук; воспитывать умение делиться друг с другом.
	3 неделя «Здравствуй, лето!»	Закрепление знаний о цифре 5. Закрепление понятий «большой», «поменьше», «самый маленький»	Закрепить умение считать в пределах 5; учить видеть геометрические фигуры в незаконченных фигурах; закрепить понятия «большой», «поменьше», «самый маленький»; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии. Познакомить с основными признаками лета, развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.
	4 неделя «Я - умею»	Цифры от 1 до 5. Соотнесение количества предметов с цифрой.	Закрепить представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверху, внизу); закрепить умение устанавливать соотношения между пятью предметами, объединять их в группу по 5 штук.. развивать умение устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.
Итого			36

«Таным» білім беру саласы
Образовательная область «Познание»

Естествознание
Сентябрь

Сквозная тема	Тема недели	Тема	Цель
«Мой детский сад»	1 неделя «Мой детский сад»	Природа вокруг нас	Расширение знаний об объектах живой и неживой природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитание интереса к окружающему миру.
	2 неделя «Мои друзья»	К нам осень пришла!	Формирование представлений о сезонных изменениях в природе, временах года. Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе и умению отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам.
	3 неделя «Любимые игры и игрушки»	Богатый урожай	Расширение представлений об овощах и фруктах. Формирование желания выращивать огородные растения, ухаживать за ними. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание бережного отношения к природе.
	4 неделя «Мебель»	Как хлеб к нам на стол пришёл	Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур, обогащение знаний о хлебе и его изготовлении. Развитие любознательность детей, стремления к исследовательской деятельности. Воспитание уважения к труду взрослых.

Октябрь

«Моя семья»	1 неделя «Моя семья. Труд родителей»	Шляпка на ножке	Формирование умения распознавать и называть 2-3 вида грибов. Развитие элементарных естественно-научных представлений. Воспитание бережного и заботливого отношения к растительному миру, внимания, познавательного интереса.
	2 неделя «Моя улица»	Деревья и кустарники	Систематизирование представлений о живых объектах природы. Развитие умения распознавать и называть растения (деревья и кустарники) на

			территории детского сада и ближайшего окружения. Воспитание интереса к миру растений.
	3 неделя «Безопасность дома и на улице»	Осень золото роняет	Формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осенне время; умения отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание дружеских взаимоотношений, бережного отношения к природе.
	4 неделя «Осень – щедрая пора»	Пернатые друзья	Формирование обобщённых представлений о зимующих и перелётных птицах. Расширение представлений о строении птиц. Развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание гуманного отношения к птицам.

Ноябрь

«Растем здоровым»	1 неделя «Все обо мне»	Обитатели птичника	Уточнение и расширение представлений детей о домашних птицах. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание бережного, заботливого отношения к природе.
	2 неделя «Правильное питание. Витамины»	Дикие и домашние животные	Расширение представлений о домашних и диких животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, способах передвижения, образа жизни диких животных. Развитие мыслительной активности, умения наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание гуманного отношения к живым объектам.
	3 неделя «Помоги себе и другим»	Как дикие животные готовятся к зиме	Расширение представлений об образе жизни лесных зверей; ознакомление с тем, как дикие животные готовятся к зиме. Обогащение знания о жизни в природных условиях диких животных некоторых видов. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание любознательности, любви к животным.

	4 неделя «Мы смелые и ловкие»	Обитатели скотного двора	Расширение представлений о домашних животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, образа жизни. Развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание бережного отношения к животным, желания помогать другим, любовь к природе родного края.
--	--	--------------------------	---

Декабрь

«Мой Казахстан»	1 неделя «Путешествие в нашу историю»	Мир комнатных растений	Обучение умению узнавать и называть виды комнатных растений. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание доброжелательных взаимоотношений в детском коллективе.
	2 неделя «Мой родной край»	Как нужно ухаживать за растениями?	Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитание трудолюбия и заботливого отношения к объектам живой природы.
	3 неделя «Астана - столица нашей родины!»	Огород на оконке	Систематизация представлений о выращивании растений в комнатных условиях. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание экологического мышления в процессе наблюдений. Воспитывать чувство любви и уважения к столице; воспитывать интерес к истории своей страны.
	4 неделя «Независимый Казахстан»	Зима в нашем краю	Формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время. Развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание нравственно-эстетических чувств в общении с природой родного края.

Январь			
«Мир природы»	1 неделя «Растения вокруг нас»	Поможем птицам зимовать	Формирование представлений о зимующих птицах края. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание заботливого отношения к зимующим птицам.
	2 неделя «Мир животных»	Наши меньшие друзья	Формировать элементарные представления о животных, живущих рядом с человеком. Развитие умения ухаживать за домашними питомцами; интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание заботливого отношения к животным.
	3 неделя «Птицы – наши друзья!»	Дикие животные зимой	Расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой. Формирование интереса к живой природе, инициативы, ответственности. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитывать умение выслушивать ответы сверстников и бережное отношение к животным.
	4 неделя «Волшебница – зима»	Обитатели уголка природы	Обучение умению наблюдать за обитателями уголка природы, проявлению заботы об обитателях уголка природы. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание гуманного отношения к окружающему миру.
Февраль			
«Мир вокруг нас»	1 неделя «Прекрасное рядом»	Как нужно ухаживать за животными?	Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за живыми объектами в уголке природы. Формирование навыков посильного труда. Развитие элементарных естественно-научных представлений. Воспитывать умение выслушивать ответы сверстников и бережное отношение к животным.
	2 неделя «Транспорт»	Аквариумные рыбки	Расширение представлений об обитателях уголка природы. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание бережного отношения к природе, к живым объектам.

	3 неделя «Мир электроники»	Что нужно животным для жизни?	Формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определённые условия для роста. Развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание любви к живой природе.
	4 неделя «Все профессии важны»	Красная книга Казахстана	Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности, эстетического восприятия, переживания, связанного с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему.

Март

Традиции и фольклор	1 неделя «Традиции обычаев народов Казахстана»	Что растёт в степи?	Формирование представления о месте произрастания разных растений. Развитие любознательности, навыком элементарной исследовательской деятельности. Воспитание интереса к окружающей природе, познавательной активности.
	2 неделя «Волшебный мир сказок. Мир театра»	Весенное пробуждение природы	Расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весенне время. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание чувства доброжелательного и позитивного отношения к природе.
	3 неделя «Народное творчество»	Птицы весной	Обучение умению различать и называть птиц. Показать изменения жизни и поведения птиц с приходом весны. Развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание желания заботиться о птицах; активизация познавательного интереса.
	4 неделя «Весна – красна!»	Где живёт ящерица?	Расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся; их внешнем виде, способе передвижения. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание доброжелательного отношения к представителям животного и растительного миров.

Апрель			
Трудимся вместе	1 неделя «Украсим цветами»	Весенние цветы – первоцветы	Ознакомление детей с сезонными изменениями весной. Развитие представлений о первоцветах. Воспитание любви к природе родного края. Воспитывать взаимопонимание, умение оказывать помощь..
	2 неделя «Хлеб – всему голова»	Цветущие деревья	Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; формирование представлений об особенностях цветения деревьев. Развитие представлений детей через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам, желания трудиться вместе.
	3 неделя «Насекомые земноводные»	Удивительный мир насекомых	Формирование представления о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза). Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание интереса к живой природе.
	4 неделя «Учимся помогать друзьям»	Ветер, ветер, ты могуч	Активизация представлений детей о таком природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. Развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание познавательного интереса к неживой природе.
Май			
Пусть всегда будет солнце!	1 неделя «В семье единой»	Такой разный дождь	Обогащение представления детей об явлениях неживой природы. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание любознательности, познавательной активности..
	2 неделя «Задачники Родины»	Ласковое солнышко	Обогащение представления детей о явлениях неживой природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание доброжелательного отношения к окружающей природе.

	3 неделя «Здравствуй, лето!»	Будем беречь природу!	Ознакомление с правилами поведения в природе. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности.
	4 неделя «Я - умею»	Здравствуй, лето!	Формирование представлений детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период. Развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание элементарных естественно-научных представлений.

«Познание» білім беру саласы
Образовательная область «Познание»

Конструирование
Сентябрь

Сквозная тема	Тема	Цель
«Мой детский сад»	Ежик	Продолжить учить детей конструировать из природного материала, познакомить с возможностью дополнения поделки из пластилина мелкими деталями из природного материала в целях создания более выразительного образа, познакомить с жизнью ежей, развивать мелкую моторику рук, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
	Погремушка	Продолжить обучение детей конструированию поделок из бросового материала, развивать воображение, радость творчества при самостоятельном изготовлении игрушек и музенировании на них, воспитывать самостоятельность и трудолюбие.

Октябрь

«Моя семья»	Дом (лего)	Rазвивать интерес к ручному труду. Совершенствовать элементарные навыки ориентировки в пространстве. Учить моделировать по образцу. Развивать творчество, изобретательность, эстетический вкус в гармоничном сочетании. Научить вырезать различные элементы из цветной бумаги и оформлять свои работы.
	Грузовая машина (дерев. Констр.)	Продолжать учить исследовать образец, развивать способность к его целостному восприятию. Отрабатывать умения, обеспечивающие выделения присущих образцу признаков и свойств, формировать на этой основе обобщенные представления о конструируемом объекте. Учить сооружать знакомую конструкцию по графической модели, соотносить её элементы с частями предмета. Учить детей самостоятельно находить отдельные способы решения поставленной задачи, связанной с перестройкой конструкции с заданными условиями. Добиваться рассуждения вслух, поощрять подобные проявления.

Ноябрь

«Растем здоровым»	Стаканчики для салфеток	Продолжить учить детей конструировать поделки из бросового и природного материала, учить работать с мелким рассыпчатым материалом, формировать и отрабатывать приемы лепки, развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.
-------------------	-------------------------	--

	Домик для лесных жителей (лего)	Учить строить сарай, располагать кирпичики вертикально на узкой, короткой грани (стены), располагать кирпичики горизонтально на широкой, длинной грани (крыша); огораживать небольшое пространство кирпичиками и пластинами, устанавливая их вертикально и горизонтально (друг на друга), делать перекрытия, сочетать в сооружениях детали по цвету; слушать и понимать объяснения, действовать в соответствии с ним. Упражнять в произношении слов, определяющих пространственные понятия: внизу, наверху, позади, впереди.
--	----------------------------------	---

Декабрь

«Мой Казахстан»	Книга	Учить детей складывать квадратный лист пополам по прямой линии, совмещая его противоположные стороны, развивать интерес детей к конструированию из бумаги, интерес к иллюстрированию знакомых сказок. Развивать речь, мышление, память. Расширить представления о символике Республике Казахстан.
	Улица нашего города	Продолжать учить детей сооружать дома разной конструкции, использовать детали разного размера, цвета и формы, учить конструктивно располагать постройки в пространстве, развивать умение делать обобщения, излагать свои мысли. Воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему городу.

Январь

«Мир природы»	Деревья	Учить складывать из бумаги формы методом «оригами», упражнять детей в складывании квадрата пополам, по диагонали, совмещая противоположные углы, учить создавать деревья путем складывания бумаги, продолжить знакомить с видами деревьев Развивать эстетический вкус, умение получать положительные эмоции от вида и соприкосновения с деревьями, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
	Пингвины	Учить проявлять творчество при оформлении поделки мелкими деталями, продолжить детей конструировать из природного материала, продолжить знакомить с миром животных, развивать мелкую моторику рук, воспитывать любовь к животным.

Февраль

«Мир вокруг нас»	В парке	Учить детей создавать поделки из полосок бумаги, уметь скручивать, складывать, перекрецивать, соединять одну с другой, дополнять цилиндрическую бумажную основу деталями и элементами из бумажных полос,
------------------	---------	--

		развивать воображение, воспитывать внимательность, аккуратность.. Воспитывать бережное отношение к объектам природы, закреплять правила поведения на природе.
	Телевизор	Учить конструировать из готовых форм (коробки из под сока).развивать интерес к преобразованию бросового материала в поделки для игр (телевизор), формировать интерес к предметам быта, развивать чувство формы, мелкую моторику рук, воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, аккуратность при использовании бытовой техники.

Март

Традиции и фольклор	Ковер из природного материала	Учить составлять композицию из природного материала, творчески дополнять композицию деталями. Развивать фантазию, творчество.. Способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа.
	Украшаем камзол орнаментом	Учить правильно, симметрично располагать орнамент на камзole. Развивать фантазию, творчество.. Способствовать культурному воспитанию, прививать детям уважение к культуре казахского народа.

Апрель

Трудимся вместе	Цветок (по образцу)	Учить самостоятельно выполнять готовую работу по образцу, воспитывать аккуратность и доводить начатое дело до конца. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, цветам.
	Бабочки	Продолжить знакомить с видами насекомых, закрепить умение конструировать из природного материала, выкладывая бабочек из фасоли, семечек, скорлупы фисташек, гороха, развивать мелкую моторику рук, активизировать словарный запас . Развивать память, речь, мышление.

Май

Пусть всегда будет солнце!	Пчелки	Продолжать учить создавать знакомые образы при помощи природного материала, развивать воображение, мелкую моторику рук, память, речь, мышление.
	Зоопарк	Формировать у детей умение самостоятельно использовать освоенные способы создания знакомых и новых конструкций, закрепить знания о домашних и диких животных, развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, воспитывать бережное отношение к животным.

«Социум» білім беру саласы
Образовательная область «Социум»

Ознакомление с окружающим миром

Сентябрь

Сквозная тема	Тема	Цель
Детский сад	Моя семья.	Расширять представления детей о своей семье. Закреплять умение называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения, чем заняты. Побуждать детей рассказывать о своей семье, понимать, что родители и дети любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать уважение и любовь к членам своей семьи.

Октябрь

Моя семья	Жилище людей.	Расширять представления детей о том, где живут люди: в доме, юрте, чем удобен каждый дом. Закрепить знания детей о профессии строителя. Развивать познавательную активность, разговорную речь, умение отвечать на вопросы. Расширять представления о детском саде, кто приходит в детский, кто работает в детском саду.
------------------	----------------------	---

Ноябрь

Растем здоровым	Моя Родина – Казахстан.	Расширять представления детей о Родине – Республике Казахстан. Познакомить с государственными символами. Закреплять умение делиться впечатлениями из личного опыта. Развивать разговорную речь, внимание. Воспитывать любовь к Родине, к родному краю.
------------------------	--------------------------------	--

Декабрь

Мой Казахстан	Виды транспорта.	Расширять представления о транспорте, закрепить умение узнавать и называть транспортные средства, понятие о грузовом, легковом, общественном и специализированном транспорте, различать виды транспорта по назначению, выделять существенные признаки различных видов городского транспорта. Воспитывать бережное отношение к общественному транспорту.
----------------------	-------------------------	---

Январь

Мир природы	Мой любимый город (село)	Расширять представления детей о родном крае, городе (селе). Познакомить с достопримечательностями родного города. Закрепить умение детей называть свой адрес, название города (села), в котором живут. Развивать внимание, разговорную речь, умение делиться впечатлениями из личного опыта. Воспитывать бережное отношение к растениям находящимся в группе, на участке в детском саду
--------------------	---------------------------------	---

Февраль		
Миру вокруг нас	Средства информации	Познакомить детей с понятием «средства информации», показать, что телевизор, радио, компьютер, газеты, журналы относятся к средствам информации. Закрепить знания о способах получения и передачи информации. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы, внимание и память. Воспитывать аккуратное и бережное отношение к окружающим предметам.
Март		
Традиции и фольклор		
	Труд человека.	Формировать уважительное отношение к труду взрослых, объяснить, что в результате труда люди получают полезные и необходимые предметы (одежда, обувь, мебель, игрушки и тд.). Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память.
Апрель		
Трудимся вместе	Правила дорожного движения	Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, закрепить знания о светофоре и знаках дорожного движения. Развивать разговорную речь, внимание, память. Знакомить детей с традициями и обычаями народов Казахстана.
Май		
Пусть всегда будет солнце!	Зашитники Родины	Расширять представления о том, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат военные разных специальностей: танкисты, летчики, моряки, пехотинцы. Показать, чтобы служить в армии, нужно иметь хорошую физическую подготовку, быть смелым, мужественным. Развивать умение детей отвечать на вопросы, обогащать словарный запас. Воспитывать любовь к Родине, уважение к армии.
Итого		9

«Социум» білім беру саласы
Образовательная область «Социум»

Основы Экологии
Сентябрь

Сквозная тема	Тема	Цель
Детский сад	Осень. Деревья осенью.	Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью, рассказывать о своих впечатлениях. Расширять представления детей о деревьях, разговорную речь, внимание, память. Накапливать впечатления о деревьях; учить детей различать их по коре, листьям, цветам, плодам (берёза, клён, тополь, дуб, рябина). Продемонстрировать приспособленность растений к сезонным изменениям в природе; находить и называть отличия, сходство лиственных и хвойных деревьев. Воспитать заботливое отношение к природе.
Октябрь		
Моя семья	Комнатные растения: алоэ и аспидистра	Расширять представления детей о комнатных растениях, познакомить с алоэ и с аспидистрой, их строением. Развивать разговорную речь, внимание и память. Воспитывать любовь к природе
Ноябрь		
Растем здоровым	Розы на клумбе	Расширять представления детей о растениях, познакомить с розой. Дать представление о строении розы, способах ухода за ней. Закреплять умение вести наблюдение за растениями. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к растениям.
Декабрь		
Мой Казахстан	Обитатели уголка природы. Знакомство с рыбой «вуалехвост»	Продолжать знакомство детей с обитателями уголка природы. Познакомить с рыбой «вуалехвост», особенностями строения. Закреплять умение находить сходства и различия. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память. Воспитывать любовь к живой природе, понимание необходимости заботливого отношения к рыбам в аквариуме.
Январь		
Мир природы	Знакомство со снегирём	Расширять представление детей о птицах, познакомить со снегирём, характерными особенностями снегиря – строение, среда обитания. Развивать наблюдательность, разговорную речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к птицам.
Февраль		

Мир вокруг нас	Обитатели уголка природы. Попугай.	Систематизировать представления детей об обитателях уголка природы, характерных особенностях попугая, - строение, питание. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память, Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам.
Март		
Традиции и фольклор	Обитатели уголка природы. Знакомство с хомяком.	Продолжать знакомство детей с обитателями уголка природы. Познакомить с хомяком, дать понятие о том, чем питается хомяк, особенностями ухода за ним. Развивать наблюдательность, внимание, разговорную речь. Воспитывать заботливое отношение к животным.
Апрель		
Трудимся вместе	Насекомые. Божья коровка и муравей.	Расширять представление детей о насекомых, показать их многообразие. Познакомить с божьей коровкой и муравьем, строением, средой обитания, способами передвижения. Закреплять умение находить сходство и различия. Формировать интерес к жизнедеятельности насекомых. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к природе.
Май		
Пусть всегда будет солнце!	Правила безопасности в природе.	Систематизировать знания о правилах безопасности в природе. Развивать разговорную речь, умение отвечать полными предложениями. Формировать навыки послушания взрослых. Воспитывать уважение к взрослым.
Итого		9

Бекітемін
«Тамосик» ббл менгегерушісі
Р.Бакаева



2017-2018 оқу жылына арналған ҮКІӘ ұзак мерзімді жоспары
«Қарлығаш» ересектер тобы

Дайындаған :
Саудалиева А.Ж

Алматы 2017 ж

«Коммуникация» білім беру саласы
Сауат ашу негіздері

Қыркүйек

Отпелі тақырып	Апта тақырыбы	Такырыбы	Мақсаты
Балабақша	1-апта Менің балабақшам	Дыбыс	Дыбысты білуге үйрету. Жазу кезінде дұрыс отыру, дәптерді үстел үстінекалай кою және қарындашты дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Штрихтеуге үйрету.
	2-апта Менің достарым	Дыбыс туралы түсініктерін пысықтау	Дыбыстарды қайталау; қыска және ұзын таяқшаларды жазу арқылы, саусақ ұшы бұлышқ еттерін дамыту; баланы жазу кезінде дұрыс отыруға, дәптер, қарындаш, колдың орналасуы дұрыс болуына тәрбиелеу.
	3-апта Менің сүйікті ойыншықтарым	Сөз. «A» дыбысы	Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру; «A» дыбысын таныстыру, танып білуге деген кызығушылықтарын дамыту; ұқылыптылықка тәрбиелеу.
	4-апта Жиһаз	A дыбысы	«A» дыбысын сөздер арасынан тапқызу арқылы ойлау кабілетін дамыту; ананы сыйлауга тәрбиелеу.

«Коммуникация» білім беру саласы
Сауат ашу негіздері

Қазан

Өтпелі тақырып	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Менің отбасым	1-апта Менің отбасым. Ата-ана еңбегі	Т дыбысы	Сөздің дыбыстар күралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып екіге белгінетіні жөнінде түсінік беру; «Т» дыбысымен таныстыру, ойларын дамыту; ұқыптылықка тәрбиелеу.
	2-апта Менің көшем	Т дыбысы	Отілген тақырып сөздер мен дыбыстарды кайталау; «Т» дыбысы жайлы белетіндерін сұрау, ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
	3-апта Үй және көше қауіпсіздігі	Н дыбысы	«Н» дыбысын дұрыс дыбыстату, таныстыру; балаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу.
	4-апта Күз-жомарт	Н дыбысы	«Н» дыбысының дұрыс дыбысталуын үйрету, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.

«Коммуникация» білім беру саласы
Сауат ашу негіздері

Қараша

Отпелі тақырып	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Максаты
Дені саудын – жаңы сау	1-апта «Өзім туралы»	F дыбысы	«F» дыбысымен таныстыру; дидактикалық материалдарды пайдаланып , балалардың ойлау қабілеттерін, киялын дамыту; тапқырлыққа , ойының ұшқыр болуына тәрбиелеу.
	2-апта «Дұрыс тамактану. Дәрүмендер»	F дыбысы	«F» дыбысын кайталату, балалардың тілдік қорларын дамыту; үйымшылдыққа тәрбиелеу.
	3-апта «Өзіне және озгелерге комектес»	Р дыбысы	«Р» дыбысымен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға; сойлем күрауга үйрету; балаларды тазалыққа , құқыптылыққа тәрбиелеу.
	4-апта «Біз күштіміз, ептіміз»	Р дыбысы	«Р» дыбысын кайталату, суретке карап сөйлем құрауды әрі қарай дамыту; инабаттылыққа тәрбиелеу.

«Коммуникация» білім беру саласы
Сауат ашу негіздері

Желтоқсан

Отпелі тақырып	Апта тақырыбы	Такырыбы	Мақсаты
Менің Қазақстаным	1-апта Тарихка саяхат	О дыбысы	«О» дыбысымен таныстыру, Бұын туралы түсінік беру; сөздерді буынға бөлуді үрету; дауысты дыбыс терминдерін түсіндіру; жұмысты таза және ұқыпты аяқтауга тәрбиелеу.
	2-апта Тұган олкем	О дыбысы	«О» дыбысын қайталау, сөздерді буынға бөлуді әрі қарай дамыту; тиянақты және ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.
	3-апта «Астана – Отанымыздың жүргегі»	Қ дыбысы	«Қ» дыбысымен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасату; ұқыптылыққа тәрбиелеу.
	4-апта «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұнғыш Президенті, Мемлекеттік рәміздер)»	Қ дыбысы	«Қ» дыбысын қайталату, дыбыстық талдау жасау біліктілігін дамыту; ұйымшылдыққа дамыту.

«Коммуникация» білім беру саласы
Саят ашу негіздері

Қантар

Отпелі тақырып	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Табиғат әлемі	1-апта «Айналамыздагы өсімдіктер»	М дыбысы	«М» дыбысын таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасату; бұындарды және қыска сөздерді айтқызу; балаларға ізгі сөздер үйрету.
	2-апта «Жануарлар әлемі»	М дыбысы	«М» дыбысын кайталату, дыбыстық талдау түрлерін менгерту, бұындарга бөлгізу, ұқыптылықка тәрбиелеу.
	3-апта «Құстар – біздің досымыз»	Б дыбысы	«Б» дыбысын таныстыру, көркем сурет бойынша әнгіме құрату арқылы сөздік корларын молайту; «Б» дыбысы кездесетін сөздер айтқызып, оларды буынга бөлгізу; балаларды ұқыптылықка, ептілікке тәрбиелеу.
	4-апта «Ғажайып қыс»	Б дыбысы	«Б» дыбысын кайталату, бұындарға бөлгізу, сөздерді құрату арқылы балалардың тілдерін дамыту. Ұқыптылықка тәрбиелеу.

«Коммуникация» білім беру саласы
Саят ашу негіздері

Ақпап

Отпелі тақырып	Анта тақырыбы	Такырыбы	Мақсаты
Біздің қоршаған әлем	1-апта «Гажайыптар әлемі «(өлі табиғат күбылыстары)	С дыбысы	«С» дыбысымен таныстыру, балаларға дыбыстық талдау жасауды, буынга бөлуді үйрету; ұқыптылықка тәрбиелеу.
	2-апта «Көліктер»	С дыбысы	«С» дыбысын кайталату; қыска сөздерді оқыту арқылы ,тілдерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
	3-апта «Электроника әлемі»	Н дыбысы	Құрамында «н» дыбысы бар сөздерді талдау, н дыбысы жөнінде ұғым алуға үйрету; балалардың тілдерін дамыту, табиғатты , жабайы андарды корғауға тәрбиелеу; олар табиғаттын бөлігі екенін түсіндіру.
	4-апта «Мамандықтың бәрі жақсы»	Н дыбысы	«Н» дыбысын қайталату; балалардың ойлау кабілетін дамыту; ұйымшылдыққа , байқампаздыққа тәрбиелеу.

«Коммуникация» білім беру саласы
Сауат ашу негіздері

Наурыз

Отпелі тақырып	Анта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Салттар мен фольклор	1-апта «Қазақстан халықының салттары мен дәстүрлері»	Е дыбысы .	«Е» дыбысымен таныстыру , балалардың сөзге талдау жасауын одан әрі дамыту, талдау жасауын одан әрі дамыту; ұ
	2-апта «Ертегілер елінде. Театр әлемі»	Е дыбысы	«Е» дыбысын кайталату; «Е» дыбысынан келетін сөздер ойлату. Ойындар арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.
	3-апта «Өнер козі халыкта»	І дыбысы	«І» дыбысымен таныстыру; сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуга жаттықтыру; сөздік корын , тілін дамыту; елін, жерін сүюгे тәрбиелеу.
	4-апта «Нұр төккен, гүл коктем»	І дыбысы	«І» дыбысын қайталау; дұрыс айтуда машиқтандыру; дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілетін дамыту; табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.

«Коммуникация» білім беру саласы
Сауат ашу негіздері

Сәуір

Отпелі тақырып	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Біз енбеккор баламыз	1-апта «Аялайық гүлдерді»	Ә дыбысы	«Ә» дыбысын таныстыра келіп, балаларды сөздік дыбыстық мәдениетін сактап, анық, таза сөйлеуге үйрету; ұлкендерге құрмет көрсетуге баулу; ұғымталдықка тәрбиелеу.
	2-апта «Ас атасы – нан»	Ә дыбысы	«Ә» дыбысын қайталу; «ә» дыбысына байланысты сез, сойлем құрай білурлерін дамыту; ұқыптылықка тәрбиелеу.
	3-апта «Жәндіктер мен космекенділер әлемі»	Ә дыбысы	«Ә» дыбысымен таныстыру; бадлаларға сез, сойлем құрауды менгерту; буынга болуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру.
	4-апта «Енбек бәрін женбек»	Ә дыбысы	«Ә» дыбысын қайталау; сөздерді буынға бөлгізу, дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілетін дамыту; ептілікке дамыту.

«Коммуникация» білім беру саласы
Сауат ашу негіздері

Мамыр

Отпелі тақырып	Апта тақырыбы	Такырыбы	Мақсаты
Әркашан күн сөнбесін!	1-апта «Достық –біздің тірекіміз (халыктар достығы)»	«Ү» дыбысы	«Ү» дыбысымен танысу; сөздерге сойлем құрату арқылы сөздік қорларын байту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.
	2-апта «Отан корғаушылар (ҚР ескері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»	«Ү» дыбысы	«Ү» дыбысын кайталау; сөздерге дыбыстық талдау жасатуды менгерту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.
	3-апта «Көнілді жаз»	Откенді жалпылау	Отілген тақырыптарды дидактикалық ойындар арқылы балалардың естеріне түсіру; ойн арқылы ой-киялын дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
	4-апта «Мен жасай аламын»	Балалар білімін корытындылау	Балаларга өздерін біletін тақпактарын , макал-мәтел, жаңылтпаш . жұмбактар айтқызу; қазақтың төл дыбыстарын естеріне түсіру, достыкка тәрбиихелеу.

«Коммуникация» білім беру саласы
Сойлеуді дамыту
Қыркүйек

Отпелі тақырып	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Балабакша	1 апта Менің балабақшам	Балабақшадағы алғашкы күн	Б-п дыбыстарының ұксастығы мен айырмашылықтарын түсіндіру; балаларды әнгімені жалғастырып айтуға үрету; мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.
	2 апта Менің достарым	Менің досым	Әнгіме құрастыру. «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны. Дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, дыбыстық талдау жасауга жаттықтыру.
	3 апта Менің сүйікті ойыншықтарым	Менің сүйікті ойыншығым	Ойыншықтарын сипаттап айтуға жаттықтыру, д.т дыбыстарын дұрыс айтуды үрету; тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп , ұжым болып ойнауға тәрбиелеу.
	4 апта Жиһаздар	Біздің үй. Үй жиһаздары.	Үй ішіне кажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуда (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үрету; Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді үрету; Баланың зейінін, логикалық ойлауын, тілін дамыту;жиһаздары күтүге тәрбиелеу.

«Коммуникация» білім беру саласы
Сойлеуді дамыту
Қазан

Өтпелі тақырыптар	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Менін отбасым	1-апта Менің отбасым. Ата-ана еңбегі.	«Жанұя». Сурет бойынша әнгіме құрату.	Отбасы, үй- іші туралы білімдерін көнектізу. Ауызекі сөйлеуге баулу. Сурет бойынша әнгіме құрай алуға үйрету. Сөздік қорларын өз ойларын айтуды арқылы дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.
	2-апта Менің қошем	Кім ақылды? (М.Төрежанов)	Сөздерді буынға бөлуді үйрету, сөздерде неше дауысты дыбыс болса , соңша буын болатынын түсіндіру; сөздерді дұрыс , анық айтқызы арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.балаларды әдептілікке , кішіпейілділікке тәрбиелеу.
	3-апта Үй және қошे қауіпсіздігі	Әжесін қайсысы жаксы көреді? (М.Төрежанов)	Балаларға әнгімені мұқият тыңдағаннан кейін мазмұнын айтуда үйрету; жаңылтпаши жаттату арқылы тілдерін ұстарту, макалдың мағынасын ашу арқылы сөздік қорларын дамыту. Отбасындағы қауіпсіздік туралы балаларға түсіндіру. Үлкендерді құрметтеуге және сыйлауға тәрбиелеу.
	4-апта Күз-жомарт	Күз бояуы	Күз белгілері жайы ұғымдарын көнектізу, ерекшеліктері жайлы әнгімелесу. Өлең тыңдау арқылы әнгіме құрап айтуда, тілдік корын дамыту. Күздің мырза , жомарт екенін балаларға ұғындыру.

«Таным» білім беру саласы
Сөйлеуді дамыту
Қараша

Отпелі тақырып	Анта тақырыбы	Тақырыбы	Максаты
Дені саудын – жаны сау	1-апта «Өзім туралы»	Менін достарым. Өзінді таны.	Баланың өзін - өзі тануына, достарын бағалауға, күрметтеуге үйрету, досынын айтқанын аяғына дейін тындауга, кез келген уақытта көмектесе білуге тәрбиелеу. Ойындар арқылы есте сактау, ойлау қабілетін, сөздік корын дамыту.
	2-апта «Дұрыс тамактану. Дәрумендер»	Ас тағамдары. Дәрумендер-денсаулық кепілі.	Балаларға дәрумендердің ағзадагы рөлі және дәрумендер жетіспегеннен болатын аурулар, көкөністердің пайдасы туралы білімдерін жетілдіру максатында ізденуге, тез ойлауга, алғырлыққа, тапқырлыққа баулу. Балларға ас туралы түсінік беру. Ұқыптылыққа, үлкендердің енбегін күрметтеуге тәрбиелеу.
	3-апта «Өзіңе және өзгелерге көмектес»	Көмектесе білейік	«Қамкорлық» ұғымының адамгершілік құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу; мейірімділік адами қасиеті мен өзара көмек әрекеттері туралы түсінік беру; камкорлық жасау, көмек көрсету дағдыларын дамыту; кайырымды, жағымды қарым-қатынастар жасауга тәрбиелеу.
	4-апта «Біз күштіміз, ептіміз»	Біз де ойнаймыз М.Төрежанов	Ертегіні таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету; балаларға берілген дыбыска сез айлату; ой-өрісін кенейту, есте сактау қабілетін дамыту; туған жердің табигатына камкор бола білуге тәрбиелеу.

«Коммуникация» білім беру саласы
Сейлеуді дамыту
Желтоқсан

Отпелі тақырыптар	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Менін Қазақстаным	1-апта Тарихқа саяхат	Алматы -менің қалам	Балалардың қала туралы білімдерін тиянақтау, тіл байлығын, ой-өрісін, грамматикалық тұлғада жүйелі сейлеуге, елімізді, қаламызды сүюге баулу, қаламыздың тарихы ескерткіштерін аялауға, демалыс орындарында өздерін ұстай білуге тәрбиелеу.
	2-апта Тұған өлкем	Алғашқы қар	Дауыссыз дыбыстардың үш түрге бөлінетінін түсіндіру; балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту; тұған табиғатты, өлкені сүйе білуге тәрбиелеу.
	3-апта «Астана – Отанымыздың жүрегі»	Ұлы Отаным	Бейнефильм немесе слайдтар арқылы әңгімелеп айтуга үрету, өленді тындал , оның мазмұнын қалай түсінгендерін өз ойларын айтуда баулу. Отанга деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
	4-апта «Тәуелсіз Қазақстан (КР Тұңғыш Президенті, Мемлекеттік рәміздер)»	Тәуелсіздік ел – тілегі	Тәуелсіз еліміздің болашагы – жас үрпақтар бойына Отанга деген сүйіспеншіліктерін арттырып, тұған жері мен елін, сүюге оны қорғай білуге тәрбиелеу. Макал-мәтел, тақпақтар арқылы ой-өрісін кенейту, сөздік корларын молайтып, тілдерінің дамуына ықпал ету.

«Коммуникация» білім беру саласы

Сейлеуді дамыту

Қантар

Отпелі тақырып	Апта тақырыбы	Такырыбы	Мақсаты
Табиғат әлемі	1-апта «Айналамыздығы осімдіктер»	Қантар Ә.Дүйсенбиев	Қыс ерекшеліктерін түсіндіру, балаларға олен жаттатқызып, макал-мәтел, жаңылтпашты қайталату арқылы балалардың тілдік, сөздік корларын дамыту; тапсырманы тиянекты орындауға тәрбиелеу.
	2-апта «Жануарлар әлемі»	Аксак күлан аңызы	«Аксак күлан» анызын мазмұны бойынша әнгімелеу, «л»-«р» дыбыстарын үйрету; балалардың тілдік корларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын көңейту; хайуанаттарға қастық жасамауга тәрбиелеу.
	3-апта «Құстар – біздің досымыз»	Су торғайы М.Зверевтің әнгімесі	Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету; құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту; құстарға камкорлық жасау мен корғауга тәрбиелеу.
	4-апта «Гажайып қыс»	Қыс А.Құнанбаев	Мазмұны бойынша әнгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту; енбеккорлықта тәрбиелеу.

«Коммуникация» білім беру саласы

Сейлеуді дамыту

Ақпан

Өтпелі тақырыптар	Апта тақырыбы	Такырыбы	Максаты
Бізді қоршаган әлем	«Гажайыптар әлемі» (өлі табиғат күбылыштары)	Күн, ауа, су- біздің достарымыз!	Жер бетіндегі тіршілік атаулының негізгі қайнар көзі күн және ауа жайлы түсінік беру. Дәрігер салауаттың қауіпсіздік мектебінен алған ақыл - кенестерін айтып, қауіпсіздік ережесін туралы білімдерін дамыту. Күн және ауа табиғат сыйы оны қоргауга, гүлдер мен ағаштарды көп отырғызып, оларды күтіп баптауга, қамкорлықпен қарауга тәрбиелеу.
	«Коліктір»	Кеме Е. Өтетілеуұлы	Көліктер, олардың түрлері, колдану аясы арқылы түсінік беру; есте сактау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
	«Электроника әлемі»	Компьютер әлемі. Біздің үйдегі көмекшілеріміз	Қарапайым ақпарат көздерін колдану дағдыларын жетілдіру. Тұрмыстық техника, оның колданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың аткаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту... Балалардың ойлау қабілеттерін ойын арқылы туындау және тұлға дамыту. Қызықты ойындар арқылы елестету және киял болжамдарын дамытып, тіл байлығын, таным өнерін, сөздік карым-катынастарын дамыту. Дәстүрден тыс сурет салуга дағдыландыру
	«Мамандықтың бәрі жақсы»	Балабакшада кімдер жұмыс істейді?	Әртүрлі мамандықтармен таныстыру; ойлау, сойлеу қабілеттерін дамыту; мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.

«Коммуникация» білім беру саласы
Сойлеуді дамыту
Наурыз

Отпелі тақырып	Анта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Салттар мен фольклор	1-апта «Қазақстан халықының салттары мен дәстүрлері»		Тақырыпқа байланысты әнгіме құрастыруды үйрету; ойлау кабілеті мен тілдерін дамыту; ананы сыйлас, аялай білуге тәрбиелеу.
	2-апта «Ертегілер елінде. Театр әлемі»	Күшік пен мысық ертеғісі	Балаларды ертегіні ролдерге бөліп айтуға, сөздерді буынға білуге үйрету; дауыс ыргағын, дауыс көркемділігін, әртістік кабілетін дамыту; балаларды үй жануарларын корғай білуге үйрету.
	-апта «Өнер көзі халыкта»	Жайлауда Н.Жанаев	Балаларға жайлау туралы өлеңнін мазмұнын түсіндіру, ж-ш дыбыстарының ұқсастығын үйрету; балалардың сөздік қорын дамыту; балалардың үй жануарларын күтіп-баптауга деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.
	3 4-апта «Нұр төккен, гүл көктем»	Наурыз- көктем мерекесі	Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; балалардың ойлау кабілетін дамыту; грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру; салт дәстүрді күрметтеуге тәрбиелеу

«Коммуникация» білім беру саласы
Сойлеуді дамыту
Сәуір

Отпелі тақырыптар	Анта тақырыбы	Такырыбы	Мақсаты
Біз еңбеккор баламыз	1-апта «Аялайық гүлдерді»	Қалсын апам қуанып	Өлеңнің мазмұнын түсіндіру . Сұраптарға толық жауап бергізуге баулу арқылы сөздік корларын толықтыру. Мейірімділікке, қамкор болуга тәрбиелеу.
	2-апта «Ас атасы – наң»	Маңдай тер Нанкайдан келеді?	Нанның адам енбегімен, оған көп күш жұмсалатынын тісіндіру. Нанның адам енбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Балаларға наңды қастерлеу керектігін түсіндіре келе. адамдардың енбегін күрметтеуге тәрбиелеу.
	3-апта «Жәндіктер мен космекенділер әлемі»	Өрмекші , құмырска және қарлығаш	Сөзді буынға бөлуді, «Өрмекші, құмырска және қарлығаш» әнгімесін мазмұны бойынша әнгімелеп айтуды үйрету; әнгімені тындана отырып , бала қиялдын дамыту; балаларды еңбеккорлыққа тәрбиелеу.
	4-апта «Енбек бәрін жеңбек»	Мен гарышкер боламын	Гарышкер мамандығы туралы түсінік беру; к-қ дыбыстарын таныстыру; тілдерін дамыту, балалардың ой қиялдарын шарықтату; елінің патриоты болуга тәрбиелеу.

«Коммуникация» білім беру саласы
Сойлеуді дамыту
Мамыр

Отпелі тақырып	Апта тақырыбы	Такырыбы	Мақсаты
Эркашан күн сөнбесін	1-апта «Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы)»	Бірлік күні	Балалардың бірлік, ынтымақтастық туралы түсініктерін кеңейтіп, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат болуға тәрбиелеу.
	2-апта «Отан корғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»	Жас ұландар	Отан қорғаушылардың мерекесі, ягни ұлдардың мерекесі екендігін түсіндіру. Сахналық мәдениетті ұстай білуге үйрету. Тиянақтылықка тәрбиелеу.
	3-апта. «Көнілді жаз»	Жаздың кезі көнілді	«Жаздың кезі нілді» тақырыбына шыгармашылық әнгіме өқрастыру, әр баланың тілдік бейімділігін дамыту; табиғатты сүюге , корғауга тәрбиелеу.
	4-апта «Мен жасай аламын»	Күн, ай және кораз	Ертеңі дыбыстың сөздін басында, ортасында және аяғында тұрганын анықтай білуін пысықтау, достықты бағалай білуге тәрбиелеу.

«Коммуникация» білім беру саласы
Көркем әдебиет
Қыркүйек

Отпелі тақырып	Тақырыбы	Мақсаты
Балабақша	Білім бұлагын (өлеңмен танысу)	Балабақшага бара жатқан балалардың куанышты сәттерін әңгімелуе. «Білімін-бұлагың» өлеңін оқып, сөз мағыналарын түсіндіру. Барлық адамдардың, ақын да, ғалым да – бәрі мектептен, балабақшадан білім алатыны туралы айтып беру. Өлең арқылы ақылды, білімді болып өсуге тәрбиелеу.
	Менің ойыншықтарым (Өлең) Мұзатар Әлімбаев	Өлеңді оки отырып, сөздердің мағыналарын түсіндіру; Өлең мазмұнын айтқызу арқылы ойыншыққа деген қамкорлық, сүйіспеншілік, аяушылық сезімін ояту. Ойыншықтарды күтіп ұстауга тәрбиелеу.

Қазан

Отпелі тақырып	Тақырыбы	Мақсаты
Менің отбасым	Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы	Өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы балалардың шығарма-шылық ойлау қабілеттерін дамыту, әдептілік туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу. Әдепті, кішіпейіл, мейірімді болуга тәрбиелеу.
	Кішкентай бағбан (әңгімелуе) Мәдіхат Төрежанов	Әңгімені оқып беріп таныстыру арқылы балалардың зейінін аударып, қызуышылығын арттыру. Бағбан туралы түсінік бере отырып, бақтагы жұмыспен таныстыру. Әңгіме арқылы ойын киялымен ұштастыра айтуга баулу. Табиғатты сүюге тәрбиелеу.

Караша

Отпелі тақырып	Тақырыбы	Мақсаты
Дені саудын – жаңы сау	Жақсы мен жаман (Өлең) Рақым Тышқанбаев	Өлеңді мәнерлеп оқу, мазмұнын ашу. Өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажыратса білуін менгерту. Балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, жақсылық пен жамандық туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу. Жақсы болып өсуге тәрбиелеу.
	Шаруа мен аю Халық ертегісі	Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тындауға қызығушылығын ояту. Өз ойын киялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажыратса білуге үрету. Ертегі арқылы балаларды еңбекті сүйе білуге тәрбиелу.

«Коммуникация» білім беру саласы

Көркем әдебиет

Желтоқсан

Отпелі тақырып	Тақырыбы	Мақсаты
Менің Қазақстаным	Менің елімнің рәміздері (Өлең) Нұрлан Қалқа	Өлеңді дауыс ыргагын келтіре оқу, мазмұнын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, тұган жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу. Имандылыққа, адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі-өнеге сөздерді үйретіп, елді коргауга баулу.
	Тәуелсіз Қазақстан	«Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы тұган елге, жерге деген сүйіпеншілігін арттыру. Отанды, елді коргауга тәрбиелеу.

Қантар

Отпелі тақырып	Тақырыбы	Мақсаты
Табигат әлемі	Бір уыс макта (әңгіме) Ы.Алтынсарин	«Бір уыс макта» әңгімесінің мазмұнын ашып түсіндіру. Әңгіме арқылы ойын, қиялын дамыту. Әңгіме жанрларын ажыратып, қимыл іс-әрекет арқылы сахналау. Енбекті сүйе білуге тәрбиелеу.
	Макта қыз бен мысық (казақ халық ертегісі)	Балалардың зейінін аударып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету. Балаларды кішіпейілділікке, мейірімділікке тәрбиелеу.

Ақпан

Отпелі тақырып	Тақырыбы	Мақсаты
Бізді қоршаған әлем	Мысық , этеш және тұлқі (ертегі)	Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратада білуге үйрету. Ертегіге деген қызығушылықын артырып, ойын, қиялын дамыту. Ертегі арқылы жануарларға камкор болуга тәрбиелеу.
	Үш қыз (татар халық ертегісі)	Ертегіні балаларға таныстыра отырып, кейіпкерлер тағдырына балаларды ортактастыру арқылы кейіпкерлермен бірге куанып, бірге армандалап, ізгілік пен ерсілікті айыра білуге үйрету. Балаларды ізеттілікке, адамгершілікке тәрбиелеу.

«Коммуникация» білім беру саласы
Коркем әдебиет
Наурыз

Отпелі тақырып	Тақырыбы	Мақсаты
Салттар мен фольклор	Әже (өлең)	Өленді оқып, мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталату, жаттату. Балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дагдыландыру. Үлкендерді сыйлай білуге, әжені күрметтеуге тәрбиелеу.
	Әз Наурызым, армысын!	Өленді оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең мазмұнына өз ойын киялымен ұштастыра айтуга баулу, Балалардың мерекелік көңіл-күйін көтере отырып жаттату. Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін, табигаттың әсемдігін сезіне баяндауга үйрету. Балаларды адамгершілікке, имндылыққа тәрбиелеу.

Сәуір

Отпелі тақырып	Тақырыбы	Мақсаты
Біз енбеккор баламыз	Мен ғарышкер боламын (өлең)	Өленді мәнерлеп оку, мағынасын түсіндіру арқылы ойлау, киялдау қабілеттерін дамыту. Өленді қайталау арқылы жаттату. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығышылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерлерге деген күрмет сезімдерін ояту. Отанымыздың адаптациялық болуға тәрбиелеу.
	Жақан Смақов	
	Достық мерекесі («Тілегіміз бейбіт күн» өлеңін жаттау)	«Достық мерекесі» өлеңін мәнерлеп оку, сөз мағыналарын түсіндіру. Өлең мазмұнын айтқызу арқылы қайталай отырып жаттату. Достық сезімдерін ояту. Отаның сүйе білуге тәрбиелеу.
	Серікбай Оспанов	

Мамыр

Отпелі тақырып	Тақырыбы	Мақсаты
Әрқашан күн сөнбесін	Женіс күні (өлең)	Өлең шумактарын мәнерлеп оку, мазмұнын ашу. Өленді қайталау, жаттату. 9 Мамыр-Женіс күні туралы, Ұлы Отан соғысында елімізді, жерімізді жаудан корғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әнгімеледеу. Өз елін құрметтеуге, корғауга тәрбиелеу
	Бала- біздің болашақ (Өлең)	«Бала – біздің болашақ» өлеңінің мазмұныны ашу. Өленді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталату, жаттату. Балалар мерекесі туралы өз ойларын айтып жеткізу. Мерекелік көңіл күйін ояту. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.

«Коммуникация» білім беру саласы
Драма

Қыркүйек

Отпелі тақырып	Тақырыбы	Мақсаты
Балабақша	«Театр әлемінде»	Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршак театрының тұрларімен таныстыру; балалардың өз ойын айта білуге үйрету, театрландырылған ойындарға он көзқарастарын, басқалардың пікірін тындай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
	«Мактансақ қоян «ертеғісі» (киілмелі қуыршак театры)	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін, мәнерлілік құралдарын колдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертеғінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындаі білуге үйрету, шыгармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу.

Қазан

Отпелі тақырыптар	Тақырыбы	Мақсаты
Менің отбасым	«Тұлкі мен тырна» ертеғісі (қөленке театры)	Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айтуда, диалогпен сөйлесе білуге дағыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге, шыгармашылыққа тәрбиелеу
	«Тегін сыйлық» (сахналау)	Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; тұрлі эмоцияларды, ертеғі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекеттерін сараптап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу.

«Коммуникация» білім беру саласы

Драма

Қараша

Өтпелі тақырыптар	Тақырыбы	Мақсаты
Дені саудың жаны сау	«Үйшік» (театрландырылған ойын)	Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік корын, сойлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жагымды-жагымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын көлтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді кимылды дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, таулыққа тәрбиелеу.
	«Ақылды лақ» (куыршақ театры)	Әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз әрекетін серіктесінің әрекетімен сәйкестендіре отырып, түрлі ыргакта қозгалуды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Желтоқсан

Өтпелі тақырыптар	Тақырыбы	Мақсаты
Менің Қазақстаным	«Қойши, тұлқі және аю» (куыршақ театры)	Үйлесімді кимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі куыршактарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игерे білуді дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу.
	«Күнді іздеген достар» (сахналау) Ертегі туралы түсініктерін бекіте	Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, эсерлі көніл күйлерін білдіре, сезіндіріп корсету, рөлдерін дұрыс орындаудың кадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің сез мәнерін, кимыл-қозгалысын көлтіріп ойнауга үйрету, сөздерді анық, дұрыс айтуда, байланыстырып сойлеуге дагдыландыру; достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

«Коммуникация» білім беру саласы

Драма Қантар

Отпелі тақырыптар	Тақырыбы	Мақсаты
Табиғат әлемі	«Шубар тауық» (театрландырылған ойын)	Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту, ауызша сойлегенде дыбыстарды анық айтуга үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ыргактарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерді түсініп ойнауга үйрету, адамгершілікке, қайырымды болуга тәрбиелеу.
	Қарлығаш пен дәүіт (сахналau)	Сахнада еркін қимылдан, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын колдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу.

Ақпан

Отпелі тақырыптар	Тақырыбы	Мақсаты
Бізді коршаган әлем	«Үр, токпак!» ертеңici (сахналau)	Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау кабілетін дамыту, сахналau барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын көлтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын колдану; адамгершілік нормалары түрғысында тәрбиелеу.
	«Досына серік бол» «Күмырсқа» казақ халық Ертеңici бойынша сахналau)	Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуга үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ыргактарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын колдану; достыкты, туыстықты қадірлей білуге тәрбиелеу.

«Коммуникация» білім беру саласы

Драма

Наурыз

Отпелі тақырыптар	Тақырыбы	Мақсаты
Салттар мен фольклор	«Арыстан мен тышқан» (көлеңке театры)	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дагдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көлеңке театрымен көрсетуге үйрету, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылық тәрбиелеу.
	«Ақымақ қасқыр» (саусақ театры)	Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажыратада білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу.

Сәүір

Отпелі тақырыптар	Тақырыбы	Мақсаты
Біз еңбеккор баламыз	«Мысық, этеш және тұлқі» ертегісі(сахналау)	Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажыратада білуге үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, киялдың дамыту; ертегі арқылы жаңуарларға қамкор болуға тәрбиелеу.
	«Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай» ертегісі (сахналау)	Балалардың театрландырылған ойындарға он көзқарастарын қалыптастыру, таныс сюжет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс қүшін қолдануды үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; балаларды жағымды және жағымсыз кейіпкерлердің ролін сахналай білуге баулу, адамгершілік ережелері түргысынан тәрбиелеу.

«Коммуникация» білім беру саласы
Драма

Мамыр

Отпелі тақырыптар	Тақырыбы	Мақсаты
Әрқашан күн сөнбесін!	Әке мен бала (сахналау)	Әңгіме кейіпкерлерінің әркеттеріне өзінің кезқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; сөздік корын, байланыстырып сөйлеу дағдысын, тілін дамыту; адамгершілік нормаларды қалыптастыруға, енбексүйгіштікке тәрбиелеу.
	Төлдер айтисы (сахналау)	Төрт түлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажыраты білуге үйрету, кеңістіктегі бағдарлану, түрлі қарқында қозғалу, өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу іскерліктерін дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; достық қатынасқа тәрбиелеу.

«Таным» білім беру саласы
Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру

Қыркүйек

Отпелі тақырып	Апта тақырыбы	Такырыбы	Максаты
Балабақша	1 апта Менің балабақшам	Жыны. Бір-көп.	Заттар жиынынан бір затты бөле білу; «біреу және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сактау, сойлеу, назар аудару дагдыларын дамыту. Шыдамдылықка тәрбиелеу.
	2 апта Менің достарым	Заттарды ортақ қасиетіне бойынша топка біріктіру	Балаларға заттар тобының жалпы қасиетін табуды, кандай да бір қасиет тиесілілігі бойынша топка біріктіруді үйрету; дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» терминдерін енгізу. Есте сактау, сойлеу, назар аудару дагдыларын дамыту. Шыдамдалакка тәрбиелеу.
	3 апта Менің сүйікті ойынишықтарым	1 саны және цифры. 2 саны және цифры	1 және 2 сандарымен және цифрларымен таныстыру; 2 санын жұптың мөлшерлік сипаттамасы ретінде енгізу; «сан» және «цифр» терминдерін колдану; заттарды санау білігін, сандардың атауларын, кезектілігі мен жазылуын білуін бекіту; шыдамдылықка тәрбиелеу.
	4 апта Жиһаздар	3 саны және цифры. 4 саны және цифры	3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру; цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дагдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс танумен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сактау, сойлеу, назар аудару дагдыларын дамыту. Шыдамдылықка тәрбиелеу.

«Таным» білім беру саласы
Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру

Қазан

Өтпелі тақырып	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Менің отбасым	1-апта Менің отбасым Ата-ана еңбегі	5,6 сандары және цифрлары	5,6 сандары және цифрларымен таныстыру; цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейін логикалық ойлауды дамыту. Есте сактау , сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	2-апта Менің көшем	7,8,9 сандары және цифрлары	7,8,9 сандарымен және цифрларымен таныстыру; цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; 7,8,9 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сактау , сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	3-апта. Үй және көше қауіпсіздігі	10 саны	0 санын және 10 санын енгізу және оларды жазу; 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретретімен санау, тұра және көрі сану дағдыларын жетілдіру; 10санын дұрыс тануга 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	4-апта Күз-жомарт	Заттар өлшемі бойынша салыстыру	Балаларды заттардың көлемін анықтауғажәне заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйрету, тілдік дағдыларды , талдау білігін дамыту. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.

«Таным» білім беру саласы
Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру

Қараша

Отпелі тақырып	Анта тақырыбы	Такырыбы	Мақсаты
Дені саудың – жаңы сау	1-апта «Өзім туралы»	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығына карай салыстыру	Ұзындық-заттардың созылышы болу касиет туралы күм калыптастыру; бір-бірінің үстіне кою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дагдыларын дамыту. Шыдамдылықка тәрбиелеу.
	2-апта «Дұрыс тамактану. Дәрүмендер»	Дөңгелек . Шаршы. Тіктөртбұрыш . Үшбұрыш	Фигуралармен таныстыру; дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, оларды тануды үйрету. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дагдыларын дамыту. Шыдамдылықка тәрбиелеу.
	3-апта. «Өзіңе және өзгелерге комектес»	Дөңгелек және сопакша	Фигуралар туралы ұғымдар калыптастыру; дөңгелек және сопакша ; заттардың пішіндерін аныктауга және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруга үйрету; заттардың түсі, пішіні, шамасы, бойынша ажырату білігін калыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дагдыларын дамыту. Шыдамдылықка тәрбиелеу.
	4-апта «Біз күштіміз, ептіміз»	Шар, текше, цилиндр	Көлемді гиометриялық фигуралармен таныстыру; текше, шар, цилиндр; оларды тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санau дагдыларын дамыту жағастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дагдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.

«Таным» білім беру саласы
Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру

Желтоқсан

Өтпелі тақырып	Апта тақырыбы	Такырыбы	Мәсеккеттер
Менін Қазақстаным	1-апта Тарихка саяхат	Үсті-асты. Ішінде-сыртында. Алдында-артында. Оң жак-сол жак	Балаларға кеңістік карым-катаңнастарды орнатуға үйрету; жоғары-төмен, оң жак-сол жак, ортасында, арасында ; қағаз парагында бағдарлау жад пен кеңістік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дагдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	2-апта Тұган өлкем	Қағаз бетінде бағдарлау	Қағаз бетінде бағдарлау. Балаларды кеңістік карым-катаңнастарды орнатуға үйрету; жоғары-төмен, оң жак-сол жак, ортасында, арасында. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дагдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	3-апта «Астана – Отанымыздың жүргегі»	Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн	Балаларға «ұзактық» терминімен таныстыру; уақытты сипаттайтын создердің атауларын қайталау: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн; зейін мен жадты дамыту; кішіпейілділікке баулу. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дагдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	4-апта «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұнғыш Президенті, Мемлекеттік рәміздер)»	Апта күндері	Апта күндерінің атауларын бекіту; уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дагдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.

«Таным» білім беру саласы
Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру

Қантар

Өтпелі тақырып	Анта тақырыбы	Такырыбы	Максаты
Табигат әлемі	1-апта «Айналамыздың өсімдіктер»	Ауыр женіл	Заттардың салмагы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру; «жені-ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруга үрету; заттарды қолға алғып, салмагы бойынша салыстыруга және өлшемі бойынша салмагын анықтауга үрету; кеңістікте орналасуды сиппаттау білігін дамыту; зейін, ойлау дағдысын дамыту. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылықка тәрбиелеу.
	2-апта «Жануарлар әлемі»	Заттарды салмагына қарай салыстыру	Заттардың салмагы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту; «женил-ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үрету; заттардың салмагын өлшемі бойынша анықтауды үрету; кеңістіктк орналасуды сиппаттау білігін дамыту жұмысын жалғастыру; зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдыларын дамыту; дербестікке тәрбиелеу.
	3-апта «Күстар – біздің досымыз»	Бүтін және бөлік	«бүтін және бөлік» терминін енгізу; бөліктерден бүтінді күрастыруға және бүтінді бөліктерге болуға үрету; түпкілікті жиын мен оның күрамдағы бөліктерінің арасындағы катынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылықка тәрбиелеу.
	4-апта «Ғажайып қыс»	Артық,тен , кем	Түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы катынастырды анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен ; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «==» белгісімен , оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылықка тәрбиелеу.

«Таным» білім беру саласы
Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру

Акпап

Отпелі тақырып	Анта тақырыбы	Тақырыбы	Максаты
Біздің коршаған әлем	1-апта «Ғажайыптар әлемі «(олі табиғат күбыныстары)	10 көлемінде тұра және кері санау	1-10 сандарының ретімен , тұра және кері санаумен, келесі санды 1-ді косу арқылы және азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді косу және азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді косу және азайтуды үйрету.1-ға дейін тұра және кері санауды жүргізу.Назар аудару, логикалық ойлау дәғдиларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	2-апта «Көліктегі	Заттар тобын салыстыру және санау	Тендік туралы ұғым қалыптастыру; топтарда заттардың тен санын анықтауға , санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс корытындылауға үйрету; Есте сактау, назар аудару.логикалық ойлау дәғдиларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	3-апта «Электроника әлемі»	Заттың бірнеше тен бөліктегі	Заттың бірнеше тен бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру; осы бөліктегі атауга , бүтін мен бөліктегі салыстыруга үйрету; бүтіннің тен бөліктегінің атауларымен таныстыру; «жарты» , «төрттен бір болік» , «үштен бір болік». Есте сактау, назар аудару.логикалық ойлау дәғдиларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	4-апта «Мамандықтың бәрі жақсы»	Қарапайым мысалдарды және есептерді шығару	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру, зейінді логикалық ойлау дәғдисын дамыту; дербестікке баулу. Есте сактау, сойлеу, назар аудару дәғдиларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.

«Таным» білім беру саласы
Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру

Наурыз

Отпелі тақырып	Анта тақырыбы	Такырыбы	Максаты
Салттар мен фольклор	1-апта «Казақстан халықының салттары мен дәстүрлері»	Шартты өлшем	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дагдыларын, үлгіден ұзынырак (кыскарап), жоғарырак (төменірек) және оған тен заттарды табу білігін дамыту; зейінді , жадты, логикалық ойлауды және сөйлеу дагдысын дамыту. Дербестікке баулу.
	2-апта «Ертегілер елінде. Театр әлемі»	Ұзын-қысқа, биік-аласа, кентар, қалың-жұка. Тен заттар	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дагдыларын, үлгіден ұзынырак (кыскарап), жоғарырак (төменірек) және оған тен заттарды табу білігін дамыту; зейінді , жадты, логикалық ойлауды және сөйлеу дагдысын дамыту. Дербестікке баулу.
	3-апта «Өнер көзі халықта»	Геометриялық пішіндегі заттар	Геометриялық фигуналардың атауларымен: дөнгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен : текше, шар,цилиндр.Фигуралар мен денелердің ерекше касиеттері туралы ұғым қалыптастыру.Көлемді фигуралар мен денелердің ажыратуға , осы пішіндегі фигуналарды коршаган ортадан табуга үйрету.Зейінді ,жады мен ауызша сөйлеу дагдысын дамыту. Басталған істі сонына дейін жеткізуге баулу.
	4-апта «Нұр төккен, гүл көктем»	Геометриялық пішіндегі заттар	Геометриялық фигуналардың атауларымен: дөнгелек, сопакша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен : текше, шар,цилиндр.Фигуралар мен денелердің ерекше касиеттері туралы ұғым қалыптастыру.Көлемді фигуралар мен денелердің ажыратуға , осы пішіндегі фигуналарды коршаган ортадан табуга үйрету.Зейінді ,жады мен ауызша сөйлеу дагдысын дамыту. Басталған істі сонына дейін жеткізуге баулу.

«Таным» білім беру саласы
Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру

Сәуір

Өтпелі тақырып	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Біз еңбеккор баламыз	1-апта «Аялайық гүлдерді»	Не неге ұқсайды?	Геометриялық денелердің атауларымен таныстырыу, заттардың белгілері. Коршаган орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Коршаган ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуга, есептерді шыгарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.
	2-апта «Ас атасы – наң»	Кім кайда тұр?	Кеністікте орналасуы ұғымдарымен таныстырыу: жоғары, төмен, он жак, сол жак, ортада. Коршаган ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, он жак, сол жак, ортада), белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуга үйрету. Дербестікке баулу.
	3-апта «Жәндіктер мен космекенділер әлемі»	Қағаз бетінде бағдарлау	Кеністікте орналасу, жоғары, төмен, онжак, сол жак, орта туралы ұғымдарды бекіту. Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оғ жак, сол жак, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуга үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.
	4-апта «Еңбек бәрін женбек»	Жыл мезгілдері	Айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстырыу. Жыл мезгілдері мен айларының атауларын рет-ретімен атауга үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.

«Таным» білім беру саласы
Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру

Мамыр

Отпелі тақырып	Апта тақырыбы	Такырыбы	Мақсаты
Әрқашан күн сөнбесін!	1-апта «Достық – біздің тірегіміз (халықтар достығы)»	Тәулік боліктері, апта күндері, окига тізбегі	Оқигалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең, таңертен, күндіз, кеш, түн. Оқигалардың ұзактығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жаткан және болатын оқигаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс колдануға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дагдысын дамыту. Дербестікке баулу.
	2-апта «Отан корғаушылар (КР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»	Таразы	Салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны тенестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша тенденциялар мен тенсіздіктер күргуга, таразыда жаткан ауыр затты анықтауга үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дагдысын дамыту. Дербестікке баулу.
	3-апта «Көнілді жаз»	Өлшеу	Заттарды салмағы бойынша таразыда салыстыруға болады, таразыны тенестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша тенденциялар мен тенсіздіктер күргуга, таразыда жаткан ауыр затты анықтауга үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дагдысын дамыту. Дербестікке баулу.
	4-апта «Мен жасай аламын»	Бекіту	10 шегінде тұра және кері санау білігін, геометриялық фигуralар мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дагдысын дамыту. Дербестікке баулу.

«Таным» білім беру саласы
Жаратылыстану
Қыркүйек

Отпелі тақырыптар	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Балабақша	1 апта Менің балабақшам	Бізді не коршап тұр?	«Жансыз табигат» деген түсінікпен таныстыру, жансыз табиғаттағы заттарды адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Өзіндік тәжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Коршаған табиғатты аялай білуге үйрету. Әлемді өз бетінше тануға деген күштәрліктерин ояту.
	2 апта Менің достарым	Табиғатта не өзгерді?	Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бакылау, бір-бірінен айыру және атын атап беруге; себеп-салдарлық байланыстарды аныктай білуге үйрету. Балалардың тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыска деген қызығушылықтарын дамыту, салыстыру, бақылау інтижелерін бір-бірімен салыстырып, корытынды жасау кабілеттерін дамыту. Табиғатка жауапкершілікпен қарауга баулу.
	3 апта Менің сүйікті ойыншықтарым	Нан қайдан келеді?	Балалардың нан өсіру жайлы білімдерін жетілдіру. Ізденістік-танымдық жұмыстарға деген талпынысын күшейту. Нанды қастерлеуге, оны өсіріп, өндіруге атсалысатын адамдардың енбегіне құрметпен қарай білуге тәрбиелеу саламыз?
	4 апта Жиһаздар	Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?	Санырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (козықүйрық, томарқұлақ, әк санырауқұлақ, қайың санырауқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт, боз арамқұлақ) туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға санырауқұлактардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу

«Таным» білім беру саласы
Жаратылыстану
Қазан

Отпелі тақырыптар	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Менің отбасым	1-апта Менің отбасым. Ата-ана еңбегі.	Ағаштың бұтадан қандай айырмашылығы бар?	Ағаш және бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне карай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. Өзінің олкесінде осетін ағаш, бұта және шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшеттү. Табигатқа қамкорлықпен, жанашырлықпен қарауга үйрету. Рухани-ізгілік және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.
	2-апта Менің кошем	Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	Жабайы андардың тіршілігі жайлы түсінікті кеңейту. Жануарлардың сырт келбеті мен жылдың әр мезгіліндегі тіршілік ету ерекшеліктерін ажыратып, сипаттай білуге үйрету. Себеп-салдарлық байланысты анықтай білу қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге тәрбиелеу.
	3-апта Үй және кошे қауіпсіздігі	Барлық ағаштардың жапырағы түсеме?	Күзгі табигаттағы маусымдық өзгерістерді бакылап, бір-бірінен ажыратса білуге үйрету. Балалардың табигатқа қатысты қарапайым білімдерін күшеттіп, табигатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.
	4-апта Күз-жомарт	Онтүстікке қандай құстар ұшып кетеді?	Қыста жылы жакка ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табигатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табигатқа қамкорлықпен, жанашырлықпен қарауга үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.

«Таным» білім беру саласы
Жаратылыстану
Қараша

Өтпелі тақырыптар	Анта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Дені саудың – жаны сау	1-апта «Өзім туралы»	Андар қысқа қалай дайындалады?	Жануарлардың (аңдардың) коршаган ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын аныктай білуге үрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру кабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын кабылдан, терен түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.
	2-апта «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»	Терезе алдында не өсіп тұр?	Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорыттынды жасау кабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мінездүшештескілдік пен «жаңаны танысадам» деген құлышыныстарын дамыту.
	3-апта. «Өзіне және өзгелерге комектес»	Тұқымнан не өсіп шығады?	Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, онын өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін көңейту. Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің Құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үрету.
	4-апта «Біз күштіміз, ептіміз»	Өсімдіктерге не қажет?	Өсімдіктердің тірі ағза екенін және осу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту. Жануарлар мен өсімдіктер әлемін сүюге баулу.

«Таным» білім беру саласы
Жаратылыстану
Желтоқсан

Отпелі тақырыптар	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Менің Қазақстаным	1-апта Тарихқа саяхат	Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?	Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, тенізшошқасы сынды тіршілік иелері туралы білетін мәліметтерін толықтыру. Белгілі бір жануарды суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сактау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға камқорлық жасауга күштар етіп тәрбиелеу.
	2-апта Тұған өлкем	Аквариумда не тіршілік етеді?	Балаларды аквариумдағы балықтардың тіршілігімен таныстыру. Құрбы-құрдастары және ересектермен еркін қарым- катынас жасау арқылы олардың танымдық- зерттеушілік іс-әрекеттерін дамыту. Балаларды енбеккорлыққа, құрбыларымен достық қарым-катынас жасауга баулу.
	3-апта «Астана – Отанымыздың жүргөрі»	Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?	Жануарлардың бәрінін тірі жан исесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Олардың зейін койып тындау, көзбен көргенін естеу сактау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мәдениетін дамыту.
	4-апта «Тәуелсіз Қазақстан (КР Тұнғыш Президенті, Мемлекеттік рәміздер)»	Боран қалай әндетеуді?	Қыста табигатта болатын маусымдық өзгерістерді бакылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үртету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру: Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарым- катынас жасай білуге тәрбиелеу.

«Таным» білім беру саласы
Жаратылыстану
Қантар

Өтпелі тақырыптар	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Табиғат әлемі	1-апта «Айналамыздагы өсімдіктер»	Қыстап қалатын күстар немен коректенеді?	Күстардың қысқы тіршілігі турали түсініктерін кенейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырганда талдау қабілеттерін дамыту. Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.
	2-апта «Жануарлар әлемі»	Қыста егіс алқаптарында неліктен кар тоқтатады?	Судың: катты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі қүйі турали түсінік қалыптастыру. Балаларға қарапайым ғылыми білім беру. Зерттеушілік іс-әрекеттеріне баулу.
	3-апта «Құстар – біздің досымыз»	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы турали түсініктерін толыктыру: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Қандай да бір жануарды суреттей білу қабілеттерін дамыту; зейнін, есте сактау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауга үйрету.
	4-апта «Гажайып қыс»	Әтеш қай кезде шақырады?	Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажыратса білу қабілеттерін нығайту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызыгуышылдықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және корытынды жасау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа қайырымды болуга, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру.

«Таным» білім беру саласы
Жаратылыстану
Ақпап

Өтпелі тақырыптар	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Бізді коршаган әлем	«Гажайыптар алемі» (өлі табиғат күбілістары)	Үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?	Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен карым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатка камкорлықпен қарауга тәрбиелеу.
	«Көліктер»	Күн нұры не үшін қажет?	Балалардың «Тіршілік үшін жылу көзі – күн» деген түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибе алды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.
	«Электроника алемі»	Aya не үшін қажет?	Балалардың «Тіршілік көзі – ая» деген түсініктерін кеңейту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нағижендерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау кабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен карым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуга үйрету.
	«Мамандықтың бәрі жақсы»	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	Жансыз табиғатқа жататын заттар туралы түсініктерін қалыптастыру. Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін дамыту. Коршаган ортага жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу

«Таным» білім беру саласы
Жаратылыстану
Наурыз

Отпелі тақырыптар	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Максаты
Салттар мен фольклор	1-апта «Қазақстан халықының салттары мен дәстүрлері»	Тиін нешінші қабатта тұрады?	Кылқан жапырақты ағаштар мен карагай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту. Туган табигатка деген сүйіс-пеншілігін қалыптастыру, онын сұлулығын қабылдап, терең түсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамкорлықпен карай білуге тәрбиелеу.
	2-апта «Ертегілер елінде. Театр әлемі»	Өсімдіктерді қалай күту қажет?	Балалардың өсімдіктерді күту, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін көңейту. Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызыгушылықтарын дамыту. Өзімен Құрбы-құрдастарымен достық қарым-қатынаста болуга, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауга тәрбиелеу.
	3-апта «Өнер көзі халықта»	Сүкійма мекендеушілерін білесің бе?	Балалардың балыктар, бакалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін көңейту. Табигат жөнінде қарапайым гылыми түсінік қалыптастыру, табигатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Төнірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.
	4-апта «Нұр төккен, тұл қоқтем»	Тамшы қай кезде тамады?	Балалардың табигаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сұнгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін көңейту. Ізденімпаздық-танымдық іс-әрекеттерге деген құштарлықтарын қүшету. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызыгушылықтарын ояту.

«Таным» білім беру саласы

Жаратылыстану

Сәуір

Өтпелі тақырыптар	Анта тақырыбы	Тақырыбы	Максаты
Біз еңбеккор баламыз	1-апта «Аялайық тұлдерді»	Жантак кайда өседі?	Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантак, сексеуіл, бетеге, күм караганы, ебелек (қаңбак), жұзғін сынды өсімдіктер туралы маглұматтар беру. Тәжірибелік тәжірибелдік жұмыска деген қызығушылықтарын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және корытынды жасау қабілеттерін күшетту. Тұған өлкені сүйе білугетәрбиелеу.
	2-апта «Ас атасы – наң»	Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	Балалардың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, оларды тану қабілеттерін дамыту. Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілеттерін және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу.
	3-апта «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»	Шегіртке неден жасырынып тұр?	Балалардың коректік тәуелділік туралы түсініктерін жетілдіру; коректік тізбек жасау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында табигат туралы карапайым түсінік, табигатпен карым-қатынас жасау мәденистін қалыптастыру. Табигатпен адамгершілік карым-қатынаста болуга үйрету.
	4-апта «Еңбек бәрін женбек»	Терек қалай гүлдейді?	Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибелді жұмыстар үйымдастыру арқылы балалардың Түсініктерін нығайту. Табигатты аялауга тәрбиелеу

«Таным» білім беру саласы
Жаратылыстану
Мамыр

Өтпелі тақырыптар	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Әрқашан күн сөнбесін	1-апта «Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы)»	Агаштарды не үшін отыргызыды?	Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде аткаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыска деген қызығушылықтарын күштейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және корытынды жасау кабілеттерін дамыту. Табигатпен саналы қарым-қатынас жасауга тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу
	2-апта «Отан корғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»	Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?	Балалардың Қазақстан Қызыл кітabyна енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Қандай да бір жануар немесе өсімдікті суреттеу кабілеттерін, зейінін, есте сактау кабілеттерін дамыту. Тұған өлкені суюге тәрбиелеу.
	3-апта «Көнілді жаз»	Табигатпен қалай дос болуга болады?	Табигат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын коршаған орта мәселелеріне аудару. Балалардың бойында табигат туралы қарапайым түсінік, табигатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Құрбы-құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.
	4-апта «Мен жасай аламын»	Біз – жас зерттеушілерміз	Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық іс-әрекеттерін жандандыру. Олардың кабілеттері мен дәғдышын бекіту. Тәжірибелік тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және корытынды жасау кабілеттерін дамыту. Зерттеушілік және эколо-гиялық сана-сезімін жетілдіру.
Барлығы			36

«Таным» білім беру саласы

Құрастыру

Қыркүйек

Отпелі тақырыптар	Тақырыбы	Максаты
Балабакша	Менің балабақшам (ұжымдық жұмыс)	Құрылыс материалдарынан балабақшаны құрастыруды үйрету, балабақшаның басқа ғимараттардан ерекшелігін сезіну, өз ойларынан балабақшаны құрастыруда шығармашылық кабілеттерін дамыту, өз балабақшаларын сүйе білуге , жаксы көргөze тәрбиелеу.
	Менің досыма әдемі ұшак	Түрлі түсті қағаздан бүктеу тәсілі арқылы ұшак жасауды үйрету, ұшакты әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын дамыту, жұмысты сонына дейін аяқтау арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Қазан

Отпелі тақырыптар	Тақырыбы	Максаты
Менің отбасым	Менің үйім	Құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру, ойлануға , өздігінене шығармашылықпен әрекет етуге баулу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өз отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.
	Алтын дән	Балаларды « <i>дәнді дақылдарды</i> » пайдаланып жұмыс дасауга үйрету, өз ойларынан және тәрбиешінің әнгімесіне сәйкес белгісі мазмұн бере отырып ұқыпты жұмыс жасауга дағдыландыру, шығармашылықпен еңбек ете білуге баулу, астықты күрметтей білуге тәрбиелеу.

Қараша

Отпелі тақырыптар	Тақырыбы	Максаты
Дені саудын-жаны сау	«Сиқырлы» кораптар	Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, бос қораптарды (тіктөртбұрышты және цилиндр пішінде) түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып белгілі бір бейнелерді жасай білуге үйрету, ой-килын дамыту, шығармашылықпен еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.
	Корықканга қос корінеді	Үшбұрыштың бұрыштарын бүктеу арқылы шаршы жасауға және одан ертегі кейіпкерлерін жасап оны мәнерлеп айта білуге үйрету. Негізгі дene бөлігі және ұсак бөліктерін ; басы, колдарын т.б толықтыру арқылы мазмұн бере білуге , оны кейіптендіріп айта алуға дағдыландыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

«Таным» білім беру саласы
Құрастыру
Қараша

Отпелі тақырыптар	Тақырыбы	Максаты
Дені саудын-жаны сау	«Сикырлы» кораптар	Балалардың қағазбен жұмыс жасау дагдыларын жетілдіру, бос кораптарды (тіктөртбұрышты және цилиндр пішінде) түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып белгілі бір бейнелерді жасай білуге үйрету, ой-қылын дамыту, шығармашылықпен енбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.
	Корыкканга кос корінеді	Үшбұрыштың бұрыштарын бүктеу арқылы шаршы жасауға және одан ертегі кейіпкерлерін жасап оны мәнерлеп айта білуге үйрету. Негізгі дene болігі және ұсак бөліктерін ; басы, колдарын т.б толықтыру арқылы мазмұн бере білуге , оны кейіптендіріп айта алуға дагыландыру, енбексүйіштікке тәрбиелеу.

Желтоқсан

Отпелі тақырып	Тақырыбы	Максаты
Менің Қазақстаным	Астана - Бәйтерек	Астананың көрікті орындары жайлы түсініктерін көнектізу және «Бәйтеректі» құрастыра білу дагдыларын қалыптастыру, материалдардың бөліктерін түсіне, көлеміне, пішінін сәйкестендіре және суреттерді дұрыс орналастыру білуге үйрету, ел ордасы Астанаға сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.
	Менің Отаным (Ұжымдық жұмыс)	Балалардың әртүрлі заттармен жұмыс жасау дагдыларын бекіту, оларды пайдаланып белгілі бір мазмұн бере отырып коллаж құрастыра білуге үйрету, бірлесіп енбек ете отырып ұжымдық жұмыс нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.

Қантар

Отпелі тақырып	Тақырыбы	Максаты
Табигат әлемі	Жәндіктер (кеңкен жапырактармен)	Табиғи материалдармен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, кепкен жапырактарды пайдаланып әртүрлә жәндіктерді бейнелеуге үйретуде ептілікке , икемділікке баулу, ұқыптылыққа , енбексүйіштікке тәрбиелеу.
	Орманды мекендеушілер	Табиғи материалдармен таныстыру, оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дагдыларын қалыптастыру, саусақ бұлышық еттерін жетілдіру, ептілікке , икемділікке , ұқыптылыққа , енбексүйіштікке тәрбиелеу.

«Таным» білім беру саласы
Құрастыру
Наурыз

Отпелі тақырыптар	Тақырыбы	Мақсаты
Салттар мен фольклор	Киіз үй	Балаларға ойыншық киіз үйді құрастыра отырып оның бөліктерімен таныстыру, оның ерекшелігіне мән беру және оны құрастыра білу дағдыларын калыптастыру, ойлануға, сойлеуге үрету, үлкенді сыйлау, кішіні құрметтей білуге тәрбиелеу.
	Домбыра	Ұлттық ойындар кешені бойынша домбыраны құрастыру арқылы ұлттық аспап туралы түсініктерін дамыту, ойыншық домбыраны құрастыру іскерлік дағдыларын калыптастыру, ұлттық аспаптарға деген сүйіспеншілі сезімдерге тәрбиелеу.

Сәуір

Отпелі тақырыптар	Тақырыбы	Мақсаты
Біз еңбеккор баламыз	Ақ аю (оригами)	Кағазды бірнеше қабаттап бүктеу арқылы ак аюды жасай білуге үрету, саусактың ұсак бұлышық еттерін дамыту, оның кайда мекендейтініне сәйкес шыгармашылықпен безендіру арқылы көркемдік тәрбие беру.
	Көнілді шеберхана	Қажетсіз заттардан ойыншықтар жасауды үрету. Ой-қиялдарын дамыту.

Мамыр

Отпелі тақырыптар	Тақырыбы	Мақсаты
Әрқашан күн соңбесін!	Сикырлы ботелкелер	Қалдық материалдардан белгілі бір затты жасай білуді жалғастыру, оларды пайдаланып шыгармашылықпен белгілі бір бейнені жасауға үрету, ой-қиялдың дамыту, (пластик ботелкелерді киып жасыру арқылы оның бөліктерін жасату, ұқыптылыққа, ептілікке, икемділікке тәрбиелеу)
	Акку	Балаларды жана табиги материал түрі, ұлу кауашатарымен таныстыру. Олардың ерекшелігі мен пішіні, қолемі, түсімен және онымен жұмыс жасау әдістерімен таныстыру, эстетикалық талғамын дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуін және құстарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.

«Әлеумет» білім беру саласы

Өзін-өзі тану

Қыркүйек

Отпелі тақырыптар	Анта тақырыбы	Такырыбы	Мәсасы
Балабакша	1 апта Менің балабақшам	«Өзін-өзі тану әлеміне» саяхат	<p>«Өзін-өзі тану» әлемі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін беру; -Жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту; -Өзара қамқорлыққа, сүйіспеншілікке, татулыққа тәрбиелеу.
	2 апта Менің достарым	Достаса білейік	<p>«Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.</p> <ul style="list-style-type: none"> -достар арасындағы сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту; -өзара сыйластық карым-катаңастарын дамыту; -бір-бірімен , дос болуга тәрбиелеу.
	3 апта Менің сүйікті ойнишишкістарым	Мен ерекше баламын	<p>Балалардың өзіндік «Менің» ұғындыру.</p> <p>Өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білуге үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Балалардың өзіндік «Менің» ұғындыру, түсіндіру; -өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білуге үйрету. -өз бастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиелеу
	4 апта Жиһаздар	Менің балабақшам	<p>Балабакшага деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.</p> <ul style="list-style-type: none"> -ұлкендердің енбегін бағалауға үйрету; -балабақшага деген мактандың, күрмет сезімдерін дамыту; -айналасындағы адамдарды жақсы көруге , күрметтеуге тәрбиелеу.

«Әлеумет» білім беру саласы

Озін-өзі тану

Қазан

Отпелі тақырыптар	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Менін отбасым	1-апта Менің отбасым. Ата-ана еңбегі.	Отбасым-бакыт мекені	<p>Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін көнектүү.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсінікті қалыптастыру; -Отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; -отбасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
	2-апта Менің көшем	Жақсылық жасай білеміз	<p>«Жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін көнектүү.</p> <ul style="list-style-type: none"> -«жаксылық» туралы ұғымдарын көнектүү; -жагымды қасиеттерін дамыту; -жаксылық жасауга тәрбиелеу.
	3-апта Үй және коше қауіпсіздігі	Жақсы қарым-қатынас жасауга үйренеміз	<p>Балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету.</p> <ul style="list-style-type: none"> -құнделікті өмірде жақсы қарым-қатынас жасауга үйрету, -айналасына жагымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын қалыптастыру; -жаксылыққа , ізгілікке тәрбиелеу.
	4-апта Күз-жомарт	Жүргегімде жақсылық	<p>«жақсылық» ұғымының адасгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p> <ul style="list-style-type: none"> -адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін көнектүү, -өзін және айналасын суюге, жақсы көруге деген ниеттерін ояту, -коршаған ортага жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.

«Әлеумет» білім беру саласы
Озін-озі тану
Қараша

Өтпелі такырыптар	Апта такырыбы	Такырыбы	Мәссети
Дені саудың - жаны сау	1-апта «Өзім туралы»	Мен бақытты баламын	«Бақыт», «куаныш», «сүйіспеншілік» , күндылықтарының мағынасын түсіндіру. -«бақыт» , «куаныш», «сүйіспеншілік» туралы түсінік беру; -адами қасиеттерін дамыту, -сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
	2-апта «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»	Бәрін жақсы көремін	«жаксы көру» ұғымы туралы түсініктерін көңейту. -«жаксы көру» , «сүйіспеншілік» ұғымдары туралы түсініктерін көңейту; -айнала коршаган ортанды, адамдарды жақсы көру сезімдерін дамыту, -айнала коршаган ортасына сүйіспеншілікпен қарауга тәрбиелеу.
	3-апта. «Өзіңе және өзгелерге комектес»	Таза болса табиғат, аман болар адамзат»	Балаларға табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерді қалыптастыру. Денсаулықтарын күтүге, онын салауатты өмір сұру салтын сактауға үйрету. Табиғатты, халқын суюге, денсаулығын сактауға тәрбиелеу.
	4-апта «Біз күштіміз, ептіміз»	Бірлігіміз жарасқан	«Бірлік» ұғымы , оның күндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. -бірлік туралы түсініктерін көңейту, -өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту, -үйымшылдықка тәрбиелеу.

«Әлеумет» білім беру саласы

Озін-өзі тану

Желтоқсан

Отпелі тақырыптар	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Менің Қазақстаным	1-апта Тарихка саяхат	Жаксы сез жанды жадыратар	Балаларға «жақсы сөздің» адамдарға әсери туралы түсіндіру. -адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін кенейту; -өзіне деген сенімділігін дамыту; -өзін-өзі тани білуге тдеген қызығушылықтарын тәрбиелеу.
	2-апта Тұган олкем	Тұган жерімді сүйемін	«Отан», «сүйіспеншілік», «тұган жер» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру. -Отан, сүйіспеншілік, тұган жер туралы түсініктерін кенейту; -тұган жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту; -тұган жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу.
	3-апта «Астана – Отанымыздың жүргегі»	Достық татулықтан басталады	«Татулық» адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру. -«татулық» ұғымы туралы түсінік беру; -жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету; -татулыққа тәрбиелеу.
	4-апта «Тәуелсіз Қазақстан (КР Тұңғыш Президенті, Мемлекеттік рәміздер)»	Менің отаным - Қазақстан!	Отанға, тұган жерге, елге деген сүйіспеншілігін арттыру. Қазақстан Республикасының жер көлемі туралы түсінік беру, елімізде өндірілетін қазба байлыктардың кай жерден шығатыны туралы білім беру, рәміздерді білуге үйретуді жалғастыру, сөздік қорларын, ой - өрісін дамытып, дұрыс сөйлеуге жаттықтыру. Өз Отанын сүйе білуге тәрбиелеу.

«Әлеумет» білім беру саласы
Өзін-озі тану
Қаңтар

Отпелі тақырыптар	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Максаты
Табиғат әлемі	1-апта «Айналамыздығы өсімдіктер»	Табиғаттан үйренейік	<p>«Өнер» құндылығы туралы түсіндіру.</p> <ul style="list-style-type: none"> -«өнер» ұғымы туралы түсінік беру; -өнерге деген қызығушылықтарын арттыру; -өнерлі болуға тәрбиелеу.
	2-апта «Жануарлар әлемі»	Мен табиғаттың бөлшегімін	<p>Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру.</p> <ul style="list-style-type: none"> -«табиғат», «денсаулық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту; -табиғатпен үндестікті сезіну қабілетін дамыту; -салауатты өмір сұру салтын сактауға тәрбиелеу.
	3-апта «Құстар – біздің досымыз»	Менің кішкентай достарым	<p>«Қамқорлық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту;</p> <ul style="list-style-type: none"> -үй жануарларына қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту; -үй жануарларына қамқорлық жасай білу дагдыларын дамыту; -қамқорлыққа тәрбиелеу.
	4-апта «Ғажайып қыс»	Мен әдепті баламын	<p>«әдеп» , «әдептілік» туралы түсініктерін кеңейту.</p> <ul style="list-style-type: none"> -әдептілік туралы түсініктерін кеңейту; -жағымды қарым-қатынас дагдыларын дамыту; -әдептілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.

«Әлеумет» білім беру саласы
Өзін-өзі тану
Ақпап

Отпелі тақырыптар	Анта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Бізді қоршаған әлем	«Ғажайыптар әлемі» (өлі табиғат құбылыстары)	Мен осындай баламын	<p>«жаксы адам» сөзінің мағынасын түсіндіру.</p> <p>-адам бойындағы жақсы қасиеттер туралы түсініктерін бекіту;</p> <p>-жақсы қарым-катаңас дағдыларын дамыту;</p> <p>-өзін құрметтей , бағалай білуге тәрбиелеу.</p>
	«Көліктер»	Мен әделті баламын	<p>«әдеп» , «әдептілік» туралы түсініктерін көңейту.</p> <p>-әдептілік туралы түсініктерін</p>
	«Электроника әлемі»	Мен ұқыпты баламын	<p>«Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретінде мәнін ашу.</p> <p>-ұқыптылық, жагымды әдеттер туралы түсініктерін көңейту;</p> <p>-өз-өзіне қызмет теу дағдыларын дамыту;</p> <p>-ұқыптылыққа, жагымды әдеттерге тәрбиелеу.</p>
	«Мамандықтың бәрі жақсы»	Мен жаксы баламын	<p>«жаксылық» , ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мінни ашу.</p> <p>-«жаксылық» ұғымы туралы түсініктерін көңейту;</p> <p>-бойларындағы жаксы қасиеттерді дамыту;</p> <p>Жаксы , әдепті , ақылды болуга тәрбиелеу.</p>

«Әлеумет» білім беру саласы
Озін-өзі тану
Наурыз

Отпелі тақырыптар	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Салттар мен фольклор	1-апта «Қазақстан халықының салттары мен дәстүрлері»	Ұлттық дәстүрім- мактандышым	Ұлттық дәстүрлерді күрметтеуге тәрбиелеу. -ұлттық дәстүрлер туралы түсініктерін кенейту; -ұлттық дәстүрлерге деген қызығушылығын арттыру; -ұлттық дәстүрлерге деген мактандыш сезімдерін дамыту.
	2-апта «Ертегілер елінде. Театр әлемі»	Достық көмек	«Достық» күндылығы туралы түсініктерін кенейту. -достық көмек туралы түсінік беру; -өзара жағымды карым -катынас дамыту; -бір-бірін сыйлауға, күрметтеуге тәрбиелеу.
	3-апта «Өнер козі халыкта»	Өнердің гажайып әлемі	-«өнер» күндылығы туралы түсіндіру. - «өнер» ұғымы туралы түсінік беру; - Өнерге деген қызығушылықтарын арттыру; Өнерлі болуға тәрбиелеу.
	4-апта «Нұр төккен, гүл коктем»	Мен осындағы баламын	«жаксы адам» сөзінің мағынасын түсіндіру. -адам бойындағы жаксы касиеттер туралы түсініктерін бекіту; -жаксы карым-катынас дагдыларын дамыту; -өзін күрметтей , бағалай білуғе тәрбиелеу.

«Әлеумет» білім беру саласы
Өзін-өзі тану
Сәуір

Отпелі тақырыптар	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Максаты
Біз еңбеккор баламыз	1-апта «Аялайық гүлдерді»	Достық көмек	<p>«Достық» күндылығы туралы түсініктерін көнектізу.</p> <ul style="list-style-type: none"> -достық көмек туралы түсінік беру; -өзара жағымды карым-қатынастарын дамыту; -бір-бірін сыйлауга, құрметтеуге тәрбиелеу.
	2-апта «Ас атасы – наң»	Еңбек – бәрін женбек	<p>Балалардың «енбек», «бақыт», «қадір-касмет», «енбек ету» туралы түсініктерін көнектізу арқылы, дұрыс іс-әрекет күндылығының мәнін ашу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Енбектің адам оміріндегі мәні туралы түсінік беру, құрмет, қадір-касмет, сыйлау ұғымдарының адами карым-қатынастары маныздылығын түсіндіру; - Енбек ету арқылы мейірімділік, адам іршілік, камкорлық, сыйластық, касиеттерін дамыту; - Енбексүйгіштікке, жауапкершілікке, мәдениеттілікке тәрбиелеу.
	3-апта «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»	Мейірімді жүрек	<p>Адамның рухани-адамгершілік, дұрыс әрекет күндылықтары туралы ұғымдарын тереңдету</p> <p>Міндеттері: камкорлық, кеңпейілдікілік түсініктерін көнектізу;</p> <p>балалар бойындағы мейірімділік сезімдерін, жақсы касиеттерін дамыту;</p> <p>жан жылуын сыйлайға, сыйластық карым - катынасын тәрбиелеу</p>
	4-апта «Еңбек бәрін женбек»	Мен еңбеккор баламын	<p>«енбек», «енбексүйгіштік» туралы түсінік беру.</p> <ul style="list-style-type: none"> -енбек туралы түсініктерін көнектізу, -енбек ету дагдыларын дамыту, -енбексүйгіштікке тәрбиелеу

«Әлеумет» білім беру саласы
Өзін-өзі тану
Мамыр

Отпелі тақырыптар	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Әрқашан күн сөнбесін	1-апта «Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы)»	Ынтымагы жараскан елміз	«Ынтымақ» ұғымының адамгершілік күндылық ретінде мәнін ашу. -ынтымак, бірлік ұғымы туралы түсініктерін көнектізу; -достық қарым-катынастарын нығайту; Татулыққа, бірлікте, бейбітшілікте өмір сүрге тәрбиелеу.
	2-апта «Отан корғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»	Мениң отаным - Қазақстан!	Отанға, туган жерге, елге деген сүйіспеншілігін арттыру. Қазақстан Республикасының жер көлемі туралы түсінік беру, елімізде өндірілетін қазба байлықтардың қай жерден шығатыны туралы білім беру, рәміздерді білуге үйретуді жалғастыру, сөздік корларын, ой - өрісін дамытып, дұрыс сәйлеуге жаттықтыру. Өз Отанын сүйе білуге тәрбиелеу.
	3-апта «Көңілді жаз»	Мен елгезек баламын	Тындау, тіл алу, елгезектік туралы түсініктерін көнектізу. -ұлкендердің отінішін, тапсырған ісін орындауға үйрету; -өзара жағымды қарым-катынастарын дамыту; -ұлкендерді тындау білуге тәрбиелеу.
	4-апта «Мен жасай аламын»	Мың алғыс саған , Өзін-өзі тану әлемі!	«өзін-өзі тану» сабактарында алған білімдерін бекіту. -«Өзін-өзі тану» сабактарында алған білім, біліктерін корытындылау; -адамгершілік күндылықтары мен адами күнды қасиеттер туралы /білімдерін дамыту, -адамгершілікке тәрбиелеу.

«Әлеумет» білім беру саласы
Экология негіздері

Қыркүйек

Отпелі тақырып	Тақырыбы	Мақсаты
Балабақша	Жанды және жансыз табигат	Жанды және жансыз табигат, олардың белгілері туралы түсінік беру; жансыз және жанды табигат нысандарын ажыраты білу; табигат нысандарына тән сипат бойынша топқа бөле білу. Пайымдау, дәлелдеу, топта жұмыс істеу дағдыларын арттыру.

Қазан

Менің отбасым	Адам- табигаттың бір белгі.	Адамның табигаттың ажырамас бөлігі екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Адамның сезім мүшелерінің табигатты танып- білудегі рөл туралы түсінік беру. Балалардың тілін дамыту, сөйлеу тілдірін жетілдіру, киялдарын байыту. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, деңсаулығын сактауға деген ниеттерін арттыру.
----------------------	-----------------------------	--

Қараша

Дені саудың- жаңы сау	Дәрілік өсімдіктер (Казақстанның қызыл кітабына енген өсімдіктер)	Өз жерінде өсетін дәрілік өсімдіктермен таныстыру; дәрілік өсімдіктерді емдеуге қолдануды қарапайым тәсілдерімен таныстыру; Өсімдіктер туралы білімдерін әрі карай дамыту; білім көкжиектерін кенейту; Өсімдіктерді коргауға деген тілектерін арттыру.
------------------------------	---	--

Желтоқсан

Менің Қазақстаным	Қазақстанда өсетін өсімдіктер	Өсімдіктер әр алуан жерде (дала, шалғын, орамал, тау, бау-бақша) өсетіні туралы түсінік қалыптастыру; Қазақстанда өсетін өсімдіктердің кейбір түрімен таныстыру. Аймақтық табигат ерекшліктеріне тән өсімдіктер туралы түсініктерін кенейту. Өсімдік әлеміне ұқыпты карауға тәрбиелеу; өсімдіктерсіз тіршілік атаулы өмір сүре алмайтын туралы ұғым беру.
--------------------------	-------------------------------	---

Қаңтар

Табигат әлемі	Табигат байлыктары. Пайдалы қазбалар.	Балаларды елімізде өндірілетін қазбалар түрімен таныстыру; пайдалы қазбалардың халық шаруашылығына қажеттілігін ұғындыру. қарапайым тәжірибе түрлерін жасай алу дагдыларын дамыту. Пайдалы қазбалардың үнемі колдану туралы алғашкы түсініктерін калыптастыру; туган елдің байлығына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
---------------	---------------------------------------	--

Ақпан

Бізді коршаган әлем	Табиғаттағы маусымдық құбылыстар.	Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы білімдерін дамыту. Табиғат құбылыстарының сырын білуге деген қызығушылықтарын арттыру.
---------------------------	---	--

Наурыз

Салттар мен фольклор	Жас экологтар	Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Тірі организмнің коршаган ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік корларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу. Қыстап қалатын жыл құстары туралы түсініктерін нығайту. Коршаган орта, оны коргау арқылы білімдерін дамыту. Табиғатты қоғауға деген қызығушылықка тәрбиелеу. Бір-бірінің пікірін құрметтеуге үйрету.
-------------------------	---------------	---

Сәуір

Біз енбеккор баламыз	Білме өсімдіктері және оларды күту.	Балалардың болме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылсысы); өсімдіктерді салыстыра білу, олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру. Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Әнгімелеге араласа білуге, өз көзқарасын айта алуға тәрбиелеу. Өсімдіктерді өсіруге, күтуге деген қызығушылықтарын арттыру.
-------------------------	--	---

Мамыр

Әрқашан күн сөнбесін!	Біз- табиғаттың досымыз	Жануарларды топка бөле алу (андар, құстар, жәндіктер, космекенділер). Әр топка тән ерекшеліктерді айта білу. Балалардың жануарлар туралы білімін кенейту. Сөздік корларын арттыру. Шыгармашылық қиялдарын дамыту. Жануарларға камкор болуға тәрбиелеу.
--------------------------	----------------------------	--

«Әлеумет» білім беру саласы
Экология негіздері

Қыркүйек

Отпелі тақырып	Такырыбы	Максаты
Балабақша	Жанды және жансыз табигат	Жанды және жансыз табигат, олардың белгілері туралы түсінік беру; жансыз және жанды табигат нысандарын ажыраты білу; табигат нысандарына тән сипат бойынша топка бөле білу. Пайымдау, дәлелдеу, топта жұмыс істеу дагдышарын арттыру.

Қазан

Менін отбасым	Адам- табигаттың бір бөлігі.	Адамның табигаттың ажырамас бөлігі екендігі туралы түсініктерін калыптастыру. Адамның сезім мүшелерінің табигатты танып- білудегі рөлі туралы түсінік беру. Балалардың тілін дамыту, сойлеу тілдерін жетілдіру, киялдарын байыту. Балаларды ұқыптылыққа , тазалыққа тәрбиелеу, деңсаулығын сактауга деген ниеттерін арттыру.
----------------------	------------------------------	--

Қараша

Дені саудын- жаны сау	Дәрілік өсімдіктер (Казақстанның қызыл кітабына енген өсімдіктер)	Өз жерінде өсетін дәрілік өсімдіктермен таныстыру; дәрілік өсімдіктерді емдеуге колдануды қарапайым тәсілдерімен таныстыру; Өсімдіктер туралы білімдерін әрі қарай дамыту; білім көкжиектерін кенейту; Өсімдіктерді коргауга деген тілектерін арттыру.
------------------------------	---	--

Желтоқсан

Менін Казақстаным	Қазақстанда өсетін өсімдіктер	Осімдіктер әр алуан жерде (дала, шалғын, орамал, тау, бау-бакша) өсетіні туралы түсінік калыптастыру; Қазақстанда өсетін өсімдіктердің кейбір түрімен таныстыру. Аймақтық табигат ерекшліктеріне тән өсімдіктер туралы түсініктерін кенейту. Өсімдік әлеміне ұқыпты қарауга тәрбиелеу; өсімдіктерсіз тіршілік атаулы өмір сүре алмайтын туралы ұғым беру.
------------------------------	-------------------------------	---

Қантар

Табигат әлемі	Табигат байлықтары. Пайдалы қазбалар.	Балаларды елімізде өндірілетін қазбалар түрімен таныстыру; пайдалы қазбалардың халық шаруашылығына қажеттілігін ұғындыру. Карапайым тәжірибе түрлерін жасай алу дағдыларын дамыту. Пайдалы қазбалардың үнемі колдану туралы алғашкы түсініктерін калыптастыру; туган елдін байлығына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
---------------	---------------------------------------	--

Ақпан

Бізді қоршаған әлем	Табигаттағы маусымдық құбылыстар.	Әр жыл мезгіліне тән табигат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Табигат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы білімдерін дамыту. Табигат құбылыстарының сырын білуге деген қызыгуышылдықтарын арттыру.
---------------------	-----------------------------------	--

Наурыз

Салттар мен фольклор	Жас экологтар	Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Тірі организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік корларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу. Қыстап қалатын жыл құстары туралы түсініктерін нығайту. Қоршаған орта, оны қорғау арқылы білімдерін дамыту. Табигатты қоғауга деген қызыгуышылдықка тәрбиелеу. Бір-бірінің пікірін күрметтеуге үйрету.
----------------------	---------------	---

Сәуір

Біз еңбеккор баламыз	Бөлме өсімдіктері және оларды күту.	Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылсысы); өсімдіктерді салыстыра білу, олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру. Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Әнгімеге араласа білуге, өз көзқарасын айта алуға тәрбиелеу. Өсімдіктерді өсіруге, күтуге деген қызыгуышылдықтарын арттыру.
----------------------	-------------------------------------	---

Мамыр

Әрқашан күн сөнбесін!	Біз- табигаттың досымыз	Жануарларды топқа бөле алу (андар, құстар, жәндіктер, космекенділер). Әр топқа тән ерекшеліктерді айта білу. Балалардың жануарлар туралы білімін көнектізу. Сөздік корларын арттыру. Шығармашылық киялдарын дамыту. Жануарларға қамкор болуға тәрбиелеу.
-----------------------	-------------------------	--

«Әлеумет» білім беру саласы
Коршаган ортамен таныстырыу

Қыркүйек

Отпелі тақырып	Такырыбы	Максаты
Балабақша	Заттар әлемі	Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту. Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту. Балаларды айналадығы коршаган ортага танымдық қызығушылықпен карауга баулу.

Қазан

Менің отбасым	Ауылдағы адам енбегі	Балаларды ауылдағы адамдардың еңбегімен таныстырыу. Ауыл еңбегі туралы түсініктерін бекіту, ауылдағы басты енбек тұрларін ажырату (егінші, бағбан, малшы) Жыл мезгіліне қарай еңбек тұрларі және қолданылатын техника құралдары жайлы білімдерін дамыту.
---------------	----------------------	--

Қараша

Дені саудың-жаны сау	Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік	Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Үйде, көшеде, балабақшада сактау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту. Өмір қауіпсіздігі ережелерін сактауга тәрбиелеу; қауіпті жагдайларды ескере отырып, үлкендердің айтканын тыңдауга баулу .
----------------------	---------------------------------------	--

Желтоқсан

Менің Қазақстаным	Еліміздің рәміздері	Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын тудыру; отансүйгіштікке тәрбиелеу.
-------------------	---------------------	---

Қаңтар

Табиғат әлемі	Нан дастарханға калай келеді?	Үннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелу. Дикан мен наубайшылардың еңбегі жайлыштыру. Диканшы еңбегі туралы білімдерін толықтыру. Нанды ардактауга, ысырап қылмауга тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауга баулу.
---------------	----------------------------------	---

Ақпап

Біздің коршаган әлем	Қазақстан байлыктары мен жетістіктері	Қазақстан жерінің байлыктарымен, жетістіктерімен таныстыруды жалғастыру. Отан туралы білімдерін көңейту, еліміздің табиғи байлыктары туралы мәлімет беру, еліміздің қалаларымен таныстыруды жалғастыру. Тұган елге деген сүйіспеншелектерін арттыру, отансұйгіштікке баулу.
-------------------------	---	---

Наурыз

Салттар мен фольклор	Менің елімнің салт дәстүрлері	Тұган елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт – дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрлері туралы білімдерін дамыту. Тұган халқының дәстүрлеріне деген мактандың сезімдерін тудыру. Елінің салт-дәстүрін күрметтеуге тәрбиелеу.
-------------------------	----------------------------------	--

Сәуір

Біз енбеккор баламыз	Ержүрек мамандық иелері	Балаларды мамандыктармен таныстыруды жалғастыру. Ержүрек мамандық иелерінің жұмыстары жайлыш жалпы мағлұмат беру, олардың арнаіры көліктері, құрал – жабдықтар жайлыш түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі туралы білімдерін дамыту. Мамандықтың бәрі жақсы деген түсініктерін көңейту. Енбексұйгіштікке баулу. Мамандық иелерінің жұмысын күрметтеуге тәрбиелеу.
-------------------------	----------------------------	---

Мамыр

Әрқашан күн соңбесін!	Ұлы Отан соғысы ардагерлері	Балаларды Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру. Ұлы Отан соғысы және осы соғыска катысқан казак батырлары туралы мағлұматтарын көңейту. Балаларды аға ұрпактың өсietін тындал, адад болып өсуге, отансұйгіштікке тәрбиелеу.
--------------------------	--------------------------------	---

«Денсаулық» білім беру саласы
Қауіпсіз мінез - құлыш негіздері
Қыркүйек

Отпелі тақырыптар	Тақырыбы	Мақсаты
Балабақша	Мен кіммін?	Балаларға адам денесінің құрылышын көрсету. Адамдардың бір-бірінен айырмашылығы болатынын түсіндіру. Балаларды дұрыс козгалуга, бұлшықетін, буындары созылудан, сынудан, шығарып алудан сактандыру үйрету. Бұлшықетін, сүйектерін қатайту, іскерлік білімдерін қалыптастыру. Балаларға жүйке және мидаң манызы туралы мәліметтер беру.
	Жүрек туралы мен не білемін?	Балаларды адамның ең негізгі мүшесі – жүрекпен таныстыру, жүректің жұмысына және оның қызметіне мәлімет беру.. Салауатты өмір салтына деген саналы қатынасты дамыту. Жаттыгууды, есте сактауды, сойлеуді, сұраптарға толық жауап беру қабілетін дамыту. Өз денсаулығына мұқият карау.

Қазан

Отпелі тақырыптар	Тақырыбы	Мақсаты
Менің отбасым	Мен және менің отбасым	Баланың үйдегі орны туралы түсініктерін қалыптастыру: үлкенді сыйлау, кішіге қамкор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.
	Көшеде абай бол!	Жолда жүру ережелері туралы мағлұмат беру. Балалардың жолда жүру тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудыру. Бөтен адамдармен карым-қатынаста қауіпсіздік тәртібі жөнінде білім беру

Қараша

Отпелі тақырыптар	Тақырыбы	Мақсаты
Дені саудың-жаны сау	Спорт – денсаулықтың кепілі	Балаларды дene шынықтырудын манызымен таныстыру. Дене тәрбиесі және емдік дene шынықтырудың пайдасын түсіндіру. Жүректің жұмысы туралы мәлімет беру.
	Тамактану мәдениеті	«Тамактану» түсінігінің манызын ашу. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрүмендердің рөлін көрсету. Ас корыту ағзаларымен таныстыру.

«Денсаулық» білім беру саласы
Қауіпсіз мінез-құлық негіздері
Желтоқсан

Отпелі тақырыптар	Такырыбы	Мақсаты
Мениң Қазақстаным	Тазалықшының кеңестері	Көзді күтүге қажет болса көзілдіркіті дұрыс пайдалануга үйрету. Балаларды көзілдіркі киген үлкен-кішіге адамгершілік карым-катаинаста болуга тәрбиелеу. Адамның есту қабілетінің рөлі және тіс аурулары туралы мәлімет беру.
	Мен және мені қоршаган орта	Балаларға флора және фауна туралы мәлімет беру. Өсімдік және жануарлар әлеміне деген жауапкершілікті, ұқыпты карым-катаинасты қалыптастыру. Күн, ауаның барлық тіршілік иелері үшін манзызы туралы түсінік беру.

Қаңтар

Отпелі тақырыптар	Такырыбы	Мақсаты
Табиғат әлемі	Күн, ауа және су – біздің достарымыз	Денені шынықтырудың әртүрлі жолдарымен таныстыру және оның адам денсаулығына тиғізедесері жөнінде маглұмат беру.
	Табиғат -тіршілік нәрі.	Балалардың табиғат туралы білімдерін бекіту. Адам, өсімдік, жануарлар өмірі табиғат сыйын туралы мәлімет беру.

Ақпан

Отпелі тақырыптар	Такырыбы	Мақсаты
Бізді қоршаган әлем	Дәрілік шөптер.	Балаларға дәрілік шөптепер жайлы түсінік беру. Дәрілік шөптептердің емдік касиеттеріне тоқталу. Балаларды шөп тұнбасын дайындауда үйрету.
	Ас қорыту жүйесі.	Ас қорыту ағзаларымен, аскоруту жүйесінің қызметімен таныстыру. Аскоруту жүйесінің адам өміріндегі манзызын түсіндіру.

«Денсаулық» білім беру саласы
Қауіпсіз мінез-құлық негіздері
Наурыз

Отпелі тақырыптар	Тақырыбы	Мақсаты
Салттар мен фольклор	Күлкі - көңіл ажары.	Адамның денсаулығын сактап, нығайтудағы көңіл – күйдің тигізетін әсері жайлы білімдерін қалыптастыру. Әдемі тіс – күлкі ажары екендігі жөнінде түсінік беру. Балаларды үнемі ақжарқын, көңілді, мейірімді болуга тәрбиелеу.
	Пайдалы кенестер мен жағымсыз әдептер	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін бекіту. Ішімдікке және темекі шегуге жағымсыз әсер қалыптастыру.

Сәуір

Отпелі тақырыптар	Тақырыбы	Мақсаты
Біз енбеккор баламыз	Менің қайырымды комекшілерім. Коз.	Көздің құрылымымен таныстыру. Көзді күтуге, көзілдірікті дұрыс пайдалануга үйрету. Балаларды көзілдірік киген үлкен – кішіге адамгершілік қарым – қатынаста болуга тәрбиелеу.
	Менің қайырымды комекшілерім. Құлак.	Адамның сөздік қорын нактылы жетілдірудегі есту қабілетінің рөлі және ол жайлы баланың білімін жетілдіру.

Мамыр

Отпелі тақырыптар	Тақырыбы	Мақсаты
Әрқашан күн сөнбесін	Сезім толқындары, олардың түрлері	Балаларға жансезім саулығы және зейін туралы ұғым қалыптастыру.
	Рақмет саған, жаттығу	Ертеңгілік жаттығу жасаудың денсаулыққа пайдасы жөнінде түсіндіру. бала денсаулығының басты кепілі- дене бітімінің сымбаттылығы, бүкірею, жалпақтабандылықтың алдын алу туралы мағлұматтар беру. Ағзаның коргауда мұрынның маңызын түсіндіру

**Перспективное планирование ОУД
на 2017-2018 учебный год
Старшая группа**

«Қатынас» білім беру саласы
Образовательная область «Коммуникация»
Основы грамоты и письма

Ересектер тобы – Старшая группа

Қыркүйек - Сентябрь

Сквозная Тема Өтпелі тақырып	Тема Недели Апта тақырыбы	Тема Такырып	Цель Мақсаты
«Балабақша» «Детский сад»	1 неделя-апта «Менің балабақшам» «Мой детский сад»	Звуки, которые нас окружают.	Учить детей слышать в словах разные звуки; упражнять произносить звуки, давать им характеристику, развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.
	2 неделя-апта «Менің достарым» «Мои друзья»	Звук. Его значение в слове.	Учить детей слышать в словах разные звуки; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; уметь произносить звуки, давать им характеристику; воспитывать усидчивость.
	3 неделя- апта «Менің сүйікті ойыншықтарым» «Любимые игры и игрушки»	Слово. Как звучат слова.	Знакомить детей с терминами «слово», «звук». Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания: (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух; воспитывать усидчивость, внимательность
	4 неделя-апта «Жиназдар» «Мебель»	Гласные звуки.	Познакомить детей с понятием «гласный звук», научить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность.

Казан-Октябрь			
«Менің отбасым» «Моя семья»	1 неделя-апта «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» «Моя семья. Труд родителей»	Гласные звуки.	Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук», научить пользоваться условным обозначением – фишкой»; закреплять умение различать гласные звуки на слух; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность в работе с тетрадью.
	2 неделя-апта «Менің көшем» «Моя улица»	Повторение.	Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове; развивать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность в работе с тетрадью.
	3 неделя-апта «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Безопасность дома и на улице»	Согласные звуки.	Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове; познакомить детей с понятиям «согласный звук»; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение слушать, не перебивая товарищей.
	4 неделя-апта «Алтын күз» Осень – щедрая Пора»	Твердые и мягкие согласные звуки.	Познакомить детей с понятием «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук»; закрепить умение пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при работе с тетрадью.

Қараша-Ноябрь			
«Дені саудың жаны сау» «Растем здоровым»	1 неделя-апта «Мен туралы» «Все обо мне»	Твердые и мягкие согласные звуки.	Продолжать знакомить детей с понятием «твёрдый согласный звук» и «мягкий согласный звук»; совершенствовать умение пользоваться условным обозначением фишкой; различать на слух твердые и мягкие согласные звуки в словах; воспитывать аккуратность в работе с тетрадью.
	2 неделя-апта «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» «Правильное питание. Витамины»	Что мы знаем и умеем.	Продолжать детей слышать в словах разные звуки; закреплять знания детей о звуках в слове; умение детей различать гласные звуки, их обозначение; умение произносить звуки, давать им характеристику; развивать фонематический слух, внимание, память, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, умение работать в команде, усидчивость.
	3 неделя-апта «Өзіңде және озгелерге көмектес» «Помоги себе и другим»	Звуковой анализ слова.	Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова; продолжать учить пользоваться условным обозначением - фишкой; учить проводить звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мышление, мелкую моторику рук, воспитывать умение слышать, доброжелательно относится к ответам товарищей, аккуратность.
	4 неделя-апта	Звуковой анализ слова «лук».	Закреплять умение проводить звуковой анализ слов; учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать память, внимание, фонематический слух

			и память; воспитывать аккуратность в работе с тетрадью.
--	--	--	---

Желтоқсан-Декабрь

«Менің Қазақстаным» «Мой Казахстан»	1 неделя-апта Біздің тарихка саяхат Путешествие в нашу историю	Твердые и мягкие согласные звуки.	Закреплять знания о звуках и словах; закреплять умения детей называть слова на твердый согласный звук и на мягкий согласный звук; развивать фонематический слух, умение подбирать слова на заданный звук; воспитывать умение слышать.
	2 неделя-апта Тұған өлкем Мой родной край	Звук и его место в слове.	Учить детей определять место звука в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; учить договариваться недостающий слог в слове; развивать фонематический слух, мышление, память, усидчивость, мелкую моторику рук; воспитывать дружелюбие, аккуратность.
	3 неделя-апта Астана- Астанамыздың- Отаны! Астана-столица нашей Родины!	Схема слова.	Продолжать закреплять знания о гласных и согласных звуках; знакомить с условным обозначением слова, закреплять знания о положении звука в слове; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при работе с тетрадью.
	4 неделя-апта Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, ҚР мемлекеттік рәміздері) Независимый Казахстан (Первый	Слог.	Дать понятие о термине «слог»; учить детей произносить слова по слогам; формировать умение делить слова на слоги; определять их количество в словах; развивать фонематический слух, умение подбирать слова на заданный

	Президент РК, государственная символика РК)		звук; воспитывать любознательность.
--	--	--	-------------------------------------

Қантар-Яиваръ

«Табигат әлемі» «Мир природы»	1 неделя-апта Айналамызыдағы өсімдіктер Растения вокруг нас	Место звука в слове.	Закреплять знания детей о гласных и согласных; продолжать учить проводить звуковой анализ слов; развивать фонематический слух; внимание, мышление, память, развивать мелкую моторику рук; продолжать закреплять умение подбирать слова на заданный звук; воспитывать любознательность, Бережное отношение к книгам и тетрадям.
	2 неделя-апта Жануарлар әлемі Мир животных	Звуковой анализ слов «лес», «мак».	Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках; продолжить учить детей проводить звуковой анализ слова; развивать фонематический слух, мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость, любознательность, доброжелательное отношение к книгам и тетрадям.
	3 неделя-апта Құстар біздің досымыз Птицы – наши друзья	Ударение	Познакомить с понятием «ударение»; формировать умение определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; развивать фонематический слух; воспитывать культуру речи.
	4 неделя-апта Ғажайып қыс Волшебница - зима	Деление слов на слоги.	Формировать умение определять место ударения в слове; Продолжать учить проводить звуковой анализ слов; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух и умение работать в тетради; воспитывать культуру речи.

Ақпан-Февраль			
«Бізді коршаған әлем» «Мир вокруг нас»	1 неделя-апта Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары) Прекрасное рядом (явление неживой природы)	Повторение.	Закреплять умение делить слова на слоги; проверять знания об ударений; продолжать учить определять место ударения в слове; показать значения ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, внимание, память, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, любознательность.
	2 неделя-апта Көліктегер Транспорт	Место звука в слове.	Закреплять умение проводить звуковой анализ слова; продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове; закрепить умение различать гласные и согласные звуки; развивать речь, внимание, память, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, самостоятельность.
	3 неделя-апта Электроника әлемі Мир электроники	Всегда только твердые согласные звуки.	Познакомить детей со звуками которые бывают всегда только твердыми согласными звуками; учить детей называть слова на заданный звук; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать культуру речи, умение внимательно слушать.
	4 неделя-апта Мамандықтың бәрі жақсы Все профессии важны	Один-много.	Продолжать учить проводить звуковой анализ слов; закреплять знания о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; учить называть слова во множественном числе; развивать речь, внимание, память, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, самостоятельность.
Наурыз-Март			

«Дәстүрлер мен фольклор» «Традиции и фольклор»	1 неделя-апта Қазақстан халқының салт-дәстүрлери Традиции и обычаи народов Казахстана	Всегда только мягкие согласные звуки	Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают согласными звуками; учить детей называть слова на заданный звук; развивать фонематический слух, внимание, память; воспитывать культуру речи.
	2 неделя-апта Ертегілер елінде. Театр әлемі Волшебный мир сказок. Мир театра	Слоги.	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов; закрепить умение делить слова на слоги; знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память; воспитывать усидчивость, самостоятельность.
	3 неделя-апта Халық өнері Народное творчество	Звуковой анализ слов «бусы», «жук».	Закреплять умение проводить звуковой анализ слов; учить детей интонационно выделять заданный звук в слове; закрепить умение на слух; различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; формировать умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; развивать фонематический слух, внимание, память; воспитывать культуру речи, бережное отношение к книгам и тетрадям.
	4 неделя-апта Сұлу-көктем! Весна-красна!	Звуковые часы.	Закрепить умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение в слове; формировать умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; развивать фонематический слух, память; воспитывать культуру речи, усидчивость.

Сәуір-Апрель

«Бірге сәбектенеміз» «Трудимся вместе»	1 неделя-апта Гүлдермен безендіреміз Украсим цветами	Звуковой анализ слов «лиса», «луна».	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов; закреплять знания о гласных, твердых и мягких согласных
---	---	--------------------------------------	--

			звуках; учить называть слова во множественном числе; развивать фонематический слух, память; воспитывать культуру речи.
	2 неделя-апта Ас атасы – нан Хлеб – всему голова	Звуковой анализ слов «лист», «игла».	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов; закреплять знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; учить называть слова во множественном числе; развивать фонематический слух, память; воспитывать культуру речи.
	3 неделя-апта Жәндіктер. Қосмекенділер Насекомые. Земноводные	Звуковая модель слова	Продолжать учить детей составлять схему предложения; развивать память, внимание, мышление, сообразительность, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и самостоятельность.
	4 неделя-апта Достарымызға көмектесуге үйренеміз Учимся помогать друзьям	Предложение. Состав предложения.	Познакомить детей с понятием «предложение»; учить делить предложения на слова; составлять предложения из двух слов, трех слов в определенной последовательности; учить обозначать предложение условными обозначениями; развивать внимание, мышление, мелкую моторику кисти рук; воспитывать культуру речи, умение слушать педагога.

Мамыр-Май

«Әрқашан күн сөнбесін!» «Пусть всегда будет солнце!»	1 неделя-апта Біріккен отбасында В семье единой	Схема предложения.	Продолжать учить детей составлять схему предложения; закреплять умение слова во множественном числе; определять ударение в словах; развивать любознательность, дружелюбное отношение к коллективу.
	2 неделя-апта Отан қорғаушылар (КР Әскері, Ұлы Отан соғысының	Схема предложения.	Продолжать учить подбирать слова к звуковой модели слова; развивать умение самостоятельно добавлять

	ардагерлері Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)		пропущенный слог в слове; развивать память, мышление, мелкую моторику; воспитывать самостоятельность.
	3 неделя-апта Көңілді, жаз! Здравствуй, лето!	Схема предложения.	Продолжать учить детей составлять схему предложения; закреплять умение слова во множественном числе; определять ударение в словах; развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать, уважительно относится к ответам товарищей.
	4 неделя-апта Менің қолымнан келеді Я - умею	Чему мы научились.	Закреплять полученные знания о понятиях: речь, предложение, слово, слог, звук, ударение; упражнять в звуковом анализе слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слова; развивать фонематический слух, память, мышление, мелкую моторику кисти рук; воспитывать аккуратность, самостоятельность, сидчивость, интерес к занятиям грамоте.

«Коммуникация» білім беру саласы

Образовательная область «Коммуникация»

Тіл дамыту – Развитие речи

Қыркүйек-сентябрь

Сквозная тема Өтпелі тақырып	Темы недели Апта тақырыбы	Тема Тақырып	Цель Мақсаты
«Балабақша» «Детский сад»	1 неделя-апта «Менің балабақшам» «Мой детский сад»	Беседа о признаках осени. Творческое рассказывание по теме «Осень».	Познакомить с термином «слово», «речь»; обогатить и активизировать словарь детей существительными и прилагательными, развивать умение составлять описательный рассказ, используя мнемотаблицу; воспитывать бережное отношение к природе.
	2 неделя-апта «Менің достарым» «Мои друзья»	Заучивание стихотворения И. Токмаковой. «Дуб».	Закрепить знания детей об осени: ранняя осень - теплая, красивая, нарядная, тихая; поздняя холодная, дождливая, серая, ветреная, и т.д. Закрепить понятие «Дары осени». Дать детям знания о дереве – дубе: это самое крепкое, могучее, сильное, самое выносливое дерево. Дубы образуют красивые рощи – дубравы. Плод дуба – желудь. Рассказать детям о пользе этого дерева. Упражнять в ровном закрашивании контура листка дерева, подбирая цвет и оттенки. Поощрять желание запомнить стихотворение И. Токмаковой «Дуб» и выразительно читать его. Воспитывать бережное отношение к природе.
	3 неделя-апта «Менің сүйікті ойыншықтары м» «Любимые игры и игрушки»	Пересказ рассказа Е.Чарушина «Верблюд» (из серии «На нашем дворе»).	Учить детей выразительно пересказывать рассказ. Подбирать по смыслу прилагательные (отвечать на вопрос какой? какая? какие?) и действий (глаголы, отвечать на вопросы что делает? что делают?), учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе,

			учить пользоваться восклицательной интонацией.
	4 неделя-апта «Жиһаздар» «Мебель»	Составление рассказа на тему « Мой друг».	Учить составлять рассказы из личного опыта по теме «мой друг», активизировать в речи детей прилагательные, глаголы. Развивать мышление, речь, умение обобщать слова, воспитывать любовь к домашним животным, заботливое отношение к ним.

Казан-октябрь

«Менің отбасым» «Моя семья»	1 неделя-апта «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» «Моя семья труд родителей»	Составление описательного рассказа о предметах одежды.	Активизировать словарь по теме одежда, обувь, головные уборы. Упражнять в образовании существительных при помощи уменьшительно – ласкателевых суффиксов. Воспитывать бережное отношение к одежде.
	2 неделя-апта «Менің көшем» «Моя улица»	Составление описательного рассказа о предметах посуды. Звуки [з] и [с]	Учить составлять описательный рассказ о предметах посуды, сравнивать различные предметы по материалу, размеру, назначению; дифференциация звуков (з), (с). Закрепить умение классифицировать предметы по качеству.
	3 неделя-апта «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» «Безопасность дома и на улице»	«Паук, муравей и ласточка» Ы.Алтынсарин .	Формировать представления о разнообразии мира насекомых. Расширять и углублять знания детей о насекомых. Совершенствовать навыки описательного рассказа. Продолжать закреплять содержательно и выразительно пересказывать литературный текст. Воспитывать чувства любви к природе, заботливое отношение и желание узнавать новое.
	4 неделя-апта «Алтын күз» «Осень-щедрая пора»	Чтение рассказа Е. Чарушина «Волчишко».	Расширять знания детей о диких животных, учить образовывать по смыслу однокоренные слова, использовать в речи существительные в ед. Числе и мн. числе, развивать голосовой аппарат.

			Воспитывать любовь к животным.
Караша- ноябрь			
«Дені саудың жаны сау» «Растем здоровым»	1 неделя-апта «Өзім туралы» «Все обо мне»	Беседа на тему «Моя семья».	Учить составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам, развивать речевое дыхание, воспитывать любовь, ответственность и уважение к старшему поколению, друг к другу.
	2 неделя-апта «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» «Правильное питание. Витамины»	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».	Способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, развивать сценические способности детей, воспитывать дружеские взаимоотношения.
	3 неделя-апта «Өзіне және өзгелерге көмектес» «Помоги себе и другим»	Пересказ рассказа М. Турежанова «Я его простил».	Учить составлять короткий рассказ по содержанию стихотворения; составлять описательный рассказ о предметах посуды. Учить сравнивать различные предметы по материалу, размеру, назначению, правильно при этом называя прилагательные: «стеклянный», «металлический», «пластмассовый»; активизировать употребление слов противоположного значения: «глубокая»-«мелкая», « большой»- «маленький», «высокий»-«низкий». Закреплять умение классифицировать предметы по качеству (стеклянный, металлический, пластмассовый, деревянный).
	4 неделя-апта «Біз күштіміз, ептіміз» «Мы смелые и ловкие»	Здравствуй, гостья Зима!	Закреплять знания о зиме, упражнять в подборе родственных слов к слову «снег»; развивать логическое мышление, формировать умение образно описывать содержание, колорит и настроение пейзажа; обогащать лексику синонимами. Развивать память, воображение, образное мышление.

			Воспитывать любовь к природе, эстетические чувства, образное мышление.
Желтоқсан-декабрь			
«Менің Қазақстаным» «Мой Казахстан»	1 неделя-апта «Тарихқа саыхат» «Путешествие в нашу историю»	Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок».	Способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, развивать сценические способности детей, воспитывать дружеские взаимоотношения.
	2 неделя-апта «Тұған өлкем» «Мой родной край»	Творческое рассказывание на тему «Зимние радости».	Закрепить знания детей о признаках зимы, учить творческому рассказыванию по картинно – графической схеме, развивать фонетический слух, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь и бережное отношение к природе .
	3 неделя-апта «Астана – Отанымыздың жүргігі» «Астана – столица нашей родины!»	Транспорт. «Теплоход» Е.Утеглеуов.	Закреплять и активизировать словарный запас по теме» «транспорт»; уточнить понятия: транспорт, наземный, подземный, водный, образовывать прилагательные от существительных, приставочные глаголы, существительные путем слияния основ, развивать логическое мышление, внимание, память, воображение, воспитывать интерес к профессиям.
	4 неделя-апта «Тәуелсіз Қазақстан (КР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)» «Независимый Казахстан (Первый Президент РК, государственн	Составление рассказа по картинкам на тему «Красавица зима».	Учить составлять рассказ по картинкам, согласовывать существительные с прилагательными, с причастиями, совершенствовать навыки в диалогической форме речи, воспитывать любовь и бережное отношение к природе . Закрепить знания детей о признаках зимы.

	ая символика РК»		
Қантар-январь			
«Табиғат әлемі» «Мир природы»	1 неделя-апта «Айналамыздағы өсімдіктер» «Растения вокруг нас»	Творческое рассказывание «Как мальчик нашел щенка».	Расширять знания детей о домашних животных, учить образовывать по смыслу однокоренные слова, использовать в речи существительные в ед. числе и мн. числе, развивать голосовой аппарат. Воспитывать любовь к домашним животным.
	2 неделя-апта «Жануарлар әлемі» «Мир животных»	Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба Алдара – Коце».	Продолжать знакомить с устным народным творчеством казахского народа. Способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, развивать сценические способности детей, воспитывать дружеские взаимоотношения
	3 неделя-апта «Құстар – біздің досымыз» «Птицы- наши друзья»	Пересказ рассказа Л.Толстого «Лгун».	Способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, развивать сценические способности детей, воспитывать дружеские взаимоотношения.
	4 неделя-апта Волшебница – зима «Ғажайып қыс»	Составление рассказа о животных по схеме.	Расширить и углубить представления детей о домашних животных; развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы по картинке, совершенствовать умение грамматически правильно строить предложения; развивать мышление, внимание, связную речь; воспитывать интерес к домашним животным, желание заботиться о них.

Ақпан-февраль

<p>«Бізді коршаған әлем» «Мир вокруг нас»</p>	<p>1 неделя-апта «Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары) «Прекрасное рядом (явление неживой природы)»</p>	<p>Чтение казахской легенды «Аксак-кулан».</p>	<p>Продолжать знакомить с устным народным творчеством казахского народа. Способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, развивать сценические способности детей, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>
	<p>2 неделя-апта «Көліктер» «Транспорт»</p>	<p>Пересказ рассказа Н.Калининой про «Снежный колобок».</p>	<p>Учить принимать участие в беседе, внимательно слушать, высказываться по теме из личного опыта, формировать умение правильно согласовывать слова в предложении в родительном падеже, развивать умение обобщать.</p>
	<p>3 неделя-апта «Электроника әлемі» «Мир электроники»</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц».</p>	<p>Продолжить знакомство с жанрами русского фольклора; вызывать эмоциональный отклик на сказку "Лиса и заяц"; развивать связную речь детей; навыки правильного звукопроизношения; развивать воображение, активность и творчество; обогащать словарный запас детей; учить подбирать синонимы к словам; совершенствовать умение детей отвечать на вопросы к тексту связными полными предложениями. Совершенствовать интонационную сторону речи; закреплять пользование в речи детей простых и сложных распространенных предложений.</p>
	<p>4 неделя-апта «Мамандықты н бәрі жақсы» «Все профессии важныи»</p>	<p>Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам «Заяц и снеговик».</p>	<p>Закрепить умение детей составлять рассказы по схеме, уточнить и расширить знания о профессиях, развивать речь, память, воображение, воспитывать добре и уважительное отношение к близким.</p>

Наурыз -март

«Саллтар мен фольклор» «Традиции и фольклор»	1 неделя-апта «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» «Традиции и обычаи народов Казахстана»	Чтение стихотворения Е.Богининой «Посидим в Тишине».	Учить принимать участие в беседе, внимательно слушать, высказываться по теме из личного опыта, формировать умение правильно согласовывать слова в предложении в родительном падеже, развивать умение обобщать. Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, желание оказать ей посильную помощь.
	2 неделя-апта «Ертегілер елінде. Театр әлемі» «Волшебный мир сказок. Мир театра»	Составление описательного рассказа «Моя мамочка».	Закрепить Умение детей составлять рассказы по схеме, уточнить и расширить знания о профессиях, развивать речь, память, воображение, воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, желание оказать ей посильную помощь.
	3 неделя-апта «Өнер көзі халықта» «Народное творчество»	Творческое рассказывание на тему «Праздник весны – Наурыз!»	Упражнять детей в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений; учить правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода, упражнять детей в словообразовании, развивать внимание, кругозор, речь; воспитывать уважение к культуре казахского народа, любовь к родному краю.
	4 неделя-апта «Нұр төккен, ғұл көктем!» «Весна – красна!»	Пересказ сказки В. Осеевой «Хорошее».	Учить детей составлять рассказ с наглядной опорой на серию сюжетных картинок, отображающих последовательность событий и являющихся зрительным планом изложения, закрепить представление о весне и ее признаках; уточнять, расширять и активизировать словарь по теме «Весна»; закреплять умение определять состав серии картинок;

Сәуір-апрель

<p>«Біз еңбеккор баламыз» «Трудимся вместе»</p>	<p>1 неделя-апта «Аялайық гүлдерді» «Украсим цветами»</p>	<p>Составление рассказа по сюжетной картинке «Мы играем в кубики. Строим дом».</p>	<p>Продолжать работу по обучению составлению рассказа о конкретном объекте, упражнять в образовании и употреблении прилагательных, согласовании их с существительными; воспитывать умение сопереживать герою картины, понимать его чувства.</p>
	<p>2 неделя-апта «Ас атасы – наң» «Хлеб – всему голова»</p>	<p>Пересказ сказки В. Бианки «Лис и мышонок»</p>	<p>Способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, развивать сценические способности детей, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>
	<p>3 неделя-апта «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» «Насекомые. Земноводные»</p>	<p>Беседа о домашних животных.</p>	<p>Расширить и углубить представление детей о домашних животных, развивать умение четко и грамотно отвечать по картинке, совершенствовать умение грамматически правильно строить предложения; развивать мышление, внимание, связную речь, воспитывать интерес к домашним животным, желание заботиться о них.</p>
	<p>4 неделя-апта «Еңбек бәрін женбек» «Учимся помогать друзьям»</p>	<p>Чтение рассказа С. Шаймерденова «Инет».</p>	<p>Составлять рассказ с наглядной опорой на серию сюжетных картинок, отображающих последовательность событий и являющихся зрительным планом изложения, закрепить представление о весне и ее признаках; уточнять, расширять и активизировать словарь по теме «Весна»; закреплять умение определять состав серии картинок.</p>

Мамыр-май

<p>«Әрқашан күн сөнбесін!» Пусть всегда будет солнце!»</p>	<p>1 неделя-апта «Достық біздің тірегіміз» (халықтар достығы) «В семье единой»</p>	<p>Составление описательного рассказа на тему «Мои любимые игрушки».</p>	<p>Формировать умение составлять описательные рассказы о предметах с помощью опорной схемы плана; обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы; развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>
	<p>2 неделя-апта «Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)» «Зашитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)»</p>	<p>Беседа о профессиях людей. Пересказ рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны».</p>	<p>Формировать речевую и познавательную активность детей посредством рассматривания картин. Дать представления отом, что руки важная часть человеческого тела, способная созидать, творить. Продолжать учить детей рассуждать, делать свои умозаключения. Совершенствовать и продолжать мелкую моторику рук. Воспитывать культуру речи, бережное отношение к своим рукам.</p>
	<p>3 неделя-апта «Көңілді жаз» «Здравствуй, лето!»</p>	<p>Составление рассказа по серии сюжетных картин.</p>	<p>Учить составлять описательный рассказ о лете, согласовывать существительные с прилагательными в роде, активизировать словарь по теме «Лето», развивать навыки звукового анализа и синтеза слов, воспитывать любовь к природе.</p>
	<p>4 неделя-апта «Мен жасай аламын» «Я – умею»</p>	<p>Творческое рассказывание на тему «Лето-Веселая пора».</p>	<p>Учить составлять описательный рассказ о лете, согласовать существительные с прилагательными в роде, активизировать словарь по теме «Лето», развивать навыки звукового анализа и синтеза слов, воспитывать любовь к природе.</p>

«Коммуникация» білім беру саласы
Образовательная область «Коммуникация»
Художественная литература

Ересектер тобы – Старшая группа

Қыркүйек - Сентябрь

Сквозная тема Отпелі тақырып	Тема недели Апта тақырыбы	Тема Тақырып	Цель Мақсаты
«Балабақша» «Детский сад»	2 неделя-апта «Менің достарым» «Мои друзья»	Чтение стихотворения Ж. Абдирашева «Признание».	Формировать интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со сквозными персонажами цикла: Прекрасная Айсулу, Почтовый Сокол, необыкновенные конверты. Познакомить детей со стихотворным жанром художественной литературы. Воспитывать интерес к произведениям художественной литературы казахских авторов, учить воспринимать содержание произведения, помочь детям оценить поступок главного героя с точки зрения нравственных норм и представлений. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке
	4 неделя-апта «Жиһаздар» «Мебель»	Чтение рассказа М. Турежанова «Помощь»	Продолжить знакомить детей с творчеством казахского писателя М. Турежанова. Закрепить знания детей о литературных жанрах рассказ, загадка, пословица. Знакомить их с образом жизни людей в сельской местности, трудом взрослых в летнее время. Воспитывать уважение к труду, формировать чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным на примере главного героя рассказа. Учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным. Развивать речь, мышление, память детей.

			Закрепить знакомые слова на казахском языке.
--	--	--	--

Қазан-октябрь

«Менің отбасым» «Моя семья»	2 неделя-апта «Менің көшем» «Моя улица»	Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»	Закрепить знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закрепить знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Закрепить знания детей о разновидностях кормовых продуктов для домашних животных. Воспитывать интерес к художественной литературе. Формировать чувство заботливого отношения к домашним животным. Развивать речь, память, мышление. Воспитывать чувство сострадания, сочувствия к персонажу. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Развивать память, мышление, воображение детей.
	4 неделя-апта «Алтын күз» «Осень-щедрая пора.»	Рассказывание. В. Осеева «Плохо».	Прививать интерес к произведениям художественного слова. Закрепить знания детей о литературных жанрах «рассказ», «загадка». Формировать представления детей о нравственных нормах, прививать желание рассказывать о своем отношении к поступкам литературных героев, воспитывать бережное отношение к животным. Обогащать знания детей об эмоциональных состояниях

			людей в зависимости от разных обстоятельств. Закреплять знакомые слова.
--	--	--	---

Караша- ноябрь

«Дені саудың жаны сау» «Растем здоровым»	2 неделя-апта «Дұрыс тамақтану. Дәрүмендер» «Правильное питание. Вита мины»	Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник».	Продолжать знакомить детей с творчеством казахских детских писателей, с пословицами-поговорками о Родине, о природе. Формировать интерес к произведениям художественного слова. Воспитывать любовь к природе родного края. Развивать речь, воображение, память. Закреплять знакомые слова из текста на казахском языке.
	4 неделя-апта «Біз күштіміз, ептіміз» «Мы смелые и ловкие»	Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа».	Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять умение различать литературные жанры произведений. Обеспечить усвоение детьми содержания стихотворения, правильное его понимание. Развивать речь, память, мышление. Учить детей анализировать явления природы в зависимости от состояния погоды. Познакомить детей с новым жанром малого фольклора «считалка». Закрепить знакомые слова на казахском языке. Воспитывать устойчивый интерес к произведениям художественного слова.

Желтоқсан- декабрь

Менің Қазақстаным» «Мой Казахстан»	2 неделя-апта «Тұған өлкем» «Мой родной край»	Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко».	Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра. Обеспечить усвоение детьми содержания стихотворения, правильное его понимание. Помочь заучить наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками. Познакомить с пословицей о дружбе. Развивать память, мышление, речь.
	4 неделя-апта «Тәуелсіз Қазақстан (КР Тұнғыш Президенті,	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки	Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Прививать детям элементарные навыки

	мемлекеттік рәміздер» «Независимый Казахстан (Первый Президент РК, государственная символика РК)»	вежливи-сти».	вежливости, этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Развивать творческие способности, побуждая их обыгрывать роли в проблемной ситуации.
--	--	---------------	--

Кантар- январь

«Табиғат әлемі» «Мир природы»	2 неделя-апта «Жапуарлар әлемі» «Мир животных»	Заучивание наизусть стихотворения И. Сурикова «Первый снег».	Закрепить знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закрепить у них знания о творчестве поэтов. Знакомить с творчеством русского поэта И. Сурикова. Помочь заучить наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Закрепить знания детей о природных изменениях в зимнее время года. Воспитывать интерес к художественной литературе, к поэтическому языку. Учить слышать и выделять яркие образные сравнения, используемые поэтом в тексте. Прививать любовь к природе. Развивать речь, память, мышление.
	4 неделя-апта Волшебница – зима «Гажайып қыс»	Пересказ Н. Калинина «Про снежный колобок»	Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закрепить умение детей определять жанры произведений. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Развивать речь, мышление, память. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Формировать интерес к загадыванию и отгадыванию загадок.

Ақпан-февраль

«Біздің қоршаған әлем» «Мир вокруг нас»	2 неделя-апта «Көліктер» «Транспорт»	Заучивание наизусть стихотворения А. Дүйсенбиева «Зимняя забота».	Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закрепить умение детей определять жанры произведений. Учить понимать и чувствовать настроение стихотворения. Формировать у детей литературно-художественный вкус. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Формировать интерес к произведениям малого фольклорного жанра.
	4 неделя-апта	Заучивание	Продолжать знакомить детей с

	«Мамандықт ың бәрі жақсы» «Все профессии важны»	наизусть стихотворен ия П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата».	произведениями детских поэтов. Формировать интерес к художественной литературе. Учить детей понимать смысл и содержание произведения, заучивать стихотворения наизусть. Закрепить их умение определять жанр литературного произведения. Формировать эстетический вкус в восприятии поэтического слога. Воспитывать любовь к животным. Знакомить детей с новым жанром малого фольклора «колыбельная песня». Закреплять знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, мышление, память, воображение
--	--	--	--

Наурыз- март

«Салттар мен фольклор» «Традиции и фольклор	2 неделя-апта «Ертегілер Елінде. Театр әлемі» «Волшебный мир сказок. Мир театра»	Чтение рассказа М. Турежанова «По заслугам».	Продолжать знакомить детей с рассказами казахских писателей. Закрепить умение детей определять жанры произведений. Учить детей на примере одинаковых сюжетов различать жанры произведений двух разных авторов. Учить рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом заботы и бережного отношения к своим домашним животным. Развивать речь, мышление, память. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Знакомить с новым текстом считалки.
	4 неделя-апта «Нұр токken, гүл қоқтем» «Весна-красна!»	Рассказ Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце».	Продолжать знакомить детей с рассказами детских писателей. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Учить их определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. Формировать интерес к наблюдению за природой. Воспитывать любовь к природе. Развивать речь, мышление, память, воображение. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.

Сәуір-апрель

«Біз еңбеккор баламыз» «Трудимся вместе»	2 неделя-апта «Ас атасы – нан» «Хлеб-всему голова.»	Чтение рассказа Ж. Карбозина «Алыча».	Продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Помочь детям осмыслить замысел автора о необходимости трудиться. Ознакомить детей с процессом роста фруктового саженца, полученного из
---	--	---------------------------------------	---

			<p>косточки. Также формировать представления о необходимости должного ухода за молодыми саженцами. Воспитывать положительное отношение к труду. Развивать речь, мышление. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Формировать интерес к разучиванию считалок.</p>
	<p>4 неделя-апта «Еңбек бәрін женбек» «Учимся помогать друзьям»</p>	<p>Заучивание наизусть стихотворен ия Р. Гамзатова «У меня есть дедушка».</p>	<p>Продолжать знакомить детей с произведениями поэтов. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра. Воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным. Формировать взаимоотношения со старшими по возрасту. Развивать речь, мышление, память. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Формировать понимание и ценность замыслов в народных пословицах.</p>

Мамыр-май

<p>«Әрқашан күн соңбесін!» «Пусть всегда будет «солнце!»</p>	<p>2 неделя «Отан қорғаушыла р (КР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері) » «Задитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)»</p>	<p>Пересказ казахской притчи «Будущий батыр».</p>	<p>Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Познакомить детей с новым жанром литературы «притча». Учить отвечать на вопросы по тексту оценивать поступки героев, пересказывать текст близко к содержанию. Обогащать словарный запас, закрепить знакомые слова по тексту. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство справедливости, решительности на примере молодого батыра. Продолжать знакомить детей с казахскими народными пословицами.</p>
	<p>4 неделя «Мен жасай alamын» «Я – умею.»</p>	<p>Литературн ый праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу».</p>	<p>Обобщить знания детей, но образовательному циклу «Художественная литература», полученные в течение учебного года. Продолжать формировать интерес к произведениям художественной литературы. Помочь детям в восприятии целостности образовательного цикла посредством введения в педагогический процесс оживленных и реальных сквозных персонажей: их сказочных друзей и гостей: Прекрасной Айсулу, персонажей литературных произведений.</p>

			Обеспечить детям педагогические условия для реализации их ключевых компетентностей (коммуникативной, познавательной, творческой, социальной).
--	--	--	---

«Таным» білім беру саласы
Образовательная область «Познание»
ФЭМП
Ересектер тобы – Старшая группа

Қыркүйек-сентябрь

Сквозная тема Отпелі тақырып	Тема недели Апта тақырыбы	Тема Тақырып	Цель Мақсаты
«Балабақша» «Мой детский сад»	1апта-неделя «Менің балабақшам» «Мой детский сад»	Множество. Один-много. Объединение в группы по тему свойству.	Учить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по общему свойству: «большой», «маленький», принадлежности к чему-либо; выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»); развивать внимание и умение рассуждать, ориентироваться в тетради с печатной основой.
	2 неделя-апта «Менің достарым» «Мои друзья»	Где находится? Ориентация в пространстве.	Учить детей отвечать на вопрос где находится, устанавливать пространственные отношения: выше - ниже, слева -справа, сверху - снизу, посередине, между; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа), находить определенный рисунок на странице учебника; развивать память и пространственное мышление.
	3 неделя-апта «Менің сүйікті ойыншықтарым» «Любимые игры и игрушки»	Свойства предметов. Сравнение предметов по цвету и размеру.	Учить детей выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами; продолжить формирование умений различать основные цвета, ориентироваться в

			пространстве, учить устанавливать пространственные отношения: спереди - сзади, перед, между развивать речевые навыки, умение анализировать.
	4 неделя-апта «Жиһаздар» «Мебель»	Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)	Познакомить с фигурами: круг, квадрат, треугольник; научить распознавать их; продолжить формирование умения ориентироваться в пространстве; развивать речевые навыки, умение анализировать.

Қазан-октябрь

«Менің отбасым» «Моя семья»	1 неделя-апта «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»	Геометрические фигуры. Прямоугольник, овал. Четырехугольник (квадрат и прямоугольник).	Дать представление о фигурах: овал, четырехугольник (квадрат и прямоугольник); учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы; продолжить формирование умений отличать предметы по цвету, форме, в личине; развивать умение анализировать и выделять существенные признаки, пространственное мышление.
	2 неделя-апта «Менің көшем» «Моя улица»	Число и цифра 1. Образование числа 1.	Познакомить с числом и цифрой 1; научить выделять единичные предметы; продолжить работу по формированию умения выделять признаки предметов и классифицировать из развивать речь и внимание; координацию движения и мелкую моторику.
	3 неделя-апта «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» «Безопасность дома и на улице»	Число и цифра 2. Образование числа 2.	Рассмотреть понятие «пара предметов»; учить составлять пары и давать характеристику пары; ввести число 2 как количественную характеристику пары; учить писать цифру 2 совершенствовать умения употреблять термины «число» и «цифра»; закреплять умения считать предметы, названия,

			последовательности и записи чисел; развивать логическое мышление память.
4 неделя-апта «Алтын күз» «Осень-щедрая пора»	Число и цифра 3. Образование числа 3.	Ввести число и цифру 3; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учит правильно распознавать и изображать цифру 3; развивать внимание и логическое мышление.	

Қараша- ноябрь

«Дені саудың жаны сау» «Растем здоровым»	1 неделя-апта «Өзім туралы» «Все обо мне»	Тяжелый - легкий. Представление о взвешивании предметов. Сравнение по массе. Зависимость веса от размера.	Сформировать представление о весе предметов и взвешивании; научить сравнивать, используя слова «легче - тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь.
	2 неделя-апта «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» «Правильное питание. Вита мины»	Число и цифра 4. Образование числа 4	Ввести число и цифру 4; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 4; развивать внимание логическое мышление.
	3 неделя-апта «Өзіне және өзгелерге көмектес» «Помоги себе и другим»	Время. Ориентация во времени. Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь.	Познакомить учащихся с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь; уточнить
	4 неделя-апта «Біз күштіміз, ептіміз» «Мы смелые	Число и цифра 5. Образование числа 5.	Ввести число и цифру 5; учить соотносить цифру и числа предметов ; совершенствовать навыки количественного счета предметов порядкового счета;

	и ловкие»		учить правильно распознавать и изобразить цифру 5; развивать внимание и логическое мышление.
Желтоқсан-декабрь			
«Менің Қазақстаным» «Мой Казахстан»	1 неделя-апта «Тарихқа саыхат» «Путешестви- е в нашу историю»	Числа от 1 до 5. Прямой и обратный счет.	Закреплять навыки счета до 5; совершенствовать навыки порядкового счета; закреплять знание названий геометрических фигур; развивать умение анализировать и сравнивать,
	2 неделя-апта «Тұған өлкем» «Мой родной край»	Число и цифра 0.	Ввести число 0 как количественный признак пустого множества; учить писать цифру 0; совершенствовать первичные количественные представления: один и ни одного; развивать речевые умения, внимание и умение ориентироваться в тетради
	3 неделя-апта «Астана – Отанымызды- н жүрегі» «Астана – столица нашей родины!»	Числа от 0 до 5. Множество. Элемент. Группа. Равномощные множества. Знак равно.	Познакомить детей со знаком «=», его смыслом; учить выделять элементы множества и составлять группы (подмножества) из данного множества; находить равномощные множества; развивать речевые умения, внимание и умение ориентироваться в тетради.
	4 неделя-апта «Тәуелсіз Қазақстан (КР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)» «Независимы- й Казахстан (Первый Президент РК, государствен- ная символика РК)»	Сложение. Числа от 0 до 5. Множество. Элемент. Группа. Объединение множеств. Знак «+».	Раскрыть смысл действия сложения; ввести знак «+»; учить оставлять и записывать сложение; закреплять знание нумерации чисел первого пятка; развивать пространственное мышление, внимание и память.

Қантар-январь

<p>«Табиғат әлемі» «Мир природы»</p>	<p>1 неделя-апта «Айналамыздың ағы өсімдіктер» «Растения вокруг нас»</p>	<p>Вычитание. Числа от 0 до 5. Множество. Элемент, пни. Выделение части множества по определенному признаку «-».</p>	<p>Раскрыть смысл действия вычитания; ввести знак минус, учить составлять и записывать вычитание; закреплять знания нумерации чисел первого пятка; развивать пространственное мышление, внимание и память.</p>
	<p>2 неделя-апта «Жануарлар әлемі» «Мир животных»</p>	<p>Число и цифра 6. Образование числа.</p>	<p>Ввести число и цифру 6; учить соотносить цифру и число предметов; формировать представление о получении числа путем прибавления 1; совершенствовать навыки количественного счета и предметов и порядкового счета; учить правильно распознавать и изображать цифру 6; развивать внимание и логическое мышление.</p>
	<p>3 неделя-апта «Құстар – біздің досымыз» «Птицы-наши друзья»</p>	<p>Выше - ниже, толще - тоньше (уже - шире) длиннее - короче. Числа от 0 до 6. Упражнение в сравнении по высоте, дл не, ширине, толщине.</p>	<p>Сформировать представление о высоте и толщине предметов и их сравнении; научить сравнивать, используя слова «выше - ниже, толще - тоньше (уже - шире)»; научить сравнивать на глаз, наложением и приложением; Продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь.</p>
	<p>4 неделя-апта «Гажайып қыс» «Волшебница – зима»</p>	<p>Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.</p>	<p>Сформировать представление о длине - свойстве предметов иметь протяженность; учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки; развивать пространственное воображение и речь, внимание.</p>

Ақпан-февраль

«Біздің қоршаған әлем» «Мир вокруг нас»	1 неделя-апта «Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат күбылыстар ы) «Прекрасное рядом (явление неживой природы)»	Число и цифра 7. Образование числа 7, прибавление 1.	Ввести число и цифру 7; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить правильно распознавать и изображать цифру 7; развивать внимание и логическое мыш- ление.
	2 неделя-апта «Көліктер» «Транспорт»	Числа от 1 до 7. Дни недели.	Выучить названия дней недели; продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать на- выки количественного и порядкового счета до семи; развивать внимание и логическое мышление.
	3 неделя-апта «Электроник а әлемі» «Мир электроники »	Число и цифра 8. Образование числа 8. Ориентация на '1 кете бумаги (верх, низ, середина, право, влево).	Ввести число и цифру 8; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить правильно распознавать и изображать цифру 8; развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево); развивать внимание и логическое мышление.
	4 неделя-апта «Мамандыкт ың бәрі жақсы» «Все профессии важны»	Число и цифра 9 (образование). Составление простейших примеров и задач.	Ввести число и цифру 9; учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета; учить правильно распознавать и изображать цифру 9; развивать внимание и логическое мыш- ление.

Наурыз -март

«Саллтар мен фольклор» «Традиции и фольклор»	1 неделя-апта «Қазақстан халқының салттары мен	Число 10 (образование и запись). Составление	Ввести число 10 и его запись; учить соотносить запись числа 10 и число предметов; совершенствовать навыки
---	---	---	--

	дәстүрлөрі» «Традиции и обычаи народов Казахстана»	простейших примеров и задач.	количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета; учить правильно распознавать и изображать цифрами 1 и 0 число 10; развивать внимание и логическое мышление.
	2 неделя-апта «Ертегілер елінде. Театр әлемі» «Волшебный мир сказок. Мир театра»	Числа от 0 до 10. Прямой и обратный счет. Прибавление 1 и вычитание	Познакомить с последовательностью чисел от 1 до 10, научить считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1; развивать умение решать примеры на присчитывание и отсчитывание 1 на числовом отрезке
	3 неделя-апта «Өнер көзі халықта» «Народное творчество»	Куб, шар, цилиндр, конус, пирамида. Числа от 0 до 10. Числовой ряд. Геометрические тела.	Познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр, конус, пирамида; научить распознавать их; продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета; развивать умение анализировать, сравнивать.
	4 неделя-апта «Нұр төккен, гүл көктем!» «Весна – красна!»	Сравнение предметов. Числа от 0 до 10. Сравнение величин.	Развивать умение сравнивать предметы по разным признакам, в том числе по высоте, толщине, длине; закрепить счетные навыки, умение отсчитывать группы предметов, вести счет к прямому и обратному порядку; развивать внимание, речь.

Сәуір-апрель

«Біз еңбеккор баламыз» «Трудимся вместе»	1 неделя-апта «Аялайық гүлдерді» «Украсим цветами»	Сравнение предметов. Решение простейших примеров. Сравнение по весу (массе). Взвешивание. Зависимость веса размера	Рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа первого Десятка закреплять знание нумерации чисел первого десятка; развивать воображение и речевые умения.
---	---	--	---

		(при сравнении однородных предметов).	
2 неделя-апта «Ас атасы – нан» «Хлеб – всему голова»	Сравнение чисел. От 1 до 10.	Учить устанавливать отношения «равно», «больше»; «меньше»; закреплять знание терминов «число» и «цифра»; совершенствовать навыки счета предметов; развивать умение анализировать и обобщать.	
3 неделя-апта «Жәндіктер мен космекенділе р әлемі» «Насекомые. Земноводные»	Предмет и его части. Целое и части.	Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части, познакомить с названиями равных частей целого - «половина, четверть»; продолжить формировать умение сравнивать числа; развивать речь и мышление.	
4 неделя-апта «Еңбек бәрін жеңбек» «Учимся помогать друзьям»	Повторение. Логические задачи. Геометрические тела! и фигуры. Предметы геометрической формы.	Рассмотреть решение логических задач, в которых требуется не только выполнить следующие логические операции; сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания; совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам; развивать логическое мышление и внимание; повторить названия геометрических тел и учить находить в окружающей обстановке предметы такой формы.	

Мамыр-май

«Әрқашан күн сөнбесін!» Пусть всегда будет солнце!»	1 неделя-апта «Достық біздің тірегіміз» (халықтар достығы) «В семье единой»	Ориентировка во времени. Времена года. В году 12 месяцев.	Познакомить с названиями времен года, месяцев года научить различать времена года. Оборудование и материалы: кукла, одежда для разных сезонов, картинки времена года
	2 неделя-апта	Взвешивание.	Познакомить с процессом

	«Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)» «Зашитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)»	Проверка веса с помощью примитивных весов. Весы в магазине.	взвешивания с помощью примитивных весов, учить сравнивать предметы по весу; продолжить формирование умения называть времена и месяцы года; развивать внимание и логическое мышление.
	3 неделя-апта «Көнілді жаз» «Здравствуй, лето!»	Закрепление.	Обобщить имеющиеся знания и умения детей, проведет контроль и коррекцию усвоения.
	4 неделя-апта «Мен жасай аламын» «Я – умею»	Закрепление.	Обобщить имеющиеся знания и умения детей, проведет контроль и коррекцию усвоения.

«Таным» білім беру саласы
Образовательная область «Познание»
Конструирование

Ересектер тобы – Старшая группа

Қыркүйек-сентябрь

Сквозная тема Отпелі тақырып	Тема недели Апта тақырыбы	Тема Тақырып	Цель Мақсаты
«Балабақша» «Мой детский сад»	1 неделя-апта «Менің балабақшам» «Мой детский сад»	Постройм детский сад	Цель: научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их, способствовать развитию умения творчески использовать приобретенные навыки; воспитывать доброжелательное отношение при коллективной работе.
	3 неделя-апта «Менің сүйікті ойыншықтарым» «Любимые игры и игрушки»	Автобус	Цель: научить детей анализировать образец и строить по образцу, уточнить с детьми названия основных деталей строительного материала (кубик, кирпичик, призма, пластина, цилиндр) и их конструктивные свойства, закрепить представления «высокий - низкий», «длинный - короткий», «широкий - узкий»; познакомить с разными видами транспорта (воздушный, водный, наземный), при этом уточнить функциональное назначение общественного наземного транспорта - автобуса; развивать мышление, логику; воспитывать аккуратность, самостоятельность.
Қазан-октябрь			
Менің отбасым» «Моя семья»	1 неделя-апта «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» «Моя семья труд родителей»	Мой дом	Цель: научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), закрепить представления «высокий - низкий», «широкий - узкий», «длинный - короткий», сформировать способы

			надстраивания пристраивания мелких деталей на более крупные; развивать умение находить конструктивные решения; воспитывать эмоциональную отзывчивость.
	3 неделя-апта «Үйдегі және кошедегі қауіпсіздік» «Безопасность дома и на улице»	Кошка	Цель: научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности; развивать творческие способности детей; воспитывать желание помочь взрослым и младшим.

Қараша- ноябрь

«Дені саудың жаны сау» «Растем здоровым»	1неделя-апта «Өзім туралы» «Все обо мне.»	Самолет	Цель: научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения по выбранному образцу, анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы, воспитывать самостоятельность, любознательность.
	3неделя-апта «Өзіңе және өзгелерге комектес» «Помоги себе и другим»	Корабль	Цель: научить детей самостоятельно анализировать объект, выделяя в нем основные части и детали, подбирать строительный материал в соответствии с объектом, продолжить знакомить детей с различными видами транспорта, их назначением; познакомить с видами водного и подводного транспорта, прививать интерес к тем, кто на них работает (капитан, водолаз, матрос, кок); воспитывать трудолюбие.

Желтоқсан- декабрь

«Менің Казакстаным» «Мой Казахстан»	1неделя-апта «Тарихқа саяхат» «Путешествие в нашу историю.»	Моя Астана	Цель: научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их, воспитывать любовь к родине.
	3 неделя-апта «Астана – Отанымыздың	Астана - Байтерек	Цель: научить детей строить конструкции по рисункам, рассматривать предлагаемый предмет,

	жүргі «Астана – столица нашей родины!»		видеть характерные особенности, подбирать материал в соответствии с размером, цветом, формой; познакомить детей с одной из достопримечательное гей Астаны с монументом « Байтерек»; воспитывать любовь к Родине.
--	---	--	--

Қантар- январь

«Табиғат әлемі» «Мир природы»	1 неделя-апта «Айналамыздағы өсімдіктер» «Растения вокруг нас»	Прогулка в лес	Цель: научить выкладывать изображения предметов из счетные палочки, закрепить представления о лесе и ее обитателях, о геометрических фигурах и счете; развивать ловкость, координацию, внимание, воображение; воспитывать аккуратность, усидчивость.
	3 неделя-апта «Құстар – біздің досымыз» «Птицы- наши друзья»	Поделки из бутылок	Цель: продолжить учить детей изготавливать поделки из бросового материала; развивать творческие способности при создании поделок на основе готовых форм (бутылки пластиковые) путем дополнения ее деталями из бумаги, бросового материала; воспитывать самостоятельность, доводить начатое дело до конца.

Ақпан-февраль

«Біздің коршаган әлем» «Мир вокруг нас»	1 неделя-апта «Гажайыптар әлемі (олі табиғат құбылыстары).» «Прекрасное рядом (явление неживой природы)»	Ковер	Цель: научить детей собирать красивые орнаменты из элементов узора; познакомить детей с видами, названиями орнаментов; развивать навыки и умения располагать (различать) орнамент на плоскости, соблюдая сочетание цветов, форм, размера; воспитывать интерес к народному творчеству.
	3 неделя-апта «Электроника әлемі» «Мир электроники»	Транспорт	Цель: научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; развивать познавательную активность, мелкую моторику; воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.

Наурыз- март

«Салттар мен фольклор» «Традиции и фольклор	1 неделя-апта «Қазақстан халықының салттары мен дәстүрлөрі» «Традиции и обычаи народов Казахстана.»	Ориаменты	Цель: познакомить со свойствами проволоки - прочная, внутриметаллическая, сверху гладкая, разноцветная, хорошо гнется, режется ножницами, проволока удобна для создания плоских и объемных поделок, сгибая проволоку, можно получить стилизованные силуэты, учить изготавливать орнаменты из проволоки, закрепить названия казахских орнаментов; развивать творческие способности детей, воспитывать самостоятельность.
	3 неделя-апта «Өнер көзі халыкта» «Народное творчество»	Домбра	Цель: научить собирать домбру из игры конструктора авто" Сакена Болыс «Прекрасная домбра», познакомить с домбрай; развивать интерес детей к казахским национальным инструментам, развивать конструктивные навыки; воспитывать уважительное и бережное отношение к музыкальным инструментам.

Сәуір-апрель

«Біз еңбеккор баламыз» «Трудимся вместе»	1неделя-апта «Аялайық гүлдерді» «Украсим цветами.»	Юрта	Цель: познакомить детей с конструктором « Юрта», с казахской юртой; научить детей правильно называть части конструкции юрт сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе; развивать интерес казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине.
	3 неделя-апта «Жәндіктер мен космекенділер әлемі» «Насекомые. Земноводные»	Легковая машина	Цель: научить строить по образцу, уточнить представления детей о транспорте, разнообразии его видов, закрепить умение различать называть детали строительных материалов; развивать умение обыгрывать постройку; воспитывать внимательность, уверенность.

Мамыр-май

	1неделя	Трамвай	Цель: научить детей называть и
--	---------	---------	--------------------------------

<p>«Әрқашан күн сөнбесін!» «Пусть всегда будет «солнце!»</p>	<p>«Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы)» «В семье единой.»</p>		<p>различать основные детали строительных материалов: кирпичик, цилиндр, кубик, бруск, пластина; научить детей конструировать трамвай, анализировать образец и последовательность работы, выделять основные части и характерные детали конструкции по рисунку, развивать представления детей о транспорте, воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p>
	<p>Знеделя «Көңілді жаз» «Здравствуй, лето!»</p>	Горки	<p>Цель :научить детей анализировать объект, выделять в нем основные детали, (опору, спуски, лесенку, перила); определять назначение каждой из них; научить детей создавать замысел конструкции с учетом условий, выраженных словесно (так, чтобы машинка съезжала быстрее или медленнее), развивать глазомер; воспитывать самостоятельность.</p>

«Таным» білім беру саласы
Образовательная область «Познание»
Естествознание

Қыркүйек - Сентябрь

Сквозная тема Отпелі тақырып	Тема недели Апта тақырыбы	Тема Тақырып	Цель Мақсаты
«Балабақша» «Мой детский сад»	1 апта-неделя «Менің балабақшам» «Мой детский сад»	Что вокруг нас?	Ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Развитие представлений детей через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание бережного отношения к окружающей природе; желания самостоятельно познавать мир.
	2 апта-неделя «Менің достарым» «Мои друзья»	Что нам осень принесла?	Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью; умению устанавливать причинно-следственные связи. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание ответственного отношения к природе.
	3 апта-неделя «Менің сүйікті ойыншықтар ым» «Любимые игры и игрушки»	Откуда хлеб пришёл?	Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности. Воспитание бережного отношения к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.
	4 апта-неделя «Жиһаздар» «Мебель»	Какой гриб кладут в корзинк?	Формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка). Обучение детей распознаванию и называнию грибов. Развитие познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и

Қазан - Октябрь

«Менің отбасым» «Моя семья»	1 апта-неделя «Менің отбасым, ата – аналар еңбегі» «Моя семья труд родителей»	Чем дерево отличается от куста?	Обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). Закрепление представлений о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание эмоционального доброжелательного отношения к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства.
	2 апта-неделя «Менің көшем» «Моя улица»	Кто живёт в нашем kraю?	Расширение представления о жизни диких животных. Обучение умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Воспитание любви к животному миру.
	3 апта-неделя «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» «Безопасность дома и на улице»	Все ли деревья сбрасывают листву?	Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. Развитие у детей элементарных естественно-научных знаний, культуру и отношение к природе. Воспитание личностных качеств ребёнка.
	4 апта-неделя «Алтын күз» «Осень-щедрая пора»	Кто летит на юг?	Обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц; закрепление представления о пользе птиц. Развитие элементарных естественно-научных представлений; аналитические способности при сравнении предметов. Воспитание эмоционального доброжелательного отношения к природе, этических и эстетические чувства.

Караша-ноябрь

«Дені саудың	1 апта-неделя	Как	Формирование представлений о
---------------------	----------------------	-----	------------------------------

«Растем здоровым»	туралы» «Все обо мне»	готовятся к зиме?	к изменению условий внешней среды. Обучение умению устанавливать причинно-следственные связи. Развитие логического мышления, умения рассуждать, сопоставлять. Воспитание любви к родной природе, способности воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умения бережно относиться к растениям и животным
	2 апта-неделя «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» «Правильное питание. Витамины»	Что растёт на окошке?	Ознакомление детей с новыми комнатными растениями. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание исследовательского поведения, желания узнавать новое.
	3 апта-неделя «Өзіңе және өзгелерге көмектес» «Помоги себе и другим»	Что вырастет из семени?	Расширение представлений о способах размножения растений, о определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, об основных стадиях роста и развития растений. Развитие элементарной экологической и исследовательской культуры. Воспитания умения работать в группе со сверстниками.
	4 апта-неделя «Біз күштіміз, ептіміз» «Мы смелые и ловкие»	Что нужно растениям?	Формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. Уточнение понимания важности растений для жизни человека. Развитие социальных компетенций: умения работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера. Воспитание любви к животному и растительному миру.

Желтоқсан-декабрь

«Менің Казақстаным» «Мой Казахстан»	1апта-неделя «Тарихқа саяхат» «Путешествие в нашу историю»	Кто живёт в уголке природы?	Совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание любви к животному
--	--	-----------------------------	--

			животных.
2 апта-неделя «Тұған өлкем» «Мой родной край»	Кто живёт в аквариуме?		Ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, с необходимым оборудованием для ухода. Развитие познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание трудолюбия, дружеского взаимоотношения со сверстниками.
3 апта-неделя «Астана- отанымызды ң жүргі» «Астана – столица нашей родины!»	Что нужно животным для жизни?		Уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. Развитие внимания, зрительной и словесно-логической памяти, мышления. Воспитание исследовательской культуры.
4 апта-неделя «Тәуелсіз Қазақстан» (ҚР Тұңғыш президенті, мемлекеттік рәміздер) «Независимы й Казахстан» (Первый Президент РК, государствен ная символика РК)	О чём поёт выюга?		Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. Развитие элементарной исследовательской и экологической культуры. Воспитание интереса к окружающему миру; умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Қантар- январь

«Табиғат әлемі» «Мир природы»	1апта-неделя «Айналамызд ағы өсімдіктер» «Растения вокруг нас»	Что любят зимующие птицы?	Расширение представлений об образе жизни птиц зимой. Формирование у детей элементарных естественнонаучных знаний, культуру и отношение к природе. Развитие элементарных естественнонаучных представлений; аналитические способности при сравнении предметов. Воспитание гуманного отношения к живым
--	---	---------------------------------	---

2 апта-неделя «Жануарлар әлемі» «Мир животных»	Для чего на полях задерживают снег?	Формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидким, газообразном. Развитие у детей элементарных естественно-научных знаний. Воспитание культуры исследовательского поведения.
3 апта-неделя «Құстар біздің досымыз» «Птицы- наши друзья»	Какую пользу приносят домашние животные?	Обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. Закрепление умения называть и различать домашних и диких животных. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание гуманно-ценостного отношения к природе.
4 апта-неделя «Ғажайып қыс» «Волшебница – зима»	Когда кричит петух?	Закрепление умений называть и различать домашних птиц. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание эмоционального доброжелательного отношения к природе, этические и эстетические чувства.

Ақпан- февраль

«Бізді қоршаған әлем» «Мир вокруг нас»	1апта-неделя «Ғажайыпта р әлемі» (өлі табиғат құбылыстар ы) «Прекрасное рядом» (явление неживой природы)	Как мы заботимся о домашних питомцах?	Расширение представлений о домашних питомцах. Развитие представлений об условиях, необходимых для жизни животных. Формирование у детей элементарных естественнонаучных знаний, культуру и отношение к природе. Воспитание гуманного отношения к природе.
---	---	---------------------------------------	--

«Көліктер» «Транспорт»	светит солнце?	солнце, как источник тепла для животных и растений. Расширение представлений детей через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание познавательного интереса, исследовательской культуры.
3 апта-неделя «Электроника а әлемі» «Мир электроники»	Кому нужен воздух?	Расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Формирование элементарных естественно-научных знаний, культуру и гуманное отношение к природе.
4 апта-неделя «Мамандықт ың бәрі жақсы» «Все профессии важны»	Что такое полезные ископаемые	Формирование понятий об объектах неживой природы. Развитие умения называть и различать их. Воспитание ответственного отношения к окружающей среде.

Наурыз- март

«Салттар мен фольклор» «Традиции и фольклор»	1 апта-неделя «Қазақстанн ың салттары мен дәстүрі» «Традиции и обычаи народов Казахстана»	На каком этаже живёт белка?	Формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор. Развитие социальных компетенций: умения работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера. Воспитание любви к родной природе, способности воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умения бережно относиться к растениям и животным.
	2 апта-неделя «Ертегілер елінде. Театр әлемі» «Волшебный мир сказок. Мир театра»	Как ухаживать за растениями.	Расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности. Воспитание дружелюбного отношения к сверстникам, позитивного

3 апта-неделя «Өнер көзі халықта» «Народное творчество»	Кто живёт в водоёме?	Расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. Формирование элементарных естественно-научных знаний, культуру и отношение к природе. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим людям.
4 апта-неделя «Нұр тәккен, гүл көктем» «Весна- красна!»	Когда звучит капель?	Расширение представлений о сезонных изменениях в природе; о таких явлениях природы, как: сосульки, капель. Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности. Воспитание желания участвовать в совместных исследованиях.

Сәуір- Апрель

«Біз еңбеккор баламыз» «Трудимся вместе»	1апта-неделя «Гүлдермен безендіреміз» «Украсим цветами»	Где растёт верблюжья колючка?	Формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т.д.), о растениях, характерных для регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль, песчаная акация, эбелек (перекати-поле), жузгун. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание любви к родному краю.
	2 апта-неделя «Ас атасы – нан» «Хлеб-всему голова»	Какие растения лечат?	Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения. Развитие внимания, зрительной и словесно-логической памяти, мышления. Воспитание исследовательской культуры.
	3 апта-неделя «Жәндіктер мен Космекенділе р» «Насекомые	От кого прячется кузнечик?	Совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки. Развитие элементарных естественнонаучных знаний, внимание, памяти. Воспитание

Земноводные		гуманного отношения к живым объектам.
4 апта-неделя «Еңбек бәрін жеңбек» «Учимся помогать друзьям»	Как цветёт тополь?	Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев. Расширение представлений детей об окружающем мире через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание бережного отношения к природе.

Май- Мамыр			
«Әрқашан күн сөнбесін» «Пусть всегда будет «солнце!»	1апта-неделя «Достық – біздің тірегіміз» «В семье единой»	Зачем сажают деревья?	Расширение экологических представлений детей о важности зелёных насаждений для человека и животных. Развитие интереса к опытно- экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание осознанного отношения к природе, исследовательской активности.
	2апта-неделя «Отан қорғаушылар » (КР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері) «Защитники Родины» (Армия РК, ветераны ВОВ)	Кто живёт на страницах Красной книги?	Уточнение представлений о животных и растениях, занесённых в Красную книгу Казахстана. Развитие умения описывать живой объект природы; внимания, памяти. Воспитание любви к родному краю.
	3апта-неделя «Көңілді жаз!» «Здравствуй, лето!»	Как подружиться с природой?	Ознакомление с правилами поведения в природе. Акцентирование внимания детей на проблемах окружающей природы. Закрепление элементарных естественнонаучных знаний. Воспитание навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
	4 апта-неделя «Мен жасай	Проект «Мы – юные	Активизация познавательной деятельности детей через проектную

«Я – умею»

умений. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание исследовательского и экологического сознания.

Утверждаю

Заведующая д/с «Тамосик»

Р. Бакаева

**2017-2018 оқу жылына арналған ҮКІӘ ұзақ мерзімді жоспары
«Көбелек» ересектер тобы**

**Перспективное планирование ОУД на 2017-2018 учебный год
Старшая группа «Көбелек»**

**Подготовила
Кульмаханова Б.А.**

Алматы 2017

«Әлеуметтік орта» білім беру саласы
Образовательная область «Социум»
Основы экологии

Ересектер тобы – Старшая группа

Қыркүйек - Сентябрь

Сквозная тема Отпелі тақырып	Тема недели Апта тақырыбы	Тема Тақырып	Цель Мақсаты
«Балабақша» «Мой детский сад»	4 неделя/апта «Мебель» «Жиһаздар»	Живая, неживая природа	Показать взаимосвязь человека и природы. Формировать основные природоведческие понятия «природа», «живая» и «неживая». Дать представление о живой и неживой природы. Из чего делают мебель. Мебель – неживая природа.

Октябрь – Қазан

«Менің отбасым» «Моя семья»	4 неделя/апта «Осень- щедрая пора.» «Алтын күз»	Как хлеб пришел на стол	Систематизировать знания о значимости трудовых процессов людей разных профессий для общества. Расширять представления о мучных изделиях. Воспитывать бережное отношение к хлебу.
--------------------------------	---	-------------------------	--

Ноябрь - Қараша

«Дені саудың жаңы сау» «Растем Здоровыми»	4 неделя/апта «Мы смелые и ловкие» «Біз күштіміз, ептіміз»	Вода – основа жизни	Систематизировать знания о водных ресурсах земли. Воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность, бережное отношение к воде и своему здоровью.
--	--	---------------------	--

Декабрь - Желтоқсан

«Менің Қазақстаным»	4 неделя/апта Независимый Казахстан	Моя Родина - Казахстан	Формировать понятие о Родине. Воспитывать уважение к государственной символике,
---------------------	--	------------------------	---

«Мой Казахстан»	(Первый Президент РК, государственная символика РК) Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш президенті, мемлекеттік рәміздер)		как одной из основ воспитания любви к Родине, к своему народу. Подвести к пониманию того, что родной край – это лишь частица нашей большой страны.
------------------------	--	--	--

Январь - Қантар

«Табиғат элементі» «Мир природы»	4 неделя/апта Волшебница – зима Ғажайып қыс	Времена года: зима. Признаки.	Систематизировать знания о зимних сезонных явлениях. Расширять представления о единстве и многообразии природы, формировать умение одеваться по сезону, заботиться о своем здоровье.
---	--	-------------------------------	--

Февраль - Ақпан

«Біздің қоршаган элементі» «Мир вокруг нас»	4 неделя/апта Все профессии важны Мамандықтың бәрі жақсы	Все профессии нужны, все профессии важны.	Систематизировать представления о профессиях и трудовых действиях. Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии, развивать логическое мышление. Воспитывать доброжелательное отношение, интерес к профессиям.
--	---	---	--

Март – Наурыз

«Салттар мен фольклор» «Традиции и фольклор»	4 неделя/апта Весна-красна! Көнілді жаз	Времена года: весна. Признаки.	Систематизировать знания о весенних сезонных явлениях. Расширять представления о единстве и многообразии природы, формировать умение одеваться по сезону, заботиться о своем здоровье. Воспитывать любовь к природе.
---	--	--------------------------------	--

Апрель – Сәуір

<p>«Бірге еңбектенеміз» «Трудимся вместе»</p>	<p>4 неделя\анта Учимся помогать друзьям Еңбек бәрін женбек</p>	<p>Труд человека на селе.</p>	<p>Формировать знания о сельскохозяйственных профессиях людей. Расширять знания о трудовой деятельности человека на селе (фермер, тракторист комбайнер,животновод) Рассказать о видах труда в зависимости от времени года и примеяемых технических средствах.</p>
--	--	-----------------------------------	---

Мамыр – Май

<p>«Әрқашан күн сөнбесін» «Пусть всегда будет «солнце!»</p>	<p>4 неделя Я – умею. Мен жасай аламын</p>	<p>Викторина «Мои друзья природы»</p>	<p>Развивать познавательный интерес к природному окружению человека. Развивать разговорную речь, умение высказывать свою точку зрения, работать в команде.</p>
--	---	---	--

«Әлеуметтік орта» білім беру саласы
Образовательная область «Социум»
Ознакомление с окружающим миром

Ересектер тобы – Старшая группа

Қыркүйек - Сентябрь

Сквозная тема Отпелі тақырыш	Темы недели Апта тақырыбы	Тема Тақырып	Цель Мақсаты
«Балабақша» «Мой детский сад»	2неделя- апта «Менің достарым» «Мои друзья»	Мир окружающих нас предметов	Закреплять понятия о предметном мире. Обогащать представления детей о предметах, используя исследовательский подход. Расширять взгляды на роль предметов в жизни человека. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру.

Қазан - Октябрь

«Менің отбасым» «Моя семья»	2неделя- апта «Менің көшем» «Моя улица»	Правила движения пешеходов	Систематизировать знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге. Развивать разговорную речь, внимание, наблюдательность. Воспитывать самостоятельность.
Қараша- ноябрь			

«Дені саудың жаны сау» «Растем здоровым»	2 неделя-апта «Дұрыс тамақтану. Дәрүмендер» «Правильное питание. Витамины»	Государственные символы Республики Казахстан	Систематизировать знания о символах Республики Казахстан. Расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов для страны. Пробуждать интерес к истории своей страны, воспитывать любовь к Родине.
Желтоқсан-декабрь			
«Менің Қазақстаным» «Мой Казахстан»	2 неделя-апта «Тұған өлкем» «Мой родной край»	Специальный, грузовой и пассажирский транспорт	Систематизировать знания о транспорте. Продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека. Учить различать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения). Развивать разговорную речь, отвечать на вопросы полным ответом. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
Қантар-январь			
«Табигат әлемі» «Мир природы»	2 неделя-апта «Жануарлар әлемі» «Мир животных»	Все профессии нужны, все профессии важны	Систематизировать представления о профессиях и трудовых действиях. Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии, развивать логическое мышление, разговорную речь, рассуждать о трудовых действиях и форме одежды, учить видеть значимость разных профессий в жизни людей. Воспитывать доброжелательное отношение, интерес к профессиям.
Ақпан-февраль			

«Бізді коршаган әлем» «Мир вокруг нас»	2 неделя-апта «Көліктер» «Транспорт»	Обычаи и традиции моей страны	Познакомить с традициями и обычаями казахского народа. Рассказать об обрядах – «Разрезание пут», «Укладывание в колыбель», посвящение во всадники «Ашамайға-отырғызу», пробуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. Воспитывать уважение и гордость за традиции родного народа.
---	--	-------------------------------	--

Наурыз- март

«Салттар мен фольклор» «Традиции и фольклор»	2 неделя-апта «Ертегілер Елінде. Театр әлемі» «Волшебный мир сказок. Мир театра»	Средства связи	Ознакомление с современной ролью средств связи. Формировать умение находить различия и сходства информации, расширять понятия о функциях средств связи. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы распространенными предложениями. Воспитывать этику, культуру поведения при общении с людьми по телефону.
---	---	----------------	---

Сәуір-апрель

«Біз еңбекқор баламыз» «Трудимся вместе»	2 неделя-апта «Ас атасы – нан» «Хлеб-всему голова.»	Бытовая техника, ее необходимость	Расширять знания о технике, необходимой человеку в быту. Совершенствовать знания о бытовой технике, продолжать знакомить с практическим применением ее в быту. Развивать разговорную речь, внимание, память. Формировать навыки соблюдения правил безопасности, привитие чистоплотности, аккуратности.
---	---	-----------------------------------	--

Мамыр-май

<p>«Әрқашан күн сөнбесін!» «Пусть всегда будет «солнце!»</p>	<p>2неделя «Отан корғаушылар (КР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)» «Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)»</p>	<p>Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны.</p>	<p>Расширять знания о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ. Дать общие представления, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике, расширить понятия о армии. Дать сведения о Великой Отечественной войне и казахских героях-участниках войны. Развивать разговорную речь, умение отвечать распространенными предложениями. Пробуждать интерес к военным профессиям и чувство гордости за защитников Отечества.</p>
---	--	---	---

«Социум» білім бері саласы

Образовательная область «Социум»

Самопознание-Өзін-өзі тану

Қыркүйек-Сентябрь

Сквозная тема Отпелі тақырып	Тема недели Апта тақырыбы	Тема Тақырып	Цель Мақсаты
«Балабақша» «Мой детский сад»	1 апта-неделя «Менің балабақшам» «Мой детский сад»	Маленький островок радости.	Воспитывать дружелюбие, взаимопонимание; прививать детям любовь к детскому саду,уважение к его традициям ;развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада,к группе.
	2 апта-неделя «Менің достарым» «Мои друзья»	Если ты верный друг.	Воспитывать чувство товарищества;учить беречь и ценить друзей;развивать представление о верной дружбе;уточнить и расширить представления о друзьях; формировать позитивное восприятия дружбы.
	3 апта-неделя «Менің сүйікті ойыншықтар ым» «Любимые игры и игрушки»	Придумай добрую игру.	Воспитывать чувство взаимопомощи,бережное отношение к игрушкам;закреплять у детей знания об игрушках:их значении,учить употреблять существительные с обобщающим значением,развивать доброжелательное отношение друг к другу в коллективных играх
	4 апта-неделя «Жиһаздар» «Мебель»	Планета добрых дел.	Воспитывать трудолюбие,позитивный настрой на успехи,желание добиваться лучший результатов;помочь детям осознать значение труда;развивать память,мышление на основе анализа пословиц; способствовать развитию воображения;расширять представления детей о труде,показать взаимосвязь между разными видами труда;обогатить

			опыт детей поступками,которые могут порадовать близких людей.
--	--	--	---

Казан-Октябрь

«Менің Отбасым» «Моя Семья»	1 апта-неделя «Менің отбасым, ата- аналар еңбегі» «Моя семья. Труд родителей»	Я добрый помощник.	Воспитывать трудолюбие,уважительное отношение к близким людям,навыки выполнения семейных поручений, формировать представление о важности и необходимости домашних дел, стимулировать желание оказывать помощь близким, развивать речь ,воображение,стремление проявлять заботу о родных людях.
	2 апта-неделя «Менің көшем» «Моя улица»	Учись быть человеком.	Воспитывать чувство ответственности,желание помогать окружающим в трудной ситуации, формировать представление детей о положительных качествах человека и его возможностях, продолжать знакомить с правилами поведения на улице,учить применять их в различных ситуациях ,развивать мышление, зрительное внимание , умение ориентироваться в окружающем мире.

	3 апта-неделя «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» «Безопасность дома и на улице»	Вот какой я человек.	Воспитывать у детей честность в своих поступках, дисциплину, внимание, усидчивость, аккуратность, в работе с опасными предметами, развивать представление детей об опасности при обращении с различными предметами в быту, дать детям знания о правилах пользования колющими, режущими, огнеопасными предметами, формировать связную речь, делать собственные умозаключения, развивать внимание, мышление при решении проблемных ситуаций. Формировать у детей убеждение , что человек должен совершать только правильные поступки и добрые дела.
	4 апта-неделя «Алтын-күз» «Осень – щедрая пора»	Щедрость Матушки природы.	Воспитывать милосердие , отзывчивость, бескорыстное отношение к окружающему миру, познакомить детей с ценным качеством щедрость, прививать стремление совершать добрые поступки, познакомить с наукой экологией и основами экологической грамотности, формировать познавательный интерес к природе.

Қараша-Ноябрь

«Дені саудың жаны сау» «Растем здоровыми.»	1 апта-неделя «Өзім туралы» «Все обо мне»	Мое имя.	Воспитывать доброе отношение к своему имени и к именам и именам окружающих, формировать привычку обращаться к другим по имени, акцентировать внимание детей на важности имени как духовной ценности, учить детей знать значение имени человека, расширять представления о своем имени (полном, уменьшительно- ласкательном), развивать
--	--	----------	---

			положительное отношение к себе, и своему имени, его значении, для судьбы человека, формировать у ребенка уважения к общечеловеческим традициям наречия имени.
2 апта-неделя «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» «Правильное питание. Витамины.»	Природа и здоровье.		Воспитывать заботливое и бережное отношение к окружающей среде. углублять знание о том, что человек-это часть природы, развивать умение-это часть природы, развивать умение ценить красоту природы, понимать ее, заботиться о ней, формировать представления детей о природе как источнике жизни и здоровья, закрепить знания детей о продуктах питания и их значении для человека, раскрыть понятия, питательные вещества, витамины здоровое питание.
3 апта-неделя «Өзіңе және өзгелерге көмектес.» «Помоги себе и другим.»	Родные и близкие.		Воспитывать нравственные основы личности ребенка умение проявлять сочувствие и сопереживание к родным и близким людям, развивать позитивные навыки общения, дружеские отношения, желание договариваться и приходить на помощь, обогащать знаниями и умениями бесконфликтного общения, развивать чувство любви и сопереживания.
4 апта-неделя «Біз күштіміз, ептіміз «Мы смелые ловкие»	Мальчики и девочки.		Воспитывать вежливое и доброжелательное отношение мальчиков к девочкам, девочек к мальчикам, способствовать развитию дружеских взаимоотношений между мальчиками и девочками, развивать нравственные качества, которые особо ценятся в мальчиках и девочках, формировать у детей представление о качествах, которыми обладают девочки и

			мальчики.
Желтоқсан- Декабрь			
«Менің Казақстаным «Мой Казахстан»	1 апта-неделя «Тарихқа саяхат» «Путешествие в нашу историю»	Планета друзей.	<p>Воспитание доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим , дружеских взаимоотношений со сверстниками, заботливого отношения к малышам, формирование добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, умение различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.</p> <p>Научить детей следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения. Развитие уверенности в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки.</p> <p>Обобщать и закреплять представления детей о проявлениях дружбы в разные временные периоды.</p>
	2 апта-неделя «Тұған өлкем» «Мой родной край.»	Я маленький гражданин своей страны.	Воспитывать чувство любви и уважения к своей стране, гордости за свою родину, раскрыть понятия Родина, формировать у детей широкое представление, о родном крае, развивать знания о людях населяющих Республику Казахстан.
	3 апта-неделя «Астана- Отнанымыздың жүргегі.» «Астана- столица нашей родины!»	Родной дом.	Воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему городу, к столице, закрепить знания детей о Родине, расширять представления о символике Республике Казахстан, развивать выразительную речь ребенка, умение детей составлять небольшие рассказы по фотографиям города Астана.

	<p>4 апта-неделя «Тәуелсіз Қазақстан» (КР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер) «Независимый Казахстан» (Первый Президент РК, государственная символика РК)</p>	<p>Все начинается с понимания.</p>	<p>Воспитывать у детей чувство патриотизма, потребность дружить со всеми людьми, которые нас окружают, учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям, закрепить у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать все ситуации, расширять представления детей об уважительном отношении к Родине и государственные символам, раскрыть понятие гражданин, развивать чувства сопричастности к своей Родине.</p>
--	---	------------------------------------	---

Қантар-Январь

<p>«Табиғат әлемі» «Мир природы»</p>	<p>1 апта-неделя «Айналамызыдағы осімдіктер» «Растения вокруг нас»</p>	<p>Друзья мои меньшие.</p>	<p>Воспитывать доброжелательное отношения к окружающему миру, показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результатам, развивать бережное отношение к окружающей нас природе.</p>
	<p>2 апта-неделя «Жануарлар әлемі» «Мир животных»</p>	<p>Природа и человек.</p>	<p>Воспитывать милосердие и чувство бескорыстной помощи, учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека, развивать представления о разнообразии животного мира.</p>
	<p>3 апта-неделя «Құстар-біздің досымыз» «Птицы – наши друзья.»</p>	<p>Звуки живой природы.</p>	<p>Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы, пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту родного края. Развивать умение видеть взаимосвязь с жизнью природы, способствовать формированию у детей потребности общение с природой и окружающим миром, ответственности за братьев наших меньших.</p>

	4 апта-неделя «Ғажайып қыс.» «Волшебница —зима.»	Я радуюсь зиме.	Воспитывать чувство взаимопомощи позитивное восприятие мира в любое время года, продолжать раскрывать представления о мире любви и добрых чувств, развивать стремление любовь к родным , близким,друзьям, ко всему окружающему миру.
--	---	--------------------	--

Ақпан-Февраль

«Бізді коршаған орта» «Мир вокруг нас»	1 апта-неделя «Ғажайыптар әлемі(өлі табигат құбылыстары) » «Прекрасное рядом (явление неживой природы)»	Учимся понимать и прощать.	Воспитывать честность, справедливость, умение прощать; развивать умение детей понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях, различать чувство обиды, понимание и прощения; стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы.
	2 апта-неделя «Көліктер» «Транспорт»	Добрые дела.	Учить быть сдержанным и доброжелательным, формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения; закрепить поведнические навыки через обыгравание ситуации; продолжать обучать речевому этикету; воспитывать добре и вежливое отношение к окружающим, желание совершать добрые дела; познакомить с профессиями людей, работающих на разных видах транспорта; закреплять правила поведения в общественном транспорте, правила перехода улицы.
	3 апта-неделя «Электроника әлемі» «Мир электроники»	Все начинается с приветствия.	Воспитывать нравственные основы личности ребенка в процессе формирования представлений о дружбе; развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми, умения договариваться и приходить на

			помощь;обогащать новыми знаниями и умениями позитивного общения;познакомить с миром электроники;формировать навыки вежливого общения.
	4 апта-неделя «Мамандықт ың бәрі жақсы» «Все профессии важны»	Мои чувства.	Воспитывать уважение к труду взрослых;развите стремления к позитивному восприятию мира;расширять знания о внутреннем мире человека;раскрыть значимость гармонии в отношениях с окружающим;учить распознать эмоциональное состояние других людей;рассказать о важности каждой профессии в жизни человека.

Наурыз-март

«Салттар мен фольклор» «Традиции и фольклор»	1 апта-неделя «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлөрі» «Традиции и обычаи народов Казахстана»	Праздники семьи.	Воспитывать интерес и уважение к традициям и обычаям своего народа; пополнить знания детей о семейных праздниках; развивать стремление создавать хорошее настроение.
	2 апта-неделя «Ертегілер елінде. Театр әлемі» «Волшебный мир сказок. Мир театра»	Быть честным.	Воспитывать честность, правдиваость, справедливость, Отзывчивость; формировать у детей представления о нравственных отношениях с окружающими; побуждать детей к проявлению честности в делах, поступках, высказываниях; обучать умению справедливо оценивать свои поступки.
	3 апта-неделя «Өнер көзі халықта» «народное творчество»	Гость- радость в нашем доме.	Воспитывать умение следовать этикету; формировать у детей представления о гостеприимстве; развивать навыки гостеприимства; познакомить с устным народным творчеством-потешками, песенками, небылицами, считалками; дать почувствовать детям добрый

			юмор, задор небылиц; развивать интерес к устному, народному творчеству.
	4 апта-неделя «Нұр тәккен, гүл көктем» «Весна-красна!»	Наурыз-праздник обновления.	Воспитывать интерес детей к культуре и быту казахского народа, его традициям; дать представления о том, что Наурыз-праздник дружбы и весны; продолжать знакомить детей с культурой и бытом казахского народа; закрепить знания пословиц и поговорок, обычаев; развивать умение понимать иноязычный смысл пословиц; развивать интерес и положительное отношение к национальным традициям.

Сәуір-Апрель

«Біз еңбеккор баламыз» «Трудимся вместе»	1 апта-неделя «Аялайық гүлдерді» «Украсим цветами»	Радуга настроения.	Воспитывать стремление к добруму; внимательному отношению к окружающим как залогу хорошего настроения; раскрыть значение понятие «настроение человека»; развивать стремление к поддержанию хорошего настроения.
	2 апта-неделя «Ас атасынан» «Хлеб-всему голова»	Мир семьи.	Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимивырочку, любовь ко всем членам семьи, желание заботится о них.
	3 апта-неделя «Жәндіктер мен космекенділер әлемі» «Насекомые. Земноводные»	С чего начинается дружба?	Воспитывать честность и справедливасть; формировать представления о дружбе и друзьях; развивать у детей понимание, что дружбой надо дорожить; познакомить детей с земноводными и пресмыкающимися животными.

	4 апта-неделя «Енбек бәрін женбек» «Учимся помогать друзьям»	Друг всегда поможет.	Воспитывать дружелюбие и чувство взаимопомощи; показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности; развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи.
--	---	-------------------------	--

Мамыр-Май

«Әрқашан күн сөнбесін!» «Пусть всегда будет солнце!»	1апта-неделя «Достық- біздің тірегіміз(халы қтар достығы)» «В семье единой»	Родной мой Казахстан.	Воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края; обогащать знание детей о Казахстане как о многонациональной Республике; развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны, любознательность и наблюдательность.
	2 апта-неделя «Отан корғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)» «Защитники Родины(Арми я РК, ветераны ВОВ)»	.Любовь к Родине рождает героев.	Воспитывать любовь к своей Родине, к своему народу; расширять представления учащихся о понятии «Родина», формировать ответственность перед собой; перед народом; перед своей Родиной; развивать патриотические чувства и умения их выражать.
	3 апта-неделя «Көнілді, жаз!» «Здравствуй, лето!»	Лето красное, лето прекрасное.	Воспитывать любовь к живой природе, стремление беречь и сохранять ее, развивать психические, интеллектуальные, творческие способности; создавать атмосферу радости; формировать положительное эмоциональное настроение.
	4 апта-неделя «Мен жасай alamын» «Я умею»	Я умею прощать.	Воспитывать великодушие, терпение в общении с другими людьми, раскрывать значение понятия «прощение», развивать способность понимать и умение прощать.

«Таным» білім беру саласы
Образовательная область «Познание»
Основы безопасного поведения, Валеология

Ересектер тобы – Старшая группа

Қыркүйек-сентябрь

Сквозная тема Отпелі тақырып	Тема недели Апта тақырыбы	Тема Такырып	Цель Мақсаты
«Балабақша» «Мой детский сад»	2 апта-неделя «Менің достарым» «Мои друзья»	Кто я?	Расширять знания о человеке и его теле. Познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать любовь к себе, к своему телу.
	4 апта-неделя «Жиһаздар» «Мебель»	Что я знаю о сердце?	Систематизировать знания о значении сердца для организма. Продолжать формировать представления о своем теле, его ощущениях. Обучать правилам сохранения здорового сердца. Вырабатывать сознательное отношение к здоровому образу жизни. Развивать внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Қазан-октябрь

Менің отбасым» «Моя семья»	2 апта-неделя «Менің көшем» «Моя улица»	Что такое органы чувств?	Познакомить с понятием «органы чувств». Расширять знания о человеческих ощущениях, как источнике информации об окружающем мире, дать знания об органах чувств, какую функцию они выполняют, о бережном отношении к ним, соблюдении гигиены. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
	4 апта-неделя «Алтын күз» «Осень- щедрая пора»	Органы дыхания. Легкие.	Систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания. Закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам к органам дыхания и правильного ухода за ними. Развивать речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме.

Қараша- ноябрь

«Дені саудың жаңы сау» «Растем здоровым»	2 апта-неделя «Дұрыс тамактану. Дәрүмендер» «Правильное питание. Витамины»	Органы пищеварения.	Формировать представление о функциях пищеварительной системы. Показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании. Развивать речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать ценностное отношение к себе, своему организму и здоровью.
	4 апта-неделя «Біз құштіміз, ентіміз» «Мы смелые и ловкие»	Нет простуде!	Дать понятие о профилактике заболеваний. Разъяснить причины перегревания и переохлаждения организма человека, познакомить с признаками простудных заболеваний, учить контролировать состояние своего организма. Учить принимать меры по оказанию помощи: сказать о плохом самочувствии взрослому. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Желтоқсан-декабрь

«Менің Қазақстаным» «Мой Казахстан»	2 апта-неделя «Тұған өлкем» «Мой родной край»	Правильное питание- залог здоровья.	Уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании. Формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания. Учить осознанно подходить к своему питанию. Закрепить знания о витаминах. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать желание быть красивым и здоровым.
	4 апта-неделя «Тәуелсіз Қазақстан» (КР Тұңғыш президенті, мемлекеттік рәміздер) «Независимый Казахстан» (Первый Президент РК, государственная символика РК)	Правила безопасного поведения.	Расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. Систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования. Научить правилам поведения при возникновении опасной ситуации. Развивать речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать ответственность за свое поведение.

Қантар-январь

«Табиғат әлемі» «Мир	2 апта-неделя «Жапуарлар	Викторина «Я знаю	Формировать навыки безопасного поведения на улицах города. Закрепить
-------------------------	------------------------------------	----------------------	--

«природы»	әлемі» «Мир животных»	правила безопасности на улице»	знания о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, отзывчивость, умение согласовывать свои действия с действиями других.
	4 апта-неделя «Гажайып қыс» «Волшебница – зима»	Помоги себе и другим.	Знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи. Закреплять основные правила безопасного поведения человека в быту, довести до внимания, что вовремя оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь. Воспитывать желание быть здоровым, чувство ответственности за личную безопасность, сопереживания.

Ақпан-февраль

«Бізді коршаган әлем» «Мир вокруг нас»	2 апта-неделя «Көліктер» «Транспорт»	Что я знаю о витаминах.	Закреплять знания о витаминосодержащих продуктах. Продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов. Объяснить о пользе и значении витаминов для здоровья человека, помочь понять, что здоровье зависит от правильного питания-еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.
	4 апта-неделя «Мамандықтың бәрі жақсы» «Все профессии важны»	Вода-источник жизни.	Расширять представление о воде как источнике жизни. Систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать желание быть красивым и здоровым.

Наурыз- март

«Салттар мен фольклор» «Традиции и фольклор	2 апта-неделя «Ертегілер елінде. Театр әлемі» «Волшебный мир сказок. Мир театра»	Что такое этикет?	Познакомить с элементарными правилами этикета. Дать детям понятие о соблюдении правил поведения за столом, систематизировать знания о полезных продуктах питания, закрепить знанияе правил здорового питания и гигиены питания. Развивать речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать привычку к здоровому
--	---	----------------------	--

			питанию.
	4 апта-неделя «Нұр төккен, гүл көктем» «Весна-красна!»	Солнце, воздух, и вода – наши лучшие друзья	Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни. Развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой. Систематизировать знания о профилактике болезней через закаливание, соблюдение режима дня, правильное питание. Развивать внимание, память, связную речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Сәуір-апрель

«Біз еңбеккор баламыз» «Трудимся вместе»	2 апта-неделя «Ас атасы – пан» «Хлеб-всему голова»	Зачем люди спят?	Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности. Расширять представление о сне, объяснить значение сна в жизни человека. Систематизировать знания об основных гигиенических правилах перед сном. Способствовать осознанному пониманию значения своего здоровья, необходимости о нем. Развивать внимание, память, связную речь, умение отвечать на вопросы и отвечать на них.
	4 апта-неделя «Еңбек бәрін женбек» «Учимся помогать друзьям»	Правила поведения в природе.	Расширять представления о том, что человек – это часть природы. Закреплять навыки правильного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Мамыр-май

«Әрқашан күн сөнбесін!» «Пусть всегда будет «солнце»!	2апта-неделя «Отан корғаушылар» (КР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері) «Защитники Родины» (Армия РК, ветераны ВОВ)	Что такое экстренные службы.	Закрепить знания о службах спасения. Систематизировать знания о людях, готовых прийти на помощь в любую минуту, о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, закрепить полученные детьми знания о дорожных знаках, объяснить их связь с безопасностью участников уличного движения, воспитывать нравственные качества, поощрять желание помогать людям в беде, вызывать чувство сострадания и ответственности.
	4 апта-неделя «Мен жасай	KBN «Всезнайки»	Закрепить и обобщать знания детей по валеологии. Закрепить

	аламын» «Я – умею»		познавательный интерес к здоровому образу жизни. Воспитывать умение использовать полученные знания для осознанного отношения к своему здоровью.
--	-------------------------------------	--	---