

**2018-2019 оқу жылына  
арналған ҰКІӘ ұзак мерзімді жоспары  
ортанға тобы**

2018 - 2019 2.  
средний кв. үр.

«Таным» білім беру саласы

Жаратылыстану

Отпелі такырып	Апта такырыбы	Такырыбы	Мәсекеттер
<b>Қыркүйек</b>			
Балабақша	1-апта  Менің балабақшам	Бізді коршаган табигат	Жанды және жансыз табғат нысандары туралы білімдерін көңілді. Көзбен қабылдау, фонематикалықестү қаблетін, есте сактау қаблетін, зейінін дамыту. Қоршаган ортага қызыгушылықты тәрбиелеу.
	2-апта  Менің достарым	Алтын күз келді.	Табиғаттагы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін калыптастыру. Табиғаттагы ауа райының жайын бакылауды және бакылау нәтижелерін табигат күнтізбесіне белгілей білуді үркету.
	3-апта  Менің сүйікті ойынишыктар ым	Мол онім	Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін көңілді. Балаша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауга қызыгушылықтарын калыптастыру. Тәжирибе жұмыстарын жасауга, нысандарды салыстыруға қызыгушылықтарын дамыту.
	4-апта  Жихаз	Дастарханга наң кайдан келеді?	Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін калыптастыру, наң және оны пісіру туралы білімдерін көңілді. Балалардың білімге құштарлығын зерттеу әрекетіне үмтүлісін дамыту.
<b>Казан</b>			
Менің отбасым	1-апта	Аяғы бар калпактар	Санырауқұлактардың 2-3 түрін ажырату және аттай алудағысын калыптастыру. Карапайым жаратылыстану ғылымдық түсініктерін дамыту. Өсімдіктердегі камкор және мейірімді карым-қатынасын, зейін салуын, танымдық қызыгушылығын тәрбиелеу.
	2-апта  Менің кошем	Ағаштар мен бұталар	Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумагындағы және жакын маңайдагы өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және аттай білу дағдыларын дамыту. Өсімдіктер алемінін қызыгушылығын тәрбиелеу.

	<b>3-апта</b> <b>Үйдегі және кошедегі қауіпсіздік</b>		Күз мезгіліндегі табигат кұбылыстарын (жапырақтардың түсі) бакылау, бакылау нәтижелерін табигат күнтізбесіне түсіре білу дагдыларын қалыптастыру. Табигат кұбылыстарына танымдық кызыгуышылкытарын ояту. Достық қарым-қатынастарын, табигатка деген қамкор көзкарасын тәрбиелеу.
	<b>4-апта</b> <b>Берекелі күз</b>	Қанатты достар	Қыстап қалатын құстар мен жыл қустары туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене күрылышы туралы ұғымдарын көнетту. Құрдастарымен және ерекшеліктермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дагдыларын дамыту. Құстарға ізгі көзкарастарын тәрбиелеу.

### **Қараша**

<b>Дені саудың жаңы сау</b>	<b>1-апта</b> <b>Өзім туралы</b>	Ауладағы құстар	Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және көнетту. Жанды нысанды сипаттай білу дагдысын, зейін менесте сактау каблегін дамыту. Табигатқа қамкор, мейірімді көзкарасын тәрбиелеу.
	<b>2-апта</b> <b>Дұрыс тамақтану, Дәрүмендер.</b>	Жабайы және үй жануарлары.	Үй жануарлары және Қазақстан аумагында мекендейтін жабайы жануарлар туралы, үй жануарларына күтім көрсету ерекшеліктері. Жабайы жануарлардың козгалыс тәсілдері, өмір калпы туралы түсініктерін көнетту. Ой белсенділігін, бакылау, талдау, тұжырымдар жасау дагдыларын дамыту, тіршілік иелеріне ізгі қарым-қатынасты тәрбиелеу.
	<b>3-апта</b> <b>Өзіне және озгеге комектес</b>	Жануарлар қыска қалай дайындалады.	Орман жануарларының тіршілік ету калпы туралы түсініктерін көнетту. Жабайы жануарлардың қыска дайындықтарымен танысу. Жабайы жануарлардың кейір түрінің табигат жағдайларында тіршілік етуі туралы білімдерін көнетту. Қаралайым, дербестәжирибе іс-әрекеттің үйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту, білімге құштарлық жануарларға қамкорлық көрсетуге тәрбиелеу.
	<b>4-апта</b> <b>Мықтымыз әрі ептіміз</b>	Төрт түлік	Қазақстанда колда осірілетін үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік калпы туралы түсініктерін көнетту. Құрдастарымен және ерекшеліктермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дагдыларын дамыту. Жануарларға қамкор көзкарас, өзгелерге көмектесуге әзірлік, тұған өлкенін табигатына

			сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелу.
<b>Желтоқсан</b>			
<b>Менің Қазақстан ЫМ</b>	1-апта <b>Тарихымызға саыхат</b>	Болме өсімдіктері	Болме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжирибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білудағыларын дамыту. Балалар үжымында достық карым-қатынасты тәрбиелу.
	2-апта <b>Тұган өлкем</b>	Өсімдіктерге кандай күтім жасау керек?	Балаларды жанды табигат бүршіндеңі өсімдіктерді күтүге катыстыру. Көзбен кабылдау, фонематикалық есту, каблетін, есте сактау қаблетін, зейінін дамыту. Еңбексүйгіштік және тірі табигатның сандарына қамкор көзкарасты тәрбиелу.
	3-апта <b>Бас қаламыз- Астана</b>	Біздің өлкеге қыс келді.	Қыс мезгіліндегі табигат құбылыстарын бакылаудағыларын дамыту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағыларын дамыту. Тұган өлкенің табигатымен қарым-қатынаста адамгершілік-эстетикалық сезімдерін тәрбиелу.
	4-апта <b>Тәуелсіз Қазақстан</b>	Құстарға қыста қамкор бол.	Олкеде қыстап қалатынқұстар туралы түсініктерін калыптастыру. Балалардың есте сактау қаблетін, логикалық пайымдауын, шыгармашылық киялын дамыту. Қыстап қалатын құстарға қамкор болу керек деген көзкарастарын калыптастыру.

			<b>Каңтар</b>
<b>Табигат әлемі</b>	1-апта <b>Коршаган өсімдік</b>	Асыранды үй жануарлары.	Адамдардың қамкорлығында өміреүріп жаткан жануарлар туралы карапайым түсініктерін калыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білудағыларын; тәжирибе жұмыстарына қызығушылықтарын, нысандарды салыстыра білу шеберліктерін дамыту. «Жануарларға қамкор болу керек» деген көзкарасты калыптастыру.
	2-апта <b>Жануарлар әлемі</b>	Жабайы жануарлардың қыскы тіршілігі	Жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік калыпты туралы түсініктерін кенейту. Жанды табигатка қызығушылықтарын, бастамаларын, жауапк ершіліктерін калыптастыру. Көзбен кабылдау, фонематикалық есту, қаблетін, есте сактау қаблетін, зейінін дамыту. Құрдастарының тыңдай білуге және жануарларға қамкорлық көрсете білуге тәрбиелу.

	<b>3-апта</b> <b>Құстар –біздің досымыз</b>	Жанды табигат бұрышын мекендеушілер.	Жанды табигатбұрышын мекендеушілердің тіршілігін бакылай білуді, оларға камкорлық көрсетуді үйрету. Ой белсенділігін, бакылау, талдау, ойткіншілік жасаудағы дамыту. Қоршаган ортага ізгі көзкарасты тәрбиелу.
	<b>4-апта</b> <b>Сикырлы қыс</b>	Жануарларға күтімді калай жасау керек.	Балаларға жанды табигат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға қатыстыру. Қолынан келгенше енбек ету дагдыларын қалыптастыру. Карапайым жаратылыстану гылымдық түсініктерін дамыту. Құрдастарының ижауаптарын тыңдай білуге және жануарларға камкорлық жасай білуге тәрбиелу.

### Ақпана

<b>Бізді қоршаган әлем</b>	<b>1-апта</b> <b>Таңғажайып әлем(жансыз табигат иесі)</b>	Аквариумдағы балықтар	Жанды табигатбұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кенейту. Карапайым дербес тәжирибе іс-әрекеттерін үйімдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Табигатқа, тіршілік иелеріне қамкорлықпен қарауга тәрбиелу.
	<b>2-апта</b> <b>Көлік</b>	Жануарлардың тіршілік етуі үшін не кажет?	Жануарлардың барлығы тіршілік иесі болып табылатыны, оларды да барлық тіршілік иелері секілді осіп-өнуішін белгілі бір жағдайлар қажетекені туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін карым-катаңас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет даядышын дамыту. Жанды табигатқа сүйіспеншілік сезімін тәрбиелу.
	<b>3-апта</b> <b>Электроника әлемі</b>	Қазақстанның кызыл кітaby.	Табигаттың өсімдіктер мен жануарлар әлемінін баға жетпес құндылық екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сактау кабілетін, логикалық пайымдарын, шығармашылық киялын дамыту. ҮОКбарысында эстетикалық тәрбие беру, табигатқа қамкорлықпен қарауга тәрбиелу.
	<b>4-апта</b> <b>Мамандықтың бәрі жақсы</b>	Далада не өседі?	Түрлі өсімдіктердің өсегін жерлері туралы түсініктерін қалыптастыру, карапайым зерттеушілік іс-әрекет даядышын, білімге құштарлығын дамыту. Қоршаган ортага кызыгуышылығын, танымдық белсенділігін тәрбиелу.

### Наурыз

<b>Салттар мен фольклор</b>	<b>1-апта</b> <b>Қазақстан халқының салт- дәстүрлөрі</b>	Табигаттың көктемде оянуы	Көктемдегі табигат күбылыстарын бакылау дагдыларын көнейту.Ой белсенділігін,бакылау,талдау,тұжырымдар жасау дагдыларын дамыту.Табигатқа достық карым-катанасты және позитивті көзқарасты тәрбиелеу.
	<b>2-апта</b> <b>Ертегілер әлемі</b>	Коктем келді,құс келді.	Құстарды ажыратып,атай білуді үйрету.Көктем келгенде құстардың омірінде және мінез құлығында болатын өзгерістерді көрсете.Құрдастарымен және ересектермен еркін карым-катанас барысында танымдық-зерттеушілік іс- әрекет дагдыларын, дамыту.Құстарға камқорлық құштарлықтарын тәрбиелеу.
	<b>3-апта</b> <b>Халық шығармашыл ығы</b>	Кесіртке қайда мекендейді?	Бауырымен жоргалашылар класы,олардың сыртқы түрі,козгалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін калыптастыру.Тіршілік иесін сипаттай блуін;есте сактау каблетін,зейінін дамыту.Жануарлар және осімдіктер әлемінің өкілдеріне мейірімді болугатәрбиелеу.
	<b>4-апта</b> <b>Корікті коктем</b>	Наурызгүлдер	Коктемдегі маусымдық өзгерістермен танистыру.Көктемнің алғашкы гүлдері – наурызгүлдер туралы түсініктерін калыптастыру.Карапайым дербес тәжирибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.Құрдастарымен достық карым- катанастарын,бірлесіп енбек етуге тәрбиелеу.

<b>Сәуір</b>			
<b>Біз енбеккор</b>	<b>1-апта</b> <b>Әсем гүлдер</b>	Ағаштардың гүлдеуі	Көктемдегі маусымдық өзгерістермен танистыру;ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін калыптастыру.Карапайым дербес тәжирибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.
	<b>2-апта</b> <b>Нан-бас тагам</b>	Ғажайып жәндіктер әлемі.	Жәндіктердің кейір турлөрі(көбелек,шыбын,коңыз,канқыз,күм ырска,инеліктіралы түсініктерін калыптастыру.Ой белсенділігін,бакылау,талдау,тұжырымдар жасау дагдыларын дамыту.Жанды табигатқа қызығушылығын тәрбиелеу.
	<b>3-апта</b> <b>Жәндіктер. Көмекенділер</b>	Жылды-жылды жел сокты.	Табигат күбылыстары,оның ішінде жел туралы,желдің пайда болу себептері,тірі организмдердің,оның ішінде адамның да оміріндегі ролі туралы түсініктерін калыптастыру.Құрдастарымен және

<b>баламыз</b>			ересектермен еркін карым-катынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекетдагдыларын дамыту. Жансыз табигатка танымдық кызыгушылыктарын тәрбиелеу.
	<b>4-апта</b> <b>Достарымызға комектесеміз</b>	Жау, жау, жаңбыр	Жансыз табигат күбылыстары туралы түсініктерін кенейту. Есте сактау каблетін, логикалық пайымдауы мен шыгармашылық киялдың дамыту. Білімге күштарлықты, танымдық белсенділікті тәрбиелеу.

### **Мамыр**

<b>Әрқашан күн сөнбесін!</b>	<b>1-апта</b> <b>Бір отбасында</b>	Пияз өсіру	Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін жүйелеу. Қарапайым дербес тәжирибе іс-әрекеттерін дамыту. Бакылау үрдісінде экологиялық ой-пайымдауларын тәрбиелеу.
	<b>2-апта</b> <b>Отан қорғаушылар( сөзис ардагерлері)</b>	Шуагын шашкан алтын күн	Жансыз табигат күбылыстары туралы түсініктерін кенейту. Жансыз табигатка танымдық кызыгушылыктарын тәрбиелеу. Қоршаган ортага камкор көзқарасты тәрбиелеу.
	<b>3-апта</b> <b>Жайдары жаз</b>	Табигатты аялайық	Табигаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Қарапайым дербес тәжирибе іс-әрекеттерін үйімдастыру арқылы балашының түсініктерін дамыту. Ізгілік, мейірімділік, кызыгушылық пен білімге күштарлықты тәрбиелеу.
	<b>4-апта</b> <b>Бәрін білемін</b>	Кош келді, жаз!	Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін карым-катынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дагдыларын дамыту. Қарапайым жаратылыстану гылымдық түсініктерін тәрбиелеу.
	<b>Барлығы</b>		36

**«Таным» білім беру саласы**  
**Құрастыру**

**Қыркүйек**

<b>Өтпелі тақырып</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Мәсесаты</b>
<b>Балабакша</b>	«Көп қабатты үйлер»	Көп қабатты үйлер мен гимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрастыруға, құрылые материалдарын таңдай отырып көп қабатты үйлер құрастыра білуге үрету.
	«Кітапша»	Кітап туралы білімдерін бекіту, кітаптың пайдасы туралы айтуду. Кітапша құрастыруда пішінді дұрыс тандауга үрету, кагазды көс бүктеу арқылы кітапша жасай білуге үрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.

**Казан**

<b>Менің отбасым</b>	«Қанқызы»	Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, қанқызы жайлы маглұмат беру, қалдық материалдармен қолдана отырып қанқызды жасауда жолдарын үрету, балаларды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.
	«Жапырактардан жасалған балыктар»	Су асты пашалығы жайлы білімдерін кеңейту, су жәндіктерінің жапырактан жасалу жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктерімен таныстыру. Балаларды табиги материалдарды дұрыс пайдаланып, балықты құрастыра білуге үрету, ұқыпты жұмыс жасауда дәғдиларын калыптастыру.

**Қараша**

<b>Дені саудың жаны сау</b>	«Мәшинелер»	Мәшиненің түрлерін қайталай отырып, бөліктері жайлы білімдерін толықтыру. Мәшинені оригами әдісі бойынша құрастыру жолдарымен таныстыру.
	«Жүзім»	Кағазбен жұмыс жасауда үрету, кагазды умаждау арқылы жүзімді жасауда алуға дәғдиландыру және ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.

**Желтоқсан**

<b>Менің Қазақстаным</b>	«Мерекелік ашықхаттар»	Балалардың кағазбен жұмыс жасауда дәғдиларын калыптастыру, кагазды көс бүктеу пішініне сәйкес әшекейлей білуге және аналарына сыйлық жасауда арқылы анаға күрмет көрсете білуге тәрбиелеу.
--------------------------	------------------------	--

<b>Табиғат әлемі</b>	«Кірпі»	Орман андары туралы білімдерін бекіту,өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасай білуге үйрету.
	«Біздің қаладагы көшे»	Балалардың кала қошелері туралы білімдерін бекіту,күрылым материалдарынан кала қошелерін күрастыра білуге үйрету және өзінің тұратын қаласы жайлы мәғлұмат беру.Кала қошелерін күрастыруға және жол ережелерін сактай білуге тәрбиелеу.

### **Ақпап**

<b>Бізді коршаган әлем</b>	«Кар және аккала»	Қағазды умаждау арқылы кар кесегін және аккаланы жасай білуге үйрету,коршаган ортамен таныстыру,кеністікте бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету,ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
	«Жихаз»	Жихаз жайлы білімдерін бекіту,жихаздың түрлерімен,онын пайдасы туралы мәғлұмат беру.Жихаз күрастыруда күрылым материалдарын пішіндері мен түстеріне сәйкес дұрыс тандап,пайдалана білуге үйрету,үй жихаздарын ұқыпты үстай білуге тәрбиелеу.

### **Наурыз**

<b>Салт-дәстүр мен фольклор</b>	«Пингвиндер»	Табиги материалдарды пайдаланып,пингвиндерді жасай алуға үйрету,оларды мазмұн бере орналастыру,ой киялын дамыту,табиги материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
	«Қошакан»	Үй жануарлары жайлы білімдірін толыктыру,кошаканды жолақ кагаздармен жасауға,ұқыпты жұмыс істей білуге үйрету.

### **Сәуір**

<b>Біз енбеккор баламыз</b>	«Сылдырмақ»	Дыбысы,музыка,дауыс туралы мәғлұмат беру,музыкалық аспаптар жайлы білімдерін бекіту.Музыкалық аспапты жасауда музыканың сипатына жуан-жінішке дыбыстарды дұрыс ажыратса алуға үйрету,калдық материалдарымен ұқыпты жұмыс жасай алуға баулу.
	«Тышкандар»	Тышкан туралы қарапайым түсініктемен таныстыру.Тышканың деңе боліктері жайында түсіндіріп,оны күрастыруда деңе боліктерін жасауда табиги материалдарды дұрыс әрі тиімді пайдалануға үйрету.

### **Мамыр**

<b>Әрқашан күн соңбесін!</b>	«Желкенді кайыю»	Күрылым материалдарын пайдаланып,кайыкты күрастыра білуге үйрету және оны кеністікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру,саусақ бұлышық еттерін дамыту,бастиған ісін соңына дейін
----------------------------------	---------------------	---

		аяқтап,еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.
«Хайуанаттар бағы»		Күрылые материалдарынан хайуанаттар бағын күрастыра білуге үйрету,күрылые материалдарын дұрыс орналастыра алу дагдышарын қалыптастыру және ұқыпты жұмыс істей білуге,хайуанаттарға камкорлық жасай білу сезімдеріне тәрбиелеу.
Барлығы	18	

## «Таным» білім беру саласы

**ҚМҰҚ**

### Қыркүйек

<b>Отпелі тақырып</b>	<b>Анта Тақырыбы</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Мәсесаты</b>
<b>Балабакша</b>	<b>1 анта Менің балабақшам</b>	Бір және көп.Улken және кіші,Шенбер.	<b>Мәсесаты:</b> »бір және көп»ұғымдарын қалыптастыру;заттарды өлшемі (улken,кіші)бойынша салыстыру дагдыларын қалыптастыру;геометр иялық пішіндер туралы білімдерін бекіту.
	<b>2 анта Менің достарым</b>	Заттар тобын салыстыру	<b>Мәсесаты:</b> 2-3санды салыстыру,ұлғи бойынша санау;уақыт және кеңістікте бағдарлай алу дагдыларын қалыптастыру;өзін-өзі бақылау,өзін-өзі бағалауларын дамыту,
	<b>3 анта Сүйікті ойыншылар</b>	Сан мен заттын саны арасындағы сәйкестікте табу.Улken,кіші,кіш кентай.шаршы,	<b>Мәсесаты:</b> заттар саны мен цифр арасындағы байланысты кою;»улken,кіші,кішкентай»өлшемдері.әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру.
	<b>4 анта Жиһаз</b>	Сандарды салыстыру.Тәулік бөлігі.Сол жағында,ортасында, он жағында.	<b>Мәсесаты:</b> 4көлемінде санау дағдыларын,тәулік,заттардің орналасуы «сол жакта,ортасында,он жакта»білімдерін қалыптастыру.

### Казан

<b>Отпелі тақырып</b>	<b>Анта тақырыбы</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Мәсесаты</b>
<b>Менің отбасым</b>	<b>1 анта Менің отбасым.Ата-анамның енбегі.</b>	Ісаны мен цифры.Сол жағында,он жағында.шенбер мен шаршы.	<b>Мәсесаты:</b> І Цифрымен таныстыру;заттардың кеңістікте орналасуы(сол жакта,он жакта,ортасында),шенбер туралы білімдерін бекіту.
	<b>2 анта Менің қошем</b>	1 цифры.жылдам-баяу.ұшбұрыш.	<b>Мәсесаты:</b> 1 цифры туралы білімдерін бекіту;жылдам-баяу ұғымдарын,әртүрлі өлшемдегі ұшбұрыштар туралы білімдерін қалыптастыру.
	<b>3 анта Үйдегі және қошедегі</b>	2саны мен цифры.Ұшбұрыш.кы	<b>Мәсесаты:</b> 2 цифрымен таныстыру;»ұзын,кыска,тар,кен» және «дөңгелек»туралы

	қауіпсіздік	сқа-ұзын жақын-алыс	ұғымдарын қалыптастыру.
	4 апта Берекелі күз.	2саны мен цифры.Жақын-алыс.	<b>Мақсаты:</b> цифр туралы білімдерін бекіту.2цифры мен саны туралы откенді пысықтау;цифрын заттың санымен сәйкестендіруді үрету.

### Қараша

Отпелі тақырып	Апта Тақырыбы	Такырыбы	Мақсаты
Деніміз сау болып осеміз	1 апта Озім туралы	3 саны мен цифры.3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру.Кеше, бүгін,ертен.	<b>Мақсаты:</b> 3 цифрымен таныстыру;заттар санын цифрмен сәйкестендіру;тәулік бөліктегі туралы білімін бекіту.
	2 апта Дұрыс тамақтану. Дәрумендер.	1,2,3 цифрлары.Бік-аласа.	<b>Мақсаты:</b> 1,2,3 цифрлары туралы білімдерін бекіту;зейіндерін дамыту.
	3 апта Өзіне және өзгеге көмектес.	3,4 цифрларын салыстыру.Кентар.Шаршы.	<b>Мақсаты:</b> заттар санын цифрмен сәйкестендіре алу дагдыларын қалыптастыру;шаршыны зерттеу.
	4 апта Біз күштіміз және ептіміз	Заттар тобын тенестіру.	<b>Мақсаты:</b> ұлғі бойынша санау дагдыларын қалыптастыру;санның,заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігін түсіну;кеңістікте бағдарлай алу.

### Желтоксан

Отпелі тақырып	Апта тақырыбы	Такырыбы	Мақсаты
Менің Қазақстан ым	1 апта Тарихымызға саяхат	4саны мен цифры.Улкен-кішкентай.	<b>Мақсаты:</b> 4 цифрымен таныстыру;заттардың шамасы,болімі бойынша алғашқы ұғымдарын қалыптастыру;зейіндерін дамыту.
	2 апта Менің туган өлкем	4 саны мен цифры.Логикалық есептер.	<b>Мақсаты:</b> 1 цифры туралы білімдерін бекіту;кеңістікте бағдарлай алу дагдыларын қалыптастыру. 4 саны мен цифры туралы откенді пысықтау.

	<b>3 апта</b> <b>Астана-бас қала</b>	Сандарды салыстыру.Алыс жақын.	Мақсаты:1,2,3,4 цифрлары туралы білімдерін бекіту;сандарды салыстырудагыларын калыптастыру.
	<b>4 апта</b> <b>Тәуелсіз Қазақстан</b>	Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.Жоғарыда-төменде,сол жағында,он жағында.Шаршы.	Мақсаты:уақыт және кеңістік бойынша бағдарлай алу дағдыларын калыптастыру.

### Қантар

Отпелі тақырып	Апта тақырыбы	Такырыбы	Мақсаты
<b>Табиғат әлемі</b>	<b>1 апта</b> <b>Бізді қоршаган осімдік</b>	5 цифры мен саны.Сол жағында,ортасында, он жағында.	Мақсаты:5 цифрымен таныстыру;кеңістіктегі бағдарлай алуды калыптастыру.
	<b>2 апта</b> <b>Жануарлар әлемі</b>	5 саны мен цифры.Не неге үқсайды?Кеңістіктегі бағдарлау.	Мақсаты:5 цифры туралы алған білімдерін бекіту.5-ке дейін санау каблетін арттыру.
	<b>3 апта</b> <b>Құстар –біздің досымыз</b>	Реттік санау.Он жакта,сол жакта,ортасында.	Мақсаты:реттік санаумен таныстыру;кеңістіктегі бағдарлай алу(он жакта,сол жакта,ортасында)
	<b>4 апта</b> <b>Сиқырлы қыс</b>	Реттік санау,заттардың кеңістіктегі орналасу тәуелсіздігі.Геометр иялық пішіндер.	Мақсаты:реттік санау туралы білімдерін бекіту;сандарды сандардың орналасуына тәуелсіздігі туралы білімдерін дамыту.

### Ақпан

Отпелі тақырып	Апта тақырыбы	Такырыбы	Мақсаты
	<b>1-апта</b> <b>Гажайынтар әлемі</b>	Сан мен цифрды сәйкестендіру.Тәулік бөліктері.Кең,тар,өте тар.есептік және реттік	Мақсаты:1-ден 5-ке дейінгі сандартуралы білімдерін бекіту.

<b>Бізді коршаған әлем</b>		санау.	
	<b>2 апта Қөліктер</b>	Окиганың ретін анықтау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, тек ше, Цилиндр.	<b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту. Шар, цилиндр, текшे сияқты көлемді деңелермен тәнисстыру.
	<b>3 апта Электроника әлемі</b>	Есентік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру.	<b>Мақсаты:</b> реттік сандар туралы білімдерін бекіту.

### Наурыз айы

Өтиелі такырып	Апта такырыбы	Такырыбы	Мақсаты
<b>Салт- дәстүрлер және фольклор</b>	<b>1 апта Қазақстан халықының салт- дәстүрі</b>	<b>Реттік санау, заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Солғ а, онға</b>	<b>Мақсаты:</b> реттік санау туралы білімдерін бекіту; ұлттық санау; заттың саны мен цифраасындағы сәйкестікті кою.
	<b>2 апта Ертегілер әлемі</b>	Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі Заттардың көлемі бойынша салыстыру.	<b>Мақсаты:</b> көзмөшерлерін, зейіндерін дамыту; каранайым математикалық ұғымдарын калыптастыру.
	<b>3 апта Халық шығармашылығы</b>	Реттік санау. Өзіне көзметтес тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуы. Заттарды н санын цифрмен сәйкестендіру.	<b>Мақсаты:</b> реттік санаутуралы білімдерін бекіту.
	<b>4 апта Көрікті қоқтем</b>	1,2,3,4,5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру.	<b>Мақсаты:</b> зейіндерін дамыту; математикалық жұмбактарды шешуге үйрету.

--	--	--

### Сәуір

Отпелі тақырып	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Біз еңбеккор баламыз	1 апта Гүлдермен асемдейміз.	1,2,3,4,5 цифрлары.Реттік санау.он жакта,сол жакта.Жоғарыда,төм endе.	Мысалы:1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту.
	2 апта Нан болса энде болады.	Не неге ұксайды?он жакта-сол жакта.	Мақсаты:Айналадагы заттардың сұлбасынан геометриялық пішіндерді көре білуге дағыландыру.
	3 апта Жәндіктер.	Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.Алыс жақын.	Мақсаты:заттар санын цифрмен сәйкестендіру;кеністікте бағдарлау;зейіндерін дамыту.
	4 апта Досымызга көмектесуді үйренеміз.	Цифрлар.4-5 сандарын салыстыру.Кен-тар	Мақсаты:цифрлар туралы білімдерін бекіту;жыл мезгілдері туралы ұғымдарын қалыптастыру.

### Мамыр

Отпелі тақырып	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Мақсаты
Әрқашан күн сөнбесін!	1 апта Отбасы бірлігі.	Есептік және реттік санау.заттың саны мен цифрды сәйкестендіру.	Мақсаты:реттік санау туралы білімдерін бекіту;геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту.
	2 апта Отан корғаушылар.	Заттар тобын салыстыру.Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.	Мақсаты:1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту;кеністікті бағдарлау.
	3 апта Хош келдің,жаз	Сан мен цифрды сәйкестендіру.Есептік және реттік санау.Улken,кіші,кішкентай,оте кіші.	Мақсаты:5 цифры туралы білімдерін бекіту.

	<b>4 апта</b> <b>Барін жасай білемін.</b>	Бекіту. Сан мен цифрды сыйкестендіру.	<b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сан және цифрлар туралы білімдерін бекіту.
	<b>Барлығы</b>		<b>36</b>

**«Коммуникация» білтім беру саласы**

**Сөйлеуді дамыту**

**Қыркүйек**

<b>Отпелі тақырып</b>	<b>Анта тақырыбы</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Мақсаты</b>
<b>Балабақша</b>	<b>1 апта Менің балабақшам</b>	Топпен танысу	Балаларды балабақша омірімен,топ бөлмесімен таныстыру,ондагы жихаз атауларын атауга,олардың қызметі туралы әңгімелеге үйрету.
	<b>2 апта Менің достарым</b>	Ит және оның кішкентай күшіктері.	Сурет мазмұнына карай әңгіме құрау білігін жетілдіру.Бала бойында сөйлеу және тыңдай білу,сұракқа жауап беру қаблеттерін дамыту.Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру,оларға қамқорлық жасауга үйрету.
	<b>3 апта Менің сүйікті ойыншықтарым</b>	Ойыншықтар дүкені.(агаштан,шыныдан,пластмассадан жасалатын ойыншықтар жайлы әңгіме құрастыру.	Сызба нұсқасы бойынша бейнелі әңгіме құрастырабілуге,жасалуы бірдей заттарды топтастыруга,сөйлеу барысында агаштан,шыныдан,пластмассадан деген сөздерді колдана алуға үйретуді жалғастыру.
	<b>4 апта Жиһаз</b>	Күрштың бөлмесі.	Балаларды жихаздардың атауын дұрыс атай білуге жеткілікті,сөйлеу барысында зат есімдер мен сын есімдердің сандық және септеуілік түрленуін колдана білуге баулу.

**Қазан**

<b>Отпелі тақырып</b>	<b>Анта тақырыбы</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Мақсаты</b>
<b>Менің отбасым</b>	<b>1 апта Менің отбасым. Ата-ана еңбегі</b>	Жаңа үйде кім тұрғызды?(шыгармашылық жұмыс:әңгіме құрастыру)	Балаларды шыгармашылық жұмыска ынталандыру,сюжетті дамыта келе,жай және күрделі сөйлемдерді колдана отырып,ойлау деңгейлерін арттыру құрылые құралдарын ажыратуға үйрету.Балалардың айтылған ойды тыңдауға және үғынуга,әңгімеге араласып,сұрауга және сұракқа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру.
	<b>2 апта Менің кошем</b>	Менің аулам	Менің аулам туралы әңгіме құрастыру,көмекші есімдерді.сын есімдерді сөйлеу барысында дұрыс колдана білуге үйрету.
	<b>3 апта Үйдегі және кошедегі</b>	Үйдегі және кошедегі кауіпсіздік	Жолда жүру ережелері туралы маглұмат беру.Көше кылышы,бағдаршам,жол белгілері,когамдық көліктегі тәртіп ережелері туралы білімдерін

	<b>кауіпсіздік</b>		бекіту,баланы зейінді,епті болуга тәрбиелеу.
	<b>4 апта Берекелі күз</b>	Бау- бакшада,бактарда(жемістер арқылы оқыту ойыны)	Балалардың сөздік корын заттың сапасы мен құрамын білдіретін(колемін,түсін,пішінін)сөздермен байыту,балалардың сөздігіне көғөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу.

### Караша

<b>Отпелі тақырып</b>	<b>Апта тақырыбы</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Мақсаты</b>
<b>Дені саудың жаны сау</b>	<b>1 апта Өзім туралы</b>	Біз дәрігерде коңакта болдық	Балаларды медицина бөлмелелерімен тәнистыру.Балалардың сөздік корын молайту,»к», «т»дұбыстыарын айтуды,дауыс екпінін өзгерте білуді бекіту.Дәрігердің ұлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдай білуге баулу.
	<b>2 апта Дұрыс тамактану. Дәрумендер.</b>	«Не дәмді?»ертеғісі	Нениң дәмді екенін ажыратуға,дәмінің айырманылығын,пішінін айта білуге үйрету.Кейіпкерлердің озара сойлесуін көркем түрде колдану арқылы ертеғінің ішкі сырын,айтылу керек ой-түйсігін,мән-магнасын бұзбай,байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту.
	<b>3 апта Өзіне және өзгеге комектес</b>	Кішкентай багбан	Мәтіннің мән магнасын бұзбай әңгімеледі үйрету.балаларды сын есім мен зат есіммен тіркесін жасалған айтылуына қоңылдерін аудару.Тілдік корын байыту,дамыту.Енбексүйгіштікке тәрбиелеу.
	<b>4 апта Біз құштіміз әрі еңтіміз</b>	Балалар текшелермен ойнайды	Балаларды сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөз тіркестерін колдана білу және етістіктерді жекеше және көпше түрде(құраймын,құраймыз,ойнаймын ойнаймыз)колдана біблуге үйретуді дамыту.

Желтоқсан

Отпелі тақырып	Анта тақырыбы	Тақырыбы	Максаты
Мениң Қазақстаным	1 апта Тарихымызға саяхат	«Киіз үй және сандық» сөздерін жандандыру.	Балаларды қазак халқының салт дәстүрімен таныстыру. Киіз үй және сандық заттарын жандандыру. Қазақстанның тарихына қызыгушылығын қалыптастыру.
	2 апта Мениң тұган олкем	Мениң Отаным-тұган олкем.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін дамыту. Өз тұган олкемізді танып білуге, жақсы көруге, өз елне, тұган олкеге деген сүйіспеншіліктерін, патриоттық сезімге тәрбиелеу.
	3 апта Астана-бас қаламыз.	Қазақстанның Астанасы.	Балаларға еліміздің бас қаласы – Астана туралы мәлімет беру. Баланың ізгілік касиетін дамыту. Ойнын арқылы балалардың ой-өрісін, қиялын үштау.
	4 апта Тәуелсіз Қазақстан	Қазақстан-менің Отаным	Қазақстан туралы білімдерін толықтыру, бекіту. Сойлеу каблетін арттыру, сөздік корын байыту. Отан сүюгө тәрбиелеу.

### Кантар

Отпелі тақырып	Анта тақырыбы	Тақырыбы	Максаты
Табигат әлемі	1 апта Бізді қоршаған осімдіктер	Жасыл шырша жанында	Табигатты аялауга, асемдікті коре білуге, сезінуге тәрбиелеу.
	2 апта Жануарлар әлемі	Мениң сүйікті үй жануарларым (өз тәжирибесінен әнгіме күрауга, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді колдана білуге үйретуді жалғастыру. Сұрак-жауап арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің калай аталуын, еркелету арқылы калай атайдынын үйрету.)	Жұмбакты шешу арқылы, балаларды өз тәжирибесінен әнгіме күрауга, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді колдана білуге үйретуді жалғастыру. Сұрак-жауап арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің калай аталуын, еркелету арқылы калай атайдынын үйрету.
	3 апта Құстар-біздің досымыз	Құстарды коргайык.	Құстарды суретten танып дene бөліктерін табуға үйрету. Құстың үшатынын білу. Құстарға камқорлықпен карауга тәрбиелеу, ойлау, каблетін, зейнін, тілін дамыту.
	4 апта	Қыс қызығы	Балаларды сурет бойынша әнгіме

	<b>Фажайып қыс</b>		күрауга үйретуді жалғастыру,балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру.Ойлау қаблеттерін дамыту
--	--------------------	--	--

### Ақпан

<b>Отпелі тақырып</b>	<b>Апта тақырыбы</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Мәссағаты</b>
<b>Біздің коршаган әлем</b>	<b>1 апта</b> <b>Фажайыптар әлемі(олі табиғат күбылыстары)</b>	«Өлі табиғат әдемілігі»	Табиғат күблістарын белгісіне қарап ажыратуды үйрету.Балалардың сөздік корын кеңейту.
	<b>2 апта</b> <b>Көліктер</b>	Бізге колік калай және қандай көмек көрсетеді.	Балаларға көліктер туралы түсінік беру,олардың түрлерін ажыратуға үйрету;сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету.Сөздік корларын толықтыру,дауыс ыргагын сактап сөйлеулерін дамыту.
	<b>3 апта</b> <b>Электроника әлемі</b>	Ойыншық дүкені(л.о)	Балаларды сұрап-жауап әдісі арқылы әнгіме күрастыра білуге маниқтандыру.Сана және әрекетті білдіретін сөздерді колдануға ынталандыру.(ак,жұмсақ,коян,мейірі мді мысық,секілді т.б).Ойыншықтарды күтіп,ұқыпты,таза ұстауға үйрету.
	<b>4 апта</b> <b>Барлық мамандық жақсы</b>	Балабақшада кімдер жұмыс жасайды	Балаларды артүрлі мамандық туралы білімдерін кеңейту.Балабақшадағы мамандық иелерін атап шыгу.

### Наурыз

<b>Отпелі тақырып</b>	<b>Апта тақырыбы</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Мәссағаты</b>
<b>Салт-дәстүр мен фольклор</b>	<b>1 апта</b> <b>Қазақстан халқының салт-дәстүрі</b>	«Наурыз мерекесі»	Оз тәжирибесінен әнгіме күрастыруды үйрету.Граматикалық сөйлемді дұрыс күрастыра білуді калыптастыру.
	<b>2 апта</b> <b>Сикырлы ертек әлемі</b>	«Айлакер тұлқі»(орыс халық ертегісін сахналай)	Сөйлеу мәнерін калыптастыру.Сахналуа койылымына атсалысуга ықылые білдіруді.Сөйлеу мәнерінің көркемдік әдіс-тәсілдерін (дауыс ыргагы,кимыл+козгалыс,дауыс құдырлелтігі,интонация) колдануды дамыту.
	<b>3 апта</b>	Ертегіні тауып	Ертегі мазмұнын түсіндіру.Ертегі

	<b>Халық шыгармашылығы</b>	айт(ұлғі бойынша мазмұнын айту)	мазмұнын айтқызу арқылы сөздік корын молайтып,тілін дамыту.Ертегідегі кейінкерлердің әс-әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа,мейірімділікке,достыққа тәрбиелеу
	<b>4 апта Корікті көктем</b>	Коктем келді	Педагогтін сұрақтарына байланысты жауап кайтаруга (кар ериді,күн жылды,құстар ұшып келеді),сөз тіркестерін құрастыруға(күн ашық,гүлдер әлемі)үйрету.Табигат құбылыстарды бақылай отырып,сүйіспеншілікке,табигатты аялауга тәрбиелеу.

Сәуір			
Отпелі тақырып	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Максаты
<b>Біз еңбеккор баламыз</b>	<b>1 апта Аялайық гүлдерді</b>	«Гүлдерге сүйсіне қараймыз»	Түймедак гүлімен таныстыру.Гүлдер туралы түсінікті қалыптастыру.Экологиялық түсінікті қалыптастыру(гүлдерді жұлуға болмайтындығын).Табигатты сүюге тәрбиелеу.
	<b>2 апта Ас атасы -нан</b>	Нан дастарханга кайдан келді	Нанның дастарханга қандай жолмен келетіндігі туралы түсінік беру.Ұннан жасалатын тәғам түрлерін айтуды қалыптастыру.Сөздік корларын байыту.
	<b>3 апта Жәндіктер мен космекенділер әлемі</b>	Жәндіктер.Қанқыз	Жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту.Сурет бойынша әңгіме құрастыруға қалыптастыру.Сөздік кроларын байыту.
	<b>4 апта Достарымызға комектесеміз</b>	Еңбек бәрін женбек	Балалардың еңбек туралы білімдерін кенейту,ұғымдар қалыптастыру.Сөйлеу дадыларын жетілдіру,ой-өрісін дамыту.Балаларды еңбексүйігіштікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу.

### Мамыр

Отпелі тақырып	Апта тақырыбы	Тақырыбы	Максаты
<b>Әрқашан күн сибесін!</b>	<b>1 апта Достық-біздің тірегіміз</b>	«Көнілді би.Біздің көпұлтты республикамыз»	Балаларды әртүрлі ұтт өкілдерімен таныстыру,ұлттық ойындар мен сөздігімен жаңдандыру. Тату болуга тәрбиелеу.
	<b>2 апта</b>		Балалардың бойында азаматтық

	<b>Отан коргаушылыр(КР әскері, Улы отан соғысының ардагерлері)</b>	Біз болашак Отан коргаушылармыз	белсенділікті білімділікті калыптастыру. Отан суюны коргауга баулу.
	<b>3 апта Коңілді жаз</b>	Жайлауда	Тұган жергедін сұлұлығы жайлыштандырылады. Жаз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
	<b>4 апта Мен жасай аламын</b>	«Біз ойнаймыз»	Сурет бойынша әнгіме құрастыру, зат есім мен сын есімді байланыстыру арқылы қарапайым оқиғаны ойдан шыгаруды. Етістіктің жекеше және копше түрінде колдануды дамыту.
<b>Барлығы</b>			<b>36</b>

**«Коммуникация» білім беру саласы**  
**Көркем әдебиет**

**Қыркүйек**

<b>Өтпелі тақырып</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Мақсаты</b>
<b>Балабақша</b>	«Біздің балабақшада»(өлең)	«Біздің балабақшада» өлеңі жайлар әнгімеледі. Көркем шығармаларды эмоциямен кабылдай білуді үйрету. Балабақшадагы сыйластықтурулы түсініктерін көнектізу.
	«Ойыншыктар», (өлең) Мұзафар Әлімбаев	«Ойыншыктар» өлеңін жаттату. Өлеңмен таныстыруду. Өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, еске сактауга үйрету.

**Қазан**

<b>Менің отбасым</b>	«Күзде»(өлең) Байжұманова	«Күзде» өлеңін мәнерлеп оку, жаттату. Өлеңмен таныстыруду. Балаларға өлеңді мәнерлеп окуғақ көмектесу, сөздердің мағнасын түсіндіру.
	«Отбасы»(өлең) Мұрат Қуанышбеков.	«Отбасы» өлеңін жаттату. Өлеңмен таныстыруду, мәнерлеп жатқа айтуда үйрету. Сөздік қорын молайту.

**Караша**

<b>Дені саудың жаны сау</b>	«Мен атама тартқанмын өлеңімен таныстыру»(өлең) Әдібай Табылды	Мен атама тартқанмын өлеңімен таныстыруду. Өлеңді тыңдату, үлкен адамның айткан накыл сөздеріне көніл бөлу. Қазактың мақал мәтедеріндегі ұлагатты сөздерді айтқызу. Өлең шумактарын айта отырып, ойлау каблеттерін және сөздік корларын дамыту. Үлкенді сыйлауга тәрбиелеу.
	«Менің әжем»(өлең) Қадір Мырза Әли	«Менің әжем» өлеңін жаттату. Өлеңмен таныстыруду. Өлеңді тыңдарап, есте сактауга үйрету, сактау, ойлау каблетін жетілдіру.

**Желтоқсан**

<b>Менің Қазақстаным</b>	Отан,(өлең) Бүркіт Ісқакова	«Отан» өлеңімен таныстыруду. Отан туралы білімдерін көнектізу. Көркем шығармаларды эмоциямен кабылдауга үйрету. Сөйлеу тілін, тыңдай білуін, сұраптарға жауап беру каблетін, ой-өрісін дамыту.
	Сүйікті	Тұманбай Молдагалиевтің «Астана» өлеңімен таныстыруду. Астана-бас

	қалам(әңгімелеу)	қала,елордамызекенінгіндіру.Балалардың Астана туралы түсініктерін тиянақтап,оі-өрісін дамыту.
--	------------------	---

### Қанттар

<b>Табигат әлемі</b>	Қыс.(өлең) Н.Аманжолова.	«Қыс»өлеңін жаттату. «қыс» өлеңімен таныстыру.Өлеңді жатқа айта білуарқылы көркем әдебиетке қызықтыру.қыс мезгілі туралы түсінік беру.Создік корын молайту.Табигатқа қызыгуышылығын тәрбиелеу.
	«Алдаркөсө мен бай».(ертеңі)	«Алдаркөсө мен бай» ертегісінің мазмұнын эмоциямен кабылдауга үрету.Көркем шыгарманың мазмұнын зейін қойып тиңдауга,шыгарманы дұрыс түсініпайта білуге жетелеу.Кейіпкерлердің арекеттерін бағалауга үрету.Тәрбиелік маңызын түсіндіре отырып,ойлау каблеттін дамыту.Халық ертегілеріне қызыгуышылығын тәрбиелеу.

### Ақпап

<b>Бізді қоршаған әлем</b>	«Уш жолдас».(әңгіме) Валентина Осеева	«Уш жолдас»әңгімесінің мазмұнымен таныстыру.Әңгімені мәнерлеп оқып,мазмұнын түсіндіру.Достық катынасты бағалай білуге баулу.Ойлау каблеттерін және тілдік корларын дамыту.
	«Не деу керек»(өлең) Әнуарбек Дүйсенбиев	«Не деу керек?» керек өлеңімен таныстыру.Өлеңді мәнерлеп оқып беру,мазмұнын эмоциямен кабылдауга үрету.Ой өрісін,тілдерін дамыту.Мейірімділікке,әдептілікке баулу.

### Наурыз

<b>Салттар мен фольклор</b>	«Ағаштар неге ашуланды?»(әңгіме) Бердібек Сокпақбаев	«Ағаштар неге ашуланды?»әңгімесімен таныстыру.Әңгімені мәнерлеп оқып беру,мазмұнын ашу.Балаларға ағаштар және олардың пайдасы туралы жан-жакты мәлімет,оі-өрісін,тілін дамыту.
	Наурыз тойы(өлең) Әдібай Табылды	«Наурыз тойы»өлеңімен таныстыру.Өлең мазмұнын эмоциямен кабылдауга үрету.Балаларға жыл басы-Наурызмерекесі туралы айту.Көктем маддар төлдеп,ағаштар бүршік атып,тіршіліктің оянган кезі екенінгіндіру,оі-өрісін дамыту.

### Сәуір

<b>Біз сәбеккор</b>	Көктем өрнегі.(өлең) Әнуарбек Дүйсенбиев	«Көктем өрнегі»өлеңі жайлы түсінік беру.Өлеңментаныстыру,жаттау.Достыкка,та тулыққа,бауырмашыл болып өсуге баулу.Өзара татулық сезімдерін
---------------------	---	---

<b>баламыз</b>	<b>«Бұл кай кезде болады?»</b>	дамыту.досты қадірлай білуге тәрбиелу.
		«Бұл кай кезде болады?» оленимен таныстыру.жылдың төрт мезгіліндегі күшбілісты салыстыру және айтуға баулу.Сурет арқылы шыгармашылық ойлау каблетін дамыту.Табигатты суюғе,қастерлеуге тәрбиелу.
<b>Мамыр</b>		
<b>Әрқашан күн сөнбесін</b>	Жайлауда. (өлен) Нұрхан Жанаев	«Жайлауда» өлениң жаттату.Өлеңнің мазмұнымен таныстыру.Өлеңді жатқа айтуға машықтандырып,шапшаң айтуға үйрету.Ойлау каблетін,тілдерін дамыту.Табигатка деген сүйіспеншілігін арттыру.
<b>Барлығы</b>		18

**«Әлеумет» білім беру саласы**  
**Коршаган ортамен таныстыру**

**Қыркүйек**

<b>Отпелі тақырып</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Мәсасы</b>
<b>Балабакша</b>	Мениң балабакшам	<p>Мәсасы: балабакша және оның кызметкерлерінің енбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-балабакша және оның кызметкерлерінің енбегі туралы білімдерін нақтылау, ондагы түрлі мамандар туралы түсініктерін көңейту;</li> <li>-балабакша кызметкерлері және құрбы-құрдастарымен өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту;</li> <li>-балабакша мұлкіне және кызметкерлердің енбегіне күрметпен карауга тәрбиелеу.</li> </ul>

**Қазан**

<b>Мениң отбасым</b>	Мениң отбасым	<p>Мәсасы: баланы озі және отбасы тұратын үйі туралы түсініктерін көңейте отырып, өзін-өзі тануга үмтүлсызын колдау. Туыстық катынастарды түсінуіне ықпал ету.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-баланың озі және отбасы тұратын үйі туралы түсініктерін көңейту;</li> <li>-балаларды отбасылық мерекелер мен салтанатты іс-шараларға катысу дагдыларын дамыту;</li> <li>-отбасы мүшелеріне, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарының түсіністікпен, сыйластыкпен карауга тәрбиелеу.</li> </ul>
----------------------	---------------	--

**Караша**

<b>Дені саудың - жаңы сау</b>	Мениң коршаган орта	<p>Мәсасы: балаларды қалалар мен ауылдардың атаулары және заттық әлеммен таныстыру, олармен әрекет ету дагдыларын қалыптастыру, жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың корікті жерлері, ауыл мен кала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін</li> </ul>
-------------------------------	---------------------	--

		<p>бекіту.Телефон,компьютер,теледидардын колданысы туралы үйрету және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру.</p> <p>-коршаган ортадагы заттарды колдана білудің қарапайым дағдыларын дамыту.</p>
--	--	--

### Желтоқсан

<b>Менің Қазақстаним</b>	Менің елім-Қазақстан	<p><b>Мақсаты:</b>Казакстан Республикасының бас қаласы-Астана.Мемлекеттік рәміздер;Тұ,Елтанба.Гимн туралы білімін калыптастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Қазақстан Республикасының астанасы және мемлекеттік рәміздері туралы білім беру;</li> <li>-Отанымызга және оның мемлекеттік рәміздеріне деген күрмет сезімдерін дамыту,</li> <li>-Отанымызга және мемлекеттік рәміздерге күрметпен қарауга тәрбиелу.</li> </ul>
------------------------------	----------------------	---

### Қаңтар

<b>Табиғат әлемі</b>	Колік тұрлар.Жолда жүру ережесін сактайык.	<p><b>Мақсаты:</b>колік тұрларі,жол боліктегі (жаяужол,жолдың жүру болігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту),багдаршам белгілерімен таныстыру,жолда жүру ережелері туралы білімдерін естеріне түсіру.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-жол боліктегі,багдаршам белгілерімен танысу.Колік тұрларі туралы түсініктерін кеңейту.Колік тұрларінің колданысы (әуе,су,жерде жүретін көліктегі),жүктің сипаты және колданылуы мәшинениң күрылышына тәуелділігі туралы (жедел жәрдем,орт сөндіру мәшинесі және тағы бақса) қарапайым түсініктерін калыптастыру.</li> </ul>
----------------------	--	---

### Ақпан

<b>Бізді коршаган әлемі</b>	Заттар әлемі(ойыншықтар,ыдыстар)	<p><b>Мақсаты:</b>коршаган заттар,олардың касиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту.Қарапайым тәжирибелер мен зерттеу жүргізу,қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату.</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-түрлі материалдар олардың сапалары мен</li> </ul>
-----------------------------	----------------------------------	--

		<p>қасиеттері туралы білімін жетілдіру. заттарды белгілі реттілікпен орналастыруға үйрету;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-карапайым тәжирибелерді жүргізуге кызыгуышылық пен зейін коя білу, бастаган ісін аяғына дейін жеткізе білу дагдыларын дамыту;</li> <li>-ойыншыктарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқынты карауга тәрбиелеу..</li> </ul>
--	--	--

### Наурыз

Салттар мен фольклор	Қазақтың ұлттық киімдері	<p>Мақсаты: балалардың ұлттық киімдер мен әшекей бұйымдар туралы білімін жетілдіру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ұлттық киімдер мен әшекей бұйымдарды даярлаумен таныстыруды жалғастыру;</li> <li>- ұлттық киімдер мен әшекей бұйымдардагы әдемілікті көре білу дагдыларын қалыптастыру;</li> <li>- ересектердің енбегіне күрметпен, ұлттық киімдерге, әшекей бұйымдарға ұқыпшен карауга тәрбиелеу.</li> </ul>
----------------------	--------------------------	---

### Сәуір

Біз енбеккор баламыз	Ас атасы-нан	<p>Мақсаты: балаларға нанның дастарханга үлкен енбекпен келетінін түсіндіру. ауылшаруашылығындағы ересектер енбегі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ауылшаруашылық енбеккерлерінің (дикан) енбегінің мәнін түсіндіру. Кала мен ауылдың байланысы туралы білім беру.</li> <li>- азық-түлікке, наңга обал, сауаппен, ұқыпшен карауда дагдыларын қалыптастыру;</li> <li>- ауылшаруашылық енбеккерлерінің енбегіне күрметпен, сүйіспен шілікпен карауга тәрбиелеу.</li> </ul>
----------------------	--------------	--

### Мамыр

Әрқашан күн сөнбесін	Гүлдене бер, менің Қазакстаным.	<p>Мақсаты: қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері, халық музикалық аспантары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері, Қазақстан әскері туралы білім беру;</li> </ul>
----------------------	---------------------------------	--

		-халық музикалық аспаптары туралы түсініктерін көңілдіріп; -Казакстан мәдениетіне құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелей.
Барлығы	9	

**«Әлеумет» білім беру саласы**

**Экология негіздері**

<b>Отпелі тақырып</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Максаты</b>
<b>Кыркүйек</b>		
<b>Балабақша</b>	Жанды табигат және жансыз табигат	<p>Максаты:балалардың жансыз табигат нысандары,табигат құбылыстары туралы білімдерін калыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-балаларға табигат құбылыстары әжел,жанбыр туралы қарапайым түсінік беру.</li> <li>-жансыз табигат нысандары-су,жер,ауа,қүннің көзі туралы білімдерін кенейту;</li> <li>-маусымдық өзгерістерді дұрыс қабылдай білуге тәрбиелеу</li> </ul>
<b>Қазан</b>		
<b>Менің отбасым</b>	Күз сыйы	<p>Максаты:күзгі табигатты,олардың қарапайым өзгерістерін бақылау,адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дагдыларын калыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-балабакша ауласындағы кейір ағаштардың түрлері жайлы білім беру.Күзде пісетін көгөністер мен жемістерді ажыратып,атау дагдыларын жетілдіру.Ағаштардың боліктерін тауып,атай білу дагдыларын бекіту;</li> <li>-күзгі табигатты,олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дагдыларын дамыту..</li> <li>-адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейінін аудара отырып,еңбек стүге тәрбиелеу.</li> </ul>
<b>Қараша</b>		
<b>Дені саудың жаңы сау</b>	Жануарлар әлемі	<p>Максаты:үй жануарлары мен жабайы жануарлар және олардың толдері,тіршілігі жайлы түсініктерін кенейту.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-үй жануарлары мен жабайы жануарларды (сыртқы түрі,тіршілік ету ортасы,мекені,азығы,кыска</li> </ul>

		дайындығы)ажыратып айтып беруге үйрету; -жануарлармен карым-катаынаста қауіпсіздік ережелерін сактай білу дағдыларын дамыту; -камкорлықпен карауга тәрбиелеу.
--	--	---

### Желтоқсан

Менің Қазақстаным	Бөлме өсімдіктері.Алоz және аспидистра.	Максаты:бөлме өсімдіктері алоz мен аспидистра,олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: -бөлме өсімдіктері алоz мен аспидистрамен таныстыру; -бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,өсімдіктердің өсіп-өнүі үшін қажетті қарапайым камкорлық жасаудағы дағдыларын дамыту; -балалардың бөлме өсімдіктерін өсіріп,оларга ұқыптылықпен,камкорлықпен күтім жасауға тәрбиелеу.
----------------------	---	---

### Каңтар

Табигат әлемі	Табигат бұрышын мекендеушілер.Тасбакамен танысу.	Максаты:табигат бұрышын мекендеуші жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: -балаларға табигат бұрышын мекендеуші жануар-тасбака туралы білім беру; -жануарларға күтім жасауға арналған құралдар және табигат бұрышындағы жануарларға туралы білім,біліктерін кенейту; -камкорлықпен карауга тәрбиелеу.
---------------	--	--

### Ақпани

Бізді қоршаган әлем	Құстар-біздің досымыз	Максаты:құстарды мекеніне қарай ажыратып білуге үйрету. Міндеттері: -үй,дала құстары,қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін кенейту.Оларды ажыратып,атай білуге үйрету; -табигаттагы қарапайым тәртіп ережелері туралы білім ,біліктерін дамыту; -құстарға камкорлықпен карауга тәрбиелеу.
------------------------	-----------------------	---

<b>Наурыз</b>		
<b>Салттар мен фольклор</b>	Өсімдік алемі	<p>Максаты:балабакша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін калыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-бұталы өсімдік –бертегұлмен таныстыру.Балабакша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді ажыратып,атауга үйрету.Ағаштар мен бұталарды танып,ағаштың және гүлдің біліктіктерін атай білу білім,біліктіктерін дамыту;</li> <li>-адамдар енбекін күрметтей отырып,енбек етуге тәрбиелу.</li> </ul>
<b>Сәуір</b>		
<b>Біз енбеккор баламыз</b>	Пияз	<p>Максаты:балалардың көгөніс пен жемістер туралы білімін бекіту.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пияздың болмедегі жағдайда осуи туралы білімін бекіту.</li> <li>-көгөніс пен жемістер туралы білімдерін дамыту;</li> <li>-өсімдіктер алеміне камкорлықпен карауга тәрбиелу.</li> </ul>
<b>Мамыр</b>		
<b>Әркашан күн сөнбесін</b>	Ежайып жануарлар алемі	<p>Максаты:канкызы,құмырека және бауырымен жоргалашылардың бірі-кесірткенің тіршілігі туралы білім беру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ойлау каблеттерін дамыту;</li> <li>-жәндіктерге,табигатқа деген камкорлық сезімін ояту.</li> </ul>
<b>Барлығы</b>		9

**Перспективное планирование ОУД  
на 2018-2019 учебный год**  
**Средняя группа**

**«Коммуникация» білім беру саласы**  
**Образовательная область «Коммуникация»**  
**Художественная литература**

**Сентябрь**

Сквозная тема	Тема	Цель
<b>«Мой детский сад»</b>	Чтение украинской народной сказки «Колосок»	Формировать интерес к художественной литературе. Учить воспринимать содержание сказки, Помочь детям оценивать поступки сказочных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений
	Чтение рассказа А. Потаповой «Кто больше любит маму»	Формировать интерес к художественной литературе, закрепить знания детей о литературном жанре – рассказе. Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра-загадками. Формировать чувство заботливого отношения к животным. Развивать внимание, память.

**Октябрь**

<b>«Моя семья»</b>	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Кто что любит»	Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра-загадками. Формировать чувство заботливого отношения к животным. Развивать внимание, память
	Рассказывание рассказа Л. Яхнина «Красные ягоды»	Знакомить детей с авторской сказкой. Расширять кругозор детей посредством произведения художественной литературы. Формировать представления о правилах безопасности в незнакомой среде. Развивать речь, мышление, память.

**Ноябрь**

<b>«Растем здоровым»</b>	Заучивание наизусть стихотворения Н.Жанаева «Шубат»	Закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении. Учить заучивать наизусть стихотворение без наглядного сопровождения. Развивать речь, мышление, память.
	Пересказ рассказа К. Ушинского «Гуси»	Учить детей пересказывать содержание рассказа, воспитывать нравственные качества на основе понимания смысла произведения. Развивать речь, мышление, память творческие способности детей.

**Декабрь**

<b>«Мой Казахстан»</b>	Чтение стихотворения А. Дүйсенбиева «Хоровод»	Учить детей доступному анализу произведения в определении выразительности и образности языка, настроения автора. Развивать речь, мышление, память. Расширить представления о символике Республике Казахстан.
	Заучивание стихотворения наизусть П.Воронько «Пирог»	Заучивание стихотворения наизусть. Помочь выучить стихотворение детям, учить читать выразительно. Развивать речь, мышление, память, воспитывать любовь к природе. Воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему городу.

Январь		
<b>«Мир природы»</b>	Чтение рассказа Г.Скребицкого и В. Чаплиной «Как белочка зимует».	Учить детей определять взаимосвязь природных явлений в зимнее время года посредством произведения художественной литературы. Развивать эстетический вкус, умение получать положительные эмоции от вида и соприкосновения с комнатными растениями.
	Чтение казахской народной сказки «Глупый волк»	Продолжить знакомить детей с литературным жанром – сказками о животных, учить понимать нравственный смысл происходящих событий в сказке. Учить анализировать и делать выводы о поведении и поступках сказочных персонажей с точки зрения принятых нравственных норм
Февраль		
<b>«Мир вокруг нас»</b>	Заучивание наизусть стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик»	Помочь детям в заучивании стихотворения наизусть с интонационной выразительностью. Активизировать и пополнять словарь детей. Воспитывать бережное отношение к объектам природы (воде), закреплять правила поведения на природе.
	Чтение украинской народной сказки «Рукавичка».	Учить анализировать и делать выводы о поведении и поступках сказочных персонажей с точки зрения принятых нравственных норм. Учить описывать транспорт, его назначение, развивать воображение. Развивать речь, мышление, память творческие способности детей.
Март		
<b>Традиции и фольклор</b>	Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом»	Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Воспитывать уважение к труду, чувство гордости за свою маму. Способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа.
	Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сынок»	Формировать представления о материнской любви и заботе о своем ребенке. Формировать художественно-речевые и исполнительские способности детей, обыгрывая сюжет сказки. Воспитывать умение внимательно слушать сказку, понимать ее содержание.
Апрель		
<b>Трудимся вместе</b>	Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить»	Учить пересказывать рассказ близко к тексту. Закреплять умения детей определять знакомые слова на казахском языке. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, цветам.
	Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки»	Формировать представление о том, как получают хлеб, выращивают пшеницу. Воспитывать уважение к труду на примере главного героя литературного произведения . Развивать память, речь, мышление. Учить делиться собственным опытом исполнения трудовых обязанностей дома.
Май		

<b>Пусть всегда будет солнце!</b>	Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой»	Формировать представление о дружбе между народами, о любви к традициям и обычаям народов РК. Учить детей анализировать поступки и поведение сказочных персонажей, оценивать их с принятими нормами нравственности..
	Чтение рассказа Б.Житкова «Про индюков» из серии рассказов «Что я видел»	Формировать понятие детей кто является защитником Родины, что за праздник «День Победы». Совершенствовать дикцию, упражнять в умении применять приемы интонационной выразительности для передачи образа, следить за темпом речи, расширять словами военной тематики.

**«Коммуникация» білім беру саласы**  
**Образовательная область «Коммуникация»**

**Развитие речи**  
**Сентябрь**

Сквозная тема	Тема недели	Тема	Цель
«Мой детский сад»	1 неделя «Мой детский сад»	Страна игрушек	Упражнять в произношении звуков (С), (Ш), развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке. Формировать у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.
	2 неделя «Мои друзья»	Моя семья (составление рассказа по плану)	Расширять глаголами и прилагательными. Учить логически рассуждать, упражнять в умении рассказывать о своих впечатлениях, связно, последовательно. Формировать представление о семье, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге, используя сложные предложения.
	3 неделя «Любимые игры и игрушки»	Научим Буратино правилам поведения на улице (составление рассказа по картинке)	Установления соответствия между числом и количеством предметов, формирование представлений о размере – большой, поменьше, маленький, о квадратах разного размера. Назвать и показать игрушки круглой и квадратной формы. Развивать внимание, память.
	4 неделя «Мебель»	Города и села, реки и поля – вот Родина моя (составление творческого рассказа)	Развивать фонематический слух, находить заданный слух в словах, развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ, учить детей отвечать на вопросы предложением. Учить видеть различие в городской и сельской жизни. Знать историю своей Родины.

**Октябрь**

«Моя семья»	1 неделя «Моя семья. Труд родителей»	Все профессии важны (составление творческого рассказа)	Учить составлять небольшие рассказы из личного опыта. Развивать связную речь, мышление, активизировать словарь. закрепить представления детей о том, что такое семья, о родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. Упражнять в составлении предложений по картинкам; использовать в речи слова в соответствии с их грамматическими категориями. Воспитывать умение правильно строить взаимоотношения с
-------------	---	--	---

			членами семьи, любовь и заботливой отношение к ним.
2 неделя «Моя улица»	Осень – рыжая лиса (составление рассказа по картинке)		Упражнять в произношении звуков (ш), (в), отрабатывать дикцию, четкое произношение слов. Учить детей составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи повествовательные предложения, развивать умение слушать.
3 неделя «Безопасность дома и на улице»	Кто домашние животные? (составление рассказа по схеме)		Знать отличия домашних животных от диких, знать какую пользу животные приносят человеку. Создать условия для формирования культуры бережного отношения к своему здоровью. Развитие у учащихся представления о здоровье как одной из важнейших жизненных ценностей. Формирование представления о роли человека в сохранении и укреплении собственного здоровья. Учить детей составлять рассказ, правильно использовать в речи прилагательные с существительными.
«Осень – щедрая пора» 4 неделя	В саду, на огороде (составление описательного рассказа)		Закреплять знания об овощах и фруктах, развивать фонематический слух. Учить выделять заданный звук в словах, знать его буквенное обозначение. Закрепить знания о выпечке хлеба, продуктах из которых его готовят. Продолжать учить делить слова на слоги. Использовать глаголы и прилагательные при составлении предложений, рассказов. Закрепить представление о приготовление пищи, ингредиентов блюд. Закрепить понятия полезные, вкусные продукты.

### Ноябрь

«Растем здоровым»	1 неделя «Все обо мне»	Откуда к нам мебель пришла? (рассказывание из опыта)	Развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже, способствовать употреблению, сложно-сочиненных предложений.
	2 неделя «Правильное питание. Витамины»	Мой любимый город.	Упражнять в произношении звуков (с), (з),(ш),(р),(ц) Различать слова с заданным звуком. Называют города Казахстана, составляют небольшой рассказ. Отрабатывать дикцию, четкое произношение слов. Учить детей составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи повествовательные предложения,

			развивать умение слушать.
<b>3 неделя «Помоги себе и другим»</b>	Прогулка в лес (составление описательного рассказа)		Активизировать прилагательные и глаголы, употреблять в речи антонимы. Познакомить детей с правилами безопасного поведения дома, помочь детям предвидеть и по возможности избегать опасности. Повышать личную ответственность за свои поступки, формировать дисциплинированность, чувство долга. Расширять словарный запас.
<b>4 неделя «Мы смелые и ловкие»</b>	На чем ездят люди? (составление рассказа из опыта)		Рассказать о значении транспорта в жизни человека, находят звук (р) в словах. Закрепить у детей понятие «транспорт» и его виды: воздушный, наземный, водный, подземный. Учить описывать транспорт, его назначение, развивать воображение, творчество.

### Декабрь

<b>«Мой Казахстан»</b>	<b>1 неделя «Путешествие в нашу историю»</b>	Лучше нет родного края (составление рассказа по плану)	Активизировать слова связанными с понятием о Родине, составлять небольшой рассказ о Родине. Знать название своего города, государственные символы. Развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ
	<b>2 неделя «Мой родной край»</b>	Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз (составление рассказа по картинке)	Закрепить знания о числе и цифре 4; Учить составлять рассказ по картинке. Упражнять в произношении звуков (с), (ж), различать слова с заданным звуком, расширять и активизировать словами, относящимися к разным частям речи. Учить видеть различие в городской и сельской жизни. Знать историю своей Родины
	<b>3 неделя «Астана - столица нашей родины!»</b>	Кто спит зимой в лесу? (составление описательного рассказа)	Правильно описывают животных по схеме. Упражнять детей говорить полными предложениями, согласовывая прилагательные с существительными. Развивать умение описывать предмет, выделяя его части и характерные признаки. Правильно по схеме описывают животных.
	<b>4 неделя «Независимый Казахстан»</b>	Елка наряжается, праздник приближается (составление рассказа по картинке)	Применять полученные знания в подготовке к Новому году. Закрепление знаний детей о Родине. Расширить представления о символике Республике Казахстан. Развивать выразительную речь ребенка, умение детей составлять небольшие рассказы по фотографиям. Воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему городу.

## Январь

<b>«Мир природы»</b>	<b>1 неделя</b> <b>«Растения вокруг нас»</b>	Домашние помощники (составление описательного рассказа о предмете)	Автоматизировать звуки (с), (ш), обогащать словами пылесос, чайник, стиральная машина, утюг, веник, самовар, стирает, убирает, гладит, пылесосит, кипятит. Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении.
	<b>2 неделя</b> <b>«Мир животных»</b>	Как дети помогают птицам (составление рассказа по серии картин)	Понимать почему птиц называют перелетными и зимующими, как помочь птицам зимой. Активизировать словарь детей по теме «птицы», расширять и закреплять знания детей о внешнем виде птиц, их питании, повадках, закреплять навык словообразования притяжательных прилагательных, закрепление навыка словоизменения существительных в родительном падеже в единственном и множественном числе. Воспитывать интерес и любовь к птицам, желание заботиться о них.
	<b>3 неделя</b> <b>«Птицы – наши друзья!»</b>	Встречаем гостей (составление рассказа о предмете)	Учатся составлять описательный рассказ о предметах посуды. Понимать значение кухонной, столовой, чайной посуды. Создать у детей бодрое, веселое настроение, дать почувствовать радость движения, развивать двигательные способности – силу, быстроту, выносливость, гибкость, координацию; воспитывать дружелюбие, стремление к взаимовыручке.
	<b>4 неделя</b> <b>«Волшебница – зима»</b>	Страна настроений (составление творческого рассказа)	Научить определять по эмоциям чувства, составляют творческий рассказ о причинах смены настроения. Закреплять основные правила безопасного поведения человека в быту, довести до понимания детей о своевременной оказанной первой помощи, которая может спасти человеку жизнь. Развивать внимание и наблюдательность, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Воспитывать желание быть здоровым, чувство ответственности за личную безопасность, сопереживания.

## Февраль

<b>«Мир вокруг нас»</b>	<b>1 неделя</b> <b>«Прекрасное»</b>	У природы нет плохой погоды (составление	Упражнять в правильном произношении звуков. Закреплять
-------------------------	--	--	--

	<b>рядом»</b>	творческого рассказа)	умение классифицировать различных представителей животного мира, учить составлять простые предложения, карточки с изображением животных и растений, формировать умение работать в группе. Направлена на расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.
	<b>2 неделя «Транспорт»</b>	Без углов и без дверей стоит дом среди степей (составление рассказа о предмете)	Учить составлять рассказ по сюжетной картине, использовать в рассказе знания из личного опыта. Развивать связную речь, способствовать использованию в своей речи распространенные предложения. Формировать умение наблюдать и любоваться национальным жилищем казахов. Воспитывать активность, чувство доброты.
	<b>3 неделя «Мир электроники»</b>	Сад на окне (составление рассказа по плану)	Формирование элементарных представлений о живой и неживой природе. Закрепить знания детей о свойствах воды, путём экспериментирования выявить сходство и различие пресной и морской воды. Развивать речь, сенсорные способности, любознательность, внимание, наблюдательность, память. Воспитывать бережное отношение к объектам природы (воде), закреплять правила поведения на природе.
	<b>4 неделя «Все профессии важны»</b>	Зернышко (составление коллективного рассказа)	Воспитывать чувства взаимопонимания, содействовать умению работать в Коллективе способствовать развитию физических способностей детей Воспитывать чувства взаимопонимания, содействовать умению работать в Коллективе. Формировать представление о взаимосвязи природных явлений в росте пшеницы, многогранный труд людей в создании хлеба, о профессиях Познакомить детей с видами труда, с видами

			профессиональных
<b>Март</b>			
Традиции и фольклор	1 неделя «Традиции обычай народов Казахстана»	Мамины помощники (составление рассказа по картинке)	Способствует формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей, мышления и воображения.
	2 неделя «Волшебный мир сказок. Мир театра»	Одеваемся красиво! (составление творческих рассказов)	Дать понятия о различиях одежды по сезону. Воспитывать интерес к произведениям казахского устного народного творчества, учить отвечать на вопросы по содержанию сказки, запоминать отдельные слова и песенки героев и интонационно выразительно воспроизводить их; употреблять в речи существительные с предлогом, качественные прилагательные, развивать память, мышление, речь, воспитывать умение внимательно слушать сказку, понимать ее содержание.
	3 неделя «Народное творчество»	Как встречают Наурыз? (составление рассказа по картинке)	Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа о празднике Наурыз. Активизировать и пополнять словарь детей. Способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа. Направлена на знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.
	4 неделя «Весна – красина!»	Чудесный пруд (составление сравнительного рассказа об объектах)	Формировать понятие детей о видах земноводных и пресмыкающихся, их различие между собой. Познакомить детей с различными жанрами устного народного творчества, с народными традициями, пробудить у детей интерес к истории, активизировать словарь детей.  Уточнить и обогатить знание детей о устном народном творчестве. Развивать умение действовать согласованно, развивать речь детей как средство общения, развивать логическое мышление, память. Воспитывать интерес к устному

			народному творчеству.
<b>Апрель</b>			
<b>Трудимся вместе</b>	<b>1 неделя «Украсим цветами»</b>	Солнышко лучистое улыбнулось весело(составление рассказа из опыта)	Закрепить представления детей о весне, признаки наступления весны; обогатить и активизировать словарь по теме; развитие логического мышления, установление причинно-следственных связей, развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание, учить воспринимать красоту природы, замечать выразительность образа, настроения, воспитывать у детей чувство любви и бережного отношения к природе.
	<b>2 неделя «Хлеб – всему голова»</b>	Космическое путешествие (составление рассказа из опыта)	Совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, развивать фонематическое восприятие, активизировать звуки (ш), (ж), учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя короткие высказывания. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, цветам.
	<b>3 неделя «Насекомые земноводные»</b>	Лесное царство растений (рассказывание по картине)	Дать понятия об отличительных особенностях деревьев и кустарников, о правилах поведения в лесу. Развивать умение изменять темп речи, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи, развивать умение думать и говорить.
	<b>4 неделя «Учимся помогать друзьям»</b>	Что мы слышим на лугу? (составление рассказа по схеме)	Дать понятие для чего существуют в природе насекомые. Воспитывать интерес к произведениям казахского устного народного творчества, учить отвечать на вопросы по содержанию сказки, запоминать отдельные слова и песенки героев и интонационно выразительно воспроизводить их; употреблять в речи существительные с предлогом, качественные прилагательные, развивать память, мышление, речь, воспитывать умение внимательно слушать сказку, понимать ее содержание.
<b>Май</b>			
<b>Пусть всегда будет солнце!</b>	<b>1 неделя «В семье единой»</b>	Ты мой друг и я твой друг ( составление творческого рассказа)	Формировать умение оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений, выражая свое отношение к поступкам литературных персонажей, замечать хитрость, трусость, показать

			значимость дружбы; учить подмечать некоторые выразительные средства изображения образов животных; воспитывать чувство взаимовыручки..
<b>2 неделя «Зашитники Родины»</b>	Кто защитники нашей Родины? Разучивание наизусть стихотворения К. Жумагалиева «День Победы»		Совершенствовать дикцию, упражнять в умении применять приемы интонационной выразительности для передачи образа, следить за темпом речи, расширять словами военной тематики
<b>3 неделя «Здравствуй, лето!»</b>	Опасность на каждом шагу (составление рассказов из опыта)		Дать понятие что можно делать и что нельзя, как поступать в некоторых ситуациях. Обучать проявлять интерес к явлениям живой и неживой природы, познакомить с основными признаками лета , развивать речь, внимание , умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.
<b>4 неделя «Я - умею»</b>	Хорошие манеры, добрые слова. Заучивание стихотворения В. Юсупова «Папа разбил драгоценную вазу».		Продолжать учить приемам интонационной выразительности, для передачи эмоционального состояния образа героя. Активизировать, развивать интерес и внимание к слову.

**«Познание» білім беру саласы**  
**Образовательная область «Познание»**

**ФЭМП**  
**Сентябрь**

Сквозная тема	Тема	Цель	
«Мой детский сад»	1 неделя «Мой детский сад»	Один-много, сравнение множеств, установление соответствия между ними. Большой и маленький, Круг (находить среди множества фигур)	Формирование представлений о понятиях «один», «много», формирование умений сравнивать предметы по величине (большой, маленький), закрепление знаний о геометрических фигурах. Развивать умение сравнивать две группы предметов, знакомые предметы по величине. Найти в группе предметы круглой формы (игрушки, предметы мебели и тд.)
	2 неделя «Мои друзья»	Сравнение 3-4, счет по образцу. Времена года (Осень). Слева, справа.	Сравнение 3-4, счет по образцу, формирование ориентировки в пространстве и во времени. Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. Закрепить представления детей о том, кто такие друзья, о, об дружеском отношении к ним; Воспитывать любовь к своим близким, друзьям, к природе.
	3 неделя «Любимые игры и игрушки»	Соответствие между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат (находить среди множества других фигур)	Установления соответствия между числом и количеством предметов, формирование представлений о размере – большой, поменьше, маленький, о квадратах разного размера. Назвать и показать игрушки круглой и квадратной формы. Развивать внимание, память.
	4 неделя «Мебель»	Счет по образцу, сравнение чисел 4 и 5. Части суток. Слева, в середине, справа.	Формирование умений считать в пределах 5, знаний о частях суток, о расположении предметов (слева, посередине, справа). Развивать умение сравнивать две группы предметов мебели в детском саду, знакомые предметы мебели по величине.

**Октябрь**

«Моя семья»	1 неделя «Моя семья. Труд родителей»	Знакомство с цифрой 1, Слева, посередине, справа.	Учить составлять небольшие рассказы из личного опыта. Развивать связную речь, мышление, активизировать словарь. закрепить представления детей о том, что такое семья, о родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. Упражнять в составлении предложений по картинкам; использовать в речи слова в
-------------	---	---	--

			соответствии с их грамматическими категориями. Воспитывать умение правильно строить взаимоотношения с членами семьи, любовь и заботливой отношение к ним.
	<b>2 неделя «Моя улица»</b>	Закрепление знаний о цифре 1. Быстро, медленно. Треугольник (находить среди множества фигур).	Закрепление знаний о цифре 1, формирование понятий быстро. Развивать зрительную память. Закрепить навыки конструирования одноэтажных и многоэтажных домов; научить детей творчески строить здания разных видов, закрепить умение самостоятельно отбирать строительный материал, развивать художественный вкус, продолжать создание коллективных построек; воспитывать любовь к Родине, родному посёлку: научить видеть красоту зданий, построек.
	<b>3 неделя «Безопасность дома и на улице»</b>	Знакомство с цифрой 2. Короткий, длинный. Овал.	Познакомить с цифрой 2; учить находить местоположение цифры 2 на числовой линейке; закрепить умение находить цифру 2 среди других цифр; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине, протяженности (длинный, короткий); закрепить знания о геометрической фигуре «oval», умение находить его среди множества фигур. Воспитывать чувство взаимопомощи, аккуратность закрепить знания детей о работе светофора, о правилах перехода улицы.
	<b>4 неделя «Осень – щедрая пора»</b>	Закрепление знаний о цифре 2. Ближе, дальше	Закрепить знания о цифре 2; учить соотносить цифру с количеством предметов; учить отгадывать загадки на основе зрительно- воспринимаемой информации; продолжать учить соотносить цифры 1, 2 с количеством предметов; учить различать понятия «далеко», «близко»; развивать логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью.

### Ноябрь

<b>«Растем здоровым»</b>	<b>1 неделя «Все обо мне»</b>	Знакомство с цифрой 3. Вчера, сегодня, завтра. Времена года (осень)	Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно- воспринимаемой информации; познакомить с цифрой 3 как знаком числа 3; находить цифру 3 среди множества других цифр; закрепить знания детей о времени года (осень);
--------------------------	-----------------------------------	---	---

			развивать логическое мышление; воспитывать чувство ответственности, аккуратность.
<b>2 неделя «Правильное питание. Витамины»</b>	Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3. Высокий, низкий		Закрепить знания о числе и цифре 3; продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение сравнивать предметы по высоте (высокий, низкий), объединять предметы по этому признаку; развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков; воспитывать чувство любви к животным.
<b>3 неделя «Помоги себе и другим»</b>	Сравнение чисел 3-4. Широкий, узкий. Прямоугольник.		Учить отгадывать математические загадки; продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по ширине (широкий, узкий); закрепить знания о геометрической фигуре «прямоугольник», находить его среди множества других; развивать логическое мышление; воспитывать умение работать в команде. Закреплять основные правила безопасного поведения человека в быту, довести до понимания детей о своевременной оказанной первой помощи, которая может спасти человеку жизнь.
<b>4 неделя «Мы смелые и ловкие»</b>	Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства. Положение предметов по отношению к себе. Круг, овал.		Учить устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно (в круге, квадрате); учить отсчитывать предметы по образцу; учить устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга; продолжать определять положение предметов по отношению к себе; развивать двигательные способности – силу, быстроту, выносливость, гибкость, координацию; воспитывать дружелюбие, стремление к взаимовыручке. воспитывать чувство взаимопомощи.

### Декабрь

<b>«Мой Казахстан»</b>	<b>1 неделя «Путешествие в нашу историю»</b>	Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький.	Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; познакомить с цифрой 4 как знаком
------------------------	--	--	--

			числа 4. Находить цифру 4 среди множества других цифр; учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова: «большой», «поменьше», самый маленький»; учить детей видеть равенство и неравенство численностей групп предметов разного размера; способствовать развитию зрительного внимания; воспитывать умение точно выполнять задание.
	<b>2 неделя «Мой родной край»</b>	Закрепление знаний о цифре 4.	Закрепить знания о числе и цифре 4; продолжать учить соотносить цифры 1,2,3,4 с количеством предметов; закрепить знания о геометрических фигурах «треугольник», «прямоугольник»; учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; развивать мышление; воспитывать любовь к природе.
	<b>3 неделя «Астана - столица нашей родины!»</b>	Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4. Счет по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко, близко	Учить считать по образцу и названному числу; учить понимать отношения между числами (3-4); учить отгадывать загадки, в которых присутствуют числа; учить соотносить цифру с количеством предметов; формировать пространственные представления (далеко, близко); закрепить представления о геометрических фигурах «круг», «квадрат», «треугольник»; развивать умение решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации. познакомить с достопримечательностями города Астаны; воспитывать чувство любви и уважения к столице; воспитывать интерес к истории своей страны.
	<b>4 неделя «Независимый Казахстан»</b>	Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года (зима, весна, лето, осень)	Учить соотносить цифру с количеством предметов; сформировать представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверху, вперед, посередине); закрепить знания о геометрических фигурах; закрепить знания о временах года (зима, весна, лето, осень); развивать память, мышление, мелкую моторику рук; способствовать развитию физических способностей детей Воспитывать чувства взаимопонимания, содействовать умению работать в коллективе способствовать развитию физических

			способностей детей. Воспитывать чувства взаимопонимания, содействовать умению работать в коллективе.
<b>Январь</b>			
<b>«Мир природы»</b>	<b>1 неделя «Растения вокруг нас»</b>	Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа	Учить составлять небольшие рассказы из личного опыта. Развивать связную речь, мышление, активизировать словарь. Воспитывать активность и доброжелательность. Развивать эстетический вкус, умение получать положительные эмоции от вида и соприкосновения с комнатными растениями.
	<b>2 неделя «Мир животных»</b>	Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4-5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева»	Закрепить умение считать в пределах 5; учить устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; учить видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; закрепить понятия «справа», «слева»; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; воспитывать умение четко выполнять задание.
	<b>3 неделя «Птицы – наши друзья!»</b>	Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева».	Учить порядковому счету в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить ориентироваться на листе бумаги; учить видеть геометрические фигуры в предметах; учить устанавливать соотношения между 5 предметами по длине, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины, действуя по правилу: каждый раз надо выбирать самый длинный (короткий) предмет из оставшихся; развивать внимание. Воспитывать интерес и любовь к птицам, желание заботиться о них.
	<b>4 неделя «Волшебница – зима»</b>	Закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов. Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами.	Продолжать учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; учить соотносить количество предметов с цифрой; учить видеть геометрические фигуры в контурах предметов; развивать умение отгадывать математические загадки; воспитывать умение работать в команде. Формировать умение наблюдать и любоваться красотой

			зимней природы.
<b>Февраль</b>			
«Мир вокруг нас»	1 неделя «Прекрасное рядом»	Независимость числа от величины предметов. Порядковый счет. Установление последовательности событий (части суток). Закрепление понятий: «широкий», «уже», «еще уже», «самый узкий»	Учить сравнивать количество предметов; учить понимать независимость числа от величины предметов; закрепить навыки порядкового счета в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить сравнивать предметы по ширине, выделяя признаки сходства и различия, объединять предметы по этому признаку; развивать умение решать логическую задачу на установление последовательности событий (части суток); речь, умение отвечать на вопросы; воспитывать чувство коллективизма. Воспитывать бережное отношение к объектам природы (воде), закреплять правила поведения на природе.
	2 неделя «Транспорт»	Счет по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Понятия «сначала», «потом». Шар и куб.	Учить считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов; упражнять в сравнении двух групп предметов; учить соотносить цифру с количеством предметов; учить различать понятия «сначала», «потом», правильно использовать эти слова; закрепить знания о геометрических фигурах «круг», «oval», «прямоугольник», «квадрат»; развивать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; мелкую моторику рук; воспитывать чувство взаимопомощи. Закрепить у детей понятие «транспорт» и его виды: воздушный, наземный, водный, подземный. Учить описывать транспорт, его назначение, развивать воображение, творчество.
	3 неделя «Мир электроники»	Закрепление знаний о порядковых числительных. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике.	Продолжать учить порядковому счету (в пределах 5), различать количественный и порядковый счет; правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов; закрепить знания о геометрических фигурах «круг», «овал», «прямоугольник», «треугольник»; развивать логическое мышление; речь,

			умение отвечать на вопросы; воспитывать чувство взаимопомощи.
	<b>4 неделя «Все профессии важны»</b>	Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, справа. Время года – весна.	Учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; закрепить умение различать и называть времена года (весна, лето, осень, зима); развивать память, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к животным. Познакомить детей с видами труда, с видами профессий.
<b>Март</b>			
<b>Традиции и фольклор</b>	<b>1 неделя «Традиции обычая народов Казахстана»</b>	Закрепление знаний о порядковых числительных. Влево, вправо. Установление последовательности событий	Закрепить навыки порядкового счета в пределах 5; различать количественный и порядковый счет; закрепить умение правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить соотносить количество предметов с цифрой; продолжать учить различать понятия «влево», «вправо»; развивать умение устанавливать последовательность событий, мелкую моторику рук; воспитывать трудолюбие. Способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа.
	<b>2 неделя «Волшебный мир сказок. Мир театра»</b>	Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математические загадки.	Учить соотносить цифру с количеством предметов; учить устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения; учить отгадывать математические загадки; учить сравнивать предметы разных размеров по величине; учить выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку; развивать умение решать логические задачи на установление закономерностей; мелкую моторику рук; воспитывать умение помогать друг другу
	<b>3 неделя «Народное творчество»</b>	Закрепление о порядке счете. Определение пространственного расположения предметов по отношению к себе.	Различать количественный счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить определять и обозначать словами положение предмета (выше, ниже, между); учить устанавливать соотношения между 5 предметами по длине, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины, действуя по правилу: каждый

			раз надо выбирать самый длинный (короткий) предмет из оставшихся; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; мелкую моторику рук; воспитывать умение приходить на помощь. Закрепить представления детей о весне, признаки наступления весны; обогатить и активизировать словарь по теме.
	<b>4 неделя «Весна – красна!»</b>	Соотнесение количества предметов с цифрой.	Продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; продолжать учить решать математические загадки; развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы; воспитывать любовь к природе. Закрепить представления детей о весне, признаки наступления весны; обогатить и активизировать словарь по теме.
<b>Апрель</b>			
<b>Трудимся вместе</b>	<b>1 неделя «Украсим цветами»</b>	Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Порядковый счет. Слева, справа, вверху, внизу	Закрепить знания о цифрах от 1 до 5; продолжать учить порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; закрепить умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях; развивать умение ориентироваться на листе бумаги; мелкую моторику рук; воспитывать взаимопонимание, умение оказывать помощь..
	<b>2 неделя «Хлеб – всему голова»</b>	Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Слева, справа.	Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Слева, справа.
	<b>3 неделя «Насекомые земноводные»</b>	Соотнесение количества предметов с цифрой. Далеко, близко.	Продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; учить отгадывать математические загадки; развивать умение решать логическую задачу на основе зрительно-воспринимаемой информации, внимание; воспитывать дружелюбие. Познакомить, обогатить представление о насекомых
	<b>4 неделя «Учимся помогать друзьям»</b>	Закрепление знаний о цифрах. Широкий, узкий. Времена года.	Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; продолжать учить отгадывать математические загадки; закрепить умение понимать отношения между числами; закрепить на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно»; развивать умение

			сравнивать предметы по ширине; развивать чувство взаимопомощи, уважения к своим друзьям.
<b>Май</b>			
<b>Пусть всегда будет солнце!</b>	<b>1 неделя «В семье единой»</b>	Закрепление знаний о порядковых числительных. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике. Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Влево, вправо икес	Продолжать учить порядковому счету в пределах 5, различать количественный и порядковый счет; закрепить представление о пространственных отношениях (слева, справа); закрепить знания о геометрических фигурах: «круг», «квадрат», «треугольник», «овал»; развивать умение отгадывать математические загадки; речь, мелкую моторику рук; воспитывать чувство ответственности.
	<b>2 неделя «Зашитники Родины»</b>	Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Влево, вправо	Продолжать учить соотносить цифры 1,2,3,4,5 с количеством предметов; продолжать учить соотносить предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов; учить определять и обозначать словами положение предмета относительно себя (слева, справа, вверху, внизу); развивать умение отгадывать математические загадки; мелкую моторику рук; воспитывать умение делиться друг с другом.
	<b>3 неделя «Здравствуй, лето!»</b>	Закрепление знаний о цифре 5. Закрепление понятий «большой», «поменьше», «самый маленький»	Закрепить умение считать в пределах 5; учить видеть геометрические фигуры в незаконченных фигурах; закрепить понятия «большой», «поменьше», «самый маленький»; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии. Познакомить с основными признаками лета, развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.
	<b>4 неделя «Я - умею»</b>	Цифры от 1 до 5. Соотнесение количества предметов с цифрой.	Закрепить представление от пространственных отношениях ( слева, справа, вверху, внизу); закрепить умение устанавливать соотношения между пятью предметами, объединять их в группу по 5 штук.. развивать умение устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.

**«Познание» білім беру саласы**  
**Образовательная область «Познание»**

**Конструирование**  
**Сентябрь**

<b>Сквозная тема</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>
«Мой детский сад»	Ежик	Продолжить учить детей конструировать из природного материала, познакомить с возможностью дополнения поделки из пластилина мелкими деталями из природного материала в целях создания более выразительного образа, познакомить с жизнью ежей, развивать мелкую моторику рук, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
	Погремушка	Продолжить обучение детей конструированию поделок из бросового материала, развивать воображение, радость творчества при самостоятельном изготовлении игрушек и музикации на них, воспитывать самостоятельность и трудолюбие.

**Октябрь**

«Моя семья»	Дом (лего)	Развивать интерес к ручному труду. Совершенствовать элементарные навыки ориентировки в пространстве. Учить моделировать по образцу. Развивать творчество, изобретательность, эстетический вкус в гармоничном сочетании. Научить вырезать различные элементы из цветной бумаги и оформлять свои работы.
	Грузовая машина (дерев. Констр.)	Продолжать учить исследовать образец, развивать способность к его целостному восприятию. Отрабатывать умения, обеспечивающие выделения присущих образцу признаков и свойств, формировать на этой основе обобщенные представления о конструируемом объекте. Учить сооружать знакомую конструкцию по графической модели, соотносить её элементы с частями предмета. Учить детей самостоятельно находить отдельные способы решения поставленной задачи, связанной с перестройкой конструкции с заданными условиями. Добиваться рассуждения вслух, поощрять подобные проявления.

**Ноябрь**

«Растем здоровым»	Стаканчики для салфеток	Продолжить учить детей конструировать поделки из бросового и природного материала, учить работать с мелким рассыпчатым материалом, формировать и отрабатывать приемы лепки, развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.
-------------------	-------------------------	--

	Домик для лесных жителей ( лего)	Учить строить сарай, располагать кирпичики вертикально на узкой, короткой грани (стены), располагать кирпичики горизонтально на широкой, длинной грани (крыша); огораживать небольшое пространство кирпичиками и пластиинами, устанавливая их вертикально и горизонтально ( друг на друга), делать перекрытия, сочетать в сооружениях детали по цвету; слушать и понимать объяснения, действовать в соответствии с ним. Упражнять в произношении слов, определяющих пространственные понятия: внизу, наверху, позади, впереди.
--	----------------------------------	--

### Декабрь

«Мой Казахстан»	Книга	Учить детей складывать квадратный лист пополам по прямой линии, совмещая его противоположные стороны, развивать интерес детей к конструированию из бумаги, интерес к иллюстрированию знакомых сказок. Развивать речь, мышление, память. Расширить представления о символике Республике Казахстан.
	Улица нашего города	Продолжать учить детей сооружать дома разной конструкции, использовать детали разного размера, цвета и формы, учить конструктивно располагать постройки в пространстве, развивать умение делать обобщения, излагать свои мысли. Воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему городу.

### Январь

«Мир природы»	Деревья	Учить складывать из бумаги формы методом «оригами», упражнять детей в складывании квадрата пополам, по диагонали, совмещая противоположные углы, учить создавать деревья путем складывания бумаги, продолжить знакомить с видами деревьев Развивать эстетический вкус, умение получать положительные эмоции от вида и соприкосновения с деревьями, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
	Пингвины	Учить проявлять творчество при оформлении поделки мелкими деталями, продолжить детей конструировать из природного материала, продолжить знакомить с миром животных, развивать мелкую моторику рук, воспитывать любовь к животным.

### Февраль

«Мир вокруг нас»	В парке	Учить детей создавать поделки из полосок бумаги, уметь скручивать, складывать, перекрещивать, соединять одну с другой, дополнять цилиндрическую бумажную основу деталями и элементами из бумажных полос,
------------------	---------	--

		развивать воображение, воспитывать внимательность, аккуратность.. Воспитывать бережное отношение к объектам природы, закреплять правила поведения на природе.
	Телевизор	Учить конструировать из готовых форм (коробки из под сока).развивать интерес к преобразованию бросового материала в поделки для игр (телевизор), формировать интерес к предметам быта, развивать чувство формы, мелкую моторику рук, воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, аккуратность при использовании бытовой техники.

### Март

<b>Традиции и фольклор</b>	Ковер из природного материала	Учить составлять композицию из природного материала, творчески дополнять композицию деталями. Развивать фантазию, творчество.. Способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа.
	Украшаем камзол орнаментом	Учить правильно, симметрично располагать орнамент на камзole. Развивать фантазию, творчество.. Способствовать культурному воспитанию, прививать детям уважение к культуре казахского народа.

### Апрель

<b>Трудимся вместе</b>	Цветок (по образцу)	Учить самостоятельно выполнять готовую работу по образцу, воспитывать аккуратность и доводить начатое дело до конца. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, цветам.
	Бабочки	Продолжить знакомить с видами насекомых, закрепить умение конструировать из природного материала, выкладывая бабочек из фасоли, семечек, скорлупы фисташек, гороха, развивать мелкую моторику рук, активизировать словарный запас . Развивать память, речь, мышление.

### Май

<b>Пусть всегда будет солнце!</b>	Пчелки	Продолжать учить создавать знакомые образы при помощи природного материала, развивать воображение, мелкую моторику рук, память, речь, мышление.
	Зоопарк	Формировать у детей умение самостоятельно использовать освоенные способы создания знакомых и новых конструкций, закрепить знания о домашних и диких животных, развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, воспитывать бережное отношение к животным.

**«Таным» білім беру саласы**  
**Образовательная область «Познание»**

**Естествознание**  
**Сентябрь**

Сквозная тема	Тема недели	Тема	Цель
«Мой детский сад»	1 неделя «Мой детский сад»	Природа вокруг нас	Расширение знаний об объектах живой и неживой природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитание интереса к окружающему миру.
	2 неделя «Мои друзья»	К нам осень пришла!	Формирование представлений о сезонных изменениях в природе, временах года. Обучение наблюдению за состоянием погоды в природе и умению отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам.
	3 неделя «Любимые игры и игрушки»	Богатый урожай	Расширение представлений об овощах и фруктах. Формирование желания выращивать огородные растения, ухаживать за ними. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание бережного отношения к природе.
	4 неделя «Мебель»	Как хлеб к нам на стол пришёл	Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур, обогащение знаний о хлебе и его изготовлении. Развитие любознательность детей, стремления к исследовательской деятельности. Воспитание уважения к труду взрослых.

**Октябрь**

«Моя семья»	1 неделя «Моя семья. Труд родителей»	Шляпка на ножке	Формирование умения распознавать и называть 2-3 вида грибов. Развитие элементарных естественно-научных представлений. Воспитание бережного и заботливого отношения к растительному миру, внимания, познавательного интереса.
	2 неделя «Моя улица»	Деревья и кустарники	Систематизирование представлений о живых объектах природы. Развитие умения распознавать и называть растения (деревья и кустарники) на

			территории детского сада и ближайшего окружения. Воспитание интереса к миру растений.
	<b>3 неделя «Безопасность дома и на улице»</b>	Осень золото роняет	Формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осенне время; умения отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание дружеских взаимоотношений, бережного отношения к природе.
	<b>4 неделя «Осень – щедрая пора»</b>	Пернатые друзья	Формирование обобщённых представлений о зимующих и перелётных птицах. Расширение представлений о строении птиц. Развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание гуманного отношения к птицам.

### Ноябрь

<b>«Растем здоровым»</b>	<b>1 неделя «Все обо мне»</b>	Обитатели птичника	Уточнение и расширение представлений детей о домашних птицах. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание бережного, заботливого отношения к природе.
	<b>2 неделя «Правильное питание. Витамины»</b>	Дикие и домашние животные	Расширение представлений о домашних и диких животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, способах передвижения, образа жизни диких животных. Развитие мыслительной активности, умения наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание гуманного отношения к живым объектам.
	<b>3 неделя «Помоги себе и другим»</b>	Как дикие животные готовятся к зиме	Расширение представлений об образе жизни лесных зверей; ознакомление с тем, как дикие животные готовятся к зиме. Обогащение знания о жизни в природных условиях диких животных некоторых видов. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание любознательности, любви к животным.
	<b>4 неделя</b>	Обитатели скотного	Расширение представлений о

	<b>«Мы смелые и ловкие»</b>	двора	домашних животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, образа жизни. Развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание бережного отношения к животным, желания помогать другим, любовь к природе родного края.
--	-----------------------------	-------	--

### Декабрь

<b>«Мой Казахстан»</b>	<b>1 неделя «Путешествие в нашу историю»</b>	Мир комнатных растений	Обучение умению узнавать и называть виды комнатных растений. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание доброжелательных взаимоотношений в детском коллективе.
	<b>2 неделя «Мой родной край»</b>	Как нужно ухаживать за растениями?	Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитание трудолюбия и заботливого отношения к объектам живой природы.
	<b>3 неделя «Астана - столица нашей родины!»</b>	Огород на окошке	Систематизация представлений о выращивании растений в комнатных условиях. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание экологического мышления в процессе наблюдений. Воспитывать чувство любви и уважения к столице; воспитывать интерес к истории своей страны.
	<b>4 неделя «Независимый Казахстан»</b>	Зима в нашем краю	Формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время. Развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание нравственно-эстетических чувств в общении с природой родного края.

### Январь

<b>«Мир природы»</b>	<b>1 неделя «Растения вокруг нас»</b>	Поможем птицам зимовать	Формирование представлений о зимующих птицах края. Развитие у детей памяти, логического мышления
----------------------	---	-------------------------	--

		и творческого воображения. Воспитание заботливого отношения к зимующим птицам.
<b>2 неделя «Мир животных»</b>	Наши меньшие друзья	Формировать элементарные представления о животных, живущих рядом с человеком. Развитие умения ухаживать за домашними питомцами; интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание заботливого отношения к животным.
<b>3 неделя «Птицы – наши друзья!»</b>	Дикие животные зимой	Расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой. Формирование интереса к живой природе, инициативы, ответственности. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитывать умение выслушивать ответы сверстников и бережное отношение к животным.
<b>4 неделя «Волшебница – зима»</b>	Обитатели уголка природы	Обучение умению наблюдать за обитателями уголка природы, проявлению заботы об обитателях уголка природы. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание гуманного отношения к окружающему миру.

### Февраль

<b>«Мир вокруг нас»</b>	<b>1 неделя «Прекрасное рядом»</b>	Как нужно ухаживать за животными?	Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за живыми объектами в уголке природы. Формирование навыков посильного труда. Развитие элементарных естественно-научных представлений. Воспитывать умение выслушивать ответы сверстников и бережное отношение к животным.
	<b>2 неделя «Транспорт»</b>	Аквариумные рыбки	Расширение представлений об обитателях уголка природы. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание бережного отношения к природе, к живым объектам.
	<b>3 неделя «Мир электроники»</b>	Что нужно животным для жизни?	Формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определённые условия для роста. Развитие навыков

			познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание любви к живой природе.
	<b>4 неделя «Все профессии важны»</b>	Красная книга Казахстана	Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности, эстетического восприятия, переживания, связанного с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему.

### Март

<b>Традиции и фольклор</b>	<b>1 неделя «Традиции обычая народов Казахстана»</b>	Что растёт в степи?	Формирование представления о месте произрастания разных растений. Развитие любознательности, навыком элементарной исследовательской деятельности. Воспитание интереса к окружающей природе, познавательной активности.
	<b>2 неделя «Волшебный мир сказок. Мир театра»</b>	Весенное пробуждение природы	Расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весенне время. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание чувства доброжелательного и позитивного отношения к природе.
	<b>3 неделя «Народное творчество»</b>	Птицы весной	Обучение умению различать и называть птиц. Показать изменения жизни и поведения птиц с приходом весны. Развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание желания заботиться о птицах; активизация познавательного интереса.
	<b>4 неделя «Весна – красна!»</b>	Где живёт ящерица?	Расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся: их внешнем виде, способе передвижения. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание доброжелательного отношения к представителям животного и растительного миров.

### Апрель

<b>Трудимся вместе</b>	<b>1 неделя «Украсим</b>	Весенние цветы – первоцветы	Ознакомление детей с сезонными изменениями весной.
------------------------	------------------------------	-----------------------------	--

	<b>цветами»</b>		Развитие представлений о первоцветах. Воспитание любви к природе родного края. Воспитывать взаимопонимание, умение оказывать помощь..
	<b>2 неделя «Хлеб – всему голова»</b>	Цветущие деревья	Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; формирование представлений об особенностях цветения деревьев. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам, желания трудиться вместе.
	<b>3 неделя «Насекомые земноводные»</b>	Удивительный мир насекомых	Формирование представления о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза). Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание интереса к живой природе.
	<b>4 неделя «Учимся помогать друзьям»</b>	Ветер, ветер, ты могуч	Активизация представлений детей о таком природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. Развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание познавательного интереса к неживой природе.

### Май

<b>Пусть всегда будет солнце!</b>	<b>1 неделя «В семье единой»</b>	Такой разный дождь	Обогащение представления детей об явлениях неживой природы. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание любознательности, познавательной активности..
	<b>2 неделя «Защитники Родины»</b>	Ласковое солнышко	Обогащение представления детей об явлениях неживой природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание доброжелательного отношения к окружающей природе.
	<b>3 неделя «Здравствуй, лето!»</b>	Будем беречь природу!	Ознакомление с правилами поведения в природе. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности.

			Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности.
	<b>4 неделя «Я - умею»</b>	Здравствуй, лето!	Формирование представлений детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период. Развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание элементарных естественно-научных представлений.

**«Социум» білім беру саласы**  
**Образовательная область «Социум»**

**Ознакомление с окружающим миром**

**Сентябрь**

<b>Сквозная тема</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>
<b>Детский сад</b>	<b>Моя семья.</b>	Расширять представления детей о своей семье. Закреплять умение называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения, чем заняты. Побуждать детей рассказывать о своей семье, понимать, что родители и дети любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать уважение и любовь к членам своей семьи.

**Октябрь**

<b>Моя семья</b>	<b>Жилище людей.</b>	Расширять представления детей о том, где живут люди: в доме, юрте, чем удобен каждый дом. Закрепить знания детей о профессии строителя. Развивать познавательную активность, разговорную речь, умение отвечать на вопросы. Расширять представления о детском саде, кто приходит в детский, кто работает в детском саду.
------------------	----------------------	---

**Ноябрь**

<b>Растем здоровым</b>	<b>Моя Родина – Казахстан.</b>	Расширять представления детей о Родине – Республике Казахстан. Познакомить с государственными символами. Закреплять умение делиться впечатлениями из личного опыта. Развивать разговорную речь, внимание. Воспитывать любовь к Родине, к родному краю.
------------------------	--------------------------------	--

**Декабрь**

<b>Мой Казахстан</b>	<b>Виды транспорта.</b>	Расширять представления о транспорте, закрепить умение узнавать и называть транспортные средства, понятие о грузовом, легковом, общественном и специализированном транспорте, различать виды транспорта по назначению, выделять существенные признаки различных видов городского транспорта. Воспитывать бережное отношение к общественному транспорту.
----------------------	-------------------------	---

**Январь**

<b>Мир природы</b>	<b>Мой любимый город (село)</b>	Расширять представления детей о родном крае, городе (селе). Познакомить с достопримечательностями родного города. Закрепить умение детей называть свой адрес, название города (села), в котором живут. Развивать внимание, разговорную речь, умение делиться впечатлениями из личного опыта. Воспитывать бережное отношение к растениям находящимся в группе, на участке в детском саду
--------------------	---------------------------------	---

<b>Февраль</b>		
<b>Миру вокруг нас</b>	Средства информации	Познакомить детей с понятием «средства информации», показать, что телевизор, радио, компьютер, газеты, журналы относятся к средствам информации. Закрепить знания о способах получения и передачи информации. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы, внимание и память. Воспитывать аккуратное и бережное отношение к окружающим предметам.
<b>Март</b>		
<b>Традиции и фольклор</b>	Труд человека.	Формировать уважительное отношение к труду взрослых, объяснить, что в результате труда люди получают полезные и необходимые предметы (одежда, обувь, мебель, игрушки и тд.). Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память.
<b>Апрель</b>		
<b>Трудимся вместе</b>	Правила дорожного движения	Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, закрепить знания о светофоре и знаках дорожного движения. Развивать разговорную речь, внимание, память. Знакомить детей с традициями и обычаями народов Казахстана.
<b>Май</b>		
<b>Пусть всегда будет солнце!</b>	Зашитники Родины	Расширять представления о том, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат военные разных специальностей: танкисты, летчики, моряки, пехотинцы. Показать, чтобы служить в армии, нужно иметь хорошую физическую подготовку, быть смелым, мужественным. Развивать умение детей отвечать на вопросы, обогащать словарный запас. Воспитывать любовь к Родине, уважение к армии.

**Күнгізбелік – тақырыптық жоспар**

**Кыркүйек**

<b>Ағта тақырыбы</b>	<b>Денсаулық-3</b> Денешынықтыру-2 Кауіпсіз мінезд-кулым негіздері-0,5 Ритмика -0,5	<b>Коммуникация-5</b> Сойлеуді дамыту-1 Саят ашу негіздері -1 Көркем адебиет-0,5 Орыс тілі-1 Ағылшын тілі-1	<b>Таным-2,5</b> КМУК-1 Кұрастыру -0,5 Жаратылыштану-1 Қызықты логика (вариатив)-1	<b>Әлеумет-1,5</b> Өзін-еzi тану - 1 Коршаган орнамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
	1.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша 2.Кауіпсіз мінезд-кулым негіздері (0,5) «Мен кіммін?» 3.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша 4.Орыс тілі Оқытушының жоспары бойынша 5.Ағылшын тілі Оқытушының жоспары бойынша	1.Сейлеуді дамыту «Балабакшадағы алғашқы Күнд» 2.Саят ашу негіздері Дыбыс 3.Көркем адебиет «Білім бұлағын» (елеммен танысу) 6.Орыс тілі Оқытушының жоспары бойынша 7.Ағылшын тілі Оқытушының жоспары бойынша	1.Жаратылыштану «Бізді не коршап тұр?» 2.КМУК Жылн. Бір-көп 3.Логика (вариатив) Кәне, кім тапқыр!	1.Өзін-еzi тану Оқытушының жоспары бойынша 2.КОТ «Заттар әлемі»
<b>2-ағта</b> <b>«Мениң Достарым»</b>	1.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша 2.Ритмика (0,5) Оқытушының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша	1.Сейлеуді дамыту «Мениң досым» 2.Саят ашу негіздері «Дыбыс туралы түсініктерін пісықтау» 3.Драма «Театр алемінде» 3.Орыс тілі Оқытушының жоспары бойынша 4.Ағылшын тілі Оқытушының жоспары бойынша	1.Жаратылыштану «Табиғатта не езгерді?» 2.КМУК «Заттарды ортак касиетіне бойынша топта біріктіру» 3.Кұрастыру «Мениң балабакшам» (ұжымдық жұмыс) 4.Логика (вариатив) Хайуанаңтар бағындағы қызықтар	1.Өзін- ези тану Оқытушуның жоспары бойынша

**Өткелі тақырып: Балабакша**

**Максаты:** Бала бойында балабакшага деген күрмет, достарына, ерекшектерге сүйіспеншілік сезімдерін калыптастыру. Жақын айналасын бағдарлай белуді үйрете отырып, бірлескен түрлі іс - арекеттерге деген қызыгуыштықтарын дамыту. Сөз корын байту; Балабакша қызыметкерлері турады білімді нағайту, мамандықтарға қызыгуушылық таныту, жұмысты бағалауга үйрету.

**Міндеттері:** балалардың бойында балабакшага, балаларға, ерекшектерге сүйіспеншілік сезімді калыптастыруға; бірлескен арекетке қызыгуушылықты дамытуға бағытталған.

<p><b>3-апта</b>  <b>«Сүйкіті ойыншығым мен ойыным»</b></p>	<p>1.Дене шыныстыру Оқытушының жоспары бойынша 2.Кауіпсіз мінез-құлқ негіздері (0,5) «Жүрек туралы мен не блемін?» 3.Дене шыныстыру Оқытушының жоспары бойынша.</p>	<p>1.Сейлеуді дамыту «Менің сүйкіті ойыншығым» 2.Саят ашу негіздері Сөз. «А» дыбысы 3.Көркем адебиет «Менің ойыншықтарым» (Өлең) Мұзаттар Әлімбасев 5.Орыс тілі Оқытушының жоспары бойынша 6.Ағылшын тілі Оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>1.Дене шыныстыру Оқытушының жоспары бойынша 2.Ритмика . Оқытушының жоспары бойынша 3.Дене шыныстыру Оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>1.Сейлеуді дамыту «Біздін үй. Үй жиназдары.» 2.Саят ашу негіздері «А» дыбысы 3.Драма «Мактансақ коян» ергересі (килемді Құрышқақ театры) 4.Орыс тілі Оқытушының жоспары бойынша. 5.Ағылшын тілі Оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>1.Сейлеуді дамыту «Нан кайдан келеді?» 2.КМУК Сөз. «А» дыбысы 3.Логика (вариатив) «Жанды және жансыз табигат» Кішкентай математикер</p>	<p>1.Дене шыныстыру Оқытушының жоспары бойынша 2.Ритмика . Оқытушының жоспары бойынша 3.Дене шыныстыру Оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>1.Өзін-өзі тану Оқытушының жоспары бойынша 2.Э.Н «Жанды және жансыз табигат»</p>
---	---	--	---	---	--	---	---

**Күнгізбелік – тәқырыптық жоспар**  
Казан

**Отпелі тәқырып; Менің отбасым**

**Максаты:** Отбасы туралы түсінік беру, Әр балага ез отбасын көрділеу, сыйлауга үйрету.

**Міндеттері:** Отбасы мушелерін атауға, сұрак - жауап арқылы сұхбатқа үйрету. Есте сактау, көру, ойнау, сейлеу, танымдау процестерін, киялар, жаттығулар, санамак жаттагату, отбасы мушелерінін атауын белуге үйрету. Есте сактау, көру, ойнау, сыйлауга, адамгершілікке тәрбиеледеу.

<b>Ата тәқырыбы</b>	<b>Денесаулық-3</b> Денешынықтыру-2. Кауіпсіз мінездүк негіздері-0,5 Ритмика-0,5	<b>Коммуникация-5</b> Сейлеуді дамыту-1 Саят ашу-1 Коркем адебиет-0,5 Драма -0,5 Орыс тілі-1 Ағылшын тілі-1	<b>Таным-2,5</b> КМҰК-1 Құрастыру -0,5 Жаратылыстану-1	<b>Әлеумет-1,5</b> Өзін-еzi тану -1 Коршаган оргамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
<b>1-апта</b>  «Менің отбасым. Ата-ана еңбегі»	1.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша 2.Кауіпсіз мінездүк негіздері «Мен жөні менің отбасым» 3.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша	1.Сейлеуді дамыту «Жануя». Сурет бойынша әнгіме 2.Саят ашу негіздері «Т» дыбысы 3.Көркем адебиет «Әделгілік алемі» (елен оку) Ермек Әтегілеуұлы (театры) бойынша 6.Ағылшын тілі Оқытушының жоспары бойынша	1.КМҰК 7,8,9 сандары жөне цифлары 2. Жаратылыстану «Біздің елкемізде	1.Өзін-еzi тану Оқытушының жоспары бойынша 2.КОТ «Ауылшылы адам еңбегі» бар?»
<b>2-апта</b>  «Менің көшем»	1.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша 2.Ритмика «Тұлқи мен тырна» Ертегісі (колене)	1.Сейлеуді дамыту «Кім акылды?» 2. Драма «Тұлқи мен тырна» Ертегісі (колене)	1.КМҰК Оқытушының жоспары бойынша.	1.Өзін-еzi тану Оқытушының жоспары бойынша.

	бойынша 3.Дене шыныктыру Оқытушының жоспары бойынша	(М.Тережанов) 2.Саят ашу негіздері «Г» дыбысы 3.Орыс тілі Оқытушының жоспары бойынша 4.Ағылшин тілі Оқытушының жоспары бойынша	кандалай жаңауарлар тіршілік етеді?» 2.Кұрастыру «Менін үйім»
3-апта  «Үй және коше кауіпсіздік»	1.Дене шыныктыру Оқытушының жоспары бойынша 2.Кауіпсіз мінезд-кулым Негіздері «Кешелде абай бол!» 3.Дене шыныктыру Оқытушының жоспары бойынша	1.Сейкестіл дамыту «Әжесін кайсысы жақсы кореді?» (М.Тережанов) 2.Саят ашу негіздері «Н» дыбысы 5.Көркем әдебиет «Кішкентай бағбан» (әнгімелей) Мадіхат Тережанов 6.Орыс тілі Оқытушының жоспары бойынша 7.Ағылшин тілі Оқытушының жоспары бойынша	1.КМУК 10 саны 2.Жаратылыстану «Барлық ағаштардың жапырағы түсे мег?»
4-апта  «Күз-жомарт»	1.Дене шыныктыру Оқытушының жоспары бойынша 2.Ритмика Оқытушының жоспары бойынша 3.Дене шыныктыру Оқытушының жоспары бойынша	1.Сейлеуді ламыту «Күз бояуы» 2.Саят ашу негіздер «Н» дыбысы мен әрпі 3.Орыс тілі Оқытушының жоспары бойынша 4.Драма «Тегін сыйлық» (саҳнадау)	1.Өзін-өзі тану «Жүргегімде жасылық» 2.ЭН «Ағаштар, бұталар, еңімдіктер»

	5. Ағылшын тілі Оқытушының жоспары бойынша

**Күнгізбелік – тақырыптық жоспар**

**Караша**

**Әнделі тақырып; Дене саудын жаңы сау.**

**Максаты:** Балаларға салаудатын сактаудың жақеттілігін, зиянды заттардың зардалтарын білуге, жат азеттерден аулак болуга үйрету;

**Ой – орістерін, сана, сезімдерінін, тілдерін, шығармашылқтарын дамыту/адамгершілік пен биік мәдениеттілік касиеттерді бойына сірген жан – жакты, рухани дамыған тұлғаны тарбиелеу.**

**Міндеі:** баланың денсаулығын сактауға және нағайтуға, тұрмыста, кешеде, табигат жағдайларында қаруандырылған калыптастыруға және балалардың ким्�был-козғалыс тәжірибесін негізгі ким्�былдарды жетілдіру арқылы байтуға, шығармашылық, танымдық және сейлеу кабілеттерін пайдалана отырып, ким्�был белсенділігіне жақеттілік жетілдіруге бағытталған.

<p><b>Денсаулық-3</b> Денешынықтыру-2 Кауіпсіз мінез-кульк негіздері-0,5 Ритмика -0,5</p> <p><b>Анта тақырыбы</b></p>	<p><b>Коммуникация-5</b> Сейлеуді дамыту-1 Саят ашу-1 Көркем адебиет-0,5 Драма -0,5 Орыс тілі-1</p> <p><b>Ағылшын тілі-1</b></p> <p><b>1.Анта</b> <b>«Тарихка саяхат»</b></p> <p>1.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша 2.Кауіпсіз мінез-құльк негіздері «Көшеде абай бол» 3. Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша</p> <p>1.Сейлеуді дамыту «Мениң достарым. Өзінді таны.» 2.Саят ашу негіздері «F» дыбысы 3.Көркем адебиет Жаксы мен жаман (Өлең) Рахым Тышканбаев 5.Орыс тілі Оқытушының жоспары бойынша 6.Ағылшын тілі Оқытушының жоспары бойынша</p>	<p><b>Таным-2,5</b> КМҰК-1 Кұрастыру -0,5 Жаратылыстану-1</p> <p><b>Ағылшын тілі-1</b></p> <p><b>1.Анта</b> <b>«Тарихка саяхат»</b></p> <p>1.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша 2.Ритмика Оқытушының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша</p>	<p><b>Әлеумет-1,5</b> Өзін-өзі тану -1 Коршаган оргамен танысу- 0,25 Экология негіздері-0,25</p> <p><b>1.Әзін-өзі тану</b> Оқытушының жоспары бойынша 2.КОТ «Үйдегі және балабакшадағы кауіпсіздік»</p>
<p><b>2-анта</b> <b>«Тұған өлкем»</b></p> <p>1.Оқытушының жоспары бойынша 2. Ритмика Оқытушының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Сейлеуді дамыту</b> «Ас тагамдары. Дәрүмендер- денсаулық кепілі.» 2.Саят ашу негіздері «F» дыбысы 3.Драма «Үйшік» (театрландырылған ойын) 4. Орыс тілі</p>	<p><b>1.КМҰК</b> Дөңгелек . Шарып. Тікстортбұрыш . Үшбұрыш</p> <p><b>2.Кұрастыру</b> «Сиқырлы кораптар» 3.Жаратылыстану «Терезе алдында не өспі тұр?»</p>	<p><b>1.Әзін-өзі тану</b> Оқытушының жоспары бойынша</p>

	Оқытушының жостары бойынша	Оқытушының жостары бойынша		
3-апта «Астана – Оғанымыздың жүргөрі»	<p>1.Дене шынықтыру Оқытушының жостары бойынша</p> <p>2.Кауіпсіз мінез күлкінегіздері «Тамактану мәдениеті»</p> <p>3. Дене шынықтыру Оқытушының жостары бойынша</p> <p>4-апта «Тәуелсіз Казакстан (КР Тұғызы Президенті, Мемлекеттік рамаңдар)»</p> <p>1.Дене шынықтыру Оқытушының жостары бойынша</p> <p>2.Ритмика Оқытушының жостары бойынша</p> <p>3. Дене шынықтыру Оқытушының жостары бойынша</p>	<p>1.Сәйлеуді дамыту «Кемектесе блейік»</p> <p>2.Сауат ашу негіздері «Р» дыбысы</p> <p>3.Көркем әдебиет Шаруа мен ато</p> <p>Халық ертегіци</p> <p>5. Орыс тілі Оқытушының жостары бойынша</p> <p>6. Ағылышын тілі Оқытушының жостары бойынша</p> <p>1.Сәйлеуді дамыту «Біз де ойнаймыз</p> <p>М.Тережанов»</p> <p>2.Сауат ашу негіздері «Р» дыбысы</p> <p>3.Драма «Ақылды лақо» (куйшак театры)</p> <p>4. Орыс тілі Оқытушының жостары бойынша</p> <p>5. Ағылышын тілі Оқытушының жостары бойынша</p>	<p>1.КМУК Денгелек және солакша</p> <p>2.Жаратылысташу «Гүккимен не есіп шыгады?»</p> <p>3.Дәрілік өсімдіктер (Казакстанның қызыл кітабына енген өсімдіктер</p> <p>1.Өзін-еzi тану Оқытушының жостары бойынша</p> <p>2.ЭН Дәрілік өсімдіктер</p> <p>1.Өзін-еzi тану Оқытушының жостары бойынша</p> <p>2.Күрастыру «Корыкканға кос көрінеді»</p> <p>3.Жаратылысташу «Өсімдіктеге не жағе?»</p>	<p>1.Өзін-еzi тану Оқытушының жостары бойынша</p> <p>2.ЭН Дәрілік өсімдіктер</p> <p>1.Өзін-еzi тану Оқытушының жостары бойынша</p>

**Күнгібелік – такырыптық жоспар**

**Желтоқсан**

**Өткелі тақырып; Менің Казакстаным**  
**Максаты:** Оған туралы білімдерін назарға ала отырып, Отанымыз – Казакстан Республикасы туралы не белгіндегін сарапау, алған мәліметтер бойынша білімдерін бекіту.  
**Міндеті:** Бапташардың Отан, Казакстан, тұган жер туралы түсінкітерін көнектігу. Отанды сүтоге, еліміздің әмбебіндең кастерлеуге, тұган еліне деген сүйіспеншілігін аттыру. Гарбиелік. Окульптардың елін, жерін сүтоге, байығын коргауға, ез елінің патриотты болуга тарбиелеу.

<b>Алға тақырыбы</b>	<b>Денсаулық-3</b> Денештықтыру-2 Кауіпсіз мінездүкіл Негіздері-0,5 Ритмика -0,5	<b>Коммуникация-5</b> Сейлеуді дамыту-1 Саят ашу-1 Көркем адебиет-0,5 Драма -0,5 Орыс тілі-1 Ағылшын тілі-1	<b>Таным-2,5</b> КМУК-1 Құрастыру -0,5 Жаратылыстану-1	<b>Әлеумет-1,5</b> Өзін-еzi тану -1 Коршаган оргамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25
	1.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша 3.Кауіпсіз мінездүкіл негіздері «Тазалықтың кенестері» 4.Орыс тілі Оқытушының жоспары бойынша 5.Ағылшын тілі Оқытушының жоспары бойынша	1.Сейлеуді дамыт «Алматы -менің қалам» 2.Саят ашу негіздері «О» дыбысы 3.Көркем адебиет «Менің елімнің рәміздері» (Өлең) Нұрлан Каіла 4.Орыс тілі Оқытушының жоспары бойынша 5.Ағылшын тілі Оқытушының жоспары бойынша	1.КМУК Үсті-асты. Ішінде- сыртында. Алдында- артында. Он жак-сол жак 3.Жаратылыстану «Габиғат бүршыны мекендесуіштерді блессін бей?»	1.Өзін-еzi тану Оқытушының жоспары бойынша 2.КОТ «Еліміздің әмбебіндең кастерлеуге, тұган еліне деген сүйіспеншілігін аттыру. Гарбиелік. Окульптардың елін, жерін сүтоге, байығын коргауға, ез елінің патриотты болуга тарбиелеу.
<b>2-алға</b> <b>«Тұған өлкем»</b>	1.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша 2. Ритмика Оқытушының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру (сахналу) Оқытушының жоспары бойынша	1.Сейлеуді дамыту «Алғашкы қар» 2.Саят ашу негіздері «О» дыбысы 3.Драма «Күнлі іздеген достар» 4.Орыс тілі Оқытушының жоспары	1.КМУК Кағаз бетінде бағдарлау 2.Жаратылыстану «Аквариумда не тіршілік етеді?» 3.Құрастыру «Астана – Бәйтерек»	1.Өзін-еzi тану Оқытушының жоспары бойынша

		бойынша 5. Ағылшын тілі Оқытушының жоспары	
3-апта <b>«Астана-Оганымыздың жүргеі»</b>	1.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша 2.Дене шынықтыру/ Оқытушының жоспары бойынша 3.Кауіпсіз мінезд-құлық негіздері «Мен және мені коршаган орта»	1.Сейлеуді дамыту «Менін Отаным» 2.Сауат ашу негіздері «К» дыбысы 3.Көркем әдебиет «Тәуелсіз Казахстан» 4.Орыс тілі Оқытушының жоспары бойынша 5. Ағылшын тілі Оқытушының жоспары бойынша	1.КМУК Кеше, бүгін, ерген, Бурсіуни. Танерген, күндіз, кеш, тун 3.Жаратылыштану «Жануарлардың тіршілігі үшін не жадет?» 1.Өзін-еzi тану Оқытушының жоспары бойынша 2.ЭН «Қазақстанда осетін есімдіктер»
4-апта <b>«Тәуелсіз Казакстан» (КР Тұнғыш президенті, мемлекеттік рәміздер)</b>	1.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша 2.Ритмика Оқытушының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру/ Оқытушының жоспары бойынша 5. Ағылшын тілі Оқытушының жоспары бойынша	1.Сейлеуді дамыту «Тәуелсіздік еп – тілегі» 2.Сауат ашу негіздері «К» дыбысы 3.Драма «Койши, тулki және аю» (куйшак театры) 4.Орыс тілі Оқытушының жоспары бойынша	1.КМУК Алға күндері 3.Жаратылыштану «Боран калай әндегелі?» 4.Кұрастыру «Менін Отаным» (Ұжымда жұмыс)

**Күнгізбелік – тәқырыптық жоспар**

**Кантар**

**Ошемелі тәқырып; Табиғат алемі**

**Максаты:** Табиғат алеміне балалардың танымдық қызығушылығын арттыру, Табиғатка, тұган олкеге сүйсіну, камкорлық, сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелу.

**Міндеті:** Табиғатты аялау, күрметтеу, сыйлау, калірлеу, камкор болу.

<p><b>Денсаулық-3</b> Денешниқтыруду-2 Кауілсіз мінезд-құлыш негіздері-0,5 Ритмика -0,5</p>	<p><b>Коммуникация-5</b> Сейлеуді дамыту-1 Саят ашту-1 Көркем әлебиет-0,5 Драма -0,5 Орыс тілі-1 Ағылшын тілі-1</p>	<p><b>Таным-2,5</b> КМҰК-1 Кұрастыру -0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p><b>Әлеумет-1,5</b> Өзін-өзі тану -1 Коршаган ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25</p>
<p><b>«Лайналамыздағы өсімдіктер»</b></p>	<p>1.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша 2.Кауілсіз мінезд-құлыш негіздері «Күн, ауа және су – біздің достарымыз» 3.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>1.Сейлеуді дамыт «Кантар » Ә.Дүйсенбіев 2.Саят ашту негіздері «М» лыбысы 3.Көркем әлебиет «Бір уыс макта» (әңгіме) Ы.Алтынсарин 4.Орыс тілі Оқытушының жоспары бойынша 6.Ағылшын тілі Оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>1.КМҰК «Ауыр женил». 2.Жаратастынану «Қыстап калатын кустар немен коректенеді?» 3.Озін-өзі тану бойынша 2. КОТ «Нан ластарханға калай келеді?»</p>
<p><b>2-апта</b> <b>«Жануарлар алемі»</b></p>	<p>1.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары</p>	<p>1.Сейлеуді дамыту «Аксак құлан» аңызы</p>	<p>1.Өзін-өзі тан Оқытушының жоспары</p>

	бойынша 2.Ритмика Оқытушының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша	2.Саят ашу негіздері «М» дыбысы 3.Драма «Шубар тауық» (театрландырылған ойын) 4.Орыс тілі Оқытушының жоспары бойынша 5.Ағылшын тілі Оқытушының жоспары бойынша	карай салыстыру» «Кыста егіс алқаптарында неліктен кар тоттатады?» 3.Құрастыру «Жәндіктер (кеңкен жапырақтармен)»	бойынша
3-апта  «Күстар – біздің досымыз»	1.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша 2.Каулеіз мінез-құлқ негіздері «Лабиғат -тіршілік нари» 3.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша	1.Сөйлеуді ламыту «Сутторгайы» М.Зверевгін әнгімесі: 2.Саят ашу негіздері «Б» лыбысы 3.Көркем адебиет Макта кыз бен мысық (казак халық ертегесі) 4.Орыс тілі Оқытушының жоспары бойынша 5.Ағылшын тілі Оқытушының жоспары бойынша	1.КМУК «Бүтін және бөлік» 2.Жаратылыстану «Үй жануарларының кандай пайдасы бар?» Пайдалы казбалар.»	1.Өзін-еzi тану Оқытушының жоспары бойынша 2.ЭИ «Табиғат байлықтары. Пайдалы казбалар.»
4-апта  «Дажайып қыс»	1.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша 2.Ритмика Оқытушының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді ламыту «Кыс» А.Кұнанбаев 2.Саят ашу негіздері «Б» дыбысы. 3.Драма Карлынаш пен дәүйт (саңнау)	1.КМУК «Артық, тен , кем» 2.Жаратыльстану «Әтеш кай кездे шакырады?» 3.Құрастыру «Орманды	1.Өзін-еzi тану Оқытушының жоспары бойынша

Оқытушының жоспары бойынша	4. Орыс тілі Оқытушының жоспары бойынша 5. Ағылшын тілі Оқытушының жоспары бойынша	«Мекендеушілер»
-------------------------------	---	-----------------

**Күнгізбелік – тәқырыптық жостар**

**Ақпан**

**Өтпелі тәқырып: «Біздің коршаган әлем»**

**Максаты:** Балаларга адам туралы және оны коршаган орта туралы түсінік беру, езін және езі омір сүріп отырган оргасын күрметтеуге тәрбиелету, жалпы жарагатын түсініктегін дамыту.

**Міндеі:** Табигат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру, езін коршаган ортанды таныту.

<p><b>1-апта</b> <b>«Гажайыптар әлемі»</b> (олі табигат кубылдыстары)</p>	<p>1.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша 2.Кауіпсіз мінез-құпым негіздері-0,5 Ритмика -0,5 Орыс тілі-1 Ағылышын тілі-1</p>	<p><b>Коммуникация-5</b> Сейлеуді дамыту-1 Саят ашу-1 Көркем әдебиет-0,5 Драма -0,5 Орыс тілі-1 Ағылышын тілі-1</p> <p>1.Дене шынықтыру Күн,ауа, су- біздің жоспарымыз! 2.Саят ашу негіздері «С дыбысы» 3.Көркем әдебиет «Мысық , атепп және түлкі» (ертегі) Ы.Алғынарин 5.Орыс тілі Оқытушының жоспары бойынша 6.Ағылышын тілі Оқытушының жоспары бойынша</p>	<p><b>Таңым-2,5</b> КМҰК-1 Құрастауру -0,5 Жарагатыстынану-1</p> <p>1.Сейлеуді дамыту Күн,ауа, су- біздің жоспарымыз! 2.Саят ашу негіздері «С дыбысы» 3.Көркем әдебиет «Мысық , атепп және түлкі» (ертегі) Ы.Алғынарин 5.Орыс тілі Оқытушының жоспары бойынша 6.Ағылышын тілі Оқытушының жоспары бойынша</p>	<p><b>Таңым-2,5</b> КМҰК-1 Құрастауру -0,5 Жарагатыстынану-1</p> <p>1.Сейлеуді дамыту Күн,ауа, су- біздің жоспарымыз! 2.Саят ашу негіздері «С дыбысы» 3.Көркем әдебиет «Мысық , атепп және түлкі» (ертегі) Ы.Алғынарин 5.Орыс тілі Оқытушының жоспары бойынша 6.Ағылышын тілі Оқытушының жоспары бойынша</p>	<p><b>Элеумет-1,5</b> Өзін-өзі тану -1 Коршаган ортамен тансу-0,25 Экология негіздері-0,25</p> <p>1.Өзін-өзі тану Оқытушының жоспары бойынша 2.Сейлеуді дамыту «Заттар тобын салыстыру және санау» 2.Жарагатыстынану Күн нұры не ушин кәжет? 2.Қурастауру</p>
<p><b>2-апта</b> <b>«Көліктөр»</b></p>	<p>1.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша 2.Ритмика Оқытушының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру</p>	<p>1.Сейлеуді дамыту. Кеме Е. Өтегілеуұлы 2.Саят ашу негіздері «С дыбысы» 4.Драма «Шубар тауық»</p>	<p><b>Коммуникация-5</b> Сейлеуді дамыту-1 Саят ашу-1 Көркем әдебиет-0,5 Драма -0,5 Орыс тілі-1 Ағылышын тілі-1</p> <p>1.Сейлеуді дамыту «Заттар тобын салыстыру және санау» 2.Жарагатыстынану Күн нұры не ушин кәжет? 2.Қурастауру</p>	<p><b>Таңым-2,5</b> КМҰК-1 Құрастауру -0,5 Жарагатыстынану-1</p> <p>1.Сейлеуді дамыту «Заттар тобын салыстыру және санау» 2.Жарагатыстынану Күн нұры не ушин кәжет? 2.Қурастауру</p>	<p><b>Элеумет-1,5</b> Өзін-өзі тану Оқытушының жоспары бойынша 2.ҚОТ «Қазақстан байлықтары мен жергіліктері»</p>

	Оқытушының жоспары бойынша	(театрландырылған ойын) 3. Орыс тілі Оқытушының жоспары бойынша	«Шырша бурлерінен бұйым жасау»			
3-апта	«Электроника әлемі»	1.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша 2.Кауіпсіз мінез-құлқ негіздері «Ас корыту жүйесі.» 3.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша	1.Сейлеуді дамыту Компьютер әлемі. Біздін үйдегі көмекшілеріміз 2.Сауат ашу негіздері «Нұбысы» 3.Көркем әдебиет Үш кыз (татар халық ертегесі) 5. Орыс тілі Оқытушының жоспары бойынша 6. Ағылыш тілі Оқытушының жоспары бойынша	1.КМЧК «Заттын бірнеше тен бөліктегі» 2.Сауат ашу негіздері «Ауа не Ушин қажет?» 3.Жарагалыстану «Лабиринт» 4.Көркем әдебиет Үш кыз (татар халық ертегесі) 5. Орыс тілі Оқытушының жоспары бойынша 6. Ағылыш тілі Оқытушының жоспары бойынша	1.КМЧК «Заттын бірнеше тен бөліктегі» 2.ЭН «Табиғаттагы маусымлық құбылыстар.»	1.Өзін-өзі тану Оқытушының жоспары бойынша 2.ЭН «Табиғаттагы маусымлық құбылыстар.»
4-апта	«Мамандықтың бәрі жассы»	1.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша 2.Ритмика Оқытушының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша	1.Сейлеуді дамыту Балабакшада кімдер жұмыс істейді? 2.Сауат ашу негіздері «Нұбысы» 4.Драма Карлығаш пен дауіт (сахналау) 3. Орыс тілі Оқытушының жоспары бойынша 4. Ағылыш тілі Оқытушының жоспары бойынша	1.КМЧК «Каралайым мысалдарды және есептерді шыгару» 2.Жаратылыштану «Пайдалы қазбалар дегеніміз не?» 2.Күрастъру «Жанғак кабығынан курастыру»	1.Озін-өзі тану Оқытушының жоспары бойынша	

**Күнгізбелік – тақырыптық жоспар**

**Наурыз**

**Әтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

**Максаты:** Балаларға казак халқының салт-дастуры мен әдет-тұрлының тәрбислік мәнін үчіншіра отырып, баланың бойына адамгершілік касиеттерін калыптастыру, халық өнересін үйрету.

**Мінделі:** Отбасы мүшелеерін атая. Балалардың сөздік корын, есте сактау, танымдық кабілеттерін дамыту. Өз ойларын толық айтап жеткізуге жеткіліктер. Улкендерді күрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу.

<b>Алға тақырыбы</b>	<b>Денешаулық-3</b> Денешындастыруды-2 Қауіпсіз мінездүк-кулым негіздері-0,5 Ритмика -0,5	<b>Коммуникация-5</b> Сейлеуді дамыту-1 Саят ашу-1 Көркем әдебиет-0,5 Драма -0,5 Орыс тілі-1 Ағылышын тілі-1	<b>Таным-2,5</b> КМҰК-1 Кұрастыру -0,5 Жааратылыстану-1	<b>Әлеумет-1,5</b> Өзін-өзі тану -1 Коршаған оргамен тәнису-0,25 Экология негіздері-0,25
<b>«Казакстан халқының салттары мен дәстүрлері»</b>	1.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша 2.Қауіпсіз мінездүк негіздері «Күлкі - көніл ажары». 3.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша 5.Ағылышын тілі Оқытушының жоспары бойынша	1.Сейлеуді дамыту «Менің анам» 2.Саят ашу негіздері «Е лыбысы» 3.Көркем әдебиет Әже (елен) 4.Орыс тілі Оқытушының жоспары бойынша 5.Ағылышын тілі Оқытушының жоспары бойынша	1.КМҰК «Шартты өлшем» 2.Жаратылыстану «Гин нешінші кабатта тұрады?» 3.Көркем әдебиет Әже (елен) 4.Орыс тілі Оқытушының жоспары бойынша 5.Ағылышын тілі Оқытушының жоспары бойынша	1.Өзін-өзі тану Оқытушының жоспары бойынша 2.КОТ «Менің елімнің салт дәстүрлері»
<b>2-алға</b> <b>«Ерекегілер еліндегі Театр алемі»</b>	1.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша 2.Ритмика Оқытушының жоспары	1.Сейлеуді дамыту. «Күшік пен мысық» ergetici 2.Саят ашу негіздері заттар»	1.КМҰК «Ұзын-қысқа, биік-аласа, кен-тар, калың- жұка. Тен	1.Өзін-өзі тан Оқытушының жоспары бойынша


**Күнгізбелік – тақырыптық жоспар**  
Сәуір

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор боламыз»**

**Максаты:** «Еңбек» адамгаршлік күндылығы туралы түсініктерін көнекті

**Міндеті:** - еңбек стүге қызығушылықтарын дамыту;

- еңбексүйіштікке тәрбиелеу;

<b>Алға тақырыбы</b>	<b>Денсаулық-3 Денешінкіттеру-2 Кауіпсіз мінездүк негіздері-0,5 Ритмика -0,5</b>	<b>Коммуникация-5 Сейлеуді дамыту-1 Саяут ашу-1 Керкем әлебиет-0,5 Драма -0,5 Орыс тілі-1 Ағылыш тілі-1</b>	<b>Таным-2,5 Сейлеуді дамыту-1 Кұрастыру -0,5 Жаратылыстану-1</b>	<b>Әлеумет-1,5 ҚМҰК-1 Коршаган ортамен танысу-0,25 Экология негіздері-0,25</b>
<b>1-алға «Аялайықт ғулдерді»</b>	1.Дене шынықтару Оқытушының жоспары бойынша 2.Кауіпсіз мінездүк негіздері Күлкі - көніл ажары. 3.Дене шынықтару Оқытушының жоспары бойынша	1.Сейлеуді дамыту Калсын алам куанып 2.Саяут ашу негіздері Ә дыбысты 3.Көркем әлебиет Мен гарышкер боламын (өлең) Жакан Смаков 4.Орыс тілі Оқытушының жоспары бойынша 5.Ағылыш тілі Оқытушының жоспары бойынша	1.КМҰК Не неге үксайды? 2.Жаратылыстану Жантак кайда еседі? 3.Көркем әлебиет Мен гарышкер боламын (өлең) Жакан Смаков 4.Орыс тілі Оқытушының жоспары бойынша 5.Ағылыш тілі Оқытушының жоспары бойынша	1.Әзін-әзі тану Оқытушының жоспары бойынша 2.КОТ Ержүрек мамандық иелері
<b>2-алға «Ас атасы-нан»</b>	1.Дене шынықтару Оқытушының жоспары бойынша 2.Ритмика Оқытушының жоспары	1.Сөйлеуді дамыту. Мандай тер Нан кайдан келеді? 2.Саяут ашу негіздері Ә дыбысты	1.КМҰК Кім кайда тұр? 2.Жаратылыстану Кандай есімдіктердін емдік касиеті бар?	1.Әзін-әзі тан Оқытушының жоспары бойынша

	бойынша 3.Дене шыныктыру Оқытушының жоспары бойынша	3.Драма «Мысык, этеп және түлкіжертегісі(саңналау) 4. Орыс тілі Оқытушының жоспары бойынша 5. Ағылшын тілі Оқытушының жоспары бойынша	3.Күрастыру Ақ ао (оригами)
3-апта  «Жәндіктер мен космекенділер»	1.Дене шыныктыру Оқытушының жоспары бойынша 2.Кауіпсіз мінез-құлық негіздері Пайдалы көңестер мен жаяымсыз алеңгер 3.Дене шыныктыру Оқытушының жоспары бойынша	1.Сейлеуді дамыту Ормекши , күмірска және карлығаш 2.Саят ашу негіздері « Θ дыбысы» 3.Көркем әдебиет Достық мерекесі ({Тілегіміз бейбіт ҚУН} еленін жаттау) Серікбай Осланов 4. Орыс тілі Оқытушының жоспары бойынша 5. Ағылшын тілі Оқытушының жоспары бойынша	1.КМУК Кағаз бетінде бағдарлау 2.Жаратаильстану Шепіртке пелен жасырынып түр? 3.Белме есімдіктері және оларды күту
4-апта  «Еңбек берін женбек»	1.Дене шыныктыру Оқытушының жоспары бойынша 2.Ритмика Оқытушының жоспары бойынша 3.Дене шыныктыру Оқытушының жоспары бойынша	1.Сейлеуді дамыту Мен ғарышкер боламын 2.Саят ашу негіздері «Θ дыбысы» 3.Драма «Алдаркесе мен Шықбермес Шығайбай» Ертегіci (саңналау) 4. Орыс тілі Оқытушының жоспары бойынша 5. Ағылшын тілі	1.Өзін-өзі тану Мен енбеккор боламын 2.Жаратаильстану Терек қалай гүлдейді? 3.Күрастыру Көндлі шеберхана

	Оқытушының жоспары бойынша

**Күнгізбелік – такырыптық жоспар**

**Мамыр**

**Өтпелі такырып: «Әрқашан күн сенбесін!»**

**Максаты:** Балаларды «достық» қындылыктары туралы түсінктерін көнектізу.

**Міндеті:** -халыктар достығы, жаразастығы, бірлігі туралы түсінктерін кальштастыру; -әзара сыйластық карым-катьнастарын дамыту; -бынтымакка, достыкка, бірлікке тәрбиелеу.

<p><b>Анта такырыбы</b></p>	<p><b>Денсаулық-3</b> Денешшынықтыру-2 Кауіпсіз мінезд-кульк негіздері-0,5 Ритмика -0,5</p>	<p><b>Коммуникация-5</b> Сойлеуді дамыту-1 Саят ашу-1 Көркем әдебиет-0,5 Драма -0,5 Орыс тілі-1 Ағылыш тілі-1</p>	<p><b>Таным-2,5</b> КМУК-1 Кұрастыру -0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p><b>Әлеумет-1,5</b> Озін-еzi тану -1 Коршаган оргамен тансыу-0,25 Экология негіздері-0,25</p>
<p><b>1-анта «Достық-біздің тірекіміз» (халыктар достығы)</b></p>	<p>1.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша 2.Кауіпсіз мінезд-кульк негіздері Сезім толқындары, олардың түрлері 3.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша 4.Орыс тілі Оқытушының жоспары бойынша 5.Ағылыш тілі Оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Бірлік күні 2.Саят ашу негіздері У дібьосы 3.Көркем әдебиет Женіс күні (өтеп) 4.Орыс тілі Оқытушының жоспары бойынша 5.Ағылыш тілі Оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>1.КМУК Тәулік белгітері, анта күндері, оқига тізбегі 2. Жарагылыстану Ағаштарды не үшін отыръязады? ардалерлері</p>	<p>1.Озін-еzi тану Оқытушының жоспары бойынша 2. КОТ Ұлы Отан соғысы</p>
<p><b>2-анта «Отан коргаушылар»(КР әскери, Ұлы Отан</b></p>	<p>1.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша 2.Саят ашу негіздері У дібьосы</p>	<p>1.Сейлеуді дамыту. Жас үландар 2.Саят ашу негіздері У дібьосы</p>	<p>1.КМУК Таразы 2.Кұрастыру Сикырлы бөгелмелер</p>	<p>1.Озін-еzi тан Оқытушының жоспары бойынша</p>

сөғысы ардагерлері)	Оқытушының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша	3.Драма Әке мен бала (саңналау) 4. Орыс тілі Оқытушының жоспары бойынша 5. Ағылшын тілі Оқытушының жоспары бойынша	3.Жаратылыштану Кызыл кітапка кандай жануарлар мен осімдіктер ситен?
3-апта <b>«Көңілді жаз»</b>	1.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша 2.Кауалсіз мінез-құлық негіздері Ракмет саған, жаттығу. 3.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша	1.Сейлеуді дамыту Жаздың кезі көңілді 2.Саяут ашу негіздері Откенде жалпылау 3.Көркем әдебиет Бала-біздің болашак (Өлең) 5. Орыс тілі Оқытушының жоспары бойынша 6.Ағылшын тілі Оқытушының жоспары бойынша	1.КМУК Олшеу 2.Жаратылыштану Табиғаттен калай дос болуга болады? Біз-табиғаттың досымыз
4-апта <b>«Әрқашан күн соңбесін!»</b>	1.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша 2.Ритмика Оқытушының жоспары бойынша 3.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша	1.Сейлеуді дамыту Күн, ай және кораз 2.Сауат ашу негіздері Балалар білімін корыттындылау 3.Драма Төлдер айттысы (саңналау) 4. Орыс тілі Оқытушының жоспары бойынша 5. Ағылшын тілі Оқытушының жоспары бойынша	1.Өзін-өзі тану Оқытушының жоспары бойынша 1.КМУК Бекіту 2.Кұрастыру Акку 3.Жаратылыштану Біз – жас зерттеушілерміз



**Перспективное планирование ОУД**

**на 2018-2019 учебный год**

**Старшая группа**

СТ. № 2018-2019.

**Күнтібелік – тақырыптық жоспар.**  
**Календарно – тематический план.**

**Сквозная тема: Детский сад**

Цель: расширить представление детей и родителей о работниках детского сада, создать положительное отношение к детскому саду.

Задачи: развивать интерес к совместной деятельности. Расширять знания детей о работниках детского сада. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, к их труду. Развивать и обогащать словарный запас детей, связную речь. Развивать познавательный интерес, активность.

**Кыркүйек - Сентябрь**

<b>Полтема</b>	<b>Здоровье-3</b> Физическая культура - 2,5 Основы безопасного поведения - 0,5	<b>Коммуникация -5</b> Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5 Грамота-1 Казахский язык- 1 Английский язык - 1 Драма-0,5	<b>Познание-2,5</b> ФЭМП- 1 Конструирование - 0,5 Естествознание-1	<b>Творчество -5</b> Рисование – 1 Лепка-1 Аппликация -1 Музыка -2	<b>Социум -1,5</b> Ознакомление с окружающим миром- 0,25 Основы экологии-0,25 Самопознание - 1
	<b>1.Неделя</b> 1.Физическое воспитание- по плану учителя 2.ОБП Кто я? 3.Физическое воспитание- по плану учителя	<b>1.Развитие речи</b> Беседа о признаках осени. Рассказе по теме «Осень» <b>2. Худ. литература</b> Зачучивание наизусть стих. Ж. Абдирашева «Признание» <b>3. Грамота</b> Звуки, которые нас окружают. <b>4.Казахский язык-по плану</b> учителя <b>5.Английский язык-по плану</b> учителя	<b>1.Естествознание</b> Что вокруг нас? <b>2.ФЭМП</b> Множество. Одиночка. Много. Объединение предметов в группы по общему свойству.	<b>1.Аппликация-по плану</b> учителя <b>2. Рисование-по плану</b> учителя <b>3. Музыка-по плану</b> учителя <b>4.Лепка-по плану</b> учителя	<b>1. Самопознание</b> Я-добрый помощник <b>2. Ознакомление с окружающим</b> Безопасность дома и в детском саду.
<b>Мои друзья</b>	<b>2.неделя</b> 1.Физическое воспитание- по плану учителя 3.Физическое воспитание- по плану учителя	<b>1. Развитие речи</b> Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб» <b>2. Драма</b> Кто прячется в сундуке? <b>3. Грамота</b> Звук. Его значение в слове. <b>4.Казахский язык-по плану</b> учителя <b>5.Английский язык-по плану</b> учителя	<b>1.Естествознание</b> Что нам осень принесла? <b>2.ФЭМП</b> Где находится? Ориентация в пространстве. <b>3. Конструирование</b> Постстрой детский сад	<b>1.Аппликация-по плану</b> учителя <b>2. Рисование-по плану</b> учителя <b>3. Музыка-по плану</b> учителя <b>4. Лепка-по плану</b> учителя	<b>1. Самопознание</b> Учись быть человеком <b>2. Ознакомление с</b>

<b>Знеделия</b> <b>Любимые</b> <b>игрушки</b>	<b>1.Физическое воспитание-</b> <b>по плану учителя</b> <b>2.ОБП</b> <b>Что я знаю о сердце</b> <b>3.Физическое воспитание- по плану учителя</b>	<b>1.Развитие речи</b> Пересказ рассказа Е. Чарушкина «Верблоду» <b>2.Худ. литература</b> чтение рассказа М. Туреканова «Помощь» <b>3.Английский язык-по плану учителя</b> <b>2.Казахский язык-по плану учителя</b> <b>3.Английский язык-по плану учителя</b> <b>4.Грамота</b> Слово. Как звучат слова.	<b>1.Естествознание</b> Откуда хлеб пришел? <b>2.ФЭМП</b> Свойства предметов. Сравнение предметов по цвету и размеру.	<b>1.Аппликация-по плану учителя</b> 2. Рисование-по плану учителя 3. Музыка-по плану учителя 4. Лепка-по плану учителя	<b>1.Самопознание</b> Вот какой я человек <b>2.Экология</b> Живая, неживая природа
<b>4недели</b> <b>Мебель</b>	<b>1.Физическое воспитание- по плану учителя</b> <b>3.Физическое воспитание- по плану учителя</b>	<b>1.Развитие речи</b> Составление рассказа на тему «Мой друг» <b>2.Драма</b> Изменно-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? <b>1.Английский язык-по плану учителя</b> <b>2.Казахский язык-по плану учителя</b> <b>3.Английский язык-по плану учителя</b> Гласные звуки	<b>1.Естествознание</b> Какой гриб кладут к корзинку? <b>2.ФЭМП</b> Геометрические фигуры (круг,квадрат,треугольник) <b>3. Конструирование</b> Автобус	<b>1.Аппликация-по плану учителя</b> 2. Рисование-по плану учителя 3. Музыка-по плану учителя 4. Лепка-по плану учителя	<b>1. Самопознание</b> Щедрость матушки природы. <b>2.Экология</b> 1. Старт в космосе

**Күнізбелік – тәкырыптық жоспар.**  
**Календарно – тематический план.**  
**Казан – Октябрь**

**Сквозная тема: Моя семья**

Цель: формировать правильное представление о семье, всех членах семьи, как о людях, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге.

Задачи: закреплять знания детей о семье, членах семьи, родственных отношениях в семье; расширять представления о трудовых обязанностях всех членов семьи; учить строить элементарные родственные связи; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье; способствовать умению составлять рассказы; обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности; развивать диалогическую речь.

<b>Подтема</b>	<b>Здоровье-3</b> Физическая культура -2,5 Основы безопасного поведения -0,5	<b>Коммуникация -2</b> Развитие речи -1 Художественная литература -0,5 Грамота-1 Казахский язык- 1 Английский язык -2 Драма-0,5	<b>Познание-2,5</b> ФЭМП - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1 Аппликация -1 Музыка -1	<b>Творчество -5</b> Рисование – 1 Лепка-1 Аппликация -1 Музыка -1	<b>Социум</b> Ознакомление с окружающим миром-0,25 Основы экологии-0,25 Самопознание - 1	
<b>Индеи</b>	<b>Моя семья.</b> <b>Труд родителей</b>	1.Физическое воспитание- по плану учителя 2.ОБП Что такое органы чувств 3.Физическое воспитание- по плану учителя	1. Развитие речи Составление описательного рассказа о предметах одежды. 2. Худ. литература Зачучивание наизусть стихотворения М. Алимбая «Ослик пляшет» 3. Грамота Согласные звуки 4.Казахский язык-по плану учителя 5.Английский язык-по плану учителя	1.Естествознание Чем дерево отличается от куста 2.ФЭМП Геометрические фигуры. Прямоугольник, овал, Четырёхугольники (квадрат и прямоугольник)	1.Аппликация-по плану учителя 2. Рисование-по плану учителя 3. Музыка-по плану учителя 4. Лепка-по плану учителя	1. Самопознание Я-добрый помощник 2. Ознакомление с окружющим миром- Безопасность на улице

<b>2 неделя</b>	<b>1.Физическое воспитание-по плану учителя</b> <b>3.Физическое воспитание- по плану учителя</b>	<b>1. Развитие речи</b> Составление описательного рассказа о предметах посуды. <b>Звуки (з ) и (с)</b> <b>2. Грамота</b> Повторение <b>3. Драма</b> Чок-чок каблучок <b>4.Казахский язык-по плану</b> учителя <b>5.Английский язык-по плану</b> учителя	<b>1.Естествознание</b> Кто живёт в нашем kraю <b>2.ФЭМП</b> Число и цифра 1. <b>3. Конструирование</b> Образование числа 1. Мой дом	<b>1.Аппликация-по плану учителя</b> 2. Рисование-по плану учителя <b>3. Музыка-по плану</b> учителя <b>4. Лепка-по плану</b> учителя	<b>1. Самопознание</b> Учись быть человеком
<b>3 неделя</b>	<b>Безопасность дома и на улице</b>	<b>1.Физическое воспитание-по плану учителя</b> <b>2.ОБП</b> Органы дыхания. Легкие. <b>3.Физическое воспитание-по плану учителя</b> <b>4.Казахский язык-по плану</b> учителя <b>5.Английский язык-по плану учителя</b> учителя	<b>1. Развитие речи</b> «Плаук, муравей и ласточка» б. Алтынсарин <b>2.Худ. литература</b> Рассказывание В. Осеева «Плохой» <b>1.Английский язык-по плану</b> учителя <b>2.Казахский язык-по плану</b> учителя <b>3.Английский язык-по плану</b> учителя <b>4.Грамота</b> Согласные звуки	<b>1.Естествознание</b> Все ли деревья сбрасывают листву <b>2.ФЭМП</b> Число и цифра 2. Образование числа 2.	<b>1.Аппликация-по плану учителя</b> 2. Рисование-по плану учителя <b>3. Музыка-по плану</b> учителя <b>4. Лепка-по плану</b> учителя
<b>4 неделя</b>	<b>Осень – щедрая пора</b>	<b>1.Физическое воспитание-по плану учителя</b> <b>3.Физическое воспитание- по плану учителя</b>	<b>1. Развитие речи</b> Чтение рассказа Е. Чарушкина «Волчишко». <b>2. Драма</b> Театрализованная игра «Там на неведомых дорожках» (по сказочным образам) <b>1.Английский язык-по плану</b> учителя <b>2.Казахский язык-по плану</b> учителя <b>3.Английский язык-по плану</b> учителя <b>4. Грамота</b> Твёрдые и мягкие согласные звуки	<b>1.Естествознание</b> Кто летит на юг <b>2.ФЭМП</b> Число и цифра 3. Образование числа 3. <b>3. Конструирование</b> Кошка	<b>1.Аппликация-по плану учителя</b> 2. Рисование-по плану учителя <b>3. Музыка-по плану</b> учителя <b>4. Лепка-по плану</b> учителя

**Күнтізбелік – тақырыптық жоспар.**  
**Календарно – тематический план.**  
**Караша – Ноябрь**

**Сквозная тема: Растем здоровым**

**Цель:** формировать у дошкольников представление о здоровом образе жизни, умение заботиться о своем здоровье.

**Задачи:** обеспечение охраны и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы. Обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

<b>Подтема</b>	<b>Здоровье-3</b> Физическая культура -2,5 Основы безопасного поведения -0,5	<b>Коммуникация -2</b> Развитие речи -1 Художественная литература -0,5 Грамота-1 Казахский язык - 1 Английский язык -2 Драма-0,5	<b>Познание-2,5</b> ФЭМП - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	<b>Творчество -5</b> Рисование – 1 Лепка-1 Аппликация -1 Музыка -1	<b>Социум</b> Ознакомление с окружающим миром-0,25 Основы экологии-0,25 Самопознание - 1
<b>1 неделя</b>	<b>1.Физическое воспитание-по плану учителя</b> <b>2.ОБП</b> Органы пищеварения. <b>3.Физическое воспитание- по плану учителя</b>	<b>1. Развитие речи</b> Беседа на тему «Моя семья». <b>2.Худ. литература</b> Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник» <b>3. Грамота</b> Твёрдые и мягкие согласные звуки <b>4.Казахский язык-по плану учителя</b> <b>5.Английский язык-по плану учителя</b>	<b>1.Естествознание</b> Как деревья готовятся к зиме? <b>2.ФЭМП</b> Тяжелый-легкий. Представление о вззвешивании предметов. Сравнение по массе. Зависимость веса от размера.	<b>1.Аппликация-по плану учителя</b> <b>2. Рисование-по плану учителя</b> <b>3. Музыка-по плану учителя</b> <b>4. Лепка-по плану учителя</b>	<b>1. Самопознание</b> Я-добрый помощник <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> Моя права и обязанности
<b>2 неделя</b>	<b>Правильное питание.</b> <b>Витамины</b>	<b>1.Физическое воспитание-по плану учителя</b> <b>3.Физическое воспитание- по плану учителя</b>	<b>1.Развитие речи</b> Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики». <b>2.Драма</b> <b>3. Грамота</b> Что мы знаем и умеем Театр и чудесные превращения <b>4.Казахский язык-по плану учителя</b> <b>5.Английский язык-по плану учителя</b>	<b>1.Естествознание</b> Что растет на окопке? <b>2.ФЭМП</b> Число и цифра 4. Образование числа 4. <b>3. Конструирование</b> Самолет	<b>1.Аппликация-по плану учителя</b> <b>2. Рисование-по плану учителя</b> <b>3. Музыка-по плану учителя</b> <b>4. Лепка-по плану учителя</b>
					<b>1. Самопознание</b> Учись быть человеком

<b>3 неделя</b>	<b>Помоги себе и другим</b>	<p>1.Физическое воспитание- по плану учителя</p> <p>2.ОБП Нет простуде!</p> <p>3.Физическое воспитание- по плану учителя</p> <p>4.Казахский язык-по плану учителя</p> <p>5.Английский язык-по плану учителя</p>	<p>1.Развитие речи Пересказ рассказа М. Туреканова «Я его простила»</p> <p>2.Худ. литература Чтение стихотворения А.Дүйсенбая «Пропажа»</p> <p>3.Грамота Звуковой анализ слова</p> <p>4.Казахский язык-по плану учителя</p> <p>5.Английский язык-по плану учителя</p>	<p>1.Естествознание Что вырастет из семени?</p> <p>2.ФЭМП Время. Ориентация во времени.Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день,вечер, ночь.</p>	<p>1.Аппликация-по плану учителя</p> <p>2.Рисование-по плану учителя</p> <p>3.Музыка-по плану учителя</p> <p>4.Лепка-по плану учителя</p>	<p>1.Самопознание Вот какой я человек</p> <p>2.Экология Вода-основа жизни</p>
<b>4 неделя</b>	<b>Мы смелые и ловкие</b>	<p>1.Физическое воспитание- по плану учителя</p> <p>3.Физическое воспитание- по плану учителя</p>	<p>1.Развитие речи Здравствуй, гостья Зима!</p> <p>2.Драма Театр и чудесные превращения в артистов</p> <p>3.Грамота Звуковой анализ слова «лучу»</p> <p>4.Казахский язык-по плану учителя</p> <p>5.Английский язык-по плану учителя</p>	<p>1.Естествознание Что нужно растениям?</p> <p>2.ФЭМП Число и цифра 5. Образование числа 5.</p> <p>3.Конструирование Корабль</p>	<p>1.Аппликация-по плану учителя</p> <p>2.Рисование-по плану учителя</p> <p>3.Музыка-по плану учителя</p> <p>4.Лепка-по плану учителя</p>	<p>1.Самопознание Щедрость матушки природы.</p>

**Күнгізбелік – тақырыптық жоспар.**  
**Календарно – тематический план.**  
**Желтоксан – Декабрь**

**Сквозная тема:** Моя Казахстан

**Цель:** Способствовать формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

**Задачи:** Воспитывать общечеловеческие качества, патриотизм и толерантность, основанных на общенациональной идее "Мәнгілік Ел", формирование у детей понятия патриотизма, миротворчества, углубление и расширение знаний и представлений детей о нашей Родине.

- Развивать творческие способности, развивать интерес и желание больше узнать о родном крае, об истории Казахстана.

- Воспитывать чувство гордости за свою страну, свой народ.

Полтема	Здоровье-3	Коммуникация -2	Познание-2,5	Творчество -5	Социум	
	Физическая культура - 2,5 Основы безопасного поведения -0,5	Развитие речи -1 Художественная литература -0,5 Грамота-1 Казахский язык- 1 Английский язык -2	ФЭМП - 1 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Рисование – 1 Лепка-1 Аппликация -1 Музыка -1	Ознакомление с окружающим миром- 0,25 Основы экологии- 0,25 Самопознание - 1	
<b>Неделя</b>	<b>Путешествие в нашу историю</b>	<b>1.Физическое воспитание- по плану учителя</b> <b>2.ОБП</b> Правильное питание – залог здоровья. <b>3.Физическое воспитание- по плану учителя</b>	<b>1. Развитие речи</b> Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок». <b>2. Худ. литература</b> Число от 1 до 5. Прямой и обратный счет.	<b>1.Естествознание</b> Кто живет в уголке природы? <b>2.ФЭМП</b> Зачивание стихотворения Ж. Бодашева «Яблоко»	<b>1.Аппликация-по плану учителя</b> <b>2. Рисование-по плану учителя</b> <b>3.Музыка-по плану</b> учителя <b>4. Лепка-по плану</b> учителя	<b>1. Самопознание</b> Я-добрый помощник <b>2. Ознакомление с окружающим миром</b> Многонациональный Казахстан
		Твердые и мягкие согласные звуки 4.Казахский язык-по плану учителя 5.Английский язык-по плану учителя				

<b>2 неделя</b> <b>Мои родной край</b>	<b>1.Физическое воспитание- по плану учителя</b> <b>3.Физическое воспитание- по плану учителя</b>	<b>1. Развитие речи</b> Творческое рассказывание на тему «Зимние радости». <b>2. Драма</b> Угадаем-поиграем <b>3. Грамота</b> Звук и его место в слове <b>4.Казахский язык-по плану учителя</b> <b>5.Английский язык-по плану учителя</b>	<b>1.Естествознание</b> Кто живёт в аквариуме? <b>2.ФЭМП</b> Число и цифра 0. <b>3. Конструирование</b> Моя Астана <b>4.Лепка-по плану учителя</b>	<b>1.Аппликация-по плану учителя</b> 2. Рисование-по плану учителя <b>3. Музыка-по плану учителя</b> <b>4.Лепка-по плану учителя</b>
<b>3 неделя</b> <b>Астана-столица нашей Родины!</b>	<b>1.Физическое воспитание- по плану учителя</b> <b>2.ОБП</b> Правила безопасного поведения. <b>3.Физическое воспитание- по плану учителя</b>	<b>1. Развигие речи</b> Транспорт. «Теплоход» Е. Утеплеуов. <b>2. Худ. литература</b> Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки» <b>3. Грамота</b> Схема слова <b>4.Казахский язык-по плану учителя</b> <b>5.Английский язык-по плану учителя</b>	<b>1.Естествознание</b> Что нужно животным для жизни? <b>2.ФЭМП</b> Число от 0 до 5. Множество. Элемент. Группа. Знак равно. <b>3. Музыка-по плану учителя</b> <b>4.Лепка-по плану учителя</b>	<b>1.Аппликация-по плану учителя</b> 2. Рисование-по плану учителя <b>3. Музыка-по плану учителя</b> <b>4.Лепка-по плану учителя</b>