

## ЦИКЛОГРАММА

(02-06 қыркүйек 2019 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

1-апта. Тақырыпша: « Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-02.09	Сейсенбі-03.09	Сәрсенбі-04.09	Бейсенбі-05.09	Жұма-06.09
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b></p>	<p>Ата –аналарды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата–аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл–күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орналастыру.</p>				
	<p>Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «<b>Кірпі</b>» жаттығуы Мақсаты: саусақтары арқылы кірпінің жүрісін келтіру. Жеке жұмыс: Өнұранның сөздерін жаттау Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық, қолдарын жуу, орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Д/о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту.  Еңбек: гүлдерге су құю, жапырақтарының шаңын сүрту Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатармен түзу жүруге үйрету.</p>	<p>Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі табиғат ерекшеліктерін(терезе алдына келіп бақылау,қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д/о:«Сиқырлы қалта» Мақсаты: қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту, ақыл-ой белсенділігін арттыру. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету Д/о: « Біз қалай ойнаймыз?» Мақсаты: ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу, қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау.</p>
<p><b>Таңертенгі гимнастика</b></p>	<p><b>Жаттығулар кешені №1</b> (құралсыз)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.</p>				

<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.		Күз мезгілінің соңғы күндерінің ерекшеліктерін аулаға қарап әңгімелеу.		Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру).	Табиғат бұрышында, апта, ай аттарын белгілеу.	Шеңберге тұру Жылы лебіздер айту. Аспанмен, жермен, күнмен және бір-бірімен амандасу		
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)		<b>1. Музыка</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Топпен танысу» <b>Мақсаты.</b> Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмелерімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметі туралы әңгімелеуге үйрету. Сұрақтарға толық жауап беріп, диалогтық сөйлеуге дағдыландыру. Топтағы жиһаздарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. <b>3.Сурет салу</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)		<b>1.Дене шынықтыру.</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2. Орыс тілі</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)		<b>1.Жаратылыс тану Тақырыбы:</b> «Алтын күз!» <b>Мақсаты:</b> Күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсіндіру. Ауа райы жағдайын қабылетін дамыту. Қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру. <b>2.Жапсыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)		<b>1. Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2. Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Біреу, Көп, Бір-бірден, Бірде-біреуі жоқ» <b>Мақсаты:</b> Заттарды «біреу», «көп», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Осы ұғымды сөйлеу барысында қолдану; айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту; шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу.
<b>Серуенге дайындық</b>	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киюге үйрету.								
<b>Серуен:</b>	№1 Карта	№2 Карта	№3 Карта	№4 Карта	№5 Карта				
<b>Серуен оралу</b>	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.								
<b>Түскі ас</b>	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.								
<b>Ұйқы</b>	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.	Реалаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b></p>	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою.  2. Төсек үстінде жатып жасалатын жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу.  3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық»  4. Денсаулық жолымен жүру.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.  « Нан болса, ән болады»</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»</b></p> <p>Жеке жұмыс:  Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.  Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты».  Мақсаты: қай заттың ұшатынын, қай заттың ұшпайтыны үйрету.</p>	<p>С/рөлдік о «Асхана»  Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, кішіпейілдікке баулу.  Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету.  Еңбек: топтағы ойыншық бұрышын реттеп қоя білуге үйрету.</p>	<p>Әңгімелелесу: <b>Т.Ж.</b> бойынша іс-шаралар « Сіріңке ойыншық емес, ол қауіпті»  Мақсаты: сурет бойынша әңгімелеп, слайд арқылы көрсету және ойын түрінде көрсету.  Жеке жұмыс: суретті бояу. (қарандашты дұрыс ұстауға үйрету) бір-бірімен тату ойнауға үйрету.  Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету.</p>	<p>С/рөлдік ойын: «Шаштараз».  Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту. Бір-біріне көмектесуге, мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету.  Жеке жұмыс: «Достарым кел билейік» өлең сөздерін жаттату сөздерін жаттау.  Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою..</p>	<p>С/рөлдік ойын: «Шаштараз»  Мақсаты: балаларды мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету, сөздік қорларын байыту.  Үстел үсті ойындары: «Жануарлар лотасы», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру.  Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.</p>
<p><b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b></p>	<p>«Таным» Б/беру  «Бұл не? Бұл кім?» қоршаған ортамен таныстыру сурет бойынша әңгімелесу</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы  Мақсаты: «Пішінін ата» геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы  Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы  Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету</p>	<p>Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала»  Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Қатармен жүруге үйрету.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Кешкі ас</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес «Кішкене адамның құқығы»	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе қызмет ет» баланы киім кию дағдыларына үйрету туралы кеңес	Жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімдеу туралы ата-аналарға кеңес

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ**  
**(09-13 қыркүйек 2019 жыл)**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

2-апта. Тақырыпша: «Балабақшада кімдер жұмыс жасайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-09.09	Сейсенбі-10.09	Сәрсенбі-11.09	Бейсенбі-12.09	Жұма-13.09
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b></p>	<p>Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.</p>				
	<p>Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің көңіл-күйім» балалармен әңгімелесу.  Дид/ойын: «Кім шапшаң».Мақсаты: Есту қабілетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру.  Жеке жұмыс: тақпақты қайталау.  Үстел ойындары: «Дәл осындайды тауып ал»  Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу.  Асханаға дайындық колдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң достарым!  Достармен амандасу.  Саусақ ойыны: «Қуырмаш»  Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту.  Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттеп қою.  Жеке жұмыс: ойыншықты досыменбөлісіп, тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Жылы сөздер»айтып балаларды қабылдау.  «Кел шеңберге тұрайық»  Көңілді тақпақтар айту.  Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?»  Мақсаты: сөздік қорын дамыту.  Саусақ ойыны: «Бес саусақ».Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту,сөйлеуді дамыту.  Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету.  Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру.</p>	<p>Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету.  Д\о: «Кім зейінді?»  Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру.  Жеке жұмыс: «Күз» өлең сөздерін жаттау  Еңбек:гүлдердің жапырағының шаңын сүрту,су құю.</p>	<p>Қайырлы таң достарым!  Бір-бірімен амандасуға үйрету.  Саусақ ойыны: «Санамақ» , «Піл»  Мақсаты:сау-сақ моторикасын дамыту.тілдерін дамыту.  Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.  Еңбек: сурет бұрышын реттестіру</p>
<p><b>Таңертенгі гимнастика</b></p>	<p><b>Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Бата беру</b>  Асқа адалдық  Басқа амандық  Көңіліміз сәнге толсын  Дастарқанымыз дәмге толсын  Әумин!</p>				

<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b></p>	<p>Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын белгілеу</p>	<p>Шеңберге тұру: «Біз ақылды баламыз» бір-біріне мейірімді сөздер арнау</p>	<p>Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.</p>	<p>Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу</p>	<p>Терезе алдында тұрып күзгі табиғаттың ерекшеліктерін қарау, әңгімелеу.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> ( Пән жетекшінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1. Музыка</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> «Балабақшадағы қызметкерлер» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы білім беру (медбике, аспаз) ересектердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Құрастыру</b> Тақырыбы: «Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратуға, педагог ұсынысы бойынша құрылыс</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> ( Пән жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> «Жұмыстың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар, мамандық арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау, өз ойлары мен әсерлерін айта білу білігін дамыту.</p>	<p><b>1. Музыка</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> «Бақшадағы көкөністер» <b>Мақсаты:</b> Көкөністерді тану және олардың атауын білу қабілетін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсінігін кеңейту. Балалардың ойлау қабілетін күшейту. Танымдық қызметке деген қызығушылығын ояту.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> ( Пән жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> «Таңертең. Бір- көп» <b>Мақсаты:</b> Таңертең «таң» -тәулік бөлігімен таныстыру; заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жалғастыру. Таңертең «таң» - тәулік бөлігін тану және атау; осы ұғымды сөйлеу барысында қолдану, жұмбақтарды шешуді үйрету; заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. Шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Балабақша – біздің екінші үйіміз» <b>Мақсаты:</b> Балабақшаның отбасына ұқсайтынын</p>

		материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету.  <b>3.Сурет салу</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)			көрсету; балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екеніні түсіндіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киуге үйрету.				
<b>Серуен:</b>	№6 Карта	№7 Карта	№8 Карта	№9 Карта	№10 Карта
<b>Серуен оралу</b>	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
<b>Ұйқы</b>	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Миды тынықтыру»	«Ормандағы қоян» Беларусь ертегісі оқып беру	Релаксация «Теңізасты саяхаты»	Баяу әуен тыңдау
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b>	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу, «шаңғы», «қайық» жаттығулары 3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық, «ауыр тас көтеру» 4. Денсаулық жолымен жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Нан –дәм басы»				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент.</b> «Ағылшын тілі» Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Дид/ ойын: «Қуыршаққа шешінуді үйретеміз» Мақсаты:балалрды өзін-өзі Қызмет еуге үйрету.</p>	<p>С/рөлдік о «Дүкенші» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру,жан-жақты дамыту,адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары:Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету.Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету.</p>		<p><b>ЖЖЕ</b> д/о: «Жол ережелері» Мақсаты: 1.Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру 2. Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру 3.Балаларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>Жеке жұмыс: «Ән саламыз» өлең сөздерін жаттау. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою.</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы, «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Жеке жұмыс:артикуляциялық жаттығулар жасау Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.</p>
<p><b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b></p>	<p>Жаттығу-ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>Б/беру саласы: «Коммуникация» Мақсаты:сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету</p>	<p>Б/беру саласы: «Таным» Мақсаты: геметриялық пішіндерді ажыратып айтуға үйрету.</p>	<p>«Шығармашылық» Б/беру саласы Мақсаты: түстерді танып,ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.</p>					
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>					
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.</p>					
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»</p>	<p>«Мен анама қалай көмектесем» ана мен бала арасындағы қарым-қатынас жайлы әңгіме.</p>	<p>Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ата – аналар жиналысы: Жаңа 2019-2020 оқу жылы жүктемесімен таныстыру</p>	<p>Ата аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу</p>	



## ЦИКЛОГРАММА

Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ  
(16-20 қыркүйек 2019 жыл)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

3-апта. Тақырыпша: «Қызықты ойындар мен ойыншықтар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-16.09	Сейсенбі-17.09	Сәрсенбі-18.09	Бейсенбі-19.09	Жұма-20.09
<b>Балаларды қабылдау.</b>	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</b>	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің демалыс күндерім» балалармен әңгіме. Д\о: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: әр ойыншықтың атын, түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Көңіл – күйлерін көтеру. Балаларды бірінғай заттарды сенсорлық белгілерін көлемін, пішінін, түсіне қарай байланыстыра топтауды үйрету. Еңбек: ойыншықтарды рет-ретімен қоюды үйрету. Асханаға дайындық қолдарын жуу, орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.	Балалардың көңіл-күйін көтеру, амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қысқыштар» Мақсаты: балалардың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттестіру. Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.	«Жылы сөздер» айтып балаларды қабылдау. «Кел шеңберге тұрайық» Көңілді тақпақтар айту. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатармен түзу жүруге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Балабақша» туралы түрлі тақпақтарды қайталау. Еңбек: гүлдерге су құю.	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Д\о: «Бұл қай кезде болады?» тәулік бөліктері. Мақсаты: ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету Еңбек: ойыншықтарды орындарына дұрыс реттестіру.
<b>Таңертенгі гимнастика</b>	<b>Жаттығулар кешені №2</b> (күралмен)				
<b>Таңғы ас</b>	Асқа адалдық Басқа амандық, Көңіліміз сәнге толсын Дастарқанымыз дәмге толсын Әумин!				
<b>Ойындар,</b>	Терезе алдында	Шаттық	Шеңберге тұру	Шеңберге тұрып	Табиғат бұрышындағы

<p><b>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b></p>	<p>тұрып, күзгі табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.</p>	<p>шеңберіндегі бір-біріне арналған жылы сөздер</p>	<p>Аспан,жер,күнмен және бір-бірімен амандасу.</p>	<p>қонақтармен тәрбиешімен амандасу</p>	<p>апта аттарын белгілеу.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> ( Пән жетекшінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1. Музыка</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша.)</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Сүйікті ойыншықтар»</b> <b>(Сипаты бойынша әңгіме құрастыру.)</b> <b>Мақсаты:</b> а) Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету. ә) ”Ң” дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру. б) Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Сурет салу</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Жаратылыс тану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Жеміс толы себет»</b> <b>Мақсаты:</b> Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күндіз . Біреу -көп» <b>Мақсаты:</b> Күндіз - тәулік бөлігімен таныстыру; заттың санымен ( бір – көп) таныстыруды жалғастыру, Танертең – күндіз тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру; сөйлеу барысында осы сөздерді қолдануға және сөйлеу барысында пайдалануды үйрету; заттың санымен ( бір – көп) таныстыруды жалғастыру; заттарды бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. Танымдылық қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p>№11Карта</p>	<p>№ 12Карта</p>	<p>№ 13Карта</p>	<p>№ 14Карта</p>	<p>№15Карта</p>
<p><b>Серуен оралу</b></p>	<p>Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйретуАсханаға дайындық.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.</p>				
<p><b>Ұйқы</b></p>	<p>1.Баяу әуен тыңдау.</p>	<p>« Қарлығаш»</p>	<p>«Түймеқыз» Г.Х.</p>	<p>Релаксация</p>	<p>Баяу әуен тыңдау.</p>

		Ы.Алтынсарин ертегісін оқу.	Андерсенертегіні оқуды жалғастыру	«Су астына саяхат»	«Бесік жыры»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b>	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары. 4. Денсаулық жолымен жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Ас атасы-дән»				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>  <b>Мақсаты:</b>	<b>Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»</b>  Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түн тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету, бірге тату ойнауға тәрбиелеу.	<b>Тақырыптық сабақ: «ҚР тілдер күні»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды туған ана тіліміздің қасиетін, қадірін ардақтай білуге үйрету. Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.	<b>ТЖ</b> бойынша видеоролик « <b>Өрт болған жағдайда</b> » Мақсаты: балаларға өрттің қауіпті екенін ұғындыру. «Мен сурет салғанды ұнатамын» Балалардың өз бетімен сурет салуы. Жеке жұмыс: суретті бояу. (қарандашты дұрыс ұстауға үйрету) бір-бірімен тату ойнауға үйрету. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету.	С/рөлдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту. Бір-біріне көмектесуге, мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету. Жеке жұмыс: Балалардың тілі келмейтін әріптерді қайталау. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою.	С-рөлдік ойын: «Ойыншықтар дүкені». мақсаты: Ойыншықтарды атап әңгімелеп айта білуге үйрету. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы», «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.
<b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тақпақтардың сөздерін қайталау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау.	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид /Ойын «Қайсысы жоқ» Мақсаты: Топтағы жиһаздар, олардың атауы туралы сұрау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Кешкі ас</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез –құлқына байланысты әңгімелесу.	Жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімдеу туралы ата-аналарға кеңес	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Кеңес. Баламен асықпай сөйлесу, қалыпты темпте, интонациямен.
-------------------------------	--	--	---	---	---

## ЦИКЛОГРАММА

(23-27 қыркүйек 2019 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

4-апта. Тақырыпша: « Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-23.09	Сейсенбі-24.09	Сәрсенбі-25.09	Бейсенбі-26.09	Жұма-27.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің демалыс күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Қуырмаш».Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: Артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.	Балалардың көңіл-күйін көтеру,амандасуға үйрету. Д\о «Қандай екенін айт?» Мақсаты:Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру. Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттестіру. Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.	«Жылы сөздер»айтып балаларды қабылдау. «Кел шеңберге тұрайық» Көңілді тақпақтар айту. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүртуге,қатармен түзу жүруге үйрету.	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі жаңбыр(терезе алдына келіп бақылау,қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д\о:«Бұл қай кезде болады?» тәулік бөліктері. Мақсаты:ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету» Еңбек:ойыншықтарды орындарына дұрыс реттестіру	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Бес саусақ » Мақсаты:сау-сақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік»өлең сөздерін жаттау Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.
Таңертенгі гимнастика	<b>Жаттығулар кешені №2</b> (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу <b>Бата айту:</b> Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				

<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</b></p>	<p>Табиғат бұрышындағы айаттарын белгілеу</p>	<p>Шаттық шеңберіндегі бір-біріне жылы сөздер айту.</p>	<p>Шеңберге тұрып Аспан Ана және Табиғат Анамен амандасу, ауа райы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу.</p>	<p>Терезе алдында тұрып Күзгі табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> ( Пән жетекшінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1. Музыка</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ойыншықтар достығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. ә) Балалардың сөздік қорын байыту. Үлгі және педагогтың сөздері бойынша заттардың белгілі бір түсі мен мөлшерін ажыратуға жаттықтыру (текше, кішкентай, үлкен, әдемі, көк, қызыл чупа-чупс). б) Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Орындық және кресло»</b> <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан үстел, орындық және</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> Әңгіме «Үш жолдас». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ағайын арасындағы қарым-қатынастың адамгершілік жайттарымен таныстыру, бір-бірімен сыйластыққа, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Музыка</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> <b>Күзгі гүлдер</b> <b>Мақсаты:</b> Гүлдің құрылысы жайлы түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қабілетін, зейінін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> ( Пән жетекшінің жоспары бойынша)</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Үлкен – Кіші. Таңертең»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды көлемі бойынша (үлкен-кіші) салыстыру біліктерін қалыптастыру; таңертең тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру; Көлемі бойынша (үлкен –кіші)заттарды салыстыру; тәулік бөліктерін ажырата және атай білу білігін - таңертең ұғымымен таныстыруды жалғастыру; таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен-кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу;</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен</b></p>

		креслоны құрастыра білуге үйрету, оларды құрастыруда ойланып, айырмашылығына мән бере білу, үй жиһаздарына ұқыпты қарай білуге тәрбиелеу.  <b>4. Сурет салу</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)			<b>танысу</b> <b>Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары»</b> Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттармен, олардың қасиеттерімен таныстыру. Ойыншықтарды көріп, олардың аттарын атап, үлкен-кіші екенін ажырата білуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киуге үйрету.				
<b>Серуен:</b>	№16 Карта	№ 17 Карта	№18 Карта	№19 Карта	№20 Карта
<b>Серуен оралу.</b>	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету Асханаға дайындық.				
<b>Түскі ас.</b>	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
<b>Ұйқы.</b>	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу ән тыңдау.	«Бір жарым дос» халық ертегісін оқу.	Әуен тыңдау.	Релаксация «Нұрға бөлену»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.</b>	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары. 4. Денсаулық жолымен жүру.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Ас атасы-дән»				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>  <b>Мақсаты:</b>	<b>Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»</b>  Жеке жұмыс: Күзге арналған тақпақтарды жаттау. Еңбек: ойыншықтарды ретпен дұрыстап жинау. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түн тәулік бөліктерін ажырата	С/рөлдік ойын «Дүкенші» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті театры. «Үйшік». Мақсаты: б	Әңгімелелесу: <b>ЖЖЕ-сі</b> бойынша «Абай бол! Жаяу жүргіншілер» Мақсаты: сурет бойынша әңгімелеп, слайд арқылы көрсете білуге үйрету.	С/рөлдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту. Бір-біріне көмектесуге, мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету.	Жеке жұмыс: Бояғыш кітаппен жұмыс. Сызықтардан шығармай бояуды үйрену. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.

	білуге үйрету, бірге тату ойнауға тәрбиелеу.	алалар эмоционалдық жан күйін мимикамен, ыммен, қимылмен білдіру және қалыптастыру; үстел үсті театрымен таныстыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету.		Жеке жұмыс: Әндер орындап үйрену. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою.	
<b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.</b>	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайталау» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тақпақтардың сөздерін қайталау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид /Ойын «Қайсысы жоқ» Мақсаты:Топтағы жиһаздар, олардың атауы туралы сұрау
<b>Серуенге дайындық.</b>	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
<b>Серуен.</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу	Жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімдеу туралы ата аналарға кеңес	Баланың бүгінгі күні туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу.



## ЦИКЛОГРАММА

**Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ  
(30.09- 04.10 2019 жыл)**

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

1-апта.Тақырыпша: « Күзгі гүл шоқтары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 30.09.	Сейсенбі – 01.10	Сәрсенбі – 02.10	Бейсенбі- 03.10	Жұма-04.10
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</b></p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгімелесу.</p>				
	<p>Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балалармен амандасу. Балаларды шеңберге тұрғызып гимн айтқызу. Балалардың демалыс күндерінің қалай өткені жайлы әңгімелесу. Жеке жұмыс: Гимн сөздерін қайталату. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық , қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету.Д/о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту.  Еңбек: гүлдерге су құю,жапырақтарының шаңын сүрту Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту,амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс:артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүртуге,қатармен түзу жүруге үйрету.</p>	<p>Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі табиғат ерекшеліктерін(терезе алдына келіп бақылау,қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д/о:«Сиқырлы қалта» Мақсаты:қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту,ақыл-ой белсенділігін арттыру. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету Д/о: « Біз қалай ойнаймыз» Мақсаты:ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу. қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау.</p>
<p><b>Таңертенгі гимнастика</b></p>	<p><b>Жаттығулар кешені №1</b> (құралсыз)</p>				

<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.	Күз мезгілінің ерекшеліктерін аулаға қарап әңгімелеу.	Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру.	Табиғат бұрышындағы апта аттарын белгілеу.	Шеңберге тұру Жылы лебіздер айту. Аспан мен жер мен және бір-бірімен амандасу
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1. Дене шынықтыру.</b> (Пән жетекшінің жоспары бойынша)	<b>1. Музыка</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Міне, келді Алтын күз!» <b>Мақсаты:</b> Балаларды күз әлемімен таныстыруды жалғастыру; күз туралы түсініктерін дамыту, күз мезгілінде болатын ерекшеліктерін түсіндіру.  <b>3. Сурет салу</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	<b>1. Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>2. Орыс тілі</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	<b>1. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Жау, жау, жаңбыр!» <b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсінік қалыптастыру; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен таныстыру. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. Жаңбырға қуануға үйрету  <b>2. Жапсыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	<b>1. Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шеңбер. Үлкен-кіші» <b>Мақсаты:</b> Жаңа геометриялық пішінмен – шеңбермен таныстыру; Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шеңбер, шеңбердің түрлі көлемде (үлкен-кішкентай) болуын түсіну; жұмбақтар шешуді үйрену; шеңберді көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту, шеңберді берілген нүкте бойынша бастырып жүргізу; саусақтың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа геометриялық пішіндерді салуға қызығушылықтарын ояту
<b>Серуенге дайындық</b>	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас				
<b>Серуен:</b>	№ 21 Карта	№22 Карта	№23 Карта	№24 Карта	№25 Карта

<b>Серуен оралу</b>	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, колдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқы</b>	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.	Реалаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b>	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық» 4. Денсаулық жолымен жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Бар байлықтың басы – НАН »				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>  <b>Мақсаты:</b>	<b>Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»</b>  Жеке жұмыс: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: қай заттың ұшатынын, қай заттың ұшпайтыны үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Паровоз». <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге және өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Ойынды бірнеше рет қайталау. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншық бұрышын реттеп қоя білуге үйрету.	<b>ТЖ</b> бойынша экскурсия «Өрт қауіпсіздігінің бұрышымен танысу» Мақсаты: өрт қауіпсіздігі бұрышымен, ескерту жүйесімен, өртті сөндіру құралдарымен, эвакуациялық маршруттармен таныстыру.	Үстел үсті ойындары: «Мозайка», Жануарлар лотосы» «Лего ойындары» мен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: «» өлең сөздерін жаттату сөздерін жаттау. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою..	С/рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету, сөздік қорларын байыту. Үстел үсті ойындары: «Жануарлар лотосы», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.
<b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>	«Таным» Б/беру «Бұл не? Бұл кім?» қоршаған ортамен таныстыру сурет бойынша әңгімелесу	«Таным» Б/беру саласы Мақсаты: «Пішінін ата» геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстар-ды дұрыс айтуға үйрету.

<b>Серуенге дайындық</b>	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Қатармен жүруге үйрету.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Кешкі ас</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес «Табысты адамды тәрбиелеу»	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе қызмет ет» баланы киім кию дағдыларына үйрету туралы кеңес	Ата-аналар балалармен үйде қандай жеке жұмыс жасайтыны туралы әңгімелесу.

## ЦИКЛОГРАММА

(07-11 қазан 2019 жыл)

### Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!»

2-апта. Тақырыпша: «Күз – жомарт кезі»»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-07.10	Сейсенбі-08.10	Сәрсенбі-09.10	Бейсенбі-10.10	Жұма-11.10
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жылы сөздермен қарсы алу, амандасуға үйрету, көтеріңкі көңіл-күй орнату. Сәлеметсіңдер ме балапандар, сендерді көргеніме қуаныштымын. Көңіл-күйлерін көтеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сәлем достарым! Дид/ ойын: «Күз сыйлары» суреттер қарау, әңгімелеп айту. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үстел ойындары: «Лото», «Мозайка» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. МГД- қолдарын таза жуу, құрғақ, сүртуге үйрету.	Қайырлы таң балалар! Дид/ойын: «Өз үйінді тап.» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту. Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау.	Қайырлы таң достарым! Д/О «Не қайда тұрады?» Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: Саусақ моторикасын да Еңбек: ойыншықтарды орындарына жинастыру. Мақсаты: бір-біріне көмек жасауға үйрету.	Сәлем менің достарым! Үстел үстінде ойналатын ойындары: «Мозайка», Түрлі «Лото» ойындары Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: түстерді есте сақтауға үйрету. Еңбек: Ойыншықтарды реттеп жинау Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Дид-ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтас-тыруға үйрету. Жеке жұмыс: тақпақтарды қайталау. Еңбек: бөлме өсімдіктерін суғару. Мақсаты: еңбек етуге баулу.
Таңертенгі гимнастика.	<b>Жаттығулар кешені №1</b> <i>(құралсыз)</i>				
Таңғы ас.	Ертеңгі астың пайдасы туралы айту: ботқамен дұрыс тамақтанудың балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Бүгінгі ауа райын, апта, ай аттарын табиғат бұрышынан белгілеу.	Дид ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып айту және бір сөзбен айту.	Дид/О: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: гем. пішіндерді атай білуге үйрету.	Дид/О: «Күн мен жаңбыр.» Мақсаты: балалардың зейіндерін, шапшаңдықтарын дамыту.	Д/ ойын: «Гүлдерді баспа» Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1. Музыка</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: « Күз сыйлары» әңгіме құрастыру Мақсаты: а) Күз мезгілі туралы әңгіме құрастыруға, оны сипаттау айтуға, ай аттарын атай білуге үйрету; ә) Сөздік қорларын молайтып, сөйлеу қабілеттерін дамыту. б) Ұқыпты және сабырлы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Торсық» (қиылған бөліктерден құрастыру) <b>Мақсаты:</b> Ыдыстар туралы ұғымдарды бекіту торсықпен таныстыру қатты қиылған қағаздан төрт бөліктен құрастырып жасауға, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету. Ұлттық ыдыс туралы қарапайым түсінік бере отырып, оны ұқыпты ұстай білуге үйрету.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Алтын дән» (өлең) Мақсаты: еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижелрін қадірлеуге үйрету, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Музыка</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>2.Жаратылыс тану</b> Тақырыбы: «Күздегі жапырақтардың түсуі» Мақсаты: Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру.Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кеш. Бір-көп»</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету; заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтауды жаттықтыру; белсенді көңіл-күйді дамыту.</p>
--	--	--	--	---	---

		<b>4.Сурет салу</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)			
<b>Серуенге дайындық</b>	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.				
<b>Серуен:</b>	№26 Карта	№27 Карта	№28Карта	№29 Карта	№30 Карта
<b>Серуен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету:сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық:қолдарын сабындап жуу,құрғатып сүрту,қатармен жүруге үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Көкөністер бәріде Денсаулыққа пайдалы Мені жатқа біліңдер Оларды жақсы көріңдер! Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
<b>Ұйқы</b>	«Шалқан» ертегісін оқу.	Релаксация: «Теңізге саяхат»	«Бауырсақ» Ертегісін оқу	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация: «Орманға саяхат»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b>	Төсек үстінде жатып жасалатын , жаттығулар: «қайшы» элементтері ,аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап ,тербелу. <b>2.</b> массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, (4-5 рет).сұқ саусақпен мұрын астын басып уқалау, (4-5 рет). <b>3.</b> Екі алақанды қатты уқалап, тамақ тұсын басу. (3-4 рет.) <b>4.</b> Төсек жанында тұрып орындалатын жаттығулар: аяқ ұшына созылу, өкшеге тұру.(5-6 рет). <b>5.</b> Тыныс алу , шығару жаттығулары: «ағаш жару», «гүл иіскеу»,«шар үрлеу». <b>6.</b> Жалаң аяқ «денсаулық соқпағынан» жүріп өту.				
<b>Бесін ас</b>	Үйдің ұйытқан айраны Асқазанға пайдалы! Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Әдеп сөздерін айтуға үйрету: «Астарыңыз дәмді болсын!», «Рахмет!»				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»</b></p> <p>Еңбек: Ойыншықтарды реттеп, жинау.</p>	<p>С/ рольдік ойын: «Дәрігер» .</p> <p>Мақсаты: тілдерін дамыту, сөздік қорларын байыту. Мәдениеттілікке, тазалыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету</p> <p>Еңбек:</p>	<p><b>ЖЖЕ</b></p> <p>«Жол кептелістері»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Жол ережелеріне сәйкес балалардың білімдерін жүйелеу.</p>	<p>С/рөлдік ойын: «Қуыршақтар ұйықтайды».</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту, ойынға қызығушылығын арттыру</p> <p>Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою..</p>	<p>С/рөлдік ойын «Асхана»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөйлеу тілін дамыту, тату ойнауға, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>Түрлі үстел ойындары: « Лото» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру.</p> <p>Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.</p>
<p><b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b></p>	<p>«Таным» Б/беру «Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырыта білу қабілетін дамытып, зейінділігін арттыру .</p>	<p>«Таным» Б/беру «Қызықты үшбұрыштар»</p> <p>Үшбұрыш туралы түсініктерін нығайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала»</p> <p>Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру Дид/о «Танып алда атын ата»</p> <p>Мақсаты: заттың түр-түсін есте сақтау.</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Үй құрылысын реттеп көрсет»</p> <p>Мақсаты түстерді ажыратуға үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық.</b></p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Балаларды қол ұстасып қатармен жүруге үйрету.</p>				
<p><b>Серуен.</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p><b>Кешкі ас.</b></p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты оң қолға дұрыс ұстауға . тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы.</b></p>	<p>Балаларға киімді ретпен ұқыпты киюге үйрету.</p>	<p>Балалардың еркін ойындары: сурет салу, құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу</p>	<p>«Алтын күз» ертеңгілігіне байланысты ата-аналармен кеңес.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың киімдері және денсаулығы жайында әңгімелесу.</p>



## ЦИКЛОГРАММА

(14.10-18.10.2019 жыл)

**Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ**

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

3-апта. Тақырыпша: «Астықтан нанға дейін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 14.10	Сейсенбі -15.10	Сәрсенбі – 16.10	Бейсенбі -17.10	Жұма – 18.10
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жылы сөздермен қарсы алу, амандасуға үйрету, көтеріңкі көңіл-күй орнату. Сәлеметсіңдер ме балапандар, сендерді көргеніме қуаныштымын. Көңіл-күйлерін көтеру.</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	Сәлем достарым! «Алтын күз» суреттер қарау, әңгімелеп айту. Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту. Үстел ойындары: «Лото», «Мозайка» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. МГД- қолдарын таза жуу, құрғақ, сүртуге үйрету.	Қайырлы таң балалар! Дид/ойын: «Өз үйңді тап.» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту. Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау.	Қайырлы таң достарым! Д/О «Не қайда тұрады?» Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: Саусақ моторикасын да Еңбек: ойыншықтарды орындарына жинастыру. Мақсаты: бір-біріне көмек жасауға үйрету.	Сәлем менің достарым! Үстел үстінде ойналатын ойындары: «Мозайка», Түрлі «Лото» ойындары Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: түстерді есте сақтауға үйрету. Еңбек: Ойыншықтарды реттеп жинау Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Дид-ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Жеке жұмыс: тақпақтарды қайталау. Еңбек: бөлме өсімдіктерін суғару. Мақсаты: еңбек етуге баулу.
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<b>Жаттығулар кешені №4 (құралмен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ертеңгі астың пайдасы туралы айту: ботқамен дұрыс тамақтанудың балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b>	Бүгінгі ауа райын, апта, ай аттарын табиғат бұрышышынан белгілеу.	Дид/ ойын «Бір сөзбен айт» Ыдысқа байланысты.?	Дид/О: Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: гем. пішіндерді атай білуге үйрету.	Дид/О: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға үйрету.	Д/ ойын : «Анасын табуға көмектес» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Музыка</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Шар мен текшені салыстыру» Мақсаты: балаларға геометриялық пішіндер – шар, текше атауларын естеріне сақтауға, олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету; сөздік қорларын молайтып, сөйлеу қабілеттерін дамыту;</p> <p><b>3.Сурет салу</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>2.Орыс тілі</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Ғажайып қап» Мақсаты: Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру.Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Түн. Шеңбер» Мақсаты: Тәулік бөлігі түнмен таныстыру; Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы жаттықтыру; зерделілікке тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p>№31Карта</p>	<p>№32Карта</p>	<p>№33Карта</p>	<p>№34 Карта</p>	<p>№35 Карта</p>
<p><b>Серуен оралу</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету:сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық:қолдарын сабындап жуу,күрғатып сүрту,қатармен жүруге үйрету.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Көкөністер бәріде Денсаулыққа пайдалы Мені жатқа біліңдер Оларды жақсы көріңдер! Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».</p>				
<p><b>Ұйқы</b></p>	<p>«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқу.</p>	<p>Релаксация: «Теңізге саяхат»</p>	<p>«Түлкі мен қасқыр» Ертегісін оқу</p>	<p>Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»</p>	<p>Релаксация: «Орманға саяхат»</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су</b></p>	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу</p>				

<p><b>шаралары</b></p>	<p>элементтері,аяқты қозғалту,қайық элементтері:ішке жатып аяқты тербелту. 3.Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау: екі қастың арасын уқалау,мұрын қалқаншасын басып ұқалау. 5.Жалаң аяқ «денсаулық жолымен» жүру.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Үйдің ұйытқан айраны Асқазанға пайдалы! Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Әдеп сөздерін айтуға үйрету: «Астарыңыз дәмді болсын!», «Рахмет!»</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет.</b>  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ағылшын тілі»</b> Жеке жұмыс: тақпақты жаттатау. Еңбек: Ойыншықтарды реттеп,жинау.</p>	<p>С/ рольдік ойын: «Асхана» . Мақсаты: тілдерін дамыту,сөздік қорларын байыту.Мәдениеттілік ке,тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді есте сақтауғаүйрету Еңбек:</p>	<p><b>ТЖ</b> Тақырыбы: «Сейсмикалық дайындық» <b>Мақсаты:</b> Төтенше жағдайлар кезінде практикалық дағдылар беру, ұжымдық эвакуациялық маршруттармен танысу.</p>	<p>С/рөлдік ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз». Мақсаты:Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту, ойынға қызығушылығын арттыру Еңбек:ойыншықтарды реттеп қою.</p>	<p>С/рөлдік ойын«Қуыршақты киіндіреміз» Түрлі үстел ойындары: « лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс: тақпақты жаттатау.</p>
<p><b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.</b></p>	<p>«Таным» Б/беру «Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: түстерді ажырыта білу қабілетін дамытып ,зейінділігін арттыру,ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>«Таным»Б/беру «Қызықты төртбұрыштар» Төртбұрыш туралы түсініктерін нығайту,есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру Дид/о «Танып алда атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін пішінін,атын атауға жаттықтыру,сөздік қорларын молайту.</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Ол не?» Мақсаты пішіндерді:есте сақтауға үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Балаларды қол ұстасып қатармен жүруге үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				

<b>Кешкі ас</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты оң қолға дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға жаднама «Ертеңгілікте өзімізді қалай ұстаймыз?»	Балалардың еркін ойындары: сурет салу, құрылыс материалдарымен ойындар.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен ертеңгілік туралы әңгімелесу.	Ертеңгілікке дайындық: тақпақтарды қайталау. Өлең сөздерін жаттату.

## ЦИКЛОГРАММА

(21.10 - 25.10 2019 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

4-апта. Тақырыпша: « Жыл құстары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 21.10	Сейсенбі – 22.10	Сәрсенбі – 23.10	Бейсенбі - 24.10	Жұма - 25.10
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</b></p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгімелесу.</p>				
	<p>Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балалармен амандасу. Балаларды шеңберге тұрғызып гимн айтқызу. Балалардың демалыс күндерінің қалай өткені жайлы әңгімелесу. Жеке жұмыс: Гимн сөздерін қайталату. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық , қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету.Д/о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту.  Еңбек: гүлдерге су құю,жапырақтарының шаңын сүрту Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту,амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс:артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүртуге,қатармен түзу жүруге үйрету.</p>	<p>Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі табиғат ерекшеліктерін(терезе алдына келіп бақылау,қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д/о:«Сиқырлы қалта» Мақсаты:қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту,ақыл-ой белсенділігін арттыру. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету Д/о: « Біз қалай ойнаймыз» Мақсаты:ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу. қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау.</p>
<p><b>Таңертенгі гимнастика</b></p>	<p><b>Жаттығулар кешені №4</b> (құралмен)</p>				

<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.	Күз мезгілінің ерекшеліктерін аулаға қарап әңгімелеу.	Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру.	Табиғат бұрышындағы апта аттарын белгілеу.	Шеңберге тұру Жылы лебіздер айту. Аспан мен жер мен және бір-бірімен амандасу
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1. Дене шынықтыру.</b> (Пән жетекшінің жоспары бойынша)	<b>1. Музыка</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністерден көже жасау» <b>Мақсаты:</b> ыдыс-аяқты ұқыпты ұстауға, аспазшылардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  <b>3. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, күз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	<b>1. Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз» (өлең) I. Жансүгіров <b>Мақсаты:</b> күз туралы білімдерін тиянақтау, күз айындағы адамдар еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу.	<b>1. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Жау, жау, жаңбыр!» <b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсінік қалыптастыру; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен таныстыру. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. Жаңбырға қуануға үйрету  <b>2. Музыка</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	<b>1. Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шеңбер. Үлкен-кіші» <b>Мақсаты:</b> Жаңа геометриялық пішінмен – шеңбермен таныстыру; Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шеңбер, шеңбердің түрлі көлемде (үлкен-кішкентай) болуын түсіну; жұмбақтар шешуді үйрену; шеңберді көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту, шеңберді берілген нүкте бойынша бастырып жүргізу; саусақтың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа геометриялық пішіндерді салуға қызығушылықтарын ояту  <b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жеміс

		<b>3.Сурет салу</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)			бағына саяхат» Мақсаты: балаларға күз сыйлары түсініктерін қалыптастыру, жемістер туралы білімдерін бекіту, көру арқылы заттардың пішінін анықтауды үйрету, табиғатқа деген мейірімділікті тәрбиелеу.
<b>Серуенге дайындық</b>	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киуге үйрету.				
<b>Серуен:</b>	№ 36 Карта	№37 Карта	№38Карта	№39 Карта	№40 Карта
<b>Серуен оралу</b>	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқы</b>	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.	Реалаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b>	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық» 4. Денсаулық жолымен жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Бар байлықтың басы – НАН »				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»</b></p> <p>Жеке жұмыс: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: қай заттың ұшатынын, қай заттың ұшпайтыны үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Паровоз». <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге және өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Ойынды бірнеше рет қайталау. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншық бұрышын реттеп қоя білуге үйрету.</p>	<p><b>ЖЖЕ Тақырыбы:</b> Ақпараттық стенд «Жаяу жүргіншілер ережесі» Мақсаты: балаларға қолжетімді түрде диаграммалар мен суреттерді қолдана отырып, жаяу жүргіншілерге арналған ережелер туралы хабарлау.</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Мозайка»,Жануарлар лотосы» «Лего ойындары»мен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: «» өлең сөздерін жаттату сөздерін жаттау. Еңбек:ойыншықтарды реттеп қою..</p>	<p>С/рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету,сөздік қорларын байыту. Үстел үсті ойындары: «Жануарлар лотасы», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.</p>
<p><b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b></p>	<p>«Таным» Б/беру «Бұл не? Бұл кім?» қоршаған ортамен таныстыру сурет бойынша әңгімелесу</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы Мақсаты: «Пішінін ата» геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету</p>	<p>Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты:дыбыстар-ды дұрыс айтуға үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Қатармен жүруге үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты , шанышқыны дұрыс ұстауға , тамақты таза жеуге үйрету.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Табысты адамды тәрбиелеу»</p>	<p>Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе қызмет ет» баланы киім кию дағдыларына үйрету туралы кеңес</p>	<p>Ата- аналар балалармен үйде қандай жеке жұмыс жасайтыны туралы әңгімелесу.</p>



**ЦИКЛОГРАММА**  
**(28.10-01.11.2019 жыл)**

**Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ**

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

5-апта. Тақырыпша: «Жануарлар әлемінің қысқы дайындығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-28.10	Сейсенбі-29.10	Сәрсенбі-30.10	Бейсенбі-31.10	Жұма-01.11
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b></p>	<p align="center">Ата –аналарды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата–аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл–күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орналастыру.</p>				
	<p>Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Кірпі» жаттығуы Мақсаты: саусақтары арқылы кірпінің жүрісін келтіру. Жеке жұмыс: Өнұранның сөздерін жаттау Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық, қолдарын жуу, орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Д/о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту.  Еңбек: гүлдерге су құю, жапырақтарының шаңын сүрту Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатармен түзу жүруге үйрету.</p>	<p>Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі табиғат ерекшеліктерін(терезе алдына келіп бақылау, қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д/о: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту, ақыл-ой белсенділігін арттыру. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету Д/о: « Біз қалай ойнаймыз?» Мақсаты: ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу, қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау.</p>
<p><b>Таңертенгі гимнастика</b></p>	<p align="center"><b>Жаттығулар кешені №4</b> (құралмен)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p align="center">Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.</p>				

<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</b>	Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.		Күз мезгілінің соңғы күндерінің ерекшеліктерін аулаға қарап әңгімелеу.		Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру).	Табиғат бұрышында, апта, ай аттарын белгілеу.	Шеңберге тұру Жылы лебіздер айту. Аспанмен, жермен, күнмен және бір-бірімен амандасу
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)		<b>1. Музыка</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Жануарлар неліктен қысқы ұйқыға кетеді? (аюдың қысқы тіршілігі)» <b>Мақсаты.</b> Балаларды қыс мезгілімен және жабайы жануарлармен таныстыру, аюдың неге қыс мезгілінде ұйқыға кететіні жайлы түсінік беру және табиғатқа деген мейірімділікке тәрбиелеу. <b>3.Сурет салу</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)		<b>1.Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2. Орыс тілі</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	<b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Жел» <b>Мақсаты:</b> Күз маусымында ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілетін дамыту, желдің түрлерімен таныстыру, желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <b>2. Жапсыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	<b>1. Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2. Математика негіздері Тақырыбы:</b> «Тәулік бөліктері» <b>Мақсаты:</b> Заттарды «біреу», «көп», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Осы ұғымды сөйлеу барысында қолдану; айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту; шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу.
<b>Серуенге дайындық</b>	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киюге үйрету.						
<b>Серуен:</b>	№41 Карта	№42 Карта	№43 Карта	№44 Карта	№45 Карта		
<b>Серуен оралу</b>	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету .Асханаға дайындық.						
<b>Түскі ас</b>	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.						
<b>Ұйқы</b>	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.	Реалаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»		

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b></p>	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою.  2. Төсек үстінде жатып жасалатын жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу.  3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық»  4. Денсаулық жолымен жүру.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.  « Нан болса, ән болады»</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент.</b>  <b>«Ағылшын тілі»</b></p> <p>Жеке жұмыс:  Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.  Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты».  Мақсаты: қай заттың ұшатынын, қай заттың ұшпайтыны үйрету.</p>	<p>С/рөлдік о  «Асхана»  Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, кішіпейілдікке баулу.  Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету.  Еңбек: топтағы ойыншық бұрышын реттеп қоя білуге үйрету.</p>	<p>Жеке жұмыс: суретті бояу. (қарандашты дұрыс ұстауға үйрету) бір-бірімен тату ойнауға үйрету.  Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету.</p>	<p>С/рөлдік ойын:  «Шаштараз».  Мақсаты:  Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту. Бір-біріне көмектесуге, мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету.  Жеке жұмыс:  «Достарым кел билейік» өлең сөздерін жаттату сөздерін жаттау.  Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою..</p>	<p>С/рөлдік ойын:  «Шаштараз»  Мақсаты: балаларды мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету, сөздік қорларын байыту.  Үстел үсті ойындары:  «Жануарлар лотасы», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру.  Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.</p>
<p><b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b></p>	<p>«Таным» Б/беру  «Бұл не? Бұл кім?» қоршаған ортамен таныстыру сурет бойынша әңгімелесу</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы  Мақсаты:  «Пішінін ата» геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы  Мақсаты:  Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы  Мақсаты:  Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету</p>	<p>Жаттығу-ойын  «Дыбысты қайтала»  Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Қатармен жүруге үйрету.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Кешкі ас</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе қызмет ет» баланы киім кию дағдыларына үйрету туралы кеңес	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу

**ЦИКЛОГРАММА**  
(04-08 қараша 2019 жыл)

**Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

1-апта. Тақырыпша: «Мен және менің жанұям»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі – 04.11</b>	<b>Сейсенбі – 05.11</b>	<b>Сәрсенбі – 06.11</b>	<b>Бейсенбі -07.11</b>	<b>Жұма – 08.11</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, киімдері туралы әңгіме.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Саусақ ойыны: «Бес саусақ». Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: Өн ұранның сөздерін жаттау Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Д/о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту. Еңбек: гүлдерге су құю. Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.	Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатармен түзу жүруге үйрету.	Қайырлы таң! Күзгі табиғат ерекшеліктерін (терезе алдына келіп бақылау,) өз ойларын айта білуге үйрету. Д/о: «Сықырлы қалта» Мақсаты: қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Еңбек: Топтағы кітап сөресін реттеу.	Қайырлы таң достарым! Д/о: « Біз қалай ойнаймыз» Мақсаты: ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау. Жеке жұмыс: түстерді қайталау.
<b>Танертенгі гимнастика</b>	<b>Жаттығулар кешені №5</b> <i>(құралсыз)</i>				
<b>Таңғы ас</b> <b>Дәруменді ас</b>	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.	«Менің отбасым» Отбасы туралы әңгімелесу.	Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру»	Табиғат бұрышында, апта, ай аттарын белгілеу.	Шеңберге тұру Аспан мен жер мен күнмен және бір-бірімен амандасу
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1. Дене шынықтыру.</b> ( Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	<b>1. Музыка</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2. Сөйлеуді дамыту</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	<b>1. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Табиғатты қорға» Мақсаты: Адамдардың табиғатқа	<b>1. Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2. Математика негіздері</b>

		<p>Тақырыбы: «Өзінің отбасы туралы әңгіме» Мақсаты:өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету. а)Тілде сын есімдерді (мейірімді,тату) етістіктерді(жұмыс істейді,көмектеседі) дұрыс қолдана білуге үйрету. ә)өз отбасы жайында әңгіме барысында сөздік қорын толықтыру, есте сақтау қабілеттерін арттыру, «г», «п» дыбыстарын айта білуге үйрету</p> <p><b>3.Сурет салу</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>2.Орыс тілі</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>қалай көмектесе алатынын еске түсіру. Ойлау, қиялдау қабілетін дамыту. Әлсіздерге, қорғансыздарға көмектесу, табиғатты аялауға деген құштарлығын нығайту.</p> <p><b>2. Жапсыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Тақырыбы: «Шаршы, Үлкен-кіші» Мақсаты: Жаңа геометриялық пішінмен – шаршымен таныстыру. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шаршының түрлі көлемде ( үлкен-кішкентай) болатынын түсіну;жұмбақтар шешуді үйрену; шаршына көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; шаршыны берілген нүктелері бойынша бастырып жүргізу; топ бөлмесі мен қоршаған ортадан шаршыға ұқсас заттарды көзбен табу білігін дамыту; саусақтың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа геометриялық пішіндерді салуға қызығушылықтарын ояту.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киімді,бас киімді дұрыс киюге үйрету.				
<b>Серуен:</b>	№46 Карта	№47 Карта	№48 Карта	№49 Карта	№50 Карта
<b>Серуен оралу</b>	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету .Асханаға дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қасықты,шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқы</b>	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық ертегісін оқу.	Реалаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b>	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою.</p> <p>2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу.</p> <p>3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық»</p> <p>4. Жалаң аяқ «денсаулық жолымен» жүру.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>«Нан болса, ән болады»</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент.</b></p> <p><b>«Ағылшын тілі»</b></p> <p>Үстел үсті ойындары: «Мозайка», Жануарлар лотосы» «Лего ойындары» мен ойнауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету..</p> <p>Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).</p>	<p>С/рөлдік о «Асхана»</p> <p>Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, кішіпейілділікке баулу.</p> <p>Үстел үсті ойындары: Мозайкада н әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>Еңбек: топтағы ойыншық бұрышын реттеп қоя білуге үйрету</p>	<p><b>ТЖ</b> бойынша іс-шаралар.</p> <p>Тақырыбы: папка «Жер сілкінісі кезінде өзін-өзі ұстау»</p> <p>Мақсаты: Жер сілкінісі кезінде ата-аналарға ережелер туралы хабарлама, эвакуация, арнайы пункттерде тіркеуге кезең-кезеңімен нұсқаулар беру.</p> <p>Жеке жұмыс: суретті бояу. (қарандашты дұрыс ұстауға үйрету)</p> <p>Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету.</p>	<p>С/рөлдік ойын: «Шаштараз».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту. Бір-біріне көмектесуге, мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Достарым кел билейік» өлең сөздерін жаттату.</p> <p>Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою.</p>	<p>С/рөлдік ойын «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: балаларды мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету, сөздік қорларын байыту.</p> <p>Үстел үсті ойындары: «Жануарлар лотосы», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге, қатармен жүруге үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<b>Кешкі ас</b>	<p>МГД бойынша жұмыстары. Балаларды столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, мәдениетті тамақтануға үйрету.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе қызмет ет» баланы киім кию дағдыларына үйрету туралы кеңес</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**(11-15 қараша 2019 жыл)**

**Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

2-апта.Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі -11.11</b>	<b>Сейсенбі-12.11</b>	<b>Сәрсенбі-13.11</b>	<b>Бейсенбі-14.11</b>	<b>Жұма-15.11</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» .«Менің көңіл-күйім» балалармен әңгімелесу. Дид/ойын: «Міне, осылай дыбыстар айтылады».Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту. Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Үстел ойындары:»Ұқсас суретті тап», «Мозайка» ойындары Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Достармен амандасу. Дид/ойын «Сиқырлы қалта» Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттеп қою. Жеке жұмыс: ойыншықты досымен бөлісіп, тату ойнауға тәрбиелеу.	Сәлем достар! «Менің сүйікті қалам»- атты иллюстрациялық суреттер қарау. Мақсаты: өз туған жеріне деген мақтаныш сезімін қалыптастыру. МГД: қолды таза жуу,құрғатып сүртуге үйрету. Жек жұмыс: қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Сәлем менің достарым! Д\о:«Бұл не ,ойлан тап?»(гем пішіндер) Мақсаты:ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлең сөздерін жаттау Еңбек:гүлдердің жапырағының шаңын сүрту,су құю.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Санамак» , «Піл» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту.тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. МГД: қолды таза жуу,таза сүлгілерін орнына ілу.
<b>Таңертенгі гимнастика</b>	<b>Жаттығулар кешені №5</b> <b>(құралсыз)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін				



	Әумин.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын белгілеу	Шеңберге тұру: «Біз ақылды баламыз» бір-біріне жылы сөздер арнау	«Сүйікті қалам-Алматы» картинасын тамашалау.	Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу	Терезе алдында тұрып күзгі табиғаттың ерекшеліктерін қарау, әңгімелеу.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшінің жоспары бойынша)	<b>1. Музыка</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Ғажайып қалта» (дидактикалық ойын) Мақсаты: Педагогтың сұрақтарына жауап беруге үйретуді жалғастыру. ә)Жаңа сөздерді қатыстырып сөйлем құрату арқылы, ауызекі сөйлеуін дамыту.  <b>3.Сурет салу</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>4.Құрастыру</b> Тақырыбы: «Қақпа» (биік-аласа) Мақсаты: құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету, текшелерді бірінің үстіне бірін қоюға, кеңістікті дұрыс бағдарлай алуға	<b>1.Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>2.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: <b>«Сыпайылық сабақтары»</b> (өлең) Мұзафар Әлімбаев Мақсаты:Балаларды адамдар арасындағы адамгершілік қарыс-қатынас нормаларымен таныстыруды, әлеуметтік ортадағы жүріс-тұрыс ережелеріне, сыпайылықтың қарапайым дағдыларына тәрбиелеуді жалғастыру.	<b>1.Музыка</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>2. Жаратылыстану</b> «Судың қасиеті» Мақсаты. Судың қасиеттері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Танымдық белсенділігін дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға деген ынтасын күшейту.	<b>1.Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Алыс-жақын» Мақсаты: суреттегі және өзіне тікелей байланысты орналасқан кеңістіктегі заттар туралы ұғым қалыптастыру, атап көрсету және ажырату (алыс-жақын) , атау арқылы көру қабілетін дамыту.  <b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты:Отбасы» құндылығы туралы түсініктерді отбасы туралы ұғымдарды кеңейту, оны сүйе білуге, отбасы игілігі үшін талмай еңбек етуге үйрету; балаларға өз отбасы

		дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.			мүшелері туралы айтып, олардың қамқорлықтары туралы білім беру
<b>Серуенге дайындық</b>	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киуге үйрету.				
<b>Серуен:</b>	№51 Карта	№52 Карта	№53 Карта	№54 Карта	№55 Карта
<b>Серуен оралу</b>	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	«Нан-дәм басы» Балалардың назарын асқа аудару. Мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі (Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.)				
<b>Ұйқы</b>	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	«Ормандағы қоян» Беларусь ертегісі оқып беру	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу әуен тыңдау
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою.</li> <li>2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу., «шаңғы»,» «қайық» жаттығулары</li> <li>3. Керілу, созылу жаттығулары: « мейірімді мысық, «ауыр тас көтеру»</li> <li>4. Денсаулық жолымен жүру.</li> </ol>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент.</b> <b>Ағылшын тілі</b> Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Дид/ ойын: «Қуыршаққа шешінуді үйретеміз» Мақсаты: балаларды өзін-өзі қызмет еуге үйрету.</p>	<p>С/рөлдік о «Дүкенші» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету.</p>	<p><b>ЖЖЕ</b> Тақырыбы: Саяхат «Жол қиылысы» Мақсаты: Жолдың қиылысы мен жүріс ережелерімен таныстыру. Көше туралы білімдерін кеңейту. Көшеде ақпараттық мінез-құлық дағдыларын дамыту. Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру.</p>	<p>«Мен сурет салғанды ұнатамын» Балалардың өз бетімен сурет салуы. Жеке жұмыс: «Достарым кел билейік» өлең сөздерін жаттау. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою.</p>	<p>С/р-лөлдік ойын: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: балалардың өз бетінше ойнуын ұйымдастыру, тілдерін, сөз қорларын дамыту. Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық.</b></p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.</p>				
<p><b>Серуен.</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p><b>Кешкі ас.</b></p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы\.</b></p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу-қызметіндегі мінез-құлқы жайлы әңгіме.</p>	<p>«Мен анама қалай көмектесем» ана мен бала арасындағы қарым-қатынас жайлы әңгіме.</p>	<p>Үстел үсті ойындарын ұйымдастыру: Мозайка», құрылыс ойындары.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу-қызметіндегі жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
(18-22 қараша 2019 жыл)

**Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ**

Өтпелі тақырып: «Менің Отбасым»

3-апта. Тақырыпша: «Әр түрлі мамандықтар қажет»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі-18</b>	<b>Сейсенбі-19</b>	<b>Сәрсенбі-20</b>	<b>Бейсенбі-21</b>	<b>Жұма-22</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу. Балалар үшін жағымды жағдай туғызу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Сәлеметсіңдерме достарым! «Менің көңіл күйім»	Қайырлы таң! Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Қайырлы таң! «Мен кім болам?» мамандықтар жайлы суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету.
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	Балалармен әңгімелесу. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: «Тақпақты қайталау. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханаға дайындық.	Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Д\о: «Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	«Қуырмаш», «Саусақтар жүреді» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлең сөздерін жаттау МГД: «Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз
<b>Таңертенгі гимнастика</b>	<b>Жаттығулар кешені №6</b> (құралмен)				
<b>Таңғы ас</b>	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b>	Тақпақ оқу: «Балабақша-байтағым Күліп-ойнап қайтамын Ән саламын, би билеп Тақпақты да	Дид/ойын «Біз дәрігердеміз» Мақсаты: балалардың мамандық туралы ұғымдарын қалыптастыру	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	«Менің туған өлкем» Слайд қарау Мақсаты: туған жерге деген мақтаныш сезімдерін, сүйіспеншіліктерін ояту.	Терезе алдында тұрып Күзгі табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай, күн аттарын, жыл мезгілін атау, белгілеу

	айтамын»				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшінің жоспары бойынша.)	<b>1.Музыка</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Біз дәрігерде қонақта болдық» Мақсаты: а) Балалардың медициналық бөлмелерден таныстыру. ә) Балалардың сөздік қорын молайту, «қ», «т» дыбыстарын айтуды, дауыс екпінін өгерте білуді бекіту. Б) Дәрігердің, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдай білуге баулу.  <b>3. Сурет салу</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	<b>1.Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>2. Орыс тілі</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	<b>1.Жаратылыс тану</b> Тақырыбы: «Мамандықтармен танысамыз» Мақсаты: Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру. Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға тәрбиелеу. <b>2.Мүсіндеу</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	<b>1.Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Жоғары-төмен. Шаршы» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шаршының түрлі көлемде (үлкен-кішкентай) болатынын түсіну;көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; шаршыны нүктелер бойынша қосу;
<b>Серуенге дайындық</b>	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киуге үйрету.				
<b>Серуен:</b>	№56 Карта	№57 Карта	№58 Карта	№59 Карта	№60 Карта
<b>Серуен оралу</b>	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйретуАсханаға дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
<b>Ұйқы</b>	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Баяу ән тыңдау	«Құстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b>	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтері,аяқпен «велосипед» тебу.,аяқты қозғалту,«қайық»элементтері 3.Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау				

	5.Денсаулық жолымен жүру.				
<b>Бесін ас</b>	МГД бойынша тазалық жұмыстары.Балалардың назарын тағамға аудар: ,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>  <b>Мақсаты:</b>	<b>Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»</b>  Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	С/рөлдік о «Дәрігер» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру,жан-жақты дамыту,адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары:Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету.Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету	<b>ТЖ Әңгімелесу «Бейтаныс адамдармен қалай әрекет ету керек?»</b> Мақсаты: Балаларға бейтаныс адамдармен өзін-өзі ұстауды үйрету, өзін-өзі сақтау сезімін, қауіпті жағдайда өзін қорғауға дағдыландыру; қауіпті жағдайда көмек шақыруға үйрету; ересектерге деген сенім мен сенімсіздік туралы дұрыс түсінік қалыптастыру.	Драматизациялық ойын іс-әрекеті. «Шалқан» (конустық театр) Мақсаты: балардың тілін дамыту теарға деген түсініктерін қалыптастыру. Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттату. Еңбек:ойыншықтарды реттеп қою..	Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы, «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс:артикуляциялық жаттығуларды қайталау
<b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>	Жаттығу-ойын«Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Міне осылай дыбыстар айтылады» Мақсаты:тілін, сөйлеуін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы «Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру ,сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қатармен шығу				
<b>Серуен</b>	Секірейік,жүгірейік Қуанайық,күлейік Отырайық,демалайық Демалып ап,жүрейік.Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				

<b>Кешкі ас</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	МГД: киімді ретпен ұқыпты киюге, бәтеңкенің бауын байлауды, үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістік-тері жайлы әңгімелесу	«Пирамиданы жина», Мозайкамен ойын, өз беттерінше сурет бояу.	Сауалнама : « Сіз қандай ата – анасыз»

## ЦИКЛОГРАММА

(25-29 қараша 2019 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің Отбасым»

4-апта. Тақырыпша: «Үй жануарлары және төлдері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-25.11	Сейсенбі-26.11	Сәрсенбі-27.11	Бейсенбі-28.11	Жұма-29.11
<b>Балаларды қабылдау.</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу. Балалар үшін жағымды жағдай туғызу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Сәлеметсіңдерме достарым! «Менің көңіл күйім»	Қайырлы таң! Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Қайырлы таң! «Мен кім болам» мамандықтар жайлы суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету.
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	Балалармен әңгімелесу. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: «Тақпақты қайталау. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханаға дайындық.	Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Д\о: «Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	«Саусақтар жүреді» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлең сөздерін жаттау МГД: «Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз
<b>Таңертенгі гимнастика.</b>	<b>Жаттығулар кешені №6</b> (құралмен)				
<b>Таңғы ас.</b>	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b>	Тақпақ оқу: «Балабақша-байтағым Күліп-ойнап қайтамын Ән саламын, би билеп Тақпақтыда айтамын»	Дид/ойын «Біз дәрігердеміз» Мақсаты: балалардың мамандық туралы ұғымдарын қалыптастыру	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	«Менің туған өлкем» Слайд қарау Мақсаты: туған жерге деген мақтаныш сезімдерін, сүйіспеншіліктерін ояту.	Терезе алдында тұрып Күзгі табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай, күн аттарын, жыл мезгілін атау, белгілеу



<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> ( Пән жетекшінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1. Музыка</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Ерке төлдер» Мақсаты: Педагогтің көмегімен үй жануарлары туралы қысқаәңгіме құрстыруды, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атауды үйрету; сұрақ-жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеу тілін дамыту. <b>3. Құрастыру</b> Тақырыбы: «Құрақ көрпе» Мақсаты: ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру, қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. <b>4.Сурет салу</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2. Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Қасқыр және жеті лақ» (ертегі) Мақсаты: ертегіні оқу, тіл байлықтарын молайту, ертегінің мазмұнын, дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру, қиын кезде достарына көмектесе білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Музыка</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Үй жануарлары мен оның төлдері» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігін байыту. Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамыту. Жануарларға қамқорлық жасау, оларға мейірімді болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Үшбұрыш» Мақсаты: жаңа геометриялық фигура – үшбұрышпен таныстыру, үшбұрышты сезім-қозғалыс түйсіктері арқылы сезінулерін дамыту, үшбұрышты нүкте бойымен бастырып сызу. <b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Жабайы және үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігін байыту. Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамыту. Жануарларға қамқорлық жасау, оларға мейірімді болуға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.				
<b>Серуен:</b>	№61 Карта	№62 Карта	№63 Карта	№64 Карта	№65 Карта
<b>Серуен оралу.</b>	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйретуАсханаға дайындық.				
<b>Түскі ас.</b>	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
<b>Ұйқы.</b>	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Баяу ән тыңдау	«Құстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.</b>	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтері,аяқпен «велосипед» тебу.,аяқты қозғалту,«қайық»элементтері 3.Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.				
<b>Бесін ас.</b>	МГД бойынша тазалық жұмыстары.Балалардың назарын тағамға аудар:.,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>  <b>Мақсаты:</b>	<b>Вариативтік компонент.</b> <b>«Ағылшын тілі»</b> Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	С/рөлдік о «Дәрігер» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру,жан-жақты дамыту,адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары:Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету.Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету	<b>ЖЖЕ</b> бойынша Сюжетті-рөлдік ойын «Автобус» Мақсаты: Ойын барысында әртүрлі рөлдерді орындау және импровизациялау қабілеттерін қалыптастыру; көліктегі әлеуметтік сауатты және қауіпсіз мінез-құлықты дамыту; әрекеттердің, құбылыстар мен әрекеттердің логикалық байланысын қадағалау.	Драматизациялық ойын іс-әрекеті. «Шалқан» (конустық театр) Мақсаты: балардың тілін дамыту теарға деген түсініктерін қалыптастыру. Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттату. Еңбек:ойыншықтарды реттеп қою.	<b>Тақырыптық сабақ: «Елі сүйген, елін сүйген - Елбасы»</b> Мақсаты: Қазақстан Республикасының тұңғыш президенті Н. Ә. Назарбаев атамыз туралы мағлұмат беру.

<b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.</b>	Жаттығу-ойын«Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Міне осылай дыбыстар айтылады»Мақсаты:тілін,сөйлеуін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы «Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру ,сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық.</b>	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қатармен шығу				
<b>Серуен.</b>	Секірейік,жүгірейік Қуанайық,күлейік Отырайық,демалайық Демалып ап,жүрейік.Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	МГД: киімді ретпен ұқыпты киюге,бәтеңкенің бауын байлауды, үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып,жетістіктері жайлы әңгімелесу	«Пирамиданы жина», Мозайкамен ойын,өз беттерінше сурет бояу.	Ата-аналарға кеңес «Тәрбиенің ең тамаша мектебі отбасы»

## ЦИКЛОГРАММА

(03-06 желтоқсан 2019 жыл)

**Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

1-апта. Тақырыпша: «Менің қалам-Алматы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі-03	Сәрсенбі-04	Бейсенбі-05	Жұма-06
Балаларды қабылдау.	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді» Түрлі үстел ойындары: «Мозайка» «Аюды киіндір» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау.	Қайырлы таң! «Менің Отаным Қазақстан» слайд көру. Өз ойларын айтуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д/о: «Сыйқырлы қап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және сөйлеуін дамыту Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Қуырмаш», «Саусақтар жүреді» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Әсем шырша» өлең сөздерін жаттау Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.
Таңертенгі гимнастика	<b>Жаттығулар кешені №1</b> (құралсыз)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Терезе алдында тұрып қысқы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.	Шаттық шеңберіне тұрып, көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта, ай аттарын, ауа райын белгілеу.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты: мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>		<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам» Мақсаты: Қала туралы түсініктерін тиянақтау. Тіл байлығын, ой - өрісін грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге, еркін, туған қаланы сүйюге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Музыка</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>3.Сурет салу</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>2.Орыс тілі</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты: Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін кеңейту. Байқампаздық қабілетін, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілетін дамыту. Барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету.</p> <p><b>2.Жапсыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру бетіне қою әдісі арқылы ұзындықты салыстыруды үйрету, сондай - ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімді қолдана білуге үйрету, қашықтан заттарды ұзындықтары бойынша салыстыруды, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>		<p>№1 Карта</p>	<p>№2 Карта</p>	<p>№3 Карта</p>	<p>№4 Карта</p>
<p><b>Серуен оралу</b></p>	<p>Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйретуАсханаға дайындық.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Нан анасы-бидаймын Елге астық сыйлаймын. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет»</p>				
<p><b>Ұйқы</b></p>		<p>Релаксация «Теңізге саяхат»</p>	<p>В.Сутеев. «Саңырауқұлақ саясында» ертегісін оқып беру.</p>	<p>Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»</p>	<p>Ертегі оқу: «Шұбар тауық»»</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b></p>	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.</p>				

<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Ас атасы-нан»»				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>  <b>Мақсаты:</b>		С/рөлдік о «Қуыршақты ұйықтатамыз» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып тақпақты айталау Еңбек: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.	<b>ТЖ</b> Тақырыбы: Көрініс «Жаңа жылды қалай қауіпсіз қарсы алу керек?» Мақсаты: Жаңа жылдық жұмыстар және ересектер мен балаларға арналған мерекелік апта жарқын әсердің жағымды шеңберіне айналады. Мерекелік от шашуларды пайдалану кезінде қауіпсіздік техникасын дұрыс пайдалану.	С/рөлдік ойын: «Қуыршақты киіндіреміз». Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру. Бір-біріне көмектесуге, мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету. Жеке жұмыс: «Жаңа жыл шыршасы» өлең сөздерін жаттату. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою..	С/рөлдік ойын «Қуыршақты киіндіреміз» Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығуларды қайталау
<b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.</b>		«Коммуникация» Б/беру саласы. Дид/о «Қандай дыбыс естіп тұрсың?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызу, тілін дамыту.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Д/о «Түстерді ата» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Кешкі ас</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>		Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланың сөйлеу тілін дамыту»	«Қош келдің, жаңа жыл» ертеңгілік	«Ертеңгілікте ата-аналар өздерін қалай ұстайды» Жаднама

## ЦИКЛОГРАММА

(09-13 желтоқсан 2019 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»  
2-апта. Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-09	Сейсенбі-10	Сәрсенбі-11	Бейсенбі-12	Жұма-13
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгіме. Амансыңдар ма, балалар! Бүгінгі күн тамаша.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Қайырлы таң достарым! «Кел шеңберге тұрайық! Саусақ ойыны: «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: «Тамаша шыршамыз» әннің сөзін жаттау. МГД: қолдарын таза жууға, сүртуге үйрету.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «л» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.	Балалардың көңіл-күйін көтеру, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Сәлем менің достарым! «Қыс мезгілі, алғашқы қар!» терезе алдында әңгімелесу. Мақсаты: әңгімелесу арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді». Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Менің байтақ Отаным» өлең сөздерін жаттау Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.
<b>Таңертенгі гимнастика</b>	<b>Жаттығулар кешені №2</b> (құралмен)				
<b>Таңғы ас.</b>	Дәрумендердің, ботқаның, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу. Асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b>	Терезе алдында тұрып, қысқы табиғаттың әсем көрінісін әңгімелеу	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	Қазақсанның әдемі табиғаты жайлы слайд тамашалау. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1. Музыка</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша.) <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Мақсаты: а)Педагогтің көмегімен әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Киім-кешектерді, істелінетін әрекеттерді және түсті білдіретін сын есімдерді атауды үйрету. ә) Т” дыбысын және сөздерді дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. б)Киімді ұқыпты, таза киюге, киінудің реттілігін сақтауға тәрбиелеу. <b>3. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орындық және кресло» Мақсаты: құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету, оларды құрастыруда ойланып, айырмашылығына мән бере білу, үй</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы:«Отан» өлең. Мақсаты: Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы әдебиетке деген құштарлыққа баулу, өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Өз Отанын сүюге жетелеу.</p>	<p><b>1.Музыка</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2.Жаратылы тану</b> Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Сол жақта-оң жақта» Мақсаты: сол жақта-оң жақта кеңістік түсініктерін қалыптастыру; қағаздың оң жақ- сол жақ бетін таба білуді үйрету. <b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: «Менің Отаным – Қазақстан» Мақсаты: өз Отаны туралы білуге құштарлығын ояту; Қазақстанның кең байтақ, бай мемлекет екенін түсіндірі. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу, қабілеттерін дамыту; патриоттық сезімді тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	---	---



		жиһаздарына ұқыпты қарай білуге тәрбиелеу.  <b>4.Сурет салу</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)			
<b>Серуенге дайындық</b>	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
<b>Серуен:</b>	№5 Карта	№6 Карта	№7 Карта	№8 Карта	№9 Карта
<b>Серуен оралу.</b>	Заттарын ұқыпты бүктеуге, киімдерін ілуге, аяқ киімін шкафқа салуға, шкафтың есігін жабуға үйрету Асханаға дайындық.				
<b>Түскі ас.</b>	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтана білуге үйрету.				
<b>Ұйқы.</b>	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Ертегі оқу: «Құлын, қозы, лақ» қазақ ертегісі	Баяу ән тыңдау	Маша мен маймақ» Орыс халық ертегісін оқу
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.</b>	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, екі мұрын қалқаншасын басып уқалау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріңдер»				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>  <b>Мақсаты:</b>	<b>Ағылшын тілі</b>  Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау.	С/рөлдік ойын «Бізге жаңа бала келді» Балаларды ойын арқылы достыққа, кішіпейілдікке баулу. Тату ойнауға тәрбиелеу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Еңбек: балаларды өз бетінше топ бөлмесін ретке келтіруге үйрету.	<b>ЖЖЕ</b> бойынша <b>«Жол қозғалысының күрделі жағдайларын қарастыру»</b> Мақсаты: жол ережелері туралы білімдерін арттыру арқылы балалардағы жол көлік оқиғаларының алдын алу.	С/рөлдік ойын: «Шаштараз» балардың өз беттерінше ойнай білу қабілеттерін дамыту. Әдемілікке, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Жеке жұмыс: «Тамаша шыршамыз» ән сөздерін жаттау Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету.	<b>Тақырыптық сабақ «Тәуелсіз елім – Қазақстаным!»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға Тәуелсіздік туралы түсінік беру; Балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту. «Отан» туралы түсініктерін қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Туған жерін сүйуге,

					кадірлеуге үйрету.
<b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.</b>	«Таным» Б/ беру саласы. Дид/о «Зат қандай пішіндерден құралған?» Мақсаты: Пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру.	«Шығармашылық» Б/беру саласыДид/о «түстерді ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласыДид/о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Бұл не,ойлан тап?» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық.</b>	Мәдени гигиеналық дайындық:Белгілі тәртіп бойынша киініп,шешінуге үйрету:түйме түймелеу,аяқ киімнің бауын байлау.				
<b>Серуен.</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұжымдық ойындар ойнау,тату ойнауға үйрету				
<b>Кешкі ас.</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты мәдениетті жеуге үйрету.				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	<b>МГД:</b> Күртешенің сыдырмасын салуды үйрет, Аяқ киім бауын байлауды . . Ата-анамен демалыс күндер туралы сұрау.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-кұлқына байланысты әңгімелесу	Әңгіме: «Менің елімнің табиғаты»	Ата-аналарға кеңес: «Жақында жана жыл»	Ертеңгілікке дайындық. Өлеңдерін жаттату. Балалардың еркін ойнауы.

## ЦИКЛОГРАММА

(16-20 желтоқсан 2019 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

3-апта. Тақырыпша: «Гүлдене бер, Қазақстан!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-16.12	Сейсенбі-17.12	Сәрсенбі-18.12	Бейсенбі-19.12	Жұма-20.12
Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жылы сөздер мен қарсы алу, амандасуға үйрету қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Біз көңілді балдырған» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Көңіл-күйлерін көтеру.</b></p>				
			<p>Қайырлы таң достарым! «Менің демалыс күндерім» әңгіме. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту Жеке жұмыс тақпақтарды қайталау. МГД-Қолдарын таза жуу, таза сүлгілерді ілу.</p>	<p>Сәлем менің достарым! Үстел үстінде ойналатын ойындары: «Мозайка», Түрлі «Лото» ойындары Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: түстерді есте сақтауға үйрету. Еңбек: Ойыншықтарды реттеп жинау Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Дид-ойын: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: тілдің дұрыс сөйлеуін қалыптастыру. Жеке жұмыс: «Әсем шырша» өлең сөздерін жаттау Еңбек: бөлме өсідіктерін суғару.</p>
Таңертенгі гимнастика.	<p><b>Жаттығулар кешені №8</b> (құралмен)</p>				
Таңғы ас.	<p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.			<p>«Әсем қала Астана» Астана қаласы туралы суреттер көру. өз ойларын айтуға үйрету.</p>	<p>Бүгінгі ауа райын, апта, ай аттарын қайталап, табиғат бұрышынан белгілеу.</p>	<p>Д/ ойын «Бұл не ойлан тап?» (геом. пішін) Пішіндерді есте сақтауларын дамыту</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.			<p><b>1. Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1. Жаратылыс тану</b> Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері туралы</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2. Математика негіздері</b></p>

			<b>2.Орыс тілі</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	түсінігін кеңейту. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылығын ояту, байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамыту. Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйрету.  <b>2. Мүсіндеу</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Тақырыбы: «Алыс-жақын» Мақсаты: суреттегі және өзіне тікелей байланысты орналасқан кеңістіктегі заттар туралы ұғым қалыптастыру, атап көрсету және ажырату (алыс-жақын)
<b>Серуенге дайындық</b>	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
<b>Серуен:</b>			№10 Карта	№11 Карта	№12 Карта
<b>Серуен оралу.</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету: сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық: қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, қатармен жүруге үйрету.				
<b>Түскі ас.</b>	Кккөністер бәріде Денсаулыққа пайдалы Мені жатқа біліңдер Оларды жақсы көріңдер! Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
<b>Ұйқы.</b>			Релаксация: «Орманға саяхат»	Баяу ән тындау: «Бесік жыры»	«Гүлді жұлма ботам! А.Хамзин. әңгіме оқу.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.</b>	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу элементтері, аяқты қозғалту, қайық элементтері: ішке жатып аяқты тербелту. 3. Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау: екі қастың арасын уқалау, мұрын қалқаншасын басып ұқалау. 5. Жалаң аяқ «денсаулық жолымен» жүру.				
<b>Бесін ас.</b>	Үйдің ұйытқан айраны Асқазанға пайдалы! Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Әдеп сөздерін айтуға үйрету: «Астарыңыз дәмді болсын!», «Рахмет!»				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p>			<p><b>Т.Ж. «Өрт сөндірушілер» дидактикалық ойыны</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, өрт сөндірушілердің жұмысы туралы білімдерін нақтылау; өртті сөндіруге қажетті заттармен таныстыру; жұмысқа деген қызығушылық пен құрмет сезімін ояту; балаларға ойын түрінде өрт сөндіру дағдыларын қолдануға көмектесу.</p>	<p>С/рөлдік ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p>. Жеке үйрету жұмысы:»Жаңа жыл шыршасы» өлең сөздерін жаттату.</p> <p>Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою..</p>	<p>С/рөлдік ойын»Қуыршақты киіндіреміз»</p> <p>Түрлі үстел ойындары: « лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру.</p> <p>Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығуларды қайталау</p>
<p><b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.</b></p>			<p>Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала»</p> <p>Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>«Шығармашылық» Б/беру саласы Д/о«Түстерді ата»</p> <p>Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Зат қандай пішінен құралған?» Мақсаты пішіндерді: есте сақтауға үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық.</b></p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.</p>				
<p><b>Серуен.</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p><b>Кешкі ас.</b></p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы.</b></p>			<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен жаңа жылдық сыйлықтар және ертеңгілік туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ертеңгілікке дайындық: тақпақтарды қайталау. Өлең сөздерін жатату.</p>

# ЦИКЛОГРАММА

(23-27 желтоқсан 2019 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

4-апта. Тақырыпша: «Қош келдің, жаңа жыл!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-23.12	Сейсенбі-24.12	Сәрсенбі-25.12	Бейсенбі-26.12	Жұма-27.12
<b>Балаларды қабылдау.</b>	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме. Қайырлы күн балалар! Бүгінгі күн тамаша. Менсендерді көргеніме қуаныштымын! Жағымды көңіл-күй орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: тақпақтарды қайталау, жаттау. МГД: қолдарын таза жууға, сүртуге үйрету.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау Д\о «Кім жылдам?» Мақсаты: тілдерін дамыту. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «ш» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.	Сәлеметсіңдерме балалар! Балалардың көңіл-күйін көтеру. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Сәлем менің достарым!. «Қыс мезгілі тамаша!» терезе алдында әңгімелесу. Мақсаты: әңгімелесу арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді». Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Келді бізге аяз ата» өлең сөздерін жаттау МГД: қолдарын таза жуу, сүртуге үйрету
<b>Таңертенгі гимнастика.</b>	<b>Жаттығулар кешені №8</b> (құралмен)				
<b>Таңғы ас.</b>	Дәрумендердің, ботқаның, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу. Асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b>	Терезе алдында тұрып, қысқы табиғаттың әсем көрінісін әңгімелеу	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу	Шеңберге тұру Аспан, жер, күн мен және бір-бірімен амандасу.	Қазақсанның әдемі табиғаты жайлы слайд тамашалау. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Жануарлар әлемі туралы суреттер қарау.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1. Музыка</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» Мақсаты: а) А.Асылбековтың «Жасыл шырша жанады» атты өлеңнің мазмұны бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ә) Зат есім, сын есімдерді байланыстырып айтуға үйрету (Мысалы сәнді, тікенек шырша, алуан түрлі ойыншықтар. Тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. б) Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Құрастыру</b> Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: жаңа жылдық мерекеге дайындық ретінде қағаздан шыршаны қиып, бүктеп жасай білуге үйрету; қағазбен жұмыс жасау дағдыларын</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Суретші қыс» өлең К. Нүсіпов. Мақсаты: Өлеңді көрнекі құралдар көмегінсіз жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Балаларды шығарма мазмұнын өз іс-тәжірибесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуіне үйрету.</p>	<p><b>1.Музыка</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>2.Жаратылыс тану</b> Тақырыбы: «Алтын балық қайда тұрады?» Мақсаты:Балықтың екі-үш түрін тану және ажырата білуге үйрету. Оларға тән белгілерді көру және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін дамыту. Балықтарды күтуге деген құштарлығын ояту</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Дөңгелек» Мақсаты: дөңгелек туралы түсініктерін қалыптастыру, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу арқылы жаттықтыру.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: «Армысың, қар ұшқыны!» Мақсаты: Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру.  Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>
--	---	---	---	---	---

		қалыптастыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.  <b>4.Сурет салу</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)			
<b>Серуенге дайындық</b>	М ГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.				
<b>Серуен:</b>	№13 Карта	№14 Карта	№15 Карта	№16 Карта	№17 Карта
<b>Серуен оралу.</b>	Заттарын ұқыпты бүктеуге,киімдерін ілуге,аяқ киімін шкафқа салуға,шкафтың есігін жабуға үйретуАсханаға дайындық.				
<b>Түскі ас.</b>	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтана білуге үйрету.				
<b>Ұйқы.</b>	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Ертегі оқу:«Шалқан» орыс халық ертегісі	Баяу ән тыңдау	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқу
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну,ауа,су шаралары.</b>	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау,екі мұрын қалқаншасын басып уқалау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріндер»				
<b>Ойындар,дербес әрекет.</b>	<b>Вариативтік компонент</b>	Драматизациялы- ойын іс-әрекеті «Бауырсақ» (куыршақ театры) Мақсаты: кейіпкерлердің сөздерін қайталата отырып,тілдерін дамыту. Үстел үсті ойындары:Мозайка дан әр түрлі заттар құрастырып үйрету.	<b>ЖЖЕ бойынша</b> <b>Әңгіме «Қоғамдық көлікте өзін қалай ұстау керек?»</b> Мақсаты: Балаларға қоғамдық көлікте дұрыс жүруге дағдыландыру; түрлі өмірлік жағдайларды талдап, қоғамдық көліктердегі жолаушылардың мәдени мінез-құлық	«Бұл не ойлан тап?»(дөңгелек үшбұрыш,шаршы) Мақсаты:геомтриялық пішіндерді есте сақтауларын дамыту.	С/рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты:Бір-біріне көмектесуге,мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету. Құрылыс материалдарымен және леги ойындары. Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Мақсаты:</b>	Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау.				



			ережелері туралы қорытындылар жасау.		
<b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.</b>	«Таным» Б/ беру саласы. Дид/ойын «Мұнараны жина» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Анасын табуға көмектес» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру.	«Шығармашылық» Б/беру саласы Дид/о «Түстерді ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Бұл не,ойлан тап?» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық.</b>	Мәдени гигиеналық дайындық: Белгілі тәртіп бойынша киініп, шешінуге үйрету: түйме түймелеу, аяқ киімнің бауын байлау.				
<b>Серуен.</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұжымдық ойындар ойнау, тату ойнауға үйрету				
<b>Кешкі ас.</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты мәдениетті жеуге үйрету.				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	<b>МГД:</b> Күртешенің сыдырмасын салуды үйрет, Аяқ киім дұрыс киюді үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқы туралы әңгімелесу	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка» «Лего ойындары	«Ата-аналар үшін ереже» Балабақша ережелерімен таныстыруды жалғастыру.	Ата-аналармен баланың демалыс күндері туралы әңгімелесу.

## ЦИКЛОГРАММА

(30,31.12-05 қаңтар 2020 жыл)

**Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ**

Өтпелі тақырып: «Қыстың тамаша кезі»  
1-апта. Тақырыпша: «Қош келдің Жаңа жыл!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-30.12	Сейсенбі-31.12	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма-05.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жылы сөздер мен қарсы алу, амандасуға үйрету қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Біз бақытты баламыз» жылулық шеңбері. Қайырлы таң достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Көңіл-күйлерін көтеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң достарым! «Мен жаңа жылды қалай қарсы аламын!» балалармен әңгіме. Д/ойын: «Не артық?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойын бұрышын ретке келтіру	Қайырлы таң достарым! «Аяз ата сыйлықтары» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-Қолдарын таза жуу, таза сүлгілерді ілу			Қайырлы таң достарым! Саусақ ойындары: «Қуырмаш» Үстел ойындары: «Мозайка», түрлі лото ойындары Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығу жасау. Еңбек топтағы ойыншықтарды жинастыру.
Таңертенгі гимнастика	<b>Жаттығулар кешені №9</b> (құралсыз)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Терезеден қысқы табиғатты тамашалау әңгімелеп айту.	Бүгінгі ауа райын, апта, ай аттарын қайталап, табиғат бұрышынан белгілеу.			Д/ ойын «Бұл не ойлан тап?» (геом. пішіндер) Пішіндерді есте сақтауларын дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	1. Дене шынықтыру (пән жетекшісінің	1. Музыка (пән жетекшісінің			1. Дене шынықтыру (пән жетекшісінің

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	жоспары бойынша)	жоспары бойынша) <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Қысқы серуен» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету; сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру; табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. <b>3. Сурет салу</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)			жоспары бойынша) <b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер. Дайын пішіндерді жапсыру» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру; қағаз парағының оң жағына және сол жағына дайын пішіндерді жапсыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
<b>Серуен:</b>	№18 карта	№19 Карта			№20 Карта
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету: сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық: қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, қатармен жүруге үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Көкөністер бәріде Денсаулыққа пайдалы Мені жатқа біліңдер Оларды жақсы көріңдер! Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
<b>Ұйқы</b>	Релаксация: «Теңізге саяхат»	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»			«Жаман жолдас» Б. Алтынсарин
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b>	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу элементтері, аяқты қозғалту, қайық элементтері: ішке жатып аяқты тербелту. 3. Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау: екі қастың арасын уқалау, мұрын қалқаншасын басып ұқалау. 5. Жалаң аяқ «денсаулық жолымен» жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Әдеп сөздерін айтуға үйрету: «Астарыңыз дәмді болсын!», «Рахмет!»				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>Ағылшын тілі</b></p>	<p>Сюжеттік-рольді ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: балаларды мезгілге қарай дұрыс киінуге үйрету. Дид/ойын: «Қайсысы көп, қайсысы аз?» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.</p>			<p>С/рөльдік ойын»Қуыршақты киіндіреміз» Түрлі үстел ойындары: « лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығуларды қайталау</p>
<p><b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b></p>	<p>«Коммуникация» Б/б Саласы Дид ойын: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: қойылған сұраққа жауап беруге үйрету, тілін дамыту.</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Зат қандай пішінен құралған?» Мақсаты пішіндерді есте сақтауға үйрету.</p>			<p>Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналармен баланың киімдері , гигиенасы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу</p>			<p>Ата-аналармен баланың демалыс күндері туралы әңгімелесу.</p>

## ЦИКЛОГРАММА

(06-10 қаңтар 2020 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Қыстың тамаша кезі»

2-апта. Тақырыпша: «Алақай қыс келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-06.01	Сейсенбі	Сәрсенбі-08.01	Бейсенбі-09.01	Жұма-10.01
Балаларды қабылдау	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң достарым! «Менің демалысым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Гимн сөздерін қайлау. Гимн айту. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.		Қайырлы таң! Үстел ойындары: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: « Қыс мезгілі » тақпағымен танысу, сөздерін қайталау.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д\о: «Ненің дауысы?» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Қыс мезгілі тамаша» өлең сөздерін жаттау Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.
Таңертенгі гимнастика	<b>Жаттығулар кешені №9</b> (құралсыз)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Терезе алдында тұрып Қысқы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.		Шаттық шеңберіне тұрып, көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта, ай аттарын, ауа райын белгілеу.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты: мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)		1. Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)  2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қызыл	1. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)  2. Жаратылыс тану Тақырыбы: «Қаңтарда қар көп	1. Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша)  2. Математика негіздері Тақырыбы: «Фигуралар

			телпек» Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу.	жауады» Мақсаты: Балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.	туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: геометриялық пішіндермен жұмыс жасау  <b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: балаларды қызмет көліктерімен таныстыру; ой-өрісін кеңейту; көркем сөз арқылы тілін дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
<b>Серуен:</b>	№21 Карта		№22 Карта	№23 Карта	№24 Карта
<b>Серуен оралу</b>	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету Асханаға дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	<p style="text-align: center;">Нан ардақты асыл ас, Аттамас оны кәрі – жас. Ақ дастарқан үстінде Қол жумай оны ұстамас.</p> <p style="text-align: center;">Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».</p>				
<b>Ұйқы</b>	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»		Ұйқыға арналған әуендер тыңдау.	Ертегі оқу: « Алтын сақа »	Релаксация «Орманға саяхат»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою.</li> <li>2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу.</li> <li>3. Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау.</li> <li>4. Көзге жаттығулар жасау</li> <li>5. Денсаулық жолымен жүру.</li> </ol>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Ас атасы-нан»»				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент.</b></p> <p><b>Ағылшын тілі</b></p> <p>Жеке жұмыс: ағылшын тіліндегі әндерді қайталау.</p> <p>Еңбек: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.</p>		<p><b>ТЖ б/ша «Электр жабдықтары» (сабақ)</b></p> <p>Мақсаты: «Электр жабдықтары» тақырыбындағы балалардың білімдерін пысықтау, олардың мақсаты туралы білімдерін нақтылау, оларды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>С/рөлдік ойын: «Отбасы».</p> <p>Мақсаты: Балаларды үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: түрлі тақырыпқа арналған тақпақтарды қайталау.</p> <p>Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою..</p>	<p>С/р ойын»Қуыршақтарға қонаққа»</p> <p>Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру.</p> <p>Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.</p>
<p><b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.</b></p>	<p>«Коммуникация»</p> <p>Б/беру саласы. Дид/о «Кім зейінді?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Белгілі геометриялық пішіндерін әртүрлі нәрселер құрастыру.</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>«Шығармашы-лық»</p> <p>Б/беру саласы</p> <p>Д/о «Шаршылар»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорларын дамып, ойлау қабілеттері жетіледі.</p>	<p>Ойын: «Пойыз»</p> <p>Мақсаты: балаларды ретпен жүруге баулиды.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу</p>		<p>Ақпарат «Тұмауға қарсы тұрайық»</p>	<p>Ата-аналармен жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгіме.</p>	<p>Ата – анамен балалардың үйде қалай тамақтануы жпйлы әңгімелесу.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**(13-17 қаңтар 2020 жыл)**

**Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ**

Өтпелі тақырып: «Қыстың тамаша кезі»

3-апта. Тақырыпша: «Жануарлар қалай қыстайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-13.01	Сейсенбі-14.01	Сәрсенбі-15.01	Бейсенбі-16.01	Жұма-17.01
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің көңіл-күйім» балалармен әңгімелесу. Дид/ойын: «Жапырақтар».Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем алуға шығаруға үйрету. Жеке жұмыс: «Қыс» тақырыбындағы тақпақтарды қайталау. Үстел ойындары: «Лото» Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық қолдарын жуу,орамалмен сұрту, қатармен жүруге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Достармен амандасу. Саусақ ойыны: «Саусақтар сәлемдеседі» Мақсаты:Бас бармақ ұшы әр саусақ ұшымен түйіседі. Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттеп қою. Жеке жұмыс: ойыншықты досымен бөлісіп, тату ойнауға тәрбиелеу.	«Жылы сөздер»айтып балаларды қабылдау. «Мына аспан астында» шеңберге тұрып қайталау. Үстел ойындары: «Көңілді мозайка» Саусақ ойыны: «Торғай».Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту,сөйлеуді дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқышты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру.	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Д\о: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету.. Жеке жұмыс: «Қыс» өлең сөздерін жаттау Еңбек:гүлдердің жапырағының шаңын сұрту,су құю.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қайық», «Қоян» Мақсаты:сау-сақ моторикасын дамыту, тілдерін жаттықтыру. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: сурет бұрышын реттестіру
<b>Таңертенгі гимнастика</b>	<b>Жаттығулар кешені №10</b> <i>(құралмен)</i>				
<b>Таңғы ас</b>	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса, баспандар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.				



<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b>	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын белгілеу		Шеңберге тұру: «Біз ақылды баламыз» бір-біріне мейірімді сөздер арнау	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу	Терезе алдында тұрып күзгі табиғаттың ерекшеліктерін қарау, әңгімелеу.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> ( Пән жетекшінің жоспары бойынша)		<b>1. Музыка</b> ( Пән жетекшінің жоспары бойынша)  <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Марғау қыс мезгіліне қалай дайындалады?» <b>Мақсаты:</b> педагогтің көмегімен табиғат көріністерін сипаттау бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру.  <b>2. Сурет салу</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	<b>1. Дене шынықтыру</b> ( Пән жетекшінің жоспары бойынша)  <b>2. Орыс тілі</b> ( Пән жетекшінің жоспары бойынша)	<b>1. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Атжалман – біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Барлық тіршілік иелері адамдар тарапынан белгілі бір күтімді қажет ететіні жөнінде түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қабілетін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету. <b>2. Мүсіндеу</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	<b>1. Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Биік-аласа» <b>Мақсаты:</b> Кеңістіктегі бағыттарды анықтап үйрету (биік-аласа) таныс заттарды санына қарай салыстыруды жалғастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.					
<b>Серуен:</b>	№25 Карта	№26 Карта	№27 Карта	№28 Карта	№29 Карта	
<b>Серуен оралу.</b>	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.					
<b>Түскі ас.</b>	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.					
<b>Ұйқы.</b>	Баяу әуен тыңдау.	Релаксация «Орманға саяхат»	Ертегі оқу: Қазақ ертегісі «Еріншек»	Баяу әуен тыңдау.	Релаксация «Теңізасты саяхаты»	

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b></p>	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою.  2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу., «шаңғы», «қайық» жаттығулары  3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық, «ауыр тас көтеру»  4. Денсаулық жолымен жүру.</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.  «Нан –дәм басы»</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент. Ағылшын тілі</b></p> <p>Жеке жұмыс: тақпақты қайталау.  Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).  Дид/ ойын: «Қуыршаққа шешінуді үйретеміз»  Мақсаты: балаларды өзін-өзі Қызмет еуге үйрету.</p>	<p>С/рөлдік о «Дүкенші»  Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа, кішіпейілдікке баулу.  Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету.  Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету.</p>	<p><b>ЖЖЕ бойынша</b>  сабақ «Балалар жол ережелерін білуі керек»  Мақсаты: Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы балалардың түсініктерін нақтылау; «жаяу жүргінші», «жаяу жүргінші өткелі», «тротуар» ұғымдарын бекіту; жаяу жүргіншінің де жол ережесін сақтау керектігі туралы білім беру.</p>	<p>Жеке жұмыс: «Достарым кел білейік» өлең сөздерін жаттау.  Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою.</p>	<p>«Мен сурет салғанды ұнатамын»  Балалардың өз бетімен сурет салуы. Жеке жұмыс: суретті бояу. (қарандашты дұрыс ұстауға үйрету) бір-бірімен тату ойнауға үйрету.  Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету.</p>
<p><b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.</b></p>	<p>Жаттығу-ойын: «Дыбысты қайтала»  Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>Б/беру саласы: «Коммуникация»  Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету</p>	<p>Б/беру саласы: «Таным»  Мақсаты: геметриялық пішіндерді ажыратып айтуға үйрету.</p>	<p>«Шығармашылық»  Б/беру саласы  Мақсаты: түстерді танып, ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Коммуникация»  Б/беру саласы  Мақсаты: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Кешкі ас</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу	Кеңес: «Салауатты өмір салты.»	Ата – аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың үйде қандай жұмыс жасалуы туралы әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
(20-24 қаңтар 2020 жыл)

**Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ**

Өтпелі тақырып: «Қыстың тамаша кезі!»  
4-апта.Тақырыпша: «Қыстап қалатын құстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-20.01	Сейсенбі-21.01	Сәрсенбі-22.01	Бейсенбі-23.01	Жұма-24.01
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b></p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың мінез-құлқы,өздерін сезіну әрекеттері жайлы әңгімелесу.</p>				
	<p>Шаттық шеңбер Балалар амандасып,бір-біріне жақсытілек айту. Д\о: «Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа,шапшандыққа баулу. Үстел үсті театрын сахналап ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Табиғат бұрышында еңбек,гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық, қолдарын жуу, қатармен жүруге үйрету</p>	<p>Балалардың көңіл-күйін көтеру,амандасуға үйрету.Ойыншықтарды сүртіп,тазалау. Д\о: «Телефон» Мақсаты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру,диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. Құрылыс ойындары: «Өз қалаулары бойынша». Мақсаты:Балаларды тез арада қарап, ажыратып айта білуге үйрету.</p>	<p>«Жылы сөз». Еңбек: Ойыншықтарды жуу.Ойыншықтар бұрышрын ретке келтіру Д\о:«Заттық фриздер» Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: Мақта жапсыру арқылы суретті толықтыру.</p>	<p>Шаттық шеңберін құру.Көзге арналған жаттығулар жасау. Д\о:«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру.</p>	<p>Қайырлы таң достарымСаусақ жаттығуларын жасау. Еңбек: Ойыншықтарды жуу.(еңбекке баулу.) Д\о: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. «Лего», Мозайкадан әр түрлі заттар жасау.</p>
<p><b>Таңертеңгі гимнастика.</b></p>	<p><b>Жаттығулар кешені №10</b> (құралмен)</p>				
<p><b>Таңғы ас.</b></p>	<p>Ойын-жаттығулар: Құс ұясын бұзбандар, Балапанын алмандар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмандар.</p>				

<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық.</b></p>	<p>Саусақ жаттығуы: Егістікте үйшік тұр, Оған бараржол жабық Шақырамыз қонаққа.</p>	<p>Тіл жаттығуы: -ыс,-ыс,-ыс-далаға келді-Қыс, -ар,-ар,-ар-жерге түсті- Қар. -на,-на,-на-біз тебеміз- Шана -ла,-ла,-ла-қардан соқтық-Аққала.</p>	<p>Тоқылдақтар тоқылдап, Ешбір тыным көрмейді, Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді.</p>	<p>Табиғат бұрышы туралы әңгімелеу. Кішкентай жануарлардың сырт клубеті жайлы ой қозғау.</p>	<p>Дид.ойын: «Құстарды ата» Мақсаты: Құс атауларын есте сақтауға,жыл құстарын біліп жүруге үйрету.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Музыка</b> ( Пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2.Сөйлеуді дамыту.</b> Тақырыбы: «Құстарға қамқорлық» Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту. Құстарға тән ерекшеліктерді ажырата білу қабілеттерін дамыту. Құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. <b>3.Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы: «Пішіндер»</b> <b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әр түрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып, әр түрлі пішіндерді жасай білуге үйрету. <b>4. Сурет салу</b> ( Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Түлкі мен қасқыр»</b> ертегі <b>Мақсаты:</b> балаларды әдеби кеіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға , оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету.</p>	<p><b>1. Музыка</b> ( Пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқор борламыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар туралы түсінік қалыптастыру. Жұмбақ шешу қабілетін дамыту. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Кең-тар. Сол жақ оң жақ» Мақсаты: Көлемдер жайлы білімдерін кенейту, ұзын – қысқаның,тар – кеңнін, қалың- жұқаның айырмашылықтарын бекіту. <b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау» Мақсаты: балаларды жанды табиғат мүшелерінің бірі – құстармен таныстыру; табиғатты зерттеуге, танып білуге деген құштарлықтарын ояту.</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету.Дұрыстап киіне білу.				
<b>Серуен:</b>	№30 Карта	№31 Карта	№32 Карта	№33 Карта	№34 Карта
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін реттеп қоя білуге үйрету, қолдарын дұрыстап сабындап жуу.Асханаға дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
<b>Ұйқы</b>	"Әлди-әлди" жырын тыңдату.	Ертегі: «Дегелектің сыйы»	Көзге арналған жаттығулар.	Релаксация: «Орманға ойша саяхат»	Ертегі: «Қабылан мен қара саулық»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b>	Балаларды ұйқыдан ояту,баяу әуен қою. Денсаулық жолымен жүргізу,сасуаққа арналған жаттығулар жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге тәрбиелеу.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Вариативтік компонент. Ағылшын тілі</b>  Еңбек: Кітап бұрышын ретке келтіру.(ұжымдық жұмыс). Қимылды ойын: .«Жаяу көкпар» Мақсаты: Балалардың ептілігін арттыру,жылдам қозғалуға үйрету.	Үстел үсті ойындары:Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Еңбек: Ойыншықтарды орнына,реттеп қоя білуге үйрету. Д/о: «Кім жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін орнықтыру,көргендерін есте сақтауға үйрету.	<b>ТЖ бойынша «Үйдегі қауіпсіздік ережелері»</b> Мақсаты: Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық туралы білімдерін дамыту, суреттегі жағдайды талдауға және бейнеленген жағдайдағы дұрыс мінез-құлық туралы қорытынды шығаруға, үй қауіпсіздігі ережелерін білуге үйрету.	Еңбек: ойыншықтарды жуу, реттеп қою. Қимылды ойын: «Киіз үй» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және шапшаңдығын арттыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын: Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Үстел үсті ойындары: «Жануарлар лотасы», «Домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтарды жуу,реттеп қоя білуге үйрету.
<b>Жеке жұмыс.</b>	Артикуляциялық жаттығулар. «Ж», «Ш» дыбыстары.	Балаларды ертегі, әңгіме, өлеңдер тыңдауға, әрекеттердің дамуын қадағалауға ынталандыру.	Жекеше және көпше түрдегі сөздерді айтқызып үйрету.	Оң жақ,сол жақ,алды және арты ұғымдары бойынша қайталау.	Өсімдіктер және жануарлар әлемі, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын жетілдіру.

<b>Серуенге дайындық.</b>	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
<b>Серуен.</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балаларға асханада дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, жағдайы туралы әңгімелесу.	МГД бойынша шкафқа сөмкелерін дұрыс ілуді үйрету.	МГД бойынша шкафқа киімдерін реттеп, дұрыс қоя білуді үйрету.	Ата-аналарға ақпаратты кеңес: «Қыстағы белсенді демалыс»	Демалыс күндерінде күн тәртібін дұрыс ұстануды ұсыну.

**ЦИКЛОГРАММА**  
(27-31 қаңтар 2020 жыл)

**Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ**

Өтпелі тақырып: «Қыстың тамаша кезі!»  
5-апта. Тақырыпша: «Қысқы ойындар!»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі-27.01</b>	<b>Сейсенбі-28.01</b>	<b>Сәрсенбі-29.01</b>	<b>Бейсенбі-30.01</b>	<b>Жұма-31.01</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, мінезі туралы әңгіме.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	Шаттық шеңбері. «Менің ойымдағы жаңа жыл» Д\о: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. Үстел үсті театрын сахналап ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Табиғат бұрышында еңбек, гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық ,қолдарын жуу, қатармен жүруге үйрету.	Балалардың көңіл-күйін көтеру, амандасуға үйрету. Д\о: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Құрылыс ойындары: «Өз қалаулары бойынша». Мақсаты: Балаларды тез арада қарап, ажыратып айта білуге үйрету.	Шаттық шеңбер Балалар амандасып, бір-біріне жақсытілек айту. Еңбек: Ойыншықтарды жуу. Ойыншықтар бұрышын ретке келтіру. Д\о: «Жақсы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Жеке жұмыс: Суреттер арқылы үй жануарлары мен олардың төлдерін табу.	Балаларды бір-бірімен амандасуға үйрету. Қысқы табиғат ерекшеліктерін (терезе алдына келіп бақылау, қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Балалармен әңгімелесу. Д\о: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Еңбек: Ойыншықтарды жуу. (еңбекке баулу.) Д\о: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. «Лего», Мозайкадан әр түрлі заттар жасау.
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<b>Жаттығулар кешені №10</b> <b>(құралмен)</b>				
<b>Таңғы ас.</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b>				



<p>Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.</p>					
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b></p>	<p>Қыс айындағы ерекшеліктер жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Қыс айларымен танысу және апта аттарымен танысу</p>	<p>Терезе алдында тұрып, табиғатқа назар салу, қыс ерекшеліктерін атау.</p>	<p>Ризамын мен бүгінге, Ризамын мен бүгінге, Ризамын мен бүгінге, Ризамын мен қазірге! Ризамын, ризамын, ризамын бүгінге, Ризамын, ризамын, ризамын қазірге.</p>	<p>Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты: мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> ( Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1. Музыка</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Шана тебеміз» Мақсаты: а) Педагогтің үлгісі бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. ә) Киім (түс және мөлшер), әрекет (тебеміз, жүгіреміз, ойнаймыз) атауларын бекіту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді қолдану (жылы-суық, тұрды-кұлады). “Т” дыбысын және сөздерді дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. б) Бір-біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. <b>3.Сурет салу</b> (Пән жетекшісінің</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2.Орыс тілі</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Пияз егу» Мақсаты: Пияз туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың пияз егу үдерісі туралы түсінігін дамыту. Еңбек етуге, пайда келтіруге деген ықыласын дамыту. <b>3.Жапсыру</b> ( Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Кең-тар. Сол жақ оң жақ» Мақсаты: сол жақта, оң жақта кеңістік түсініктерін қалыптастыру, өзіне тікелей бағыттағы кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p>

		жоспары бойынша)			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету. Дұрыстап киіне білу.				
<b>Серуен:</b>	№35 Карта	№36 Карта	№37 Карта	№38 Карта	№39 Карта
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін реттеп қоя білуге үйрету, қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Асханаға дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	<p style="text-align: center;">Амандық берсін басыңа  Қадір келсін қасыңа  Бар екем деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа</p>				
<b>Ұйқы</b>	Релаксация: "Су асты патшалығына саяхат"	Бесік жырын тыңдату.	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқу	Релаксация: «Тыныс алу»	«жеті лақ» ертегісін оқу.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b>	Балалар ұйқыдан жайлап оянуға, баяу әуен қою. Сергіту гимнастикасы.				
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге тәрбиелеу.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	<p><b>Вариативтік компонент. Ағылшын тілі</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Еңбек: Кітап бұрышын ретке келтіру. (ұжымдық жұмыс).</p> <p>Қимылды ойын: Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,</p>	<p><b>ЖЖЕ бойынша сюжетті-рөлдік ойын «Көліктер»</b> Мақсаты: Ойын барысында әртүрлі рөлдерді орындау қабілеттерін қалыптастыру, жүргізушіні мамандықпен таныстыру, көлікте қауіпсіз мінез-құлықты дамыту, әдептілікке тәрбиелеу</p>	<p>Еңбек: ойыншықтарды жуу, реттеп қою. Қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Үстел үсті ойындары: «Жануарлар лотасы», «Домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру.</p>

		мықтылыққа баулу.			Еңбек: Ойыншықтарды жуу,реттеп қоя білуге үйрету.
<b>Жеке жұмыс</b>	Қоршаған ортамен танысу ҰОҚ бойынша күнделікті өмірде «сыпайы» сөздерді қолдануды үйрету.	Математика негіздері ҰОҚ бойынша: қарапайым уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру.	«З» және «С» дыбыстары бар сөздерді айтқызып үйрету.	Табиғат бұрышын мекендеушілер мен табиғаттағы жануарлар мен құстардың тіршіліктерін бақылау, салыстыру.	«Ш» және «Ж» дыбыстары кездесетін сөздерді табу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Кешкі ас</b>	Балаларға асханада дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	МГД бойынша шкафқа сырт киімдерін дұрыс қоя білуді үйрету.	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, жағдайы туралы әңгімелесу.	МГД бойынша шкафқа киімдерін реттеп, дұрыс қоя білуді үйрету.	Ата – аналарға ақпарат: «Балалардың қыста қалай киінуі»	Демалыс күндерінде күн тәртібін дұрыс ұстануды ұсыну.

**ЦИКЛОГРАММА**  
(03-07 ақпан 2020 жыл)  
**«Қарлығаш» ортаңғы тобы**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

1-апта. Тақырыпша: «Жақын маңдағы керемет (өлі табиғаттың құбылысы)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-03.02	Сейсенбі-04.02	Сәрсенбі-05.02	Бейсенбі-06.02	Жұма-07.02
Балаларды қабылдау	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ойыншықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкімен бөліс» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сәлем менің достарым! «Бақшамыздың тамаша табиғаты» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау, әңгімелесу Мақсаты: табиғаттың әсемдігімен бөлісу, оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары. «Мозайка» «Кім қайда тұрады» МГД бойынша асханаға дайындық	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Бала, бала, балақан» Дид/ ойын «Аюды киіндір» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау.	Қайырлы таң! «Тірі табиғат дегеніміз не?» Суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Зат қандай түсті» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д/о: «Сыйқырлы қап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және сөйлеуін дамыту Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Қуырмаш», «Саусақтар жүреді» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «түстерді жаттаймыз» Еңбек: гүлдерге су құю.
Таңертенгі гимнастика	<b>Жаттығулар кешені №11</b> (құралсыз)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Табиғат бұрышындағы жұмыс ай, апта аттарын белгілеу	Терезе алдында тұрып қысқы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.	Шаттық шеңберіне тұрып, көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта, ай аттарын, ауа райын белгілеу.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты: мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	<b>1. Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	<b>1. Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Кімге не	<b>1. Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	<b>1. Жаратылыс тану</b> Тақырыбы: «Көрінбейтін ауа» Мақсаты: Балаларды ауа және оның	<b>1. Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2. Математика негіздері</b>

		керек? Мақсаты: а) Жалпы есімдерді қолдану арқылы (киім, балалар, ұл, қыз т.б.) 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыра жаттықтыру. ә) Зат есім мен сын есімді байланыстырып, сөзтіркестерін құрастыруды жалғастыру. б) Балаларды тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу <b>3.Сурет салу</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	<b>2. Орыс тілі</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. Зерттеу қызметіне деген қызығушылығын ояту. Төңірегіндегі қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету.  <b>2. Жапсыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Тақырыбы: «Биік-аласа» Мақсаты: Суретте және кеңістікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік-аласа)
<b>Серуенге дайындық</b>	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді дұрыс киуге үйрету.				
<b>Серуен:</b>	№40 карта	№ 41 карта	№42 Карта	№43 Карта	№44 Карта
<b>Серуен оралу</b>	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Нан анасы-бидаймын Елге астық сыйлаймын. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
<b>Ұйқы</b>	Ертегі оқу: «Бауырсақ» орыс халық ертегісі	Релаксация «Теңізге саяхат»	Ертегі оқып беру «Түлкі мен тырна»	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация «Орманға саяхат»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b>	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Нан болса әнде болады»				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Вариативтік компонент.</b>	С/рөлдік о «Қуыршақ Әйгерім бізде	Т.Ж. «Мысықтың үйі» (ойын түрінде	«Бауырсақ» ертегісін	С/рөльді ойын«Дүкенші»

<b>Мақсаты:</b>	<b>Ағылшын тілі</b> Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қоюға үйрету	қонақта» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып тақпақты айталау Еңбек: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.	драматизациялау) Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: суретті бояу.(қарандашты дұрыс ұстауға үйрету) бір-бірімен тату ойнауға үйрету.	сахналауды жалғастыру. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін және сөйлеу тілдерін дамыту.	Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.Бір-біріне көмектесуге,мәде-нитті қарым-қатынасқа үйрету. Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.
<b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>	«Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Пішіндерді ата» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы.Дид/о «Қандай дыбыс естіп тұрсың?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызу,тілін дамыту.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Шығармашылық» Б/беру саласы Д/о«Түстерді ата» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Сүйікті ойындарын ойнату.				
<b>Кешкі ас</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ақпарат : «Қысқы жарақат»	Ата-аналармен балардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балалардың қалауымен еркін , ойындар, сурет салу.	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото»,құрылыс ойындары

# ЦИКЛОГРАММА

(03-07 ақпан 2020 жыл)

## Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

1-апта. Тақырыпша: «Жақын маңдағы керемет (өлі табиғаттың құбылысы)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-03.02	Сейсенбі-04.02	Сәрсенбі-05.02	Бейсенбі-06.02	Жұма-07.02
Балаларды қабылдау	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ойыншықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкімен бөліс» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сәлем менің достарым! «Бақшамыздың тамаша табиғаты» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау, әңгімелесу Мақсаты: табиғаттың әсемдігімен бөлісу, оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары. «Мозайка» «Кім қайда тұрады» МГД бойынша асханаға дайындық	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Бала, бала, балақан» Дид/ ойын «Аюды киіндір» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау.	Қайырлы таң! «Тірі табиғат дегеніміз не?» Суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Зат қандай түсті» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д/о: «Сыйқырлы қап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және сөйлеуін дамыту Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Қуырмаш», «Саусақтар жүреді» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «түстерді жаттаймыз» Еңбек: гүлдерге су құю.
Таңертенгі гимнастика	<b>Жаттығулар кешені №11</b> (құралсыз)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Табиғат бұрышындағы жұмыс ай, апта аттарын белгілеу	Терезе алдында тұрып қысқы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.	Шаттық шеңберіне тұрып, көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта, ай аттарын, ауа райын белгілеу.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты: мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	<b>1. Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	<b>1. Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Кімге не	<b>1. Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	<b>1. Жаратылыс тану</b> Тақырыбы: «Көрінбейтін ауа» Мақсаты: Балаларды ауа және оның	<b>1. Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2. Математика негіздері</b>

		керек? Мақсаты: а) Жалпы есімдерді қолдану арқылы (киім, балалар, ұл, қыз т.б.) 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыра жаттықтыру. ә) Зат есім мен сын есімді байланыстырып, сөзтіркестерін құрастыруды жалғастыру. б) Балаларды тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу <b>3.Сурет салу</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	<b>2. Орыс тілі</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. Зерттеу қызметіне деген қызығушылығын ояту. Төңірегіндегі қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету.  <b>2. Жапсыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	Тақырыбы: «Биік-аласа» Мақсаты: Суретте және кеңістікте заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік-аласа)
<b>Серуенге дайындық</b>	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді дұрыс киуге үйрету.				
<b>Серуен:</b>	№40 карта	№ 41 карта	№42 Карта	№43 Карта	№44 Карта
<b>Серуен оралу</b>	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Нан анасы-бидаймын Елге астық сыйлаймын. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
<b>Ұйқы</b>	Ертегі оқу: «Бауырсақ» орыс халық ертегісі	Релаксация «Теңізге саяхат»	Ертегі оқып беру «Түлкі мен тырна»	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация «Орманға саяхат»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b>	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Нан болса әнде болады»				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Вариативтік компонент.</b>	С/рөлдік о «Қуыршақ Әйгерім бізде	Т.Ж. «Мысықтың үйі» (ойын түрінде	«Бауырсақ» ертегісін	С/рөльді ойын«Дүкенші»



<b>Мақсаты:</b>	<b>Ағылшын тілі</b> Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қоюға үйрету	қонақта» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып тақпақты айталау Еңбек: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.	драматизациялау) Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: суретті бояу.(қарандашты дұрыс ұстауға үйрету) бір-бірімен тату ойнауға үйрету.	сахналауды жалғастыру. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін және сөйлеу тілдерін дамыту.	Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.Бір-біріне көмектесуге,мәде-нитті қарым-қатынасқа үйрету. Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.
<b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>	«Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Пішіндерді ата» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы.Дид/о «Қандай дыбыс естіп тұрсың?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызу,тілін дамыту.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Шығармашылық» Б/беру саласы Д/о«Түстерді ата» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Сүйікті ойындарын ойнату.				
<b>Кешкі ас</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ақпарат : «Қысқы жарақат»	Ата-аналармен балардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балалардың қалауымен еркін , ойындар, сурет салу.	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото»,құрылыс ойындары

# ЦИКЛОГРАММА

(10-14 ақпан 2020 жыл)

## Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

2-апта. Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-10.02	Сейсенбі-11.02	Сәрсенбі-12.02	Бейсенбі-13.02	Жұма-14.02
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгіме. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Бүгінгі қандай көңілді күн! Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	Қайырлы таң достарым! «Кел шеңберге тұрайық! Саусақ ойыны: «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау МГД: қолдарын таза жууға, сүртуге үйрету.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау Жабайы жануарлар туралы суреттер қарау, слайд көрсету. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «л» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.	Балалардың көңіл-күйін көтеру, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Сәлем менің достарым! «Қыс мезгіліндегі дала жануарларының тіршілігі туралы әңгімелеу, слайд көрсету. Мақсаты: әңгімелесу арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді». Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Дид/ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.
<b>Таңертенгі гимнастика</b>	<b>Жаттығулар кешені №11</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Дәрумендердің, ботқаның, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу. Асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу: столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты жеу.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Кел шеңберге тұрайық «Көңілді тақпақтар айту»	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу	Шеңберге тұрып Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	Терезеден қысқы табиғатты тамашалау, әңгімелеу. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Көліктер туралы слайд көрсету.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшінің жоспары бойынша)	<b>1. Музыка</b> (Пән жетекшінің жоспары бойынша) <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Бізге көлік	<b>1. Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшінің жоспары бойынша) <b>2. Көркем әдебиет</b>	<b>1. Музыка</b> (Пән жетекшінің жоспары бойынша) <b>2. Жаратылыс тану</b> Тақырыбы:	<b>1. Дене шынықтыру</b> (пән жетекшінің жоспары бойынша) <b>2. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Сол жақта-

	<p>калай және қандай көмек көрсетеді?»          Мақсаты: а) балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету; сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету.</p> <p><b>3. Құрастыру</b>          Тақырыбы: «Автобус»          Мақсаты: құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып автобусты құрастыра білуге және оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйрету, кеңістікті дұрыс бағдарлауға, еңбек нәтижесіне жете білуге дағдыландыру.</p> <p><b>4. Сурет салу</b>          (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Тақырыбы: «Құлыншақ» (өлең)          Мақсаты: Адамгершілік әлемімен таныстыру. Туынды мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге жақсы қарым-қатынасты үлгі ету.</p>	<p>«Жабайы жануарлар»          Мақсаты: Балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігін байыту. Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамыту. Жануарларға қамқорлық жасау, оларға мейірімді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>оң жақта»          Мақсаты: қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу; өзіне тікелей бағыттағы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету (оң жақ-сол жақ)</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b>          Тақырыбы: «Көліктер»          Мақсаты: балаларды қызмет көліктерімен таныстыру; ой-өрісін кеңейту; көркем сөз арқылы тілін дамыту.</p>	
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№ Карта 45	№ Карта 46	№ Карта 47	№ Карта 48	№ Карта 49
Серуен оралу	Заттарын ұқыпты бүктеуге, киімдерін ілуге, аяқ киімін шкафқа салуға, шкафтың есігін жабуға үйрету Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Ертегі оқу: «Қасқыр мен жеті лақ»	Баяу ән тыңдау	«Қасқыр мен түлкі» Орыс халық ертегісін оқу

Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою.</p> <p>2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу.</p> <p>3. Массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, екі мұрын қалқаншасын басып уқалау.</p> <p>4. Көзге жаттығулар жасау</p> <p>5. Денсаулық жолымен жүру.</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.</p> <p>«Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріндер»</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>Ағылшын тілі</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін рөлге бөліп, сөздерін жаттау, драматизациялау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.</p> <p>Еңбек: балаларды өз бетінше топ бөлмесін ретке келтіруге үйрету.</p>	<p><b>ЖЖЕ</b> бойынша «Бағдаршам – біздің досымыз» (сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Бағдаршам туралы білімдерін бекіту, бағдаршамдарды сызбада бейнелеу қабілетін дамыту, қиылыста бағдаршамның қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>Жеке жұмыс: «Айналайын анам» өлеңнің сөздерін жаттату.</p> <p>Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қою.</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін сахналау.</p> <p>Мақсаты: балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын ояту, тілдерін дамыту.</p> <p>Балалардың еркін ойындары</p>
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	<p>«Таным» Б/беру саласы.</p> <p>Дид/о «Зат қандай пішіндерден құралған?»</p> <p>Мақсаты: Пішіндерді есте сақтауға үйрету</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Сиқырлы қалта»</p> <p>Мақсаты: Екі-үш сөзден сөйлем құрап айтуға үйрету</p>	<p>«Шығармашылық» Б/беру саласы Дид/о «Түстерді ата»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Қандай екенін айт?»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын дамыту</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Бұл не, ойлан тап?»</p> <p>пішіндерді есте сақтауға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Белгілі тәртіп бойынша киініп, шешінуге үйрету: түйме түймелеу, аяқ киімнің бауын байлау.</p>				
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұжымдық ойындар ойнау, тату ойнауға үйрету</p>				
Кешкі ас	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға. тамақты мәдениетті жеуге үйрету.</p>				
Балалардың үйге	Дид/ ойын:	Ата-аналармен	Әңгіме: «Бізді	Киімді ретпен кию	«Айналайын ана» өлең

қайтуы	«Кім қайда тұрады?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту	баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез- құлқына байланысты әңгімелесу	қоршаған әлемнің қызықтары»	және ұқыпты киюді үйрету	сөздерін жаттату. Балалардың еркін ойнауы.
--------	--	---	--------------------------------	-----------------------------	---

## ЦИКЛОГРАММА

(17-21 ақпан 2020 жыл)

### Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ

Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

3-апта. Тақырыпша: «Техника және біз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-17.02	Сейсенбі-18.02	Сәрсенбі-19.02	Бейсенбі-20.02	Жұма-21.02
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сәлем достарым! Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы қарым-қатынас орнату. Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Көңілді жылулық шеңберін ұйымдастыру.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Сәлеметсіңдерме достарым! . «Құлын,құлын,құлы ншак!»Көңілді тақпақтар айту. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: «Тақпақты қайталау. Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң! «Қызықты техникалар» тұрмыс техникалары турал суреттер қарау Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. МГД-қолдарын таз жуу,сүртуге үйрету,асханаға дайындық.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Сықырлы қалта» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! Д/о:«Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек:Ойын сөресіндегі ойыншықтарды реттеп қою. Мақсаты: еңбек етуге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Дид/о «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Тілдерін, есте сақтау қабілетін Жеке жұмыс: тақпақтарды жаттату. МГД:«Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз!
<b>Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</b>					
<b>Танертенгі гимнастика</b>	<b>Жаттығулар кешені №12</b> (кұралмен)				
<b>Таңғы ас</b>	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Тақпақ оқу: «Бала-баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.»	Дид/ойын «Нені қайда салады?(қантты қант салғышқа т.б)» Мақсаты:сөздің құрылысын қалыптастыра білулерін дамыту	«Кел шеңберге тұрайық!» Аспан,жер,күнмен және бір-бірімен амандасу,жылы сөздер арнау.	«Бізді қоршаған әлем» Слайд қарау Мақсаты:айналадағы қоршаған заттарды әңгімелеп айта білуге баулу.	Терезе алдында тұрып табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай,күн аттарын,жыл мезгілін атау,белгілеу

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> ( Пән жетекшінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1. Музыка</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Көмекшілер» а) Сұрақ-жауап әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдыландыру. Заттарды топтастыруға, оларды атай білуге (ыдыс-аяқтар-қасқ,шанышқы, кесе тостаған) үйрету. ә) Сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. б) Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. <b>3.Сурет салу</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2. Орыс тілі</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1. Жаратылыс тану</b> Тақырыбы: «Ғажайып қап» Мақсаты: Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру.Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдысын қалыптастыру. <b>2.Мүсіндеу</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Дайын пішіндерді жапсыру» Мақсаты: дайын жапсырманы жапсыруға жаттықтыру; суреттегі және өзіне тікелей бағыттағы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету (оң жақ-сол жақ, биік-аласа)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p>№50 Карта</p>	<p>№51 Карта</p>	<p>№52 Карта</p>	<p>№53 Карта</p>	<p>№54 Карта</p>
<p><b>Серуен оралу</b></p>	<p>Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.</p>				
<p><b>Ұйқы</b></p>	<p>Релаксация «Теңізге саяхат»</p>	<p>Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»</p>	<p>«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)</p>	<p>Баяу ән тыңдау</p>	<p>«Қасқыр мен түлкі» (ертегісін оқу)</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b></p>	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтері,аяқпен «велосипед» тебу.,аяқты қозғалту,«қайық»элементтері 3.Массаж элементтері;арқаны сипалау, табандарын сипау т,б. 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Жалаң аяқ денсаулық жолымен жүру.</p>				

<b>Бесін ас</b>	МГД бойынша тазалық жұмыстары.Балалардың назарын тағамға аудар:,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>  <b>Мақсаты:</b>	<b>Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»</b>	С/рөлдік : « Мен дәрігер боламын» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру,жан-жақты дамыту,адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары:Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: тапқаты қайталату. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету	<b>ТЖ бойынша</b> «Төтенше жағдайлар кезіндегі балалардың әрекеттері» Мақсаты: Төтенше жағдайлардағы іс-әрекеттер туралы бұрын алған білімді практикада бекіту, төтенше жағдайдағы эвакуацияның жылдамдығы мен нақтылығын пысықтау.	Драматизациялық ойын іс-әрекеті. «Бауырсақ» Мақсаты: балардың тілін дамыту теарға деген түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттату. Еңбек:ойыншықтарды реттеп қою..	С/ рольдік ойын: «Дүкенде» Мақсаты: Өз беттерінше ойнауларын дамыту,сөздік қорларын байыту. Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы, «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.
<b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>	Жаттығу-ойын:«Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту.	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Бұл не ,ойлан тап? (дөңгелек,үшбұрыш, шаршы)» Мақсаты:	«Коммуникация» Б/беру саласы «Не үшін қажет?» сурет қарау(техника) Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру ,сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Ретімен орналастыр»(биік,төмен,өте төмен)
<b>Серуенге дайындық</b>	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қол ұстасып,қатармен шығу.				
<b>Серуен</b>	Секірейік,жүгірейік Қуанайық,күлейік Отырайық,демалайық Демалып ап,жүрейік.Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Кешкі ас</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Орынсыз ұшқалақ бала»	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	«Пирамиданы жина» Мозайкамен ойын. Өз беттерінше сурет бояу.	МГД: киімді ретпен ұқыпты киюге,бәткенің бауын байлауды, үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістіктері жайлы әңгімелесу



## ЦИКЛОГРАММА

(24-28 ақпан 2020 жыл)

**Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

4-апта. Тақырыпша: «Жиһаздар мен ыдыстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-24.02	Сейсенбі-25.02	Сәрсенбі-26.02	Бейсенбі-27.02	Жұма-28.02
Балаларды қабылдау	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ойыншықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сәлем менің достарым! «Бақшамыздың тамаша табиғаты» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау, әңгімелесу Мақсаты: табиғаттың әсемдігімен бөлісу, оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары. «Мозайка» «Кім қайда тұрады» МГД бойынша асханаға дайындық	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Бала, бала, балақан» Дид/ ойын «Аюды киіндір» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау.	Қайырлы таң! «Тірі табиғат дегеніміз не?» Суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Зат қандай түсті» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д/о: «Сыйқырлы қап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және сөйлеуін дамыту Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Қуырмаш», «Саусақтар жүреді» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Түстерді жаттаймыз» Еңбек: гүлдерге су құю.
Таңертенгі гимнастика	<b>Жаттығулар кешені №12</b> (құралмен)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Табиғат бұрышындағы жұмыс ай, апта аттарын белгілеу	Терезе алдында тұрып қысқы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.	Шаттық шеңберіне тұрып, көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта, ай аттарын, ауа райын белгілеу.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты: мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	<b>1. Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)	<b>1. Музыка</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2. Сөйлеуді дамыту</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	<b>1. Жаратылыс тану</b> Тақырыбы: «Қағаз бен мата» Мақсаты: Қағаз бен	<b>1. Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)

оқу қызметі.		<p>Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің бөлмесі»  Мақсаты: Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруді үйретуді жалғастыру. Жиһаз атауларымен таныстыру. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Достарының, ілкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Құрастыру</b>  Тақырыбы: «Қар жауып тұр»  Мақсаты: Қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру, табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру.  Балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.</p> <p><b>4. Сурет салу</b>  (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>2. Көркем әдебиет</b>  Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене?» (өлең)  В.Маяковский  Мақсаты: Жақсы деген немене, жаман деген немене дегенді түсіндіру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>матаның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.  Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы заттарға, ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.</p> <p><b>2. Музыка</b>  (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>2. Математика негіздері</b>  Тақырыбы: «Ұзын-қысқа. Фигуралар туралы өткенді пысықтау»  Мақсаты: «ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру /бетіне қою/ әдісі арқылы ұзындықты салыстыруға үйрету, сондай-ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімдерін қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b>  Тақырыбы: Біздің топтың ойыншықтары  Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру.</p> <p>2. Бірнеше сенсорлық белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдылырын игерту.</p> <p>3. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға баулу.</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді дұрыс киуге үйрету.				

<b>Серуен:</b>	№55 карта	№ 56 карта	№57 Карта	№58 Карта	№59 Карта
<b>Серуен оралу</b>	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, колдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Нан анасы-бидаймын Елге астық сыйлаймын. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
<b>Ұйқы</b>	Ертегі оқу: «Бауырсақ» орыс халық ертегісі	Релаксация «Теңізге саяхат»	Ертегі оқып беру «Түлкі мен тырна»	Баяу ән тындау: «Бесік жыры»	Релаксация «Орманға саяхат»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b>	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Нан болса әнде болады»				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>  <b>Мақсаты:</b>	<b>Вариативтік компонент.</b> <b>Ағылшын тілі</b>	С/рөлдік о «Қуыршақ Әйгерім бізде қонақта» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып тақпақты айталау Еңбек: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.	<b>Т.Ж. бойынша</b> «Көлікте балалар болған жағдайда» Мақсаты: балаларды және ата-аналарды көліктегі баланың мінез-кұлқының қарапайым ережелерімен таныстыру.	«Бауырсақ» ертегісін сахналауды жалғастыру. Мақсаты: балалардың есе сақтау қабілетін және сөйлеу тілдерін дамыту.	С/рөльді ойын«Дүкенші» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.Бір-біріне көмектесуге,мәде-нитті қарым-қатынасқа үйрету. Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.

<b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>	«Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Пішіндерді ата» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы. Дид/о «Қандай дыбыс естіп тұрсың?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызу, тілін дамыту.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Шығармашылық» Б/беру саласы Д/о «Түстерді ата» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Сүйікті ойындарын ойнату.				
<b>Кешкі ас</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ақпарат : «Қысқы жарақат»	Ата-аналармен балардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балалардың қалауымен еркін , ойындар, сурет салу.	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото», құрылыс ойындары

**ЦИКЛОГРАММА**  
**(02-06 наурыз 2020 жыл)**

**Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ**

Өтпелі тақырып: «Халық өнердің қайнар көзі»

1-апта.Тақырыпша: «Әжелер мен аналар мерекесі»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі-02.03</b>	<b>Сейсенбі-03.03</b>	<b>Сәрсенбі-04.03</b>	<b>Бейсенбі-05.03</b>	<b>Жұма-06.03</b>
<b>Балаларды қабылдау.</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу.Балалар үшін жағымды жағдай туғызу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Сәлем менің достарым! «Келді көктем» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау, әңгімелесу Мақсаты көктемгі:табиғаттың әсемдігімен бөлісу,оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары»Мозайка» «Кім кайда тұрады» МГД бойынша асханаға дайындық	Қайырлы таң! Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-қолдарын таз жуу,сүртуге үйрету,асханаға дайындық.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! «Мен кім болам» мамандықтар жайлы суреттер қарау,өз ойларын айтуға үйрету Д\о:«Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қуырмаш» , «Саусақтар жүреді»Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлең сөздерін жаттау МГД:«Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз
<b>Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</b>					
<b>Таңертенгі гимнастика.</b>	<b>Жаттығулар кешені №13</b>				
<b>Таңғы ас.</b>	Ботқаның,дәрумендердің,дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b>	Табиғат бұрышындағы жұмыс ай,апта аттарын белгілеу	Дид/ойын «Біз дәрігердеміз» Мақсаты: балалардың мамандық туралы ұғымдарын қалыптастыру	Шеңберге тұру Аспан,жер,күнмен және бір-бірімен амандасу.	«Наурыз мерекесі» туралы әңгімелесу.	Терезе алдында тұрып Көктем табиғатының ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай ,жыл мезгілін атау,белгілеу

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Менің сүйікті анам» Мақсаты: балаларға аналар мейрамы туралы түсінік беру</p> <p><b>2. Музыка</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>3.Сурет салу</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Балаларды көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру; табиғаттағы қарапайым байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауға, оның сұлулығына масаттануға, оны көздің қарашығындай сақтауға үйрету. Қысқы ұйқыдан оянып келе жатқан табиғаттағы өзгерістерге қуанып, оны аялауға баулу.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Биік-аласа» Мақсаты: заттардың биіктігі туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету; «биік – аласа деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру; заттарды көзбен салыстыру, бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киуге үйрету.</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p>№1 карта</p>	<p>№2 Карта</p>	<p>№3 Карта</p>	<p>№4 Карта</p>	<p>№5 Карта</p>
<p><b>Серуен оралу.</b></p>	<p>Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйретуАсханаға дайындық.</p>				
<p><b>Түскі ас.</b></p>	<p>Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.</p>				
<p><b>Ұйқы.</b></p>	<p>Релаксация «Теңізге саяхат»</p>	<p>Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»</p>	<p>«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)</p>	<p>Баяу ән тыңдау</p>	<p>«Құстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояну,ауа,су</b></p>	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтері,аяқпен «велосипед» тебу.,аяқты</p>				

<b>шаралары.</b>	қозғалту, «қайық» элементтері 3. Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру.				
<b>Бесін ас.</b>	МГД бойынша тазалық жұмыстары. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>  <b>Мақсаты:</b>	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»	С/рөлдік о «Дәрігер» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету	<b>ЖЖЕ бойынша</b> Сабақ «Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Жолдағы негізгі қауіпсіздік ережелерін қайталау және жалпылау, қауіпті жағдайда тез әрекет ету дағдыларын дамыту.	Драматизациялық ойын іс-әрекеті. «Шалқан» (конустық театр) Мақсаты: балардың тілін дамыту теарға деген түсініктерін қалыптастыру. Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттату. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою..	Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы», «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығуларды қайталау
<b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.</b>	«Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Вагондарға дөңгелек таңда» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Міне осылай дыбыстар айтылады» Мақсаты: тілін, сөйлеуін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы «Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық.</b>	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қатармен шығу				
<b>Серуен.</b>	Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық				

	Демалып ап,жүрейік.Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып,жетістіктері жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күнінде күн тәртібін дұрыс ұстануды ұсыну.



## ЦИКЛОГРАММА

(10-13 наурыз 2020 жыл)

**Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ**

Тақырыбы: «Халық өнердің қайнар көзі»

2-апта. Тақырыпша: «Ертегілер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі-10.03	Сәрсенбі-11.03	Бейсенбі-12.03	Жұма-13.03
Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ойыншықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достар,сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				
	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Бала,бала,балақан» Дид/ ойын «Сыйқырлы қап» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: терезе алдындағы гүлдерге су құю.	Сәлем менің достарым! «Келді көктем» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау,әңгімелесу Мақсаты көктемгі:табиғаттың әсемдігімен бөлісу,оны аялай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды жинауға үйрету	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д\о:«Не ұшпайды» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сұртуға,қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Қуырмаш» , «Саусақтар жүреді» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «түстерді жаттаймыз» Еңбек: гүлдерге су құю.	
Таңертенгі гимнастика.	<b>Жаттығулар кешені №13</b>				
Таңғы ас.	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.		Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.	Шаттық шеңберіне тұрып,көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта,ай аттарын,ауа райын белгілеу.	Көктем мезгілі туралы суреттер қарау,өз ойлары туалы айтуға үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.		<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: табиғатты сүйе білуге және оны	<b>1.Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2. Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы:	<b>1.Музыка</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Шұбар	<b>1.Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: « Бір-көп» Мақсаты: Заттарды санына

		<p>қорғай білуге тәрбиелеу. көктемдегі табиғат көріністерін танытып, рухани дүниесін байыту, сөздік қорын молайту.</p> <p><b>2. Құрастыру</b> Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге машықтандыру. Ата-ананы сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Сурет салу</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>4. Музыка</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>«Наурызым, армысың!»» Мақсаты: Шығыс күндізбесі жайлы білімдерін жетілдіру. Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатынын, күн мен түн теңелетінін түсіндіру. Наурыз мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын ажырата білуге үйрету.</p>	<p>тауық» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың зейін қою, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту; тану үдерісін жандандыру. Үй құстарына қамқорлық жасауға үйрету.</p>	<p>қарай салыстыру алу қабілетін арттыру, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. Санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып ,заттарды санау</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «8 наурыз – аналар мерекесі» Мақсаты: Халықаралық мереке-8 Наурыз мерекесімен таныстыру. Аналарды тек мереке күні ғана емес ,күн сайын сыйлау ,қадірлеу керектігін балалардың саналарына ұғындыру. Әдепті болуға тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:		№ 6 карта	№7 Карта	№8 Карта	№9 Карта
Серуен оралу.	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету Асханаға дайындық.				
Түскі ас.	Ас адамның арқауы.				

	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
Ұйқы.		Релаксация «Теңізге саяхат»	Ертегі оқып беру «»	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну,ауа,су шаралары.	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Қол-аяққа,табанға жеңіл массаждар жасау. 5.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Нан болса әнде болады»				
Ойындар,дербес әрекет.  Мақсаты:		С/рөлдік о «Ойыншықтар дүкені» Балаларды ойын арқылы сөйлеу тілдерін дамыту,сөздік қорларын дамыту сыпайылыққа баулу. Үстел үсті ойындары:Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету.Жеке жұмыс: бірге отырып суретті бояу. Еңбек: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.	<b>ТЖ</b> бойынша «Алғашқы медициналық көмек қалай көрсетіледі?» Мақсаты: Балаларды көмек қажет болған жағдайлармен таныстыру; күйік, жылу соққысымен негізгі көмек көрсету әдісін айту; қазіргі жағдайда балаларды өзара көмек, батылдық сезімдеріне тәрбиелеу.	Вариативтік компонент. «Көңілді ағылшын тілі»15.15. «Дәрігер» Мақсаты: балалардың есе сақтау қабілетін және сөйлеу тілдерін дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	С/рөлді ойын«Дәрігер» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.Бір-біріне көмектесуге,мәде-нитті қарым-қатынасқа үйрету. Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.		«Коммуникация» Б/беру саласы.Дид/о «Не артық?» Мақсаты: суретке қарап оларды топтастыруға үйрету	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Шығармашылық» Б/беру саласы Д/о«Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	«Әлеумет» Б/беру саласы Дид /Ойын «Ғажайып қапшық» Ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту.
Серуенге	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				

дайындық.					
Серуен.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Сүйікті ойындарын ойнату.				
Кешкі ас.	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы.		Ата-аналарға кеңес: «Балалардың кітап,телеақпараттар, мұражайлар арқылы табиғат құпиясын қабылдауы»	Ата-аналармен топқа жаңа келген балалардың мінез құлқы жайлы әңгімелесу	Балалардың қалауымен еркін ойындар , суреттер бояу .	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото»,құрылыс ойындары

## ЦИКЛОГРАММА

(16-20 наурыз 2020 жыл)

**Қазақ тілінде оқытатын ортаңғы топ**

Тақырыбы: «Халық өнердің қайнар көзі»

3-апта.Тақырыпша: «Наурыз – жаңару мерекесі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-16.03	Сейсенбі-17.03	Сәрсенбі-18.03	Бейсенбі-19.03	Жұма-20.03
<b>Балаларды қабылдау.</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу.Балалар үшін жағымды жағдай туғызу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Сәлем менің достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету.				
<b>Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</b>	«Келді көктем» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау, әңгімелесу Мақсаты көктемгі:табиғаттың әсемдігімен бөлісу,оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары»Мозайка» «Кім кайда тұрады» МГД бойынша асханаға дайындық	Қайырлы таң! Д/о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-қолдарын таз жуу,сүртуге үйрету,асханаға дайындық.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! «Мен кім болам» мамандықтар жайлы суреттер қарау,өз ойларын айтуға үйрету Д/о:«Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	«Қуырмаш» , «Саусақтар жүреді»Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлең сөздерін жаттау МГД:«Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз
<b>Таңертенгі гимнастика.</b>	<b>Жаттығулар кешені №14</b>				
<b>Таңғы ас.</b>	Ботқаның,дәрумендердің,дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b>	Табиғат бұрышындағы жұмыс ай,апта аттарын белгілеу	Дид/ойын «Біз дәрігердеміз» Мақсаты: балалардың мамандық туралы ұғымдарын қалыптастыру	Шеңберге тұру Аспан,жер,күнмен және бір-бірімен амандасу.	«Наурыз мерекесі» туралы әңгімелесу.	Терезе алдында тұрып Көктем табиғатының ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай ,жыл мезгілін атау,белгілеу

<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Балалардың отбасы жайлы білімдерін кеңейту, отбасында кімдер тұратынын, отбасы мүшелерінің не істей алатынын айта алуға үйрету. Балаларды үлкендерді сыйлауға, әкені пір тұтуға, адамгершілікке, әке мен ер азамат ұғымының мәнін ұғынуға тәрбиелеу.  <b>2.Сурет салу</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>3.Музыка</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	<b>1.Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>2. Орыс тілі</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	<b>1.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Құстар ұшып келді» Мақсаты: Құстарға қамқор бола білуге, қорғауға, табиғатты сүйуге, адамгершілікке тәрбиелеу.  <b>2.Мүсіндеу</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	<b>1.Дене шынықтыру.</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>3.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Алдында-артында» Мақсаты: Балаларды кеңістік ұғымымен таныстыру. Заттардың өзара орналасуын, орнын ажырата білуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.				
<b>Серуен:</b>	№10 Карта	№11 Карта	№12 Карта	№13 Карта	№14 Карта
<b>Серуен оралу.</b>	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйретуАсханаға дайындық.				
<b>Түскі ас.</b>	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
<b>Ұйқы.</b>	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Баяу ән тыңдау	«Құстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну,ауа,су шаралары.</b>	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтері,аяқпен «велосипед» тебу.,аяқты қозғалту,«қайық»элементтері 3.Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.				

<b>Бесін ас.</b>	МГД бойынша тазалық жұмыстары.Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>  <b>Мақсаты:</b>	<b>Вариативтік компонент.</b> <b>«Көңілді ағылшын тілі»</b>  Драматизациялық ойын іс-әрекеті. «Шалқан» (конустық театр) Мақсаты: балардың тілін дамыту теарға деген түсініктерін қалыптастыру. Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттату. Еңбек:ойыншықтар-ды реттеп қою..	С/рөлдік о «Дәрігер» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру,жан-жақты дамыту,адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары:Мозайкада н әр түрлі заттар құрастырып үйрету.Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету	С/рөлдік ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты:Әдемілікке ұқыптылыққа баулу.Тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: суретті бояу.(қарандашты дұрыс ұстауға үйрету) бір-бірімен тату ойнауға үйрету. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету.	<b>ЖЖЕ</b> бойынша балалар көрмесі «Жолда» Мақсаты: Жол ережесі туралы білімдері мен дағдыларын бекіту, жолда бұрын болған жағдайларды суреттеуге үйрету.	Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы, «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс:артикуляциялық жаттығуларды қайталау
<b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>	«Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Вагондарға дөңгелек таңда» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Міне осылай дыбыстар айтылады»Мақсаты:тілін,сөйлеуін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы «Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қатармен шығу				
<b>Серуен</b>	Секірейік,жүгірейік Қуанайық,күлейік Отырайық,демалайық Демалып ап,жүрейік.Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Кешкі ас</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың қалауымен еркін , ойындар, сурет салу.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып,жетістіктері жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күнінде күн тәртібін дұрыс ұстануды ұсыну.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Средняя группа с русским языком обучения**

1 неделя: с 2 по 6 сентября

Тема: Мой детский сад.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 02.09 Понедельник	Сейсенбі 03.09 Вторник	Сәрсенбі 04.09 Среда	Бейсенбі 05.09 Четверг	Жұма 06.09 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.  Игры.  Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, чем нравится заниматься в детском саду, какое настроение. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/и «Ассоциации» Цель: развитие ассоциативного мышления. Игра «Собери бусы». Цель: развитие мелкой моторики.	Д/и «Профессии» Цель: расширять представление о профессиях через знакомство с деятельностью людей различных профессий. Настольно-печатные игры по выбору детей.	Д/и «Кто это?» Цель: расширять кругозор детей через знакомство с животным миром. Свободная ИЗО-деятельность.	Д/и «Забавные превращения». Цель: развитие зрительного восприятия. Игры со строительным материалом, обыгрывание построек.	Д/и «Кому что?» Цель: развитие ассоциативного мышления. Беседа с детьми о детском саде, что нового узнали.
	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Рассматривание фото из жизни детей в детском саду.	Упражнение «Посчитай сколько». Цель: развитие умения порядкового счета.	Упражнение «Что как звучит?» с муз. Цель: развитие слуховой памяти.	Рассматривание изображений эмоций.	Словесная игра «Противоположности» Цель: развитие памяти, мышления.
Организованная учебная деятельность	<b>1.Физическая Культура:</b> (по плану инструктора по физической культуре) <b>2.Аппликация:</b> (по плану педагога по творчеству)	<b>1.Развитие речи:</b> «Наша группа» <b>Цель:</b> учить составлять описательный рассказ о предмете.учить детей отвечать на вопросы. <b>2.Основы математики:</b> «Утро. Большой – маленький.	<b>1.Физическая Культура:</b> (по плану инструктора по физической культуре) <b>2.Рисования:</b> (по плану педагога по творчеству	<b>1.Казахский язык:</b> (по плану педагога) <b>2.Музыка:</b> ( по плану муз руководителя)	<b>1.Физическая Культура:</b> (по плану инструктора по физической культуре) <b>2.Естествознание:</b> «Вот она,какая осень золотая!» <b>Цель:</b> формирование представления детей о первых осенних



		<b>Цель:</b> познакомиться со временем суток- утро,учить сравнивать знакомые предметы по величине			изменениях в живой и неживой природе. <b>3.Ознакомление с окружающим миром:</b> :«Детский сад – второй наш дом, как тепло, уютно в нем!» <b>Цель:</b> формировать представление о детском саде,показать что детский сад похож на семью,здесь есть взрослые,которые заботятся о детях
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка № 5
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Чтение сказки по выбору детей.				
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p><b>Игры.</b> <b>Самостоятельная деятельность.</b></p> <p><b>Инд. работа в соответствии с «Инд. картами ребёнка»</b></p> <p><b>Труд</b></p>	<p><b>Вариат. компонент: английский язык.</b></p> <p>Игры в игровых уголках по выбору детей.</p> <p>Д/И «Когда это бывает?» Цель: учить отличать времена года по внешним признакам.</p> <p>Учить аккуратно складывать вещи в шкаф.</p>	<p>С/р игра «Продуктовый магазин» Цель: познакомить детей с деятельностью продавца и покупателя.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Д/И «Сорока» Цель: развитие артикуляции.</p> <p>Учить складывать игрушки в игровых шкафах.</p>	<p>С/р игра «Продуктовый магазин» Цель: прививать навык вежливого общения.</p> <p>Игры с конструктором.</p> <p>Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: учить составлению рассказа по серии картин.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.</p>	<p><b>ЧС: Презентация «Чрезвычайные ситуации что это?»</b> Игры со строительным материалом.</p> <p>Свободная ИЗО-деятельность.</p> <p>Д/И «Обведи по контуру» Цель: развитие зрительной памяти, мелкой моторики.</p> <p>Учить детей складывать игрушки.</p>	<p>С/р игра «Продуктовый магазин» Цель: учить детей ролевой игре.</p> <p>Свободная игровая деятельность.</p> <p>Д/И «Тише – громче» Цель: упражнять в выработывании силы голоса.</p> <p>Учить детей складывать свою одежду в шкаф.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>П/и «Воронята крепко спят» Цель: познакомить с правилами игры.</p>	<p>П/и «Воронята крепко спят» Цель: учить проговаривать текст.</p>	<p>П/и «Воронята крепко спят» Цель: учить движению по сигналу.</p>	<p>П/и «Воронята крепко спят» Цель: учить соблюдать правила игры.</p>	<p>П/и «Воронята крепко спят» Цель: учить бегу по сигналу.</p>
<p><b>Ужин</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.</p>	<p>Просмотр М/Ф по выбору детей</p>	<p>Консультация для родителей «Права и достоинство маленького человека».</p>		

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Средняя группа с русским языком обучения**

2 неделя: с 09 по 13 сентября

Тема: Детский сад. Кто работает в детском саду?

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 09.09 Понедельник	Сейсенбі 10.09 Вторник	Сәрсенбі 11.09 Среда	Бейсенбі 12.09 Четверг	Жұма 13.09 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.  Игры.  Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, что запомнилось в выходные, о чём могли бы рассказать друзьям в детском саду. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Хороводная игра «Мы пойдём сначала вправо» Цель: воспитывать коммуникабельность и внимание.	Д/и «Собери орнамент», мозаика, настольно- печатные игры по выбору детей. Цель: развивать умение находить соответствия.	Д/и «Хорошо или плохо?», Цель: развивать умение отличать правильные и неправильные поступки.	Хороводная игра «Вперёд 4 шага». Цель: формировать умение двигаться всем одновременно.	Д/и «Подбери по контуре». Цель: развивать зрительную память.
Комплекс утренней гимнастики № 1					
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Д/и «Профессии» Цель: формирование знаний о профессиях.	Рассматривание иллюстраций о режиме дня в детском саду.	Д/и «Добрые эльфы» Цель: формирование навыка общения со сверстниками.	Рассматривание изображений домашних питомцев.	Рассматривание иллюстраций с изображением профессий сотрудников детского сада.

<b>Организованная учебная деятельность</b>	<b>1.Физическая Культура:</b> (по плану инструктора по физической культуре)	<b>1.Развитие речи:</b> «Мой любимый воспитатель» <b>Цель:</b> учить составлять рассказ по сюжетным картинкам,развивать умение поддерживать разговор <b>2.Основы математики:</b> Большой – маленький. Один – много <b>Цель:</b> продолжать учить сравнивать предметы по величине,формировать умение сравнивать знакомые предметы по количеству <b>3.Музыка:</b> ( по плану муз руководителя)	<b>1.Физическая Культура:</b> (по плану инструктора по физической культуре) <b>2.Рисования:</b> (по плану педагога по творчеству	<b>1.Художественная литература:</b> Чтение стихотворения М.Алимбаева «Дедовы сказки» <b>Цель:</b> развивать речь,умение слушать,отвечать на вопросы,память,обогащать словарь детей <b>2.Конструирование:</b> «Заборчик вокруг детского сада» <b>Цель:</b> учить сооружать постройку,располагая кирпичики по периметру четырехугольника,ставя их на определенном расстоянии <b>3.Музыка:</b> ( по плану муз руководителя)	<b>1.Физическая Культура:</b> (по плану инструктора по физической культуре) <b>2.Естествознание:</b> «Овощи» <b>Цель:</b> обучение умению узнавать и называть овощи
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Чтение сказки по выбору детей.				
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры. Самостоятельная деятельность.</b>	<b>Вариатив.компонент : англязык (согласно плана преподавателя англ.языка)</b>	С/р игра «Парикмахерская». Цель: познакомить детей с профессией парикмахер.	Игры в театральном уголке по желанию детей.	<b>ПДД: Презентация «О правилах дорожного движения»</b>	С/р игра «Парикмахерская». Цель: формирование навыка ролевой игры.
<b>Инд.работа в соответствии «Инд.картами ребёнка»</b>	Игры в игровых уголках по выбору детей.	Настольно-печатные игры по выбору детей.	Составление рассказа по серии картин в нужной последовательности.	Игры в уголке ряженья. Игры со строительным материалом. Свободная ИЗО-деятельность.	Свободная игровая деятельность.
<b>Труд</b>	Д/И «Расположи на листе» Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве.	Д/И «Эхо» Цель: развитие звукопроизношения.	Цель: учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	Счет в пределах 10, соотнесение числа и цифры.	Д/И «Тише – громче» Цель: развитие силы голоса.
	Цель: учить раскладывать книги в библиотечке.	Цель: учить протирать пыль в игровых шкафах.		Цель: учить детей складывать одежду в уголке ряженья.	Цель: чить детей расставлять природный материал в уголке природы.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	П/и «Коза и цыплята» Цель: знакомство с правилами игры.	П/и «Коза и цыплята» Цель: формирование навыка движения по сигналу.	П/и «Коза и цыплята» Цель: развитие умения догонять и увертываться.	П/и «Коза и цыплята» Цель: формирование навыка соблюдать правила игры.	П/и «Коза и цыплята» Цель: воспитание дружелюбия.
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Уход детей домой</b>	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.		Чтение сказки по выбору детей.	Просмотр мультипликационного фильма по выбору детей.	

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Средняя группа с русским языком обучения**

**3 неделя: с 16 по 20 сентября**

**Тема: Детский сад. Любимые игры, игрушки.**

<b>Күн тәртібі Распорядок дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 16.09</b>	<b>Сейсенбі Вторник 17.09</b>	<b>Сәрсенбі Среда 18.09</b>	<b>Бейсенбі Четверг 19.09</b>	<b>Жұма Пятница 20.09</b>
<b>Приём детей. Беседы с родителями.  Игры.  Утренняя гимнастика.</b>	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, с кем нравится играть в детском саду, кого ты можешь назвать друзьями. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/и «Можно-нельзя» Цель: формировать понятия детей о бережливом отношении к игрушкам. Пазлы, игры с пальчиковым театром.	Д/и «Обведи по контуру» Цель: развивать умение детей изображать игрушки с помощью шаблонов и трафаретов. Мозаика, настольно-печатные игры по выбору детей.	Д/и «Кто где живёт?» Цель: формировать представления детей о том куда необходимо складывать игрушки и другие вещи. Свободная ИЗО-деятельность.	Д/и «Кому что?». Цель: развивать логическое мышление через умение ассоциировать предметы с деятельностью человека. Игры со строительным материалом, обыгрывание построек.	Д/и «Сказки» Цель: закрепить знания детей о сказках, формировать умение узнавать сказку по ее героям. Беседа с детьми о дружбе, какими качествами должен обладать друг.
	Комплекс утренней гимнастики № 2.				
<b>Завтрак.</b>	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
<b>Игры, подготовка к ОУД.</b>	Рассматривание фото объектов живой и неживой природы.	Игра «Найди такой же» Цель: развитие умения соотносить геометрические фигуры по размеру.	Игра «Узнай по голосу» Цель: развивать слух, умение узнавать домашних птиц и животных по голосу. (аудиозапись)	Рассматривание игрушек в группе, сделанных из различного материала.	Хороводная игра «Я в лесок пойду, я грибок найду» Цель: развитие эмоций, умения двигаться в команде.

<p><b>Организованная учебная деятельность</b></p>	<p><b>1.Физическая Культура:</b> (по плану инструктора по физической культуре)  <b>2.Лепка:</b> (по плану педагога по творчеству)</p>	<p><b>1.Развитие речи:</b>  «К нам куклы пришли»  <b>Цель:</b>учить составлению короткого описательного рассказа о разных куклах,называя признаки различия  <b>2.Основы математики:</b>  Утро,День. Один – много.»  <b>Цель:</b> закрепление знаний об утре,знакомство со временем дня</p>	<p><b>1.Физическая Культура:</b>(по плану инструктора по физической культуре)  <b>2.Рисования:</b> (по плану педагога по творчеству)</p>	<p><b>1.Казахский язык:</b> (по плану педагога)  <b>2.Музыка:</b> ( по плану муз руководителя)</p>	<p><b>Физическая</b>  <b>1.Культура:</b> (по плану инструктора по физической культуре)  <b>2.Естествознание:</b>  «Корзина фруктов». <b>Цель:</b> систематизирование представлений о нескольких видах фруктов,развитие памяти ,внимания,мышления  <b>3.Ознакомление с окружающим миром:</b>  «Игрушки нашей группы»  <b>Цель:</b> обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира,об игрушках,их свойствах и названиях</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание. Выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Карточка № 11</p>	<p>Карточка № 12</p>	<p>Карточка № 13</p>	<p>Карточка № 14</p>	<p>Карточка № 15</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.</p>				

<b>Сон</b>	Чтение сказки по выбору детей.				
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры. Самостоятельная деятельность.</b>	<b>Вариат.компонент: англ.язык (по плану преподавателя)</b>  Игры в игровых уголках по выбору детей.	С/р игра «Больница». Цель: познакомить детей с деятельностью в больнице, кто работает в больнице, кого называют пациентом.  Настольно-печатные игры по выбору детей.	С/р игра «Больница». Цель: формировать навык действий врача и пациента.  Игры с деревянным конструктором.	<b>Чс: Беседа «Юные спасатели»</b>  Игры в уголке ряженья. Игры со строительным материалом. Свободная ИЗО-деятельность.  Шумовая игра «Повтори» Цель: развитие слуховой памяти.  Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.	С/р игра «Больница» Цель: закрепить знания о ролевой игре и умение их применять на практике.  Свободная игровая деятельность.
<b>Инд.работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</b>	Д/И «Все о времени» Цель: формировать знания о временах года.	Д/И «Эхо» Цель: работать над артикуляцией звуков.	Д/И «Забывчивый художник» Цель: учить соотносить изображение предмета и его контура.		
<b>Труд</b>	Учить аккуратно складывать вещи в шкаф.	Учить протирать пыль в игровых шкафах.	Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	П/и «Гуси-гуси» Цель: заучивание текста для игры.	П/и «Гуси-гуси» Цель: знакомство с правилами и движениями игры .	П/и «Гуси-гуси» Цель: формирование навыка двигаться по сигналу.	П/и «Гуси-гуси» Цель: развитие умения увёртываться.	П/и «Гуси-гуси» Цель: учить детей передвигаться в рамках заданной территории.
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Уход детей домой</b>	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.		Просмотр М/Ф по выбору детей	Индивидуальные консультации для родителей.	



**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Средняя группа с русским языком обучения**

4 неделя: с 23 по 27 сентября

Тема: Детский сад. Мои друзья.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі Понедельник 23.09	Сейсенбі Вторник 24.09	Сәрсенбі Среда 25.09	Бейсенбі Четверг 26.09	Жұма Пятница 27.09
Приём детей. Беседы с родителями.  Игры.  Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, что запомнилось в выходные, о чём могли бы рассказать друзьям в детском саду. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Хороводная игра «Карусель» Цель: учить детей двигаться по кругу одновременно со всеми в разном темпе.	Д/и «Муравейник» Цель: формирование чувства взаимовыручки, желания помогать друг другу.	Д/и «Кому что?» Цель: развитие умения распределять предметы по назначению, согласно деятельности ребёнка.	Д/и «Собери картинку» Цель: формирование навыка собирать целое изображение из частей.	Д/и «Одень куклу» Цель: учить детей различать сезонную одежду.
Комплекс утренней гимнастики № 2.					
Завтрак.	Учить пользоваться салфеткой после принятия пищи.				
Игры, подготовка к ОУД.	Д/и «Угадай звук и назови»	Просмотр обучающего м/ф о работе сердца.	Д/и «Игрушки»	Рассматривание изображений из серии « Я и другие»	Голосовые упражнения.
Организованная учебная деятельность	<b>1.Физическая Культура:</b> (по плану инструктора по физической культуре)	<b>1.Развитие речи:</b> «Озарные малыши» <b>Цель:</b> учить составлять описательный рассказ об игрушках, воспитывать интерес к познавательной деятельности	<b>1.Физическая Культура:</b> (по плану инструктора по физической культуре) <b>2.Рисования:</b> (по плану педагога по творчеству	<b>1.Художественная литература:</b> Казахская сказка «Козленок, ягненок и теленок» <b>Цель:</b> учить понимать смысл произведения, оценивать простые	<b>1.Физическая Культура:</b> (по плану инструктора по физической культуре) <b>2.Естествознание:</b> «Осенние цветочки» <b>Цель:</b> формирование представлений о строении

		<b>2.Основы математики:</b> День.Круг <b>Цель:</b> продолжать знакомить со временем дня,формировать понятие о круге <b>Музыка:</b> ( по плану муз руководителя)		взаимоотношения героев,передавать диалог <b>2.Конструирование:</b> Загородки для козлят и верблюжат <b>Цель:</b> учить детей правильно называть детали строительного материала,различать широкую и узкую сторону кирпичиков <b>3.Музыка:</b> ( по плану муз руководителя)	цветка.Развитие наблюдательности,внимания
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей застегивать пуговицы и молнии.				
<b>Обед</b>	Учить детей пользоваться столовыми приборами; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Чтение сказки по выбору детей.				
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p><b>Игры.</b> <b>Самостоятельная деятельность.</b></p> <p><b>Инд. работа в соответствии «Инд. картами ребёнка»</b></p> <p><b>Труд</b></p>	<p><b>Вариат. компонент: англ. язык (по плану педагога)</b></p> <p>Игры в игровых уголках по выбору детей.</p> <p>Д/И «Правила гигиены» Цель: Формирование навыков гигиены.</p> <p>Учить раскладывать книги в библиотечке.</p>	<p>С/р игра «Зоопарк». Цель: учить детей обыгрывать постройки с использованием фигур животных.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Д/И «Найди ошибку» Цель: учить детей находить заданные geometr. формы, чередовать их.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.</p>	<p>Д/И «Сорока» Цель: развитие связной речи, расширение активного словаря.</p> <p>Учить детей складывать одежду в уголке ряженья</p>	<p><b>ЧС: «Знакомство с уголком пожарной безопасности»</b></p> <p>Игры со строительным материалом. Свободная ИЗО-деятельность.</p> <p>Игра «Повтори за мной» Цель: развитие слухового внимания.</p> <p>Учить протирать пыль в игровых шкафах.</p>	<p>С/р игра «Зоопарк» Цель: развивать умение детей играть в команде.</p> <p>Свободная игровая деятельность.</p> <p>Д/И «Муравьи» Цель: развитие доброжелательных отношений.</p> <p>Учить детей расставлять природный материал в уголке природы.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>П/и «Воронята крепко спят» Цель: познакомить с правилами игры.</p>	<p>П/и «Воронята крепко спят» Цель: формирование навыка музыкальной игры.</p>	<p>П/и «Воронята крепко спят» Цель: учить детей двигаться соответственно тексту.</p>	<p>П/и «Воронята крепко спят» Цель: развитие умения двигаться по сигналу.</p>	<p>П/и «Воронята крепко спят» Цель: закрепить навык игры.</p>
<p><b>Ужин</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.</p>	<p>Чтение сказки по выбору детей.</p>	<p>Консультация для родителей «Права и достоинство маленького человека».</p>		

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Средняя группа с русским языком обучения**

**1 неделя:** с 30 сентябрь по 4 октября.

**Тема месяца :** Здравствуй Осень золотая!

**Тема недели:** Осенние букеты (сезонные изменения).

<b>Күн тәртібі Распорядок дня</b>	<b>Дүйсенбі 30.09 Понедельник</b>	<b>Сейсенбі 01.10 Вторник</b>	<b>Сәрсенбі 02.10 Среда</b>	<b>Бейсенбі 03.10 Четверг</b>	<b>Жұма 04.10 Пятница</b>
<b>Приём детей. Беседы с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, чем нравится заниматься в детском саду, какое настроение. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры.</b>	Утренний круг: «Здравствуй детский сад!» Беседа: «О сезонных изменениях в природе.» Игровое упражнение «Дождик, дождик полно лить»	Утренний круг: «Здравствуй день, здравствуй друг...» Д/игра «Назови первый звук в слове». Цель: учить слышать звуки в словах. Культурно – гигиенические навыки: учить насухо вытирать руки с мылом. Игры со строительным материалом.	Свободная ИЗО-деятельность. Трудовое поручение: учить протирать пыль на полочках. Х/И «Пузырь». Цель: воспитывать сплоченность группы	Д/и «Кто где живет» Цель: дифференцировать место обитания животных. Беседа о погоде. Цель: формировать у детей умение излагать свои мысли, используя прилагательные.	Д/и «Найди картинку» Цель: уметь расставлять фигурки животных на соответствующие картинки
<b>Утренняя гимнастика.</b>	Работа в уголке природы: Учить поливать цветы совместно с воспитателем.				
	Комплекс упражнений №1				
<b>Завтрак.</b>	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
<b>Игры, подготовка к ОУД.</b>	Дидактическая игра «Приметы осени». <u>Цель:</u> уточнить представления детей об осенних приметах, активизировать словарь по теме.	Д/игра «найди предмет по описанию». <u>Цель:</u> учить находить описанный предмет	Упражнение «Подбери действие». <u>Цель :</u> Продолжать активизировать в словаре детей глаголы.	Звуковая культура речи: артикуляционная гимнастика «Шарики».	Дидактическая игра «Когда это бывает» <u>Цель:</u> упражнять детей в сопоставлении картинки с временами года.

<b>Организованная учебная деятельность</b>	<b>1.Физическая Культура:</b> (по плану инструктора по физической культуре)  <b>2.Аппликация:</b> (по плану педагога по творчеству)	<b>1.Развитие речи:</b> <b>Цель:</b>  <b>2.Основы математики:</b> <b>Цель:</b>	<b>1.Физическая Культура:</b> (по плану инструктора по физической культуре) <b>2.Рисования:</b> (по плану педагога по творчеству)	<b>1.Казахский язык:</b> (по плану педагога)  <b>2.Музыка:</b> ( по плану муз руководителя)	<b>1.Физическая Культура:</b> (по плану инструктора по физической культуре)  <b>2.Естествознание:</b> <b>Цель:</b>  <b>3.Ознакомление с окружающим миром:</b> <b>Цель:</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка № 21.	Карточка № 22.	Карточка № 23.	Карточка № 24.	Карточка № 25.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Чтение сказки по выбору детей.				
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p><b>Игры.</b> <b>Самостоятельная деятельность.</b></p> <p><b>Инд. работа в соответствии с «Инд. картами ребёнка»</b></p> <p><b>Труд</b></p>	<p><b>Вариат. компонент: английский язык</b></p> <p>Игры в игровых уголках по выбору детей.</p> <p>Д/И «Собираем урожай» Цель: учить отличать овощи от фруктов, дать понятие о сезонных изменениях природы.</p> <p>Учить складывать игрушки в игровых шкафах.</p>	<p>С/р игра «Семья». Цель: познакомить детей с игрой, с правилами.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Д/И «Узнай кто кричит?» Цель: развивать слуховое внимание.</p> <p>Учить детей складывать свою одежду в шкаф.</p>	<p>С/р игра «Семья». Цель: учить развивать сюжет.</p> <p>Игры с конструктором.</p> <p>Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: учить составлению рассказа по серии картин.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.</p>	<p><b>ЧС:</b></p> <p>Игры со строительным материалом. Свободная ИЗО-деятельность. Общение со сверстниками.</p> <p>Учить аккуратно складывать вещи в шкаф.</p>	<p>С/р игра «Семья». Цель: учить распределять роли самостоятельно, учить выполнять обязанности членов семьи. Свободная игровая деятельность.</p> <p>Д/И «Накроем на стол» Цель: формировать умение сервировать стол. Учить детей складывать игрушки.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>П/и «Подбрось – поймай!» Цель: познакомить с правилами игры, показать пример.</p>	<p>П/и «Подбрось - поймай!» Цель: упражнять в бросании и ловле мяча;</p>	<p>П/и «Найди где спрятано!» Цель: учить ориентировке в пространстве.</p>	<p>П/и «Найди где спрятано!» Цель: развивать внимательность.</p>	<p>П/и «Поймать мяч» Цель: развивать ловкость.</p>
<p><b>Ужин</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка. Чтение сказки про Осень, автор сказки: Ирис Ревю.</p>	<p>Просмотр М/Ф по выбору детей.</p>	<p>Консультация для родителей «Воспитание успешного человека».</p>		

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Средняя группа с русским языком обучения**

2 неделя: с 7 по 11 октября.

Тема месяца : Здравствуй Осень золотая!

Тема недели: Осень - щедрая пора (сбор урожая).

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 07.10 Понедельник	Сейсенбі 08.10 Вторник	Сәрсенбі 09.10 Среда	Бейсенбі 10.10 Четверг	Жұма 11.10 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, чем осень хороша, что люди делают в садах и огородах осень. Расширять представление о пользе овощей и фруктов, рассуждать о погоде с детьми и о чувстве прекрасного к любому виду из окна.				
Игры.	Утренний круг: «Здравствуй день, здравствуй друг» Беседа: «О дарах осени.» Игровое упражнение «Дождик, дождик полно лить» Работа в уголке природы: Учить рыхлить землю в цветах совместно с воспитателем.	Утренний круг: «Осень» Д/и «Опиши свой наряд» Цель: Выявить умение описывать свой внешний вид. Игры со строительным материалом. Трудовое поручение: помочь расставить краски и раздать кисточки на уроке рисования.	Свободная ИЗО-деятельность. П/И «Паровозик». Цель: воспитывать сплоченность группы, умение двигаться в такт музыке. Трудовое поручение: учить аккуратно складывать вещи в шкафчик.	Беседа о погоде. Цель: формировать у детей положительное отношение к любой погоде. Д/игра «Назови первый звук в слове». Цель: учить слышать звуки в словах. Работа в уголке природы: полить цветы совместно с воспитателям.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Настольно печатные игры по выбору детей. Трудовое поручение: расставить игрушки по своим местам.
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений №1				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Упражнение «Подбери действие». Цель: Продолжать активизировать в словаре детей глаголы.	Д/игра «Найди предмет по описанию». Цель: учить находить описанный предмет.	Дидактическая игра «Приметы осени». Цель: уточнить представления детей об осенних приметах, активизировать словарный запас.	Д/И «Можно – нельзя» Цель: учить быть осмотрительным, внимательным; воспитывать у детей самостоятельность, уверенность в себе.	Упражнение «Ветер» Цель: учить детей укреплять дыхательные мышцы всей дыхательной системы, осуществлять

					вентиляцию лёгких во всех отделах.
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<b>1.Физическая Культура:</b> (по плану инструктора по физической культуре)	<b>1.Развитие речи:</b> <b>Цель:</b> <b>2.Основы математики:</b> <b>Цель:</b> <b>3.Музыка:</b> ( по плану муз руководителя)	<b>1.Физическая Культура:</b> (по плану инструктора по физической культуре) <b>2.Рисования:</b> (по плану педагога по творчеству	<b>1.Художественная литература:</b> <b>Цель:</b> <b>2.Конструирование:</b> <b>Цель:</b> <b>3.Музыка:</b> ( по плану муз руководителя)	<b>1.Физическая Культура:</b> (по плану инструктора по физической культуре) <b>2.Естествознание:</b> <b>Цель:</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка № 26.	Карточка № 27.	Карточка № 28.	Карточка № 29	Карточка № 30.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Чтение сказки по выбору детей.				
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				



<p><b>Игры.</b> <b>Самостоятельная деятельность.</b></p> <p><b>Инд.работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</b></p> <p><b>Труд</b></p>	<p><b>Вариат.компонент: английский язык</b></p> <p>Игры в игровых уголках по выбору детей.</p> <p>ДИ «Вредно – полезно» Цель: формировать представления о группах витаминов, их значении и пользе для здоровья.</p> <p>Учить аккуратно ставить обувь в шкафчик.</p>	<p>С/р игра «Садовники». Цель: знакомить детей с профессией садовника, показать инструменты и как ими пользоваться – проиграть сюжет сбора урожая и листвы.</p> <p>ДИ «Собираем урожай» Цель: учить отличать овощи от фруктов, дать понятие о сезонных изменениях природы.</p> <p>Учить детей складывать свою одежду в шкаф.</p>	<p>С/р игра «Садовники». Цель: учить детей самостоятельно распределять роли и эмоционально обыгрывать сюжет.</p> <p>Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тела и любви. Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.</p>	<p><b>ПДД:</b></p> <p>Игры со строительным материалом. Свободная ИЗО-деятельность. Общение со сверстниками. ДИ «Узнай и назови овощи». Ход игры: воспитатель описывает какой-либо овощ (фрукт, а дети должны назвать этот овощ (фрукт).</p>	<p>Свободная игровая деятельность. ДИ «Готовим салат (суп, компот)» Цель: Формировать представления о совместимости продуктов, о компонентах и составляющих то или иное блюдо. Учить аккуратно складывать игрушки.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>П/и «Найди себе пару» Цель: Выбирать себе по сигналу разные пары.</p>	<p>П/и «Ловишки» Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу.</p>	<p>П/и «Найди свой домик» Цель: точно соблюдать правила игры.</p>	<p>П/и «Найди себе пару» Цель: выполнять правила игры, быть внимательным к сигналу.</p>	<p>П/и «Ловишки» Цель: совершенствовать умения быстро действовать по сигналу, развивать ловкость и быстроту движения.</p>
<p><b>Ужин</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка. Общение с родителями об утреннике.</p>	<p>Чтение рассказа «Богатый урожай».</p>	<p>Индивидуально разучивание стихотворений. Повторение песен к предстоящему утреннику.</p>		

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Средняя группа с русским языком обучения**

**3 неделя: с 14 по 18 октября.**

**Тема: Здравствуй Осень золотая! От зернышка до булочки.**

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 14.10 Понедельник	Сейсенбі 15.10 Вторник	Сәрсенбі 16.10 Среда	Бейсенбі 17.10 Четверг	Жұма 18.10 Пятница
<p><b>Приём детей. Беседы с родителями.</b></p> <p><b>Игры.</b></p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b></p>	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, откуда хлеб к нам на стол пришел. Объяснение детям, сколько труда людей требуется, как выращивается пшеница, как собирают урожай, что такое мельница.				
	<p>Хороводная игра «Вперед четыре шага» Беседа: О том, как провели выходные, что запомнилось и понравилось. Цель: научить детей делиться впечатлениями, используя прилагательные и глаголы. Работа в уголке природы: Учить поливать цветы под наблюдением воспитателя.</p>	<p>Беседа о том, как хлеб на стол попал. Цель: Формировать представление о выращивании зерновых культур, обогащать знание о хлебе и его изготовлении. Свободная ИЗО-деятельность.  Культурно-гигиенические навыки: учить тщательно мытью рук с мылом.</p>	<p>Настольно- печатные игры по выбору детей. Д/и «Одень Машу» Цель: формировать умение у детей подбирать одежду соответственно погоде. Трудовое поручение: протирать пыль мокрой тряпкой на подоконниках возле цветов.</p>	<p>Игры с конструктором, совместное конструирование комбайна. Д/и «Достань фигурку». Цель: разрабатывать моторику рук, активизировать логическое мышление.  Культурно–гигиенические навыки: Обучать навыку высмаркивания в платочек.</p>	<p>Д/И «Собираем урожай» Цель: учить отличать овощи от фруктов, дать понятие где растут овощи, а где фрукты. Трудовое поручение: совместно с воспитателем убрать все игрушки и протереть пыль на полках, затем самостоятельно составить игрушки на свои места.</p>
Комплекс упражнений №1					
<p><b>Завтрак.</b></p>	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем. Обогащать знание детей о пользе продуктов.				
<p><b>Игры, подготовка к ОУД.</b></p>	<p>Дидактическая игра «Наоборот». Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова.</p>	<p>Просмотр видео материала про сбор зерновых в поле.</p>	<p>Беседа о пользе продуктов. Цель: обогащать знание детей о пользе лука и чеснока, дать понятие как растут и как их употреблять в пищу.</p>	<p>Упражнения с зеркальцем – Артикуляционная гимнастика.</p>	<p>Просмотр Иллюстраций на тему «Что такое хлеб?»</p>

<b>Организованная учебная деятельность</b>	<b>1.Физическая Культура:</b> (по плану инструктора по физической культуре)  <b>2.Лепка:</b> (по плану педагога по творчеству)	<b>1.Развитие речи:</b> <b>Цель:</b> <b>2. Основы математики:</b> <b>Цель:</b>	<b>1.Физическая Культура:</b> (по плану инструктора по физической культуре)  <b>2.Рисования:</b> (по плану педагога по творчеству)	<b>1.Казахский язык:</b> (по плану педагога)  <b>2.Музыка:</b> ( по плану муз руководителя)	<b>1.Физическая Культура:</b> (по плану инструктора по физической культуре) <b>2.Естествознание:</b> <b>Цель:</b>  <b>3.Ознакомление с окружающим миром:</b> <b>Цель:</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка №31.	Карточка № 32.	Карточка № 33.	Карточка № 34.	Карточка № 35.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Чтение сказки по выбору детей.				
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: разминка на кроватях, ходьба по дорожке здоровья, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p><b>Игры.</b> <b>Самостоятельная деятельность.</b></p> <p><b>Инд. работа в соответствии с «Инд. картами ребёнка»</b></p> <p><b>Труд</b></p>	<p><b>Вариат. компонент: английский язык.</b></p> <p>Игры со строительным материалом. Свободная ИЗО-деятельность. Общение со сверстниками.</p> <p>Д/И «Что из чего сделано?» Цель: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе. Учить красиво составлять игрушки на полках.</p>	<p>С/р игра «Столовая - кафе». Цель: познакомить детей с профессиями повар, официант, пекарь, технический персонал. Научить как играть, объяснить правила.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Д/И «Подбери овощи и фрукты по цвету» Цель: развитие сенсорики.</p> <p>Учить детей раскладывать карандаши на свои места.</p>	<p>Развлечение «День здоровья». Цель: приобщать к занятиям физкультурой и спортом; развивать морально – волевые качества: быстроту, силу, ловкость, выносливость, умение взаимодействовать друг с другом, оказание взаимопомощи, воспитывать у детей положительных эмоций от мероприятия.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать книги в библиотеке.</p>	<p><b>ЧС:</b> Игры в игровых уголках по выбору детей. Самостоятельные игры со сверстниками, общение в группе.</p> <p>Д/И «Вкус и запах» Цель: упражнять детей в составлении описательных рассказов, развивать умение внимательно слушать товарища.</p> <p>Учить вешать вещи в уголок ряженья, после игры.</p>	<p>С/р игра «Столовая кафе». Цель: учить распределять роли самостоятельно, учить выполнять правила игры. Свободная игровая деятельность.</p> <p>Д/И «Кто как кричит?» Цель: образование глаголов от звукоподражательных слов.</p> <p>Учить детей складывать игрушки.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>П/и «Ежик и грибы» Цель: познакомить детей с правилами игры, показать наглядный пример. Проиграть совместно с воспитателем.</p>	<p>П/и «Мяч через сетку» Цель: Учить детей соревноваться. Упражнять в бросании мяча через сетку двумя руками снизу и из-за головы.</p>	<p>П/и «Ежик и грибы» Цель: развивать мышцы ног, рук, спины, быстроту и ловкость движений.</p>	<p>П/и «Ежик и грибы» Цель: формировать самостоятельное умение играть со сверстниками.</p>	<p>П/и «Мяч через сетку» Цель: Закреплять умение игры с мячом.</p>
<p><b>Ужин</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Просмотр М/Ф по выбору детей.</p>	<p>Обсуждение прошедшего дня, что понравилось, что запомнилось, чего бы хотелось завтра узнать, во что поиграть.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями. Беседа о культурно гигиенических навыках детей.</p>		

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Средняя группа с русским языком обучения**

4 неделя: с 21 по 25 октября.

Тема месяца : Здравствуй Осень золотая!

Тема недели: Перелетные птицы.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 21.10 Понедельник	Сейсенбі 22.10 Вторник	Сәрсенбі 23.10 Среда	Бейсенбі 24.10 Четверг	Жұма 25.10 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке (еж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге) . Пробуждать у детей интерес к диким животным с помощью игр. Беседа с родителями о том, как формировать положительные взаимоотношения между детьми в процессе игр и продуктивной деятельности.				
Игры.					
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений №2				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.			Д/И «Угадай по описанию». <u>Цель:</u> развивать наблюдательность.	Упражнение «Что изменилось?». <u>Цель:</u> развивать память, внимание, ориентировку в пространстве, умение словом обозначать расположение предметов	Д/И «Назови осенние слова». <u>Цель:</u> активизировать словарь.
Организованная учебная деятельность	<b>1.Физическая Культура:</b> (по плану инструктора по физической культуре)	<b>Развитие речи:</b> «Озарные малыши» <b>Цель:</b> учить составлять описательный рассказ об игрушках, воспитывать интерес к	<b>Физическая Культура:</b> (по плану инструктора по физической культуре) <b>Рисования:</b> (по плану педагога по творчеству	<b>Художественная литература:</b> Казахская сказка «Козленок, ягненок и теленок»	<b>Физическая Культура:</b> (по плану инструктора по физической культуре) <b>Естествознание:</b> «Осенние цветочки»

		<p>познавательной деятельности</p> <p><b>Основы математики:</b> День.Круг <b>Цель:</b>продолжать знакомить со временем дня,формировать понятие о круге <b>Музыка:</b> ( по плану муз руководителя)</p>		<p><b>Цель:</b> учить понимать смысл произведения,оценивать простые взаимоотношения героев,передавать диалог</p> <p><b>Конструирование:</b> Загородки для козлят и верблюжат <b>Цель:</b>учить детей правильно называть детали строительного материала,различать широкую и узкую сторону кирпичиков</p> <p><b>Музыка:</b> ( по плану муз руководителя)</p>	<p><b>Цель:</b>формирование представлений о строении цветка.Развитие наблюдательности,внимания</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка № 36.	Карточка № 37.	Карточка № 38.	Карточка № 39	Карточка № 40.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Чтение сказки по выбору детей.				
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p><b>Игры.</b> <b>Самостоятельная деятельность.</b></p> <p><b>Инд. работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</b></p> <p><b>Труд</b></p>	<p><b>Вариат.компонент: английский язык.</b></p> <p>Игры в игровых уголках по выбору детей. Свободная ИЗО-деятельность.</p> <p>ДИ «Что такое хорошо».</p> <p>Цель: упражнять в умении оценивать поступки, развивать связную речь.</p>	<p>С/р игра «Ветеринарная лечебница».</p> <p>Цель: вызвать у детей интерес к игре, познакомить с профессией – ветеринарный врач, медсестра, санитарка и т.д.</p> <p>Игра «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: формировать умение определять время года по признакам.</p>	<p>С/р игра «Ветеринарная лечебница».</p> <p>Цель: воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.</p>	<p><b>ПДД:</b></p> <p>Игры со строительным материалом. Общение со сверстниками.</p> <p>ДИ «Что лишнее»</p> <p>Цель: дифференцировать понятия дикие и домашние животные и птицы, овощи и фрукты.</p> <p>Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду.</p>	<p>Учить аккуратно складывать игрушки.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>П/и «Зайцы и волк».</p> <p>Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.</p>	<p>П/и «Зайцы и волк».</p> <p>Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, играть самостоятельно.</p>	<p>П/и «У медведя во бару».</p> <p>Цель: точно соблюдать правила игры.</p>	<p>П/и «У медведя во бару».</p> <p>Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения.</p>	<p>П/и «Вверх, вниз, право, лево.»</p> <p>Цель: Учить внимательно слушать команды, прыгать на двух ногах.</p>
<p><b>Ужин</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. формировать умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой во время еды;</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Подготовка к утреннику, просмотр видеомультфильма по выбору детей.</p>	<p>Чтение рассказа Бианки «Как звери к зиме готовятся».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка и о воспитании в семье.</p>		

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Средняя группа с русским языком обучения**

**5 неделя:** с 29 октября по 2 ноября.

**Тема месяца :** Здравствуй Осень золотая!

**Тема недели:** Животный мир готовится к зиме (перелетные птицы, дикие животные).

<b>Күн тәртібі Распорядок дня</b>	<b>Дүйсенбі 29.10 Понедельник</b>	<b>Сейсенбі 30.10 Вторник</b>	<b>Сәрсенбі 31.10 Среда</b>	<b>Бейсенбі 01.11 Четверг</b>	<b>Жұма 02.11 Пятница</b>
<b>Приём детей. Беседы с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми: «Дикие животные осенью» Закреплять знание о диких животных, их названии, способах подготовки к зиме. Воспитывать заботливое отношение к животным. Беседы с родителями о самочувствии детей.				
<b>Игры.</b>	Круг «Пожелания». Детям предлагается пожелать что-нибудь диким животным, готовящимся к зиме. Цель: воспитывать заботливое, чуткое отношение к животным. Работа в уголке природы: Учить поливать цветы совместно с воспитателем. Трудовое поручение: учить протирать пыль на полочках.	Артикуляционная гимнастика «Белочка собирает грибы и орешки» Цель: Способствовать укреплению мышц языка. Щелкать языком, изменяя форму рта. Открывать и закрывать рот, не опуская язык. Трудовое поручение: помочь воспитателю развесить демонстрационный материал.	Упражнение «Неоконченные предложения» Цель: Развивать логическое мышление; воспитывать позитивное восприятие мира. Культурно – гигиенические навыки: учить насухо вытирать руки полотенцем. Трудовое поручение: вешать верхнюю одежду на дверцу шкафчика.	Д/и «Кто где живет?» Цель: дифференцировать место обитания животных. Беседа о диких животных и птицах. Цель: формировать у детей представление почему птицы улетают в теплые края, а некоторые животные впадают в зимнюю спячку. Трудовое поручение: одевать самостоятельно фартуки для работы в уголке природы.	Словесная игра «Кто что делает?» Цель: Учить образовывать формы глаголов третьего лица, единственного и множественного числа. С использованием сюжетных картинок о диких животных. Свободная ИЗО-деятельность. Культурно – гигиенические навыки: учить вешать полотенце на крючок.
<b>Утренняя гимнастика.</b>	Комплекс упражнений №1				
<b>Завтрак.</b>	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
<b>Игры, подготовка к ОУД.</b>	Д/и «Зайка серенький сидит». Цель: Развивать координацию движений, наблюдательность.	Дидактическая игра «когда это бывает?» Цель: упражнять детей в сопоставлении картинки с временами года.	Звуковая культура речи: артикуляционная гимнастика «Шарики».	Пальчиковая гимнастика «На водопой». Цель: Развивать мелкую моторику.	Психогимнастика. Пластические этюды. Цель: Передать мимикой и движением поведение зверей.



<p><b>Организованная учебная деятельность</b></p>	<p>1. <b>Физ-ра</b> (по плану инструктора по физ. культуре)  2. <b>Музыка</b> (по плану муз. руководителя)  3. <b>Экология:</b> «Мир Животных».  <u>Цель:</u> расширение представлений детей о мире животных. Совершенствовать умение различать и называть диких и домашних животных, воспитывать заботливое отношение к ним.</p>	<p>1. <b>ФЭМП</b> «Число и цифра 3.  Соотнесение числа и количества предметов. Вчера, сегодня, завтра.»  <u>Цель:</u> знакомство с цифрой 3; соотнесение цифры с количеством предметов. Познакомить с цифрой 3 как знаком числа 3; учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра»; развивать логическое мышление.  2. <b>Рисование</b> (по плану педагога по ИЗО)</p>	<p>1. <b>Физ-ра</b> (по плану инструктора по физ. культуре)  2. <b>Драма:</b> «Изменяю себя лгу, догадайтесь кто же я?».  <u>Цель:</u> Учить изображать литературных персонажей, передавая их характер через пластику тела, жесты, мимику; формировать умение показывать основные приемы движения театральной куклы; воспитывать трудолюбие, умение отзываться на добро и желание оказывать помощь.</p>	<p>1. <b>Разв. речи</b> «Сад на окне».  <u>Цель:</u> Составление рассказа по плану, расширять словарный запас, употреблять предлоги, учить последовательному рассказу об объекте.  2. <b>Музыка</b> (по плану муз. руководителя)</p>	<p>1. <b>Физ-ра</b> (по плану инструктора по физ. культуре)  2. <b>Естествознание</b> «Пернатые друзья».  <u>Цель:</u> Формирование обобщённых представлений о зимующих и перелётных птицах. Расширение представлений о строении птиц. Развитие навыков познавательной-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание гуманного отношения к птицам.  3. <b>Лепка</b> (по плану педагога по ИЗО)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание. Выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Карточка № 41.</p>	<p>Карточка № 42.</p>	<p>Карточка № 43.</p>	<p>Карточка № 44.</p>	<p>Карточка № 45.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.</p>				
<p><b>Сон</b></p>	<p>Чтение сказки по выбору детей.</p>				
<p><b>Постепенный подъём</b></p>	<p>Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>				

<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры. Самостоятельная деятельность.</b>	Вариат.компонент: английский язык. Игры в игровых уголках по выбору детей.	С/р игра «Зоопарк». Цель: учить взаимодействовать в игре, выполнять несложные действия. Закреплять знания о диких животных.	С/р игра «Парикмахерская». Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	Вариат.компонент: казахский язык. Игровое упражнение «Придумай предложение» со словом <i>дождь</i> . Цель: Упражнять в умении составлять предложения с заданным словом.	С/р игра «Зоопарк». Цель: учить самостоятельно выбирать роли, обыгрывать сюжет.
<b>Инд.работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</b>	Д/И «Одень по погоде» Цель: Развитие мелкой моторики рук. Развивать внимание, произвольность психики, усидчивость.	Д/И «Отгадай-ка» Цель: учить детей отгадывать загадки о временах года, с опорой на картинку.	Д/И «Сложи картинку» Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей;	Опрыскать комнатные цветы. Учить трудиться дружно для пользы общего дела.	Д/И «Где находятся витамины?» Цель: закрепить знание детей о витаминах в овощах и фруктах.
<b>Труд</b>	Покормить птиц. Воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам	Учить детей самостоятельно наводить порядок в игровых уголках.	Учить детей складывать свою одежду в шкаф.		Очистить граблями участок от сухих листьев. Собрать и засушить красивые листья для поделок
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	П/и «Перелет птиц» Цель: Учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу.	П/и «Птички в гнздышке» Цель: познакомить с правилами игры, объяснение и показ игры.	П/и «Перелет птиц» Цель: Учить ходить и бегать врассыпную на ограниченной площади. Развивать быстроту и ловкость.	П/и «Птички в гнздышке» Цель: Упражнять в беге, ловле. Развивать внимание.	П/и «Птички в гнздышке» Цель: развивать ловкость и умение самостоятельно играть не нарушая правила и не конфликтуя друг с другом.
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Уход детей домой</b>	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка, о профилактике ОРВИ заболеваний.		Просмотр М/Ф по выбору детей.	Чтение и обсуждение сказки С.Л. Прокофьева. «Сказка о грубом слове «уходи».	

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Средняя группа с русским языком обучения**

1 неделя: с 5 по 9 ноября

Тема: Моя семья.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 05.11 Понедельник	Сейсенбі 06.11 Вторник	Сәрсенбі 07.11 Среда	Бейсенбі 08.11 Четверг	Жұма 09.11 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.  Игры.  Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о семье, есть ли старшие или младшие братья, как зовут маму и папу.				
	Игры с конструктором Лего, обыгрывание готовых поделок.	Д/и «Подбери картинку» Цель: учить классифицировать предметы по группам. Игры по выбору в игровых уголках.	Хор/и «Колпачок» Цель: развивать у детей выразительность движений, умение двигаться одновременно со всеми. Свободное рисование.	Д/и «Дома и на улице» Цель: развивать умение выставлять предметы в заданной последовательности. Н/п игры по выбору детей.	Д/и «Что лишнее?» Цель: развивать логическое мышление, умение анализировать и делать выводы. Свободные игры в уголках.
Комплекс упражнений № 1.					
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Д/и «Повтори правильно» Цель: развивать правильное произношение звуков.	Д/и «Что выше, что ниже?» Цель: учить сравнивать предметы по высоте.	Д/и «Узнай по голосу» Цель: развивать фонематический слух.	Рассматривание иллюстраций по теме «Семья». Цель: выявить знания детей о семье.	Рассматривание иллюстраций комнатных растений. Цель: познакомить детей с комнатными растениями.
Организованная учебная деятельность	1.Физ-ра (по плану инструктора по физ.культуре) 2.Музыка (по плану муз.руководителя) 3.Озн. с окруж. миром: «Моя семья». Цель:обогащать знания детей о семье; воспитывать уважительное	1.Каз.язык (по плану преподавателя). 2.ФЭМП «Цифры 1, 2, 3.Высокий – низкий.» Цель:закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, развитие внимания. 2.Рисование (по плану педагога по ИЗО)	1.Физ-ра (по плану инструктора по физ.культуре) 2.Драма «Звуки вокруг нас». Цель: Учить произносить звуки четко и правильно в разных темпах, шепотом и громко, воспроизводить особенности игровых и	1.Разв.речи Составление рассказа по плану «Моя семья» Цель: учить логически рассуждать, упражнять в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, используя сложные предложения	1.Физ-ра (по плану инструктора по физ.культуре) 2.Естествознание «Мир комнатных растений» Цель: Обучение умению узнавать и называть виды комнатных растений.

	отношение к членам семьи.		артикуляционных навыков.	2.Музыка (по плану муз.руководителя)	3.Лепка (по плану педагога по ИЗО)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка 46	Карточка 47	Карточка 48	Карточка 49	Карточка 50
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Чтение сказки по выбору детей	Слушание релаксирующей музыки	Прослушивание колыбельной «Баю-бай, спи звоночек засыпай»	Чтение сказки по выбору детей	Слушание релаксирующей музыки
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Вар.компонент Игры.Самостоятельная деятельность.</b>	<b>Вар.комп:</b> Весёлый английский.  Игры в игровых уголках по выбору детей.	С/р игра «Парикмахерская» Цель: развивать знания о профессии парикмахера, применять их в практике.  Настольно-печатные игры по выбору детей.	<b>ПДД: Экскурсия к перекрестку.</b> Цель: познакомить детей с перекрёстком, движением пешеходов и машин на перекрёстке.  Самостоятельная ИЗО деятельность.	С/р«Парикмахерская» Цель: воспитывать умение общаться со сверстниками. Игры в уголке ряженья.  Игры со строительным материалом.	С/р«Парикмахерская» Цель: усовершенствовать навыки ролевой игры.  Свободная игровая деятельность.
<b>Инд.работа в соответствии с</b>	<b>в</b>				<b>с</b>

<p><b>«Инд.картами ребёнка»</b></p> <p><b>Труд</b></p>	<p>О/о «Коммуникация» Д/и «Что за предмет?» Цель: учить детей описывать предмет, называть его основные признаки.</p> <p>Учить совместно дежурить в уголке природы.</p>	<p>О/о «Социум» Д/и «Добрые эльфы» Цель: развивать коммуникабельность, умение общаться со сверстниками.</p> <p>Учить протирать пыль в шкафах с игрушками.</p>	<p>О/о «Творчество» Д/и «Забывчивый художник» Цель: учить детей видеть целое в части, дорисовывать элементы для создания образа</p> <p>Учить детей совместно дежурить в столовой</p>	<p>О/о «Познание» Игра «Собери пирамидку» Цель: развивать сенсорные навыки, логическое мышление.</p> <p>Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.</p>	<p>О/о «Коммуникация» Д/и«Что сначала, что потом» Цель: учить составлять рассказ по серии сюжет.картин в нужной последовательности.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать игрушки.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Самостоятельная игра с мячом.</p>	<p>П/и «Гуси-лебеди» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>П/и «Волк и зайцы» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>П/и «У медведя во бору» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>П/и «Кошки-мышки» Цель: развитие двигательной активности.</p>
<p><b>Ужин</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Консультация для родителей «Ласковое воспитание».</b></p>	<p>Свободные, самостоятельные игры детей.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о трудностях ребёнка в обучении.</p>	<p>Свободные, самостоятельные игры детей.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.</p>

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Старшая группа с русским языком обучения**

2 неделя: с 12 по 16 ноября

Тема: Моя семья. Безопасность дома и на улице.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 12.11 Понедельник	Сейсенбі 13.11 Вторник	Сәрсенбі 14.11 Среда	Бейсенбі 15.11 Четверг	Жұма 16.11 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.  Игры.  Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, чем занимались в выходные, какие общественные места посещали? Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игры в игровых уголках по выбору детей.	Хор/игра «Вперёд 4 шага» Цель:развивать умение выполнять движения в разном темпе. Настольно-печатные игры по выбору детей.	Зоологическое лото, игры с мозаикой и конструктором.	Свободные игры, Н/П игры «Узнай по контуру», пазлы.	Н/П игры «Профессии»,«Ассоциация».
	Комплекс упражнений №1				
Завтрак.	Мыть руки перед едой, тщательно протирать полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Игры с конструктором разного вида. Настольно-печатные игры.	Д/И «Посчитай-ка!» Цель: закрепить умение устного счета, знания цифр 1-3».	Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: развивать умение построения сюжетную линию.	Рассматривание иллюстраций бытовой техники.	Д/И «Что где растёт?» Цель: развивать умение классифицировать растения по типу – деревья, кусты, цветы.
Организованная учебная деятельность	<b>1.Физ-ра</b> (по плану инструктора по физ-ре) <b>2.Конструирование</b> «Улицы нашего города». <u>Цель:</u> формирование навыков конструирования из деревянного конструктора методом пристраивания и накладывания деталей.	<b>1.Каз.язык</b> (по плану преподавателя каз.яз.) <b>2.ФЭМП</b> «Сравнение цифр 3 и 4. Широкий-узкий. Квадрат». <u>Цель:</u> закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3,знакомство с цифрой 4, развитие внимания. <b>3.Рисование</b> (по плану преподавателя ИЗО)	<b>1.Физ-ра</b> (по плану инструктора по физ-ре) <b>2.Худ.лит-ра</b> «Заучивание стихотворения П.Воронько «Пирог». <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения.	<b>1.Музыка</b> (по плану преподавателя музыки) <b>2.Развитие речи</b> «Опасность на каждом шагу». <u>Цель:</u> Составление рассказа из опыта.	<b>1.Физ-ра</b> (по плану инструктора по физ-ре) <b>2.Естествознание</b> «Как нужно ухаживать за растениями». <u>Цель:</u> Обучение умению узнавать и называть виды комнатных растений. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. <b>3.Аппликация</b> (по плану преподавателя ИЗО)

<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка 51	Карточка 52	Карточка 53	Карточка 54	Карточка 55
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Слушание релаксирующей музыки	Чтение сказки по выбору детей.	Слушание колыбельной	Чтение сказки по выбору детей.	Слушание колыбельной
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры. Самостоятельная деятельность.</b>	<b>Вар/ком:</b> Весёлый английский.	С/Р игра «Автобус» Цель: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.	<b>Физкульт.развлечение «Осенний листопад»</b> (по плану инструктора по физ-ре) Свободная ИЗО-деятельность.	<b>Вар/ком:</b> Сикырлы казак тілі <b>Темат.занятие «День национальной валюты»</b>	С/р игра «Автобус» Цель: закрепить знания детей о поведении водителя и пассажиров в общественном транспорте.
	Игры в игровых уголках по выбору детей.	Настольно-печатные игры по выбору детей.		Игры со строительным материалом.	Свободная игровая деятельность.
<b>Инд.работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</b>	О/о «Социум» Д/И «Опасно-безопасно» Цель: развивать умение оценивать ситуацию со стороны безопасности, анализировать, делать выводы.	О/о«Социум» Д/И «Этикет» Цель: развитие навыков общения со сверстниками.	О/о «Познание» Д/И «Собери пирамидку» Цель: развивать логическое мышление и мелкую моторику.	О/о «Познание» Д/И «Подбери цифру» Цель: развивать умение соотносить количество предметов с цифрой.	О/о «Коммуникация» Д/И «Угадай звук» Цель: развивать артикулиционные навыки, правильность произношения звуков.
<b>Труд</b>	Учить делать мелкий ремонт книг.	Учить детей расставлять природный материал в уголке природы.	Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.	Учить протирать пыль в игровых уголках
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				

<b>Прогулка</b>	П/и по выбору детей. Цель: развитие двигательной активности у детей.	П/и «Коза и цыплята» Цель: учить играть в уже знакомую игру.	П/и «У медведя во бору» Цель: развивать умение двигаться по сигналу.	П/и «Мышки-серые штанишки» Цель: развитие коммуникабельности.	П/и «Птицы в гнездышках» Цель: учить командной игре.
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Уход детей домой</b>	Папка-передвижка «Здоровый образ жизни семьи».	Просмотр познавательного фильма из серии «Уроки безопасности».	Чтение сказки по выбору детей.	Просмотр познавательного фильма из серии «Уроки безопасности»	Индивидуальные беседы с родителями о безопасном поведении ребенка дома.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Средняя группа с русским языком обучения**

**3 неделя:** с 19 по 23 ноября.

**Тема:** Моя семья. Профессии разные нужны, профессии разные важны.

<b>Күн тәртібі Распорядок дня</b>	<b>Дүйсенбі 19.11 Понедельник</b>	<b>Сейсенбі 20.11 Вторник</b>	<b>Сәрсенбі 21.11 Среда</b>	<b>Бейсенбі 22.11 Четверг</b>	<b>Жұма 23.11 Пятница</b>
<b>Приём детей. Беседы с родителями. Игры. Утренняя гимнастика.</b>	Общение воспитателя с детьми: беседа о том кем работают мама и папа, как называется их профессия, попросить рассказать другим. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/и «Профессии» Цель: выявить знания детей о профессиях.  Настольно-печатные игры по выбору детей.	Д/и «Кому что?» Цель: развивать логическое мышление, умение подбирать предметы для деятельности людей разных профессий. Свободная ИЗО-деятельность.	Д/и «Ассоциации» Цель: развивать ассоциативное мышление, умение анализировать.  Игры со строительным материалом, обыгрывание построек.	Хор/игра «Мы пойдем сначала вправо...» Цель: развивать умение двигаться по кругу в разном темпе. Театр на столе «Кот в сапогах».	Д/и «Что сначала, что потом?». Цель: развивать умение ориентироваться во времени, составлять сюжетную линию. Свободные игры в уголках.
	Комплекс упражнений №2				
<b>Завтрак.</b>	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
<b>Игры, подготовка к ОУД.</b>	Просмотр слайдов с изображением домашних питомцев.	Д/и «Найди столько же»	Рассматривание картинок с изображением разных эмоций.	Д/и «Профессии»	Просмотр видеоролика о птичьем дворе.



		Цель: развивать навыки счета, умение соотносить количество предметов.		Цель: расширять знания о деятельности людей разных профессий.	
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<p>1. <b>Физ-ра</b> (по плану инструктора по физ-ре)</p> <p>2. <b>Музыка</b> (по плану преподавателя музыки)</p> <p>3. <b>Экология</b> «Обитатели уголка живой природы. Знакомство с хомяком»  <u>Цель:</u> продолжение знакомства детей с обитателями уголка живой природы; познакомить с хомяком, с особенностями его внешнего вида.</p>	<p>1. <b>Каз.язык</b> ( по плану преподавателя каз.яз.)</p> <p>2. <b>ФЭМП</b> «Равенство групп предметов».  <u>Цель:</u> формирование умения считать образцу, понимание независимости числа от пространственного расположения предметов; ориентировка в пространстве.</p> <p>3. <b>Рисование</b> (по плану преподавателя ИЗО)</p>	<p>1. <b>Физ-ра</b>(по плану инструктора по физ-ре)</p> <p>2. <b>Драма</b> «Раз, два, три, четыре, пять – вы хотите поиграть?»  <u>Цель:</u> Упражнять в воспроизведении интонации для выражения различных эмоций через голос, мимику, пластику тела и жесты; закреплять умение ориентироваться в пространстве, на сцене при исполнении роли.</p>	<p>1. <b>Развитие речи</b>  Составление творческого рассказа «Все профессии важны»  <u>Цель:</u> совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи.</p> <p>2. <b>Музыка</b>(по плану преподавателя музыки)</p>	<p>1. <b>Физ-ра</b>(по плану инструктора по физ-ре)</p> <p>2. <b>Естествознание</b> «Обитатели птичника»  <u>Цель:</u> Уточнение и расширение представлений детей о домашних птицах. Развитие умения описывать живой объект.</p> <p>3. <b>Лепка</b> (по плану преподавателя ИЗО)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка 56	Карточка 57	Карточка 58	Карточка 59	Карточка 60
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Слушание релаксирующей музыки.	Чтение сказки по выбору детей	Слушание релаксирующей музыки.	Слушание релаксирующей музыки.	Чтение сказки по выбору детей
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p><b>Игры. Самостоятельная деятельность.</b></p>	<p>Вар/комп: Весёлый английский. Игры в игровых уголках по выбору детей.</p>	<p>С/Р игра «Дорога» Цель: знакомить детей с профессией шофёра, закрепить безопасное поведение на дороге.  Игры с разного вида конструктором по выбору детей.</p>	<p><b>ЧС «Это не игрушки – это опасно»</b> Цель: познакомить детей с профессией пожарного, закрепить знания о безопасности дома.  Свободная ИЗО-деятельность.</p>	<p>С/Р игра «Дорога» Цель: знакомить детей с профессией дорожного полицейского(регулятора), закрепить знания дорожных знаков.  Игры со строительным материалом.</p>	<p>С/р игра «Дорога» Цель: закрепить навык сюжетной игры, развивать умение играть роль.  Свободная игровая деятельность.</p>
<p><b>Инд. работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</b></p>	<p>О/о «Коммуникация» Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: учить составлять рассказ по серии картин, видеть сюжетную линию.</p>	<p>ОО «Социум». Д/И «Кто больше увидит и назовёт?» Цель: развивать зрительную память, закрепить знания об овощах и фруктах.</p>	<p>ОО «Познание» Д/И «Геокопт» Цель: развивать мелкую моторику рук, умение формировать геометрические фигуры.  Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.</p>	<p>ОО «Здоровье» Игры с обручами. Цель: развивать координацию, двигательный аппарат.</p>	<p>ОО «Коммуникация» Д/И «Заменяй звук» Цель: развивать артикуляционный аппарат, умение четко произносить звуки.  Учить детей складывать игрушки на стеллажи.</p>
<p><b>Труд</b></p>	<p>Учить аккуратно складывать вещи в шкаф.</p>	<p>Учить протирать пыль в игровых шкафах.</p>		<p>Учить детей оказывать посильную помощь няне.</p>	
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>П/и «Волк и козлята»</p>	<p>П/и по выбору детей.</p>	<p>П/и «Мышки-серые штанишки»</p>	<p>П/и по выбору детей.</p>	<p>П/и «Третий лишний»</p>
<p><b>Ужин</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Чтение сказки по выбору детей.</p>	<p>Свободная ИЗО деятельность.</p>	<p>Установка кормушки для птиц совместно с родителями.</p>	<p>Свободная игровая деятельность.</p>	<p>Беседы с родителями о прошедшей неделе, о впечатлениях ребёнка .</p>

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.**  
**Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**  
**Старшая группа с русским языком обучения**

4 неделя: с 26 по 30 ноября

Тема: Моя семья. Домашние животные и их детёныши.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 26.11 Понедельник	Сейсенбі 27.11 Вторник	Сәрсенбі 28.11 Среда	Бейсенбі 29.11 Четверг	Жұма 30.11 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.  Игры.  Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, какие домашние животные есть в семье, как дети играют с ними, как ухаживают. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Хороводная игра «Пузырь» Цель: развивать умение детей образовывать круг, держась за руки; учить двигаться по кругу в заданном направлении.	Игры в игровых уголках и настольно-печатные игры по выбору детей.  Свободная ИЗО деятельность.	Лото, игры с мозаикой и конструктором.  Н/П игра «Животные» Цель: расширять знания о животных, их среде обитания.	Свободные игры. Д/и «Собери картинку» Цель: развивать навык собирать целое изображение животного из частей, умение узнавать домашнее животное и называть его.	Н/П игры: «Зоологическое лото» Цель: учить детей находить одинаковые изображения, сравнивать, называть животное. «Подбери по цвету» Цель: закрепить знание цвета, находить одинаковый.
	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак.	Мыть руки с мылом перед едой, тщательно протирать полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Рассматривание иллюстраций с изображением поделок из бумаги.	Д/И «Домики цифр» Цель: закрепить знания о количестве предметов, умения соотносить количество с цифрой.	Д/И «От зернышка до булочки» Цель: закрепить знания детей об этапах получения хлебобулочных изделий.	Д/и «Найди маму» Цель: дать знания о домашних животных и их детёнышах.	Д/И «Кто где живет?» Цель: учить классифицировать животных на диких и домашних.
Организованная учебная деятельность	1.Физ-ра (по плану инструктора по физ-ре) 2.Конструирование из бумаги «Барашек» Цель: продолжать учить детей конструировать из	1.Каз.язык ( по плану преподавателя каз.языка) 2.ФЭМП «Число и цифра 4. Большой –маленький.» Цель: Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно-воспринимаемой	1.Физ-ра (по плану инструктора по физ-ре) 2. Худож.лит-ра Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом» Цель: учить детей пересказывать рассказ	1.Развитие речи Составление рассказа по схеме «Кто домашние животные?» Цель:совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию	1.Физ-ра (по плану инструктора по физ-ре) 2.Естествознание «Обитатели скотного двора». Цель:расширять представление о домашних животных,

	бумаги; создавать образ, передавая характерные особенности внешнего вида; учить формировать из бумаги спирали для изображения шерсти ягнят; развивать умение присоединять детали к основной форме;	информации; познакомить с цифрой 4, как знаком; находить ее среди других цифр; учить соотносить предметы между собой по величине. 3. <b>Рисование</b> (по плану преподавателя ИЗО)	близко к содержанию; продолжать знакомить детей с новыми загадками и поговорками о маме; воспитывать у детей уважительное отношение к труду взрослых	интонационной выразительности речи; учить образовывать слова-действия от названия предметов. 2. <b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя)	особенностях их содержания, образа жизни; воспитывать бережное отношение к животным. 3. <b>Аппликация</b> (по плану преподавателя ИЗО)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка 61	Карточка 62	Карточка 63	Карточка 64	Карточка 65
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Чтение сказки по выбору детей.	Слушание релаксирующей музыки.	Слушание колыбельной.	Чтение сказки по выбору детей.	Слушание релаксирующей музыки.
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<b>Игры. Самостоятельная деятельность.</b>	В/к: Весёлый английский.	С/Р игра «Ветеринарная клиника» Цель: продолжать знакомить детей с профессией ветеринара, развивать коммуникативные навыки. Настольно-печатные игры по выбору детей.	С/Р игра «Ветеринарная клиника» Цель: развивать навык сюжетной игры, воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Свободная ИЗО-деятельность.	В/к: Сикырлы қазақ тілі Игры со строительным материалом, обыгрывание построек.	<b>Тематическое занятие «День Первого президента РК»</b>  Свободная игровая деятельность.
	<b>Инд. работа в соответствии «Инд. картами ребёнка»</b>	О/о «Творчество» Д/И «Собери узор» <u>Цель:</u> учить чередовать предметы по цвету и форме.  Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.	О/о «Социум» Д/И «Птенцы» <u>Цель:</u> учить детей совместным действиям, умению общаться с помощью движений.  Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	О/о «Познание» Д/И «Угадай игрушку» <u>Цель:</u> развивать умение определять материал, из которого сделана игрушка, прививать бережное отношение к вещам.  Учить раскладывать материал по ИЗО деятельности по местам.	О/о «Здоровье» Д/И «Правила гигиены» <u>Цель:</u> закрепить знания детей о правилах гигиены.  Учить аккуратно складывать строительный материал на полках.
<b>Труд</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	П/и «Мышки-серые штанишки» Цель: Закрепить навык подвижной игры.	П/и «Гуси-гуси» Цель: формировать умение самостоятельной игры.	П/И «Волк и зайцы» Цель: учить соблюдать правила уже знакомой игры.	П/и «Мышки-серые штанишки» Цель: развитие координации.	П/и «Волк и зайцы» Цель: закрепить знания правил игры.
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Уход детей домой</b>	<b>Информационный стенд «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников».</b>	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.	Чтение сказки по выбору детей.	Просмотр слайдов «Домашние питомцы».	Индивидуальные беседы с родителями о трудностях ребёнка, чем помочь.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Средняя группа с русским языком обучения**

1 неделя: с 3 по 7 декабря

Тема: Мой Казахстан. Город мой Алматы!

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 03.12 Понедельник	Сейсенбі 04.12 Вторник	Сәрсенбі 05.12 Среда	Бейсенбі 06.12 Четверг	Жұма 07.12 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, где мы живем. Какая наша страна просторная и богатая, чем славится наш город. Познакомить с историей города Алматы.				
		Игры с конструктором и деревянными кубиками. «Мой город». Цель: развивать воображение и умение работать в коллективе. Свободные игры в уголках.	Хор/и «На лесной опушке собрались зверушки». Цель: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста.	Д/и «Кто где живет?» Цель: закрепить знания детей о названиях жилищ т.к. ферма, город, аул, горы и степь. Свободные игры со сверстниками.	Д/и «Угадай по описанию» Цель: развивать логическое мышление, умение анализировать и делать выводы, развивать наблюдательность.
Игры.	Комплекс упражнений № 1.				
Утренняя гимнастика.					
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.		Д/и «Что больше, что меньше?» Цель: учить сравнивать предметы по размеру.	Д/и «Повтори интонацию» Цель: развивать фонематический слух и чувство ритма.	Рассматривание иллюстраций по теме «Мой город Алматы». Цель: выявить знания детей о своей родине, обогатить словарный запас ребенка.	Упражнение на сенсорное развитие «Собери пирамидки». Цель: развивать мелкую моторику рук, глазомер и мышление.

<b>Организованная учебная деятельность</b>		<b>1.Каз.язык</b> (по плану преподавателя). <b>2.ФЭМП</b> «Число и цифра 4. Логические задачи». <u>Цель:</u> закрепление знаний о цифре 4. Закрепить знания о числе и цифре 4; учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; развивать логическое мышление. <b>2.Рисование</b> (по плану педагога по ИЗО)	<b>1.Физ-ра</b> (по плану инструктора по физ.культуре) <b>2.Драма</b> «На лесной тропинке». <u>Цель:</u> Учить соблюдать чувство ритма и координацию движений, согласовывая свои действия с партнером; закреплять умение ориентироваться в пространстве, свободно выполнять движения; воспитывать готовность к творчеству, доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.	<b>1.Разв.речи</b> Составление рассказа из опыта «Мой любимый Алматы». <u>Цель:</u> Упражнять в произношении звуков [с], [з], [ш], [р], [ц], различать слова с заданным звуком. Расширять и активизировать словами, относящимися к разным частям речи. <b>2.Музыка</b> (по плану муз.руководителя)	<b>1.Физ-ра</b> (по плану инструктора по физ.культуре) <b>2.Естествознание</b> «Дикие и домашние животные». <u>Цель:</u> Расширение представлений о домашних и диких животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, способах передвижения, образа жизни диких животных. Развитие мыслительной активности. <b>3.Лепка</b> (по плану педагога по ИЗО)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>		Карточка 1	Карточка 2	Карточка 3	Карточка 4
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>		Чтение терапевтической сказки «Сказка про страну нерях». И.Гурина	Прослушивание колыбельной «Спи дитя» Валентина Рябова	Слушание релаксирующей музыки	Чтение сказки о родине.
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p><b>Вар.компонент</b></p> <p><b>Игры.Самостоятельная деятельность.</b></p>		<p>С/р игра «Экскурсия по городу».</p> <p>Цель: развивать знания о профессии экскурсовода, применять их в практике.</p> <p>Игры со строительным материалом.</p>	<p>Развлечение «День здоровья».</p> <p>Самостоятельная ИЗО деятельность.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p>	<p>С/р «Экскурсия по городу».</p> <p>Цель: воспитывать умение распределять роли самостоятельно, закреплять знания о достопримечательностях города Алматы.</p> <p>Игры в уголке ряженья.</p>	<p><b>ПДД: Дорожные ситуации.</b>(рассматривание проблемных игровых ситуаций)</p> <p>Цель: Познакомить детей с разными ситуациями на дорогах, закрепить знания о правилах ПДД, обыграть ситуации.</p>
<p><b>Инд.работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</b></p> <p><b>Труд</b></p>		<p>О/о «Социум» Д/и «Доскажи словечко»</p> <p>Цель: развивать коммуникабельность, умение общаться со сверстниками, придумывать на ходу рифму.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.</p>	<p>О/о «Творчество» Д/и «Режь по линии»</p> <p>Цель: развивать умения работы с ножницами.</p> <p>Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду.</p>	<p>О/о «Познание» Игра «Собери бусы»</p> <p>Цель: развивать сенсорные навыки, логическое мышление.</p> <p>Протереть листья комнатных растений от пыли.</p>	<p>О/о «Коммуникация» Д/и «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: развивать тактильные ощущения, пополнить словарь признаков.</p> <p>Работа в уголке природы: полить цветы совместно с воспитателям.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>		<p>П/и «Ветер и ветерки».</p> <p>Цель упражнять в умении двигаться по команде с разной скоростью.</p>	<p>П/и «Птицы в гнездышках»</p> <p>Цель: закрепить умение двигаться по сигналу, группироваться в малые подгруппы..</p>	<p>П/и «Вверх, вниз, в право в лево».</p> <p>Цель: Учить внимательно слушать команды, прыгать на двух ногах.</p>	<p>П/и «Птицы в гнездышках»</p> <p>Цель: Развивать навык ориентироваться в пространстве.</p>
<p><b>Ужин</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>		<p>Индивидуальные беседы с родителями «Играем с ребенком дома».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о трудностях ребёнка самостоятельной жизни и в режимных моментах детского сада.</p>	<p>Свободные, самостоятельные игры детей.</p>	<p>Просмотр видеоролика «Город мой Алматы».</p>



**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Средняя группа с русским языком обучения**

2 неделя: с 10 по 14 декабря

Тема: Мой Казахстан. Независимый мой Казахстан!

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 10.12 Понедельник	Сейсенбі 11.12 Вторник	Сәрсенбі 12.12 Среда	Бейсенбі 13.12 Четверг	Жұма 14.12 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, в какой стране мы живем, чем богата наша Республика. Познакомить с закрепить знания детей о гимне, флаге, гербе и президенте нашей страны. Воспитывать патриотизм в каждом ребёнке.				
Игры.	Хор/ игра «Карусель». Цель-развивать навыки взаимодействия друг с другом. Игры в игровых уголках по выбору детей.	Н/п. игры «Подбери одежду кукле», «Забавные превращения». Настольно-печатные игры по выбору детей.	Д/и «Ясно - пасмурно». Цель: учить детей называть состояние погоды по внешним признакам.	Свободные игры, Н/П игры «Узнай по контуру», пазлы. Кубики «собирайки» с геометрическими фигурами.	Зоологическое лото, игры с мозаикой и конструктором
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений №1				
Завтрак.	Пользоваться правилами Этикета за столом. Желать всем завтракающим доброго утра и приятного аппетита.				
Игры, подготовка к ОУД.	Игры с конструктором разного вида. Д/И «?» Цель: развивать умение классифицировать растения по типу – деревья, кусты, цветы.	Д/И «Где Цифра?» Цель: закрепить умение устного счета, знания цифр 1-4».	Беседа «Какие фильмы я смотрю». Цель: ориентировать детей на просмотр познавательных, обучающих фильмов.	Д/И «Путаница» Цель: учить детей в графическом рисунке видеть облик заданного предмета.	Беседа «Моя страна». Цель: продолжать знакомить детей с гос.праздниками страны, с президентом Н,А,Назарбаевым.
Организованная учебная деятельность	<b>1.Физ-ра</b> (по плану инструктора по физ-ре) <b>2.Конструирование</b> «Многоэтажные дома». Цель: развитие навыков работы с деревянным конструктором, использование приёмов надстраивания, наложения деталей друг на друга.	<b>1.Каз.язык</b> (по плану преподавателя каз.яз.) <b>2.ФЭМП</b> «Сравнение чисел. Далеко - близко». Цель: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4; формирование умения сравнения смежных чисел. <b>3.Рисование</b> (по плану преподавателя ИЗО)	<b>1.Физ-ра</b> (по плану инструктора по физ-ре) <b>2.Худ.лит-ра</b> <b>Заучивание стихотвариния Н.Жанаева «Шубат».</b> Цель: обеспечить психолого-педагогические условия для эффективного восприятия стихотворения.	<b>1.Музыка</b> (по плану преподавателя музыки) <b>2.Развитие речи</b> Составление рассказа по плану «Лучше нет родного края». Цель: развивать фонематический слух, находить	<b>1.Физ-ра</b> (по плану инструктора по физ-ре) <b>2.Естествознание</b> «Что нужно животным для жизни?». Цель: Формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определённые условия для роста. Развитие навыков

			Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Знакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Закрепить знания детей о разновидностях казахских национальных напитков. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, память, мышление. Воспитывать интерес и уважение к культуре и обычаям казахского народа.	заданный звук в словах. Развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ, учить детей отвечать на вопросы предложениями.	познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание любви к живой природе. <b>3.Аппликация</b> (по плану преподавателя ИЗО)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка 5	Карточка 6	Карточка 7	Карточка 8	Карточка 9
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Слушание релаксирующей музыки	Чтение сказки «Морозко»	Слушание колыбельной	Продолжение чтения сказки «Морозко»	Слушание звуков природы.
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p><b>Игры.</b> <b>Самостоятельная деятельность.</b></p>	<p><b>Вар/ком:</b> Весёлый английский.  Игры в игровых уголках по выбору детей. Свободное творчество с пластилином.</p>	<p>С/Р игра «Магазин» Цель: учить ролевой демонстрации профессии продавца и роли покупателя. Настольно-печатные игры по выбору детей.</p>	<p>Свободная ИЗО-деятельность. Игры с кубиками, конструктором. Коллективная игра «Построим свою страну.»</p>	<p><b>Вар/ком:</b> Сикырлы қазақ тілі <b>Утренник «Независимый мой Казахстан».</b></p>	<p>С/р игра «Магазин» Цель: закрепить знания детей о поведении в общественных местах, в торговых центрах, в магазинах. Свободная игровая деятельность.</p>
<p><b>Инд. работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</b></p>	<p>О/о «Социум» Д/И «Найди и назови» Цель: развивать умение слушать описание предмета, находить его и называть.</p>	<p>О/о «Социум» Д/И «Как прошел мой день» Цель: развитие навыков общения со сверстниками, умения делиться впечатлениями используя прилагательные.</p>	<p>О/о «Познание» Д/И «Подбери по размеру» Цель: развивать логическое мышление и знание величин.</p>	<p>О/о «Познание» Д/И «Домик для цифры» Цель: развивать умение соотносить количество предметов с цифрой.</p>	<p>О/о «Коммуникация» Заучивание и правильное произношение скороговорок. Цель: развивать артикуляционные навыки, правильность произношения звуков.</p>
<p><b>Труд</b></p>	<p>Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.</p>	<p>Учить протирать пыль в игровых уголках</p>	<p>Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.</p>	<p>Учить дружно дежурить в столовой, помогать взрослым.</p>	<p>Учить поливать обильно цветы перед выходными.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>П/и «Мышки-серые штанишки» Цель: развитие коммуникабельности.</p>	<p>«Коза и цыплята» Цель: закрепить умения и навыки бега по сигналу</p>	<p>П/и «Коза и Цыплята» Цель: развивать зрительную память и внимание.</p>	<p>П/и «Мышки-серые штанишки» Цель: развивать умение увёртываться и ловить.</p>	<p>П/и «Снежки» Цель: учить командной игре.</p>
<p><b>Ужин</b></p>	<p>Краткая беседа о полезной еде, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседы с родителями о патриотическом воспитании в семье.</p>	<p>Просмотр познавательного мультфильма из серии «Фиксики».</p>	<p>Консультация для родителей «Скоро новый год».</p>	<p>Просмотр познавательного фильма из серии «Уроки безопасности»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о капризах, стрессах, кризисах детей.</p>

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Старшая группа с русским языком обучения**

**3 неделя: с 17 по 21 декабря.**

**Тема: Мой Казахстан. Цвети, мой Казахстан.**

<b>Күн тәртібі Распорядок дня</b>	<b>Дүйсенбі 17.12 Понедельник</b>	<b>Сейсенбі 18.12 Вторник</b>	<b>Сәрсенбі 19.12 Среда</b>	<b>Бейсенбі 20.12 Четверг</b>	<b>Жұма 21.12 Пятница</b>
<b>Приём детей. Беседы с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми: как провели выходные, какие посещали мероприятия, что делали совместно с родителями. Создание доброжелательной атмосферы				
<b>Игры.</b>			Д/и «Кто Это» Цель: расширять кругозор детей через знакомство с животным миром. Игры со строительным материалом, обыгрывание построек.	Хор/игра «Шаг назад, шаг вперед и на месте поворот.» Цель: развивать умение двигаться под музыку, в разном темпе.	Наряжаем елку, украшаем группу, доделываем открытки родителям. Свободные игры в уголках.
<b>Утренняя гимнастика.</b>	Комплекс упражнений №2				
<b>Завтрак.</b>	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
<b>Игры, подготовка к ОУД.</b>			Рассматривание картинок с изображением разных эмоций. Упражнения с зеркальцами – повтори настроение.	Беседа о степях и просторах нашей родины Казахстан. Цель: расширять кругозор ребенка, обогащать знание детей о своей родине.	Просмотр презентации про красную книгу Казахстана. Цель: показать наглядно детям и познакомить их с красной книгой Казахстана.

<b>Организованная учебная деятельность</b>			<p>1. <b>Физ-ра</b>(по плану инструктора по физ-ре)  2. <b>Драма</b> «Страна Настроения»  <u>Цель:</u> Учить воспроизводить различные интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать привычку проявлять дружеские отношения и взаимопомощь в процессе игровых упражнений; закреплять навык проявления доброжелательных отношений между мальчиками и девочками.</p>	<p>1. <b>Развитие речи</b>  Составление рассказа из опыта. «Города и села, реки и поля – вот Родина моя»  <u>Цель:</u> расширять и активизировать, развивать умение думать и говорить, выявлять причинно-следственные связи.  2. <b>Музыка</b>(по плану преподавателя музыки)</p>	<p>1. <b>Физ-ра</b>(по плану инструктора по физ-ре)  2. <b>Естествознание</b> «Красная книга Казахстана»  <u>Цель:</u> Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности, эстетического восприятия,  3. <b>Лепка</b> (по плану преподавателя ИЗО)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>			Карточка 10	Карточка 11	Карточка 12
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>			Слушание релаксирующей музыки.	Чтение русс.нар. сказки «Лисичка – сестричка и волк»	Чтение русской народной сказки «Зимовье»
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к молочной продукции, закрепления знаний о полезной и нужной для развития организма еде.				

Игры. Самостоятельная деятельность.			<b>ЧС «Как безопасно встретить новый год»</b> Просмотр мультфильмов по правилам безопасного поведения в новогодние праздники.  Свободная ИЗО-деятельность.	С/Р игра «У аташки в гостях» Цель: знакомить детей с традициями и обычаями казахского народа, с историей своих предков.  Игры со строительным материалом.	С/р игра «У аташки в гостях» Цель: закрепить знания детей о уважении к старшим, об казахских народных играх.  Настольно – печатные игры.
Индивидуальная работа в соответствии с «Индивидуальными картами ребёнка»  Труд			ОО «Познание» Д/и «Найди столько же» Цель: развивать навыки счета, умение соотносить количество предметов.  Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	ОО «Здоровье» Ароматерапия. Цель: развивать умение дышать носом, выдыхать ртом и наоборот.  Учить детей наводить порядок в уголках рисования (ставить карандаши носиком в верх, отобрать карандаши которые нужно поточить).	ОО «Коммуникация» Игра «Какой ты хочешь подарок?» Цель: развивать умение четко излагать свое желание, описывать предмет. Учить детей самостоятельно поливать цветы (под наблюдением воспитателя).
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка			П/и «Лепим снеговиков» Цель: доставить детям радость, сплотить детей.	П/и по выбору детей.	П/и «Лепим снеговиков» Цель: развивать умение лепить круги из снега.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой			Повторение песен к утреннику совместно с движениями.	Свободная игровая деятельность. Работа в изо уголке с закрашиванием раскрасок.	Беседы с родителями о предстоящем утреннике, обсуждение костюмов детей.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Средняя группа с русским языком обучения**

4 неделя: с 24 по 28 декабря

Тема: Мой Казахстан. Страна встречает новый год!

Күн тәртiбi Распорядок дня	Дүйсенбi 24.12 Понедельник	Сейсенбi 25.12 Вторник	Сәрсенбi 26.12 Среда	Бейсенбi 27.12 Четверг	Жұма 28.12 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: кто такой дед Мороз, создать у детей праздничное настроение, рассказать детям кто такой дед мороз и где он живет. Диалоги с детьми о том, как их семья встречает новый год- какие есть традиции. Рассказ детям о предновогоднем чуде, расположить детей на общение между сверстниками.				
Игры.	Хороводная игра «Буги -вугги» Цель: развивать умение детей образовывать круг, держась за руки; учить двигаться по кругу в заданном направлении.	Беседа о дружбе. Цель : укреплять взаимоотношения в детском коллективе. Игры в игровых уголках и настольно-печатные игры по выбору детей. Свободная ИЗО деятельность.	Переодевание детей в наряды, подготовка к утреннику. Настрой на положительные эмоции перед выступлением.	Свободные игры. Хороводная игра «Поезд» Цель: развивать навыки взаимодействия друг с другом, умение двигаться под музыку.	Д/и «На трех языках» Цель: закрепить знание цвета на казахском и английском языках.
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак.	Мыть руки с мылом перед едой, тщательно протирать полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Работа с геоконтом «Снежинка». Цель: развитие мелкой моторики, активизировать воображение-представление.	Д/И «Где домик цифры?» Цель: закрепить знания о количестве предметов, умения соотносить количество с цифрой.	Проведение утренника «Новый год».	Д/и «Назови одним словом» Цель: учить называть предметы одним словом, обогащать словарный запас.	Беседа «Забота » Цель: воспитывать чувство ответственности, быть заботливым к окружающему миру.
Организованная учебная деятельность	1.Физ-ра (по плану инструктора по физ-ре) 2.Конструирование «Праздничные открытки» Цель: совершенствование навыка работы с	1.Каз.язык ( по плану преподавателя каз.языка) 2.ФЭМП «Соотнесение числа и количества предметов. Вверху - внизу, справа – слева. Квадрат.»	1.Физ-ра (по плану инструктора по физ-ре) 2. Худож.лит-ра Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Хоровод» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. Учить детей определять тон, настроение,	1.Развитие речи Составление рассказа по картине. «Елка наряжается – праздник приближается» Цель: развивать голосовой и артикуляционный	1.Физ-ра (по плану инструктора по физ-ре) 2.Естествознание «Наши меньшие друзья». Цель: Формировать элементарные представления о животных, живущих рядом с человеком.

	бумагой, складывание прямоугольного листа в 2 раза, формирование умения оформлять открытку.	<u>Цель:</u> формирование навыка ориентировки пространстве. Учить соотносить цифру с количеством предметов; <b>3.Рисование</b> (по плану преподавателя ИЗО)	ритмичность произведения; закреплять знания детей об особенностях литературного жанра <i>стихотворение</i> ; закрепить знакомые слова и словосочетания по содержанию текста на каз.языке; развивать у детей мышление, память, творческие способности;	аппараты, воспитывать интонационную выразительность, развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить высказывания. <b>2.Музыка</b> (по плану муз.руководителя)	Развитие умения ухаживать за домашними питомцами; интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание заботливого отношения к животным. <b>3.Аппликация</b> (по плану преподавателя ИЗО)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка 13	Карточка 14	Карточка 15	Карточка 16	Карточка 17
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Чтение сказки «про Новый год» Ирис Ревю.	Чтение сказки «про Новый год» Ирис Ревю.	Слушание колыбельной из мультфильма «Умка»	Слушание релаксирующей музыки.	Слушание звуков зимней природы.
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры. Самостоятельная деятельность.</b>	В/к: Весёлый английский. Игры в игровых уголках по выбору детей.	С/Р игра «Праздник новый год» Цель: познакомить детей с подготовкой к новому году, укрощению дома, подготовки праздничного стола. Настольно-печатные игры по выбору детей.	Свободная игровая деятельность.	В/к: Сикырлы қазақ тілі Игры со строительным материалом, обыгрывание построек.	С/Р игра «Праздник новый год» Цель: развивать навык сюжетной игры, наряжать елку, класть подарки под елку, принимать гостей. Свободная ИЗО-деятельность.



<p><b>Инд.работа в соответствии «Инд.картами ребёнка»</b></p> <p><b>Труд</b></p>	<p>О/о «Творчество» Д/И «Снег на елке» <u>Цель:</u> учить пользоваться клеем, отщипывать от ваты маленькие кусочки.</p> <p>Учить детей расставлять природный материал в уголке природы.</p>	<p>О/о «Социум» Д/И «Объясни без слов» <u>Цель:</u> учить детей совместным действиям, умению общаться с помощью движений.</p> <p>Учить дружно дежурь в столовой.</p>	<p>О/о «Познание» Д/И «Загадки» <u>Цель:</u> развивать логическое мышление.</p> <p>Учить помогать помощнице воспитателя развешивать полотенца.</p>	<p>О/о «Здоровье» Д/И «Зачем нам пить воду» <u>Цель:</u> расширить знания детей о воде в организми человека, о необходимости употребления житкости.</p> <p>Учить раскладывать книги в библиотечке</p>	<p>О/о «Коммуникация» Д/И «Ласковые слова» <u>Цель:</u> активизация ласкательных существительных.</p> <p>Учить рыхлить землю в цветочных горшках, поливать цветы.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>П/и «Зайка серенький сидит» <u>Цель:</u> развивать умение выполнять движения согласно тексту.</p>	<p>П/и «Зайка серенький сидит» <u>Цель:</u> формировать умение самостоятельной игры.</p>	<p>П/И «Заморожу» <u>Цель:</u> учить соблюдать правила уже знакомой игры.</p>	<p>П/и «Заморожу» <u>Цель:</u> умение самостоятельно играть, без ссор выбирать водящего.</p>	<p>П/и «Зайка серенький сидит» <u>Цель:</u> закрепить знания правил игры.</p>
<p><b>Ужин</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Просмотр мультфильма «Умка» (1 часть)</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о предстоящем утреннике.</p>	<p>Чтение сказки по выбору детей.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Умка» (2 часть)</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о традициях в каждой семье.</p>

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Средняя группа с русским языком обучения**

5 неделя: с 29 декабря по 4 января

Тема: Мой Казахстан. Страна встречает Новый год!

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 31.12(29.12) Понедельник	Сейсенбі 01.01 Вторник	Сәрсенбі 02.01 Среда	Бейсенбі 03.01 Четверг	Жұма 04.01 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, как в других странах встречают новый год.. Какая наша страна просторная и богатая, чем славится наш город, какие дома есть традиции на новый год, какие мультфильмы-фильмы смотрят совместно со своей семьей.				
Игры.	Д/и «Кто где живет?» Цель: закрепить знания детей о названиях жилищ т.к. ферма, город. аул, горы и степь.			Д/И «Путаница» Цель: учить детей в графическом рисунке видеть облик заданного предмета. Наст/печ.игры «Подбери одежду кукле», «Забавные превращения».	Беседа «Имена моих родных, традиции моей семьи». Цель: учить детей рассказывать о своей семье, называть имена родных.
Утренняя гимнастика.	Хороводная игра «Карусель». Цель-развивать навыки взаимодействия друг с другом.				
	Комплекс упражнений № 1.				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Беседа об активном отдыхе семьи. Цель: дать первоначальные представления о пользе активного отдыха на природе.			Рассматривание иллюстраций по теме «Мой город Алматы». Цель: выявить знания детей о своей родине, обогатить словарный запас ребенка.	Упражнение на сенсорное развитие «Собери пирамидки». Цель: развивать мелкую моторику рук, глазомер и мышление.

<b>Организованная учебная деятельность</b>	<b>1.Физ-ра</b> (по плану инструктора по физ.культуре) <b>2. Конструирование</b> «Снег и снеговик» <u>Цель:</u> закрепление навыков преобразования деталей в объемные формы, использование способа разрывания, скатывания при работе с бумагой.			<b>1.Разв.речи</b> «Встречаем гостей». <u>Цель:</u> Составление рассказа о предмете ,автоматизировать в словах звук [ч], развивать умение изменять темп речи. Учить называть группы предметов по виду посуды (чайная, столовая, кухонная).  <b>2.Музыка</b> (по плану муз.руководителя)	<b>1.Физ-ра</b> (по плану инструктора по физ.культуре) <b>2.Естествознание</b> «Обитатели уголка природы». <u>Цель:</u> Обучение умению наблюдать за обитателями уголка природы, проявлению заботы об обитателях уголка природы. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание гуманного отношения к окружающему миру. <b>3.Лепка</b> (по плану педагога по ИЗО)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка 18			Карточка 19	Карточка 20
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Чтение русской народной сказки «Снегурочка»			Слушание релаксирующей музыки	Прослушивание колыбельной «Спи дитя» Валентина Рябкова.
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<b>Вар.компонент</b>	С/р игра «Новый год - дома». Цель: развивать навык общения между сверстниками, водить хоровод самостоятельно. Игры со строительным материалом.			С/р «Новый год дома». Цель: развивать фантазию детей о дедушке Морозе, о том как он подарочки под елку приносит. Разыграть сюжет с детьми новогодняя ночь. Игры в уголке ряженья.	Игра в уголке ПДД, повторение и закрепление правил дорожного движение, кто такой пешеход, какие виды наземного транспорта знают.
<b>Игры.Самостоятельная деятельность.</b>	О/о «Социум» Д/и «Домашние и дикие животные» Цель: закрепить знания детей о квалификации животных.			О/о «Познание» Игра «Собери пирамиды» Цель: развивать сенсорные навыки, логическое мышление.	О/о «Коммуникация» Д/и «Мой день» Цель: развивать умение пересказывать свой день, свои действия, запоминающиеся моменты.
<b>Инд.работа в соответствии «Инд.картами ребёнка»</b>	Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.			Дружно дежурить в столовой.	Работа в уголке природы: полить цветы совместно с воспитателям.
<b>Труд</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	П/и «Снежки». Цель: упражнять в умении самостоятельно играть по правилам, быть дружелюбными.			П/и «Хоккей». Цель: учить держать клюшку.	П/и «Снежки» Цель: Развивать ловкость, быстроту реакции, умения увертываться от попадания.
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Уход детей домой</b>	Индивидуальные беседы с родителями «Традиции семьи, сюрприз для ребенка».			Свободные, самостоятельные игры детей, налаживание контакта общения между детьми.	Беседа с родителями об отношениях детей со сверстниками.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Средняя группа с русским языком обучения**

1 неделя: с 7 по 11 января

Тема: Мир природы. Зимы прекрасная пора.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 07.01 Понедельник	Сейсенбі 08.01 Вторник	Сәрсенбі 09.01 Среда	Бейсенбі 10.01 Четверг	Жұма 11.01 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.  Игры.  Утренняя гимнастика.		Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы об активном отдыхе на природе, куда ездили в выходные, что видели, какая природа зимой.			
		Д/и «Подбери картинку», игры по выбору в игровых уголках.	Хор/и «Колпачок», свободное рисование, раскраски, пазлы.	Д/и «Дома и на улице», Н/п игры по выбору детей, игры с конструктором.	Д/и «Кому что?», разрезные картинки «Природа родного края»
	Комплекс упражнений № 1.				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.		Д/и «Выложи по образцу» Цель: учить составлять геометрический рисунок, развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	Д/и «Узнай по голосу» Цель: развивать слуховую память, учить распознавать животных по голосам, называть их.	Рассматривание иллюстраций по теме «Зима».	Просмотр фото-слайдов с зимней природой городских парков.
Организованная учебная деятельность		1. <b>Каз.язык</b> (по плану преподавателя) 2. <b>ФЭМП</b> «Число и цифра 5. Справа – слева, посередине» <u>Цель:</u> познакомить с цифрой 5; учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева – справа, спереди – сзади); развивать умения	1. <b>Физ-ра</b> (по плану инструктора по физ.культуре) 2. <b>Драма</b> «Маленькие волшебники». <u>Цель:</u> Учить воспроизводить разные интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, развивать навык ориентирования на сцене; воспитывать	1. <b>Разв.речи</b> Составление творческого рассказа «У природы нет плохой погоды». <u>Цель:</u> упражнять в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание; активизировать на основе знаний об окружающем мире,	1. <b>Физ-ра</b> (по плану инструктора по физ.культуре) 2. <b>Естествознание</b> «Зима в нашем краю» <u>Цель:</u> формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время. Развитие навыков познавательно-исследовательской

		отгадывать логические загадки. <b>3.Рисование</b> (по плану педагога по ИЗО)	доброжелательное отношение к окружающим.	использовать определения, сравнения. <b>2.Музыка</b> (по плану муз.руководителя)	деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. <b>3.Лепка</b> (по плану педагога по ИЗО)
<b>Подготовка к прогулке</b>		Последовательное одевание. Выход на прогулку.			
<b>Прогулка</b>		Карточка 21	Карточка 22	Карточка 23	Карточка 24
<b>Возвращение с прогулки</b>		Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.			
<b>Обед</b>		Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.			
<b>Сон</b>		Чтение сказки по выбору детей.	Слушание колыбельной.	Слушание релаксир. музыки.	Чтение сказки по выбору детей.
<b>Постепенный подъём</b>		Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.			
<b>Полдник</b>		Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
<b>Вар.компонент</b> <b>Игры.Самостоятельная деятельность.</b>		С/р игра «Поликлиника» Цель: развивать знания о профессиях врача и медсестры, применять их в практике.  Настольно-печатные игры по выбору детей.	<b>ПДД: Занятие «Правила дорожные детям знать положено».</b>  Самостоятельная ИЗО деятельность.	Вар.комп: Сикырлы қазақ тілі.  <b>Развлечение «Прощание с ёлкой»</b>  Игры в уголке ряженья. Игры со строительным материалом.	<b>Тематическое занятие «Всемирный день спасибо»</b>  Свободная игровая деятельность.

<p><b>Инд. работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</b></p> <p><b>Труд</b></p>		<p>ОО «Здоровье» Д/и «Лабиринты здоровья» Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены и их предназначении.</p> <p>Учить протирать пыль в шкафах с игрушками.</p>	<p>ОО «Социум» Д/и «Запасы зверей» Цель: совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду, развивать внимание, память, наблюдательность.</p> <p>Учить детей совместно дежурить в столовой.</p>	<p>ОО «Познание» Д/и «Какое время года?» Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.</p> <p>Учить детей складывать одежду в уголке ряженья</p>	<p>ОО «Коммуникация» Д/и «Закончи предложение» Цель: Развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать игрушки.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>		<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>			
<p><b>Прогулка</b></p>		<p>П/и «Гуси-лебеди» Цель: закрепить умение играть в уже знакомую игру.</p>	<p>П/и «Снежки» Цель: закрепить умение играть в уже знакомую игру.</p>	<p>П/и «У медведя во бору» Цель: закрепить умение играть в уже знакомую игру.</p>	<p>П/и «Кошки -мышки» Цель: закрепить умение играть в уже знакомую игру.</p>
<p><b>Ужин</b></p>		<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>			
<p><b>Уход детей домой</b></p>		<p>Консультация для родителей «Зимние забавы».</p>	<p>Свободные, самостоятельные игры детей.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.</p>	<p>Чтение сказки П.Бажов «Серебряное копытце».</p>

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Средняя группа с русским языком обучения**

2 неделя: с 14 по 18 января

Тема: Мир природы. Как зимуют звери?

Күн тәртiбi Распорядок дня	Дүйсенбi 14.01 Понедельник	Сейсенбi 15.01 Вторник	Сәрсенбi 16.01 Среда	Бейсенбi 17.01 Четверг	Жұма 18.01 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.  Игры.  Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, чем занимались в выходные, какие общественные места посещали? Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игры в игровых уголках по выбору детей.	Хороводная игра «Вперёд 4 шага», настольно-печатные игры по выбору детей.	Зоологическое лото, игры с мозаикой и конструктором.	Свободные игры в уголках Н/П игры «Узнай по контуру», «Кто где живёт?».	Н/П игры «Это кто?», «Мир природы».
	Комплекс упражнений №1				
Завтрак.	Мыть руки перед едой, тщательно протирать полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Игры с конструктором разного вида. Настольно-печатные игры.	Д/И «Посчитай-ка!» Цель: закрепить умение устного счета, знания цифр 1-3».	Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: развивать умение построения сюжетную линию.	Рассматривание иллюстраций бытовой техники.	Д/И «Что где растёт?» Цель: развивать умение классифицировать растения по типу – деревья, кусты, цветы.
Организованная учебная деятельность	<b>1.Физ-ра</b> (по плану инструктора по физ-ре) <b>2.Конструирование</b> «Пингвины». <u>Цель:</u> формирование навыков и умений анализировать, выделение части из целого, совершенствование умений работать с природным материалом.	<b>1.Каз.язык</b> (по плану преподавателя каз.яз.) <b>2.ФЭМП</b> «Число и цифра5.Что на что похоже? Ориентировка в пространстве». <u>Цель:</u> закрепить умение считать в пределах 5; учить соотносить цифру с количеством предметов; учить видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; закрепить	<b>1.Физ-ра</b> (по плану инструктора по физ-ре) <b>2.Худ.лит-ра</b> Чтение рассказа Г.Скребицкого «Как белочка зимует» <u>Цель:</u> формировать у детей знания о приспособленности животных к зимним явлениям в природе посредством ознакомления с познавательным рассказом.	<b>1.Музыка</b> (по плану преподавателя музыки) <b>2.Развитие речи</b> Составление описательного рассказа «Кто спит зимой в лесу». <u>Цель:</u> учить составлять грамматически правильные предложения; активизировать словарь существительными, глаголами, антонимами; развивать дикцию, отрабатывать четкое произношение звуков.	<b>1.Физ-ра</b> (по плану инструктора по физ-ре) <b>2.Естествознание</b> «Дикие животные зимой». <u>Цель:</u> Расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой. Формирование интереса к живой природе, инициативы, ответственности.



		понятия «справа», «слева». <b>3.Рисование</b> (по плану преподавателя ИЗО)			<b>3.Аппликация</b> (по плану преподавателя ИЗО)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка 25	Карточка 26	Карточка 27	Карточка 28	Карточка 29
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Чтение сказки по выбору детей.	Музыкотерапия	Чтение сказки по выбору детей.	Музыкотерапия	Чтение сказки по выбору детей.
<b>Постепенный подъём</b>	Гимнастика после сна, Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры. Самостоятельная деятельность.</b>	В/к: Весёлый английский.  Игры в игровых уголках по выбору детей.	С/р игра «Зоопарк» Цель: Учить детей использовать в игре предметы-заменители, познакомить с профессией экскурсовод.  Настольно-печатные игры по выбору детей.	С/р игра «Зоопарк» Цель: расширять представление о диких животных, учить сюжетной игре.  Свободная ИЗО-деятельность.	В/к: Сиқырлы қазақ тілі.  Игры со строительным материалом.	<b>Спортивный праздник «Здравствуй, Зимушка-зима!»</b>  Свободная игровая деятельность.

<b>Инд. работа соответствии «Инд.картами ребёнка»</b>  <b>Труд</b>	<b>в</b> <b>с</b> ОО «Творчество» Д\И «Лови да бросай-слова называй» Цель: закрепить названия цветов, развивать воображение.  Учить делать мелкий ремонт книг.	ОО «Социум» Д\И «Назови ласково» Цель: воспитывать доброжелательное отношение у детей друг ко другу.  Учить протирать пыль в игровых уголках.	ОО «Познание» Д\И «Съедобное - несъедобное» Цель: формировать внимание, развивать умение выделять признаки предметов.  Учить детей аккуратно складывать настольно- печатные игры на стеллажи.	ОО «Здоровье» Д\И «Чудесный мешочек» Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены и их предназначении.  Учить детей складывать аккуратно строительный материал.	ОО «Коммуникация» Д\И «Доскажи словечко» Цель: развивать умение подбирать слово в словосочитании по смыслу.  Учить детей расставлять природный материал в уголке природы.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	П\и по выбору детей. Цель: развитие двигательной активности у детей.	П\и «Коза и цыплята» Цель: учить играть в уже знакомую игру.	П\и «У медведя во бору» Цель: развивать у детей двигательную активность	П\и «Мышки-серые штанишки» Цель: развитие коммуникабельности.	П\и «Птицы в гнездышках» Цель: учить командной игре.
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Уход детей домой</b>	Выставка детских работ «Зимушка-зима».	Свободная ИЗО деятельность детей.	Чтение экологической сказки «Зайчик и медвежонок» И. Сафрыгина	Свободные игры детей.	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Средняя группа с русским языком обучения**

3 неделя: с 21 по 25 января.

Тема: Мир природы. Зимующие птицы.

<b>Күн тәртібі Распорядок дня</b>	<b>Дүйсенбі 21.01 Понедельник</b>	<b>Сейсенбі 22.01 Вторник</b>	<b>Сәрсенбі 23.01 Среда</b>	<b>Бейсенбі 24.01 Четверг</b>	<b>Жұма 25.01 Пятница</b>
<b>Приём детей. Беседы с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, как можно помочь птицам зимой. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры.</b>	Настольно-печатные игры по выбору детей, свободная ИЗО деятельность.	Лото «Животный мир», свободная ИЗО-деятельность.	Игры со строительным материалом, обыгрывание построек.	Н/п игра «Подбери картинку», театр на столе.	Хор.игра «Пузырь» Цель: учить двигаться синхронно в группе детей, создавать круг.
<b>Утренняя гимнастика.</b>	Комплекс упражнений № 2.				
<b>Завтрак.</b>	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
<b>Игры, подготовка к ОУД.</b>	Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.	Д/и «Узнай по голосу» Цель: развивать слуховую память, учить узнавать голоса птиц и называть их	Д/и «Зимующие-перелётные» Цель: учить классифицировать птиц на перелётных и зимующих, закрепить полученные ранее знания о птицах.	Д/и «Собери картинку» Цель: развивать внимание, учить собирать изображения птиц из частей.	Просмотр слайдов «Из жизни птиц зимой»

<p><b>Организованная учебная деятельность</b></p>	<p>1.<b>Физ-ра</b> (по плану инструктора по физ.культуре) 2.<b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) 3.<b>Экология</b> «Птицы – наши друзья» <u>Цель:</u> дать представление о характерных особенностях, среде обитания домашних, диких, перелётных и зимующих птиц; формировать знания о простых правилах поведения в природе 4 вызвать у детей интерес и желание наблюдать; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>	<p>1.<b>Каз.язык</b> (по плану преподавателя) 2.<b>ФЭМП</b> «Порядковый счет. Справа–слева, посередине» <u>Цель:</u> учить порядковому счету в пределах 5; различать количественный и порядковый счет; правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить детей устанавливать соответствие контрастных частей суток и действий людей (день – ночь). 3.<b>Рисование</b> (по плану педагога по ИЗО)</p>	<p>1.<b>Физ-ра</b> (по плану инструктора по физ.культуре) 2.<b>Драма</b> «Чудо-чудо чудеса» <u>Цель:</u> Развивать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый и др.), учить драматизировать сказку по знакомому сюжету; формировать навык воспроизведения различных интонаций, меняя силу и тембр голоса; воспитывать чувства сострадания по отношению к окружающим.</p>	<p>1.<b>Разв.речи</b> Составление рассказа по серии картин «Как дети помогают птицам». <u>Цель:</u> учить составлять рассказ по серии картин;упражнять в произношении звуков [р], [ч], воспитывать интонационную выразительность. 2.<b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя)</p>	<p>1.<b>Физ-ра</b> (по плану инструктора по физ.культуре) 2.<b>Естествознание</b> «Поможем птицам зимовать» <u>Цель:</u>Формирование представлений о зимующих птицах края. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание заботливого отношения к зимующим птицам. 3.<b>Лепка</b> (по плану педагога по ИЗО)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание. Выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Карточка 30</p>	<p>Карточка 31</p>	<p>Карточка 32</p>	<p>Карточка 33</p>	<p>Карточка 34</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.</p>				
<p><b>Сон</b></p>	<p>Чтение сказки по выбору детей.</p>	<p>Слушание колыбельной.</p>	<p>Слушание спокойной музыки.</p>	<p>Чтение сказки по выбору детей.</p>	<p>Слушание колыбельной.</p>
<p><b>Постепенный подъём</b></p>	<p>Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры.</p>				

<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры. Самостоятельная деятельность.</b>	Вар.комп.: Весёлый английский.  Игры в игровых уголках по выбору детей.	С/р игра «Автомобили» Цель: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.  Настольно-печатные игры по выбору детей.	С/р игра «Автомобили» Цель: учить применять полученные ранее знания на практике.  Игры с разного вида конструктором по выбору детей.	Вар.комп.: Сикырлы қазақ тілі.  Игры в уголке ряженья. Игры со строительным материалом.	С/р игра «Автомобили» Цель: развивать навык ролевой игры, коммуникативные навыки.  Свободная игровая деятельность.
<b>Инд. работа в соответствии «Инд. картами ребёнка»</b>	О/о «Познание» Д/И «Найди ошибку» Цель: анализ геометрических фигур, сравнение и нахождение лишнего.  Учить аккуратно складывать вещи в шкаф.	ОО «Социум». Д/И «Кому это нужно?» Цель: закрепить представление о предметах, их использовании в деятельности людей разных профессий.  Учить протирать пыль в игровых шкафах.	ОО «Творчество» Д/И «Собери узор» Цель: развивать творческое мышление, закрепить умение составлять узор из готовых частей.  Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	ОО «Здоровье» Д/И «Разложи полезные продукты» Цель: закрепить знания детей о полезных продуктах, их значении для здоровья человека.  Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.	ОО «Коммуникация» Д/И «Закончи предложение» Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать речь.  Учить детей расставлять игрушки по местам.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	П/и «Волк и козлята»	П/и по выбору детей.	П/и «Мышки-серые штанишки»	П/и по выбору детей.	П/и «Третий лишний»
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Уход детей домой</b>	Чтение сказки по выбору детей.	Индивидуальные беседы с родителями.	Свободная ИЗО деятельность детей.	Свободная игровая деятельность.	Беседы с родителями о прошедшей неделе.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Средняя группа с русским языком обучения**

4 неделя: с 28 января по 1 февраля

Тема: Мир природы. Зимние забавы.

<b>Күн тәртібі Распорядок дня</b>	<b>Дүйсенбі 28.01 Понедельник</b>	<b>Сейсенбі 29.01 Вторник</b>	<b>Сәрсенбі 30.01 Среда</b>	<b>Бейсенбі 31.01 Четверг</b>	<b>Жұма 01.02 Пятница</b>
<b>Приём детей. Беседы с родителями.  Игры.  Утренняя гимнастика.</b>	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, чем занимались в выходные, ка отдыхали в кругу семьи. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Хороводная игра «Мы пойдем сначала вправо»,	Игры в игровых уголках, игры с конструктором.	Лото, игры с мозаикой и пазлами.	Свободные игры. Н/П игры «Узнай по орнаменту», пазлы-картинки.	Н/П игры по выбору детей.
	Комплекс упражнений №2				
<b>Завтрак.</b>	Мыть руки перед едой, тщательно протирать полотенцем.				
<b>Игры, подготовка к ОУД.</b>	Просмотр слайдов с изображением поделок Снеговик из разных материалов.	Д/и «Собери картинку» Цель: развивать умение составлять целое из частей, закрепить знания детей о зимних играх на улице.	Д/И «Подбери пару» Цель: развивать зрительную память, учить детей находить одинаковые предметы тёплой одежды.	Д/И «Ассоциации» Цель: обобщить знания детей о зимних забавах, развивать речь, ассоциативное мышление.	Рассматривание сюжетных картин с изображением домашних животных и ухода за ними.
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<b>1.Физ-ра</b> (по плану инструктора по физ-ре) <b>2.Конструирование</b> «Снег и снеговик» <u>Цель:</u> учить сминать мягкую бумагу в большие и маленькие комочки разной величины, конструировать из них снеговика, из маленьких комочков - снег; развивать мелкую моторику рук;	<b>1.Каз.язык</b> (по плану преподавателя каз.яз.) <b>2.ФЭМП</b> «Порядковый счет.Соотнесение числа и цифры. Геометрические фигуры» <u>Цель:</u> продолжать учить порядковому счету; правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить отгадывать математические загадки; учить понимать независимость числа от пространственно	<b>1.Физ-ра</b> (по плану инструктора по физ-ре) <b>2.Худ.лит-ра</b> Заучивание стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик?» <u>Цель:</u> учить детей заучивать стихотворение наизусть с интонационной выразительностью; учить анализировать произведение; воспитывать интерес к самообслуживанию,	<b>1.Музыка</b> (по плану преподавателя музыки) <b>2.Развитие речи.</b> Составление рассказа по картине «Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз» <u>Цель:</u> продолжать учить детей составлять рассказ по картине; упражнять детей в подборе синонимов, определений и слов,	<b>1.Физ-ра</b> (по плану инструктора по физ-ре) <b>2.Естествознание</b> «Как нужно ухаживать за животными?» <u>Цель:</u> совершенствовать навыки приобщения детей к уходу за живыми объектами в уголке природы, формировать навык посильного труда, развивать элементарные

	воспитывать усидчивость, стремление доводить начатое дело до конца.	го расположения предметов; учить соотносить количество предметов с цифрой; развивать внимание. <b>3.Рисование</b> (по плану преподавателя ИЗО)	предпосылки к пониманию юмора в произведении.	к в	обозначающих действия.	естественно-научные представления. <b>3.Аппликация</b> (по плану преподавателя ИЗО)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Выход на прогулку.					
<b>Прогулка</b>	Карточка № 35	Карточка № 36	Карточка № 37	Карточка № 38	Карточка № 39	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей очищать уличную обувь и одежду от снега.					
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.					
<b>Сон</b>	Прослушивание колыбельной.	Чтение сказки по выбору детей.	Слушание спокойной музыки.	Чтение сказки по выбору детей.	Прослушивание колыбельной.	
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.					
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
<b>Игры. Самостоятельная деятельность.</b>	В/к: Весёлый английский.  Игры в уголке конструирования, свободная ИЗО деятельность.	С/р игра «Парикмахерская» Цель: развивать умение самостоятельно обыгрывать ситуации, применять атрибуты в игре.  Игры в уголке ряженья. Настольно-печатные игры по выбору детей.	<b>Занятие по ЧС «Электроприборы».</b>  Свободная ИЗО-деятельность, игры по выбору детей.	В/к: Сикырлы казак тілі.  Игры со строительным материалом, обыгрывание построек.	С/р игра «Парикмахерская»  Свободная игровая деятельность в уголках.	

<p><b>Инд. работа в соответствии «Инд. картами ребёнка»</b></p> <p><b>Труд</b></p>	<p>ОО «Познание» Д/И «Четвёртый лишний» Цель: развивать внимание, логическое мышление, умение анализировать.</p> <p>Учить делать мелкий ремонт книг.</p>	<p>ОО «Социум» Д/И «Узнай кто?» Цель: учить быть внимательными друг ко другу, выделять особенности внешнего вида друг друга, развивать зрительное внимание.</p> <p>Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.</p>	<p>ОО «Творчество» Д/И «Что изменилось?» Цель: развивать зрительное восприятие цвета, учить чередовать элементы узора.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.</p>	<p>ОО «Здоровье» Д/И «Вкус и запах» Цель: развивать умение определять по описанию вкуса или запаха некоторые продукты, называть их, развивать механическую и вкусовую память.</p> <p>Учить протирать пыль в игровых уголках.</p>	<p>ОО «Коммуникация» Д/И «Скажи наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова, активизировать словарь</p> <p>Учить детей расставлять природный материал в уголке природы.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>П/и «Кролики в норках» Цель: развивать умение двигаться по сигналу.</p>	<p>П/и «Третий лишний» Цель: закрепить умение бегать по кругу, занимать освободившееся место.</p>	<p>П/И «Кролики в норках» Цель: развивать навыки игры в команде.</p>	<p>П/и «Волк и зайцы» Цель: закрепить умение играть в уже знакомую игру.</p>	<p>П/и «Волк и зайцы» Цель: развивать двигательную активность.</p>
<p><b>Ужин</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа с родителями «Такие разные дети».</p>	<p>Свободные игры детей.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о трудностях ребёнка, чем помочь.</p>	<p>Просмотр книг по выбору детей.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.</p>



**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Средняя группа с русским языком обучения**

1 неделя: с 4 по 8 февраля.

Тема: Мир вокруг нас. Прекрасное рядом(Явление не живой природы).

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 04.02 Понедельник	Сейсенбі 05.03 Вторник	Сәрсенбі 06.02 Среда	Бейсенбі 07.02 Четверг	Жұма 08.02 Пятница
<b>Приём детей.</b> <b>Беседы с родителями.</b>  <b>Игры.</b>  <b>Утренняя гимнастика.</b>	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о семье, о том как провели выходные. Рассмотрение иллюстраций и мира вокруг себя(солнце, ветер, камни), беседы о не живой природе – для чего нужна не живая природа.				
	Хор/и «Колпачок» Цель: развивать у детей выразительность движений, умение двигаться одновременно со всеми.	Д/и «Мир вокруг нас» Цель: дать представление о земле, океанах, горах, степи и равнинах, о неживой природе. Н/п игры по выбору детей.	Д/и «Что это такое?» Цель: познакомить со всеми явлениями природы (вулкан, землетрясение, наводнение), дать представление о их признаках.	Д/и «Живая, не живая природа». Цель: развивать умение различать и словесно доказывать что такое живая и не живая природа, отвечать на вопрос почему?.	Свободное рисование. Игры с конструктором, мозаикой, с сенсорными пирамидками.
Комплекс упражнений № 1.					
<b>Завтрак.</b>	Вымыть руки перед едой, повесить полотенце на петельку, после того как вытерли руки и лицо.				
<b>Игры, подготовка к ОУД.</b>	Д/и «Солнышко» Цель: развивать мелкую моторику рук, формировать зрительно двигательную координацию. Продолжать пополнять знание детей о солнце, небе, луне, звездах.	Д/и «Удивительные камни» Цель: закреплять умение порядкового счета в пределах 5, познакомить с разными ископаемыми нашей родины.	Д/и «Запасы зверей» Цель: совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду, развивать внимание, память, наблюдательность.	Рассмотрение иллюстраций по теме «Когда это надеть? ». Цель: выявить запас словаря и умения излагать свою мысль, дать понятие верхняя одежда, нижнее белье, одежда к определенному времени года.	Д/и «Ветер, солнце и вода наши лучшие друзья» Цель: закрепить знание детей о том, для чего человеку нужна не живая природа.
<b>Организованная учебная деятельность</b>	1. <b>Физ-ра</b> (по плану инструктора по физ.культуре) 2. <b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) 3. <b>Озн. с окруж. миром:</b> «Мир вокруг меня».	1. <b>Каз.язык</b> (по плану преподавателя). 2. <b>ФЭМП</b> «Соотнесение числа и цифры. Части суток: утро, день, вечер, ночь.	1. <b>Физ-ра</b> (по плану инструктора по физ.культуре) 2. <b>Драма</b> «Поиграем в зоопарк». <u>Цель:</u> Учить взаимодействовать с взрослыми и	1. <b>Разв.речи</b> Составление творческих рассказов «Одеваемся красиво» <u>Цель:</u> совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию	1. <b>Физ-ра</b> (по плану инструктора по физ.культуре) 2. <b>Естествознание</b> «Ветер, ветер ты могуч» <u>Цель:</u> Активизация представлений детей

	<p><u>Цель:</u> формирование знаний об окружающем мире. Уточнить имеющиеся у детей представления о родном крае; расширять кругозор детей о технике, пробуждать любознательность и живой интерес; развивать память, мышление, внимание, умение слушать друзей; воспитывать любовь к родному городу.</p>	<p>Количественный и порядковый счет.» <u>Цель:</u> формирование элементарных математических представлений, учить сравнивать количество предметов; учить понимать независимость числа от величины предметов; закреплять навыки порядкового счета в пределах 5, <b>2.Рисование</b> (по плану педагога по ИЗО)</p>	<p>сверстниками в процессе игры; формировать навык проявления творческого воображения при передаче характерных особенностей и повадок животных, используя личный опыт, через мимику, жесты, пластику движений, голосовое подражание; воспитывать бережное отношение к живой природе.</p>	<p>интонационной выразительности. обучать правильному называнию основных деталей одежды, упражнять в образовании прилагательных, согласовании в роде, числе, падеже, образовании существительных ед. и мн. числа.  <b>2.Музыка</b> (по плану муз.руководителя)</p>	<p>о таком природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. Развитие навыков познавательной-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание познавательного интереса к неживой природе. <b>3.Лепка</b> (по плану педагога по ИЗО)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка №40	Карточка №41	Карточка №42	Карточка №43	Карточка №44
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно вешать куртки на дверцу шкафчика, мокрую обувь ставить возле шкафчика, по парно складывать варежки для сушки .				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к отдельным продуктам и их витаминному содержанию, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Чтение сказки «Лисичка- сестричка и волк»	Слушание релаксирующей музыки.	Прослушивание колыбельной «Спи мой воробушек» Анна Герман.	Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»	Слушание звуков природы.
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Вар.компонент</b> <b>Игры.Самостоятельная деятельность.</b>	<b>Вар.комп:</b> Весёлый английский.  Игры в игровых уголках по выбору детей.	С/р игра «Астронавты» Цель: развивать знания о профессии Астронавт. Что делают? Как необходим их труд? и т.д.  Настольно-печатные игры, игры в уголке ПДД.	С/р «Астронавты» Цель: распределить роли совместно с воспитателем, обыграть сюжет наблюдения за планетами.  Самостоятельная ИЗО деятельность.	<b>Вар.комп:</b> Сикырлы қазақ тілі. Игры в уголке ряженя.  Игры со строительным материалом.	<b>Занятие по ЧС «Кошкин дом» (игра драматизация)</b> Свободная игровая деятельность.
<b>Инд.работа в соответствии «Инд.картами ребёнка»</b>  <b>Труд</b>	О/о «Коммуникация» Д/и «Что за предмет?» Цель: учить детей описывать предмет, называть его основные признаки.  Учить детей совместно дежурить в столовой	О/о «Социум» Д/и «Дружба крепкая» Цель: развивать коммуникабельность, умение общаться со сверстниками.  Учить совместно дежурить в уголке природы.	О/о «Творчество» Игра « Вырезаем фигурки» Цель: учить детей правильно держать ножницы, развивать навык вырезания.  Учить детей аккуратно складывать игрушки.	О/о «Познание» Игра «Найди пару предметам» Цель: учить находить картинку соответствующую предметам.  Учить протирать пыль в шкафах с игрушками.	О/о «Коммуникация» Д/и «Спасибо кому и за что? » Цель: учить составлять рассказ по картинкам, описывать кто это и за что его можно благодарить. Учить детей складывать одежду в уголке ряженя.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Самостоятельная игра с выносным материалом ( лопаты, ледянки, клюшки и шайбы).	П/и «Заморожу» Цель: закрепить умение играть в уже знакомую игру.	П/и «Снежки» Цель: развитие глазомера и умения целица.	П/и «Заморожу» Цель: развивать умение самостоятельной игры.	П/и «Снежки» Цель: развитие двигательной активности.
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Уход детей домой</b>	Свободные игры по выбору детей, закрашивание раскрасок.	<b>Консультация для родителей «Что такое трансформация?».</b>	Индивидуальные беседы с родителями о трудностях ребёнка в обучении.	Игры с насекомыми в уголке природы, использование в игре шишки, камни, природный материал.	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Средняя группа с русским языком обучения**

2 неделя: с 11 по 15 февраля

Тема: Мир вокруг нас. Транспорт (едет, плывет, летит).

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 11.02 Понедельник	Сейсенбі 12.02 Вторник	Сәрсенбі 13.02 Среда	Бейсенбі 14.02 Четверг	Жұма 15.02 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, как провели выходные. На чем ездили: машина, автобус. Рассказать детям об видах транспорта, познакомить детей с профессиями летчик, шафер, капитан и т.д. создать благоприятное и оптимистичное настроение в группе.				
Игры.	Познакомить детей и поиграть в речевую игру «Летчик». Цель: развивать у детей координацию речи с движениями.	Настольная игра «Лото» (транспорт). Цель: закрепить название разных видов транспорта.	Игра «Поезд» Цель: учить детей ходить друг за другом, положить руки на плечи, воспитывать дружеские чувства к товарищу.	Настольная игра «Собери игрушку». Цель: развивать у детей мелкую моторику пальцев рук, память, внимание.	Н/п игры «Найди тень». Цель: учить детей находить заданные силуэты путём наложения.
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений №1				
Завтрак.	Пользоваться правилами Этикета за столом. Обращать внимание детей на название блюд и их состав.				
Игры, подготовка к ОУД.	Рассматривание иллюстраций из серии «Транспорт». Цель: учить детей узнавать и называть разные виды транспорта, его назначение.	Д/И «Ракета из фигур» Цель: научить детей составлять из геометрических фигур ракету.	Д/И «Какой вид транспорта?» Цель: упражнять в умении классифицировать транспорт по видам; обогащать речь детей словами-названиями транспортных средств;	Д/И «Повтори за мной» Цель: учить детей быстро и внятно произносит скороговорку «Электричка, электричка подвези мою сестричку»	Беседа «Почему идет дождь?». Цель: дать представление детям о круговороте воды в природе.
Организованная учебная деятельность	<b>1.Физ-ра</b> (по плану инструктора по физ-ре) <b>2.Конструирование</b> «Парусник». Цель: формирование навыков конструирования из бросового материала, учить соединять детали с	<b>1.Каз.язык</b> (по плану преподавателя каз.яз.) <b>2.ФЭМП</b> «Последовательность действий». Соотнесение числа и цифры. Шар, куб, цилиндр.».	<b>1.Физ-ра</b> (по плану инструктора по физ-ре) <b>2.Худ.лит-ра</b> Чтение украинской народной сказки «Рукавичка». Цель: формировать умение детей выразительно пересказывать сказку	<b>1.Музыка</b> (по плану преподавателя музыки) <b>2.Развитие речи</b> Составление рассказа из опыта. «На чем ездят люди». Цель: развивать слуховое внимание, придумывать слова на	<b>1.Физ-ра</b> (по плану инструктора по физ-ре) <b>2.Естествознание</b> «Такой разный дождь». Цель: Обогащение представления детей об явлениях неживой природы. Развитие у детей памяти,

	основной формой; продолжить знакомить с видами водного транспорта; развивать интерес к конструированию из бросового материала, воображение; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.	<u>Цель:</u> закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5; ознакомление с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр. закрепить знания о геометрических фигурах: круг, треугольник, квадрат; познакомить с геометрическими телами – шар, куб, цилиндр. <b>3.Рисование</b> (по плану преподавателя ИЗО)	по ролям, учить детей выразительно передавать содержание сказки близко к тексту; продолжать учить детей отгадывать загадки о животных; развивать речь детей, память, мышление; закреплять знакомые слова на казахском языке; воспитывать чувство сопереживания, взаимопомощи.	заданный звук, автоматизировать звук [р], активизировать лексикон.	логического мышления и творческого воображения. Воспитание любознательности, познавательной активности. <b>3.Аппликация</b> (по плану преподавателя ИЗО)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка 45	Карточка 46	Карточка 47	Карточка 48	Карточка 49
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Чтение сказки «Колобок»	Слушание релаксирующей музыки	Слушание колыбельной «Цветные сны» из к/ф Мери Поппинс.	Слушание звуков природы.	Чтение сказки «Тараканище» У. Чуковский
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры. Самостоятельная деятельность.</b>	<b>Вар.комп:</b> Весёлый английский.  Свободное творчество с раскрасками и трафаретами.	Организованная театральная деятельность «Колобок». Настольно-печатные игры по выбору детей.	<b>Спортивное развлечение «Витамины и здоровье»</b> Игры в игровых уголках по выбору детей.	<b>Вар/ком:</b> Сиқырлы қазақ тілі Свободная игровая деятельность.	С/Р игра «На дорогах города» Цель: распределить роли водителя - автобуса, трамвая, таксиста, пешеходов, пассажиров.

<p><b>Инд. работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</b></p> <p><b>Труд</b></p>	<p>О/о «Социум» Д/И «Сто бед» Цель: закрепить у детей представления об опасных ситуациях, которые могут произойти на дороге, повторить правила дорожного движения.</p> <p>Учить детей взрыхлять землю в горшках, поливать цветы.</p>	<p>О/о «Здоровье» Д/И «Вредно-полезно» Цель: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.</p> <p>Учить самостоятельно одевать фартук для дежурства в столовой.</p>	<p>О/о «Творчество» Д/И «Вырежи по контуру» Цель: закреплять навык пользования ножницами.</p> <p>Учить заранее подготовить инвентарь для прогулки (лопатки, веники и т.д.)</p>	<p>О/о «Познание» Настольно-печатная игра «Мозаика». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, фантазии, усидчивости.</p> <p>Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.</p>	<p>О/о «Коммуникация» Развивающая игра «Подскажи словечко». Цель: Развивать логическое мышление, внимание, память; учить подбирать слова в рифму.</p> <p>Учить протирать пыль в игровых уголках.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>П/и «Самолеты» Цель: учить бегать враспынную не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>«Автобус» Цель: закрепить умения и навыки бега по сигналу.</p>	<p>Коллективная работа: уборка территории от снега. Цель: формировать навыки коллективного труда.</p>	<p>П/и «Автобус» Цель: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил.</p>	<p>П/и «Самолеты» Цель: развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость.</p>
<p><b>Ужин</b></p>	<p>Краткая беседа о полезной еде, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Папка-передвижка «сигналы светофора и регулеровщика».</p>	<p>Просмотр развивающего мультика для детей «Учим транспорт».</p>	<p>Индивидуальная работа с ребенком по знакомству с его ролью на утренник «8 марта».</p>	<p>Заучивание слов песни к утреннику, хоровое пение.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о прошедшей неделе, объяснение домашнего задания.</p>

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Средняя группа с русским языком обучения**

3 неделя: с 18 по 22 февраля.

Тема: Мир вокруг нас. Техника и мы!

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 18.02 Понедельник	Сейсенбі 19.02 Вторник	Сәрсенбі 20.02 Среда	Бейсенбі 21.02 Четверг	Жұма 22.02 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о технике которая нас окружает дома, в детском саду, на улице. Создание доброжелательной атмосферы, обсуждение как бы жили люди без технических приборов, гаджетов.				
Игры.	Д/и «Бытовые приборы» Цель: упражнять в описании предметов, найти расположение каждого предмета (миксер – кухня, телевизор – гостиная...)	Д/и «Провода» Цель: стимулировать развитие внимания, умение коллективно взаимодействовать, развивать координацию движения.	Хороводная игра «Мы пойдем сначала в право» Цель: закрепить умение детей выполнять движение синхронно. Свободные игры с игрушками.	Настольно печатная игра - Лото «Ассоциации». Цель: закрепить знания детей о названиях предметов, развивать логическое мышление.	Свободные игры детей, пазлы, мазайка, игры на развитие сенсорики.
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений № 2.				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Рассматривание в уголке природы алоэ. Беседа о уходе за комнатными растениями.	Д/и «Сколько в домике кружков?» Цель: закреплять умение сравнивать количество и цифру.	Игра «Скороговорки» Цель: упражнения на артикуляцию и дикцию.	Д/и «Кому что нужно?» Цель: подобрать каждой профессии нужный предмет.	Просмотр видео материала с опытом выращивания лука на окошке (в горшочке).

<p><b>Организованная учебная деятельность</b></p>	<p>1.<b>Физ-ра</b> (по плану инструктора по физ.культуре) 2.<b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя) 3.<b>Экология</b> «Комнатные растения алоэ и астра» <u>Цель:</u> расширение представлений детей о комнатных растениях. Познакомить с алоэ и аспидистрой; формировать чувство ответственности за всё живое; развивать умение отвечать и задавать вопросы, внимание, память; прививать трудовые навыки; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>1.<b>Каз.язык</b> (по плану преподавателя) 2.<b>ФЭМП</b> «Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры.» <u>Цель:</u> закрепление знаний о порядковых и количественных числительных. Продолжать учить порядковому счету (в пределах 5), различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который по счету?»; учить соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов. 3.<b>Рисование</b> (по плану педагога по ИЗО)</p>	<p>1.<b>Физ-ра</b> (по плану инструктора по физ.культуре) 2.<b>Драма</b> Сказку ты, дружок, послушай и сыграй... (по мотивам сказки В. Сутеева «Под грибом») <u>Цель:</u> Учить выражать мысли, формировать умение прислушиваться к мнению других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; развивать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности (плоскостной и др.) и постановки сказки по знакомому сюжету;</p>	<p>1.<b>Разв.речи</b> Составление описательного рассказа о предмете. «Домашние помощники». <u>Цель:</u> автоматизировать звуки [с], [ш]. Обогащать словами: пылесос, чайник, стиральная машина, утюг, веник, самовар, пылесосит, стирает, гладит, кипит. Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими; осваивать умение составлять небольшой описательный рассказ о бытовом приборе. 2.<b>Музыка</b> (по плану муз.руководителя)</p>	<p>1.<b>Физ-ра</b> (по плану инструктора по физ.культуре) 2.<b>Естествознание</b> «Огород на окошке» <u>Цель:</u> Систематизация представлений о выращивании растений в комнатных условиях. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. 3.<b>Лепка</b> (по плану педагога по ИЗО)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание. Выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Карточка 45</p>	<p>Карточка 46</p>	<p>Карточка 47</p>	<p>Карточка 48</p>	<p>Карточка 49</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.</p>				
<p><b>Сон</b></p>	<p>Слушание релакс. музыки, звуки флейты.</p>	<p>Чтение сказки «12 месяцев»</p>	<p>Слушание шума дождя и моря.</p>	<p>Продолжение чтения сказки «12 месяцев»</p>	<p>Слушание колыбельной «Спят усталые игрушки»</p>



<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры. Самостоятельная деятельность.</b>	Вар.комп.: Весёлый английский. Игры в уголке ряженья. Игры со строительным материалом.	С/р игра «Аркадий паровозов» Цель: закрепить знания детей правил безопасности с электроприборами, бытовой техникой.	<b>Развлечение «Проводы Зимы»</b> Игры с разного вида конструктором по выбору детей.	Вар.комп.: Сикырлы қазақ тілі.  Настольно-печатные игры по выбору детей.	<b>Занятие по ПДД «Наш друг-светофор»</b> (рисование). Свободная игровая деятельность.
<b>Инд.работа в соответствии «Инд.картами ребёнка»</b>	О/о «Познание» Д/И «Что лишнее?почему?» Цель:Продолжать развивать логику и внимание. Учить поливать комнатные цветы.	ОО «Социум». Д/И «Покажи на себе» Цель: учить делиться любыми эмоциями, не стесняясь окружающих.  Учить одевать фартуки и колпаки для дежурства в столовой.	ОО «Творчество» Д/И «Повтори за мной» Цель: продолжать отрабатывать танцевальные умения. Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	ОО «Здоровье» Д/И «По утрам...» Цель: закрепить знание детей о личной гигиене.  Учить детей складывать одежду в шкафчике по своим местам.	ОО «Коммуникация» Д/И «На каком языке?» Цель: воспитывать интерес к казахскому и английскому языкам, повторение слов. Учить детей протирать игрушки, (помытые) на сухо.
<b>Труд</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	П/и «Охотники и зайцы» Цель: упражнять в движении по сигналу в одном направлении.	П/и «Снежки» Цель: продолжать развивать навык метания в цель снежками.	П/и «Совушка» Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать интерес к игре.	П/и «Охотники и зайцы» Цель: закрепить знания правил игры, развивать двигательную активность.	П/и «Совушка» Цель: развивать умение имитировать движение животных, передвигаться в рассыпную.
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Уход детей домой</b>	Подготовка материала, для подарка маме.	Рассматривание иллюстраций про сказку «12 месяцев»	Повторение слов из песен, хоровое пение.	Заучивание стихов к 8 марта.	Беседы с родителями о прошедшей неделе.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Средняя группа с русским языком обучения**

4 неделя: с 25 февраля по 01 марта

Тема: Мир вокруг нас. Мебель, посуда.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 25.02 Понедельник	Сейсенбі 26.02 Вторник	Сәрсенбі 27.02 Среда	Бейсенбі 28.02 Четверг	Жұма 01.03 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: продолжать расширять представление и знание детей о предметах ближайшего окружения. Беседа: Что такое мебель? Зачем она нужна? Из каких деталей состоит? Зачем нужна посуда? Какая посуда бывает? Из каких материалов?				
Игры.	Хороводная игра «Раздувайся пузырь...» Цель: развивать умение детей образовывать круг, держась за руки; учить двигаться по кругу в заданном направлении.	Н/П игра «Геометрические формы» Цель: расширять знания о геометрических фигурах, развивать воображение.	Лото, игры с мозаикой и конструктором. Д/и «Сколько ножек у стола?» Цель: формировать интерес к познавательной- исслед. деятельности.	Свободные игры. Д/и «Разрешается-запрещается» Цель: закрепить знания детей как и где себя вести.	Раскраски «Мебель, Посуда». Цель: закрепить знания, подготовка руки к письму, развивать усидчивость и внимательность.
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак.	Мыть руки с мылом перед едой, тщательно протирать полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Пальчиковая игра «Много мебели в квартире» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Д/И «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Просмотр презентации «Посуда». Цель: развивать мышление, отгадывать загадки.	Д/и «Большой и маленький» Цель: упражнять детей в употреблении слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Д/и «Много мебели в квартире» Цель: способствуем запоминанию слов и движений рук.
Организованная учебная деятельность	1.Физ-ра (по плану инструктора по физ-ре) 2.Конструирование «Мебель» Цель: совершенствование навыков работы с деревянным конструктором,	1.Каз.язык ( по плану преподавателя каз.языка) 2.ФЭМП «Сколько? Соотнесение числа и количества предметов. Справа – слева.» Цель: Формирование элементарных	1.Физ-ра (по плану инструктора по физ-ре) 2. Худож.лит-ра Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Сорока и ее сынок». Цель: формировать у детей умение читать	1.Развитие речи : Рассказывание из опыта. «Откуда мебель к нам пришла?» Цель: развивать фонематическое восприятие,	1.Физ-ра (по плану инструктора по физ-ре) 2.Естествознание «Аквариумные рыбки». Цель: Расширение представлений об обитателях уголка природы. Развитие представлений детей

	продолжить учить детей строить мебель для игрушек; закреплять умение отбирать детали, различать их по цвету и форме; расширять знания о разнообразии и пользе мебели.	математических представлений. Время года-весна. Учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе. <b>3.Рисование</b> (по плану преподавателя ИЗО)	наизусть стихотворение, учить детей заучивать стихотворение наизусть выразительно передавая интонацию управлять своим голосом.	отрабатывать произношение звуков, продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже, способствовать употреблению сложносочиненных предложений. <b>2.Музыка</b> (по плану муз.руководителя)	через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. <b>3.Аппликация</b> (по плану преподавателя ИЗО)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка 55	Карточка 56	Карточка 57	Карточка 58	Карточка 59
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Чтение сказки К. Чуковского «Телефон»	Слушание звуков природы.	Слушание колыбельной.	Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр»	Слушание релаксирующей музыки.
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры.	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.	Точечный массаж.	Потягивание в кроватках, проговаривание потешек.	Дыхательная гимнастика.
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры. Самостоятельная деятельность.</b>	В/к: Весёлый английский.  Игры в игровых уголках по выбору детей.	С/Р игра «Магазин мебели» Цель: расширят знания детей о работе магазина. Сравнить, классифицировать и обобщать предметы сразу по 2-м свойствам. Настольно-печатные игры по выбору детей.	С/Р игра «Магазин мебели» Цель:самостоятельная игра, совместная деятельность детей, развития общения между сверстниками. Свободная ИЗО-деятельность.	В/к: Сиқырлы қазақ тілі  Игры со строительным материалом, обыгрывание построек.	Свободная игровая деятельность. Игры с мячом- катание мяча друг другу. Цель: развивать глазомер, разрабатывать пальцы рук.

<p><b>Инд.работа в соответствии «Инд.картами ребёнка»</b></p> <p><b>Труд</b></p>	<p>О/о «Здоровье» Д/И «Зачем нужна уборка?» <u>Цель:</u> закрепить знания детей о правилах гигиены.</p> <p>Учить детей протирать пыль на игрушечных стеллажах.</p>	<p>О/о «Творчество» Д/И «Найди свое место» <u>Цель:</u> учить детей логическому мышлению, закреплять знания о мебели и ее месте в доме,на улице.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать вещи в своем шкафчике.</p>	<p>О/о «Познание» Д/И «Посуда» <u>Цель:</u> развивать умение определять материал, из которого сделана посуда, прививать бережное отношение к вещам.</p> <p>Учить самостоятельно, поливать цветы.</p>	<p>О/о «Социум» Д/И «Покажи без слов» <u>Цель:</u> развивать мимику, имитацию какого либо действия, умение общаться с помощью движений.</p> <p>Учить дружно дежурить в столовой, помогать пом. воспитателя в уборке посуды.</p>	<p>О/о «Коммуникация» Д/И «Расскажи по картинке» <u>Цель:</u> развивать воображение, пополнять словарь ребенка.</p> <p>Учить детей расставлять природный материал в уголке природы.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>П/и «Найди свой домик» Цель: упражнять в беге, умении находить свой домик.</p>	<p>П/и «Снежки» Цель: формировать умение самостоятельной игры.</p>	<p>П/и «Найди свой домик» Цель: Закрепить навык подвижной игры.</p>	<p>П/и «Попади в цель» Цель: развивать ловкость, меткость, учить точно попадать в цель.</p>	<p>П/и «»» Цель: закрепить знания правил игры.</p>
<p><b>Ужин</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, к осанке, как правильно держать столовый прибор.</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Индивидуальная работа - подарок для мамы.</p>	<p>Пригласительные на утренник своими руками (индивидуально).</p>	<p>Разыгрывание сценки, заучивание слов, обыгрывание. Подготовка к утреннику «8 Марта».</p>	<p>Повторение стихотворений к утреннику.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о трудностях ребёнка, чем помочь.</p>



<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Табиғат бұрышында, апта, ай аттарын белгілеу.	Күз мезгілінің соңғы күндерінің ерекшеліктерін аулаға қарап әңгімелеу.	Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру».	Табиғат бұрышында, апта, ай аттарын белгілеу.	Шеңберге тұру Жылы лебіздер айту. Аспанмен, жермен, күнмен және бір-бірімен амандасу
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тема:</b> Прокатывать мяч друг другу <b>Цели:</b> Учить пользаться на четвереньках на расстоянии 6 метров, сохраняя направление движения; закреплять умение прокатывать мяч друг другу	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір және көп, көп сандарды салыстыру» <b>Мақсаты:</b> заттарды санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру; бір зат және көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету; <b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балдырғандар жыры» Е.Хасанғалиев <b>Мақсаты:</b> музыкалық шығармаларды саналы қабылдауға баулу. <b>3. Жапсыру</b> <b>Тема:</b> «Мой садик» <b>Цели:</b> Создаем образ детского садика, фасад здания, умение работать геометрическими фигурами- квадрат, треугольник, прямоугольник, круг	<b>1. Дене шынықтыру.</b> <b>Тема:</b> Ходьба между двумя линиями <b>Цели:</b> Учить находить свое место в коллоне, упряжнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры. <b>2. Сурет салу</b> <b>Тема:</b> «Мой детский сад» <b>Цели:</b> уметь создать изображать простейшие Балдырғандар жыры формы, в определенной последовательности. Развита образного мышления. <b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бау-бақшада, бақтарда» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын, заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байыту;	<b>1. Жаратылыс тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз!» <b>Мақсаты:</b> Күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсіндіру. Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілетін дамыту. Қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру. <b>2. Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Мой любимый детский сад» <b>Цель:</b> обучение умению составлять рассказ по плану. <b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кел, балабақшаға» Ж.Қалжанов <b>Мақсаты:</b> Балалардың балалбақшадағы уақытын ұтымды, қызықты өткізуін ұйымдастыру	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тема:</b> Подскоки вверх па месте <b>Цели:</b> Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кел, балалар, оқылық» <b>Мақсаты:</b> Қазақтан шыққан тұңғыш педагог Ы.Алтынсарин өмірі және оның шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру; өлеңді жатқа айтуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киюге үйрету.				
<b>Серуен:</b>	№1 Карта	№2 Карта	№3 Карта	№4 Карта	№5 Карта
<b>Серуен оралу</b>	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				

<b>Түскі ас</b>	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқы</b>	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.	Реалаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b>	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық» 4. Денсаулық жолымен жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. «Нан болса, ән болады»				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>  <b>Мақсаты:</b>	С/рөлдік ойын: «Құрлысшы» Мақсаты: балаларды мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету, сөздік қорларын байыту. Үстел үсті ойындары: «Жануарлар лотасы», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.	С/рөлдік о «Асхана» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншық бұрышын реттеп қоя білуге үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ағылшын тілі»</b>  Жеке жұмыс: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: қай заттың ұшатынын, қай заттың ұшпайтыны үйрету.	<b>ЖЖЕ</b> бойынша «Көлік қандай болады?» бейне-ролик көру. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету	С/рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету, сөздік қорларын байыту. Үстел үсті ойындары: «Жануарлар лотасы», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.
<b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>	«Таным» Б/беру «Бұл не? Бұл кім?» қоршаған ортамен таныстыру сурет бойынша әңгімелесу	«Таным» Б/беру саласы Мақсаты: «Пішінін ата» геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Қатармен жүруге үйрету.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Кешкі ас</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімдеу туралы ата аналарға кеңес	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе қызмет ет» баланы киім кию дағдыларына үйрету туралы кеңес	Ата-аналарға кеңес «Кішкене адамның құқығы»
-------------------------------	--	--	---	---	---



**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы**  
**(09-13 қыркүйек 2019 жыл)**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

2-апта. Тақырыпша: «Балабақшада кімдер жұмыс жасайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-09.09	Сейсенбі-10.09	Сәрсенбі-11.09	Бейсенбі-12.09	Жұма-13.09
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің көңіл-күйім» балалармен әңгімелесу. Дид/ойын: «Кім шапшаң».Мақсаты: Есту қабілетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру. Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Үстел ойындары: «Дәл осындайды тауып ал» Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық колдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Достармен амандасу. Саусақ ойыны: «Қуырмаш» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттеп қою. Жеке жұмыс: ойыншықты досыменбөлісіп, тату ойнауға тәрбиелеу.	«Жылы сөздер»айтып балаларды қабылдау. «Кел шеңберге тұрайық» Көңілді тақпақтар айту. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Саусақ ойыны: «Бес саусақ».Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту,сөйлеуді дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру.	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Д\о: «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Жеке жұмыс: «Күз» өлең сөздерін жаттау Еңбек:гүлдердің жапырағының шаңын сүрту,су құю.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Санамақ» , «Піл» Мақсаты:сау-сақ моторикасын дамыту.тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: сурет бұрышын реттестіру
<b>Танертенгі гимнастика</b>	<b>Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Бата беру</b> Асқа адалдық Басқа амандық Көңіліміз сәнге толсын Дастарқанымыз дәмге толсын Әумин!				

<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b></p>	<p>Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын белгілеу</p>	<p>Шеңберге тұру: «Біз ақылды баламыз» бір-біріне мейірімді сөздер арнау</p>	<p>Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.</p>	<p>Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу</p>	<p>Терезе алдында тұрып күзгі табиғаттың ерекшеліктерін қарау, әңгімелеу.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тема:</b> Закреплять обигать предметы слева направо  <b>Цели:</b> Учить прокатывать мяч друг другу из исходного положение сев на пятки.</p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жас дәуірдің түлегіміз»  И.Нүсіпбаев  <b>Мақсаты:</b> музыка арқылы көтеріңкі көңілмен басқалармен қарым қатынас жасауын қалыптастыру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>«3 және 4 сандарын салыстыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйрету; үлгі бойынша санау;</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тема:</b> Прокатывать мяч друг другу  <b>Цели:</b> Учить пользаться на четвереньках на расстоянии 6 метров, сохраняя направление движения; закреплять умение прокатывать мяч друг другу</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ бізге қонаққа келді»  <b>Мақсаты:</b> педагогтің үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру; өз ойын еркін жеткізуге жаңа сөздерді меңгеруге баулу.</p> <p><b>3. Сурет салу</b>  <b>Тема:</b> «Детский сад, мир вокруг»  <b>Цели:</b> умение создать образ друга. Умение нарисовать голову, шею, части</p>	<p><b>1. Жаратылыстану «Бақшадағы көкөністер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көкөністерді тану және олардың атауын білу қабілетін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсінігін кеңейту. Балалардың ойлау қабілетін күшейту. Танымдық қызметке деген қызығушылығын ояту.</p> <p><b>2. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көп қабатты үйлер»  <b>Мақсаты:</b> көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрастыруға құрылыс материалдарын таңдай отырып, көп қабатты үй құрастыра білуге үйрету.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тема:</b> Подскоки на двух ногах  <b>Цели:</b> Учить ходить по шнуру, положенному прямо. Ползание на четвереньках на расстоянии 6 метров</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшада»  <b>Мақсаты:</b> балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту, ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша бөлмесі»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша ішінде орналасқан жатын бөлме, асхана, ас үй, кір жуатын тағы басқа бөлмелерімен таныстыру; әр бөлмедегі жұмыс туралы оған қажетті құрал-саймандардың атын, неден жасалатындығын</p>

			лица плеч.изовразить волосы,правильно расположить части лица-глаза,нос,рот.	<b>3. Мүсіндеу</b> <b>Тема:</b> «Повар» <b>Цели:</b> Создание образа повара работника в проварском колпаке.	айту, көрсету, түсіндіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киуге үйрету.				
<b>Серуен:</b>	№6 Карта	№7 Карта	№8 Карта	№9 Карта	№10 Карта
<b>Серуен оралу</b>	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
<b>Ұйқы</b>	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Миды тынықтыру»	«Ормандағы қоян» Беларусь ертегісі оқып беру	Релаксация «Теңізасты саяхаты»	Баяу әуен тыңдау
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b>	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу, «шаңғы», «қайық» жаттығулары 3.Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық, «ауыр тас көтеру» 4.Денсаулық жолымен жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Нан –дәм басы»				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент.</b></p> <p><b>«Ағылшын тілі»</b></p> <p>Жеке жұмыс: тақпақты қайталау.</p> <p>Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).</p> <p>Дид/ ойын: «Қуыршаққа шешінуді үйретеміз»</p> <p>Мақсаты:балалрды өзін-өзі Қызмет еуге үйрету.</p>	<p>С/рөлдік о «Дүкенші»</p> <p>Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру,жан-жақты дамыту,адалдыққа, кішіпейілдікке баулу.</p> <p>Үстел үсті ойындары:Мозайкада н әр түрлі заттар құрастырып үйрету.Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент.</b></p> <p><b>«Ағылшын тілі»</b></p>	<p><b>ТЖ</b> бойынша сейсма жаттығу. жер сілкінісі кезінде балалармен эвакуациялау ережелерін пысықтау.</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы, «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру.</p> <p>Жеке жұмыс:артикуляциялық жаттығулар жасау</p> <p>Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.</p>
<p><b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b></p>	<p>Жаттығу-ойын: «Дыбысты қайтала»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>Б/беру саласы: «Коммуникация»</p> <p>Мақсаты:сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету</p>	<p>Б/беру саласы: «Таным»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратып айтуға үйрету.</p>	<p>«Шығармашылық» Б/беру саласы</p> <p>Мақсаты: түстерді танып,ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы</p> <p>Мақсаты: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»</p>	<p>«Мен анама қалай көмектесем» ана мен бала арасындағы қарым-қатынас жайлы әңгіме.</p>	<p>Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ата – аналар жиналысы: Жаңа 2020-2021 оқу жылы жүктемесімен таныстыру</p>	<p>Ата аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу</p>

## ЦИКЛОГРАММА

**Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы  
(16-20 қыркүйек 2019 жыл)**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

3-апта. Тақырыпша: «Қызықты ойындар мен ойыншықтар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-16.09	Сейсенбі-17.09	Сәрсенбі-18.09	Бейсенбі-19.09	Жұма-20.09
<b>Балаларды қабылдау.</b>	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</b>	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің демалыс күндерім» балалармен әңгіме. Д/о: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: әр ойыншықтың атын, түсін, пішінін ажыратуға үйрету. Көңіл – күйлерін көтеру. Балаларды бірінғай заттарды сенсорлық белгілерін көлемін, пішінін, түсіне қарай байланыстыра топтауды үйрету. Еңбек: ойыншықтарды рет-ретімен қоюды үйрету. Асханаға дайындық колдарын жуу, орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.	Балалардың көңіл-күйін көтеру, амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қысқыштар» Мақсаты: балалардың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттестіру. Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.	«Жылы сөздер» айтып балаларды қабылдау. «Кел шеңберге тұрайық» Көңілді тақпақтар айту. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатармен түзу жүруге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Балабақша» туралы түрлі тақпақтарды қайталау. Еңбек: гүлдерге су құю.	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Д/о: «Бұл қай кезде болады?» тәулік бөліктері. Мақсаты: ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету» Еңбек: ойыншықтарды орындарына дұрыс реттестіру.

Танертенгі гимнастика	<b>Жаттығулар кешені №2</b> (құралмен)				
Таңғы ас	Асқа адалдық Басқа амандық, Көңіліміз сәнге толсын Дастарқанымыз дәмге толсын Әумин!				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b>	Терезе алдында тұрып, күзгі табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.	Шаттық шеңберіндегі бір-біріне арналған жылы сөздер	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу	Табиғат бұрышындағы апта аттарын белгілеу.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>1. Дене шынықтыру.</b> Тема: Упряжнять в катании мечей Цели: учить бегать в колонне по одному	<b>1. Музыка</b> Тақырыбы: «Ай қуыршақ, қуыршақ» Қ. Қайым Мақсаты: Әннің кіріспесін, шумағын айырмасын ажырату <b>2. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті табу» Мақсаты: заттарды санау қаблетін күшейту <b>3. Жапсыру</b> Тема: «Кот усатый» Цели: Создаем мультипликационный стилизованный образ кота	<b>1. Дене шынықтыру.</b> Тема: На растаянии 6 метров Цели: Учить выполнять подскоки (одна нога вперед, другая назад) <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Ит және оның кішкентай күшіктері» Мақсаты: сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру <b>3. Сурет салу</b> Тема: «До свидания лето» Цели: Создать яркую и объемную форму, умение изобразить на заданной форме определенный	<b>1. Жаратылыс тану</b> Тақырыбы: «Жеміс толы себет» Мақсаты: Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қаблетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қаблетін қалыптастыру. <b>2. Музыка</b> Тақырыбы: «Қуыршағым» Ғ. Дауылбаева Мақсаты: Әнді дауыстарын келтіріп, үндестікте орындауға тәрбиелеу. <b>3. Орыс тілі</b> Тема: «Моя любимая игрушка» Цель: формирование умения называть	<b>1. Дене шынықтыру.</b> Тема: Направление движения мяча Цели: Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча <b>2. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: өлең мәтінін түсініп, жатқа айтқа білуге үйрету.

			композиционный рисунок	свойства предметов	
<b>Серуенге дайындық</b>	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
<b>Серуен:</b>	№11 Карта	№ 12 Карта	№13 Карта	№14 Карта	№15 Карта
<b>Серуен оралу</b>	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйретуАсханаға дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
<b>Ұйқы</b>	1.Баяу әуен тыңдау.	« Қарлығаш» Ы.Алтынсарин ертегісін оқу.	«Түймеқыз» Г.Х. Андерсенертегіні оқуды жалғастыру	Релаксация «Су астына саяхат»	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b>	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Керілу,созылу жаттығулары. 4.Денсаулық жолымен жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Ас атасы-дән»				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>  <b>Мақсаты:</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ағылшын тілі»</b>  Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	<b>Тақырыптық сабақ: «ҚР тілдер күні»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды туған ана тіліміздің қасиетін, қадірін ардақтай білуге үйрету. Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Балалардың сөздік қорын,тіл байлығын дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ағылшын тілі»</b> Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түн тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету, бірге тату ойнауға тәрбиелеу.	<b>ЖЖЕ Саяхат</b> «Жол қиылысы» Мақсаты: Жолдың қиылысы мен жүріс ережелерімен таныстыру. Көше туралы білімдерін кеңейту. Көшеде ақпараттық мінез-құлық дағдыларын дамыту.	С-рөлдік ойын: «Ойыншықтар дүкені».мақсаты: Ойыншықтарды атап әңгімелеп айта білуге үйрету. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы, «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.

<b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тақпақтардың сөздерін қайталату	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау.	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид /Ойын «Қайсысы жоқ» Мақсаты:Топтағы жиһаздар, олардың атауы туралы сұрау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Кешкі ас</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез – құлқына байланысты әңгімелесу.	Жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімдеу туралы ата аналарға кеңес	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Кеңес. Баламен асықпай сөйлесу, қалыпты темпте, интонациямен.



**ЦИКЛОГРАММА**  
**(23-27 қыркүйек 2019 жыл)**  
**Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»  
 4-апта.Тақырыпша: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-23.09	Сейсенбі-24.09	Сәрсенбі-25.09	Бейсенбі-26.09	Жұма-27.09
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</b>	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің демалыс күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Қуырмаш».Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: Артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.	Балалардың көңіл-күйін көтеру,амандасуға үйрету. Д\о «Қандай екенін айт?» Мақсаты:Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру. Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттестіру. Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.	«Жылы сөздер»айтып балаларды қабылдау. «Кел шеңберге тұрайық» Көңілді тақпақтар айту. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүртуге,қатармен түзу жүруге үйрету.	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі жаңбыр(терезе алдына келіп бақылау,қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д\о:«Бұл қай кезде болады?» тәулік бөліктері. Мақсаты:ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету» Еңбек:ойыншықтарды орындарына дұрыс реттестіру	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Бес саусақ » Мақсаты:сау-сақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік»өлең сөздерін жаттау Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.
<b>Танертенгі гимнастика</b>	<b>Жаттығулар кешені №2</b> (құралмен)				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу <b>Бата айту:</b> Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				
<b>Ойындар,</b>	Табиғат бұрышындағы	Шаттық шеңберіндегі	Шеңберге тұрып Аспан	Шеңберге тұрып	Терезе алдында тұрып

<p><b>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>ай аттарын белгілеу</p>	<p>бір-біріне жылы сөздер айту.</p>	<p>Ана және Табиғат Анамен амандасу, ауа райы туралы әңгімелесу.</p>	<p>қонақтармен тәрбиешімен амандасу.</p>	<p>Күзгі табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тема:</b> Катание мяча в ворота  <b>Цели:</b> Учить польять на четвереньках под веревку, закрепленную на высоте 40см.</p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сүйкімді баламыз»  Б.Жұмабекова  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар арын ұқыпты ұстауға, ұжымдасып ойнауға, ойыншықтар арқылы жақсы әдепке баулу.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру(4-5)  <b>Мақсаты:</b> Заттарды санауды үйретуді жалғастырамыз; екі топтағы заттарды санау;</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b>  <b>Тема:</b> Ритмично ходить и бегать в колонне  <b>Цели:</b> Учить ритмично ходить и бегать в колонне  <b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Масақ» украин халық ертегісі  <b>Мақсаты:</b> балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе білуге талпындыру.  <b>3. Сурет салу</b>  <b>Тема:</b> «Знакомимся споварами»  <b>Цели:</b> Умение создать образ человека-повара, познакомиться с профессией повара, нарисовать образ человека в поварском колпаке</p>	<p><b>1. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кітапша»  <b>Мақсаты:</b> кітап туралы білімдерін бекіту. Кітапша құрастыруда пішінді дұрыс таңдауға үйрету, қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.  <b>2. Жаратылыстану</b>  «Жау, жау, жаңбыр!»  <b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсінік қалыптастыру; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен таныстыру. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. Жаңбырға қуануға үйрету</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b>  <b>Тема:</b> «Мой друг»  <b>Цели:</b> создание небольшой композиции портрета из пластилина, умение сопоставить общие массы голова, шея</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тема:</b> Ходьба и бег в колонне по одному.  <b>Цели:</b> Учить пригаты на месте с поворотами направа, налево.  <b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар» (өлең) Н.Әлімқұлов (қайталау)  <b>Мақсаты:</b> өлең мәтінін түсініп, жатқа айтқа білуге үйрету.  <b>3. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің топтың ойыншықтары»  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы заттармен, олардың қасиеттерімен таныстыру. Ойыншықтарды көріп, олардың аттарын атап, үлкен-кіші екенін ажырата білуге үйрету.</p>

				иплечи вединое.	
<b>Серуенге дайындық</b>	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
<b>Серуен:</b>	№16 Карта	№17 Карта	№18 Карта	№19 Карта	№20 Карта
<b>Серуен оралу.</b>	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету Асханаға дайындық.				
<b>Түскі ас.</b>	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
<b>Ұйқы.</b>	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу ән тыңдау.	«Бір жарым дос» халық ертегісін оқу.	Әуен тыңдау.	Релаксация «Нұрға бөлену»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.</b>	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары. 4. Денсаулық жолымен жүру.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Ас атасы-дән»				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>  <b>Мақсаты:</b>	<b>Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»</b>  Жеке жұмыс: Күзге арналған тақпақтарды жаттау.	С/рөлдік ойын «Дүкенші» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті театры. «Үйшік». Мақсаты: балалар эмоционалдық жан күйін мимикамен, ыммен, қимылмен білдіру және қалыптастыру; үстел үсті театрымен таныстыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету.	<b>Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»</b>  Еңбек: ойыншықтарды ретпен дұрыстап жинау. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түн тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету, бірге тату ойнауға тәрбиелеу.	<b>ТЖ</b> бойынша «Сіріңке ойыншық емес, ол қауіпті» аңгімелесу Мақсаты: балаларға өрттің қаншалықты қауіпті екендігі туралы түсіндіру, оттың тілсіз жау екенін ұқтыру. Өрттен сақтану жолдарын , от өшіретін құралды пайдалануды, адам өміріне өрттің зиянды екенін біле отырып сіріңкені пайдалану ережелерін айтып үйрету.	Жеке жұмыс: Бояғыш кітаппен жұмыс. Сызықтардан шығармай бояуды үйрену. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.
<b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.</b>	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайталау» Мақсаты: Дыбыстарды	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты:	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты:	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты:	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид /Ойын

	дұрыс айтуға үйрету	Тақпақтардың сөздерін қайталату	Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	«Қайсысы жоқ» Мақсаты: Топтағы жиһаздар, олардың атауы туралы сұрау
<b>Серуенге дайындық.</b>	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
<b>Серуен.</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу	Жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімдеу туралы ата аналарға кеңес	Баланың бүгінгі күні туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

## ЦИКЛОГРАММА

**Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы  
(30.09- 04.10 қазан 2019 жыл)**

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

1-апта.Тақырыпша: « Күзгі гүл шоқтары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 30.09	Сейсенбі – 01.10	Сәрсенбі – 02.10	Бейсенбі- 03.10	Жұма-04.10
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b></p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгімелесу.</p>				
	<p>Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балалармен амандасу. Балаларды шеңберге тұрғызып гимн айтқызу. Балалардың демалыс күндерінің қалай өткені жайлы әңгімелесу. Жеке жұмыс: Гимн сөздерін қайталату. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық , қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету.Д\о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту.  Еңбек: гүлдерге су құю,жапырақтарының шаңын сүрту Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту,амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс:артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүртуге,қатармен түзу жүруге үйрету.</p>	<p>Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі табиғат ерекшеліктерін(терезе алдына келіп бақылау,қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д\о:«Сиқырлы қалта» Мақсаты:қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту,ақыл-ой белсенділігін арттыру. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету Д\о: « Біз қалай ойнаймыз» Мақсаты:ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу. қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау.</p>
<p><b>Танертенгі гимнастика</b></p>	<p><b>Жаттығулар кешені №1</b> (құралсыз)</p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b>  Асқа байлық,  Денге саулық,  Дастарханға береке берсін  Әумин.</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.</p>	<p>Күз мезгілінің ерекшеліктерін аулаға қарап әңгімелеу.</p>	<p>Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы апта аттарын белгілеу.</p>	<p>Шеңберге тұру Жылы лебіздер айту. Аспан мен жер мен және бір-бірімен амандасу</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Прижки на месте с поворотами направо, налево  <b>Мақсаты:</b> учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «1 цифры және санымен танысу»  <b>Мақсаты:</b> 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру; үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрын салуды үйрету.  <b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мусымжан» халық әні  <b>Мақсаты:</b> Әнді дауыстарын келтіріп, үндестікте орындауға тәрбиелеу.  <b>3. Жапсыру</b> Осенний натюрморт  <b>Мақсаты:</b> Умение создать композицию натюрморта с атрибутами осенних листьев разных деревьев и осенних цветов.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  «Катание мяча между 5 предметами»  <b>Мақсаты:</b> учить менять направление мяча при катании между предметами.  <b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> « 3 және С дыбыстары  <b>Мақсаты:</b> балаларға «з» және «с» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету және түсіндіру  <b>3. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы.</b> «Осенний букет»  <b>Мақсаты:</b> Умение изобразить вазу, ветки, листья., цветы Создать настроение, передать красоту осенней листвы. Умение компоновать рисунок в заданный вытянутый формат.</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Волшебный сундучок»  <b>Мақсаты:</b> Продолжать учить детей коротко передавать содержание знакомой сказки, узнавая ее по фрагменту, иллюстрации.  <b>2. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жау, жау, жаңбыр!»  <b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсінік қалыптастыру; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен таныстыру. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. Жаңбырға қуануға үйрету  <b>3. Музыка</b>  <b>Мақсаты:</b> «Ата анаға көз қуаныш»</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Четвереньках на расстоянии 8 метров  <b>Мақсаты:</b> учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени.  <b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзде» (өлең) І. Байжұманова  <b>Мақсаты:</b> күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>

				А.Айтуова Мақсаты: отбасын сыйлауға, ата-ананың қамқорлығын әнмен жеткізіп, қадірлей білуге баулу.	
<b>Серуенге дайындық</b>	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киуге үйрету.				
<b>Серуен:</b>	№ 21 Карта	№22 Карта	№23 Карта	№24 Карта	№25 Карта
<b>Серуен оралу</b>	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқы</b>	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.	Реалаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b>	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық» 4. Денсаулық жолымен жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Бар байлықтың басы – НАН »				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>  <b>Мақсаты:</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ағылшын тілі»</b>  Жеке жұмыс: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	<b>Қимылды ойын:</b> «Паровоз». <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге және өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Ойынды бірнеше рет қайталау. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншық бұрышын реттеп қоя білуге	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ағылшын тілі»</b>  Жеке жұмыс: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	<b>ЖЖЕ</b> бойынша байқау «Біз және көше» Мақсаты: Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы балалардың түсініктерін нақтылау; «жаяу жүргінші», «жаяу жүргінші өткелі», «тротуар» ұғымдарын бекіту; жаяу жүргіншінің де жол ережесін сақтау керектігі туралы білім беру.	<b>С/рөлдік ойын:</b> «Шаштараз» Мақсаты: балаларды мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету, сөздік қорларын байыту. Үстел үсті ойындары: «Жануарлар лотасы», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.

		үйрету.			
<b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>	«Таным» Б/беру «Бұл не? Бұл кім?» қоршаған ортамен таныстыру сурет бойынша әңгімелесу	«Таным» Б/беру саласы Мақсаты: «Пішінін ата» геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстар-ды дұрыс айтуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Қатармен жүруге үйрету.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Кешкі ас</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес «Табысты адамды тәрбиелеу»	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе қызмет ет» баланы киім кию дағдыларына үйрету туралы кеңес	Ата-аналар балалармен үйде қандай жеке жұмыс жасайтыны туралы әңгімелесу.



**ЦИКЛОГРАММА**  
(07-11 қазан 2019 жыл)

**Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы**

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

2-апта. Тақырыпша: «Күз – жомарт кезі»»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-07.10	Сейсенбі-08.10	Сәрсенбі-09.10	Бейсенбі-10.10	Жұма-11.10
<b>Балаларды қабылдау.</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жылы сөздермен қарсы алу, амандасуға үйрету, көтеріңкі көңіл-күй орнату. Сәлеметсіңдер ме балапандар, сендерді көргеніме қуаныштымын. Көңіл-күйлерін көтеру.</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	Сәлем достарым! Дид/ ойын: «Күз сыйлары» суреттер қарау, әңгімелеп айту. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үстел ойындары: «Лото», «Мозайка» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. МГД- қолдарын таза жуу, құрғақ, сүртуге үйрету.	Қайырлы таң балалар! Дид/ойын: «Өз үйінді тап.» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту. Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау.	Қайырлы таң достарым! Д/О «Не қайда тұрады?» Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты : Саусақ моторикасын да Еңбек: ойыншықтарды орындарына жинастыру. Мақсаты: бір-біріне көмек жасауға үйрету.	Сәлем менің достарым! Үстел үстінде ойналатын ойындары: «Мозайка», Түрлі «Лото» ойындары Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: түстерді есте сақтауға үйрету. Еңбек: Ойыншықтарды реттеп жинау Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Дид-ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Жеке жұмыс: тапқақтарды қайталау. Еңбек: бөлме өсімдіктерін суғару. Мақсаты: еңбек етуге баулу.
<b>Таңертенгі гимнастика.</b>	<b>Жаттығулар кешені №1</b> (құралсыз)				
<b>Таңғы ас.</b>	Ертеңгі астың пайдасы туралы айту: ботқамен дұрыс тамақтанудың балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b>	Бүгінгі ауа райын, апта, ай аттарын табиғат бұрышынан белгілеу.	Дид ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып айту және бір сөзбен айту.	Дид/О: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: гем. пішіндерді атай білуге үйрету.	Дид/О: «Күн мен жаңбыр.» Мақсаты: балалардың зейіндерін, шапшаңдықтарын дамыту.	Д/ ойын : «Гүлдерді баспа» Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</b>	<b>1. Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ползание на	<b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жол ережесі тәртібі»	<b>1. Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: Ходьба по шнуру	<b>1. Жаратылыс тану</b> Тақырыбы: «Күздегі жапырақтардың түсуі»	<b>1. Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: Катание мечей друг другу из

<p><b>ұйымдастырылған оқу қызметі.</b></p>	<p>четверенках на расстоянии 8 метров  <b>Мақсаты:</b> учить ходить по шнуру с мешком на голове</p>	<p>Б.Бейсенова  <b>Мақсаты:</b> музыканы тыңдау барысында өзі тұратын қаланың, көшенің суретін салғызып, қиялын шыңдау  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «1 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау»  <b>Мақсаты:</b> балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту</p>	<p>Мақсаты: учить выполнять музыкально-ритмические движения  <b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көжекпен ойналық  <b>Мақсаты:</b> сөйлемді толық құрауға, етістік сөздерді қолдана білуге үйрету, дыбысты анық айтуға дағдыландыру.  <b>3.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Осень шедрая пора»  <b>Мақсаты:</b> умение изобразить форму фруктов- яблока и груши, создавать композицию из нескольких предметов, на одной плоскости. Умение раскрасить фрукты цветными карандашами не выходя за контуры предмета.</p>	<p>Мақсаты:  Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру.Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру.  Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдысын қалыптастыру.  <b>2. Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қаңқыз»  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы білімін толықтыру; қалдық материалдармен қолдана отырып қаңқызды жасау жолдарын үйрету.  <b>3. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ветка рябины»  <b>Мақсаты:</b> Умение поэтапно работать от большой формы к малой, умение катать шарики разного размера, чередовать красный и оранжевый, создать иллюзию объема формы.</p>	<p>исходного положения стоя на колениях  <b>Мақсаты:</b> учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя паралельными линиями  <b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жапырақтар» (өлең) Т.Молдағалиев  <b>Мақсаты:</b> күзгі табиғат жөніндегі түсініктерін қалыптастыру.  <b>3.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету; заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтауды жаттықтыру; белсенді көңіл-күйді дамыту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p>№26 Карта</p>	<p>№27 Карта</p>	<p>№28 Карта</p>	<p>№29 Карта</p>	<p>№30 Карта</p>
<p><b>Серуен оралу</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету:сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық:қолдарын сабындап жуу,құрғатып сүрту,қатармен жүруге үйрету.</p>				

<b>Түскі ас</b>	Көкөністер бәріде Денсаулыққа пайдалы Мені жатқа біліңдер Оларды жақсы көріңдер! Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
<b>Ұйқы</b>	«Шалқан» ертегісін оқу.	Релаксация: «Теңізге саяхат»	«Бауырсақ» Ертегісін оқу	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация: «Орманға саяхат»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b>	Төсек үстінде жатып жасалатын , жаттығулар: «қайшы» элементтері ,аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап ,тербелу. <b>2.</b> массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, (4-5 рет).сұқ саусақпен мұрын астын басып уқалау, (4-5 рет). <b>3.</b> Екі алақанды қатты уқалап, тамақ тұсын басу. (3-4 рет.) <b>4.</b> Төсек жанында тұрып орындалатын жаттығулар: аяқ ұшына созылу, өкшеге тұру.(5-6 рет). <b>5.</b> Тыныс алу , шығару жаттығулары: «ағаш жару», «гүл иіскеу»,«шар үрлеу». <b>6.</b> Жалаң аяқ «денсаулық соқпағынан» жүріп өту.				
<b>Бесін ас</b>	Үйдің ұйытқан айраны Асқазанға пайдалы! Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Әдеп сөздерін айтуға үйрету: «Астарыңыз дәмді болсын!», «Рахмет!»				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>  <b>Мақсаты:</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ағылшын тілі»</b>  Еңбек:ойыншықтарды реттеп қою.	С/ рольдік ойын: «Дәрігер» . Мақсаты: тілдерін дамыту,сөздік қорларын байыту.Мәдениеттілік ке,тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді есте сақтауғаүйрету Еңбек:	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ағылшын тілі»</b>	<b>ТЖ</b> бойынша экскурсия «Өрт қауіпсіздігінің бұрышымен танысу» Мақсаты: өрт қауіпсіздігі бұрышымен, ескерту жүйесімен, өртті сөндіру құралдарымен, эвакуациялық маршруттармен таныстыру	С/рөльдік ойын «Асхана» Мақсаты: балалардың сөйлеу тілін дамыту, тату ойнауға,бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары: « Лото» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.

<b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>	«Таным» Б/беру «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырыта білу қабілетін дамытып,зейінділігін арттыру .	«Таным»Б/беру «Қызықты үшбұрыштар» Үшбұрыш туралы түсініктерін нығайту,есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру Дид/о «Танып алда атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін есте сақтау.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Үй құрылысын реттеп көрсет» Мақсаты түстерді ажыратуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық.</b>	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Балаларды қол ұстасып қатармен жүруге үйрету.				
<b>Серуен.</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты оң қолға дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	Балаларға киімді ретпен ұқыпты киюге үйрету.	Балалардың еркін ойындары: сурет салу,құрылыс материалдарымен ойындар.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	«Алтын күз» ертеңгілігіне байланысты ата-аналармен кеңес.	Ата аналармен балалардың киімдері және денсаулығы жайында әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**(14.10-18.10.2019 жыл)**

**Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы**

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

3-апта. Тақырыпша: «Астықтан нанға дейін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 14.10	Сейсенбі -15.10	Сәрсенбі – 16.10	Бейсенбі -17.10	Жұма – 18.10
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жылы сөздермен қарсы алу, амандасуға үйрету, көтеріңкі көңіл-күй орнату. Сәлеметсіңдер ме балапандар, сендерді көргеніме қуаныштымын. Көңіл-күйлерін көтеру.</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	Сәлем достарым! «Алтын күз» суреттер қарау, әңгімелеп айту. Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту. Үстел ойындары: «Лото», «Мозайка» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. МГД- қолдарын таза жуу, құрғақ, сүртуге үйрету.	Қайырлы таң балалар! Дид/ойын: «Өз үйінді тап.» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту. Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау.	Қайырлы таң достарым! Д/О «Не қайда тұрады?» Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты : Саусақ моторикасын да Еңбек: ойыншықтарды орындарына жинастыру. Мақсаты: бір-біріне көмек жасауға үйрету.	Сәлем менің достарым! Үстел үстінде ойналатын ойындары: «Мозайка», Түрлі «Лото» ойындары Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: түстерді есте сақтауға үйрету. Еңбек: Ойыншықтарды реттеп жинау Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Дид-ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Жеке жұмыс: тақпақтарды қайталау. Еңбек: бөлме өсімдіктерін суғару. Мақсаты: еңбек етуге баулу.
<b>Танертенгі гимнастика</b>	<b>Жаттығулар кешені №2</b> <b>(құралмен)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ертеңгі астың пайдасы туралы айту: ботқамен дұрыс тамақтанудың балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b>	Бүгінгі ауа райын, апта, ай аттарын табиғат бұрышышынан белгілеу.	Дид/ ойын «Бір сөзбен айт» Ыдысқа байланысты.?	Дид/О: Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: гем. пішін-дерді атай білуге үйрету.	Дид/О: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға үйрету.	Д/ ойын : «Анасын табуға көмектес» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.
<b>Мектепке дейінгі</b>	<b>1.Дене</b>	<b>1.Музыка</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b>	<b>1.Жаратылыстану</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b>

<p><b>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</b></p>	<p><b>шынықтыру Тақырыбы:</b> Ходьба между двумя параллельными линиями <b>Мақсаты:</b> учить выполнять невысокие прыжки</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» А.Махамбетова <b>Мақсаты:</b> музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. <b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «2 цифры және санымен танысу» Мақсаты: 2 саны және цифрымен таныстыру. 2 цифрын жазып үйрету. <b>3.Жапсыру Тақырыбы:</b> «Королева булок» <b>Мақсаты:</b> умение изобразить колоски хлеба, в полосе, создаем ритм цвета, полосная композиция.</p>	<p>Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочкам с песком на голове <b>Мақсаты:</b> закреплять умение ритмично выполнять невысокие подскоки. <b>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» <b>Мақсаты:</b> балалар ойыншық туралы әңгіме құрауға, өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе білуге үйрету. <b>3.Сурет салу Тақырыбы:</b> «Хлеб-всему голова» <b>мақсаты:</b> умение изобразить колоски хлеба, в полосе, создаем ритм цвета, полосная композиция. умение создание единой формы из малых форм.</p>	<p>Тақырыбы: «Ғажайып қап» Мақсаты: Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру.Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-кұлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдысын қалыптастыру. <b>2. Орыс тілі Тақырыбы:</b>«Что нам осень принесла?» <b>Мақсаты:</b> Обучение умению называть признаки впемени года осень. Учит саставлять педложения по картинке,называть призники ,осенние месяяцы.  <b>3. Музыка Тақырыбы:</b> «Здравствуй,осень» Ю.Слонова <b>Мақсаты:</b> Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену.</p>	<p>Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками <b>Мақсаты:</b> учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловит его с двумя руками <b>2. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Ойдан шыққан әңгіме» <b>Мақсаты:</b> қиялдап ойдан әңгіме құрауға үйрету; тілдерін дамыту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p>№31Карта</p>	<p>№32Карта</p>	<p>№33Карта</p>	<p>№34 Карта</p>	<p>№35 Карта</p>
<p><b>Серуен оралу</b></p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету:сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету.Асханаға дайындық:қолдарын сабындап жуу,құрғатып сүрту,қатармен жүруге үйрету.</p>				

<b>Түскі ас</b>	Көкөністер бәріде Денсаулыққа пайдалы Мені жатқа біліңдер Оларды жақсы көріңдер! Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
<b>Ұйқы</b>	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқу.	Релаксация: «Теңізге саяхат»	«Түлкі мен қасқыр» Ертегісін оқу	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация: «Орманға саяхат»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b>	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу элементтері,аяқты қозғалту,қайық элементтері:ішке жатып аяқты тербелту. 3.Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау: екі қастың арасын уқалау,мұрын қалқаншасын басып ұқалау. 5.Жалаң аяқ «денсаулық жолымен» жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Үйдің ұйытқан айраны Асқазанға пайдалы! Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Әдеп сөздерін айтуға үйрету: «Астарыңыз дәмді болсын!», «Рахмет!»				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>  <b>Мақсаты:</b>	<b>Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»</b>  Еңбек:ойыншықтарды реттеп қою.	С/ рольдік ойын: «Асхана» . Мақсаты: тілдерін дамыту,сөздік қорларын байыту.Мәдениеттілікке,тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді есте сақтауғаүйрету Еңбек:	<b>Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»</b> Жеке жұмыс: тақпақты жаттатау. Еңбек: Ойыншықтарды реттеп,жинау.	<b>ЖЖЕ</b> бойынша Тақырыбы: Сюжетті-рөлдік ойын «Автобус» <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында әртүрлі рөлдерді орындау және импровизациялау қабілеттерін қалыптастыру; көліктегі әлеуметтік сауатты және қауіпсіз мінез-құлықты дамыту; әрекеттердің, құбылыстар мен әрекеттердің логикалық байланысын қадағалау.	С/рөльдік ойын«Қуыршақты киіндіреміз» Түрлі үстел ойындары: « лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс: тақпақты жаттату.

<b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.</b>	«Таным» Б/беру «Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: түстерді ажырыта білу қабілетін дамытып ,зейінділігін арттыру,ойлау қабілеттерін дамыту	«Таным»Б/беру «Қызықты төртбұрыштар» Төртбұрыш туралы түсініктерін нығайту,есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру Дид/о «Танып алда атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін пішінін,атын атауға жаттықтыру,сөздік қорларын молайту.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Ол не?» Мақсаты пішіндерді:есте сақтауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Балаларды қол ұстасып қатармен жүруге үйрету.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Кешкі ас</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты оң қолға дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға жаднама «Ертеңгілікте өзімізді қалай ұстаймыз?»	Балалардың еркін ойындары: сурет салу, құрылыс материалдарымен ойындар.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен ертеңгілік туралы әңгімелесу.	Ертеңгілікке дайындық: тақпақ-тарды қайталау. Өлең сөздерін жаттату.



**ЦИКЛОГРАММА**  
**(21.10 - 25.10 2019 жыл)**

**Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы**

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

4-апта. Тақырыпша: « Жыл құстары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 21.10	Сейсенбі – 22.10	Сәрсенбі – 23.10	Бейсенбі - 24.10	Жұма - 25.10
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</b></p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгімелесу.</p>				
	<p>Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балалармен амандасу. Балаларды шеңберге тұрғызып гимн айтқызу. Балалардың демалыс күндерінің қалай өткені жайлы әңгімелесу. Жеке жұмыс: Гимн сөздерін қайталату. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық , қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету.Д/о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту.</p> <p>Еңбек: гүлдерге су құю, жапырақтарының шаңын сүрту Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатармен түзу жүруге үйрету.</p>	<p>Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі табиғат ерекшеліктерін(терезе алдына келіп бақылау, қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д/о: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту, ақыл-ой белсенділігін арттыру. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету Д/о: « Біз қалай ойнаймыз» Мақсаты: ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу. қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау.</p>
<p><b>Танертенгі гимнастика</b></p>	<p><b>Жаттығулар кешені №2</b> <i>(құралмен)</i></p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p style="text-align: center;">Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.  <b>Бата айту:</b>  Асқа байлық,  Денге саулық,  Дастарханға береке берсін  Әумин.</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.</p>	<p>Күз мезгілінің ерекшеліктерін аулаға карап әңгімелеу.</p>	<p>Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы апта аттарын белгілеу.</p>	<p>Шеңберге тұру Жылы лебіздер айту. Аспан мен жер мен және бір-бірімен амандасу</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ходьба на носках по доске, положенной на пол  <b>Мақсаты:</b> учить ходить на носочках по ограниченной площади.</p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күз жомарт» Е.Хасанғалиев  <b>Мақсаты:</b> Ән мазмұнына сай биді, ойынды түсініп орындау.   <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау»  <b>Мақсаты:</b> 2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау, цифрды заттардың санымен сәйкестендіру.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ходьба на носках по доске, положенной на пол  <b>Мақсаты:</b> учить ходьбе в колонне парами.  <b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әңгімеле... (балалардың екі түрлі ойыншықты бейнелеп сипаттау әңгімесін құру)  <b>Мақсаты:</b> балалар педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп, сипаттау әңгімесін құру.  <b>3. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Птички летят в теплые края»  <b>Мақсаты:</b> умение нарисовать композицию из 2-х птичек, сидящих на ветке. Приобретаем навыки работы по контуру ,обвести контур по шаблону - форму птичек. Умение рисовать горизонтальные линии -</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар»  <b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсінік қалыптастыру; ағаштың түрлерімен таныстыру.  Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту.  <b>3. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жапырақтардан жасалған балықтар»  <b>Мақсаты:</b> су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту, су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктерімен таныстыру.  <b>2. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Птички-</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ходьба и бег в колонне парами  <b>Мақсаты:</b> учить выполнять толчок ног в нужном месте.  <b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Суретші бол»  <b>Мақсаты:</b> берілген тапсырмадағы суретті бояй білуге үйрету  <b>3. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жеміс бағына саяхат»  <b>Мақсаты:</b> балаларға күз сыйлары түсініктерін қалыптастыру, жемістер туралы білімдерін бекіту, көру арқылы заттардың пішінін анықтауды үйрету, табиғатқа деген мейірімділікті тәрбиелеу.</p>

			форму ветки, изобразить на ветке простейшие формы листьев.	невелички» <b>Мақсаты:</b> Декорируем поверхность туловища маленькими кружками, развиваем мелкую моторику, аккуратность в исполнении.	
<b>Серуенге дайындық</b>	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киуге үйрету.				
<b>Серуен:</b>	№ 36 Карта	№37 Карта	№38 Карта	№39 Карта	№40 Карта
<b>Серуен оралу</b>	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқы</b>	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.	Реалаксия «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b>	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық» 4. Денсаулық жолымен жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Бар байлықтың басы – НАН »				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>  <b>Мақсаты:</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ағылшын тілі»</b>  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: қай заттың ұшатынын, қай заттың ұшпайтыны үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Паровоз». <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге және өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Ойынды бірнеше рет қайталау. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншық бұрышын реттеп қоя білуге	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ағылшын тілі»</b>  Жеке жұмыс: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	<b>ТЖ</b> бойынша <b>Тақырыбы:</b> Төтенше жағдайда 101, 102 хабарлас Мақсаты: төтенше жағдайлар кезінде практикалық дағдылар беру, ұжымдық эвакуациялау қабілеттерін дамыту.	<b>С/рөлдік ойын:</b> «Шаштараз» Мақсаты: балаларды мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету, сөздік қорларын байыту. Үстел үсті ойындары: «Жануарлар лотасы», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.

		үйрету.			
<b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>	«Таным» Б/беру «Бұл не? Бұл кім?» қоршаған ортамен таныстыру сурет бойынша әңгімелесу	«Таным» Б/беру саласы Мақсаты: «Пішінін ата» геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстар-ды дұрыс айтуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Қатармен жүруге үйрету.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Кешкі ас</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес «Табысты адамды тәрбиелеу»	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе қызмет ет» баланы киім кию дағдыларына үйрету туралы кеңес	Ата-аналар балалармен үйде қандай жеке жұмыс жасайтыны туралы әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**(28.10-01.11.2019 жыл)**

**Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы**

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

5-апта. Тақырыпша: «Жануарлар әлемінің қысқы дайындығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-28.10	Сейсенбі-29.10	Сәрсенбі-30.10	Бейсенбі-31.10	Жұма-01.11
<b>Балаларды қабылдау</b>	Ата –аналарды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата–аналармен әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл–күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орналастыру.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Кірпі» жаттығуы Мақсаты: саусақтары арқылы кірпінің жүрісін келтіру. Жеке жұмыс: Әнұранның сөздерін жаттау Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық, қолдарын жуу, орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Д\о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту.  Еңбек: гүлдерге су құю, жапырақтарының шаңын сүрту Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.	Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатармен түзу жүруге үйрету.	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі табиғат ерекшеліктерін(терезе алдына келіп бақылау,қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д\о:«Сиқырлы қалта» Мақсаты: қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту, ақыл-ой белсенділігін арттыру. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету Д\о: « Біз қалай ойнаймыз?» Мақсаты: ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым –қатынасқа тәрбиелеу, қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау.
<b>Танертенгі гимнастика</b>	<b>Жаттығулар кешені №2</b> (құралмен)				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				

<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.</p>	<p>Күз мезгілінің соңғы күндерінің ерекшеліктерін аулаға қарап әңгімелеу.</p>	<p>Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру).</p>	<p>Табиғат бұрышында, апта, ай аттарын белгілеу.</p>	<p>Шеңберге тұру Жылы лебіздер айту. Аспанмен, жермен, күнмен және бір-бірімен амандасу</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Бегать в умерном темпе» Мақсаты: учить легко бегать по гимнастической скамейке</p>	<p><b>1. Музыка</b> Тақырыбы: «Біздер ектік бақшаны» (Каравай әуенімен) Мақсаты: көңілді ортра қалыптастыру</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «3 цифрымен танысу» Мақсаты: 3 цифрын 3 санының таңбасы ретінде таныстыру; 3 санын өзге цифрлардың арасынан табу.</p> <p><b>3.Жапсыру</b> Тақырыбы: «Запасы Белочки» Мақсаты: Умение детей равномерным слоем выложить шляпку и ножку гриба разными видами круп и организовать пространство создав при этом композицию, используя цветную бумагу</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Соскок на обозначенное место Мақсаты: учить легко бегать по гимнастической скамейке, на конце присесть ии вытянуть руки вперед.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» (М.Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу) Мақсаты: Мәтіннің мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, балаларды сын есім зат есімнен туған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аудару.</p> <p><b>3. Сурет салу</b> Тақырыбы: «Белка с грибами» Мақсаты: умение из простейших форм, изобразить образ белки, объединив детали в целостную форму. Создать композицию белки сидящей на ветке с грибами. Обвести изображение черным</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Жел» Мақсаты: Күз маусымында ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілетін дамыту, желдің түрлерімен таныстыру, желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> Тақырыбы: «Выросли на грядке» Мақсаты: формирование умения саставлять короткое описание предмета</p> <p><b>3. Музыка</b> Тақырыбы: «Күзгі әуен» Е.Үсенова Мақсаты: Музыканың динамикалық реңктерін бере білу.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Ходьба и бег по кругу Мақсаты: построение в колонну по одному</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Не деу керек?» (өлең) Ә.Дүйсенбиев Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсіну; баланың ой-өрісін дамыту; балаларды имандылыққа, мейірімділікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу, әдептілікке баулу.</p>

			маркером по контуру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киюге үйрету.				
<b>Серуен:</b>	№41 Карта	№42 Карта	№43 Карта	№44 Карта	№45 Карта
<b>Серуен оралу</b>	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету .Асханаға дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
<b>Ұйқы</b>	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.	Реалаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b>	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу. 3.Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық» 4.Денсаулық жолымен жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Нан болса, ән болады»				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>  <b>Мақсаты:</b>	<b>Вариативтік компонент.</b> <b>«Ағылшын тілі»</b>  Жеке жұмыс: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	С/рөлдік о «Асхана» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру,жан-жақты дамыту, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншық бұрышын реттеп қоя білуге үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ағылшын тілі»</b>  Жеке жұмыс: суретті бояу.(қарандашты дұрыс ұстауға үйрету) бір-бірімен тату ойнауға үйрету. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету.	Жеке жұмыс: «Достарым кел билейік» өлең сөздерін жаттату сөздерін жаттау. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою..	С/рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету,сөздік қорларын байыту. Үстел үсті ойындары: «Жануарлар лотасы, «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.
<b>Жеке даму картасы бойынша</b>	«Таным» Б/беру «Бұл не? Бұл кім?»	«Таным» Б/беру саласы	«Коммуникация» Б/беру саласы	«Коммуникация» Б/беру саласы	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала»

<b>жеке жұмыс</b>	қоршаған ортамен таныстыру сурет бойынша әңгімелесу	Мақсаты: «Пішінін ата» геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету	Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Қатармен жүруге үйрету.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Кешкі ас</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе қызмет ет» баланы киім кию дағдыларына үйрету туралы кеңес	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу



**ЦИКЛОГРАММА**  
**(04-08 қараша 2019 жыл)**

**Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

1-апта. Тақырыпша: «Мен және менің жанұям»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі – 04.11</b>	<b>Сейсенбі – 05.11</b>	<b>Сәрсенбі – 06.11</b>	<b>Бейсенбі -07.11</b>	<b>Жұма – 08.11</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, киімдері туралы әңгіме.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</b>	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Саусақ ойыны: «Бес саусақ». Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: Өн ұранның сөздерін жаттау Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Д/о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту. Еңбек: гүлдерге су құю. Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.	Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту,амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүртуге,қатармен түзу жүруге үйрету.	Қайырлы таң! Күзгі табиғат ерекшеліктерін(терезе алдына келіп бақылау,) өз ойларын айта білуге үйрету. Д/о:«Сикырлы қалта» Мақсаты:кол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Еңбек: Топтағы кітап сөресін реттеу.	Қайырлы таң достарым! Д/о: « Біз қалай ойнаймыз» Мақсаты:ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым –қатынасқа тәрбиелеу. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау. Жеке жұмыс: түстерді қайталау.
<b>Танертенгі гимнастика</b>	<b>Жаттығулар кешені №1</b> <b>(құралсыз)</b>				
<b>Таңғы ас Дәруменді ас</b>	Ботқаның, дәрумендердің,дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.	«Менің отбасым» Отбасы туралы әңгімелесу.	Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру»	Табиғат бұрышында,апта,ай аттарын белгілеу.	Шеңберге тұру Аспан мен жер мен күнмен және бір-бірімен амандасу
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1. Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Подбрасывание мяча вверх» <b>Мақсаты:</b> учить	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «1,2,3 цифрлары туралы өткенді	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ползание на ладонях» <b>Мақсаты:</b> ползание на ладонях и ступнях	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты қорға» <b>Мақсаты:</b> Адамдардың табиғатқа	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «ходьба по гимнастической скамейке» <b>Мақсаты:</b> учить ходить

	<p>бросать мяч вверх и ловить его двумя руками.</p>	<p>пысықтау»  <b>Мақсаты:</b> 1,2,3 цифрларын дұрыс жазу дағдыларын қалыптастру.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен бақытты баламын» (А. Махамбетова)  <b>Мақсаты:</b> Әнді дауыстарын келтіріп, үндестікте орындауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кошка. Собака или кошка – домашние животные. Создаем образ домашнего питомца.  <b>Мақсаты:</b> Умение последовательно работать и повторять за учителем. Умение выкладывать нитки на поверхность клея, равномерно распределяя по поверхности наклеить окружности и бегающие глаза, нос. Создать образ кошки или собаки</p>	<p>между предметами, поставленными в ряд</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қонжық бізде қонақта» (сахналау)  <b>Мақсаты:</b> балаларды шағын тақпақтарды жатқа оқуға, кейіпкер бейнесін сомдауға көркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдануға, дауыс ырғағына, дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету.</p> <p><b>3.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы.</b> «Моя чудесная семья»  <b>Мақсаты:</b> на заданном формате А4 изобразить человечков, создать образ папы, мамы, сестры, брата, бабушки, дедушки и других родственников.</p>	<p>қалай көмектесе алатынын еске түсіру. Ойлау, қиялдау қабілетін дамыту. Әлсіздерге, қорғансыздарға көмектесу, табиғатты аялауға деген құштарлығын нығайту.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Моя семья»  <b>Мақсаты:</b> закреплять представление о том, что такое семья, о родственниках, родственных отношениях познакомить с традициями семьи.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сәби қуанышы» (Қ.Құсайынов)  <b>Мақсаты:</b> отбасын сыйлауға, ата-ананың қамқорлығын әнмен жеткізіп, қадірлей білуге баулу.</p>	<p>по гимнастической скамейке с выполнением задания.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Отбасындағы сыйластық»  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету; Отбасында үлкенге – құрмет, кішіге – қамқорлық жасауға баулу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киуге үйрету.				
<b>Серуен:</b>	№46 Карта	№47 Карта	№48 Карта	№49 Карта	№50 Карта
<b>Серуен оралу</b>	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету . Асханаға дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				

<b>Ұйқы</b>	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық ертегісін оқу.	Реалаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b>	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық, «қайық» 4. Жалаң аяқ «денсаулық жолымен» жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. « Нан болса, ән болады»				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>  <b>Мақсаты:</b>	<b>Вариативтік компонент.</b> <b>«Ағылшын тілі»</b>  Жеке жұмыс: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	С/рөлдік ойын «Асхана» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, кішіпейілділікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкада н әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншық бұрышын реттеп қоя білуге үйрету	<b>Вариативтік компонент.</b> <b>«Ағылшын тілі»</b>  Жеке жұмыс: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	<b>ЖЖЕ</b> бойынша Әңгіме «Қоғамдық көлікте өзін қалай ұстау керек?» Мақсаты: Балаларға қоғамдық көлікте дұрыс жүруге дағдыландыру; түрлі өмірлік жағдайларды талдап, қоғамдық көліктердегі жолаушылардың мәдени мінез-құлық ережелері туралы қорытындылар жасау.	С/рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: балаларды мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету, сөздік қорларын байыту. Үстел үсті ойындары: «Жануарлар лотасы», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Мәдени гигиеналық дайындық: бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге, қатармен жүруге үйрету.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Кешкі ас</b>	МГД бойынша жұмыстары. Балаларды столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, мәдениетті тамақтануға үйрету.				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе қызмет ет» баланы киім кию дағдыларына үйрету туралы кеңес	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу
-------------------------------	--	---	---	--	---

**ЦИКЛОГРАММА**  
**(11-15 қараша 2019 жыл)**

**Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

2-апта. Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі -11.11</b>	<b>Сейсенбі-12.11</b>	<b>Сәрсенбі-13.11</b>	<b>Бейсенбі-14.11</b>	<b>Жұма-15.11</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» .«Менің көңіл-күйім» балалармен әңгімелесу. Дид/ойын: «Міне, осылай дыбыстар айтылады».Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту. Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Үстел ойындары:»Ұқсас суретті тап», «Мозайка» ойындары Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Достармен амандасу. Дид/ойын «Сиқырлы қалта» Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттеп қою. Жеке жұмыс: ойыншықты досымен бөлісіп, тату ойнауға тәрбиелеу.	Сәлем достар! «Менің сүйікті қалам»- атты иллюстрациялық суреттер қарау. Мақсаты: өз туған жеріне деген мақтаныш сезімін қалыптастыру. МГД: қолды таза жуу,құрғатып сүртуге үйрету. Жек жұмыс: қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Сәлем менің достарым! Д\о:«Бұл не ,ойлан тап?» (геом пішіндер) Мақсаты:ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлең сөздерін жаттау Еңбек:гүлдердің жапырағының шаңын сүрту,су құю.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Санамак» , «Піл» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту.тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. МГД: қолды таза жуу, таза сүлгілерін орнына ілу.
<b>Танертенгі гимнастика</b>	<b>Жаттығулар кешені №1</b> <b>(құралсыз)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. <b>Бата айту:</b> Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				
<b>Ойындар,</b>	Табиғат	Шеңберге тұру: «Біз	«Сүйікті қалам-	Шеңберге тұрып	Терезе алдында тұрып

<b>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	бұрышындағы апта, ай аттарын белгілеу	ақылды баламыз» бір-біріне жылы сөздер арнау	Алматы» картинасын тамашалау.	қонақтармен тәрбиешімен амандасу	күзгі табиғаттың ерекшеліктерін қарау, әңгімелеу.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Бег змейкой» Мақсаты:Учить бегать змейкой</p>	<p><b>1. Музыка</b> Тақырыбы: «Мен алманы жақсы көрем» (Д.Қимықов) Мақсаты: дұрыс тамақтану мен дәрумендердің ағзаға пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» Мақсаты: заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Прыгать на двух ногах Мақсаты: учить прыгать на двух ногах6 продвигаясь вперед6 на расстояние 2м</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «жаз, күз» (сурет бойынша әңгіме құрастыру) Мақсаты: сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету.</p> <p><b>3. Сурет салу</b> Тақырыбы: «Безопасность на улице» Дорожные знаки. Мақсаты: Изучение дорожного знака - пешеходный переход Как выглядит этот знак и что обозначает. Раскрасить заготовку знака правильными цветами. Развивать аккуратность при раскрашивании.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> «Судың қасиеті» Мақсаты. Судың қасиеттері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Танымдық белсенділігін дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға деген ынтасын күшейту.</p> <p><b>2. Құрастыру</b> Тақырыбы: «Жүзім» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды умаждау арқылы жүзімді жасай алуға дағдыландыру.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b> Тақырыбы: лепим композицию из автомобиля и светофора. Мақсаты: закрепляем знания и правила движения</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: ползать по гимнастической скамейке Мақсаты:учить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Атасының ақылы» (әңгіме) Мақсаты:үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлуге баулу. Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты:Отбасы құндылығы туралы түсініктерді отбасы туралы ұғымдарды кеңейту, оны сүйе білуге, отбасы игілігі үшін талмай еңбек етуге үйрету; балаларға өз отбасы мүшелері туралы айтып, олардың қамқорлықтары туралы білім беру</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.				
<b>Серуен:</b>	№51 Карта	№52 Карта	№53 Карта	№54 Карта	№55 Карта
<b>Серуен оралу</b>	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	«Нан-дәм басы»Балалардың назарын асқа аудару.Мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі(Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.)				
<b>Ұйқы</b>	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	«Ормандағы қоян» Беларусь ертегісі оқып беру	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу әуен тыңдау
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа ,су шаралары</b>	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу., «шаңғы»,» «қайық» жаттығулары 3.Керілу,созылу жаттығулары: « мейірімді мысық, «ауыр тас көтеру» 4.Денсаулық жолымен жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>  <b>Мақсаты:</b>	<b>Вариативтік компонент.</b> <b>Ағылшын тілі</b>  Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Дид/ ойын: «Қуыршаққа шешінуді үйретеміз» Мақсаты:балалрды өзін-өзі қызмет еуге үйрету.	С/рөлдік о «Дүкенші» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары:Мозайкада н әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету.	<b>Вариативтік компонент.</b> <b>Ағылшын тілі</b>  Дид/ ойын: «Қуыршаққа шешінуді үйретеміз» Мақсаты: балалрды өзін-өзі қызмет еуге үйрету.	<b>ТЖ</b> бойынша папка «Жер сілкінісі кезінде өзін-өзі ұстау» Мақсаты: Жер сілкінісі кезіндегі ата-аналарға ережелер туралы хабарлама, эвакуация, арнайы пункттерде тіркеуге кезең-кезеңімен нұсқаулар беру.	«Мен сурет салғанды ұнатамын» Балалардың өз бетімен сурет салуы. Жеке жұмыс: «Достарым кел билейік» өлең сөздерін жаттау. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою.

<b>Серуенге дайындық.</b>	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
<b>Серуен.</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.				
<b>Балалардың үйге қайтуы\.</b>	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу-қызметіндегі мінез-құлқы жайлы әңгіме.	«Мен анама қалай көмектесем» ана мен бала арасындағы қарым-қатынас жайлы әңгіме.	Үстел үсті ойындарын ұйымдастыру: Мозайка» , құрылыс ойындары.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу



**ЦИКЛОГРАММА**  
(18-22 қараша 2019 жыл)

**Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы**

Өтпелі тақырып: «Менің Отбасым»

3-апта. Тақырыпша: «Әр түрлі мамандықтар қажет»

<b>Күн тәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi-18.11</b>	<b>Сейсенбi-19.11</b>	<b>Сәрсенбi-20.11</b>	<b>Бейсенбi-21.11</b>	<b>Жұма-22.11</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмiрi отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгiмелесу. Балалар үшiн жағымды жағдай туғызу.				
<b>Ата-аналармен әңгiмелесу</b> <b>Ойындар (үстел үстi, саусақ және т.б)</b>	Сәлеметсiңдерме достарым! «Менiң көңiл күйiм» Балалармен әңгiмелесу. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тiлдерiн дамыту. Жеке жұмыс: «Такпақты қайталау. Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң! Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тiлдiң дыбыстау мәдениетiн дамыту. Түрлi үстел ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-қолдарын таз жуу,сүртуге үйрету,асханаға дайындық.	Сәлем менiң достарым! Дид/о: «Затты түсiне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздiк қорын,ойлау қабiлеттерiн дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кiтапхананы ретке келтiру.	Қайырлы таң! «Мен кiм болам?» мамандықтар жайлы суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету Д\о:«Не артық» Мақсаты: суреттердi салыстыру арқылы ақыл-ой белсендiлiгiн дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»	Қайырлы таң достарым! Бiр-бiрiмен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қуырмаш» , «Саусақтар жүредi» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейiк» өлең сөздерiн жаттау МГД:«Мөлдiр су» Қолымызды таза жуамыз
<b>Танертенгi гимнастика</b>	<b>Жаттығулар кешенi №2</b> (құралмен)				
<b>Таңғы ас</b>	Ботқаның, дәрумендердiң, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгiмелесу, дастархан басында әдептiлiк пен тазалық сақтап отырып ас iшуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметiне (ҰОҚ) дайындық.</b>	Такпақ оқу: «Балабақша-байтағым Күлiп-ойнап қайтамын Ән саламын, би билеп Такпақты да айтамын»	Дид/ойын «Бiз дәрiгердемiз» Мақсаты: балалардың мамандық туралы ұғымдарын қалыптастыру	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бiр-бiрiмен амандасу.	«Менiң туған өлкем» Слайд қарау Мақсаты:туған жерге деген мақтаныш сезiмдерiн, сүйiспеншi-лiктерiн ояту.	Терезе алдында тұрып Күзгi табиғаттың ерекшелiктерiн әңгiмелеу. Табиғат бұрышында ай, күн аттарын, жыл мезгiлiн атау, белгiлеу
<b>Мектепке дейiнгi</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b>	<b>1.Музыка</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b>	<b>1.Жаратылыс тану</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b>

<p><b>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>Тақырыбы: ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики          Мақсаты: учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35 см, ширина 20 см)</p>	<p>Тақырыбы: «Физкульт-Ура!» (Ю.Чичков)          Мақсаты: ән арқылы шынығудың қажеттілігін түсіндіру.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>          Тақырыбы: «3-4 сандарын салыстыру»          Мақсаты: екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу, заттар тобының тең немесе тең еместігін анықтау</p> <p><b>3. Жапсыру</b>          Тақырыбы: Профессия пожарного.          Составление из различного рода деталей единый образ.          Мақсаты: Умение вырезать из бумаги геометрические формы (овал, прямоугольник, полукруг, полосы, )правильно держать ножницы, соблюдать технику безопасности. Умение последовательно наклеить детали, от большой формы к малой. Умение аккуратно работать клеем не выходя за края фигуры, и аккуратно приклеивать все фигуры. Собрать образ человека –</p>	<p>Тақырыбы: Строиться в колонну по одному          Мақсаты: учить строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе враспынную и быстро находить свое место в колонне.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b>          Тақырыбы: «Айлакер түлкі»          Мақсаты: Сөйлеу мәнерін қалыптастыру; шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Сурет салу</b>          Тақырыбы: «Профессия пожарного»          Мақсаты: умение изобразить образ пожарного, нарисовать все части и важные элементы, последовательно начиная с больших форм к малым.</p>	<p>Тақырыбы: «Мамандықтармен танысамыз»          Мақсаты: Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру. Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b>          Тақырыбы: «Что растет в лесу?»          Мақсаты: обучение пониманию и использованию в речи русских слов и выражений.</p> <p><b>3. Музыка</b>          Тақырыбы: «Угай-ай» халық әні          Мақсаты: әнді табиғи дауыспен таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: Выполнять прыжки          Мақсаты: учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b>          Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»          Мақсаты: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу; қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	--	--

		пожарного, дорисовать недостающие элементы.			
<b>Серуенге дайындық</b>	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
<b>Серуен:</b>	№56 Карта	№57 Карта	№58 Карта	№59 Карта	№60 Карта
<b>Серуен оралу</b>	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету Асханаға дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
<b>Ұйқы</b>	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Баяу ән тыңдау	«Құстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b>	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтері, аяқпен «велосипед» тебу., аяқты қозғалту, «қайық» элементтері 3. Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру.				
<b>Бесін ас</b>	МГД бойынша тазалық жұмыстары. Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>  <b>Мақсаты:</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ағылшын тілі»</b>  Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	С/рөлдік о «Дәрігер» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ағылшын тілі»</b>  Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	<b>ЖЖЕ</b> бойынша «Көлікте балалар болған жағдайда» Мақсаты: Балаларды және ата-аналарды көліктегі баланың мінез-құлқының қарапайым ережелерімен таныстыру.	Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы», «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығуларды қайталау
<b>Жеке даму</b>	Жаттығу-	«Коммуникация»	«Таным»	«Коммуникация»	«Таным» Б/беру

<b>картасы бойынша жеке жұмыс</b>	ойын«Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Б/беру саласы Дид/ойын: «Міне осылай дыбыстар айтылады» Мақсаты:тілін, сөйлеуін дамыту	Б/беру саласы Д/ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	Б/беру саласы «Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру ,сөйлеу тілін дамыту	саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қатармен шығу				
<b>Серуен</b>	Секірейік,жүгірейік Қуанайық,күлейік Отырайық,демалайық Демалып ап,жүрейік.Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Кешкі ас</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	МГД: киімді ретпен ұқыпты киюге, бәтенкенің бауын байлауды, үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістік-тері жайлы әңгімелесу	«Пирамиданы жина», Мозайкамен ойын, өз беттерінше сурет бояу.	Сауалнама : « Сіз қандай ата – анасыз»

**ЦИКЛОГРАММА**  
(25-29 қараша 2019 жыл)

**Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы**

Өтпелі тақырып: «Менің Отбасым»

4-апта. Тақырыпша: «Үй жануарлары және төлдері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-25.11	Сейсенбі-26.11	Сәрсенбі-27.11	Бейсенбі-28.11	Жұма-29.11
<b>Балаларды қабылдау.</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу. Балалар үшін жағымды жағдай туғызу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>  <b>Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	Сәлеметсіңдерме достарым! «Менің көңіл күйім» Балалармен әңгімелесу. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: «Такпакты қайталау. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң! Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханаға дайындық.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! «Мен кім болам» мамандықтар жайлы суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету Д\о: «Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қуырмаш», «Саусақтар жүреді» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлең сөздерін жаттау МГД: «Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз
<b>Танертенгі гимнастика.</b>	<b>Жаттығулар кешені №2</b> (құралмен)				
<b>Таңғы ас.</b>	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу <b>Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.</b>				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b>	Такпақ оқу: «Балабақша-байтағым Күліп-ойнап қайтамын Ән саламын, билеп Такпактыда айтамын»	Дид/ойын «Біз дәрігердеміз» Мақсаты: балалардың мамандық туралы ұғымдарын қалыптастыру	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	«Менің туған өлкем» Слайд қарау Мақсаты: туған жерге деген мақтаныш сезімдерін, сүйіспеншіліктерін ояту.	Терезе алдында тұрып Күзгі табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай, күн аттарын, жыл мезгілін атау, белгілеу

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Перебрасывать мяч друг другу Мақсаты: учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1,5 метра, способом двумя руками из за головы.</p>	<p><b>1. Музыка</b> Тақырыбы: «Отанның жас өркені» Ғ.Дауылбаева Мақсаты: музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі» Мақсаты: заттың орналасқан орнын анықтау.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Ползание по бревну на четвереньках Мақсаты: учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Үй жануарлары» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту.</p> <p><b>3.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Кто мой четвероногий друг» рисуем и создаем образ собаки Мақсаты: изображаем из простейших форм ( овалы, круги, линии) образ собаки, последовательно выстраиваем схему рисунка от больших форм к малым.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Үй жануарлары мен оның төлдері» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігін байыту. Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамыту. Жануарларға қамқорлық жасау, оларға мейірімді болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Кұрастыру</b> Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: үй жануарлары жайлы білімдерін толықтыру, қошақанды жолақ қағаздармен жасауға, ұқыпты жұмыс істей білуге үйрету.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Кошка. Собака – домашние животные». Мақсаты: Умение распределить равномерно по поверхности пластикового яйца пластилин, размазывая его тонким слоем, умение слепить все элементы и детали, собрать в единое целое. Добавить мелкие элементы – нос и глаза.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове Мақсаты: учить ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе</p> <p><b>2. Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Қасқыр мен ит» (ертегі) Мақсаты: балаларға ертегіні тыңдата отырып, мазмұнын түсіндіру; қасқыр-жағымсыз, ит-жеті қазынаның бірі екенін айтып түсіндіру.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Жабайы және үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігін байыту. Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамыту. Жануарларға қамқорлық жасау, оларға мейірімді болуға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
<b>Серуен:</b>	№61 Карта	№62 Карта	№63 Карта	№64 Карта	№65 Карта
<b>Серуен оралу.</b>	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету Асханаға дайындық.				
<b>Түскі ас.</b>	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
<b>Ұйқы.</b>	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Баяу ән тыңдау	«Кұстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.</b>	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтері, аяқпен «велосипед» тебу., аяқты қозғалту, «қайық» элементтері 3. Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру.				
<b>Бесін ас.</b>	МГД бойынша тазалық жұмыстары. Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>  <b>Мақсаты:</b>	<b>Вариативтік компонент.</b> <b>«Ағылшын тілі»</b>  Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	С/рөлдік о «Дәрігер» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа, кішіпейілдікке баулу.	<b>Вариативтік компонент.</b> <b>«Ағылшын тілі»</b>  Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттату.	<b>ТЖ</b> бойынша Әңгімелесу «Бейтаныс адамдармен қалай әрекет ету керек?» Мақсаты: Балаларға бейтаныс адамдармен өзін-өзі ұстауды үйрету, өзін-өзі сақтау сезімін, қауіпті жағдайда өзін қорғауға дағдыландыру; қауіпті жағдайда көмек шақыруға үйрету; ересектерге деген сенім мен сенімсіздік туралы дұрыс түсінік қалыптастыру.	Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету

<b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.</b>	Жаттығу-ойын«Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Міне осылай дыбыстар айтылады»Мақсаты:тілін,сөйлеуін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы «Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру ,сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық.</b>	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қатармен шығу				
<b>Серуен.</b>	Секірейік,жүгірейік Қуанайық,күлейік Отырайық,демалайық Демалып ап,жүрейік.Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	МГД: киімді ретпен ұқыпты киюге,бөтеңкенің бауын байлауды, үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып,жетістіктері жайлы әңгімелесу	«Пирамиданы жина», Мозайкамен ойын,өз беттерінше сурет бояу.	Ата-аналарға кеңес «Тәрбиенің ең тамаша мектебі отбасы»



**ЦИКЛОГРАММА**  
**(02.12-06.12 желтоқсан 2019 жыл)**  
**Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»  
 1-апта.Тақырыпша: «Менің қалам-Алматы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12	Сейсенбі-03.12	Сәрсенбі-04.12	Бейсенбі-05.12	Жұма-06.12
<p><b>Балаларды қабылдау.</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері.Сәлеметсіңдер ме достарым,сендерді көргеніме қуаныштымын.Жағымды жағдай орнату.</p>				
		<p>Қайырлы таң достарым!                      «Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме.                      Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді»                      Түрлі үстел ойындары: «Мозайка»                      «Аюды киіндір»                      Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту.                      Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау.</p>	<p>Қайырлы таң!                      «Менің Отаным Қазақстан» слайд көру.Өз ойларын айтуға үйрету.                      Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр»                      Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Жылы сөздермен балаларды қабылдау.                      До:«Сыйқырлы қап»                      Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және сөйлеуін дамыту                      Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету.                      Асханаға дайындық:                      Қолды таза жууға,сүртуге,қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>Қайырлы таң достарым!                      Саусақ ойыны: «Қуырмаш» , «Саусақтар жүреді»                      Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту.                      Жеке жұмыс: «Әсем шырша» өлең сөздерін жаттау                      Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.</p>
<p><b>Танертенгі гимнастика</b></p>	<p align="center"><b>Жаттығулар кешені №1</b>                      (құралсыз)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>		<p>Терезе алдында тұрып қысқы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.</p>	<p>Шаттық шеңберіне тұрып,көңілді тақпақтар айту.</p>	<p>Табиғат бұрышында апта,ай аттарын,ауа райын белгілеу.</p>	<p>Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу.                      Мақсаты:мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «1 цифры және санымен танысу»  <b>Мақсаты:</b> 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру; үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрын салуды үйрету.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Мусымжан» халық әні  Мақсаты: Әнді дауыстарын келтіріп, үндестікте орындауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Жапсыру</b> Осенний натюрморт  Мақсаты: Умение создать композицию натюрморта с атрибутами осенних листьев разных деревьев и осенних цветов.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы:  Перепрыгивать через несколько линий  Мақсаты: учить последовательно перепрыгивать через несколько линий.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: «Ц» және «Ч» дыбыстары (сөйлеудегі дыбыстау мәдениеті)  Мақсаты: балаларға ц және ч дыбыстарының артикуляциясын буындар мен сөздерде көрсету.</p> <p><b>3. Сурет салу</b>  Тақырыбы: «Город мой Алматы» рисунок горы Алматы, заснеженные вершины, бескрайние просторы.  Мақсаты: Уметь компоновать на формате несколько планов и элементов, создать единую композицию.</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b>  Тақырыбы: «Моя Родина – Казахстан»  Мақсаты: формирование умения составлять описательный рассказ.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: «Қыс келді»  Мақсаты: Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін кеңейту. Байқампаздық қабілетін, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілетін дамыту. Барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету.</p> <p><b>3. Музыка</b>  Тақырыбы: «Туған өлкем» Н.Тілендиев  Мақсаты: туған жерге деген сүйіспеншілік сезімін ұлғайту. Туған қаласына ән арнау.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Прыжки на двух ногах  Мақсаты: учить прыгать на двух ногах через линии (4 линии на расстоянии 1 м друг от друга)</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b>  Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам – Алматы»  Мақсаты: баладарға қала, ауыл туралы түсінік беру. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>		<p>№1 Карта</p>	<p>№2 Карта</p>	<p>№3 Карта</p>	<p>№4 Карта</p>
<p><b>Серуен оралу</b></p>	<p>Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.</p>				

<b>Түскі ас</b>	Нан анасы-бидаймын Елге астық сыйлаймын. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет»				
<b>Ұйқы</b>		Ертегі оқу: «Үш торай»	В.Сутеев. «Саңырауқұлақ саясында» ертегісін оқып беру.	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Ертегі оқу: «Шұбар тауық»»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b>	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Ас атасы-нан»»				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>  <b>Мақсаты:</b>		<b>С/рөлдік ойын»</b> «Асхана» Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығуларды қайталау	<b>Вариативтік компонент.</b> <b>«Ағылшын тілі»</b>  Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттату.	<b>ЖЖЕ</b> бойынша Дидактикалық ойын «Жол ережелері» Мақсаты: Балаларға өрттің қаншалықты қауіпті екендігі туралы түсіндіру, оттың тілсіз жау екенін ұқтыру. Өрттен, оттан сақтану жолдарын өт өшіретін құралды пайдалануды, адам өміріне өрттің зиянды екенін біле отырып сіріңкені пайдалану ережелерін айтып үйрету	<b>С/рөлдік ойын»</b> Қуыршақты киіндіреміз» Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығуларды қайталау
<b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.</b>		«Коммуникация» Б/беру саласы. Дид/о «Қандай дыбыс естіп тұрсың?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызу, тілін дамыту.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Д/о«Түстерді ата» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
<b>Серуенге</b>	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				

<b>дайындық</b>					
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Кешкі ас</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>		Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Баланың сөйлеу тілін дамыту»	«Қош келдің, жаңа жыл» ертеңгілік	«Ертеңгілікте ата-аналар өздерін қалай ұстайды» Жаднама

**ЦИКЛОГРАММА**  
**(09-13 желтоқсан 2019 жыл)**  
**Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»  
 2-апта. Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстаным»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі-09.12</b>	<b>Сейсенбі-10.12</b>	<b>Сәрсенбі-11.12</b>	<b>Бейсенбі-12.12</b>	<b>Жұма-13.12</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгіме. Амансындар ма, балалар! Бүгінгі күн тамаша.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Қайырлы таң достарым! «Кел шеңберге тұрайық! Саусақ ойыны: «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: «Тамаша шыршамыз» әннің сөзін жаттау. МГД: қолдарын таза жууға, сұртуға үйрету.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «л» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.	Балалардың көңіл-күйін көтеру, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Сәлем менің достарым! «Қыс мезгілі, алғашқы қар!» терезе алдында әңгімелесу. Мақсаты: әңгімелесу арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді». Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Менің байтақ Отаным» өлең сөздерін жаттау Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.
<b>Танертенгі гимнастика</b>	<b>Жаттығулар кешені №1</b> (құралсыз)				
<b>Таңғы ас.</b>	Дәрумендердің, ботқаның, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу. Асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b>	Терезе алдында тұрып, қысқы табиғаттың әсем көрінісін әңгімелеу	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	Қазақсанның әдемі табиғаты жайлы слайд тамашалау. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Бросание мяча вдаль Мақсаты: учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении стоя.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «4 цифрымен танысу» Мақсаты: 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; 4 цифрының сандық қатардағы орнын анықтау.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тақырыбы: «Асқақта, Астана!» Н.Айтұлы Мақсаты: Астананың жарқын келбетін музыка арқылы жеткізу.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: ползание между перекладинами лестницы Мақсаты:учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр» Мақсаты:өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету.</p> <p><b>3. Сурет салу</b> Тақырыбы: «Мой город Алматы» Мақсаты: умение создать городской пейзаж с домами характерными для нашего города, изобразить деревья, цветы. Создать единую композицию. Нарисовать элементы. Раскрасить фломастерами и цветными карандашами.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу.</p> <p><b>2. Құрастыру</b> Тақырыбы: «Біздің қаладағы көше» Мақсаты: балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту, құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра білуге үйрету және өзінің қаласы жайлы мағлұмат беру.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Мой город» Мақсаты: умение размять кусок пластилины, вылепить из него прямоугольник, сделать более плоскую форму,</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Ходьба по ребристой доске Мақсаты: закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу ходьба по ребристой доске.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Қазақстан – Республикам менің» Мақсаты: ҚР туралы әңгімелеу; балалардың ой-өрісін дамыту; еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: «Менің Отаным – Қазақстан» Мақсаты: өз Отаны туралы білуге құштарлығын ояту; Қазақстанның кең байтақ, бай мемлекет екенін түсіндірі. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу, қабілеттерін дамыту; патриоттық сезімді тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	--

				приклеить в заданный формат листа картона, умение создавать мелкие элементы – окна. Развитие мелкой моторики и создание ритма из окон.	
<b>Серуенге дайындық</b>	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киуге үйрету.				
<b>Серуен:</b>	№5 Карта	№6 Карта	№7 Карта	№8 Карта	№9 Карта
<b>Серуен оралу.</b>	Заттарын ұқыпты бүктеуге, киімдерін ілуге, аяқ киімін шкафқа салуға, шкафтың есігін жабуға үйрету Асханаға дайындық.				
<b>Түскі ас.</b>	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтана білуге үйрету.				
<b>Ұйқы.</b>	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Ертегі оқу: «Құлын, қозы, лақ» қазақ ертегісі	Баяу ән тыңдау	Маша мен маймақ» Орыс халық ертегісін оқу
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.</b>	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, екі мұрын қалқаншасын басып уқалау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру.				
<b>Бесін ас.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріңдер»				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>  <b>Мақсаты:</b>	<b>Вариативтік компонент.</b> <b>«Ағылшын тілі»</b>  Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	С/рөлдік ойын «Бізге жаңа бала келді» Балаларды ойын арқылы достыққа, кішіпейілдікке баулу. Тату ойнауға тәрбиелеу. Үстел үсті ойындары: Мозайкада н әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Еңбек: балаларды өз бетінше топ бөлмесін ретке келтіруге үйрету.	<b>Вариативтік компонент.</b> <b>«Ағылшын тілі»</b>  Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттату.	<b>ТЖ</b> бойынша Көрініс «Жаңа жылды қалай қауіпсіз қарсы алу керек?» Мақсаты: Жаңа жылдық жұмыстар және ересектер мен балаларға арналған мерекелік апта жарқын әсердің жағымды шеңберіне айналады. Мерекелік от шашуларды пайдалану кезінде	С/рөлдік ойын: «Шаштараз» балалардың өз беттерінше ойнай білу қабілеттерін дамыту. Әдемілікке, таза залыққа, ұқыптылыққа баулу. Жеке жұмыс: «Тамаша шыршамыз» ән сөздерін жаттау Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету.

				қауіпсіздік техникасын дұрыс пайдалану.	
<b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.</b>	«Таным» Б/ беру саласы. Дид/о «Зат қандай пішіндерден құралған?» Мақсаты: Пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру.	«Шығармашылық» Б/беру саласы Дид/о «түстерді ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Бұл не, ойлан тап?» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық.</b>	Мәдени гигиеналық дайындық: Белгілі тәртіп бойынша киініп, шешінуге үйрету: түйме түймелеу, аяқ киімнің бауын байлау.				
<b>Серуен.</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұжымдық ойындар ойнау, тату ойнауға үйрету				
<b>Кешкі ас.</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға . тамақты мәдениетті жеуге үйрету.				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	<b>МГД:</b> Күртешенің сыдырмасын салуды үйрет, Аяқ киім бауын байлауды . Ата-анамен демалыс күндер туралы сұрау.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Әңгіме: «Менің елімнің табиғаты»	Ата-аналарға кеңес: «Жақында жаңа жыл»	Ертеңгілікке дайындық. Өлеңдерін жаттату. Балалардың еркін ойнауы.



**ЦИКЛОГРАММА**  
**(16-20 желтоқсан 2019 жыл)**  
**Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»  
 3-апта.Тақырыпша: «Гүлдене бер, Қазақстаным!»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі-16.12</b>	<b>Сейсенбі-17.12</b>	<b>Сәрсенбі-18.12</b>	<b>Бейсенбі-19.12</b>	<b>Жұма-20.12</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жылы сөздер мен қарсы алу, амандасуға үйрету қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Біз көңілді балдырған» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Көңіл-күйлерін көтеру.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>			Қайырлы таң достарым! «Менің демалыс күндерім» әңгіме. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты :Саусақ моторикасын дамыту Жеке жұмыс тақпақтарды қайталау. МГД-Қолдарын таза жуу,таза сүлгілерді ілу.	Сәлем менің достарым! Үстел үстінде ойналатын ойындары: «Мозайка»,Түрлі «Лото» ойындары Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: түстерді есте сақтауға үйрету. Еңбек: Ойыншықтарды реттеп жинау Мақсаты:бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу	Қайырлы таң достарым! Дид-ойын: «Сикырлы қалта» Мақсаты: тілдің дұрыс сөйлеуін қалыптастыру. Жеке жұмыс: «Әсем шырша» өлең сөздерін жаттау Еңбек: бөлме өсімдіктерін суғару.
<b>Танертенгі гимнастика</b>	<b>Жаттығулар кешені №2</b> (құралмен)				
<b>Таңғы ас</b>	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b>			«Әсем қала Астана» Астана қаласы туралы суреттер көру.өз ойларын айтуға үйрету.	Бүгінгі ауа райын,апта ,ай аттарын қайталап,табиғат бұрышынан белгілеу.	Д/ ойын «Бұл не ойлан тап?»(геом.пішін) Пішіндерді есте сақтауларын дамыту
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>					<b>1.Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: Катание обруча Мақсаты: учить прыгать прыгать на

					двух ногах из обруча в обруч.  <b>2.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Ел ордасы Астанам» Мақсаты: ел ордасы Астана туралы түсінік беру; балалардың ой-өрісін дамыту; елін, жерін сүйуге тәрбиелеу.
<b>Серуенге дайындық</b>	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.				
<b>Серуен:</b>			№10 Карта	№11 Карта	№12 Карта
<b>Серуен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету:сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық:қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, қатармен жүруге үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Көкөністер бәріде Денсаулыққа пайдалы Мені жатқа біліңдер Оларды жақсы көріңдер! Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
<b>Ұйқы</b>			Релаксация: «Орманға саяхат»	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	«Гүлді жұлма ботам! А.Хамзин. әңгіме оқу.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b>	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу элементтері,аяқты қозғалту,қайық элементтері:ішке жатып аяқты тербелту. 3.Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау: екі қастың арасын уқалау,мұрын қалқаншасын басып ұқалау. 5.Жалаң аяқ «денсаулық жолымен» жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Үйдің ұйытқан айраны Асқазанға пайдалы! Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Әдеп сөздерін айтуға үйрету: «Астарыңыз дәмді болсын!», «Рахмет!»				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p>			<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ағылшын тілі»</b></p>	<p><b>Тақырыптық сабақ</b> <b>«Туған елім – Қазақстаным»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға Тәуелсіздік күні жөнінде түсінік беру. Балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту, «Отан» туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге үйрету.</p>	<p><b>С/рөльдік ойын»</b>Қуыршақты киіндіреміз» Түрлі үстел ойындары: « лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығуларды қайталау</p>
<p><b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.</b></p>			<p>Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>«Шығармашылық» Б/беру саласы Д/о«Түстерді ата» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Зат қандай пішінен құралған?» Мақсаты пішіндерді: есте сақтауға үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>			<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен жаңа жылдық сыйлықтар және ертеңгілік туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ертеңгілікке дайындық: тақпақ-тарды қайталау. Өлең сөздерін жатату.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
(23-27 желтоқсан 2019 жыл)  
Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»  
4-апта. Тақырыпша: «Қош келдің, жаңа жыл!»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi-23.12	Сейсенбi-24.12	Сәрсенбi-25.12	Бейсенбi-26.12	Жұма-27.12
<b>Балаларды қабылдау.</b>	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңiл-күйi, денсаулығы туралы әңгiме. Қайырлы таң балалар! Бүгiнгi күн тамаша. Мен сендердi көргенiме қуаныштымын! Жағымды көңiл-күй орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгiмелесу. Ойындар(үстел үстi,саусақ және т.б)</b>	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тiлдерiн дамыту. Жеке жұмыс: тақпақтарды қайталау, жаттау. МГД: қолдарын таза жууға, сүртуге үйрету.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау Д\о «Кiм жылдам?» Мақсаты: тiлдерiн дамыту. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «ш» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.	Сәлеметсiңдер ме балалар! Балалардың көңiл-күйiн көтеру. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсiне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздiк қорын,ойлау қабiлеттерiн дамыту. Еңбек: топтағы кiтапхананы ретке келтiру.	Сәлем менiң достарым! «Қыс мезгiлi тамаша!» терезе алдында әңгiмелесу. Мақсаты: әңгiмелесу арқылы ақыл-ой белсендiлiгiн дамыту. Еңбек:ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау. Мақсаты:еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Саусақтар жүредi». Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Келдi бiзге аяз ата»өлең сөздерiн жаттау МГД: қолдарын таза жуу, сүртуге үйрету
<b>Таңертенгi гимнастика</b>	<b>Жаттығулар кешенi №2</b> (құралмен)				
<b>Таңғы ас</b>	Дәрумендердiң,ботқаның, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгiмелесу.Асханада мәдениеттi тамақтануға тәрбиелеу.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметiне (ҰОҚ) дайындық</b>	Терезе алдында тұрып, қысқы табиғаттың әсем көрiнiсiн әңгiмелеу	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгiлеу	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бiр-бiрiмен амандасу.	Қазақсанның әдемі табиғаты жайлы слайд тамашалау. Мақсаты:есте сақтау қабiлеттерiн дамыту.	Жануарлар әлемi туралы суреттер қарау.
<b>Мектепке дейiнгi ұйым кестесi бойынша</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: прыгать на двух ногах из обруча в	<b>1. Музыка</b> Тақырыбы: «Елтаңбасы елiмнiң»	<b>1.Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: прыжки из круга в круг	<b>1.Құрастыру</b> Тақырыбы: «Мерекелiк ашықхаттар»	<b>1.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: бросание мяча двумя руками

<p><b>ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>обруч Мақсаты: учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног.</p>	<p>Д.Омаров Мақсаты: музыканы тыңдап, ән айту арқылы патриоттық сезімдерін ояту.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «5 цифрымен танысу» Мақсаты: 5 саны және цифрымен таныстыру; нүктелерді қосу арқылы 5 цифрын салып үйрену.</p>	<p>Мақсаты: Закрепить прыжки из круга в круг двумя ногами. Развивать смелость, ловкость, равновесие, координацию.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Қонақтарды күтеміз» Мақсаты: заттарды топтастыра суреттеуге үйрету; сөдік қорды жаңа сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру; қонақжайлылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Сурет салу</b> Тақырыбы: «Цвети мой Казахстан» Мақсаты: уметь изобразить на плоскости формата разноцветной бумаги темного оттенка - формы, нарисовать снеговика используя окружности разного диаметра, приклеить зеленые елочки, запорошить их снегом, нарисовать сугробы, раскрасить все в белый цвет гуашью, научиться рисовать ватными палочками кружки – методом торцевания.- падающий снег. Создать образ</p>	<p>Мақсаты: балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: балалардың бөлме гүлдері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Орнаменты» Мақсаты: Умение компоновать орнамент в круг, полосу, выложить по контуру стразами, повторяя контуры линий орнаментов, продекорировать край круга стразами. Создать единую декоративную композицию. Умение выложить пластилином разных цветов внутреннюю часть орнамента. Сопоставить несколько материалов в одно целое. Развиваем аккуратность.</p>	<p>Мақсаты: учить бросать мяч двумя руками из-за головы, в положении стоя.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Қыс» (өлең жаттау) Н.Аманжолова Мақсаты:қыс мезгілі туралы түсінік беру; өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: «Армысың, қар ұшқыны!» Мақсаты: Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру.  Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>
---	---	--	---	--	--

			композиции зимушки с горами и юртой и снеговиком и елками		
<b>Серуенге дайындық</b>	М ГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.				
<b>Серуен:</b>	№13 Карта	№14 Карта	№15 Карта	№16 Карта	№17 Карта
<b>Серуен оралу</b>	Заттарын ұқыпты бүктеуге,киімдерін ілуге,аяқ киімін шкафқа салуға,шкафтың есігін жабуға үйрету Асханаға дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтана білуге үйрету.				
<b>Ұйқы</b>	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Ертегі оқу:«Шалқан» орыс халық ертегісі	Баяу ән тыңдау	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқу
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b>	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау,екі мұрын қалқаншасын басып уқалау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріңдер»				
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b> <b>Мақсаты:</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Ағылшын тілі</b>  Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау.	Драматизациялы- ойын іс-әрекеті «Бауырсақ» (куыршақ театры) Мақсаты: кейіпкерлердің сөздерін қайталата отырып,тілдерін дамыту. Үстел үсті ойындары:Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Ағылшын тілі</b>  Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау.	<b>ЖЖЕ бойынша</b> Сурет салу «Бағдаршам – біздің досымыз» Мақсаты: Бағдаршам туралы білімдерін бекіту, бағдаршамдарды сызда бейнелеу қабілетін дамыту, қиылыста бағдаршамның қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.	С/рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты:Бір-біріне көмектесуге, мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету. Құрылыс материалдарымен және лего ойындары. Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту.

<b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.</b>	«Таным» Б/ беру саласы. Дид/ойын «Мұнараны жина» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Анасын табуға көмектес» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру.	«Шығармашылық» Б/беру саласыДид/о «Түстерді ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Бұл не, ойлан тап?» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Мәдени гигиеналық дайындық:Белгілі тәртіп бойынша киініп,шешінуге үйрету:түйме түймелеу,аяқ киімнің бауын байлау.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұжымдық ойындар ойнау,тату ойнауға үйрету				
<b>Кешкі ас</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты мәдениетті жеуге үйрету.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>МГД:</b> Күртешенің сыдырмасын салуды үйрет, Аяқ киім дұрыс киюдi үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқы туралы әңгімелесу	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка» «Лего ойындары	«Ата-аналар үшін ереже» Балабақша ережелерімен таныстыруды жалғастыру.	Ата-аналармен баланың демалыс күндері туралы әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**(30.12-04.01 2020 жыл)**

**Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»  
5-апта. Тақырыпша: «Қош келдің, жаңа жыл!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-30.12	Сейсенбі-31.12	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма-03.12
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b></p> <p><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b></p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.Қайырлы күн балалар! Бүгінгі күн тамаша. Менсендерді көргеніме қуаныштымын!Жағымды көңіл-күй орнату.</p>				
	<p>Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: тақпақтарды қайталау, жаттау. МГД: қолдарын таза жууға, сүртуге үйрету.</p>	<p>Жылы сөздермен балаларды қабылдау Д\о «Кім жылдам?» Мақсаты: тілдерін дамыту. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «ш» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.</p>			<p>Сәлеметсіңдерме балалар!Балалардың көңіл-күйін көтеру. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.</p>
<p><b>Танертенгі гимнастика</b></p>	<p align="center"><b>Жаттығулар кешені №2</b> <i>(құралмен)</i></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Дәрумендердің,ботқаның, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу.Асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Терезе алдында тұрып, қысқы табиғаттың әсем көрінісін әңгімелеу</p>	<p>Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу</p>			<p>Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Лазать по гимнастической стенке Мақсаты: закреплять умение лазать по гомнастической</p>	<p><b>1. Музыка</b> Тақырыбы: «Келді міне, Жаңа жыл» Б.Бейсенова Мақсаты: шыршаны айнала шеңбер жасай жүру, музыка фразаларының</p>			



	стенке вверх т вниз чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног.	<p>ауысуына қимылды өрнектер жасау.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «5 цифры туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: 5 көлеміндегі заттарды санау қабілетін нығайту.</p> <p><b>3. Жапсыру</b> Тақырыбы: «Мой Казахстан готовится к новому году» Мақсаты: Дорисовать недостающие элементы. Развиваем фантазию</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	М ГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киуге үйрету.				
<b>Серуен:</b>	№18 Карта	№19 Карта			№20 Карта
<b>Серуен оралу</b>	Заттарын ұқыпты бүктеуге, киімдерін ілуге, аяқ киімін шкафқа салуға, шкафтың есігін жабуға үйрету Асханаға дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтана білуге үйрету.				
<b>Ұйқы</b>	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»			Ертегі оқу: «Шалқан» орыс халық ертегісі
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою.</li> <li>2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу.</li> <li>3. Массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, екі мұрын қалқаншасын басып уқалау.</li> <li>4. Көзге жаттығулар жасау</li> <li>5. Денсаулық жолымен жүру.</li> </ol>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. «Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріңдер»				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>Ағылшын тілі</b></p> <p>Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау.</p>	<p>Драматизациялы-ойын іс-әрекеті «Бауырсақ» (куыршақ театры) Мақсаты: кейіпкерлердің сөздерін қайталата отырып, тілдерін дамыту. Үстел үсті ойындары: Мозайкада н әр түрлі заттар құрастырып үйрету.</p>			<p><b>ТЖ бойынша</b> «Өрт сөндірушілер» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, өрт сөндірушілердің жұмысы туралы білімдерін нақтылау; өртті сөндіруге қажетті заттармен таныстыру; жұмысқа деген қызығушылық пен құрмет сезімін ояту; балаларға ойын түрінде өрт сөндіру дағдыларын қолдануға көмектесу.</p>
<p><b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b></p>	<p>«Таным» Б/ беру саласы. Дид/ойын «Мұнараны жина» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Коммуникация» Б/ беру саласы Дид/о «Анасын табуға көмектес» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру.</p>			<p>«Шығармашылық» Б/ беру саласы Дид/о «Түстерді ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Белгілі тәртіп бойынша киініп, шешінуге үйрету: түйме түймелеу, аяқ киімнің бауын байлау.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұжымдық ойындар ойнау, тату ойнауға үйрету</p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға. тамақты мәдениетті жеуге үйрету.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>МГД:</b> Күртешенің сыдырмасын салуды үйрет, Аяқ киім дұрыс киюді үйрету.</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқы туралы әңгімелесу</p>			<p>«Ата-аналар үшін ереже» Балабақша ережелерімен таныстыруды жалғастыру.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**(06-10 қаңтар 2020 жыл)**  
**Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы**

Өтпелі тақырып: «Қыстың тамаша кезі»  
 1-апта.Тақырыпша: «Алақай қыс келді!»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі-06.01</b>	<b>Сейсенбі-07.01</b>	<b>Сәрсенбі-08.01</b>	<b>Бейсенбі-09.01</b>	<b>Жұма-10.01</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жылы сөздер мен қарсы алу, амандасуға үйрету қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Біз бақытты баламыз» жылулық шеңбері. Қайырлы таң достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Көңіл-күйлерін көтеру.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>			Қайырлы таң достарым! «Аяз ата сыйлықтары» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Бес саусақ»Мақсаты:Сау-сақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-Қолдарын таза жуу,таза сүлгілерді ілу	Қайырлы таң достарым! «Мен жаңа жылды қалай қарсы аламын!» балалармен әңгіме. Д/ойын: «Не артық?» Мақсаты:балалардың ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойын бұрышын ретке келтіру	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойындары: «Қуырмаш» Үстел ойындары: «Мозайка», түрлі лото ойындары Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығу жасау. Еңбек топтағы ойыншықтарды жинастыру.
<b>Таңертенгі гимнастика</b>	<b>Жаттығулар кешені №1</b> (құралсыз)				
<b>Таңғы ас</b>	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b>			Бүгінгі ауа райын,апта, ай аттарын қайталап,табиғат бұрышынан белгілеу.	Терезеден қысқы табиғатты тамашалау әңгімелеп айту.	Д/ ойын «Бұл не ойлан тап?»(геом.пішіндер) Пішіндерді есте сақтауларын дамыту
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>		<b>1.Музыка</b> Тақырыбы: «Жасыл шырша» К.Қуатбаев Мақсаты: шыршаны айнала шеңбер жасай жүру, музыка фразаларының ауысуына қимылды өрнектер жасау.	<b>1.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «бег ритмичный» Мақсаты: учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками.		<b>1.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «приставной шаг» Мақсаты: учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания

		<p><b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Реттік сандармен танысу» Мақсаты: 5 саны көлемінде реттік санау, сандық және санауды айыра білу.</p> <p><b>3. Жапсыру</b> Тақырыбы: «Елка» Мақсаты: Вырезаем основные формы, умение вырезать по контуру, большие и малые формы. Аккуратно работаем инструментом – ножницы, соблюдая технику безопасности. Аккуратно, поэтапно приклеиваем детали от большой к малым.</p>	<p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Жаңа жылды қалай қарсы алдық?» (әңгімелеу) Мақсаты: балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.</p> <p><b>3.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Здравствуй зимушка зима» Мақсаты: умение изобразить сказочные персонажи, развитие образного мышления и фантази, уметь в стилизованной форме изобразить оленя используя простейшие формы, аккуратно и точно обвести по контуру заданный рисунок.</p>	<p>ног в коленях, держать спину и голову прямо.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Қыс» (өткенді қайталау) Н.Аманжолова Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру; өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
<b>Серуен:</b>			№21 карта	№22 Карта	№23 Карта
<b>Серуеннен оралу</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету: сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық:қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, қатармен жүруге үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	Көкөністер бәріде Денсаулыққа пайдалы Мені жатқа біліңдер Оларды жақсы көріңдер! Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				

<b>Ұйқы</b>		Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация: «Теңізге саяхат»		«Жаман жолдас» Б.І. Алтынсарин
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b>	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу элементтері, аяқты қозғалту, қайық элементтері: ішке жатып аяқты тербелту. 3. Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау: екі қастың арасын уқалау, мұрын қалқаншасын басып ұқалау. 5. Жалаң аяқ «денсаулық жолымен» жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Әдеп сөздерін айтуға үйрету: «Астарыңыз дәмді болсын!», «Рахмет!»				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>  <b>Мақсаты:</b>		Сюжеттік-рольді ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: балаларды мезгілге қарай дұрыс киінуге үйрету. Дид/ойын: «Қайсысы көп, қайсысы аз?» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Ағылшын тілі</b>		<b>ЖЖЕ</b> бойынша Сабақ «Балалар жол ережелерін білуі керек» Мақсаты: Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы балалардың түсініктерін нақтылау; «жаяу жүргінші», «жаяу жүргінші өткелі», «тротуар» ұғымдарын бекіту; жаяу жүргіншінің де жол ережесін сақтау керектігі туралы білім беру
<b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>		«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Зат қандай пішінен құралған?» Мақсаты пішіндерді: есте сақтауға үйрету.	«Коммуникация» Б/б Саласы Дид ойын: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: қойылған сұраққа жауап беруге үйрету, тілін дамыту.		Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Кешкі ас</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
<b>Балалардың үйге</b>		Ата-аналармен баланың	Ата-аналармен		Ата-аналармен баланың

<b>қайтуы</b>		киімдері , гигиенасы жайлы әңгімелесу.	баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез- құлқына байланысты әңгімелесу		демалыс күндері туралы әңгімелесу.
---------------	--	---	--	--	---------------------------------------

## ЦИКЛОГРАММА

(13-17 қаңтар 2020 жыл)

### Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Қыстың тамаша кезі»

2-апта. Тақырыпша: «Жануарлар қалай қыстайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-13.01	Сейсенбі-14.01	Сәрсенбі-15.01	Бейсенбі-16.01	Жұма-17.01
Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				
	Қайырлы таң достарым! «Менің демалысым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Гимн сөздерін қайлау. Гимн айту. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау Д\о «Кім жылдам?» Мақсаты: тілдерін дамыту. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «ш» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.	Қайырлы таң! Үстел ойындары: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: « Қыс мезгілі » тақпағымен танысу, сөздерін қайталау.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д\о: «Ненің дауысы?» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Қыс мезгілі тамаша» өлең сөздерін жаттау Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.
Таңертенгі гимнастика	<b>Жаттығулар кешені №1</b> (құралсыз)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Терезе алдында тұрып Қысқы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу	Шаттық шеңберіне тұрып, көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта, ай аттарын, ауа райын белгілеу.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты: мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	<b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «перемещение мяча через шнур»	<b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Реттік санау туралы өткенді	<b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «переход с пролета на пролет» Мақсаты: учить	<b>2. Жаратылыс тану</b> Тақырыбы: «Қаңтарда қар көп жауады» Мақсаты: Балалардың	<b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «ходьба по доске» Мақсаты: учить

оқу қызметі.	<p>Мақсаты: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 метра;</p>	<p>пысықтау» Мақсаты: реттік санау, санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысы жоқтығы туралы білімдерін бекіту. <b>2. Музыка</b> Тақырыбы: «Қыс суреті» С.Қарапеев Мақсаты: Әнді мәнерлеп, үндестікте орындау.</p>	<p>переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении;</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты:балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру, балаларды анықтауыш синонимдерін жинатуға жаттықтыру.</p> <p><b>3. Сурет салу</b> Тақырыбы: «Катание на санках» Мақсаты: умение нарисовать человечка или стилизованного мультипликационного героя и санки, используя простейшие формы чувствовать соотношения форм и размера. Научиться рисовать образ человечка или героя сидящего на санках.</p>	<p>қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Құрастыру</b> Тақырыбы: «Құс» Мақсаты: балаларға қағазды уағдау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, уағдалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету, құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Декорируем варежку снегурочки » Мақсаты: Умение самостоятельно принимать решение, выбирать цветовой колорит и материал.</p>	<p>ходьбе по доске, положенной на пол с выполнением задания – разойтись вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Қолғап» (өлең жаттау) Ә. Дүйсенбиев Мақсаты: өлең мазмұнын түсіне отырып жаттауға үйрету.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: «Алақай, қыс келді!» Мақсаты: Қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Өз ой – пікірлерін айтып, қуанышымен бөлісуге үйрету.Қыста қандай өзгерістер болатынын балаларға түсіндіру және адамдардың ауа райына байланысты қалай киіну керек екені туралы айту. Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№25 Карта	№26 Карта	№27 Карта	№28 Карта	№29 Карта



Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, колдарын сабындап жууға үйретуАсханаға дайындық.				
Түскі ас	<p style="text-align: center;">Нан ардақты асыл ас, Аттамас оны кәрі – жас. Ақ дастарқан үстінде Қол жумай оны ұстамас.</p> <p style="text-align: center;">Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».</p>				
Ұйқы	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Ұйқыға арналған әуендер тыңдау.	Ертегі оқу: « Алтын сақа »	Релаксация «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою.</li> <li>2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу.</li> <li>3.Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау.</li> <li>4. Көзге жаттығулар жасау</li> <li>5.Денсаулық жолымен жүру.</li> </ol>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Ас атасы-нан»»				
<b>Ойындар,дербес әрекет.</b>  <b>Мақсаты:</b>	<b>Вариативтік компонент.</b> <b>Ағылшын тілі</b>  Жеке жұмыс: ағылшын тіліндегі әндерді қайталау. Еңбек: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.	С/рөлдік ойын: «Отбасы». Мақсаты:Балаларды үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Жеке жұмыс: түрлі тақырыпқа арналған тақпақтарды қайталау. Еңбек:ойыншықтарды реттеп қою	<b>Вариативтік компонент.</b> <b>Ағылшын тілі</b>  Жеке жұмыс: ағылшын тіліндегі әндерді қайталау. Еңбек: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.	<b>ТЖ бойынша</b> «Электр жабдықтары» сабағы Мақсаты: «Электр жабдықтары» тақырыбындағы балалардың білімдерін пысықтау, олардың мақсаты туралы білімдерін нақтылау, оларды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік туралы білімдерін кеңейту.	С/р ойын»Қуыршақтарға қонаққа» Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру.  Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.
<b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.</b>	«Коммуникация» Б/беру саласы.Дид/о «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерін әртүрлі нәрселер құрастыру.	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Анасын табуға көмектес» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру.	«Шығармашы-лық» Б/беру саласы Д/о«Шаршылар» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын дамып, ойлау қабілеттері жетіледі.	Ойын: «Пойыз» Мақсаты: балаларды ретпен жүруге баулиды.

<b>Серуенге дайындық</b>	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Кешкі ас</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқы туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Қыс қызығы»	Ата-аналармен жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгіме.	Ата – анамен балалардың үйде қалай тамақтануы жпйлы әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**(20-24 қаңтар 2020 жыл)**  
**Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы**

Өтпелі тақырып: «Қыстың тамаша кезі!»  
 3-апта.Тақырыпша: «Қыстап қалатын құстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-20.01	Сейсенбі-21.01	Сәрсенбі-22.01	Бейсенбі-23.01	Жұма-24.01
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың мінез-құлқы,өздерін сезіну әрекеттері жайлы әңгімелесу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	<p>Шаттық шеңбер                      Балалар амандасып,бір-біріне жақсытілек айту.                      Д\о: «Жалпы атауын ата»                      Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа,шапшандыққа баулу.                      Үстел үсті театрын сахналап ойнауға үйрету.                      Жеке жұмыс:                      Дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.                      Табиғат бұрышында еңбек,гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу.                      Асханаға дайындық, қолдарын жуу, қатармен жүруге үйрету</p>	<p>Балалардың көңіл-күйін көтеру,амандасуға үйрету.Ойыншықтарды сүртіп,тазалау.                      Д\о: «Телефон»                      Мақсаты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру,диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.                      Құрылыс ойындары: «Өз қалаулары бойынша».                      Мақсаты:Балаларды тез арада қарап, ажыратып айта білуге үйрету.</p>	<p>«Жылы сөз».                      Еңбек: Ойыншықтарды жуу.Ойыншықтар бұрышрын ретке келтіру                      Д\о:«Заттық фриздер»                      Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту.                      Жеке жұмыс:                      Мақта жапсыру арқылы суретті толықтыру.</p>	<p>Шаттық шеңберін құру.Көзге арналған жаттығулар жасау.                      Д\о:«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»                      Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру.</p>	<p>Қайырлы таң достарымСаусақ жаттығуларын жасау.                      Еңбек: Ойыншықтарды жуу.(еңбекке баулу.)                      Д\о: «Қайсысы ұнайды?»                      Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу.                      Сөздік қорын молайту.                      «Лего»,                      Мозайкадан әр түрлі заттар жасау.</p>
<b>Танертенгі гимнастика.</b>	<b>Жаттығулар кешені №2</b> (құралмен)				
<b>Таңғы ас.</b>	Ойын-жаттығулар: Құс ұясын бұзбаңдар,				

Балапанын алмандар.  
Құстар біздің досымыз,  
Обалына қалмандар.

**Ойындар,  
ұйымдастырылған  
оқу қызметіне  
(ҰОҚ) дайындық.**

Саусақ жаттығуы:  
Егістікте үйшік тұр,  
Оған бараржол  
жабық  
Шақырамыз  
қонаққа.

Тіл жаттығуы:  
-ыс,-ыс,-ыс-далаға келді-  
Қыс,  
-ар,-ар,-ар-жерге түсті-  
Қар.  
-на,-на,-на-біз тебеміз-  
Шана  
-ла,-ла,-ла-қардан  
соқтық-Аққала.

Тоқылдақтар тоқылдап,  
Ешбір тыным көрмейді,  
Ағашты қанша тессе де,  
Жұмысы бір өнбейді.

Табиғат бұрышы  
туралы әңгімелеу.  
Кішкентай  
жануарлардың сырт  
клубеті жайлы ой қозғау.

Дид.ойын: «Құстарды  
ата»  
Мақсаты: Құс  
атауларын есте  
сақтауға,жыл құстарын  
біліп жүруге үйрету.

**Мектепке дейінгі  
ұйым кестесі  
бойынша  
ұйымдастырылған  
оқу қызметі.**

**1.Дене  
шынықтыру**  
Тақырыбы:  
«музыкально-  
ритмические  
движения»  
Мақсаты:  
музыкально-  
ритмические  
движения  
(приставной шаг  
вперед, плавные  
приседания)

**1.Музыка**  
Тақырыбы: «Кішкене  
торғай» А.Айтуова  
Мақсаты: әнді ырғаққа  
сәйкес, ырғақтың  
бейнесін сақтай отырып,  
кіріспеден соң бірден  
бастап айтуға үйрету.

**2. Математика негіздері**  
Тақырыбы: «Заттың  
көлеміне санның  
тәуелсіздігі»  
Мақсаты: заттың  
көлеміне санның  
тәуелсіздігін түсіне  
білуді үйрету.

**3. Жапсыру**  
Тақырыбы: Снегири на  
ветке  
Мақсаты: По шаблону  
вырезаем детали,  
приклеиваем поэтапно  
последовательно. От  
большой формы к малой.  
Соблюдаем технику

**1.Дене шынықтыру**  
Тақырыбы: «метать мяч»  
Мақсаты: учить  
принимать првилльное  
исходное положение,  
метать мяч вперед-вверх-  
вдаль

**2.Сөйлеуді дамыту**  
Тақырыбы: «Қыстап  
қалатын құстар»  
Мақсаты: Құстардың  
қысқы тіршілігі туралы  
ұғымдарын кеңейту.  
Құстарға тән  
ерекшеліктерді ажырата  
білу қабілеттерін  
дамыту. Құстарға  
қамқорлық көрсетуге  
тәрбиелеу.

**3.Сурет салу**  
Тақырыбы: « Птички –  
синички »  
Мақсаты: учить детей  
обводить по шаблону  
общую форму, разбить

**1.Музыка**  
Тақырыбы: «Кішкене  
торғай» А.Айтуова  
(қайталау)  
Мақсаты: құстарды  
қорғап, қамқор болуға  
тәрбиелеу.

**2.Жаратылыстану**  
Тақырыбы: «Қыста  
құстарға қамқор  
борламыз»  
Мақсаты: Қыстап  
қалатын құстар туралы  
түсінік қалыптастыру.  
Жұмбақ шешу  
қабілетін дамыту.  
Балаларды «біздің  
кішкентай  
достарымызға»  
жанашырлық танытуға  
баулу.

**3. Орыс тілі**  
Тақырыбы: Зимнее  
путешествие к диким  
птицам.

**1.Дене шынықтыру**  
Тақырыбы: «ползание  
по наклонной доске»  
Мақсаты: учить ползать  
по наклонной доске  
вверх на ладонях и  
коленях.

**2. Көркем әдебиет**  
Тақырыбы: «Екі әтеш»  
(ертегі)  
Мақсаты: ертегіні  
тыңдай білу; өз  
түсінігін жүйелі айта  
білуге баулу.

		безопасности работы с ножницами и клеем	форму на детали, раскрасить цветными декоративными плоскостями, не выходить за контурные линии, работать фломастерами, раскрашивать штрихами в одной направленности. Умение добавить свои элементы – ветки, кормушка, окно. Развитие фантазии и образного мышления.	Мақсаты: Продолжать учить называть диких птиц на русском языке; отвечать на вопросы полным предложением, используя в речи подходящие по смыслу существительные, глаголы и прилагательные, образовывать существительные в единственном и множественном числах, сложные прилагательные, правильно использовать обобщающие слова.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету. Дұрыстап киіне білу.				
<b>Серуен:</b>	№30 Карта	№31 Карта	№32 Карта	№33 Карта	№34 Карта
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін реттеп қоя білуге үйрету, қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Асханаға дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.				
<b>Ұйқы</b>	"Әлди-әлди" жырын тыңдату.	Ертегі: «Дегелектің сыйы»	Көзге арналған жаттығулар.	Релаксация: «Орманға ойша саяхат»	Ертегі: «Қабылан мен қара саулық»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b>	Балаларды ұйқыдан ояту, баяу әуен қою. Денсаулық жолымен жүргізу, сасуаққа арналған жаттығулар жасату.				
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге тәрбиелеу.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Вариативтік компонент.</b> <b>Ағылшын тілі</b>  Еңбек: Кітап бұрышын ретке келтіру. (ұжымдық)	Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Еңбек: Ойыншықтарды орнына, реттеп қоя білуге үйрету.	<b>Вариативтік компонент.</b> <b>Ағылшын тілі</b>  Еңбек: Кітап бұрышын ретке келтіру. (ұжымдық)	<b>ЖЖЕ</b> бойынша проблемалық ойын жағдайларын қарастыру «Жол белгілері» Мақсаты: Балалармен ақпараттық және	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны

	жұмыс). Қимылды ойын: .«Жаяу көкпар» Мақсаты: Балалардың ептілігін арттыру, жылдам қозғалуға үйрету.	Д/о: «Кім жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін орнықтыру, көргендерін есте сақтауға үйрету.	жұмыс). Қимылды ойын: .«Жаяу көкпар» Мақсаты: Балалардың ептілігін арттыру, жылдам қозғалуға үйрету.	тыйым салу белгілері туралы білімдерін бекіту, сыртқы түріне қарай ажырату, мағынасын түсіндіру; әр балаға сауатты жаяу жүргінші тәрбиелеу.	құрылысшылар салатынын түсіндіру. Үстел үсті ойындары: «Жануарлар лотасы», «Домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтарды жуу, реттеп қоя білуге үйрету.
<b>Жеке жұмыс.</b>	Артикуляциялық жаттығулар. «Ж», «Ш» дыбыстары.	Балаларды ертегі, әңгіме, өлеңдер тыңдауға, әрекеттердің дамуын қадағалауға ынталандыру.	Жеке және көпше түрдегі сөздерді айтқызып үйрету.	Оң жақ, сол жақ, алды және арты ұғымдары бойынша қайталау.	Өсімдіктер және жануарлар әлемі, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын жетілдіру.
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
<b>Серуен.</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балаларға асханада дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, жағдайы туралы әңгімелесу.	МГД бойынша шкафқа сөмкелерін дұрыс ілуді үйрету.	МГД бойынша шкафқа киімдерін реттеп, дұрыс қоя білуді үйрету.	Ата-аналарға ақпаратты кеңес: «Қыстағы белсенді демалыс»	Демалыс күндерінде күн тәртібін дұрыс ұстануды ұсыну.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**(27-31 қаңтар 2020 жыл)**  
**Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы**

Өтпелі тақырып: «Қыстың тамаша кезі »  
 4-апта.Тақырыпша: «Қысқы ойындар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-27.01	Сейсенбі-28.01	Сәрсенбі-29.01	Бейсенбі-30.01	Жұма-31.01
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b></p> <p><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b></p>	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
	<p>Қайырлы таң!                      «Жылы сөздер!»                      Балаларды амандасуға үйрету.                      «Менің көңіл-күйім» балалармен әңгімелесу.                      Дид/ойын:                      «Жапырақтар».Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем алуға шығаруға үйрету.                      Жеке жұмыс: «Қыс» тақырыбындағы тақпақтарды қайталау.                      Үстел ойындары:                      «Лото»                      Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу.                      Асханаға дайындық қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Достармен амандасу.                      Саусақ ойыны:                      «Саусақтар сәлемдеседі»                      Мақсаты:Бас бармақ ұшы әр саусақ ұшымен түйіседі.                      Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттеп қою.                      Жеке жұмыс: ойыншықты досымен бөлісіп, тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Жылы сөздер»айтып балаларды қабылдау.                      «Мына аспан астында» шеңберге тұрып қайталау.                      Үстел ойындары:                      «Көңілді мозайка»                      Саусақ ойыны:                      «Торғай».Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту,сөйлеуді дамыту.                      Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету.                      Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру.</p>	<p>Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету.                      Д\о: «Әдемі кілемшелер»                      Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету..                      Жеке жұмыс: «Қыс» өлең сөздерін жаттау                      Еңбек:гүлдердің жапырағының шаңын сүрту,су құю.</p>	<p>Қайырлы таң достарым!                      Бір-бірімен амандасуға үйрету.                      Саусақ ойыны: «Қайық», «Қоян»                      Мақсаты:сау-сақ моторикасын дамыту, тілдерін жаттықтыру.                      Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.                      Еңбек: сурет бұрышын реттестіру</p>
<p><b>Танертенгі гимнастика</b></p>	<p><b>Жаттығулар кешені №2</b>                      (құралмен)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар,                      Жерде жатса, баспаңдар,</p>				

		Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.			
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b>	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын белгілеу	Шеңберге тұру: «Біз ақылды баламыз» бір-біріне мейірімді сөздер арнау	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу	Терезе алдында тұрып күзгі табиғаттың ерекшеліктерін қарау, ә ңгімелеу.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: бег в медленном темпе Мақсаты: учить бегать в медленном темпе 1,5 мин.	<b>1. Музыка</b> Тақырыбы: «Қыс» Д. Қиқымов Мақсаты: әуен сазына ілесіп, қыс көріністерін қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу. <b>2. Математика</b> <b>негіздері</b> Тақырыбы: «Кең», «тарлау», «тар», «өте тар» ұғымдарын пысықтау Мақсаты:	<b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: ходьба на пятках Мақсаты: закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> «Ұзын құлақ ақ қоян» (кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құрастыру) <b>3. Сурет салу</b> «Лисичка зимой в лесу»	<b>1. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Атжалман – біздің досымыз» Мақсаты: Барлық тіршілік иелері адамдар тарапынан белгілі бір күтімді қажет ететіні жөнінде түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қабілетін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету. <b>2. Құрастыру</b> «Пингвиндер» <b>3. Мүсіндеу</b> «Пингвины»	<b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: отбивание мяча Мақсаты: учить отбивать мяч о пол двумя руками. <b>2. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Жабайы аңдар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: <b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b> Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы құс - тотықұс» Мақсаты: балаларды жанды табиғат мүшелерінің бірі – құстармен таныстыру; табиғатты зерттеуге, танып білуге деген құштарлықтарын ояту.
<b>Серуенге дайындық</b>	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
<b>Серуен:</b>	№35 Карта	№36 Карта	№37 Карта	№38 Карта	№39 Карта
<b>Серуен оралу</b>	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
<b>Ұйқы</b>	Баяу әуен тыңдау.	Релаксация «Орманға саяхат»	Ертегі оқу: Қазақ ертегісі «Еріншек»	Баяу әуен тыңдау.	Релаксация «Теңізасты саяхаты»



<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b>	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою.</p> <p>2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу., «шаңғы»,» «қайық» жаттығулары</p> <p>3.Керілу,созылу жаттығулары: « мейірімді мысық, «ауыр тас көтеру»</p> <p>4.Денсаулық жолымен жүру.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс.</p> <p>« Нан –дәм басы»</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент.</b></p> <p><b>Ағылшын тілі</b></p> <p>Жеке жұмыс: тапмақты қайталау.</p> <p>Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).</p> <p>Дид/ ойын: «Қуыршаққа шешінуді үйретеміз»</p> <p>Мақсаты:балалрды өзін-өзі Қызмет еуге үйрету.</p>	<p>С/рөлдік о «Дүкенші»</p> <p>Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру,жан-жақты дамыту,адалдыққа, кішіпейілдікке баулу.</p> <p>Үстел үсті ойындары:Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент.</b></p> <p><b>Ағылшын тілі</b></p> <p>Жеке жұмыс: тапмақты қайталау.</p> <p>Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).</p>	<p><b>ТЖ бойынша «Үйдегі қауіпсіздік ережелері»</b></p> <p>Мақсаты: Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық туралы білімдерін дамыту, суреттегі жағдайды талдауға және бейнеленген жағдайдағы дұрыс мінез-құлық туралы қорытынды шығаруға, үй қауіпсіздігі ережелерін білуге үйрету.</p>	<p>«Мен сурет салғанды ұнатамын»</p> <p>Балалардың өз бетімен сурет салуы.</p> <p>Жеке жұмыс: суретті бояу.(қарандашты дұрыс ұстауға үйрету) бір-бірімен тату ойнауға үйрету.</p> <p>Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету.</p>
<b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>	<p>Жаттығу-ойын: «Дыбысты қайтала»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>Б/беру саласы: «Коммуникация»</p> <p>Мақсаты:сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету</p>	<p>Б/беру саласы: «Таным»</p> <p>Мақсаты: геметриялық пішіндерді ажыратып айтуға үйрету.</p>	<p>«Шығармашылық»</p> <p>Б/беру саласы</p> <p>Мақсаты: түстерді танып,ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы</p> <p>Мақсаты: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<b>Кешкі ас</b>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.</p>				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу	Кеңес: «Салауатты өмір салты.»	Ата – аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың үйде қандай жұмыс жасалуы туралы әңгімелесу.
-------------------------------	---	-----------------------------------	--	--	---

**ЦИКЛОГРАММА**  
(03-07 ақпан 2020 жыл)

**Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

1-апта. Тақырыпша: «Жақын маңдағы керемет (өлі табиғаттың құбылысы)»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі-03.02</b>	<b>Сейсенбі-04.02</b>	<b>Сәрсенбі-05.02</b>	<b>Бейсенбі-06.02</b>	<b>Жұма-07.02</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ойыншықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	Сәлем менің достарым! «Бақшамыздың тамаша табиғаты» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау, әңгімелесу Мақсаты: табиғаттың әсемдігімен бөлісу, оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары. «Мозайка» «Кім қайда тұрады» МГД бойынша асханаға дайындық	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Бала, бала, балақан» Дид/ ойын «Аюды киіндір» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау.	Қайырлы таң! «Тірі табиғат дегеніміз не? Суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Зат қандай түсті» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д/о: «Сыйқырлы қап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және сөйлеуін дамыту Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Қуырмаш», «Саусақтар жүреді» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «түстерді жаттаймыз» Еңбек: гүлдерге су құю.
<b>Танертенгі гимнастика</b>	<b>Жаттығулар кешені №1</b> (құралсыз)				
<b>Таңғы ас</b>	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b>	Табиғат бұрышындағы жұмыс ай, апта аттарын белгілеу	Терезе алдында тұрып қысқы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.	Шаттық шеңберіне тұрып, көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта, ай аттарын, ауа райын белгілеу.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты: мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «прыжки на двух ногах» Мақсаты: учить	<b>1. Музыка</b> Тақырыбы: «Жарапазан» Мақсаты: қазақтың ұлттық салт-дәстүр,	<b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «лазание по гимнастической стенке» Мақсаты: учить лазать	<b>1. Жаратылыс тану</b> Тақырыбы: «Көрінбейтін ауа» Мақсаты: Балаларды	<b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «приставной шаг» Мақсаты: учить

<b>оқу қызметі.</b>	перепрыгивать через 3 метра	<p>рәсімдерімен таныстыру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «заттың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі» Мақсаты: заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білуге үйрету.</p> <p><b>3. Жапсыру</b> Тақырыбы: «Жучки вокруг нас» Мақсаты: умение вырезать простейшие формы, самостоятельно работать, приклеивать недостающие элементы. Развитие фантазии и творческого мышления.</p>	<p>по гимнастической стенке чередующимся шагом</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Екі сараң қонжық» Мақсаты: кейіпкер бейнесін сомдауға көркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдануға, дауыс ырғағына, дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету.</p> <p><b>3. Сурет салу</b> Тақырыбы: «Композиция в круге» Мақсаты: умение переключиться с прямоугольного формата на круглый, умение рисовать окружности в круге</p>	<p>ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. Зерттеу қызметіне деген қызығушылығын ояту. Төңірегіндегі қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> Тақырыбы: «Путешествие в мир неживой природы» Мақсаты: формировать и расширить представление детей о неживой природе</p> <p><b>3. Музыка</b> Тақырыбы: «Жүгіріп шықтым белеске» Мақсаты: әуеннің ырғағына қосылып ойнау дағдыларын дамыту.</p>	<p>выполнять приставной шаг</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Айна» ертегі Мақсаты: балаларды ертегіні түсініп, сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді дұрыс киуге үйрету.				
<b>Серуен:</b>	№40 карта	№ 41 карта	№42 Карта	№43 Карта	№44 Карта
<b>Серуен оралу</b>	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Нан анасы-бидаймын Елге астық сыйлаймын. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
<b>Ұйқы</b>	Ертегі оқу: «Бауырсақ» орыс халық ертегісі	Релаксация «Теңізге саяхат»	Ертегі оқып беру «Түлкі мен тырна»	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация «Орманға саяхат»
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою.				

<b>ояну, ауа, су шаралары</b>	2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Нан болса әнде болады»				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>  <b>Мақсаты:</b>	<b>Вариативтік компонент.</b> <b>Ағылшын тілі</b>  Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қоюға үйрету	С/рөлдік о «Қуыршақ Әйгерім бізде қонақта» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып тақпақты айталау Еңбек: ойыншықтармен ұқышты ойнауға үйрету.	<b>Вариативтік компонент.</b> <b>Ағылшын тілі</b>  Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қоюға үйрету	<b>ЖЖЕ</b> бойынша ойын «сөйлейтін бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам туралы білімдерін бекіту, бағдаршамдарды сызбада бейнелеу қабілетін дамыту, қиылыста бағдаршамның қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.	С/рөлді ойын«Дүкенші» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.Бір-біріне көмектесуге,мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету. Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.
<b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>	«Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Пішіндерді ата» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы.Дид/о «Қандай дыбыс естіп тұрсың?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызу,тілін дамыту.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Шығармашы-лық» Б/беру саласы Д/о«Түстерді ата» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Сүйікті ойындарын ойнату.				
<b>Кешкі ас</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-	Ақпарат : «Қысқы жарақат»	Ата-аналармен балардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балалардың қалауымен еркін , ойындар, сурет салу.	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка»,

	құлқына байланысты әңгімелесу				«Лото», құрылыс ойындары
--	----------------------------------	--	--	--	-----------------------------

**ЦИКЛОГРАММА**  
(10-14 ақпан 2020 жыл)

**Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

2-апта. Тақырыпша: «Көліктер»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі-10.02</b>	<b>Сейсенбі-11.02</b>	<b>Сәрсенбі-12.02</b>	<b>Бейсенбі-13.02</b>	<b>Жұма-14.02</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгіме. Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгінгі қандай көңілді күн! Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	Қайырлы таң достарым! «Кел шеңберге тұрайық! Саусақ ойыны: «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау МГД: қолдарын таза жууға, сүртуге үйрету.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау Жабайы жануарлар туралы суреттер қарау, слайд көрсету. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «л» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.	Балалардың көңіл-күйін көтеру, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Сәлем менің достарым! «Қыс мезгіліндегі дала жануарларының тіршілігі туралы әңгімелеу, слайд көрсету. Мақсаты: әңгімелесу арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді». Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Дид/ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.
<b>Танертенгі гимнастика</b>	<b>Жаттығулар кешені №1</b> (құралсыз)				
<b>Таңғы ас</b>	Дәрумендердің, ботқаның, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу. Асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу: столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты жеу.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Кел шеңберге тұрайық «Көңілді тақпақтар айту»	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу	Шеңберге тұрып Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	Терезеден қысқы табиғатты тамашалау, әңгімелеу. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Көліктер туралы слайд көрсету.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «ровная осанка» Мақсаты: умение сохранять ровную осанку и устойчивые	<b>1. Музыка</b> Тақырыбы: «Бағдаршам» А. Маханбетова Мақсаты: әнді эстрадалық	<b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «прыгать на одной ноге» Мақсаты: учить прыгать на месте на одной ноге.	<b>1. Құрастыру</b> Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып ұшақты құрастыра білуге және	<b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «отбивание мяча» Мақсаты: учить отбивать мяч о пол одной рукой плавными движениями

	равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре.	сүйемелдеумен айту шеберлігін қалыптастыру.  <b>2. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Математикалық жұмбақтар» Мақсаты: математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету.	<b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» Мақсаты: а) балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету; сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету.  <b>3. Сурет салу</b> Тақырыбы: «Папа купил автомобиль» Мақсаты: умение составить из геометрических фигур автотранспорт	оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйрету, кеңістікті дұрыс бағдарлауға, еңбек нәтижесіне жете білуге дағдыландыру.  <b>2.Жаратылыс тану</b> Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту.  <b>3. Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Кораблик плывет по реке» Мақсаты: Умения принять самостоятельно решение по окрашиванию воды, приклеивания паруса, добавление элементов в композиции – облака и солнца и пр.	кисти рук, регулируя силу удара по мячу.  <b>2. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Ақылды лақ» ертегі Мақсаты: ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Көркем әдеби тілде сөйлесуге тәрбиелеу.  <b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: балаларды қызмет көліктерімен таныстыру; ой-өрісін кеңейту; көркем сөз арқылы тілін дамыту.
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киуге үйрету.				
Серуен:	№ Карта 45	№ Карта 46	№ Карта 47	№ Карта 48	№Карта 49
Серуен оралу	Заттарын ұқыпты бүктеуге,киімдерін ілуге,аяқ киімін шкафаға салуға,шкафтың есігін жабуға үйретуАсханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтана білуге үйрету.				



Ұйқы	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Ертегі оқу:« Қасқыр мен жеті лақ»	Баяу ән тыңдау	«Қасқыр мен түлкі» Орыс халық ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, екі мұрын қалқаншасын басып уқалау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріңдер»				
Ойындар, дербес әрекет  Мақсаты:	Вариативтік компонент Ағылшын тілі	«Бауырсақ» ертегісін рөлге бөліп, сөздерін жаттау, драматизациялау. Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Еңбек: балаларды өз бетінше топ бөлмесін ретке келтіруге үйрету.	Вариативтік компонент Ағылшын тілі	<b>ТЖ</b> бойынша «Мысық үйі» драмалық ойыны. Мақсаты: Оттың пайдасы мен зияны туралы балалардың білімдерін тереңдету және бекіту. Өртті дұрыс пайдалану дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету	«Бауырсақ» ертегісін сахналау. Мақсаты: балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын ояту, тілдерін дамыту. Балалардың еркін ойындары
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/ беру саласы. Дид/о «Зат қандай пішіндерден құралған?» Мақсаты: Пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Екі-үш сөзден сөйлем құрап айтуға үйрету	«Шығармашылық» Б/беру саласы Дид/о «Түстерді ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Бұл не, ойлан тап?» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Белгілі тәртіп бойынша киініп, шешінуге үйрету: түйме түймелеу, аяқ киімнің бауын байлау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұжымдық ойындар ойнау, тату ойнауға үйрету				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты мәдениетті жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Дид/ ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: ойлау	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-	Әңгіме: «Бізді қоршаған әлемнің қызықтары»	Киімді ретпен кию және ұқыпты киюді үйрету	«Айналайын ана» өлең сөздерін жаттату. Балалардың еркін ойнауы.

	қабілеттерін дамыту	құлқына байланысты әңгімелесу			
--	---------------------	----------------------------------	--	--	--

## ЦИКЛОГРАММА

(17-21 ақпан 2020 жыл)

### Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

3-апта. Тақырыпша: «Техника және біз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-17.02	Сейсенбі-18.02	Сәрсенбі-19.02	Бейсенбі-20.02	Жұма-21.02
<b>Балаларды қабылдау</b>	Сәлем достарым! Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы қарым-қатынас орнату. Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Көңілді жылулық шеңберін ұйымдастыру.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Сәлеметсіңдерме достарым! . «Құлын, құлын, құлынша к»! Көңілді тақпақтар айту. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: «Тақпақты қайталау. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң! «Қызықты техникалар» тұрмыс техникалары турал суреттер қарау Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. МГД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханаға дайындық.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Сыққырлы қалта» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! Д/о: «Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: Ойын сөресіндегі ойыншықтарды реттеп қою. Мақсаты: еңбек етуге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Дид/о «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Тілдерін, есте сақтау қабілетін Жеке жұмыс: тақпақтарды жаттату. МГД: «Мөлдір су» Қолымызды таза жуаңыз!
<b>Таңертенгі гимнастика</b>	<b>Жаттығулар кешені №2</b> (құралмен)				
<b>Таңғы ас</b>	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Тақпақ оқу: «Бала-баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.»	Дид/ойын «Нені қайда салады?(қантты қант салғышқа т.б)» Мақсаты: сөздің құрылысын қалыптастыра білулерін дамыту	«Кел шеңберге тұрайық!» Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу, жылы сөздер арнау.	«Бізді қоршаған әлем» Слайд қарау Мақсаты: айналадағы қоршаған заттарды әңгімелеп айта білуге баулу.	Терезе алдында тұрып табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай, күн аттарын, жыл мезгілін атау, белгілеу
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «лазание по наклонной лесенке» Мақсаты: учить лазать по	<b>1. Музыка</b> Тақырыбы: «Роботтар биі» Мақсаты: көңілді	<b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «ходить на носках по бревну»	<b>1. Жаратылыс тану</b> Тақырыбы: «Ғажайып қап» Мақсаты: Балаларға	<b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «техника бега» Мақсаты: учить бегать

оқу қызметі	наклонной лесенке (положенной на 3 перекладину гимнастической стенке)	<p>ашық дауыспен орындау.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Нақты заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру» Мақсаты: айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табу.</p> <p><b>3. Жапсыру</b> Тақырыбы: «Роботы помощники» Мақсаты: Развиваем фантазию, придумываем работа помощника, вырезаем простейшие геометрические формы из цветной бумаги, поэтапно приклеиваем фигуры на бумагу.</p>	<p>Мақсаты:учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну.</p> <p><b>2. Сурет салу</b> Тақырыбы: «Я создаю своего умного робота помощника» Мақсаты: умение изобразить из геометрических форм - робота.используем различные фигуры – круг, полукруг, прямоугольник, треугольник, овал и пр</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Не күшті?» әңгімесін мазмұндау Мақсаты: балаларды айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.</p>	<p>заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру.Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>2.Музыка</b> Тақырыбы: «Ғарышкер боламыз» Қ.Қайым Мақсаты: ғарыш әлемі туралы әңгімелеу. Жаңа ән үйрену.</p> <p><b>3. Орыс тілі</b> Тақырыбы: «Бытовая техника» Мақсаты: развивать умение отвечать на вопросы, отгадывать загадки.</p>	<p>легко и ритмично парами.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Әтеш пен тоты» ертегі Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсіну, өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру.</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киуге үйрету.				
Серуен:	№50 Карта	№51 Карта	№52 Карта	№53 Карта	№54 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация	Баяу әуен тыңдау	«Ойыншықтар	Баяу ән тыңдау	«Қасқыр мен түлкі»

	«Теңізге саяхат»	«Бесік жыры»	достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)		(ертегісін оқу)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b>	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою.</p> <p>2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтері, аяқпен «велосипед» тебу., аяқты қозғалту, «қайық» элементтері</p> <p>3. Массаж элементтері; арқаны сипалау, табандарын сипау т.б.</p> <p>4. Көзге жаттығулар жасау</p> <p>5. Жалаң аяқ денсаулық жолымен жүру.</p>				
<b>Бесін ас</b>	МГД бойынша тазалық жұмыстары. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>  <b>Мақсаты:</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ағылшын тілі»</b>	С/рөлдік : « Мен дәрігер боламын» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: тақпақты қайталату. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ағылшын тілі»</b>	<b>ЖЖЕ бойынша</b> сабақ «Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Жолдағы негізгі қауіпсіздік ережелерін қайталау және жалпылау, қауіпті жағдайда тез әрекет ету дағдыларын дамыту.	С/ рольдік ойын: «Дүкенде» Мақсаты: Өз беттерінше ойнауларын дамыту, сөздік қорларын байыту. Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы», «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.
<b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>	Жаттығу-ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту.	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Бұл не, ойлан тап? (дөңгелек, ұшбұрыш, шаршы)»	«Коммуникация» Б/беру саласы «Не үшін қажет?» сурет қарау (техника) Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Ретімен орналастыр» (биік, төмен, өте төмен)
<b>Серуенге дайындық</b>	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қол ұстасып, қатармен шығу.				
<b>Серуен</b>	Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				

<b>Кешкі ас</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Орынсыз ұшқалақ бала»	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	«Пирамиданы жина» Мозайкамен ойын. Өз беттерінше сурет бояу.	МГД: киімді ретпен ұқыпты киюге,бәтеңкенің бауын байлауды, үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістіктері жайлы әңгімелесу

## ЦИКЛОГРАММА

(24-28 ақпан 2020 жыл)

### Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

4-апта. Тақырыпша: «Жиһаздар мен ыдыстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-24.02	Сейсенбі-25.02	Сәрсенбі-26.02	Бейсенбі-27.02	Жұма-28.02
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ойыншықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	Сәлем менің достарым! «Бақшамыздың тамаша табиғаты» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау, әңгімелесу Мақсаты: табиғаттың әсемдігімен бөлісу, оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары. «Мозайка» «Кім қайда тұрады» МГД бойынша асханаға дайындық	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Бала, бала, балақан» Дид/ ойын «Аюды киіндір» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау.	Қайырлы таң! «Тірі табиғат дегеніміз не? Суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Зат қандай түсті» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д/о: «Сыйқырлы қап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және сөйлеуін дамыту Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Қуырмаш», «Саусақтар жүреді» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «түстерді жаттаймыз» Еңбек: гүлдерге су құю.
<b>Танертенгі гимнастика</b>	<b>Жаттығулар кешені №2</b> (құралмен)				
<b>Таңғы ас</b>	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</b>	Табиғат бұрышындағы жұмыс ай, апта аттарын белгілеу	Терезе алдында тұрып қысқы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.	Шаттық шеңберіне тұрып, көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта, ай аттарын, ауа райын белгілеу.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты: мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</b>	<b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «вращание скакалки» Мақсаты: учить вращать скакалку	<b>1. Музыка</b> Тақырыбы: «Қандай аспап?» Мақсаты: аспаптардың	<b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «ритмичные прыжки» Мақсаты: закреплять умение выполнять	<b>1. Жаратылыс тану</b> Тақырыбы: «Ыдыстар әлемі» Мақсаты: ыдыстардың әр түрлі	<b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «метание мяча» Мақсаты: учить метать мяч, метание в

	кистями и предплечьями рук.	дыбыстарын танып білу, әуеннің ырғағына қосылып ойнау дағдыларын дамыту.  <b>2. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Ұзын-қысқа. Фигуралар туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: заттарды ұзындығына қарай салыстыру қабілетін қалыптастыру.	ритмичные прыжки через короткую скакалку.  <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Жиһаздар әлемі» Мақсаты: балаларды жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру.  <b>3. Сурет салу</b> Тақырыбы: «Правильно сервируем стол» предметная композиция Мақсаты: умение нарисовать салфетку в клетку, раскрасить в шахматном порядке.	материалдардан жасалаыны туралы түсініктерін кеңейту.  <b>2. Құрастыру</b> Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: жиһаз құрастыруда құрылыс материалдарын пішіндері мен түстеріне сәйкес дұрыс таңдап, пайдалана білуге үйрету.  <b>3. Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Чайная церемония» Мақсаты: Умение изобразить полосатую скатерть, приклеить бумажную тарелку, вылепить печенье, торт, пирожное и другие сладости, уложить все в тарелку. Нарисовать рядом чашку с ручкой, соединить все элементы в единую композицию	вертикальную цель  <b>2. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: ұлттық зергерлік жайлы білім беру. Қазақ халқының қолөнері туралы ұғымдарын кеңейту. Зергерлікке тәрбиелеу.  <b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Ақпарат құралдары»  Мақсаты: теледидар, радио, телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсіндіру. Қарапайым ақпарат көздерін қолдану дағдыларын жетілдіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді дұрыс киуге үйрету.				
<b>Серуен:</b>	№55 карта	№ 56 карта	№57 Карта	№58 Карта	№59 Карта
<b>Серуен оралу</b>	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Нан анасы-бидаймын Елге астық сыйлаймын. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
<b>Ұйқы</b>	Ертегі оқу: «Бауырсақ»	Релаксация	Ертегі оқып беру «Түлкі	Баяу ән тыңдау:	Релаксация



	орыс халық ертегісі	«Теңізге саяхат»	мен тырна»	«Бесік жыры»	«Орманға саяхат»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b>	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. «Нан болса әнде болады»				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>  <b>Мақсаты:</b>	<b>Вариативтік компонент.</b> <b>Ағылшын тілі</b>	С/рөлдік о «Қуыршақ Әйгерім бізде қонақта» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып тапқарты айталау Еңбек: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.	<b>Вариативтік компонент.</b> <b>Ағылшын тілі</b>	<b>Т.Ж. бойынша</b> «Төтенше жағдайлар кезіндегі балалардың әрекеттері» Мақсаты: Төтенше жағдайлардағы іс-әрекеттер туралы бұрын алған білімді практикада бекіту, төтенше жағдайдағы эвакуацияның жылдамдығы мен нақтылығын пысықтау.	Жеке жұмыс: «Айналайын анам» өлеңнің сөздерін жаттату. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қою.
<b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>	«Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Пішіндерді ата» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы. Дид/о «Қандай дыбыс естіп тұрсың?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызу, тілін дамыту.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Шығармашы-лық» Б/беру саласы Д/о «Түстерді ата» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Сүйікті ойындарын ойнату.				
<b>Кешкі ас</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына	Ақпарат : «Қысқы жарақат»	Ата-аналармен балардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балалардың қалауымен еркін, ойындар, сурет салу.	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка»,

	байланысты әңгімелесу				«Лото», құрылыс ойындары
--	-----------------------	--	--	--	--------------------------

**ЦИКЛОГРАММА**  
**(02-06 наурыз 2020 жыл)**

**Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы**

Өтпелі тақырып: «Халық өнердің қайнар көзі»  
1-апта.Тақырыпша: «Әжелер мен аналар мерекесі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-02.03	Сейсенбі-03.03	Сәрсенбі-04.03	Бейсенбі-05.03	Жұма-06.03
<p><b>Балаларды қабылдау.</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b></p> <p><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу.Балалар үшін жағымды жағдай туғызу.</p>				
	<p>Сәлем менің достарым! «Келді көктем» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау, әңгімелесу Мақсаты көктемгі:табиғаттың әсемдігімен бөлісу,оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары»Мозайка» «Кім қайда тұрады» МГД бойынша асханаға дайындық</p>	<p>Қайырлы таң! Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханаға дайындық.</p>	<p>Сәлем менің достарым! Дид/о: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.</p>	<p>Қайырлы таң! «Аналар мерекесі» жайлы суреттер қарау,өз ойларын айтуға үйрету Д\о:«Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету Үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қуырмаш» , «Саусақтар жүреді» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Ақ мамам» өлең сөздерін жаттау МГД:«Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз</p>
<p><b>Танертенгі гимнастика</b></p>	<p align="center"><b>Жаттығулар кешені №1</b> (құралсыз)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Ботқаның,дәрумендердің,дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.</p>				
<p><b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Табиғат бұрышындағы жұмыс ай,апта аттарын белгілеу</p>	<p>Дид/ойын «Біз дәрігердеміз» Мақсаты: балалардың мамандық туралы ұғымдарын қалыптастыру</p>	<p>Шеңберге тұру Аспан,жер,күнмен және бір-бірімен амандасу.</p>	<p>«Наурыз мерекесі» туралы әңгімелесу.</p>	<p>Терезе алдында тұрып Көктем табиғатының ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай , жыл мезгілін атау,белгілеу</p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «внимание при подведении подвижных игр» Мақсаты: учить развивать силу, быстроту реакции, внимание при проведении подвижных игр.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Оң жақ, сол жақ» Мақсаты: кеңістіктік қатынастар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тақырыбы: «Айналайын ақ мамам» Мақсаты: лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, әндете айтуға баулу.</p> <p><b>3. Жапсыру</b> Тақырыбы: «Цветы для мамы» Мақсаты: Создаем композицию из вазы и цветов.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «бросание мяча на дальность от груди» Мақсаты: учить бросать мяч на дальность от груди, упражнять в катании мяча, приучать внимательно, слушать и ждать сигнал для начала движений.</p> <p><b>2. Сурет салу</b> Тақырыбы: «Цветы любимым бабушкам и мамам» Мақсаты: умение изобразить вазу из простейших форм, нарисовать формы цветов (окружности и овалы), обвести по контурной линии черным фломастером, раскрасить фломастерами., не выходя за края контура. Умение пошагово усложнять задачу от простого к сложному. Использовать сдержанную цветовую гамму.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: балаларға аналар мейрамы туралы түсінік беру</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «8-наурыз аналар мерекесі» Мақсаты: 8-наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту;</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> Тақырыбы: «Женский день 8 марта» Мақсаты: учить пересказывать рассказ В. Осеевой «Женский день». Формировать разговорную и монологическую речь: развивать умение слушать рассказ и отвечать на вопросы по его содержанию; учить пересказывать рассказ близко к тексту; прививать навыки и умение поддерживать разговор, реагировать на высказывания собеседника; закреплять умения подбирать слова на заданный звук; закреплять умение правильно употреблять глаголы.</p> <p><b>3. Музыка</b> Тақырыбы: «Әжетайым» Мақсаты: ән салуда секіртпелі және бір буындағы бірнеше дыбыстарды таза айту.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: «приземление при прыжках» Мақсаты: учить правильно приземляться при прыжках.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Менің әжем» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: өлеңді тыңдап, өз түсінігімен айта білуге баулу, есте сақтау, ойлау қабілетін жетілдіру. Сыйластықты сезіне білуге баулу. Кішіпейілділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киуге үйрету.</p>				

<b>Серуен:</b>	№1 карта	№2 Карта	№3 Карта	№4 Карта	№5 Карта
<b>Серуен оралу.</b>	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйретуАсханаға дайындық.				
<b>Түскі ас.</b>	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
<b>Ұйқы.</b>	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Баяу ән тыңдау	«Құстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну,ауа,су шаралары.</b>	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтері,аяқпен «велосипед» тебу.,аяқты қозғалту,«қайық»элементтері 3.Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.				
<b>Бесін ас.</b>	МГД бойынша тазалық жұмыстары.Балалардың назарын тағамға аудар:.,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс.				
<b>Ойындар,дербес әрекет.</b>  <b>Мақсаты:</b>	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»	С/рөлдік о «Дәрігер» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру,жан-жақты дамыту,адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары:Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»	<b>ЖЖЕ бойынша</b> Сюжетті-рөлдік ойын «жүргізуші және жаяу жүргінші» Мақсаты: Жолдағы негізгі қауіпсіздік ережелерін қайталау және жалпылау, қауіпті жағдайда тез әрекет ету дағдыларын дамыту. Балаларды жол қозғалысына қатысуға үйрету, жаяу жүргіншілер мен жүргізушілерге қатысты ережелерді сақтау	Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы, «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс:артикуляциялық жаттығуларды қайталау
<b>Жеке даму картасы бойынша</b>	«Таным» Б/б саласы Дид/ойын	«Коммуникация» Б/беру саласы	«Таным» Б/беру саласы	«Коммуникация» Б/беру саласы	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын

<b>жеке жұмыс.</b>	«Вагондарға дөңгелек таңда» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету	Дид/ойын: «Міне осылай дыбыстар айтылады» Мақсаты: тілін,сөйлеуін дамыту	Д/ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру ,сөйлеу тілін дамыту	«Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық.</b>	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қатармен шығу				
<b>Серуен.</b>	Секірейік,жүгірейік Қуанайық,күлейік Отырайық,демалайық Демалып ап,жүрейік.Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Кешкі ас.</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып,жетістік-тері жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күнінде күн тәртібін дұрыс ұстануды ұсыну.

## ЦИКЛОГРАММА

(09-13 наурыз 2020 жыл)

**Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы**

Тақырыбы: «Халық өнердің қайнар көзі»

2-апта.Тақырыпша: «Ертегілер әлемі»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi-10.03	Сәрсенбi-11.03	Бейсенбi-12.03	Жұма-13.03
Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ойыншықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достар,сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.</b>				
		Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Бала,бала,балақан» Дид/ ойын «Сыйқырлы қап» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: терезе алдындағы гүлдерге су құю.	Сәлем менің достарым! «Келді көктем» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау,әңгімелесу Мақсаты көктемгі:табиғаттың әсемдігімен бөлісу,оны аялай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды жинауға үйрету	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. До:«Не ұшпайды» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүртуге,қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Қуырмаш» , «Саусақтар жүреді» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «түстерді жаттаймыз» Еңбек: гүлдерге су құю.
Таңертенгі гимнастика.	<b>Жаттығулар кешені №13</b>				
Таңғы ас.	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.		Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.	Шаттық шеңберіне тұрып,көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта,ай аттарын,ауа райын белгілеу.	Көктем мезгілі туралы суреттер қарау,өз ойлары туалы айтуға үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған		<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: табиғатты	<b>1.Дене шынықтыру</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2. Көркем әдебиет.</b>	<b>1.Музыка</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	<b>1.Дене шынықтыру</b> (пән жетекшісінің жоспары бойынша) <b>2.Математика</b>

оқу қызметі.		<p>сүйе білуге және оны қорғай білуге тәрбиелеу. көктемдегі табиғат көріністерін танытып, рухани дүниесін байыту, сөздік қорын молайту.</p> <p><b>2. Құрастыру</b> Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге машықтандыру. Ата-ананы сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Сурет салу</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p><b>4. Музыка</b> (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Тақырыбы: «Наурызым, армысың!»» Мақсаты: Шығыс күндізбесі жайлы білімдерін жетілдіру. Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатынын, күн мен түн теңелетінін түсіндіру. Наурыз мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>2. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Шұбар тауық» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың зейін қою, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту; тану үдерісін жандандыру. Үй құстарына қамқорлық жасауға үйрету.</p>	<p><b>негіздері</b> Тақырыбы: « Бір-көп» Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. Санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып ,заттарды санау <b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «8 наурыз – аналар мерекесі» Мақсаты: Халықаралық мереке-8 Наурыз мерекесімен таныстыру. Аналарды тек мереке күні ғана емес ,күн сайын сыйлау ,қадірлеу керектігін балалардың саналарына ұғындыру. Әдепті болуға тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түймелеуге, аяқ киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:		№ 6 карта	№7 Карта	№8 Карта	№9 Карта
Серуен оралу.	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету Асханаға дайындық.				
Түскі ас.	Ас адамның арқауы.				



	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
Ұйқы.		Релаксация «Теңізге саяхат»	Ертегі оқып беру «Үш аю»	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну,ауа,су шаралары.	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Қол-аяққа,табанға жеңіл массаждар жасау. 5.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Нан болса әнде болады»				
Ойындар,дербес әрекет.  Мақсаты:		С/рөлдік о «Ойыншықтар дүкені» Балаларды ойын арқылы сөйлеу тілдерін дамыту,сөздік қорларын дамыту сыпайылыққа баулу. Үстел үсті ойындары:Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету.Жеке жұмыс: бірге отырып суретті бояу. Еңбек: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.	<b>ТЖ</b> бойынша «Алғашқы медициналық көмек қалай көрсетіледі?» Мақсаты: Балаларды көмек қажет болған жағдайлармен таныстыру; күйік, жылу соққысымен негізгі көмек көрсету әдісін айту; қазіргі жағдайда балаларды өзара көмек, батылдық сезімдеріне тәрбиелеу.	Вариативтік компонент. «Көңілді ағылшын тілі»15.15. «Дәрігер» Мақсаты: балалардың есе сақтау қабілетін және сөйлеу тілдерін дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	С/рөлді ойын«Дәрігер» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.Бір-біріне көмектесуге,мәде-нитті қарым-қатынасқа үйрету. Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.		«Коммуникация» Б/беру саласы.Дид/о «Не артық?» Мақсаты: суретке қарап оларды топтастыруға үйрету	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Шығармашы-лық» Б/беру саласы Д/о«Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	«Әлеумет» Б/беру саласы Дид /Ойын «Ғажайып қапшық» Ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту.
Серуенге	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				

дайындық.					
Серуен.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Сүйікті ойындарын ойнату.				
Кешкі ас.	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы.		Ата-аналарға кеңес: «Балалардың кітап,телеақпараттар, мұражайлар арқылы табиғат құпиясын қабылдауы»	Ата-аналармен топқа жаңа келген балалардың мінез құлқы жайлы әңгімелесу	Балалардың қалауымен еркін ойындар , суреттер бояу .	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото»,құрылыс ойындары

## ЦИКЛОГРАММА

(16-20 наурыз 2020 жыл)

### Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Тақырыбы: «Халық өнердің қайнар көзі»  
3-апта. Тақырыпша: «Наурыз – жаңару меркесі!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-16.03	Сейсенбі-17.03	Сәрсенбі-18.03	Бейсенбі-19.03	Жұма-20.03
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу. Балалар үшін жағымды жағдай туғызу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> <b>Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: Нвурыз туралы тақпақтарды қайталау, жаттау. МГД: қолдарын таза жууға, сүртуге үйрету.	Қайырлы таң! Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханаға дайындық.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! «Мен кім болам» мамандықтар жайлы суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету Д\о: «Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қуырмаш», «Саусақтар жүреді» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлең сөздерін жаттау МГД: «Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз
<b>Танертенгі гимнастика</b>	<b>Жаттығулар кешені №2</b> (құралмен)				
<b>Таңғы ас</b>	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Терезе алдында тұрып, көктемгі табиғаттың әсем көрінісін әңгімелеу	Дид/ойын «Біз дәрігердеміз» Мақсаты: балалардың мамандық туралы ұғымдарын қалыптастыру	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	«Наурыз мерекесі» туралы әңгімелесу.	Терезе алдында тұрып Көктем табиғатының ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай, жыл мезгілін атау, белгілеу

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: «бег между предметами» Мақсаты: учить бегать между предметами «Змейкой», прыжкам на правой и левой ноге с продвижением вперед. Закреплять умение двигаться врасыппаную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Цифрлар туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру.</p> <p><b>2. Музыка</b> Тақырыбы: «Илигай» халық әні Мақсаты: домбыра үнінің әсерлі реңкін қабылдау.</p> <p><b>3. Жапсыру</b> Тақырыбы: «Украшим Саукеле» Мақсаты: Создаем национальный головной убор, украшаем стразами и декоративными камнями, клеим перья, создаем имитацию меховой опушки, приклеиваем орнаменты.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «построение в одну колонну» Мақсаты: упражнять в построении детей в одну колонну по сигналу.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Не дәмді?» Мақсаты: ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету.</p> <p><b>3.Сурет салу</b> Тақырыбы: «Рисуем орнаменты в полосе» Мақсаты: умение обвести по контуру заданный орнамент, максимально точно уверенно , создать чередование цветом, раскрасить не выходя за контуры. Создать ритм, красочный орнамент.</p>	<p><b>1.Музыка</b> Тақырыбы: «Бәйге» ұлттық ойыны Мақсаты: ұлттық музыкаларды пайдалану арқылы халықтық мұраны насихаттау.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b> Тақырыбы: «Праздник Наурыз» Мақсаты: Закреплять навык согласования существительного единственного числа с прилагательным. Расширять представления детей о празднике Наурыз, как об одном из сезонных национальных праздников.</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Наурыз келді – құт келді» Мақсаты: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «ползание на четверенках» Мақсаты: учить ползать на четвереньках вперед, толкая головой мяч.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Наурыз – думан!» Мақсаты: Балаларға жыл басы – Наурыз мерекесі туралы айту. Малдар төлдеп, ағаштар бүршік атып, тіршіліктің оянған кезі.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киуге үйрету.</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p>№10 карта</p>	<p>№11 Карта</p>	<p>№12 Карта</p>	<p>№13 Карта</p>	<p>№14 Карта</p>

<b>Серуен оралу</b>	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
<b>Ұйқы</b>	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Баяу ән тыңдау	«Құстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b>	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтері,аяқпен «велосипед» тебу.,аяқты қозғалту,«қайық»элементтері 3.Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.				
<b>Бесін ас</b>	МГД бойынша тазалық жұмыстары. Балалардың назарын тағамға аудар: мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>  <b>Мақсаты:</b>	<b>Вариативтік компонент Ағылшын тілі</b>  Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау.	С/рөлдік о «Дәрігер» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру,жан-жақты дамыту,адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары:Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету.Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету	<b>Вариативтік компонент Ағылшын тілі</b>  Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау.	<b>ЖЖЕ</b> бойынша Жер асты жолдары «Тосын оқиға» Мақсаты: Көлік көп жүретін кейбір кең даңғылдардың бойында жаяу жүргіншілерге арналған жер асты жолдары туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы, «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс:артикуляциялық жаттығуларды қайталау
<b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>	«Таным» Б/ беру саласы. Дид/ойын «Мұнараны жина»	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Міне осылай дыбыстар	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Түсін ата» Мақсаты:	«Коммуникация» Б/беру саласы «Кім болам?» Мақсаты:	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте

	Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	айтылады»Мақсаты: тілін, сөйлеуін дамыту	Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	Сурет б/а әңгіме құрастыру ,сөйлеу тілін дамыту	сақтауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қатармен шығу				
<b>Серуен</b>	Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Кешкі ас</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>МГД:</b> Күртешенің сыдырмасын салуды үйрет, Аяқ киім дұрыс киюді үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып,жетістіктері жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күнінде күн тәртібін дұрыс ұстануды ұсыну.

**ЦИКЛОГРАММА**  
(23-26 наурыз 2020 жыл)

**Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы**

Өтпелі тақырып: «Халық өнердің қайнар көзі»

4-апта.Тақырыпша: «Наурыз – жаңару мерекесі»

<b>Күн тәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi</b>	<b>Сейсенбi</b>	<b>Сәрсенбi 25.03</b>	<b>Бейсенбi-26.03</b>	<b>Жұма-27.03</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмiрi отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгiмелесу.Балалар үшiн жағымды жағдай туғызу.				
<b>Ата-аналармен әңгiмелесу</b> <b>Ойындар (үстел үстi, саусақ және т.б)</b>			Сәлем менiң достарым! Дид/о: «Затты түсiне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабiлеттерiн дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кiтапхананы ретке келтiру.	Қайырлы таң! «Аналар мерекесi» жайлы суреттер қарау,өз ойларын айтуға үйрету Д\о:«Не артық» Мақсаты: суреттердi салыстыру арқылы ақыл-ой белсендiлiгiн дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету Үйрету.	Қайырлы таң достарым! Бiр-бiрiмен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қуырмаш» , «Саусақтар жүредi» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Ақ маман» өлең сөздерiн жаттау МГД:«Мөлдiр су» Қолымызды таза жуамыз
<b>Танертенгi гимнастика</b>	<b>Жаттығулар кешенi №2</b> (құралмен)				
<b>Таңғы ас</b>	Ботқаның,дәрумендердiң,дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгiмелесу,дастархан басында әдептiлiк пен тазалық сақтап отырып ас iшуге баулу Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметiне (ҰОҚ) дайындық</b>				«Наурыз мерекесi» туралы әңгiмелесу.	Терезе алдында тұрып Көктем табиғатының ерекшелiктерiн әңгiмелеу. Табиғат бұрышында ай , жыл мезгiлiн атау,белгiлеу
<b>Мектепке дейiнгi ұйым кестесi бойынша</b>			<b>1.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы:	<b>1.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Шуақты күн» Мақсаты: Жер бетiнде	<b>1.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «ходьба по гимнастической скамейке»

<p><b>ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>			<p>«построение в одну колонну»          Мақсаты: упражнять в построении детей в одну колонну по сигналу.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b>          Тақырыбы: «Не дәмді?»          Мақсаты: ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету.</p> <p><b>3. Сурет салу</b>          Тақырыбы: «Рисуем орнаменты в полосе»          Мақсаты: умение обвести по контуру заданный орнамент, максимально точно уверенно , создать чередование цветом, раскрасить не выходя за контуры. Создать ритм, красочный орнамент.</p>	<p>тіршілік болуы үшін Күннің қажеттігін түсіндіру.          Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру.          Балаларды жылдың кез келген мезгілінде табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Құрастыру</b>          Тақырыбы: «Ағаштар»          Мақсаты: балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету.          Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін арттыру, ағаштар туралы білімдерін толықтыру, ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b>          Тақырыбы: «Украшим ТОРСЫК»          Мақсаты: Создаем торсык украшаем его элементами орнамента, украшаем стразами и декоративными камнями, Работу выполняем последовательно начиная с больших форм, стразы приклеиваем повторяя контуры основного орнамента. Камнями украшаем вокруг орнамента создавая декоративный фон и определенный ритм и чередование элементов</p>	<p>Мақсаты: учить ходьбе по гимнастической скамейке, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение, передвигаться в определенном направлении.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b>          Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?» (әңгіме)          Б.Сокпақбаев          Мақсаты: балаларды Б.Сокпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып, оларға ағаштар және олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b>          Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық киімдері»          Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдерімен және оның түрлерімен, соның ішіндегі қыздың, ер адамдардың, ата мен әжелердің киімдерімен таныстыру. Сол киімдердің әдемілігін, сұлулығын сөзбен айта отырып, балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту.          Ұлттық салт-дәстүрге деген ынта-сезімін тәрбиелеу.</p>
---	--	--	---	---	--



<b>Серуенге дайындық</b>	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
<b>Серуен:</b>				№15 Карта	№16 Карта
<b>Серуен оралу</b>	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
<b>Ұйқы</b>				Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Құстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</b>	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтері, аяқпен «велосипед» тебу., аяқты қозғалту, «қайық» элементтері 3. Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру.				
<b>Бесін ас</b>	МГД бойынша тазалық жұмыстары. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>  <b>Мақсаты:</b>			<b>Вариативтік компонент Ағылшын тілі</b>  Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау.	<b>ТЖ бойынша</b> «Алғашқы медициналық көмек қалай көрсетіледі?» Мақсаты: Балаларды көмек қажет болған жағдайлармен таныстыру; күйік, жылу соққысымен негізгі көмек көрсету әдісін айту; қазіргі жағдайда балаларды өзара көмек, батылдық сезімдеріне тәрбиелеу.	Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы», «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығуларды қайталау
<b>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</b>			«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Міне осылай дыбыстар айтылады» Мақсаты: тілін, сөйлеуін дамыту	«Коммуникация» Б/беру саласы «Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қатармен шығу				

<b>Серуен</b>	Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
<b>Кешкі ас</b>	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістіктері жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күнінде күн тәртібін дұрыс ұстануды ұсыну.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Старшая группа с русским языком обучения**

1 неделя: с 2 по 6 сентября

Тема: Мой детский сад.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 02.09 Понедельник	Сейсенбі 03.09 Вторник	Сәрсенбі 04.09 Среда	Бейсенбі 05.09 Четверг	Жұма 06.09 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.  Игры.  Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, чем нравится заниматься в детском саду, какое настроение. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/и «Ассоциации» Цель: развитие ассоциативного мышления. Игра «Собери бусы». Цель: развитие мелкой моторики.	Д/и «Профессии» Цель: расширять представление о профессиях через знакомство с деятельностью людей различных профессий. Настольно-печатные игры по выбору детей.	Д/и «Кто это?» Цель: расширять кругозор детей через знакомство с животным миром. Свободная ИЗО-деятельность.	Д/и «Забавные превращения». Цель: развитие зрительного восприятия. Игры со строительным материалом, обыгрывание построек.	Д/и «Кому что?» Цель: развитие ассоциативного мышления. Беседа с детьми о детском саде, что нового узнали.
Комплекс утренней гимнастики №1					
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Рассматривание фото из жизни детей в детском саду.	Упражнение «Посчитай сколько». Цель: развитие умения порядкового счета.	Упражнение «Что как звучит?» с муз. Цель: развитие слуховой памяти.	Рассматривание изображений эмоций.	Словесная игра «Противоположности» Цель: развитие памяти, мышления.
Организованная учебная деятельность	1.Физ-ра №1(по плану инструктора по физ.культуре)  2. Казахский язык №1 (согласно плана преподавателя каз.яз)	1.Разв.речи Тема: №1 «Страна настроений» Цель: Составление творческого рассказа.  2.Основы математика Тема: №1 «Один-много. Большой-	1.Физ-ра №2 (по плану инструктора по физ.культуре)  2.Рисование №1 (по плану педагога по ИЗО)	1.Естествознание Тема: №1 «Природа вокруг нас» Цель: Расширение знаний об объектах живой и неживой природы. Развитие зрительного восприятия, речевого	1. Физ-ра №3(по плану инструктора по физ.культуре)  2.Художественная литература Тема: №1 Чтение украинской народной сказки «Колосок».

		<p>маленький. Круг.»  <u>Цель:</u> формирование представлений один – много; умений сравнивать предметы по величине (большой – маленький), закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>3.Аппликация №1</b>  (согласно плана преподавателя ИЗО).</p>		<p>слуха, памяти, внимания. Воспитание интереса к окружающему миру</p> <p><b>2.Музыка №1</b> (по плану муз.руководителя)</p>	<p><u>Цель:</u> прививать детям интерес к народной сказке.</p> <p><b>3. .Озн. с окруж. миром</b>  <b>Тема: №1</b> «Мой детский сад.»  <u>Цель:</u> расширять представление детей о труде взрослых – работников детского сада.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка № 5
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Чтение сказки по выбору детей.				
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p><b>Игры.</b> <b>Самостоятельная деятельность.</b></p> <p><b>Инд. работа в соответствии с «Инд. картами ребёнка»</b></p> <p><b>Труд</b></p>	<p>Вариат. компонент: английский язык.</p> <p>Игры в игровых уголках по выбору детей.</p> <p>Д/И «Когда это бывает?» Цель: учить отличать времена года по внешним признакам.</p> <p>Учить аккуратно складывать вещи в шкаф.</p>	<p>С/р игра «Продуктовый магазин» Цель: познакомить детей с деятельностью продавца и покупателя.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Д/И «Сорока» Цель: развитие артикуляции.</p> <p>Учить складывать игрушки в игровых шкафах.</p>	<p>Вариат. компонент: английский язык.</p> <p>С/р игра «Продуктовый магазин» Цель: прививать навык вежливого общения.</p> <p>Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: учить составлению рассказа по серии картин.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.</p>	<p>ЧС Просмотр видеофильма «Если возник пожар».</p> <p>Игры со строительным материалом.</p> <p>Свободная ИЗО-деятельность.</p> <p>Д/И «Обведи по контуру» Цель: развитие зрительной памяти, мелкой моторики.</p> <p>Учить детей складывать игрушки.</p>	<p>С/р игра «Продуктовый магазин» Цель: учить детей ролевой игре.</p> <p>Свободная игровая деятельность.</p> <p>Д/И «Тише – громче» Цель: упражнять в выработывании силы голоса.</p> <p>Учить детей складывать свою одежду в шкаф.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>П/и «Воронята крепко спят» Цель: познакомить с правилами игры.</p>	<p>П/и «Воронята крепко спят» Цель: учить проговаривать текст.</p>	<p>П/и «Воронята крепко спят» Цель: учить движению по сигналу.</p>	<p>П/и «Воронята крепко спят» Цель: учить соблюдать правила игры.</p>	<p>П/и «Воронята крепко спят» Цель: учить бегу по сигналу.</p>
<p><b>Ужин</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.</p>	<p>Предложить детям строй материалы для свободную постройку. Беседа с детьми про «детский сад».</p>	<p>Консультация для родителей «Права и достоинство маленького человека».</p>		

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Старшая группа «Көгершін» с русским языком обучения**

**2 неделя: с 09 по 13 сентября**

**Тема: Детский сад. Кто работает в детском саду?**

<b>Күн тәртібі Распорядок дня</b>	<b>Дүйсенбі 09.09 Понедельник</b>	<b>Сейсенбі 10.09 Вторник</b>	<b>Сәрсенбі 11.09 Среда</b>	<b>Бейсенбі 12.09 Четверг</b>	<b>Жұма 13.09 Пятница</b>
<b>Приём детей. Беседы с родителями.  Игры.  Утренняя гимнастика.</b>	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, что запомнилось в выходные, о чём могли бы рассказать друзьям в детском саду. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Хороводная игра «Мы пойдём сначала вправо» Цель: воспитывать коммуникативность и внимание.	Д/и «Собери орнамент», мозаика, настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать умение находить соответствия.	Д/и «Хорошо или плохо?», Цель: развивать умение отличать правильные и неправильные поступки.	Хороводная игра «Вперёд 4 шага». Цель: формировать умение двигаться всем одновременно.	Д/и «Подбери по контуру». Цель: развивать зрительную память.
	Комплекс утренней гимнастики № 2				
<b>Завтрак.</b>	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
<b>Игры, подготовка к ОУД.</b>	Д/и «Профессии» Цель: формирование знаний о профессиях.	Рассматривание иллюстраций о режиме дня в детском саду.	Д/и «Добрые эльфы» Цель: формирование навыка общения со сверстниками.	Рассматривание изображений домашних питомцев.	Рассматривание иллюстраций с изображением профессий сотрудников детского сада.

<p><b>Организованная учебная деятельность</b></p>	<p><b>1.Физкультура №4</b> (согласно плана по физ.культуре).</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: №2 «Хорошие манеры» <b>Цель:</b> Заучивание стихотворения В. Юсупова «Папа разбил драгоценную вазу»</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: №2 «Сравнение групп предметов. Справа-слева.» <b>Цель:</b> формирование умений сравнивать группы предметов, умение определять местоположения справа-слева.</p> <p><b>3.Музыка№2</b> (согласно плана муз.работника)</p>	<p><b>1.Физ-ра №5</b> (согласно плана инструктора по физ.культуре).</p> <p><b>2. Рисование №2</b> (согласно плана преподавателя ИЗО).</p>	<p><b>1.Естествознание</b> Тема:№2 «К нам осень пришла!» <b>Цель:</b> формирование представлений о сезонных изменениях в природе, временах года.</p> <p><b>2.Музыка№3</b>(согласно плана муз.работника)</p> <p><b>3. Лепка №1</b> (по плану педагога по творчеству)</p>	<p><b>1.Физ-ра №6</b> (согласно плана инструктора по физ.культуре).</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема:№2« Чтение рассказа А.Потаповой «Кто больше любит маму» Цель: формировать у детей интерес к рассказу.</p> <p><b>3.Конструирование</b> Тема:№1 «Площадка в детском саду». <b>Цель:</b>формирование навыков пристраивания, прикладывания деталей, Использование деталей разного цвета для постройки, развитие навыков творческого подхода, навыков коллективной деятельности.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание. Выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Карточка № 6</p>	<p>Карточка № 7</p>	<p>Карточка № 8</p>	<p>Карточка № 9</p>	<p>Карточка № 10</p>

<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Чтение сказки по выбору детей.				
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры. Самостоятельная деятельность.</b>	Вариатив.компонент: англ.язык (согласно плана преподавателя англ.языка)	С/р игра «Парикмахерская». Цель: познакомить детей с профессией парикмахер.	Вариатив.компонент: англ.язык (согласно плана преподавателя англ.языка)	Игры в уголке ряженья. Игры со строительным материалом. Свободная ИЗО-деятельность.	С/р игра «Парикмахерская». Цель: формирование навыка ролевой игры.
<b>Инд.работа в соответствии «Инд.картами ребёнка»</b>	Игры в игровых уголках по выбору детей.	Настольно-печатные игры по выбору детей.	ПДД Д/И «Дорожные знаки» Цель: формировать знания о правилах дорожного движения.	Счет в пределах 10, соотнесение числа и цифры.	Свободная игровая деятельность.
<b>Труд</b>	Д/И «Расположи на листе» Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве.	Д/И «Эхо» Цель: развитие звукопроизношения.	Игры в театральном уголке по желанию детей.	Цель: учить детей складывать одежду в уголке ряженья.	Д/И «Тише – громче» Цель: развитие силы голоса.
	Цель: учить раскладывать книги в библиотечке.	Цель: учить протирать пыль в игровых шкафах.	Составление рассказа по серии картин в нужной последовательности.		Цель: чить детей расставлять природный материал в уголке природы.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	П/и «Коза и цыплята» Цель: знакомство с правилами игры.	П/и «Коза и цыплята» Цель: формирование навыка движения по сигналу.	П/и «Коза и цыплята» Цель: развитие умения догонять и увертываться.	П/и «Коза и цыплята» Цель: формирование навыка соблюдать правила игры.	П/и «Коза и цыплята» Цель: воспитание дружелюбия.



<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.		
<b>Уход детей домой</b>	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.	Чтение сказки по выбору детей.	Беседы – обсуждение с родителями поведение детей. Д/игра «Назови ласково». Игры в игровом уголке.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Старшая группа «Көгершін» с русским языком обучения**

**3 неделя: с 16 по 20 сентября**

**Тема: Детский сад. Любимые игры, игрушки.**

<b>Күн тәртібі Распорядок дня</b>	<b>Дүйсенбі Понедельник 16.09</b>	<b>Сейсенбі Вторник 17.09</b>	<b>Сәрсенбі Среда 18.09</b>	<b>Бейсенбі Четверг 19.09</b>	<b>Жұма Пятница 20.09</b>
<b>Приём детей. Беседы с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, с кем нравится играть в детском саду, кого ты можешь назвать друзьями. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры.</b>	Д/и «Можно-нельзя» Цель: формировать понятия детей о бережливом отношении к игрушкам.	Д/и «Обведи по контуру» Цель: развивать умение детей изображать игрушки с помощью шаблонов и трафаретов.	Д/и «Кто где живёт?» Цель: формировать представления детей о том куда необходимо складывать игрушки и другие вещи.	Д/и «Кому что?». Цель: развивать логическое мышление через умение ассоциировать предметы с деятельностью человека.	Д/и «Сказки» Цель: закрепить знания детей о сказках, формировать умение узнавать сказку по ее героям.
<b>Утренняя гимнастика.</b>	Пазлы, игры с пальчиковым театром.	Мозаика, настольно-печатные игры по выбору детей.	Свободная ИЗО-деятельность.	Игры со строительным материалом, обыгрывание построек.	Беседа с детьми о дружбе, какими качествами должен обладать друг.
	Комплекс утренней гимнастики № 3.				
<b>Завтрак.</b>	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				

<p><b>Игры, подготовка к ОУД.</b></p>	<p>Рассматривание фото объектов живой и неживой природы.</p>	<p>Игра «Найди такой же» Цель: развитие умения соотносить геометрические фигуры по размеру.</p>	<p>Игра «Узнай по голосу» Цель: развивать слух, умение узнавать домашних птиц и животных по голосу. (аудиозапись)</p>	<p>Рассматривание игрушек в группе, сделанных из различного материала.</p>	<p>Хороводная игра «Я в лесок пойду, я грибок найду» Цель: развитие эмоций, умения двигаться в команде.</p>
<p><b>Организованная учебная деятельность</b></p>	<p>1.Физ-ра №7(по плану инструктора по физ-ре)  2. <b>Казахский язык №2</b>(по плану преподавателя каз.языка)</p>	<p>1. <b>Развитие речи</b> <i>Тема: №3 «Страна игрушек»</i> Цель: Составление рассказа по плану.  2. <b>Основы математики</b> <i>Тема: № 3 «Соотнесение числа и количества предметов. Большой, маленький, самый маленький. Квадрат»</i> Цель: установление соответствия между числом и количеством предметов. Формирование представлений о размере большой, поменьше, маленький, о квадратах разного размера.  3. <b>Аппликация №2</b> (согласно плана преподавателя ИЗО).</p>	<p>1.Физ-ра №8(по плану инструктора по физ-ре)  2. <b>Рисование №2</b> (по плану преподавателя ИЗО)</p>	<p>1. <b>Естествознание</b> <i>Тема: №3 «Шляпка на ножке»</i> Цель: Формирование умения распознавать и называть 2-3 вида грибов. Развитие элементарных естественно-научных представлений. Воспитание бережного и заботливого отношения к растительному миру, внимания, познавательного интереса.  2. <b>Музыка №4</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>1.Физ-ра №9 (по плану инструктора по физ-ре)  2 <b>Художественная литература</b> <i>Тема: № 3 «Игрушки» (Ануарбек Дуйсенбиев)</i> Обучение детей осмысленному запоминанию стихотворений. Развитие умения эмоционально воспринимать художественные произведения. Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики  3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Тема: №2</i> <b>Ознакомление с окружающим миром «Мой детский сад»</b> Совершенствование знаний о труде работников детского сада, их трудовых действиях, жилище человека, детском саде,</p>

					школе, работе взрослых. Воспитание чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Чтение сказки по выбору детей.				
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p><b>Игры. Самостоятельная деятельность.</b></p> <p><b>Инд. работа в соответствии с «Инд. картами ребёнка»</b></p> <p><b>Труд</b></p>	<p>Вариат.компонент: англ.язык (по плану преподавателя)</p> <p>Игры в игровых уголках по выбору детей.</p> <p>Д/И «Все о времени» Цель: формировать знания о временах года.</p> <p>Учить аккуратно складывать вещи в шкаф.</p>	<p>С/р игра «Больница». Цель: познакомить детей с деятельностью в больнице, кто работает в больнице, кого называют пациентом.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Д/И «Эхо» Цель: работать над артикуляцией звуков.</p> <p>Учить протирать пыль в игровых шкафах.</p>	<p>Вариат.компонент: англ.язык (по плану преподавателя)</p> <p>С/р игра «Больница». Цель: формировать навык действий врача и пациента.</p> <p>Игры с деревянным конструктором.</p> <p>Д/И «Забычивший художник» Цель: учить соотносить изображение предмета и его контура.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.</p>	<p>ЧС Папка передвижка «Как вести себя во время землетрясения».</p> <p>Игры в уголке ряженья. Игры со строительным материалом. Свободная ИЗО-деятельность.</p> <p>Шумовая игра «Повтори» Цель: развитие слуховой памяти.</p> <p>Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.</p>	<p>С/р игра «Больница» Цель: закрепить знания о ролевой игре и умение их применять на практике.</p> <p>Свободная игровая деятельность.</p> <p>Д/И по методике Воскобовича «Геокоонт» Цель: формировать умение создавать геометрические фигуры с помощью резинок.</p> <p>Учить детей расставлять книги в библиотечке.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>П/и «Гуси-гуси» Цель: заучивание текста для игры.</p>	<p>П/и «Гуси-гуси» Цель: знакомство с правилами и движениями игры .</p>	<p>П/и «Гуси-гуси» Цель: формирование навыка двигаться по сигналу.</p>	<p>П/и «Гуси-гуси» Цель: развитие умения увёртываться.</p>	<p>П/и «Гуси-гуси» Цель: учить детей передвигаться в рамках заданной территории.</p>
<p><b>Ужин</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.</p>	<p>Игры со строительным материалом. Почитать сказку «Курочка ряба» П/игры на участке.</p>	<p>Индивидуальные консультации для родителей.</p>		

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Старшая группа «Көгершін» с русским языком обучения**

4 неделя: с 23 по 27 сентября  
Тема: Детский сад. Мои друзья.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі Понедельник 23.09	Сейсенбі Вторник 24.09	Сәрсенбі Среда 25.09	Бейсенбі Четверг 26.09	Жұма Пятница 27.09
Приём детей. Беседы с родителями.  Игры.  Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, что запомнилось в выходные, о чём могли бы рассказать друзьям в детском саду. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Хороводная игра «Карусель» Цель: учить детей двигаться по кругу одновременно со всеми в разном темпе.	Д/и «Муравейник» Цель: формирование чувства взаимовыручки, желания помогать друг другу.	Д/и «Кому что?» Цель: развитие умения распределять предметы по назначению, согласно деятельности ребёнка.	Д/и «Собери картинку» Цель: формирование навыка собирать целое изображение из частей.	Д/и «Одень куклу» Цель: учить детей различать сезонную одежду.
Комплекс утренней гимнастики № 4.					
Завтрак.	Учить пользоваться салфеткой после принятия пищи.				
Игры, подготовка к ОУД.	Д/и «Угадай звук и назови»	Просмотр обучающего м/ф о работе сердца.	Д/и «Игрушки»	Рассматривание изображений из серии « Я и другие»	Голосовые упражнения.
Организованная учебная деятельность	1.Физ-ра№10(по плану инструктора по физ-ре)	1. Развитие речи <i>Тема: №4 «Ты мой друг, и я твой друг»</i> Цель: составление творческого рассказа.  2.Основы математики <i>Тема: №4 «Сравнение чисел. Части суток. Справа– слева, посередине»</i> Цель: формирование	1.Физ-ра№11 (по плану инструктора по физ-ре)  2.Рисование №4 (по плану преподавателя ИЗО)	1. Естествознание <i>Тема: №4 «Деревья и кустарники»</i> Цель: Систематизировани е представлений о живых объектах природы. Развитие умения распознавать и называть растения (деревья и кустарники) на территории детского	1.Физ-ра№12 (по плану инструктора по физ-ре)  2.Художественная литература <i>Тема: № 4 чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит»</i>  Конструирование

		<p>умений считать в пределах 4, знаний о частях суток, о расположении предметов (слева, посередине, справа).</p> <p><b>Музыка №5</b> (по плану музыкального руководителя)</p>		<p>сада и ближайшего окружения. Воспитание интереса к растениям.</p> <p><b>2. Музыка №6</b> (по плану преподавателя)</p> <p><b>3. Лепка №2</b> (по плану педагога по творчеству)</p>	<p><i>Тема: №2 «Машины»</i> Цель: формирование навыков конструирования простых конструкций (из 2-4 частей).</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей застегивать пуговицы и молнии.				
<b>Обед</b>	Учить детей пользоваться столовыми приборами; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Чтение сказки по выбору детей.				
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p><b>Игры.</b> <b>Самостоятельная деятельность.</b></p> <p><b>Инд.работа в соответствии «Инд.картами ребёнка»</b></p> <p><b>Труд</b></p>	<p>Вариат.компонент: англ.язык (по плану педагога)</p> <p>Игры в игровых уголках по выбору детей.</p> <p>Д/И «Правила гигиены» Цель: Формирование навыков гигиены.</p> <p>Учить раскладывать книги в библиотечке.</p>	<p>С/р игра «Зоопарк». Цель: учить детей обыгрывать постройки с использованием фигур животных.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Д/И «Найди ошибку» Цель: учить детей находить заданные геометр.формы, чередовать их.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.</p>	<p>Вариат.компонент: англ.язык (по плану педагога)</p> <p>Д/И «Сорока» Цель: развитие связной речи, расширение активного словаря.</p> <p>Учить детей складывать одежду в углке ряженья</p>	<p>ПДД: Просмотр видеофильма «Какой бывает транспорт».</p> <p>Игры со строительным материалом. Свободная ИЗО-деятельность.</p> <p>Игра «Повтори за мной» Цель: развитие слухового внимания.</p> <p>Учить протирать пыль в игровых шкафах.</p>	<p>С/р игра «Зоопарк» Цель:развивать умение детей играть в команде.</p> <p>Свободная игровая деятельность.</p> <p>Д/И «Муравьи» Цель: развитие доброжелательных отношений.</p> <p>Учить детей расставлять природный материал в углке природы.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>П/и «Воронята крепко спят» Цель: познакомить с правилами игры.</p>	<p>П/и «Воронята крепко спят» Цель: формирование навыка музыкальной игры.</p>	<p>П/и «Воронята крепко спят» Цель: учить детей двигаться соответственно тексту.</p>	<p>П/и «Воронята крепко спят» Цель: развитие умения двигаться по сигналу.</p>	<p>П/и «Воронята крепко спят» Цель: закрепить навык игры.</p>
<p><b>Ужин</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.</p>	<p>Чтение сказки по выбору детей.</p>	<p>Родительское собрание «Особенности возрастного развития детей и основные задачи воспитания».</p>		

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Старшая группа «Көгершін» с русским языком обучения**

**1 неделя:** с 30 сентября по 5 октября.

**Тема месяца :** Здравствуй Осень золотая!

**Тема недели:** Осенние букеты (сезонные изменения).

Күн тәртiбi Распорядок дня	Дүйсенбi Понедельник	30.09	Сейсенбi Вторник	01.10	Сәрсенбi Среда	02.10	Бейсенбi Четверг	03.10	Жұма Пятница	04.10
<b>Приём детей. Беседы с родителями.  Игры.  Утренняя гимнастика.</b>	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, чем нравится заниматься в детском саду, какое настроение. Создание доброжелательной атмосферы.									
	Утренний круг: «Здравствуй детский сад!» Беседа: «О сезонных изменениях в природе.» Игровое упражнение «Дождик, дождик полно лить» Работа в уголке природы: Учить поливать цветы совместно с воспитателем.	Утренний круг: «Здравствуй день, здравствуй друг...» Д/игра «Назови первый звук в слове». Цель: учить слышать звуки в словах. Культурно – гигиенические навыки: учить насухо вытирать руки с мылом. Игры со строительным материалом.	Свободная ИЗО-деятельность. Трудовое поручение: учить протирать пыль на полочках. Х/И «Пузырь». Цель: воспитывать сплоченность группы Групповое общение.	Д/и «Кто где живет» Цель: дифференцировать место обитания животных. Беседа о погоде. Цель: формировать у детей умение излагать свои мысли, используя прилагательные.	Д/и «Найди картинку» Цель: уметь расставлять фигурки животных на соответствующие картинки	Комплекс упражнений №1				
<b>Завтрак.</b>	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.									
<b>Игры, подготовка к ОУД.</b>	Дидактическая игра «Приметы осени». Цель: уточнить представления детей об осенних приметах, активизировать словарь по теме.	Д/игра «найди предмет по описанию». Цель: учить находить описанный предмет	Упражнение «Подбери действие». Цель : Продолжать активизировать в словаре детей глаголы.	Звуковая культура речи: артикуляционная гимнастика «Шарики».	Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: упражнять детей в сопоставлении картинки с временами года.					



<p><b>Организованная учебная деятельность</b></p>	<p><b>1.Физ-ра №13</b> (по плану инструктора по физ. культуре)</p> <p><b>2. Казахский язык №3</b> (по плану преподавателя каз.языка)</p>	<p><b>1.Разв.речи</b> Тема: №5 «Осень – рыжая лиса». <u>Цель:</u> Учить детей составлять рассказ по содержанию иллюстраций, использовать в речи повествовательные предложения, развивать умение слушать, понимать речь, отвечать и задавать вопросы.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: №5 «Число и цифра 1. Справа-слева. Круг и квадрат» <u>Цель:</u> Ознакомление с цифрой 1: закрепление пространственных расположений предметов (слева, справа, посередине), закрепление знаний о круге, квадрате.</p> <p><b>3. Аппликация №3</b> (по плану педагога по творчеству)</p>	<p><b>1.Физ-ра №14</b> (по плану инструктора по физ. культуре)</p> <p><b>2. Рисование №5</b> (по плану педагога по ИЗО)</p>	<p><b>1.Естествознание</b> Тема №5 «Осень золото роняет» <u>Цель:</u> Формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время; умения отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание дружеских взаимоотношений, бережного отношения к природе.</p> <p><b>2. Музыка №7</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.Физ-ра №15</b> (по плану инструктора по физ. культуре)</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: № 5 заучивание стихотворения П. Воронько «Пирог». <u>Цель:</u> Побуждать детей слушать поэтическое произведение, следить за развитием действия, понимать смысл стихотворения. Учить детей определять настроение, выраженное в стихотворении (стихи веселые, смешные), учить читать его выразительно, меняя темп и силу голоса.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: № 3 «Дары осени» <u>Цель:</u> Развитие речи, логического мышления; закрепление знания об овощах, фруктах.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание. Выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Карточка № 21.</p>	<p>Карточка № 22.</p>	<p>Карточка № 23.</p>	<p>Карточка № 24.</p>	<p>Карточка № 25.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.</p>				

<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Чтение сказки по выбору детей.				
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры. Самостоятельная деятельность.</b>	Вариат.компонент: английский язык.  Игры в игровых уголках по выбору детей.	С/р игра «Семья». Цель: познакомить детей с игрой, с правилами.  Настольно-печатные игры по выбору детей.	Вариат.компонент: английский язык.  С/р игра «Семья». Цель: учить развивать сюжет.	<b>ЧС: Экскурсия «Знакомство с уголком пожарной безопасности».</b>  Игры со строительным материалом. Свободная ИЗО-деятельность. Общение со сверстниками.	С/р игра «Семья». Цель: учить распределять роли самостоятельно, учить выполнять обязанности членов семьи.  Свободная игровая деятельность.
<b>Инд.работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</b>	Д/И «Собираем урожай» Цель: учить отличать овощи от фруктов, дать понятие о сезонных изменениях природы.	Д/И «Узнай кто кричит?» Цель: развивать слуховое внимание.	Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: учить составлению рассказа по серии картин.	Свободная ИЗО-деятельность. Общение со сверстниками.	Д/И «Накроем на стол» Цель: формировать умение сервировать стол.
<b>Труд</b>	Учить складывать игрушки в игровых шкафах.	Учить детей складывать свою одежду в шкаф.	Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	Учить аккуратно складывать вещи в шкаф.	Учить детей складывать игрушки.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	П/и «Подбрось – поймай!» Цель: познакомить с правилами игры, показать пример.	П/и «Подбрось - поймай!» Цель: упражнять в бросании и ловле мяча;	П/и «Найди где спрятано!» Цель: учить ориентировке в пространстве.	П/и «Найди где спрятано!» Цель: развивать внимательность.	П/и «Поймать мяч» Цель: развивать ловкость.
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Уход детей домой</b>	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка. Чтение сказки про Осень, автор сказки: Ирис Ревю.		Беседа с родителями об успехах детей. П/игра «Веселый паровоз».	Консультация для родителей «Воспитание успешного человека».	

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Старшая группа «Көгершін» с русским языком обучения**

2 неделя: с 07 по 11 октября.

Тема месяца : Здравствуй Осень золотая!

Тема недели: Осень - щедрая пора (сбор урожая).

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 07.10 Понедельник	Сейсенбі 08.10 Вторник	Сәрсенбі 09.10 Среда	Бейсенбі 10.10 Четверг	Жұма 11.10 Пятница
<b>Приём детей. Беседы с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, чем осень хороша, что люди делают в садах и огородах осень. Расширять представление о пользе овощей и фруктов, рассуждать о погоде с детьми и о чувстве прекрасного к любому виду из окна.				
<b>Игры.</b>	Утренний круг: «Здравствуй день, здравствуй друг» Беседа: «О дарах осени.» Игровое упражнение «Дождик, дождик полно лить» Работа в уголке природы: Учить рыхлить землю в цветах совместно с воспитателем.	Утренний круг: «Осень» Д/и «Опиши свой наряд» Цель: Выявить умение описывать свой внешний вид. Игры со строительным материалом. Трудовое поручение: помочь расставить краски и раздать кисточки на уроке рисования.	Свободная ИЗО- деятельность. П/И «Паровозик». Цель: воспитывать сплоченность группы, умение двигаться в такт музыке. Трудовое поручение: учить аккуратно складывать вещи в шкафчик.	Беседа о погоде. Цель: формировать у детей положительное отношение к любой погоде. Д/игра «Назови первый звук в слове». Цель: учить слышать звуки в словах. Работа в уголке природы: полить цветы совместно с воспитателям.	Игра «Повтори за мною». Цель: координировать движения, мимику. Настольно печатные игры по выбору детей. Трудовое поручение: расставить игрушки по своим местам.
<b>Утренняя гимнастика.</b>	Комплекс упражнений №2				
<b>Завтрак.</b>	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
<b>Игры, подготовка к ОУД.</b>	Упражнение «Подбери действие». Цель: Продолжать активизировать в словаре детей глаголы.	Д/игра «Найди предмет по описанию». Цель: учить находить описанный предмет.	Дидактическая игра «Приметы осени». Цель: уточнить представления детей об осенних приметах, активизировать словарный запас.	Д/И «Можно – нельзя» Цель: учить быть осмотрительным, внимательным; воспитывать у детей самостоятельность, уверенность в себе.	Упражнение «Ветер» Цель: учить детей укреплять дыхательные мышцы всей дыхательной системы, осуществлять вентиляцию лёгких во всех отделах.

<p><b>Организованная учебная деятельность</b></p>	<p><b>1.Физ-ра №16</b> (по плану инструктора по физ. культуре)</p>	<p><b>1.Разв.речи</b> Тема: №6 «В саду и на огороде». <u>Цель:</u> научить составлению описательного рассказа по плану, развивать фонематический слух, учить определять звук в слове.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Тема: №6 «Цифра 1. Быстро-медленно. Треугольник» <u>Цель:</u> Закрепление знаний о цифре 1, формирование понятий быстро, медленно, формирование представлений о треугольниках разного размера.</p> <p><b>3. Музыка №8</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.Физ-ра №17</b> (по плану инструктора по физ. культуре)</p> <p><b>2.Рисование №6</b> (по плану педагога по ИЗО)</p>	<p><b>1. Естествознание</b> Тема: №6 «Богатый урожай» <u>Цель:</u> Расширение представлений об овощах и фруктах. Формирование желания выращивать огородные растения, ухаживать за ними. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание бережного отношения к природе.</p> <p><b>2.Музыка №9</b> (по плану муз. руководителя)</p> <p><b>3. Лепка №3</b> (по плану педагога по творчеству)</p>	<p><b>1.Физ-ра №18</b> (по плану инструктора по физ. культуре)</p> <p><b>2. Худ. литература</b> Тема: № 6 чтение сказки Л. Хнина «Красные ягоды». <u>Цель:</u> прививать детям интерес к народной сказке.</p> <p><b>3.Конструирование</b> Тема: №3 «Рыбки из листьев». <u>Цель:</u> Познакомить с новым природным материалом - листьями, научить выкладывать из листьев плавники, хвостик, туловище (рыбок), продолжить учить детей конструировать из природного материала; познакомить с видами рыб; развивать способность к зрительному анализу; воспитывать бережное отношение к природе.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание. Выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Карточка № 26.</p>	<p>Карточка № 27.</p>	<p>Карточка № 28.</p>	<p>Карточка № 29</p>	<p>Карточка № 30.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.</p>				

<b>Сон</b>	Чтение сказки по выбору детей.				
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры. Самостоятельная деятельность.</b>	Вариат.компонент: английский язык. Игры в игровых уголках по выбору детей.	С/р игра «Садовники». Цель: знакомить детей с профессией садовника, показать инструменты и как ими пользоваться – проиграть сюжет сбора урожая и листвы.	Вариат.компонент: английский язык. С/р игра «Садовники». Цель: учить детей самостоятельно распределять роли и эмоционально обыгрывать сюжет.	Игры со строительным материалом.  Свободная ИЗО-деятельность. Общение со сверстниками.	ПДД: Беседа «Улица полна неожиданностей».  Свободная игровая деятельность. Д\И «Готовим салат (суп, компот)»
<b>Инд.работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</b>	ДИ «Вредно – полезно» Цель: формировать представления о группах витаминов, их значении и пользе для здоровья.	ДИ «Собираем урожай» Цель: учить отличать овощи от фруктов, дать понятие о сезонных изменениях природы.	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тела и любви. Настольно-печатные игры по выбору детей. Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	ДИ «Узнай и назови овощи». Ход игры: воспитатель описывает какой-либо овощ (фрукт, а дети должны назвать этот овощ (фрукт).	Цель: Формировать представления о совместимости продуктов, о компонентах и составляющих то или иное блюдо. Учить аккуратно складывать игрушки.
<b>Труд</b>	Учить аккуратно ставить обувь в шкафчик.	Учить детей складывать свою одежду в шкаф.			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	П/и «Найди себе пару» Цель: Выбирать себе по сигналу разные пары.	П/и «Ловишки» Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу.	П/и «Найди свой домик» Цель: точно соблюдать правила игры.	П/и «Найди себе пару» Цель: выполнять правила игры, быть внимательным к сигналу.	П/и «Ловишки» Цель: совершенствовать умения быстро действовать по сигналу
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Уход детей домой</b>	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка. Общение с родителями об утреннике.		Чтение рассказа «Богатый урожай».	Индивидуально разучивание стихотворений. Повторение песен к предстоящему утреннику.	

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Старшая группа «Көгершін» с русским языком обучения**

**3 неделя: с 14 по 18 октября.**

**Тема: Здравствуй Осень золотая! От зернышка до булочки.**

Күн тәртiбi Распорядок дня	Дүйсенбi 14.10 Понедельник	Сейсенбi 15.10 Вторник	Сәрсенбi 16.10 Среда	Бейсенбi 17.10 Четверг	Жұма 18.10 Пятница
<b>Приём детей. Беседы с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, откуда хлеб к нам на стол пришел. Объяснение детям, сколько труда людей требуется, как выращивается пшеница, как собирают урожай, что такое мельница.				
<b>Игры.</b>	Хороводная игра «Вперед четыре шага» Беседа: О том, как провели выходные, что запомнилось и понравилось. Цель: научить детей делиться впечатлениями, используя прилагательные и глаголы. Работа в уголке природы: Учить поливать цветы под наблюдением воспитателя.	Беседа о том, как хлеб на стол попал. Цель: Формировать представление о выращивании зерновых культур, обогащать знание о хлебе и его изготовлении. Свободная ИЗО-деятельность.  Культурно-гигиенические навыки: учить тщательному мытью рук с мылом.	Настольно- печатные игры по выбору детей. Д/и «Одень Машу» Цель: формировать умение у детей подбирать одежду соответственно погоде. Трудовое поручение: протирать пыль мокрой тряпкой на подоконниках возле цветов.	Игры с конструктором, совместное конструирование комбайна. Д/и «Достань фигурку». Цель: разрабатывать моторику рук, активизировать логическое мышление.  Культурно–гигиенические навыки: Обучать навыку высмаркивания в платочек.	Д/И «Собираем урожай» Цель: учить отличать овощи от фруктов, дать понятие где растут овощи, а где фрукты. Трудовое поручение: совместно с воспитателем убрать все игрушки и протереть пыль на полках, затем самостоятельно составить игрушки на свои места.
<b>Утренняя гимнастика.</b>	Комплекс упражнений №3				
<b>Завтрак.</b>	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем. Обогащать знание детей о пользе продуктов.				
<b>Игры, подготовка к ОУД.</b>	Дидактическая игра «Наоборот». Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова.	Просмотр видео материала про сбор зерновых в поле.	Беседа о пользе продуктов. Цель: обогащать знание детей о пользе лука и чеснока, дать понятие как растут и как их употреблять в пищу.	Упражнения с зеркальцем Артикуляционная гимнастика.	Просмотр Иллюстраций на тему «Что такое хлеб?»

<p><b>Организованная учебная деятельность</b></p>	<p>1.Физ-ра №19 (по плану инструктора по физ. культуре)</p> <p>2. Казахский язык №4 (по плану преподавателя каз.языка)</p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  <b>Тема: № 7 «Зернышко»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение изменять темп речи, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи, учить правильно использовать в речи грамматические формы, изменять слова, развивать умение думать и говорить, составлять небольшие предложения.</p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>Тема: № 7 «Число и цифра 2. Треугольник. Длинный-короткий. Далеко-близко»</b>  <b>Цель:</b> ознакомление с цифрой 2; формирование понятий длинный-короткий, узкий-широкий.</p> <p><b>3. Аппликация №4</b>  (по плану педагога по творчеству)</p>	<p>1.Физ-ра №20 (по плану инструктора по физ. культуре)</p> <p><b>2. Рисование №7</b>  (по плану педагога по творчеству)</p>	<p>1.Естествознание  Тема: № 7 «Как хлеб к нам на стол пришел»  <b>Цель:</b> Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур, обогащение знаний о хлебе и его изготовлении. Развитие любознательность детей, стремления к исследовательской деятельности.</p> <p><b>2. Музыка №10</b>  (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>1.Физ-ра №21(по плану инструктора по физ. культуре)</p> <p><b>2. Художественная литература</b>  <b>Тема: № 7</b> пересказ рассказа В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом».  <b>Цель:</b> учить детей пересказ близко к содержанию продолжать знакомить новыми загадками и по маме; воспитывать у детей уважительное отношение взрослых</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: №4</b>  «Хлеб – всему голова»  <b>Цель:</b> расширение знаний и представлений о труде работников сельского хозяйства, формировать знания о связи города и села.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание. Выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Карточка №31.</p>	<p>Карточка № 32.</p>	<p>Карточка № 33.</p>	<p>Карточка № 34.</p>	<p>Карточка № 35.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.</p>				
<p><b>Сон</b></p>	<p>Чтение сказки по выбору детей.</p>				

<b>Постепенный подъем</b>	Дорожка здоровья: разминка на кроватях, ходьба по дорожке здоровья, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<p data-bbox="91 288 327 432"><b>Игры. Самостоятельная деятельность.</b></p> <p data-bbox="91 695 327 839"><b>Инд. работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</b></p> <p data-bbox="170 991 248 1031"><b>Труд</b></p>	<p data-bbox="349 248 707 320">Вариат.компонент: английский язык.</p> <p data-bbox="349 360 707 544">Игры со строительным материалом. Свободная ИЗО-деятельность. Общение со сверстниками.</p> <p data-bbox="349 616 707 687">Д/И «Что из чего сделано?»</p> <p data-bbox="349 695 707 943">Цель: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе.</p> <p data-bbox="349 991 707 1094">Учить красиво составлять игрушки на полках.</p>	<p data-bbox="730 248 1055 320">С/р игра «Столовая - кафе».</p> <p data-bbox="730 328 1055 536">Цель: познакомить детей с профессиями повар, официант, пекарь, технический персонал. Научить как играть, объяснить правила.</p> <p data-bbox="730 576 1055 647">Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p data-bbox="730 687 1055 823">Д/И «Подбери овощи и фрукты по цвету» Цель: развитие сенсорики.</p> <p data-bbox="730 863 1055 1007">Учить детей раскладывать карандаши на свои места.</p>	<p data-bbox="1077 248 1435 320">Вариат.компонент: английский язык.</p> <p data-bbox="1077 360 1435 432">Развлечение «День здоровья».</p> <p data-bbox="1077 440 1435 1023">Цель: приобщать к занятиям физкультурой и спортом; развивать морально – волевые качества: быстроту, силу, ловкость, выносливость, умение взаимодействовать друг с другом, оказание взаимопомощи, воспитывать у детей положительных эмоций от мероприятия. Учить детей аккуратно складывать книги в библиотеке.</p>	<p data-bbox="1458 248 1816 504">ЧС: Сейсмотренировка. Цель: Дать практические навыки поведения при чрезвычайных ситуациях, развивать умение коллективной эвакуации.</p> <p data-bbox="1458 544 1816 616">Игры в игровых уголках по выбору детей.</p> <p data-bbox="1458 655 1816 759">Самостоятельные игры со сверстниками, общение в группе.</p> <p data-bbox="1458 799 1816 1062">Д/И «Вкус и запах» Цель: упражнять детей в составлении описательных рассказов, развивать умение внимательно слушать товарища.</p> <p data-bbox="1458 1102 1816 1206">Учить вешать вещи в уголок ряженья, после игры.</p>	<p data-bbox="1839 248 2152 320">С/р игра «Столовая кафе».</p> <p data-bbox="1839 328 2152 568">Цель: учить распределять роли самостоятельно, учить выполнять правила игры. Свободная игровая деятельность.</p> <p data-bbox="1839 608 2152 791">Д/И «Кто как кричит?» Цель: образование глаголов от звукоподражательных слов.</p> <p data-bbox="1839 895 2152 967">Учить детей складывать игрушки.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				



<b>Прогулка</b>	П/и «Ежик и грибы» Цель: познакомить детей с правилами игры, показать наглядный пример. Проиграть совместно с воспитателем.	П/и «Мяч через сетку» Цель: Учить детей соревноваться. Упражнять в бросании мяча через сетку двумя руками снизу и из-за головы.	П/и «Ежик и грибы» Цель: развивать мышцы ног, рук, спины, быстроту и ловкость движений.	П/и «Ежик и грибы» Цель: формировать самостоятельное умение играть со сверстниками.	П/и «Мяч через сетку» Цель: Закреплять умение игры с мячом.
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Уход детей домой</b>	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.	Обсуждение прошедшего дня, что понравилось, что запомнилось, чего бы хотелось завтра узнать, во что поиграть.	Индивидуальные беседы с родителями. Беседа о культурно гигиенических навыках детей.		

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Средняя группа «Көгершін» с русским языком обучения**

**4 неделя: с 21 по 25 октября.**

**Тема месяца : Здравствуй Осень золотая!**

**Тема недели: Животный мир готовится к зиме (перелетные птицы, дикие животные).**

<b>Күн тәртібі Распорядок дня</b>	<b>Дүйсенбі 21.10 Понедельник</b>	<b>Сейсенбі 22.10 Вторник</b>	<b>Сәрсенбі 23.10 Среда</b>	<b>Бейсенбі 24.10 Четверг</b>	<b>Жұма 25.10 Пятница</b>
<b>Приём детей. Беседы с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке (еж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге) . Пробуждать у детей интерес к диким животным с помощью игр. Беседа с родителями о том, как формировать положительные взаимоотношения между детьми в процессе игр и продуктивной деятельности.				
<b>Игры.</b>	Хороводная игра «На лесной опушке собрались зверушки». Цель: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста Настольно печатные игры	Свободная ИЗО-деятельность, игры детей в уголке ПДД. Артикуляционная гимнастика.	Д/и «Какие звуки произносят...» Цель: учить подражанию животных, закреплять знания о повадках диких животных.	Беседа о воспитанности. Цель: Формировать умение соблюдать культуру поведения на занятиях.  Работа в уголке природы:	Д/и «Кто зимой спит?» Цель: дать представление почему животные спят зимой.

Утренняя гимнастика.	по выбору детей.  Трудовое поручение: помогать готовить раздаточный материал, убирать рабочее место.	Гигиенические процедуры: учить правильно и аккуратно мыть руки и лицо, закатывать рукава;	Учить следить за внешним видом, быть опрятными.	полить цветы совместно с воспитателям.	Трудовое поручение: Протереть листья комнатных растений от пыли.
	Комплекс упражнений №4				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Д/и «Кто где живет?». Цель: познакомить детей с названием жилищ диких животных.	Просмотр иллюстраций о диких животных. <u>Цель:</u> закрепить знания о внешнем виде животных.	Д/И «Угадай по описанию». <u>Цель:</u> развивать наблюдательность.	Упражнение «Что изменилось?». <u>Цель:</u> развивать память, внимание, ориентировку в пространстве, умение словом обозначать расположение предметов	Д/И «Назови осенние слова». <u>Цель:</u> активизировать словарь.
Организованная учебная деятельность	1.Физ-ра №22 (по плану инструктора по физ. культуре)  2. Основы математики №8 «Число и цифра 2. Далеко - близко». <u>Цель:</u> закрепление знаний о цифре; установление соответствия между числом и количеством предметов. Формирование понятия ближе-дальше; толстый-тонкий.  3.Музыка №11 (по плану муз. руководителя)	1.Разв.речи №8 «Прогулка в лес». <u>Цель:</u> Составление описательного рассказа.  2. Основы математики №8 «Число и цифра 2. Далеко - близко». <u>Цель:</u> закрепление знаний о цифре; установление соответствия между числом и количеством предметов. Формирование понятия ближе-дальше; толстый-тонкий.  3.Музыка №11 (по плану муз. руководителя)	1.Физ-ра №23 (по плану инструктора по физ. культуре)  2.Рисование №8 (по плану педагога по ИЗО)	1.Естествознание №8 «Как дикие животные готовятся к зиме». <u>Цель:</u> Расширение представлений об образе жизни лесных зверей; ознакомление с тем, как дикие животные готовятся к зиме. Обогащение знания о жизни в природных условиях диких животных некоторых видов.  2.Музыка №12 (по плану муз. руководителя)  3.Лепка №4 (по плану педагога по ИЗО)	1.Физ-ра №24 (по плану инструктора по физ. культуре)  2.Худ. литература №8 Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат» Закрепить знания детей о литературном жанре -стихотворении. Познакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Формирование навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений.,  3. Конструирование

					№4 «Зоопарк». <u>Цель:</u> совершенствование навыков использования приемов пристраивания, прикладывания деталей.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка № 36.	Карточка № 37.	Карточка № 38.	Карточка № 39	Карточка № 40.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Чтение сказки по выбору детей.				
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p><b>Игры. Самостоятельная деятельность.</b></p> <p><b>Инд. работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</b></p> <p><b>Труд</b></p>	<p><b>Вариат.компонент: английский язык.</b> Игры в игровых уголках по выбору детей. Свободная ИЗО-деятельность.</p> <p>ДИ «Что такое хорошо». Цель: упражнять в умении оценивать поступки, развивать связную речь.</p> <p>Игра «Когда это бывает?» Цель: формировать умение определять время года по признакам.</p>	<p>С/р игра «Ветеринарная лечебница». Цель: вызвать у детей интерес к игре, познакомить с профессией – ветеринарный врач, медсестра, санитарка и т.д. ДИ «За что бы я сегодня себя похвалил» - представления о нравственных нормах. Цель: формировать умение рассуждать и давать оценку своим действиям и поведению.</p> <p>Учить следить за порядком- чтобы все стояло на своих местах в уголке природы</p>	<p>С/р игра «Ветеринарная лечебница». Цель: воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.</p>	<p>Игры со строительным материалом. Общение со сверстниками.</p> <p>ДИ «Что лишнее» Цель: дифференцировать понятия дикие и домашние животные и птицы, овощи и фрукты.</p> <p>Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду.</p>	<p><b>Занятие по ПДД</b> Информационный стенд «Правила для пешеходов». Информировать детей в доступной форме о правилах для пешеходов, используя схемы и картинки. ДИ «Нарезаем полоски» Цель: Формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Учить аккуратно складывать игрушки.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>П/и «Зайцы и волк». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.</p>	<p>П/и «Зайцы и волк». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, играть самостоятельно.</p>	<p>П/и «У медведя во бару». Цель: точно соблюдать правила игры.</p>	<p>П/и «У медведя во бару». Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения.</p>	<p>П/и «Вверх, вниз, право, лево.» Цель: Учить внимательно слушать команды, прыгать на двух ногах.</p>
<p><b>Ужин</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. формировать умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой во время еды;</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Подготовка к утреннику, просмотр видеомультфильма по выбору детей.</p>	<p>Чтение рассказа Бианки «Как звери к зиме готовятся».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка и о воспитании в семье.</p>		

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Средняя группа «Көгершін» с русским языком обучения**

**5 неделя:** с 28 октября по 1 ноября.

**Тема месяца :** Здравствуй Осень золотая!

**Тема недели:** Животный мир готовится к зиме (перелетные птицы, дикие животные).

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 28.10 Понедельник	Сейсенбі 29.10 Вторник	Сәрсенбі 30.10 Среда	Бейсенбі 31.10 Четверг	Жұма 01.11 Пятница
<b>Приём детей. Беседы с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми: «Дикие животные осенью» Закреплять знание о диких животных, их названиях, способах подготовки к зиме. Воспитывать заботливое отношение к животным. Беседы с родителями о самочувствии детей.				
<b>Игры.</b>	Круг «Пожелания». Детям предлагается пожелать что-нибудь диким животным, готовящимся к зиме. Цель: воспитывать заботливое, чуткое отношение к животным. Работа в уголке природы: Учить поливать цветы совместно с воспитателем. Трудовое поручение: учить протирать пыль на полочках.	Артикуляционная гимнастика «Белочка собирает грибы и орешки» Цель: Способствовать укреплению мышц языка. Щелкать языком, изменяя форму рта. Открывать и закрывать рот, не опуская язык. Трудовое поручение: помочь воспитателю развесить демонстрационный материал.	Упражнение «Неоконченные предложения» Цель: Развивать логическое мышление; воспитывать позитивное восприятие мира. Культурно – гигиенические навыки: учить насухо вытирать руки полотенцем. Трудовое поручение: вешать верхнюю одежду на дверцу шкафчика.	Д/и «Кто где живет?» Цель: дифференцировать место обитания животных. Беседа о диких животных и птицах. Цель: формировать у детей представление почему птицы улетают в теплые края, а некоторые животные впадают в зимнюю спячку. Трудовое поручение: одевать самостоятельно фартуки для работы в уголке природы.	Словесная игра «Кто что делает?» Цель: Учить образовывать формы глаголов третьего лица, единственного и множественного числа. С использованием сюжетных картинок о диких животных. Свободная ИЗО-деятельность. Культурно – гигиенические навыки: учить вешать полотенце на крючок.
<b>Утренняя гимнастика.</b>	Комплекс упражнений №1				
<b>Завтрак.</b>	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
<b>Игры, подготовка к ОУД.</b>	Д/и «Зайка серенький сидит». <u>Цель:</u> Развивать координацию движений, наблюдательность.	Дидактическая игра «когда это бывает?» <u>Цель:</u> упражнять детей в сопоставлении картинки с временами года.	Звуковая культура речи: артикуляционная гимнастика «Шарики».	Пальчиковая гимнастика «На водопой». <u>Цель:</u> Развивать мелкую моторику.	Психогимнастика. Пластические этюды. <u>Цель:</u> Передать мимикой и движением поведение зверей.

<p><b>Организованная учебная деятельность</b></p>	<p>1.Физ-ра №25 (по плану инструктора по физ. культуре)</p> <p>2.Казахский язык №5 (по плану преподавателя каз.языка)</p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  <b>Тема: № 9</b> «Сад на окне».  <u>Цель:</u> Составление рассказа по плану, расширять словарный запас, употреблять предлоги, учить последовательному рассказу об объекте.</p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>Тема: № 9</b> «Число и цифра 3.  Соотнесение числа и количества предметов.  Вчера, сегодня, завтра»  <u>Цель:</u> знакомство с цифрой 3; соотнесение цифры с количеством предметов.Познакомит с цифрой 3 как знаком числа 3; учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра»; развивать логическое мышление.</p> <p><b>3. Аппликация №5</b>  (по плану педагога по творчеству)</p>	<p>1.Физ-ра №26 (по плану инструктора по физ. культуре)</p> <p>2. Рисование №9 (по плану педагога по творчеству)</p>	<p>1..Естествознание  <b>Тема: № 9</b> «Пернатые друзья».  <u>Цель:</u> Формирование обобщённых представлений о зимующих и перелётных птицах. Расширение представлений о строении птиц. Развитие навыков познавательной-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание гуманного отношения к птицам.</p> <p>2.Музыка №13 (по плану руководителя) муз.</p>	<p>1.Физ-ра №27 (по плану инструктора по физ. культуре)</p> <p>2. Художественная литература  Тема: № 9 чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Хоровод».  <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с творчеством поэта А.Дуйсенбиева. учить правильно строить предложения при ответах на вопросы, дать определения свойству теста; развивать речь, память, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, умение работать в коллективе.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром  Тема: № 5 «Мир животных».  <u>Цель:</u> расширение представлений детей о мире животных. Совершенствовать умение различать и называть диких и домашних животных, воспитывать заботливое отношение к ним.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание. Выход на прогулку.</p>				

Прогулка	Карточка № 41.	Карточка № 42.	Карточка № 43.	Карточка № 44.	Карточка № 45.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Чтение сказки по выбору детей.				
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры. Самостоятельная деятельность.</b>	Вариат.компонент: английский язык.  Игры в игровых уголках по выбору детей.	С/р игра «Зоопарк». Цель: учить взаимодействовать в игре, выполнять несложные действия. Закреплять знания о диких животных.	С/р игра «Парикмахерская». Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	Игровое упражнение «Придумай предложение» со словом <i>дождь</i> . Цель: Упражнять в умении составлять предложения с заданным словом.	С/р игра «Зоопарк». Цель: учить самостоятельно выбирать роли, обыгрывать сюжет.
<b>Инд.работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</b>	Д/И «Одень по погоде» Цель: Развитие мелкой моторики рук. Развивать внимание, произвольность психики, усидчивость.	Д/И «Отгадай-ка» Цель: учить детей отгадывать загадки о временах года, с опорой на картинки.	Д/И «Сложи картинку» Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей;		Д\И «Где находятся витамины?» Цель: закрепить знание детей о витаминах в овощах и фруктах.
<b>Труд</b>	Покормить птиц. Воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам	Учить детей самостоятельно наводить порядок в игровых уголках.	Учить детей складывать свою одежду в шкаф.	Опрыскать комнатные цветы. Учить трудиться дружно для пользы общего дела.	Очистить граблями участок от сухих листьев. Собрать и засушить красивые листья для поделок
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				

<b>Прогулка</b>	П/и «Перелет птиц» Цель: Учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу.	П/и «Птички в гнездышке» Цель: познакомить с правилами игры, объяснение и показ игры.	П/и «Перелет птиц» Цель: Учить ходить и бегать врассыпную на ограниченной площади. Развивать быстроту и ловкость.	П/и «Птички в гнездышке» Цель: Упражнять в беге, ловле. Развивать внимание.	П/и «Птички в гнездышке» Цель: развивать ловкость и умение самостоятельно играть не нарушая правила и не конфликтуя друг с другом.
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Уход детей домой</b>	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка, о профилактике ОРВИ заболеваниях.	Учить детей прощаться со сверстниками и взрослыми.	Чтение и обсуждение сказки С.Л. Прокофьева. «Сказка о грубом слове «уходи».		

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Старшая группа «Көгершін» с русским языком обучения**

1 неделя: с 4 по 8 ноября

Тема: Моя семья.

<b>Күн тәртібі Распорядок дня</b>	<b>Дүйсенбі 04.11 Понедельник</b>	<b>Сейсенбі 05.11 Вторник</b>	<b>Сәрсенбі 06.11 Среда</b>	<b>Бейсенбі 07.11 Четверг</b>	<b>Жұма 08.11 Пятница</b>
<b>Приём детей. Беседы с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о семье, есть ли старшие или младшие братья, как зовут маму и папу.				
<b>Игры. Утренняя гимнастика.</b>	Игры с конструктором Лего, обыгрывание готовых поделок.	Д/и «Подбери картинку» Цель: классифицировать предметы по группам. Игры по выбору в игровых уголках.	Хор/и «Колпачок» Цель: развивать у детей выразительность движений, умение двигаться одновременно со всеми. Свободное рисование.	Д/и «Дома и на улице» Цель: развивать умение выставлять предметы в заданной последовательности. Н/п игры по выбору детей.	Д/и «Что лишнее?» Цель: развивать логическое мышление, умение анализировать и делать выводы. Свободные игры в уголках.
Комплекс упражнений № 1.					
<b>Завтрак.</b>	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				



<p><b>Игры, подготовка к ОУД.</b></p>	<p>Д/и «Повтори правильно» Цель: развивать правильное произношение звуков.</p>	<p>Д/и «Что выше, что ниже?» Цель: учить сравнивать предметы по высоте.</p>	<p>Д/и «Узнай по голосу» Цель: развивать фонематический слух.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме «Семья». Цель: выявить знания детей о семье.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций комнатных растений. Цель: познакомить детей с комнатными растениями.</p>
<p><b>Организованная учебная деятельность</b></p>	<p><b>1.Физ-ра №28</b> (по плану инструктора по физ.культуре) <b>2.Каз.язык №6</b> (по плану преподавателя).</p>	<p><b>1.Разв.речи</b> <b>Тема №10</b> Составление рассказа по плану «Моя семья» <u>Цель:</u> учить логически рассуждать, упражнять в умении рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, используя сложные предложения <b>2.Основы математики</b> <b>Тема №10</b> «Цифры 1, 2, 3.Высокий – низкий.» <u>Цель:</u>закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, развитие внимания. <b>3. Аппликация №6</b> (по плану педагога по творчеству)</p>	<p><b>1.Физ-ра № 29</b> (по плану инструктора по физ.культуре) <b>2.Рисование № 10</b> (по плану педагога по ИЗО)</p>	<p><b>1.Естествознание</b> <b>Тема №10</b> «Мир комнатных растений» <u>Цель:</u> Обучение умению узнавать и называть виды комнатных растений. <b>2.Музыка</b> (по плану муз.руководителя)</p>	<p><b>1.Физ-ра № 30</b> (по плану инструктора по физ.культуре) <b>2.Художественная литература</b> <b>Тема №10 «Отец и сын»</b> <b>(Ы.Алтынсарин)</b> Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Понимание литературных жанров: сказка, рассказ. Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь. <b>3.Озн.с окруж. миром:</b> <b>Тема №6 «Моя семья».</b> <u>Цель:</u>обогащать знания детей о семье; воспитывать уважительное отношение к членам</p>

					семьи.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка 46	Карточка 47	Карточка 48	Карточка 49	Карточка 50
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Чтение сказки по выбору детей	Слушание релаксирующей музыки	Прослушивание колыбельной «Баю-бай, спи звоночек засыпай»	Чтение сказки по выбору детей	Слушание релаксирующей музыки
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<b>Вар.компонент</b>  <b>Игры.Самостоятельная деятельность.</b>  <b>Инд.работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</b>  <b>Труд</b>	<b>Вар.комп:</b> Весёлый английский.  Игры в игровых уголках по выбору детей.	С/р игра «Парикмахерская» Цель: развивать знания о профессии парикмахера, применять их в практике.  Настольно-печатные игры по выбору детей.	<b>ЧС</b> Беседа с использованием ситуативных игр «Это не игрушки, это опасно». Формировать навыки безопасной жизнедеятельности, ответственного к себе отношения, предупредить возможные негативные ситуации для ребёнка, развивать навыки правильного поведения при с посторонними людьми, поведения дома, без родителей. Самостоятельная ИЗО деятельность.	С/р«Парикмахерская» Цель: воспитывать умение общаться со сверстниками. Игры в уголке ряженья.  Игры со строительным материалом.	С/р«Парикмахерская» Цель: усовершенствовать навыки ролевой игры.  Свободная игровая деятельность.
	О/о «Коммуникация» Д/и «Что за предмет?» Цель: учить детей описывать предмет, называть его основные признаки.  Учить совместно дежурить в уголке природы.	О/о «Социум» Д/и «Добрые эльфы» Цель: развивать коммуникабельность, умение общаться со сверстниками.  Учить протирать пыль в шкафах с игрушками.	О/о «Творчество» Д/и «Забывчивый художник» Цель: учить детей видеть целое в части, дорисовывать элементы для создания образа  Учить детей совместно дежурить в столовой	О/о «Познание» Игра «Собери пирамидку» Цель: развивать сенсорные навыки, логическое мышление.  Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.	О/о «Коммуникация» Д/и«Что сначала, что потом» Цель: учить составлять рассказ по серии сюжет.картин в нужной последовательности.  Учить детей аккуратно складывать игрушки.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Самостоятельная игра с мячом.	П/и «Гуси-лебеди» Цель: развитие двигательной активности.	П/и «Волк и зайцы» Цель: развитие двигательной активности.	П/и «У медведя во бору» Цель: развитие двигательной активности.	П/и «Кошки-мышки» Цель: развитие двигательной активности.

<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Уход детей домой</b>	<b>Консультация для родителей «Ласковое воспитание».</b>	Свободные, самостоятельные игры детей.	Индивидуальные беседы с родителями о трудностях ребёнка в обучении.	Свободные, самостоятельные игры детей.	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Старшая группа с русским языком обучения**

2 неделя: с 11 по 15 ноября

Тема: Моя семья. Безопасность дома и на улице.

<b>Күн тәртібі Распорядок дня</b>	<b>Дүйсенбі 11.11 Понедельник</b>	<b>Сейсенбі 12.11 Вторник</b>	<b>Сәрсенбі 13.11 Среда</b>	<b>Бейсенбі 14.11 Четверг</b>	<b>Жұма 15.11 Пятница</b>
<b>Приём детей. Беседы с родителями.  Игры.  Утренняя гимнастика.</b>	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, чем занимались в выходные, какие общественные места посещали? Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игры в игровых уголках по выбору детей.	Хор/игра «Вперёд 4 шага» Цель:развивать умение выполнять движения в разном темпе. Настольно-печатные игры по выбору детей.	Зоологическое лото, игры с мозаикой и конструктором.	Свободные игры, Н/П игры «Узнай по контуру», пазлы.	Н/П игры «Профессии»,«Ассоциации».
	Комплекс упражнений №1				
<b>Завтрак.</b>	Мыть руки перед едой, тщательно протирать полотенцем.				
<b>Игры, подготовка к ОУД.</b>	Игры с конструктором разного вида. Настольно-печатные игры.	Д/И «Посчитай-ка!» Цель: закрепить умение устного счета, знания цифр 1-3».	Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: развивать умение построения сюжетную линию.	Рассматривание иллюстраций бытовой техники.	Д/И «Что где растёт?» Цель: развивать умение классифицировать растения по типу – деревья, кусты, цветы.
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<b>1.Физ-ра №31</b> (по плану инструктора по физ-ре)	<b>1.Развитие речи Тема №11 «Опасность на каждом шагу».</b> <u>Цель:</u> Составление рассказа из опыта. <b>2.Основы математики</b>	<b>1.Физ-ра №32</b> (по плану инструктора по физ-ре) <b>2. Рисование №11</b> (по плану преподавателя ИЗО).	<b>1. Естествознание Тема №11 «Как нужно ухаживать за растениями».</b> <u>Цель:</u> Обучение умению узнавать и называть виды	<b>1.Физ-ра №33</b> (по плану инструктора по физ-ре) <b>2. Худ.лит-ра Тема №11</b> сказка «Аби и Таби».

		<p><b>Тема №11 «Сравнение цифр 3 и 4. Широкий-узкий. Квадрат».</b>  <b>Цель:</b> закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, знакомство с цифрой 4, развитие внимания.</p> <p><b>3. Музыка №15</b>  (по плану музыкального руководителя)</p>		<p>комнатных растений. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты.</p> <p><b>2. Музыка №16</b> (по плану преподавателя музыки)</p> <p><b>3. Лепка №5</b> (по плану педагога по творчеству)</p>	<p>Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение.</p> <p><b>3. Конструирование</b>  <b>Тема № 5 «Улицы нашего города».</b>  <b>Цель:</b> формирование навыков конструирования из деревянного конструктора методом пристраивания и накладывания деталей.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка 51	Карточка 52	Карточка 53	Карточка 54	Карточка 55
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Слушание релаксирующей музыки	Чтение сказки по выбору детей.	Слушание колыбельной	Чтение сказки по выбору детей.	Слушание колыбельной
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<b>Игры. Самостоятельная деятельность.</b>	<b>Вар/ком:</b> Весёлый английский.	С/Р игра «Автобус» Цель: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.	<b>С/р игра :«Моя семья»</b> - подбор атрибутов для игры, обсудить их назначения, обыграть игру	<b>ПДД</b> Экскурсия «Перекрёсток». Познакомить с перекрестком и правилами поведения на этом участке дороги. Расширить знания об улице. Воспитывать навыки осознанного поведения на улице. Игры со строительным материалом.	С/р игра «Автобус» Цель: закрепить знания детей о поведении водителя и пассажиров в общественном транспорте.
	<b>Инд. работа в соответствии с «Инд. картами ребёнка»</b>	Игры в игровых уголках по выбору детей.	Настольно-печатные игры по выбору детей.	Свободная ИЗО-деятельность.	Свободная игровая деятельность.
<b>Труд</b>	О/о «Социум» Д/И «Опасно-безопасно» Цель: развивать умение оценивать ситуацию со стороны безопасности, анализировать, делать выводы.  Учить делать мелкий ремонт книг.	О/о «Социум» Д/И «Этикет» Цель: развитие навыков общения со сверстниками.  Учить детей расставлять природный материал в уголке природы.	О/о «Познание» Д/И «Собери пирамидку» Цель: развивать логическое мышление и мелкую моторику.  Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	О/о «Познание» Д/И «Подбери цифру» Цель: развивать умение соотносить количество предметов с цифрой.  Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.	О/о «Коммуникация» Д/И «Угадай звук» Цель: развивать артикулиционные навыки, правильность произношения звуков.  Учить протирать пыль в игровых уголках
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	П/и по выбору детей. Цель: развитие двигательной активности у детей.	П/и «Коза и цыплята» Цель: учить играть в уже знакомую игру.	П/и «У медведя во бору» Цель: развивать умение двигаться по сигналу.	П/и «Мышки-серые штанишки» Цель: развитие коммуникабельности.	П/и «Птицы в гнездышках» Цель: учить командной игре.
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Уход детей домой</b>	Папка-передвижка «Здоровый образ жизни семьи».	Просмотр познавательного фильма из серии «Уроки безопасности».	Чтение сказки по выбору детей.	Просмотр познавательного фильма из серии «Уроки безопасности»	Индивидуальные беседы с родителями о безопасном поведении ребенка дома.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Старшая группа «Көгершін» с русским языком обучения**

**3 неделя:** с 18 по 22 ноября.

**Тема:** Моя семья. Профессии разные нужны, профессии разные важны.

<b>Күн тәртібі Распорядок дня</b>	<b>Дүйсенбі 18.11 Понедельник</b>	<b>Сейсенбі 19.11 Вторник</b>	<b>Сәрсенбі 20.11 Среда</b>	<b>Бейсенбі 21.11 Четверг</b>	<b>Жұма 22.11 Пятница</b>
<b>Приём детей. Беседы с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми: беседа о том кем работают мама и папа, как называется их профессия, попросить рассказать другим. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры.</b>	Д/и «Профессии» Цель: выявить знания детей о профессиях.	Д/и «Кому что?» Цель: развивать логическое мышление, умение подбирать предметы для деятельности людей разных профессий.	Д/и «Ассоциации» Цель: развивать ассоциативное мышление, умение анализировать.	Хор/игра «Мы пойдем сначала вправо...» Цель: развивать умение двигаться по кругу в разном темпе.	Д/и «Что сначала, что потом?». Цель: развивать умение ориентироваться во времени, составлять сюжетную линию.
<b>Утренняя гимнастика.</b>	Настольно-печатные игры по выбору детей. Свободная деятельность.				
Комплекс упражнений №2					
<b>Завтрак.</b>	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
<b>Игры, подготовка к ОУД.</b>	Просмотр слайдов с изображением домашних питомцев.	Д/и «Найди столько же» Цель: развивать навыки счета, умение соотносить количество предметов.	Рассматривание картинок с изображением разных эмоций.	Д/и «Профессии» Цель: расширять знания о деятельности людей разных профессий.	Просмотр видеоролика о птичьем дворе.

<p><b>Организованная учебная деятельность</b></p>	<p>1. <b>Физ-ра №34</b> (по плану инструктора по физ-ре) 2. <b>Каз.язык №7</b> ( по плану преподавателя каз.яз.)</p>	<p><b>1 Развитие речи</b> <b>Тема: № 12</b> Составление творческого рассказа «Все профессии важны» <u>Цель:</u> совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи.</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема: № 12</b> «Равенство групп предметов». <u>Цель:</u> формирование умения считать образцу, понимание независимости числа от пространственного расположения предметов; ориентировка в пространстве.</p> <p><b>3. . Аппликация №7</b> (по плану педагога по творчеству)</p>	<p>1. <b>Физ-ра №35</b> (по плану инструктора по физ-ре) <b>2. Рисование №12</b> (по плану преподавателя ИЗО)</p>	<p>1. <b>Естествознание</b> <b>Тема: № 12</b> «Обитатели птичника» <u>Цель:</u> Уточнение и расширение представлений детей о домашних птицах. Развитие умения описывать живой объект.</p> <p>2. <b>Музыка №17</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>1. <b>Физ-ра №36</b> (по плану инструктора по физ-ре) 2. <b>Художественная литература</b> <b>Тема №12</b> <small>заучивание стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сынок».</small> <b>Цель:</b> Помочь детям выучить наизусть стихотворение, читать выразительно.</p> <p>3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: № 7</b> «Обитатели уголка живой природы. Знакомство с хомячком». <b>Цель:</b> Дать знания о том, чем питается хомячок, об особенностях ухода; Учить детей вести наблюдение за животным, выделять характерные признаки; Учить пользоваться словами, обозначающими признаки и действия животного.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание. Выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Карточка 56</p>	<p>Карточка 57</p>	<p>Карточка 58</p>	<p>Карточка 59</p>	<p>Карточка 60</p>



<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Слушание релаксирующей музыки.	Чтение сказки по выбору детей	Слушание релаксирующей музыки.	Слушание релаксирующей музыки.	Чтение сказки по выбору детей
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры. Самостоятельная деятельность.</b>	Вар/комп: Весёлый английский.  Игры в игровых уголках по выбору детей.	С/Р игра «Дорога» Цель: знакомить детей с профессией шофёра, закрепить безопасное поведение на дороге.  Игры с разного вида конструктором по выбору детей.	<b>ЧС</b> <b>Беседа «Как вести себя с посторонними людьми».</b> Учить детей как правильно себя вести с посторонними людьми, прививать чувство самосохранения, умения защитить себя в опасной ситуации; учить призывать на помощь, если грозит опасность; воспитывать правильное понимание о доверии и недоверии взрослым. Свободная ИЗО-деятельность.	С/Р игра «Дорога» Цель: знакомить детей с профессией дорожного полицейского(регулятора), закрепить знания дорожных знаков.  Игры со строительным материалом.	С/р игра «Дорога» Цель: закрепить навык сюжетной игры, развивать умение играть роль.  Свободная игровая деятельность.
<b>Инд.работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</b>					
<b>Труд</b>	О/о «Коммуникация» Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: учить составлять рассказ по серии картин, видеть сюжетную линию.  Учить аккуратно складывать вещи в шкаф.	ОО «Социум». Д/И «Кто больше увидит и назовёт?» Цель: развивать зрительную память, закрепить знания об овощах и фруктах.  Учить протирать пыль в игровых шкафах.	ОО «Познание» Д/И «Геоконт» Цель: развивать мелкую моторику рук, умение формировать геометрические фигуры.  Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	ОО «Здоровье» Игры с обручами. Цель: развивать координацию, двигательный аппарат.  Учить детей оказывать посильную помощь няне.	ОО «Коммуникация» Д/И «Замени звук» Цель: развивать артикуляционный аппарат, умение четко произносить звуки.  Учить детей складывать игрушки на стеллажи.

<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	П/и «Волк и козлята»	П/и по выбору детей.	П/и «Мышки-серые штанишки»	П/и по выбору детей.	П/и «Третий лишний»
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Уход детей домой</b>	Чтение сказки по выбору детей.	Свободная ИЗО деятельность.	Установка кормушки для птиц совместно с родителями.	Свободная игровая деятельность.	Беседы с родителями о прошедшей неделе, о впечатлениях ребёнка .

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Старшая группа «Көгершін»с русским языком обучения**

**4 неделя:** с 25 по 29 ноября

**Тема:** Моя семья. Домашние животные и их детёныши.

<b>Күн тәртібі Распорядок дня</b>	<b>Дүйсенбі 25.11 Понедельник</b>	<b>Сейсенбі 26.11 Вторник</b>	<b>Сәрсенбі 27.11 Среда</b>	<b>Бейсенбі 28.11 Четверг</b>	<b>Жұма 29.11 Пятница</b>
<b>Приём детей. Беседы с родителями. Игры. Утренняя гимнастика.</b>	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, какие домашние животные есть в семье, как дети играют с ними, как ухаживают. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Хороводная игра «Пузырь» Цель: развивать умение детей образовывать круг, держась за руки; учить двигаться по кругу в заданном направлении.	Игры в игровых уголках и настольно-печатные игры по выбору детей.  Свободная ИЗО деятельность.	Лото, игры с мозаикой и конструктором.  Н/П игра «Животные» Цель: расширять знания о животных, их среде обитания.	Свободные игры. Д/и «Собери картинку» Цель: развивать навык собирать целое изображение животного из частей, умение узнавать домашнее животное и называть его.	Н/П игры: «Зоологическое лото» Цель: учить детей находить одинаковые изображения, сравнивать, называть животное. «Подбери по цвету» Цель: закрепить знание цвета, находить одинаковый.
	Комплекс упражнений № 2				
<b>Завтрак.</b>	Мыть руки с мылом перед едой, тщательно протирать полотенцем.				

Игры, подготовка к ОУД.	Рассматривание иллюстраций с изображением поделок из бумаги.	Д/И «Домики цифр» Цель: закрепить знания о количестве предметов, умения соотносить количество с цифрой.	Д/И «От зернышка до булочки» Цель: закрепить знания детей об этапах получения хлебобулочных изделий.	Д/и «Найди маму» Цель: дать знания о домашних животных и их детёнышах.	Д/И «Кто где живет?» Цель: учить классифицировать животных на диких и домашних.
Организованная учебная деятельность	1.Физ-ра №37 (по плану инструктора по физ-ре)	<p>1. Развитие речи Тема №13: Составление рассказа по схеме «Кто домашние животные?» <b>Цель:</b> совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи; учить образовывать слова-действия от названия предметов</p> <p>2. Основы математики Тема №13: «Число и цифра 4. Большой – маленький.» <b>Цель:</b> Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации; познакомить с цифрой 4, как знаком; находить ее среди других цифр; учить соотносить предметы между собой по величине.</p> <p>3. Музыка №18 (по плану муз.руководителя)</p>	<p>1.Физ-ра №38 (по плану инструктора по физ-ре)</p> <p>2. Рисование №13 (по плану преподавателя ИЗО)</p>	<p>1.Естествознание Тема№13: «Обитатели скотного двора». <b>Цель:</b>расширять представление о домашних животных, особенностях их содержания, образа жизни; воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>2.Музыка №19 (по плану муз.руководителя)</p> <p>3. Лепка №6 (по плану педагога по творчеству)</p>	<p>1.Физ-ра №39 (по плану инструктора по физ-ре)</p> <p>2. Худож.лит-ра Тема № 13: Три лентяя. (Казахская народная сказка) Ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики. Развитие умения видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев, опоставлять содержание сказки с их названием.</p> <p>3. Конструирование №6 из бумаги «Барашек» <b>Цель:</b> продолжать учить детей конструировать из бумаги; создавать образ, передавая характерные особенности внешнего вида; учить формировать из бумаги спирали для</p>

					изображения шерсти ягнят; развивать умение присоединять детали к основной форме;
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка 61	Карточка 62	Карточка 63	Карточка 64	Карточка 65
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Чтение сказки по выбору детей.	Слушание релаксирующей музыки.	Слушание колыбельной.	Чтение сказки по выбору детей.	Слушание релаксирующей музыки.
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры. Самостоятельная деятельность.</b>	В/к: Весёлый английский.  Игры в игровых уголках по выбору детей.	С/Р игра «Ветеринарная клиника» Цель: продолжать знакомить детей с профессией ветеринара, развивать коммуникативные навыки. Настольно-печатные игры по выбору детей.	С/Р игра «Ветеринарная клиника» Цель: развивать навык сюжетной игры, воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Свободная ИЗО-деятельность.	<b>ПДД</b> Занятие виды пешеходного перехода. Знакомство с подземным и надземным пешеходными переходами.  Игры со строительным материалом, обыгрывание построек.	<b>Тематическое занятие «День Первого президента РК»</b>  Свободная игровая деятельность.
<b>Инд. работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</b>					

<b>Труд</b>	О/о «Творчество» Д/И «Собери узор» Цель: учить чередовать предметы по цвету и форме.  Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.	О/о «Социум» Д/И «Птенцы» Цель: учить детей совместным действиям, умению общаться с помощью движений.  Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	О/о «Познание» Д/И «Угадай игрушку» Цель: развивать умение определять материал, из которого сделана игрушка, прививать бережное отношение к вещам.  Учить раскладывать материал по ИЗО деятельности по местам.	О/о «Здоровье» Д/И «Правила гигиены» Цель: закрепить знания детей о правилах гигиены.  Учить аккуратно складывать строительный материал на полках.	О/о «Коммуникация» Д/И «Волшебный сундучок» Цель: учить согласовывать сущ.с местоимением, правильно ставить окончания.  Учить детей расставлять природный материал в уголке природы.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	П/и «Мышки-серые штанишки» Цель: Закрепить навык подвижной игры.	П/и «Гуси-гуси» Цель: формировать умение самостоятельной игры.	П/И «Волк и зайцы» Цель: учить соблюдать правила уже знакомой игры.	П/и «Мышки-серые штанишки» Цель: развитие координации.	П/и «Волк и зайцы» Цель: закрепить знания правил игры.
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Уход детей домой</b>	<b>Информационный стенд «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников».</b>	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.	Чтение сказки по выбору детей.	Просмотр слайдов «Домашние питомцы».	Индивидуальные беседы с родителями о трудностях ребёнка, чем помочь.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Старшая группа «Көгершін»с русским языком обучения**

**1 неделя: с 3 по 7 декабря**

**Тема: Мой Казахстан. Город мой Алматы!**

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 02.12 Понедельник	Сейсенбі 03.12 Вторник	Сәрсенбі 04.12 Среда	Бейсенбі 05.12 Четверг	Жұма 06.12 Пятница
<b>Приём детей.</b> <b>Беседы с родителями.</b>  <b>Игры.</b>  <b>Утренняя гимнастика.</b>	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, где мы живем. Какая наша страна просторная и богатая, чем славится наш город. Познакомить с историей города Алматы.				
		Игры с конструктором и деревянными кубиками. «Мой город». Цель: развивать воображение и умение работать в коллективе. Свободные игры в уголках.	Хор/и «На лесной опушке собрались зверушки». Цель: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста.	Д/и «Кто где живет?» Цель: закрепить знания детей о названиях жилищ т.к. ферма, город, аул, горы и степь. Свободные игры со сверстниками.	Д/и «Угадай по описанию» Цель: развивать логическое мышление, умение анализировать и делать выводы, развивать наблюдательность.
	Комплекс упражнений № 1.				
<b>Завтрак.</b>	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
<b>Игры, подготовка к ОУД.</b>		Д/и «Что больше, что меньше?» Цель: учить сравнивать предметы по размеру.	Д/и «Повтори интонацию» Цель: развивать фонематический слух и чувство ритма.	Рассматривание иллюстраций по теме «Мой город Алматы». Цель: выявить знания детей о своей родине, обогатить словарный запас ребенка.	Упражнение на сенсорное развитие «Собери пирамидки». Цель: развивать мелкую моторику рук, глазомер и мышление.

<p><b>Организованная учебная деятельность</b></p>		<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: № 14 «Мой любимый Алматы». <u>Цель:</u> Упражнять в произношении звуков [с], [з], [ш], [р], [ц], различать слова с заданным звуком. Расширять и активизировать словами, относящимися к разным частям речи.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: № 14 «Число и цифра 4. Логические задачи». <u>Цель:</u> закрепление знаний о цифре 4. Закрепить знания о числе и цифре 4; учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; развивать логическое мышление.</p> <p><b>3. Аппликация №7</b> (по плану педагога по творчеству)</p>	<p><b>1. Физ-ра №40</b>(по плану инструктора по физ.культуре) <b>2. Рисование №14</b> (по плану педагога по творчеству)</p>	<p><b>1. Естествознание</b> «Дикие и домашние животные». <u>Цель:</u> Расширение представлений о домашних и диких животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, способах передвижения, образа жизни диких животных. Развитие мыслительной активности.</p> <p><b>2. Музыка №20</b> (по плану муз.руководителя)</p>	<p><b>1. Физ-ра №41</b>(по плану инструктора по физ.культуре) <b>2. Художественная литература</b> <b>Тема: № 14 «Родина»</b> <b>А.Дүйсенбиев</b> <b>(заучивание стихотворения)</b> Обучение умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения <b>3. Озн. с окр. миром</b> Тема: №8 «Птицы – наши друзья». Цель: расширение представлений о зимующих и перелетных птицах</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание. Выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>		<p>Карточка 1</p>	<p>Карточка 2</p>	<p>Карточка 3</p>	<p>Карточка 4</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.</p>				

<b>Сон</b>		Чтение терапевтической сказки «Сказка про страну нерях». И.Гурина	Прослушивание колыбельной «Спит дитя» Валентина Рябкова	Слушание релаксирующей музыки	Чтение сказки о родине.
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Вар.компонент</b>		С/р игра «Экскурсия по городу». Цель: развивать знания о профессии экскурсовода, применять их в практике.  Игры со строительным материалом.	Развлечение «День здоровья». Самостоятельная ИЗО деятельность. Настольно-печатные игры по выбору детей.	С/р «Экскурсия по городу». Цель: воспитывать умение распределять роли самостоятельно, закреплять знания о достопримечательностях города Алматы.  Игры в уголке ряженья.	<b>ЧС «Как безопасно встретить Новый год?» просмотр М/Ф</b> Предновогодние хлопоты и праздничная неделя для взрослых и детей превращаются в приятную карусель ярких впечатлений.
<b>Игры.Самостоятельная деятельность.</b>					
<b>Инд.работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</b>					
<b>Труд</b>		О/о «Социум» Д/и «Доскажи словечко» Цель: развивать коммуникабельность, умение общаться со сверстниками, придумывать на ходу рифму. Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	О/о «Творчество» Д/и «Режь по линии» Цель: развивать умения работы с ножницами.  Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду.	О/о «Познание» Игра «Собери бусы» Цель: развивать сенсорные навыки, логическое мышление.  Протереть листья комнатных растений от пыли.	О/о «Коммуникация» Д/и «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения, пополнить словарь признаков. Работа в уголке природы: полить цветы совместно с воспитателям.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				



<b>Прогулка</b>		П/и «Ветер и ветерки». Цель упражнять в умении двигаться по команде с разной скоростью.	П/и «Птицы в гнездышках» Цель: закрепить умение двигаться по сигналу, группироваться в малые подгруппы..	П/и «Вверх, вниз, в право в лево». Цель: Учить внимательно слушать команды, прыгать на двух ногах.	П/и «Птицы в гнездышках» Цель: Развивать навык ориентироваться в пространстве.
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Уход детей домой</b>		Индивидуальные беседы с родителями «Играем с ребенком дома».	Индивидуальные беседы с родителями о трудностях ребёнка самостоятельной жизни и в режимных моментах детского сада.	Свободные, самостоятельные игры детей.	Просмотр видеоролика «Город мой Алматы».

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Старшая группа «Көгершін» с русским языком обучения**

**2 неделя: с 9 по 13 декабря**

**Тема: Мой Казахстан. Независимый мой Казахстан!**

<b>Күн тәртібі Распорядок дня</b>	<b>Дүйсенбі 09.12 Понедельник</b>	<b>Сейсенбі 10.12 Вторник</b>	<b>Сәрсенбі 11.12 Среда</b>	<b>Бейсенбі 12.12 Четверг</b>	<b>Жұма 13.12 Пятница</b>
<b>Приём детей. Беседы с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, в какой стране мы живем, чем богата наша Республика. Познакомить с закрепить знания детей о гимне, флаге, гербе и президенте нашей страны. Воспитывать патриотизм в каждом ребёнке.				
<b>Игры.</b>	Хор/ игра «Карусель». Цель-развивать навыки взаимодействия друг с другом. Игры в игровых уголках по выбору детей.	Н/п. игры «Подбери одежду кукле», «Забавные превращения». Настольно-печатные игры по выбору детей.	Д/и «Ясно - пасмурно». Цель: учить детей называть состояние погоды по внешним признакам.	Свободные игры, Н/П игры «Узнай по контуру», пазлы. Кубики «собирайки» с геометрическими фигурами.	Зоологическое лото, игры с мозаикой и конструктором
<b>Утренняя гимнастика.</b>	Комплекс упражнений №1				
<b>Завтрак.</b>	Пользоваться правилами Этикета за столом. Желать всем завтракающим доброго утра и приятного аппетита.				
<b>Игры, подготовка к ОУД.</b>	Игры с конструктором разного вида. Д/И «?» Цель: развивать умение	Д/И «Где Цифра?» Цель: закрепить умение устного счета, знания	Беседа «Какие фильмы я смотрю». Цель: ориентировать	Д/И «Путаница» Цель: учить детей в графическом	Беседа «Моя страна». Цель: продолжать знакомить детей с

	классифицировать растения по типу – деревья, кусты, цветы.	цифр 1-4».	детей на просмотр познавательных, обучающих фильмов.	рисунке видеть облик заданного предмета.	гос.праздниками страны, с президентом Н,А,Назарбаевым.
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<b>1.Физ-ра №42</b> (по плану инструктора по физ-ре)	<b>1.Развитие речи</b> Тема: № 15 Составление рассказа по плану <i>«Лучше нет родного края».</i> <u>Цель:</u> развивать фонематический слух, находить заданный звук в словах. Развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ, учить детей отвечать на вопросы предложениями  <b>2.Основы математики</b> Тема: № 15 <i>«Сравнение чисел. Далеко - близко».</i> <u>Цель:</u> закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4; формирование умения сравнения смежных чисел.  <b>3. Музыка №21</b> (по плану музыкального руководителя)	<b>1.Физ-ра №43</b> (по плану инструктора по физ-ре)  <b>2. Рисование №15</b> (по плану преподавателя ИЗО)	<b>1. Естествознание</b> Тема: № 15 <i>«Что нужно животным для жизни?».</i> <u>Цель:</u> Формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определённые условия для роста. Развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание любви к живой природе.  <b>2.Музыка №22</b> (по плану преподавателя музыки)  <b>Лепка №8</b> (по плану педагога по творчеству)	<b>1.Физ-ра №44</b> (по плану инструктора по физ-ре)  <b>2. Художественная литература</b> Тема: № 15 <b>«Моя Родина»</b> Дать знания о Родине, о первой президенте, о символиках Республики Казахстан. Формирование навыков в умении образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, употреблять простые и сложные предложения  <b>3. Конструирование</b> Тема:№7 <i>«Многоэтажные дома».</i> <u>Цель:</u> развитие навыков работы с деревянным конструктором, использование приёмов надстраивания, наложения деталей друг на друга.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка 5	Карточка 6	Карточка 7	Карточка 8	Карточка 9
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Слушание релаксирующей музыки	Чтение сказки «Морозко»	Слушание колыбельной	Продолжение чтения сказки «Морозко»	Слушание звуков природы.
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры. Самостоятельная деятельность.</b>	<b>Вар/ком:</b> Весёлый английский. Игры в игровых уголках по выбору детей. Свободное творчество с пластилином.	С/Р игра «Магазин» Цель: учить ролевой демонстрации профессии продавца и роли покупателя. Настольно-печатные игры по выбору детей.	Свободная ИЗО-деятельность. Игры с кубиками, конструктором. Коллективная игра «Построим свою страну.»	<b>ПДД: Дорожные ситуации.</b> (рассмотрение проблемных игровых ситуаций) Цель: Познакомить детей с разными ситуациями на дорогах, закрепить знания о правилах ПДД, обыграть ситуации.	<b>Тематический урок «Независимый мой Казахстан».</b>  С/р игра «Магазин» Цель: закрепить знания детей о поведении в общественных местах, в торговых центрах, в магазинах. Свободная игровая деятельность.
	<b>Инд.работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</b>	О/о «Социум» Д/И «Найди и назови» Цель: развивать умение слушать описание предмета, находить его и называть.	О/о «Социум» Д/И «Как прошел мой день» Цель: развитие навыков общения со сверстниками, умения делиться впечатлениями используя прилагательные.	О/о «Познание» Д/И «Подбери по размеру» Цель: развивать логическое мышление и знание величин.	О/о «Познание» Д/И «Домик для цифры» Цель: развивать умение соотносить количество предметов с цифрой.
<b>Труд</b>	Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	Учить протирать пыль в игровых уголках	Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.	Учить дружно дежурить в столовой, помогать взрослым.	О/о «Коммуникация» Заучивание и правильное произношение скороговорок. Цель: развивать артикуляционные навыки, правильность произношения звуков.  Учить поливать обильно цветы перед выходными.

<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	П/и «Мышки-серые штанишки» Цель: развитие коммуникабельности.	«Коза и цыплята» Цель: закрепить умения и навыки бега по сигналу	П/и «Коза и Цыплята» Цель: развивать зрительную память и внимание.	П/и «Мышки-серые штанишки» Цель: развивать умение увёртываться и ловить.	П/и «Снежки» Цель: учить командной игре.
<b>Ужин</b>	Краткая беседа о полезной еде, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседы с родителями о патриотическом воспитании в семье.	Чтение сказки по выбору детей.	Консультация для родителей «Скоро новый год».	Просмотр познавательного фильма из серии «Уроки безопасности»	Индивидуальные беседы с родителями о капризах, стрессах, кризисах детей.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Старшая группа «Көгершін» с русским языком обучения**

**3 неделя: с 18 по 20 декабря.**

**Тема: Мой Казахстан. Цвети, мой Казахстан.**

<b>Күн тәртібі Распорядок дня</b>	<b>Дүйсенбі 16.12 Понедельник</b>	<b>Сейсенбі 17.12 Вторник</b>	<b>Сәрсенбі 18.12 Среда</b>	<b>Бейсенбі 19.12 Четверг</b>	<b>Жұма 20.12 Пятница</b>
<b>Приём детей. Беседы с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми: как провели выходные, какие посещали мероприятия, что делали совместно с родителями. Создание доброжелательной атмосферы				
<b>Игры.</b>			Д/и «Кто Это» Цель: расширять кругозор детей через знакомство с животным миром. Игры со строительным материалом, обыгрывание построек.	Хор/игра «Шаг назад, шаг вперед и на месте поворот.» Цель: развивать умение двигаться под музыку, в разном темпе.	Наряжаем елку, украшаем группу, доделываем открытки родителям. Свободные игры в уголках.
<b>Утренняя гимнастика.</b>	Комплекс упражнений №2				
<b>Завтрак.</b>	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				

Игры, подготовка к ОУД.			Рассматривание картинок с изображением разных эмоций. Упражнения с зеркальцами – повтори настроение.	Беседа о степях и просторах нашей родины Казахстан. Цель: расширять кругозор ребенка, обогащать знание детей о своей родине.	Просмотр презентации про красную книгу Казахстана. Цель: показать наглядно детям и познакомить их с красной книгой Казахстана.
Организованная учебная деятельность			<p>1. <b>Физ-ра №45</b> (по плану инструктора по физ-ре)</p> <p>2. <b>Рисование №16</b>(по плану преподавателя ИЗО)</p>	<p>2. <b>Естествознание Тема №16</b> «Красная книга Казахстана» <u>Цель:</u> Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности, эстетического восприятия,</p> <p>2. <b>Музыка №23</b> (по плану преподавателя музыки)</p>	<p>1. <b>Физ-ра №46</b> (по плану инструктора по физ-ре)</p> <p>2. <b>Художественная литература Тема: № 16 Мой Казахстан</b> (в сказках, стихах и пословицах ) <b>Цель:</b> воспитание любви к Родине посредством устного народного творчества.</p> <p>3. <b>Озн. с окр. миром</b> Тема: № 9 «Мир вокруг меня». <b>Цель:</b> Создать условия для формирования среди учащихся представлений о ценностях, существующих в среде окружающих их людей.</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка 10	Карточка 11	Карточка 12
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				

<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>			Слушание релаксирующей музыки.	Чтение русс.нар. сказки «Лисичка – сестричка и волк»	Чтение русской народной сказки «Зимовье»
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к молочной продукции, закрепления знаний о полезной и нужной для развития организма еде.				
<b>Игры. Самостоятельная деятельность.</b>			<b>ЧС «Как безопасно встретить новый год»</b> Просмотр мультфильмов по правилам безопасного поведения в новогодние праздники.  Свободная ИЗО-деятельность.	С/Р игра «У аташки в гостях» Цель: знакомить детей с традициями и обычаями казахского народа, с историей своих предков.  Игры со строительным материалом.	С/р игра «У аташки в гостях» Цель: закрепить знания детей о уважении к старшим, об казахских народных играх.  Настольно – печатные игры.
<b>Инд.работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</b>			ОО «Познание» Д/и «Найди столько же» Цель: развивать навыки счета, умение соотносить количество предметов.  Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	ОО «Здоровье» Ароматерапия. Цель: развивать умение дышать носом, выдыхать ртом и наоборот.  Учить детей наводить порядок в уголках рисования (ставить карандаши носиком в верх, отобрать карандаши которые нужно поточить).	ОО «Коммуникация» Игра «Какой ты хочешь подарок?» Цель: развивать умение четко излагать свое желание, описывать предмет. Учить детей самостоятельно поливать цветы (под наблюдением воспитателя).
<b>Труд</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>			П/и «Лепим снеговиков» Цель: доставить детям радость, сплотить детей.	П/и по выбору детей.	П/и «Лепим снеговиков» Цель: развивать умение лепить круги из снега.
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Уход детей домой			Повторение песен к утреннику совместно с движениями.	Свободная игровая деятельность. Работа в изо уголке с закрашиванием раскрасок.	Беседы с родителями о предстоящем утреннике, обсуждение костюмов детей.
---------------------	--	--	--	---	--

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Старшая группа «Көгершін»с русским языком обучения**

4 неделя: с 23 по 27 декабря

Тема: Мой Казахстан. Страна встречает новый год!

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 23.12 Понедельник	Сейсенбі 24.12 Вторник	Сәрсенбі 25.12 Среда	Бейсенбі 26.12 Четверг	Жұма 27.12 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: кто такой дед Мороз, создать у детей праздничное настроение, рассказать детям кто такой дед мороз и где он живет. Диалоги с детьми о том, как их семья встречает новый год- какие есть традиции. Рассказ детям о предновогоднем чуде, расположить детей на общение между сверстниками.				
Игры.	Хороводная игра «Буги -вугги» Цель: развивать умение детей образовывать круг, держась за руки; учить двигаться по кругу в заданном направлении.	.Беседа о дружбе. Цель : укреплять взаимоотношения в детском коллективе. Игры в игровых уголках и настольно- печатные игры по выбору детей. Свободная ИЗО деятельность.	Переодевание детей в наряды, подготовка к утреннику. Настрой на положительные эмоции перед выступлением.	Свободные игры. Хороводная игра «Поезд» Цель: развивать навыки взаимодействия друг с другом, умение двигаться под музыку.	Д/и «На трех языках» Цель: закрепить знание цвета на казахском и английском языках.
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак.	Мыть руки с мылом перед едой, тщательно протирать полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Работа с геоконтом «Снежинка». Цель: развитие мелкой моторики, активизировать воображение- представление.	Д/И «Где домик цифры?» Цель: закрепить знания о количестве предметов, умения соотнести количество с цифрой.	Д/и «Назови одним словом» Цель: учить называть предметы одним словом, обогащать словарный запас.	Проведение утренника «Новый год».	Беседа «Забота » Цель: воспитывать чувство ответственности, быть заботливым к окружающему миру.

<p><b>Организованная учебная деятельность</b></p>	<p>1.Физ-ра №47 (по плану инструктора по физ-ре)</p>	<p>1.Развитие речи Тема№16: Составление рассказа из опыта. «Города и села, реки и поля – вот Родина моя» <u>Цель:</u> расширять и активизировать, развивать умение думать и говорить, выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>2.Основы математики Тема№16:«Соотнесение числа и количества предметов. Вверху - внизу, справа – слева. Квадрат.» <u>Цель:</u> формирование навыка ориентировки в пространстве. Учить соотносить цифру с количеством предметов;</p> <p>2.Музыка №24(по плану преподавателя музыки)</p>	<p>1.Физ-ра №48 (по плану инструктора по физ-ре) 2. Рисование №17 (по плану преподавателя ИЗО)</p>	<p>1.Естествознание Тема: № 17: «Наши меньшие друзья». <u>Цель:</u> Формировать элементарные представления о животных, живущих рядом с человеком. Развитие умения ухаживать за домашними питомцами; интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание заботливого отношения к животным.</p> <p>2.Музыка №25 (по плану муз.руководителя)</p>	<p>1.Физ-ра №49 (по плану инструктора по физ-ре) 2. Худож.лит-ра Тема: № 17:Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Хоровод» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к стихотворению. Учить детей определять тон, настроение, ритмичность произведения; закреплять знания детей об особенностях литературного жанра <i>стихотворение</i>; закрепить знакомые слова и словосочетания по содержанию текста на каз.языке; развивать у детей мышление, память, творческие способности;</p> <p>3..Конструирование «Праздничные открытки» <u>Цель:</u> совершенствование навыка работы с бумагой, складывание прямоугольного листа в 2 раза, формирование умения оформлять открытку.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание. Выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Карточка 13</p>	<p>Карточка 14</p>	<p>Карточка 15</p>	<p>Карточка 16</p>	<p>Карточка 17</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.</p>				



<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Чтение сказки «про Новый год» Ирис Ревю.	Чтение сказки «про Новый год» Ирис Ревю.	Слушание колыбельной из мультфильма «Умка»	Слушание релаксирующей музыки.	Слушание звуков зимней природы.
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры. Самостоятельная деятельность.</b>	В/к: Весёлый английский.  Игры в игровых уголках по выбору детей.	С/Р игра «Праздник новый год» Цель: познакомить детей с подготовкой к новому году, укрощению дома, подготовки праздничного стола. Настольно-печатные игры по выбору детей.	Свободная игровая деятельность.	<b>ПДД</b> Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Формировать умение выполнять различные роли и импровизировать в ходе игры; развивать социально-грамотное и безопасное поведение в транспорте; отслеживать логическую взаимосвязь поступков, явлений и действий.	С/Р игра «Праздник новый год» Цель: развивать навык сюжетной игры, наряжать елку, класть подарки под елку, принимать гостей. Свободная ИЗО-деятельность.
<b>Инд. работа в соответствии «Инд. картами ребёнка»</b>	О/о «Творчество» Д/И «Снег на елке» Цель: учить пользоваться клеем, отщипывать от ваты маленькие кусочки	О/о «Социум» Д/И «Объясни без слов» Цель: учить детей совместным действиям, умению общаться с помощью движений.	О/о «Познание» Д/И «Загадки» Цель: развивать логическое мышление.	О/о «Здоровье» Д/И «Зачем нам пить воду» Цель: расширить знания детей о воде в организме человека, о необходимости употребления жидкости.	О/о «Коммуникация» Д/И «Ласковые слова» Цель: активизация ласкательных существительных.

<b>Труд</b>	Учить детей расставлять природный материал в уголке природы.	Учить дружно дежурь в столовой.	Учить помогать помощнице воспитателя развешивать полотенца.	Учить раскладывать книги в библиотечке	Учить рыхлить землю в цветочных горшках, поливать цветы.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	П/и «Зайка серенький сидит» Цель: развивать умение выполнять движения согласно тексту.	П/и «Зайка серенький сидит» Цель: формировать умение самостоятельной игры.	П/И «Заморожу» Цель: учить соблюдать правила уже знакомой игры.	П/и «Заморожу» Цель: умение самостоятельно играть, без ссор выбирать водящего.	П/и «Зайка серенький сидит» Цель: закрепить знания правил игры.
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Уход детей домой</b>	Просмотр познавательного фильма о безопасности дома.	Индивидуальные беседы с родителями о предстоящем утреннике.	Чтение сказки по выбору детей.	Свободные, самостоятельные игры детей.	Индивидуальные беседы с родителями о традициях в каждой семье.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Старшая группа «Көгершін» с русским языком обучения**

**1 неделя: с 30 декабря по 3 января**

**Тема: Мой Казахстан. Страна встречает Новый год!**

<b>Күн тәртібі Распорядок дня</b>	<b>Дүйсенбі 30.12(29.12) Понедельник</b>	<b>Сейсенбі 31.01 Вторник</b>	<b>Сәрсенбі 01.01 Среда</b>	<b>Бейсенбі 02.01 Четверг</b>	<b>Жұма 03.01(05.01) Пятница</b>
<b>Приём детей. Беседы с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, как в других странах встречают новый год.. Какая наша страна просторная и богатая, чем славится наш город, какие дома есть традиции на новый год, какие мультфильмы-фильмы смотрят совместно со своей семьей.				

<p><b>Игры.</b></p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b></p>	<p>Д/и «Кто где живет?» Цель: закрепить знания детей о названиях жилищ т.к. ферма, город. аул, горы и степь. Хороводная игра «Карусель». Цель-развивать навыки взаимодействия друг с другом.</p>	<p>Д/И «Путаница» Цель: учить детей в графическом рисунке видеть облик заданного предмета. Наст/печ.игры «Подбери одежду кукле», «Забавные превращения».</p>			<p>Беседа «Имена моих родных, традиции моей семьи». Цель: учить детей рассказывать о своей семье, называть имена родных.</p>
Комплекс упражнений № 1.					
	<p><b>Завтрак.</b> Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.</p>				
<p><b>Игры, подготовка к ОУД.</b></p>	<p>Беседа об активном отдыхе семьи. Цель: дать первоначальные представления о пользе активного отдыха на природе.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме «Мой город Алматы». Цель: выявить знания детей о своей родине, обогатить словарный запас ребенка.</p>			<p>Упражнение на сенсорное развитие «Собери пирамидки». Цель: развивать мелкую моторику рук, глазомер и мышление.</p>

<p><b>Организованная учебная деятельность</b></p>	<p><b>1.Физ-ра №50</b> (по плану инструктора по физ.культуре)</p> <p><b>2. Казахский язык №8</b> (по плану преподавателя каз.языка)</p>	<p><b>1.Развитие речи</b> Тема: № 17 Составление рассказа по картине. «Елка наряжается – праздник приближается» <u>Цель:</u> развивать голосовой и артикуляционный аппараты, воспитывать интонационную выразительность, развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить высказывания.</p> <p><b>2. . Основы математики</b> Тема: № 17 «Число и цифра 5. Справа – слева, посередине» <u>Цель:</u> познакомить с цифрой 5; учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева – справа, спереди – сзади); развивать умения отгадывать логические загадки.</p> <p><b>3 . Аппликация №9</b> (по плану педагога по творчеству)</p>			<p><b>1.Физ-ра №51</b> (по плану инструктора по физ.культуре)</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: № 18 чтение рассказа Г.Скребицкого «Как белочка зимует». <u>Цель:</u> формировать у детей знания о приспособленности животных к зимним явлениям в природе посредством ознакомления с познавательным рассказом.</p> <p><b>3. Озн. с окр. миром</b> Тема:№10 «Предметный мир (игрушки, посуда).» <u>Цель:</u> расширение и углубление знаний детей об окружающих предметах; развивать речь, эстетический вкус; воспитывать бережное отношение к игрушкам, посуде.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание. Выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Карточка 18</p>	<p>Карточка 19</p>			<p>Карточка 20</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.</p>				

<b>Сон</b>	Чтение русской народной сказки «Снегурочка»	Слушание релаксирующей музыки			Прослушивание колыбельной «Спи дитя» Валентина Рябкова.
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Вар.компонент Игры.Самостоятельная деятельность.</b>	С/р игра «Новый год - дома». Цель: развивать навык общения между сверстниками, водить хоровод самостоятельно. Игры со строительным материалом.	С/Р игра «На дорогах города» Цель: распределить роли водителя -автобуса, трамвая, таксиста, пешеходов, пассажиров.			С/р «Новый год дома». Цель: развивать фантазию детей о дедушке Морозе, о том как он подарочки под елку приносит. Разыграть сюжет с детьми новогодняя ночь. Игры в уголке ряженья.
<b>Инд.работа в соответствии «Инд.картами ребёнка»</b>	О/о «Социум» Д/и «Домашние и дикие животные» Цель: закрепить знания детей о квалификации животных.	О/о «Познание» Игра «Собери пирамиды» Цель: развивать сенсорные навыки, логическое мышление.			О/о «Коммуникация» Д/и «Мой день» Цель: развивать умение пересказывать свой день, свои действия, запоминающиеся моменты.
<b>Труд</b>	Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	Дружно дежурить в столовой.			Работа в уголке природы: полить цветы совместно с воспитателям.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				

<b>Прогулка</b>	П/и «Снежки». Цель: упражнять в умении самостоятельно играть по правилам, быть дружелюбными.	П/и «Хоккей». Цель: учить держать клюшку.			П/и «Снежки» Цель: Развивать ловкость, быстроту реакции, умения увертываться от попадания.
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Уход детей домой</b>	Индивидуальные беседы с родителями «Традиции семьи, сюрприз для ребенка».	Свободные, самостоятельные игры детей, налаживание контакта общения между детьми.			Беседа с родителями об отношениях детей со сверстниками.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Старшая группа «Көгершін» с русским языком обучения**

2 неделя: с 6 по 10 января

Тема: Зимы прекрасная пора. Здравствуй, Зимушка-зима!

<b>Күн тәртібі Распорядок дня</b>	<b>Дүйсенбі 06.01 Понедельник</b>	<b>Сейсенбі 07.01 Вторник</b>	<b>Сәрсенбі 08.01 Среда</b>	<b>Бейсенбі 09.01 Четверг</b>	<b>Жұма 10.01 Пятница</b>
<b>Приём детей. Беседы с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы об активном отдыхе на природе, куда ездили в выходные, что видели, какая природа зимой.				
<b>Игры.</b>	Д/и «Подбери картинку», игры по выбору в игровых уголках.		Хор/и «Колпачок», свободное рисование, раскраски, пазлы.	Д/и «Дома и на улице», Н/п игры по выбору детей, игры с конструктором.	Д/и «Кому что?», разрезные картинки «Природа родного края»
<b>Утренняя гимнастика.</b>	Комплекс упражнений № 1.				
<b>Завтрак.</b>	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
<b>Игры, подготовка к ОУД.</b>	Д/и «Выложи по образцу» Цель: учить составлять геометрический рисунок, развивать		Д/и «Узнай по голосу» Цель: развивать слуховую память, учить распознавать животных по голосам, называть их.	Рассматривание иллюстраций по теме «Зима».	Просмотр фото-слайдов с зимней природой городских парков.

	умение ориентироваться на листе бумаги.				
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<b>1.Физическая культура №53</b> (по плану инструктора по физической культуре)		<b>1.Физ-ра №54</b> (по плану инструктора по физ.культуре)  <b>2. Рисование №18</b> (по плану педагога по творчеству)	<b>1.Естествознание Тема №18</b> «Зима в нашем краю» <b>Цель:</b> формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время. Развитие навыков познавательной-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.  <b>2.Музыка №27</b> (по плану муз.руководителя)  <b>3.Лепка №11</b> (по плану педагога по ИЗО)	<b>1.Физ-ра №55</b> (по плану инструктора по физ.культуре)  <b>2. Художественная литература</b> Тема: № 19 «Чудо-чудо чудеса». <b>Цель:</b> учить пересказывать сказку по знакомому сюжету; формировать навык воспроизведения различных интонаций, меняя силу и тембр голоса; воспитывать чувства сострадания по отношению к окружающим. <b>3. Конструирование</b> Тема: 9 «Пингвины». <b>Цель:</b> формирование навыков и умений анализировать, выделение части из целого, совершенствование умений работать с природным материалом.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка 21		Карточка 22	Карточка 23	Карточка 24
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				

<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Чтение сказки по выбору детей.		Слушание колыбельной.	Слушание релаксир. музыки.	Чтение сказки по выбору детей.
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Вар.компонент</b>  <b>Игры.Самостоятельная деятельность.</b>	С/р игра «Поликлиника» Цель: развивать знания о профессиях врача и медсестры, применять их в практике.  Настольно-печатные игры по выбору детей.		<b>Развлечение «Прощание с ёлкой»</b>  Самостоятельная ИЗО деятельность.	Игры в уголке ряженья. Игры со строительным материалом.	<b>ЧС«Электроприборы».</b> Актуализировать знания детей по теме «электроприборы», уточнить знания об их назначении, расширять знания о безопасности при их использовании. Свободная игровая деятельность.
<b>Инд.работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</b>  <b>Труд</b>	ОО «Здоровье» Д/и «Лабиринты здоровья» Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены и их предназначении.  Учить протирать пыль в шкафах с игрушками.		ОО «Социум» Д/и «Запасы зверей» Цель: совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду, развивать внимание, память, наблюдательность.  Учить детей совместно дежурить в столовой.	ОО «Познание» Д/и «Какое время года?» Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Учить детей складывать одежду в уголке ряженья	ОО «Коммуникация» Д/и «Закончи предложение» Цель: Развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов.  Учить детей аккуратно складывать игрушки.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				



<b>Прогулка</b>	П/и «Гуси-лебеди» Цель: закрепить умение играть в уже знакомую игру.		П/и «Снежки» Цель: закрепить умение играть в уже знакомую игру.	П/и «У медведя во бору» Цель: закрепить умение играть в уже знакомую игру.	П/и «Кошки -мышки» Цель: закрепить умение играть в уже знакомую игру.
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Уход детей домой</b>	Консультация для родителей «Зимние забавы».		Свободные, самостоятельные игры детей.	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.	Чтение сказки П.Бажов «Серебряное копытце».

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Старшая группа «Көгершін» с русским языком обучения**

**3 неделя: с 13 по 17 января**

**Тема: «Зимы прекрасная пора!». Как зимуют звери?**

<b>Күн тәртібі Распорядок дня</b>	<b>Дүйсенбі 13.01 Понедельник</b>	<b>Сейсенбі 14.01 Вторник</b>	<b>Сәрсенбі 15.01 Среда</b>	<b>Бейсенбі 16.01 Четверг</b>	<b>Жұма 17.01 Пятница</b>
<b>Приём детей. Беседы с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, чем занимались в выходные, какие общественные места посещали? Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры.</b>	Игры в игровых уголках по выбору детей.	Хороводная игра «Вперёд 4 шага», настольно-печатные игры по выбору детей.	Зоологическое лото, игры с мозаикой и конструктором.	Свободные игры в уголках Н/П игры «Узнай по контуру», «Кто где живёт?».	Н/П игры «Это кто?», «Мир природы».
<b>Утренняя гимнастика.</b>	Комплекс упражнений №1				
<b>Завтрак.</b>	Мыть руки перед едой, тщательно протирать полотенцем.				
<b>Игры, подготовка к ОУД.</b>	Игры с конструктором разного вида. Настольно-печатные игры.	Д/И «Посчитай-ка!» Цель: закрепить умение устного счета, знания цифр 1-3».	Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: развивать умение построения сюжетную линию.	Рассматривание иллюстраций бытовой техники.	Д/И «Что где растёт?» Цель: развивать умение классифицировать растения по типу – деревья, кусты, цветы.
<b>Организованная учебная</b>	<b>1.Физ-ра №55</b> (по плану инструктора по физ-ре)	<b>1.Развитие речи</b> Тема: № 18 «Кто спит зимой в лесу?».	<b>1.Физ-ра №56</b> (по плану инструктора по физ-ре)	<b>1.Естествознание</b> Тема:№19«Дикие животные зимой».	<b>1.Физ-ра №57</b> (по плану инструктора по физ-ре)

<p><b>деятельность</b></p>	<p><b>2. Казахский язык №9</b> (по плану преподавателя каз.языка)</p>	<p><u>Цель:</u> учить составлять грамматически правильные предложения; активизировать словарь существительными, глаголами, антонимами; развивать дикцию, отрабатывать четкое произношение звуков.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Тема: № 18 «Число и цифра 5. Что на что похоже? Ориентировка в пространстве..» <u>Цель:</u> закрепить умение считать в пределах 5; учить соотносить цифру с количеством предметов; учить видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; закрепить понятия «справа», «слева».</p> <p><b>3. Аппликация №10</b> (по плану педагога по творчеству)</p>	<p><b>2. Рисование №19</b> (по плану педагога по творчеству)</p>	<p><u>Цель:</u> Расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой. Формирование интереса к живой природе, инициативы, ответственности.</p> <p><b>2. Музыка №28</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>2. Худ. лит-ра</b> Тема: № 20 рассказывание казахской народной сказки «Глупый волк». <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с литературным жанром <i>сказка о животных</i>; продолжать учить детей отгадывать загадки о животных; развивать коммуникативно-творческие способности детей; воспитывать маленьких слушателей, умеющих выражать собственное мнение по отношению к персонажам произведения.</p> <p><b>3. Озн. с окр. миром</b> Тема: №11 «Удивительный мир животных». <b>ЦЕЛИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщить знания о животных, о тайнах природы;</li> <li>• расширить знания об окружающей природе и ее охране;</li> <li>• углублять</li> </ul>
----------------------------	---	--	--	---	--

					<p>понимания взаимосвязей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширить представление о зверях;</li> <li>• воспитывать у детей потребность ответственного поведения в окружающей среде.</li> </ul>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка 25	Карточка 26	Карточка 27	Карточка 28	Карточка 29
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Чтение сказки по выбору детей.	Музыкотерапия	Чтение сказки по выбору детей.	Музыкотерапия	Чтение сказки по выбору детей.
<b>Постепенный подъём</b>	Гимнастика после сна, Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<b>Игры. Самостоятельная деятельность.</b>	В/к: Весёлый английский. Игры в игровых уголках по выбору детей.	С/р игра «Зоопарк» Цель: Учить детей использовать в игре предметы-заменители, познакомить с профессией экскурсовод.  Настольно-печатные игры по выбору детей.	С/р игра «Зоопарк» Цель: расширять представление о диких животных, учить сюжетной игре.  Свободная ИЗО-деятельность.	ПДД «Правила дорожные детям знать положено». Уточнить представление детей о правилах поведения на улице; закрепить понятия: «пешеход», «пешеходный переход», «тротуар»; дать знания о том, что пешеход тоже должен соблюдать правила дорожного движения. Игры со строительным материалом.	С/р игра «Зоопарк»  Свободная игровая деятельность.
	<b>Инд. работа в соответствии «Инд.картами ребёнка»</b>				
<b>Труд</b>	ОО «Творчество» Д/И «Лови да бросай-слова называй» Цель: закрепить названия цветов, развивать воображение.  Учить делать мелкий ремонт книг.	ОО «Социум» Д/И «Назови ласково» Цель: воспитывать доброжелательное отношение у детей друг ко другу.  Учить протирать пыль в игровых уголках.	ОО «Познание» Д/И «Съедобное - несъедобное» Цель: формировать внимание, развивать умение выделять признаки предметов.  Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	ОО «Здоровье» Д/И «Чудесный мешочек» Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены и их предназначении.  Учить детей складывать аккуратно строительный материал.	ОО «Коммуникация» Д/И «Доскажи словечко» Цель: развивать умение подбирать слово в словосочитании по смыслу.  Учить детей расставлять природный материал в уголке природы.
	<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.			
<b>Прогулка</b>	П/и по выбору детей. Цель: развитие двигательной активности у детей.	П/и «Коза и цыплята» Цель: учить играть в уже знакомую игру.	П/и «У медведя во бору» Цель: развивать у детей двигательную активность	П/и «Мышки-серые штанишки» Цель: развитие коммуникабельности.	П/и «Птицы в гнездышках» Цель: учить командной игре.
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Уход детей домой</b>	Выставка детских работ «Зимушка-зима».	Свободная ИЗО деятельность детей.	Чтение экологической сказки «Зайчик и медвежонок» И. Сафрыгина	Свободные игры детей.	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Старшая группа «Көгершін» с русским языком обучения**

4 неделя: с 20 по 24 января.

Тема: Зимы прекрасная пора. Зимующие птицы.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 20.01 Понедельник	Сейсенбі 21.01 Вторник	Сәрсенбі 22.01 Среда	Бейсенбі 23.01 Четверг	Жұма 24.01 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.  Игры.  Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, как можно помочь птицам зимой. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Настольно-печатные игры по выбору детей, свободная ИЗО деятельность.	Лото «Животный мир», свободная ИЗО- деятельность.	Игры со строительным материалом, обыгрывание построек.	Н/п игра «Подбери картинку», театр на столе.	Хор.игра «Пузырь» Цель: учить двигаться синхронно в группе детей, создавать круг.
	Комплекс упражнений № 2.				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.	Д/и «Узнай по голосу» Цель: развивать слуховую память, учить узнавать голоса птиц и называть их	Д/и «Зимующие- перелётные» Цель: учить классифицировать птиц на перелётных и зимующих, закрепить полученные ранее знания о птицах.	Д/и «Собери картинку» Цель: развивать внимание, учить собирать изображения птиц из частей.	Просмотр слайдов «Из жизни птиц зимой»

<p><b>Организованная учебная деятельность</b></p>	<p><b>1.Физ-ра №58</b> (по плану инструктора по физ.культуре)</p>	<p><b>1.Разв.речи</b>  <b>Тема №19</b> Составление рассказа по серии картин «Как дети помогают птицам».  <u>Цель:</u> учить составлять рассказ по серии картин;упражнять в произношении звуков [р], [ч], воспитывать интонационную выразительность.</p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>Тема №19</b> «Порядковый счет. Справа–слева, посередине»  <u>Цель:</u> учить порядковому счету в пределах 5; различать количественный и порядковый счет; правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить детей устанавливать соответствие контрастных частей суток и действий людей (день – ночь).</p> <p><b>3.Музыка №29</b>  (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.Физ-ра №59</b> (по плану инструктора по физ.культуре)</p> <p><b>1.Рисование №20</b>  (по плану педагога по творчеству)</p> <p><b>2.Драма</b> «Чудо-чудо чудеса»  <u>Цель:</u> Развивать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый и др.), учить драматизировать сказку по знакомому сюжету; формировать навык воспроизведения различных интонаций, меняя силу и тембр голоса; воспитывать чувства сострадания по отношению к окружающим.</p>	<p><b>1.Естествознание</b>  <b>Тема №20</b> «Поможем птицам зимовать»  <u>Цель:</u>Формирование представлений о зимующих птицах края. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание заботливого отношения к зимующим птицам.</p> <p><b>2.Музыка№30</b>  (по плану муз.руководителя)</p> <p><b>3.Лепка №12</b>  (по плану педагога по творчеству)</p>	<p><b>1.Физ-ра №60</b> (по плану инструктора по физ.культуре)  <b>2. Художественная литература</b>  Тема: № 21 чтение украинской народной сказки «Рукавичка»  <b>Цель:</b>  1. Развивать диалогическую речь.  2. Развивать внимание, память; умение отгадывать загадки.  3. Воспитывать интерес к сказкам, любознательность.</p> <p><b>3. Конструирование</b>  Тема:№10 «Снег и снеговик».  <u>Цель:</u> учить сминать мягкую бумагу в большие и маленькие комочки разной величины, конструировать из них снеговика, из маленьких комочков - снег; развивать мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, стремление доводить начатое дело до конца.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание. Выход на прогулку.</p>				

Прогулка	Карточка 30	Карточка 31	Карточка 32	Карточка 33	Карточка 34
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Чтение сказки по выбору детей.	Слушание колыбельной.	Слушание спокойной музыки.	Чтение сказки по выбору детей.	Слушание колыбельной.
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры. Самостоятельная деятельность.</b>	Вар.комп.: Весёлый английский.	С/р игра «Автомобили» Цель: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.	С/р игра «Автомобили» Цель: учить применять полученные ранее знания на практике.	<b>ЧС</b> Информационный стенд «Правила безопасности дома». Развивать знания безопасного поведения дома, учить анализировать ситуацию на картинке и делать выводы о правильном поведении в изображенной ситуации, выучить правила безопасности дома.	С/р игра «Автомобили» Цель: развивать навык ролевой игры, коммуникативные навыки.
<b>Инд. работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</b>	Игры в игровых уголках по выбору детей.	Настольно-печатные игры по выбору детей.	Игры с разного вида конструктором по выбору детей.	Игры в уголке ряженья. Игры со строительным материалом.	Свободная игровая деятельность.

<b>Труд</b>	О/о «Познание» Д/И «Найди ошибку» Цель: анализ геометрических фигур, сравнение и нахождение лишнего.  Учить аккуратно складывать вещи в шкаф.	ОО «Социум». Д/И «Кому это нужно?» Цель: закрепить представление о предметах, их использовании в деятельности людей разных профессий.  Учить протирать пыль в игровых шкафах.	ОО «Творчество» Д/И «Собери узор» Цель: развивать творческое мышление, закрепить умение составлять узор из готовых частей.  Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	ОО «Здоровье» Д/И «Разложи полезные продукты» Цель: закрепить знания детей о полезных продуктах, их значении для здоровья человека.  Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.	ОО «Коммуникация» Д/И «Закончи предложение» Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать речь. Учить детей расставлять игрушки по местам.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	П/и «Волк и козлята»	П/и по выбору детей.	П/и «Мышки-серые штанишки»	П/и по выбору детей.	П/и «Третий лишний»
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Уход детей домой</b>	Чтение сказки по выбору детей.	Индивидуальные беседы с родителями.	Свободная ИЗО деятельность детей.	Свободная игровая деятельность.	Беседы с родителями о прошедшей неделе.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Старшая группа «Көгершін» с русским языком обучения**

**5 неделя:** с 27 января по 31 февраля

**Тема:** Мир природы. Зимние забавы.

<b>Күн тәртібі Распорядок дня</b>	<b>Дүйсенбі 27.01 Понедельник</b>	<b>Сейсенбі 28.01 Вторник</b>	<b>Сәрсенбі 29.01 Среда</b>	<b>Бейсенбі 30.01 Четверг</b>	<b>Жұма 31.01 Пятница</b>
<b>Приём детей. Беседы с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, чем занимались в выходные, как отдыхали в кругу семьи. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>Игры.</b>	Хороводная игра «Мы пойдем сначала вправо»,	Игры в игровых уголках, игры с конструктором.	Лото, игры с мозаикой и пазлами.	Свободные игры. Н/П игры «Узнай по орнаменту», пазлы-картинки.	Н/П игры по выбору детей.
<b>Утренняя гимнастика.</b>	Комплекс упражнений №2				



<b>Завтрак.</b>	Мыть руки перед едой, тщательно протирать полотенцем.				
<b>Игры, подготовка к ОУД.</b>	Просмотр слайдов с изображением поделок Снеговик из разных материалов.	Д/и «Собери картинку» Цель: развивать умение составлять целое из частей, закрепить знания детей о зимних играх на улице.	Д/И «Подбери пару» Цель: развивать зрительную память, учить детей находить одинаковые предметы тёплой одежды.	Д/И «Ассоциации» Цель: обобщить знания детей о зимних забавах, развивать речь, ассоциативное мышление.	Рассматривание сюжетных картин с изображением домашних животных и ухода за ними.
<b>Организованная учебная деятельность</b>	<p><b>1.Физ-ра №61</b> (по плану инструктора по физ-ре)</p> <p><b>2. Каз.язык №10</b>(по плану преподавателя каз.яз.)</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема: № 20</b> «Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз». <b>Цель:</b>продолжать учить детей составлять рассказ по картине; упражнять детей в подборе синонимов, определений и слов, обозначающих действия.</p> <p><b>2.Основы математики</b> <b>Тема:№20</b> «Порядковый счет.Соотнесение числа и цифры. Геометрические фигуры» <b>Цель:</b> продолжать учить порядковому счету; правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»; учить отгадывать математические загадки; учить понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; учить соотносить количество предметов с цифрой; развивать внимание.</p> <p><b>3. Аппликация №11</b></p>	<p><b>1.Физ-ра №62</b> (по плану инструктора по физ-ре)</p> <p><b>2. Рисование №21</b> (по плану педагога по творчеству)</p>	<p><b>1. Естествознание</b> <b>Тема: № 21</b> «Как нужно ухаживать за животными?». <b>Цель:</b>совершенствовать навыки приобщения детей к уходу за живыми объектами в уголке природы, формировать навык посильного труда, развивать элементарные естественно-научные представления.</p> <p><b>2. Музыка №31</b> (по плану преподавателя музыки)</p>	<p><b>1.Физ-ра №63</b>(по плану инструктора по физ-ре)</p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>Тема №22</b> заучивание стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик?» <b>Цель:</b> учить детей заучивать стихотворение наизусть с интонационной выразительностью; учить анализировать произведение; воспитывать интерес к самообслуживанию, предпосылки к пониманию юмора в произведении.</p> <p><b>3. 1.Озн. с окр. миром</b> <b>Тема:№12</b> «Комнатные растения алоэ и аспидистра.». <b>Цель:</b> познакомить детей с комнатным растением Алоэ и аспидистра, познакомить детей с особенностями внешнего вида и способом размножения</p>

		(по плану педагога по творчеству)			растения, выяснить черты сходства и различия между комнатными растениями.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка № 35	Карточка № 36	Карточка № 37	Карточка № 38	Карточка № 39
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей очищать уличную обувь и одежду от снега.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Прослушивание колыбельной.	Чтение сказки по выбору детей.	Слушание спокойной музыки.	Чтение сказки по выбору детей.	Прослушивание колыбельной.
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры. Самостоятельная деятельность.</b>	В/к: Весёлый английский.  Игры в уголке конструирования, свободная ИЗО деятельность.	С/р игра «Парикмахерская» Цель: развивать умение самостоятельно обыгрывать ситуации, применять атрибуты в игре. Игры в уголке ряженья. Настольно-печатные игры по выбору детей.	С/р игра «Парикмахерская»  Свободная ИЗО-деятельность, игры по выбору детей.	С/р игра «Парикмахерская»  Игры со строительным материалом, обыгрывание построек.	С/р игра «Парикмахерская»  Свободная игровая деятельность в уголках.

<b>Инд. работа в соответствии «Инд. картами ребёнка»</b>	ОО «Познание» Д/И «Четвёртый лишний» Цель: развивать внимание, логическое мышление, умение анализировать.	ОО «Социум» Д/И «Узнай кто?» Цель: учить быть внимательными друг ко другу, выделять особенности внешнего вида друг друга, развивать зрительное внимание.	ОО «Творчество» Д/И «Что изменилось?» Цель: развивать зрительное восприятие цвета, учить чередовать элементы узора.	ОО «Здоровье» Д/И «Вкус и запах» Цель: развивать умение определять по описанию вкуса или запаха некоторые продукты, называть их, развивать механическую и вкусовую память.	ОО «Коммуникация» Д/И «Скажи наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова, активизировать словарь
<b>Труд</b>	Учить делать мелкий ремонт книг.	Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.	Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	Учить протирать пыль в игровых уголках.	Учить детей расставлять природный материал в уголке природы.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	П/и «Кролики в норках» Цель: развивать умение двигаться по сигналу.	П/и «Третий лишний» Цель: закрепить умение бегать по кругу, занимать освободившееся место.	П/И «Кролики в норках» Цель: развивать навыки игры в команде.	П/и «Волк и зайцы» Цель: закрепить умение играть в уже знакомую игру.	П/и «Волк и зайцы» Цель: развивать двигательную активность.
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями «Такие разные дети».	Свободные игры детей.	Индивидуальные беседы с родителями о трудностях ребёнка, чем помочь.	Просмотр книг по выбору детей.	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Старшая группа «Көгершін» с русским языком обучения**

**1 неделя: с 3 по 7 февраля.**

**Тема: Мир вокруг нас. Прекрасное рядом (Явление не живой природы).**

<b>Күн тәртібі Распорядок дня</b>	<b>Дүйсенбі 03.02 Понедельник</b>	<b>Сейсенбі 04.03 Вторник</b>	<b>Сәрсенбі 05.02 Среда</b>	<b>Бейсенбі 06.02 Четверг</b>	<b>Жұма 07.02 Пятница</b>
<b>Приём детей. Беседы с</b>	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о семье, о том как провели выходные. Рассмотрение иллюстраций и мира вокруг себя(солнце, ветер, камни), беседы о не живой природе – для чего нужна не живая природа.				

<p><b>родителями.</b></p> <p><b>Игры.</b></p> <p><b>Утренняя гимнастика.</b></p>	<p>Хор/и «Колпачок»</p> <p>Цель: развивать у детей выразительность движений, умение двигаться одновременно со всеми.</p>	<p>Д/и «Мир вокруг нас»</p> <p>Цель: дать представление о земле, океанах, горах, степи и равнинах, о неживой природе.</p> <p>Н/п игры по выбору детей.</p>	<p>Д/и «Что это такое?»</p> <p>Цель: познакомить со всеми явлениями природы (вулкан, землетрясение, наводнение), дать представление о их признаках.</p>	<p>Д/и «Живая, не живая природа».</p> <p>Цель: развивать умение различать и словесно доказывать что такое живая и не живая природа, отвечать на вопрос почему?.</p>	<p>Свободное рисование.</p> <p>Игры с конструктором, мозаикой, с сенсорными пирамидками.</p>
	Комплекс упражнений № 1.				
<p><b>Завтрак.</b></p>	<p>Вымыть руки перед едой, повесить полотенце на петельку, после того как вытерли руки и лицо.</p>				
<p><b>Игры, подготовка к ОУД.</b></p>	<p>Д/и «Солнышко»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, формировать зрительно двигательную координацию.</p> <p>Продолжать пополнять знание детей о солнце, небе, луне, звездах.</p>	<p>Д/и «Удивительные камни»</p> <p>Цель: закреплять умение порядкового счета в пределах 5, познакомить с разными ископаемыми нашей родины.</p>	<p>Д/и «Запасы зверей»</p> <p>Цель: совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду, развивать внимание, память, наблюдательность.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме «Когда это надеть? ».</p> <p>Цель: выявить запас словаря и умения излагать свою мысль, дать понятие верхняя одежда, нижнее белье, одежда к определенному времени года.</p>	<p>Д/и «Ветер, солнце и вода наши лучшие друзья»</p> <p>Цель: закрепить знание детей о том, для чего человеку нужна не живая природа.</p>
<p><b>Организованная учебная деятельность</b></p>	<p><b>1.Физ-ра №64</b> (по плану инструктора по физ.культуре)</p> <p><b>2. Каз.язык №11</b>(по плану преподавателя).</p> <p><b>3.Озн. с окруж. миром:</b> «Мир вокруг меня».</p> <p><u>Цель:</u> формирование знаний об окружающем мире. Уточнить имеющиеся у детей представления о родном крае; расширять кругозор детей о технике, пробуждать любознательность и</p>	<p><b>1. Разв.речи</b></p> <p>Тема: №21 Составление творческих рассказов «Одеваемся красиво»</p> <p><u>Цель:</u> совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности.</p> <p>обучать правильному называнию основных деталей одежды, упражнять в образовании прилагательных, согласовании в роде, числе, падеже, образовании существительных ед. и</p>	<p><b>1.Физ-ра №65</b> (по плану инструктора по физ.культуре)</p> <p><b>2. Рисование №22</b> (по плану педагога по творчеству)</p>	<p><b>1. Естествознание</b></p> <p>Тема: № 22 «Ветер, ветер ты могуч»</p> <p><u>Цель:</u> Активизация представлений детей о таком природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. Развитие навыков познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание познавательного</p>	<p><b>1.Физ-ра №66</b> (по плану инструктора по физ.культуре)</p> <p><b>2. Художественная литература</b></p> <p>Тема: № 23 «Поиграем в зоопарк».</p> <p><u>Цель:</u> Учить взаимодействовать с взрослыми и сверстниками в процессе игры; формировать навык проявления творческого воображения при передаче характерных</p>

	живой интерес; развивать память, мышление, внимание, умение слушать друзей; воспитывать любовь к родному городу.	мн. числа. <b>2. Основы математики</b> <b>Тема: №21</b> «Соотнесение числа и цифры. Части суток: утро, день, вечер, ночь. Количественный и порядковый счет.» <b>Цель:</b> формирование элементарных математических представлений, учить сравнивать количество предметов; учить понимать независимость числа от величины предметов; закреплять навыки порядкового счета в пределах 5,  <b>3. Аппликация №12</b> (по плану педагога по творчеству)		интереса к неживой природе  <b>2.Музыка №31</b> (по плану муз.руководителя)	особенностей и повадок животных, используя личный опыт, через мимику, жесты, пластику движений, голосовое подражание; воспитывать бережное отношение к живой природе.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема:№ 13 «Мир вокруг меня». <b>Цель:</b> Создать условия для формирования среди учащихся представлений о ценностях, существующих в среде окружающих их людей.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка №40	Карточка №41	Карточка №42	Карточка №43	Карточка №44
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно вешать куртки на дверцу шкафчика, мокрую обувь ставить возле шкафчика, по парно складывать варежки для сушки .				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к отдельным продуктам и их витаминному содержанию, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Чтение сказки «Лисичка- сестричка и волк»	Слушание релаксирующей музыки.	Прослушивание колыбельной «Спи мой воробушек» Анна Герман.	Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»	Слушание звуков природы.

<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Вар.компонент</b> <b>Игры.Самостоятельная деятельность.</b>	<b>Вар.комп:</b> Весёлый английский.  Игры в игровых уголках по выбору детей.	С/р игра «Астронавты» Цель: развивать знания о профессии Астронавт. Что делают? Как необходим их труд? и т.д.  Настольно-печатные игры, игры в уголке ПДД.	С/р «Астронавты» Цель: распределить роли совместно с воспитателем, обыграть сюжет наблюдения за планетами.  Самостоятельная ИЗО деятельность.	<b>ПДД</b> Рисование «Наш друг – светофор». <b>Цель:</b> Закрепить знания сигналов светофора, развивать умение изображать светофор в рисунке, воспитывать понимание необходимости светофора на перекрёстке. Настольно-печатные игры, игры в уголке ПДД. Игры со строительным материалом.	Игры в уголке ряженья.  Свободная игровая деятельность.
<b>Инд.работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</b>					
<b>Труд</b>	О/о «Коммуникация» Д/и «Что за предмет?» Цель: учить детей описывать предмет, называть его основные признаки.  Учить детей совместно дежурить в столовой	О/о «Социум» Д/и «Дружба крепкая» Цель: развивать коммуникабельность, умение общаться со сверстниками.  Учить совместно дежурить в уголке природы.	О/о «Творчество» Игра «Вырезаем фигурки» Цель: учить детей правильно держать ножницы, развивать навык вырезания.  Учить детей аккуратно складывать игрушки.	О/о «Познание» Игра «Найди пару предметам» Цель: учить находить картинку соответствующую предметам.  Учить протирать пыль в шкафах с игрушками.	О/о «Коммуникация» Д/и «Спасибо кому и за что?» Цель: учить составлять рассказ по картинкам, описывать кто это и за что его можно благодарить. Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Самостоятельная игра с выносным материалом (лопаты, ледянки, клюшки и шайбы).	П/и «Заморожу» Цель: закрепить умение играть в уже знакомую игру.	П/и «Снежки» Цель: развитие глазомера и умения целица.	П/и «Заморожу» Цель: развивать умение самостоятельной игры.	П/и «Снежки» Цель: развитие двигательной активности.

<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Уход детей домой</b>	Свободные игры по выбору детей, закрашивание раскрасок.	<b>Консультация для родителей «Что такое трансформация?».</b>	Индивидуальные беседы с родителями о трудностях ребёнка в обучении.	Игры с насекомыми в уголке природы, использование в игре шишки, камни, природный материал.	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.  
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей  
Старшая группа «Көгершін» с русским языком обучения**

2 неделя: с 10 по 14 февраля

Тема: Мир вокруг нас. Транспорт (едет, плывет, летит).

<b>Күн тәртібі Распорядок дня</b>	<b>Дүйсенбі 10.02 Понедельник</b>	<b>Сейсенбі 11.02 Вторник</b>	<b>Сәрсенбі 12.02 Среда</b>	<b>Бейсенбі 13.02 Четверг</b>	<b>Жұма 14.02 Пятница</b>
<b>Приём детей. Беседы с родителями.</b>	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, как провели выходные. На чем ездили: машина, автобус. Рассказать детям об видах транспорта, познакомить детей с профессиями летчик, шафер, капитан и т.д. создать благоприятное и оптимистичное настроение в группе.				
<b>Игры.</b>	Познакомить детей и поиграть в речевую игру «Летчик». Цель: развивать у детей координацию речи с движениями.	Настольная игра «Лото» (транспорт). Цель: закрепить название разных видов транспорта.	Игра «Поезд» Цель: учить детей ходить друг за другом, положить руки на плечи, воспитывать дружеские чувства к товарищу.	Настольная игра «Собери игрушку». Цель: развивать у детей мелкую моторику, пальцев рук, память, внимание.	Н/п игры «Найди тень». Цель: учить детей находить заданные силуэты путём наложения.
<b>Утренняя гимнастика.</b>	Комплекс упражнений №1				
<b>Завтрак.</b>	Пользоваться правилами Этикета за столом. Обращать внимание детей на название блюд и их состав.				
<b>Игры, подготовка к ОУД.</b>	Рассматривание иллюстраций из серии «Транспорт». Цель: учить детей узнавать и называть разные виды транспорта, его назначение.	Д/И «Ракета из фигур» Цель: научить детей составлять из геометрических фигур ракету.	Д/И «Какой вид транспорта?» Цель: упражнять в умении классифицировать транспорт по видам; обогащать речь детей словами-названиями транспортных средств;	Д/И «Повтори за мной» Цель: учить детей быстро и внятно произносить скороговорку «Электричка, электричка подвези мою сестричку»	Беседа «Почему идет дождь?». Цель: дать представление детям о круговороте воды в природе.

<p><b>Организованная учебная деятельность</b></p>	<p><b>1.Физ-ра №67</b> (по плану инструктора по физ-ре)</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема:№22 Составление рассказа из опыта. «На чем ездят люди». <u>Цель:</u> развивать слуховое внимание, придумывать слова на заданный звук, автоматизировать звук [р], активизировать лексикон.</p> <p><b>2. Основы Математики</b> <b>Тема:№22</b>«Последовательность действий. Соотнесение числа и цифры. Шар, куб, цилиндр. <u>Цель:</u> закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5; ознакомление с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр. закрепить знания о геометрических фигурах: круг, треугольник, квадрат; познакомить с геометрическими телами – шар, куб, цилиндр.</p> <p><b>3. Музыка №32</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>1.Физ-ра №68</b> (по плану инструктора по физ-ре)</p> <p><b>2. Рисование №23</b>(по плану преподавателя ИЗО)</p>	<p><b>1. Естествознание</b> <i>Тема:№23«Такой разный дождь».</i> <u>Цель:</u> Обогащение представления детей об явлениях неживой природы. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание любознательности, познавательной активности.</p> <p><b>2. Музыка №33</b>(по плану преподавателя музыки)</p> <p><b>3. Лепка №11</b> (по плану педагога по творчеству)</p>	<p><b>1.Физ-ра №69</b> (по плану инструктора по физ-ре)</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Тема: № 24 Стихотворение 3.Халила «Муравьиный дом» Цель: Воспитывать у детей положительное отношение к таким нравственным качествам, как трудолюбие, сотрудничество, взаимопонимание художественной литературы. Задачи: Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с жизнью муравьев в разное время года.</p> <p><b>3.Конструирование</b> <i>Тема:№11«Парусник».</i> <u>Цель:</u> формирование навыков конструирования из бросового материала, учить соединять детали с основной формой; продолжить знакомить с видами водного транспорта; развивать интерес к конструированию из бросового материала, воображение;</p>
---	---	---	--	--	--



					воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Карточка 45	Карточка 46	Карточка 47	Карточка 48	Карточка 49
<b>Возвращение с прогулки</b>	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
<b>Сон</b>	Чтение сказки «Колобок»	Слушание релаксирующей музыки	Слушание колыбельной «Цветные сны» из к/ф Мери Поппинс.	Слушание звуков природы.	Чтение сказки «Тараканище» У. Чуковский
<b>Постепенный подъём</b>	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры. Самостоятельная деятельность.</b>	<b>Вар.комп:</b> Весёлый английский.  Свободное творчество с раскрасками и трафаретами.	Организованная театральная деятельность <b>«Колобок».</b> Настольно-печатные игры по выбору детей.	<b>Спортивное развлечение «Витамины и здоровье»</b> Игры в игровых уголках по выбору детей.	<b>ЧС</b> Игра-драматизация «Кошкин дом». Углублять и закреплять знания детей о пользе и вреде огня. Способствовать формированию навыков правильного обращения с огнем. Свободная игровая деятельность.	<b>С/Р игра «На дорогах города»</b> Цель: распределить роли водителя - автобуса, трамвая, таксиста, пешеходов, пассажиров.

<p><b>Инд. работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</b></p> <p><b>Труд</b></p>	<p>О/о «Социум» Д/И «Сто бед» Цель: закрепить у детей представления об опасных ситуациях, которые могут произойти на дороге, повторить правила дорожного движения.</p> <p>Учить детей взрыхлять землю в горшках, поливать цветы.</p>	<p>О/о «Здоровье» Д/И «Вредно-полезно» Цель: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.</p> <p>Учить самостоятельно одевать фартук для дежурства в столовой.</p>	<p>О/о «Творчество» Д/И «Вырежи по контуру» Цель: закреплять навык пользования ножницами.</p> <p>Учить заранее подготовить инвентарь для прогулки (лопатки, веники и т.д.)</p>	<p>О/о «Познание» Настольно-печатная игра «Мозаика». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, фантазии, усидчивости.</p> <p>Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.</p>	<p>О/о «Коммуникация» Развивающая игра «Подскажи словечко». Цель: Развивать логическое мышление, внимание, память; учить подбирать слова в рифму.</p> <p>Учить протирать пыль в игровых уголках.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>П/и «Самолеты» Цель: учить бегать враспынную не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>«Автобус» Цель: закрепить умения и навыки бега по сигналу.</p>	<p>Коллективная работа: уборка территории от снега. Цель: формировать навыки коллективного труда.</p>	<p>П/и «Автобус» Цель: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил.</p>	<p>П/и «Самолеты» Цель: развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость.</p>
<p><b>Ужин</b></p>	<p>Краткая беседа о полезной еде, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Папка-передвижка «сигналы светофора и регулеровщика».</p>	<p>Просмотр развивающего мультика для детей «Учим транспорт».</p>	<p>Индивидуальная работа с ребенком по знакомству с его ролью на утренник «8 марта».</p>	<p>Заучивание слов песни к утреннику, хоровое пение.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о прошедшей неделе, объяснение домашнего задания.</p>

**Психологгарамма**  
**1-апта (2-6 кыркүйөк 2019 ж)**  
**Мектеп алды даярдык тобы**

Күн тәртібі	Дүйсөнбү 3.09.	Сейсенбү 4.09.	Сәрсенбү 5.09	Бейсенбү 6.09	Жума 7.09
Балаларды кабылдау	Тәрбиешинин балалармен карым-катнаасы: балабакша туралы аңгемелесу, карым-катнаас және көгөрлүкү көңүл-күй орнатуға ойындар уйымдастыру. Жагымды жагдай орнату.	Балабакшалагчы кауипсиздик ережелерин сактау, «Менин балабакшам», Фотосурутте бейнеленген суреттерди атау, ойынышктарды атау.	«Балабакшалагчы кауипсиздик ережелерин сактау.»	«Уйлик кұрастыру» Балалармен иги сөздөр айтыш аңгемелесу.	«Менин балабакшам»
Ата-аналармен аңгемелесу	Үстел үстү, саусак және т.б. ойындар. «Лото», «Домино» ойындарын ойнату. Баланын ойнау кабилетин дамыту.	Балабакшалагчы кауипсиздик ережелерин сактау, «Менин балабакшам», Фотосурутте бейнеленген суреттерди атау, ойынышктарды атау.	«Балабакшалагчы кауипсиздик ережелерин сактау.»	«Уйлик кұрастыру» Балалармен иги сөздөр айтыш аңгемелесу.	«Менин балабакшам»
Ойындар (үстел үстү, саусак және т.б.)	«Лото», «Домино» ойындарын ойнату. Баланын ойнау кабилетин дамыту.	Балабакшалагчы кауипсиздик ережелерин сактау, «Менин балабакшам», Фотосурутте бейнеленген суреттерди атау, ойынышктарды атау.	«Балабакшалагчы кауипсиздик ережелерин сактау.»	«Уйлик кұрастыру» Балалармен иги сөздөр айтыш аңгемелесу.	«Менин балабакшам»
Тангы ас	Ойыны-жаттыгу : «Сылдырлайды мелдир су, Мелдир суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің мандайын.				
Ойындар, уйымдастырылган оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Менин балабакшам» көшере орналастыру	«Менин балабакшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	«Шаттык шеңбері» «Біз бақытты балдырған»	Үлкендерге көмектесу туралы аңгемелесу	Сөздік ойын «Ойынышктарларды сапасы бойынша бөлү.»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша уйымдастырылган	1.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша 2.Сауат ашу негіздері Такырбыбы: Дыбыс Мақсаты: Дыбысты білуге үйрету.	1.Орыс тілі оқытушының жоспары бойынша. 2.Математика негіздері Такырбыбы: Жылы. Бір-көп. Мақсаты: Заттар жанынан бір затты	1.Дене шынықтыру у оқытушының жоспары бойынша 2.Сауат ашу негіздері. Такырбыбы: Дыбыс Мақсаты: Дыбысты білуге	1.Сөйлеуді дамыту Такырбыбы: Балабакшалагчы алғашқы күн. Мақсаты:Б.п дыбыстарының ұқсастыгы мен айырмашылыктарын түсіндіру;балаларды	1.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша 3.Көркем әдебиет Такырбыбы: «Білім бұлағын» Мақсаты:Балалабакшалагча,мектепке іке бара жатқан балалардың қуанышты сәттерін

*О.Сайым*

Кініну : Серуенге шығу					
Серуен дайындық	№1	№2	№3	№5	
Серуеннен орагу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.				
Ұйықтау	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Қазак халқының күйлерін қосып кою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кенейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу» Балалардың ұйқыдың тұрғанда жаттығу жасау.</p> <p>1. Аяқты жоғары көтеру.</p> <p>2. Екі аяқпен кезектесіп велосипед тебу.</p>				
	<p>Жазу кезінде дұрыс отыру,дептерді үстел үстіне қалай кою және қарындашты дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.</p> <p>Штрихтеуге үйрету.</p> <p><b>3.Өзін-өзі тану</b> оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>бөле білу; «біреу және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту</p> <p><b>3.Музыка</b> Оқытушының жоспары бойынша</p> <p><b>4.Жалпыру</b> оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>үйрету. Жазу кезінде дұрыс отыру,дептерді үстел үстіне қалай кою және қарындашты дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.</p> <p>Штрихтеуге үйрету. .</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Бізді не қоршап тұр?» Мақсаты:Балаларды қоршаған орта мен таныстыру. Білімдерін арттыру..</p> <p><b>3.Сурет</b> Оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>әңгімені жалғастырып айтуда үйрету.</p> <p><b>2.Музыка</b> Оқытушының жоспары бойынша.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b> оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>әңгімелеу.Білімін-бұларын өлеңін оқып,сөз маңаларын түсіндіру.Барлық адамдардың,ақын да,ғалым да –бәрі мектептең,балалбақшадан білім алатыны туралы айттып беру.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттар әлемі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту. Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кенейту.Балаларды айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қаратуға баулу.</p>

*A. Saim*

Бесін ас	3. Екі қолдарын желкеге қойып. Басты көтеру.				
Ойындар , дербес әрекет	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
	<b>Вариативтік компонент (ағылшын тілі)</b> Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді бір-бірінен ажырата білуге баулу.	<b>Төтенше жағдай әрежесі.</b> Тақырыбы: «Егерде ерт шықса» (видеофильм қарау) Мақсаты: Балаларға ерт қауіпі пайда болғанда, қалай қорғану керек екендігін айтып үсіндіру, көрсету. Абай болуға үйрету. Өрт сөндіруші мамандығымен таныстыру.	<b>Вариативтік компонент (ағылшын тілі)</b> Стол үсті ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалардың ойлау қаблетін арттыру, қол-саусақ қимылдарын жағтықтыру.	<b>Сюжеттік ролдік ойын: «Шаштараз»</b> Мақсаты; Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемілеп жүруге үйрету. Шаш әрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	<b>Вариативтік компонент (ағылшын тілі)</b> Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды еңгілікке, жылдамдыққа баулу. Ойлау қаблеттерін арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Апта күндерін шатас-тыратын балалармен жеке-кей жұмыс.	Сандарды қайталау.	1-5 дейінгі сандарды қайталау, жазу.	Ақпанмен әңгімелесу	Жанельмен қазақша сөздерді қайталап айтқызу.
Серуенте дайындық	Кіну: серуенте шығу.				
Серуен	Серуенте қызығушылық туғазу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Достарының есімдерін ата», «Балабақша – достықтың, ұйымшылдықтың отаны» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Менің балабақшам» тақырыбында әңгімелесу.	-Балаларды мезгілге сай кіндіру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі балабақшаның маңызы».	«Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Стрелкова, Вера. 2.09.2019

Черошова О.С.

**Циклограмма  
2-апта (9-13) кыркүйөк 2019ж  
Ересектер тобы**

**Өтпөңү такырлы «Балабакша»  
Апта такырлыбы «Балабакшада кимдер жұмыс жасайды?»**

Күн тәртібі	Дүйсөңбү 19.09.	Сейсөңбү 10.09.	Сәрсөңбү 11.09.	Бейсөңбү 12.09.	Жұма 13.09.
Балаларды кабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша және дос туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жаңдай орнату.				
Ата-аналармен: әңгімелесу	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Құрметті ойындары «Балабақша жинақтары», «Менің достарым».	Фотосуреттер қарастыру «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген суреттерді атау, достық қарым-қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.	Сәусак ойынды «Балабақша бізді неге үйретеді?». Балабақшада-ты достық туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Достарыммен бірлесіп үйшік құрастыр»
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	М. Әлімбаев «Менің достарым».				
Танертенгі гимнастика					
Танғы ас	Жағымдылар кешені (доппен) 2-жағымды				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын-жағымды: «Сылырлайды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу. Жұлынған сен әрдайым, Таза бетің мандайың. Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жағымдылар	«Менің досым және біз не істейміз?»	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу. Достарға көмектесу.	Сөздік ойын «Менің досым - күшік»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	<b>1.Кәуіпсіздік мінез-құлық негіздері</b> <b>2.Сауат ашу негіздері</b> <b>Такырлыбы:</b> Дыбыс Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру, жазу кезінде дұрыс отыруға, дәптер қарындашты дұрыс ұстауға	<b>1.Орыс тілі</b> оқытушының жоспары бойынша <b>2.Математика негіздері</b> Такырлыбы: Заттарды ортақ қасиетіне бойынша топқа біріктіру Мақсаты: Балаларға заттар тобының жалпы қасиетін	<b>1. Дене шынықтыру</b> Оқытушының жоспары бойынша <b>2.Сауат ашу негіздері.</b> Такырлыбы: Дыбыс туралы түсініктерін пысықтау Мақсаты: Дыбыстарды қайталау; қысқа және ұзын таяқшаларды	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Такырлыбы:Менің досым Мақсаты:Әңгіме құрастыру. Достары туралы әңгімелеп беруге үйрету. Мақсаты:Әңгімені оқып беріп таныстыру арқылы балалардың зейінін аударып қызығушылығын арттыру. Бағбан туралы түсінік бере	<b>1. Дене шынықтыру</b> оқытушының жоспары бойынша <b>2.Көркем әлебиет</b> Такырлыбы: «Кішкентай бағбан» Мақсаты:Әңгімені оқып беріп таныстыру арқылы балалардың зейінін аударып қызығушылығын арттыру. Бағбан туралы түсінік бере

*В. Сидоров*

	<p>үйрету;ойлау қаблеттерін дамыту; <b>2.Өзін-өзі тану</b> оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>табулы, кандай да бір қасиет тисесілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету; дара заттарды бөледі үйрету; бір заттан тұратын жиын тұралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» терминдерін сінгізу.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдалаққа тәрбиелеу. <b>3.Музыка.</b> Оқытушының жоспары бойынша <b>4. Жапсыру</b> оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>жазу арқылы, саусақ ұшы бұшық егтерін дамыту; бағаны жазу кезінде дұрыс отыруға , дәптер, қарындаш, қолдың орналасуы дұрыс болуына тәрбиелеу. <b>3.Жағатылыстану</b> Тақырыбы: «Ағаштың бұтадан кандай айырмашылығы бар?» Мақсаты: Ағаш пен бұтаны бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Ойлау қаблеттерін дамыту. <b>4. Сурет</b> Оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>жаттықтыру. <b>3.Құрастыру</b> Тақырыбы:Менің бағабакшам. Мақсаты: Балаларды қатзабен жұмыс жасауға тәрбиелеу.. Ұқыптылыққа баулу. <b>4.Музыка</b> оқытушының жоспары бойынша <b>Мүсіндеу</b> оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>отырып,бақтағы жұмыспен таныстыру.Әңгіме арқылы ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу.табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Кініну : Серуенге шығу				
Серуен	8	9	8	19	90
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен кийімдерін шешуі, дербес ойын ережелі				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу. Бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.				
Ұйықтау	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Қазак халқының күйлерін қосып кою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жағтыну» Балалардың ұйқыдың тұрғанда жаттығу жасау.</p> <p>1.аяқты жоғары көтеру.</p> <p>2.Екі аяқпен кезектесіп велосипед тебу.</p> <p>3.Екі қолдарын желкеге қойып. Басты көтеру.</p>				

*O. Saisov*

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар , дербес әрекет	<b>Вариативтік компонент(ағылшын тілі)</b> Үстел үсті театры «Менің достарым » және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру Максаты:Әңгіме құрастырып айтуды,өзінің достары туралы әңгімелеп беруге үйрету..	<b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Қуыршақты тамақтандыр» Досыммен бірге балабақшада ойындар ойнату. Максат:1. Ойын барысында бір-бірімен жақсы қарым-қатынаста болуға үйрету..	<b>Вариативтік компонент(ағылшын тілі)</b> Дидактикалық ойын: Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Максаты: Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге қалыптастыру.	<b>Жолда жүру ережесі</b> Жолаушылар мен жүргіншілер (видеофильм қарау)	<b>Вариативтік компонент(ағылшын тілі)</b> Үстел үсті ойын және «Домино» Максаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулу. Ойлау қабілетін дамыту.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жазу жаздыру.	«Менің досым» тақырыбына әңгіме құрастырып үйрету.	Әріптерді шатастыратын балалармен жекелеп жұмыс.	Әріптерді қайталау.	1-10 дейінгі сандарды қайталау, жазу.	
Серуенге дайындық	Кініу: серуенге шығу.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Достарының есімдерін ата», «Балабақша – достықтың, ұйымшылдықтың отаны» және т.б.					
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Менің досым» тақырыбында әңгімелесу.	-Балаларды мезгілге сай кіндіру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Баға өміріндегі достарының маңызы».	«Менің Балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.	

*О.Самал Трөвкерешо, Бағмо.*



**Пиктограмма**  
**3-апта (16-20 қыркүйек 2019 ж)**  
**Ересектер тобы**

**Өтпелі тақырып «Бағабакша»**  
**Апта тақырыбы «Қызықты ойындар мен ойыншықтар»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.	Сейсенбі 17.09.	Сәрсенбі 18.09.	Бейсенбі 19.09.	Жұма 20.09.
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Бағабакша және ойыншықтар туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттықтықтар туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Күздік ойындары	Фотосуреттер қарастыру	«Біздің ойыншықтарымыз»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыру»
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ойыншықтар».	«Менің бағабакшам», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	«Менің бағабакшам». Фотосуретте бейнеленген суреттерді атау, ойыншықтарды атау.	Отбасындағы достық туралы әңгімелеп беру.	Бағалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу.
Танертенгі гимнастика	Жаттықулар кешені (құралсыз) 3-жаттығу				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттықтар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	«Менің бағабакшам» көшеге орналастыру	«Менің бағабакшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	«Шаттық шеңбері» «Біз бақытты балдырған»	Үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын: «Ойыншықтарды сапасы бойынша бөлу.»
	1. <b>Денешынықтыру</b> оқытушының жоспары бойынша <b>Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «А» дыбысы <b>Мақсаты:</b> «А» дыбысын сөздер арасынан тапқызу арқылы ойлау қабілетін	1. <b>Орыс тілі</b> оқытушының жоспары бойынша <b>2. Математика негіздері</b> Тақырыбы: 1 саны және цифрды 2 саны және цифрды Мақсаты: 1 және 2 сандарымен және цифрларымен таныстыру; 2 санын	1. <b>Дене шынықтыру</b> оқытушының жоспары бойынша <b>2. Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: Сөз. «А» дыбысы Мақсаты: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру; «А»	1. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтарын сипаттап айтуға жағтықтыру, д.т. дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп, ұжым болып ойнауға тәрбиелеу.	1. <b>Дене шынықтыру</b> оқытушының жоспары бойынша <b>2. Көркем әлебиет</b> Тақырыбы «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Өленді оқи отырып, сөздердің мағналарын түсіндіру; Өлен мазмұнын айтқызу

*V. Savina*

Серуенте дайындық	Дамыту; ананы сыйлауға тәрбиелеу. <b>3. Өзін-өзі тану</b> оқытушының жоспары бойынша. <b>4</b>	жұлттың мөлшерлік сипаттамасы ретінде енгізу; «сан» және «цифр» терминдерін қолдану; заттарды санау білігін, сандардың атауларын, кезектілігі мен жазылуын білугін бекіту; шыдамдылыққа тәрбиелеу	2. <b>Музыка</b> Оқытушының жоспары бойынша 3. <b>Мүсіндеу</b> Оқытушының жоспары бойынша	арқалы ойыншылыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік, ауыштық сезімін ояту. Ойыншықтарды күтп ұстауға тәрбиелеу. <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру.</b> Тақырыбы: Бақшадағы көкөністер Мақсаты: Көкөністерді тану және олардың атауын білу қабілетін дамыту. Танымдық қызметке деген қабілетін күшейту.	
Серуен	14	72	14	18	
Серуеннен оралу	Бағалардың реттілікпен кіндіктерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп әрекеті.				
Ұйықтау	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табаңдылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білмді кеңейту және мәдени-тигемалық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсан сен ардайым, Таза бетін, маңдайын.				
Бесін ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Вариативтік компонент (ағылшын тілі)</b> «Менің отбасым»	<b>Жолда жүру әрекеті</b> Дидактикалық ойын: «Қызыл, сары, жасыл» Мақсаты: бағалардың жол ережесі жайында	<b>Вариативтік компонент (ағылшын тілі)</b> Дидактикалық ойын: «Сынарын тап»	<b>Сюжеттік-рольдік ойын: «Дәрігер»</b> Мақсаты: Ойын ойнау барысында бір-бірімен жақсы қарым-қатынаста	<b>Вариативтік компонент (ағылшын тілі)</b> Үстел үсті театры

*O. Sarsal*

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Білімдерін бекіту. Ойлау қабілетін дамыту. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.	Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жылдамдық қа, сиптілікке баулу	Болуға тәрбиелеу. Дәрігер мамандығымен таныстыру	және т.б. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Үзік сызықтарды бастырып жазуды үйрету.	Бүтінгі математика негіздері оқу қызметінен өтсе: тақырып бойынша Ақпан мен Жанельмен жеке жұмыс жасау	Сауат ашулан өткен «А» дыбысы мен әрпін баалауға, мен пысықтау	Мен қандай баламын деген тақырыпқа сурет салдыру.	Алғанмен қарындашты дұрыс ұстап қолдануды үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасындағы адамдардың есімдерін ата», «Менің отбасым» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кенесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алармын деп жатқанда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Құжық дегеніміз не?»	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

*Шубертова, Верико. Методист В. Савиц*

**Пиклограмма**  
**4-апта (23-27 қыркүйек 2019ж)**  
**Ересектер тобы**

**Өтпелі тақырып «Балабақша»**  
**Апта тақырыбы «Менің достарым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.	Сейсенбі 24.09.	Сәрсенбі 25.09.	Бейсенбі 26.09.	Жұма 27.09.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша жиназдары, үй жиназдары туралы әңгімелесу. қарым-қатынас және көгеріні көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттықтық жаттықтарды орындау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Үстел үсті, сауқат және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Күзгі көрініс», «Қуыршақтарға үй жиназдарын құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Күзгі табиғат» фотосуретте бейнеленген суреттерді атау.	Сауқат ойыны «Жиназдар», Қуыршақ Әйгерімнің үй жиназдары.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үй жиназдары»
Ойындар (үстел үсті, сауқат және т.б.)	«Балабақша».				
Танертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені (құралмен)				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: «Сылдырлайды мөлідр су, Мөлідр суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің мандайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Балабақша туралы әңгімелесу.»	«Адамдардың күзгі киімдері» әңгімелесу.	«Жиназдар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	«Күзгі еңбек» әңгімелесу	Балабақша алаңындағы күзгі ағаштар.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	<b>1.Қауіпсіздік мінез-құлқы негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүрек туралы мен не білемін? Мақсаты: Балаларға адам дене мүшелерімен таныстыру. Жүректің қандай қызмет атқаратынын жөнінде айтып, түсіндіру. <b>2.Сауат ашу негіздері</b>	<b>1.Орыс тілі</b> Оқытушының жоспары бойынша <b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. 3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру; цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды	<b>1.Дене шынықтыру</b> оқытушының жоспары бойынша <b>2.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: А дыбысы Мақсаты: «А» дыбысын сөздер арасынан тапқызу арқылы ойлау қабілетін дамыту; ананы сыйлауға тәрбиелеу.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің үй. Үй жиназдары» <b>3.Құрастыру</b> Тақырыбы: «Менің досыма әдемі ұшпақ» Мақсаты: Түрлі түсті қағаздан бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету, ұшақты әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын дамыту, жұмысты соңына дейін аяқтау	<b>1.Дене шынықтыру</b> оқытушының жоспары бойынша <b>1.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Шаруа мен аю» Мақсаты:Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға қызығушылығын ояту. Өз ойын қиялмен ұштастыра отырып, жаттықты-

*О.Самаш*

Серуенге дайындық	<p><b>Тақырыбы: «А» дыбысы</b>  <b>Мақсаты:</b> «А» дыбысын сөздер арасынан тапқызу арқылы ойлау қабілетін дамыту; ананы сыйлауға тәрбиелеу.  <b>2.Өзін-өзі тану</b>  Оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>санау даттыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс танумен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.  <b>3.Музыка</b>  Оқытушының жоспары бойынша  <b>5.Жансыру</b>  оқытушының жоспары бойынша</p>	<p><b>4.Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: «Себетке қандай санйрауқулақ саламыз?»  Мақсаты:Балаларды санйрауқулақ түрлерімен таныстыру.Білімдерін арттыру.  <b>5.Сурет.</b>  Оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>арқкылы еңбек сүйіштікке тәрбиелеу.  <b>3.Музыка</b>  оқытушының жоспары бойынша  <b>4.Мүсіндеу</b>  оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету.</p>
Серуен	16	17	18	19	20
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын ережелері.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережелері.				
Ұйықтау	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Балаларға ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-тигемалық дағдыларды орындау. Ойын- жағтығу : Ағаштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ, О.Алақай тамаша, Шапу шапты жамырап.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<p><b>Вариативтік компонент(ағылшын тілі)</b>  Үстел үсті театры «Үй жиназдары» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті</p>	<p><b>Сюжетті-рөлікті ойын</b>  «Қуыршақты тамақтандыр»;  Ірі құрылыс материалдарымен және конструктор-</p>	<p><b>Вариативтік компонент (ағылшын тілі)</b>  Ойын – жағтығу «Үй жиназдары»;  Альбомдар, сюжетті картиналар</p>	<p><b>Төтенше ережелері</b>  Жер сілкініс  Мақсаты: Ата-аналарға жер сілкініс кезіндегі ережелерді</p>	<p><b>Вариативтік компонент(ағылшын тілі)</b>  ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры</p>

*O. Saitov*

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	картиналар қарастыру.	лармен ойындар.	қарастыру, ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	дұрыс керектігін, бөлімшелерге тіркелугін ету.	қолдану арнайы хабарлар	және т.б.
	Алтын күз ертеңгілігіне тақпақтар жазғытқызу	Ертеңгілікке арналған әндерді қайталау	Зеремен жеке жұмыс жасау. Қарапаш ұстауды үйрету.	Ақпанмен жеке жұмыс жасау. Сандарды қайталау.		Даринмен жеке жұмыс жасау. Дұрыс қарапаш ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Кино: серуенге шығу.					
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Күзгі табиғат», «Ұнағамын күзді мен» және т.б.					
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйге ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Күз мезгілі туралы әңгіме лесу.»		Жобаны таныстыру. «Жомарт күз» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

*Шәвқетов, Серно. Методист Шашы*

**Циклограмма  
1-апта (1-4) қазан 2019ж)  
Ересектер тобы**

**Өтпелі тақырып «Қош келдің, Алтын күз!»**

**Апта тақырыбы «Күзгі түл шоқтары»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.10.	Сейсенбі 2.10	Сәрсенбі 3.10	Бейсенбі 4.10	Жұма 5.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отбасы және ата-аналардың еңбегі туралы әңгімелесу. қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Үстел үст.; сауасак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Сауасак ұйымы «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Жақындары туралы әңгімелен беру	Үстел үсті ойылы – паыз: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б)					
Танертенгі гимнастика					

Жаттығулар кешені (құралсыз)

Таңғы ас

Ойын жаттығу :

Ойын- жаттығу :

«Сылдырдайлы мөлдір су,  
Мөлдір суға қолыңды жу,  
Жуынсаң сен әрдайым,  
Таза бетің мандайың.

Ойындар, ұйымдастырылған н оқу қызметіне (ҰОЖ) дайындық	«Бағабәкіша туралы әңгімелесу»	«Адамдардың күзгі киімдері» әңгімелесу.	«Жийаздар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	«Күзгі еңбек» әңгімелесу	Бағабәкіша алаңындағы күзгі ағаштар.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	<b>17.Денешынықтыру</b> оқытушының жоспары бойынша <b>1. Сауат ашу негіздері.</b> Тақырыбы : Т дыбысы Мақсаты: Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып	<b>1.Орыс тілі</b> оқытушының жоспары бойынша <b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: 5,6 сандары және цифрлары Мақсаты: 5,6 сандары және цифрлармен таныстыру; цифрлы заттардың санымен сәйкестендіруге	<b>1. Денешынықтыру</b> оқытушының жоспары бойынша <b>2.Сауат ашу негіздері.</b> Тақырыбы : Т дыбысы Мақсаты: Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Жанұя» Сурет бойынша әңгіме құрау. Мақсаты: Отбасы, үй- іші туралы білімдерін кеңейту. Ауызекі сөйлеуге баулу. Сурет бойынша әңгіме	<b>1.Денешынықтыру</b> оқытушының жоспары бойынша <b>2.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: : Әдептілік әлемі (өлең оқу) Ермек Өтегілеуұлы Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең

*O. Sanyal*

	<p>екіге бөлінетіні жөнінде түсінік беру; «Т» дыбысымен таныстыру, ойларын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Өзін-өзі тану</b> оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейін допикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Музыка</b> Оқытушының жоспары бойынша</p> <p><b>3.Жансығу</b> оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>екіге бөлінетіні жөнінде түсінік беру; «Т» дыбысымен таныстыру, ойларын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Ағаштың бұтадан қандай айырмашылығы бар? Мақсаты: Ағаш және бұталардың атауларды-мен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзінше тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діні) айыра білуге үйрету. Өзін ерекше есетін ағаш, бұта және шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшейту.</p> <p><b>4. Сурет</b> оқытушының жоспары бойынша</p> <p>Кініу : Серуенге шығу</p>	<p>Күрай алуға үйрету. Сөздік қорларын өз ойларын айту арқылы дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2Музыка</b> оқытушының жоспары бойынша</p> <p><b>3..Мүсіндеу</b> оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>арқылы балалардың шығарма-шылық ойлау қабілеттерін дамыту, әдептілік туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу. Әдепті, кішіпейіл, мейірімді болуға тәрбиелеу</p> <p><b>3.ҚОТ</b> Тақырыбы: Ауылдағы адам еңбегі Мақсаты: Балаларды ауылдағы адамдардың еңбегімен таныстыру. Ауыл еңбегі туралы түсініктерін бекіту, ауылдағы басты еңбек түрлерін ажырату (егінші, бағбан, малшы) Жыл мезгіліне қарай еңбек түрлері және қолданылатын техника құралдары жайлы білімдерін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	21	22	23	24	25
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігімен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.				

*O. Sany*



Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; деп ережесі.				
Ұйықтау	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білмді кеңейту және мәдени-типологиялық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен ардайым, Таза бетің, маңдайың.				
Б. сін ас	Балалардың і.г. рын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; ұмыс				
Ойындар, дербес ерекет	<b>Вариативтік компонент(ағылшын тілі)</b> Үстел үсті театры. «Менің отбасым» және т.б. такырлыттар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкциялармен ойындар.	<b>Вариативтік компонент(ағылшын тілі)</b> Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	<b>Жол жүру ережесі</b> «Көше обітерлікті сүймейді» (әңгіме жүрізу)	<b>Вариативтік компонент(ағылшын тілі)</b> ертегі оқып беру; Үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: :қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелен бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туыскандарының атауларының білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын-«Т ажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылданулы қолдың моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Кініну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анан мен әкенің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кенесі: Мысалы: «Егер ата - аналар дүкеннен баланың ұнатқан	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бапа өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым такырғыбына көрме ұйымдастыру».

*O. Sarsy*

		ойыншығын сатып әлермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.			
--	--	---	--	--	--

Ирбекушев, Берма. Мәтіндеріңіз D. Сұл

**Психологтар  
2-апта (7-11) қазан 2019ж)  
Ересектер тобы**

**Өтпелі тақырып «Қош келдің, Алтын күзі!»  
Апта тақырыбы «Күз-жомарт кезі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.10.19	Сейсенбі 8.10.19	Сәрсенбі 9.10.19	Бейсенбі 10.10.19	Жұма 11.10.19
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Жолда жүру ережелері, көліктер туралы әңгімелесу. қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар.	Жолда жүру ережелері.	Үстел үсті ойындар: домينو, лото т.б	Сауық ойыны «Әжемнің ертегілері».	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б)	Көліктер туралы көркем суреттер көру.	«Бағдаршам», «Менің көшем». Слайд көру	Жолда жүру ережелері туралы видеofilm көру	Жолда жүру ережелері туралы видеofilm көру	Бағалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені (құралсыз)				
Танғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға "солындды жу", Жуынсаң сен ардайым , Таза бетің мандайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Танертенгілік шеңбер: «Сәлем бағабакша» Ойын: «Кім жылдам?»	Танертенгілік шеңбер: «Армысың, Алтын күн Дид.ойындар: «Сандардың көршілерін тап»	Танертенгілік шеңбер: «Күліп атың танымыз» Ойын жаттығулары: -Көңілді доп -Жыл мезгілдері	Танертенгілік шеңбер: «Арайлап бүтін атты күні!» Ойын жаттығулары: «Қай мезгіл деп ойлайсың?»	Танертенгілік шеңбер: «Сәлем, саян Алтын күні!» Ойын жаттығулары: «Үйшік»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	<b>1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> Тақырыбы:Мен және менің отбасым Мақсаты:Баланың үйдегі орны туралы түсініктерін қалыптастыру;үлкенді сыйлау,кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. <b>2.Сауат ашу негіздері.</b>	<b>1.Орыс тілі</b> оқытушының жоспары бойынша <b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: 7,8,9 сандары және цифрлары Мақсаты: 7,8,9 сандарымен және цифрларымен таныстыру; цифрды	<b>1.Денешынықтыру</b> оқытушының жоспары бойынша <b>2.Сауат ашу және жазу.</b> Тақырыбы: Т дыбысы Мақсаты: Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; «Т» дыбысы жайлы білетіндерін сұрау, ойлау қабілетін	<b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> Тақырыбы: Кім ақылды? (М.Төрежанов) Мақсаты: Сөздерді буында бөлуді үйрету, сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру; сөздерді дұрыс, анық	<b>1.Дене шынықтыру</b> Оқытушының жоспары бойынша <b>2.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты:балалардың зейінін аударып,ертегіге деген қызығушылығын аудару.Оның мазмұнын түсініп,өз

*О.Сық*

	Тақырыбы: Т дыбысы Мақсаты: Өтілген тақырып сөздер мен дыбыстарды қайталау; «Т» дыбысы жайлы білетіндерін сұрау, ойнау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; 7,8,9 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>1. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Мақсаты: Жабайы аңдардың тіршілігі жайлы түсінікті кеңейту. Жануарлардың сырт келбеті мен жылдың әр мезгіліндегі тіршілік ету ерекшеліктерін ажыратып, сипаттай білуге үйрету. Себеп-салдарлық байланысты анықтай білу қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүюге тәрбиелеу. <b>4. Сурет</b> оқытушының жоспары бойынша	айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту, бағаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу <b>2. Құрастыру</b> Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру, ойлануға, өздігінен шығармашы-лықпен әрекет етуге баулу, құрастыру дағдыларын қалыптас-тыру; өз отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу. <b>3. Музыка</b> оқытушының жоспары бойынша <b>4. Мүсіндеу</b> оқытушының жоспары бойынша	ойымен жеткізе білуге үйрету.
Серуенге дайындық			Кініу : Серуенге шығу		
Серуен	96	87	88	89	90
Серуеннен оралу	Бағалардың реттілігімен киімдерін шешуі, дәрбес ойын әрекеті				
Түскі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйықтау	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Қазақ халқының күйлерін қосып қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білмді кеңейту және мәдени-тигемалық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу» Бағалардың ұйқыдың тұрғанда жаттығу жасауы. 1. аяқты жоғары көтеру. 2. Екі аяқпен кезектесіп велосипед тебу. 3. Екі колдарын желкеге қойып. Басты көтеру.				

*0. Сақ*

Бесін ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойшндар, дербес әрекет	<b>Вариативтік компонент(ағылшын тілі)</b> Үстел үсті театры «Менің достарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Төтенше жағдай ережесі. Тақырыбы: Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты кіндіру» Досянмен бірге бағабакшада ойындар ойнату	<b>Вариативтік компонент(ағылшын тілі)</b> Ойын – жаттығу «Ойыншықтарды бөліс»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Ойын «Кімнің заттары?» Мақсаты:кежетті құралдар қай маман несі екенін айта білуге үйрету;Суретті кітапшалар-ды бояу, пазлдар, және т.б.	<b>Вариативтік компонент(ағылшын тілі)</b> Сюжеттік ойыншық-тармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Диктант жаздыру.	«Менің көшем» тақырыбына әңгіме құрастырып үйрету.	Әріптерді шатастыратын бағалармен жекелей жұмыс.	Әріптерді қайталау.	1-10 дейінгі сандарды қайталау, жазу.
Серуенге дайындық	Кінігу: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық түтіну. Бағалармен жеке әңгімелесу: «Достар» нның есімдерін атау, «Бағабакша – достықтың, ұйымшылдықтың отаны» және т.б.				
Кешкі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу.	-Бағаларды мезгілге сай кіндіру.	Бағалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Баға өміріндегі достарының маңызды».	«Менің көшем» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

*Трехруко, Берма. Методический кабинет*

**Циклограмма  
3-апта (14-18) қазан 2019 ж.  
Ересектер тобы**

**Өтпелі тақырып «Қош келдің, Алтын күз!»  
Апта тақырыбы «Астықтан нанға дейін»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.19	Сейсенбі 15.10.11	Сәрсенбі 16.10.19	Бейсенбі 17.10.19	Жұма 18.10.19
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Жол жүру ержелері туралы әңгімелесу. қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жаңдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Үстел үсті: саусак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Менің балабақшам», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін сақтау, «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген суреттерді атау, ойыншықтарды атау.	« Үйле: і ауіпсіздік ережелерін сақтау.»	Үстел үсті ойына - пазл: «Үйшік құрастыру»
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	«Лото», «Домино» ойындарын ойнату.				Бағалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу.
Танертенгі гимнастика	Бағанын ойлау қабілетін дамыту.				
	Жаттығулар кешені (құралсыз)				

Таңғы ас	Ойын- жаттығу :				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	«Менің балабақшам» көпесте орналастыру	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	« Шағтық шеңбері» «Біз бақытты балдырған»	Үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Ойыншықтарды сапасы бойынша бөлу.»
	<b>1.Денешынықтыру</b> оқытушының жоспары бойынша <b>1.Сауат ашу және жазу</b> Тақырыбы: Н дыбысы Мақсаты: «Н» дыбысын дұрыс дыбыстату, таныстыру; бағаларды	<b>1.Орыс тілі</b> оқытушының жоспары бойынша <b>2.Математика негіздері</b> Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: 0 санын және 10 санын енгізу және оларды жазу; 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге	<b>1.Денешынықтыру</b> оқытушының жоспары бойынша. <b>2.Сауат ашу және жазу</b> Тақырыбы: Н дыбысы Мақсаты: «Н» дыбысын дұрыс дыбыстату, таныстыру; бағаларды мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді? (М.Төрежанов) Мақсаты: Бағаларға әңгімені мұқият тыңдағаннан кейін мазмұнын айтуда үйрету; жаналтпапаш жаттату арқылы тілдерін ұстарту,	<b>1.Дене шынықтыру</b> Оқытушының жоспары бойынша <b>2.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Мысық,әтеш және түлкі» Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен

*V. Sany*

	мейірімділікке, иман-дылыққа тәрбиелеу.	Үйрету: заттарды санау және рет-ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	3.Жаратылыстану Тақырыбы: Барлық ағаштардың жашырағы түсе ме? Мәқсаты: Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тулғалық қасиеттерін дамыту.	мақалдың мағынасын ашу арқылы сөздік қорларын дамыту. Отбасындағы көуіпсіздік туралы бабаларға түсіндіру. Үлкендерді құрметтеуге және сыйлауға тәрбиелеу.	ажырата білуге үйрету.Ертегіге деген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту.Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.
	2.Өзін-өзі тану оқытушының жоспары бойынша	4.Жансыру оқытушының жоспары бойынша	3.Сурет Оқытушының жоспары бойынша	3.Коршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Адам-табиғаттың бір бөлігі Мәқсаты:Балаларға табиғат туралы толық мағлұмат беру	
Серуенге дайындық			Кініну : Серуенге шығу		
Серуен	34	32	33	34	35
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйықтау	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Күлше» қыз ертегісін оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жағтығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен ардайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар , дербес әрекет	Вариативтік компонент(ағылшын ойын	Сюжетті-рольдік	Вариативтік компонент(ағылшын	Суретті кітапшаларды бояу,	Вариативтік компонент(ағылшын

*В. Садық*

Баланын жеке даму картасына сәт-сәт жеке жұмыс	тілі) Үстел үсті театры «Біздің балабақша» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Қуыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	тілі) Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ой-тәр.	пазлдар, мозайка және т.б.	тілі) Сюжеттік ойыншықтармен ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
	Әріптерді жаздыру	Өткен әріптерді қайталау.	Өткен әріптер бойынша бұрылдап оқыту.	Өз еркімен сурет салып үйрету.	Сандарды қайталау.
Серуенге дайындық	Кініу: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасындағы адамдардың есімдерін ата», «Менің отбасым» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік туралы айтып отыру.»	Дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар балабақшада не істегендері туралы әңгімелесу.	Кенес: Ата-аналар үшін баланың қауіпсіздігі бірінші орында.	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

*Ирреверсив, берто. Шерофис О.С.Ш*



**Диклограмма**  
**4-апта (21-25) қазан 2019 ж)**  
**Ересектер тобы**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**  
**Апта тақырыбы «Күз-жомарт»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.19	Сейсенбі 22.10.19	Сәрсенбі 23.10.19	Бейсенбі 24.10.19	Жұма 25.10.19
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Күз мезгілі, жемістер мен көкөністер туралы әңгімелесу. қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Жыл мезгілдері туралы, оның ішіндегі күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Жемістердің денсаулыққа пайдалы екені туралы жемістерде дәрумендердің көптігі туралы әңгімелесу.	Көкөністерді қайда өсетіні туралы және көкөністерден қандай тағамдар жасайтыны туралы әңгімелесу. Көкөністердің қайда өсетіні туралы әңгімелесу.	Күзді неге жомарт дейміз? Бағалардан өз ойларын айтқызу. Күз мезгілі туралы слайдтар көру.	«Алтын күз»- деп неге айтамыз? Күз туралы видео ролик көру. Үстел үсті ойындары,пазолдар.
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б)					
Танертенгі жаттығу					
Танты ас	№1	№2	№3	№4	№5
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Танертенгілік шеңбер: «Қайырлы тан балабақша» Ойын: «Кім шапшаң?» Ойын жаттығулары: -Не тақтың, не қактың -Күз мезгілі	Танертенгілік шеңбер: «Сәлем достар» «Күніміз жарық болсын» Еңбек: ойыншық жинау Ойын жаттығулары: «Сандардың көршілерін тап»	Танертенгілік шеңбер: «Аспанымыз ашық болсын» Еңбек тапсырмалары: Гүлді күтіп баптау. Дил ойындар: «Ойнайық та ойлайық» «Әріптерді табайық»	Танертенгілік шеңбер: «Күліп атсын таньымыз» Ойын жаттығулары: -Сокыр теке -Кайталау -Сен қалай ойлайсың? -Жыл мезгілдері	Танертенгілік шеңбер: «Қайырлы тан бақшамыз Қайырлы тан достарым» Ойын «Кім зерек» жаттығулары: Әріптерден сөз құрастыру.
Мектепке дейінгі ұйым кесесі бойынша ұйымдастырылған	1.Қауапсіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы:Көшеде абай бол! Мақсаты:Жолда жүру ережелер туралы мағлұмат беру. 2.Сауат ашу Тақырыбы: «Н» дыбысы.	1.Орыс тілі оқытушының жоспары бойынша 2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттар өлшемі бойынша салыстыру	1.Денешынықтыру оқытушының жоспары бойынша 2.Сауат ашу Тақырыбы: «Н» дыбысы. Мақсаты: «Н» дыбысының дұрыс дыбысталуын үйрету,	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз боюы Мақсаты: Күз белгілері жайы ұғымдарын кеңейту, ерекшелік-тері жайлы әңгіме-лесу.	1.Денешынықтыру оқытушының жоспары бойынша. <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Жақсы мен жаман»(өленді жаттау) Мақсаты:Өленді мәнгерлеп

*В. Савицкий*

Серуенге дайындык	<p>Максаты: «Н» дыбысынын дұрыс дыбысталуын үйрету, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыпты-лыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Өзін-өзі тану</b> оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>Максаты: Балаларды заттардың көлемін анықтауға және заттар-ды көлемі бойынша салыстыруға үйрету, тілдік дағдыларды, талдау білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Музыка</b> оқытушының жоспары бойынша</p> <p><b>4. Жансыру</b> оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыпты-лыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Онүстікке қандай құстар ұшып кетеді?</p> <p>Максаты: Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>4. Сурет</b> оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>Өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту, тілдік қорын дамыту. Күздің мырза, жомарт екенін бағаларға ұғындыру.</p> <p><b>2. Құрастыру</b> Тақырыбы: Алтын дән</p> <p>Максаты: Балаларды «дәнді дақылдарды» пайдаланып жұмыс жасауға үйрету, өз ойларынан және тәрбиешінің әңгімесіне сәйкес белгісі мазмұн бере отырып ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру, шығармашылықпен еңбек ете білуге баулу, астықты құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Музыка</b> Оқытушының жоспары бойынша</p> <p><b>4. Мүсіндеу</b> оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>оқу мазмұнын ашу Өлең жолдары арқылы жақсы мен жаманды ажырата білуін меңгерту. балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, жақсылық пен жамандық туралы өз ойларын ашып айта білуге баулу. Жақсы болып өсуге тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындык	<p>Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелеу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балалардың әрекетегуге ынталандыру</p> <p>Кініу : Серуенге шығу</p>				

*D. Sanyal*

Серуен	№1				
Серуеннен оралу	Багалардын реттілік пен киймдерін шешуі, дербес ойын эрекеті.				
Түскі ас	Багалардын назарын тагамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлепе режесі.				
Ұйықтау	Багалардын тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Классикалық әуендер тыңдау, ертегі оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шындықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-типналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Багалардын назарын тагамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес эрекет	<b>Вариативтік компонент (ағылшын тілі)</b> «Дүкендер әлемі» Мақсаты: Багалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру, жандарына жақын тақырыптардың бейнесін сомдайтын сюжеттерді көрсету, диалогты сөйлейбілуге өз бетінше рөлің толықтыра түсуге үйрету.	<b>«Шаштараз»</b> Мақсаты: Багаларды шаштараз ойнымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемімен жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әлемлікке баулу.	<b>Вариативтік компонент (ағылшын тілі)</b> «Құрылысшы» Мақсаты: Багаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектептер, бағабак-паны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойнарқылғы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	<b>«Жолдаушылар»</b> Мақсаты: Багалардың білім деңгейін, ойын ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	<b>Вариативтік компонент (ағылшын тілі)</b> «Аспазшы» сюжеттік ролдық ойын Мақсаты: Тамақ пісіруге және іңуге арналған ыдыстар мен құралдарды таныстыра отырып, ыдыс-аяқтар туралы салыстырмалы түрде сипаттап айтып беруге үйрету. Багаларды мәнерлеп, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.
Бапаның жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Альжанмен жеке жұмыс жасау. Сандарды дұрыс айтуға	Адаммен үзңк сызықтарды бастырып жазуды үйрету	Багаларға алтын күз мерекесінде айтылатын әндерді жаттатқызу	Тақпақ жаттамаған багалармен тақпақты жаттатқызу	Үзік сызықтарды бастырып жазып оны бояу
Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылық туғызу; багалармен жеке әңгімелеу; серуенте ойын материалдарын тандау; серуенте багалардың эрекетегуге ынтыланыдыру				
Серуен	Серуенте қызығушылық туғызу. 34				
Кешкі ас	Багалардың назарын тагамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс. 38				
Багалардың үйге қайтуы	«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Ата-аналармен кенесу	Багалар отбасында өздері не істей	Дүкеннен бапаның ұнатқан ойыншығын	Багалар бағабакшада не істегендері туралы

*В. Сидиқ*

40

Суреткерге беріңіз. Мәтіндер *В.Самат*

		«Баға өміріндегі ойыншықтың маңызы» әңгімелесу	аятыңдары туралы әңгімелесу	сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай үстәу қажет.	әңгімелесу.
--	--	---	--------------------------------	---	-------------

**Циклограмма  
5-апта (28-1) қазан 2019 ж)  
Мектеп алды дәлділік тобы**

**Өтпелі тақырып «Бағабакша»  
Апта тақырыбы «Менің бағабакшам»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.	Сейсенбі 29.10	Сәрсенбі 30.10	Бейсенбі 31.10	Жұма 1.11
Бағаларды қабылдау	Тәрбиенің бағалармен қарым-қатынасы: бағабакша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Үстел үсті, сауасак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Менің бағабакшам», «Куыршақтарға үй құрастырмыз».	Бағабакшадаты қауіпсіздік ережелерін сақтау, «Менің бағабакшам».	«Бағабакшадаты қауіпсіздік ережелерін сақтау.»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыру» Бағалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)	Бағалың ойлау. Бағалың ойлау. Кабілетін дамыту.				
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені (құралсыз) 1-жаттығу				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым , Таза бетің мандайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	«Менің бағабакшам» көшеге орналастыру	«Менің бағабакшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	« Шаттық шеңбері» «Біз бақытты балдырған»	Үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Ойыншықтарды сапасы бойынша бөлү.»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	1. Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша	1.Орыс тілі оқытушының жоспары бойынша. 2.Математика негіздері	1.Денешынықтыру у оқытушының жоспары бойынша 2.Сауат ашу негіздері .	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бағабакшадаты алғашқы күн. Максаты:Б.п	1.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша 3.Көркем әлебиет

*D. Saimov*

	<p><b>2.Сауат ашу негіздері</b>  Такырбыбы: Дыбыс  Максаты: Дыбысты білуге үйрету.  Жазу кезінде дұрыс отыру,дептерді үстел үстіне қалай қою және қарындашты дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.  Штрихтеуге үйрету.  <b>3.Өзін-өзі тану</b>  Оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>Такырбыбы: Жылн.  Бір-көп.  Максаты: Заттар жиынынан бір затты бөле білу; «біреу және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу.  Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту  <b>3.Музыка</b>  Оқытушының жоспары бойынша  <b>4.Жансыру</b>  Оқытушының жоспары бойынша</p>	<p><b>Такырбыбы:</b>  Дыбыс  <b>Максаты:</b>  Дыбысты білуге үйрету. Жазу кезінде дұрыс отыру,дептерді үстел үстіне қалай қою және қарындашты дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.  Штрихтеуге үйрету.  <b>3.Жаратылыстану</b>  Такырбыбы: «Бізді не қоршап тұр?»  Максаты:Балаларды қоршаған орта мен таныстыру.  Білімдерін арттыру..  <b>3.Сурет</b>  Оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>Дыбыстарының ұқсастығы мен айырмашылықтарын түсіндіру;балаларды әңгімемен жалғастырып айтуға үйрету.  <b>2.Музыка</b>  Оқытушының жоспары бойынша.  <b>3.Мүсіндеу</b>  Оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>Такырбыбы: «Білім бұлағын»  Максаты:Балалабақшаға,мектепке бара жатқан балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу.Білімін-бұлағын өлеңін оқып,сөз магналарын түсіндіру.Барлық адамдардың,ақын да,ғалым да —бәрі мектептен,балалабақшадан білім алатыны туралы айттып беру.  <b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Такырбыбы: Заттар әлемі  <b>Максаты:</b> Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту. Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту.Балаларды айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу.</p>
Серуенге дайындық	Кініну : Серуенге шығу				
Серуен	№1 41	№2 42	№3 43	№4 44	№5 45
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйықтау	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Қазак халқының күйлерін қосып қою.				
Біртіндеп	Жапшақ табаңдылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				

*В.Самал*

<p>ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>Білімді кеңейту және мәдени-типеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу» Балалардың ұйқыдан тұрғанда жаттығу жасауу.</p> <p>1. Аяқты жоғары көтеру. 2. Екі аяқпен кезектесіп велосипед тебу. 3. Екі қолдарын жеккеге қойып. Басты көтеру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар , дербес әрекет</p>	<p><b>Вариагтивтік компонент (ағылшын тілі)</b> Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді бір-бірінен ажырата білуге баулу.</p>	<p><b>Төтенше жағдай ережесі.</b> Тақырыбы: «Егерде өрп шықса» (видеофильм қарау) Мақсаты: Балаларға а өрп қауіп пайда болғанда қалай қорған керек екендігін айтып үсіндіру, көрсету. Абай болуға үйрету. Өрп сөндіруші мамандығымен таныстыру.</p>	<p><b>Вариагтивтік компонент (ағылшын тілі)</b> Стол үсті ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалардың ойлау қаблетін арттыру, қол-саусақ қимылдарын жаттықтыру.</p>	<p><b>Сюжеттік ролдік ойын: «Шаштараз»</b> Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әлемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әлемлікке баулу.</p>	<p><b>Вариагтивтік компонент (ағылшын тілі)</b> Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды егтілікке, жылдамдыққа баулу. Ойлау қаблеттерін арттыру.</p>
<p>Бағаның жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Апта күндерін шатастыратын бағалармен жекелей жұмыс.</p>	<p>Сандарды қайталау.</p>	<p>1-5 дейінгі сандарды қайталау, жазу.</p>	<p>Ақпанмен әңгімелесу</p>	<p>Жанельмен қазақша сөздерді қайталап айтқызу.</p>
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Кінігу: серуенте шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенте қызығушылық тұтызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Достарының есімдерін ата», «Бағабакша – достықтың, ұйымшылдықтың отаны» және т.б.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу</p>	<p>Ата-аналарға кенес: -Балаларды</p>	<p>Бағалар отбасында</p>	<p>Кенес:</p>	<p>Бойынша жеке жұмыс «Менің бағабакшам»</p>

*D. Saimov*

Шоуберган, Бегим Шерогуловна

кайтуу	«Менин балабакшам» такырыбында аңгимелесу.	мезгилге сай кийиндиру.	өздөрү не истей алатындары туралы аңгимелесу.	«Бала өміріндегі балабакшанын маңызы».	такырыбына көрмө ұйымдастыру.
--------	--	-------------------------	---	--	-------------------------------



**Пиклограмма**  
**1-апта (4-8 караша 2019ж)**  
**«Қошакан» тобы**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**  
**Апта тақырыбы «Мен және менің жануым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Денсаулық туралы, «Деніміз сау болу үшін не істеу керек?» қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Үстел үсті, сауасак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Бағабакша жинақтары», «Спорт	Фотосуреттер қарастыру «Спорт, денсаулық» фотосуретте бейнеленген суреттерді атау, достық қарым – қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.	Сауасак ойыны «Біз күштіміз, ептіміз».	Үстел үсті ойыны – пазл: «Көңілді пазлдар»
Үсті, сауасак және т.б) Танертенгі гимнастика	«Спорт сенің серігің».	«Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	денсаулық» фотосуретте бейнеленген суреттерді атау, достық қарым – қатынас сезімдеріне тәрбиелеу.		«Денсаулық тазалық кепілі».
<b>Жаттығулар кешені (құралсыз)</b>					
Таныс	Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/О«Дені саулық – жаны сау»картиналар топтамасынан суреттер құрастыру. Мақсаты:Ойлау қабілеттерін	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Өзімнің бағабакшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

*А.Самат*

	дамытып, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	1. Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғ» дыбысы Мақсаты: «Ғ» дыбысымен таныстыру; дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту; тапқырлыққа, ойынның ұшқыр болуына тәрбиелеу. 3. Өзін-өзі тану оқытушының жоспары бойынша	1. Орлс тілі оқытушының жоспары бойынша 2. Математика негіздері Тақырыбы: Ұзындық шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығына қарай салыстыру. 3. Мұзыка педагогтің жоспары бойынша 4. Жапсыру оқытушының жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғ» дыбысы Мақсаты: «Ғ» дыбысымен таныстыру. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Жанды және жансыз табиғат Мақсаты: Жанды және жансыз табиғаттың белгілері туралы түсінік беру; жансыз және жанды табиғат нысандарына тән сипат бойынша топқа бөле білу. 4. Сурет салу педагогтің жоспары бойынша	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ең тәтті дүние Мақсаты: Мұзыка педагогтің жоспары бойынша 3. Мүсіндеу оқытушының жоспары бойынша	1. Дене шынықтыру бапкер жоспары бойынша. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: Мақсаты: 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Мақсаты:
Серуенге дайындық	Кініу : Серуенге шығу				
Серуен	№46	№47	№48	№49	№50

*O. Saitov*

Серуеннен орагу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын эрежесі.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.			
Ұйықтау	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Балаларға әуен қосып қою.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаппақ табадылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-тигемалық дағдыларды орындау. Ойын - жаттығу : Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Тағамның атын атап өту.			
Ойындар , дербес эрекет	<b>Вариативтік компонент(ағылшын тілі)</b> Үстел үсті театры « Өз үйім » және т.б. Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Төтенше жағдай эрежесі	<b>Вариативтік компонент(ағылшын тілі)</b> Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын заттары?» (қажетті құралдар қай маман иесі екенін айта білуге үйрету); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үзік сызықтарды қосуды үйрету	Балаларға өткен сандарды қайталау	Әр баламен жекеше жұмыс жасау.	Үзік сызықтарды қосып бояу
Серуенте дайындық	Кінігу: серуенте шығу.			
Серуен	Серуенте қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Дені саулық жаны сау», «Спорт өмір көркі» және т.б.			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.			
Балалардың үйге	Ата-аналарға кеңес:	Психологтің	Балалар	Кеңес:

*D. Saimov*

кайттуу	«Үйдө спорт буршынын ұйымдастыруу».	кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншынын сатылғанын алармаса, өзін жағдайда, өзін қалай ұстау керек».	отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	«Құқық дегеніміз не?» Ата – ананың бала тәрбиесіндегі құқықтық жауапкершілігі.	«Спорт- денсаулық келілі» тақырыбына көрме ұйымдастыру.
---------	-------------------------------------	--	---	--	---

*Сестікшімиз берме. Мәтіндеріміз: тақырыбымызға*

**Циклограмма  
2-апта (11-15 қараша 2019 ж)  
Мектеп алды дәріздік тобы**

**Өтпелі тақырыбы «Менің отбасым»  
Апта тақырыбы «Мен және менің жануарым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: бағалармен дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу	Дәрумендердің пайдасы қандай? «Витамин» деген терминді 1912 жылы поляк химигі Каземир Функ ұсынды. Бұл термин – «vita+pin», яғни «өмірлік қажетті амин» деген мағынаны білдіреді.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Спорттық ойындар туралы видео көру. Спорттың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу	«Қандай тағамда дәрумендер көп?» Қандай тағамдарды көп жеуге болмайды тақырыбында әңгімелесу.	Дұрыс тамақтану ережелерімен танысу. Дастархан басында қалай отыру керек екені туралы әңгімелесу. Д. К және В3 дәрумендерінің ағзамыз өз бетін-ше бөліп шығарады, ал қалғандары ағзаға тағам арқылы енеді.	Дәрумендердің пайдасы қандай? «Витамин» деген терминді 1912 жылы поляк химигі Каземир Функ ұсынды. Бұл термин – «vita+pin», яғни «өмірлік қажетті амин» деген мағынаны білдіреді.	Бүгінде витаминнің (дәруменнің) 13 түрі немесе тобы қолданыста жүр. Олар май ыдыратқыш – А, Д, Е, К және су ыдыратқыш – С және В тобының дәрумендері.
Танертегі гимнастика	Жаттығулар кешені (таяқшамен)				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу : «Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Танертегілік шеңбер: Д/О «Біз бағаларға тен басқан» Мақсаты: Бағаларға достық туралы түсіндіріп, бір-бірімен тату ойнау керек екенін түсіндіру.	Танертегілік шеңбер: «Дид ойындар: «Дамін тап» Мақсаты: бағаларға жеміс-жидектердің мұлажын көрсетіп, дәм қандай болатынын сұраймыз.	Танертегілік шеңбер: «Тілеміз-бейбіт күн.» Ойын жаттығулары: -Жыл мезгілдері Мақсаты: қазақша жыл мезгілдерін шатаспай айтуын талап етеміз.	Танертегілік шеңбер: «Ашық болсын кең аспан» Енбек: ойыншық жинау	Танертегілік шеңбер: «Қарнымыз ток болсын» Ойын «Ай аттары» Мақсаты: жылдамдыққа тәрбиелей отырып, қазақша ай аттарын үйрету.

*О. Сағым*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	1.Кәуіпіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы:Неіктен тіс тазалап,қол жуу керек? Мақсаты:Тигиена,Не үшін қол жуамыз,ауыз шайыз,тіс тазалаймыз? 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғ»дыбысы Мақсаты: «Ғ»дыбысымен таныстыру,дауысты,дауысыз екенінін ажырату 3.Өзін-өзі тану оқытушының жоспары бойынша	1.Орыс тілі оқытушының жоспары бойынша 2.Математика негіздері Тақырыбы:Дөңгелек.Шаршы.Үшбұрыш.Төртбұрыш Мақсаты:Фигуралармен таныстыру;дөңгелек,шаршы,тіктөртбұрыш,үшбұрыш оларды тануды үйрету. 3.Музыка оқытушының жоспары бойынша 4.Жапырау оқытушының жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ғ»дыбысы Мақсаты:«Ғ»дыбысымен таныстыру. 3.Жаратылыстану Тақырыбы:Су-тіршілік көзі Мақсаты:Судың ақпарат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау;судың қасиеттерімен таныстыру;Танымдық мүмкіндіктерін арттыру. 4.Сурет оқытушының жоспары бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш Мақсаты: 2.Құрастыру Тақырыбы:Кітапша Мақсаты:Кітап туралы білімдерін бекіту,кітаптың пайдасы туралы айту. Кітапша құрастыруда пішінді дұрыс тандауға үйрету,қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай білуге үйрету. 2.Музыка оқытушының жоспары бойынша 3.Мүсіндеу оқытушының жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша 2.Көркем әлебиет Тақырыбы:Мысық пен атеш(ертегі) Мақсаты:Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып,жарымды,жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	.№51	№52	Кітапу : Серуенге шығу №53	№54	№55
Серуеннен оралу	Түскі ас	Бағалардың реттілігімен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Ұйықтау	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйықдан ояту, шынықтыру шаралары	Бағаларға тыныштандыратын әуен қойып тындау. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,	«Алдаркөсе мен бай» ерегісін оқып беріп, сұрақ қою.	«Құлше қыз»еретісін оқып беру.	Әлемі әуен тындаып ұйқыға жатқызу.	«Камкорлық» М.Төрежанов- деген әңгімені оқып беру

*А.Сағаш*

		Таза бетін, маңшайын.			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аулау; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Вариативтік компонент(ағылшын тілі)</b> Үстел үсті театры «Біздің балабақша» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Сюжетті-реалдік ойын</b> «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструктор-лармен ойындар.	<b>Вариативтік компонент(ағылшын тілі)</b> Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	<b>Жол жүру ережесі</b> Тақырыбы: жол жүру ережесі туралы (әңгімелесу). Мақсаты: жолда жүру қауіпсіздігі ережелерін бекіту.	<b>Вариативтік компонент(ағылшын тілі)</b> Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Үстел үсті ойындар сйнату	Өткен тақпақтарды қайталау.	Ертегілер оқып беру.	Өз еркімен сурет салып үйрету.	Сандарды қайталау.
Серуенге дайындық	Кйіну; серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу; Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасыңдағы адамдардың есімдерін ата», «Менің отбасым» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аулау; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік туралы айтып отыру.»	Дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау кажет.	Балалар балабақшада не істегендері туралы әңгімелесу.	Кеңес: Ата-аналар үшін баланың қауіпсіздігі бірінші орында.	Жобаны таныстыру. «Дарумендер» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

*Сәткүлшөк Бөрме. Шетерова Т. Сәткүлшөк А.И.*

**Циклограмма  
3-апта (18-22 қараша 2019 ж)  
«Қошакан» тобы**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Апта тақырыбы «Әртүрлі мамандықтар қажет әрі маңызды»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Спорттың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ұйымдастыру. Жаттығды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Танертенгілік шеңбер: «Сәлем бағабакша»	Танертенгілік шеңбер: «Армысың, Алтын күн Еңбек тапсырмалары: Жапырақ кино Дид. ойындар: «Сандардың көршілерін тап»	Танертенгілік шеңбер: «Күліп ағын танымыз»	Танертенгілік шеңбер: «Арайлап бүтін атты күні!»	Танертенгілік шеңбер: «Сәлем, саған Алтын күні!»
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Кім жылдам?» Ойын ұзаттығулары : -Сағат тілі қаншада ? -Күз мезгілдері -Күзгі жапырақтар	Ойын ұзаттығулары: тапсырмалары: Жапырақ кино Дид. ойындар: «Сандардың көршілерін тап»	Ойын жаттығулары: «Көңілді дөп -Қайтала! -Сен қалай ойлайсың?»	Ойын жаттығулары: «Ауырмау үшін не істеу керек?»	Ойын жаттығулары: «Сенің досың кім?»
Гимнастика	-Жыл мезгілдері Жаттығулар кешені				
Тапты ас	Ойын-жаттығу :  «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен ардайым , Таза бетің мандайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	1.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша	1.Орыс тілі оқытушының жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қысқа дайындық.	1.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Р» дыбысы Мақсаты: «Р» дыбысымен таныстыру	2.Математика негіздері Тақырыбы:Дөңгелек және сопақша.	2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Р» дыбысы	2.Музыка оқытушының жоспары бойынша	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір ұлыс мақта(ертегі) Мақсаты:(Бір ұлыс мақта)әңгімесінің
Ұйымдастырылған	,сөздерге дыбыстық				

*О. Саид*



	талдау жасауды, сөйлем туралы түсінік беру, сөйлем құрауға үйрету, бағаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Өзін-өзі тану оқытушының жоспары бойынша	Мақсаты: Фигуралар туралы ұғым қалыптастыру, денге лек және сопақша басқа пішіндегі заттармен салыстыру. 3. Музыка оқытушының жоспары бойынша 4. Жапсыру оқытушының жоспары бойынша	Мақсаты: «Р» дыбысымен таныстыру. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Ауаның қасиеттері. Мақсаты: Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыру. Қоршаған ортаны таза ұстауға тәрбиелеу.	3. Мүсіндеу оқытушының жоспары бойынша	мазмұнын ашып түсіндіру. Өлгіме арқылы ойын, қиялын дамыту. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Нан дастарқанға қапай келеді Мақсаты: Ұннан жасалатын тағамдар туралы енгізілеу. Дикан мен наубайшылардың еңбегі жайлы түсіндіру. Диканың еңбегі туралы білімдерін толықтыру, нанды ысырап қылмауға тәрбиелеу.
Серуенте дайындық	Кініу : Серуенте шығу				
Серуен	Бағалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы.	№57	№58	№59	№60
Серуеннен оралу	Бағалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу.				
Түскі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.				
Ұйықтау	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Б. Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашланды» әңгімесін оқып беру.	Көңілге жағымды әуен тыңдау.	«Түпкі мен қоян» ертегісін оқып беру.	Көңілге жағымды әуен тыңдау	Б. Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашланды» әңгімесін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын - жағтығу : Сылдыртайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

*O. Saimal*

Жуынсансан сен эрдайым,  
Таза бетің, мандайың.

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар , дербес әрекет	<p><b>Вариативтік компонент</b>(ағылшын тілі) «Дәрігер» сюжеттік ролдік ойын Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасу, ой - қиялын одан әрі дамыту.</p>	<p><b>Төтенше жағдай ережесі Тақырыбы:</b> Бұл ойыншық емес, өте қауіпті. (Әңгіме) Мақсаты: Балаларға бөгде біреулермен, үйде ата-анасыз қалғанда өз-өзін дұрыс ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>(ағылшын тілі) «Отбасы» сюжеттік ролдік ойын Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әлептілікке, Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.</p>	<p><b>«Аурухана» сюжеттік ролдік ойын</b> Мақсаты: Ақ халатты абыз жанрлардың қамқорлығын, мейірімділігін, кішіпейілдігін таныстыру. Балаларды мәнерлеп, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>(ағылшын тілі) «Аспазшы» сюжеттік ролдік ойын Мақсаты: Тамақ пісіруге және ішуге арналған ыдыстар мен құралдарды таныстыра отырып, ыдыс-аяқтар туралы салыстырмалы түрде сипаттап айтып беруге үйрету. Балаларды мәнерлеп, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	<p>«Домино» үстел үсті ойыны. Мақсаты: ұқыптылыққа , жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Геометриялық пішіндер» Мақсаты: өткен сабақтарды қайталап естеріне түсіру.</p>	<p>Д/О«Хайуанаттар бағы» үстел үсті ойыны. Мақсаты: таласпай ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Күз мезгіліне арналған суреттермен жұмыс жүргізу Мақсаты: өткенді қайталап, анық сөйлеуді талап ету.</p>	<p>«Жануарлар әлемі» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жануарлар туралы түсініктерін толықтыру.</p>
Серуенте дайындық	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруды.				
Серуен	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелеу: өзіне және өзгелерге көмектес.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.				
Балалардың үйге	Түрлі тақырыптағы	Дил. Ойын:	Бояулар мен	Үстел үсті ойындары: Дил. ойын:	

Кінуу : Серуенте шығу

*В. Сапар*

кайтұы	суреттерді көру: Күзгі жашырақтар Табиғат бұрышындағы еңбек : Гүлдерге су құю	Кершісін тап Көркем сөз: «Гүлдер»	жұмыс: Күзгі келбет Дид ойын: «Жалпырақ ұшты, нешеуі жерге түсі?»	Логикалық тапсырма Дид ойын: Наубайхана	«Не артық?» Ойын жағтығуы: «Мен айтамын жанылтыпаш»
--------	--	---	--	---	--

*сөздікпен берме. Методист: Сапарғалиева*

**Циклограмма  
4-апта (26-30 караша 2018 ж)  
«Кошакан» тобы**

**Өтпелі такырып «Дени саудын жаны сау»  
Апта такырыбы «Биз күштіміз, ептіміз»**

Күн тәртібі	Дүйсөнбү	Сейсөнбү	Сәрсөнбү	Бейсөнбү	Жума
Балаларды кабылдау	Тәрбиешінің балалармен карым-катынасы: Биз кпштіміз, ептіміз такырыбы туралы әнгімелесу. карым-катынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жагымды жагдай орнату.				
Ата-аналармен әнгімелесу	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Менің балабақшам», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Балабақшадагы қауіп-сіздік ережелерін сак-тау, «Менің балабақшам». Фотосуретте бейнеленген суреттерді атау, ойыншықтарды атау.	« Үйдөгi қауіпсіздік ережелерін сақтау. » Үстел үсті ойындар. «Лото» «Домино»	Үстел үсті ойыны – пазал: «Үйшік құрастыру» Балалармен ізгі сөздер айтып әнгімелесу.
Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б)	Баланың ойлау қабілетін дамыту.				
Танертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені (дошпен				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : «Сылдырлайды мөлдiр су, Мөлдiр суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ердайым, Таза бетің мандайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Танертенгілік шеңбер: «Қайырлы таң балабақша» Ойын: «Кім шалпан?» Ойын жаттығулары : -Не тақтың, не қактын -Күз мезгілі	Танертенгілік шеңбер: «Сәлем достар» «Күніміз жарық болсын» Еңбек: ойыншық жинау Ойын жаттығулары: «Сандардың көршілерін тап»	Танертенгілік шеңбер: «Астанымыз ашық болсын» Еңбек тапсырмалары: Гүлді күтіп, баптау. Дид. ойындар: «Ойнайық та ойтайық» «Әріптерді табайық»	Танертенгілік шеңбер: «Күліп атсын танымыз» Ойын жаттығулары: -Соқыр теке -Қайталау -Сен қалай ойлайсың? -Жыл мезгілдері	Танертенгілік шеңбер: «Қайырлы таң бақшамыз қайырлы таң достарым» Ойын «Кім зерек» Жаттығулары: Әріптерден сөз құрастыру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	1.Кәуіпіз мінез-құлық негіздері. Тақырыбы:Сезім мүшелері. Мақсаты:Балаларға сезім мүшелері мен олардың қызметі туралы түсінік беру. 2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:«О»дыбысы Мақсаты. «О»дыбысымен таныстыру,сөйлем құрауға үйрету. 3.Өзін-өзі тану 4.Оқытушының жоспары бойынша.	1.Орыс тілі оқытушының жоспары бойынша. 2.Математика негіздері. Тақырыбы:Шар, текше ,цилиндр. Мақсаты:көлемді геометриялық фигуралармен салыстыру;текше,шар, цилиндр,оларды тануды үйрету. 3.Музыкаоқытушының жоспары бойынша. 4.Жалпыоқытушының жоспары бойынша.	1 Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша. 2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:«О» дыбысы. Мақсаты: «О»дыбысымен таныстыру;сөздерге дыбыстық талдау жасау. Жаратылыстану. Тақырыбы:Қазақстан да өсетін өсімдіктер. Мақсаты:Өсімдіктердің әр алуан жерде өсетіні туралы түсінік қалыптастыру;Қазақстанда өсетін өсімдіктердің кейбір түрімен таныстыру;Өсімдік әлеміне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Сурет оқытушының жоспары бойынша.	1Сөйлемді дамыту. Тақырыбы:Алғашқы қар. Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту;Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. 2.Құрастыру. Тақырыбы:Жалпырақтан жасалған балықтар. Мақсаты:Су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту. Су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктерімен таныстыру. 3.Музыкаоқытушының жоспары бойынша. 4.Мүсіндеу оқытушының жоспары бойынша.	1Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша. 2.Көркем әдебиет. Тақырыбы:Әкесі мен балалары. Мақсаты:Әке мен баланың арасындағы қарым-қатынасты түсіндіру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	№61	№62	№63	№64	№65
Серуеннен оралу	Балалардың реттілік пен кимдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп режесі.				
Ұйықтау	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату. Классикалық әуендер тыңдау, ертегі оқу.				
	«Екі қаз, бір бақа»ертегісін әңгімелеп	Әсем әуен тыңдау.	«Бауырсақ» (Орыс халқының ертегісі.	«Екі қаз, бір бақа»ертегісін әңгімелеп беру.	Әсем әуен тыңдау.

*O. Sainat*

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Беру.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	
Бесін ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу; бойынша жеке жұмыс		
Ойындар, дербес әрекет	<p><b>Вариативтік компаният</b>(арғышын тілі) «Дүкендер әлемі» Мақсаты: Бағалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру;жандарына жақы; тақырыптардың бейнесін сомдайтын сюжеттерді көрсету,е, диалогты сөйлейбілуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету.</p>	<p><b>Жолда жүру ережесі</b> Егер біз әдепті болсақ(әнгіме жүртізу) Мақсаты:Көшеде,көлік ішіндегі мінез-құлық ережелері туралы дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Вариативтік компаният</b>(арғышын тілі) «Құрылысшы» Мақсаты: Бағаларды құрылысшының қызметімен таныстыру; Қаншама үйлер, мектептер, бағабак-шаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіндіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p>
Бағаның жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Бағалармен жеке жұмыс жасау. Сандарды дұрыс айтуға үйрету.	Үзік сызықтарды бастырып жазуды жалғастырамыз.	Бағаларға алтын күз мерекесінде айтылатын әндерді жаттатықызу
Серуенге	Серуенге қызығушылық туғызу; бағалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бағалардың	Тақпақ жаттамаған бағалармен тақпақты қайталау.	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын:«Жолаушылар»</b> Мақсаты: Бағалардың білім деңгейін, ойын ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлгіндер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Вариативтік компаният</b>(ағы лшын тілі) «Аспазшы» сюжеттік ролдық ойын Мақсаты: Тамақ пісіруге және ішуге арналған ыдыстар мен құралдарды таныстыра отырып, ыдыс-аяқтар туралы салыстырмалы түрде сипаттап айтып беруге үйрету. Бағаларды мәнерлен, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.</p>
Серуенге	Серуенге қызығушылық туғызу; бағалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бағалардың	Тақпақ жаттамаған бағалармен тақпақты қайталау.	<p><b>Вариативтік компаният</b>(ағы лшын тілі) «Аспазшы» сюжеттік ролдық ойын Мақсаты: Тамақ пісіруге және ішуге арналған ыдыстар мен құралдарды таныстыра отырып, ыдыс-аяқтар туралы салыстырмалы түрде сипаттап айтып беруге үйрету. Бағаларды мәнерлен, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.</p>
Серуенге	Серуенге қызығушылық туғызу; бағалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бағалардың	Тақпақ жаттамаған бағалармен тақпақты қайталау.	<p><b>Вариативтік компаният</b>(ағы лшын тілі) «Аспазшы» сюжеттік ролдық ойын Мақсаты: Тамақ пісіруге және ішуге арналған ыдыстар мен құралдарды таныстыра отырып, ыдыс-аяқтар туралы салыстырмалы түрде сипаттап айтып беруге үйрету. Бағаларды мәнерлен, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.</p>
Серуенге	Серуенге қызығушылық туғызу; бағалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бағалардың	Тақпақ жаттамаған бағалармен тақпақты қайталау.	<p><b>Вариативтік компаният</b>(ағы лшын тілі) «Аспазшы» сюжеттік ролдық ойын Мақсаты: Тамақ пісіруге және ішуге арналған ыдыстар мен құралдарды таныстыра отырып, ыдыс-аяқтар туралы салыстырмалы түрде сипаттап айтып беруге үйрету. Бағаларды мәнерлен, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.</p>
Серуенге	Серуенге қызығушылық туғызу; бағалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бағалардың	Тақпақ жаттамаған бағалармен тақпақты қайталау.	<p><b>Вариативтік компаният</b>(ағы лшын тілі) «Аспазшы» сюжеттік ролдық ойын Мақсаты: Тамақ пісіруге және ішуге арналған ыдыстар мен құралдарды таныстыра отырып, ыдыс-аяқтар туралы салыстырмалы түрде сипаттап айтып беруге үйрету. Бағаларды мәнерлен, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.</p>

*D. Saiman*

Дайындык	Эрекеттүгө ынталандыруу				
Серуен	Серуенге кызыгуушылык түрүзү.				
Кешік ас	Балалардын назарын тамакка аударуу; мөдениетті тамактанууға баулуу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардын үйге кайтууы	«Үйдө ойын бұрышын ұйымдастыруу».	Ата-аналармен кенесу «Баала өміріндегі ойыншықтың маңызды» әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Дүкеннен бағаның ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар бағабакшада не істегендері туралы әңгімелесу.

*Саяхаткерлер берме. Шығармашылық: Саяхаткерлерге.*

**Циклограмма**  
**1-апта (3-бажытқосан 2019 ж)**  
**Мектеп алды дайындық тобы .**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**  
**Апта тақырыбы «Мен34 Оалам –Алматы7»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым –қатынасы: Денсаулық туралы, «Деніміз сау болу үшін не істеу керек?» қарым-қатынасы және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Менің Қазақстаным», «Қыршақтарға үй құрастырамыз».	Балабақшадан алысқа қашу, ережелерін сақтау, «Менің Қазақстаным», Фотосуретте бейнеленген суреттерді атау	« Астаната саяхат» Астана туралы суретті қарау. Астана туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Өз ойымады қала» Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	«Лото», «Домино» ойындарын ойнату. Баланын ойлау қабілетін дамыту.				
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені (құралсыз)				

**Таңғы ас** Ойын- жаттығу :  
 Аумин десең маған,  
 құдай бәрін саған,  
 алыстан күміс орнасын,  
 еш жамандық болмасын.!!!

Ойындар, ұйымдастырылған н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар	«Менің балабақшам» көшеге орналастыру	«Менің балабақшам» картиналар тоғтамасынан суреттер қарастыру	«Менің балабақшам» «Біз бақытты балдырған»	Үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Ойыншықтардарды сапалы бойынша бөлу.»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	<b>1.Дене шынықтыру.</b> Оқытушының жоспары бойынша. 2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «К»дыбысы. Мақсаты . «К»дыбысымен танысу,сөздердербіліктілік талдау жасау. 3.Өзін-өзі тану оқытушының жоспары бойынша .	<b>1.Орыс тілі</b> оқытушының жоспары бойынша . 2.Математика негіздері. Тақырыбы: « Үсті-асты.Ішінде-сыртында.Алдында-артында.Он жақ -сол жақ	<b>1.Дене шынықтыру.</b> Оқытушының жоспары бойынша. 2.Сауат ашу ашу негіздері. Тақырыбы: «К»дыбысы. Мақсаты . «К»дыбысымен танысу,сөздерге	<b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты;сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету;дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту. 2.Музыка оқытушының жоспары бойынша.	<b>1. Дене шынықтыру.</b> Оқытушының жоспары бойынша. 2.Көркем әдебиет. Тақырыбы:Менің елімнің рәміздері. Мақсаты: «Тәуелсіз Қазақстан»өлеңін оқып, сөздердің мағыналарын түсінді	

*О.Самал*



Серуенте дайындық		<p>көністік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету; жоғары-төмен; оң жақ-сол жақ, ортасында, арасында, қағаз парағында бағдарлау. Есте сақтау, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Музыка оқытушының жоспары бойынша.</p> <p>4. Жапсыру оқытушының жоспары бойынша.</p>	<p>Дыбыстық талдау жасау.</p> <p>3. Жараттылыстану. Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар және жыл құстары туралы жаппы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>: құстарды қыстап қалатын, жылды жаққа ұшып екетін; құстарға бөліп жіктей алу білімдерін кеңейту. Құстарға деген сүйіспеншілігін арттыру. қыста олдарға қамқорлық жасау.</p> <p>4. Сурет оқытушының жоспары бойынша.</p>	3. Мүсіндеу оқытушының жоспары бойынша	<p>ру, елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды елді қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы: Менің Отаным - Қазақстан.</p> <p>Мақсаты: Отан - деген сөздің мағынасын түсіндіру. Өзінің Отаны туралы әңгіме айтуға үйрету. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	№1	№2	№3	№4	№5
Түскі ас	Бағалардың реттілікпен кимдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Ұйықтау	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Біртіндеп	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Күлше» қыз ертегісін оқып беру.				
	Жалпақ табылдықтардың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-				

*P. Sarimov*

Ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	гипналық дәрілерді орындау. Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсаң сен ардайым, Таза бетің, маңдайың.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Ойындар , дербес әрекет	<p><b>Вариативтік компонент(ағылшын тілі)«Дерлер» сюжеттік ролдік ойын</b> Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту.</p> <p><b>Тотенине жағдай. Тақырыбы:«Өрт сөндіруші.Д/О</b> Мақсаты:Өрт сөндіруші мамандығының жұмысының онай емес екендігін балаларға айтып түсіндіру .</p> <p><b>Вариативтік компонент(ағылшын тілі)«Отбасы» сюжеттік ролдік ойын</b> Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олар-дың үлкенді сый-лау кішіге қамқор болу, жауапкер-шілік сезімдерін дамыту, әдепті-лікке, Ойында қызықты, ұйым-шыл ойнауға үйрету</p> <p><b>«Аспазшы» сюжеттік ролдік ойын</b> Мақсаты: Тамақ пісіруге және ішуге арналған ыдыстар мен құралдарды таныстыра отырып, ыдыс-аяқтар туралы сәлыстырмалы түрде сипаттап айтып беруге үйрету. Балаларды мәнерлеп, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Вариативтік компонент(ағылшын тілі)«Кім дүкенді»</b> Мақсаты: Ойын барысында ролдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	<p><b>Сурет салдыру</b> Өзген тақпақтарды қайталау.</p> <p><b>Ертегілер оқып беру</b> Өз еркімен сурет салып үйрету.</p> <p>1-10-ға дейін санау.</p>
Серуенге дайындық	Кініу: серуенге шығу.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қазақстан қалалары» слайд көру», және т.б.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Балалардың үйге қайтуы	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> « Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік туралы айтып отыру.»</p> <p><b>Дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алармаған жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</b></p> <p><b>Балалар балабақшада не істегендері туралы әңгімелесу.</b></p> <p><b>Кеңес:</b> Ата –аналар үшін баланың қауіпсіздігі бірінші орында.</p> <p><b>Жобаны таныстыру.</b> «Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

*Сәткүлім Бегімовна*

*О.Самат*

**Циклограмма**  
**2-апта (09-13желтоқсан 2019 ж)**  
**Мектеп алды даярлық тобы.**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным.»**  
**Апта тақырыбы «Түелгіз -Қазақстаным»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Бағаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика	<b>Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: бағалармен дұрыс тамақтану туралы әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату</b>	«Қандай тағамда дәрумендер көп ?» «Қандай тағамдарды көп жеуге болмайды тақырыбында әнгімелесу.	Дұрыс тамақтану ережелерімен танысу.Дастарқан бағында қалай отыру керек екені туралы әнгімелесу. Д.К және В3 дәрумендерін біздің ағзамыз өз бетінше бөліп шығарады, ал қалғандары ағзаға арқылы енеді.	Дәрумендердің пайдасы қандай ? «Витамин деген терминді » 1912 жылы поляк химигі Каземир Функ ұсынды. Бұл термин - vit+min, яғни «өмірлік қажетті амин» деген мағынаны білдіреді.	Бүгінде витаминнің 13 түрі қолданыста жүр. Олар май ыдыратқыш-А, Д,Е,К және су және В тобының дәрумендері.
<b>Жаттығулар кешені (тақпнамен)</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу :  Аумин десең маған, құдай берсін саған, алыстан күміс орнасын, еш жамандық болмасын.!!!				
Ойындар, Ұйымдастырылған н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Шаттық шеңбері «Біз бағалдырған баламыз ».	Д/ойын: «Демін тап » Мақсаты:көкеңістер көрсетіп ,дәмі қандай болатынын сұраймыз.	« Шаттық шеңбері» «Біз бақытты бағалдырған» Мақсаты:тақпақтарды мәнерлеп айтамыз .	«Сөз өлше-тез өлше» әртүрлі сөздер айтылады, ал бағалар екі қолдарымен сөздің ұзындығын көрсетеді.	Сөздік ойын «Қазақстан қалағары». Мақсаты:Ойлау қабілеттерін және

*Handwritten signature*

	сөзді буындарға бөлеміз.				жылдамдыққа үйретеміз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	<b>ІҚауісіз мінез-құлық негіздері.</b> Тақырыбы:Негізтен тіс тазалап ,қол жуу керек ? Мақсаты : Гигиена. Не үшін қол жуамыз, ауыз пиямыз, тіс тазалаймыз? 2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: оқытушының жоспары бойынша. 3.Өзін-өзі тану оқытушының жоспары бойынша .	1.Орыс тілі оқытушының жоспары бойынша . 2.Магмагика негіздері . Тақырыбы: дөңгелек Шаршы :үшбұрыш . Төртбұрыш . Мақсаты: Фигураларм ен таныстыру ,атапған фигураларды тануды үйрету. 3.Музыка оқытушының жоспары бойынша . Жапасыру оқытушының жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша . 2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Су-тіршілік көзі . Мақсаты:Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау,судың қасиеттерімен таныстыру . Танымдық мүмкіндіктерін арттыру. 4.Сурет оқытушының жоспары бойынша	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Өрмекші,құмырсқа және карлығаш. Ы.Алтынсар ин. Мақсаты:сөзді буынға бөлуді, «Өрмекші,құмырсқа және карлығаш»әңгімені тыңдата отырып,бағла қиялын дамыту. 2.құрастыру. Тақырыбы:Кітапша. Мақсаты:кітап білімдерін бекіту,кітаптың пайдасы туралы айту . Кітапша құрастырғанда пішінді дұрыс тандауға үйрету,қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай білуге үйрету 2.Музыкаоқытушының жоспары бойынша . 3.Мүсіндеу оқытушының жоспары бойынша.	1,Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша. 2.Көркем әдебиет. Тақырыбы:Мысық пен етеш (ертегі) Мақсаты:Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып,жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету.

*O. Saimov*

**Кініну : Серуенге шығу**

Серуенге дайындық					
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Серуеннен оралу	Бағалардың реттілікпен кимдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға бағу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.				
Ұйықтау	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Әуезді әуен тыңдағып ,ұйқыға жатқызу.	Түлкі мен тырна (орыс халқының ертегісі).	Әуезді әуен тыңдағып ,ұйқыға жатқызу.	«Күлше» қыз ертегісін оқып беру	Әуезді әуен тыңдағып ,ұйқыға жатқызу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаппақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын - жағтығу : Сылдырайды мөлідр су, Мөлідр суға қолыңды жу. Жұынсансан сен ардайым, Таза бетің, мандайың.				
Бесін ас	Бағалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға бағу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар , дербес әрекет	Үстел үсті театры «Біздің бабабақша» және т.б. тақырыптап бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструктор-лармен ойындар.	Ойын – жағтығу «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
	Бағанын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сандарды кері санап үйрену	Өткен сандарды қайталау.	Ертегі оқып беру	Өз еркімен сурет салып үйрету.
Серуенге	Кініну: серуенге шығу.				

*O. Samed*

**Циклограмма  
3-апта (18-20 желтоқсан 2019ж)  
Мектеп алды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырыбы «Менің Қазақстаным»  
Апта тақырыбы «Гүлдене бер –Қазақстан!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым –қатынасы: «Астана-Отанымыздың жүрегі» туралы әңгімелесу. қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттықтық жаттықтарды ойнау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Тәуелсіздік күніне демалыс				
Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б)	Бағабакшадағы қауіпсіздік ережелерін сақтау, «Менің Астанам», Фотосуретте бейне-ленген суреттерді атау, ойыншықтарды атау.				
Танертенгі гимнастика	Жаттықтықтарды ойнау (құралсыз)				
Таңғы ар	Ойын- жаттығу : Ауу'тін десең маған, құлай берсін саған, алыстан күміс орнасын, еш жамандық болмасын.!!!				
Ойындар, Ұйымдастырылған ан оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	« Шаттық шеңбері» «Біз бақытты балдырған»	1.Дене шынықтыру оқытушының жоопары бойынша 2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «М»дыбысы. Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасату ;буындарды және қысқа сөздерді айтықыз;бағаларға	Үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ұлы Отаным. Мақсаты :Слайдтар арқылы әңгіме айтуға үйрету; әлеңді тыңдап ,оның мазмұнын қалай түсінгендерін өз ойларымен айтып беруге баулу . 2.Музыка оқытушының жоопары бойынша .	Сөздік ойын «Ойыншықтардады сапасы бойынша бөлу.» 1.Дене шынықтыру оқытушының жоопары бойынша. 2.Көркем әдебиет. Тақырыбы:ТәуелсізҚазақстан (Өлеңмен таныстыру). Мақсаты «Тәуелсіз Қазақстан»өлеңін оқып

*Handwritten signature*

Серуенге дайындық			<p>ізгі сөздер айтқызу.</p> <p>3. Жаратылыстану.</p> <p>Тақырыбы: Қазақстанды мекендейтін жануарлар.</p> <p>Мақсаты: Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен таныстыру; олардың тіршілігі туралы мағлұмат беру.</p> <p>Бағалардың жануарлар туралы білімдерін ары қарай кеңейту; жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>4. Сурт оқытушының жоспары бойынша.</p> <p>3. Жаратылыстану педогогтің жоспары бойынша</p>	3. Мүсіндеу оқытушының жоспары бойынша.	<p>, сөздердің мағыналарын түсіндіру.</p> <p>Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Тақырыбы: Компьютер әлемінде.</p> <p>Мақсаты: Бағаларға компьютер бөліктерімен таныстыру.</p> <p>Қазіргі заман технологиясының жетістіктері мен адам еңбегін жеңілдетуге арналған құралдар туралы білімдерін кеңейту.</p>
Серуен	№11	№12	№13	№14	№15
Серуеннен оралу	Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Бағалардың назарын тамағға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйықтау	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Күшеш» қыз ертегісін оқып беру.				
Бүгінгідеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын-жаттығу:</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұынсаңсан сен ардайым,</p>				

*O. S. M.*

## Таза Бетін, маңдайын.

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	<b>Вариативтік компонент(ағылшын тілі)Үстел үсті театры</b> «Біздің балабақша» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті ксртиналар қарастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б.	<b>Вариативтік компонент(ағылшын тілі)Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</b>	Сандарды қайталау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Жаңа жылдық ертегілікке дайындық.			
Серуенге дайындық	Кілігу: серуенге шығу.			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Астана туралы видео көру», «Менің Отаным» және т.б.			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Балалардың үйге қайтуы	Балалар балабақшада не істегендері туралы әңгімелесу.	Кенес: Ата-аналар үшін баланың қауіпсіздігі бірінші орында.	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.	

*Сәсетбілемо Бәрімо. Д. Саид*



**Циклограмма**  
4-апта (23-27 желтоқсан 2023)

**Мектеп алды дәрізлік тобы**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»  
Апта тақырыбы «Қош келдің Жана Жыл!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</b> Тәуелсіз Қазақстан туралы әңгімелесу. қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттығулар жаттандыру.					
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б) Танертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының президенті туралы әңгімелесу.	Тәуелсіз Қазақстанның әсем қалалары туралы көркем суреттер көру.	Балабақшадағы ережелерін сақтау, «Менің Астанама». Фотосуретте бейнеленген суреттерді атау.	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар. «Лото», «Домино» ойындарын ойнату.	Үстел үсті ойыны – пазл. «Әсем қала» Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу.	
<b>Таңғы ас</b>	«Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!» Ойын-жаттығу :  Жаттығулар кешені  Аумин десең маған, құдай берсін саған, алыстан күміс орнасын, еш жамандық болмасын.!!!					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар	Танертеңгілік шенбер: Д/ойын: «Исіне қарай ажырат?» Мақсаты:бөлме тұлдерін искеп иістері туралы айтып жеткізу керек .	Танертеңгілік шенбер: «Әрқашан аман болайық» Ойын Жаттығулары: -Сен қалай ойлайсың? -Күлкі	Танертеңгілік шенбер: «Сәлем достар» Еңбек ойыншық жинау Д/ойын: «Жоғалған дыбысты тап»	Танертеңгілік шенбер: «Арайлап бүгін атты күні!» Ойын «Апта күндері» «Затты көлеміне қарай таны» Мақсаты :дорбаға салынған затты сыртынан ұстап айтуы тиіс.	Ойын «Шуақты күн» Мақсаты:балалар бір –біріне жылы тілектерін білдіріп ,тілектерін жеткізеді.

*O. Sady*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	1. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Ас қорыту жүфесі. Асқазан. Мақсаты: балаларға ас қорыту мүшесі, тіл, асқазанның адам өміріне не үшін керек екені туралы түсіндіру. 2. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «М» дыбысы. Мақсаты: «М» дыбысының дұрыс дыбысталуын үйрету, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Өзін-өзі тану оқытушының жоспары бойынша.	10-рыс тілі оқытушының жоспары бойынша. 2. Математика негіздері. Тақырыбы: Алта күндері. Мақсаты: апта күндерінің атауларын бекіту; уақыт туралы ұғымдары қалыптастыру жұмысын, зейін ойлауды дамыту 3. Мұзыка оқытушының жоспары бойынша	Дене шынықтыру. оқытушының жоспары бойынша. 2. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «М» дыбысы. Мақсаты: «М» дыбысының дұрыс дыбысталуын үйрету, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Жаратылыстану. Тақырыбы: Адам – табиғаттың бір бөлігі. Мақсаты: Адам табиғаттың ажырамас бір бөлігі екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Адамның сезім мүшелерінің табиғатты танып білудегі ролі туралы түсінік беру. 4. Сурет оқытушының жоспары бойынша.	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Қалсын апам қуанып. Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсіндіру Сұрақтарға толық жауап бертуге дағдыландыру. Мейірімді, камкор болуға тәрбиелеу. 2. Күрестіру. Тақырыбы: Біздің қаладағы көше. Мақсаты: балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту; қурылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра білуге үйрету және жол ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу. 3. Мұзыка оқытушының жоспары бойынша 4. Мүсіндеу. оқытушының жоспары бойынша.	Дене шынықтыру. оқытушының жоспары бойынша. 2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Алтын астық. (өлеңін жаттау) Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп айтуға және мазмұнын түсінуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Кінігу : Серуенге шығу</b>				
Серуен	№16	№17	№18	№19	№20
<b>Серуеннен оралу</b> <b>Түскі ас</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.				

*O. Samed*

<b>Ұйықтау</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Күлше» қыз ертегісін оқып беру.			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Жаппақ тебандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Сылдырғайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің, мандайың.			
<b>Бесін ә?</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тәрбиетануға баулу бойынша жеке жұмыс			
<b>Ойындар , дербес әрекет</b>	Үстел үсті театры «Біздің балабақша» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қыршақты тамақтандыру»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b>	Сурет салғызу	Өткен тақпақтарды қайталау.	Ертегілер оқып беру.	Өз еркімен сурет салып үйрету.
<b>Серуенте дайындық</b>	Кінігу: серуенте шығу.			
<b>Серуен</b>	Серуенте қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелеу: «Қазақстан Республикасының Президенті», «Менің Қазақстаным» және т.б.			
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кенес: « Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік туралы айтып отыру.»	Дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар балабақшада не істегендері туралы әңгімелеу.	Кенес: Ата –аналар үшін баланың қауіпсіздігі бірінші орында.
			Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.	

*Сәттебайыш Бертас*

*О. Сәттебай*

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.**  
**1-апта (30.31.12-3.01.2020 ж)**  
**Мектеп алды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырып «Қыстың тамаша кезі»**  
**Апта тақырыбы «Қош келдің жана жыл»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12	Сейсенбі 31.12	Сәрсенбі 01.01	Бейсенбі 02.01	Жұма 03.01
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Отбасы және ата-аналардың еңбегі туралы әңгімелесу. қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Үстел үсті, саусак және т.б.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».			Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»
Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б)					Бағалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені Жел (құралсыз)				
Таңғы ас	Ойын жаттығу : Ойын- жаттығу : «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым , Таза бетің мандайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Бағабакша туралы әңгімелесу.»	Д/О«Адамдардың күзгі киімдері» әңгімелесу.	«		Бағабакша алаңындағы қысқы ағаштар.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	1.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша. 2.Сауат ашу	1.Орыс тілі оқытушының жоспары бойынша. 2.Математика негіздері . Тақырыбы: Үсті-асты, Ішінде-сыртғында.Алдында-			1. Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша. 2.Көркем әдебиет. Тақырыбы:Жана жыл

Серуенге дайындық	<p>негіздері: Тақырыбы: «К»дыбысы. Мақсаты: «К»дыбысымен таныстыру.Сөздерге дыбыстық талдау жасау ,ұқыптылыққа тәрбиелеу. «К»дыбысының дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. <b>3.Өзін-өзі тану</b> оқытушының жоспары бойынша.</p>	артында.Он жақ- сол жақ. Мақсаты.бағаларды кеністік қарым – қатынастарды орнатуға үйрету.жонары-төмен,он жақ- сол жақ,ортасында, арасында ; қағаз бетінде бағдарлау білігін қалыптастыру.Есте сақтау ,сөйлеу , назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.		келді .Сағи Жиенбаев. Мақсаты: Үлкенді дауыс ырғағын келтіре отырып ,мазмұнын енгізілеуде өз ойын қиялымен ұштастыра айтуда баулу,Бағалардың мерекелік көңіл күйлерін көтере отырып жаттату. 3. Қорған ортамен танысу. Тақырыбы:күзгі ағаштар. Мақсаты:күзде ағаш жапырақтары неге сарғайып ,жерге түсіп қалады ?күздің ерекшеліктерін айттып,түсіндіру.
Серуен	№21	№22	Кініну : Серуенге шығу	№24
Серуеннен оралу	Бағалардың реттілігінен кимділерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу.			
Түскі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйықтау	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-тиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлідрі су, Мөлідрі суға қолыңды жу. Жуынсаңсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>			

кайтуу	көнөс: «Үйдө ойын бурмышын үйымдастыруу».	«Егер ата-аналар дүкөннен баланын ұнаткан ойыншыгын сатып апермеген жатдайда, өзін калай ұстау кажет.	өзлери не істей алатындары туралы ангімесуу.	«Бала өміріндегі ойыншыктын маньзы».	тапьястыруу. «Менің отбасым такырыбына көрме үйымдастыруу.
--------	--	--	--	---	---

Студентка. Меркулов: O. S. S.

**Циклограмма  
2-апта (06-10қаңтар) 2020 ж  
Мектеп алды дайылық тобы**

**Өтпелі тақырып «Қыстың тамаша кезі»  
Апта тақырыбы «Алақай қыс келді»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01	Сейсенбі 07.01	Сәрсенбі 08.01	Бейсенбі 09.01	Жұма 10.01
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Табиғат туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті ,саусак және т.б) Танертенгі гимнастика	Жаңа жыл туралы қызықты көркем суреттер қарау. Пазлдар құрастыру.	Қыс туралы, қыстың ғажапайып кезеңдері туралы бағалармен әңгімелесу. Пазлдар құрастыру.	Қазақстанда мекендейтін жануарлардың көркем суреттерін қарау	Үстел үсті ойыны – пазл: «Өсімдіктер» Бағалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу.	
Таңғы ас	Ойын-жаттығу :  Аумин десең маған, құдай берсін саған, алыстан күміс орнасын, сш жамандық болмасын.!!!				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар				
	Танертенгілік шеңбер: Д/О«Мамандықтың бәрі жақсы». Ойын шарты:Бағаларды артүрлі мамандықпен таныстыру. Суреттерін тақтағы ілу.Бағалар өздері қалаған мамандықтарын таңдап алып ,сол мамандық және оның пайдасы туралы	Танертенгілік шеңбер: Ойын: «Кім жылдам ,кім шашпан? Мақсаты: Осы тақырыпқа сай ойын ойнатып , жылдамдыққа талпындыру.	Үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу. Мақсаты:Үлкендерді сыйлап,оларға құрмет көрсетіп, «сіз»сөзінің мағынасын түсіндіру.	Сөздік ойын «Кім көп атайды?» Мақсаты:Бағаларға бір дыбысты айтып , сол дыбысқа кім көп сөз айтады – деп екі топқа бөліп жарыстыруға болады.	

*A. Sarsay*

	<p>әңгімелейді.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған</b></p>	<p><b>І Қауісіз мінез құлдық негіздері.</b> Тақырыбы: Барлық мамандық қажет. Барлық мамандық маңызды. Мақсаты: Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігін ұғындыру.</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері.</b> «Қ» дыбысы. Мақсаты: «Қ» дыбысымен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасау, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Өзін-өзі тану</b> оқытушының жоспары бойынша</p>		<p><b>1. Дене шынықтыру</b> оқытушының жоспары бойынша.</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері:</b> «Қ» дыбысы. Мақсаты: «Қ» дыбысымен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасау - ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыстап қалатын құстар және жыл құстары. Мақсаты: Қыстап қалатын құстар және жыл құстары туралы түсініктерін нықалтыстыру; Балаларға құстардың жылы жаққа ұшып кету себептері туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p><b>4. Сурет оқытушының</b> жоспары бойынша.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> Тақырыбы: «Қыс» (өлең). Мақсаты: Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету, табығатты сүйіп, қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Құрастыру</b> Тақырыбы: Қар және аққала. Мақсаты: Қағазды ұмаждау арқылы қар кесетін және аққаланы жасай білуге үйрету , қоршаған ортамен таныстыру, кеңістікте бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Музыка</b> оқытушының жоспары бойынша.</p> <p><b>4. Мүсіндеу</b> оқытушының жоспары бойынша.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b> Оқытушының жоспары бойынша.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: Жана жыл кезді (өлеңді жаттау). Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағына келтіре оқи отырып, мазмұнын әңгімелеуде өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу. Балалардың мерекелік көңіл күйлерін көтере отырып жаттату.</p>



<b>Кінігу : Серуентге шығу</b>				
Серуентге дайылдық				
Серуен	№24	№25	№26	№27
Серуеннен оралу	Балалардың ұеттілікпен кімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс: әлеп ережесі.			
Ұйықтау	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Ұйыдағы сулу » ертегісін оқып беру.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.			
Бесін ас	Балалардың р-зарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс :			
Ойындар , дербес әрекет	<p><b>«Вариативтік компанент(ағылшын тілі)«Дерігер»</b></p> <p>сюжеттік ролдік ойын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялың одан әрі дамыту.</p> <p>Ойын бұрышында ойналатын еркін ойын.</p>	<p><b>«Вариативтік компанент(ағылшын тілі)«Сюжетті-ролдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»:</b>Мақсаты:</p> <p>Балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру;жандарына жақын тақырыптардың бейнесін сомдайтын сюжеттерді көрсетуге, диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету.</p>	<p><b>«Аспазшы» сюжеттік ролдік ойын</b></p> <p>Мақсаты: Тамақ пісіруге және ішуге арналған ыдыстар мен құралдар-ды таныстыра отырып, ыдыс-аяқтар туралы салыстырмалы түрде сипаттап айтып беруге үйрету. Балаларды мәнерлеп, байланыс-тырып</p>	<p><b>«Вариативтік компанент(ағылшын тілі)« Дүкендер әлемі»</b></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың бойында іскерлік түрлерін қалыптастыру;жандарына жақын тақырыптардың бейнесін сомдайтын сюжеттерді көрсетуге, диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйрету.</p>

жеке жұмыс	және қысқа сөздер айтқызу.		Өздері ойнаған ойыншықтарын икезфка реттеп қойғызу керек.	Бөлме гүлдерінің жапырақтарын сүрткізіп ,су құйдырып көрсету.	Стол үстінде ойналатын ойыншықтарды реттектізу.
Еңбек.	Бөлме гүлдерін күтіп баптап топырағын қопсытуды көрсету.				
Серуенте дайындық	Кініу: серуенте шығу. Серуенте қызығушылық тұтызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасындағы адамдардың есімдерін ата», «Менің отбасым» және т.б.				
Серуен	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу				
Кешкі ас	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік туралы айтып отыру».		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: Ата –аналар үшін баланың қауіпсіздігі бірінші орында.	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

**Пиктограмма**  
**3-апта (13-17-каптар) 2020ж**  
**Мектеп алды даярдык тобы.**

**Өтпелі такырып «Кыстың тамаша кезі»**  
**Апта такырыбы «Жануарлар калай кыстайды?»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01	Сейсенбі 14.01	Сәрсенбі 15.01	Бейсенбі 16.01	Жума 17.01
<b>Балаларды кабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жабайы аңдар туралы және ыстық жақта мекендейтін жануарлар туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Үстел үсті, сәусак және т.б. ойындар.	Аңдар туралы қызықты көркем суреттер қарау. Пазлдар құрастыру.	Қазақстанда мекендейтін жануарлар туралы әңгімелесу. Жалықтырмайтын энциклопедия «Динозаврлар» кітабын қызықтау.	Үй жануарлары туралы әңгімелесу. Олар немен қоректенеді? Үй жануарларына непер жатады?	Ертегі оқып беру «Түйе неге су ішкенде артына қарайды?»
<b>Ойындар (үстел үсті, сәусак және т.б.)</b>	«Дото», «Доминно» ойындарын ойнату.	Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Жаттығулар кешені (доппен)		
<b>Танертенгі гимнастика</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын-жаттығу :  Аумин десеп маған, құдай берсін саған, алыстан күміс орнасын, еш жамандық болмасын.!!!				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Танертенгілік шенбер: Табиғат туралы әңгімелесу.	Д/о «Көршісін тап» Балаларға жануарлар бейнеленген суреттерді таратып, үй жануарларды айырып, олар қайда мекендейтінін айтқызу. Мақсаты: Балалар жануарлардың түрлерін ажырата білуге үйрету.	Танертенгілік шенбер: «Сөздерді буынға бөл» Өткен әріптерден сөздер құрастырып, оларды буынға бөлеміз.	Танертенгілік шенбер: Өзім туралы айтып беремін. Әңгімелесу. Әр бала өз жанұясы туралы әңгімелеп береді	Танертенгілік шенбер: Нан туралы тақпақты қайталап айту. Нан бөлігін шашпандар, жерде жатса бастандар-деген сөздердің мән мағынасын түсіндіріп, сұрау керек.

*В. Саид*

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> оқытушының жоспары бойынша <b>2.Сауат ашу негіздері.</b> Тақырыбы: «Мұдьябысы. Максаты:сөздерге дыбыстық талдау жасату;буындарды және қысқа сөздерді айтқызу;балаларға ізгі сөздер айтқызу;сөздік қорларын дамыту;баланы өжеттілікке ,батырлыққа тәрбиелеу. <b>3.Өз-н-өзі тану</b> оқытушының жоспары бойынша.</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> оқытушының жоспары бойынша. <b>2.Математика негіздері.</b> Тақырыбы:қараз бетінде бағдарлау. (жотары, төмен, ортасы, оң жақ-сол жақ). Максаты:балаларды кеңістік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету;жотары-төмен,оң жақ-сол жақ, ортасында, арасында.Есте сақтау ,сөйлеу , назар аудару дағдыларын дамыту. <b>3.Музыка</b> оқытушының жоспары бойынша. <b>4.Жансыру</b> оқытушының жоспары бойынша.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> оқытушының жоспары бойынша. <b>2.Сауат ашу негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b>«Мұдьябысы. Максаты:сөздерге дыбыстық талдау жасату;буындарды және қысқа сөздерді айтқызу;балаларға ізгі сөздер айтқызу <b>3.Жаратылыстану.</b> Тақырыбы:Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күзгі және қысқы өзгерістер. Максаты:Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күзгі,қысқы өзгерістермен ,тіршілігімен таныстыру; олардың тіршілігі туралы мағлұмат беру;Жануарларға деген сүйсіпеншілігін арттыру. <b>4.Сурет</b> оқытушының жоспары бойынша.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> Тақырыбы:Шашпараз. Ө.Дүйсенбіев (өлең жаттау). Максаты:Өлеңді жаттау,балалардың ойлау қабілетін дамыту. <b>2.Музыка</b> оқытушының жоспары бойынша. <b>3.Мүсіндеу</b> оқытушының жоспары бойынша.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> оқытушының жоспары бойынша. <b>2.Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы:Үш қыз(атаар халық ертегі). Максаты:ертегіні балаларға таныстыру,кейіпкерлердің тағдырына бағаларды ортақтастыру арқылы олармен бірге қуаныш,бірге армандап ,ізгілік пен ерлікті айыра білуге үйрету. <b>3.Қоршаған ортаға таныстыру.</b> Тақырыбы:Заттардың адам өміріндегі маңызы,не неден жасалады? Максаты:Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндір, заттарды топтастыра білу дағдыларын арттыру.Тұрмыстық бұйымдарды қолданған кезде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Кінігу : Серуенте шығу</p>				

*P. Saimov*

Серуен	№28	№29	№30	№31	№32
Серуеннен ораду	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әлеп ережесі.				
Ұйықтау	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Алдар Көсе» ертегісін оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табаңдылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсан сен ардайым, Таза бетің, мандайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар , дербес әрекет	<b>Вариативтік компаният(ағылшын тілі)«Дерігер» сюжеттік ролдік ойын</b> Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір – бірі-не деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту.	<b>«Жолда жүру ережесі»</b> Тақырыбы: «Қызмет көрсету белгілері» Мақсаты:Қызмет көрсету, «Алғашқы медициналық көмек пункті», «тамақтану орны», «Аурухана», «Телефон»жол белгілерін айыра білуге,есте сақтауға көмектесу.	<b>Вариативтік компаният(ағылшын тілі)«Кім дүкені»</b> Мақсаты. Ойын барысында ролдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	<b>«Емхана» сюжеттік ролдік ойын</b> Мақсаты: Балалардың дәрігер еңбегіне бақылау жасау арқылы олардың іс - әрекетін рөлдерге бөліп ойнауға үйрету.	<b>Вариативтік компаният(ағылшын тілі)«Отбасы»</b> сюжеттік ролдік ойын Мақсаты:Балаларға «Отбасы» түсінік беру олар-дың үйкенді сый-лау кішіге қамқор болу, жауапкер-шілік сезімдерін дамыту, әлепті-лікке, Ойынды қызықты, ұйым-шыл ойнауға үйрету
<b>Баланың жеке Даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b>	Балаларға сандарды қайталап айтқызу.Тура және кері санау. Мақсаты:балаларды сандарды жанылмай санап, ойлау	Қыс туралы тақпақтарды қайталау. Мақсаты:Балалар қыс ерекшеліктерін өз сөздерімен суреттеп,сөйлей білу дағдыларын	Жасы кіші балаларға 5-ке дейін,одан кері санау. Мақсаты:балаларды сандарды жанылмай санап , ойлау қабілеттерін дамыту.Логикалық ойлауын, зейінін дамыту.	Өткен тақырыптағы үй жануарларын қазакша айтқызу. Мақсаты: Үй жануарларын ажыратып,жануарларға қамқорлық жасаудға тәрбиелеу.	Балаларға үзік сызықтарды бастырып жазғызу. Мақсаты:Қолдарына жаттығу жасатып,қағамды дұрыс ұстап

*В.Савицкий*

**Программа  
4-апта (20-24 қаңтар) 2020ж  
Мектеп алды дайындық тобы**

**Өтпелі тақырып «Қыстың тамаша кезі !»  
Апта тақырыбы «Қыстап қалатын құстар»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Қандай құстарды білесіңдер?» құстар туралы әңгімелесу. қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жарымды жағдай орнату.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Демалыс күндеріңді қалай өткіздіңдер? Құстар туралы әңгімелесу. Ыстық жерде мекендейтін құстар туралы әңгімелесу.	Құстар туралы қызықты көркем суреттер қарау. Пазлдар құрастыру.	Ұй құстары туралы әңгімелесу. Олар немен қоректенеді? Ұй құстарына қандай құстар жатады?	Ертегі оқып беру «Қарлығашпаң құйрығы неге айыр?»	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Лото», «Домино» ойындарын ойнату. Баланың ойлау қабілетін дамыту.
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	Жаттығулар кешені (құралсыз)				
<b>Танертенгі гимнастика</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын-жаттығу :  Аулин десең маған, құдай берсін саған, алыстан күміс орнасын, еш жамандық болмасын.!!!				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар	«Дала құстары» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Мақсаты: дала құстарына қандай құстар жатады, неге дала құстары ?, деп аталатынын түсіндіріп ,балалардың сөйлеу қабілеттерін тереңдетіп, сұраққа толық жауап бергендерін, ойлау қабілеттерін дамыту.	« Шаттық шеңбері» «Біз бақытты балдырған» Мақсаты: неге біз бақыттымыз? сұрағына өз ойларымен жауап беріп, тгі байлықтарын дамыту.	Танертенгілік шеңбер : Үлкендерге көмектесу туралы әңгімелесу. Сөз қорларын жетілдіру. Кіші көркем әдеби әңгімелер айтқызып үйрету.	Сөздік ойын «Ойыншықтарды сапасы бойынша бөлу.» Мақсаты: Ойыншықтар әр түрлі болатынын ажырата білуге ықпал ету мыс: қыздар ойнайтын ойыншықтар, ұлдар ойнайтын ойыншықтар.

*В.Самал*

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған</p>	<p><b>1. Қауіпсіздік мінез</b> –құлық негіздері. Такырұбы: Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері. Таксаты: Мұрын-иіс сезу мүшесі. Мұрын арқаты біз тыныс аламыз және түрлі иісті сеземіз. Тыныс алу мүшесі, өкпе туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері.</b> Такырұбы: «Б» дыбысы. Таксаты: «Б» дыбысымен танысу, көркем сурет бойынша әңгіме құрау туралы сөздік қорларын молайту, «б» дыбысы кездесетін сөздер айтқызып, оларды бұрынға бөліту.</p> <p><b>3. Өзін-өзі тану</b> оқытушының жоспары бойынша.</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> оқытушының жоспары бойынша.</p> <p><b>2. Математика негіздері.</b> Такырұбы: Кеше, бүгін, ертең.</p> <p>бүрсіл үні. Танертең, түс, кеш , түн.</p> <p>Таксаты: балаларға: «ұзақтық » уақыт терминімен таныстыру; уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын қайталау; кеше, бүгін, ертең, бүрсіл үні, танертең, күндіз, кеш, түн; Есте сақтау қабілеттерін дамыту Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Музыка</b> оқытушының жоспары бойынша.</p> <p><b>4. Жансыру</b> оқытушының жоспары бойынша.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> оқытушының жоспары бойынша.</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері.</b> Такырұбы: «Б» дыбысы. Таксаты: «Б» дыбысымен танысу, көркем сурет бойынша әңгіме құрау туралы сөздік қорларын молайту, «б» дыбысы кездесетін сөздер айтқызып, оларды бұрынға бөліту.</p> <p><b>3. Жаратылыстану.</b> Такырұбы: Қазақстан а мекендейтін жануарлар. Таксаты: Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен таныстыру; олардың тіршілігі туралы мағлұмат беру. Балалардың жануарларға деген сүйіспеншілігін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімдерін дамыту.</p> <p><b>4. Сурет</b> оқытушының жоспары бойынша.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> Такырұбы: Қантар (Ө. Дүйс еңбегі)</p> <p>Таксаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру; балаларға өлең жаттатқызу арқылы тілдік, сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>2. Музыка</b> оқытушының жоспары бойынша.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b> оқытушының жоспары бойынша</p> <p><b>4. Құрастыру</b> Такырұбы: Пингвиндер. Таксаты: табиғи материалдарды пайдаланып, пингвиндерді жасай алуға үйрету, оларды мазмұн бере орналастыру , ой-қиялы дамыту, табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1 Дене шынықтыру</b> оқытушының жоспары бойынша.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет.</b> Такырұбы: Мен ғарышкер боламын (Жакан Смаков). Таксаты: Элеңді мәнерлен оқу. Марғынасын түсіндіре отырып оятау, қиялдау қабілеттерін дамыту. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p>
--	---	---	---	---	---

*В. Самаев*

Кінігу : Серуенге шыгу				
Серуенге дайындық				
Серуен	№33	№34	№35	№36
Серуеннен орагу	Бағалардың реттілігімен киімдерін шешуі, дербес ойын ережесі.			
Түскі ас	Бағалардың назарын татамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Ұйықтау	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Бір уыс мақта» қыз ертегісін оқып беру.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білмді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жағтығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсансаң сен ардайым, Таза бетің, маңдайың.			
Бесін ас	Бағалардың назарын татамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар , дербес ерекет	«Вариативтік компанент(ағылшын тілі)« Үстел үсті театры «Біздің балабақша» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Төтенше жағдай ережесі » Тақырыбы: «Үй қауіпсіздік ережелері» (суреттер) Мақсаты:суреттерге қарап үйдегі қауіпсіздік ережелерімен танысу , әрі сол кателіктерді қайталамауға үйрету.	«Вариативтік компанент(ағылшын тілі)« Ойын – жағтығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Аспазшы» сюжеттік ролдық ойын Мақсаты: Тамақ пісіруге және ішуге арналған ылдыстар мен құралдар-ды таныстыра отырып, ыдыс-аяқтар туралы салыстырмалы түрде сипаттап айтып беруге үйрету.
Еңбек.	Бөлме гүлдерін күтпін баптап топырағын қопсытуды көрсету	Көмекші апайға орамалдарды бүктеп ,жинауға көмектесеміз	Өздері ойнаған ойыншықтарын шкафаға реттеп қойғызу керек.	Бөлме гүлдерін күтпін баптап топырағын қопсытуды көрсету
				Көмекші апайға орамалдарды бүктеп ,жинауға көмектесеміз

*О.Самық*



<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Санды қайталау Мақсаты: Өткен сандарды тану және ағай білуге үйрету.	Өткен тақпақтарды қайталау. Мақсаты: Оқылған тақпақты түсініп, білгенін өз сөзімен және әдеби тілде айта білу.	Тақпақтарды қайталау. Мақсаты: Шартын тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.	Өз еркімен сурет салып үйрету. Мақсаты: өздері ойлаған затты қағаз бетіне дұрыс орналастырып бейнелеп салуға дағдыландыру.	Сандарды қайталау. Мақсаты: Өткен сандарды тану және ағай білуге үйрету.
<b>Серуенте дайындық</b>	Кініу: серуенте шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенте қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Құстар біздің досымыз», «Құстарды атуға болмайды» және т.б.				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кенес: «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік туралы айтып отыру.»	Дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар балабақшада не істегендері туралы әңгімелесу.	Кенес: Ата-аналар үшін баланың қауіпсіздігі бірінші орында.	Жобаны таныстыру. «Құстар» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

*Трехерина. В.Савицкая*

**Тәрбие мен оқытуудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.**

**5-апта (27-31 қаңтар) 2020 ж.**  
**Мектеп алды дәлділік тобы.**

**Өтпелі тақырып «Қыстың тамаша кезі!»**  
**Апта тақырыбы «Қысқы ойындар»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01	Сейсенбі 28.01	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01	Жұма 31.01
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: Табиғат әлеміне бағалардың таным-түсік қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Қыс туралы қыстың фажайып кезеңдері туралы бағалармен әңгімелесу.	«Ғажайып қыс». Фотосуретте бейнеленген суреттерді қарау.	Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жыл-жылтыр боп жатады.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Мұз қалашығы»
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Лото», «Домино» ойындарын ойнату. Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Пазлдар растыру.	суреттерді қарау.	Жыл-жылтыр боп жатады. Қыс туралы әңгімелесу.	«Мұз қалашығы» Бағалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені (құралмен)				
Іаңғы ас	Ойын-жаттығу :  Аумин десең маған, күлді берсін саған, алыстан күміс орнасын, еш жамандық болмасын.!!!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметінің ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	« Шаттық шеңбері» «Біз бақытты балдырған»тақырыбына байланысты өлең айтқызу. Мақсаты:баланың тілін дамыту барысында шартын тақпақтар жаттатқызып ,өлең айтқызу .	Сөздік ойын: «Қысқы ойындар» Кім көп айтты? Жылдамдыққа тәрбиелеу. Мақсаты:Бағалар өз сөзімен қыс мезгілін суреттеп ,сөйлей білу қабілеттерін дамыту.	Танертенгілік шеңбер: «Дос күшағын елге ашқан» Еңбек тапсырмалары: Мақсаты: Түлді күтіп,баптау.	Танертенгілік шеңбер: «Торғайлар мен мысық.»ойын. Ойын жаттығулары: Мақсаты:Бір баға мысық ал қалған бағалар торғайлар.Бөлмеде жағымды әуен ойналады «Торғайлар »гүлден –гүлге ұшып-қонып секіріп жүреді.Мысықтың дауысын естісімен «торғайлар »өз ұяларына ұша жөнеледі. Ұсталған «торғай » «мысық болып ауысады».	Танертенгілік шеңбер: «Ашық болсын кен аспан» Еңбек: ойыншық жина Мақсаты : Бағаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

*С. Сапаров*

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған.</p>	<p>1. Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша 2. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «С дыбысы». Мақсаты: «С» дыбысын қайталау, қысқа сөздерді айту арқылы тілдерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3. Өзін-өзі тану оқытушының жоспары бойынша.</p>	<p>1. Орыс тілі оқытушының жоспары бойынша 2. Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері. Мақсаты: апта күндерінің атауларын бекіту, уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру, зейін мен логикалық ойлауды дамыту. 3. Мұзыка оқытушының жоспары бойынша. 4. Жапсыру оқытушының жоспары бойынша.</p>	<p>1. Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша. 2. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «С дыбысы». Мақсаты: «С» дыбысын қайталау, қысқа сөздерді айту арқылы тілдерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3. Жаратылыстану. Тақырыбы: Адам-табиғаттың бір бөлігі. Мақсаты: Адам табиғаттың ажырамас бір бөлігі екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Адамның сезім мүшелерінің табиғатты танып – білудегі рөлі туралы түсінік беру. Балалардың тілін дамыту, сөйлеу тілдерін жетілдіру. 4. Сурет оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс мезгілі. (А Жұнанбаев) Мақсаты: мазмұны бойынша әңгімесуге үйрету, балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. 2. Мұзыка оқытушының жоспары бойынша. 3. Мүсіндеу оқытушының жоспары бойынша.</p>	<p>1. Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша. 2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: Ә. Дүйсенбиев. «Менің ойыншығым» Мақсаты: Балаларды сүйікті ойыншығы туралы өзі дербес әңгімелер айтуға үйрету. Тіл байлығын жетілдіру. <i>3. Көркем суреттен тақырыптың негізгі сәтін таңдауға үйрету. Тақырыбы: Менің ойыншығым. Мақсаты:</i></p>
---	---	---	--	---	---

*Ромашкина Вероника Александровна*

Кипу : Серуенге шыгу

Серуенге дайындық	№38	№39	№40	№41	№42
Серуеннен ораду	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйықтау	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Шаруа мен аю» кыз ертегісін оқып беру.				
Біріндегі ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Ылімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ердайым, Таза бетің, мандайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өткен дьбыстарды қайталап, ұзын және қысқа сөздер ұрастыру.	Өткен тақпақтарды қайталау.	Ертегілер оқып беру.	Өз еркімен сурет салып үйрету.	Сандарды қайталау.
Ойындар, дербес әрекет	<b>Вариативтік компанент(ағылшын тілі) Үстел үсті театры «Біздің балабақша» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</b>	<b>«Жолда жүру ережесі»</b> Тақырыбы: «Жолдағы апаттық жағдайлар» Мақсаты:Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру.	<b>Вариативтік компанент(ағылшын тілі)Ойын – жаттығу</b> «Қуыршықты жуыңдар»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру; Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	<b>Дидактикалық ойын : «Суретті жалғастыр»</b> Мақсаты салынған суретті аяқтау.	<b>Вариативтік компанент(ағылшын тілі)Сюжеттік ойындар,</b> сюжеттік ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Еңбек	Көмекші апайға орамалдарды бүктеп ,жинауға көмектеседі.	Шашылған ойыншықтарды жинап ,орындарына қоямыз.	Көмекші апайға орамалдарды бүктеп ,жинауға көмектесеміз	Бөлме гүлдеріне су құйып, топырағын копсығтамыз.	Кітаптар сөрелердің тұрған шаңын сүртеміз.

*В.Самов*

<p>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</p>	<p>Өткен дыбыстарды қайталап, ұзын және қысқа сөздер құрастыру. Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру, бастаған істі аяқтай білуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Өткен тақпақты қайталау. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Ертегілер оқып беру. Мақсаты: Ертегіні оқып, сұраққа жауап беруге үйрету, шығармашылығын құрастыру қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Өз еркімен сурет салып үйрету. Мақсаты: Баланың қиялын дамыту.</p>	<p>Сандарды қайталау. Мақсаты: 1-10-ға дейін тура және кері санау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кінігу:серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылығын ұяту. Балабақшаның жеке өмірінде серуен «Қызық қаланың құстары», «Су торғай» және т.б. қаланың құстары, «Су торғай» және т.б.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару: мөлденбетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кенес: « Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік туралы айту</p>	<p>Дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әперметен жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар балабақшада не істегендері туралы әңгімелесу</p>	<p>Кенес: Ата-аналар үшін баласының қауіпсіздігі бірінші орында.</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

*Трексерие.*

*Самал*

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.**  
**1-апта (03.02-07.02 2020 ж)**  
**Мектеп алды дәурлік тобы**

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**  
**Апта тақырыбы «Жақын маңдағы керемет»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 03.02</b>	<b>Сейсенбі 04.02</b>	<b>Сәрсенбі05.02</b>	<b>Бейсенбі 06.02</b>	<b>Жұма 07.02</b>
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: Тобығат әлеміне балалардың танымдық қызығушылығын арттыру,				
Ата-аналармен әңгімелесу	Үстел үсті, сауасак және т.б. ойындар.	Көктем туралы ,ғажайып кезеңдері туралы балалармен әңгімелесу. Пазлдар құрастыру.	«Қыстың кереметі». Фотосуретте бейнеленген суреттерді қарау.	Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады ,қатады Жыл-жылтыр боп жатады,қыс туралы әңгіме.	Үстел үсті ойыны – пазл: Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті ,сауасак және т.б)	«Лото», «Домино» ойындарын ойнату.				
Танертегі гимнастика	Баланың ойлау қабілетін дамыту.				
Таңғы ас	Жаттығулар кешені (құралмен)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Ойын- жаттығу :  Аумин десең маған, құдай берсін саған, алыстан күміс орнасын, еш жамандық болмасын.!!!				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
	« Шаттық шеңбері» «Біз бақытты балдырған» Мақсаты:Баланың тілін дамыту барысында шатын тапқақтар жаттаққызып ,өлең айтқызу .	Сөздік ойын Кім көп айтады? Балаларды жылдамдықка тарбиелеу. Мақсаты:Балалар өз сөзімен қыс мезгілін суреттеп ,сөйлей білу қабілеттерін дамыту	Танертегілік шеңбер: «Дос құшағын елпе ашқан» Еңбек тапсырмалар:1.Үлді күтіп,баптау.Мақсаты: балаларды еңбекке тарбиелеу, ұйымшылдықка ,ұқыптылықка баулу.	Танертегілік шеңбер: «Торғайлар мен мысық,жойын». Ойын жаттығулары: Мақсаты:Бір баға мысық ал қалған балалар торғайлар.Бөлмеде жатымды әуен ойналады «Торғайлар» үлден – гүлге ұшып-қонып секіріп жүреді.Мысықтың дауысын естісімен «торғайлар» өз ұяларына	Танертегілік шеңбер: «Ашық болсын кен аспан» Еңбек: ойыншық жинау. Мақсаты: балаларды еңбекке тарбиелеу.,ұйымшы лдықка ,ұқыптылықка баулу

*Handwritten signature*

				уша жөнелді.Ұсталған «торғай» «мысық болып ауысады».	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	1.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша. 2.Сауат ашу негіздері. Такырыбы: «Н»дыбысы. Мақсаты:Құрамында «н»дыбысы бар сөздерді талдау, н дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету; бағалардың тілдерін дамыту,табиғатты жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу;олар табиғаттың бөлігі екенін түсіндіру. 3.Өзін-өзі тану оқытушының жоспары бойынша.	1. Орыс тілі оқытушының жоспары бойынша. 2.Математика негіздері Такырыбы:10көлемінде тура және кері санау. Мақсаты:1-10 сандарының ркітмен таныстыру,сандар қатарынан 1-ді азайту немесе 1-ді қосу арқылы мысалдар құру туралы түсінік қалыптастыру.1-ді қосуды және алуды үйрету.Логикалық ойлауды,зейнін дамыту. 3. Музыка оқытушының жоспары бойынша. 4.Жалпы оқытушының жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру Оқытушының жоспары бойынша. 2. Сауат ашу негіздері. Такырыбы: «Н»дыбысы. Мақсаты:Құрамында «н»дыбысы бар сөздерді талдау, н дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету; бағалардың тілдерін дамыту;табиғатты жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу;олар табиғаттың бөлігі екенін түсіндіру. 3.Жаратылыстану. Такырыбы:Табиғат байлықтары.Пайдалы қазбалар. Мақсаты:Елімізде өндірілетін пайдалы қазбалар түрімен таныстыру;пайдалы қазбалардың халық шаруашылығына қажеттігін ұғындыру.Пайдалы қазбаларды үнемді қолдану туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру,туған елдің	1.Сөйлеуді дамыту. Такырыбы: «Күшік пен мысық» жергегісі Мақсаты:бағалар ертегіні рөлге бөліп айтуға,сөздерді буынта бөлуге үйрету,дауыс ырғағын,дауыс көркемдігін, әртістік қабілетін дамыту;бағаларды үй жануарларын қорғауға тәрбиелеу. 2. Музыка оқытушының жоспары бойынша. 3.Мүсіндеу оқытушының жоспары бойынша	1.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша. 2.Көркем әдебиет Такырыбы: Шәкен Күмісбаев «Қасқыр мен ит». МақсатыМазмұны бойынша ертегіні әнгімелеуге үйрету, бағалардың өз сөзімен суреттеп ,сөйлеу қабілеттерін дамыту ;өңбекқорлыққа тәрбиелеу 3.Қоршаған ортамен таныстыру. Такырыбы:Заттар әлемі Мақсаты: Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту .Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту. Бағаларды айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен

	№43	Бағалардың реттілікпен ки Бағалардың назарын тағам Бағалардың тыныш ұйықта Жалпақ табандылықтың ал дәлділдерді орындау.	Ойын- жаттығу : Сылд Мөлг Жұы Таза	Бағалардың назарын тағам «Вариативтік компания»(атылшып тий)Устел үсті театры «Біздің балабақша» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру Мақсаты:Бағалардың ойлау қабілетін дамыту,достарымен ойнағанда кезде бір-бірін ренжітпей ойнауға үйрету..
--	-----	---	------------------------------------	--

			байлығына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. 4. Сурет оқытушының жоспары бойынша		қарауға баулу.
Серуенге дайындық	Кініу : Серуенге шығу				
Серуен	№43	№44	№45	№46	№47
Серуеннен оралу	Бағалардың реттілігінен кимдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйықтау	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Күше» қыз ертегісін оқып беру.				
Біртіндеп ұйықдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойынша жүру Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу, Жуынсан сен ардайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Бағалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар , дербес әрекет	«Вариативтік компанент(ағылшын тілі)Устел үсті театры «Біздің бағабакша» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру Мақсаты:Бағалардың ойлау қабілетін дамыту,достарымен ойнағанда кезде бір-бірін ренжітпей ойнауға ұйрату..	«Төтенше жатпай ережесі » Тақырыбы: «Үй кәуіпсіздік ережелері» (суреттер) Мақсаты:суреттерге қарап үйдегі кәуіпсіздік ережелерімен танысу ,әрі сол қателіктерді қайталамауға үйрету.	«Вариативтік компанент(ағылшын тілі)Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Мақсаты:Сөйлей білу қабілеттерін дамыту, өнбекорлы ққа тәрбиелеу.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б. Мақсаты:Қойылған сұраққа толық жауап беруді, әдептілік, ұқынтылыққа үйрету.	«Вариативтік компанент(ағылшын тілі)Д/Ойын Тақырыбы: «Не жақсы, не жаман?» Мақсаты:Берілген суреттерден жақсы және жаман істерді тауып көрсету керек

*О. Сағым*



Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Ертегілер оқып беріп, Сұраққа толық жауап берудің талап ету.	1-ден 10-ға дейін тура және кері санату. Көрші сандарды атап үйрету.	Өлкен дыбыстарды қайталапты, ұзақ және қысқа сөздер айтқызу.	Ертегілер оқып беріп, Сұраққа толық жауап берудің талап ету.	1-ден 10-ға дейін тура және кері сандарды атап үйрету.
Еңбек	Көмекші апайға орамалдар бүктеп , жинауға көмектеседі.	Кітаптар тұрған сөрелердің шанын сүртіп, тазалаймыз.	Шашылған ойыншықтарды жинастырып орнына қою керек.	Бөлме гүлдерін сұғарып, топыратын копсытамыз.	Көмекші апайға орамалдар бүктеп , жинауға көмектеседі
Серуенте дайындық	Кініну: серуенте шығу.				
Серуен	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыстап қалатын құстар», «Су торғай» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: « Үйдегі және балабақшаданғы қауіпсіздік туралы айтып отыру.»	Дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып аларменен жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар балабақшада не істегендері туралы әңгімелесу.	Кенес: Ата –аналар үшін баланың қауіпсіздігі бірінші орында.	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

*Әрбасқин. Шегерсет: Сапарұлыева. А.И.*

## Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.

2-апта (10.02-14.02 2020 ж)

Мектеп алды дәптілік тобы

Әтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»  
Апта тақырыбы : Көліктер (жүреді, жүзеді, ұшады).

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02	Сейсенбі 11.02	Сәрсенбі 12.02	Бейсенбі 13.02	Жұма 14.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Табиғат әлеміне балалардың танымдық қызығушылығын арттыру;				
Ата-аналармен әңгімелесу	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар.	Қыс туралы, қыстың ғажайып кездері туралы балалармен әңгімелесу. Пазлдар құрастыру.	Балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін сақтау, «Менің Астанам».	Далада қар борайды. Ақ мамыққа орайды. Мүз болады, қатады, жып-жылтыр бол жатады.	Үстел үсті ойыны – пазл: Балалармен іргі сөздер айтып әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	«Лото», «Домино» ойындарын ойнату.	Пазлдар құрастыру.	Фотосуретте бейнеленген суреттерді атау, ойыншықтарды атау.	Жаттығулар кешені (құралмен)	
Танертегі гимнастика					
Таптық ас	Ойын-жаттығу :  Аумин десең маған, құдай берсін саған, алыстан күміс орнасын, еш жамандық болмасын,!!!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
	« Шаттық шеңбері» «Біз бақытты балдырған» « Шаттық шеңбері» «Біз бақытты балдырған» Мақсаты: баланың тілін дамыту барысында шатың тақпақтар жаттатылып, өлең айтқызу.	Сөздік ойын « Кім көп айтады.» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. Балалар өз сөзімен қыс мезгілін суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту	Танертегілік шеңбер: «Дос құшағын елге ашқан» Еңбек тапсырмалар: Түрлі күтіп , баптау. Мақсаты: балаларды еңбекке тәрбиелеу, ұйымшылыққа , ұқыптылыққа баулу.	Танертегілік шеңбер: «Ашық болсын кен аспан» Еңбек: ойыншық жинау. Мақсаты: балаларды еңбекке тәрбиелеу, ұйымшылыққа , ұқыптылыққа баулу	Танертегілік шеңбер: «Торғайлар мен мысық» ойыны. Ойын жаттығулары: Мақсаты: Бір бала мысық ал қалған балалар торғайлар, Болмеде жарымды әуен ойналады «Торғайлар» үлден

*Q. Sova*

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған</p>	<p>1.Кәуіпсіз мінез құлық негіздері. Тақырыбы:Қалай дұрыс тамақтану керек? Мақсаты:Балаларды дұрыс тамақтануға үйрету;тамақтану мәдениетін түсіндіріп ,оны сақтаудың маңыздылығын айту. 2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Н»дыбысы. Мақсаты:Құрамында «н»дыбысы бар сөздерді талдау,н дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету; Балалардың тілдерін дамыту;табиғатты жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу;олар табиғаттын бөлігі екенін түсіндіру. 3.Өзін-өзі тану</p>	<p>1. Орыс тілі оқытушының жоспары бойынша. 2.Математика негіздері Тақырыбы:Заттар тобын салыстыру және санау. Мақсаты:Тендік туралы ұғым қалыптастыру;топтарда заттардың тең санын анықтауға ,санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету;талдау және қорытындылау білігін дамыту;логикалық ойлауын ,зейінін дамыту. 3. Музыка оқытушының жоспары бойынша . 4.Жағсыру оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>1.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша. 2. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Н»дыбысы. Мақсаты:Құрамында «н»дыбысы бар сөздерді талдау, н дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету; балалардың тілдерін дамыту;табиғатты жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу;олар табиғаттын бөлігі екенін түсіндіру. 3.Жаратылыстану. Тақырыбы:Дәрілік өсімдіктер. Мақсаты:Елгімізде өндірілетін пайдалы қазбалар түрімен таныстыру;пайдалы қазбалардың халық шаруашылығына қажеттігін</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Су торғайы. (М.Зверевтің) Мақсаты: әңгімені оқып ,сұраққа жауап беруге үйрету; құрастыру қабілеттерін шығармашылығын,дыбыстарды дұрыс айта білуді дамыту; құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. 2.Құрастыру. Тақырыбы:Білім қаладағы көше. Мақсаты:балаларға қала көшелері туралы білімдерін бекіту , құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра білуге үйрету және өзінің тұратын қаласы жайлы мағлұмат беру .Қала көшелерін</p>	<p>1.Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша. 2.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Ақылды лақ.(ертегі.) Мақсаты:Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып ,өз ойларын қиялымен ұштастыра отырып,айтуға баулу.Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>
--	---	---	---	---	--

*O. Savva*

Серуенте дайындық	Оқытушының жоспары бойынша.	ұғындыру. Пайдалы қазбаларды үнемді қолдану туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, туған елдің байлығына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	құрастыруға қажетті заттарды дұрыс қолдануға және жол жүру ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу.	3. Мұздық оқытушының жоспары бойынша 4. Мүсіндеу оқытушының жоспары бойынша	
Серуен	№48	№49	№50	№51	№52
Серуеннен оралу	Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйықтау	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Күлше» қыз ертегісін оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық шаралары Ойын-жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің, мандайың.				
Бесін ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет.	<b>«Вариативтік компанент(ағылшын тілі)Үстел үсті театры</b> «Біздің балабақша» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	<b>«Жолда жүру ережесі» Тақырыбы:«Көлік түрлері»</b> Мақсаты: Бағаларға көлік түрлерімен таныстыру.Жана тарихымен ,ағашында реттелгіштердің бағдаршамның айтып оту. Әуе,темір жол ,су жолы көліктерімен таныстыру.	<b>«Вариативтік компанент (ағылшын тілі)Ойын – жаттығу</b> «Қуыршықты жуындыр»; Албомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	<b>«Шаптараз»сюже т тік рольдік ойын.</b> Мақсаты:Шапті әсемдеуге арналған құралдармен таныстыра отырып,айна тарақ,қыстырғыш тар және т.басқа	<b>«Вариативтік компанент (ағылшын тілі)Сюжеттік ойындар,</b> ойыншықтармен ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

*1. cad*

Еңбек.	Бөлме гүлдерін күтіп баптап ,топырағын көпсіздігі көрсету.	Көмекші апайға төсек жинап көмектесеміз.	Ірі құрылыс материалдарымен .	Заттардың не үшін керек екенін .	Бөлме гүлдерін күтіп баптап ,топырағын көпсіздігі көрсету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Сандарды қайталау. Мақсаты;өткен сандарды тану және атай білуге үйрету.	Өткен тақпақтарды қайталау. Оқылған тақырыпты өз түсінігі бойынша өз сөзімен жеткізе білуге үйрету.	Ертегілер оқып ойнайдар. беру.	Өз еркімен сурет қолданып ,айтып беруге үйрету. салып үйрету.Мақсаты:өз дері ойлаған затты қағаз бетіне дұрыс орналастырып салуға дағдыландыру.	Сандарды қайталау.Мақсаты :Сандарды тура және кері санау
Серуенге дайындық	Кінін: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыстап қалатын құстар», «Су торғай» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: « Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік туралы айтып отыру.»	Дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар балабақшада не істегендері туралы әңгімелесу.	Кенес: Ата -аналар үшін баланың қауіпсіздігі бірінші орында.	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

*Трехерова. Шатқасов. Салямғалиев*

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған инклограммалық жоспары.  
3-апта (17.02-21.02 2020 ж.)  
Мектеп алды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»  
Апта тақырыбы «Техника және біз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02	Сейсенбі 18.02	Сәрсенбі 19.02	Бейсенбі 20.02	Жұма 21.02
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым – қатынасы: Табиғат әлеміне балаға рдың танымдық қызығушылығын арттыру,				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті ,саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Лото», «Домино» ойындарын ойнату. Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Көктем туралы қыстың фажайып кезеңдері туралы бағалармен әңгімелесу. Пазлдар құрастыру.	«Жайдары көктем». Фотосуретте бейнеленген суреттерді қарау.	Көктем, көктем ,көктемде. Құстар ұшып жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Әнмен қарсы аламыз.	Үстел үсті ойыны – пазл: Бағалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу.
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :  Аумин десең маған, Құдай берсін саған, Алыстан күміс орнасын, Еш жамандық болмасын.!!!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	« Шаттық шеңбері» «Біз бақытты балдырған» Мақсаты:баланың тілін дамыту барысында шатын тақпақтар жаттатқызып ,әлен айтқызу .	Сөздік ойын «Тандап ал да ,атын айт» Мақсаты:Андар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін тандап алып , атын айтадыжәне оның жүрісін салып береді.	Танертенгілік шеңбер: «Дос күшағын елге ашқан» Мақсаты: Шаттық шеңберінде достар туралы әндерін айтып ,бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді.	Танертенгілік шеңбер: «Тілейміз-Бейбіт күн.» Мақсаты ; балаларға бейбітшілік деген не?-сұрақ қойып ,сол сұраққа жауап берулерін талап ету керек.	Танертенгілік шеңбер: Д-ойын: «Суретті жалғастыр» Мақсаты:Салынған суретті аяқтап салу.

*В.Самов*

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Оқытушының жоспары бойынша.</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері.</b> Такырбы: «Е» дыбысы. Мәсәтаты: «Е» дыбысы және онымен таныстыру; бабалардың Сөзге дыбыстық таңдау жасауын одан әрі дамыту; ұғымтадылықка тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Өзін-өзі тану</b> оқытушының жоспары бойынша.</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> оқытушының жоспары бойынша.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Такырбы: Заттың бірнеше тең бөліктері. Мәсәтаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру; осы бөліктерді атауға, бүтін бір бөліктерді салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жаорты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»; ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Логикалық ойлауын зейінін дамыту.</p> <p><b>3. Мұзыка</b> оқытушының жоспары бойынша.</p> <p><b>4. Жапсыру</b> оқытушының жоспары бойынша.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Оқытушының жоспары бойынша.</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері.</b> Такырбы: «Е» дыбысын қайталау. «Е» дыбысынан келетін сөздер ойлау. Ойындар арқылы бағанын ойлау қабілетін дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Жаратылыстану.</b> Такырбы: Ыздің табиғаттағы достарымыз. Мәсәтаты: Жануарларды тонка бөге алу (андар, құстар, жәндіктер, қосмекенділер). Әр топқа тең ерекшелікті айта білу. Балалардың жануарлар туралы білімін кеңейту. Сөздік қорларын арттыру. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Сурет</b> оқытушының жоспары бойынша.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> Такырбы: «Кім ақылды?» әңгіме. Мәсәтаты: Сөздерді буына бөлуге үйрету; сөздерге неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру; сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тилдерін дамыту.</p> <p><b>2. Мұзыка</b> оқытушының жоспары бойынша.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b> оқытушының жоспары бойынша</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> оқытушының жоспары бойынша.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> Такырбы: Ф. Әкеев «Әдепті баламыз». Мәсәтаты: Мазмұнды бойынша өлеңді әңгімелеуге үйрету, бабалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b> Такырбы: Туған өлке туралы түсінік беру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Сөйлеу түрлерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Кініну : Серуенге шығу				
Серуеннен оралу	№53	№54	№55	№56	№57
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

*В. Саид*

Ұйықтау	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Алдар көсе» ертегісін оқып беру.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табындылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Ылмді кеңейту және мәдени-гигиеналық ойын-жаттығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұынған сен ардайың, Таза бетің, мандайың.					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Ойындар , дербес әрекет.	«Вариагивтік компанент(ағылшын тіл)Үстел үсті театры «Біздің балабақша» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	«Төтенше жағдай ережесі » Тақырыбы: «Үй қауіпсіздік ережелері» (суреттер) Мақсаты:суреттерге қарап үйдегі қауіпсіздік ережелерімен танысу ,әрі сол кәтегіліктерді қайталамауға үйрету	«Вариагивтік компанент(ағылшын тіл)Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б.	«Вариагивтік компанент(ағылшын тіл)Сюжеттік ойындар, ертегі оқығ беру; Үстел үсті театры және т.б.	
Еңбек.	Бөлме гүлдерін күттіп баптап ,топырағын қонығтуды көрсету	Көмекші апайға төсек жинап көмектесеміз.	Өздері қолданған ойыншықтарды жинатып, өз орындарына қойдыру керек.	Кітап жинаған шкафты реттегіп ,шанын сүрткізу	Көмекші апайға төсек жинап көмектесеміз	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмы	Сандаларды қайталау. Мақсаты:өткен сандаларды тану және атай білуге үйрету	Өткен тақтақтарды қайталау. Оқылған тақырыпты өз түсінігі бойынша өз сөзімен жеткізе білуге үйрету; өткен тақтақтарды қайталау.	Өз еркімен сурет қолданып, айтып беруге үйрету. салып үйрету.Мақсаты:өз дері ойлаған затты	Өткен әріптерді қайталап сұрау. Мақсаты:дыбыс туралы түсініктерін пысықтау.	Сандаларды қайталау. Мақсаты:өткен сандаларды тану және атай білуге үйрету	

*V. Samed*



			кагаз бетіне дұрыс орналастырып салуға дағдыландыру.		
Серуенте дайындық	Кіріну. серуенте шығу.				
Серуенте	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыстап қалатын құстар», «Су торғай» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік туралы айтып отыру.»	Дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып апермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар балабақшада не істегендері туралы әңгімелесу.	Кеңес: Ата-аналар үшін баланың қауіпсіздігі бірінші орында.	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

*Ақпарат. Методтар: Салмаушев А.И.*

**Циклограмма  
4-апта (24.02 -28.02 2020 ж)  
Мектеп алды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»  
Апта тақырыбы «Жиназдар мен ыдығтар»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі №24.02</b>	<b>Сейсенбі №25.02</b>	<b>Сәрсенбі №26.02</b>	<b>Бейсенбі №27.02</b>	<b>Жұма №28.02</b>
<b>Бағаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің бағалармен қарым – қатынасы: Табиғат әлеміне бағалардың танымдық қызығушылығын арттыру,				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар.	Көктем туралы, ғажайып кезеңдері туралы бағалармен әңгімелесу. Пазлдар құрастыру.	«Жайдары көктем». Фотосуретте бейнеленген суреттерді қарау.	Көктем, көктем, көктемде. Құстар ұшып жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Әнмен қарсы е. лаңыз.	Үстел үсті ойыны – пазл: Бағалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу.
<b>Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)</b>	«Лото», «Домино» ойындарын ойнау.	Бағаның ойлау	Жаттығулар кешені (құралмен)		
<b>Танс, ретпін гимнастика</b>	Кабилетін дамыту.				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу :  Аумин десең маған, құдай берсін саған, алыстан күміс орнасын, еш жамандық болмасын. !!!				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
	« Шаттық шеңбері» «Біз бақытты балдырған» Мақсаты: бағаның тілін дамыту барысында шатын тақпақтар жаттатқызып , әлен айтқызу .	Дойын «Кім жылдам?». Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамытып , жылдамдыққа , шапшаңдыққа тәрбиелеу .	Танертеңгілік шеңбер: «Дос құшағын елге ашқан» Мақсаты: Шаттық шеңберінде достар туралы әндерін айтып , бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді	Танертеңгілік шеңбер: «Тілейміз-бейбіт күн.» Мақсаты: Бағалар бір- бірін сыйлап , жақсы тәрбиелі болып есулеріне ықпал жасап, бір-біріне деген татулық, достық сезімдерін білдіреді.	Танертеңгілік шеңбер: «Ашық болсын кен аспан» Мақсаты: Бағалар бір-біріне деген татулық, достық сезімдерін білдіреді.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған</b>	1. Кәуіпіз мінез құлық негіздері. Тақырыбы: Дарумендер. Мақсаты: Бағаларға	1. Орыс тілі оқытушының жоспары бойынша. 2. Математика негіздері Тақырыбы: қарапайым	1. Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша. 2. Сауат ашу негіздері.	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: менің анам. Мақсаты: «Ана» сөзіне дөбыстық талдау	1. Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша. 2. Көркем әдебиет.

*В. Сауал*

Серуенге дайындык	№58	№59	№60	№61	№62
	<p>денсаулыкты сактау үшүн дерумендердин эсерин, емни түсіндіру. 2.Сауат ашу негіздері. Такырыбы: «Е»дыбысы. Мақсаты:Қурамында «е»дыбысы бар сөздерді тапдау, е дыбысы жөнінде дұрыс ұтым алуға үйрету; балалардың тілдерін дамыту;табынгатты жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу;олар табынгаттын бөлігі екенін түсіндіру.</p> <p>3. Өзін-өзі тану оқытушының жоспары бойынша.</p>	<p>мысалдарды және есептерді шығару. Мақсаты:қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру;зейінді ,логикалық ойлау дағдысын дамыту.Есте сактау , сөйлеу , назар аудару дағдыларын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка оқытушының жоспары бойынша .</p> <p>4. Жапсыру оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>Такырыбы: «Е»дыбысы. Мақсаты:Қурамында «е»дыбысынан келетін сөздерді тапдау ; балалардың тілдерін дамыту,олар табынгаттын бөлігі екенін түсіндіру.Мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Жаратылыстану. Такырыбы:Табынгатты маусымдық құбылыстар. Мақсаты: Әр жыл мезгілдеріне сай табынгат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Табынгат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы білімдерін дамыту. Табынгат құбылыстарының сырын білуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>4. Сурет оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>жаза, Такырып бойынша әңгіме</p> <p>Құрастыру:»Анама сыйлық»дидактикалық ойынды ойнату.</p> <p>2.Құрастыру. Такырыбы:Жихаз.</p> <p>Мақсаты:жихаз жайлы білімдерін бекіту,жихаздың түрлерімен, оның пайдасы туралы мағлұмат беру.Жихаз құрастыруда құрылыс материалдарын пішіндері мен түстеріне сәйкес дұрыс тандап ,пайдалана білуге үйрету</p> <p>3. Музыка оқытушының жоспары бойынша</p> <p>4. Мүсіндеу оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>Такырыбы: Абдрахман Асылбек(Қыс.)</p> <p>Мақсаты:өлеңнің мазмұнымен таныстыра отырып ,өз ойларын қиялымен ұштастыра отырып,айтуға баулу .Сөз мағыналарын түсіндіру.</p>
Кініну : Серуенге шығу					

*В. Сақал*

Серуеннен оралу	Балаларды
Үскі ас	Балаларды
Ұлтықтану	Балаларды
Іргінен	Жалпақ т.
Икылдан өту,	дегділар
піннықтыру	Ойын- ж
паралары	
есін ас	Балаларды
Дйындар , дербес	«Вариант
рекет	тімі Үстел
	«Біздің 5»
	және т.б. т
	бойынша с
	картиналар
	құрастыру
Баланың жеке	Сандарды
даму картасына	қайталап
сәйкес жеке	Мақсаты;
жұмыс.	сандарды
	атай білу

Еибек.	Өздөрі ойнаган ойыншыктарды жинатып , орнына койгызып үйрөтү керек.	Ойын аланындагы кокыктарды жинатуу.	Китап сересин реттеп, шанын сүрткүзү .	Бөлме гүлдерине су куйгызып ,топырагын копсытамыз.	Өздөрі ойнаган ойыншыктарды жинатып , орнына койгызып үйрөтү
Серуенте дайындык	Кийнү: серуенте шыгу.				
Серуен	Серуенте кызыгушылык туугызу. Балалармен жеке ангимелесу: «Кыстап калатын кустар», «Су торгай» және т.б.				
Кешки ас	Балалардын назарын тагамага аудару ; мелениетти тамактануга баалуу бойынша жеке жұмыс				
Балалардын үйге кайтууы	Ата-аналарга кенес: « Үйдети және балабакш.дагы кауипсиздик туралы айтып отыру.»	Дүкеннен баланын унаткан ойыншыгын сатып апермеген жагдайда, өзін калай ұстау кажет.	Балалар балабакшда не игетендери туралы ангимелесу.	Кенес: Ата –аналар үшін балсынын кауипсиздиги биринчи орында.	Жобаны таныстыру. «Мениң балабакшам.» такырыбына көрме ұйымдастыру.

*Требована. Методист: Сапаркулова В.И.*

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.**  
**1-апта (02.03-06.03 2020 ж.)**  
**Мектеп алды даярлық тобы**

Өтпелі тақырып «Хаттық өнердің қайнар көзі»  
 Апта тақырыбы «Әжелер мен аналар мерекесі»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 02.03</b>	<b>Сейсенбі 03.03</b>	<b>Сәрсенбі 04.03</b>	<b>Бейсенбі 05.03</b>	<b>Жума 06.03</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Табиғат әлеміне балалардың танымдық қызығушылығын арттыру,				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Үстел үсті, сауасак және т.б. ойындар.	Көктем туралы ,тажайып кезеңдері туралы балалармен әңгімелесу. Паздар құрастыру.	«Көктем мезгілінің кереметі». Фотосуретте бейнеленген суреттерді қарау.	Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.	Үстел үсті ойыны – паз: Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу.
<b>Ойындар (үстел үсті ,сауасак және т.б)</b>	«Лото», «Домино» ойындарын ойнату. Баланың ойлау қабілетін дамыту.				
<b>Танертенгі гимнастика</b>	Жаттығулар кешені (құралмен)				
<b>Танты ас</b>	Ойын- жаттығу :  Аумин десең маған, құдай берсін саған, алыстан күміс орнасын, еш жамандық болмасын.!!!				
<b>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	« Шаттық шенбері» «Біз бақытты балдырған» Мақсаты: баланың тілін дамыту барысында шатын тақпақтар жаттатқызып, өлең айтқызу .	Сөздік ойын «Кім көп сөз айтты?» Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. Мақсаты: Балалар өз сөзімен көктем мезгілін суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.	Танертенгілік шенбер: «Дос құшағын елге ашқан» Еңбек тапсырмалар: Гүлді күтіп, баптау. Мақсаты: балаларды еңбекке тәрбиелеу, ұйымшылдыққа ұқыптылыққа баулу.	Танертенгілік шенбер: «Торғайлар мен мысық, жойғын». Ойын жаттығулары: Мақсаты: Бір баға мысық ал қалған балалар торғайлар. Белмеде жатымды әуен ойналады «Торғайлар» гүлден – гүлге ұшып-қонып секіріп жүреді. Мысықтың	Танертенгілік шенбер: «Ашық болсын кен аспан» Мақсаты: Достыққа, бір –бірін ренжітпей сыйлауға тәрбиелеу.

*V. Sanyal*

				<p>дауысын естісімен «торғайлар жаз ұяларына ұша жөнеледі. Ұсталған «торғай» «қызық болып ауысады».</p>	
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған</b></p>	<p>1. Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша. 2. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «1»дыбысымен таныстыру.. Мақсаты:Құрамында «і »дыбысы бар сөздерді тапдау, і дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету; балалардың тілдерін дамыту елің жерін сүюге тәрбиелеу; 3.Өзін- өзі тану оқытушының жоспары бойынша.</p>	<p>1. Орыс тілі оқытушының жоспары бойынша. 2. Математика негіздері Тақырыбы:Шартты өлшем. Мақсаты:Шартты өлшемінің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру датдыларын үлгіден ұзынырақ жотарырақ,жуанырақ және отан тең заттарды табубілігін дамыту.Логикалық ойлауын, зейінін дамыту. 3. Музыка оқытушының жоспары бойынша . 4. Жапсыру оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша. 2. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «1»дыбысы. Мақсаты:Құрамында «1»дыбысы бар сөздерді тапдау, і дыбысын дұрыс айта білуге машықтандыру ; балалардың тілдерін дамыту,дидактикалық ойындар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Жаратылыстану. Тақырыбы:Өсімдіктердің көбеюі. Мақсаты:Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру, тәжірибе жасап, одан қорытылды шығара білуге үйрету;өсімдіктің жемісі , тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру. 4. Сурет оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Наурыз – көктем мерекесі» Мақсаты:Наурыз туралы өз ойларын көргендерін, табиғаттың өсемдігін сезіне баяндауға үйрету. Балаларды адамгершілікке , мандылыққа тәрбиелеу. 2. Музыка оқытушының жоспары бойынша . 3. Мүсіндеу оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша. 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Өз Наурызым, армысың !». Мақсаты:Өлеңді оқып, мазмұнын ашу, Өлең мазмұнын өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу. Балалардың мерекелік көңіл күйін көтере отырып жаттату. 3. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыб ы:Ержүрек мамандық иелері. Мақсаты: Балаларды мамандықтармен таныстыруды жалғастыру. Ержүре к мамандық иелері жайлы жалпы мағлұмат беру, олардың</p>

*O. Savina*

					арнайы келіктері -құрал жабдықтары жайлы түсінік беру. Мамандықтың бәрі жақсы деген түсініктерін кеңейту.
Серуенге дайылылық	Кінігу : Серуенге шығу				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Бағалардың реттілігінен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әлеп ережесі.				
Үй іқтау	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Күлше» қыз ертегісін оқып беру.Таныштықдыратын әуен қосу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен ардайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	Бағалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
<b>Ойындар , дербес әрекет</b>	<b>«Вариативтік компанент(ағылшын тілі)Устел үсті театры «Менің достарым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру Мақсаты:Бағалардың ойлау қабілетін дамыту,достарымен ойындағанда кезде бір- бірін ренжітпей ойнауға үйрату.</b>	<b>«Төтенше жағдай ережесі » (суреттер) Мақсаты:суреттерге қарап көзгеісіздік ережелерімен танысу, әрі сол категіліктерді қайталауға үйрету.Бағаларға ерттің қайдан пайда болатындығын ;пайда болған кезде қалай қорғану керектігін ;өрттің зиян екендігін айтып түсіндіру.</b>	<b>«Вариативтік компанент(ағылшын ын тілі)Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Мақсаты:Сөйлей білу қабілеттерін дамыту,енбекқорлық қа тәрбиелеу.</b>	<b>Д/ойын «Не жақсы, не жаман?» Мақсаты: Суреттерден жақсы және жаман істерді тауып ,көрсетулерін талап ету.Қойылған сұраққа толық жауап беруді,әдептілік, ұқыптылыққа үйрету.</b>	<b>«Вариативтік компанент(ағылшын ын тілі)Д/Ойын Тақырыбы: «Не жақсы, не жаман?» Мақсаты:Берілген суреттерден жақсы және жаман істерді тауып көрсету керек.</b>

*О.Самал*

<p><b>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b></p>	<p>Ертегілер оқып беріп, Сұраққа толық жауап берулерін талап ету.</p>	<p>1-ден 10-ға дейін тура және кері санау. Көрші сандарды атап үйрету.</p>	<p>Өткен дыбыстарды қайталап, ұзақ және қысқа сөздер айтқызу.</p>	<p>Ертегілер оқып беріп, Сұраққа толық жауап берулерін талап ету.</p>	<p>1-ден 10-ға дейін тура және кері санау. Көрші сандарды атап үйрету.</p>
<p><b>Еңбек</b></p>	<p>Көмекші апайға орамалдар бүктеп , жинауға көмектеседі.</p>	<p>Кітаптар тұрған сөрелердің шанын сүртіп , тазалаймыз.</p>	<p>.Шашылған ойыншықтарды жинастырып орына қою керек.</p>	<p>.Бөлме гүлдерін суғарып, топырағын қопсытамыз.</p>	<p>Көмекші апайға орамалдар бүктеп , жинауға көмектеседі</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кініну: серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыстап қалатын құстар», «Су торғай» және т.б.</p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы.</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: « Үйдегі және балабақшадан қауіпсіздік туралы айтып отыру.»</p>	<p>Дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар балабақшада не істегендері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: Ата –аналар үшін балсының қауіпсіздігі бірінші орында.</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

*Сәтжанов Бегим. В.Сид*



**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.**  
**2-апта (09.03-13.03 2020 ж.)**  
**Мектеп алды дәріздік тобы**

Өтпелі тақырын «Халық өнердің қайнар көзі»  
 Апта тақырыбы Ертегілер әлемі..

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03	Сейсенбі 10.03	Сәрсенбі 11.03	Бейсенбі 12.03	Жұма 13.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: Табиғат әлеміне балалардың танымдық қызығушылығын арттыру,				
Ата-аналармен әңгімелесу	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Көктем туралы, көктемнің ғажайып кезеңдері туралы балалармен әңгімелесу. Пазлдар құрастыру.	«Жайдары көктем». Фотосуретте бейнеленген суреттерді қарау	Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.	Үстел үсті ойыны – пазл: Балалармен ізгі сөздер айтып әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	«Лото», «Домино» ойындарын ойнату. Баланың ойлау қабілетін дамыту.				
Танертегі гимнастика	Жаттығулар кешені (құралмен)				
Танты ас	Ойын- жаттығу :  Аумин десең маған, құдай берсін саған, алыстан күміс орнасын, еш жамандық болмасын. !!!				
Ойындар, ұйымдастырылған н оқу қызметіне (ҰОЖ дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
	« Шаттық шеңбері» «Біз бақытты балдырған» « Шаттық шеңбері» Мақсаты: баланың тілін дамыту барысында шаттық тақпақтар жаттатықызып , өлең айтқызу .	Д/ ойын « Кім көп айтты. » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу. Балалар өз сөзмен қыс мезгілін суреттеп , сөйлей білу қабілеттерін дамыту	Сөздік ойын «Таңдап ал да , атын айт» Мақсаты: Аңлар мен жануарлардың қиынды суреттері шінін біреуін таңдап алып , атын айтады және оның жүрісін салып береді.	Танертегілік шеңбер: «Тілейміз-бейбіт күн.» Мақсаты ; балаларға бейбітшілік деген не? - сұрақ қойып , сол сұраққа жауап берулерін талап ету керек.	Танертегілік шеңбер: «Торғайлар мен мысық.» ойын. Ойын жаттығулары: Мақсаты: Бір бала мысық ал қалған балалар торғайлар. Белмеге жағымды



					<p>эуен ойналады «Торғайлар» гүлден — гүлге ұшып-қонып секіріп жүреді. Мысалы: «Тың дауысын естісімен «торғайлар» өз ұяларына ұша жөнеледі. Ұсталған «торғай» «мысық болып ауысады».</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған</b></p>	<p>1. Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Такырбы: «Пайдалы кенестермен жарымсыз әдеттер» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін, көру және ойлау қабілеттерін толық жеткізе білу, тіл байлықтарын дамыту. 2. Сауат ашу негіздері. Такырбы: «І» дыбысы. Мақсаты: Құрамында «і» дыбысы бар сөздерді таңдау, і дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету; балалардың тілдерін дамыту, табиғатты жақбайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу; олар табиғаттың бөлігі екенін түсіндіру.</p>	<p>1. Орыс тілі оқытушының жоспары бойынша. 2. Математика негіздері Такырбы: Ұзын-қысқа, биік-аласа, кен-тар, қалын-жұқа. Шартты елшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын, үлгіден ұзын-қысқа, биік-аласа, кен-тар, қалын-жұқа және отан тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, сөйлеу мәнерін дамыту. 3. Музыка оқытушының жоспары бойынша. 4. Жаңа оқытушының жоспары бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша. 2. Сауат ашу негіздері. Такырбы: «І» дыбысы. Мақсаты: Құрамында «і» дыбысы бар сөздерді таңдау, і дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету; балалардың тілдерін дамыту, табиғатты жақбайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу; олар табиғаттың бөлігі екенін түсіндіру. 3. Жараттылықтану. Такырбы: Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері. Мақсаты: Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережесімен таныстыру. Табиғат оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Такырбы: Су торғайы. (М. Зверевтің) Мақсаты: еңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету; құрастыру қабілеттерін шығармашылығын дамытады; дұрыс айта білуін дамыту; құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. 2. Құрастыру. Такырбы: Қошақан. Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін толықтыру; қошақанды қатас жолдақтарымен жасауға, ұқалыты жұмыс істей білуге үйрету. 3. Музыка оқытушының жоспары бойынша 4. Мүсіндеу</p>	<p>1. Дене шынықтыру оқытушының жоспары бойынша. 2. Көркем әдебиет. Такырбы: Үш қыз. (татар халық ертегісі.) Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, өз ойларын қиялымен ұштастыра отырып, айтуға баулу. Кейіпкерлер тағдырына бағаларды ортақтастыра отырып бірге армандап, ізгілік пен ерелікті айыра білуге үйрету.</p>

*Handwritten signature*

	3.Өзін-өзі тану оқытушының жоспары бойынша.	кенейту Лабиатқа деген қамқорлықтарын ,сүйіспеншіліктерін арттыру. 4. Сурет оқытушының жоспары бойынша	оқытушының жоспары бойынша.		
Серуенге дайындық	Кініу : Серуенге шығу				
Серуен	№ 6	№697	№78	№ 9	
Серуеннен оралу	Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу -б-йынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйықтау	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. «Күлше» қыз ертегісін оқып беру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ тағандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.Білімді кенейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жағтығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің, мандайың.				
Бесін ас	Бағалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет.	«Вариагивтік компанент(ағылшын тілі)Үстел үсті театры «Маған көктем мезгілі ұнайды » және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	«Жолда жүру ережесі» <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам Досымыз» Мақсаты: Бағдаршамның суретін қағаз бетіне салу.Үстерді ажырата білу,қай түс қандай белгіні көрсететінін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.	біздің компанент (ағылшын тілі)Ойын – жағтығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен .	«Шаштараз» сюжеттік рольдік ойын. Мақсаты:Шашті асемдеуге арналған құралдармен таныстыра отырып,айна ,тарак,қыстырғыш және т.басқа заттардың не үшін керек екенін айту.	«Вариативтік компанент (ағылшын тілі)Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.

*В.С.С.*

<b>Еңбек.</b>	Бөлме тұлдерін күтіп баптап, топтырағын көпсытуды көрсету.	Ойын алаңындағы коқыстарды жинатып ұқыптылыққа үйрету.	Өздері қолданған ойыншықтарды жинатып, өз орындарына қойдыру керек.	Кітап жинаған шафты реттегіп, шаңын сүрткізу.	Бөлме тұлдерін күтіп баптап, топтырағын көпсытуды көрсету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Сандарды қайталау. Мақсаты;өткен сандарды тану және атай білуге үйрету.	Өткен тақпақтарды қайталау. Оқылған тақырыпты өз түсінігі бойынша өз сөзімен жеткізе білуге үйрету.	Ертегілер оқып ойындар беру.	Өз еркімен сурет қолданып айтып беруге үйрету. салып үйрету.Мақсаты:өз дері ойлаған затты қағаз бетіне дұрыс орналастырып салуға	Сандарды қайталау.Мақсаты :Сандарды тура және кері санау
Серуенте дайындық	Кінуі: серуенте шығу.				
Серуен	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қыстап қалатын құстар», «Су торғай» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: « Үйдегі және балабақшаданғы қауіпсіздік туралы айтып отыру.»	Дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып аперметен жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар балабақшалада не істегендері туралы әңгімелесу.	Кенес: Ата –аналар үшін бағсының қауіпсіздігі бірінші орында.	Жобаны таныстыру. «Менің балабақшам» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

*Стрелова. В.С.*

**ЦИКЛОГРАММА**  
*на 1 неделю (2-6 сентября 2019 года)*  
**Группа дошкольной подготовки «Балапан»**

**Сквозная тема «Детский сад»**  
**Подтема «Мой детский сад»**

Режим дня	Понедельник 2.09.2019	Вторник 3.09.2019	Среда 4.09.2019	Четверг 5.09.2019	Пятница 6.09.2019
<b>Прием детей</b> <i>Беседы с родителями</i>  <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i>  <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<b>Беседа с детьми</b> «Мой детский сад» <b>Цель:</b> Называть по именам и фамилиям детей группы, заведующей, методиста, воспитателя, помощника воспитателя.	<b>Игровое упражнение</b> "Один-много" <b>Цель:</b> упражняться в образовании множественного числа и правильном употреблении слов в родительном падеже; подбирать к словам определения и действия.	<b>Пальчиковая гимнастика</b> «Спинка и сиденье-стул на удивленье». <b>Цель:</b> учить детей правильной осанке	<b>Игра- тренинг «Учимся вежливости»</b> <b>Цель:</b> продолжать учить детей здороваться при встрече со старшими, своими друзьями, воспитателем, няней.	<b>Беседа с детьми о детском саде, друзьях.</b> <b>Цель:</b> расширять знания детей о детском саде. <b>Настольная игра – пазл: «Собери домик для друзей»</b>
	<b>Комплекс упражнений №1 (без предметов)</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Игровое упражнение :</b> <i>Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.</i>				
<b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности и (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<b>Словесная игра</b> «Радио» <b>Цель:</b> развивать речь детей, побуждать к употреблению в речи больше прилагательных	<b>Игра «Шире круг»</b> <b>Цель:</b> продолжать учить детей играть в совместные игры, прививать дружелюбие, доброту	<b>Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад».</b> <b>Цель:</b> продолжать учить составлять описательный рассказ.	<b>Беседа о помощи воспитателю, няне, своим друзьям</b> <b>Цель:</b> прививать доброжелательность к окружающим людям, Желание оказать помощь.	<b>Игра «Летает-ползает-плавает»</b> <b>Цель:</b> развивать логическое мышление, быстроту реакции, расширять кругозор
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Физкультура</b> (по плану педагога) <b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3. Аппликация</b> (по плану педагога)	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Мир звуков». <b>Цель:</b> Познакомить детей с термином «звук». Учить интонационно, выделять звук «ж» в словах; воспитывать речевое внимание,	<b>1. Физкультура</b> (по плану педагога) <b>2. Рисование</b> (по плану педагога) <b>3. Самопознание</b> (по плану педагога)	<b>1. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление рассказа по картине " Строим дом" <b>Цель:</b> Учить детей	<b>1. Физкультура</b> (по плану педагога) <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Волшебная поляна звуков. Звук. Значение звука в слове.

		<p>фонематический слух, прививать любовь к предмету. Воспитывать усидчивость, интерес к занятию</p> <p><b>2. Худ.литература</b>  <b>Тема:</b> «Ознакомление с малыми фольклорными формами».  <b>Цель:</b> Формировать представление о жанровых особенностях произведений малых фольклорных форм (потешки, загадки).  Объяснить назначение потешек, загадок. Учить детей отгадывать загадки, построенные на описании.  Закреплять умение отвечать на вопрос полным ответом.</p> <p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Что вокруг нас?»  <b>Цель:</b>Ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Развитие представлений детей через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности.</p> <p><b>4. Музыка</b>(по плану педагога)</p>		<p>составлять рассказ по картине, находить причинно-следственные связи между действиями, описанными на картине; развивать активный словарь по теме <i>строительство</i>; познакомить с строительными профессиями; воспитывать интерес к строительству и архитектуре, трудолюбие, уважение к труду.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Множество. Один-много. Объединение предметов в группы по общему свойству.  <b>Цель:</b> учить выделять единичные предметы. Формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента. Развивать внимание и умение рассуждать, ориентироваться в тетради с печатной основой.</p> <p><b>3.Музыка</b>(по плану педагога)</p>	<p><b>Цель:</b> Учить детей слышать в словах разные звуки. Развивать умение детей добавлять пропущенный звук в слово. Уметь произносить звуки, давать им характеристику. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>3.Лепка</b>(по плану педагога)  <b>4.Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> Мир предметов.  <b>Цель:</b>Обогащать представления детей о предметах, используя исследовательский подход. Расширять взгляд на роль предметов в жизни человека. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру.</p>
<b>Прогулка:</b>	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «В кафе» <b>Цель:</b> продолжать учить детей культуре поведения в общественных местах. <b>Дигра</b> «Живая природа» <b>Цель:</b> учить классифицировать объекты живой природы. <b>Вариативный компонент:</b> Английский язык</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Мы спортсмены» <b>Цель:</b> совершенствовать спортивные навыки – бег, ходьбу, метание, лазание. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве. <b>Игра</b> «Мозаика» <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Поезд» <b>Цель:</b> приучать самостоятельно развивать несложный сюжет, используя знания, полученные при ознакомлении с окружающим миром. <b>Дигра:</b> «Ферма» <b>Цель:</b> закрепить названия детенышей животных. <b>Вариативный компонент:</b> Английский язык</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Эмоции» <b>Цель:</b> развивать умение показывать эмоциональное состояние человека. <b>Рассматривание альбома</b> «Детский сад» <b>Цель:</b> расширять знания о труде взрослых</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Парикмахерская» <b>Цель:</b> воспитывать культуру общения, расширять словарный запас. Свободная игровая деятельность детей <b>Вариативный компонент:</b> <b>Игры</b> с крупным строительным материалом <b>Цель:</b> развивать творческие способности</p>
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Кто, где живет». <b>Цель:</b> обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p><b>Игры</b> «Удочка», «С кочки на кочку». <b>Цели:</b> упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Чудесный мешочек». <b>Цель:</b> обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p><b>Пишем по образцу</b> <b>Цель:</b> закрепить умения в написании цифр.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Угадай и назови». <b>Цель:</b> развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» «Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Уход детей домой</b>	Консультации для родителей «Возрастные особенности детей 5-6 лет»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Папка - передвижка «Сентябрь – наблюдаем, играем, читаем»	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На2 неделю (9 – 13 сентября 2019 года)**  
**Группа дошкольной подготовки «Балапан»**

Сквозная тема «Детский сад»  
 Подтема «Кто работает в детском саду?»

Режим дня	Понедельник 9.09.2019	Вторник 10.09.2019	Среда 11.09.2019	Четверг 12.09.2019	Пятница 13.09.2019	
<b>Прием детей</b> <b>Беседы с родителями</b>  <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b> <b>Утренняя гимнастика (10 мин)</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работах детского сада, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
	<b>Беседа с детьми</b> «Кто работает в детском саду» <b>Цель:</b> познакомить детей с работниками детского сада.	<b>Д/игра</b> «Кто где работает?» <b>Цель:</b> уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.	<b>Д/игра</b> «Кто что делает?» <b>Цель:</b> расширять представления детей о том, что делают люди разных профессий в детском саду.	<b>Игра- тренинг</b> «Учимся вежливости» <b>Цель:</b> учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	<b>«Продолжи предложение»</b> <b>Цель:</b> упражнять в умении заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека.	
	<b>Комплекс упражнений №2 (с предметами)</b>					
<b>Завтрак</b>	<b>Игровое упражнение :</b> Кран откройся, нос умойся, Мойтись сразу оба глаза. Мойтись уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся!					
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
	<b>Словесная игра</b> «Испорченный телефон» <b>Цель:</b> развивать слух, речь.	<b>Д/игра</b> «Чудесный мешочек» <b>Цель:</b> развивать тактильные ощущения	Рассматривание иллюстраций из серии картин « <b>Мои друзья</b> ».	<b>Игра</b> «Что изменилось?» <b>Цель:</b> развивать зрительную память, внимание, речь	<b>Словесная игра</b> «Скажи наоборот» <b>Цель:</b> развивать речь	
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Физкультура</b> (по плану педагога)  <b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога)  <b>3. Аппликации</b> (по	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Слово. Как звучат слова». <b>Цель:</b> Познакомить детей с терминами «слово», «звук». Научить вслушиваться в звучание слов. Находить слова с разной длительностью	<b>1.Физкультура</b> (по плану педагога) <b>2. Рисование</b> (по плану педагога) <b>3.Самопознание</b> (по плану педагога)	<b>1.Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Пересказ рассказа по серии сюжетных картин: С.Прокофьева "Про ботинки"	<b>1. Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b> Кто я? <b>Цель:</b> Познакомить со строением человеческого организма; формировать желание заботиться о своём здоровье; развивать речь,	



	плану педагога)	звучания (короткие), (длинные). Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах. Развивать фонематический слух. Воспитывать усидчивость, внимательность. <b>3. Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Чтение стихотворения Ж.Абдрашева "Признание". <b>Цель:</b> Формировать интерес к худ.литературе посредством ознакомления детей с персонажами цикла; познакомить с стихотворным жанром; воспитывать интерес к изучению литературы. <b>2.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Что растёт на окошке?» <b>Цель:</b> Ознакомление детей с новыми комнатными растениями. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание исследовательского поведения, желания узнавать новое. <b>4. Музыка</b> (по плану педагога)		<b>Цель:</b> Учить детей пересказывать с опорой на сюжетные картинки; обогащать и активизировать словарь по теме обувь; развивать связную речь через подбор слов к действию; воспитывать аккуратность, желание ухаживать за внешним видом обуви. <b>3.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Ориентация в пространстве: на-над-под, впереди-сзади, справа-слева. <b>Цель:</b> Учить детей устанавливать пространственные отношения: выше-ниже, слева-справа, сверху-снизу; развивать память и пространственное мышление, воспитывать терпение и внимательность. <b>3.Музыка</b> (по плану педагога)	внимание, память; Воспитывать любовь к себе, своему телу. <b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Место звука в слове». <b>Цель:</b> Учить детей находить звук, чаще всего встречающийся в стихотворении; произносить слова, выделяя голосом нужный звук; находить место звука в слове (первый, в середине, последний). Развивать фонематический слух. Воспитывать аккуратность при работе в тетради. <b>3.Конструирование</b> <b>Тема:</b> Мебель для кукол (деревянный конструктор). <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием конструирование; учить детей работать с деревянным конструктором, объединить поделки друг друга общим замыслом; развивать умение работать в команде; воспитывать трудолюбие, аккуратность. <b>4.Лепка</b> (по плану педагога)
<b>Прогулка:</b>	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «В детский сад пришёл гость» <b>Цель:</b> дать представление о правилах гостеприимства. <b>С/и</b> «Летает - плавает» <b>Цель:</b> развивать слуховое внимание, быстроту реакции. Игры с выносным материалом. <b>Вариативный компонент:</b> «Английский язык»</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «В кафе» <b>Цель:</b> учить соблюдать культуру поведения, иметь выдержку, такт, развивать сюжет. <b>Труд в игровом уголке</b> – мытье игрушек, протирание полочек. <b>Цель:</b> поощрение, желание трудиться.</p>	<p><b>«Волшебный мир логики»</b> <b>С/и</b> «Скажи наоборот». <b>Цель:</b> развивать звуковые интонации, слуховое внимание. <b>П/и</b> «Лиса в курятнике». <b>Цель:</b> развивать реакцию на сигнал, бег враспынную. <b>Д/и</b> «Кто веселый, грустный, сердитый» <b>Цель:</b> умение определять признаки характера и настроения. <b>Вариативный компонент:</b> «Английский язык»</p>	<p><b>Имитационная игра</b> «Кони». <b>Цель:</b> слуховое внимание, быстроту реакции. <b>Разучивание стихотворения</b> «Друзья» Елена Стеквашова <b>М/и</b> «Жучок - паучок». <b>Цель:</b> учить соотносить действия со словами, развивать внимательность.</p>	<p><b>С/и</b> «Зеленая больница». <b>Цель:</b> умение детей ухаживать за комнатными растениями. <b>Д/и</b> «Копатыч на огороде». <b>Цель:</b> закрепление знаний об овощах и фруктах. <b>«Построим дом для друзей» - конструктивная деятельность.</b></p>
<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка Подготовка к прогулке</i>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Чудесный мешочек». <b>Цель:</b> обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Помоги Буратино перейти дорогу» <b>Цель:</b> уточнить ПДД.</p>	<p><b>Пишем по образцу</b> <b>Цель:</b> закрепить умения в написание цифр.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Угадай и назови». <b>Цель:</b> развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> « Угадай по описанию». <b>Цель:</b> обогащение словаря ребенка словами, обозначающими профессии в д/ саду.</p>
	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. <b>Подвижная игра:</b> «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	<p>Знакомство родителей с новыми педагогами.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями «Чем занять ребенка дома в выходные дни»</p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p>	<p>Беседа о том, как дети провели день в детском саду.</p>	<p>Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
на 3 неделю (16 - 20 сентября 2019 года)

**Группа дошкольной подготовки «Балапан»**

Сквозная тема «Детский сад»  
Подтема «Любимые игры, игрушки»

Режим дня	Понедельник 16.09.2019	Вторник 17.09.2019	Среда 18.09.2019	Четверг 19.09.2019	Пятница 20.09.2019
<i>Прием детей Беседы с родителями</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<b>Беседа с детьми</b> «Моя любимая игрушка» <b>Цель:</b> учить рассказывать о своей любимой игрушке, описывать ее.	<b>Строительные игры</b> «Гараж для моей машины», «Домик для игрушек». <b>Цель:</b> повторение названия деталей конструктора.	<b>Беседа с детьми</b> «Берегём игрушки» <b>Цель:</b> прививать детям бережное отношение к игрушкам.	<b>Дидактическая игра</b> «Наши игрушки пришли в детский сад» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с д/садом, рассказать о новых играх, назначении предметов в игровой комнате.	<b>Рассматривание картинок с игрушками.</b> <b>Цель:</b> развивать речь, внимательность.
	<b>Комплекс упражнений №1 (без предметов)</b>				
<i>Завтрак</i>	<b>Игровое упражнение:</b> Я сегодня утром рано ,Умывался из- под крана. ,Я и сам теперь умею, Вымыть личико и шею.				
<i>Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<b>Дигра</b> «Что изменилось?» <b>Цель:</b> развивать внимание	<b>Словесная игра</b> «Белый камень» <b>Цель:</b> формировать умение, играть, соблюдая правила игры.	<b>Дигра</b> «Скажи какой» <b>Цель:</b> развивать умение описывать предмет	<b>Дигра</b> «Так ли это звучит?» <b>Цель:</b> развивать слуховое восприятие	<b>Словесная игра</b> «Радио» <b>Цель:</b> развивать внимание, речь, память
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	<b>1. Физкультура</b> (по плану педагога) <b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3. Аппликация</b> (по плану педагога)	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Предложение». <b>Цель:</b> Дать детям понятие о предложении. Учить детей правильно изменять слова, обозначающие признаки. Закреплять умение детей называть первый звук в словах. <b>2. Худ. литература</b> <b>Тема:</b> Чтение словацкой нар. сказки "У солнышка в гостях" <b>Цель:</b> Продолжать знакомить с литературным жанром – сказки о животных. Учить понимать	<b>1.Физкультура</b> (по плану педагога) <b>2. Рисование</b> (по плану педагога) <b>3.Самопознание</b> (по плану педагога)	<b>1.Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление рассказа по опорной схеме на тему "Мои любимые игрушки". <b>Цель:</b> Учить составлять описательный рассказ с помощью опорной схемы-плана; обогащать слов. запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цвета, материала; развивать умение	<b>1.Физкультура</b> (по плану педагога) <b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Слог. Деление слов на слоги». <b>Цель:</b> Дать понятие о термине «слог». Учить детей произносить слова по слогам. Формировать умение делить слова на слоги, определять их количество в словах. Развивать фонематический слух,

		<p>нравственный смысл происходящих в сказки событий, рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей.</p> <p><b>2.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Что вырастет из семени?»  <b>Цель:</b>Расширение представлений о способах размножения растений, о определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, об основных стадиях роста и развития растений.</p> <p><b>4. Музыка</b> (по плану педагога)</p>		<p>наблюдать, анализировать; воспитывать бережное отношение к игрушкам, дружелюбие.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Свойства предметов (форма, величина).  <b>Цель:</b> Учить детей выделять различные свойства предметов, группировать по общему признаку, развивать навык пространственной ориентации, воспитывать усидчивость.</p> <p><b>4.Музыка</b>  (по плану педагога)</p>	<p>умение подбирать слова на заданный звук.</p> <p><b>3.Лепка</b>  (по плану педагога)  <b>4.Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> Живая, неживая природа.  <b>Цель:</b> Дать представление о живой и неживой природе, научить отличать их объекты; развивать умение делать простейшие умозаключения; воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе.</p>
<b>Прогулка:</b>	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  <b>Индивидуальная</b>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Магазин игрушек»  <b>Цель:</b> закрепить знания о том, какие игрушки продаются в магазине; развивать сюжет, выполнять правила игры.  <b>Д/игра</b> «Наш день»</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Больница»  <b>Цель:</b> уметь развивать несложный сюжет, используя при этом знания, полученные при ознакомлении с окружающим миром.  <b>Д/ игра</b> «Забавные</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Автобус».  <b>Цель:</b> закрепить правила дорожного движения, учить придумывать собственный сюжет.  Роль водителя выполняют самостоятельно.</p>	<p><b>Драматизация сказки</b> «Колосок»  <b>Цель:</b> уметь использовать художественно образные средства: интонацию, мимику, жест, позу, походку для передачи</p>	<p><b>СР/игра</b> «Собираемся на прогулку»  <b>Цель:</b> закреплять умение подбирать одежду для разного сезона, повторить называть элементы одежды, воспитывать заботливое отношение к окружающим.  <b>Д/игра</b> «Расскажи, кто это?»</p>

<i>работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	<p><b>Цель:</b> закрепить названия частей суток.</p> <p><b>Дигра</b> «Зоопарк»</p> <p><b>Цель:</b> учить классифицировать животных, повторить названия животных, где обитают.</p> <p><b>Вариативный компонент:</b> «Английский язык»</p>	<p>истории»</p> <p><b>Цель:</b> расширять словарный запас, развивать логическое мышление, фантазию.</p> <p><b>Игровое упражнение</b> «Раскрась бабочку»</p> <p><b>Цель:</b> учить правильно раскрашивать по образцу.</p>	<p><b>Дигра</b> «Кто кем был, кто кем будет»</p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей логическое мышление, воображение.</p> <p><b>Вариативный компонент:</b> «Английский язык»</p>	<p>содержания сказки.</p> <p><b>Дигра</b> «Умное лото»</p> <p><b>Цель:</b> учить различать разные виды злаковых растений.</p> <p><b>Игра</b> «Домино»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику.</p>	<p><b>Цель:</b> упражнять в составлении описания насекомых, называть на каз. яз.</p> <p><b>Дигра</b> «Культура поведения»</p> <p><b>Цель:</b> расширять словарный запас, развивать внимание, память, умение общаться.</p>
	<p><b>Игры</b> «Удочка», «С кочки на кочку».</p> <p><b>Цели:</b> упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.</p>	<p><b>Графическое задание.</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умения написания цифр от 1 до 5.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Чудесный мешочек».</p> <p><b>Цель:</b> обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p><b>Пишем по образцу</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить умения в написании цифр.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Угадай по описанию».</p> <p><b>Цель:</b> обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. <b>Подвижная игра:</b> «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Где продают игрушки?», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Уход детей домой</b>	Памятка для родителей «Рекомендуемая литература для чтения родителями детям 5-6 лет»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с родителями об успеваемости детей.	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году»

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На 4 неделю (23 – 27 сентября 2019года)**  
**Группа дошкольной подготовки «Балапан»**

Сквозная тема «Детский сад»

## Подтема «Мои друзья»

<i>Режим дня</i>	<b>Понедельник 23.09.2019</b>	<b>Вторник 24.09.2019</b>	<b>Среда 25.09.2019</b>	<b>Четверг 26.09.2019</b>	<b>Пятница 27.09.2019</b>
<i>Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10 мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра- тренинг «Учимся вежливости» <b>Цель:</b> учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней	<b>Беседа с детьми</b> «Мои друзья в саду» <b>Цель:</b> учить называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Дидактическая игра «День рождения моего друга» <b>Цель:</b> учить детей говорить пожелания своим друзьям, ласково называть их.	<b>Пальчиковая игра</b> «Замок» <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук	<b>Дидактическая игра</b> «Мои друзья» <b>Цель:</b> учить выражать свои эмоции, чувства, развивать связную последовательную речь.
	<b>Комплекс упражнений №2 (с предметами)</b>				
<i>Завтрак</i>	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
<i>Игры, подготовка к организованн о-учебной деятельности (ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Найди игрушку» <b>Цель:</b> развивать ориентировку в пространстве	<b>Малоподвижная игра</b> «Найди и промолчи» <b>Цель:</b> развивать ориентировку в пространстве	«Что изменилось?» <b>Цель:</b> развивать внимательность	«Летает, не летает?» <b>Цель:</b> развивать внимание	«Сделай фигуру» <b>Цель:</b> развивать творчество
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	<b>1. Физкультура</b> (по плану педагога) <b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3. Аппликация</b> (по плану педагога)	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «В гостях у гласных звуков». <b>Цель:</b> Продолжать учить детей образовывать множественное число существительных. Познакомить детей с гласными звуками и с их цветовым изображением. Учить детей определять на слух гласные звуки, называть слова с заданным звуком. <b>2. Худ. литература</b> <b>Тема:</b> Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» <b>Цель:</b> Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра. Познакомить детей с новым	<b>1. Физкультура</b> (по плану педагога) <b>2. Рисование</b> (по плану педагога) <b>3. Самопознание</b> (по плану педагога)	<b>1. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление рассказ из личного опыта "Мой друг". <b>Цель:</b> Учить составлять рассказ из личного опыта по теме, активизировать употребление в речи прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать любовь к домашним животным; заботливое отношение к ним	<b>1. Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b> Что я знаю о сердце? <b>Цель:</b> Систематизировать знания о значении сердца для организма; продолжать формировать представление о своём теле, его ощущениях; обучать правилам сохранения здорового сердца; развивать внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к своему здоровью. <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Гласные звуки. Звук и буква - А». <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуком, буквой «А». Учить

		<p>литературным жанром – сказкой. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; отвечать на вопросы, рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев, формировать правильное представление о таких ценностях, как дружба, взаимопонимание, единство.</p> <p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Как мы заботимся о домашних питомцах?»  <b>Цель:</b>  Расширение представлений о домашних питомцах. Развитие представлений об условиях, необходимых для жизни животных. Формирование у детей элементарных естественнонаучных знаний, культуру и отношение к природе.</p> <p><b>4. Музыка</b> (по плану педагога)</p>		<p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).  <b>Цель:</b> Учить распознавать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), расширять представления об этих фигурах, развивать умение находить в окружающей обстановке предметы этих форм, воспитывать умение работать в команде.</p> <p><b>4.Музыка</b>  (по плану педагога)</p>	<p>внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не только близкие по звучанию, но и по смыслу. Учить определять позицию звука в слове (в начале, в середине, в конце). Фиксировать зрительное внимание на звуковые свойства предметов.</p> <p><b>3.Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Пакет для семян(оригами).  <b>Цель:</b>  Продолжить учить детей технике оригами; развивать умение сгибать бумагу аккуратно; развивать внимание, мышление; воспитывать аккуратность, трудолюбие.</p> <p><b>4.Лепка</b>(по плану педагога)</p>
<i>Прогулка:</i>	Карточка №1	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<p><b>Д/и</b> «Помогаем друг другу»  <b>Цель:</b> развивать способности к познанию другого, формировать позитивное отношение к сверстникам.</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Магазин мебели».  <b>Цель:</b> учить классифицировать предметы, развивать</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Эмоции»  <b>Цель:</b> развивать умение показывать эмоциональное состояние человека.  <b>Рассматривание альбома</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «В детский сад пришёл гость»  <b>Цель:</b> дать представление о правилах</p>	<p><b>Чтение рассказа:</b> Георгий Скребицкий "Дружба"  <b>Д/игра</b> «Нарисуй по точкам  <b>Цель:</b> учить соединять точки, раскрашивать</p>

<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	<b>Раскраски</b> <b>Цель:</b> формировать умение закрашивать, не выходя за контур. <b>Вариативный компонент:</b> «Английский язык»	сюжет, выполнять правила игры. <b>Дигра</b> «Времена года» <b>Цель:</b> закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе.	«Детский сад» <b>Цель:</b> расширять знания о труде взрослых <b>Вариативный компонент:</b> «Английский язык»	гостеприимства. <b>Дигра</b> «Времена года» <b>Цель:</b> закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе.	изображения не выходя за контур.
	<b>Самостоятельная лепка, рисование.</b> <b>Цель:</b> закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук.	<b>Дидактическая игра</b> «Угадай по описанию». <b>Цель:</b> обогащение словаря ребенка словами, обозначающими характер человека.	<b>Графическое задание.</b> <b>Цель:</b> развивать умения написания цифр от 1 до 5.	<b>Дидактическая игра</b> «Что такое хорошо, что такое плохо?» <b>Цель:</b> учить детей правилам поведения в обществе.	<b>Настольный театр по сказки</b> «Теремок». <b>Цель:</b> учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к народным сказкам.
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. <b>Подвижная игра:</b> «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «какая у тебя мебель в комнате?», «Давай украсим детскую для куклы» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Индивидуальные беседы с родителями «Этика поведения ребёнка в детском саду»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Советы для родителей по подготовке руки ребёнка к письму.	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Беседа с родителями «Активные выходные».

### ЦИКЛОГРАММА

на 1 неделю октября (30 - 4 октября 2019года)  
группа дошкольной подготовки «БАЛАПАН»

Сквозная тема «Здравствуй, Осень золотая!»  
Подтема «Осенние букеты»



Режим дня	Понедельник 30.09.2019	Вторник 1.10.2019	Среда 2.10.2019	Четверг 3.10.2019	Пятница 4.10.2019
<b>Прием детей</b> Беседы с родителями  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<b>Беседа</b> о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) <b>Цель:</b> обучение умению отвечать на простые вопросы.	<b>Строительные игры</b> «Строим магазин», «На ферме». <b>Цель:</b> познакомить с профессиями взрослых.	<b>Беседа</b> с детьми «За что мы любим осень?» <b>Цель:</b> учить любить и беречь природу.	<b>Игра- тренинг</b> «Учимся вежливости» <b>Цель:</b> Учить детей здороваться при встрече со своими близкими, родными.	<b>Рассматривание иллюстраций</b> «Золотая осень» <b>Цель:</b> продлжать учить составлять описательный рассказ; развивать связную речь
	<b>Комплекс упражнений №1 (без предметов)</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Игровое упражнение :</b> Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	« <b>Мы капусту рубим, рубим!</b> »	Рассматривание иллюстраций из серии картин « <b>Профессии</b> ».	« <b>Узнай по описанию</b> ».	Беседа о помощи своим родителям, бабушке, дедушке.	Словесная игра « <b>Это-я, это я, это все мои друзья!</b> »
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Физкультура</b> (по плану педагога) <b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3. Аппликация</b> (по плану педагога)	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звук и буква - О». <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуком, буквой «О». Учить внимательно, слушать текст стихотворения, подбирать слова не только близкие по звучанию, но и по смыслу. Учить выделять слова из сказки, в которых есть звук «О» и запоминать их. Продолжать учить определять позицию звука в слове (в начале, в середине, в конце слова). <b>2. Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Осень». <b>Цель:</b> Познакомить детей с новым литературным жанром – стихотворением. Учить	<b>1.Физкультура</b> (по плану педагога) <b>2. Рисование</b> (по плану педагога) <b>3.Самопознание</b> (по плану педагога)	<b>1.Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Творческое рассказывание на тему "Осень". <b>Цель:</b> Учить детей творческому рассказыванию; обогащать и активизировать словарь по заданной теме; развивать умение использовать в рассказе прилагательные; воспитывать бережное отношение к природе родного края. <b>3.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Геометрические фигуры (прямоугольник,	<b>1.Физкультура</b> (по плану педагога) <b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звук и буква - У». <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуком, буквой «У». Учить внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не только близкие по звучанию, но и по смыслу. Учить выделять слова из сказки, в которых есть звук «У» и запоминать их. Продолжать учить определять позицию звука в слове. Фиксировать зрительное внимание на звуковых свойствах предметов. Развивать у

		<p>определять характер произведения, чувствовать общий тон, настроение автора. Развивать способность эмоционально, образно воспринимать красоту и поэтичность стихотворения.</p> <p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Что нам осень принесла?»  <b>Цель:</b> Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью; умению устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p><b>4. Музыка</b>(по плану педагога)</p>		<p>овал). Четырёхугольники (квадрат, прямоугольник).  <b>Цель:</b> Познакомить детей с видами четырёхугольников, учить отличать овал, противопоставлять фигуры друг другу, развивать умение анализировать и выделять общие признаки предметов, воспитывать доброжелательность друг к другу.  <b>4.Музыка</b>(по плану педагога)</p>	<p>детей артикуляционный аппарат. Формировать мелкую моторику рук. Воспитывать умение решать поставленную задачу.  <b>3.Лепка</b>(по плану педагога)  <b>4.Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> Средства связи.  <b>Цель:</b> Формировать умение находить сходства и различия между средствами связи и средствами информации, расширять понятия о функциях средств связи..</p>
<b>Прогулка:</b>	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Магазин».  <b>Цель:</b> учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры.</p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций</b> с людьми разных профессий.  <b>Цель:</b> формировать представление о многообразии</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Семья»  <b>Цель:</b> закрепить знание о предметах, необходимых семье для комфортной жизни.  <b>Д/игра</b> «Что мы едим?»</p>	<p><b>Подвижные игры:</b> «День и ночь»  <b>Цель:</b> упражнять детей в ловкости, беге.  <b>Д/игра:</b> «Отгадай персонаж»  <b>Цель:</b> развивать</p>	<p><b>СР/игра</b> «Театр»  <b>Цель:</b> формировать представление детей о театре. Развивать умение вести себя в театре.  <b>Д/ игра</b> «Что бывает зеленым?»</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p><b>Отгадывание загадок</b> про профессии.  <b>Цели:</b> знать и называть различные профессии; уметь отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект.  <b>Вариативный компонент:</b> Английский язык.</p>	<p>профессий, их различии.  <b>Д/игра</b> «Приветствия»  <b>Цель:</b> закреплять знания о приветствиях, прощаниях на разных языках.</p>	<p><b>Цель:</b> закреплять знания предметов еды на каз.яз.  <b>Подвижная игра:</b> «Пустое место»  <b>Цель:</b> упражнять детей в беге, Свободная ловкости, хитрости, смекалки.  <b>Вариативный компонент:</b> Английский язык.</p>	<p>аналитическое мышление, учить соотносить персонаж с названием сказки. договариваться между собой в процессе игры.  <b>Собери пазлы.</b>  <b>Цель:</b> развивать мышление, ориентировку на плоскости, мелкую моторику рукземлю.</p>	<p><b>Цель:</b> развивать мышление.  <b>Каз. нар. игра «Байга»</b>  <b>Цель:</b> упражнять в беге в разных направлениях, скорость бега.  <b>Работа с конструктором.</b>  <b>Цель:</b> упражнять в конструировании по замыслу.</p>
	<p><b>Графическое задание.</b>  <b>Цель:</b> развивать умения написания букв.</p>	<p><b>П/игры</b> «Удочка», «С кочки на кочку».  <b>Цели:</b> упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Чудесный мешочек».  <b>Цель:</b> обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p><b>Графическое задание.</b>  <b>Цель:</b> развивать умения ориентироваться на бумаге в клеточку.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Угадай и назови».  <b>Цель:</b> развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. <b>Подвижная игра:</b> «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Уход детей домой</b>	Консультации для родителей «Речевое развитие ребенка 5-6 лет»	Родительское собрание «Начало учебного года. Воспитательно - образовательный процесс в старшей группе»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Советы для родителей по подготовке руки ребёнка к письму	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни.

### ЦИКЛОГРАММА

на 2 неделю октября (7 - 11 октября 2019 года)

группа дошкольной подготовки «Балапан»

Сквозная тема «Здравствуй, Осень золотая!»

Подтема «Осень – щедрая пора»

Режим дня	Понедельник 7.10.2019	Вторник 8.10.2019	Среда 9.10.2019	Четверг 10.10.2019	Пятница 11.10.2019
-----------	--------------------------	----------------------	--------------------	-----------------------	-----------------------

<p><b>Прием детей</b> Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика (10мин)</p>	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
	<p><b>Дидактическая игра</b> «Какое время года?», <b>Цель:</b> уточнить знания детей о времени года - осени.</p>	<p><b>Беседа</b> «Как люди готовятся к зиме» <b>Цель:</b> закрепить знания детей о подготовке людей к зиме.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Экскурсия в овощной магазин» <b>Цель:</b> Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Научим зайку правильно говорить» <b>Цель:</b> продолжать развивать интонационную выразительность.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «С какого дерева листок» <b>Цель:</b> упражнять в определении названия дерева по листьям</p>
	<p><b>Комплекс упражнений №2 (с предметами)</b></p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Игровое упражнение :</b> <i>Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!</i></p>				
<p><b>Игры, подготовка к организованной о-учебной деятельности (ОУД)</b></p>	<p><b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b></p>				
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>«Яблочко»</b> Катилось яблочко по огороду. (Сложите руку в кулак и покрутите кулаком). И упало прямо в воду – Бульк! Уроните руку вниз.</p>	<p><b>«Жук, жук»</b> <b>Цель:</b> уметь воспроизводить звуки, снимать напряжение с речевого аппарата.</p>	<p><b>«Дождик»</b> <b>Цель:</b> уметь воспроизводить движения пальцами в соответствии с произносимыми словами.</p>	<p><b><u>МУРАВЬИ</u></b> <b>Цель:</b> Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом. Двигаться в разных темпах. Тренировка внимания.</p>	<p><b><u>МОКРЫЕ КОТЯТА</u></b> <b>Цель.</b> Умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться враспынную мягким, пружинящим шагом.</p>
	<p><b>1. Физкультура</b> (по плану педагога) <b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3. Аппликация</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство детей со схемой слова. ЗАС - Ау». <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием ЗАС, научить пользоваться условным обозначением- фишкой. <b>3. Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения Ж.Бодешева "Яблоко" <b>Цель:</b> Продолжить знакомство с произведениями детских</p>	<p><b>1.Физкультура</b> (по плану педагога) <b>2. Рисование</b> (по плану педагога) <b>3.Самопознание</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление повествовательного рассказа "Как Айдар помогал дедушке в саду". <b>Цель:</b> Учить детей составлять повествовательный рассказ; активизировать словарь по теме <i>фрукты-овощи;</i> развивать лексико-</p>	<p><b>1. Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b> Правильное питание - залог здоровья. <b>Цель:</b> Формировать представления о взаимосвязи между здоровьем и правильным питанием; учить осознанно подходить к своему питанию; закрепить знания детей о витаминах. <b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Согласные звуки в</p>

		<p>поэтов; закрепить умение определять жанр произведения; учить понимать настроение стихотворения; воспитывать любовь к животным.</p> <p><b>2.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Какой гриб кладут в корзинку?»  <b>Цель:</b> Формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах(мухомор, поганка). Обучение детей распознаванию и называнию грибов. <b>4. Музыка</b> (по плану педагога)</p>		<p>грамматический строй, слуховое внимание, память; воспитывать трудолюбие, уважение к старшим.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Число и цифра 1. Образование числа 1.  <b>Цель:</b> Познакомить детей с числом и цифрой 1,учить выделять единичные предметы, формировать понятия один-много, развивать мелкую моторику, воспитывать творческое мышление.</p> <p><b>4.Музыка</b>  (по плану педагога)</p>	<p>начале слова».</p> <p><b>Цель:</b> Формировать представление о согласных звуках русского языка, учить выделять первый звук в слове.</p> <p><b>3.Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Рыбак в лодке (природный материал).  <b>Цель:</b> Учить детей конструированию из природного материала; развивать фантазию, творческий подход; воспитывать любовь к окружающему миру и интерес к познанию его.</p> <p><b>4.Лепка</b> (по плану педагога)</p>
<b>Прогулка:</b>	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Я -водитель» <b>Цель:</b> закрепить навыки распределения ролей, активизировать речевую деятельность. <b>Д/игра</b> «Приветствия» <b>Цель:</b> закреплять знания о приветствиях, прощаниях на разных языках. <b>Вариативный компонент:</b> Английский язык	<b>Д/ игра</b> «Что лишнее?» <b>Цель:</b> учить делать обобщение, находить лишний предмет. <b>Настольные печатные игры:</b> пазлы, лото, домино и т.д. <b>Цель:</b> развивать мышление, мелкую моторику рук. <b>П /игра</b> «Найди, где спрятано» <b>Цель:</b> учить ориентироваться в пространстве. <b>Отгадывание загадок</b> об осенних явлениях природы <b>Цели:</b> знать признаки осени; уметь отгадывать загадки. <b>Свободная игровая деятельность детей</b>	<b>Д/игра</b> «Кто кем был, кто кем будет» <b>Цель:</b> развивать у детей логическое мышление, воображение. <b>Д/игра</b> «Культура поведения» <b>Цель:</b> расширять словарный запас, развивать внимание, память, умение общаться. <b>Вариативный компонент:</b> Английский язык.	<b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Строим дом» <b>Цель:</b> расширять знания детей об особенностях труда строителей, расширять словарный запас детей. <b>Д/игра:</b> «Растёт, цветет, зреет» <b>Цель:</b> закрепить знания детей о росте растений.	<b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Парикмахерская» <b>Цель:</b> воспитывать культуру общения, расширять словарный запас. <b>Свободная игровая деятельность детей</b> <b>Д/игра</b> «Живая природа» <b>Цель:</b> учить классифицировать объекты живой природы. <b>Игра</b> «Мозаика» <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	<b>Пишем по образцу</b> <b>Цель:</b> закрепить умения в написании цифр.	<b>Игровые упражнения</b> с короткой скакалкой. <b>Цель:</b> учить прыгать через скакалку, вращая ее вперед и назад	<b>Дидактическая игра</b> «Кто, где живет». <b>Цель:</b> обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	<b>Графическое задание.</b> <b>Цель:</b> развивать умения написания букв.	<b>Дидактическая игра</b> «Угадай и назови». <b>Цель:</b> развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. <b>Подвижная игра:</b> «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями «Как одевать ребёнка в осенний период»	Папка - передвижка «Октябрь -наблюдаем, играем, читаем»	Беседа о том, как себя вести в машине.	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями.

### ЦИКЛОГРАММА

на 3 неделю октября ( 14 - 19 октября 2019 года)  
группа предшкольной подготовки «БАЛАПАН»

Сквозная тема «Здравствуй, Осень золотая! »  
Подтема «От зёрнышка до булочки»

Режим дня	Понедельник 14.10.2019	Вторник 15.10.2019	Среда 16.10.2019	Четверг 17.10.2019	Пятница 18.10.2019
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<b>Беседа с детьми</b> «Как хлеб появился на столе?» <b>Цель:</b> закрепить знания о всех этапах производства хлеба. <b>Д/игра:</b> «Кто кем работает?» <b>Цель:</b> закрепить знания детей о профессии хлебороба.	<b>Просмотр презентации</b> «Откуда хлеб пришёл?» <b>Цель:</b> продолжать знакомить с трудоёмким процессом производства хлеба, начиная с посевов пшеницы и заканчивая готовой булкой хлеба.	<b>Д/игра</b> «Четвёртый лишний» <b>Цель:</b> уметь различать и правильно называть хлебобулочные изделия, закрепить названия на каз. яз.	<b>Рассматривание колосков пшеницы.</b> <b>Цель:</b> дать понятие названию «колосок», научить различать колоски ржи и пшеницы, для чего их выращивают.	<b>Д/игра</b> «Как выращивают хлеб?» <b>Цель:</b> учить понимать, что процесс выращивания хлеба очень трудоёмкий и долгий, воспитывать бережное отношение к хлебу, использовать слова на каз. яз.
	<b>Комплекс упражнений №1 (без предметов)</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Игровое упражнение:</b> От водички, от водицы                      От водички, от водицы                      Петя умывается, Всё улыбками искрится!                      Веселей цветы и птицы!                      Солнцу улыбается!				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<u><b>Конкурс лентяев</b></u> <b>Цель.</b> Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	<u><b>Гипнотизер</b></u> <b>Цель.</b> Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	<u><b>Самолеты и бабочки</b></u> <b>Цель.</b> Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	<u><b>Пальма</b></u> <b>Цель.</b> Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах.	<u><b>Кактус и ива</b></u> <b>Цель.</b> Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве, останавливаться точно по сигналу педагога.

<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Физкультура</b> (по плану педагога) <b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3. Аппликация</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Согласные звуки. «Звук и буква – М». <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуком буквой «М». Закрепить правильное произношение звука, умение выделять его из слов. Сравнить артикуляцию звука «М» с артикуляцией гласных звуков «А», «О», «У». Учить условно обозначать согласные звуки синей и зеленой фишкой. Развивать умение печатать букву М. Воспитывать активное поведение на занятиях. <b>2. Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Чтение украинской народной сказки «Колосок». <b>Цель:</b> познакомить детей с новой сказкой, учить следить за развитием действия, характеризовать поступки героев, формировать свое отношение к персонажам <b>3.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Откуда хлеб пришёл?» <b>Цель:</b> Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности. Воспитание бережного отношения к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве. <b>4. Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>1.Физкультура</b> (по плану педагога) <b>2. Рисование</b> (по плану педагога) <b>3(по плану педагога).Само познание</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление рассказа по серии картин " Как хлеб попал на стол". <b>Цель:</b> Учить детей составлять рассказ по серии картин, находить взаимосвязь и последовательность событий. <b>3.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 2. Образование числа 2. <b>Цель:</b> Рассмотреть понятие пара предметов, учить составлять пары и давать им характеристику, ввести число 2, как количественную характеристику пары, познакомить с цифрой 2, учить писать цифру 2, развивать умение ориентироваться в тетради. <b>4.Музыка</b>(по плану педагога)</p>	<p><b>1.Физкультура</b> (по плану педагога) <b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звук и буква –С». <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуком, буквой «С». Учить правильно произносить звук в словах и фразовой речи. Закреплять умение самостоятельно проводить звукобуквенный анализ слова, условно обозначать звуки, рисовать схему слова. Упражнять в умении читать слоги и слова с пройденными буквами. <b>3.Лепка</b> (по плану педагога) <b>4.Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> Обитатели уголка живой природы. Уход за ними. <b>Цель:</b> Расширять представление об обитателях уголка живой природы; прививать навыки ухода за питомцами; развивать внимание и наблюдательность; воспитывать чувство ответственности за обитателей уголка живой природы.</p>
<p><b>Прогулка:</b></p>	<p>Карточка №11</p>	<p>Карточка №12</p>	<p>Карточка №13</p>	<p>Карточка №14</p>	<p>Карточка №15</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
<p><b>Сон</b></p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				



<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Магазин хлебобулочных изделий» <b>Цель:</b> закрепить знания о том, какие изделия продают в хлебобулочном магазине; развивать сюжет, выполнять правила игры. <b>Д/игра</b> «Наш день» <b>Цель:</b> закрепить названия частей суток. <b>Вариативный компонент</b> «Английский язык»	<b>Д/игра</b> «Назови слово с заданным звуком» <b>Цель:</b> развитие звуковой культуры речи. <b>Свободная игровая деятельность детей</b> <b>П/игра</b> «Птички и кошка»  <b>Цель:</b> развивать внимательность, ловкость. <b>Графические задания</b> <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук.	<b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Пекарня». <b>Цель:</b> познакомить детей с работой пекаря, его трудными обязанностями. <b>Игровое упражнение</b> «Эмоции» <b>Цель:</b> развивать умение показывать эмоциональное состояние человека. <b>Вариативный компонент</b> «Английский язык»	<b>Раскраски</b> <b>Цель:</b> формировать умение закрашивать, не выходя за контур. <b>Д/игра</b> «Живое - неживое» <b>Цель:</b> закреплять знания о живой и неживой природе. <b>Игра</b> «Домино» <b>Цель:</b> развивать логическое мышление, мелкую моторику.	<b>Драматизация сказки</b> «Колосок» <b>Цель:</b> уметь использовать художественно образные средства: интонацию, мимику, жест, позу, походку для передачи содержания сказки. <b>Д/игра</b> «Умное лото» <b>Цель:</b> учить различать разные виды злаковых растений.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. <b>Подвижная игра:</b> «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Где продают игрушки?», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Уход детей домой</b>	Памятка для родителей «Семь правил как чистить зубы»	Индивидуальная беседа с родителями.	Беседа с родителями «Как одевать ребёнка в группе».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Индивидуальная беседа с родителями.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**на 4 неделю (21-25 октября 2019 года)**  
**группа дошкольной подготовки «БАЛАПАН»**

Сквозная тема «Здравствуй, Осень золотая!»

Подтема «Перелётные птицы»

Режим дня	Понедельник 21.10.2019	Вторник 22.10.2019	Среда 23.10.2019	Четверг 24.10.2019	Пятница 25.10.2019
<b>Прием детей</b> <b>Беседы с родителями</b>  <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>  <b>Утренняя гимнастика (10мин)</b> <b>Завтрак</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<b>Дидактическая игра</b> «Какое время года?», <b>Цель:</b> уточнить знания детей о времени года - осени.	<b>Беседа</b> «Зачем нужны птицы?» <b>Цель:</b> формировать знания о птицах в природной цепочке, учить выделять причинно-следственные связи, познакомить с названиями птиц на каз.яз.	<b>П/игра:</b> «Совушка» <b>Цель:</b> упражнять в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки.	<b>Д/игра:</b> «Определи зимующих и перелётных птиц» <b>Цель:</b> учить определять птиц по временным представлениям, называть на каз.яз.	<b>Д/игра:</b> «Определи зимующих и перелётных птиц» <b>Цель:</b> учить определять птиц по временным представлениям, называть на каз.яз.
	<b>Комплекс упражнений №2 (с предметами)</b>				
	<b>Игровое упражнение</b>				
	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<b>Баба – яга</b> <b>Цель:</b> Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	<b>Тюльпан</b> <b>Цель:</b> Развивать пластику рук.	<b>Буратино и пьеро</b> <b>Цель:</b> Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	<b>Самолеты и бабочки</b> <b>Цель:</b> Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	<b>«Прогулка в детском саду»</b> <b>Цель:</b> Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Физкультура</b> (по плану педагога) <b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3. Аппликация</b> (по плану педагога)	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звук и буква – Х». <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуками «Х», «Хь», буквой Х. Учить детей четко и правильно произносить звук в словах и фразовой речи. Продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слов, определять позицию звука в	<b>1.Физкультура</b> (по плану педагога) <b>2. Рисование</b> (по плану педагога) <b>3.Самопознание</b> (по плану педагога)	<b>1.Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление описательного рассказа "Пернатые друзья". <b>Цель:</b> Продолжать учить детей составлять описательный рассказ. Развивать умение	<b>1. Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b> Органы дыхания. Лёгкие. <b>Цель:</b> Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни; систематизировать знания о профилактике болезней через закаливание,

		<p>слове, работать со схемой слова. Упражнять в чтении слогов и слов, написании буквы Х.</p> <p><b>3. Худ.литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи».  <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о лит.жанре - рассказ; познакомить с новым фольклорным жанром - загадки. Расширять кругозор детей посредством ознокомления с особенностями жизни птицы соловья. Учить сравнивать разное состояние птиц по картинкам.</p> <p><b>2.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Кто летит на юг?»  <b>Цель:</b> Обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц; закрепление представления о пользе птиц. Развитие элементарных естественно - научных представлений; аналитические способности при сравнении предметов.</p> <p><b>4. Музыка</b> (по плану педагога)</p>		<p>выявлять особенности внешнего облика птиц, описывать их, используя словосочетания.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Число и цифра 3. Образование числа 3.  <b>Цель:</b> Познакомить детей с числом и цифрой 3, учить образованию числа 3 путём увеличения числа 2 на единицу, учить соотносить число и количество предметов, развивать навыки устного счёта, воспитывать активность при выполнении заданий.</p> <p><b>4.Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p>соблюдение режима дня, правильное питание.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова – Дом».  <b>Цель:</b>Учить проводить звуковой анализ слова. Продолжить учить Детей выполнять Штриховку предметов прямыми параллельными линиями, не выходя за контур рисунка.  Развивать артикуляционную, общую и мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, упорство, трудолюбие, любознательность.</p> <p><b>3.Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Корзиночка для урожая(бумага).  <b>Цель:</b> Учить детей изготавливать корзинку из бумаги; развивать глазомер, мелкую моторику, умение складывать лист бумаги на части; воспитывать интерес к занятию, внимание, усидчивость.</p> <p><b>4.Лепка</b> (по плану педагога)</p>
<b>Прогулка:</b>	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  <b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	<b>Сюжетно – ролевая игра: «В больнице»</b> <b>Цель:</b> развивать и систематизировать знания о работе врача и культуре поведения пациента. <b>Дигра «Зимующие и перелётные птицы»</b> <b>Цель:</b> упражнять в группировке птиц по признакам, называть на каз.яз. <b>Вариативный компонент: «Английский язык»</b>	<b>Инсценировка сказки «Кот, дрозд и петух»</b> <b>Цель:</b> развивать подражательное умение, упражнять в чётком произношении текста. <b>Дигра «Опиши птицу»</b> <b>Цель:</b> активизировать словарь, учить выделять признаки. <b>И/ игра «Гуси - лебеди»</b> <b>Цель:</b> развивать ловкость, согласовать слова с действием.	<b>Дигра «Назови птенцов»</b> <b>Цель:</b> активизировать словарь, упражнять в согласовании слов в роде, числе, падеже. <b>Шнуровка «Дерево»</b> <b>Цель:</b> развивать моторику рук, ориентировку в пространстве. <b>Вариативный компонент: «Английский язык»</b>	<b>Сюжетно – ролевая игра: «Семья»</b> <b>Цель:</b> формировать представление о членах семьи, их деятельности, учить развивать сюжет игры. <b>Дигра «Чьи голоса?»</b> <b>Цель:</b> упражнять в определении и произношении подражательных звуков птиц. <b>Подвижная игра: «Поймай мяч»</b> <b>Свободная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дигра «Чем питаются птицы?»</b> <b>Цель:</b> систематизировать знания о корме птиц. <b>Свободная игровая деятельность детей</b> <b>Упражнение «Мозаика»</b> <b>Цель:</b> упражнять выкладывать рисунок по образцу.
	<b>Игровое упражнение «Что я умею делать сам?»</b> <b>Цель:</b> развивать представление о трудовых навыках по самообслуживанию.	<b>Дигра «Так ли это звучит?»</b> <b>Цель:</b> развивать фонетический слух, умение подбирать слова схожие по звучанию.	<b>Графическое задание.</b> <b>Цель:</b> развивать умения написания цифр от 1 до 10.	<b>Дигра «Нарежь полосочки»</b> <b>Цель:</b> учить резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы.	<b>Дигра «Угадай и назови».</b> <b>Цель:</b> развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Уход детей домой</b>	<b>Беседа с родителями «Как организовать досуг детей»</b>	<b>Подготовка к празднику «Осень золотая»</b>	<b>Подготовка к празднику «Осень золотая»</b>	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Индивидуальные беседы с родителями.

**ЦИКЛОГРАММА**  
*на 5 неделю (28 октября -1 ноября 2019 года)*  
**группа дошкольной подготовки «БАЛАПАН»**

Сквозная тема *«Здравствуй, Осень золотая!»*

Подтема *«Животный мир готовится к зиме»*

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 28.10.2019</b>	<b>Вторник 29.10.2019</b>	<b>Среда 30.10.2019</b>	<b>Четверг 31.10.2019</b>	<b>Пятница 1.11.2019</b>
<b>Прием детей</b> <i>Беседы с родителями</i>  <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i>  <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<b>Просмотр презентации</b> «Животные леса» <b>Цель:</b> продолжать знакомить с животными леса, закреплять названия на каз.яз.	<b>Дигра</b> «Найди жилище животного» <b>Цель:</b> уточнить представление о жилище диких животных и их названия.	<b>Просмотр презентации</b> «Животные Казахстана» <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с дикими животными, обитающими на территории Казахстана.	<b>Дигра:</b> «Кто что ест?» <b>Цель:</b> закрепить знания, чем питаются звери в природе.	<b>Дигра</b> «Дикие и домашние животные» <b>Цель:</b> закрепить отличия диких животных от домашних.
	<b>Комплекс утренней гимнастики №1 (без предметов)</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Игровое упражнение :</b> <i>Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!</i>				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<b>«Найди игрушку»</b> <b>Цель:</b> развивать ориентировку в пространстве	<b>Малоподвижная игра</b> «Найди и промолчи» <b>Цель:</b> развивать ориентировку в пространстве	<b>«Что изменилось?»</b> <b>Цель:</b> развивать внимательность	<b>«Летает, не летает?»</b> <b>Цель:</b> развивать внимание	<b>«Сделай фигуру»</b> <b>Цель:</b> развивать творчество
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Физкультура</b> (по плану педагога) <b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3. Аппликация</b> (по плану педагога)	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звук и буква – Р». <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуком, буквой «Р». Формировать у детей навык звукобуквенного анализа. Ориентировать зрительное внимание на звуковые свойства предметов. Учить детей определять место звука в трех позициях. Продолжать учить детей составлять слоги и слова из разрезной азбуки, читать их, печатать букву Р. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение детей принять учебную задачу и разрешать ее самостоятельно.	<b>1.Физкультура</b> (по плану педагога) <b>2. Рисование</b> (по плану педагога) <b>3.Самопознание</b> (по плану педагога)	<b>1.Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление рассказа по серии картин "В лесу" <b>Цель:</b> Учить детей составлению рассказа по серии тематических картин; развивать знания детей о жизни в лесу, деревьях и кустарнике; развивать умение использовать	<b>1.Физкультура</b> (по плану педагога) <b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «ЗАС – роза» <b>Цель:</b> Учить определять место звука в слове, учить делать звуковой анализ слова «роза», подбирать слова к схемам; учить составлять распространенные предложения. Развивать логическое мышление, память, внимание.

		<p><b>2. Худ.литература</b>  <b>Тема:</b> Пересказ рассказа В. Павленко «Родина моя».  <b>Цель:</b> Формировать интерес к родному краю через художественное слово. Расширять представления о понятиях «Родина» «гражданин», «казахстанцы», о важности любви к Родине. Развивать умение слушать короткое произведение, понимать его смысл, пересказывать произведение близко к тексту.</p> <p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Как звери готовятся к зиме?»  <b>Цель:</b> Формирование представлений о приспособлении животных(зверей) к изменению условий внешней среды. Обучение умению устанавливать причинно-следственные связи. Развитие логического мышления, умения рассуждать, сопоставлять.</p> <p><b>4. Музыка</b>(по плану педагога)</p>		<p>прилагательные, определения, сложные предлоги; воспитывать интерес к жизни в лесу.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Тяжёлый. Лёгкий.  <b>Цель:</b> Формировать представление детей о весе предметов; учить взвешивать на простейших весах; развивать умение сравнивать вес различных предметов; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать интерес к новому.</p> <p><b>4.Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>3.Лепка</b>(по плану педагога)  <b>4.Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> Все профессии нужны -все профессии важны.  <b>Цель:</b> Систематизировать представления о профессиях; познакомить детей с деятельностью людей разных профессий; учить видеть значимость для людей; развивать логическое мышление, речь, умение рассуждать; воспитывать интерес к профессиональной деятельности, уважение к труду.</p>
<i>Прогулка:</i>	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p><i>Игры, самостоятельная деятельность</i></p> <p><i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i></p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Поезд»  <b>Цель:</b> приучать самостоятельно развивать несложный сюжет, используя знания, полученные при ознакомлении с окружающим миром.  <b>Д/игра:</b> «Ферма»  <b>Цель:</b> закрепить названия домашних животных, как их готовят к зиме.  <b>Вариативный компонент:</b> «<i>Английский язык</i>»</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Кафе»  <b>Цель:</b> выполнять действия, подбирать предметы и атрибуты в соответствии с ролью.  <b>Д/игра</b> «Дикие и домашние животные»  <b>Цель:</b> научить различать животных, чем отличаются.  <b>Упражнение</b> «Птицу на дереве»  <b>Цель:</b> упражнять в рисовании предметов, которые наблюдали на прогулке по памяти.</p>	<p><b>Инсценировка сказки</b> «Кот, дрозд и петух»  <b>Цель:</b> развивать подражательное умение, упражнять в чётком произношении текста.  <b>Беседа</b> «Как животные готовятся к зиме»  <b>Цель:</b> активизировать словарь, учить выделять признаки, называть их.  <b>Вариативный компонент:</b> «<i>Английский язык</i>»</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «В больнице»  <b>Цель:</b> развивать и систематизировать знания о работе врача и культуре поведения пациента.  <b>Д/игра</b> «Зимующие и перелётные птицы»  <b>Цель:</b> упражнять в группировке птиц по признакам, называть на каз.яз.  <b>Игра со строительным материалом.</b>  <b>Цель:</b> развивать навыки коллективной игры.  <b>Вариативный компонент:</b> «<i>Умелые ручки</i>»</p>	<p><b>Театрализованная деятельность</b> «Концерт»  <b>Цель:</b> развивать выдержку, чувство ответственности, умение читать стихи.  <b>Подвижная игра:</b> «Ходят капельки по кругу».  <b>Цель:</b> закреплять знания о круговороте воды в природе.  <b>Настольные печатные игры:</b> пазлы, лото, домино и т.д.</p>
	<p>Беседа о профессии :продавец. (рассматривание иллюстраций)  <b>Цель:</b> обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Беседа «<b>Расскажи о том, кем работает папа.</b>»  <b>Цель:</b> обогащение словаря ребенка словами, обозначающими своих друзей.</p>	<p>Дидактическая игра «<b>Чудесный мешочек.</b>»  <b>Цель:</b> обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Беседа о времени года.  <b>Цель:</b> обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра «<b>Угадай и назови.</b>»  <b>Цель:</b> развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. <b>Подвижная игра:</b> «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др.</p>				
<p><b>Ужин</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p>	<p>Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На 1 неделю (4 - 8 ноября 2019 года)**  
**группа предшкольной подготовки «БАЛАПАН»**

**Сквозная тема «МОЯ СЕМЬЯ»**  
**Подтема «Я и моя семья»**

Режим дня	Понедельник 4.11.2019	Вторник 5.11.2019	Среда 6.11.2019	Четверг 7.11.2019	Пятница 8.11.2019
<b>Прием детей</b> <i>Беседы с родителями</i>  <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<b>Беседа с детьми</b> о своих родных и близких. <b>Цель:</b> активизировать и развивать речь детей.	<b>Игра- тренинг</b> «Учимся вежливости» <b>Цель:</b> Учить детей здороваться при встрече со своими близкими, родными.	<b>Строительные игры</b> «Строим магазин», «На ферме». <b>Цель:</b> познакомить с профессиями взрослых.	<b>Беседа с детьми</b> «Кто кем работает?» <b>Цель:</b> Выяснить, знают ли дети о профессиях взрослых. Прививать уважение к труду взрослых.	<b>Рассматривание семейных фотографий.</b> <b>Цель:</b> закреплять умение детей называть членов семьи, прививать любовь к ним.
	<b>Комплекс утренней гимнастики №1 (без предметов)</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Игровое упражнение :</b> Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				
<b>Игры,</b> <b>подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<b>Баба – яга</b> <b>Цель.</b> Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	<b>Тюльпан</b> <b>Цель.</b> Развивать пластику рук.	<b>Буратино и пьеро</b> <b>Цель.</b> Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	<b>Самолеты и бабочки</b> <b>Цель.</b> Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	<b>«Прогулка в детском саду»</b> <b>Цель:</b> Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Физкультура</b> (по плану педагога) <b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3. Аппликация</b> (по плану педагога)	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звук и буква – Ш». <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуком, буквой «Ш». Учить правильно протяжно произносить звук «Ш», различать звук на слух, выделять интонационно в словах и фразах. Подбирать слова с заданным звуком.	<b>1.Физкультура</b> (по плану педагога) <b>2. Рисование</b> (по плану педагога) <b>3.Самопознание</b> (по плану педагога)	<b>1.Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление рассказа по опорным словам на тему "Семья". <b>Цель:</b> Учить детей составлять рассказ по картине, находить причинно-следственные	<b>1.Физкультура</b> (по плану педагога) <b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «ЗАС – «Шарф». <b>Цель:</b> Продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слов, дифференцировать гласные и согласные звуки. Упражнять детей в чтении, написании



		<p>Продолжать формировать представление о слове, как о единице языка.</p> <p><b>2. Худ.литература</b>  <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения Р.Газматова "У меня есть дедушка"  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со стихотворным жанром; Формировать взаимоотношения со старшими по возрасту. Развивать речь, мышление, память. Формировать понимание и ценность замыслов в народных пословицах.</p> <p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Все ли деревья сбрасывают листву?»  <b>Цель:</b> Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p><b>4. Музыка</b> (по плану педагога)</p>		<p>связи между действиями, описанными на картине; развивать активный словарь по теме <i>строительство</i>; познакомить с строительными профессиями.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Число и цифра 4. Образование числа 4.  <b>Цель:</b> Познакомить детей с числом и цифрой 4;учить получению числа путём прибавления единицы; развивать навык устного счёта, логическое мышление; воспитывать внимание, речь.</p> <p><b>4.Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p>буквы Ш. Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p> <p><b>3.Лепка</b>  (по плану педагога)  <b>4.Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> Правила дорожного движения.  <b>Цель:</b> Прививать навыки строгого соблюдения ПДД, внимательности на дороге. Развивать мышление, речь, наблюдательность. Воспитывать самостоятельность.</p>
<b>Прогулка:</b>	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «В гости к Эже».</p> <p><b>Цель:</b> развивать коммуникативные навыки, умения соблюдать правила поведения.</p> <p><b>Собери пазлы.</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать мышление, ориентировку на плоскости, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Вариативный компонент:</b> «Английский язык».</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Магазин».</p> <p><b>Цель:</b> учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры.</p> <p><b>Отгадывание загадок</b> про членов семьи.</p> <p><b>Цели:</b> знать и называть членов семьи; уметь отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект.</p> <p><b>Дигра «Приветствия»</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять знания о приветствиях, прощаниях на разных языках.</p>	<p><b>Подвижные игры:</b> «День и ночь»</p> <p><b>Цель:</b> упражнять детей в ловкости, беге.</p> <p><b>Дигра:</b> «Отгадай персонаж»</p> <p><b>Цель:</b> развивать аналитическое мышление, учить соотносить персонаж с названием сказки.</p> <p>договариваться между собой в процессе игры.</p> <p><b>Вариативный компонент:</b> «Английский язык».</p>	<p><b>Игра-тренинг</b></p> <p><b>Что обозначает слово «мама»?</b></p> <p><b>Цель:</b> прививать детям любовь и уважение к маме, развивать логическое мышление.</p> <p><b>Каз. нар. игра «Байга»</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять в беге в разных направлениях, скорость бега.</p> <p><b>Работа с конструктором.</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять в конструировании по замыслу.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Семья»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить знание о предметах, необходимых семье для комфортной жизни.</p> <p><b>Дигра «Что мы едим?»</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять знания предметов еды на каз.яз.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Пустое место»</p> <p><b>Цель:</b> упражнять детей в беге, Свободная деятельность. ловкости, хитрости, смекалки.</p>
<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	<p><b>Прописывание</b> цифр от 1 до 5.</p> <p><b>Цель:</b> Развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму.</p>	<p><b>Дигра «Нарисуй по точкам</b></p> <p><b>Цель:</b> учить соединять точки, раскрашивать изображения не выходя за контур.</p>	<p><b>Игровые упражнения</b> с короткой скакалкой.</p> <p><b>Цель:</b> учить прыгать через скакалку, вращая ее вперед и назад</p>	<p><b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</b></p> <p><b>Цель:</b> обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Дидактическая игра «<b>Угадай и назови</b>».</p> <p><b>Цель:</b> развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. <b>Подвижная игра:</b> «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Папка - передвижка «Ноябрь – наблюдаем, играем, читаем»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультации для родителей «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города», «Здоровые дети в здоровой семье».	Беседа с детьми о том, как правильно вести себя в гостях.

**ЦИКЛОГРАММА**  
 На 2 неделю (11 – 15 ноября 2019 года)  
 группа предшкольной подготовки «БАЛАПАН»

Сквозная тема «**МОЯ СЕМЬЯ**»  
 Подтема «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Понедельник 11.11.2019	Вторник 12.11.2019	Среда 13.11.2019	Четверг 14.11.2019	Пятница 15.11.2019
<i>Прием детей Беседы с родителями</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<i>Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)</i>	<b>Рассматривание</b> сюжетных картинок об играющих детях <b>Цель:</b> уточнить знания детей о безопасности дома и на улице.	Строительные игры «Гараж для моей машины», «Домик для игрушек».	<b>Беседа с детьми</b> «Что такое безопасность?» <b>Цель:</b> дать детям понимание значения слова «безопасность», развивать речь.	<b>Труд в уголке природы</b> <b>Цель:</b> продолжать прививать детям любовь к растениям, побуждать их к уходу комнатными растениями	<b>Дигра</b> «Опасные предметы» <b>Цель:</b> помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья.
	<b>Комплекс упражнений №2 (с предметами)</b>				
<i>Завтрак</i>	<b>Игровое упражнение:</b> От водички, от водицы      От водички, от водицы      Петя умывается, Всё улыбками искрится!      Веселей цветы и птицы!      Солнцу улыбается!				
<i>Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<b>Конкурс лентяев</b> <b>Цель.</b> Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	<b>Гипнотизер</b> <b>Цель.</b> Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	<b>Самолеты и бабочки</b> <b>Цель.</b> Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	<b>Пальма</b> <b>Цель.</b> Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах.	<b>Кактус и ива</b> <b>Цель.</b> Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве, останавливаться точно по сигналу педагога.
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	<b>1. Физкультура</b> (по плану педагога) <b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Твердые и мягкие согласные». <b>Цель:</b> повторить понятие о твердых и мягких согласных звуках. развивать фонематические процессы,	<b>1. Физкультура</b> (по плану педагога) <b>2. Рисование</b> (по плану педагога) <b>3. Самопознание</b> (по плану педагога)	<b>1. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление описательного рассказа по картине "Поздняя осень".	<b>1. Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b> Правила безопасного поведения дома. <b>Цель:</b> Систематизировать о правилах поведения дома; учить детей безопасному

	<p><b>3. Аппликация</b> (по плану педагога)</p>	<p>внимание, память, мышление; учить дифференцировать твердые и мягкие согласные на слух и по кинестетическим ощущениям.</p> <p><b>3. Худ.литература</b> <b>Тема:</b> «Литературная викторина». <b>Цель:</b> Систематизировать знания детей о жанрах художественной литературы. Закрепить и обобщить изученный материал за 1 квартал. Учить анализировать, обобщать, оценивать поступки героев произведений. Развивать творческие способности детей, память, мышление, внимание.</p> <p><b>2.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Что нужно животным для жизни?» <b>Цель:</b> Уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. Развитие внимания, зрительной и словесно-логической памяти, мышления. Воспитание исследовательской культуры.</p> <p><b>4. Музыка</b> (по плану педагога)</p>		<p><b>Цель:</b> Развивать устную связную речь через составление описательного рассказа; активизировать словарь по теме; развивать навыки составления предложений; учить отражать последовательность событий с причинно-следственными отношениями.</p> <p><b>3.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Время. Ориентация во времени. <b>Цель:</b> Учить детей ориентироваться во времени; дать понятия <i>вчера, сегодня, завтра</i>; уточнить знания детей о частях суток (утро, день, вечер, ночь); развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; воспитывать доброжелательность при работе в паре.</p> <p><b>4.Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p>использованию бытовых приборов; развивать умение анализировать, находить выход из сложной ситуации; воспитывать ответственность за своё поведение.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звук и буква – Ы». <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуком, буквой «Ы». Закреплять правильное произношение звука «Ы», умение выделять его из слов. Учить образовывать формы множественного числа существительных.</p> <p><b>3.Конструирование</b> <b>Тема:</b> Альбом (бумага, картон). <b>Цель:</b> Учить складывать лист пополам, разрезать на 2 равные части, совмещать несколько листов вместе; развивать умение продевать ленты, скреплять листы, завязывать ленту на бант;воспитывать аккуратность, эстетический вкус, желание украсить свой альбом.</p> <p><b>4.Лепка</b> (по плану педагога)</p>
<b>Прогулка:</b>	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Больница» <b>Цель:</b> показать значение оказания первой медицинской помощи тем, кто не соблюдает безопасность дома.</p> <p><b>Графические задания</b> <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>Вариативный компонент</b> «Английский язык»</p>	<p><b>Раскрашивание</b> контуров рисунков <b>Цель:</b> развивать чувство цвета</p> <p><b>Рассматривание</b> сюжетных картинок о безопасности на улице <b>Цель:</b> развивать умение рассказывать об увиденном</p> <p><b>Игры с конструкторами</b> <b>Цель:</b> развивать умение строить постройки по замыслу</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Кафе» <b>Цель:</b> дать представление о правилах гостеприимства.</p> <p><b>Раскраски</b> <b>Цель:</b> формировать умение закрашивать, не выходя за контур.</p> <p><b>Д/игра</b> «Живое -неживое» <b>Цель:</b> закреплять знания о живой и неживой природе.</p> <p><b>Вариативный компонент</b> «Английский язык»</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра</b> «Семья» <b>Цель:</b> закрепить знание о предметах, необходимых семье для комфортной жизни.</p> <p><b>Д/ игра</b> «Что лишнее?» <b>Цель:</b> учить делать обобщение, находить лишний предмет.</p> <p><b>Настольные печатные игры:</b> пазлы, лото, домино и т.д.</p> <p><b>П /игра</b> «Найди, где спрятано» <b>Цель:</b> учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Эмоции» <b>Цель:</b> развивать умение показывать эмоциональное состояние человека.</p> <p><b>Дигра</b> «Опасные предметы» <b>Цель:</b> помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья.</p> <p><b>Дигра</b> «Рыбка» <b>Цель:</b> учить приёму оттягивания, сплющивания в процессе лепки рыбки.</p>
<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	<p><b>П/игры</b> «Удочка», «С кочки на кочку». <b>Цели:</b> упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.</p>	<p><b>Пишем по образцу</b> <b>Цель:</b> закрепить умения в написании букв.</p>	<p>Беседа о работе регулировщика. <b>Цель:</b> обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Помоги Буратино перейти дорогу» <b>Цель:</b> уточнить ПДД.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Угадай по описанию». <b>Цель:</b> обогащение словаря ребенка словами.</p>
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. <b>Подвижная игра:</b> «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Где продают игрушки?», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Анкетирование родителей "Я и мой ребенок на улицах города»	Индивидуальные беседы с родителями.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Совместный досуг с родителями «Мама – счастье мое!»	Индивидуальные беседы с родителями.

**ЦИКЛОГРАММА**  
на 3 неделю (18 - 22 ноября 2019 года)  
группа дошкольной подготовки «БАЛАПАН»

Сквозная тема «**МОЯ СЕМЬЯ**»

Подтема «Профессии разные нужны, профессии разные важны»

<i>Режим дня</i>	<b>Понедельник 18.11.2019</b>	<b>Вторник 19.11.2019</b>	<b>Среда 20.11.2019</b>	<b>Четверг 21.11.2019</b>	<b>Пятница 22.11.2019</b>
<i>Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<b>Беседа с детьми «Кто кем работает?»</b> <b>Цель:</b> Выяснить, знают ли дети о профессиях взрослых. Прививать уважение к труду взрослых.	<b>Строительные игры</b> «Строим магазин», «На ферме». <b>Цель:</b> познакомить с профессиями взрослых.	<b>Беседа с детьми</b> «Кем работает твоя мама?» <b>Цель:</b> Называть профессию своих родителей.	<b>Игра- тренинг «Учимся вежливости»</b> Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	<b>Дидактическая игра «В детский сад пришло письмо»</b> <b>Цель:</b> Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом.
	<b>Комплекс упражнений №1 (без предметов)</b>				
<i>Завтрак</i>	<b>Игровое упражнение</b> <i>Утром мы водичкой моем руки, личико</i> <i>Плих и плюх, плих и плюх</i> <i>Убегай грязь от чистюх.</i>				
<i>Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<b>Баба – яга</b> <b>Цель.</b> Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	<b>Тюльпан</b> <b>Цель.</b> Развивать пластику рук.	<b>Буратино и пьеро</b> <b>Цель.</b> Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	<b>Самолеты и бабочки</b> <b>Цель.</b> Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	<b>«Прогулка в детском саду»</b> <b>Цель:</b> Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	<b>1. Физкультура</b> (по плану педагога) <b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3. Аппликация</b> (по плану педагога)	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «ЗАС –« Дым». <b>Цель:</b> Продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слов, дифференцировать гласные и согласные звуки. Упражнять детей в чтении, написании буквы Ы. Формировать навык самоконтроля и самооценки. <b>2. Худ.литература</b>	<b>1. Физкультура</b> (по плану педагога) <b>2. Рисование</b> (по плану педагога) <b>3. Самопознание</b> (по плану педагога)	<b>1. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление повествовательного рассказа "Как молоко попало на стол" <b>Цель:</b> Продолжать учить детей повествованию с опорой на сюжетные картинки; развивать	<b>1. Физкультура</b> (по плану педагога) <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звук и буква-Л». <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуком, буквой «Л». Уточнить и закрепить правильное произношение звука. Формировать навык звукобуквенного анализа. Продолжать учить детей

		<p><b>Тема:</b> «Театральные профессии».</p> <p><b>Цель:</b> Активизировать познавательный интерес к театральным профессиям. Познакомить детей с профессиями: актер, режиссер, художник, композитор. Воспитывать желание узнать новое.</p> <p><b>3.Естествознание</b></p> <p><b>Тема:</b> «Что нужно растениям?»</p> <p><b>Цель:</b> Формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. Уточнение понимания важности растений для жизни человека.</p> <p><b>4. Музыка</b> (по плану педагога)</p>		<p>навык рассказывания эмоционально, с передачей собственных чувств.</p> <p><b>3.Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> Число и цифра 5. Образование числа 5.</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с числом и цифрой 5; учить соотносить цифру и число предметов; развивать навыки количественного и порядкового счёта; развивать внимание и логическое мышление; воспитывать аккуратность при написании цифр.</p> <p><b>4.Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p>определять на слух место звуков в трех позициях в словах. Ориентировать зрительное внимание на звуковые свойства предметов.</p> <p><b>3.Лепка</b>(по плану педагога)</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим</b></p> <p><b>Тема:</b> Свойства воздуха.</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей со свойствами воздуха; дать представление о необходимости чистого воздуха для жизни человека; развивать познавательный интерес к изучению вопроса; воспитывать экологическую культуру.</p>
<i>Прогулка:</i>	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b></p> <p>«Парикмахерская»</p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с профессией</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Мы шоферы»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о профессии водителя.</p> <p><b>Упражнение</b> «Собери</p>	<p><b>Театрализованная деятельность</b> «Концерт»</p> <p><b>Цель:</b> развивать выдержку, чувство ответственности, умение читать стихи.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Ходят капельки по кругу».</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Магазин».</p> <p>Цель: учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры.</p>	<p><b>Д/игра</b> «Узнай по голосу»</p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей фонематический слух. Подготовка к утреннику.</p> <p><b>П/игра</b> «Поезд»</p> <p><b>Цель:</b> учить координации движений</p>

<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	<p>парикмахера. Д/игра «Форма» Цель: закрепление геометрической фигуры, уметь находить предметы похожие по форме. Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>пазлы» Цель: развитие зрительного восприятия, памяти Свободная игровая деятельность детей. Подвижные игры: «День и ночь» Цель: упражнять детей в ловкости, беге.</p>	<p>Цель: закреплять знания о круговороте воды в природе. Рассматривание иллюстраций с людьми разных профессий. Цель: формировать представление о многообразии профессий, их различии. Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>Свободная игровая деятельность детей Д/игра «Живая и неживая природа» Цель: закреплять знания о различиях живой и неживой природы. Собери пазлы. Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости, мелкую моторику рук.</p>	<p>Работа с конструктором. Цель: упражнять в конструировании по замыслу. Разгадывание загадок о профессиях. Цели: знать и называть различные профессии; уметь отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект.</p>
	<p>Беседа о профессии-продавец. (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Графическое задание. Цель: развивать умения написания цифр от 1 до 5.</p>	<p>П/игры «Уточка», «С кочки на кочку». Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.</p>	<p>Самостоятельная лепка, рисование. Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук.</p>
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Советы для родителей по подготовке руки ребёнка к письму.	Выставка детских рисунков «Моя мама»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.	Беседа о необходимости соблюдать режим дня на выходных.



**ЦИКЛОГРАММА**  
на 4неделю (25 - 29 ноября 2019 года)  
группа предшкольной подготовки «БАЛАПАН»

Сквозная тема «**МОЯ СЕМЬЯ**»

Подтема «**Домашние животные и их детёныши**»

<i>Режим дня</i>	<b>Понедельник 25.11.2019</b>	<b>Вторник 26.11.2019</b>	<b>Среда 27.11.2019</b>	<b>Четверг 28.11.2019</b>	<b>Пятница 29.11.2019</b>
<i>Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<b>Просмотр презентации</b> «Животные леса» <b>Цель:</b> продолжать знакомить с животными леса, закреплять названия на каз.яз.	<b>Дигра «Чья мама»</b> <b>Цель:</b> уточнить представление о детёнышах диких животных и их названия на каз.яз.	<b>Просмотр презентации</b> «Животные Казахстана» <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с дикими животными, обитающими на территории Казахстана.	<b>Дигра: «Кто что ест?»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания, чем питаются звери в природе.	<b>Дигра «Дикие и домашние животные»</b> <b>Цель:</b> закрепить отличия диких животных от домашних.
	<b>Комплекс упражнений №2 (с предметами)</b>				
<i>Завтрак</i>	<b>Игровое упражнение</b>				
	<i>Утром мы водичкой моем руки, личико      Плих и плюх, плых и плюх      Убегай грязь от чистюх.</i>				
<i>Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<b>Баба – яга</b> <b>Цель.</b> Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	<b>Тюльпан</b> <b>Цель.</b> Развивать пластику рук.	<b>Буратино и пьеро</b> <b>Цель.</b> Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	<b>Самолеты и бабочки</b> <b>Цель.</b> Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	<b>«Прогулка в детском саду»</b> <b>Цель:</b> Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	<b>1. Физкультура</b> (по плану педагога) <b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3. Аппликация</b> (по плану педагога)	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> « ЗАС – «Лиса». <b>Цель:</b> Продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слов, дифференцировать гласные и согласные звуки. Упражнять детей в чтении, написании буквы Л. Формировать навык самоконтроля и	<b>1. Физкультура</b> (по плану педагога) <b>2. Рисование</b> (по плану педагога) <b>3. Самопознание</b> (по плану педагога)	<b>1. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Пересказ сказки В. Сутеева "Три котёнка". <b>Цель:</b> Продолжать учить детей пересказыванию, закрепить знания детей о детёнышах домашних животных; активизировать словарь по	<b>1. Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b> Нет простуде! <b>Цель:</b> Дать понятия о профилактике простуды; учить контролировать состояние своего организма; познакомить с признаками простудных заболеваний. <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Итоговое занятие за 1

		<p>самооценки.</p> <p><b>3. Худ.литература</b>  <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения:  М.Алимбаев "Ослик пляшет"  <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о лит жанре - стихотворение.  Познакомить с творчеством казахского поэта М.Алимбаева. Учить рассказывать стихотворение наизусть , передавая настроение.</p> <p><b>2.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Какую пользу приносят домашние животные?»  <b>Цель:</b> Обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. Закрепление умения называть и различать домашних и диких животных.</p> <p><b>4. Музыка</b> (по плану педагога)</p>		<p>теме; учить словообразованию с помощью суффиксов.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Числа от 1 до 5. Прямой и обратный счёт.  <b>Цель:</b> Закреплять навыки счёта до 5;совершенствовать навыки порядкового счёта; развивать умение анализировать и сравнивать; воспитывать интерес к изучению нового.</p> <p><b>4.Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p>квартал.</p> <p><b>Цель:</b> учить различать понятия «звук», «буква», «слог»; называть в последовательности звуки и слоги в словах; определять место звука в слове (начало, середина, конец); учить составлять слова из слогов, проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, согласные; способствовать развитию фонетического слуха; закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p><b>3.Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Вертушка (бросовый материал, бумага).  <b>Цель:</b>Закрепить умение делать выкройку по чертежу; учить детей скреплять части с помощью подручных материалов; развивать конструкторские навыки; воспитывать интерес к ручному труду.</p> <p><b>4.Лепка</b>(по плану педагога)</p>
<i>Прогулка:</i>	Карточка №61	Карточка №62	Карточка №63	Карточка №64	Карточка №65
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  <b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	<b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Зоопарк» <b>Цель:</b> закрепить знания детей о диких животных, их повадках, внешнем виде, уметь развивать несложные сюжеты. <b>Д/игра</b> «Назови соседей» <b>Цель:</b> закрепить цифры, развивать зрительное восприятие.  <b>Вариативный компонент:</b> «Английский язык»	<b>Рассказывание по иллюстрациям к сказкам.</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить детей коротко передавать содержание знакомой сказки, узнавая ее по картинке. <b>Подвижная игра:</b> «Пустое место» <b>Цель:</b> упражнять детей в беге, ловкости, хитрости, смекалки. Свободная деятельность. <b>Рассматривание иллюстраций с дикими животными</b>	<b>Подвижная игра:</b> «Поймай и назови» <b>Д/игра</b> «Чей дом?» <b>Цель:</b> уточнить представление о жилище диких животных <b>Настольные печатные игры:</b> пазлы, лото, домино и т.д. <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, мышления. <b>Свободная игровая деятельность детей</b> <b>Вариативный компонент:</b> «Английский язык»	<b>Д/игра</b> «Зачем нужны домашние животные?» <b>Цель:</b> закрепить знания о значении домашних животных в жизни человека. <b>Д/игра</b> «Кто где живёт?» <b>Цель:</b> учить определять место обитания того или иного животного.	<b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Магазин». <b>Цель:</b> учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры. <b>Д/игра</b> «Животные джунглей» <b>Цель:</b> развивать зрительное восприятие, мускулатуру пальцев и кистей. <b>Свободная игровая деятельность детей</b>
	<b>Д/игра</b> «Кто внимательный» <b>Цель:</b> развивать умение различать звуки (з), (с).	<b>Беседа</b> «Расскажи о животных, которые живут у тебя дома». <b>Цель:</b> обогащение словаря ребенка, умение высказать свою мысль.	<b>Д/игра</b> «Угадай и назови». <b>Цель:</b> развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	<b>Самостоятельная лепка, рисование.</b> <b>Цель:</b> закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук.	<b>Игры</b> «Удочка», «С кочки на кочку». <b>Цели:</b> упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. <b>Подвижная игра:</b> «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Уход детей домой</b>	Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.	Индивидуальные беседы с родителями «Пример родителей – большая роль в воспитании»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.	Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.

**ЦИКЛОГРАММА**  
на 1 неделю ( 2 – 6 декабря 2019 года)  
группа дошкольной подготовки «БАЛАПАН»

Сквозная тема **«МОЙ КАЗАХСТАН»**  
Подтема **«Город мой Алматы»**

Режим дня	Понедельник 2.12.2019	Вторник 3.12.2019	Среда 4.12.2019	Четверг 5.12.2019	Пятница 6.12.2019
<b>Прием детей</b> <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i>  <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		<b>Рассказ воспитателя «Родные просторы».</b> Рассматривание иллюстраций о природе Казахстана. <b>Цель:</b> обогащать кругозор детей, воспитывать любовь к природе родного	<b>Д/и «Угадай настроение».</b> <b>Цель:</b> учить детей определять настроение по иллюстрации и объяснять свою точку зрения	<b>Дид.игра: «Опиши свой город»</b> <b>Цель:</b> Обогащать словарный запас детей. Учить составлять простые предложения.	<b>Рассказ воспитателя об Алматы.</b> Показ фотографий достопримечательностей Алматы. <b>Цель:</b> обогащать кругозор детей о Родине, воспитывать любовь к Родине
	<b>Комплекс упражнений №1 (без предметов)</b>				
<b>Завтрак</b>	<i>Игровое упражнение : Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.</i>				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<b>Пальчиковая гимнастика</b> <i>Я, здороваюсь везде. Дома и на улице. Даже, здравствуй! Говорю. Я соседской курице. Повстречал ежонка я. Здравствуй, братец! Как дела?</i>				
<b>ОУД по расписанию ДО</b>		<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звук и буква – Н». <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуками «Н» «НЬ», выработать четкую и правильную артикуляцию при произношении этих звуков в словах и фразовой речи. Продолжать знакомить детей с твердыми и мягкими согласными. Познакомить детей с буквой Н. Учить читать слова и	<b>1.Физкультура</b> (по плану педагога) <b>2. Рисование</b> (по плану педагога) <b>3.Самопознание</b> (по плану педагога)	<b>1.Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Мой город» <b>Цель:</b> богатить словарь детей словами-определениями. Учить детей составлять словосочетания прилагательное+ существительное,	<b>1.Физкультура</b> (по плану педагога) <b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «ЗАС – «Луна» <b>Цель:</b> Продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слов, дифференцировать гласные и согласные звуки. Упражнять детей в чтении, написании

		<p>слоги с пройденными буквами.</p> <p><b>2. Худ.литература</b>  <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег»  <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о лит.жпнре - стихотворение, знания о творчестве поэтов. Познакомить с творчеством русского поэта И.Сурикова. Учить стихотворение наизусть с помощью схем - рисунков.</p> <p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Для кого светит солнце?»  <b>Цель:</b> Уточнение представлений детей о солнце, как источнике тепла для животных и растений. Расширение представлений детей через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание познавательного интереса, исследовательской культуры.</p> <p><b>4. Музыка</b> (по плану педагога)</p>		<p>согласовывать слова в числе, роде, падеже; составлять небольшой рассказ о себе.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Число и цифра 0.  <b>Цель:</b> Ввести число 0, как количественный признак пустого множества; учить писать цифру 0; совершенствовать первичные количественные представления <i>один- ни одного</i>; развивать речевые умения; воспитывать усидчивость при работе с тетрадью.</p> <p><b>4.Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p>буквы Л. Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p> <p><b>3.Лепка</b>  (по плану педагога)  <b>4.Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> Государственные символы Республики Казахстан.  <b>Цель:</b> Систематизировать знания детей о символах страны; объяснить значение гимна, флага, герба Казахстана; побуждать интерес к истории своей страны, воспитывать любовь к Родине.</p>
<b>Прогулка:</b>		Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>		<p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Магазин». Цель: учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры.</p> <p><b>Свободная игровая деятельность детей</b> <b>Д/игра</b> «Где живут люди?» Цель: закреплять знания о жилище людей, правильно называть разные строения.</p>	<p><b>Прослушивание песни</b> о Казахстане. <b>Цель:</b> развивать музыкальное восприятие.</p> <p><b>Казахские национальные игры.</b> <b>Цель:</b> развивать ловкость, быстроту</p> <p><b>Вариативный компонент:</b> <b>«Английский язык»</b> <b>Свободная игровая деятельность детей</b></p>	<p><b>Театрализованная деятельность</b> «Концерт» <b>Цель:</b> развивать выдержку, чувство ответственности, умение читать стихи.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Хитрая лиса» <b>Цель:</b> развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге.</p> <p><b>Настольные печатные игры:</b> пазлы, лото, домино и т.д.</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Поезд» <b>Цель:</b> приучать самостоятельно развивать несложный сюжет, используя знания, полученные при ознакомлении с окружающим миром.</p> <p><b>Д/игра:</b> «Ферма» <b>Цель:</b> закрепить названия детенышей животных.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Пустое место» <b>Цель:</b> упражнять детей в беге, ловкости, хитрости, смекалки.</p>
<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>		<p><b>Дидактическая игра:</b> «Кого не стало?» <b>Цель:</b> Усвоение формы родительного падежа.</p>	<p><b>П/игры</b> «Удочка», «С кочки на кочку». <b>Цели:</b> упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах</p>	<p><b>Самостоятельная художественная деятельность.</b> <b>Цель:</b> закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук</p>	<p>Дидактическая игра <b>«Угадай и назови».</b> <b>Цель:</b> развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. <b>Подвижная игра:</b> «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>		Папка - передвижка «Декабрь – наблюдаем, играем, читаем»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..

## ЦИКЛОГРАММА

На 2 неделю (9 – 13 декабря 2019 года)

группа предшкольной подготовки «БАЛАПАН»

Сквозная тема «**МОЙ КАЗАХСТАН**»

Подтема «**Независимый мой Казахстан**»

Режим дня	Понедельник 9.12.2019	Вторник 10.12.2019	Среда 11.12.2019	Четверг 12.12.2019	Пятница 13.12.2019
<p><i>Прием детей</i> <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i></p>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<p><b>Дигра</b> «Города Казахстана» <b>Цель:</b> познакомить с названиями городов Казахстана, использовать слова на каз. языке.</p>	<p><b>Прослушивание песни</b> «Казахстан – страна моя родная» <b>Цель:</b> знакомить с музыкальным творчеством Казахстана.</p>	<p><b>«День рождения Казахстана».</b> <b>Цель:</b> дать представление о том, что у родной страны есть праздник – день рождения, воспитывать чувство гордости за Родину</p>	<p><b>Дигра:</b> «Я горжусь своей страной» <b>Цель:</b> Обогащать словарный запас.</p>	<p><b>Рассматривание фотографий</b> «Астана – наша столица» <b>Цель:</b> познакомит с достопримечательностям и столицы, использовать слова на каз. яз.</p>
<b>Комплекс упражнений №2 (с предметами)</b>					
<i>Завтрак</i>	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<p><i>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</i></p>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p><b>Психогимнастика «Четыре стихии»</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов. <b>Пальчиковая гимнастика.</b></p>				
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	<p><b>1. Физкультура</b> (по плану педагога) <b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3. Аппликация</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звук и буква – К». <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуками «К», «КЪ», буквой К. Закреплять правильное произношение звука «К», умение проводить звукобуквенный анализ слов. Учить детей образовывать множественное число существительных. Ориентировать внимание на звуковые свойства предметов. Упражнять в печатании букв. Продолжать учить читать слоги и слова, составлять предложения.</p>	<p><b>1. Физкультура</b> (по плану педагога) <b>2. Рисование</b> (по плану педагога) <b>3. Самопознание</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Моя Родина – Мой Казахстан!» <b>Цель:</b> Развивать речевую активность детей, активно отвечать на вопросы. Учить детей описывать предметы быта казахского народа. Воспитывать чувство гордости за свою страну, свой</p>	<p><b>1. Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b> Опасные места. Правила поведения на улице. <b>Цель:</b> Рассмотреть и обсудить возможные опасные ситуации во дворе дома, возможности контактов с посторонними людьми; учить правильно вести себя в экстренных ситуациях. <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> « ЗАС – «Кит»</p>

		<p><b>3. Худ.литература</b>  <b>Тема:</b> Выразительное чтение А. Дуйсенбиев «Родина».  <b>Цель:</b> Продолжать знакомство с творчествомказ.дет.писателей, пословицами и поговорками о родине и о природе. Учить детей образному мышлению через слушание звуков природы, описание родника, наглядного его изображения. Развивать воображение, память, умение делиться впечатлениями. Воспитывать любовь к природе родного края.</p> <p><b>2.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Кому нужен воздух?»  <b>Цель:</b> Расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. Развитие интереса к опытно экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Формирование элементарных естественно - научных знаний, культуру и гуманное отношение к природе.</p> <p><b>4. Музыка</b> (по плану педагога)</p>		<p>народ.</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Множество. Знаки "=", "=".  <b>Цель:</b> Познакомить детей со знаком "=", его смыслом; учить выделять элементы множества и составлять группы из него; развивать умение сравнивать, используя знаки "=", и "!=";воспитывать внимание и стремление познавать.</p> <p><b>4.Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Цель:</b> Продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слов, дифференцировать гласные и согласные звуки. Упражнять детей в чтении, написании буквы К. Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p> <p><b>3.Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Многоэтажный дом (строительный материал).  <b>Цель:</b> Формировать обобщенные знания о зданиях; учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать стройматериал; воспитывать аккуратность, трудолюбие, интерес к строительству зданий.</p> <p><b>4.Лепка</b> (по плану педагога)</p>
<i>Прогулка:</i>	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				



<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<p><b>Сюжетно - ролевая игра</b> «День рождения Айсулу»  <b>Цель:</b> расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас.  <b>Вариативный компонент:</b> «Английский язык»</p>	<p><b>Игра на логику</b> «Найди лишнее»  <b>Цель:</b> развивать логическое мышление дошкольников.  <b>Национальная казахская игра</b> «Орамал тастау» (бросить платок). Команды сидят друг против друга. Я передаю платок одному из игроков первой группы, он должен спеть строчки из любой песни (желательно по -казахски) и бросить платок любому игроку из противоположенной команды. Тот должен спеть и бросить платок противнику. А команда может поддержать своего игрока.</p>	<p><b>Слушание сказки</b> «Гадкий утенок»  <b>Цель:</b> восприятие сюжета, учить сопереживать героям.    <b>Словесная игра</b> «Подумай и изобрази» (мимика и жесты)  <b>Цель:</b> развивать наблюдательность, невербальное общение детей.  <b>Вариативный компонент:</b> «Английский язык»</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Я - водитель»  <b>Цель:</b> закрепить навыки распределения ролей, активизировать речевую деятельность.    <b>Игры по выбору</b> детей  <b>Цель:</b> развивать умение занять себя игрой.    <b>Дигра</b> «День, ночь»  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о частях суток.</p>	<p><b>Театрализованная деятельность</b> «Концерт»  <b>Цель:</b> развивать выдержку, чувство ответственности, умение читать стихи.  <b>Подвижная игра:</b> «Ходят капельки по кругу».  <b>Цель:</b> закреплять знания о круговороте воды в природе.  <b>Настольные печатные игры:</b> пазлы, лото, домино и т.д.</p>
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	<p><b>Дигра</b> «Повтори узор» «Найди отличия»  <b>Цель:</b> развитие внимания.</p>	<p><b>Упр.</b> «Чтобы быть здоровым»  <b>Цель:</b> учить выделять взаимосвязи между здоровьем и деятельностью людей.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Кто, где живет».  <b>Цель:</b> обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p><b>Дигра</b> «Когда это бывает»  <b>Цель:</b> упражнять детей в умении отвечать на вопросы полными предложениями, уточнять представления о временах года, частях суток.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Угадай и назови».  <b>Цель:</b> развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. <b>Подвижная игра:</b> «Автомобили». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Уход детей домой</b>	Конкурс на лучшую кормушку	Индивидуальная беседа с родителями.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Памятка для родителей «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной»	Беседа с детьми о том, как правильно вести себя в гостях.

**ЦИКЛОГРАММА**  
*На 3 неделю (16 - 20 декабря 2019 года)*  
**группа дошкольной подготовки «БАЛАПАН»**

Сквозная тема **«МОЙ КАЗАХСТАН»**  
 Подтема **«Цвети, мой Казахстан!»**

Режим дня	Понедельник 16.12.2019	Вторник 17.12.2019	Среда 18.12.2019	Четверг 19.12.2019	Пятница 20.12.2019
<p><i><b>Прием детей</b></i>  <i>Беседы с родителями</i>  <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i>  <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i></p>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<b>Комплекс упражнений №1 (без предметов)</b>				
			<p><b>Беседа с детьми на тему:</b>                      В какой стране ты живёшь?                      Столица Р.К.?  <b>Цель:</b> закрепить знания о своей стране.</p>	<p><b>Рассказ воспитателя «Родные просторы».</b> Рассматривание иллюстраций о природе Казахстана.  <b>Цель:</b> обогащать кругозор детей, воспитывать любовь к природе родного края..</p>	<p><b>Рассказ воспитателя о столице Казахстана - Астане.</b> Показ фотографий о достопримечательностях Астаны.  <b>Цель:</b> обогащать кругозор детей о Родине, воспитывать любовь к Родине</p>
	<p><b>Игровое упражнение:</b>                      От водички, от водицы                      Всё улыбками искрится!                      От водички, от водицы                      Веселей цветы и птицы!                      Петя умывается,                      Солнцу улыбается!</p>				
<i><b>Завтрак</b></i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			<p><b><u>Самолеты и бабочки</u></b>  <b>Цель.</b> Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.</p>	<p><b><u>Пальма</u></b>  <b>Цель.</b> Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах.</p>	<p><b><u>Кактус и ива</u></b>  <b>Цель.</b> Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве, останавливаться точно по сигналу педагога.</p>
<i><b>ОУД по расписанию ДО</b></i>			<p><b>1.Физкультура</b>                      (по плану педагога)  <b>2. Рисование</b></p>	<p><b>1.Казахский язык</b>                      (по плану педагога)  <b>2.Развитие речи</b></p>	<p><b>1.Физкультура</b>                      (по плану педагога)  <b>2.Основы грамоты</b></p>

			(по плану педагога) <b>3.Самопознание</b> (по плану педагога)	<b>Тема:</b> Словообразование, образное описание на тему "Здравствуй, гостя Зима!" <b>Цель:</b> Закрепить знания о зиме, упражнять в подборе родственных слов к слову <i>снег</i> ; развивать логическое мышление через установление причинно-следственных связей; формировать умение образно описывать калорит и настроение зимнего пейзажа; воспитывать любовь к живописи. <b>3.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Сложение. Знак "+". <b>Цель:</b> Раскрыть смысл действия <i>сложение</i> ; познакомить со знаком "+"; учить составлять и записывать сложение; закреплять знание изученных цифр; развивать пространственное мышление, память; воспитывать уважение к окружающим. <b>4.Музыка</b> (по плану педагога)	<b>Тема:</b> «Звук и буква – Т». <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуками «Т»,»ТЬ», буквой Т. Продолжать формировать навык звукобуквенного анализа. Упражнять детей в отгадывании загадок. Учить чтению слов и слогов, составлению предложений с предлогами. Развивать артикуляционный аппарат у детей, внимание, логическое мышление. <b>3..Лепка</b> (по плану педагога) <b>4.Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> Планета Земля - наш общий дом! <b>Цель:</b> Формировать понятие <i>материки</i> ; познакомить детей с глобусом; закрепить представление о флоре и фауне нашей планеты; развивать познавательный интерес; воспитывать любовь к окружающей природе.
<b>Прогулка:</b>			Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p><i>Игры, самостоятельная деятельность</i></p>			<p><b>Сюжетно - ролевая игра «Магазин»</b>  <b>Цель:</b> научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p> <p>Подготовка детей к утренику: повторение стихов и песен.  <b>Вариативный компонент:</b>  <i>«Английский язык»</i></p>	<p><b>Национальная казахская игра «Орамал тастау»</b> (бросить платок). Команды сидят друг против друга. Я передаю платок одному из игроков первой группы, он должен спеть строчки из любой песни (желательно по -казахски) и бросить платок любому игроку из противоположенной команды. Тот должен спеть и бросить платок противнику. А команда может поддержать своего игрока  Подготовка детей к утренику: повторение стихов, песен.</p>	<p><b>Сюжетно - ролевая игра «Кругосветное путешествие»</b>  <b>Цель:</b> расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения.  Подготовка детей к утренику: повторение стихов, песен.  <b>Игра «Юрта»</b>  <b>Цель:</b> учить четко проговаривать слова и выполнять движения.  <b>Разгадывание загадок о весне.</b>  <b>Цель:</b> обогащать словарь, правильно строить предложения</p>
<p><i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i></p>			<p><b>П \и «Тюбтейка».</b>  <b>Цель:</b> закрепить умение действовать по правилам, проговаривать текст, воспитывать интерес к казахским народным игра.</p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций:</b> к любимым сказкам.  Свободная игровая деятельность детей</p>	<p><b>Дидактическая игра «Угадай и назови».</b>  <b>Цель:</b> развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.  Штриховка – дорисовка .</p>
<p><i>Подготовка к прогулке</i></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><i>Прогулка</i></p>	<p><b>Подвижная игра:</b> «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Где продают игрушки?», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.</p>				
<p><i>Ужин</i></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
<p><i>Уход детей домой</i></p>	<p>Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье».</p>	<p>Беседа с родителями о поведении детей в детском саду.</p>	<p>Украшение группы к празднику Нового года. Пошив костюмов к утренику.</p>	<p>Беседа с родителями о поведении детей в детском саду.</p>	<p>Украшение группы к празднику Нового года. Пошив костюмов к утренику.</p>

## ЦИКЛОГРАММА

На 4 неделю (23 - 27 декабря 2019 года)

группа предшкольной подготовки «БАЛАПАН»

Сквозная тема «**МОЙ КАЗАХСТАН**»

Подтема «Страна встречает Новый Год!»

<i>Режим дня</i>	<b>Понедельник 23.12.2019</b>	<b>Вторник 24.12.2019</b>	<b>Среда 25.12.2019</b>	<b>Четверг 26.12.2019</b>	<b>Пятница 27.12.2019</b>
<i>Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<b>Беседа</b> «Зимушка-забавушка» <b>Цель:</b> обогащать детей новыми знаниями	<b>Д/и</b> «Где наши ручки?» <b>Цель:</b> упражнять в образовании форм родительного падежа, множ. числа существительных	<b>Беседа с детьми «Кто такой Дед Мороз и Снегурочка»</b> <b>Цель:</b> обобщить представления о главных героях праздника, развивать речь.	<b>Дидактическая игра</b> «Чем отличаются и чем похожи Дед Мороз и Санта Клаус». <b>Цель:</b> развивать внимание, память.	<b>Беседа с детьми на тему «Что такое Новый год»</b> <b>Цель:</b> обобщить представление детей по теме, развивать речь, мышление.
	<b>Комплекс упражнений №2 (с предметами)</b>				
<i>Завтрак</i>	<b>Игровое упражнение</b>  <i>Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плых и плюх Убегай грязь от чистых.</i>				
<i>Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<b>Баба – яга</b> <b>Цель.</b> Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	<b>Тюльпан</b> <b>Цель.</b> Развивать пластику рук.	<b>Буратино и пьеро</b> <b>Цель.</b> Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	<b>Самолеты и бабочки</b> <b>Цель.</b> Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	<b>«Прогулка в детском саду»</b> <b>Цель:</b> Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	<b>1. Физкультура</b> (по плану педагога) <b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>3. Аппликация</b> (по плану педагога)	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «ЗАС – «Тигр». <b>Цель:</b> Продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слов, дифференцировать гласные и согласные звуки. Упражнять детей в чтении, написании буквы Т. Формировать	<b>1. Физкультура</b> (по плану педагога) <b>2. Рисование</b> (по плану педагога) <b>3. Самопознание</b> (по плану педагога)	<b>1. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Лексическая тема «Новый год». <b>Цель:</b> Активизировать и расширять словарь по теме «Новогодний праздник». Совершенствовать	<b>1. Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b> Что такое экстренные службы? <b>Цель:</b> Систематизировать знания детей об экстренных службах; учить сообщать о сложной ситуации в экстренные службы; развивать желание помогать другим в сложной

		<p>навык самоконтроля и самооценки.</p> <p><b>2. Худ.литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович»  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с волшебными сказками, учить понимать характеры героев сказки: мудрого, справедливого и могущественного Мороза, трудолюбивую и терпеливую Рукодельницу и др.</p> <p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Кто живёт на страницах Красной книги?»  <b>Цель:</b> Уточнение представлений о животных и растениях, занесённых в Красную книгу Казахстана. Развитие умения описывать живой объект природы; внимания, памяти. Воспитание любви к родному краю.</p> <p><b>4. Музыка</b> (по плану педагога)</p>		<p>грамматический строй речи (употребление существительных множественного числа).</p> <p><b>3.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Вычитание. Знак "-".  <b>Цель:</b> Раскрыть смысл действия <i>вычитание</i>, познакомить со знаком "-"; учить составлять и записывать действие <i>вычитание</i>; закреплять знание цифр первого пятка; развивать память, речь; воспитывать интерес к математическим действиям.</p> <p><b>4.Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p>ситуации; воспитывать отзывчивость, уважение к работникам экстренных служб.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звук и буква – И».  <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуком, буквой «И». Учить детей отгадывать загадки. Развивать внимание, логическое мышление. Продолжать учить детей работать со схемой слова. Упражнять в определении позиции звука в слове, находить место звука в схеме. Формировать навык звукобуквенного анализа.</p> <p><b>3.Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Новогодние украшения(бумага).  <b>Цель:</b> Закреплять умение детей работать с бросовым материалом; учить придумывать свои украшения; развивать фантазию, умение работать с ножницами; воспитывать аккуратность ,желание создавать что-то своё.</p> <p><b>4.Лепка</b> (по плану педагога)</p>
<i>Прогулка:</i>	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  <i>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</i>	<b>Беседа с детьми</b> «Как я украшал новогоднюю елку дома» <b>Цель:</b> учить составлять рассказ из личного опыта. <b>Разучить пальчиковую игру</b> «На елке» <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику пальцев. <b>Вариативный компонент:</b> «Английский язык» <b>Подвижная игра</b> «Ель, елка, елочка» <b>Цель:</b> формирование правильной осанки; тренировка внимания.	<b>С/р игра</b> «Подбери посуду для кукол» <b>Цель:</b> закрепить знания разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению, воспитывать находчивость, внимание, речь. <b>Чтение сказки</b> «Снегурочка» <b>Цель:</b> закрепить знания об особенностях сказочного жанра.	<b>Разучить стихотворение Н. Артюховой</b> «Здравствуй, Дедушка Мороз». <b>Цель:</b> развивать память, обогащать словарный запас детей) Вечер загадок «зимушка - зима» Свободная игровая деятельность детей <b>Вариативный компонент:</b> «Английский язык»	<b>Сюжетно-ролевая игра «У нас гости».</b> <b>Цель:</b> учить детей договариваться о сюжете игры, распределять роли, закрепить правила поведения в гостях.  <b>Дигра:</b> «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей <b>Творческая деятельность</b> «Скоро праздник» <b>Цель:</b> отрабатывать чёткое произношение слов, чтение стихотворений, пение новогодних песен.	<b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Больница» <b>Цель:</b> учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. <b>Игры со строительным материалом:</b> <i>Строим железную дорогу</i> <b>Беседа с детьми</b> «Зачем люди дарят друг другу подарки?» <b>Цель:</b> воспитывать желание делать друг другу приятное.
	<b>Упр.</b> «Чтобы быть здоровым» <b>Цель:</b> учить выделять взаимосвязи между здоровьем и деятельностью людей.	<b>Самостоятельная художественная деятельность.</b> <b>Цель:</b> закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук	<b>Дидактическая игра</b> «Угадай по описанию». <b>Цель:</b> обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	<b>Беседа</b> о зимней одежде. <b>Цель:</b> обучение умению отвечать на простые вопросы.	<b>Дидактическая игра</b> «Угадай и назови». <b>Цель:</b> развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. <b>Подвижная игра:</b> «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями о поведении детей в детском саду.	Индивидуальная беседа с родителями	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Конкурс творческих работ «Елочная игрушка», «Новогодняя елка»	Беседа с родителями о поведении детей в детском саду.

**ЦИКЛОГРАММА**  
на 1 неделю (30 декабря – 3 января 2020 года)  
группа дошкольной подготовки «Балапан»

Сквозная тема «ЗИМЫ ПРЕКРАСНАЯ ПОРА!»  
Подтема «Страна встречает Новый год!»

Режим дня	Понедельник 30.12.2020	Вторник 31.12.2020	Среда 1.01.2020	Четверг 2.01.2020	Пятница 3.01.2020
<p><i>Прием детей</i> <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i></p> <p><i>Утренняя гимнастика (10мин)</i></p>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<p><b>Круг радости</b> Придумано кем – то, Просто и мудро, При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро, Солнцу и птицам! Доброе утро, Улыбчивым лицам!</p>				
	<p><b>Просмотр презентации</b> «Природа в зимнее время» <b>Цель:</b> продолжать знакомить с окружающей природой, закреплять названия на каз.яз</p>	<p><b>Д/игра</b> «Живая природа» <b>Цель:</b> уметь классифицировать предметы живой природы, используя слова на каз.яз</p>			<p><b>Д/игра</b> «Назови дерево» <b>Цель:</b> учить различать хвойные деревья от лиственных.</p>
<b>Комплекс гимнастики №1 (без предметов)</b>					
<b>Завтрак</b>	<b>Игровое упражнение :</b> <i>Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!</i>				
<p><b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b></p>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p><b>"Воздушный шар"</b> <b>Цель:</b> Развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи.</p>	<p><b>Д/игра</b> «Что из чего сделано?» <b>Цель:</b> учить детей определять материал из которого сделаны части машин.</p>			<p><b>«Зеленый, желтый, красный»</b> <b>Цель:</b> учить детей быстро реагировать на сигнал воспитателя, закрепить цвета светофора.</p>
<p><b>ОУД по расписанию ДО</b></p>	<p><b>1. Физкультура</b> (по плану преподавателя по физкультуре) <b>2.Казахский язык</b> (по плану преподавателя каз. Яз.) <b>3. Аппликация</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> « ЗАС – «Игла» <b>Цель:</b> Продолжить учить проводить звуковой анализ слов, закрепить знания о гласных и твердых и мягких согласных звуках. Научить называть слова во</p>			<p><b>1.Физкультура</b> (по плану инструктора по физкультуре) <b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звук и буква – П». <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуком, буквой «П». Учить детей отгадывать загадки. Продолжать</p>



	(по плану преподавателя ИЗО)	<p>множественном числе.  Повторить гласный звук и букву И. Развивать фонетический слух, память, умение работать в тетради.</p> <p><b>2. Худ.литература</b>  <b>Тема:</b> Ы. Алтынсарин «Спор животных».  <b>Цель:</b> Учить внимательно слушать, пересказывать. Систематизировать знания детей о домашних животных и их пользе. Развивать мышление, речь, память. Воспитывать ответственность за своих питомцев.</p> <p><b>3.Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «О чём поёт вьюга?»  <b>Цель:</b> Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. Развитие элементарной исследовательской и экологической культуры.</p> <p><b>4. Музыка</b>  (по плану преподавателя музыки).</p>			<p>знакомство с парными согласными, учить определять глухой и звонкий звук пары..</p> <p><b>3.Лепка</b>  (по плану преподавателя ИЗО).</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> Правила поведения в природе.  <b>Цель:</b> Закрепить знания о поведении в природе; формировать понятие Экологическая культура; познакомить с сигналами опасности у животных; прививать любовь к живой и неживой природе.</p>
<i>Прогулка:</i>	Карточка №18	Карточка №19			Карточка №20
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>  <b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	<b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Поезд» <b>Цель:</b> приучать самостоятельно развивать несложный сюжет, используя знания, полученные при ознакомлении с окружающим миром. <b>Д/игра:</b> «Ферма» <b>Цель:</b> закрепить названия детенышей животных. <b>Вариативный компонент:</b> Английский язык	<b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Строим дом» <b>Цель:</b> расширять знания детей об особенностях труда строителей, расширять словарный запас детей. <b>Д/игра:</b> «Растёт, цветет, зреет» <b>Цель:</b> закрепить знания детей о росте растений. Свободная игровая деятельность детей			<b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Парикмахерская» <b>Цель:</b> воспитывать культуру общения, расширять словарный запас. Свободная игровая деятельность детей <b>Творческая деятельность</b> «Рисуем Новый год» <b>Цель:</b> развивать воображение, упражнять в изображении увиденного.
	<b>Беседа</b> о времени года. <b>Цель:</b> обучение умению отвечать на простые вопросы.	<b>Д/игра:</b> «Назови ласково» <b>Цель:</b> назвать детенышей животных, употреблять в речи слова с уменьшительно – ласкательными суффиксами.			<b>Дидактическая игра</b> «Угадай и назови». <b>Цель:</b> развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. <b>Подвижная игра:</b> «Море волнуется раз». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что где растёт», «Что для чего нужно» и др.				
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Уход детей домой</b>	Индивидуальные беседы с родителями.	Изготовление папки - передвижки «Январь – наблюдаем, играем, читаем»			Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.

**ЦИКЛОГРАММА**  
на 2 неделю (6 – 10 января 2020 года)  
группа дошкольной подготовки «Балапан»

Сквозная тема «ЗИМЫ ПРЕКРАСНАЯ ПОРА!»  
Подтема «Здравствуй, Зимушка – зима!»

Режим дня	Понедельник 6.01.2020	Вторник 7.01.2020	Среда 8.01.2020	Четверг 9.01.2020	Пятница 10.01.2020
<p><i>Прием детей</i> <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i></p> <p><i>Утренняя гимнастика (10мин)</i></p>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<p><b>Круг радости</b> Придумано кем – то, Просто и мудро, При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро, Солнцу и птицам! Доброе утро, Улыбчивым лицам!</p>				
	<p><b>Просмотр презентации</b> «Природа в зимнее время» <b>Цель:</b> продолжать знакомить с окружающей природой, закреплять названия на каз.яз</p>		<p><b>Дигра «Живая природа»</b> <b>Цель:</b> уметь классифицировать предметы живой природы, используя слова на каз.яз</p>	<p><b>Загадывание загадок о зимних явлениях.</b> <b>Цель:</b> учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на каз.яз.</p>	<p><b>Беседа с детьми</b> «Признаки зимы» <b>Цель:</b> закрепить знания детей о признаках зимы</p>
<b>Комплекс гимнастики №2 (с предметами)</b>					
<b>Завтрак</b>	<b>Игровое упражнение :</b> Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				
<p><i>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</i></p>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p><b><u>МУРАВЬИ</u></b> <b>Цель.</b> Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом. Двигаться в разных темпах. Тренировка внимания</p>		<p><b><u>«Дождик»</u></b> <b>Цель: подготовить руку к письму.</b></p>	<p><b><u>«Яблочко»</u></b> <b>Цель: развивать мелкую моторику рук.</b></p>	<p><b><u>МОКРЫЕ КОТЯТА</u></b> <b>Цель.</b> Умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться врассыпную мягким, пружинящим шагом.</p>
<p><i>ОУД по расписанию ДО</i></p>	<p><b>1. Физкультура</b> (по плану преподавателя физкультуры) <b>2.Казахский язык</b> (по плану преподавателя каз.яз.)</p>		<p><b>1.Физкультура</b> (по плану преподавателя физкультуры) <b>2. Рисование</b> (по плану преподавателя по</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> (по плану преподавателя каз.яз.) <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление рассказа по картине "Красавица Зима".</p>	<p><b>1. Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b> Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья. <b>Цель:</b> Познакомить с элементарными правилами этикета; учить проявлять</p>

	<b>3. Аппликация</b> (по плану преподавателя ИЗО)		ИЗО) <b>3.Самопознание</b> (по плану педагога)	<b>Цель:</b> Учить составлять рассказ по картине; развивать умение согласовывать существительные с прилагательными; расширять активный словарь; воспитывать любовь к природе. <b>3.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 6. Образование числа 6. <b>Цель:</b> Познакомить детей с числом и цифрой 6; учить соотносить цифру и число предметов; формировать представление о получении числа путём прибавления 1;учить распознавать и изображать цифру 6; развивать внимание и логическое мышление; воспитывать усердие. <b>4.Музыка</b> (по плану преподавателя музыки)	вежливость по отношению к окружающим; развивать коммуникативные навыки, умение вести себя за столом во время принятия пищи; воспитывать опрятность. <b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «ЗАС – «Петух». <b>Цель:</b> Продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слов, дифференцировать гласные и согласные звуки. Упражнять детей в чтении, написании буквы П. Формировать навык самоконтроля и самооценки. <b>3.Конструирование</b> <b>Тема:</b> Уточка (оригами). <b>Цель:</b> Продолжать учить детей технике оригами; развивать умение складывать бумагу разными способами; развивать умение работать по образцу; воспитывать аккуратность и трудолюбие. <b>4.Лепка</b> (по плану преподавателя ИЗО)
<b>Прогулка:</b>	Карточка №21		Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Весёлый поезд» <b>Цель:</b> учить правилам поведения в общественных местах, иметь желание оказывать помощь друг другу. <b>Д/игра</b> «Наш день» <b>Цель:</b> закрепить названия частей суток. <b>Д/игра</b> «Живая природа» <b>Цель:</b> учить классифицировать объекты живой природы. <b>Вариативный компонент: Английский язык</b></p>		<p><b>Подвижная игра:</b> «Поймай и назови» <b>Настольные печатные игры:</b> пазлы, лото, домино и т.д. <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, мышления. <b>Свободная игровая деятельность детей</b> <b>Рассматривание иллюстраций с дикими животными.</b>  <b>Вариативный компонент: Английский язык</b></p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Магазин». <b>Цель:</b> учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры. <b>Д/игра</b> «Животные джунглей» <b>Цель:</b> развивать зрительное восприятие, мускулатуру пальцев и кистей. <b>Свободная игровая деятельность детей</b></p>	<p><b>Театрализованная деятельность</b> «Концерт» <b>Цель:</b> развивать выдержку, чувство ответственности, умение читать стихи.  <b>Подвижная игра:</b> «Ходят капельки по кругу». <b>Цель:</b> закреплять знания о круговороте воды в природе. <b>Настольные печатные игры:</b> пазлы, лото, домино и т.д.</p>
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	<p><b>Д/игра</b> «Кто внимательный» <b>Цель:</b> развивать умение различать звуки (з), (с).</p>		<p><b>Д/игра</b> «Кто, где живет». <b>Цель:</b> умение называть жилища животных, обогащение словарного запаса детей.</p>	<p><b>Упр.</b> «Чтобы быть здоровым» <b>Цель:</b> учить выделять взаимосвязи между здоровьем и деятельностью людей.</p>	<p><b>Д/игра</b> «Угадай и назови». <b>Цель:</b> развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. <b>Подвижная игра:</b> «Автомобили». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа с родителями о безопасном поведении детей на улице в зимний период.</p>		<p>Консультации для родителей «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»</p>	<p>Беседа с родителями «Как одевать ребёнка в группе».</p>	<p>Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
на 3 неделю (13 – 17 января 2020 года)  
группа дошкольной подготовки «Балапан»

Сквозная тема **«ЗИМЫ ПРЕКРАСНАЯ ПОРА»**  
Подтема **«Как зимуют звери?»**

Режим дня	Понедельник 13.01.2020	Вторник 14.01.2020	Среда 15.01.2020	Четверг 16.01.2020	Пятница 17.01.2020
<b>Прием детей</b> <b>Беседы с родителями</b> <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b>  <b>Утренняя гимнастика (10мин)</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<b>Дигра:</b> «Кто что ест?» <b>Цель:</b> закрепить знания, чем питаются звери в природе. <b>Дигра</b> «Чей дом?» <b>Цель:</b> уточнить представление о жилище диких животных.	<b>Просмотр презентации</b> «Животные леса» <b>Цель:</b> продолжать знакомить с животными леса, закреплять названия на каз.яз.	<b>Дигра</b> «Чья мама» <b>Цель:</b> уточнить представление о детёнышах диких животных и их названия на каз.яз.	<b>Просмотр презентации</b> «Животные Казахстана» <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с дикими животными, обитающими на территории Казахстана.	<b>Дигра</b> «Дикие и домашние животные» <b>Цель:</b> закрепить отличия диких животных от домашних.
	<b>Комплекс утренней гимнастики №1 (без предметов)</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Игровое упражнение:</b> От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Петя умывается, Солнцу улыбается!				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b>				
	<b>Конкурс лентяев</b> <i>Цель.</i> Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	<b>. Самолеты и бабочки</b> <i>Цель.</i> Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	<b>Гипнотизер</b> <i>Цель.</i> Обучение полному расслаблению мышц всего тела	<b>Пальма</b> <i>Цель.</i> Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах.	<b>Кактус и ива</b> <i>Цель.</i> Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Физкультура</b> (по плану преподавателя физкультуры) <b>2.Казахский язык</b> (по плану преподавателя каз.яз.)	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звук и буква – З». <b>Цель:</b> учить детей различать звуки [з ] - [з'] изолированно, в слогах, словах, в предложениях на слух и правильно обозначать их на письме. развивать	<b>1.Физкультура</b> (по плану преподавателя физкультуры) <b>2. Рисование</b> (по плану преподавателя ИЗО) <b>3.Самопознание</b>	<b>1.Казахский язык</b> (по плану преподавателя каз.яз.) <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление рассказа о диких животных по схеме. <b>Цель:</b> Продолжать учить	<b>1.Физкультура</b> (по плану преподавателя физкультуры) <b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «ЗАС – «Зима». <b>Цель:</b> Продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слов,

	<p><b>3. Аппликация</b> (по плану преподавателя ИЗО)</p>	<p>фонематическое восприятие; формировать навык языкового анализа и синтеза.</p> <p><b>2. Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Пересказ Н. Калинина «Про снежный колобок». <b>Цель:</b> Закреплять умение определять жанр произведения, называть отличительные особенности жанра "Рассказ". Учить детей пересказывать содержание рассказа, передавать основную мысль. Развивать связную речь, образное мышление.</p> <p><b>3.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Кто живёт в нашем краю?» <b>Цель:</b> Расширение представления о жизни диких животных. Обучение умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года.</p> <p><b>4. Музыка</b> (по плану преподавателя музыки)</p>	(по плану педагога)	<p>детей составлять рассказ по схеме; уточнить знания детей о детёнышах диких животных, активизировать словарь по этой теме; развивать мышление, связную речь; воспитывать бережное отношение к детёнышам диких животных.</p> <p><b>3.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Сравнение предметов по высоте. <b>Цель:</b> Сформировать представление о высоте предметов; учить сравнивать их по толщине, ширине ,высоте путём наложения; развивать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p> <p><b>4.Музыка</b> (по плану преподавателя музыки)</p>	<p>дифференцировать гласные и согласные звуки. Упражнять детей в чтении, написании буквы З. Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p> <p><b>3.Лепка</b> (по плану преподавателя ИЗО)</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> Сезонные явления природы <b>Цель:</b> Расширять представление о природных явлениях в зависимости от времени года, обогащать знания о влиянии природных явлений на физическое и эмоциональное состояние человека; развить наблюдательность, умение обобщать; воспитывать интерес к изучению природы.</p>
<i>Прогулка:</i>	Карточка №25	Карточка №26	Карточка №27	Карточка №28	Карточка №29
<i>Возвращение с прогулки</i>	<b>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</b>				
<i>Обед</i>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</b>				
<i>Сон</i>	<b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</b>				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	<b>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</b>				
<i>Полдник</i>	<b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</b>				

<p><i>Игры, самостоятельная деятельность</i></p> <p><i>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</i></p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «В больнице»  <b>Цель:</b> развивать и систематизировать знания о работе врача и культуре поведения пациента.  <b>Д/игра</b> «Наш день»  <b>Цель:</b> закрепить названия частей суток.  <b>Д/игра</b> «Живая природа»  <b>Цель:</b> учить классифицировать объекты живой природы  <b>Вариативный компонент:</b> Английский язык.</p>	<p><b>Инсценировка сказки</b> «Кот, дрозд и петух»  <b>Цель:</b> развивать подражательное умение, упражнять в чётком произношении текста.  <b>Д/игра</b> «Чей дом?»  <b>Цель:</b> уточнить представление о жилище диких животных.  <b>Игра со строительным материалом.</b>  <b>Цель:</b> развивать навыки коллективной игры.  <b>Настольные печатные игры:</b> пазлы, лото, домино и т.д.  <b>Свободная игровая деятельность детей</b></p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Семья»  <b>Цель:</b> формировать представление о членах семьи, их деятельности, учить развивать сюжет игры.  <b>Д/игра</b> «Чьи голоса?»  <b>Цель:</b> упражнять в определении и произношении подражательных звуков птиц.  <b>Подвижная игра:</b> «Поймай мяч»  <b>Вариативный компонент:</b> Английский язык.</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Зоопарк»  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о диких животных, их повадках, внешнем виде, уметь развивать несложные сюжеты.  <b>Шнуровка</b> «Дерево»  <b>Цель:</b> развивать моторику рук, ориентировку в пространстве.  <b>П/ игра</b> «Гуси - лебеди»  <b>Цель:</b> развивать ловкость, согласовать слова с действием.</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «В кафе»  <b>Цель:</b> учить соблюдать культуру поведения, иметь выдержку, такт, развивать сюжет.  <b>Д/игра</b> «Чем питаются птицы?»  <b>Цель:</b> систематизировать знания о корме птиц.  <b>Д/игра</b> «Кто где живёт?»  <b>Цель:</b> учить определять место обитания того или иного животного.    <b>Упражнение</b> «Мозаика»  <b>Цель:</b> упражнять выкладывать рисунок по образцу.</p>
	<p><b>Игровое упражнение</b> «Что я умею делать сам?»  <b>Цель:</b> развивать представление о трудовых навыках по самообслуживанию.</p>	<p><b>Д/игра</b> «Так ли это звучит?»  <b>Цель:</b> развивать фонетический слух, умение подбирать слова схожие по звучанию.</p>	<p><b>Д/игра</b> «Нарежь полосочки»  <b>Цель:</b> учить резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы.</p>	<p><b>Д/игра</b> «Что такое хорошо, что такое плохо»  <b>Цель:</b> систематизировать знания о правилах личной гигиены, об отношении к своему здоровью.</p>	<p><b>Д/игра</b> «Угадай и назови».  <b>Цель:</b> развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p><b>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</b></p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра:</b> «Лиса и куры» <b>Индивидуальные беседы с детьми на темы:</b> «Чем мы можем помочь птицам зимой?», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.</p>				
<p><b>Ужин</b></p>	<p><b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</b></p>				
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p>	<p>Консультации для родителей «Закаливание – одна из форм профилактики заболевания детей»</p>	<p>Беседа с детьми о правилах поведения в группе.</p>	<p>Памятка для родителей « Кодекс здоровья»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>



**ЦИКЛОГРАММА**  
на 4 неделю (20 – 24 января 2020 года)  
группа дошкольной подготовки «Балапан»

Сквозная тема «ЗИМЫ ПРЕКРАСНАЯ ПОРА»  
Подтема «Зимующие птицы»

Режим дня	Понедельник 28.01.2019	Вторник 29.01.2019	Среда 30.01.2019	Четверг 31.01.2019	Пятница 01.02.2019
<b>Прием детей</b> <b>Беседы с родителями</b>  <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b> <b>Утренняя гимнастика (10мин)</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<b>Д/игра</b> «Зачем нужны птицы?» <b>Цель:</b> формировать знания о птицах в природной цепочке, учить выделять причинно-следственные связи, познакомить с названиями птиц на каз.яз.	<b>И/игра:</b> «Совушка» <b>Цель:</b> упражнять в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки.	<b>Д/игра:</b> «Определи зимующих и перелётных птиц» <b>Цель:</b> учить определять птиц по временным представлениям, называть на каз.яз.	<b>Рассматривание картины</b> «Птицы зимой» <b>Цель:</b> формировать знания детей о птицах, знать что птицам зимой холодно, воспитывать желание помочь птицам.	<b>Д/игра</b> «Найди птицу по описанию» <b>Цель:</b> учить определять названия птиц по внешнему виду, использовать названия на каз.яз.
	<b>Комплекс утренней гимнастики №2 (с предметами)</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Игровое упражнение</b>				
	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плых и плюх Убегай грязь от чистюх.				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b>				
	<b>Баба – яга</b> <b>Цель.</b> Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	<b>Тюльпан</b> <b>Цель.</b> Развивать пластику рук.	<b>Буратино и пьеро</b> <b>Цель.</b> Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	<b>Самолеты и бабочки</b> <b>Цель.</b> Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	<b>«Прогулка в детском саду»</b> <b>Цель:</b> Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Физкультура</b> (по плану преподавателя физкультуры)  <b>2.Казахский язык</b> (по плану преподавателя каз.яз.)	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство детей со звуком [й] в словах. <b>Цель:</b> уточнение правильной артикуляции звука Й, его характеристика. развитие слухового внимания: определение места звука в слове; развитие	<b>1.Физкультура</b> (по плану преподавателя физкультуры)  <b>2. Рисование</b> (по плану преподавателя ИЗО)	<b>1.Казахский язык</b> (по плану преподавателя каз.яз.) <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление повествовательного рассказа по картине "Как дети помогли синичке".	<b>1. Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b> Правила поведения на природе. <b>Цель:</b> Формировать навыки безопасного поведения в природе; систематизировать знания об условиях жизни обитателей леса; иметь

	<p><b>3. Аппликация</b> (по плану преподавателя ИЗО)</p>	<p>грамматического строя речи; развитие грамматического строя речи: упражнять детей в образовании глаголов повелительного наклонения; формировать умение давать характеристику звуку «Й» по предложенной схеме.</p> <p><b>2. Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Пересказ рассказа : Э.Шим "Камень,ручей,сосулька и солнце". <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с творчеством детских писателей. Расширять кругозор детей посредством ознакомления с сезонными изменениями в природе. Развивать и обогащать активный словарь детей. Воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>3.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Что любят зимующие птицы?» <b>Цель:</b>Расширение представлений об образе жизни птиц зимой. Формирование у детей элементарных естественнонаучных знаний, культуру и отношение к природе.</p> <p><b>4. Музыка</b> (по плану преподавателя музыки)</p>	<p><b>3.Самопознание</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Цель:</b> Используя сюжетные картинки; активизировать и расширять словарь по теме <i>дикие птицы</i>; развивать внимание и логическое мышление; воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; желание заботиться о них.</p> <p><b>3.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Сравнение предметов по длине. Условная мерка. <b>Цель:</b> Сформировать представление о длине, свойстве предметов иметь протяжённость; дать понятие <i>мерка</i>; учить измерять длину с помощью условной мерки; развивать умение сравнивать предметы путём приложения; развивать активный словарь; воспитывать интерес к экспериментальной деятельности.</p> <p><b>4.Музыка</b> (по плану преподавателя музыки)</p>	<p>представление об опасностях, которые могут встретиться в лесу; учить как оградить себя от них; развивать речь, умение анализировать и делать выводы.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова Клей» <b>Цель:</b> продолжать учить проводить звуковой анализ слова, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Учить называть слова с заданным звуком. Закреплять знание о словоразличительной роли звука.</p> <p><b>3.Конструирование</b> <b>Тема:</b> Кормушка для птиц(бросовый материал). <b>Цель:</b>Учить детей конструировать из пакета от молока или кефира; развивать умение работать ножницами, вырезать отверстие в готовой форме.</p> <p><b>4.Лепка</b> (по плану преподавателя ИЗО)</p>
<b>Прогулка:</b>	Карточка №30	Карточка №31	Карточка №32	Карточка №33	Карточка №34
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Магазин». <b>Цель:</b> учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры. <b>Свободная игровая деятельность детей</b> <b>Д/игра</b> «Времена года» <b>Цель:</b> закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. <b>Вариативный компонент:</b> <b>Английский язык.</b></p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Больница». <b>Цель:</b> воспитывать культуру поведения в совместной игровой деятельности. <b>Д/игра</b> «Опиши птицу» <b>Цель:</b> активизировать словарь, учить выделять признаки. <b>Упражнение</b> «Птицу на дереве» <b>Цель:</b> упражнять в рисовании предметов, которые наблюдали на прогулке по памяти.</p>	<p><b>Инсценировка сказки</b> «Кот, дрозд и петух» <b>Цель:</b> развивать подражательное умение, упражнять в чётком произношении текста. <b>Д/игра</b> «Чьи голоса?» <b>Цель:</b> упражнять в определении и произношении подражательных звуков птиц. <b>Подвижная игра:</b> «Поймай мяч» <b>Вариативный компонент:</b> Английский язык.</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Весёлый поезд» <b>Цель:</b> учить правилам поведения в общественных местах, поощрять желание оказывать друг другу помощь. <b>И/игра</b> «Перелёт птиц» <b>Цель:</b> упражнять детей в подлезании. <b>Настольные печатные игры:</b> пазлы, лото, домино и т.д. <b>Цель:</b> развивать зрительное восприятие, мелкую моторику. Свободная игровая деятельность детей</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Строим дом» <b>Цель:</b> закрепить умение распределять роли, закрепить знания детей о машинах, которые помогают в строительстве. <b>Д/игра</b> «Назови птенцов» <b>Цель:</b> активизировать словарь, упражнять в согласовании слов в роде, числе, падеже. <b>Шнуровка «Дерево»</b> <b>Цель:</b> развивать моторику рук, ориентировку в пространстве.</p>	
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>	<p><b>Д/игра</b> «Угадай и назови». <b>Цель:</b> развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук</p>	<p><b>Д/игра</b> «Мыльные пузыри» <b>Цель:</b> развитие речевого дыхания.</p>	<p><b>Упражнение</b> «Раскраски» <b>Цель:</b> учить закрашивать предметы, не выходя за линию.</p>	<p><b>Д/игра</b> «Так ли это звучит?» <b>Цель:</b> развивать фонетический слух, умение подбирать слова схожие по звучанию.</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Что я умею делать сам?» <b>Цель:</b> развивать представление о трудовых навыках по самообслуживанию.</p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. <b>Подвижная игра:</b> «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.					
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды					
<b>Уход детей домой</b>	Индивидуальная беседа с родителями.	Беседа с детьми о безопасном поведении в группе.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Фотовыставка «Зимние развлечения всей семьей»	Беседа о поведении детей на гололёде.	

**ЦИКЛОГРАММА**  
*на 1 неделю (3 – 7 февраля 2020 года)*  
 группа дошкольной подготовки «Балапан»  
 Сквозная тема «МИР ВОКРУГ НАС»

**Подтема «Прекрасное рядом (явления неживой природы)»**

Режим дня	Понедельник 03.02.2020	Вторник 04.02.2020	Среда 05.02.2020	Четверг 06.02.2020	Пятница 07.02.2020
<b>Прием детей</b> <b>Беседы с родителями</b> <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b> <b>Утренняя гимнастика (10мин)</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<b>Беседа:</b> «Что такое неживая природа?» Цель: продолжать учить детей различать живую природу от неживой.	<b>Чтение стихотворения</b> И. Гурина «Круговорот воды» <b>Цель:</b> с помощью стихотворения дать детям представление о круговороте воды в природе.	<b>Беседа:</b> «Откуда берётся радуга?» <b>Цель:</b> уточнить представления о природном явлении: радуге.	<b>Просмотр презентации</b> «Погода» <b>Цель:</b> познакомить детей с явлениями неживой природы.	<b>Дигра</b> «Чудесный мешочек» <b>Цель:</b> учить рассматривать коллекцию камней, находить различия, активизировать предлоги в речи детей.
	<b>Комплекс утренней гимнастики №1 (без предметов)</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Игровое упражнение:</b> <i>Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку! Будет мыло пениться, и грязь куда-то денется!</i>				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b>				
	<b>Баба – яга</b> <b>Цель.</b> Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	<b>«Прогулка в детском саду»</b> <b>Цель:</b> Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	<b>Буратино и пьеро</b> <b>Цель.</b> Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	<b>Самолеты и бабочки</b> <b>Цель.</b> Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	<b>Тюльпан</b> <b>Цель.</b> Развивать пластику рук.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Физкультура</b> (по плану преподавателя физкультуры)  <b>2. Казахский язык</b> (по плану преподавателя каз.яз.)	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звук и буква – Е» <b>Цель:</b> Закрепление понятия «гласный звук». Знакомство со звуком Е. Развивать у детей умение выделять заданный гласный звук из потока гласных звуков. Учить определять положение звука в	<b>1. Физкультура</b> (по плану преподавателя физкультуры)  <b>2. Рисование</b> (по плану преподавателя ИЗО)	<b>1. Казахский язык</b> (по плану преподавателя каз.яз.) <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление сравнительного рассказа о комнатных растениях. <b>Цель:</b> Учить детей давать сравнительную	<b>1. Физкультура</b> (по плану преподавателя физкультуры)  <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Е после согласной» <b>Цель:</b> Познакомить детей с особенностью <i>Е</i>

	<p><b>3. Аппликация</b> (по плану преподавателя ИЗО)</p>	<p>начале, в середине и в конце слова. Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей. Упражнять в употреблении существительных—названий детенышей животных в единственном и множественном числе.</p> <p><b>2. Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата». <b>Цель:</b> Учить детей понимать смысл и содержание произведения, заучивать текст стихотворения наизусть. Знакомить детей с новым жанром малого фольклора – колыбельной песней. Формировать умение читать стихотворение наизусть с использованием иллюстраций.</p> <p><b>3.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Что такое полезные ископаемые?» <b>Цель:</b> Формирование понятий об объектах неживой природы. Развитие умения называть и различать их.</p> <p><b>4. Музыка</b> (по плану преподавателя музыки)</p>	<p><b>3.Самопознание</b> (по плану педагога)</p>	<p>характеристику внешнего вида комнатных растений, применяя прилагательные и причастия; учить составлять предложения со сложными союзами; развивать мышление, внимание, связную речь.</p> <p><b>3.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Дни недели. Временные представления: вчера, сегодня, завтра, послезавтра. <b>Цель:</b> Выучить названия дней недели, их очерёдность; продолжить работу по формированию представлений о времени; развивать навык записи цифр до 7; развивать память и речь; воспитывать дружелюбие к окружающим людям.</p> <p><b>4.Музыка</b> (по плану преподавателя музыки)</p>	<p>после согласного звука, учить определять мягкость согласного в паре с <i>Я</i>, обозначать его зелёной фишкой; формировать умение находить в словах такие сочетания звуков; развивать фонематический слух; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>3.Лепка</b> (по плану преподавателя ИЗО)</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> Комнатные растения. Уход за ними. <b>Цель:</b> Закрепить знания о комнатных растениях(название, строение, условия для роста); формировать понятие <i>среда обитания</i> для растений; развивать логическое мышление и речь, умение задавать вопросы по теме; воспитывать трудолюбие.</p>
<b>Прогулка:</b>	Карточка №40	Карточка №41	Карточка №42	Карточка №43	Карточка №44
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Магазин». <b>Цель:</b> учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры. <b>Дигра</b> «Живая и неживая природа» <b>Цель:</b> закреплять знания о различиях живой и неживой природы. <b>Вариативный компонент:</b> «Английский язык»</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Больница». <b>Цель:</b> воспитывать культуру поведения в совместной игровой деятельности. <b>Загадывание загадок</b> о явлениях природы в зимнее время. <b>Цель:</b> закрепление знаний о признаках зимы. <b>Свободная игровая деятельность детей</b></p>	<p><b>Театрализованная деятельность</b> «Концерт» <b>Цель:</b> развивать выдержку, чувство ответственности, умение читать стихи. <b>Подвижная игра:</b> «Ходят капельки по кругу». <b>Цель:</b> закреплять знания о круговороте воды в природе. <b>Вариативный компонент:</b> «английский язык»</p>	<p><b>Сюжетно - ролевая игра</b> «Кругосветное путешествие» <b>Цель:</b> расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения. <b>Настольные печатные игры:</b> пазлы, лото, домино и т.д.</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Детский сад» <b>Цель:</b> закреплять знания детей о режиме детского сада, о профессиях. <b>Игры со строительным материалом:</b> Строим железную дорогу. <b>Свободная игровая деятельность детей</b></p>
<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>	<p><b>Индивидуальная работа</b> с бумагой: оригами – собачка, <b>Цель:</b> развивать конструктивные способности.</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> по математике. <b>Цель:</b> продолжать упражнять в счете до 10 на русском, английском и казахском языках.</p>	<p><b>Ди</b> «Логические цепочки» <b>Цель:</b> развивать умение выстраивать логические цепочки из геометрических фигур по двум признакам: цвет, форма+ каз.яз</p>	<p><b>Беседа</b> о времени года. <b>Цель:</b> обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p><b>Составление описания предмета.</b> <b>Цель:</b> развивать связную речь, закреплять умение подбирать определения к существительным.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. <b>Подвижная игра:</b> «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа с родителями на тему «Режим детского сада»	Папка - передвижка «Февраль – наблюдаем, играем, читаем»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка»	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..

**ЦИКЛОГРАММА**  
 На 2 неделю (10 – 14 февраля 2020 года)  
 группа дошкольной подготовки «БАЛАПАН»

Сквозная тема «МИР ВОКРУГ НАС»

Подтема «Транспорт»

Режим дня	Понедельник 10.02.2020	Вторник 11.02.2020	Среда 12.02.2020	Четверг 13.02.2020	Пятница 14.02.2020
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Просмотр презентации «Транспорт» Цель: обобщить знания детей о видах транспорта, называть на ка.яз.	Д/игра «ППД знай и называй» Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.	Беседа: «Транспорт нашего города» Цель: закрепить умения называть транспорт, определять вид транспорта.	Д/игра «Мяч лови – наземный (воздушный, водный) транспорт назови» Цель: упражнять в классификации видов транспорта.	Д/игра «Весёлый светофор» Цель: закреплять ППД, развивать разговорную речь, мышление.
	<b>Комплекс утренней гимнастики №2 (с предметами)</b>				
Завтрак	Игровое упражнение : Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	"Воздушный шар" Цель: Развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи.	Д/игра «Что из чего сделано?» Цель: учить детей определять материал из которого сделаны части машин.	Д/ игра «Сто бед» Цель: закрепить у детей представления об опасных ситуациях, которые могут произойти на дороге, правила дорожного движения.	<b>МУРАВЬИ</b> Цель. Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом. Двигаться в разных темпах. Тренировка внимания.	«Зеленый, желтый, красный» Цель: учить детей быстро реагировать на сигнал воспитателя, закрепить цвета светофора.
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура (по плану преподавателя физкультуры) 2.Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.) 3. Аппликация (по плану	1. Основы грамоты Тема: «Звук и буква – В» Цель: Познакомить учащихся с новыми звуками ( в ) (в') и их обозначением на письме. Формировать навык слогового, правильного, сознательного чтения; развивать навыки связной речи учащихся.	1.Физкультура (по плану преподавателя физкультуры)  2. Рисование (по плану преподавателя ИЗО)	1.Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.) 2.Развитие речи Тема: Составление рассказа по плану на тему "Транспорт". Цель: Учить детей составлять рассказ по плану на заданную тему;	1. Основы безопасного поведения Тема: Что такое органы чувств? Цель: Расширять представление о человеческих ощущениях, как источнике информации об окружающем мире; дать знания об органах чувств,

	преподавателя ИЗО)	<p>Развивать фонематический слух, умение слышать и слушать. Обогащать словарный запас учащихся.</p> <p><b>2. Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Чтение стихотворения М.Алимбаева "Уроки вежливости" <b>Цель:</b> Продолжать знакомство с произведениями казахских поэтов. Прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения. Развивать речь, мышление, память, воображение.</p> <p><b>3.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Когда кричит петух?» <b>Цель:</b> Закрепление умений называть и различать домашних птиц. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы.</p> <p><b>4. Музыка</b> (по плану преподавателя музыки)</p>	<b>3.Самопознание</b> (по плану педагога)	<p>закреплять и активизировать словарный запас по теме;развивать умение образовывать прилагательные от существительных; развивать логическое мышление, воображение; воспитывать интерес к путешествиям.</p> <p><b>3.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 8. Образование числа 8. Ориентация на листе бумаги. <b>Цель:</b> Познакомить детей с числом и цифрой 8; учить получению числа путём прибавления 1; совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта; учить изображать цифру 8;развивать навыки ориентации на листе бумаги; воспитывать аккуратность и усердие.</p> <p><b>4.Музыка</b> (по плану преподавателя музыки)</p>	<p>какую функцию они выполняют; развивать внимание, память, умение делиться своими впечатлениями.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «ЗАС – «Волк»». <b>Цель:</b> Продолжить знакомство со звуками В и Вь, учить давать характеристику звуков. Формировать навыки фонематического восприятия. Закрепить умение Познакомить с буквой В.Развивать мышление, произвольное внимание. Развивать графические навыки.</p> <p><b>3.Конструирование</b> <b>Тема:</b> Гараж для машин (деревянный конструктор). <b>Цель:</b> Учить детей готовить основу для перекрытия; сооружать постройку в соответствии с размерами игрушек; развивать умение соотносить, анализировать.</p> <p><b>4.Лепка</b>(по плану преподавателя ИЗО)</p>
<i>Прогулка:</i>	Карточка №45	Карточка №46	Карточка №47	Карточка №48	Карточка №49
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				



<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Автобус» <b>Цель:</b> закрепить знания и умения о труде водителя и кондуктора. Познакомить с правилами поведения в автобусе. Развивать интерес в игре. <b>Подвижные игры:</b> «Мы — шоферы», «Карусель». <b>Цели:</b> учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание. <b>Вариативный компонент:</b> «Английский язык».</p>	<p><b>Путешествие по городу</b> <b>Цель:</b> закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, продолжать развивать речь. Пополнять представление о городе, профессиях. <b>П/игра</b> «Зеленый, красный, желтый». <b>Цель:</b> приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Правильно перейти улицу» <b>Цель:</b> познакомить детей с правилами дорожного движения. Учить использовать в игре предметы-заместители. <b>Заучивание стихотворения</b> А. Барто «Грузовик». <b>Цель:</b> Развивать у детей память, внимание. Учить читать стихотворение с выражением. <b>Вариативный компонент:</b> «Английский язык»</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Шоферы» <b>Цель:</b> постройка гаражей, автозаправки, уметь самостоятельно распределять роли, импровизировать предметы заместители. <b>Настольно-печатные игры</b> «Мозаика», «Лото» (транспорт) <b>Цель:</b> развивать у детей мышление, память, мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p><b>Вечер</b> «Загадки-отгадки» <b>Цель:</b> учить детей отгадывать и составлять загадки о транспорте. Развивать у детей мышление, память, речь. <b>Игровое упражнение:</b> «Настроение» <b>Цель:</b> умение детей расслаблять мышцы лица.</p>
<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	<p><b>Беседа</b> о правилах дорожного движения (рассматривание иллюстраций) <b>Цель:</b> обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Что я умею делать сам?» <b>Цель:</b> развивать представление о трудовых навыках по самообслуживанию.</p>	<p><b>Д/игра</b> «Летает, едет, плывет» <b>Цель:</b> систематизировать знания о разных видах транспорта, расширить знания.</p>	<p><b>Беседа</b> о видах транспорта. <b>Цель:</b> обучение умению отвечать на простые вопросы. <b>Пазлы</b> «Машины» <b>Цель:</b> развивать моторику, мышление.</p>	<p><b>Рисование</b> «Машина будущего» <b>Цель:</b> развивать фантазию, умение правильно держать карандаш, мелкую моторику.</p>
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. <b>Подвижная игра:</b> «Автомобили». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Беседа с детьми о том, как правильно вести себя в общественном транспорте.	Анкетирование «Какова роль отца в семье?»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Индивидуальные беседы с родителями.	Беседа с детьми о гигиене в общественном транспорте.

**ЦИКЛОГРАММА**

*На 3 неделю (17 – 21 февраля 2020 года)*

**группа дошкольной подготовки «БАЛАПАН»**

**Сквозная тема «МИР ВОКРУГ НАС» Подтема «Техника и мы! (электроприборы)»**

<b>Режим дня</b>	<b>Понедельник 17.02.2020</b>	<b>Вторник 18.02.2020</b>	<b>Среда 19.02.2020</b>	<b>Четверг 20.02.2020</b>	<b>Пятница 21.02.2020</b>
<i>Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Беседа с детьми «Какие электрические приборы есть у вас дома?» Цель: закрепить умение отвечать на вопросы.	Д/ игра «Что у нас есть?» Цель: закрепить знания детей о бытовой технике, для чего она предназначена.	Беседа: «Значение бытовой техники в жизни человека» Цель: учить рассуждать, делать выводы.	Д/ игра «А у нас в квартире...» Цель: закрепить знания детей о том, какие электроприборы есть у них на кухне и для чего они предназначены.	Д/ игра «Умные машины» Цель: закрепить знания о том, что людям в работе помогают разные машины.
	<b>Комплекс утренней гимнастики №1(без предметов)</b>				
<i>Завтрак</i>	<b>Игровое упражнение:</b> От водички, от водицы    От водички, от водицы    Петя умывается, Всё улыбками искрится!    Веселей цветы и птицы!    Солнцу улыбается!				
<i>Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<b>Конкурс лентяев</b> Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	<b>Самолеты и бабочки</b> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	<b>Гипнотизер</b> Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	<b>Пальма</b> Цель. Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах.	<b>Кактус и ива</b> Цель. Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве, останавливаться точно по сигналу педагога.
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	<b>1. Физкультура</b> (по плану преподавателя физкультуры)  <b>2.Казахский язык</b> (по плану преподавателя каз.яз.)	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звук и буква – Д» <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуком и буквой «Д». Учить делать звуковой анализ слова «домик». Придумывать слова со звуком «Д» в начале, конце и середине слова. Придумывать предложения, где	<b>1.Физкультура</b> (по плану преподавателя физкультуры)  <b>2. Рисование</b> (по плану преподавателя ИЗО)	<b>1.Казахский язык</b> (по плану преподавателя каз.яз.) <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление описательного рассказа об одежде. <b>Цель:</b> Учить детей составлять описание	<b>1.Физкультура</b> (по плану преподавателя физкультуры) <b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «ЗАС – Дом». <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с буквой и звуком, учить различать букву и звук, обучать

	<p><b>3. Аппликация</b> (по плану преподавателя ИЗО)</p>	<p>в словах есть звук «Д».</p> <p><b>2. Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Литературный праздник. <b>Цель:</b> закрепление знаний о детских поэтах и их произведениях; раскрытие творческих способностей (музыкальных, вокальных, поэтических), совершенствование актёрских способностей детей.</p> <p><b>3.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Чем дерево отличается от куста?» <b>Цель:</b> Обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам(листья, плоды, стволы). Закрепление представлений о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание эмоционального доброжелательного отношения к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства.</p> <p><b>4. Музыка</b> (по плану преподавателя музыки)</p>	<p><b>3.Самопознание</b> (по плану педагога)</p>	<p>предметов одежды, обуви, головных уборов; расширять словарный запас по данной теме; развивать речь, фонематический слух; упражнять в употреблении антонимов.</p> <p><b>3.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 9. Образование число 9. Решение простейших примеров и задач. <b>Цель:</b> Познакомить детей с числом и цифрой 9; учить соотносить число и цифру; учить изображать цифру 9; развивать навыки сравнения групп предметов разных по количеству.</p> <p><b>4.Музыка</b> (по плану преподавателя музыки)</p>	<p>звуковому анализу. Учить определять место звука в словах, развивать фонематический слух, связную речь и артикуляционный аппарат. Уметь выделять звук Д среди других согласных, различать твердые и мягкие звуки, развивать моторику.</p> <p><b>3.Лепка</b> (по плану преподавателя ИЗО)</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> Бытовая техника. <b>Цель:</b> Совершенствовать знания детей о бытовой технике, продолжать знакомит с практическим применением её в быту. Развивать разговорную речь, внимание, память. Формировать навыки соблюдения правил безопасности. Воспитывать чистоплотность, аккуратность.</p>
<b>Прогулка:</b>	Карточка №50	Карточка №51	Карточка №52	Карточка №53	Карточка №54
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<b>СР/игра</b> «Магазин бытовых приборов» <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с бытовыми приборами. Уметь отгадывать их по описанию, использовать в речи слова на каз.яз. <b>Д/игра</b> «Узнай по голосу» <b>Цель:</b> развивать у детей фонематический слух. Подготовка к утреннику. <b>Вариативный компонент:</b> «Английский язык»	<b>СР/игра</b> «Театр» <b>Цель:</b> формировать представление детей о театре. Развивать умение вести себя в театре. <b>Д/игра</b> «Наши домашние помощники» <b>Цель:</b> учить называть предметы, которые помогают человеку в быту. <b>П/игра</b> «Поезд» <b>Цель:</b> учить координации движений	<b>Кукольный театр</b> «Колобок» <b>Цель:</b> развивать творчество детей. <b>Д/игра</b> «Необходимые вещи для личной гигиены» <b>Цель:</b> расширять информацию для детей о необходимости вещей для личной гигиены. <b>П/игра</b> «Донеси, не урони» <b>Цель:</b> развивать ловкость. <b>Вариативный компонент:</b> «Английский язык»	<b>СР/игра</b> «Семья» <b>Цель:</b> закрепить знание о предметах, необходимых семье для комфортной жизни. <b>Д/игра</b> «Что лишнее?» <b>Цель:</b> учить делать обобщение, находить лишний предмет. <b>Настольные печатные игры:</b> пазлы, лото, домино и т.д. <b>П/игра</b> «Найди, где спрятано» <b>Цель:</b> учить ориентироваться в пространстве.	<b>Загадки о бытовых приборах.</b> <b>Цель:</b> учить отгадывать загадки, уметь рассуждать, знакомить с названиями на каз.яз. <b>Д/игра</b> «Путешествие в прошлое стиральной машины» <b>Цель:</b> понимать назначение и функции стиральной машины.
	<b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</b>	<b>Упр.</b> «Чтобы быть здоровым» <b>Цель:</b> учить выделять взаимосвязи между здоровьем и деятельностью людей.	<b>Д/игра</b> «Зеркало» <b>Цель:</b> уметь рассуждать, рассказывать об увиденном.	<b>Рисование</b> карандашами <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику пальцев рук.	<b>Беседа</b> о работе электроприборов. <b>Цель:</b> обучение умению отвечать на простые вопросы.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. <b>Подвижная игра:</b> «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как нужно себя вести», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Выставка детских рисунков «Мой папа»	Индивидуальные беседы с родителями.	Праздник для пап и дедушек к 23 февраля	Беседа с родителями « Наш досуг».

**ЦИКЛОГРАММА**  
 на 4 неделю (24 – 28 февраля 2020 года)  
 группа дошкольной подготовки «БАЛАПАН»

Сквозная тема «МИР ВОКРУГ НАС»  
 Подтема «Мебель, посуда»

<i>Режим дня</i>	<b>Понедельник 24.02.2020</b>	<b>Вторник 25.02.2020</b>	<b>Среда 26.02.2020</b>	<b>Четверг 27.02.2020</b>	<b>Пятница 28.02.2020</b>
<i>Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<i>Д/игра « В гостях у куклы Асель» Цель: уточнить название предметов мебели, её назначение.</i>	<i>Беседа с детьми: « Как нужно обращаться с мебелью» Цель: закрепить знания детей о предметах мебели, научить бережному обращению.</i>	<i>Строительные игры « Мебель для Мишутки» « Кошкин дом» Цель: активизировать словарь по теме.</i>	<i>Беседа с детьми «Домашняя посуда» Цель: закрепить знания детей о дом.посуде, ее назначении. Пополнять словарный запас.</i>	<i>Д/игра «Что для чего» Цель: уточнить названия предметов кухонной и столовой посуды.</i>
	<b>Комплекс утренней гимнастики №2 (с предметами)</b>				
<i>Завтрак</i>	<b>Игровое упражнение</b>				
	<i>Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.</i>				
<i>Игры, подготовка к организованно -учебной деятельности (ОУД)</i>	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</b>				
	<i><u>Баба – яга</u> Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.</i>	<i><u>Тюльпан</u> Цель. Развивать пластику рук.</i>	<i><u>Буратино и пьеро</u> Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.</i>	<i><u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.</i>	<i>«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел.</i>
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	<b>1. Физкультура</b> (по плану преподавателя физкультуры)  <b>2.Казахский язык</b> (по плану преподавателя)	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Речь». <b>Цель:</b> Дать детям понятие, что такое речь; какие бывают виды речи, из чего состоит речь, показать необходимость звуко - буквенного письма; расширить	<b>1.Физкультура</b> (по плану преподавателя физкультуры)  <b>2. Рисование</b> (по плану преподавателя ИЗО)	<b>1.Казахский язык</b> (по плану преподавателя каз.яз.) <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Дидактическая игра "Что мы знаем о головных уборах?" <b>Цель:</b> Активизировать и	<b>1. Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b> Вода - источник жизни. <b>Цель:</b> Расширять представление о воде как источнике жизни; систематизировать знания о

	каз.яз.) <b>3. Аппликация</b> (по плану преподавателя ИЗО)	<p>кругозор; развивать любознательность, воспитывать культуру речи.</p> <p><b>2. Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота».</p> <p><b>Цель:</b> Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закреплять умения детей определять жанры произведений. Учить понимать и чувствовать настроение стихотворения. Воспитывать у детей литературно-художественный вкус. Развивать речь, память, мышление.</p> <p><b>3.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Кто живёт в уголке природы?»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование знаний об обитателях уголка природы(хомячок, морская свинка). Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание любви к животному миру, желания заботиться о животных.</p> <p><b>4. Музыка</b> (по плану преподавателя музыки)</p>	<b>3.Самопознание</b> (по плану педагога)	<p>расширять словарь детей по теме <i>головные уборы</i>; развивать умение составлять предложения и словосочетания описательного характера по заданной теме; развивать мышление, речь, умение находить причинно-следственные связи; воспитывать аккуратность во внешнем виде.</p> <p><b>3.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число 10. Соседи числа.</p> <p><b>Цель:</b>Познакомить детей с числом 10, его записью; учить называть соседей числа в пределах первого десятка; развивать умение соотносить цифру и количество; воспитывать трудолюбие, усидчивость.</p> <p><b>4.Музыка</b> (по плану преподавателя музыки)</p>	<p>водных ресурсах; помочь понять, что употреблять в пищу нужно чистую воду; учить заботиться о своём здоровье и здоровье окружающих.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Итоговое занятие за 2 квартал.</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять понятия «слово», «слог», «звук», «гласные», «твердые согласные», «мягкие согласны» звуки и буквы, умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове, различать на слух твердые и мягкие согласные; выделять первый согласный звук, учить правильному прочтению слов.</p> <p><b>3.Конструирование</b> <b>Тема:</b> Грузовик (бросовый материал).</p> <p><b>Цель:</b> Уточнить представление детей о транспорте; учить детей находить конструктивные решения; развивать мышление, мелкую моторику, конструктивные навыки. <b>4.Лепка</b> (по плану преподавателя ИЗО)</p>
<b>Прогулка:</b>	Карточка №55	Карточка №56	Карточка №57	Карточка №58	Карточка №59
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с профессией парикмахера. Д/игра «Форма» <b>Цель:</b> закрепление геометрической фигуры, уметь находить предметы похожие по форме. <b>Вариативный компонент:</b> «Английский язык»	<b>Чтение стихотворения</b> С. Маршака: «Откуда стол пришел» <b>Цель:</b> учить слушать стихотворение. Отвечать на вопросы. <b>Игра «Мозаика»</b> <b>Цель:</b> развивать мелкую мускулатуру. <b>Упражнение «Собери пазлы»</b> <b>Цель:</b> развитие зрительного восприятия, памяти	<b>Конструирование</b> мебели из строительного материала (деревянных брусочков) стол и стул по рисунку, по схеме <b>Цель:</b> закрепить название частей мебели (спинка, ножка); вспомнить отличительные признаки стула и табурета <b>Вариативный компонент:</b> «Английский язык»	<b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Мебельный магазин» <b>Цель:</b> учить исполнять роль, использовать предметы заменители. Знать названия предметов мебели. <b>Упражнение «Головоломка»</b> <b>Цель:</b> развивать логику, зрительное восприятие, мышление. Д/И «Загадки о предметах мебели» <b>Цель:</b> развитие логического мышления, развитие воображения; умение правильно отгадывать загадки	<b>Ситуативный разговор</b> на тему: «Из чего делают мебель?» <b>Цель:</b> развитие умения анализировать, обобщать, умение составлять предложения, высказывать свои мысли Свободная игровая деятельность детей  Д/игра «Рыбка» <b>Цель:</b> учить приёму оттягивания, сплющивания в процессе лепки рыбки.
<i>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</i>	Д/игра «Найди ошибку» <b>Цель:</b> счёт до 5. Назвать соседей. Разложить картинки по группам.	Д/игра «Отгадай, что звучит» <b>Цель:</b> развивать слуховое внимание.	<b>Рисование «Мебель в моей комнате»</b> <b>Цель:</b> развитие художественных навыков; закрепление навыков образа мебели	Использование обводок и штриховок, шаблонов и трафаретов мебели. <b>Цель:</b> закрепить название мебели, развитие мелкой моторики.	Д/игра «Флажки» <b>Цель:</b> учить правильно держать ножницы.
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. <b>Подвижная игра:</b> «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»	Индивидуальные беседы с родителями.	Беседа о поведении детей в группе.	Беседа с родителями «Как провести выходные с пользой»

**ЦИКЛОГРАММА**  
на *Инеделю (2 – 6 марта 2020 года)*  
группа предшкольной подготовки «БАЛАПАН»

Сквозная тема «**НАРОД – ИСТОЧНИК ИСКУССТВА**»  
Подтема «**Праздник бабушек и мам**»

Режим дня	Понедельник 2.03.2020	Вторник 3.03.2020	Среда 4.03.2020	Четверг 5.03.2020	Пятница 6.03.2020
<b>Прием детей</b> <b>Беседы с родителями</b> <b>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</b> <b>Утренняя гимнастика (10мин)</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о настроении у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<b>Беседа:</b> «Наурыз-весенний месяц Март» <b>Цель:</b> обогащать и уточнять знания детей о природе ранней весной, продолжать знакомить детей с явлениями природы.	<b>Д/И «Радиопередача «О любимой маме»</b> <b>Цель:</b> закреплять умение составлять описательно-повествовательный рассказ о близком человеке по предложенному плану, вызвать положительные эмоции	<b>Просмотр презентации «8 марта – Международный женский день»</b> <b>Цель:</b> сформировать представление о международном женском дне, историю его возникновения.	<b>Рассматривание иллюстраций «Какими бывают цветы»</b> <b>Цель:</b> сформировать у детей представление о различных формах и цвете цветов из мира растений и сказочного мира, отметить одну из основных особенностей цветов – симметричность	<b>Ситуативный разговор «Чем отличаются женщины от мужчин»</b> <b>Цель:</b> сформировать на основе опыта детей представления об основных отличиях мужчин и женщин (девочек и мальчиков, бабушек и девочек)
<b>Комплекс утренней гимнастики №1 (без предметов)</b>					
<b>Завтрак</b>	<b>Игровое упражнение :</b> Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!				
<b>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности и (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<b>Баба – яга</b> <b>Цель.</b> Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	<b>Прогулка в детском саду»</b> <b>Цель:</b> Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	<b>Буратино и пьеро</b> <b>Цель.</b> Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	<b>Самолеты и бабочки</b> <b>Цель.</b> Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	<b>Тюльпан</b> <b>Цель.</b> Развивать пластику рук.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>	<b>1. Физкультура</b> (по плану преподавателя физкультуры)  <b>2.Казахский язык</b> (по плану преподавателя	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звук и буква –Б». <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуками «Б», «ББ», буквой Б. Закреплять умение проводить звуковой анализ слов различной звуковой структуры. Развивать умение называть слова с заданным звуком. Упражнять в написании	<b>1.Физкультура</b> (по плану преподавателя физкультуры)  <b>2. Рисование</b> (по плану преподавателя ИЗО)	<b>1.Казахский язык</b> (по плану преподавателя каз.яз.) <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление описательного рассказа "Моя мамочка". <b>Цель:</b> Продолжать учить детей составлять рассказ по	<b>1.Физкультура</b> (по плану преподавателя физкультуры) <b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «ЗАС – «Бусы». <b>Цель:</b> Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, различать гласные,



	каз.яз.) <b>3. Аппликация</b> (по плану преподавателя ИЗО)	буквы Б. Читать слоги и слова. Формировать у детей правильное произношение. Воспитывать интерес к занятию, внимание. <b>2. Худ.литература</b> <b>Тема:</b> Знакомство с казахской народной сказкой «Ушко». <b>Цель:</b> познакомить с казахской народной сказкой «Ушко». Учить воспринимать яркие выразительные средства сказочного повествования, видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения. Развивать мышление, внимание, речь. <b>3.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Кто живёт в аквариуме?» <b>Цель:</b> Ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, с необходимым оборудованием для ухода. Развитие познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. <b>4. Музыка</b> (по плану преподавателя музыки)	<b>3.Самопознание</b> (по плану педагога)	опорным словам; уточнить и расширить знания о профессиях; развивать речь, память, воображение; воспитывать доброе и уважительное отношение к близким. <b>3.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Числа от 0 до 10. Прямой и обратный счёт. Прибавление и вычитание по 1. <b>Цель:</b> Познакомить детей с последовательностью чисел от 0 до 10;учить считать в прямом и обратном порядке;развивать умение прибавлять и отнимать по 1; развивать умение решать простые действия на сложение и вычитание; воспитывать интерес к познанию нового. <b>4.Музыка</b> (по плану преподавателя музыки)	твёрдые и мягкие согласные звуки. Закреплять знание о словоразличительной роли ударения. <b>3.Лепка</b> (по плану преподавателя ИЗО) <b>4.Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> Специальный, грузовой и пассажирский транспорт. <b>Цель:</b> Продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека. Учить различать транспорт по его назначению. Развивать разговорную речь, отвечать на вопросы полным ответом. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
<i>Прогулка:</i>	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p><i>Игры, самостоятельная деятельность</i></p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Магазин». <b>Цель:</b> учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры. <b>Рассматривание картин</b> художников о труде женщин. <b>Цель:</b> знакомить об образах женщин и в живописи. <b>Вариативный компонент:</b> «Английский язык» <b>Подготовка к утреннику.</b></p>	<p><b>Игра - драматизация</b> «Найди свою маму» <b>Цель:</b> воспитывать чувство привязанности к самому близкому человеку – маме. <b>П/и</b> « Нам не тесно» <b>Цель:</b> учить детей как избегать ссор, вести себя прилично, считаться друг с другом <b>Отгадывание загадок</b> о весне. <b>Цели:</b> знать признаки весны; уметь отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект.</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Семья». <b>Цель:</b> формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности. <b>Свободная игровая деятельность детей</b> <b>Вариативный компонент</b> «Английский язык»</p>	<p><b>Национальная казахская игра</b> «Орамал тастау» (бросить платок). Команды сидят друг против друга. Я передаю платок одному из игроков первой группы, он должен спеть строчки из любой песни (желательно по-казахски) и бросить платок любому игроку из противоположенной команды. Тот должен спеть и бросить платок противнику. А команда может поддержать своего игрока. <b>Настольные печатные игры:</b> пазлы, лото, домино и т.д.</p>	<p><b>Ситуативный разговор:</b> "Что я хочу пожелать мамочке" <b>Цель:</b> развитие систематичности мышления в процессе беседы. <b>Ди</b> «Маленькие помощники» <b>Цель:</b> учить детей радовать своих родных, оказывать им посильную помощь. <b>П/и</b> «Море волнуется» <b>Цель:</b> развивать внимание , двигательную память.</p>
<p><i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i></p>	<p>Составление описательного рассказа «Моя мамочка» <b>Цель:</b> Учить детей составлять рассказ по содержанию картинок, используя в речи прилагательные, сложно – сочиненные предложения.</p>	<p><b>Упражнение</b> «Попади в обруч» <b>Цель:</b> развивать глазомер.</p>	<p><b>Дигра</b> «День, ночь» <b>Цель:</b> закрепить знания детей о частях суток</p>	<p><b>Дигра</b> «Комары и жуки» <b>Цель:</b> учить дифференцировать звуки (з), (ж).</p>	<p><b>Дигра</b> «Чем похожи и чем отличаются» <b>Цель:</b> развивать аналитическое мышление.</p>
<p><i>Подготовка к прогулке</i></p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><i>Прогулка</i></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. <b>Подвижная игра:</b> «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др.</p>				
<p><i>Ужин</i></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
<p><i>Уход детей домой</i></p>	<p>Беседа о том, как дети провели день в детском саду.</p>	<p>Папка - передвижка «Март – наблюдаем, играем, читаем»</p>	<p>Утренник «8 марта»</p>	<p>Консультации для родителей «Мама – слово золотое»</p>	<p>Беседа о том, как дети провели день в детском саду.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**На 2 неделю (9 – 13 марта 2020 года)**  
**группа дошкольной подготовки «Балапан»**

Сквозная тема **«НАРОД – ИСТОЧНИК ИСКУССТВА»**

Подтема **«Мир сказок»**

Режим дня	Понедельник 09.03.2020	Вторник 10.03.2020	Среда 11.03.2020	Четверг 12.03.2020	Пятница 13.03.2020
<b>Прием детей</b> <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		<b>Беседа с детьми «Сказка»</b> <b>Цель:</b> закрепить понимание литературного жанра «сказка», развивать умение слушать сказку до конца.	<b>Просмотр презентации «Мир театра»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с видами театра, атрибутикой, декорациями, масками и другими составляющими.	<b>Д/игра «Назови правильно»</b> <b>Цель:</b> учить различать и правильно называть казахский орнамент.	<b>Просмотр презентации на тему «Народное творчество разных национальностей»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с творчеством людей других национальностей, проживающих на территории Казахстана.
	<b>Комплекс утренней гимнастики №2 (с предметами)</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>Игровое упражнение :</b> Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				
<b>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</b>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<b>Д/ игра «Сто бед»</b> <b>Цель:</b> закрепить у детей представления об опасных ситуациях, которые могут произойти на дороге, правила дорожного движения.	<b>Д/игра «Что из чего сделано?»</b> <b>Цель:</b> учить детей определять материал из которого сделаны части машин.	<b>«Прогулка в детском саду»</b> <b>Цель:</b> Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	<b>«Кактус и ива»</b> <b>Цель.</b> Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве, останавливаться точно по сигналу педагога.
<b>ОУД по расписанию ДО</b>		<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звук и буква – Ж» <b>Цель:</b> познакомить детей со звуком, буквой «Ж». Учить детей правильно, протяжно произносить звук, различать на слух, выделять интонационно в словах и фразовой речи. Продолжать учить детей читать слоги и слова, делать звукобуквенный анализ слов,	<b>1.Физкультура</b> (по плану преподавателя физкультуры)  <b>2. Рисование</b> (по плану преподавателя ИЗО)	<b>1.Казахский язык</b> (по плану преподавателя каз.яз.) <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление рассказа по серии картин "Заяц и снеговик". <b>Цель:</b> Учить детей составлять рассказ с опорой на серию сюжетных картин,	<b>1. Основы безопасного поведения</b> <b>Тема:</b> Что я знаю о витаминах? <b>Цель:</b> Закрепить знания о витаминсодержащих продуктах; продолжать знакомить детей с питательными свойствами овощей и фруктов; дать

	<p>дифференцировать гласные и согласные звуки. Упражнять в печатании буквы Ж. Формировать умение понимать учебную задачу и разрешать ее самостоятельно.</p> <p><b>2. Худ.литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение рассказа: Д. Досжанов "Родник"  <b>Цель:</b> Продолжать знакомство с творчеством каз. дет. писателей, пословицами и поговорками о родине и о природе. Учить детей образному мышлению через слушание звуков природы, описание родника, наглядного его изображения. Развивать воображение, память, умение делиться впечатлениями.</p> <p><b>3. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «На каком этаже живёт белка?»  <b>Цель:</b> Формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор. Развитие социальных компетенций: умения работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера.</p> <p><b>4. Музыка</b>  (по плану преподавателя музыки)</p>	<p><b>3. Самопознание</b>  (по плану педагога)</p>	<p>отображающих последовательность событий; уточнить знания о весне и её приметах; развивать и активизировать словарь по теме "Весна"; воспитывать умение сопереживать героям сюжета.</p> <p><b>3. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Геометрические тела: шар, куб, конус, цилиндр. Знакомство с пирамидой.  <b>Цель:</b> Познакомить детей с объёмными геометрическими телами: куб, шар, конус, цилиндр, пирамида; учить распознавать и называть их; развивать умение ориентироваться в пространстве, анализировать, делать выводы; закрепить знания числового ряда 1-10; воспитывать интерес к экспериментальной деятельности.</p> <p><b>4. Музыка</b>  (по плану преподавателя музыки)</p>	<p>знания о пользе и значении витаминов для здоровья человека.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «ЗАС – «Жук»».  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Учить называть слова с заданным звуком.</p> <p><b>3. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Кукла (нитки).  <b>Цель:</b> Учить детей работать с нитками, учить завязывать узелки; развивать мелкую моторику рук, ловкость пальцев; воспитывать терпение, усидчивость.</p> <p><b>4. Лепка</b>  (по плану преподавателя ИЗО)</p>
<i>Прогулка:</i>	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			

<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>		<b>Игра-драматизация</b> казахской народной сказки «Лиса и журавль» <b>Цель:</b> совершенствовать художественно-образные исполнительские умения, развивать диалогическую речь. <b>Дигра</b> «Бывает, не бывает» <b>Цель:</b> обогащать знания детей об изменениях в окружающей природе. <b>Подвижная игра:</b> «Ловишки парами» <b>Цель:</b> упражнять детей в беге, ловкости, хитрости, смекалки.	<b>Рассказывание по иллюстрациям к сказкам.</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить детей коротко передавать содержание знакомой сказки, узнавая ее по картинке. <b>Дигра</b> «На прогулку». <b>Цель:</b> классификация одежды весной. <b>Подвижная игра:</b> «Пустое место» <b>Цель:</b> упражнять детей в беге, ловкости, хитрости, смекалки. Свободная деятельность. <b>Вариативный компонент:</b> «Английский язык»	<b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Встречаем праздник. Напоим гостей чаем» <b>Цель:</b> познакомить с национальными традициями. <b>Чтение казахских национальных сказок.</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с народным творчеством казахского народа.	<b>Конкурс</b> «Алаша». Перед вами ковёр-алаша, под которыми приготовлены для вас вопросы. <b>Цель:</b> закрепить название казахского переносного жилища, казахских народных музыкальных инструментов. <b>Подвижные игры:</b> «День и ночь» <b>Цель:</b> упражнять детей в ловкости, беге. <b>Дигра:</b> «Отгадай персонаж» <b>Цель:</b> развивать аналитическое мышление, учить соотносить персонаж с названием сказки.
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</b>		<b>Индивидуальная работа по рисованию.</b> <b>Тема:</b> «Цветы». <b>Цель:</b> Закреплять умения рисовать кистью и красками, правильно держать кисть.	<b>Дигра</b> «Собери картинку (сюжеты из сказок)» <b>Цель:</b> развитие внимания, мышления, мелкой моторики.	<b>Беседа о времени года.</b> <b>Цель:</b> обучение умению отвечать на простые вопросы	<b>Дигра</b> «Узнай и назови» <b>Цель:</b> закрепить представление о предметах быта казахского народа.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	Мотивация интереса к прогулке. <b>Подвижная игра:</b> «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<b>Уход детей домой</b>		Беседа с родителями «Правила поведения в театре»	Советы психолога «Развиваем мелкую моторику рук»	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..	Беседа с родителями «Наш досуг».

**ЦИКЛОГРАММА**  
 На 3 неделю (16 – 20 марта 2020 года)  
 группа предшкольной подготовки

Сквозная тема «**НАРОД – ИСТОЧНИК ИСКУССТВА**»  
 Подтема «**Наурыз – праздник обновления!**»

Режим дня	Понедельник 16.03.2020	Вторник 17.03.2020	Среда 18.03.2020	Четверг 19.03.2020	Пятница 20.03.2020
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми «Что такое народное творчество» Цель: создать условия для формирования знаний о народном творчестве казахского народа, воспитывать интерес к устному народному творчеству.	Игровое упражнение «Как готовятся люди к Наурызу?» Цель: развивать наблюдательность, расширять представление о подготовке к празднованию Наурыза	Рассмотреть детьми иллюстрации с изображением казахской национальной одежды. Цель: продолжать знакомить с казахской национальной одеждой и ее названиями.	Просмотр презентации на тему «Весна в родном краю» Цель: показать красоту родного края весной, повторить признаки весны. Воспитать любовь к Родине.	Беседа об устном народном творчестве казахов. Цели: дать детям представление о жанровых особенностях, назначении пословиц, поговорок и загадок.
	<b>Комплекс утренней гимнастики №1 (без предметов)</b>				
Завтрак	Игровое упражнение: От водички, от водицы От водички, от водицы Петя умывается, Всё улыбками искрится! Веселей цветы и птицы! Солнцу улыбается!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<u>Конкурс лентяев</u> Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	<u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	<u>Гипнотизер</u> Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	<u>Пальма</u> Цель. Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах	<u>Баба – яга</u> Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура (по плану преподавателя физкультуры)  2. Казахский язык (по плану преподавателя	1. Основы грамоты Тема: «Звук и буква – Е» Цель: Познакомить детей со звуком «Йо», буквой У. Обучать выявлению артикуляторных и акустических характеристик звука. Продолжать учить детей определять положение	1. Физкультура (по плану преподавателя физкультуры)  2. Рисование (по плану преподавателя ИЗО)	1. Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.) 2. Развитие речи Тема: Творческое рассказывание "Праздник весны - Наурыз!" Цель: Продолжать учить детей творческому	1. Физкультура (по плану преподавателя физкультуры) 2. Основы грамоты Тема: «Ударный звук. Ударение в слове». Цель: Упражнять в определении ударного слога. Закреплять умение

	каз.яз.) <b>3. Аппликация</b> (по плану преподавателя ИЗО)	звука в слове, подбирать слова на заданный звук. Развивать грамматический строй речи, умение оперировать единицами языка: звуком, слогом, словом, предложением. <b>2. Худ.литература</b> <b>Тема:</b> «Учимся быть артистами». <b>Цель:</b> Развивать первоначальные творческие проявления детей через музыкально-игровую деятельность. Учить выразительности мимики, голоса, жестов, пантомимики. <b>3.Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Кто живёт в водоёме?» <b>Цель:</b> Расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. Формирование элементарных естественно-научных знаний, культуру и отношение к природе. <b>4. Музыка</b> (по плану преподавателя музыки)	<b>3. Самопознание</b> (по плану преподавателя)	рассказыванию; упражнять детей в словообразовании на заданную тему; развивать умение эмоционально передавать настроение праздника. <b>3.Основы математики</b> <b>Тема:</b> Геометрические тела: шар, куб, конус, цилиндр. Знакомство с пирамидой. <b>Цель:</b> закреплять знания геометрических фигур, их элементов (углы, стороны); Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме; упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур; закреплять знания объемных фигур. <b>4.Музыка</b> (по плану преподавателя музыки)	делить слова на слоги. Закреплять умение проводить полный звуко-слоговой анализ слов, работать над предложением. <b>3.Лепка</b> (по плану преподавателя ИЗО) <b>4.Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> Народные обычаи и традиции <b>Цель:</b> Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа; продемонстрировать обряд "разрезание пут", "укладывание в колыбель", "посвящение во всадники"; развивать кругозор через знакомство с традициями; воспитывать уважение к традициям казахского народа.
<b>Прогулка:</b>	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<b>Сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p><i>Игры, самостоятельная деятельность</i></p>	<p><b>СР/игра</b> «Магазин народной игрушки»  <b>Цель:</b> развивать умения самостоятельно распределять роли и договариваться о ходе игры, использовать в речи слова на каз.яз.  <b>Д/игра</b> «Коврик»  Необходимо украсить коврик казахским национальным орнаментом.  <b>Цель:</b> познакомить детей с основными орнаментами каз. творчества, закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.  <b>П/игра</b> «Поезд»  <b>Цель:</b> учить координации движений  <b>Вариативный компонент</b> «Английский язык»</p>	<p><b>СР/игра</b> «Театр»  <b>Цель:</b> формировать представление детей о театре. Развивать умение вести себя в театре.  <b>Д/ игра</b> «Угадай, на чем играю»  <b>Цель:</b> развивать слух, закрепить название казахских музыкальных инструментов.  <b>Каз. нар. игра</b> «Байга»  <b>Цель:</b> упражнять в беге в разных направлениях, скорость бега.</p>	<p><b>Театрализация сказки</b> «Как Алдар- Косе обманул жадного бая»  <b>Цель:</b> учить внимательно слушать сказку, развивать творчество детей.  <b>Д/ игра</b> «Назови правильно»  <b>Цель:</b> учить различать и правильно называть казахский орнамент.  <b>П/ игра</b> «Донеси, не урони»  <b>Цель:</b> развивать ловкость.  <b>Вариативный компонент</b> «Английский язык»</p>	<p><b>Национальная казахская игра</b> «Орамал тастау» (бросить платок). Команды сидят друг против друга. Я передаю платок одному из игроков первой группы, он должен спеть строчки из любой песни (желательно по - казахски) и бросить платок любому игроку из противоположенной команды. Тот должен спеть и бросить платок противнику. А команда может поддержать своего игрока.</p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «В гости к бабушке»  <b>Цель:</b> учить развивать сюжет, соблюдать культуру поведения, доброжелательные взаимоотношения в коллективе.  <b>Игра</b> «Юрта»  <b>Цель:</b> учить четко проговаривать слова и выполнять движения.  <b>Разгадывание загадок</b> о весне.  <b>Цель:</b> обогащать словарь, правильно строить предложения  <b>Д/игра</b> «День, ночь»  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о частях суток.</p>
<p><i>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</i></p>	<p><b>ИЗО деятельность.</b>  <b>Лепка</b> «Баурсаки для эже»  <b>Цель:</b> использование приемов лепки, закрепить названия нац. блюд, развитие мелкой моторики.</p>	<p><b>Д/ игра</b> «Зеркало»  <b>Цель:</b> уметь рассуждать, рассказывать об увиденном.</p>	<p><b>ИЗО деятельность.</b>  <b>Рисование</b> карандашами «Домбра»  <b>Цель:</b> закрепить названия музыкальных инструментов, развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p><b>Д/игра</b> «Отгадай, что звучит»  <b>Цель:</b> развивать слуховое внимание.</p>	<p><b>Беседа</b> по картине «На джайляу»  <b>Цель:</b> Учить детей составлять рассказ по содержанию картин, используя в речи повествовательные предложения.</p>
<p><i>Подготовка к прогулке</i></p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><i>Прогулка</i></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. <b>Подвижная игра:</b> «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как нужно себя вести», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.</p>				
<p><i>Ужин</i></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
<p><i>Уход детей домой</i></p>	<p>Консультация для родителей «Закаливание укрепляет организм»</p>	<p>Беседа с родителями о соблюдении режима в детском саду.</p>	<p>Работа с родителями.</p>	<p>Участие родителей и детей в подготовке группы к Наурыззу»</p>	<p>Беседа с родителями о поведении детей в детском саду.</p>



