

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

1 неделя: с 1 по 3 сентября

Тема: Мой детский сад.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 30.08 Понедельник	Сейсенбі 31.09 Вторник	Сәрсенбі 01.09 Среда	Бейсенбі 02.09 Четверг	Жұма 03.09 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями. Игры. Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, чем нравится заниматься в детском саду, какое настроение. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Д/и «Профессии» Цель: расширять представление о профессиях через знакомство с деятельностью людей различных профессий. Настольно-печатные игры по выбору детей.	Д/и «Кто это?» Цель: расширять кругозор детей через знакомство с животным миром. Свободная ИЗО-деятельность.	Д/и «Забавные превращения». Цель: развитие зрительного восприятия. Игры со строительным материалом, обыгрывание построек.	Д/и «Кому что?» Цель: развитие ассоциативного мышления. Беседа с детьми о детском саду, что нового узнали.
Комплекс утренней гимнастики №1					
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.		Упражнение «Что как звучит?» с муз. инструментами. Цель: развитие слуховой памяти.	Упражнение «Посчитай сколько». Цель: развитие умения порядкового счета.	Рассматривание изображений эмоций.	Словесная игра «Противоположности» Цель: развитие памяти, мышления.
Организованная учебная деятельность		1. Развитие речи: «Наша группа» Цель: учить составлять описательный рассказ о предмете. учить детей отвечать на вопросы. 2. Рисования: «Мой детский сад» Цель: уметь научить изображать простейшие формы, в определенной последовательности.	1. Физическая Культура: «Играем в спортивном зале» Цель: учить ходить в колонне, сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу педагога 2. Основы математики: «Утро. Большой – маленький.	1. Казахский язык: Балабақша – достар елі Цель: Амандасу үлгілерімен таныстыру. Балабақша бөлмелері туралы айту. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды мейірімділікке, тазалыққа тәрбиелеу. 2. Естествознание: «Вот	1. Физическая Культура: «Играем вместе с зайчиком» Цель: учить выполнять подскоки (ноги вместе – ноги врозь) ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях

		<p>Развитие образного мышления. Научить стилизации, упрощение деталей. Передача цветового решения, создания композиции единого экстерьера.</p> <p>3.Музыка: «Ручки ручки» Цель: Научить слушать музыку, определять характер музыки и содержание песни. Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой.</p>	<p>Цель: познакомиться со временем суток-утро,учить сравнивать знакомые предметы по величине</p>	<p>она,какая осень золотая!» Цель:формирование представления детей о первых осенних изменениях в живой и неживой природе. 3.Апликация: «Мой садик» Цель: создаем образ детского садика, фасад здания, умение работать геометрическими фигурами – квадрат, треугольник, прямоугольник., круг, создание самостоятельно здания садика из форм, умение работать большими и малыми формами, развитие образного мышления.</p>	<p>2.Ознакомление с окружающим миром: «Детский сад – второй наш дом, как тепло, уютно в нем!» Цель: формировать представление о детском саде,показать что детский сад похож на семью,здесь есть взрослые,которые заботятся о детях</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка № 1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка № 4
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Чтение сказки по выбору детей.				
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры. Самостоятельная деятельность.</p> <p>Инд.работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</p> <p>Труд</p>		<p>С/р игра «Продуктовый магазин» Цель: познакомить детей с деятельностью продавца и покупателя.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Д/И «Сорока» Цель: развитие артикуляции.</p> <p>Учить складывать игрушки в игровых шкафах.</p>	<p>С/р игра «Продуктовый магазин» Цель: прививать навык вежливого общения.</p> <p>Игры с конструктором.</p> <p>Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: учить составлению рассказа по серии картин.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.</p>	<p>ЧС: Презентация «Чрезвычайные ситуации что это?» Игры со строительным материалом.</p> <p>Свободная ИЗО-деятельность.</p> <p>Д/И «Обведи по контуру» Цель: развитие зрительной памяти, мелкой моторики.</p> <p>Учить детей складывать игрушки.</p>	<p>С/р игра «Продуктовый магазин» Цель: учить детей ролевой игре.</p> <p>Свободная игровая деятельность.</p> <p>Д/И «Тише – громче» Цель: упражнять в выработывании силы голоса.</p> <p>Учить детей складывать свою одежду в шкаф.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>		<p>П/и «Воронята крепко спят» Цель: учить проговаривать текст.</p>	<p>П/и «Воронята крепко спят» Цель: учить движению по сигналу.</p>	<p>П/и «Воронята крепко спят» Цель: учить соблюдать правила игры.</p>	<p>П/и «Воронята крепко спят» Цель: учить бегу по сигналу.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой</p>		<p>Просмотр М/Ф по выбору детей</p>	<p>Консультация для родителей «Права и достоинство маленького человека».</p>		

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

2 неделя: с 07 по 11 сентября

Тема: Детский сад. «Кто работает в детском саду?»

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 07.09 Понедельник	Сейсенбі 08.09 Вторник	Сәрсенбі 09.09 Среда	Бейсенбі 10.09 Четверг	Жұма 11.09 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями. Игры. Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, что запомнилось в выходные, о чём могли бы рассказать друзьям в детском саду. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Хороводная игра «Мы пойдём сначала вправо» Цель: воспитывать коммуникабельность и внимание.	Д/и «Собери орнамент», мозаика, настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать умение находить соответствия.	Д/и «Хорошо или плохо?», Цель: развивать умение отличать правильные и неправильные поступки.	Хороводная игра «Вперёд 4 шага». Цель: формировать умение двигаться всем одновременно.	Д/и «Подбери по контуру». Цель: развивать зрительную память.
	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Д/и «Профессии» Цель: формирование знаний о профессиях.	Рассматривание иллюстраций о режиме дня в детском саду.	Д/и «Добрые эльфы» Цель: формирование навыка общения со сверстниками.	Рассматривание изображений домашних питомцев.	Рассматривание иллюстраций с изображением профессий сотрудников детского сада.

<p>Организованная учебная деятельность</p>	<p>1.Физическая Культура Тема: " Играем вместе с Зайчиком" Цель: Учить выполнять подскоки(ноги вместе-ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях. Закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм. Учить не задерживать дыхание при выполнении упражнений.</p> <p>2.Казахский язык: Менің балабақшам Цель: Балаларға балабақша туралы түсінік беру.Балабақша, топ, үстел, орындық сөздерін дұрыс айту, қойылған сұраққа жауап беруге үйрету. Балабақшасын мақтан ете білуге тәрбиелеу</p> <p>3.Естествознание: «Вот она,какая осень золотая!» Цель:формирование представления детей о первых осенних изменениях в живой и неживой природе. (теля)</p>	<p>1. Основы математики: «Большой – маленький. Один – много» Цель:продолжать учить сравнивать предметы по величине,формировать умение сравнивать знакомые предметы по количеству</p> <p>2. «Мой детский сад» (помещения, деятельность детей) Научить слушать музыку, определять характер музыки и содержание песни. Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой.</p> <p>Рисования: Знакомимся с поваром» Цель: умение создать образ человека – повара, познакомить с профессией повар, нарисовать образ человека в поварском колпаке.</p> <p>3.Музыка: «Покажи ладошки» Цель: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша, упражнять в чистом интонировании,развивать</p>	<p>1.Физическая Культура: «Малыши-карандаши»</p> <p>2. Развитие речи: «Мой любимый воспитатель» Цель:учить составлять рассказ по сюжетным картинкам,развивать умение поддерживать разговор</p> <p>Основы математики: «Большой – маленький. Один – много» Цель:продолжать учить сравнивать предметы по величине,формировать умение сравнивать знакомые предметы по количеству</p>	<p>1.Казахский язык: «Балабақшада кім жұміс істейді?» Цель: Балаларды балабақша қызметкерлерімен таныстыру. Оларды қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. Үлкендерге құрмет, кішілерге ізет көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>2.Естествознание: «Овощи» Цель: обучение умению узнавать и называть овощи</p> <p>3.Музыка: Пение песни: «Урожайная» Цель: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша, упражнять в чистом интонировании,развивать умение рассказывать о чём поётся в песне</p>	<p>1.Физическая Культура: «Ребята – маленькие котята» Цель: учить ползать на четвереньках,сохраняя направление движения.</p> <p>2.Конструирование: «Заборчик вокруг детского сада» Цель:учить сооружать постройку,располагая кирпичики по периметру четырехугольника,ставя их на определенном расстоянии</p>
---	---	---	---	--	--

	<p>1.Художественная литература: Чтение стихотворения М.Алимбаева «Дедовы сказки» Цель:развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, память, обогащать словарь детей</p>	<p>ь умение рассказывать о чём поётся в песне</p> <p>3.Аппликация: «Мой садик» Цель: создаем образ детского садика, фасад здания, умение работать геометрическими фигурами – квадрат, треугольник, прямоугольник., круг, создание самостоятельно здания садика из форм, умение работать большими и малыми формами, развитие образного мышления.</p>			
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Чтение сказки по выбору детей.				
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры. Самостоятельная деятельность.</p> <p>Инд. работа в соответствии «Инд.картами ребёнка»</p> <p>Труд</p>	<p>С/р игра «Стоматолг». Цель: познакомить детей с профессией стоматолг.</p> <p>Игры в игровых уголках по выбору детей.</p> <p>Д/И «Расположи на листе» Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>С/р игра «Парикмахерская». Цель: познакомить детей с профессией парикмахер.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Д/И «Эхо» Цель: развитие звукопроизношения.</p> <p>Цель: учить протирать пыль в игровых шкафах.</p>	<p>Игры в театральном уголке по желанию детей.</p> <p>Составление рассказа по серии картин в нужной последовательности.</p> <p>Цель: учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.</p>	<p>ПДД: Презентация «О правилах дорожного движения»</p> <p>Игры в уголке ряженья. Игры со строительным материалом. Свободная ИЗО-деятельность.</p> <p>Счет в пределах 10, соотнесение числа и цифры.</p> <p>Цель: учить детей складывать одежду в уголке ряженья.</p>	<p>С/р игра «Парикмахерская». Цель: формирование навыка ролевой игры.</p> <p>Свободная игровая деятельность.</p> <p>Д/И «Тише – громче» Цель: развитие силы голоса. Цель: чить детей расставлять природный материал в уголке природы.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>П/и «Коза и цыплята» Цель: знакомство с правилами игры.</p>	<p>П/и «Коза и цыплята» Цель: формирование навыка движения по сигналу.</p>	<p>П/и «Коза и цыплята» Цель: развитие умения догонять и увертываться.</p>	<p>П/и «Коза и цыплята» Цель: формирование навыка соблюдать правила игры.</p>	<p>П/и «Коза и цыплята» Цель: воспитание дружелюбия.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.</p>	<p>Чтение сказки по выбору детей.</p>	<p>Просмотр мультипликационного фильма по выбору детей.</p>		

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

3 неделя: с 14 по 18 сентября

Тема: Детский сад. «Любимые игры, игрушки»

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі Понедельник 14.09	Сейсенбі Вторник 15.09	Сәрсенбі Среда 16.09	Бейсенбі Четверг 17.09	Жұма Пятница 18.09
Приём детей. Беседы с родителями. Игры. Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, с кем нравится играть в детском саду, кого ты можешь назвать друзьями. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/и «Можно-нельзя» Цель: формировать понятия детей о бережливом отношении к игрушкам. Пазлы, игры с пальчиковым театром.	Д/и «Обведи по контуру» Цель: развивать умение детей изображать игрушки с помощью шаблонов и трафаретов. Мозаика, настольно-печатные игры по выбору детей.	Д/и «Кто где живёт?» Цель: формировать представления детей о том куда необходимо складывать игрушки и другие вещи. Свободная ИЗО-деятельность.	Д/и «Кому что?». Цель: развивать логическое мышление через умение ассоциировать предметы с деятельностью человека. Игры со строительным материалом, обыгрывание построек.	Д/и «Сказки» Цель: закрепить знания детей о сказках, формировать умение узнавать сказку по ее героям. Беседа с детьми о дружбе, какими качествами должен обладать друг.
Комплекс утренней гимнастики № 2.					
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Хороводная игра «Я в лесок пойду, я грибок найду» Цель: развитие эмоций, умения двигаться в команде	Игра «Узнай по голосу» Цель: развивать слух, умение узнавать домашних птиц и животных по голосу. (аудиозапись)	Игра «Найди такой же» Цель: развитие умения соотносить геометрические фигуры по размеру	Рассматривание игрушек в группе, сделанных из различного материала.	Рассматривание фото объектов живой и неживой природы.

<p>Организованная учебная деятельность</p>	<p>1.Физическая Культура: «Играем на полянке» Цель: Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше</p>	<p>1.Развитие речи: «К нам куклы пришли» Цель:учить составлению короткого описательного рассказа о разных куклах, называя признаки различия 2.Рисования: «До свидания лето» Цель: создать яркую и объемную форму. Умение изобразить на заданной форме определенный композиционный рисунок. Создаем композицию из простейших форм: круг, овал, линия, вытянутый овал. 3.Музыка: П.И. Чайковский «Болезнь куклы» Цель: Познакомить детей с муз.инструментами. Продолжать учить различать музыку разного характера.. В пении передавать эмоциональный характер песни.</p>	<p>1.Физическая Культура: «Сундук с игрушками» Цель: учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1.5 метра, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцами обеих рук. 2.Основы математики: Утро.День. Один – много.» Цель: закрепление знаний об утре, знакомство со временем дня</p>	<p>1.Казахский язык: «Балабақшадағы ойыншықтар» Цель: 2.Естествознание: «Корзина фруктов». Цель: систематизирование представлений о нескольких видах фруктов, развитие памяти, внимания, мышления 3.Лепка: «Мой друг» Цель: Создание небольшой композиции портрета из пластилина. Умение сопоставить общие массы голова, шея и плечи в единое, умение вылепить мелкие детали – глаза, рот, нос, создать прическу из ниток, добавить декор в одежду.</p>	<p>Физическая 1.Культура: «Мышки-шалунишки!» Цель: продолжать учить ползать на четверенках сохраняя направление движения, развивать координацию движений рук и ног. 2.Ознакомление с окружающим миром: «Игрушки нашей группы» Цель: обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и названии</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка № 10</p>	<p>Карточка № 11</p>	<p>Карточка № 12</p>	<p>Карточка № 13</p>	<p>Карточка № 14</p>

Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Чтение сказки по выбору детей.				
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры. Самостоятельная деятельность.	Варитатив.компонент: англ.язык (по плану преподавателя) Игры в игровых уголках по выбору детей.	С/р игра «Больница». Цель: познакомить детей с деятельностью в больнице,кто работает в больнице, кого называют пациентом. Настольно-печатные игры по выбору детей.	С/р игра «Больница». Цель: формировать навык действий врача и пациента. Игры с деревянным конструктором.	Чс: Беседа Сейсмтренировка. Отработать с детьми правила эвакуации при землетресении. Игры в уголке ряженья. Игры со строительным материалом. Свободная ИЗО-деятельность.	С/р игра «Больница» Цель: закрепить знания о ролевой игре и умение их применять на практике. Свободная игровая деятельность.
Инд.работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»	Д/И «Все о времени» Цель: формировать знания о временах года.	Д/И «Эхо» Цель: работать над артикуляцией звуков.	Д/И «Забывчивый художник» Цель: учить соотносить изображение предмета и его контура.	Шумовая игра «Повтори» Цель: развитие слуховой памяти.	
Труд	Учить аккуратно складывать вещи в шкаф.	Учить протирать пыль в игровых шкафах.	Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.	
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка	П/и «Гуси-гуси» Цель: заучивание текста для игры.	П/и «Гуси-гуси» Цель: знакомство с правилами и движениями игры .	П/и «Гуси-гуси» Цель: формирование навыка двигаться по сигналу.	П/и «Гуси-гуси» Цель: развитие умения увёртываться.	П/и «Гуси-гуси» Цель: учить детей передвигаться в рамках заданной территории.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.		Просмотр М/Ф по выбору детей	Индивидуальные консультации для родителей.	

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

1 неделя: с 28,29,30 сентября по 1,2 октября.

Тема месяца : Здравствуй Осень золотая!

Тема недели: Осенние букеты (сезонные изменения).

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 28.09 Понедельник	Сейсенбі 29.10 Вторник	Сәрсенбі 30.09 Среда	Бейсенбі 01.10 Четверг	Жұма 02.10 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, чем нравится заниматься в детском саду, какое настроение. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры.	Утренний круг: «Здравствуй детский сад!» Беседа: «О сезонных изменениях в природе.» Игровое упражнение «Дождик, дождик полно лить»	Утренний круг: «Здравствуй день, здравствуй друг...» Д/игра «Назови первый звук в слове». Цель: учить слышать звуки в словах. Культурно – гигиенические навыки: учить насухо вытирать руки с мылом. Игры со строительным материалом.	Свободная ИЗО-деятельность. Трудовое поручение: учить протирать пыль на полочках. Х/И «Пузырь». Цель: воспитывать сплоченность группы	Д/и «Кто где живет» Цель: дифференцировать место обитания животных. Беседа о погоде. Цель: формировать у детей умение излагать свои мысли, используя прилагательные.	Д/и «Найди картинку» Цель: уметь расставлять фигурки животных на соответствующие картинки
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений №1				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Д/игра: «У медведя во бору» Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упр. в беге по	Д/игра «найди предмет по описанию». Цель: учить находить описанный предмет	Игра: «Малыши-карандаши» Цель: Игра знакомит ребенка с количественным составом числа из единиц . Необходимый инвентарь: цветные карандаши разног цвета.	Дидактическая игра «Приметы осени». Цель: уточнить представления детей об осенних приметах, активизировать словарь по теме.	Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: упражнять детей в сопоставлении картинки с временами года.

	определенному направлению,				
Организованная учебная деятельность	<p>1.Физическая Культура: «Дружат дети,дружат звери» Цель:Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед,развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно.</p>	<p>1.Развитие речи: «Осень наступила» Цель: учить читать наизусть стихотворение «Осень – рыжая лиса»</p> <p>2.Музыка: Пение: «Мамочка моя» Цель: Учить маршировать в одном направлении, прочувствовать бодрый ,чёткий ритм марша. Учить ходить хороводным шагом.</p> <p>3.Рисования: Тема:«Осенний букет» Цели: Умение создать композицию натюрморта с атрибутами осенних листьев разных деревьев и осенних цветов. Умение изобразить вазу, ветки, листья., цветы Создать настроение, передать красоту осенней листвы. Умение компоновать рисунок в заданный вытянутый формат.</p>	<p>1.Физическая Культура: «Мой веселый звонкий мяч» Цель:Учить ползать змейкой , не задевать предметы при ползании , развивать ловкость.</p> <p>2.Основы математики: Вечер.Большой-маленький. Цель: Знакомство с временем суток-вечер,формирование умения различать времена суток.</p>	<p>1.Казахский язык: Күз келді (маусымдық өзгерістер) Цель: Жыл мезгілдерінің өзіндік ерекшеліктері туралы әңгімелей алуға үйрету.</p> <p>2.Апликация: «Осенний букет» Цели: Умение создать композицию натюрморта с атрибутами осенних листьев разных деревьев и осенних цветов. Умение изобразить вазу, ветки, листья., цветы Создать настроение, передать красоту осенней листвы.</p> <p>3.Естествознание: «Дождик,дождик лей,лей!» Цель: Ознакомление с природным явлением – дождем.Развитие интереса детей к природе,природным явлениям,стремление к ее познанию.</p>	<p>1.Физическая Культура: «Ножки бежали по дорожке» Цель:Учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку),закреплять умение остановиться по сигналу ,сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром: Осень,осень в гости просим Цель: Учить детей называть приметы осени, изменения в природе.</p>

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №20	Карточка №21	Карточка № 22	Карточка № 23	Карточка № 24
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Чтение сказки по выбору детей.				
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры. Самостоятельная деятельность. Инд.работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка» Труд	Вариат.компонент: английский язык Игры в игровых уголках по выбору детей. Д/И «Собираем урожай» Цель: учить отличать овощи от фруктов, дать понятие о сезонных изменениях природы. Учить складывать игрушки в игровых шкафах.	С/р игра «Семья». Цель: познакомить детей с игрой, с правилами. Настольно-печатные игры по выбору детей. Д/И «Узнай кто кричит?» Цель: развивать слуховое внимание. Учить детей складывать свою одежду в шкаф.	С/р игра «Семья». Цель: учить развивать сюжет. Игры с конструктором. Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: учить составлению рассказа по серии картин. Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	ЧС: Беседа: «Юные спасатели» Игры со строительным материалом. Свободная ИЗО-деятельность. Общение со сверстниками. Учить аккуратно складывать вещи в шкаф.	С/р игра «Семья». Цель: учить распределять роли самостоятельно, учить выполнять обязанности членов семьи. Свободная игровая деятельность. Д/И «Накроем на стол» Цель: формировать умение сервировать стол. Учить детей складывать игрушки.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка	П/и «Подбрось – поймай!» Цель: познакомить с правилами игры, показать пример.	П/и «Подбрось - поймай!» Цель: упражнять в бросании и ловле мяча;	П/и «Найди где спрятано!» Цель: учить ориентировке в пространстве.	П/и «Найди где спрятано!» Цель: развивать внимательность.	П/и «Поймать мяч» Цель: развивать ловкость.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка. Чтение сказки про Осень, автор сказки: Ирис Ревю.		Просмотр М/Ф по выбору детей.	Консультация для родителей «Воспитание успешного человека».	

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

2 неделя: с 5 по 9 октября.

Тема месяца : Здравствуй Осень золотая!

Тема недели: Осень - щедрая пора (сбор урожая).

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 05.10 Понедельник	Сейсенбі 06.10 Вторник	Сәрсенбі 07.10 Среда	Бейсенбі 08.10 Четверг	Жұма 09.10 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, чем осень хороша, что люди делают в садах и огородах осень. Расширять представление о пользе овощей и фруктов, рассуждать о погоде с детьми и о чувстве прекрасного к любому виду из окна.				
Игры.	Утренний круг: «Здравствуй день, здравствуй друг» Беседа: «О дарах осени.» Игровое упражнение «Дождик, дождик полно лить» Работа в уголке природы: Учить рыхлить землю в цветах совместно с воспитателем.	Утренний круг: «Осень» Д/и «Опиши свой наряд» Цель: Выявить умение описывать свой внешний вид. Игры со строительным материалом. Трудовое поручение: помочь расставить краски и раздать кисточки на уроке рисования.	Свободная ИЗО-деятельность. П/И «Паровозик». Цель: воспитывать сплоченность группы, умение двигаться в такт музыке. Трудовое поручение: учить аккуратно складывать вещи в шкафчик.	Беседа о погоде. Цель: формировать у детей положительное отношение к любой погоде. Д/игра «Назови первый звук в слове». Цель: учить слышать звуки в словах. Работа в уголке природы: полить цветы совместно с воспитателям.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Настольно печатные игры по выбору детей. Трудовое поручение: расставить игрушки по своим местам.
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений №1				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Упражнение «Подбери действие». Цель: Продолжать активизировать в словаре детей глаголы.	Дидактическая игра «Приметы осени». Цель: уточнить представления детей об осенних приметах, активизировать словарный запас.	Игра: «Кто ходит в гости по утрам» Игра на составление множества из двух подмножеств, на закрепление понятий «один», «много», «ни одного».	Д/И «Можно – нельзя» Цель : учить быть осмотрительным, внимательным; воспитывать у детей самостоятельность, уверенность в себе.	Упражнение «Ветер» Цель: учить детей укреплять дыхательные мышцы всей дыхательной системы, осуществлять вентиляцию лёгких во всех отделах.

<p>Организованная учебная деятельность</p>	<p>1.Физическая Культура: Играем с медвежонком. Цель: учить ходить на передней поверхности стопы,сохранять правильное положение головы.</p> <p>2.Художественная литература: Чтение сказки К.И.Чуковский «Айболит» Цель: развивать речь,умение слушать отвечать на вопросы обогащать словарный запас</p>	<p>1.Развитие речи: «Едет с поля урожай» Цель: учить составлять сравнительный рассказ по двум предметам</p> <p>2.Музыка: Слушание: «Мы гуляем по лесочку»Т.Кулинова Цель: Закрепить умение различать понятия «грустно» «весело»</p> <p>3.Рисования: «Осень щедрая пора» Цель: умение изобразить форму фруктов- яблока и груши, создавать композицию из нескольких предметов, на одной плоскости.</p>	<p>1.Физическая Культура: Мы дружные ребята Цель: учить прыгать на двух ногах,продвигаясь вперед,развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно.</p> <p>2.Основы математики: Вечер.Один-много Цель: продолжать знакомить с временем суток-вечер,развивать умение находить один и мног одинаковых предметов</p>	<p>1.Казахский язык: Ас стасы –нан! Цель: Күзгі еңбек туралы айтып өту. Нанның дастарғанға қалай келетіні туралы түсіндіру</p> <p>2.Естествознание: «Грибы» Цель: расширять знания детей о грибах (названии, месте произрастания, строении); - учить различать съедобные и несъедобные грибы;</p> <p>3.Музыка: Пение «Кап-кап Т.Потапенко. Цель: Быстро реагировать на смену музыки.Развивать певческие навыки.</p>	<p>1.Физическая Культура: Серик в гостях у ребят. Цель:учить бросать мячдвумя руками от груди.</p> <p>2.Конструирование: Цель: «Разноцветный листопад» Цель: расширять представления детей об изменениях в живой и неживой природе осенью,рассказать о природном явлении листопад.Учить детей обрывать бумагу маленькими кусочками.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка № 25</p>	<p>Карточка № 26</p>	<p>Карточка № 27</p>	<p>Карточка № 28</p>	<p>Карточка № 29</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Чтение сказки по выбору детей.</p>				
<p>Постепенный подъём</p>	<p>Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры. Самостоятельная деятельность.	С/р игра «Садовники». Цель: знакомить детей с профессией садовника. Игры в игровых уголках по выбору детей.	С/р игра «Садовники». Цель: показать инструменты и как ими пользоваться – проиграть сюжет сбора урожая и листвы.	С/р игра «Садовники». Цель: учить детей самостоятельно распределять роли и эмоционально обыгрывать сюжет.	ПДД: Конкурс «Мы и улица»	Свободная игровая деятельность. ДИ «Готовим салат (суп, компот)»
Инд. работа в соответствии с «Инд. картами ребёнка»	ДИ «Вредно – полезно» Цель: формировать представления о группах витаминов, их значении и пользе для здоровья.	ДИ «Собираем урожай» Цель: учить отличать овощи от фруктов, дать понятие о сезонных изменениях природы.	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тела и любви. Настольно-печатные игры по выбору детей.	Игры со строительным материалом. Свободная ИЗО-деятельность. Общение со сверстниками. ДИ «Узнай и назови овощи». Ход игры: воспитатель описывает какой-либо овощ (фрукт, а дети должны назвать этот овощ (фрукт).	Цель: Формировать представления о совместимости продуктов, о компонентах и составляющих то или иное блюдо. Учить аккуратно складывать игрушки.
Труд	Учить аккуратно ставить обувь в шкафчик.	Учить детей складывать свою одежду в шкаф.	Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.		
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка	П/и «Найди себе пару» Цель: Выбирать себе по сигналу разные пары.	П/и «Ловишки» Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу.	П/и «Найди свой домик» Цель: точно соблюдать правила игры.	П/и «Найди себе пару» Цель: выполнять правила игры, быть внимательным к сигналу.	П/и «Ловишки» Цель: совершенствовать умения быстро действовать по сигналу, развивать ловкость и быстроту движения.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка. Общение с родителями об утреннике.		Чтение рассказа «Богатый урожай».	Индивидуально разучивание стихотворений. Повторение песен к предстоящему утреннику.	

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

3 неделя: с 12 по 16 октября.

Тема: Здравствуй Осень золотая! От зернышка до булочки.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 12.10 Понедельник	Сейсенбі 13.10 Вторник	Сәрсенбі 14.10 Среда	Бейсенбі 15.10 Четверг	Жұма 16.10 Пятница
<p>Приём детей. Беседы с родителями.</p> <p>Игры.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, откуда хлеб к нам на стол пришел. Объяснение детям, сколько труда людей требуется, как выращивается пшеница, как собирают урожай, что такое мельница.				
	<p>Хороводная игра «Вперед четыре шага» Беседа: О том, как провели выходные, что запомнилось и понравилось. Цель: научить детей делиться впечатлениями, используя прилагательные и глаголы. Работа в уголке природы: Учить поливать цветы под наблюдением воспитателя.</p>	<p>Беседа о том, как хлеб на стол попал. Цель: Формировать представление о выращивании зерновых культур, обогащать знание о хлебе и его изготовлении. Свободная ИЗО-деятельность. Культурно-гигиенические навыки: учить тщательно мытью рук с мылом.</p>	<p>Настольно- печатные игры по выбору детей. Д/и «Одень Машу» Цель: формировать умение у детей подбирать одежду соответственно погоде. Трудовое поручение: протирать пыль мокрой тряпкой на подоконниках возле цветов.</p>	<p>Игры с конструктором, совместное конструирование комбайна. Д/и «Достань фигурку». Цель: разрабатывать моторику рук, активизировать логическое мышление. Культурно–гигиенические навыки: Обучать навыку высмаркивания в платочек.</p>	<p>Д/И «Собираем урожай» Цель: учить отличать овощи от фруктов, дать понятие где растут овощи, а где фрукты. Трудовое поручение: совместно с воспитателем убрать все игрушки и протереть пыль на полках, затем самостоятельно составить игрушки на свои места.</p>
Комплекс упражнений №1					
<p>Завтрак.</p>	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем. Обогащать знание детей о пользе продуктов.				
<p>Игры, подготовка к ОУД.</p>	<p>На носочки встали Потолок достали. Наклонились столько раз, сколько уточек у нас. Сколько покажу кружков. Сколько выполни прыжков</p>	<p>Просмотр видео материала про сбор зерновых в поле.</p>	<p>Д/и: «Подбери фигуры» Цель: упражнять детей в умении различать и называть круглую, треугольную, прямоугольную и квадратную форму.</p>	<p>Беседа о пользе продуктов. Цель: обогащать знание детей о пользе лука и чеснока, дать понятие как растут и как их употреблять в пищу.</p>	<p>Просмотр Иллюстраций на тему «Что такое хлеб?»</p>

<p>Организованная учебная деятельность</p>	<p>1.Физическая Культура: «Коробочка с подарками» Цель: учить ползать с опорой на ладошки и колени по ограниченной площади опоры.</p>	<p>1.Развитие речи: «Как хлеб на стол пришел» Цель: Познакомить детей с процессом выращивания и выпечки хлеба. 2.Рисования: «Хлеб всему голова» Цель: умение изобразить колоски хлеба, в полосе, создаем ритм цвета, полосная композиция. умение создание единой формы из малых форм. 3.Музыка: А.Филлипенко «Что нам осень принесет» Цель: Закрепить слова и мелодию под музыкальное сопровождение. Уметь совмещать движение с пением</p>	<p>1.Физическая Культура: «Белочка в гостях у ребят» Цель:учить ходить по шнуру,положенному прямо,сохраняя равновесие. 2. Основы математики: Вечер.Ночь. Цель: знакомство с временем суток – ночь,развивать различать времена суток по содержанию стихотворения</p>	<p>1.Казахский язык: «Күзгі сыйлар жемістер,көкөністер» Цель: Күздің сыйы туралы айтып өту, жемістердің, көкөністердің қазақша атауларымен таныстыру 2.Лепка:«Ветка рябины» Цель: Умение поэтапно работать от большой формы к малой, умение катать шарики разного размера, чередовать красный и оранжевый, создать иллюзию объема формы. 3.Естествознание: «Богатый урожай» Цель:развивать речь,мышление,внимани е,память,воспитовать трудолюбие</p>	<p>1.Физическая Культура: «Мы путешествуем» Цель:учить выполнять ходьбу по шнуру,положенному зигзагообразно,развивать умение сохранять динамическое равновесие. 2.Ознакомление с окружающим миром: «Хлеб – всему голова» Цель: Рассказать детям, какое значение имеет хлеб для людей, как много разных профессий трудится, чтобы у нас на столе появился хлеб.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка № 30</p>	<p>Карточка № 31</p>	<p>Карточка № 32</p>	<p>Карточка № 33</p>	<p>Карточка № 34</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Чтение сказки по выбору детей.</p>				
<p>Постепенный подъём</p>	<p>Дорожка здоровья: разминка на кроватях, ходьба по дорожке здоровья, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				

<p>Игры. Самостоятельная деятельность.</p> <p>Инд.работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</p> <p>Труд</p>	<p>Вариат.компонент: английский язык.</p> <p>Игры со строительным материалом. Свободная ИЗО-деятельность. Общение со сверстниками.</p> <p>Д/И «Что из чего сделано?» Цель: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе.</p> <p>Учить красиво составлять игрушки на полках.</p>	<p>С/р игра «Столовая - кафе». Цель: познакомить детей с профессиями повар, официант, пекарь, технический персонал. Научить как играть, объяснить правила.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Д/И «Подбери овощи и фрукты по цвету» Цель: развитие сенсорики.</p> <p>Учить детей раскладывать карандаши на свои места.</p>	<p>Развлечение «День здоровья». Цель: приобщать к занятиям физкультурой и спортом; развивать морально – волевые качества: быстроту, силу, ловкость, выносливость, умение взаимодействовать друг с другом, оказание взаимопомощи, воспитывать у детей положительных эмоций от мероприятия.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать книги в библиотеке.</p>	<p>ЧС: Занятие « 101,102,103-когда нужно набери !»</p> <p>Игры в игровых уголках по выбору детей. Самостоятельные игры со сверстниками, общение в группе.</p> <p>Д/И «Вкус и запах» Цель: упражнять детей в составлении описательных рассказов, развивать умение внимательно слушать товарища.</p> <p>Учить вешать вещи в уголок ряженья, после игры.</p>	<p>С/р игра «Столовая кафе». Цель: учить распределять роли самостоятельно, учить выполнять правила игры. Свободная игровая деятельность.</p> <p>Д/И «Кто как кричит?» Цель: образование глаголов от звукоподражательных слов.</p> <p>Учить детей складывать игрушки.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>П/и «Ежик и грибы» Цель: познакомить детей с правилами игры, показать наглядный пример. Проиграть совместно с воспитателем.</p>	<p>П/и «Мяч через сетку» Цель: Учить детей соревноваться. Упражнять в бросании мяча через сетку двумя руками снизу и из-за головы.</p>	<p>П/и «Ежик и грибы» Цель: развивать мышцы ног, рук, спины, быстроту и ловкость движений.</p>	<p>П/и «Ежик и грибы» Цель: формировать самостоятельное умение играть со сверстниками.</p>	<p>П/и «Мяч через сетку» Цель: Закреплять умение игры с мячом.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Просмотр М/Ф по выбору детей.</p>	<p>Обсуждение прошедшего дня, что понравилось, что запомнилось, чего бы хотелось завтра узнать, во что поиграть.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями. Беседа о культурно гигиенических навыках детей.</p>		

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

4 неделя: с 19 по 23 октября.

Тема месяца : Здравствуй Осень золотая!

Тема недели: Перелетные птицы.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 19.10 Понедельник	Сейсенбі 20.10 Вторник	Сәрсенбі 21.10 Среда	Бейсенбі 22.10 Четверг	Жұма 23.10 Пятница
<p>Приём детей. Беседы с родителями.</p> <p>Игры.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке (еж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге). Пробуждать у детей интерес к диким животным с помощью игр. Беседа с родителями о том, как формировать положительные взаимоотношения между детьми в процессе игр и продуктивной деятельности.</p> <p>Хи: Большие и маленькие ножки Цель: формировать умение соблюдать отдельные элементарные нормы и правила поведения с взрослыми и со сверстниками. <i>Большие ноги Шли по дороге Топ-топ, топ-топ Маленькие ножки Бежали по дорожке Топ топ топ то топ, Топ топ топ то топ</i></p>	<p>Игра: «Разложи по цвету» Цель: закреплять названия цветов. Дети по команде педагога раскладывают детали по коробочкам.</p>	<p>«По ровненькой дорожке» Вместе с ребенком походите хоровод со словами: По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке Шагают наши ножки, Шагают наши ножки. По пням, по кочкам, по камушкам, По камушкам, в яму – бух!</p> <p>На последней строчке присядьте.</p>	<p>Игра: «Найди постройку» Цель: развивать внимание, наблюдательность, учить соотносить изображенное на карточке с постройками.</p>	<p>Ди: «Времена года» Цель: закреплять с детьми времена года по их признаку, находить соответствующие картинки. память, внимание. Ход игры: На столе перед детьми картинки с временами года, и там же лежат карточки с изображенными явлениями природы. Воспитатель предлагает ребенку взять одну карточку и подойти к картине с соответствующим временем года.</p>
Комплекс упражнений №2					
<p>Завтрак.</p>	<p>Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем. Обогащать знание детей о пользе продуктов.</p>				

<p>Игры, подготовка к ОУД.</p>	<p>Подвижная игра: Воробышки и автомобиль</p> <p>Цель: развивать умение рассредоточиваться по всей площади зала; быструю реакцию; пространственную ориентацию; формировать потребность в двигательной активности.</p>	<p>Д/И: «Угадай по описанию».</p> <p>Цель: развивать наблюдательность.</p>	<p>Д/И: «Подбери фигуру»</p> <p>Цель: упражнять в сопоставлении формы изображенных на картинах предметов с геометрическими фигурами.</p>	<p>Д/И «Назови осенние слова».</p> <p>Цель: активизировать словарь.</p>	<p>Игра: «Кто быстрее подберет коробки»</p> <p>Цель: учить сопоставлять предметы по длине, ширине, высоте.</p>
<p>Организованная учебная деятельность</p>	<p>1.Физическая Культура: «Обязьянки»</p> <p>Цель: учить прыгать в длину сместа, продолжать формировать умение отталкиваться двумя ногами одновременно.</p> <p>2.Художественная литература: казахская народная сказка «Муравей и голубка». Чтение</p> <p>Цель: развивать речь, умение слушать и отвечать на вопросы, расширять словарный запас.</p>	<p>1.Развитие речи: «Покормите птиц»</p> <p>Цель: наблюдение за голубями. Помочь детям рассмотреть голубя, понаблюдать, как он поет, клюет зернышки.</p> <p>2.Рисования: «Птички летят в теплые края»</p> <p>Цель: умение нарисовать композицию из 2-х птичек, сидящих на ветке. Приобретаем навыки работы по контуру, обвести контур по шаблону - форму птичек.</p> <p>3.Музыка: Слушание музыки: «Күз» К.Шильдебаев.</p> <p>Цель: Развивать память на танцевальные</p>	<p>1.Физическая Культура: «Физкультура для зайчат»</p> <p>Цель: учить отводить назад голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук.</p> <p>2.Основы математики: Ночь. Один-много. Круг</p> <p>Цель: продолжать знакомить с временем суток – ночь; различать где один, где много; развивать умение рисовать предметы круглой формы</p>	<p>1.Казахский язык: «Жыл құстары»</p> <p>Цель: Жыл құстары туралы түсінік</p> <p>2.Естествознание: «Пернатые друзья»</p> <p>Цель: Познакомить с птицами - воробей, ворона, сорока. Расширять знания о жизни птиц зимой.</p> <p>3.Музыка: Пение: А.Филлипенко «Урожайная», «Что нам осень принесет»</p> <p>Цель: Развивать память на танцевальные движения. Прививать интерес к игре. Доставить детям радость</p>	<p>1.Физическая Культура: «Айгуль играет с детьми»</p> <p>Цель: учить проползать под дугой, не касаясь ее.</p> <p>2.Конструирование: «Перелетные птицы»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о перелетных и зимующих птицах.</p>

		движения.Прививать интерес к игре.Доставить детям радость			
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 35	Карточка № 36	Карточка № 37	Карточка № 38	Карточка № 39
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Чтение сказки по выбору детей.				
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры. Самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «На птичьем дворе» Цель: Продолжать учить узнавать и называть домашних птиц, их повадки, кто как кричит. Игры в игровых уголках по выбору детей. Свободная ИЗО-деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «На птичьем дворе» Цель: Воспитывать заботливое отношение к птицам. Игра «Когда это бывает?» Цель: формировать умение определять время года по признакам.	Настольно-печатные игры по выбору детей. Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	ПДД: Беседа с детьми «Мой друг-светофор» Игры со строительным материалом. Общение со сверстниками. ДИ «Что лишнее» Цель: дифференцировать понятия дикие и домашние животные и птицы, овощи и фрукты. Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду.	Сюжетно-ролевая игра: «На птичьем дворе» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль птиц. Вызвать положительные эмоции от игры. Учить аккуратно складывать игрушки.
Инд.работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»	ДИ «Что такое хорошо». Цель: упражнять в умении оценивать поступки, развивать связную речь.				
Труд					

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка	П/и «Зайцы и волк». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.	П/и «Зайцы и волк». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, играть самостоятельно.	П/и «У медведя во бору». Цель: точно соблюдать правила игры.	П/и «У медведя во бору». Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения.	П/и «Вверх, вниз, право, лево.» Цель: Учить внимательно слушать команды, прыгать на двух ногах.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. формировать умение пользоваться столовыми приборами, салфеткой во время еды;				
Уход детей домой	Подготовка к утреннику, просмотр видео-мультфильма по выбору детей.	Чтение рассказа Бианки «Как звери к зиме готовятся».		Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка и о воспитании в семье.	

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

5 неделя: с 26 по 30 октября.

Тема месяца : Здравствуй Осень золотая!

Тема недели: Животный мир готовится к зиме.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 26.10 Понедельник	Сейсенбі 27.10 Вторник	Сәрсенбі 28.10 Среда	Бейсенбі 29.10 Четверг	Жұма 30.11 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: «Дикие животные осенью» Закреплять знание о диких животных, их названии, способах подготовки к зиме. Воспитывать заботливое отношение к животным. Беседы с родителями о самочувствии детей.				
Игры.	Круг «Пожелания». Детям предлагается пожелать что-нибудь диким животным, готовящимся к зиме. Цель: воспитывать заботливое, чуткое отношение к животным. Работа в уголке природы: Учить поливать цветы совместно с воспитателем. Трудовое поручение: учить протирать пыль на полочках.	Артикуляционная гимнастика «Белочка собирает грибы и орешки» Цель: Способствовать укреплению мышц языка. Щелкать языком, изменяя форму рта. Открывать и закрывать рот, не опуская язык. Трудовое поручение: помочь воспитателю развесить демонстрационный материал.	Упражнение «Неоконченные предложения» Цель: Развивать логическое мышление; воспитывать позитивное восприятие мира. Культурно – гигиенические навыки: учить насухо вытирать руки полотенцем. Трудовое поручение: вешать верхнюю одежду на дверцу шкафчика.	Д/и «Кто где живет?» Цель: дифференцировать место обитания животных. Беседа о диких животных и птицах. Цель: формировать у детей представление почему птицы улетают в теплые края, а некоторые животные впадают в зимнюю спячку. Трудовое поручение: одевать самостоятельно фартуки для работы в уголке природы.	Словесная игра «Кто что делает?» Цель: Учить образовывать формы глаголов третьего лица, единственного и множественного числа. С использованием сюжетных картинок о диких животных. Свободная ИЗО-деятельность. Культурно – гигиенические навыки: учить вешать полотенце на крючок.
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений №1				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Д/и «Зайка серенький сидит». Цель: Развивать координацию движений, наблюдательность.	Д/и: «Чьи детки?» Цель: Закреплять знания детей о животных и их детёнышей. Подобрать к картинкам	Игра: «Чудесный мешочек» Цели: закреплять умение классифицировать множества по двум свойствам: цвету и форме, размеру и форме; обучать умению находить фигуру на ощупь;	Игра: «Водворе» Цель: Развивать речевой слух и способность к звукоподражанию.	Игра: «Найди такой же» Цель: Найти предметы по сходству. Дети находят изменения в

		«животных-взрослых» картинки, изображающие их детенышей.		Воспитатель выразительно читает стихотворение и показывает соответствующие игрушки.	расположении предметов.
Организованная учебная деятельность	<p>1.Физическая Культура: «Станем сильными как медвежонок» Цель: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке,сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади.</p>	<p>1.Развитие речи: «Как спасаются звери от зимней стужи?» Цель: учить составлять описательный рассказ о диких животных</p> <p>2.Рисования: «Белка с грибами» Цель: умение из простейших форм, изобразить образ белки, объединив детали в целостную форму. Создать композицию белки сидящей на ветке с грибами.</p> <p>3.Музыка: «Зайцы и медведь» Т.Попатенко Цель:</p>	<p>1.Физическая Культура: «Посылка от Айгуль» Цель: учить ходить высоко поднимая колени,кординируя движения рук и ног.</p> <p>2. Основы математики: «Слева-справа.Соотношение предметов. Цель: формирование пространственных понятий (слева-справа)</p>	<p>1.Казахский язык: «Жануарлардың қысқы дайындығы» Цель: Жануарлардың қыс мезгіліне қалай дайындалатыны туралы және қалай қоректенетіні туралы түсіндіру. Қыста қандай жануарлар ұйқыға кетені туралы айту.</p> <p>2. Апликация: Осенний букет (повторение) Цель: Работа состоит из нескольких этапов: Первый этап: приклеивание декоративной салфетки и вазы в нижнюю часть формата бумаги Второй этап: вырезаем приклеиваем листья в верхнюю часть листа формируя букет из листьев</p> <p>3.Естествознание: «Как звери готовятся зиме» Цель:уточнение и расширение</p>	<p>1.Физическая Культура: «Петрушка с погремушками» Цель: Продолжать учить прыгать в длину с места,выполнять более сильный толчок ногами.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром: «Как дикие животные готовятся к зиме» Цель: Рассказать о том, как звери готовятся к зиме, показать связь между жизнью животных и изменениями в неживой природе и в мире растений</p>

				представлений детей о диких животных; об их приспособленности к изменениям окружающей среды	
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 40.	Карточка № 41.	Карточка № 42.	Карточка № 43.	Карточка № 44.
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Чтение сказки по выбору детей.				
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры. Самостоятельная деятельность.	Вариат.компонент: английский язык. Игры в игровых уголках по выбору детей.	С/р игра «Зоопарк». Цель: учить взаимодействовать в игре, выполнять несложные действия. Закреплять знания о диких животных.	С/р игра «Парикмахерская». Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	ЧС: Занятие «101,102,103» когда нужно набери!(повторение) Игры в игровых уголках по выбору детей.	С/р игра «Зоопарк». Цель: учить самостоятельно выбирать роли, обыгрывать сюжет.
Инд.работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»	Д/И «Одень по погоде» Цель: Развитие мелкой моторики рук. Развивать внимание, произвольность психики, усидчивость.	Д/И «Отгадай-ка» Цель: учить детей отгадывать загадки о временах года, с опорой на картинки.	Д/И «Сложи картинку» Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей;	Опрыскать комнатные цветы. Учить трудиться дружно для пользы общего дела.	Д/И «Где находятся витамины?» Цель: закрепить знание детей о витаминах в овощах и фруктах.
Труд	Покормить птиц. Воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам	Учить детей самостоятельно наводить порядок в игровых уголках.	Учить детей складывать свою одежду в шкаф.		Очистить граблями участок от сухих листьев. Собрать и засушить красивые листья для поделок
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				

Прогулка	П/и «Перелет птиц» Цель: Учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу.	П/и «Птички в гнездышке» Цель: познакомить с правилами игры, объяснение и показ игры.	П/и «Перелет птиц» Цель: Учить ходить и бегать врассыпную на ограниченной площади. Развивать быстроту и ловкость.	П/и «Птички в гнездышке» Цель: Упражнять в беге, ловле. Развивать внимание.	П/и «Птички в гнездышке» Цель: развивать ловкость и умение самостоятельно играть не нарушая правила и не конфликтуя друг с другом.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка, о профилактике ОРВИ заболеваний.	Просмотр М/Ф по выбору детей.	Чтение и обсуждение сказки С.Л. Прокофьева. «Сказка о грубом слове «уходи».		

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

1 неделя: с 2 по бноября

Тема месяца: Я и моя семья.

Тема недели: Я и моя семья.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 02.11 Понедельник	Сейсенбі 03.11 Вторник	Сәрсенбі 04.11 Среда	Бейсенбі 05.11 Четверг	Жұма 06.11 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями. Игры. Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о семье, есть ли старшие или младшие братья, как зовут маму и папу.				
		Д/и «Подбери картинку» Цель: учить классифицировать предметы по группам. Игры по выбору в игровых уголках.	Хор/и «Колпачок» Цель: развивать у детей выразительность движений, умение двигаться одновременно со всеми. Свободное рисование.	Д/и «Дома и на улице» Цель: развивать умение выставлять предметы в заданной последовательности. Н/п игры по выбору детей.	Д/и «Что лишнее?» Цель: развивать логическое мышление, умение анализировать и делать выводы. Свободные игры в уголках.
Комплекс упражнений № 1.					
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	«Две половинки» Картинки с изображением спортивного инвентаря и основных видов движений инвентаря разрезаны на две половинки. Цели и задачи: учить детей узнавать и называть спортивный инвентарь, основные виды движения; развивать мышление и память;	. «Позови свою маму» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	«Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Рассматривание иллюстраций по теме «Семья». Цель: выявить знания детей о семье.	« Наши друзья » Цель: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.

<p>Организованная учебная деятельность</p>	<p>1.Физическая Культура: «Мы любим играть » Цель:Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него Формировать умение ловить мяч широко раздвинутыми пальцами. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивание со скамейки ,держать голову и корпус прямо ,смотреть вперед.</p>	<p>1.Развитие речи: «Папа,мама,я –дружная семья» Цель: учить составлять творческий рассказ. 2. Рисования: Тема: «Моя чудесная семья» Цель: на заданном формате А4 изобразить человечков, создать образ папы, мамы, сестры, брата, бабушки, дедушки и других родственников. Раскрасить фломастерами, создать композиционный образ семьи. Развивать фантазию и образное мышление. 3.Музыка: Тема: Слушание музыки: «Куз »К .Шилдебаев. Цель: Слушать различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек; Пение: формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения: учить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать</p>	<p>1.Физическая Культура: «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель:Учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки .Закреплять умение строиться в круг.Развивать выносливость .</p> <p>2. Основы математики: Соотношение предметов.Круг Цель: Учить сравнивать разные по количеству группы предметов,умение находить предметы круглой формы.</p>	<p>1.Казахский язык: Тема: «Мен және менің отбасым» Цель; Отбасы мүшелерінің атауларын естеріне түсіру. Туыстық қатынастар туралы түсініктерін кеңейту. Өздерінің отбасы туралы қысқаша әңгімелей алуға тілдерін дағдыландыру. Үлкенді сыйлауға, кішіге ізет көрсете білуге тәрбиелеу. 2.Апликация: Тема:«Собака или кошка –домашние животные» Цель : Создаем образ домашнего питомца. На вырезанный шаблон – приклеиваем шерсть (разноцветные нитки) заранее заготовленные учителем. Приклеиваем глаза, нос. Дорисовываем недостающие элементы – ротик, пятна., ошейник. Умение последовательно работать и повторять за учителем. Умение выкладывать нитки на поверхность клея, равномерно распределяя по поверхности наклеить</p>	<p>1.Физическая Культура: «Раз-два ,раз-два –мы сильнее ,чем вчера!» Цель:Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его Закреплять умение строиться в круг 2.Ознакомление с окружающим миром Это я ,это я ,это все мои друзья Цель: Учить детей называть свои имя и фамилию .Учить доброжелательно относиться к детям в группе.</p>
---	--	---	---	--	---

		на характер музыки, отмечая смену частей;		окружности и бегающие глаза, нос. Создать образ кошки или собаки 3.Естествознание: Мир комнатных растений. Цель: Расширение представления детей о комнатных цветах. Развитие интереса к развитию и росту комнатных растений	
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка 45	Карточка 46	Карточка 47	Карточка 48	Карточка 49
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Чтение сказки по выбору детей	Слушание релаксирующей музыки	Прослушивание колыбельной «Баю-бай, спи звоночек засыпай»	Чтение сказки по выбору детей	Слушание релаксирующей музыки
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Вар.компонент</p> <p>Игры.Самостоятельная деятельность.</p> <p>Инд.работа в соответствии «Инд.картами ребёнка»</p>	<p>Вар.комп: английский.язык</p> <p>Игры в игровых уголках по выбору детей.</p>	<p>С/р игра «Парикмахерская»</p> <p>Цель: развивать знания о профессии парикмахера, применять их в практике.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p>	<p>С/р«Парикмахерская»</p> <p>Цель: воспитывать умение общаться со сверстниками.</p> <p>Игры в уголке ряженья.</p> <p>Самостоятельная ИЗО деятельность.</p>	<p>ЧС:Театрализованное представление «Чрезвычайные ситуации природного характера»</p> <p>Игры со строительным материалом.</p>	<p>С/р«Парикмахерская»</p> <p>Цель: усовершенствовать навыки ролевой игры.</p> <p>Свободная игровая деятельность.</p>
<p>Труд</p>	<p>Д/и «Что за предмет?»</p> <p>Цель: учить детей описывать предмет, называть его основные признаки.</p> <p>Учить совместно дежурить в уголке природы.</p>	<p>Д/и «Добрые эльфы»</p> <p>Цель: развивать коммуникабельность, умение общаться со сверстниками.</p> <p>Учить протирать пыль в шкафах с игрушками.</p>	<p>Д/и «Забывчивый художник»</p> <p>Цель: учить детей видеть целое в части, дорисовывать элементы для создания образа</p> <p>Учить детей совместно дежурить в столовой</p>	<p>Игра «Собери пирамидку»</p> <p>Цель: развивать сенсорные навыки, логическое мышление.</p> <p>Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.</p>	<p>Д/и«Что сначала, что потом»</p> <p>Цель: учить составлять рассказ по серии сюжет.картин в нужной последовательности.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать игрушки.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Самостоятельная игра с мячом.</p>	<p>П/и «Гуси-лебеди»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>П/и «Волк и зайцы»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>П/и «У медведя во бору»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>П/и «Кошки-мышки»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей «Ласковое воспитание».</p>	<p>Свободные, самостоятельные игры детей.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о трудностях ребёнка в обучении.</p>	<p>Свободные, самостоятельные игры детей.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.</p>

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

2 неделя: с 9 по 13 ноября.

Тема месяца; «Моя семья»

Тема недели: Безопасность дома и на улице.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 9.11 Понедельник	Сейсенбі 10.11 Вторник	Сәрсенбі 11.11 Среда	Бейсенбі 12.11 Четверг	Жұма 13.11 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, чем занимались в выходные, какие общественные места посещали? Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры.	Игры в игровых уголках по выбору детей.	Хор/игра «Вперёд 4 шага» Цель:развивать умение выполнять движения в разном темпе.	Зоологическое лото, игры с мозаикой и конструктором.	Свободные игры, Н/П игры «Узнай по контуру», пазлы.	Н/П игры «Профессии»,«Ассоциации».
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений №1				
Завтрак.	Мыть руки перед едой, тщательно протирать полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: развивать умение построения сюжетную линию.	Рассматривание иллюстраций по теме «Семья». Цель: выявить знания детей о семье.	Д/И «Посчитай-ка!» Цель: закрепить умение устного счета, знания цифр 1-3».	«Где растёт?» Цель: формировать умение детей группировать овощи и фрукты, воспитателя. Игры : разобрать овощи и фрукты, и разложить одни в огород другие в сад (имитация – картинки сада и огорода).	«Постройка грузовика, дороги» Цель: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (дорога). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик (машина).
Организованная учебная деятельность	1.Физическая Культура: «Подарки Винипуха» Цель: Учить переползать через бревно развивать координацию движений.	1.Развитие речи: «Опасность на каждом шагу» Цель: Развивать связную речь,обогащать словарный запас ,учиться правильно составлять	1.Физическая Культура: «Играем с мячиком» Цель:Учить сохранять равновесие ,перешагивать через рейки лесницы ,высоко поднимая	1.Казахский язык: «Үйдегі және сырттағы қауіпсіздік» Цель; Балаларға өздері тұратын әсем қаланың көрнекі жерлері туралы,	1.Физическая Культура: «Сказочный лес» Цель:Учить ходить по гимнастической скамейке Развивать умение сохранять равновесие. 2. Конструирование

	<p>Закреплять умение бросать мяч педагогу, выпремлять руки вслед за мячом</p> <p>2.Художественная литература: Потешка «Травка-муравка».заучивание наизусть</p> <p>Цель:развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память, обогатить словарь</p>	<p>предложение,развивать память ,внимание</p> <p>Музыка: Муз.ритм .дв-я: «Зайцы и медведь»Т. Попатенко</p> <p>Цель: Слушать различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек;</p> <p>Пение: формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента.</p> <p>3. Рисования: «Безопасность на улице»</p> <p>Цель: умение создать городской пейзаж с домами характерными для нашего города, изобразить деревья, цветы. Создать единую композицию.</p>	<p>колени,сохраняя ровную осанку.</p> <p>2. Основы математики: Утро,день,вечер,ночь,слева-справа</p> <p>Цель: формировать умение определять контрастные времена суток:утро-вечер,день-ночь;развивать умение ориентироваться на листе бумаги (слева-справа)</p>	<p>тарихи орындары туралы мәлімет беру. Өздері тұратын қалаға деген сүйіспеншілікке тәбиелеу</p> <p>2.Естествознание: Домашние животные.</p> <p>Цель: Уточнять и систематизировать знания детей о домашних животных.</p> <p>Закрепить и уточнить знания детей о домашних животных и их детенышах, где живут, чем питаются; какую пользу приносят.</p> <p>3.Музыка: Слушание музыки. «Осень»П.Чайковского.</p> <p>Цель: .Слушать инструментальные пьесы эмоционального восприятия на веселое настроение пьесы;</p>	<p>ние: Дорожки для машин и пешеходов.</p> <p>Цель: учить детей строить постройки в зависимости от их назначения,развивать умение изменять постройки</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка 50	Карточка 51	Карточка 52	Карточка 53	Карточка 54
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

Сон	Слушание релаксирующей музыки	Чтение сказки по выбору детей.	Слушание колыбельной	Чтение сказки по выбору детей.	Слушание колыбельной
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры. Самостоятельная деятельность.	Игры в игровых уголках по выбору детей.	С/Р игра «Автобус» Цель: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте. Настольно-печатные игры по выбору детей.	Свободная ИЗО-деятельность.	ПДД: Сюжетно-ролевая игра «Шагающий автобус» Игры со строительным материалом.	С/р игра «Автобус» Цель: закрепить знания детей о поведении водителя и пассажиров в общественном транспорте. Свободная игровая деятельность.
Инд. работа в соответствии с «Инд. картами ребёнка»	О/о «Социум» Д/И «Опасно-безопасно» Цель: развивать умение оценивать ситуацию со стороны безопасности, анализировать, делать выводы. Учить делать мелкий ремонт книг.	О/о «Социум» Д/И «Этикет» Цель: развитие навыков общения со сверстниками. Учить детей расставлять природный материал в уголке природы.	О/о «Познание» Д/И «Собери пирамидку» Цель: развивать логическое мышление и мелкую моторику. Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	О/о «Познание» Д/И «Подбери цифру» Цель: развивать умение соотносить количество предметов с цифрой. Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.	О/о «Коммуникация» Д/И «Угадай звук» Цель: развивать артикулиционные навыки, правильность произношения звуков. Учить протирать пыль в игровых уголках
Труд					
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка	П/и по выбору детей. Цель: развитие двигательной активности у детей.	П/и «Коза и цыплята» Цель: учить играть в уже знакомую игру.	П/и «У медведя во бору» Цель: развивать умение двигаться по сигналу.	П/и «Мышки-серые штанишки» Цель: развитие коммуникабельности.	П/и «Птицы в гнездышках» Цель: учить командной игре.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Папка-передвижка «Здоровый образ жизни семьи».	Просмотр познавательного фильма из серии «Уроки безопасности».	Чтение сказки по выбору детей.	Просмотр познавательного фильма из серии «Уроки безопасности»	Индивидуальные беседы с родителями о безопасном поведении ребенка дома.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

3 неделя: с 16 по 20 ноября.

Тема: Моя семья. Профессии разные нужны, профессии разные важны.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 16.11 Понедельник	Сейсенбі 17.11 Вторник	Сәрсенбі 18.11 Среда	Бейсенбі 19.11 Четверг	Жұма 20.11 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: беседа о том кем работают мама и папа, как называется их профессия, попросить рассказать другим. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры.	Хор/игра «Мы пойдем сначала вправо...» Цель: развивать умение двигаться по кругу в разном темпе.	Д/и «Кому что?» Цель: развивать логическое мышление, умение подбирать предметы для деятельности людей разных профессий.	Д/и «Ассоциации» Цель: развивать ассоциативное мышление, умение анализировать.	Д/и «Профессии» Цель: выявить знания детей о профессиях.	Д/и «Что сначала, что потом?». Цель: развивать умение ориентироваться во времени, составлять сюжетную линию.
Утренняя гимнастика.	Театр на столе «Кот в сапогах».	Свободная ИЗО- деятельность.	Игры со строительным материалом, обыгрывание построек.	Настольно-печатные игры по выбору детей	Свободные игры в уголках.
	Комплекс упражнений №2				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Игра:«Бегите ко мне» Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой.	Рассматривание картинок с изображением разных эмоций.	Д/и «Найди столько же» Цель: развивать навыки счета, умение соотносить количество предметов.	Д/и «Профессии» Цель: расширять знания о деятельности людей разных профессий.	Д/и:«Угадай, что в мешочке?» Цель: Учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.
					Материал: Овощи и фрукты характерной формы и различной плотности: лук, помидор, слива

<p>Организованная учебная деятельность</p>	<p>1.Физическая Культура: «Обитатели зоопарка» Цель: воспитывать бережное отношение к животным. Упражнять в ходьбе на носках,развивать слуховое восприятие.</p>	<p>1.Развитие речи: «Кто готовит нам обед» Цель: умение отвечать на вопросы полным предложением. 2. Рисования: «Профессия пожарного» Цель: умение изобразить образ пожарного, нарисовать все части и важные элементы, последовательно начиная с больших форм к малым. 3.Музыка: Муз.ритм.дв-я: «Зайцы и медведь»Т.Попатенко Цель: выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.</p>	<p>1.Физическая Культура: «Играем с гномиком» Цель: учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него,энергично отталкиваться двумя ногами. 2. Основы математики: Много-один. Наклеивание готовых форм. Цель: формировать понятие о наклеивании готовых форм,умения правильно ими пользоваться</p>	<p>1.Казахский язык: «Отбасындағы мамандықтар» Цель: Бізді қоршаған ортадағы мамандық түрлерімен таныстыру. Олардың біздің өмірімізге қатысты қызметімен таныстыру. 2. Естествознание: «Дикие животные» Цель: формирование первоначальных представлений о диких животных и их детенышах 3.Лепка: «Светофор» Цель: под руководством учителя поэтапно создаем светофор из пластилина, закрепляем знания и правила движения сигнала светофора.</p>	<p>1.Физическая Культура: «Разноцветные флажки» Цель: учить ходить по одному,маршировать под музыку всем вместе,четко и ритмично двигаясь в колонне. 2.Ознакомление с окружающим миром: «Знакомство с профессиями». Цель: расширять и уточнять представления детей о профессиях.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка 55</p>	<p>Карточка 56</p>	<p>Карточка 57</p>	<p>Карточка 58</p>	<p>Карточка 59</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Слушание релаксирующей музыки.</p>	<p>Чтение сказки по выбору детей</p>	<p>Слушание релаксирующей музыки.</p>	<p>Слушание релаксирующей музыки.</p>	<p>Чтение сказки по выбору детей</p>
<p>Постепенный подъём</p>	<p>Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				

Игры. Самостоятельная деятельность.	Вар/комп: английский.яз	С\р игра: «Мы - пожарные» Цель: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать развитию осмотрительности и осторожности. Игры с разного вида конструктором по выбору детей.	С\р игра: «Мы - пожарные» Цель: развивать навыки общения в игре, формировать конкретные представления о строительстве; воспитывать желание оказывать помощь другим. Свободная ИЗО-деятельность.	ЧС: С\р игра: «Если случился пожар» Игры со строительным материалом.	С\р игра :«Огнеопасные предметы». Цель: научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление. Свободная игровая деятельность.
	Инд.работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»	Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: учить составлять рассказ по серии картин, видеть сюжетную линию. Учить аккуратно складывать вещи в шкаф.	Д/И «Кто больше увидит и назовёт?» Цель: развивать зрительную память, закрепить знания об овощах и фруктах. Учить протирать пыль в игровых шкафах.	Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	Игры с обручами. Цель: развивать координацию, двигательный аппарат. Учить детей оказывать посильную помощь няне.
Труд	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка	П/и «Волк и козлята»	П/и по выбору детей.	П/и «Мышки-серые штанишки»	П/и по выбору детей.	П/и «Третий лишний»
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Чтение сказки по выбору детей.	Свободная ИЗО деятельность.	Установка кормушки для птиц совместно с родителями.	Свободная игровая деятельность.	Беседы с родителями о прошедшей неделе, о впечатлениях ребёнка.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

4 неделя: с 23 по 27 ноября

Тема: Моя семья. Домашние животные и их детёныши.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 23.11 Понедельник	Сейсенбі 24.11 Вторник	Сәрсенбі 25.11 Среда	Бейсенбі 26.11 Четверг	Жұма 27.11 Пятница
<p>Приём детей. Беседы с родителями.</p> <p>Игры.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, какие домашние животные есть в семье, как дети играют с ними, как ухаживают. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<p>Хороводная игра «Пузырь» Цель: развивать умение детей образовывать круг, держась за руки; учить двигаться по кругу в заданном направлении.</p>	<p>Игры в игровых уголках и настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Свободная ИЗО деятельность.</p>	<p>Лото, игры с мозаикой и конструктором.</p> <p>Н/П игра «Животные» Цель: расширять знания о животных, их среде обитания.</p>	<p>Свободные игры. Д/и «Собери картинку» Цель: развивать навык собирать целое изображение животного из частей, умение узнавать домашнее животное и называть его.</p>	<p>Н/П игры: «Зоологическое лото» Цель: учить детей находить одинаковые изображения, сравнивать, называть животное. «Подбери по цвету» Цель: закрепить знание цвета, находить одинаковый.</p>
Комплекс упражнений № 2					
Завтрак.	Мыть руки с мылом перед едой, тщательно протирать полотенцем.				
<p>Игры, подготовка к ОУД.</p>	<p>Д/И: «Стань волшебником» Цель: Ведущий предлагает детям вспомнить, какие волшебные слова употребляли герои разных сказок, чтобы совершить то или иное волшебство. Пусть каждый из них на время станет персонажем этой сказки и произнесет нужные слова.</p>	<p>Игра «Собери семью» Цель: Формирование логического мышления и фразовой речи. Образование новых слов от разных основ. Дидактический материал: Карточки с изображением животных.</p>	<p>Д/И «Домики цифр» Цель: закрепить знания о количестве предметов, умения соотносить количество с цифрой.</p>	<p>Д/и «Найди маму» Цель: дать знания о домашних животных и их детёнышах.</p>	<p>Игра: «Домики для животных» Цель: Закреплять знания о геометрических фигурах. Закреплять умения детей создавать конструкции по схемам из 8 строительных деталей.</p>

<p>Организованная учебная деятельность</p>	<p>1.Физическая Культура: « Станем маленькими солдатами» Цель : продолжать учить строиться в круг,быстро находить свое место при построении. 2.Художественная литература: Стихотворение А.Дуйсенбиева «Лежебока».Чтение Цель: познакомиться с содержанием стихотворения.</p>	<p>1.Развитие речи: «Кто домашние животные?» Цель: чтение стихотворений о животных, просмотр презентаций о домашних животных, отгадывание загадок, рассказывание педагога о роли домашних животных в жизни человека 2. Рисования: « Кто мой четвероногий другэ Цель : изображаем из простейших форм (овалы, круги, линии) образ собаки, последовательно выстраиваем схему рисунка от больших форм к малым 3.Музыка: Слушание музыки: «Осень » П.Чайковского Цель : Слушать различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек.</p>	<p>1.Физическая Культура: «Поездка на дачу к Аже» Цель: учить ползать по наклонной доске на четвереньках,легко сходить с нее. 2.Основы математики: Квадрат. Слева-справа Цель: формировать понятия о квадрате, умение узнавать и называть геометрические фигуры</p>	<p>1.Казахский язык: «Үй жануарлары және төлдері» Цель:Үй жануарларының төлдері және олар қалай дыбыстайтыны туралы түсіктерін кеңейту. Олардың адам өміріне қажеттілігі туралы түсіндіру. 2.Естествознание: «Домашние животные и их детеныши» Цель: называть домашних животных и их детенышей. формировать первоначальные представления о домашних животных и их детенышах (собака-щенок, кошка –котёнок, верблюды – верблюжонок, корова - теленок), их внешнем виде. 3.Музыка: Муз – ырғақты қимыл: «Мы снежочки в ручки взяли» (Н.Ладухин) Цель:Слушать различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек; Пение: формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым</p>	<p>1.Физическая Культура: «Зоопарк» Цель: учить ползать через лежащие на полу предметы,сохранять ровную осанку. 2. Конструирование: «Ягнята на жайлау» Цель:учить детей разрывать полоску бумаги на короткие полоски,развивать интерес к конструированию из бумаги.</p>
---	--	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка 60	Карточка 61	Карточка 62	Карточка 63	Карточка 64
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Чтение сказки по выбору детей.	Слушание релаксирующей музыки.	Слушание колыбельной.	Чтение сказки по выбору детей.	Слушание релаксирующей музыки.
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры. Самостоятельная деятельность.	С/Р игра «Ветеринарная клиника» Цель: продолжать знакомить детей с профессией ветеринара, развивать коммуникативные навыки.	С/Р игра «Ветеринарная клиника» Цель: развивать навык сюжетной игры, воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	С/р игра: «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	ПДД: «Правила поведения в транспорте» Игры со строительным материалом, обыгрывание построек.	С/р игра: «Игрушки у врача» Цель: воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».
Инд. работа в соответствии «Инд. картами ребёнка»	Игры в игровых уголках по выбору детей.	Свободная ИЗО-деятельность.			
Труд	Д/И «Собери бусы» <u>Цель:</u> учить чередовать предметы по цвету и форме. Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.	Д/И «Птенцы» <u>Цель:</u> учить детей совместным действиям, умению общаться с помощью движений. Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	Д/И «Угадай игрушку» <u>Цель:</u> развивать умение определять материал, из которого сделана игрушка, прививать бережное отношение к вещам. Учить раскладывать материал по ИЗО деятельности по местам.	Д/И «Правила гигиены» <u>Цель:</u> закрепить знания детей о правилах гигиены. Учить аккуратно складывать строительный материал на полках.	Д/И «Волшебный сундучок» <u>Цель:</u> учить согласовывать сущ. с местоимением, правильно ставить окончания.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				

Прогулка	П/и «Мышки-серые штанишки» Цель: Закрепить навык подвижной игры.	П/и «Гуси-гуси» Цель: формировать умение самостоятельной игры.	П/И «Волк и зайцы» Цель: учить соблюдать правила уже знакомой игры.	П/и «Мышки-серые штанишки» Цель: развитие координации.	П/и «Волк и зайцы» Цель: закрепить знания правил игры.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Чтение сказки по выбору детей.	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.	Чтение сказки по выбору детей.	Просмотр слайдов «Домашние питомцы».	Индивидуальные беседы с родителями о трудностях ребёнка, чем помочь.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

1 неделя: с 30 ноября по 4 декабря

Тема: Мой Казахстан. Город мой Алматы!

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 30.11 Понедельник	Сейсенбі 01.12 Вторник	Сәрсенбі 02.12 Среда	Бейсенбі 03.12 Четверг	Жұма 04.12 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, где мы живем. Какая наша страна просторная и богатая, чем славится наш город. Познакомить с историей города Алматы.				
Игры.	Игры с конструктором и деревянными кубиками. «Мой город».		Хор/и «На лесной опушке собрались зверушки».	Д/и «Кто где живет?»	Д/и «Угадай по описанию»
Утренняя гимнастика.	Цель: развивать воображение и умение работать в коллективе. Свободные игры в уголках.		Цель: Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста.	Цель: закрепить знания детей о названиях жилищ т.к. ферма, город, аул, горы и степь.	Цель: развивать логическое мышление, умение анализировать и делать выводы, развивать наблюдательность.
Комплекс упражнений № 1.					
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Физминутка: «Зайчик» Вышел зайчик погулять. Начал ветер утихать. Вот он скачет вниз по склону, Забегает в лес зелёный. И несётся меж стволов, Средь травы, цветов, кустов. Зайка маленький устал. Хочет спрятаться в кустах. Замер зайчик средь травы А теперь замрём и мы!		Ди: «Подбери дорожки к домикам» Цель: развивать умение детей сравнивать два предмета по длине, активизировать в речи детей слова «длинный, короткий».	Ди: «Что зимой бывает» Цель: развитие представления о приметах зимы. Совершенствован ие связной речи.	Рассматривание иллюстраций по теме: «Мой город Алматы». Цель: выявить знания детей о своей родине, обогатить словарный запас ребенка.

<p>Организованная учебная деятельность</p>	<p>1.Физическая Культура: «Игрушки» Цель: учить проползать в обруч,расположенный вертикально полу,развивать умение группироваться.</p>		<p>1.Физическая Культура: «Шарики-фонарики» Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони,расставленными свободно в стороны пальцами с расстояния 1,5 метра. 2.Основы математики: Квадрат. Длинный -короткий. Цель: формирование представления о сравнении групп предметов,используя приемы наложения и приложения,обозначать результаты сравнения словами,какой из предметов длиннее,короче.</p>	<p>1.Казахский язык: «Астана –бас қала» Цель: Өзі тұратын қаласын дұрыс айтуға және астанамыз Нұр – Сұлтан қаласы туралы айту, түсіндіру 2.Естествознание: «Зима пришла» Цель:Расширение представлений детей о зимних явлениях природы.Развитие наблюдательности. 3. Лепка: «Елка». Цель: По шаблону на формате тонированной бумаги обводим по контуру елку. Работаем пластилином, самостоятельно заполняя форму.</p>	<p>1.Физическая Культура: «Мы маленькие наездники» Цель: учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом.Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки. 2.Ознакомление с окружающим миром: «Путешествие по родному городу» Цель: систематизировать и расширять знания детей о своем городе,достопримечательностях родного города.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка 1</p>		<p>Карточка 2</p>	<p>Карточка 3</p>	<p>Карточка 4</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Чтение терапевтической сказки И.Гурина «Сказка про страну нерях».</p>		<p>Прослушивание колыбельной Валентина Рябкова «Спи дитя»</p>	<p>Слушание релаксирующей музыки</p>	<p>Чтение сказки о родине.</p>
<p>Постепенный подъём</p>	<p>Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				

<p>Вар.компонент</p> <p>Игры.Самостоятельная деятельность.</p>	<p>Вар\комп: английский.яз</p> <p>С/р игра «Экскурсия по городу».</p> <p>Цель: развивать знания о профессии экскурсовода, применять их в практике.</p> <p>Игры со строительным материалом.</p>		<p>Развлечение «День здоровья».</p> <p>Самостоятельная ИЗО деятельность.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p>	<p>ЧС: Беседа «Безопасный Новый год»</p> <p>С/р: «Экскурсия по городу».</p> <p>Цель: воспитывать умение распределять роли самостоятельно, закреплять знания о достопримечательностях города Алматы.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Игрушки у врача»</p> <p>Цель:учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами,воспитывать в детях внимательность, чуткость.</p>
<p>Инд.работа в соответствии «Инд.картами ребёнка»</p> <p>Труд</p>	<p>О/о «Социум»</p> <p>Д/и «Доскажи словечко»</p> <p>Цель: развивать коммуникабельность, умение общаться со сверстниками, придумывать на ходу рифму.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.</p>		<p>О/о «Творчество»</p> <p>Д/и «Режь по линии»</p> <p>Цель: развивать умения работы с ножницами.</p> <p>Учить последовательно раздеваться, выворачивать и складывать одежду.</p>	<p>О/о «Познание»</p> <p>Игра «Собери бусы»</p> <p>Цель: развивать сенсорные навыки, логическое мышление.</p> <p>Протереть листья комнатных растений от пыли.</p>	<p>О/о «Коммуникация»</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: развивать тактильные ощущения, пополнить словарь признаков.</p> <p>Работа в уголке природы: полить цветы совместно с воспитателям.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>П/и «Ветер и ветерки».</p> <p>Цель упражнять в умении двигаться по команде с разной скоростью.</p>		<p>П/и «Птицы в гнездышках»</p> <p>Цель: закрепить умение двигаться по сигналу, группироваться в малые подгруппы..</p>	<p>П/и «Вверх, вниз, вправо в лево».</p> <p>Цель: Учить внимательно слушать команды, прыгать на двух ногах.</p>	<p>П/и «Птицы в гнездышках»</p> <p>Цель: Развивать навык ориентироваться в пространстве.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями «Играем с ребенком дома».</p>		<p>Индивидуальные беседы с родителями о трудностях ребёнка самостоятельной жизни и в режимных моментах детского сада.</p>	<p>Свободные, самостоятельные игры детей.</p>	<p>Просмотр видеоролика «Город мой Алматы».</p>

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

2 неделя: с 7 по 11 декабря

Тема: Мой Казахстан. Независимый мой Казахстан!

Күн тәртiбi Распорядок дня	Дүйсенбi 07.12 Понедельник	Сейсенбi 08.12 Вторник	Сәрсенбi 09.12 Среда	Бейсенбi 10.12 Четверг	Жұма 11.12 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, в какой стране мы живем, чем богата наша Республика. Познакомить с закрепить знания детей о гимне, флаге, гербе и президенте нашей страны. Воспитывать патриотизм в каждом ребёнке.				
Игры.	Хор/ игра «Карусель». Цель-развивать навыки взаимодействия друг с другом. Игры в игровых уголках по выбору детей.	Н/п. игры «Подбери одежду кукле», «Забавные превращения». Настольно-печатные игры по выбору детей.	Д/и «Ясно - пасмурно». Цель: учить детей называть состояние погоды по внешним признакам.	Свободные игры, Н/П игры «Узнай по контуру», пазлы. Кубики «собирайки» с геометрическими фигурами.	Зоологическое лото, игры с мозаикой и конструктором
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений №1				
Завтрак.	Пользоваться правилами Этикета за столом. Желать всем завтракающим доброго утра и приятного аппетита.				
Игры, подготовка к ОУД.	Словесная игра: «Назови героев сказки» Цель: Учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки.	Дидактическая игра: «Цветные кружочки». Цель игры: Развитие связной речи, образной памяти, обучение детей мнемотехникам.	Ди: «Найди пару по форме» Цель: учить подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения.	Беседа «Моя страна». Цель: продолжать знакомить детей с гос.праздниками страны.	Ди: «Городок для кукол» Цель: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию , воспитывать желание и умение строить спокойно вместе
Организованная учебная деятельность	1.Физическая Культура: «Гномих в гостях у ребят» Цель: продолжать учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании со скамейки. 2.Художественная литература: «День Независимости»	1.Развитие речи: « Моя Родина Казахстан». Цель: учить детей составлять рассказ по картинеиспользовать в речи прилагательные. 2.Рисования: «Мой город Алматы» Цель: Уметь закомпоновать на формате несколько планов и элементов, создать единую композицию.	1.Физическая Культура: «Сюрприз для малышей» Цель: учить бегать в колонне со сменой направления,не выходя из колонны. 2.Основы математики: Квадрат.Далеко-близко Цель: формирование у детей представления о	1.Казахский язык: «Тәуелсіз Қазақстан» Цель: Қазақстан Республикасының мемлекеттік Рәмісдері ту туралы айту арқылы сөздік қорларын толықтыру	1.Физическая Культура: «Разноцветные кубики» Цель: учить перепрыгивать через предмет. 2.Конструирование: «Флажок» Цель: Цель развитие навыков мелкой моторики рук,учить работать с бумагой.

	Цель : заучивание стихотворение про «День независимости Казакстана»	3.Музыка: Слушание музыки: К.Дюйсекеев «Туған жер» Цель: Закреплять знания о казахских национальных инструментах., умение эмоционально исполнять песни и танцы.	пространственных направлениях.	2.Естествознание: Моя Родина – Казакстан» Цель: Формирование представлений детей о природе родного края,о стране где мы живем.Воспитывать патриотические чувства к своей Родине. 3.Музыка: Слушание музыки: Д. Омаров «Елтаңбасы елімнің» Цель: Учить передавать в пении патриотический характер песни.	
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка 5	Карточка 6	Карточка 7	Карточка 8	Карточка 9
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Слушание релаксирующей музыки	Чтение сказки «Морозко»	Слушание колыбельной	Продолжение чтения сказки «Морозко»	Слушание звуков природы.
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры. Самостоятельная деятельность.	Игры в игровых уголках по выбору детей. Свободное творчество с пластилином.	С/Р игра «Магазин» Цель: учить ролевой демонстрации профессии продавца и роли покупателя. Настольно-печатные игры по выбору детей.	Свободная ИЗО-деятельность. Игры с кубиками, конструктором. Коллективная игра «Построим свою страну»	ПДД: Д/и: «Дорожные знаки»	С/р игра «Магазин» Цель: закрепить знания детей о поведении в общественных местах, в торговых центрах, в магазинах. Свободная игровая деятельность.

<p>Инд. работа в соответствии с «Инд. картами ребёнка»</p>	<p>О/о «Социум» Д/И «Найди и назови» Цель: развивать умение слушать описание предмета, находить его и называть.</p>	<p>О/о «Социум» Д/И «Как прошел мой день» Цель: развитие навыков общения со сверстниками, умения делиться впечатлениями используя прилагательные.</p>	<p>О/о «Познание» Д/И «Подбери по размеру» Цель: развивать логическое мышление и знание величин.</p>	<p>О/о «Познание» Д/И «Домик для цифры» Цель: развивать умение соотносить количество предметов с цифрой.</p>	<p>О/о «Коммуникация» Заучивание и правильное произношение скороговорок. Цель: развивать артикуляционные навыки, правильность произношения звуков.</p>
<p>Труд</p>	<p>Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.</p>	<p>Учить протирать пыль в игровых уголках</p>	<p>Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.</p>	<p>Учить дружно дежурить в столовой, помогать взрослым.</p>	<p>Учить поливать обильно цветы перед выходными.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>П/и «Мышки-серые штанишки» Цель: развитие коммуникабельности.</p>	<p>«Коза и цыплята» Цель: закрепить умения и навыки бега по сигналу</p>	<p>П/и «Коза и Цыплята» Цель: развивать зрительную память и внимание.</p>	<p>П/и «Мышки-серые штанишки» Цель: развивать умение увёртываться и ловить.</p>	<p>П/и «Снежки» Цель: учить командной игре.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Краткая беседа о полезной еде, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседы с родителями о патриотическом воспитании в семье.</p>	<p>Просмотр познавательного мультфильма из серии «Фиксики».</p>	<p>Консультация для родителей «Скоро новый год».</p>	<p>Просмотр познавательного фильма из серии «Уроки безопасности»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о капризах, стрессах, кризисах детей.</p>

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.
Средняя группа с русским языком обучения.**

3 неделя: с 14 по 18 декабря.

Тема: Мой Казахстан. Цвети, мой Казахстан.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 14.12 Понедельник	Сейсенбі 15.12 Вторник	Сәрсенбі 16.12 Среда	Бейсенбі 17.12 Четверг	Жұма 18.12 Пятница
<p>Приём детей. Беседы с родителями.</p> <p>Игры.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	Общение воспитателя с детьми: как провели выходные, какие посещали мероприятия, что делали совместно с родителями. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p>Хор/игра «Шаг назад, шаг вперед и на месте поворот.» Цель: развивать умение двигаться под музыку, в разном темпе.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди флаг» Цель:Закрепить представления детей о государственном флаге.Развивать внимание,память. Воспитывать чувство патриотизма.</p>			<p>Дидактическая игра «Узнай герб нашей страны» Цель: Закрепить знания детей о государственном гербе. Научить узнавать герб среди других стран.Развивать внимание, память.Воспитывать желание узнать что-то новое.</p>
Комплекс упражнений №2					
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	<p>Физминутка: Давайте вместе с нами! Давайте вместе с нами (поднимаем руки в стороны) Потопаем ногами (топаем ногами, стоя на месте), Похлопаем в ладоши (хлопаем в ладоши), Сегодня день хороший! (поднимаем прямые руки вверх - в стороны.)</p>	<p>Беседа о степях и просторах нашей родины Казахстан. Цель: расширять кругозор ребенка, обогащать знание детей о своей родине.</p>			<p>Ди: «Где растет?» Цель: учить детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.</p>

Организованная учебная деятельность	<p>1.Физическая Культура :«Волшебная дорба» Цель: Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока ,закреплять умение переприговать через предмет.</p>	<p>1.Развитие речи: «Зимние забавы» Цель: учить детей произносить слова внятно,имитировать движения по тексту. 2.Рисование:«Мой город Алматы» Цель:умение создать городской пейзаж с домами характерными для нашего города, изобразить деревья, цветы. 3.Музыка: А.Евдотьева «Белые снежки» Цель: Продолжать добиваться эмоционального исполнения песен.</p>			<p>1. Физическая Культура: «Подарки от Аже» Цель: учить перелезать через гимнастическую скамейку ,согласовывая движения рук и ног. Закреплять умение ловить мяч. 2.Ознакомление с окружающим миром: «Моя –Родина Казакстан» Цель: обогатить знания детей о своей стране,вызывать желание больше узнать о ней.</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка 10	Карточка 11			Карточка 12
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Слушание релаксирующей музыки.	Чтение русс.нар. сказки «Лисичка – сестричка и волк»			Чтение русской народной сказки «Зимовье»

Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к молочной продукции, закрепления знаний о полезной и нужной для развития организма еде.				
Игры. Самостоятельная деятельность.	Вариативный компонент: английский язык. С/Р игра «У аташки в гостях» Цель: знакомить детей с традициями и обычаями казахского народа, с историей своих предков.	С/р игра «У аташки в гостях» Цель: закрепить знания детей о уважении к старшим, об казахских народных играх. Настольно – печатные игры.			
Инд.работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»	Свободная ИЗО-деятельность.				
Труд	О/о «Творчество» Д/И «Снег на елке» Цель: учить пользоваться клеем, отщипывать от ваты маленькие кусочки.	О/о «Социум» Д/И «Объясни без слов» Цель: учить детей совместным действиям, умению общаться с помощью движений.			О/о «Коммуникация» Д/И «Ласковые слова» Цель: активизация ласкательных существительных.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка	П/и :«Лепим снеговиков» Цель: доставить детям радость, сплотить детей.	П/и :по выбору детей.			П/и: «Зайка серенький сидит» Цель: закрепить знания правил игры
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Уход детей домой	Повторение песен к утреннику совместно с движениями.	Свободная игровая деятельность. Работа в изо уголке с закрашиванием раскрасок.			
-----------------------------	--	--	--	--	--

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

4 неделя: с 21 по 25 декабря

Тема: Мой Казахстан. Цвети мой Казахстан!

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 21.12 Понедельник	Сейсенбі 22.12 Вторник	Сәрсенбі 23.12 Среда	Бейсенбі 24.12 Четверг	Жұма 25.12 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: кто такой дед Мороз, создать у детей праздничное настроение, рассказать детям кто такой дед мороз и где он живет. Диалоги с детьми о том, как их семья встречает новый год- какие есть традиции. Рассказ детям о предновогоднем чуде, расположить детей на общение между сверстниками.				
Игры.	Хороводная игра «Буги -вугги» Цель: развивать умение детей образовывать круг, держась за руки; учить двигаться по кругу в заданном направлении.	Беседа о дружбе. Цель : укреплять взаимоотношения в детском коллективе. Игры в игровых уголках и настольно-печатные игры по выбору детей. Свободная ИЗО деятельность.	Д/и «На трех языках» Цель: закрепить знание цвета на казахском и английском языках	Свободные игры. Хороводная игра «Поезд» Цель: развивать навыки взаимодействия друг с другом, умение двигаться под музыку.	Переодевание детей в наряды, подготовка к утреннику. Настрой на положительные эмоции перед выступлением.
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак.	Мыть руки с мылом перед едой, тщательно протирать полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Игра:«Птички летают» Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать враспынную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу.	Игра: «Чего не стало?» Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных. Ход игры: Перед детьми появляется Буратино с мешком. Он говорит, что принес ребятам игрушки. Дети рассматривают игрушки. Называют	Д/И «Где домик цифры?» Цель: закрепить знания о количестве предметов, умения соотносить количество с цифрой.	Д/и «Назови одним словом» Цель: учить называть предметы одним словом, обогащать словарный запас.	Беседа «Забота » Цель: воспитывать чувство ответственности, быть заботливым к окружающему миру.

		их. Выставляют на столе.			
Организованная учебная деятельность	<p>1.Физическая Культура «Греемся около моря» Цель: Учить перешагивать с кирпичика на кирпичик,сохранять равновесия. Развивать координацию движений.</p> <p>2.Художественная литература: Стихотворение А.Дуйсенбиева «Новогодний снег» чтение. Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы</p>	<p>1.Развитие речи: «Скоро новый год» Цель: Закреплять представления о новом годе празднике; Уточнять и расширять словарный запас по теме.</p> <p>2.Рисования: «Цвети мой Казахстан» Цели: уметь изобразить на плоскости формата разноцветной бумаги темного оттенка - формы, нарисовать снеговика используя окружности разного диаметра, научиться рисовать ватными палочками кружки – методом торцевания.- падающий снег . Музыка:Омаров Пение:Гимн Р.К. Учить передавать в пении патриотический характер песни. Осваивать приёмы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах.Учить</p>	<p>1.Физическая Культура: «Путешествие в лес» Цель:Учить передавать образные движения животных.закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади.</p> <p>2.Основы математики: «Высокий-низкий.Слева – справа» Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов (высоко-низко) на рисунке и в пространстве.</p>	<p>1.Естествознание: «Новый год,у ворот» Цель: Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года. Учить различать материалы, из которых выполнены предметы на ощупь.</p> <p>2.Музыка Муз.ритм.дв-я: «Серебристые снежинки» Цель:Учить выполнять упражнения с предметами.</p>	<p>1.Физическая Культура: «Встеча с лесными друзьями » Цель:Учить перепрыгивать через предмет ,отталкиваясь От</p> <p>2.Конструирование: «Ёлка» Цель: Учить детей складывать квадрат по диагонали, совмещая углы и стороны.</p>

		выполнять упражнение предметами.	с			
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.					
Прогулка	Карточка 13	Карточка 14	Карточка 15	Карточка 16	Карточка 17	
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.					
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.					
Сон	Чтение сказки «про Новый год» Ирис Ревю.	Чтение сказки «про Новый год» Ирис Ревю.	Слушание колыбельной из мультфильма «Умка»	Слушание релаксирующей музыки.	Слушание звуков зимней природы.	
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Игры. Самостоятельная деятельность.	В/к: английский.яз Игры в игровых уголках по выбору детей.	С/Р игра «Праздник новый год» Цель: познакомить детей с подготовкой к новому году, укрощению дома, подготовки праздничного стола. Настольно-печатные игры по выбору детей.	Свободная игровая деятельность.	ЧС: «Электричество и электроприборы» Игры со строительным материалом, обыгрывание построек.	С/Р игра «Праздник новый год» Цель: развивать навык сюжетной игры, наряжать елку, класть подарки под елку, принимать гостей. Свободная ИЗО-деятельность.	
Инд.работа соответствию «Инд.картами ребёнка»	О/о «Творчество» Д/И «Снег на елке» Цель: учить пользоваться клеем, отщипывать от ваты маленькие кусочки.	О/о «Социум» Д/И «Объясни без слов» Цель: учить детей совместным действиям, умению общаться с помощью движений.	О/о «Познание» Д/И «Загадки» Цель: развивать логическое мышление.	О/о «Здоровье» Д/И «Зачем нам пить воду» Цель: расширить знания детей о воде в организми человека, о необходимости употребления житкости.	О/о «Коммуникация» Д/И «Ласковые слова» Цель: активизация ласкательных существительных.	
Труд						
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.					

Прогулка	П/и «Зайка серенький сидит» Цель: развивать умение выполнять движения согласно тексту.	П/и «Зайка серенький сидит» Цель: формировать умение самостоятельной игры.	П/И «Заморожу» Цель: учить соблюдать правила уже знакомой игры.	П/и «Заморожу» Цель: умение самостоятельно играть, без ссор выбирать водящего.	П/и «Зайка серенький сидит» Цель: закрепить знания правил игры.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Просмотр мультфильма «Умка» (1 часть)	Индивидуальные беседы с родителями о предстоящем утреннике.	Чтение сказки по выбору детей.	Просмотр мультфильма «Умка» (2 часть)	Индивидуальные беседы с родителями о традициях в каждой семье.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

5 неделя: с 28 декабря по 4 января

Тема: Мой Казахстан. Страна встречает Новый год!

Күн тәртібі Распорядок дня	Понедельник 28.12	Вторник 29.12	Среда 30.12	Четверг 31.12	Пятница 01.01
Приём детей. Беседы с родителями. Игры. Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, как в других странах встречают новый год.. Какая наша страна просторная и богатая, чем славится наш город, какие дома есть традиции на новый год, какие мультфильмы-фильмы смотрят совместно со своей семьей.				
	Д/и «Кто где живет?» Цель: закрепить знания детей о названиях жилищ т.к. ферма, город. аул, горы и степь. Хороводная игра «Карусель». Цель-развивать навыки взаимодействия друг с другом.	Д.\игра«Когда это бывает» Цель: Учить детей называть времена года по их признакам. Развивать мышление, память, внимание.	Беседа «Имена моих родных, традиции моей семьи». Цель: учить детей рассказывать о своей семье, называть имена родных.	Д/И«Что прячется за сугробом» Цели: Развитие зрительного внимания . Активизация словаря по теме. Из картона вырезан сугроб. Воспитатель прячет за ним силуэтное изображение какого-либо предмета (санки, снежинка, солнышко, дедово рево, шапка, рукавичка, шарф, лыжи, коньки), показывает детям из-за сугроба часть предмета, они догадываются, что это за предмет.	
	Комплекс упражнений № 1.				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Беседа об активном отдыхе семьи. Цель: дать первоначальные представления о пользе	Упражнение на сенсорное развитие «Собери пирамидки». Цель: развивать мелкую моторику рук, глазомер и мышление	Беседа о степях и просторах нашей родины Казахстан. Цель: расширять кругозор ребенка	Беседа об активном отдыхе семьи. Цель: дать первоначальные представления о пользе	.

	активного отдыха на природе.		,обогащать знание детей о своей родине.	активного отдыха на природе.	
Организованная учебная деятельность	<p>1.Физ-ра. «Смелый мышонок» Цель; Учить перебрасывать мяч через шнур,натянутый на высоте поднятой руки ,стоя на расстоянии 2 метра,энергично выпрямляя руки.</p>	<p>1. .Разв.речи «Скоро новый год. <u>Цель:</u> Приобщение детей к праздничной культуре.Закрепить знания о строении елки. 2.Рисования: «Здравствуй дедушка мороз» Цели: учить изображать сказочный образ , изображаем - голова, борода, шапка, воротник, плечи. Учимся обводить по контуру точно передавая ранее нарисованную линию, раскрашиваем аккуратно не выходя за края линии. Музыка: «Времена года» П Чайковский Цель:Слушать музыку в исполнении взрослых; различия тембра звучания детских музыкальных инструментов; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым.</p>	<p>1Физ-ра «Необычные гости» Цель:Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее,правильно держаться за перекладину . 2.Основы математики.Высокий –низкий.Слева-справа. Цель:формирование понятия о пространственном расположении предметов (высоко-низко)на рисунке и в пространстве.</p>	<p>1.Казахский язык «Жаңа жылдық сыйлықтар» Цель: Жаңа жыл мерекесіне қатысты жаңа сөздермен таныстыру. Сұраққа қазақ тілінде бір –екі сөзбен жауап беруге үйрету. Балалардың осы мерекеге байланысты арман қиялдарын дамыту. 2.Апликация «Здравствуй дедушка Мороз!» Цель: Вырезаем основные формы, умение вырезать по контуру, большие и малые формы. Аккуратно, поэтапно приклеиваем детали от большой к малымРазвиваем фантазию 3.Естествознание. «Новый Год ,у ворот» Цель: дать представление о Новомоднем празднике; Развивать артикуляционную моторику, мелкую моторику. Развивать зрительное, слуховое</p>	

				восприятие, творческое воображение.	
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка 18	Карточка 19	Карточка 20	Карточка 21	
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Чтение русской народной сказки «Снегурочка»				.
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Вар.компонент	С/р игра «Новый год - дома».	С/р «Новый год дома».	Игра в уголке ПДД, повторение и закрепление правил дорожного движения, кто такой пешеход, какие виды наземного транспорта знают.	С/р игра «Новый год - дома».	
Игры.Самостоятельная деятельность.	Цель: развивать навык общения между сверстниками, водить хоровод самостоятельно. Игры со строительным материалом.	Цель: развивать фантазию детей о дедушке Морозе, о том как он подарочки под елку приносит. Разыграть сюжет с детьми новогодняя ночь. Игры в уголке ряженья		Цель: развивать навык общения между сверстниками, водить хоровод самостоятельно. Игры со строительным материалом.	
Инд.работа в соответствии «Инд.картами ребёнка»	О/о «Социум» Д/и «Домашние и дикие животные» Цель: закрепить знания детей о квалификации животных.	ОО «Социум» Д/И «Узнай кто?» Цель: учить быть внимательными друг ко другу, выделять особенности внешнего вида друг друга, развивать зрительное внимание.	О/о «Познание» Д/И «Посуда» Цель: развивать умение определять материал, из которого сделана посуда, прививать бережное отношение к вещам.	О/о «Социум» Д/И «Покажи без слов» Цель: развивать мимику, имитацию какого либо действия, умение общаться с помощью движений.	
Труд	Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.	Учить самостоятельно, поливать цветы.	Учить дружно дежурить в столовой, помогать пом. воспитателя в уборке посуды.	
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка	П/и «Снежки». Цель: упражнять в умении самостоятельно играть по правилам, быть дружелюбными.	П/И «Зайка серенький сидит » Цель:развивать умение выполнять движения согласно тексту.	П/и «Снежки». Цель: упражнять в умении самостоятельно играть по правилам, быть дружелюбными.	П/И «Зайка серенький сидит » Цель:развивать умение выполнять движения согласно тексту.	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями «Традиции семьи, сюрприз для ребенка».	Свободные, самостоятельные игры детей, налаживание контакта общения между детьми	Беседа с родителями об отношениях детей со сверстниками		

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

1 неделя: с 04 – по 08 января

Тема: Зимы прекрасная пора. Страна встречает новый год!

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 04.01 Понедельник	Сейсенбі 05.01 Вторник	Сәрсенбі 06.01 Среда	Бейсенбі 07.01 Четверг	Жұма 08.01 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы об активном отдыхе на природе, куда ездили в выходные, что видели, какая природа зимой.				
Игры.		Д/и «Подбери картинку», игры по выбору в игровых уголках.	Хор/и «Колпачок», свободное рисование, раскраски, пазлы.		Д/и «Кому что?», разрезные картинки «Природа родного края»
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений № 1.				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.		Ди: «Что за предмет?» Цель: учить правильно называть предмет. Ход: Ребенок достает из чудесного мешочка предмет, игрушку, называ ет его.	Игра: " У кого хвост длиннее?" Цель: освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: длинный- короткий		Рассматривание иллюстраций по теме «Зима».
Организованная учебная деятельность		1.Развитие речи: «Шапки,шубы и шарфы достаем из шкафа мы» Цель: учить читать наизусть стихотворение М.Алимбаева «Рукавицы» 2.Рисование: « Здрав ствуй зимушка зима»	1.Физическая Культура: «Встреча с лесными друзьями» Цель: учить перепрыгивать через предмет,отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног.		1.Физическая Культура: :«Смелый мышонок» Цель: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки,стоя на расстоянии 2 метра.

		<p>Цель: умение изобразить сказочные персонажи, развитие образного мышления и фантази, уметь в стилизованной форме изобразить оленя используя простейшие формы.</p> <p>3.Музыка: П.Чайковский Пение: «Елочка елка колкая иголочка»</p> <p>Цель: Слушать музыку в исполнении взрослых; различия тембра звучания детских музыкальных инструментов; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым.</p>	<p>2.Основы математики: «Длинный-короткий».</p> <p>Цель: формирование представления о сравнении групп предметов,используя приемы наложения и приложения,обозначать результаты сравнения словами,какой из предметов длиннее,короче.</p>		<p>2.Ознакомление с окружающим миром: «Комнатное растение –гирань зимой»</p> <p>Цель: расширять познавательный опыт детей,развивать умение слушать звуки природы.Воспитывать бережное отношение к птицам.</p>
Подготовка к прогулке		Последовательное одевание. Выход на прогулку.			
Прогулка		Карточка 21	Карточка 22		Карточка 23
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон		Чтение сказки по выбору детей.	Слушание колыбельной.	Слушание релаксир. музыки.	Чтение сказки по выбору детей.
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Вар.компонент</p> <p>Игры.Самостоятельная деятельность.</p>		<p>С/р игра «Поликлиника» Цель: развивать знания о профессиях врача и медсестры, применять их в практике.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p>	<p>Театрализованная игра: «Не хочу манной каши!» Цель: учить интонационно выразительно проговаривать фразы. Ход игры: Дети делятся на пары. Одним из них будут мамами или папами, другие — детьми. Мама или папа должны настаивать на том, чтобы ребенок ел манную кашу (геркулес, гречку...), приводя различные доводы.</p>		<p>Сюжетно р\и: «Прогулка в зимний лес» Цель: расширять знания детей о животных и птицах нашего леса,воспитывать доброту,отзывчивость, чуткое внимательное отношение к ним.Культуру поведения в лесу.</p>
<p>Инд.работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</p> <p>Труд</p>		<p>Ди: «У кого какая шубка» Цель: Учить детей вычленять характерные особенности животных и птиц. Воспитатель показывает картинки и предлагает детям назвать, у кого шубка из меха, а у кого из перьев.</p>	<p>Ди: «Помоги найти мишутке найти свою тарелку» Цель: учить детей сравнивать предметы по размеру (большой-маленький)сапоставлять их (маленькая тарелочка – маленькому мишутке,большая – большому медведю)</p>		<p>ОО «Познание» Ди «Какое время года?» Цель: развивать слуховое внимание, быстроту мышления.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>		<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>			
<p>Прогулка</p>		<p>П/и «Гуси-лебеди» Цель: закрепить умение играть в уже знакомую игру.</p>	<p>П/и «Снежки» Цель: закрепить умение играть в уже знакомую игру.</p>		<p>П/и «Кошки -мышки» Цель: закрепить умение играть в уже знакомую игру.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой</p>		<p>Консультация для родителей «Зимние забавы».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.</p>		<p>Свободные, самостоятельные игры детей.</p>

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

2 неделя: с 11 по 15 января

Тема: Зимы прекрасная пора! Здравствуй, Зимушка – зима!

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 11.01 Понедельник	Сейсенбі 12.01 Вторник	Сәрсенбі 13.01 Среда	Бейсенбі 14.01 Четверг	Жұма 15.01 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, чем занимались в выходные, какие общественные места посещали? Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры.	Игры в игровых уголках по выбору детей.	Н/и: «Разноцветные бусы» Цель: Учить чередовать предметы по цвету. Называть геометрическую форму. Закреплять основные цвета.	Зоологическое лото, игры с мозаикой и конструктором.	Свободные игры в уголках Н/П игры «Узнай по контуру», «Кто где живёт?».	Хороводная игра «Вперёд 4 шага», настольно-печатные игры по выбору детей.
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений №1				
Завтрак.	Мыть руки перед едой, тщательно протирать полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Физминутка: «Зимушка-зима» Здравствуй Зимушка-зима! (кланяемся) Что в подарок принесла?(разводим руки в стороны) Белый снег пушистый,(приседаем, проводим руками по воображаемому снегу) Иней серебристый (встаём, поднимаем руки вверх) Лыжи, санки и коньки,(имитируем движения лыжников и	Игра:«Кто в домике живёт?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. Ход: (Воспитатель показывает картинку с изображением собаки). Кто это? Собака лает громко: «ав-ав». А это кто? (ответы детей) Щенок лает тихо (дети	Д/И «Посчитай-ка!» Цель: закрепить умение устного счета, знания цифр 1-3.	Игра:«Где позвонили?» Цель. Учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания.	Игра: «Башня» Цель:закрепить у детей умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту (4-5 деталей), подбирать флажок соответствующий цвету постройки. Научить строить по словесной инструкции, играть с

	конькобежцев) И на ёлке огоньки! (поднимаем руки вверх, крутим фонарики)	повторяют звукосочетание 3-4 раза)			постройками. Развить речевую активность.
Организованная учебная деятельность	1.Физическая Культура: «Необычные гости» Цель: учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее,правильно держаться за перекладину:4 пальца сверху,большой снизу. 2.Художественная литература: Стихотворение А.Асылбекова «Январь» стение Цель : продолжать знакомить с творчеством казахстанских писателей.	1.Развитие речи: «Зимние забавы» Цель: учить составлять рассказ по образцу. 2.Рисование: « Ката ние на санках» Цель: Научиться рисовать образ чело вечка или героя сидя щего на санках. 3.Музыка: А.Жилинский Пение: «Снег ,снежок» Цель: Формировать навыки слушания музыки различного темпа; петь в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента.	1.Физическая Культура: «Веселые соревнования» Цель: учить перешагивать через препятствия:высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок,держать корпус прямо,сохранять устойчивое равновесие. 2.Основы математики: Высоко – низко.Одного. Цель: формирование понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке (высоко-низко)	1.Казахский язык: «Алақай, Қыс келді!» Цель: Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы айтып түсіндіру. 2.Естествознание: «Зима перишла» Цель: расширение представлений детей о зимних явлениях природы.Развитие наблюдательности. 3.Музыка: Е.Гомоновой Пение:«Зима пришла» Цель: Формировать навыки слушания музыки различного темпа; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении.	1.Физическая Культура: «Веселые снежки» Цель: учить метать мяч диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками снизу,выпрямлять руки вслед за мячом,развивать глазомер. 2.Конструирование: «Снег идет» Цель: продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги;учить обрывать мягкую бумагу(салфетку)сминать и катать комочки разной величины,наклеивать их.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка 24	Карточка 25	Карточка 26	Карточка 27	Карточка 28
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Чтение сказки по выбору детей.	Музыкотерапия	Чтение сказки по выбору детей.	Музыкотерапия	Чтение сказки по выбору детей.
Постепенный подъём	Гимнастика после сна, Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры. Самостоятельная деятельность.</p> <p>Инд.работа в соответствии «Инд.картами ребёнка»</p>	<p>В/к: английский.яз</p> <p>Игры в игровых уголках по выбору детей.</p>	<p>Театрализованная игра: «Веселый Старичок-Лесовичок» Цель: учить пользоваться разными интонациями. Воспитатель читает стихотворение, Старичок-Лесовичок произносит свои слова по тексту с разной интонацией, дети повторяют.</p>	<p>С/р: «Автобус.Строим Автобус». Цель: Учить детей выполнять простейшие действия с воображаемыми объектами по подражанию действиям взрослого; создавать вместе со взрослым постройку из крупного строительного материала и детских стульчиков.</p>	<p>ПДД Занятие : «Правила дорожные детям знать положено»</p> <p>Игры со строительным материалом.</p>	<p>С/р игра: «Автобус.Строим Автобус». Цель:Продолжать формировать у детей потребность в общении, продолжать учить их использовать речевые и неречевые средства общения.</p> <p>Свободная ИЗО-деятельность.</p>
<p>Труд</p>	<p>ОО «Познание» Д/И «Съедобное - несъедобное» Цель: формировать внимание, развивать умение выделять признаки предметов.</p>	<p>ОО «Социум» Д/И «Узнай кто?» Цель: учить быть внимательными друг ко другу, выделять особенности внешнего вида друг друга, развивать зрительное внимание.</p> <p>Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.</p>	<p>ОО «Творчество» Д/И «Что изменилось?» Цель: развивать зрительное восприятие цвета, учить чередовать элементы узора.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.</p>	<p>ОО «Здоровье» Д/И «Чудесный мешочек» Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены и их предназначении.</p> <p>Учить детей складывать аккуратно строительный материал.</p>	<p>ОО «Коммуникация» Д/И:«Наряжаем кукол» Цель: учить подбирать цвета по принципу «такой – не такой»; находить предмет определенного цвета по образцу; знакомить с названиями цветов.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>П/и по выбору детей. Цель: развитие двигательной активности у детей.</p>	<p>Игра «Зайчик и лиса» Цель: учить слышать, понимать и соблюдать правила игры.</p>	<p>П/и «У медведя во бору» Цель: развивать у детей двигательную активность</p>	<p>П/и «Мышки-серые штанишки» Цель: развитие коммуникабельности.</p>	<p>П/и «Птицы в гнездышках» Цель: учить командной игре.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями об отношениях детей со сверстниками.</p>	<p>Консультация «Профилактика простудных заболеваний»</p>	<p>Свободная ИЗО деятельность детей</p>	<p>Свободные игры детей.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.</p>

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

3 неделя: с 18 по 22 января

Тема: Зимы прекрасная пора! Зимующие птицы.

Күн тәртiбi Распорядок дня	Дүйсенбi 18.01 Понедельник	Сейсенбi 19.01 Вторник	Сәрсенбi 20.01 Среда	Бейсенбi 21.01 Четверг	Жұма 22.01 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, чем занимались в выходные, ка отдыхали в кругу семьи. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры.	Хороводная игра «Мы пойдём сначала вправо».	Игры в игровых уголках, игры с конструктором.	Лото, игры с мозаикой и пазлами.	Свободные игры. Н/П игры «Узнай по орнаменту», пазлы-картинки.	Н/П игры по выбору детей.
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений №2				
Завтрак.	Мыть руки перед едой, тщательно протирать полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Физминутка «Мишка косолапый» Мишка косолапый По лесу гулял. Для своей берлоги Место выбирал, Под сосной высокой Землю стал копать, Выкопал берлогу И улегся спать.	Игра: «Назови признаки зимы» Цель: активизировать словарь.	Игра: «Позади-вперед» Цель: обращать внимание детей на рисунок, где едет машина. Кто едет впереди машины? Кто едет позади машины?	Игра: «Собери снеговика» Цель: развитие умения выполнять действия с предметами разной величины, тренировка мелкой моторики руки.	Физминутка «Снежинки» Мы снежинки, мы пушинки Покружиться мы не прочь, Мы снежинки-балеринки, Мы танцуем день и ночь.
Организованная учебная деятельность	1.Физическая Культура: «Разноцветные снежки» Цель: продолжать учить ползать с опорой на лодони и колени по огрониченной площади опоры.	1.Развитие речи: «Покормите птиц зимой» Цель: учить из предло женных картинок выбирать по заданию: только зимующих	1.Физическая Культура: «Балапандар» Цель: учить бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг-другу. 2.Основы математики: Вперед – позади. Цель: формирование понятия о	1. Казахский язык: «Қыстайтын құстар» Цель: Қыс мезгіліндегі қызықты ойындар туралы айту 2.Естествознание: «Поможем птицам зимой». Цель: формирование представлений о	1.Физическая Культура: «Нужно больше смеяться» Цель: учить выполнять прыжки с ноги на ногу энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую.

		птиц,корм,которым можно покормить птиц зимой. 2.Рисования: « Птички – синички » Цель: учить детей обводить по шаблону общую форму, разбить форму на детали, раскрасить цветными декоративными плоскостями, не выходить за контурные линии, работать фломастерами, раскрашивать штрихами в одной направленности. 3.Музыка: Муз.ритм.дв-я: Танец «Серебристые снежинки» Цель: Формировать навыки слушания музыки различного темпа.	пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке (впереди-позади)	зимующих птицах.Развитие умения отгадывать загадки.	2.Ознакомление с окружающим миром: «Проиродный оркестр» Цель: расширять познавательный опыт детей, развивать умение отвечать на вопросы.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка 29	Карточка 30	Карточка 31	Карточка 32	Карточка 33
Возвращение с прогулки	Учить детей очищать уличную обувь и одежду от снега.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Прослушивание колыбельной.	Чтение сказки по выбору детей.	Слушание спокойной музыки.	Чтение сказки по выбору детей.	Прослушивание колыбельной.
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры. Самостоятельная деятельность.</p>	<p>В/к: английский.яз</p> <p>С/р игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>	<p>С/р игра «Парикмахерская» Цель: развивать умение самостоятельно обыгрывать ситуации, применять атрибуты в игре.</p> <p>Игры в уголке ряженья. Настольно-печатные игры по выбору детей.</p>	<p>С/р игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас.</p>	<p>ЧС: Видеопросмотр «Уроки безопасности»</p> <p>С/р игра «Парикмахерская» Цель: Рассказать о том, что существуют специальные парикмахерские для животных (мытьё, стрижка шерсти).</p>	<p>Театрализованная игра: Разыгрывание по ролям стихотворения И.Жукова «Киска»</p> <p>Хозяйка: Здравствуй, Киска, как дела? Что же ты от нас ушла?</p> <p>Киска: Не могу я с вами жить,</p> <p>Хвостик негде положить.</p> <p>Ходите, зеваете, На хвостик наступаете!</p>
<p>Инд.работа соответствии «Инд.картами ребёнка»</p>	<p>ОО «Познание» Д/И «Четвёртый лишний» Цель: развивать внимание, логическое мышление, умение анализировать.</p> <p>Учить делать мелкий ремонт книг.</p>	<p>ОО «Социум» Д/И «Узнай кто?» Цель: учить быть внимательными друг ко другу, выделять особенности внешнего вида друг друга, развивать зрительное внимание.</p> <p>Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.</p>	<p>ОО «Творчество» Д/И «Что изменилось?» Цель: развивать зрительное восприятие цвета, учить чередовать элементы узора.</p>	<p>ОО «Здоровье» Д/И «Вкус и запах» Цель: развивать умение определять по описанию вкуса или запаха некоторые продукты, называть их, развивать механическую и вкусовую память.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.</p>	<p>Д/и:«Ниточки для шариков» Цель: учить детей различать цвета по принципу «такой – не такой»; знакомить с названиями цветов.</p> <p>Учить детей расставлять игрушки по местам.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>П/и «Кролики в норках» Цель: развивать умение двигаться по сигналу.</p>	<p>П/и «Третий лишний» Цель: закрепить умение бегать по кругу, занимать освободившееся место.</p>	<p>П/И «Кролики в норках» Цель: развивать навыки игры в команде.</p>	<p>П/и «Волк и зайцы» Цель: закрепить умение играть в уже знакомую игру.</p>	<p>П/и «Волк и зайцы» Цель: развивать двигательную активность.</p>

Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Такие разные дети».	Свободные игры детей.	Индивидуальные беседы с родителями о трудностях ребёнка, чем помочь.	Просмотр книг по выбору детей.	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

4 неделя: с 25 по 29 января.

Тема: Зимы прекрасная пора! Как зимуют звери?

Күн тәртiбi Распорядок дня	Дүйсенбi 25.01 Понедельник	Сейсенбi 26.01 Вторник	Сәрсенбi 27.01 Среда	Бейсенбi 28.01 Четверг	Жұма 29.01 Пятница
<p>Приём детей. Беседы с родителями.</p> <p>Игры.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, как можно помочь птицам зимой. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<p>Хороводная игра: «Большие и маленькие ножки»</p> <p>Возьмитесь за руки и идите по кругу, то медленно, громко топя ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами.</p> <p>Большие ноги Шли по дороге Топ-топ, топ-топ Маленькие ножки Бежали по дорожке Топ топ топ топ топ, Топ топ топ топ топ</p>	<p>И\ и: «Чьи детки?» Цель: Закрепить знания о домашних животных, их детенышах, кто как кричит; упражнять в правильном звукопроизношении; вырабатывать умение соотносить изображение детенышей с картинкой большого животного.</p>	<p>Игра: «Домино» Цель: Закрепить знания детей о разных машинах, помогающих людям; правильно их называть и подбирать парные изображения: легковая машина, грузовик, самосвал, бульдозер, подъемный кран, поливальная машина, трактор, комбайн и другие знакомые детям машины.</p>	<p>Игра: «Кому что нужно для работы?» Цель: Закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда; воспитывать интерес к труду взрослых, желание самим трудиться.</p>	<p>Хороводная игра :«Животные, Зима» Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях.</p>
Комплекс упражнений № 2.					
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	<p>Игра: «Ровным кругом» Цель: развивать координацию, ориентацию в</p>	<p>Игра «Зайка серенький сидит» Цель: активизировать речь, упражнять в имитационных действиях по тексту</p>	<p>Игра: «Высоко-низко» Цель: обращать внимание детей на рисунок, где играют мальчик девочкой. Кто</p>	<p>Игра: «Собери снеговика» Цели: Развитие зрительного внимания, прост</p>	<p>Ди: «Что за чем?» Цель: рассматривают картинки, называют правильную последовательность</p>

	<p>пространстве, развивать координацию слов с движениями, работу над темпом и ритмом речи;</p> <p>Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря:</p> <p>Ровным кругом Друг за другом Мы идем за шагом шаг, Стой на месте! Дружно вместе Сделаем вот так!</p>		<p>кинул мяч высоко? Кто кинул мяч низко?</p>	<p>равственных представлений. У каждого ребенка по 3 круга разного размера (большой, средний и маленький). Дети по образцу или по представлению собирают из них снеговика.</p>	<p>надевания одежды, проговаривают действия.</p>
<p>Организованная учебная деятельность</p>	<p>1. Физическая Культура: «Мы станем сильными, большими» Цель: учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади.</p> <p>2. Художественная литература: Стихотворение В.Хорола «Зайчик» Цель: Расширять представления о животных.</p>	<p>1. Развитие речи: «Как спасаются звери от зимней стужи» Цель: учить составлять описательный рассказ об игрушках. Рассказать детям какие трудности испытывают звери в лесу в зимнее время года, почему.</p> <p>2. Рисования: «Лисичка зимой в лесу» Цель: Научиться рисовать образ лисы (нарисовать голову, туловище, пушистый хвост)</p> <p>3. Музыка: Игра на муз. инструментах: «Вальс шутка» Цель: формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания; выполнять простейшие элементы</p>	<p>1. Физическая Культура: «Задания по картинкам» Цель: учить бегать в медленном темпе, делать небольшие шаги, сохранять направление бега.</p> <p>2. Основы математики: Сравнение и уравнивание разных групп предметов. Цель: Формирование понятия о сравнении предметов по количеству.</p>	<p>1. Казахский язык: «Қыс қызығы» Цель: Қыс мезгіліндегі қызықты ойындар туралы айту. Қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>2. Естествознание: «Хомячок – хороший друг» Цель: формирование представлений о том, что все живые существа нуждаются в определенном уходе, условиях жизни, которые создает человек. Развитие наблюдательности, мышления.</p> <p>3. Музыка: Д.Кабалевский Пение: «Саночки»</p>	<p>1. Физическая Культура: «Все любят цирк» Цель: учить выполнять прямой галоп, координировать движения рук, ног.</p> <p>2. Конструирование Тема: «Лесные звери» Цель: продолжать учить конструировать из природного и бросового материала. Учить прикреплять к основной форме детали.</p>

		танцевальных движений под музыку			
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка 35	Карточка 36	Карточка 37	Карточка 38	Карточка 39
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Чтение сказки по выбору детей.	Слушание колыбельной.	Слушание спокойной музыки.	Чтение сказки по выбору детей.	Слушание колыбельной.
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры. Самостоятельная деятельность.	Вар.комп: английский.яз Игры в игровых уголках по выбору детей.	С/р игра «Автомобили» Цель: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. Настольно-печатные игры по выбору детей.	С/р игра «Автомобили» Цель: учить применять полученные ранее знания на практике. Игры с разного вида конструктором по выбору детей.	ПДД Беседа: «Путешествие Лунтика» Игры в уголке ряженья. Игры со строительным материалом.	Театрализованная игра: «У зеркала». Цель: совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. 1) Нахмуриться, как: король, Ребенок, у которого отняли игрушку, Сестра, как: 2. Пчела на цветок, Наказанный Буратино, Обиженная собака,
Инд.работа в соответствии «Инд.картами ребёнка»	в	с			

Труд	<p>Ди: «Что зимой бывает»</p> <p>Цели: Развитие представление о при метях зимы. Совершенствование связной речи. Игра проводится с использованием настольной игры «Времена года». Дети подбирают к большой карте, на которой изображена зима, маленькие карточки с приметам этого времени года.</p> <p>Учить аккуратно складывать вещи в шкаф.</p>	<p>ОО «Социум».</p> <p>Д/И «Кому это нужно?»</p> <p>Цель: закрепить представление о предметах, их использовании в деятельности людей разных профессий.</p> <p>Учить протирать пыль в игровых шкафах.</p>	<p>ОО «Творчество»</p> <p>Д/И «Собери узор»</p> <p>Цель: развивать творческое мышление, закрепить умение составлять узор из готовых частей.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.</p>	<p>ОО «Здоровье»</p> <p>Д/И «Разложи полезные продукты»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о полезных продуктах, их значении для здоровья человека.</p>	<p>Ди: «Отгадай по описанию»</p> <p>Цели: Учить детей называть времена года по из признакам. Развивать мышление, память, внимание.</p> <p>Материал: картинки с временами года.</p> <p>Воспитатель описывает времена года, а дети его отгадывают.</p> <p>Учить детей расставлять игрушки по местам.</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка	П/и «Волк и козлята»	П/и по выбору детей.	П/и «Мышки-серые штанишки»	П/и по выбору детей.	П/и «Третий лишний»
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Чтение сказки по выбору детей.	Индивидуальные беседы с родителями.	Свободная ИЗО деятельность детей.	Свободная игровая деятельность.	Беседы с родителями о прошедшей неделе.

«Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Средняя группа с русским языком обучения

5 неделя: с 27 по 31 января

Тема: Зимы прекрасная пора! Зимние забавы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.	Сейсенбі 28.01	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01	Жұма 31.01
Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей.		Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы об активном отдыхе на природе, куда ездили в выходные, что видели, какая природа зимой.			
Беседы с родителями.					
Игры					
Утренняя гимнастика.					
	<p>Физминутка: Отдых наш – физкультминутка. (Шагаем на месте) Занимай свои места: Шаг на месте левой, правой Рая и два, раз и два! Прямо спину все держите, Раз и два, раз и два! И под ноги не смотрите, Раз и два, раз и два! (Движения руками: в стороны, Вверх, в стороны, вниз)</p>	<p>Игра: «Лото» Цель: Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растёт; закреплять знания детей об овощах и фруктах, цветах.</p>	<p>Физминутка «Мороз красный нос»: Я мороза не боюсь, С ним я крепко подружусь. Подойдёт ко мне Мороз (Надо показать руку, нос.) Тронет руку, тронет нос. Значит надо не зевать (Движения.) Прыгать, бегать и играть</p>	<p>Игра: «Чьи детки?» Цель: Закрепить знания о домашних животных, их детенышах, кто как кричит; упражнять в правильном звукопроизношении; вырабатывать умение соотносить изображение детенышей с картинкой большого животного.</p>	<p>Игра: «Кому что нужно для работы?» Цель: Закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда; воспитывать интерес к труду взрослых, желание самим трудиться.</p>
		Комплекс упражнений № 1.			
Завтрак.		Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.			

<p>Игры, подготовка к ОУД.</p>	<p>Игра: «Поезд» Цель: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя.</p>	<p>Игра: «Угадай игрушку» Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.</p>	<p>Ди: «Волшебный кубик» Цель: Упражнять детей в правильном воспроизведении звукоподражаний.</p>	<p>Ди: «Кто больше увидит и назовёт» Цель: формировать умение обозначать словом и действием части и признаки внешнего вида игрушки.</p>	<p>Ди: «Накроем стол к чаю». Цель:; Активизация словаря. Ввести в словарь детей названия предметов посуды, учить находить названные предметы среди прочих. Учить называть предметы посуды, знакомить с назначением посуды.</p>
<p>Организованная учебная деятельность</p>	<p>1.Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>1.Развитие речи. Тема: «Елочка,елочка, колючая иголочка» Цель: учить пересказывать стихотворение Е. Трутневой «Елка». 2.Рисование: (по плану педагога по творчеству) 3.Музыка:(по плану музыкального педагога)</p>	<p>1.Физическая Культура: (по плану инструктора по физической культуре) 2.Основы математики. Тема:«Сравнение и уравнивание разных групп предметов» Цель: формирование понятия о сравнении предметов по количеству.</p>	<p>1.Казахский язык: (по плану педагога) 2.Естествознание. Тема:«В январе,январе много снега во дворе»... Цель: закрепление представлений детей о зимних явлениях в живой и неживой природе.Воспитание дружелюбного отношения к сверстникам. 3.Аппликация: (по плану педагога по творчеству)</p>	<p>1. Физическая Культура: (по плану инструктора по физической культуре) 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема:«Зимние игры и забавы» Цель:учить составлять рассказ по образцу.</p>

Подготовка к прогулке		Последовательное одевание. Выход на прогулку.			
Прогулка	Карточка 35	Карточка 36	Карточка 37	Карточка 38	Карточка
Возвращение с прогулки		Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.			
Обед		Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.			
Сон	Прослушивание колыбельной.	Чтение сказки по выбору детей.	Слушание колыбельной.	Слушание релаксир. музыки.	Чтение сказки по выбору детей.
Постепенный подъём		Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.			
Полдник		Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			

<p>Вар.компонент</p> <p>Игры.Самостоятельная деятельность.</p>	<p>Вар.компонент: англ.яз</p> <p>С/р игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p>	<p>С/р игра: "Кукла заболела"</p> <p>Цель: Жалоба куклы, расспросы о том, что болит, как болит, утешение ее. Отвезти куклу на машине в больницу. Послушать сердце (трубочкой), Измерить температуру (игрушечным градусником). Сделать укол (игрушечным или настоящим пластмассовым шприцем, палочкой, пальчиком).</p>	<p>С/р игра: «Большая стирка»</p> <p>Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p>	<p>ЧС</p> <p>С/р игра: «Большая стирка»</p> <p>Цель: продолжить воспитывать детей с уважением относиться к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда.</p>	<p>С/р игра: «Скорая помощь»</p> <p>Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения</p>
<p>Инд.работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</p> <p>Труд</p>	<p>Вар.компонент: англ.яз</p> <p>Игра «Что сначала, что потом?»</p> <p>Цель: формировать навыки последовательности одевания одежды на улицу.</p>	<p>Игра: «Зимние слова»</p> <p>Цель: активизировать словарь детей словами о зиме; развивать мышление.</p>	<p>Ди: «Какая игрушка»</p> <p>Цель: формировать умение подбирать определения к предмету.</p>	<p>Игра: «Назови признаки зимы»</p> <p>Цель: активизировать словарь.</p>	<p>Пальчиковая игра: «Мы посуду перемыли»</p> <p>Цель: учить четко проговаривать слова, выполнять соответствующие движения.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				

Прогулка	Игра «Мыши водят хоровод» <u>Цель:</u> развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.	Игра «Пузырь» <u>Цель:</u> научить детей становиться в круг, делать его - то шире, - то уже, приучат их согласовывать свои движения с произносимыми словами.	Игра «Зайчик и лиса» <u>Цель:</u> учить слышать, понимать и соблюдать правила игры.	Игра «Два мороза» <u>Цель:</u> Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Умение играть в команде. Способствовать развитию речи.	Игра: «Зайка беленький сидит» <u>Цель:</u> Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста. Доставить детям радость.
Ужин		Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.	Консультация для родителей «Зимние забавы».	Консультация «Первый раз театр»	Свободные, самостоятельные игры детей.	Консультация «Профилактика простудных заболеваний»

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

1 неделя: с 1 по 5 марта

Тема: Народ – источник искусства. Праздник бабушек и мам.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі Понедельник 01.03	Сейсенбі Вторник 02.03	Сәрсенбі Среда 03.03	Бейсенбі Четверг 04.03	Жұма Пятница 05.03
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, какие подарки мы можем сделать для бабушек и мам, как можно их порадовать в праздничный день.				
Игры.	Игры с мозаикой по выбору детей, домино. Н/п игра «Собери орнамент Цель: Закрепить знание детей о различных видах национального орнамента.	Д/и «Подбери по цвету и форме», игры по выбору в игровых уголках. Цель: закреплять с детьми названия разных цветов (красный, желтый, зеленый, синий). Развивать память, внимание, речь детей.	Д/и «Бусы для мамы» Цель: Развивать внимание, мелкую моторику и научить различать цвета: подбирать бусинки того цвета, что и на изображении».	Д/и «Кто где живет?» Цель: формировать умения детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное. Н/п игры по выбору детей.	Игры со строительным материалом, обыгрывание построек
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений №1				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Физминутка: «Киску очень я люблю» Киску очень я люблю, с ней я песенку пою: мяу, мяу, мяу, мяу. И собачку я люблю, с ней я песенку пою: гав-гав-гав, гав-гав-гав. И лягушку я люблю, с ней я песенку пою: ква-ква-ква, ква-ква	Д/и: «Мамины помощники» Цель: развивать ассоциативное мышление, умение находить взаимосвязь между деятельностью человека и предметом.	Д/и «Подбери цифру» Цель: развивать навык устного счета, умение соотносить количество и цифру.	Д/и «Угадай по контуру». Цель: учить детей соотносить изображение предмета с контуром, развивать зрительную память	Д/И «Времена года» Цель: развивать умение анализировать,,находить взаимосвязь времени года и изменений в природе.

<p>Организованная учебная деятельность</p>	<p>1.Физическая культура:«Играем вместе с зайчиком» Цель:Учить выполнять подскоки(ноги вместе ,ноги врозь),ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях.</p>	<p>1.Развитие речи : Составление рассказа по картине «Мамин день». Цель:Учить составлять рассказ по картинке, обогащать речь прилагательными, предлогами, глаголами. 2.Музыка: «Парный танец.Мамино сердце» Цель: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, в голосе:развивать музыкально- творческую деятельность 3.Рисование: «Цветы любимым бабушкам и мамам» Цель:умение изобразить вазу из простейших форм, нарисовать формы цветов(окружности и овалы) , обвести по контурной линии черным фломастером, раскрасить.</p>	<p>1.Физическая культура Цель: Учить катать мяч друг другу из положения сидя:ноги врозь с расстояния 1,5 метра. Формировать умение сохранять направление движение мяча. 2.Основы математики «Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры.» Цель: Закрепление знаний порядковых числительных;счет по образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой.</p>	<p>1.Каз.язык «Аналар мен эжелер мерекеси.» Цель:Көктемнің алғашқы мерекесі аналар күні туралы түсініктерін кеңету.Аналарға жалпы қыздар қауымын ерекше сыйлауға тәрбиелеу. 2.Апликация:«Цветы для мамы» Цель:Создаем композицию из вазы и цветов. 3.Естествознание: «Весна пришла» Цель: знакомить с характерными особенностями весенней природы; Дать представления о перелетных птицах и их жизни весной; Расширять и уточнять представления детей о диких животных, насекомых об их существенных признаках, о приспособлении к условиям жизни весной;</p>	<p>1.Физическая культура:«Малыш и карандаши» Цель:Учить ползать на четверинках,сохраняя направление движения, закреплять умение катать мяч друг –другу из положения сидя 2.Ознакомление с окружающим миром. «Праздник 8 Марта» Цель: расширять представления детей о весеннем празднике- 8 Марта!</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка 1</p>	<p>Карточка 2</p>	<p>Карточка 3</p>	<p>Карточка 4</p>	<p>Карточка5</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить детей очищать уличную одежду и обувь от снега, последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Слушание колыбельной</p>	<p>Чтение сказки «Кот в сапогах»</p>	<p>Слушание релаксирующей музыки</p>	<p>Чтение сказки «Золушка»</p>	<p>Слушание звуков природы.</p>

Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры.	Самомассаж лица, ушных раковин; воздушные процедуры.	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры.	Дыхательная гимнастика, зарядка в кроватках.	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры.Самостоятельная деятельность. Инд.работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»	Вар.комп: английский.язык Игры в игровых уголках по выбору детей.	С\р игра «Зоопарк» Цели: обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, научить детей различать характерные признаки внешнего вида диких животных	Театрализованная игра: «Угощение» Цель: Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Игровой материал. Предметы-заместители, игровая посуда	ЧС: Просмотр мультфильма: Тили-бо,загорелся Кошкин дом. Игры в игровых уголках по выбору детей.	С\Р игра: «Парикмахерская» Цель: учить детей принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия,
Труд	О\о «Здоровье» Игра с мячом «Съедобное-несъедобное». Цель: развивать ловкость, умение реагировать на бросок мяча.	Оо: «Коммуникация» Д/И «Волшебный кубик». Цель: учить составлять словосочетания, используя пиктограммы Учить расставлять игрушки в шкафы.	О\о: «Творчество» Игра: «Вырезаем фигурки» Цель: учить детей правильно держать ножницы, развивать навык вырезания.	О\о «Социум» Д/И «Ожившие игрушки». Цель: развивать социальные навыки, умение вести диалог. Учить детей складывать свою одежду в шкафах.	О\о «Познание» Экс.д-ть: Прыгающий шарик. Цель: расширять представления детей о свойствах резины.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка	Самост игровая д-ть. Цель: развивать навык самостоятельной игры.	П/и «Гуси-гуси» Цель: развивать двигательную активность.	П/и «Гуси-гуси» Цель: закрепить умение играть в уже знакомую игру самостоятельно.	П/и «Кошки-мышки» Цель: развивать умение хаотичного движения.	П\И «Волк и зайцы» Цель:закрепить знания правил игры.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как воспитать патриота?»	Просмотр познавательного фильма «Уроки безопасности с тётушкой Совой»	Свободные, самостоятельные игры детей.	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.	Свободные, самостоятельные игры детей.

Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей

Средняя группа с русским языком обучения

2 неделя: с 08 по 12 марта

Тема: Народ – источник искусства. Мир сказок.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 08.03 Понедельник	Сейсенбі 09.03 Вторник	Сәрсенбі 10.03 Среда	Бейсенбі 11.03 Четверг	Жұма 12.03 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями. Игры. Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: групповые беседы о том, чем занимались в выходные, какие сказки любят.				Беседа: какие сказки читают дома.
		Хороводная игра «Пузырь». Цель: развивать умение создавать круг, держась за руки, двигаться одновременно.	Игры с мозаикой и конструктором.	Игры со строительным материалом, обыгрывание построек.	Н/П игры «Собери картинку», «Ассоциации».
Комплекс упражнений №1					
Завтрак.	Мыть руки перед едой, тщательно протирать полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.		Д/И: "Кто больше назовет действий?" Цель: подбор глаголов, соответствующих весенним явлениям природы.	Д/И: «Большой-маленький» Цель: развивать умение соотносить размер, выстраивать линию предметов от малого к большому размеру.	Просмотр слайдов о праздновании Наурыз, особенностях национальной каз.кухни.	П/И «Солнышко и дождик» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке. Упражнять в ходьбе и беге..
Организованная учебная деятельность		1.Развитие речи: «Солнышко прикепает,шубу,мы снимаем» Цель: Составление рассказа из опыта обучать при составлении рассказа использовать в речиприлагательные, развивать умение правильно формулировать свои мысли,воспитывать	1.Физическая культура: «Ребята-маленькие котят» Цель: Продолжать учить ползать на четверенках,сохраняя направление двихения развивать координацию движения рук и ног. 2.Основы математики «Вечер.Большой-маленький.»	1.Казахский язык. «Азык-түлік Цель: Қазақ халқының төл мерекесі Наурыз мейрамы туралы балаларға түсінік беру. Наурыз мерекесіне қатысты жаңа сөздермен таныстыру, тілдерін дамыту. 2.Естествознание:	1.Физическая культура: «Играем на полянке» Цель: Продолжать учить отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки. 2.Конструирование: «Книги» Цель: учить складывать квадратный лист

		интонационную выразительность речи. 2.Музыка: «Мамины цветочки» Цель: Закрепить текст песен к празднику, Доставить детям радость во время проведения утренника. 3.Рисование. «Герой мультиков» Цель: умение обвести по контуру заданный орнамент, максимально точно уверенно , создать чередование цветом, раскрасить не выходя за контуры.	Цель: знакомство с временем суток формирование умения различать времена суток.	«Птицы прилетели» Цель: Обобщить представления детей о перелетных и зимующих птицах. Расширять представления детей о весенних признаках:светит солнышко,зеленеет травка, на деревьях появляются листочки, прилетают птицы. 3.Музыка: А.Досмаганбетова «Наурыз». Цель: Упражнять петь напевным звуком,не выкрикивая слова, продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.	пополам по прямой линии, развивать интерес детей к конструированию из бумаги, продолжить расширять словарный запас; развивать диалогическую речь; воспитывать бережное отношение к книгам.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка 6	Карточка 7	Карточка 8	Карточка 9
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон		Слушание колыбельной.	Слушание музыки.	Чтение сказки по выбору детей.	Слушание колыбельной.
Постепенный подъём		Зарядка в кроватках, дыхательная гимнастика.	Ходьба по ребристой поверхности, воздуш. процедуры.	Зарядка в кроватках, дыхательная гимнастика.	Ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры. Самостоятельная деятельность.</p>		<p>С/р игра: «Кафе» Цель: познакомить детей с профессией официант; воспитывать вежливость.</p>	<p>С\Р игра: «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Свободная ИЗО-деятельность.</p>	<p>ПДД С\Р игра: «Водители и пешеходы»</p>	<p>Театральная игра «Пальчики» Цель: учить детей пользоваться пальчиковым театром, учить сочетать слова с движениями. Свободная игровая деятельность.</p>
<p>Инд. работа в соответствии «Инд.картами ребёнка»</p>	<p>в с</p>	<p>ОО «Здоровье» Д/И «Чудесный мешочек» Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены и их предназначении. Учить протирать пыль в игровых уголках.</p>	<p>ОО «Творчество» Д/И «Распредели плоды по цвету» Цель: развивать ассоциативное мышление, умение соотносить цвет. Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.</p>	<p>ОО «Познание» Д/И «Съедобное - несъедобное» Цель: формировать внимание, развивать умение выделять признаки предметов. Развивать умение распределять муляжи по видам фруктов, овощи.</p>	<p>ОО «Социум» Д/И «Забывчивый художник» Цель: развивать навык общения, умение передавать в цвете свои эмоции. Учить детей расставлять природный материал в уголке природы.</p>
<p>Труд</p>	<p>Подготовка к прогулке</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>		<p>П/и «Жмурки» Цель: развивать координацию, слуховое внимание.</p>	<p>П/и «Кошки-мышки» Цель: развивать ловкость, умение уворачиваться.</p>	<p>П/и «Жмурки» Цель: развивать умение хаотично двигаться.</p>	<p>П/и «Воронята крепко спят» Цель: развивать двигательную активность.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой</p>		<p>Подборка фото для стенгазеты «Мы - цветочки мамы».</p>	<p>Изготовление стенгазеты «Мы - цветочки мамы».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.</p>	<p>Чтение сказки по выбору детей.</p>

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

3 неделя: с 15 по 19 марта

Тема: Народ-источник искусства. Наурыз праздник обновления!

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 15.03 Понедельник	Сейсенбі 16.03 Вторник	Сәрсенбі 17.03 Среда	Бейсенбі 18.03 Четверг	Жұма 19.03 Пятница
<p>Приём детей. Беседы с родителями.</p> <p>Игры.</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, что умеют делать своими руками, мастерят ли с родителями что-нибудь. Создание доброжелательной атмосферы.</p>				
	<p>Игра: «Такая тастамак» (тюбетейка-невидимка). Ход игры: В игре принимают участие несколько детей. Вначале всем нужно сесть, образуя круг. Обходя этот круг с внешней стороны, ведущий незаметно оставляет тюбетейку сзади кого-нибудь из детей и убегает. Если игрок, за спиной которого оставили тюбетейку, заметил это - он должен догнать ведущего, а ведущий должен постараться занять место игрока в круге.</p>	<p>Настольно печатные игры по выбору детей, свободные игры в игровых уголках.</p> <p>Игры со строительным материалом, обыгрывание построек.</p>	<p>Игра: «Байга» Ход игры: Дети делятся на две команды (колонны) у впереди стоящего коня, которого по очереди будут передавать следующим участникам игры. Под музыку нужно доскакать до цели, поднять её с пола и вместе с ней прискакать в конец колонны. Побеждает команда справившихся быстрее всех.</p>	<p>Ди: Чьи детки? Цель: Закрепить знания о домашних животных, их детенышах, кто как кричит; упражнять в правильном произношении; вырабатывать умение соотносить изображение детенышей с картинкой большого животного.</p>	<p>Игра: «Кому что нужно для работы?» Цель: Закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда; воспитывать интерес к труду взрослых, желание самим трудиться.</p>
<p>Комплекс упражнений № 2</p>					
<p>Завтрак.</p>	<p>Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.</p>				

<p>Игры, подготовка к ОУД.</p>	<p>Подвижная игра: "Птички и кошка" Дети встают по кругу с внешней стороны. Один ребенок становится в центре круга (кошка), засыпает (закрывает глаза), а птички впрыгивают в круг и летают там, клюют зерна. Кошка просыпается и начинает ловить птиц, а они убегают за круг.</p>	<p>Д/И «Узнай сказку» Цель: учить детей узнавать героев сказки по сюжетной картинке, называть их.</p>	<p>Д/и «Найди подходящую цифру» Цель: развивать умение соотносить количество предметов с цифрой.</p>	<p>Игра:«Найди такой же» Цель:Найти предметы по сходству.</p>	<p>Игра:«Найди растение по названию» Цель: Найти растение по слову-названию.</p>
<p>Организованная учебная деятельность</p>	<p>1.Физическая культура: «Сундук с игрушками» Цель: учить катать мяч друг другу стоя ростом 1.5 метра, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцами обеих рук одновременно.</p>	<p>1.Развитие речи: «Что такое Наурыз?» Цель: учить составлять рассказ из опыта, формировать умение четко и внятно произносить слова, развивать дикцию. 2.Музыка: Слушание музыки: «Танец цветов» Цель:Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений, прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений. 3.Рисование: «Рисуем орнаменты в полосе» Цель: учить рисовать элементы узора по мотивам казахского орнамента,</p>	<p>1.Физическая культура: «Мышки-шалунишки» Цель: продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, развивать координацию движений рук, ног. 2.Основы математики: «Ночь. Круг.» Цель: продолжить знакомить с временем суток-ночь, развивать умение рисовать предметы круглой формы.</p>	<p>1.Каз.язык: «Нұр себеле – Ұлыстың Ұлы күні!» Цель: Қазақ халқының төл мерекесі Наурыз мейрамы туралы балаларға түсінік беру. Наурыз мерекесіне қатысты жаңа сөздермен таныстыру. 2.Лепка: «Украшим торсык» Цель:Создаем торсык украшаем его элементами орнамента, украшаем стразами и декоративными камнями. 3.Естествознание: «Что нам солнышко дает».</p>	<p>1.Физическая культура: «Знакомимся с кулой Айгуль» Цель:учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжать бег. 2.Ознакомление с окружающим миром: Весенний праздник Наурыз». Цель: познакомить детей с национальным праздником «Наурыз» - праздником обновления, теплоты, добра.</p>

		располагая их в ритмичной последовательности на полосе.		Цель: формирование представления о природном явлении солнце его признаках, умение отвечать на вопросы 2-3 словами, понятие о том, для чего нужно солнце на земле.	
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка 10	Карточка 11	Карточка 12	Карточка 13	Карточка 14
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Чтение сказки по выбору детей.	Слушание колыбельной.	Чтение сказки «Три котенка»	Слушание звуков природы.	Чтение сказки «Телефон»
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры. Самостоятельная деятельность.	Вар.комп: английский.яз Игры в игровых уголках по выбору детей.	С/Р игра «Приглашаем гостей». Цель: развивать умение вести диалог, учить сервировать стол, знакомить с правилами этикета. Свободная ИЗО-деятельность, игры по выбору детей.	Театральная игра «В гостях у сказки» Цель: развивать умение самостоятельно играть с театральными куклами, изображать сюжеты уже знакомых сказок. Настольно-печатные игры по выбору детей.	ЧС: Экскурсия по детскому саду «знакомство с пожарной сигнализацией» Настольно-печатные игры по выбору детей.	Игры с разного вида конструктором по выбору детей.

<p>Инд. работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</p> <p>Труд</p>	<p>ОО «Коммуникация» Д/И «Узнай и назови» Цель: учить детей давать словесное описание предмета, узнавать по описанию.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.</p>	<p>ОО «Социум» Экспер.д-ть «Тонет-не тонет». Цель: развивать наблюдательность, умение анализировать, делать выводы о свойствах воды.</p> <p>Учить протирать пыль в игровых шкафах.</p>	<p>ОО «Познание» Д/И «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения, умение на ощупь определять из какого материала сделан предмет.</p> <p>Учить аккуратно складывать вещи в шкаф.</p>	<p>О/о «Творчество» Игра «Сделай одуванчик» Цель: развивать навык пользования ножницами и клеем.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать игрушки, протирать пыль влажной тряпкой на стеллажах.</p>	<p>О/о «Коммуникация» Д/и «Кто у кого?» Цель: Усвоение формы родительного падежа, закреплять умение высказываться и описывать то что видел. Учить аккуратно по порядку расставить книги в библиотеке.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>П/и «Волк и козлята» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>П/и по выбору детей. Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>П/и «Мышки-серые штанишки» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>П/и «Поймай мяч» Цель: закреплять умение в бросании мяча друг другу снизу.</p>	<p>П/игры с мячами: прокати мяч в ворота, сбей кегли, попади в корзину.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Чтение сказки по выбору детей.</p>	<p>Просмотр познавательного фильма о безопасности дома.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями об успехах ребёнка.</p>	<p>Заучивание стихотворения «Зеленая страна» <i>Е. Серова</i></p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о трудностях ребёнка, чем помочь.</p>

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

4 неделя: с 25 по 26 марта.

Тема: Народ – источник искусства. Наурыз – праздник обновления!

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Приём детей. Беседы с родителями. Игры. Утренняя гимнастика.		Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, какое настроение сегодня, чем занимались в выходные. Создание доброжелательной атмосферы.			
				Хороводная игра «Море волнуется», Н/П игры по выбору детей.	Н/П игра «Одень куклу» Цель: развивать эстетический вкус и умение подбирать одежду.
		Комплекс упражнений №2			
Завтрак.		Мыть руки перед едой, тщательно протирать полотенцем.			
Игры, подготовка к ОУД.				Дидактическая игра «Назови признаки весны» Цель игры: расширение словаря по теме. Описание игры: Ребенок называет один признак весны и передает мяч взрослому.	Физминутка: "Медвежата" Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения Медвежата в чаще жили, Головой своей крутили: Вот так, вот так, вот так, вот так. Медвежата мед искали, Дружно дерево качали: Вот так, вот так, вот так, вот так. А потом они плясали, Выше лапы поднимали: Вот так, вот так, вот так, вот так

<p>Организованная учебная деятельность</p>				<p>1.Казахский язык: Ертегілер әлемі Цель: Көркем тілдік және театрландырылған ойын әрекеті арқылы балалардың дербестігін қалыптастыру, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. 2.Естествознание: «Весеннее пробуждение природы» Цель: дать представление о времени года –весна изменениях в природе. 3.Музыка: Слушание музыки: « Көктем келді» Б.Бисенова Цель: развивать музыкально-творческую деятельность</p>	<p>1.Физическая Культура: «Дружат дети,дружат звери» Цель: учить прыгать на двух ногах,продвигаясь вперед,развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно. 2.Конструирование: «Ракета» Цель: учить детей создавать конструкцию ракеты из плоских геометрических фигур (прямоугольник, треугольник, круг).</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>				<p>Карточка 15</p>	<p>Карточка 16</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.</p>				
<p>Сон</p>				<p>Слушание релаксирующей музыки</p>	<p>Слушание колыбельной</p>

Постепенный подъём	Зарядка в кроватках. Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры. Самостоятельная деятельность.				ПДД Занятие «Как зайка познакомился с ПДД благодаря детям» Игры со строительным материалом.	С/Р игра «Приглашаем гостей». Цель: развивать умение вести диалог, учить сервировать стол, знакомить с правилами этикета. Свободная игровая деятельность.
Инд. работа в соответствии «Инд. картами ребёнка»				ОО «Познание» Д/И «Найди ошибку» Цель: учить находить ошибку в сюжетном изображении, развивать внимание. Учить складывать игрушки аккуратно.	ОО «Социум» Д/И «Ситуации» Цель: учить детей анализировать ситуации, поведение участников, делать выводы. Учить детей протирать пыль на стеллажах с игрушками.
Труд					
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка				П/и «Курочка и цыплята» Цель: развитие двигательной активности детей.	П/и «Волк и зайцы» Цель: развитие двигательной активности детей.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой				Индивидуальные беседы с родителями о трудностях ребёнка, чем помочь.	Изготовление скворечника совместно с родителями.

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей
Средняя группа с русским языком обучения**

5 неделя: с 29 марта по 2 апреля

Тема месяца : «Народ – источник искусства»

Тема недели: Весна – красна

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 29.03 Понедельник	Сейсенбі 30.03 Вторник	Сәрсенбі 31.03 Среда	Бейсенбі 01.04 Четверг	Жұма 02.04 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: «Дикие животные осенью» Закреплять знание о диких животных, их названии, способах подготовки к зиме. Воспитывать заботливое отношение к животным. Беседы с родителями о самочувствии детей.				
Игры.	Круг «Пожелания». Детям предлагается пожелать что-нибудь диким животным, готовящимся к зиме. Цель: воспитывать заботливое, чуткое отношение к животным.	Артикуляционная гимнастика «Белочка собирает грибы и орешки» Цель: Способствовать укреплению мышц языка. Щелкать языком, изменяя форму рта. Открывать и закрывать рот, не опуская язык.	Упражнение «Неоконченные предложения» Цель: Развивать логическое мышление; воспитывать позитивное восприятие мира.	Д/и «Кто где живет?» Цель: дифференцировать место обитания животных. Беседа о диких животных и птицах. Цель: формировать у детей представление почему птицы улетают в теплые края, а некоторые животные впадают в зимнюю спячку.	Словесная игра «Кто что делает?» Цель: Учить образовывать формы глаголов третьего лица, единственного и множественного числа. С использованием сюжетных картинок о диких животных.
Утренняя гимнастика.	Работа в уголке природы: Учить поливать цветы совместно с воспитателем.				
Комплекс упражнений №1					
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Физминутка: «По ровненькой дорожке» По ровненькой дорожке, (дети идут шагом) По ровненькой дорожке Шагают наши ножки,	Д/и: «Весенние цветы» Ход игры: На картинке с цветами найдите место пуговицам. Вы должны подобрать пуговицы по цвету и величине.	Игра: «Найди и назови» Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета.	Д/игра: «Мостики через лужи» Ход игры: После дождя все ямки наполнились водой и получились лужи. Нам нужно приложить к черным ямкам синие лужи подходящего	Физминутки: «Сапожки». Ход игры: Речевая подвижная игра Нарядили ножки в новые сапожки, Вы шагайте, ножки, прямо по дорожке. Вы шагайте, топайте, по лужам не

	<p>Раз-два, раз-два, По камешкам, по камешкам, (прыгают на двух ногах) По камешкам, по камешкам. В яму — бух! (приседают на корточки)</p>			<p>размера.А теперь подберите мостики, так, чтобы по ним можно было перейти через лужу.</p>	<p>шлепайте, В грязь не заходите, сапожки не рвите.</p>
<p>Организованная учебная деятельность</p>	<p>1.Физическая Культура: «Разноцветные мячи» Цель: учить катать мяч через ворота,развивать глазомер.</p>	<p>1.Развитие речи: «К нам пришла весна» Цель: учить составлять рассказ по картине. 2.Рисования: «Пришла красавица весна» Цель: Умение нарисовать образ весны, лицо – части глаза, рот, нос, а волосы создать из цветов из бумаги (шаблоны цветов, цветы искусственные) 3.Музыка: Пение: «Эти нежные цветы»А.Агафонникова Цель: Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений, прививать интерес к классической музыке.</p>	<p>1.Физическая Культура: «Мой веселый звонучи мяч» Цель: учить ползать змейкой,не задевать предметы при ползании,развивать ловкость. 2. Основы математики: Соотношение предметов.Круг. Цель: умение находить предметы круглой формы осязательно-двигательным и зрительными способами в окружающей обстановке.</p>	<p>1.Казахский язык: «Ертегілер еліне саяхат»(қайталау) Цель: Балаларды қазақ халқының ертегілерімен таныстыру. Қазақ халқының мәдениетіне деген қызығушылық тарын арттыру. 2. Апликация: «Полетели бабочки» Цель: Умение вырезать сложную форму крыльев бабочки. Аккуратно стараясь по контурной линии вырезать форму. Приклеить одну форму на другую, согнуть крылья – создать объем формы. 3.Естествознание: «Признаки весны» Цель: Продолжать расширять представление о сезонных изменениях в</p>	<p>1.Физическая Культура: «Ножки,ножки бежали по дорожке» Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания,закреплять статистическое равновесие на повышенной опоре. 2.Ознакомление с окр.миром: «Весна» Цель: обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны,научить самостоятельно находить их.</p>

				природе, учить наблюдать за природой, познакомить с основными признаками весны: тают сосульки, бегут ручьи, распускаются листочки	
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка 17	Карточка 18	Карточка 19	Карточка 20	Карточка 21
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Чтение сказки по выбору детей.				
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры. Самостоятельная деятельность.</p> <p>Инд.работа в соответствии с «Инд.картами ребёнка»</p> <p>Труд</p>	<p>Вариат.компонент: английский язык.</p> <p>Игры в игровых уголках по выбору детей.</p> <p>Д/И «Одень по погоде» Цель: Развитие мелкой моторики рук. Развивать внимание, произвольность психики, усидчивость.</p>	<p>С/р игра «Зоопарк». Цель: учить взаимодействовать в игре, выполнять несложные действия. Закреплять знания о диких животных.</p> <p>Д/И «Отгадай-ка» Цель: учить детей отгадывать загадки о временах года, с опорой на картинки.</p> <p>Учить детей самостоятельно наводить порядок в игровых уголках.</p>	<p>Театрализованная игра: «Поворята» Цель. Развивать память, внимание, фантазию. Ход игры. Дети распределяются на две группы по 7—8 человек. Одной группе «поварят» предлагается сварить первое блюдо (что предложат дети), а второй, например, приготовить салат.</p> <p>Учить детей складывать свою одежду в шкаф.</p>	<p>ПДД Рисунок(повторение)«Как зайка познакомился с ПДД благодаря детям»</p> <p>Игры в игровых уголках по выбору детей.</p> <p>Опрыскать комнатные цветы. Учить трудиться дружно для пользы общего дела</p>	<p>С/р игра «Зоопарк». Цель: учить самостоятельно выбирать роли, обыгрывать сюжет.</p> <p>Д/И «Где находятся витамины?» Цель: закрепить знание детей о витаминах в овощах и фруктах.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>П/и: «Мыш и кот» Цель: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.</p>	<p>П/и «Мыш и кот» Цель: познакомить с правилами игры, объяснение и показ игры.</p>	<p>П/и «Мыш и кот» Цель: Учить ходить и бегать врассыпную на ограниченной площади. Развивать быстроту и ловкость.</p>	<p>П/и «Мыш и кот» Цель: Упражнять в беге, ловле. Развивать внимание.</p>	<p>П/и Мыш и кот» Цель: развивать ловкость и умение самостоятельно играть не нарушая правила и не конфликтуя друг с другом.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о состоянии здоровья детей, о необходимых витаминах для растущего организма.</p>	<p>Беседа с родителями на тему «Режим детского сада»</p>	<p>Свободные игры детей друг с другом.</p>	<p>Заучивание стихотворения С.Питиримова «Детский сад»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о трудностях ребёнка, чем помочь.</p>

ЦИКЛОГРАММА
(02-04 қыркүйек 2020 жыл)
Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 1-апта. Тақырыпша: « Менің балабақшам»

Күн тәртібі		Сейсенбі-01.09	Сәрсенбі-02.09	Бейсенбі-03.09	Жұма-04.09
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p align="center">Ата –аналарды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата–аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл–күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орналастыру.</p>				
		<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Д/о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту.</p> <p>Еңбек: гүлдерге су құю, жапырақтарының шаңын сүрту Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатармен тұзу жүруге үйрету.</p>	<p>Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі табиғат ерекшеліктерін(терезе алдына келіп бақылау, қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д/о: «Сіқырлы қалта» Мақсаты: қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту, ақыл-ой белсенділігін арттыру. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету Д/о: « Біз қалай ойнаймыз?» Мақсаты: ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу, қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау.</p>
Танертенгі гимнастика	<p>Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)</p>				
Таңғы ас	<p>Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.</p>				
Ойындар,		Күз мезгілінің соңғы	Шеңберге тұру	Табиғат бұрышында,	Шеңберге тұру

<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>		<p>күндерінің ерекшеліктерін аулаға қарап әңгімелеу.</p>	<p>«Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру).</p>	<p>апта, ай аттарын белгілеу.</p>	<p>Жылы лебіздер айту. Аспанмен, жермен, күнмен және бір-бірімен амандасу</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Бір және көп, көп сандарды салыстыру» Мақсаты: заттарды санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру; бір зат және көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету; 2. Музыка Тақырыбы: «Балдырғандар жыры» Е.Хасанғалиев Мақсаты: музыкалық шығармаларды саналы қабылдауға баулу. 3. Жапсыру Тема: «Мой садик» Цели:Создаем образ детского садика,фасад здания,умение работать геометрическими фигурами-квадрат,треугольник ,прямоугольник,круг</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Тема:Ходьба между двумя линиями Цели:Учить находить свое место в коллоне,упряжнятьв ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>2. Сурет салу Тема: «Мой детский сад» Цели:уметь создать изображать простейшие Балдырғандар жыры формы,вопределенно й последовательности. Развитияобразного мышления.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бау-бақшада, бақтарда» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байыту;</p>	<p>1.Жаратылыс тану Тақырыбы: «Алтын күз!» Мақсаты: Күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсіндіру. Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілетін дамыту. Қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру.</p> <p>2. Орыс тілі Тема: «Мой любимый детский сад» Цель: обучение умению составлять рассказ по плану.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы:«Кел, балабақшаға» Ж.Қалжанов Мақсаты:Балалардың балалбақшадағы уақытын ұтымды, қызықты өткізуін ұйымдастыру</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тема: Подскоки вверх па месте Цели:Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кел, балалар, оқылық» Мақсаты: Қазақтан шыққан тұңғыш педагог Ы.Алтынсарин өмірі және оның шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру; өлеңді жатқа айтуға үйрету.</p>

Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киюге үйрету.				
Серуен:		№1 Карта	№2 Карта	№3 Карта	№4 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы		Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.	Реалаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу. 3.Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық» 4.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Нан болса, ән болады»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:		С/рөлдік о «Асхана» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру,жан-жақты дамыту,кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары:Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету.Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншық бұрышын реттеп қоя білуге үйрету.	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» Жеке жұмыс: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: қай заттың ұшатынын, қай заттың ұшпайтыны үйрету.	ЖЖЕ бойынша «Көлік қандай болады?» бейне-ролик көру. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету	С/рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету,сөздік қорларын байыту. Үстел үсті ойындары: «Жануарлар лотасы, «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.
Жеке даму картасы бойынша	«Таным» Б/беру «Бұл не? Бұл кім?»	«Таным» Б/беру саласы	«Коммуникация» Б/беру саласы	«Коммуникация» Б/беру саласы	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала»

жеке жұмыс	қоршаған ортамен таныстыру сурет бойынша әңгімелесу	Мақсаты: «Пішінін ата» геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету	Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Қатармен жүруге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы		Жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімдеу туралы ата аналарға кеңес	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе қызмет ет» баланы киім кию дағдыларына үйрету туралы кеңес	Ата-аналарға кеңес «Кішкене адамның құқығы»

ЦИКЛОГРАММА
Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы
(07-11 қыркүйек 2020 жыл)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

2-апта. Тақырыпша: «Балабақшада кімдер жұмыс жасайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-07.09	Сейсенбі-08.09	Сәрсенбі-09.09	Бейсенбі-10.09	Жұма-11.09
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p>Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің көңіл-күйім» балалармен әңгімелесу. Дид/ойын: «Кім шапшаң».Мақсаты: Есту қабілетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру. Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Үстел ойындары: «Дәл осындайды тауып ал» Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Достармен амандасу. Саусақ ойыны: «Қуырмаш» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттеп қою. Жеке жұмыс: ойыншықты досыменбөлісіп, тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Жылы сөздер»айтып балаларды қабылдау. «Кел шеңберге тұрайық» Көңілді тақпақтар айту. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Саусақ ойыны: «Бес саусақ».Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту,сөйлеуді дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру.</p>	<p>Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Д/о: «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Жеке жұмыс: «Күз» өлең сөздерін жаттау Еңбек:гүлдердің жапырағының шаңын сүрту,су құю.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Санмақ» , «Піл» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту.тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: сурет бұрышын реттестіру</p>
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p align="center">Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p align="center">Бата беру Асқа адалдық Басқа амандық Көңіліміз сәнге толсын Дастарқанымыз дәмге толсын Әумин!</p>				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын белгілеу</p>	<p>Шеңберге тұру: «Біз ақылды баламыз» бір-біріне мейірімді сөздер арнау</p>	<p>Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.</p>	<p>Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу</p>	<p>Терезе алдында тұрып күзгі табиғаттын ерекшеліктерін қарау, әңгімелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тема: Закреплять обигать предметы слева исправа Цели: Учить прокатывать мяч друг другу из исходного положение сев на пятки.</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Жас дәуірдің түлегіміз» И.Нүсіпбаев Мақсаты: музыка арқылы көтеріңкі көңілмен басқалармен қарым қатынас жасауын қалыптастыру.</p> <p>2. Математика негіздері «3 және 4 сандарын салыстыру» Мақсаты: санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйрету; үлгі бойынша санау;</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тема: Прокатывать мяч друг другу Цели: Учить пользаться на четвереньках на расстоянии 6 метров, сохраняя направление движения; закреплять умение прокатывать мяч друг другу</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ бізге қонаққа келді» Мақсаты: педагогтің үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу білігін жетілдіру; өз ойын еркін жеткізуге жаңа сөздерді меңгеруге баулу.</p> <p>3. Сурет салу Тема: «Детский сад, мир вокруг» Цели: умение создать образ друга. Умение нарисовать голову, шею, части</p>	<p>1. Жаратылыстану «Бақшадағы көкөністер» Мақсаты: Көкөністерді тану және олардың атауын білу қабілетін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсінігін кеңейту. Балалардың ойлау қабілетін күшейту. Танымдық қызметке деген қызығушылығын ояту.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейтіп, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрастыруға құрылыс материалдарын таңдай отырып, көп қабатты үй құрастыра білуге үйрету.</p> <p>3. Мүсіндеу</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тема: Подскоки на двух ногах Цели: Учить ходить по шнуру, положенному прямо. Ползание на четвереньках на расстоянии 6 метров</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің балабақшада» Мақсаты: балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту, ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Балабақша бөлмесі» Мақсаты: Балабақша ішінде орналасқан жатын бөлме, асхана, ас үй, кір жуатын тағы басқа бөлмелерімен таныстыру; әр бөлмедегі жұмыс туралы оған қажетті</p>

			лица плеч.изовразить волосы,правильно расположить части лица-глаза,нос,рот.	Тема: «Повар» Цели: Создание образа повара работника в проварском колпаке.	құрал-саймандардың атын, неден жасалатындығын айту, көрсету, түсіндіру.
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киуге үйрету.				
Серуен:	№5 Карта	№6 Карта	№7Карта	№8 Карта	№9 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Миды тынықтыру»	«Ормандағы қоян» Беларусь ертегісі оқып беру	Релаксация «Теңізасты саяхаты»	Баяу әуен тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу, «шаңғы», «қайық» жаттығулары 3.Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық, «ауыр тас көтеру» 4.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Нан –дәм басы»				

<p>Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Вариативтік компонент. «Ағылшын тілі» Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Дид/ ойын: «Қуыршаққа шешінуді үйретеміз» Мақсаты:балалрды өзін-өзі Қызмет еуге үйрету.</p>	<p>С/рөлдік о «Дүкенші» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру,жан-жақты дамыту,адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары:Мозайкада н әр түрлі заттар құрастырып үйрету.Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент. «Ағылшын тілі»</p>	<p>ТЖ бойынша сейсма жаттығу. жер сілкінісі кезінде балалармен эвакуациялау ережелерін пысықтау.</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы, «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Жеке жұмыс:артикуляциялық жаттығулар жасау Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.</p>
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</p>	<p>Жаттығу-ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>Б/беру саласы: «Коммуникация» Мақсаты:сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету</p>	<p>Б/беру саласы: «Таным» Мақсаты: геметриялық пішіндерді ажыратып айтуға үйрету.</p>	<p>«Шығармашылық» Б/беру саласы Мақсаты: түстерді танып,ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»</p>	<p>«Мен анама қалай көмектесем» ана мен бала арасындағы қарым-қатынас жайлы әңгіме.</p>	<p>Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ата – аналар жиналысы: Жаңа 2020-2021 оқу жылы жүктемесімен таныстыру</p>	<p>Ата аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу</p>

ЦИКЛОГРАММА

**Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы
(14-18 қыркүйек 2020 жыл)**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

3-апта. Тақырыпша: «Қызықты ойындар мен ойыншықтар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-14.09	Сейсенбі-15.09	Сәрсенбі-16.09	Бейсенбі-17.09	Жұма-18.09
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің демалыс күндерім» балалармен әңгіме. Д/о: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: әр ойыншықтың атын,түсін, пішінін ажыратуға үйрету.Көңіл – күйлерін көтеру. Балаларды бірінғай заттарды сенсорлық белгілерін көлемін,пішінін, түсіне қарай байланыстыра топтауды үйрету. Еңбек: ойыншықтарды рет-ретімен қоюды үйрету. Асханаға дайындық қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.	Балалардың көңіл-күйін көтеру,амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қысқыштар » Мақсаты: балалардың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттестіру. Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.	«Жылы сөздер»айтып балаларды қабылдау. «Кел шеңберге тұрайық» Көңілді тақпақтар айту. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүртуге,қатармен түзу жүруге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Бес саусақ » Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Балабақша» туралы түрлі тақпақтарды қайталау. Еңбек: гүлдерге су құю.	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Д/о:«Бұл қай кезде болады?» тәулік бөліктері. Мақсаты:ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету Еңбек:ойыншықтарды орындарына дұрыс реттестіру.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (күралмен)				
Таңғы ас	Асқа адалдық Басқа амандық, Көңіліміз сәнге толсын Дастарқанымыз дәмге толсын Әумин!				
Ойындар, ұйымдастырылған	Терезе алдында тұрып,	Шаттық шеңберіндегі бір-	Шеңберге тұру Аспан,жер,күнмен	Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен	Табиғат бұрышындағы апта аттарын белгілеу.

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	күзгі табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.	біріне арналған жылы сөздер	және бір-бірімен амандасу.	амандасу	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Тема: Упряжнять в катании мечей Цели:учить бегать в колонне по одному</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Ай куыршақ, куыршақ» Қ.Қайым Мақсаты: Әннің кіріспесін, шумағынқ айырмасын ажырату 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті табу» Мақсаты: заттарды санау қаблетін күшейту 3.Жапсыру Тема: «Кот усатый» Цели:Создаем мультипликационны й стилизованный образ кота</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Тема: На растаянии 6 метров Цели: Учить выполнять подскоки (одна нога вперед, другая назад) 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ит және оның кішкентай күшіктері» Мақсаты: сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру 3. Сурет салу Тема: «До свидания лето» Цели: Создать яркую и объемную форму, умение изобразить на заданный форме определенный композиционный рисунок</p>	<p>1.Жаратылыс тану Тақырыбы: «Жеміс толы себет» Мақсаты: Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру. 2.Музыка Тақырыбы: «Куыршағым» Ғ.Дауылбаева Мақсаты:Әнді дауыстарын келтіріп, үндестікте орындауға тәрбиелеу. 3.Орыс тілі Тема: «Моя любимая игрушка» Цель: формирование умения называть свойства предметов</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Тема: Направление движения мяча Цели: Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: өлең мәтінін түсініп, жатқа айтқа білуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киуге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№10Карта</p>	<p>№ 11Карта</p>	<p>№ 12Карта</p>	<p>№ 13Карта</p>	<p>№14Карта</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету Асханаға дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>1.Баяу әуен тыңдау.</p>	<p>« Қарлығаш»</p>	<p>«Түймеқыз» Г.Х.</p>	<p>Релаксация</p>	<p>Баяу әуен тыңдау.</p>

		Б.Алтынсарин ертегісін оқу.	Андерсенертегіні оқуды жалғастыру	«Су астына саяхат»	«Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары. 4. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Ас атасы-дән»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	Тақырыптық сабақ: «ҚР тілдер күні» Мақсаты: Балаларды туған ана тіліміздің қасиетін, қадірін ардақтай білуге үйрету. Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түн тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету, бірге тату ойнауға тәрбиелеу.	ЖЖЕ Саяхат «Жол қиылысы» Мақсаты: Жолдың қиылысы мен жүріс ережелерімен таныстыру. Көше туралы білімдерін кеңейту. Көшеде ақпараттық мінез-құлық дағдыларын дамыту. Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру.	С-рөлдік ойын: «Ойыншықтар дүкені». мақсаты: Ойыншықтарды атап әңгімелеп айта білуге үйрету. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы», «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тақпақтардың сөздерін қайталау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау.	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид /Ойын «Қайсысы жоқ» Мақсаты: Топтағы жиһаздар, олардың атауы туралы сұрау.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге	Ата-аналармен баланың	Жаңадан келген	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Кеңес. Баламен асықпай

қайтуы	бүгінгі оқу қызметіндегі мінез –құлқына байланысты әңгімелесу.	балалардың балабақшаға бейімдеу туралы ата аналарға кеңес	баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу	баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	сөйлесу, қалыпты темпте, интонациямен.
---------------	--	---	---	-------------------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА
(21-25 қыркүйек 2020 жыл)
Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 4-апта. Тақырыпша: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-21.09	Сейсенбі-22.09	Сәрсенбі-23.09	Бейсенбі-24.09	Жұма-25.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің демалыс күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Қуырмаш». Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: Артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық қолдарын жуу, орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.	Балалардың көңіл-күйін көтеру, амандасуға үйрету. Д/о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру. Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттестіру. Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.	«Жылы сөздер» айтып балаларды қабылдау. «Кел шеңберге тұрайық» Көңілді тақпақтар айту. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатармен түзу жүруге үйрету.	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі жаңбыр(терезе алдына келіп бақылау, қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д/о: «Бұл қай кезде болады?» тәулік бөліктері. Мақсаты: ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету» Еңбек: ойыншықтарды орындарына дұрыс реттестіру	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлең сөздерін жаттау Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған	Табиғат бұрышындағы ай	Шаттық шеңберіндегі бір-	Шеңберге тұрып Аспан Ана және	Шеңберге тұрып қонақтармен	Терезе алдында тұрып Күзгі табиғаттың

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	аттарын белгілеу	біріне жылы сөздер айту.	Табиғат Анамен амандасу, ауа райы туралы әңгімелесу.	тәрбиешімен амандасу.	ерекшеліктерін әңгімелеу.
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тема: Катание мяча в ворота Цели: Учить ползать на четвереньках под веревку, закрепленную на высоте 40см.</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Сүйкімді баламыз» Б.Жұмабекова Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыпты ұстауға, ұжымдасып ойнауға, ойыншықтар арқылы жақсы әдепке баулу.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру(4-5) Мақсаты: Заттарды санауды үйретуді жалғастырамыз; екі топтағы заттарды санау;</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Тема: Ритмично ходить и бегать в колонне Цели: Учить ритмично ходить и бегать в колонне 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Масақ» украин халық ертегісі Мақсаты: балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе білуге талпындыру. 3. Сурет салу Тема: «Знакомимся споварами» Цели: Умение создать образ человека-повара, познакомиться с профессией повара, нарисовать образ человека в поварском колпаке</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: «Кітапша» Мақсаты: кітап туралы білімдерін бекіту. Кітапша құрастыруда пішінді дұрыс таңдауға үйрету, қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану «Жау, жау, жаңбыр!» Мақсаты: Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсінік қалыптастыру; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен таныстыру. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. Жаңбырға қуануға үйрету</p> <p>3. Мүсіндеу Тема: «Мой друг» Цели: создание небольшой композиции портрета из пластилина, умение сопоставить общие массы голова, шея и плечи в единое.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тема: Ходьба и бег в колонне по одному. Цели: Учить пригать на месте с поворотами направо, налево. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» (өлең) Н.Әлімқұлов (қайталау) Мақсаты: өлең мәтінін түсініп, жатқа айтқа білуге үйрету. 3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттармен, олардың қасиеттерімен таныстыру. Ойыншықтарды көріп, олардың аттарын атап, үлкен-кіші екенін ажырата білуге үйрету.</p>

Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№15 Карта	№16 Карта	№17 Карта	№18 Карта	№19 Карта
Серуен оралу.	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету Асханаға дайындық.				
Түскі ас.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы.	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу ән тыңдау.	«Бір жарым дос» халық ертегісін оқу.	Әуен тыңдау.	Релаксация «Нұрға бөлену»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары. 4. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Ас атасы-дән»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» Жеке жұмыс: Күзге арналған тақпақтарды жаттау.	С/рөлдік ойын «Дүкенші» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті театры. «Үйшік». Мақсаты: балалар эмоционалдық жан күйін мимикамен, ыммен, қимылмен білдіру және қалыптастыру; үстел үсті театрымен таныстыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету.	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» Еңбек: ойыншықтарды ретпен дұрыстап жинау. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түн тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету, бірге тату ойнауға тәрбиелеу.	ТЖ бойынша «Сіріңке ойыншық емес, ол қауіпті» аңгімелесу Мақсаты: балаларға өрттің қаншалықты қауіпті екендігі туралы түсіндіру, оттың тілсіз жау екенін ұқтыру. Өрттен сақтану жолдарын, от өшіретін құралды пайдалануды, адам өміріне өрттің зиянды екенін біле отырып сіріңкені пайдалану ережелерін айтып үйрету.	Жеке жұмыс: Бояғыш кітаппен жұмыс. Сызықтардан шығармай бояуды үйрену. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.

Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайталау» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тақпақтардың сөздерін қайталау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид /Ойын «Қайсысы жоқ» Мақсаты:Топтағы жиһаздар, олардың атауы туралы сұрау
Серуенге дайындық.	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас.	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу	Жаңадан келген балалардың балабақшаға бейімдеу туралы ата аналарға кеңес	Баланың бүгінгі күні туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

**Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы
(28.09- 02.10.2020 жыл)**

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»
1-апта.Тақырыпша: « Күзгі гүл шоқтары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 28.09	Сейсенбі – 29.09	Сәрсенбі – 30.09	Бейсенбі- 01.10	Жұма-02.10
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгімелесу.</p>				
	<p>Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балалармен амандасу. Балаларды шеңберге тұрғызып гимн айтқызу. Балалардың демалыс күндерінің қалай өткені жайлы әңгімелесу. Жеке жұмыс: Гимн сөздерін қайталату. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық , қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету.Д/о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту. Еңбек: гүлдерге су құю, жапырақтарының шаңын сүрту Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатармен тұзу жүруге үйрету.</p>	<p>Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі табиғат ерекшеліктерін(терезе алдына келіп бақылау, қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д/о: «Сикырлы қалта» Мақсаты: қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту, ақыл-ой белсенділігін арттыру. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету Д/о: « Біз қалай ойнаймыз» Мақсаты: ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу. қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау.</p>
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)</p>				

Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.	Күз мезгілінің ерекшеліктерін аулаға қарап әңгімелеу.	Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру.	Табиғат бұрышындағы апта аттарын белгілеу.	Шеңберге тұру Жылы лебіздер айту. Аспан мен жер мен және бір-бірімен амандасу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Прижки на месте с поворотами направо, налево Мақсаты: учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону.	1. Математика негіздері Тақырыбы: «1 цифры және санымен танысу» Мақсаты: 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру; үлгіні пайдалана отырып, 1 цифрын салуды үйрету. 2. Музыка Тақырыбы: «Мусымжан» халық әні Мақсаты: Әнді дауыстарын келтіріп, үндестікте орындауға тәрбиелеу. 3. Жапсыру Осенний натюрморт Мақсаты: Умение создать композицию натюрморта с атрибутами осенних листьев разных деревьев и осенних цветов.	1. Дене шынықтыру «Катание мяча между 5 предметами» Мақсаты: учить менять направление мяча при катании между предметами. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « 3 және С дыбыстары Мақсаты: балаларға «з» және «с» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету және түсіндіру 3. Сурет салу Тақырыбы. «Осенний букет» Мақсаты: Умение изобразить вазу, ветки, листья., цветы Создать настроение, передать красоту осенней листвы. Умение закомпоновать рисунок в заданный	1. Орыс тілі Тақырыбы: «Волшебный сундучок» Мақсаты: Продолжать учить детей коротко передавать содержание знакомой сказки, узнавая ее по фрагменту, иллюстрации. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жау, жау, жаңбыр!» Мақсаты: Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсінік қалыптастыру; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен таныстыру. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. Жаңбырға қуануға үйрету 3. Музыка Мақсаты: «Ата анаға көз қуаныш»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Четвереньках на расстоянии 8 метров Мақсаты: учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзде» (өлең) І. Байжұманова Мақсаты: күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.

			вытянутый формат.	А.Айтуова Мақсаты: отбасын сыйлауға, ата-ананың қамқорлығын әнмен жеткізіп, қадірлей білуге баулу.	
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:	№ 20 Карта	№21 Карта	№22 Карта	№23 Карта	№24 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.	Реалаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық» 4. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Бар байлықтың басы – НАН »				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» Жеке жұмыс: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	Қимылды ойын: «Паровоз». Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге және өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Ойынды бірнеше рет қайталау. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншық бұрышын	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» Жеке жұмыс: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	ЖЖЕ бойынша байқау «Біз және көше» Мақсаты: Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы балалардың түсініктерін нақтылау; «жаяу жүргінші», «жаяу жүргінші өткелі», «тротуар» ұғымдарын бекіту; жаяу жүргіншінің де жол ережесін	С/рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету, сөздік қорларын байыту. Үстел үсті ойындары: «Жануарлар лотасы», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.

		реттеп қоя білуге үйрету.		сақтау керектігі туралы білім беру.	
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/беру «Бұл не? Бұл кім?» қоршаған ортамен таныстыру сурет бойынша әңгімелесу	«Таным» Б/беру саласы Мақсаты: «Пішінін ата» геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстар-ды дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Қатармен жүруге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес «Табысты адамды тәрбиелеу»	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне қызмет ет» баланы киім кию дағдыларына үйрету туралы кеңес	Ата-аналар балалармен үйде қандай жеке жұмыс жасайтыны туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
(05-09 қазан 2020 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

2-апта. Тақырыпша: «Күз – жомарт кезі»»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-05.10	Сейсенбі-06.10	Сәрсенбі-07.10	Бейсенбі-08.10	Жұма-09.10
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жылы сөздермен қарсы алу, амандасуға үйрету, көтеріңкі көңіл-күй орнату. Сәлеметсіңдер ме балапандар, сендерді көргеніме қуаныштымын. Көңіл-күйлерін көтеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Сәлем достарым! Дид/ ойын: «Күз сыйлары» суреттер қарау, әңгімелеп айту. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үстел ойындары: «Лото», «Мозайка» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. МГД- қолдарын таза жуу, құрғақ, сүртуге үйрету.	Қайырлы таң балалар! Дид/ойын: «Өз үйінді тап.» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту. Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау.	Қайырлы таң достарым! Д/О «Не қайда тұрады?» Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты : Саусақ моторикасын да Еңбек: ойыншықтарды орындарына жинастыру. Мақсаты: бір-біріне көмек жасауға үйрету.	Сәлем менің достарым! Үстел үстінде ойналатын ойындары: «Мозайка», Түрлі «Лото» ойындары Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: түстерді есте сақтауға үйрету. Еңбек: Ойыншықтарды реттеп жинау Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Дид-ойын: «Сықырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Жеке жұмыс: тақпақтарды қайталау. Еңбек: бөлме өсімдіктерін суғару. Мақсаты: еңбек етуге баулу.
Танертенгі гимнастика.	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас.	Ертеңгі астың пайдасы туралы айту: ботқамен дұрыс тамақтанудың балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Бүгінгі ауа райын, апта, ай аттарын табиғат бұрышынан белгілеу.	Дид ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып айту және бір сөзбен айту.	Дид/О: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: гем. пішіндерді атай білуге үйрету.	Дид/О: «Күн мен жаңбыр.» Мақсаты: балалардың зейіндерін, шапшаңдықтарын дамыту.	Д/ ойын : «Гүлдерді баспа» Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.
Мектепке дейінгі	1. Дене	1. Музыка	1. Дене	1. Жаратылыс тану	1. Дене шынықтыру.

<p>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>шынықтыру. Тақырыбы: Ползание на четверенках на расстоянии 8 метров Мақсаты: учить ходить по шнуру с мешком на голове</p>	<p>Тақырыбы: «Жол ережесі тәртібі» Б.Бейсенова Мақсаты: музыканы тыңдау барысында өзі тұратын қаланың, көшенің суретін салғызып, қиялын шыңдау 2.Математика негіздері Тақырыбы: «1 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: балалардың 1 цифры туралы білімін нығайту</p>	<p>шынықтыру. Тақырыбы: Ходьба по шнуру Мақсаты: учить выполнять музыкально-ритмические движения 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көжекпен ойналық Мақсаты: сөйлемді толық құрауға, етістік сөздерді қолдана білуге үйрету, дыбысты анық айтуға дағдыландыру. 3.Сурет салу Тақырыбы: «Осень щедрая пора» Мақсаты: умение изобразить форму фруктов- яблока и груши, создавать композицию из нескольких предметов, на одной плоскости. Умение раскрасить фрукты цветными карандашами не выходя за контуры предмета.</p>	<p>Тақырыбы: «Күздегі жапырақтардың түсуі» Мақсаты: Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру.Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдысын қалыптастыру. 2. Құрастыру. Тақырыбы: «Қаңқыз» Мақсаты: Жәндіктер туралы білімін толықтыру; қалдық материалдармен қолдана отырып қаңқызды жасау жолдарын үйрету. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ветка рябины» Мақсаты: Умение поэтапно работать от большой формы к малой, умение катать шарики разного размера, чередовать красный и оранжевый, создать иллюзию объема формы.</p>	<p>Тақырыбы: Катание мечей друг другу из исходного положения стоя на коленях Мақсаты: учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жапырақтар» (өлең) Т.Молдағалиев Мақсаты: күзгі табиғат жөніндегі түсініктерін қалыптастыру. 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету; заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтауды жаттықтыру; белсенді көңіл-күйді дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№25 Карта</p>	<p>№26 Карта</p>	<p>№27Карта</p>	<p>№28 Карта</p>	<p>№29 Карта</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету:сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету.Асханаға дайындық:қолдарын сабындап жуу,құрғатып сүрту,қатармен жүруге үйрету.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Көкөністер бәріде</p>				

	<p>Денсаулыққа пайдалы Мені жатқа біліңдер Оларды жақсы көріңдер! Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».</p>				
Ұйқы	«Шалқан» ертегісін оқу.	Релаксация: «Теңізге саяхат»	«Бауырсақ» Ертегісін оқу	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация: «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<p>Төсек үстінде жатып жасалатын , жаттығулар: «қайшы» элементтері ,аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап ,тербелу. 2. массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, (4-5 рет).сұқ саусақпен мұрын астын басып уқалау, (4-5 рет). 3. Екі алақанды қатты уқалап, тамақ тұсын басу. (3-4 рет.) 4. Төсек жанында тұрып орындалатын жаттығулар: аяқ ұшына созылу, өкшеге тұру.(5-6 рет). 5. Тыныс алу , шығару жаттығулары: «ағаш жару», «гүл иіскеу»,«шар үрлеу». 6. Жалаң аяқ «денсаулық соқпағынан» жүріп өту.</p>				
Бесін ас	<p>Үйдің ұйытқан айраны Асқазанға пайдалы! Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Әдеп сөздерін айтуға үйрету: «Астарыңыз дәмді болсын!», «Рахмет!»</p>				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» Еңбек:ойыншықтарды реттеп қою.	С/ рольдік ойын: «Дәрігер» . Мақсаты: тілдерін дамыту,сөздік қорларын байыту.Мәдениеттілік ке,тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді есте сақтауғаүйрету Еңбек:	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»	ТЖ бойынша экскурсия «Өрт қауіпсіздігінің бұрышымен танысу» Мақсаты: өрт қауіпсіздігі бұрышымен, ескерту жүйесімен, өртті сөндіру құралдарымен, эвакуациялық маршруттармен таныстыру	С/рөльдік ойын «Асхана» Мақсаты: балалардың сөйлеу тілін дамыту, тату ойнауға,бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары: « Лото» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.

Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/беру «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырыта білу қабілетін дамытып,зейінділігін арттыру .	«Таным»Б/беру «Қызықты үшбұрыштар» Үшбұрыш туралы түсініктерін нығайту,есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру Дид/о «Танып алда атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін есте сақтау.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Үй құрылысын реттеп көрсет» Мақсаты түстерді ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық.	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Балаларды қол ұстасып қатармен жүруге үйрету.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас.	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты оң қолға дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы.	Балаларға киімді ретпен ұқыпты киюге үйрету.	Балалардың еркін ойындары: сурет салу,құрылыс материалдарымен ойындар.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	«Алтын күз» ертеңгілігіне байланысты ата-аналармен кеңес.	Ата аналармен балалардың киімдері және денсаулығы жайында әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

(12.10-16.10.2020 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

3-апта. Тақырыпша: «Астықтан нанға дейін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 12.10	Сейсенбі -13.10	Сәрсенбі – 14.10	Бейсенбі -15.10	Жұма – 16.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жылы сөздермен қарсы алу, амандасуға үйрету, көтеріңкі көңіл-күй орнату. Сәлеметсіңдер ме балапандар, сендерді көргеніме қуаныштымын. Көңіл-күйлерін көтеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Сәлем достарым! «Алтын күз» суреттер қарау, әңгімелеп айту. Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту. Үстел ойындары: «Лото», «Мозайка» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. МГД- қолдарын таза жуу, құрғақ, сүртуге үйрету.	Қайырлы таң балалар! Дид/ойын: «Өз үйінді тап.» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту. Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау.	Қайырлы таң достарым! Д/О «Не қайда тұрады?» Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты : Саусақ моторикасын да Еңбек: ойыншықтарды орындарына жинастыру. Мақсаты: бір-біріне көмек жасауға үйрету.	Сәлем менің достарым! Үстел үстінде ойналатын ойындары: «Мозайка», Түрлі «Лото» ойындары Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: түстерді есте сақтауға үйрету. Еңбек: Ойыншықтарды реттеп жинау Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Дид-ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Жеке жұмыс: тақпақтарды қайталау. Еңбек: бөлме өсімдіктерін суғару. Мақсаты: еңбек етуге баулу.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Ертеңгі астың пайдасы туралы айту: ботқамен дұрыс тамақтанудың балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Бүгінгі ауа райын, апта, ай аттарын табиғат бұрышышынан белгілеу.	Дид/ ойын «Бір сөзбен айт» Ыдысқа байланысты.?	Дид/О: Қандай пішін жетіспейді? Мақсаты: гем. пішін-дерді атай білуге үйрету.	Дид/О: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға үйрету.	Д/ ойын : «Анасын табуға көмектес» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі	1. Дене	1. Музыка	1. Дене шынықтыру	1. Жаратылыстану	1. Дене шынықтыру

<p>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>шынықтыру Тақырыбы: Ходьба между двумя параллельными линиями Мақсаты: учить выполнять невысокие прыжки</p>	<p>Тақырыбы: «Бағдаршам» А.Махамбетова Мақсаты: музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «2 цифры және санымен танысу» Мақсаты: 2 саны және цифрымен таныстыру. 2 цифрын жазып үйрету. 3.Жапсыру Тақырыбы: «Королева булок» Мақсаты: умение изобразить колоски хлеба, в полосе, создаем ритм цвета, полосная композиция.</p>	<p>Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочкам с песком на голове Мақсаты: закреплять умение ритмично выполнять невысокие подскоки. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» Мақсаты: балалар ойыншық туралы әңгіме құрауға, өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе білуге үйрету. 3.Сурет салу Тақырыбы: «Хлеб-всему голова» мақсаты: умение изобразить колоски хлеба, в полосе, создаем ритм цвета, полосная композиция. умение создание единой формы из малых форм.</p>	<p>Тақырыбы: «Ғажайып қап» Мақсаты: Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру.Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдысын қалыптастыру. 2. Орыс тілі Тақырыбы:«Что нам осень принесла?» Мақсаты: Обучение умению называть признаки впемени года осень. Учит саставлять педложения по картинке,называть призники ,осенние месяяцы. 3. Музыка Тақырыбы: «Здравствуй,осень» Ю.Слонова Мақсаты: Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену.</p>	<p>Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками Мақсаты: учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловит его с двумя руками 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойдан шыққан әңгіме» Мақсаты: қиялдап ойдан әңгіме құрауға үйрету; тілдерін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№30Карта</p>	<p>№31Карта</p>	<p>№32Карта</p>	<p>№33 Карта</p>	<p>№34 Карта</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету:сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету.Асханаға дайындық:қолдарын сабындап жуу,құрғатып сүрту,қатармен жүруге үйрету.</p>				

Түскі ас	Көкөністер бәріде Денсаулыққа пайдалы Мені жатқа біліңдер Оларды жақсы көріңдер! Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
Ұйқы	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқу.	Релаксация: «Теңізге саяхат»	«Түлкі мен қасқыр» Ертегісін оқу	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация: «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу элементтері,аяқты қозғалту,қайық элементтері:ішке жатып аяқты тербелту. 3.Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау: екі қастың арасын уқалау,мұрын қалқаншасын басып ұқалау. 5.Жалаң аяқ «денсаулық жолымен» жүру.				
Бесін ас	Үйдің ұйытқан айраны Асқазанға пайдалы! Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Әдеп сөздерін айтуға үйрету: «Астарыңыз дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Ойындар, дербес әрекет. Мақсаты:	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» Еңбек:ойыншықтарды реттеп қою.	С/ рольдік ойын: «Асхана» . Мақсаты: тілдерін дамыту,сөздік қорларын байыту.Мәдениеттілік ке,тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді есте сақтауғаүйрету Еңбек:	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» Жеке жұмыс: тақпақты жаттатау. Еңбек: Ойыншықтарды реттеп,жинау.	ЖЖЕ бойынша Тақырыбы: Сюжетті-рөлдік ойын «Автобус» Мақсаты: Ойын барысында әртүрлі рөлдерді орындау және импровизациялау қабілеттерін қалыптастыру; көліктегі әлеуметтік сауатты және қауіпсіз мінез-құлықты дамыту; әрекеттердің, құбылыстар мен әрекеттердің логикалық байланысын қадағалау.	С/рөльдік ойын»Қуыршақты киіндіреміз» Түрлі үстел ойындары: « лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс: тақпақты жаттату.

Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	«Таным» Б/беру «Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: түстерді ажырыта білу қабілетін дамытып, зейінділігін арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту	«Таным»Б/беру «Қызықты төртбұрыштар» Төртбұрыш туралы түсініктерін нығайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру Дид/о «Танып алда атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін пішінін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорларын молайту.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Ол не?» Мақсаты пішіндерді: есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Балаларды қол ұстасып қатармен жүруге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты оң қолға дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға жаднама «Ертеңгілікте өзімізді қалай ұстаймыз?»	Балалардың еркін ойындары: сурет салу, құрылыс материалдарымен ойындар.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен ертеңгілік туралы әңгімелесу.	Ертеңгілікке дайындық: тақпақ-тарды қайталау. Өлең сөздерін жаттату.

ЦИКЛОГРАММА
(19.10 - 23.10 2020 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

4-апта. Тақырыпша: « Жыл құстары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 19.10	Сейсенбі – 20.10	Сәрсенбі – 21.10	Бейсенбі - 22.10	Жұма - 23.10
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)</p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгімелесу.</p>				
	<p>Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балалармен амандасу. Балаларды шеңберге тұрғызып гимн айтқызу. Балалардың демалыс күндерінің қалай өткені жайлы әңгімелесу. Жеке жұмыс: Гимн сөздерін қайталату. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық , қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету.Д/о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту. Еңбек: гүлдерге су құю, жапырақтарының шаңын сүрту Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатармен тұзу жүруге үйрету.</p>	<p>Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі табиғат ерекшеліктерін(терезе алдына келіп бақылау, қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д/о: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту, ақыл-ой белсенділігін арттыру. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету Д/о: « Біз қалай ойнаймыз» Мақсаты: ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу. қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау.</p>
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені №2 <i>(құралмен)</i></p>				

Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.	Күз мезгілінің ерекшеліктерін аулаға қарап әңгімелеу.	Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру.	Табиғат бұрышындағы апта аттарын белгілеу.	Шеңберге тұру Жылы лебіздер айту. Аспан мен жер мен және бір-бірімен амандасу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ходьба на носках по доске, положенной на пол Мақсаты: учить ходить на носочках по ограниченной площади.	1. Музыка Тақырыбы: «Күз жомарт» Е.Хасанғалиев Мақсаты: Ән мазмұнына сай биді, ойынды түсініп орындау. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: 2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау, цифрды заттардың санымен сәйкестендіру.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ходьба на носках по доске, положенной на пол Мақсаты: учить ходьбе в колонне парами. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әңгімеле... (балалардың екі түрлі ойыншықты бейнелеп сипаттау әңгімесін құру) Мақсаты: балалар педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар жайлы шағын әңгімелерді бейнелеп, сипаттау әңгімесін құру. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Птички летят в теплые края» Мақсаты: умение нарисовать	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсінік қалыптастыру; ағаштың түрлерімен таныстыру. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. 3. Құрастыру Тақырыбы: «Жапырақтардан жасалған балықтар» Мақсаты: су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту, су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарын көрсете отырып, балықтың бөліктерімен таныстыру. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Птички-невелички»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ходьба и бег в колонне парами Мақсаты: учить выполнять толчок ног в нужном месте. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Суретші бол» Мақсаты: берілген тапсырмадағы суретті бояй білуге үйрету 3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: балаларға күз сыйлары түсініктерін қалыптастыру, жемістер туралы білімдерін бекіту, көру арқылы заттардың пішінін анықтауды үйрету, табиғатқа деген мейірімділікті тәрбиелеу.

			композицию из 2-х птичек, сидящих на ветке. Приобретаем навыки работы по контуру ,обвести контур по шаблону - форму птичек. Умение рисовать горизонтальные линии - форму ветки, изобразить на ветке простейшие формы листьев.	Мақсаты: Декорируем поверхность туловища маленькими кружками, развиваем мелкую моторику, аккуратность в исполнении.	
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:	№ 35 Карта	№36 Карта	№37Карта	№38 Карта	№39 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.	Реаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар»,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Керілу,созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық» 4.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Бар байлықтың басы – НАН »				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты».</p> <p>Мақсаты: қай заттың ұшатынын, қай заттың ұшпайтыны үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Паровоз».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге және өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Ойынды бірнеше рет қайталау.</p> <p>Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>Еңбек: топтағы ойыншық бұрышын реттеп қоя білуге үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»</p> <p>Жеке жұмыс: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету..</p> <p>Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).</p>	<p>ТЖ бойынша Тақырыбы:</p> <p>Төтенше жағдайда 101, 102 хабарлас</p> <p>Мақсаты: төтенше жағдайлар кезінде практикалық дағдылар беру, ұжымдық эвакуациялау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>С/рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету, сөздік қорларын байыту.</p> <p>Үстел үсті ойындары: «Жануарлар лотасы», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру.</p> <p>Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.</p>
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</p>	<p>«Таным» Б/беру «Бұл не? Бұл кім?» қоршаған ортамен таныстыру сурет бойынша әңгімелесу</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы Мақсаты: «Пішінін ата» геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету</p>	<p>Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстар-ды дұрыс айтуға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Қатармен жүруге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Табысты адамды тәрбиелеу»</p>	<p>Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе қызмет ет» баланы киім кию дағдыларына үйрету туралы кеңес</p>	<p>Ата-аналар балалармен үйде қандай жеке жұмыс жасайтыны туралы әңгімелесу.</p>

ЦИКЛОГРАММА
(26.10-30.10.2020 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

5-апта. Тақырыпша: «Жануарлар әлемінің қысқы дайындығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-26.10	Сейсенбі-27.10	Сәрсенбі-28.10	Бейсенбі-29.10	Жұма-30.10
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p align="center">Ата –аналарды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата–аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл–күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орналастыру.</p>				
	<p>Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Кірпі» жаттығуы Мақсаты: саусақтары арқылы кірпінің жүрісін келтіру. Жеке жұмыс: Өнұранның сөздерін жаттау Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық, қолдарын жуу, орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Д/о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту. Еңбек: гүлдерге су құю, жапырақтарының шаңын сүрту Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатармен түзу жүруге үйрету.</p>	<p>Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі табиғат ерекшеліктерін(терезе алдына келіп бақылау, қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д/о: «Сықырлы қалта» Мақсаты: қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту, ақыл-ой белсенділігін арттыру. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету Д/о: « Біз қалай ойнаймыз?» Мақсаты: ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым –қатынасқа тәрбиелеу, қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау.</p>
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p align="center">Жаттығулар кешені №2 (құралмен)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p align="center">Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.</p>				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.</p>	<p>Күз мезгілінің соңғы күндерінің ерекшеліктерін аулаға қарап әңгімелеу.</p>	<p>Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру).</p>	<p>Табиғат бұрышында, апта, ай аттарын белгілеу.</p>	<p>Шеңберге тұру Жылы лебіздер айту. Аспанмен, жермен, күнмен және бір-бірімен амандасу</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бегать в умерном темпе» Мақсаты: учить легко бегать по гимнастической скамейке</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Біздер ектік бақшаны» (Каравай әуенімен) Мақсаты: көңілді ортра қалыптастыру</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «3 цифрымен танысу» Мақсаты: 3 цифрын 3 санының таңбасы ретінде таныстыру; 3 санын өзге цифрлардың арасынан табу.</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Запасы Белочки» Мақсаты: Умение детей равномерным слоем выложить шляпку и ножку гриба разными видами круп и организовать пространство создав при этом композицию, используя цветную бумагу</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Соскок на обозначенное место Мақсаты: учить легко бегать по гимнастической скамейке, на конце присесть ии вытянуть руки вперед.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» (М.Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу) Мақсаты: Мәтіннің мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, балаларды сын есім зат есімнен туған сөздердің дыбысталуына қарай көңілдерін аудару.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Белка с грибами» Мақсаты: умение из простейших форм, изобразить образ белки, объединив детали в целостную форму. Создать композицию белки сидящей на ветке с грибами. Обвести изображение черным маркером по контуру.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жел» Мақсаты: Күз маусымында ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілетін дамыту, желдің түрлерімен таныстыру, желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Выросли на грядке» Мақсаты: формирование умения саставлять короткое описание предмета</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Күзгі әуен» Е.Үсенова Мақсаты: Музыканың динамикалық реңктерін бере білу.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ходьба и бег по кругу Мақсаты: построение в колонну по одному</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Не деу керек?» (өлең) Ә.Дүйсенбиев Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсіну; баланың ой-өрісін дамыту; балаларды имандылыққа, мейірімділікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу, әдептілікке баулу.</p>

Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киюге үйрету.				
Серуен:	№40 Карта	№41 Карта	№42 Карта	№43 Карта	№44 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету .Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.	Реалаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар», аяқпен «велосипед» тебу. 3.Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық» 4.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Нан болса, ән болады»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Вариативтік компонент. «Ағылшын тілі» Жеке жұмыс: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	С/рөлдік о «Асхана» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру,жан-жақты дамыту, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншық бұрышын реттеп қоя білуге үйрету.	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» Жеке жұмыс: суретті бояу.(қарандашты дұрыс ұстауға үйрету) бір-бірімен тату ойнауға үйрету. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету.	Жеке жұмыс: «Достарым кел билейік» өлең сөздерін жаттату сөздерін жаттау. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою..	С/рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету,сөздік қорларын байыту. Үстел үсті ойындары: «Жануарлар лотасы, «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.

Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/беру «Бұл не? Бұл кім?» коршаған ортамен таныстыру сурет бойынша әңгімелесу	«Таным» Б/беру саласы Мақсаты: «Пішінін ата» геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстар-ды дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Қатармен жүруге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе қызмет ет» баланы киім кию дағдыларына үйрету туралы кеңес	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
(02-06 қараша 2020 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

1-апта. Тақырыпша: «Мен және менің жанұям»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 02.11	Сейсенбі – 03.11	Сәрсенбі – 04.11	Бейсенбі -05.11	Жұма – 06.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, киімдері туралы әңгіме.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Саусақ ойыны: «Бес саусақ». Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: Өн ұранның сөздерін жаттау Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Д/о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту. Еңбек: гүлдерге су құю. Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.	Шеңбер құрып көңілді тақпақтар айту,амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүртуге,қатармен түзу жүруге үйрету.	Қайырлы таң! Күзгі табиғат ерекшеліктерін(терезе алдына келіп бақылау,) өз ойларын айта білуге үйрету. Д/о:«Сиқырлы қалта» Мақсаты:қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. Еңбек: Топтағы кітап сөресін реттеу.	Қайырлы таң достарым! Д/о: « Біз қалай ойнаймыз» Мақсаты:ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым –қатынасқа тәрбиелеу. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау. Жеке жұмыс: түстерді қайталау.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 <i>(құралсыз)</i>				
Таңғы ас Дәруменді ас	Ботқаның, дәрумендердің,дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Шеңберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.	«Менің отбасым» Отбасы туралы әңгімелесу.	Шеңберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру»	Табиғат бұрышында,апта,ай аттарын белгілеу.	Шеңберге тұру Аспан мен жер мен күнмен және бір-бірімен амандасу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Подбрасывание мяча вверх» Мақсаты: учить	1. Математика негіздері Тақырыбы: «1,2,3 цифрлары туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: 1,2,3 цифрларын дұрыс жазу	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ползание на ладонях» Мақсаты: ползание на ладонях и ступнях между предметами,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты қорға» Мақсаты: Адамдардың табиғатқа қалай көмектесе	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «ходьба по гимнастической скамейке» Мақсаты: учить ходить по

	<p>бросать мяч вверх и ловить его двумя руками.</p>	<p>дағдыларын қалыптастру.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Мен бақытты баламын» (А. Махамбетова) Мақсаты: Әнді дауыстарын келтіріп, үндестікте орындауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: Кошка. Собака или кошка – домашние животные. Создаем образ домашнего питомца. Мақсаты: Умение последовательно работать и повторять за учителем. Умение выкладывать нитки на поверхность клея, равномерно распределяя по поверхности наклеить окружности и бегающие глаза, нос. Создать образ кошки или собаки</p>	<p>поставленными в ряд</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонжық бізде қонақта» (сахналау) Мақсаты: балаларды шағын тақпақтарды жатқа оқуға, кейіпкер бейнесін сомдауға көркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдануға, дауыс ырғағына, дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету.</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы. «Моя чудесная семья» Мақсаты: на заданном формате А4 изобразить человечков, создать образ папы, мамы, сестры, брата, бабушки, дедушки и других родственников.</p>	<p>алатынын еске түсіру. Ойлау, қиялдау қабілетін дамыту. Әлсіздерге, қорғансыздарға көмектесу, табиғатты аялауға деген құштарлығын нығайту.</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Моя семья» Мақсаты: закреплять представление о том, что такое семья, о родственниках, родственных отношениях познакомить с традициями семьи.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Сәби қуанышы» (Қ.Құсайынов) Мақсаты: отбасын сыйлауға, ата-ананың қамқорлығын әнмен жеткізіп, қадірлей білуге баулу.</p>	<p>гимнастической скамейке с выполнением задания.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету; Отбасында үлкенге – құрмет, кішіге – қамқорлық жасауға баулу.</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:	№45 Карта	№46 Карта	№47 Карта	№48 Карта	№49 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық ертегісін оқу.	Реалаксация «Теңізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»

Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою.</p> <p>2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоңыздар»,аякпен «велосипед» тебу.</p> <p>3.Керілу,созылу жаттығулары: «мейірімді мысық, «қайық»</p> <p>4Жалаң аяқ «денсаулық жолымен»жүру.</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>« Нан болса, ән болады»</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Вариативтік компонент.</p> <p>«Ағылшын тілі»</p> <p>Жеке жұмыс: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).</p>	<p>С/рөлдік ойын «Асхана»</p> <p>Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру,жан-жақты дамыту,кішіпейілділікке баулу.</p> <p>Үстел үсті ойындары:Мозайкада н әр түрлі заттар құрастырып үйрету.Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>Еңбек: топтағы ойыншық бұрышын реттеп қоя білуге үйрету</p>	<p>Вариативтік компонент.</p> <p>«Ағылшын тілі»</p> <p>Жеке жұмыс: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).</p>	<p>ЖЖЕ бойынша</p> <p>Әңгіме</p> <p>«Қоғамдық көлікте өзін қалай ұстау керек?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қоғамдық көлікте дұрыс жүруге дағдыландыру; түрлі өмірлік жағдайларды талдап, қоғамдық көліктердегі жолаушылардың мәдени мінез-құлық ережелері туралы қорытындылар жасау.</p>	<p>С/рөлдік ойын «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: балаларды мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету, сөздік қорларын байыту.</p> <p>Үстел үсті ойындары: «Жануарлар лотасы, «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге, қатармен жүруге үйрету.</p>				
Серуен	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
Кешкі ас	<p>МГД бойынша жұмыстары.Балаларды столда дұрыс отыру, қасықты ,шанышқыны дұрыс ұстауға , мәдениетті тамақтануға үйрету.</p>				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Өзіңе қызмет ет» баланы киім кию дағдыларына үйрету туралы кеңес	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу
-------------------------------	--	---	---	--	---

ЦИКЛОГРАММА
(09-13 қараша 2020 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

2-апта. Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі -09.11	Сейсенбі-10.11	Сәрсенбі-11.11	Бейсенбі-12.11	Жұма-13.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» .«Менің көңіл-күйім» балалармен әңгімелесу. Дид/ойын: «Міне, осылай дыбыстар айтылады».Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту. Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Үстел ойындары:»Ұқсас суретті тап», «Мозайка» ойындары Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Достармен амандасу. Дид/ойын «Сиқырлы қалта» Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттеп қою. Жеке жұмыс: ойыншықты досымен бөлісіп, тату ойнауға тәрбиелеу.	Сәлем достар! «Менің сүйікті қалам»- атты иллюстрациялық суреттер қарау. Мақсаты: өз туған жеріне деген мақтаныш сезімін қалыптастыру. МГД: қолды таза жуу, құрғатып сүртуге үйрету. Жек жұмыс: қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Сәлем менің достарым! Д\о:«Бұл не ойлан тап?» (геом пішіндер) Мақсаты:ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлең сөздерін жаттау Еңбек:гүлдердің жапырағының шаңын сүрту,су құю.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Санамақ» , «Піл» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту.тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. МГД: қолды таза жуу, таза сүлгілерін орнына ілу.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				
Ойындар,	Табиғат	Шеңберге тұру: «Біз	«Сүйікті қалам-	Шеңберге тұрып	Терезе алдында тұрып

<p>ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>бұрышындағы апта, ай аттарын белгілеу</p>	<p>ақылды баламыз» бір-біріне жылы сөздер арнау</p>	<p>Алматы» картинасын тамашалау.</p>	<p>қонақтармен тәрбиешімен амандасу</p>	<p>күзгі табиғаттың ерекшеліктерін қарау, әңгімелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бег змейкой» Мақсаты: Учить бегать змейкой</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Мен алманы жақсы көрем» (Д.Қимықов) Мақсаты: дұрыс тамақтану мен дәрумендердің ағзаға пайдасын түсіндіру.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» Мақсаты: заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Прыгать на двух ногах Мақсаты: учить прыгать на двух ногах продвигаясь вперед на расстояние 2м</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «жаз, күз» (сурет бойынша әңгіме құрастыру) Мақсаты: сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Безопасность на улице» Дорожные знаки. Мақсаты: Изучение дорожного знака - пешеходный переход Как выглядит этот знак и что обозначает. Раскрасить заготовку знака правильными цветами. Развивать аккуратность при раскрашивании.</p>	<p>1. Жаратылыстану «Судың қасиеті» Мақсаты. Судың қасиеттері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Танымдық белсенділігін дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға деген ынтасын күшейту.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Жүзім» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасауға үйрету, қағазды умаждау арқылы жүзімді жасай алуға дағдыландыру.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: лепим композицию из автомобиля и светофора. Мақсаты: закрепляем знания и правила движения</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: ползать по гимнастической скамейке Мақсаты:учить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атасының ақылы» (әңгіме) Мақсаты:үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлуге баулу. Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты:Отбасы құндылығы туралы түсініктерді отбасы туралы ұғымдарды кеңейту, оны сүйе білуге, отбасы игілігі үшін талмай еңбек етуге үйрету; балаларға өз отбасы мүшелері туралы айтып, олардың қамқорлықтары туралы білім беру</p>

Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киуге үйрету.				
Серуен:	№50 Карта	№51 Карта	№52 Карта	№53 Карта	№54 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	«Нан-дәм басы» Балалардың назарын асқа аудару. Мәдениетті тамақтану бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі (Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.)				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	«Ормандағы қоян» Беларусь ертегісі оқып беру	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу әуен тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу., «шаңғы», «қайық» жаттығулары 3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «ауыр тас көтеру» 4. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Вариативтік компонент. Ағылшын тілі</p> <p>Жеке жұмыс: тапқакты қайталау. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Дид/ ойын: «Қуыршаққа шешінуді үйретеміз» Мақсаты: балалрды өзін-өзі қызмет еуге үйрету.</p>	<p>С/рөлдік о «Дүкенші» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкада н әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент. Ағылшын тілі</p> <p>Дид/ ойын: «Қуыршаққа шешінуді үйретеміз» Мақсаты: балалрды өзін-өзі қызмет еуге үйрету.</p>	<p>ТЖ бойынша папка «Жер сілкінісі кезінде өзін-өзі ұстау» Мақсаты: Жер сілкінісі кезіндегі ата-аналарға ережелер туралы хабарлама, эвакуация, арнайы пункттерде тіркеуге кезең-кезеңімен нұсқаулар беру.</p>	<p>«Мен сурет салғанды ұнатамын» Балалардың өз бетімен сурет салуы. Жеке жұмыс: «Достарым кел билейік» өлең сөздерін жаттау. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.</p>				
<p>Серуен.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Кешкі ас.</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы\.</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу-қызметіндегі мінез-құлқы жайлы әңгіме.</p>	<p>«Мен анама қалай көмектесем» ана мен бала арасындағы қарым-қатынас жайлы әңгіме.</p>	<p>Үстел үсті ойындарын ұйымдастыру: Мозайка», құрылыс ойындары.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»</p>	<p>Ата аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу</p>

ЦИКЛОГРАММА
(16-20 қараша 2020 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Отбасым»

3-апта. Тақырыпша: «Әр түрлі мамандықтар қажет»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi-16	Сейсенбi-17	Сәрсенбi-18	Бейсенбi-19	Жұма-20
Балаларды қабылдау	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмiрi отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгiмелесу. Балалар үшiн жағымды жағдай туғызу.				
Ата-аналармен әңгiмелесу Ойындар (үстел үстi, саусақ және т.б)	Сәлеметсiңдерме достарым! «Менiң көңiл күйiм» Балалармен әңгiмелесу. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тiлдерiн дамыту. Жеке жұмыс: «Такпакты қайталау. Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң! Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тiлдiң дыбыстау мәдениетiн дамыту. Түрлi үстел ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-қолдарын таз жуу,сүртуге үйрету,асханаға дайындық.	Сәлем менiң достарым! Дид\о: «Затты түсiне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздiк қорын,ойлау қабiлеттерiн дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кiтапхананы ретке келтiру.	Қайырлы таң! «Мен кiм болам?» мамандықтар жайлы суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету Д\о:«Не артық» Мақсаты: суреттердi салыстыру арқылы ақыл-ой белсендiлiгiн дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»	Қайырлы таң достарым! Бiр-бiрiмен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қуырмаш» , «Саусақтар жүредi» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейiк» өлең сөздерiн жаттау МГД:«Мөлдiр су» Қолымызды таза жуамыз
Танертенгi гимнастика	Жаттығулар кешенi №2 <i>(құралмен)</i>				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердiң, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгiмелесу, дастархан басында әдептiлiк пен тазалық сақтап отырып ас iшуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметiне (ҰОҚ) дайындық.	Такпак оқу: «Балабақша-байтағым Күлiп-ойнап қайтамын Ән саламын, би билеп Такпакты да	Дид\ойын «Бiз дәрiгердемiз» Мақсаты: балалардың мамандық туралы ұғымдарын қалыптастыру	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бiр-бiрiмен амандасу.	«Менiң туған өлкем» Слайд қарау Мақсаты:туған жерге деген мақтаныш сезiмдерiн, сүйiспеншi-лiктерiн ояту.	Терезе алдында тұрып Күзгi табиғаттың ерекшелiктерiн әңгiмелеу. Табиғат бұрышында ай, күн аттарын, жыл мезгiлiн атау,

	айтамын»				белгілеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики Мақсаты: учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35 см, ширина 20 см)</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Физкульт-Ура!» (Ю.Чичков) Мақсаты: ән арқылы шынығудың қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «3-4 сандарын салыстыру» Мақсаты: екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу, заттар тобының тең немесе тең еместігін анықтау</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: Профессия пожарного. Составление из различного рода деталей единый образ. Мақсаты: Умение вырезать из бумаги геометрические формы (овал, прямоугольник, полукруг, полосы,)правильно держать ножницы, соблюдать технику безопасности. Умение последовательно наклеить детали, от большой формы к малой. Умение аккуратно работать</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Строиться в колонну по одному Мақсаты: учить строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе врасыпную и быстро находить свое место в колонне.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Сөйлеу мәнерін қалыптастыру; шыншылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Профессия пожарного» Мақсаты: умение изобразить образ пожарного, нарисовать все части и важные элементы, последовательно начиная с</p>	<p>1.Жаратылыс тану Тақырыбы: «Мамандықтармен танысамыз» Мақсаты: Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру. Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Орыс тілі Тақырыбы: «Что растет в лесу?» Мақсаты: обучение пониманию и использованию в речи русских слов и выражений.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Угай-ай» халық әні Мақсаты: әнді табиғи дауыспен таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Выполнять прыжки Мақсаты: учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу; қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>

		клеем не выходя за края фигуры, и аккуратно приклеивать все фигуры. Собрать образ человека – пожарного, дорисовать недостающие элементы.	больших форм к малым.		
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киуге үйрету.				
Серуен:	№55 Карта	№56 Карта	№57 Карта	№58 Карта	№59 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Баяу ән тыңдау	«Құстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтері, аяқпен «велосипед» тебу., аяқты қозғалту, «қайық» элементтері 3. Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру. 				
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				

<p>Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»</p> <p>Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).</p>	<p>С/рөлдік о «Дәрігер» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкада н әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету</p>	<p>Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»</p> <p>Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).</p>	<p>ЖЖЕ бойынша «Көлікте балалар болған жағдайда» Мақсаты: Балаларды және ата-аналарды көліктегі баланың мінез-құлқының қарапайым ережелерімен таныстыру.</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы», «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығуларды қайталау</p>
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</p>	<p>Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Міне осылай дыбыстар айтылады» Мақсаты: тілін, сөйлеуін дамыту</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы «Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қатармен шығу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>МГД: киімді ретпен ұқыпты киюге, бәтеңкенің бауын байлауды, үйрету.</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістік-тері жайлы әңгімелесу</p>	<p>«Пирамиданы жина», Мозайкамен ойын, өз беттерінше сурет бояу.</p>	<p>Сауалнама : « Сіз қандай ата – анасыз»</p>

ЦИКЛОГРАММА
(23-27 қараша 2020 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Отбасым»

4-апта. Тақырыпша: «Үй жануарлары және төлдері»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi-23.11	Сейсенбi-24.11	Сәрсенбi-25.11	Бейсенбi-26.11	Жұма-27.11
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмiрi отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгiмелесу. Балалар үшiн жағымды жағдай туғызу.				
Ата-аналармен әңгiмелесу. Ойындар(үстел үстi, саусақ және т.б)	Сәлеметсiңдерме достарым! «Менiң көңiл күйiм» Балалармен әңгiмелесу. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тiлдерiн дамыту. Жеке жұмыс: «Такпақты қайталау. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң! Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тiлдiң дыбыстау мәдениетiн дамыту. Түрлi үстел ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханаға дайындық.	Сәлем менiң достарым! Дид\о: «Затты түсiне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздiк қорын, ойлау қабiлеттерiн дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кiтапхананы ретке келтiру.	Қайырлы таң! «Мен кiм болам» мамандықтар жайлы суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету Д\о: «Не артық» Мақсаты: суреттердi салыстыру арқылы ақыл-ой белсендiлiгiн дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»	Қайырлы таң достарым! Бiр-бiрiмен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қуырмаш», «Саусақтар жүредi» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейiк» өлең сөздерiн жаттау МГД: «Мөлдiр су» Қолымызды таза жуамыз
Танертенгi гимнастика.	Жаттығулар кешенi №2 (құралмен)				
Таңғы ас.	Ботқаның, дәрумендердiң, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгiмелесу, дастархан басында әдептiлiк пен тазалық сақтап отырып ас iшуге баулу Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметiне (ҰОҚ) дайындық.	Такпақ оқу: «Балабақша-байтағым Күлiп-ойнап қайтамын Ән саламын, би билеп Такпақты да айтамын»	Дид\ойын «Бiз дәрiгердемiз» Мақсаты: балалардың мамандық туралы ұғымдарын қалыптастыру	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бiр-бiрiмен амандасу.	«Менiң туған өлкем» Слайд қарау Мақсаты: туған жерге деген мақтаныш сезiмдерiн, сүйiспеншiлiктерiн ояту.	Терезе алдында тұрып Күзгi табиғаттың ерекшелiктерiн әңгiмелеу. Табиғат бұрышында ай, күн аттарын, жыл мезгiлiн атау, белгiлеу

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Перебрасывать мяч друг другу Мақсаты: учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1,5 метра, способом двумя руками из за головы.</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Отанның жас өркені» Ғ.Дауылбаева Мақсаты: музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі» Мақсаты: заттың орналасқан орнын анықтау.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ползание по бревну на четвереньках Мақсаты: учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы айту білігін бекіту.</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Кто мой четвероногий друг» рисуем и создаем образ собаки Мақсаты: изображаем из простейших форм (овалы, круги, линии) образ собаки, последовательно выстраиваем схему рисунка от больших форм к малым.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары мен оның төлдері» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігін байыту. Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамыту. Жануарларға қамқорлық жасау, оларға мейірімді болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: үй жануарлары жайлы білімдерін толықтыру, қошақанды жолақ қағаздармен жасауға, ұқыпты жұмыс істей білуге үйрету.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Кошка. Собака – домашние животные». Мақсаты: Умение распределить равномерно по поверхности пластикового яйца пластилин, размазывая его тонким слоем, умение слепить все элементы и детали, собрать в единое целое. Добавить мелкие элементы – нос и глаза.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове Мақсаты: учить ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе</p> <p>2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қасқыр мен ит» (ертегі) Мақсаты: балаларға ертегіні тыңдата отырып, мазмұнын түсіндіру; қасқыр-жағымсыз, ит-жеті қазынаның бірі екенін айтып түсіндіру.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жабайы және үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігін байыту. Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамыту. Жануарларға қамқорлық жасау, оларға мейірімді болуға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№60 Карта	№61 Карта	№62 Карта	№63 Карта	№64 Карта
Серуен оралу.	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету Асханаға дайындық.				
Түскі ас.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы.	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Баяу ән тыңдау	«Құстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтері, аяқпен «велосипед» тебу., аяқты қозғалту, «қайық» элементтері 3. Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас.	МГД бойынша тазалық жұмыстары. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет. Мақсаты:	Вариативтік компонент. «Ағылшын тілі» Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	С/рөлдік о «Дәрігер» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа, кішіпейілдікке баулу.	Вариативтік компонент. «Ағылшын тілі» Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттату.	ТЖ бойынша Әңгімелесу «Бейтаныс адамдармен қалай әрекет ету керек?» Мақсаты: Балаларға бейтаныс адамдармен өзін-өзі ұстауды үйрету, өзін-өзі сақтау сезімін, қауіпті жағдайда өзін қорғауға дағдыландыру; қауіпті жағдайда көмек шақыруға үйрету; ересектерге деген сенім мен сенімсіздік туралы дұрыс түсінік қалыптастыру.	Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету

Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	Жаттығу-ойын«Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Міне осылай дыбыстар айтылады»Мақсаты:тілін,сөйлеуін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы «Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру ,сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық.	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қатармен шығу				
Серуен.	Секірейік,жүгірейік Қуанайық,күлейік Отырайық,демалайық Демалып ап,жүрейік.Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас.	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
Балалардың үйге қайтуы.	МГД: киімді ретпен ұқыпты киюге,бәтеңкенің бауын байлауды, үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып,жетістіктері жайлы әңгімелесу	«Пирамиданы жина», Мозайкамен ойын,өз беттерінше сурет бояу.	Ата-аналарға кеңес «Тәрбиенің ең тамаша мектебі отбасы»

ЦИКЛОГРАММА

(30.11-04 желтоқсан 2020 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

1-апта. Тақырыпша: «Менің қалам-Алматы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.11	Сейсенбі-01	Сәрсенбі-02	Бейсенбі-03	Жұма-04
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді» Түрлі үстел ойындары: «Мозайка» «Аюды киіндір» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау.		Қайырлы таң! «Менің Отаным Қазақстан» слайд көру. Өз ойларын айтуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. До: «Сыйқырлы қап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және сөйлеуін дамыту Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Қуырмаш», «Саусақтар жүреді» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Әсем шырша» өлең сөздерін жаттау Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Терезе алдында тұрып қысқы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.		Шаттық шеңберіне тұрып, көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта, ай аттарын, ауа райын белгілеу.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты: мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре Мақсаты: закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре</p>		<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Перепрыгивать через несколько линий Мақсаты: учить последовательно перепрыгивать через несколько линий.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ц» және «Ч» дыбыстары (сөйлеудегі дыбыстау мәдениеті) Мақсаты: балаларға ц және ч дыбыстарының артикуляциясын буындар мен сөздерде көрсету.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Город мой Алматы» рисунок горы Алматы, заснеженные вершины, бескрайние просторы. Мақсаты: Уметь компоновать на формате несколько планов и элементов, создать единую композицию.</p>	<p>1.Орыс тілі Тақырыбы: «Моя Родина – Казахстан» Мақсаты: формирование умение составлять описательный рассказ.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты: Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін кеңейту. Байқампаздық қабілетін, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілетін дамыту. Барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету.</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Туған өлкем» Н.Тілендиев Мақсаты: туған жерге деген сүйіспеншілік сезімін ұлғайту. Туған қаласына ән арнау.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Прыжки на двух ногах Мақсаты: учить прыгать на двух ногах через линии (4 линии на расстоянии 1 м друг от друга)</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам – Алматы» Мақсаты: баладарға қала, ауыл туралы түсінік беру. Елін, жерін, туған қаласын сүйуге тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№1 Карта</p>		<p>№2 Карта</p>	<p>№3 Карта</p>	<p>№4 Карта</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.</p>				

Түскі ас	Нан анасы-бидаймын Елге астық сыйлаймын. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет»				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»		В.Сутеев. «Саңырауқұлақ саясында» ертегісін оқып беру.	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Ертегі оқу: «Шұбар тауық»»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Ас атасы-нан»»				
Ойындар, дербес әрекет. Мақсаты:	Вариативтік компонент. «Ағылшын тілі» Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).		Вариативтік компонент. «Ағылшын тілі» Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттату.	ЖЖЕ бойынша Дидактикалық ойын «Жол ережелері» Мақсаты: Балаларға өрттің қаншалықты қауіпті екендігі туралы түсіндіру, оттың тілсіз жау екенін ұқтыру. Өрттен, оттан сақтану жолдарын өт өшіретін құралды пайдалануды, адам өміріне өрттің зиянды екенін біле отырып сіріңкені пайдалану ережелерін айтып үйрету	С/рөлдік ойын «Қуыршақты киіндіреміз» Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығуларды қайталау
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	«Коммуникация» Б/беру саласы. Дид/о «Қандай дыбыс естіп тұрсың?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызу, тілін дамыту.		Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Д/о «Түстерді ата» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу		Ата-аналарға кеңес: «Баланың сөйлеу тілін дамыту»	«Қош келдің, жаңа жыл» ертеңгілік	«Ертеңгілікте ата-аналар өздерін қалай ұстайды» Жаднама

ЦИКЛОГРАММА
(07-11 желтоқсан 2020 жыл)
Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
 2-апта. Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-07	Сейсенбі-08	Сәрсенбі-09	Бейсенбі-10	Жұма-11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгіме. Амансыңдар ма, балалар! Бүгінгі күн тамаша.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қайырлы таң достарым! «Кел шеңберге тұрайық! Саусақ ойыны: «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: «Тамаша шыршамыз» әннің сөзін жаттау. МГД: қолдарын таза жууға, сүртуге үйрету.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «л» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.	Балалардың көңіл-күйін көтеру, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Сәлем менің достарым! «Қыс мезгілі, алғашқы қар!» терезе алдында әңгімелесу. Мақсаты: әңгімелесу арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді». Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Менің байтақ Отаным» өлең сөздерін жаттау Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас.	Дәрумендердің, ботқаның, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу. Асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Терезе алдында тұрып, қысқы табиғаттың әсем көрінісін әңгімелеу	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	Қазақсанның әдемі табиғаты жайлы слайд тамашалау. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	1. Дене шынықтыру Тақырыбы:	1. Математика негіздері Тақырыбы: «4 цифрымен танысу»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: ползание между перекладами	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Қардың қасиеттері	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ходьба по ребристой доске Мақсаты: закреплять

<p>оқу қызметі.</p>	<p>Бросание мяча вдаль Мақсаты: учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении стоя.</p>	<p>Мақсаты: 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру; 4 цифрының сандық қатардағы орнын анықтау.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Асқақта, Астана!» Н.Айтұлы Мақсаты: Астананың жарқын келбетін музыка арқылы жеткізу.</p>	<p>лестницы Мақсаты:учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр» Мақсаты:өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Мой город Алматы» Мақсаты: умение создать городской пейзаж с домами характерными для нашего города, изобразить деревья, цветы. Создать единую композицию. Нарисовать элементы. Раскрасить фломастерами и цветными карандашами.</p>	<p>туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Біздің қаладағы көше» Мақсаты: балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту, құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра білуге үйрету және өзінің қаласы жайлы мағлұмат беру.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мой город» Мақсаты: умение размять кусок пластилины, вылепить из него прямоугольник, сделать более плоскую форму, приклеить в заданный формат листа картона, умение создавать мелкие элементы – окна. Развитие мелкой моторики и создание ритма из окон.</p>	<p>умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу ходьба по ребристой доске.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақстан – Республикам менің» Мақсаты: ҚР туралы әңгімелеу; балалардың ой-өрісін дамыту; еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің Отаным – Қазақстан» Мақсаты: өз Отаны туралы білуге құштарлығын ояту; Қазақстанның кең байтақ, бай мемлекет екенін түсіндірі. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу, қабілеттерін дамыту; патриоттық сезімді тәрбиелеу.</p>
----------------------------	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киуге үйрету.				
Серуен:	№5 Карта	№6 Карта	№7 Карта	№8 Карта	№9 Карта
Серуен оралу.	Заттарын ұқыпты бүктеуге,киімдерін ілуге,аяқ киімін шкафқа салуға,шкафтың есігін жабуға үйретуАсханаға дайындық.				
Түскі ас.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы.	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Ертегі оқу:«Құлын,қозы, лақ» қазақ ертегісі	Баяу ән тыңдау	Маша мен маймақ» Орыс халық ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояну,ауа,су шаралары.	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау,екі мұрын қалқаншасын басып уқалау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріңдер»				
Ойындар,дербес әрекет. Мақсаты:	Вариативтік компонент. «Ағылшын тілі» Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	С/рөлдік ойын «Бізге жаңа бала келді» Балаларды ойын арқылы достыққа , кішіпейілдікке баулу. Тату ойнауға тәрбиелеу. Үстел үсті ойындары:Мозайкада н әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Еңбек: балаларды өз бетінше топ бөлмесін ретке келтіруге үйрету.	Вариативтік компонент. «Ағылшын тілі» Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттату.	ТЖ бойынша Көрініс «Жаңа жылды қалай қауіпсіз қарсы алу керек?» Мақсаты: Жаңа жылдық жұмыстар және ересектер мен балаларға арналған мерекелік апта жарқын әсердің жағымды шеңберіне айналады. Мерекелік от шашуларды пайдалану кезінде қауіпсіздік техникасын дұрыс пайдалану.	С/рөлдік ойын: «Шаштараз» балардың өз беттерінше ойнай білу қабілеттерін дамыту.Әдемілікке,тазалыққа,ұқыптылыққа баулу. Жеке жұмыс: «Тамаша шыршамыз» ән сөздерін жаттау Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	«Таным» Б/ беру саласы. Дид/о «Зат қандай пішіндерден құралған?» Мақсаты: Пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Сикырлы қалта» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру.	«Шығармашылық» Б/беру саласыДид/о «түстерді ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласыДид/о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Бұл не,ойлан тап?» пішіндерді есте сақтауға үйрету.

Серуенге дайындық.	Мәдени гигиеналық дайындық: Белгілі тәртіп бойынша киініп, шешінуге үйрету: түйме түймелеу, аяқ киімнің бауын байлау.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұжымдық ойындар ойнау, тату ойнауға үйрету				
Кешкі ас.	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға . тамақты мәдениетті жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы.	МГД: Күртешенің сыдырмасын салуды үйрет, Аяқ киім бауын байлауды . Ата-анамен демалыс күндер туралы сұрау.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Әңгіме: «Менің елімнің табиғаты»	Ата-аналарға кеңес: «Жақында жаңа жыл»	Ертеңгілікке дайындық. Өлеңдерін жаттату. Балалардың еркін ойнауы.

ЦИКЛОГРАММА

(14-18желтоқсан 2020 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

3-апта. Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-14.12	Сейсенбі-15.12	Сәрсенбі-16.12	Бейсенбі-17.12	Жұма-18.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жылы сөздер мен қарсы алу, амандасуға үйрету қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Біз көңілді балдырған» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Көңіл-күйлерін көтеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыс күндерім» әңгіме. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты :Саусақ моторикасын дамыту Жеке жұмыс тақпақтарды қайталау. МГД-Қолдарын таза жуу,таза сүлгілерді ілу.	Сәлем менің достарым! Үстел үстінде ойналатын ойындары: «Мозайка»,Түрлі «Лото» ойындары Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: түстерді есте сақтауға үйрету. Еңбек: Ойыншықтарды реттеп жинау Мақсаты:бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.			Қайырлы таң достарым! Дид-ойын: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: тілдің дұрыс сөйлеуін қалыптастыру. Жеке жұмыс: «Әсем шырша» өлең сөздерін жаттау Еңбек: бөлме өсімдіктерін суғару.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	«Әсем қала Астана» Астана қаласы туралы суреттер көру.өз ойларын айтуға үйрету.	Бүгінгі ауа райың,апта ,ай аттарын қайталап,табиғат бұрышынан белгілеу.			Д/ ойын «Бұл не ойлан тап?»(геом.пішін) Пішіндерді есте сақтауларын дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бег в быстром темпе» Мақсаты: учить бегать в быстром темпе	1. Математика негіздері Тақырыбы: «1, 2, 3, 4 сандары туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: 4 саны мен цифры туралы өткенді пысықтау; 1,2,3,4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді			1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Катание обруча Мақсаты: учить прыгать прыгать на двух ногах из обруча в обруч. 2.Көркем әдебиет

		жалғастыру. 2. Музыка Тақырыбы: «Қазақстан жалауы» Д.Омаров Мақсаты: музыканы тыңдап, ән айту арқылы патриоттық сезімдерін ояту. 3. Жапсыру Тақырыбы: «Здравствуй дедушка Мороз!» Мақсаты: Вырезаем основные формы, умение вырезать по контуру, Развиваем фантазию			Тақырыбы: «Ел ордасы Астанам» Мақсаты: ел ордасы Астана туралы түсінік беру; балалардың ой-өрісін дамыту; елін, жерін сүйуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№10 Карта	№11 Карта			№12 Карта
Серуен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету: сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық: қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, қатармен жүруге үйрету.				
Түскі ас	Көкөністер бәріде Денсаулыққа пайдалы Мені жатқа біліңдер Оларды жақсы көріндер! Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
Ұйқы	Релаксация: «Орманға саяхат»	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»			«Гүлді жұлма ботам! А.Хамзин. әңгіме оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу элементтері, аяқты қозғалту, қайық элементтері: ішке жатып аяқты тербелту. 3. Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау: екі қастың арасын уқалау, мұрын қалқаншасын басып ұқалау. 5. Жалаң аяқ «денсаулық жолымен» жүру.				
Бесін ас	Үйдің ұйытқан айраны Асқазанға пайдалы! Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Әдеп сөздерін айтуға үйрету: «Астарыңыз дәмді болсын!», «Рахмет!»				

<p>Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»</p>	<p>Тақырыптық сабақ «Туған елім –Қазақстаным»</p> <p>Мақсаты:Балаларға Тәуелсіздік күні жөнінде түсінік беру. Балалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту, «Отан» туралы түсініктерін кеңейту.Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.Туған жерін сүйуге, қадірлеуге үйрету.</p>			<p>С/рөльдік ойын»Қуыршақты киіндіреміз»</p> <p>Түрлі үстел ойындары: « лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру.</p> <p>Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс:артикуляциялық жаттығуларды қайталау</p>
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала»</p> <p>Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>«Шығармашы-лық» Б/беру саласы Д/о«Түстерді ата»</p> <p>Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.</p>			<p>«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Зат қандай пішінен құралған?» Мақсаты пішіндерді:есте сақтауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен жаңа жылдық сыйлықтар және ертеңгілік туралы әңгімелесу.</p>			<p>Ертеңгілікке дайындық:тақпақ-тарды қайталау. Өлең сөздерін жатату.</p>

ЦИКЛОГРАММА

(21-25 желтоқсан 2020 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

4-апта. Тақырыпша: «Гүлдене бер, Қазақстан!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-21.12	Сейсенбі-22.12	Сәрсенбі-23.12	Бейсенбі-24.12	Жұма-25.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме. Қайырлы таң балалар! Бүгінгі күн тамаша. Мен сендерді көргеніме қуаныштымын! Жағымды көңіл-күй орнату.</p>				
	<p>Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: тақпақтарды қайталау, жаттау. МГД: қолдарын таза жууға, сүртуге үйрету.</p>	<p>Жылы сөздермен балаларды қабылдау Д\о «Кім жылдам?» Мақсаты: тілдерін дамыту. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «ш» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.</p>	<p>Сәлеметсіңдер ме балалар! Балалардың көңіл-күйін көтеру. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.</p>	<p>Сәлем менің достарым! «Қыс мезгілі тамаша!» терезе алдында әңгімелесу. Мақсаты: әңгімелесу арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Еңбек:ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау. Мақсаты:еңбекке баулу.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді». Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Келді бізге аяз ата»өлең сөздерін жаттау МГД: қолдарын таза жуу, сүртуге үйрету</p>
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Дәрумендердің,ботқаның, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу.Асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Терезе алдында тұрып, қысқы табиғаттың әсем көрінісін әңгімелеу</p>	<p>Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу</p>	<p>Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.</p>	<p>Қазақсанның әдемі табиғаты жайлы слайд тамашалау. Мақсаты:есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Жануарлар әлемі туралы суреттер қарау.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>дейінгі кестесі</p> <p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: прыгать на двух ногах из обруча в обруч Мақсаты: учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног.</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Елтаңбасы елімнің» Д.Омаров Мақсаты: музыканы тыңдап, ән айту арқылы патриоттық сезімдерін ояту.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «5 цифрымен танысу» Мақсаты: 5 саны және цифрымен таныстыру; нүктелерді қосу арқылы 5 цифрын салып үйрену.</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: прыжки из круга в круг Мақсаты: Закрепить прыжки из круга в круг двумя ногами. Развивать смелость, ловкость, равновесие, координацию.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонақтарды күтеміз» Мақсаты: заттарды топтастыра суреттеуге үйрету; сөдік қорды жаңа сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру; қонақжайлылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Цвети мой Казахстан» Мақсаты: уметь изобразить на плоскости формата разноцветной бумаги темного оттенка - формы, нарисовать снеговика используя окружности разного диаметра, приклеить зеленые елочки, запорошить их снегом, нарисовать сугробы, раскрасить все в белый цвет гуашью, научиться рисовать ватными палочками кружки –</p>	<p>1.Құрастыру Тақырыбы: «Мерекелік ашықхаттар» Мақсаты: балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: балалардың бөлме гүлдері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Орнаменты» Мақсаты: Умение компоновать орнамент в круг, полосу, выложить по контуру стразами, повторяя контуры линий орнаментов, продекорировать край круга стразами. Создать единую декоративную композицию. Умение выложить пластилином разных цветов внутреннюю часть орнамента. Сопоставить несколько материалов в одно целое. Развиваем аккуратность.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: бросание мяча двумя руками Мақсаты: учить бросать мяч двумя руками из-за головы, в положении стоя.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» (өлең жаттау) Н.Аманжолова Мақсаты:қыс мезгілі туралы түсінік беру; өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Армысың, қар ұшқыны!» Мақсаты: Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>
---	--	---	---	--	---

			методом торцевания.- падающий снег. Создать образ композиции зимушки с горами и юртой и снеговиком и елками		
Серуенге дайындық	М ГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киуге үйрету.				
Серуен:	№13 Карта	№14 Карта	№15 Карта	№16 Карта	№17 Карта
Серуен оралу	Заттарын ұқыпты бүктеуге,киімдерін ілуге,аяқ киімін шкафқа салуға,шкафтың есігін жабуға үйретуАсханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Ертегі оқу:«Шалқан» орыс халық ертегісі	Баяу ән тыңдау	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау,екі мұрын қалқаншасын басып уқалау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріндер»				
Ойындар, дербес әрекет. Мақсаты:	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау.	Драматизациялы- ойын іс-әрекеті «Бауырсақ» (куыршақ театры) Мақсаты: кейіпкерлердің сөздерін қайталата отырып,тілдерін дамыту. Үстел үсті ойындары:Мозайкадан әр түрлі заттар	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау.	ЖЖЕ бойынша Сурет салу «Бағдаршам – біздің досымыз» Мақсаты: Бағдаршам туралы білімдерін бекіту, бағдаршамдарды сызбада бейнелеу қабілетін дамыту, қиылыста	С/рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты:Бір-біріне көмектесуге, мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету. Құрылыс материалдарымен және лего ойындары. Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту.

		құрастырып үйрету.		бағдаршамның қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.	
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	«Таным» Б/ беру саласы. Дид/ойын «Мұнараны жина» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Анасын табуға көмектес» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру.	«Шығармашылық» Б/беру саласы Дид/о «Түстерді ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Бұл не, ойлан тап?» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Белгілі тәртіп бойынша киініп, шешінуге үйрету: түйме түймелеу, аяқ киімнің бауын байлау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұжымдық ойындар ойнау, тату ойнауға үйрету				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты мәдениетті жеуге үйрету.				
Балалардың қайтуы	МГД: Күртешенің сыдырмасын салуды үйрет, Аяқ киім дұрыс киюді үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқы туралы әңгімелесу	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка» «Лего ойындары	«Ата-аналар үшін ереже» Балабақша ережелерімен таныстыруды жалғастыру.	Ата-аналармен баланың демалыс күндері туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
(28-31 желтоқсан 2020 жыл)
Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
 5-апта. Тақырыпша: «Қош келдің, жаңа жыл!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-28.12	Сейсенбі-29.12	Сәрсенбі-30.12	Бейсенбі-31.12	
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.Қайырлы күн балалар! Бүгінгі күн тамаша. Менсендерді көргеніме қуаныштымын!Жағымды көңіл-күй орнату.</p>				
	<p>Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: тақпақтарды қайталау, жаттау. МГД: қолдарын таза жууға, сүртуге үйрету.</p>	<p>Жылы сөздермен балаларды қабылдау До «Кім жылдам?» Мақсаты: тілдерін дамыту. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «ш» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.</p>	<p>Сәлеметсіңдерме балалар!Балалардың көңіл-күйін көтеру. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.</p>	<p>Сәлем менің достарым!. «Қыс мезгілі тамаша!» терезе алдында әңгімелесу. Мақсаты: әңгімелесу арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Еңбек:ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау. Мақсаты:еңбекке баулу.</p>	
<p>Таңертенгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені №2 <i>(құралмен)</i></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Дәрумендердің,ботқаның, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу.Асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Терезе алдында тұрып, қысқы табиғаттың әсем көрінісін әңгімелеу</p>	<p>Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу</p>	<p>Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.</p>	<p>Қазақсанның әдемі табиғаты жайлы слайд тамашалау. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Лазать по гимнастической стенке Мақсаты: закреплять умение лазать по гимнастической</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы: «Келді міне, Жаңа жыл» Б.Бейсенова Мақсаты: шыршаны айнала шеңбер жасай жүру, музыка фразаларының ауысуына</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Перешагивание через лестницы Мақсаты: закреплять умение ритмично перешагивать через</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Ақшақарлар әні» А.Еспенбетова Мақсаты: Әнді сезіммен, нақышына келтіре орындау.</p>	

	стенке вверх т вниз чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног.	<p>қимылды өрнектер жасау.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «5 цифры туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: 5 көлеміндегі заттарды санау қабілетін нығайту.</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Мой Казахстан готовится к новому году» Мақсаты: Дорисовать недостающие элементы. Развиваем фантазию</p>	<p>рейки приподнятой лестницы.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аяз атаны біз қалай қарсы алдық?» (өз тәжірибесінен әңгімелеу) Мақсаты: өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Здравствуй, дедушка Мороз!» Мақсаты: учить изображать сказочный образ , изображаем - голова, борода, шапка, воротник, плечи. Портрет деда Мороза, используя при этом простейшие формы и линии. Соединяем все детали в единое целое. Учимся обводить по контуру точно передавая ранее нарисованную линию, раскрашиваем аккуратно не выходя за края линии.</p>	<p>2.Жаратылыс тану Тақырыбы: «Алтын балық қайда тұрады?» Мақсаты: Балықтың екі-үш түрін тану және ажырата білуге үйрету. Оларға тән белгілерді көру және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін дамыту. Балықтарды күтуге деген құштарлығын ояту</p> <p>3. Орыс тілі Тақырыбы: «Подарки Деда Мороза» Мақсаты: Учить детей составлять небольшие рассказы из личного опыта, руководствуясь предложенным планом. Развивать умение четко, последовательно, выразительно передавать свой чувственный опыт в связном повествовании.</p>	
Серуенге дайындық	М ГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киуге үйрету.				
Серуен:	№18 Карта	№19 Карта	№20 Карта	№21 Карта	
Серуен оралу	Заттарын ұқыпты бүктеуге,киімдерін ілуге,аяқ киімін шкафқа салуға,шкафтың есігін жабуға үйретуАсханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтана білуге үйрету.				

Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Ертегі оқу:«Шалқан» орыс халық ертегісі	Баяу ән тыңдау	
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, екі мұрын қалқаншасын басып уқалау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріңдер»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау.	Драматизациялы- ойын іс-әрекеті «Бауырсақ» (куыршақ театры) Мақсаты: кейіпкерлердің сөздерін қайталата отырып, тілдерін дамыту. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету.	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау.	ТЖ бойынша «Өрт сөндірушілер» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, өрт сөндірушілердің жұмысы туралы білімдерін нақтылау; өртті сөндіруге қажетті заттармен таныстыру; жұмысқа деген қызығушылық пен құрмет сезімін ояту; балаларға ойын түрінде өрт сөндіру дағдыларын қолдануға көмектесу.	
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/ беру саласы. Дид/ойын «Мұнараны жина» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Анасын табуға көмектес» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру.	«Шығармашылық» Б/беру саласы Дид/о «Түстерді ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту	
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Белгілі тәртіп бойынша киініп, шешінуге үйрету: түйме түймелеу, аяқ киімнің бауын байлау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұжымдық ойындар ойнау, тату ойнауға үйрету				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты мәдениетті жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	МГД: Күртешенің сыдырмасын салуды үйрет, Аяқ киім дұрыс киюді үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқы туралы әңгімелесу	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка» «Лего ойындары	«Ата-аналар үшін ереже» Балабақша ережелерімен таныстыруды жалғастыру.	

ЦИКЛОГРАММА
(05-08 қаңтар 2021 жыл)
Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Қыстың тамаша кезі»
1-апта. Тақырыпша: «Қош келдің Жаңа жыл!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі-05.01	Сәрсенбі-06.01	Бейсенбі	Жұма-08.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жылы сөздер мен қарсы алу, амандасуға үйрету қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Біз бақытты баламыз» жылулық шеңбері. Қайырлы таң достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Көңіл-күйлерін көтеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)		Қайырлы таң достарым! «Мен жаңа жылды қалай қарсы аламын!» балалармен әңгіме. Д/ойын: «Не артық?» Мақсаты:балалардың ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойын бұрышын ретке келтіру	Қайырлы таң достарым! «Аяз ата сыйлықтары» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Бес саусақ»Мақсаты:Сау-сақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-Қолдарын таза жуу,таза сүлгілерді ілу		Қайырлы таң достарым! Саусақ ойындары: «Қуырмаш» Үстел ойындары: «Мозайка», түрлі лото ойындары Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығу жасау. Еңбек топтағы ойыншықтарды жинастыру.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 <i>(құралсыз)</i>				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.		Терезеден қысқы табиғатты тамашалау әңгімелеп айту.	Бүгінгі ауа райын,апта, ай аттарын қайталап,табиғат бұрышынан белгілеу.		Д/ ойын «Бұл не ойлан тап?»(геом.пішіндер) Пішіндерді есте сақтауларын дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.		1.Музыка Тақырыбы: «Жасыл шырша» К.Қуатбаев Мақсаты: шыршаны айнала шеңбер жасай жүру, музыка фразаларының ауысуына қимылды өрнектер жасау. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «бег ритмичный» Мақсаты: учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками. 2.Сөйлеуді дамыту		1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «приставной шаг» Мақсаты: учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» (өткенді

		сандармен танысу» Мақсаты: 5 саны көлемінде реттік санау, сандық және санауды айыра білу. 3. Жапсыру Тақырыбы: «Елка» Мақсаты: Вырезаем основные формы, умение вырезать по контуру, большие и малые формы. Аккуратно работаем инструментом – ножницы, соблюдая технику безопасности. Аккуратно, поэтапно приклеиваем детали от большой к малым.	Тақырыбы: «Жаңа жылды қалай қарсы алдық?» (әңгімелеу) Мақсаты: балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. 3.Сурет салу Тақырыбы: «Здравствуй зимушка зима» Мақсаты: умение изобразить сказочные персонажи, развитие образного мышления и фантазии, уметь в стилизованной форме изобразить оленя используя простейшие формы, аккуратно и точно обвести по контуру заданный рисунок.		қайталау) Н.Аманжолова Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру; өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру.
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:		№22 Карта	№23 карта		№24 Карта
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету: сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық:қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, қатармен жүруге үйрету.				
Түскі ас	Көкөністер бәріде Денсаулыққа пайдалы Мені жатқа біліңдер Оларды жақсы көріндер! Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Ұйқы		Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация: «Теңізге саяхат»		«Жаман жолдас» Б.І. Алтынсарин
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу				

шаралары	элементтері,аяқты қозғалту,қайық элементтері:ішке жатып аяқты тербелту. 3.Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау: екі қастың арасын уқалау,мұрын қалқаншасын басып ұқалау. 5.Жалаң аяқ «денсаулық жолымен» жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу. Әдеп сөздерін айтуға үйрету: «Астарыңыз дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:		Сюжеттік-рольді ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: балаларды мезгілге қарай дұрыс киінуге үйрету. Дид/ойын: «Қайсысы көп,қайсысы аз?» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Вариативтік компонент Ағылшын тілі		ЖЖЕ бойынша Сабақ «Балалар жол ережелерін білуі керек» Мақсаты: Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы балалардың түсініктерін нақтылау; «жаяу жүргінші», «жаяу жүргінші өткелі», «тротуар» ұғымдарын бекіту; жаяу жүргіншінің де жол ережесін сақтау керектігі туралы білім беру
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс		«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Зат қандай пішінен құралған?» Мақсаты пішіндерді:есте сақтауға үйрету.	«Коммуникация» Б/б Саласы Дид ойын: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: қойылған сқраққа жауап беруге үйрету,тілін дамыту.		Жаттығуойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен баланың киімдері , гигиенасы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу		Ата-аналармен баланың демалыс күндері туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

(11-16 қаңтар 2021 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Қыстың тамаша кезі»

2-апта. Тақырыпша: «Алақай қыс келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-11.01	Сейсенбі-12.01	Сәрсенбі-13.01	Бейсенбі-14.01	Жұма-15.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				
	Қайырлы таң достарым! «Менің демалысым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Гимн сөздерін қайлау. Гимн айту. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау Д\о «Кім жылдам?» Мақсаты: тілдерін дамыту. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «ш» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.	Қайырлы таң! Үстел ойындары: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: « Қыс мезгілі » тақпағымен танысу, сөздерін қайталау.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д\о: «Ненің дауысы?» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Қыс мезгілі тамаша» өлең сөздерін жаттау Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Терезе алдында тұрып Қысқы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу	Шаттық шеңберіне тұрып, көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта, ай аттарын, ауа райын белгілеу.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты: мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «перемещение мяча через шнур» Мақсаты: учить перебрасывать мяч	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік санау туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: реттік	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «переход с пролета на пролет» Мақсаты: учить переходить с пролета на пролет, переступая	2. Жаратылыс тану Тақырыбы: «Қаңтарда қар көп жауады» Мақсаты: Балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «ходьба по доске» Мақсаты: учить ходьбе по доске, положенной на пол с

	<p>через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 метра;</p>	<p>санау, санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысы жоқтығы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Қыс суреті» С.Қарапеев Мақсаты: Әнді мәнерлеп, үндестікте орындау.</p>	<p>приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении;</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты:балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру, балаларды анықтауыш синонимдерін жинатуға жаттықтыру.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Катание на санках» Мақсаты: умение нарисовать человечка или стилизованного мультипликационного героя и санки, используя простейшие формы чувствовать соотношения форм и размера. Научиться рисовать образ человечка или героя сидящего на санках.</p>	<p>болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Құс» Мақсаты: балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, умаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету, құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Декорируем варежку снегурочки » Мақсаты: Умение самостоятельно принимать решение, выбирать цветовой колорит и материал.</p>	<p>выполнением задания – разойтись вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап» (өлең жаттау) Ә. Дүйсенбиев Мақсаты: өлең мазмұнын түсіне отырып жаттауға үйрету.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Алақай, қыс келді!» Мақсаты: Қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Өз ой – пікірлерін айтып, қуанышымен бөлісуге үйрету.Қыста қандай өзгерістер болатынын балаларға түсіндіру және адамдардың ауа райына байланысты қалай киіну керек екені туралы айту. Табиғаттың әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№25 Карта	№26 Карта	№27 Карта	№28 Карта	№29 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, колдарын сабындап жууға үйретуАсханаға дайындық.				

Түскі ас	<p>Нан ардақты асыл ас, Аттамас оны кәрі – жас. Ақ дастарқан үстінде Қол жумай оны ұстамас. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».</p>				
Ұйқы	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Ұйқыға арналған әуендер тыңдау.	Ертегі оқу: « Алтын сақа »	Релаксация «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру.</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Ас атасы-нан»»</p>				
Ойындар, дербес әрекет. Мақсаты:	<p>Вариативтік компонент. Ағылшын тілі</p> <p>Жеке жұмыс: ағылшын тіліндегі әндерді қайталау. Еңбек: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.</p>	<p>С/рөлдік ойын: «Отбасы». Мақсаты: Балаларды үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Жеке жұмыс: түрлі тақырыпқа арналған тақпақтарды қайталау. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою</p>	<p>Вариативтік компонент. Ағылшын тілі</p> <p>Жеке жұмыс: ағылшын тіліндегі әндерді қайталау. Еңбек: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.</p>	<p>ТЖ бойынша «Электр жабдықтары» сабағы Мақсаты: «Электр жабдықтары» тақырыбындағы балалардың білімдерін пысықтау, олардың мақсаты туралы білімдерін нақтылау, оларды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>С/р ойын»Қуыршақтарға қонаққа» Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.</p>
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы. Дид/о «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерін әртүрлі нәрселер құрастыру.</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Анасын табуға көмектес» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>«Шығармашы-лық» Б/беру саласы Д/о «Шаршылар» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын дамып, ойлау қабілеттері жетіледі.</p>	<p>Ойын: «Пойыз» Мақсаты: балаларды ретпен жүруге баулиды.</p>
Серуенге дайындық	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.</p>				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқы туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Қыс қызығы»	Ата-аналармен жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгіме.	Ата – анамен балалардың үйде қалай тамақтануы жпйлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
(18-24 қаңтар 2021 жыл)
Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Қыстың тамаша кезі!»
 3-апта.Тақырыпша: «Қыстап қалатын құстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-18.01	Сейсенбі-19.01	Сәрсенбі-20.01	Бейсенбі-21.01	Жұма-22.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың мінез-құлқы,өздерін сезіну әрекеттері жайлы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Шаттық шеңбер Балалар амандасып,бір-біріне жақсытілек айту. Д\о: «Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа,шапшандыққа баулу. Үстел үсті театрын сахналап ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Табиғат бұрышында еңбек,гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық, қолдарын жуу, қатармен жүруге үйрету</p>	<p>Балалардың көңіл-күйін көтеру,амандасуға үйрету.Ойыншықтарды сүртіп,тазалау. Д\о: «Телефон» Мақсаты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру,диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. Құрылыс ойындары: «Өз қалаулары бойынша». Мақсаты:Балаларды тез арада қарап, ажыратып айта білуге үйрету.</p>	<p>«Жылы сөз». Еңбек: Ойыншықтарды жуу.Ойыншықтар бұрышрын ретке келтіру Д\о:«Заттық фриздер» Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: Мақта жапсыру арқылы суретті толықтыру.</p>	<p>Шаттық шеңберін құру.Көзге арналған жаттығулар жасау. Д\о:«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру.</p>	<p>Қайырлы таң достарымСаусақ жаттығуларын жасау. Еңбек: Ойыншықтарды жуу.(еңбекке баулу.) Д\о: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. «Лего», Мозайкадан әр түрлі заттар жасау.</p>
Танертенгі гимнастика.	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас.	Ойын-жаттығулар: Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар.				

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: Егістікте үйшік тұр, Оған бараржол жабық Шақырамыз қонаққа.</p>	<p>Тіл жаттығуы: -ыс,-ыс,-ыс-далаға келді-Қыс, -ар,-ар,-ар-жерге түсті-Қар. -на,-на,-на-біз тебеміз-Шана -ла,-ла,-ла-қардан соқтық-Аққала.</p>	<p>Тоқылдақтар тоқылдап, Ешбір тыным көрмейді, Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді.</p>	<p>Табиғат бұрышы туралы әңгімелеу. Кішкентай жануарлардың сырт клбеті жайлы ой қозғау.</p>	<p>Дид.ойын: «Құстарды ата» Мақсаты: Құс атауларын есте сақтауға,жыл құстарын біліп жүруге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «музыкально-ритмические движения» Мақсаты: музыкально-ритмические движения (приставной шаг вперед, плавные приседания)</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Кішкене торғай» А.Айтуова Мақсаты: әнді ырғаққа сәйкес, ырғақтың бейнесін сақтай отырып, кіріспеден соң бірден бастап айтуға үйрету.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың көлеміне санның тәуелсіздігі» Мақсаты: заттың көлеміне санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйрету.</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: Снегири на ветке Мақсаты: По шаблону вырезаем детали, приклеиваем поэтапно последовательно. От большой формы к малой. Соблюдаем технику безопасности работы с ножницами и клеем</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «метать мяч» Мақсаты: учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед-вверх-вдаль</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту. Құстарға тән ерекшеліктерді ажырата білу қабілеттерін дамыту. Құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: « Птички – синички » Мақсаты: учить детей обводить по шаблону общую форму, разбить форму на детали, раскрасить цветными декоративными плоскостями, не выходить за контурные линии, работать фломастерами, раскрашивать штрихами в одной</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Кішкене торғай» А.Айтуова (қайталау) Мақсаты: құстарды қорғап, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқор борламыз» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы түсінік қалыптастыру. Жұмбақ шешу қабілетін дамыту. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу.</p> <p>3. Орыс тілі Тақырыбы: Зимнее путешествие к диким птицам. Мақсаты: Продолжать учить называть диких птиц на русском языке; отвечать на вопросы</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «ползание по наклонной доске» Мақсаты: учить ползать по наклонной доске вверх на ладонях и коленях.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі этеш» (ертегі) Мақсаты: ертегіні тыңдай білу; өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу.</p>

			направленности. Умение добавить свои элементы – ветки, кормушка, окно. Развитие фантазии и образного мышления.	полным предложением, используя в речи подходящие по смыслу существительные, глаголы и прилагательные, образовывать существительные в единственном и множественном числе, сложные прилагательные, правильно использовать обобщающие слова.	
Серуенге дайындық	Балаларды өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету. Дұрыстап киіне білу.				
Серуен:	№30 Карта	№31 Карта	№32 Карта	№33 Карта	№34 Карта
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп қоя білуге үйрету, қолдарын дұрыстап сабындап жуу. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.				
Ұйқы	"Әлди-әлди" жырын тыңдату.	Ертегі: «Дегелектің сыйы»	Көзге арналған жаттығулар.	Релаксация: «Орманға ойша саяхат»	Ертегі: «Қабылан мен қара саулық»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту, баяу әуен қою. Денсаулық жолымен жүргізу, сасуаққа арналған жаттығулар жасату.				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі Еңбек: Кітап бұрышын ретке келтіру. (ұжымдық жұмыс). Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Мақсаты: Балалардың ептілігін арттыру,	Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Еңбек: Ойыншықтарды орнына, реттеп қоя білуге үйрету. Д/о: «Кім жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін орнықтыру, көргендерін есте сақтауға үйрету.	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі Еңбек: Кітап бұрышын ретке келтіру. (ұжымдық жұмыс). Қимылды ойын: «Жаяу көкпар» Мақсаты: Балалардың ептілігін	ЖЖЕ бойынша проблемалық ойын жағдайларын қарастыру «Жол белгілері» Мақсаты: Балалармен ақпараттық және тыйым салу белгілері туралы білімдерін бекіту, сыртқы түріне қарай ажырату, мағынасын түсіндіру;	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Үстел үсті ойындары: «Жануарлар лотасы», «Домино», «Мозайка»

	жылдам қозғалуға үйрету.		арттыру, жылдам қозғалуға үйрету.	әр балаға сауатты жаяу жүргінші тәрбиелеу.	ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтарды жуу, реттеп қоя білуге үйрету.
Жеке жұмыс.	Артикуляциялық жаттығулар. «Ж», «Ш» дыбыстары.	Балаларды ертегі, әңгіме, өлеңдер тыңдауға, әрекеттердің дамуын қадағалауға ынталандыру.	Жекеше және көпше түрдегі сөздерді айтқызып үйрету.	Оң жақ, сол жақ, алды және арты ұғымдары бойынша қайталау.	Өсімдіктер және жануарлар әлемі, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын жетілдіру.
Серуенге дайындық.	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас.	Балаларға асханада дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, жағдайы туралы әңгімелесу.	МГД бойынша шкафқа сөмкелерін дұрыс ілуді үйрету.	МГД бойынша шкафқа киімдерін реттеп, дұрыс қоя білуді үйрету.	Ата-аналарға ақпаратты кеңес: «Қыстағы белсенді демалыс»	Демалыс күндерінде күн тәртібін дұрыс ұстануды ұсыну.

ЦИКЛОГРАММА
(25-29 қантар 2021 жыл)
Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Қыстың тамаша кезі »
 4-апта. Тақырыпша: «Жануарлар қалай қыстайды?»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-25.01	Сейсенбі-26.01	Сәрсенбі-27.01	Бейсенбі-28.01	Жұма-29.01
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме.				
	<p>Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің көңіл-күйім» балалармен әңгімелесу. Дид/ойын: «Жапырақтар».Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем алуға шығаруға үйрету. Жеке жұмыс: «Қыс» тақырыбындағы тақпақтарды қайталау. Үстел ойындары: «Лото» Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Достармен амандасу. Саусақ ойыны: «Саусақтар сәлемдеседі» Мақсаты:Бас бармақ ұшы әр саусақ ұшымен түйіседі. Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттеп қою. Жеке жұмыс: ойыншықты досымен бөлісіп, тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Жылы сөздер»айтып балаларды қабылдау. «Мына аспан астында» шеңберге тұрып қайталау. Үстел ойындары: «Көңілді мозайка» Саусақ ойыны: «Торғай».Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту,сөйлеуді дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру.</p>	<p>Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Д\о: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету.. Жеке жұмыс: «Қыс» өлең сөздерін жаттау Еңбек:гүлдердің жапырағының шаңын сүрту,су құю.</p>	<p>Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қайық», «Қоян» Мақсаты:сау-сақ моторикасын дамыту, тілдерін жаттықтыру. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: сурет бұрышын реттестіру</p>
<p>Танертенгі гимнастика</p>	<p>Жаттығулар кешені №2 (құралмен)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса, баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы апта,ай аттарын белгілеу</p>	<p>Шеңберге тұру: «Біз ақылды баламыз» бір-біріне мейірімді сөздер арнау</p>	<p>Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.</p>	<p>Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу</p>	<p>Терезе алдында тұрып күзгі табиғаттың ерекшеліктерін қарау,әңгімелеу.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: бег в медленном темпе Мақсаты: учить бегать в медленном темпе 1,5 мин.</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Қыс» Д.Қиқымов Мақсаты: әуен сазына ілесіп, қыс көріністерін қимыл-қозғалыспен бейнелей білуге баулу. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Кең», «тарлау», «тар», «өте тар» ұғымдарын пысықтау Мақсаты:</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: ходьба на пятках Мақсаты: закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках 2. Сөйлеуді дамыту «Ұзын құлақ ақ қоян» (кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құрастыру) 3.Сурет салу «Лисичка зимой в лесу»</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Атжалман – біздің досымыз» Мақсаты: Барлық тіршілік иелері адамдар тарапынан белгілі бір күтімді қажет ететіні жөнінде түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қабілетін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету. 2. Құрастыру «Пингвиндер» 3.Мүсіндеу «Пингвины»</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: отбивание мяча Мақсаты: учить отбивать мяч о пол двумя руками. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жабайы аңдар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы құс - тотықұс» Мақсаты: балаларды жанды табиғат мүшелерінің бірі – құстармен таныстыру; табиғатты зерттеуге, танып білуге деген құштарлықтарын ояту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№35 Карта</p>	<p>№36 Карта</p>	<p>№37 Карта</p>	<p>№38 Карта</p>	<p>№39 Карта</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Баяу әуен тыңдау.</p>	<p>Релаксация «Орманға саяхат»</p>	<p>Ертегі оқу: Қазақ ертегісі «Еріншек»</p>	<p>Баяу әуен тыңдау.</p>	<p>Релаксация «Теңізасты саяхаты»</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</p>	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу., «шаңғы»,» «қайық» жаттығулары 3.Керілу,созылу жаттығулары: « мейірімді мысық, «ауыр тас көтеру» 4.Денсаулық жолымен жүру.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс.</p>				

	« Нан –дәм басы»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Дид/ ойын: «Қуыршаққа шешінуді үйретеміз» Мақсаты:балалрды өзін-өзі Қызмет еуге үйрету.	С/рөлдік о «Дүкенші» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру,жан-жақты дамыту,адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары:Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету.	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).	ТЖ бойынша «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық туралы білімдерін дамыту, суреттегі жағдайды талдауға және бейнеленген жағдайдағы дұрыс мінез-құлық туралы қорытынды шығаруға, үй қауіпсіздігі ережелерін білуге үйрету.	«Мен сурет салғанды ұнатамын» Балалардың өз бетімен сурет салуы. Жеке жұмыс: суретті бояу.(қарандашты дұрыс ұстауға үйрету) бір-бірімен тату ойнауға үйрету. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	Жаттығу-ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Б/беру саласы: «Коммуникация» Мақсаты:сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Б/беру саласы: «Таным» Мақсаты: геметриялық пішіндерді ажыратып айтуға үйрету.	«Шығармашылық» Б/беру саласы Мақсаты: түстерді танып,ажырата білуге үйрету.	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу	Кеңес: «Салауатты өмір салты.»	Ата – аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың үйде қандай жұмыс жасалуы туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

(01-05 ақпан 2021 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

1-апта. Тақырыпша: «Жақын маңдағы керемет (өлі табиғаттың құбылысы)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-01.02	Сейсенбі-02.02	Сәрсенбі-03.02	Бейсенбі-04.02	Жұма-05.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ойыншықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сәлем менің достарым! «Бақшамыздың тамаша табиғаты» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау, әңгімелесу Мақсаты: табиғаттың әсемдігімен бөлісу, оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары. «Мозайка» «Кім қайда тұрады» МГД бойынша асханаға дайындық	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Бала, бала, балақан» Дид/ ойын «Аюды киіндір» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау.	Қайырлы таң! «Тірі табиғат дегеніміз не?» Суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Зат қандай түсті» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. До: «Сыйқырлы қап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және сөйлеуін дамыту Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Қуырмаш», «Саусақтар жүреді» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «түстерді жаттаймыз» Еңбек: гүлдерге су құю.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Табиғат бұрышындағы жұмыс ай, апта аттарын белгілеу	Терезе алдында тұрып қысқы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.	Шаттық шеңберіне тұрып, көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта, ай аттарын, ауа райын белгілеу.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты: мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1. Дене шынықтыру Тақырыбы:	1. Музыка Тақырыбы: «Жарапазан»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «лазание по гимнастической	1. Жаратылыс тану Тақырыбы: «Көрінбейтін ауа»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы:

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>«прыжки на двух ногах» Мақсаты: учить перепрыгивать через 3 метра</p>	<p>Мақсаты: қазақтың ұлттық салт-дәстүр, рәсімдерімен таныстыру.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «заттың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі» Мақсаты: заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда анықтай білуге үйрету.</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Жучки вокруг нас» Мақсаты: умение вырезать простейшие формы, самостоятельно работать, приклеивать недостающие элементы. Развитие фантазии и творческого мышления.</p>	<p>стенке» Мақсаты: учить лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Екі сараң қонжық» Мақсаты: кейіпкер бейнесін сомдауға көркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдануға, дауыс ырғағына, дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Композиция в круге» Мақсаты: умение переключиться с прямоугольного формата на круглый, умение рисовать окружности в круге</p>	<p>Мақсаты: Балаларды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. Зерттеу қызметіне деген қызығушылығын ояту. Төңірегіндегі қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету.</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Путешествие в мир неживой природы» Мақсаты: формировать и расширить представление детей о неживой природе</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Жүгіріп шықтым белеске» Мақсаты: әуеннің ырғағына қосылып ойнау дағдыларын дамыту.</p>	<p>«приставной шаг» Мақсаты: учить выполнять приставной шаг</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айна» ертегі Мақсаты: балаларды ертегіні түсініп, сөйлеуге, әңгімелей білуге үйрету. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді дұрыс киуге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№40 карта</p>	<p>№ 41 карта</p>	<p>№42 Карта</p>	<p>№43 Карта</p>	<p>№44 Карта</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Нан анасы-бидаймын Елге астық сыйлаймын. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Ертегі оқу: «Бауырсақ» орыс халық ертегісі</p>	<p>Релаксация «Теңізге саяхат»</p>	<p>Ертегі оқып беру «Түлкі мен тырна»</p>	<p>Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»</p>	<p>Релаксация «Орманға саяхат»</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су</p>	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу.</p>				

шаралары	3.Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Нан болса әнде болады»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қоюға үйрету	С/рөлдік о «Қуыршақ Әйгерім бізде қонақта» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып тақпақты айталау Еңбек: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қоюға үйрету	ЖЖЕ бойынша ойын «сөйлейтін бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам туралы білімдерін бекіту, бағдаршамдарды сызбада бейнелеу қабілетін дамыту, қиылыста бағдаршамның қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.	С/рөлді ойын«Дүкенші» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.Бір-біріне көмектесуге,мәде-нитті қарым-қатынасқа үйрету. Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Пішіндерді ата» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы.Дид/о «Қандай дыбыс естіп тұрсың?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызу,тілін дамыту.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Шығармашылық» Б/беру саласы Д/о«Түстерді ата» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Сүйікті ойындарын ойнату.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ақпарат : «Қысқы жарақат»	Ата-аналармен балардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балалардың қалауымен еркін , ойындар, сурет салу.	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото»,құрылыс ойындары

ЦИКЛОГРАММА
(08-12 ақпан 2021 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған

әлем»

2-апта.Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-08.02	Сейсенбі-09.02	Сәрсенбі-10.02	Бейсенбі-11.02	Жұма-12.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгіме. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Бүгінгі қандай көңілді күн! Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң достарым! «Кел шеңберге тұрайық! Саусақ ойыны: «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау МГД: қолдарын таза жууға, сүртуге үйрету.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау Жабайы жануарлар туралы суреттер қарау, слайд көрсету. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «л» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.	Балалардың көңіл-күйін көтеру, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Сәлем менің достарым!. «Қыс мезгіліндегі дала жануарларының тіршілігі туралы әңгімелеу, слайд көрсету. Мақсаты: әңгімелесу арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді». Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Дид/ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Дәрумендердің, ботқаның, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу. Асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу: столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты жеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Кел шеңберге тұрайық «Көңілді тақпақтар айту»	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу	Шеңберге тұрып Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	Терезеден қысқы табиғатты тамашалау, әңгімелеу. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Көліктер туралы слайд көрсету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «ровная осанка» Мақсаты: умение	1. Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам» А. Маханбетова Мақсаты: әнді	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «прыгать на одной ноге» Мақсаты: учить прыгать на месте на	1. Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып ұшақты	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «отбивание мяча» Мақсаты: учить отбивать мяч о пол одной рукой

	сохранять ровную осанку и устойчивые равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре.	эстрадалық сүйемелдеумен айту шеберлігін қалыптастыру. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Математикалық жұмбақтар» Мақсаты: математикалық жұмбақтарды шешу жолдарын үйрету.	одной ногое. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» Мақсаты: а) балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету; сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Папа купил автомобиль» Мақсаты: умение составить из геометрических фигур автотранспорт	құрастыра білуге және оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйрету, кеңістікті дұрыс бағдарлауға, еңбек нәтижесіне жете білуге дағдыландыру. 2.Жаратылыс тану Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Кораблик плывет по реке» Мақсаты: Умения принять самостоятельно решение по закрашиванию воды, приклеивания паруса, добавление элементов в композиции – облака и солнца и пр.	плавными движениями кисти рук, регулируя силу удара по мячу. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақылды лақ» ертегі Мақсаты: ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Көркем әдеби тілде сөйлесуге тәрбиелеу. 3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: балаларды қызмет көліктерімен таныстыру; ой-өрісін кеңейту; көркем сөз арқылы тілін дамыту.
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№ Карта 45	№ Карта 46	№ Карта 47	№ Карта 48	№Карта 49
Серуен оралу	Заттарын ұқыпты бүктеуге,киімдерін ілуге,аяқ киімін шкафқа салуға,шкафтың есігін жабуға үйретуАсханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Ертегі оқу:« Қасқыр мен жеті лақ»	Баяу ән тыңдау	«Қасқыр мен түлкі» Орыс халық ертегісін оқу

Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою.</p> <p>2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу.</p> <p>3.Массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау,екі мұрын қалқаншасын басып уқалау.</p> <p>4. Көзге жаттығулар жасау</p> <p>5.Денсаулық жолымен жүру.</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс.</p> <p>« Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріңдер»</p>				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Вариативтік компонент Ағылшын тілі	«Бауырсақ» ертегісін рөлге бөліп, сөздерін жаттау, драматизациялау. Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Еңбек: балаларды өз бетінше топ бөлмесін ретке келтіруге үйрету.	Вариативтік компонент Ағылшын тілі	ТЖ бойынша «Мысық үйі» драмалық ойыны. Мақсаты: Оттың пайдасы мен зияны туралы балалардың білімдерін тереңдету және бекіту. Өртті дұрыс пайдалану дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету	«Бауырсақ» ертегісін сахналау. Мақсаты: балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын ояту, тілдерін дамыту. Балалардың еркін ойындары
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/ беру саласы. Дид/о «Зат қандай пішіндерден құралған?» Мақсаты: Пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Екі-үш сөзден сөйлем құрап айтуға үйрету	«Шығармашылық» Б/беру саласыДид/о «Түстерді ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласыДид/о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Бұл не,ойлан тап?» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық:Белгілі тәртіп бойынша киініп,шешінуге үйрету:түйме түймелеу,аяқ киімнің бауын байлау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Ұжымдық ойындар ойнау,тату ойнауға үйрету				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты мәдениетті жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Дид/ ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Әңгіме: «Бізді қоршаған әлемнің қызықтары»	Киімді ретпен кию және ұқыпты киюді үйрету	«Айналайын ана» өлең сөздерін жаттату. Балалардың еркін ойнауы.

ЦИКЛОГРАММА

(15-19 ақпан 2021 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»

3-апта. Тақырыпша: «Техника және біз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-15.02	Сейсенбі-16.02	Сәрсенбі-17.02	Бейсенбі-18.02	Жұма-19.02
Балаларды қабылдау	Сәлем достарым! Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы қарым-қатынас орнату. Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Көңілді жылулық шеңберін ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлеметсіңдерме достарым! . «Құлын, құлын, құлынш ақ»! Көңілді тақпақтар айту. Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: «Тақпақты қайталау. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң! «Қызықты техникалар» тұрмыс техникалары турал суреттер қарау Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. МГД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханаға дайындық.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Сықырлы қалта» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! Д/о: «Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: Ойын сөресіндегі ойыншықтарды реттеп қою. Мақсаты: еңбек етуге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Дид/о «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Тілдерін, есте сақтау қабілетін Жеке жұмыс: тақпақтарды жаттату. МГД: «Мөлдір су» Қолымызды таза жуаңыз!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Тақпақ оқу: «Бала-баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.»	Дид/ойын «Нені қайда салады?(қантты қант салғышқа т.б)» Мақсаты: сөздің құрылысын қалыптастыра білулерін дамыту	«Кел шеңберге тұрайық!» Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу, жылы сөздер арнау.	«Бізді қоршаған әлем» Слайд қарау Мақсаты: айналадағы қоршаған заттарды әңгімелеп айта білуге баулу.	Терезе алдында тұрып табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай, күн аттарын, жыл мезгілін атау, белгілеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	1. Дене шынықтыру	1. Музыка Тақырыбы: «Роботтар»	1. Дене шынықтыру	1. Жаратылыс тану Тақырыбы: «Ғажайып»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «техника»

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Тақырыбы: «лазание по наклонной лесенке» Мақсаты:учить лазать по наклонной лесенке (положенной на 3 перекладину гимнастической стенке)</p>	<p>биі» Мақсаты: көңілді ашық дауыспен орындау.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Нақты заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру» Мақсаты: айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табу.</p> <p>3.Жапсыру Тақырыбы: «Роботы помощники» Мақсаты: Развиваем фантазию, придумываем робота помощника, вырезаем простейшие геометрические формы из цветной бумаги, поэтапно приклеиваем фигуры на бумагу.</p>	<p>Тақырыбы: «ходить на носках по бревну» Мақсаты:учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Я создаю своего умного робота помощника» Мақсаты: умение изобразить из геометрических форм - робота.используем различные фигуры – круг, полукруг, прямоугольник, треугольник, овал и пр</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не күшті?» әңгімесін мазмұндау Мақсаты: балаларды айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.</p>	<p>қап» Мақсаты: Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру.Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>2.Музыка Тақырыбы: «Ғарышкер боламыз» Қ.Қайым Мақсаты: ғарыш әлемі туралы әңгімелеу. Жаңа ән үйрену.</p> <p>3. Орыс тілі Тақырыбы: «Бытовая техника» Мақсаты: развивать умение отвечать на вопросы, отгадывать загадки.</p>	<p>бега» Мақсаты: учить бегать легко и ритмично парами.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әтеш пен тоты» ертегі Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсіну, өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киюге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№50 Карта</p>	<p>№51 Карта</p>	<p>№52 Карта</p>	<p>№53 Карта</p>	<p>№54 Карта</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.</p>				

Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Баяу ән тыңдау	«Қасқыр мен түлкі» (ертегісін оқу)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою.</p> <p>2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтері,аяқпен «велосипед» тебу.,аяқты қозғалту,«қайық»элементтері</p> <p>3.Массаж элементтері;арқаны сипалау, табандарын сипау т,б.</p> <p>4. Көзге жаттығулар жасау</p> <p>5. Жалаң аяқ денсаулық жолымен жүру.</p>				
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары.Балалардың назарын тағамға аудар:,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»	С/рөлдік : « Мен дәрігер боламын» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: тақпақты қайталату. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»	ЖЖЕ бойынша сабақ «Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Жолдағы негізгі қауіпсіздік ережелерін қайталау және жалпылау, қауіпті жағдайда тез әрекет ету дағдыларын дамыту.	С/ рольдік ойын: «Дүкенде» Мақсаты: Өз беттерінше ойнауларын дамыту,сөздік қорларын байыту. Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы, «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	Жаттығу-ойын:«Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту.	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Бұл не ,ойлан тап? (дөңгелек,ұшбұрыш, шаршы)»	«Коммуникация» Б/беру саласы «Не үшін қажет?» сурет қарау(техника) Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру ,сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Ретімен орналастыр» (биік,төмен,өте төмен)
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қол ұстасып,қатармен шығу.				
Серуен	Секірейік,жүгірейік Қуанайық,күлейік Отырайық,демалайық				

	Демалып ап,жүрейік.Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Орынсыз ұшқалақ бала»	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	«Пирамиданы жина» Мозайкамен ойын. Өз беттерінше сурет бояу.	МГД: киімді ретпен ұқыпты киюге,бәтеңкенің бауын байлауды, үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістіктері жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

(22-26 ақпан 2021 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
4-апта. Тақырыпша: «Жиһаздар мен ыдыстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-22.02	Сейсенбі-23.02	Сәрсенбі-24.02	Бейсенбі-25.02	Жұма-26.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ойыншықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сәлем менің достарым! «Бақшамыздың тамаша табиғаты» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау, әңгімелесу Мақсаты: табиғаттың әсемдігімен бөлісу, оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары. «Мозайка» «Кім қайда тұрады» МГД бойынша асханаға дайындық	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» Балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Бала, бала, балақан» Дид/ ойын «Аюды киіндір» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау.	Қайырлы таң! «Тірі табиғат дегеніміз не? Суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Зат қандай түсті» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д\о: «Сыйқырлы қап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және сөйлеуін дамыту Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Қуырмаш», «Саусақтар жүреді» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «түстерді жаттаймыз» Еңбек: гүлдерге су құю.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Табиғат бұрышындағы жұмыс ай, апта аттарын белгілеу	Терезе алдында тұрып қысқы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.	Шаттық шеңберіне тұрып, көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта, ай аттарын, ауа райын белгілеу.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты: мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «вращение скакалки»	1. Музыка Тақырыбы: «Қандай аспап?» Мақсаты: аспаптардың	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «ритмичные прыжки» Мақсаты: закреплять умение выполнять	1. Жаратылыс тану Тақырыбы: «Ыдыстар әлемі» Мақсаты: ыдыстардың әр түрлі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «метание мяча» Мақсаты: учить метать мяч, метание в вертикальную цель

	<p>Мақсаты: учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук.</p>	<p>дыбыстарын танып білу, әуеннің ырғағына қосылып ойнау дағдыларын дамыту.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқа. Фигуралар туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: заттарды ұзындығына қарай салыстыру қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>ритмичные прыжки через короткую скакалку.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жиһаздар әлемі» Мақсаты: балаларды жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Правильно сервируем стол» предметная композиция Мақсаты: умение нарисовать салфетку в клетку, раскрасить в шахматном порядке.</p>	<p>материалдардан жасалаыны туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Жиһаз» Мақсаты: жиһаз құрастыруда құрылыс материалдарын пішіндері мен түстеріне сәйкес дұрыс таңдап, пайдалана білуге үйрету.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Чайная церемония» Мақсаты: Умение изобразить полосатую скатерть, приклеить бумажную тарелку, вылепить печенье, тортик, пирожное и другие сладости, уложить все в тарелку. Нарисовать рядом чашку с ручкой, соединить все элементы в единую композицию</p>	<p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: ұлттық зергерлік жайлы білім беру. Қазақ халқының қолөнері туралы ұғымдарын кеңейту. Зергерлікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ақпарат құралдары» Мақсаты: теледидар, радио, телефон, компьютердің ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсіндіру. Қарапайым ақпарат көздерін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:	№55 карта	№ 56 карта	№57 Карта	№58 Карта	№59 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	<p>Нан анасы-бидаймын Елге астық сыйлаймын. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».</p>				

Ұйқы	Ертегі оқу: «Бауырсақ» орыс халық ертегісі	Релаксация «Теңізге саяхат»	Ертегі оқып беру «Түлкі мен тырна»	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. «Нан болса әнде болады»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі	С/рөлдік о «Қуыршақ Әйгерім бізде қонақта» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып тақпақты айталау Еңбек: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент. Ағылшын тілі	Т.Ж. бойынша «Төтенше жағдайлар кезіндегі балалардың әрекеттері» Мақсаты: Төтенше жағдайлардағы іс-әрекеттер туралы бұрын алған білімді практикада бекіту, төтенше жағдайдағы эвакуацияның жылдамдығы мен нақтылығын пысықтау.	Жеке жұмыс: «Айналайын анам» өлеңнің сөздерін жаттату. Еңбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қою.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Пішіндерді ата» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы. Дид/о «Қандай дыбыс естіп тұрсың?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызу, тілін дамыту.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Шығармашы-лық» Б/беру саласы Д/о «Түстерді ата» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Сүйікті ойындарын ойнату.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына	Ақпарат : «Қысқы жарақат»	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балалардың қалауымен еркін, ойындар, сурет	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото», құрылыс ойындары

ЦИКЛОГРАММА**(01-05 наурыз 2021 жыл)****Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы**

Өтпелі тақырып: «Халық өнердің қайнар көзі»

1-апта. Тақырыпша: «Әжелер мен аналар мерекесі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-01.03	Сейсенбі-02.03	Сәрсенбі-03.03	Бейсенбі-04.03	Жұма-05.03
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу. Балалар үшін жағымды жағдай туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлем менің достарым! «Келді көктем» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау, әңгімелесу Мақсаты көктемгі: табиғаттың әсемдігімен бөлісу, оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары»Мозайка» «Кім қайда тұрады» МГД бойынша асханаға дайындық	Қайырлы таң! Д/о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханаға дайындық.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! «Аналар мерекесі» жайлы суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету Д/о: «Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету Үйрету.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қуырмаш», «Саусақтар жүреді» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Ақ мамам» өлең сөздерін жаттау МГД: «Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Табиғат бұрышындағы жұмыс ай, апта аттарын белгілеу	Дид/ойын «Біз дәрігердеміз» Мақсаты: балалардың мамандық туралы ұғымдарын қалыптастыру	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	«Наурыз мерекесі» туралы әңгімелесу.	Терезе алдында тұрып Көктем табиғатының ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай, жыл мезгілін атау, белгілеу

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «внимание при подведении подвижных игр» Мақсаты: учить развивать силу, быстроту реакции, внимание при проведении подвижных игр.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Оң жақ, сол жақ» Мақсаты: кеңістіктік қатынастар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Айналайын ақ мамам» Мақсаты: лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, әндете айтуға баулу.</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Цветы для мамы» Мақсаты: Создаем композицию из вазы и цветов.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «бросание мяча на дальность от груди» Мақсаты: учить бросать мяч на дальность от груди, упражнять в катании мяча, приучать внимательно, слушать и ждать сигнал для начала движений.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Цветы любимым бабушкам и мамам» Мақсаты: умение изобразить вазу из простейших форм, нарисовать формы цветов (окружности и овалы), обвести по контурной линии черным фломастером, раскрасить фломастерами., не выходя за края контура. Умение пошагово усложнять задачу от простого к сложному. Использовать сдержанную цветовую гамму.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: балаларға аналар мейрамы туралы түсінік беру</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «8-наурыз аналар мерекесі» Мақсаты: 8-наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту;</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Женский день 8 марта» Мақсаты: учить пересказывать рассказ В. Осеевой «Женский день». Формировать разговорную и монологическую речь: развивать умение слушать рассказ и отвечать на вопросы по его содержанию; учить пересказывать рассказ близко к тексту; прививать навыки и умение поддерживать разговор, реагировать на высказывания собеседника; закреплять умения подбирать слова на заданный звук; закреплять умение правильно употреблять глаголы.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Әжетайым» Мақсаты: ән салуда секіртпелі және бір буындағы бірнеше дыбыстарды таза айту.</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «приземление при прыжках» Мақсаты: учить правильно приземляться при прыжках.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің әжем» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: өлеңді тыңдап, өз түсінігімен айта білуге баулу, есте сақтау, ойлау қабілетін жетілдіру. Сыйластықты сезіне білуге баулу. Кішіпейілділікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киуге үйрету.</p>				

Серуен:	№1 карта	№2 Карта	№3 Карта	№4 Карта	№5 Карта
Серуен оралу.	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйретуАсханаға дайындық.				
Түскі ас.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы.	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Баяу ән тыңдау	«Құстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)
Біртіндеп ұйқыдан ояну,ауа,су шаралары.	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтері,аяқпен «велосипед» тебу.,аяқты қозғалту,«қайық»элементтері 3.Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас.	МГД бойынша тазалық жұмыстары.Балалардың назарын тағамға аудар:,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс.				
Ойындар,дербес әрекет. Мақсаты:	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»	С/рөлдік о «Дәрігер» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру,жан-жақты дамыту,адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары:Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»	ЖЖЕ бойынша Сюжетті-рөлдік ойын «жүргізуші және жаяу жүргінші» Мақсаты: Жолдағы негізгі қауіпсіздік ережелерін қайталау және жалпылау, қауіпті жағдайда тез әрекет ету дағдыларын дамыту. Балаларды жол қозғалысына қатысуға үйрету, жаяу жүргіншілер мен жүргізушілерге қатысты ережелерді сақтау	Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы, «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс:артикуляциялық жаттығуларды қайталау
Жеке даму картасы бойынша	«Таным» Б/б саласы Дид/ойын	«Коммуникация» Б/беру саласы	«Таным» Б/беру саласы	«Коммуникация» Б/беру саласы	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын

жеке жұмыс.	«Вагондарға дөңгелек таңда» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету	Дид/ойын: «Міне осылай дыбыстар айтылады» Мақсаты: тілін,сөйлеуін дамыту	Д/ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру ,сөйлеу тілін дамыту	«Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық.	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қатармен шығу				
Серуен.	Секірейік,жүгірейік Қуанайық,күлейік Отырайық,демалайық Демалып ап,жүрейік.Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас.	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып,жетістіктері жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күнінде күн тәртібін дұрыс ұстануды ұсыну.

ЦИКЛОГРАММА
(10-13 наурыз 2020 жыл)
Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Тақырыбы: «Халық өнердің қайнар көзі»
2-апта.Тақырыпша: «Ертегілер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі-10.03	Сәрсенбі-11.03	Бейсенбі-12.03	Жұма-13.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ойыншықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достар,сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				
		Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Бала,бала,балақан» Дид/ ойын «Сыйқырлы қап» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: терезе алдындағы гүлдерге су құю.	Сәлем менің достарым! «Келді көктем» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау,әңгімелесу Мақсаты көктемгі:табиғаттың әсемдігімен бөлісу,оны аялай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды жинауға үйрету	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д\о:«Не ұшпайды» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүртуге,қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Қуырмаш» , «Саусақтар жүреді» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «түстерді жаттаймыз» Еңбек: гүлдерге су құю.
Таңертенгі гимнастика.	Жаттығулар кешені №13				
Таңғы ас.	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.		Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.	Шаттық шеңберіне тұрып,көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта,ай аттарын,ауа райын белгілеу.	Көктем мезгілі туралы суреттер қарау,өз ойлары туалы айтуға үйрету
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған		1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты:	1.Дене шынықтыру (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1.Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)	1.Дене шынықтыру (пән жетекшісінің жоспары бойынша) 2.Математика негіздері

оқу қызметі.		<p>табиғатты сүйе білуге және оны қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>көктемдегі табиғат көріністерін танытып, рухани дүниесін байыту, сөздік қорын молайту.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету, қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге машықтандыру. Ата-ананы сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Сурет салу (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>4. Музыка (Пән жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Наурызым, армысың!»» Мақсаты: Шығыс күндізбесі жайлы білімдерін жетілдіру. Шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатынын, күн мен түн теңелетінін түсіндіру. Наурыз мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын ажырата білуге үйрету.</p>	<p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Шұбар тауық» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың зейін қою, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту; тану үдерісін жандандыру. Үй құстарына қамқорлық жасауға үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: « Бір-көп» Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. Санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып ,заттарды санау</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «8 наурыз – аналар мерекесі» Мақсаты: Халықаралық мереке-8 Наурыз мерекесімен таныстыру. Аналарды тек мереке күні ғана емес ,күн сайын сыйлау ,қадірлеу керектігін балалардың саналарына ұғындыру. Әдепті болуға тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді дұрыс киюге үйрету.				
Серуен:		№ 6 карта	№7 Карта	№8 Карта	№9 Карта
Серуен оралу.	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету Асханаға дайындық.				

Түскі ас.	<p>Ас адамның арқауы. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».</p>				
Ұйқы.		Релаксация «Теңізге саяхат»	Ертегі оқып беру «»	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну,ауа,су шаралары.	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Қол-аяққа,табанға жеңіл массаждар жасау. 5.Денсаулық жолымен жүру.</p>				
Бесін ас.	<p>Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Нан болса әнде болады»</p>				
<p>Ойындар,дербес әрекет.</p> <p>Мақсаты:</p>		<p>С/рөлдік о «Ойыншықтар дүкені» Балаларды ойын арқылы сөйлеу тілдерін дамыту,сөздік қорларын дамыту сыпайылыққа баулу. Үстел үсті ойындары:Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету.Жеке жұмыс: бірге отырып суретті бояу. Еңбек: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.</p>	<p>ТЖ бойынша «Алғашқы медициналық көмек қалай көрсетіледі?» Мақсаты: Балаларды көмек қажет болған жағдайлармен таныстыру; күйік, жылу соққысымен негізгі көмек көрсету әдісін айту; қазіргі жағдайда балаларды өзара көмек, батылдық сезімдеріне тәрбиелеу.</p>	<p>Вариативтік компонент. «Көңілді ағылшын тілі»15.15. «Дәрігер» Мақсаты: балалардың есе сақтау қабілетін және сөйлеу тілдерін дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>С/рөлді ойын«Дәрігер» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.Бір-біріне көмектесуге,мәде-нитті қарым-қатынасқа үйрету. Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.</p>
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.		<p>«Коммуникация» Б/беру саласы.Дид/о «Не артық?» Мақсаты: суретке қарап оларды топтастыруға үйрету</p>	<p>Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>«Шығармашылық» Б/беру саласы Д/о«Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.</p>	<p>«Әлеумет» Б/беру саласы Дид /Ойын «Ғажайып қапшық» Ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту.</p>

Серуенге дайындық.	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Сүйікті ойындарын ойнату.				
Кешкі ас.	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы.		Ата-аналарға кеңес: «Балалардың кітап,телеақпараттар, мұражайлар арқылы табиғат құпиясын қабылдауы»	Ата-аналармен топқа жаңа келген балалардың мінез құлқы жайлы әңгімелесу	Балалардың қалауымен еркін ойындар , суреттер бояу .	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото»,құрылыс ойындары

ЦИКЛОГРАММА

(15-19 наурыз 2021 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Тақырыбы: «Халық өнердің қайнар көзі»

3-апта.Тақырыпша: «Наурыз – жаңару меркесі!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-15.03	Сейсенбі-16.03	Сәрсенбі-17.03	Бейсенбі-18.03	Жұма-19.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу.Балалар үшін жағымды жағдай туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: Нвурыз туралы тақпақтарды қайталау, жаттау. МГД: қолдарын таза жууға, сүртуге үйрету.	Қайырлы таң! Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-қолдарын таз жуу,сүртуге үйрету,асханаға дайындық.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! «Мен кім болам» мамандықтар жайлы суреттер қарау,өз ойларын айтуға үйрету Д\о:«Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қуырмаш» , «Саусақтар жүреді»Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлең сөздерін жаттау МГД:«Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 <i>(құралмен)</i>				
Таңғы ас	Ботқаның,дәрумендердің,дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Терезе алдында тұрып, көктемгі табиғаттың әсем көрінісін әңгімелеу	Дид/ойын «Біз дәрігердеміз» Мақсаты: балалардың мамандық туралы ұғымдарын қалыптастыру	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	«Наурыз мерекесі» туралы әңгімелесу.	Терезе алдында тұрып Көктем табиғатының ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай, жыл мезгілін атау, белгілеу

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Тақырыбы: «бег между предметами» Мақсаты: учить бегать между предметами «Змейкой», прыжкам на правой и левой ноге с продвижением вперед. Закреплять умение двигаться враспыпаную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Цифрлар туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; сандар арасындағы байланысты түсіндіруді жалғастыру.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Илигай» халық әні Мақсаты: домбыра үнінің әсерлі реңкін қабылдау.</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Украшим Саукеле» Мақсаты: Создаем национальный головной убор, украшаем стразами и декоративными камнями, клеим перья, создаем имитацию меховой опушки, приклеиваем орнаменты.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «построение в одну колонну» Мақсаты: упражнять в построении детей в одну колонну по сигналу.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді?» Мақсаты: ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету.</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: «Рисуем орнаменты в полосе» Мақсаты: умение обвести по контуру заданный орнамент, максимально точно уверенно , создать чередование цветом, раскрасить не выходя за контуры. Создать ритм, красочный орнамент.</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: «Бәйге» ұлттық ойыны Мақсаты: ұлттық музыкаларды пайдалану арқылы халықтық мұраны насихаттау.</p> <p>2.Орыс тілі Тақырыбы: «Праздник Наурыз» Мақсаты: Закреплять навык согласования существительного единственного числа с прилагательным. Расширять представления детей о празднике Наурыз, как об одном из сезонных национальных праздников.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Наурыз келді – құт келді» Мақсаты: Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру.Мерекелік тілектер,дәстүрлер туралы түсінік беру.Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «ползание на четверенках» Мақсаты: учить ползать на четвереньках вперед, толкая головой мяч.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз – думан!» Мақсаты: Балаларға жыл басы – Наурыз мерекесі туралы айту. Малдар төлдеп, ағаштар бүршік атып, тіршіліктің оянған кезі.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киуге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№10 карта</p>	<p>№11 Карта</p>	<p>№12 Карта</p>	<p>№13 Карта</p>	<p>№14 Карта</p>

Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Баяу ән тыңдау	«Құстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтері,аяқпен «велосипед» тебу.,аяқты қозғалту,«қайық»элементтері 3.Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары. Балалардың назарын тағамға аудар: мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау.	С/рөлдік о «Дәрігер» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру,жан-жақты дамыту,адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары:Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету.Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету	Вариативтік компонент Ағылшын тілі Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау.	ЖЖЕ бойынша Жер асты жолдары «Тосын оқиға» Мақсаты: Көлік көп жүретін кейбір кең даңғылдардың бойында жаяу жүргіншілерге арналған жер асты жолдары туралы түсінік беру.	Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы, «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс:артикуляциялық жаттығуларды қайталау
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/ беру саласы. Дид/ойын «Мұнараны жина» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Міне осылай дыбыстар айтылады»Мақсаты: тілін, сөйлеуін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы «Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру ,сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				

дайындық	Серуенге қатармен шығу				
Серуен	Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
Балалардың үйге қайтуы	МГД: Күртешенің сыдырмасын салуды үйрет, Аяқ киім дұрыс киюді үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістіктері жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күнінде күн тәртібін дұрыс ұстануды ұсыну.

ЦИКЛОГРАММА
(25-26 наурыз 2021 жыл)
Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Халық өнердің қайнар көзі»
 4-апта.Тақырыпша: «Наурыз – жаңару мерекесі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі-25.03	Жұма-26.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу.Балалар үшін жағымды жағдай туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу				Қайырлы таң! «Аналар мерекесі» жайлы суреттер қарау,өз ойларын айтуға үйрету До:«Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету Үйрету.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Қуырмаш» , «Саусақтар жүреді» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Ақ мамам» өлең сөздерін жаттау МГД:«Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Ботқаның,дәрумендердің,дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық				«Наурыз мерекесі» туралы әңгімелесу.	Терезе алдында тұрып Көктем табиғатының ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай , жыл мезгілін атау,белгілеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі				1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Шуақты күн»	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «ходьба по гимнастической

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p>Мақсаты: Жер бетінде тіршілік болуы үшін Күннің қажеттігін түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды жылдың кез келген мезгілінде табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін арттыру, ағаштар туралы білімдерін толықтыру, ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Украшим ГОРСЫК» Мақсаты: Создаем торсык украшаем его элементами орнамента, украшаем стразами и декоративными камнями, Работу выполняем последовательно начиная с больших форм, стразы приклеиваем повторяя контуры основного орнамента. Камнями украшаем вокруг орнамента создавая декоративный фон и определенный ритм и чередование элементов</p>	<p>скамейке» Мақсаты: учить ходьбе по гимнастической скамейке, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение, передвигаться в определенном направлении.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?» (әңгіме) Б.Соқпақбаев Мақсаты: балаларды Б.Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып, оларға ағаштар және олардың пайдасы туралы жан-жақты мәлімет беру.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдерімен және оның түрлерімен, соның ішіндегі қыздың, ер адамдардың, ата мен әжелердің киімдерімен таныстыру. Сол киімдердің әдемілігін, сұлулығын сөзбен айта отырып, балалардың ой-өрісін, тілдерін дамыту. Ұлттық салт-дәстүрге деген ынта-сезімін тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.</p>			
<p>Серуен:</p>			<p>№15 Карта</p>	<p>№16 Карта</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.</p>			
<p>Ұйқы</p>			<p>Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»</p>	<p>«Құстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтері,аяқпен «велосипед» тебу.,аяқты қозғалту,«қайық»элементтері 3.Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары.Балалардың назарын тағамға аудар:.,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:				ТЖ бойынша «Алғашқы медициналық көмек қалай көрсетіледі?» Мақсаты: Балаларды көмек қажет болған жағдайлармен таныстыру; күйік, жылу соққысымен негізгі көмек көрсету әдісін айту; қазіргі жағдайда балаларды өзара көмек, батылдық сезімдеріне тәрбиелеу.	Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы, «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс:артикуляциялық жаттығуларды қайталау
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс				«Коммуникация» Б/беру саласы «Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қатармен шығу				
Серуен	Секірейік,жүгірейік Қуанайық,күлейік Отырайық,демалайық Демалып ап,жүрейік.Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күнінде күн тәртібін дұрыс ұстануды ұсыну.

ЦИКЛОГРАММА
(05-09 сәуір 2021 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»
1-апта. Тақырыпша: «Алғашқы көктемгі құстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 05.04	Сейсенбі -06.04	Сәрсенбі – 07.04	Бейсенбі – 08.04	Жұма – 09.04
Балаларды қабылдау	Сәлем достарым! Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы қарым-қатынас орнату. Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Көңілді жылудық шеңберін ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлеметсіңдерме достарым! Дид/о «Суретті құрастыр» Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң! «Құстар біздің досымыз» құстар туралы суреттер қарау Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. МГД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханаға дайындық.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Ертегіні айтып бер» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! Д/о: «Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: Ойын сөресіндегі ойыншықтарды реттеп қою. Мақсаты: еңбек етуге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Дид/о «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Тілдерін, есте сақтау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс: тақпақтарды жаттату. МГД: «Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)					
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 <i>(құралсыз)</i>				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Тақпақ оқу: «Бала-баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.»	«Жылы жақтан ұшып келген құстар» Слайд қарау Мақсаты: құстар туралы білімдерін дамытуды жалғастыру	«Кел шеңберге тұрайық!» Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу, жылы сөздер арнау.	Дид/о «Түсін тап, пішінін ата» Мақсаты: геомет. Пішіндермен түстерді ажыратып айтуларын дамыту.	Терезе алдында тұрып табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай, күн аттарын, жыл мезгілін атау, белгілеу
Мектепке дейінгі	1. Дене	1. Математика	1. Дене шынықтыру	1. Жаратылыстану	1. Дене шынықтыру

<p>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>шынықтыру Тақырыбы: «Ходьба по гимнастической скамейке» Мақсаты: учить ходьбе по гимнастической скамейке, развивать чувство равновесия.</p>	<p>негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: заттарды дұрыс санауға үйретуді әрі қарай жалғастыру (5 саны көлемінде); тәулік бөліктері туралы білімін нығайту;</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Ара» Қ.Қайым Мақсаты: жәндіктер тіршілігі, табиғаттағы орны туралы әңгімелеу.</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Прилетели птички певчие» Мақсаты: Умение правильно расположить все детали – создать образ птички.</p>	<p>Тақырыбы: «Приземление при прыжках» Мақсаты: учить правильно приземляться при прыжках.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Птицы прилетели из теплых стран» Мақсаты: умение рисовать лебедя или аиста. Передать пластику и красоту линий, идти от большой формы к малой, стилизовать и упрощать, раскрасить белой гуашью. Добавить воду вокруг. Работа на тонированной бумаге.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ж және Ш дыбыстары» (сөйлеу мәдениеті) Мақсаты: «Ж» және «Ш» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: «Құстар – көктем жаршысы» Мақсаты: Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту және құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Перелетные птицы» Мақсаты: дать общее представление о многообразии перелетных птиц. учить распознавать птиц по внешнему облику. Развивать мышление, связную речь, слуховое и зрительное внимание. Воспитывать желание регулярно подкармливать птиц.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Бақа, бақа, бақ-бақ» Мақсаты: Музыкалық шығармашылық қабілеттерін ұштау.</p>	<p>Тақырыбы: «Бросание мяча» Мақсаты: учить быть внимательным при бросках мячей вверх и ловле двумя руками на месте.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз!» Мақсаты: Көктемгі табиғат өзгерістерін ажырата білуге үйрету. Балалардың ой қиялын, логикалық ойлауын дамыту. Табиғатты, құстарды аялауға, қорғауға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№22 Карта</p>	<p>№23 Карта</p>	<p>№24 Карта</p>	<p>№25 Карта</p>	<p>№26 Карта</p>

Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	«Ешкі мен жеті лақ» Ертегісін оқу беру	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Маша және үш аю» Ертегісін оқу	«Қасқыр мен түлкі» (ертегісін оқу)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.	Төсек үстінде жатып жасалатын , жаттығулар: «қайшы» элементтері ,аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап ,тербелу. 2. массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, (4-5 рет).сұқ саусақпен мұрын астын басып уқалау, (4-5 рет). 3. Екі алақанды қатты уқалап, тамақ тұсын басу. (3-4 рет.) 4. Төсек жанында тұрып орындалатын жаттығулар: аяқ ұшына созылу, өкшеге тұру.(5-6 рет). 5. Тыныс алу , шығару жаттығулары: «ағаш жару», «гүл иіскеу»,«шар үрлеу». 6. Жалаң аяқ «денсаулық соқпағынан» жүріп өту.				
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары.Балалардың назарын тағамға аудар: мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»	С\ рөлдік ойын: «Отбасы». Мақсаты:Балалардың отбасы туралы түсінтерін дамыту. Диалог түрінде сөйлесуге үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Құрылыс материалдарынан түрлі нысаналар құрастыру Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»	ЖЖЕ бойынша сабақ «Сақтасаң жол ережесін – өзіңе сенімдісің» Мақсаты: Жолдың қиылысы мен жүріс ережелерімен таныстыру. Көше туралы білімдерін кеңейту. Көшеде ақпараттық мінез-құлық дағдыларын дамыту.Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру.	С/ рольдік ойын: « Ойыншықтар дүкенінде» Мақсаты: Өз беттерінше ойнауларын дамыту,сөздік қорларын байыту. Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы, «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын:	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Бұл не,	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: «Келді	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Ретімен орналастыр»

	Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	«Бұл қай кезде болады?»Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту.	ойлан тап?» (дөңгелек,ұшбұрыш, шаршы) Мақсаты:ойлау қабілеттерін дамыту	көктем» Сурет б/а әңгіме құрастыру ,сөйлеу тілін дамыту	(биік, төмен, өте төмен)
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қол ұстасып,қатармен шығу.				
Серуен	Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың сұрағына қалай жауап беру керек. (бүктеме)	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	«Пирамиданы жина» Мозайкамен ойын. Өз беттерінше сурет бояу.	МГД: киімді ретпен ұқыпты киюге, бәтеңкенің бауын байлауды үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістіктері жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
(12-16 сәуір 2021 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

2-апта. Тақырыпша: «Ғарышпен танысу»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-12.04	Сейсенбі-13.04	Сәрсенбі-14.04	Бейсенбі-15.04	Жұма-16.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Қайырлы таң достар! Бүгінгі күн тамаша! Балаларға жағымды жағдай жасау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгіме.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қайырлы таң достарым! «Кел шеңберге тұрайық! Көңілді тақпақтар айту. Саусақ ойыны: «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. МГД: қолдарын таза жууға, сүртуге үйрету, асханаға дайындық.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «ш» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.	Сәлем достар! «Табиғатым тамаша!» Терезе алдында көктемгі табиғатты тамашалау Мақсаты: әңгімелесу арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншық сөрелеріндегі ойыншықтарды ретке келтіру.	Сәлем менің достарым!. Ғарыш туралы, ғарышкерлер туралы суреттер қарау, әңгімелеу. Мақсаты сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді». Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Түрлі үстел ойында Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 <i>(құралсыз)</i>				
Таңғы ас	Дәрумендердің, ботқаның, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу. Асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Терезе алдында тұрып, көктемгі табиғаттың әсем көрінісін әңгімелеу	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	Әдемі табиғат жайлы суреттер қарау. Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	«Біздің ұшқыш ағалар» Ғарышкерлер туралы суреттер қарау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Равновесие при ходьбе» Мақсаты: закреплять умение не терять	1. Музыка Тақырыбы: «Дастархан» әні Мақсаты: халық әнін нақышына келтіре орындау.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спригивание с гимнастической скамейке» Мақсаты: учить правильно спрыгивать с	1. Жаратылыстану «Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: ғарыш әлемінің өзіне тән белгілері туралы түсінікті жүйелеу және жинақтап қорыту.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Разновидности дыхательной гимнастики» Мақсаты: применять разновидности дыхательной гимнастики в

	равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке	2. Математика негіздері Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру» Мақсаты: заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу.	гимнастической скамейки. 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат» Мақсаты: ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін жетілдіру; ғарыш әлемі және құпия сырларына деген қызығушылығын арттыру; сөздік қорларын молайту. 3. Сурет салу Тақырыбы: «Космические пейзажи» Мақсаты: Учить изобразить простейшие формы летающего космического корабля в пространстве космоса Составляем кораблик из простых геометрических форм в единую форму, вписываем его в среду. Рисуем фон и звезды.	2. Құрастыру Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету және балаларды бірізділікпен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Прилетели из другой галактики к нам гости» Мақсаты: Развитие фантазии , умение самостоятельно принимать решение по созданию формы, выбора цвета, создание самого образа. Творческая самостоятельная работа. Применение любых цветов и форм	процессе всего занятия. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жақан Смақов «Мен боламын ғарышкер» өлеңі Мақсаты:ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін қалыптастыру. Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиелеу. 3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері. Алоэ» Мақсаты:Алоэ өсімдігінің құрылысымен таныстыру. Өсімдіктің өсуіне жарық, ылғал,, ауа, қалыпты температура және адамдардың күтімінің қажеттілігі туралы түсініктерін кеңейту. Бөлме өсімдіктерін күтіп, баптай білуге баулу.
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киуге үйрету.				
Серуен:	№27 Карта	№28 Карта	№29 Карта	№30 Карта	№31 Карта
Серуен оралу	Заттарын ұқыпты бүктеуге,киімдерін ілуге,аяқ киімін шкафқа салуға,шкафтың есігін жабуға үйретуАсханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу әуен тындау «Бесік жыры»	Ертегі оқу:«Құлын, қозы, лақ» қазақ ертегісі	Баяу ән тындау	«Үш аю» Орыс халық ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	Оятушылық-шынықтыру шаралары: 1 Төсек үстінде жатып жасалатын , жаттығулар: «қайшы» элементтері ,аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап ,тербелу. 2. массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, (4-5 рет).сұқ саусақпен мұрын астын басып уқалау, (4-5 рет). 3. Екі алақанды қатты уқалап, тамақ тұсын басу. (3-4 рет.) 4. Төсек жанында тұрып орындалатын жаттығулар: аяқ ұшына				

	созылу, өкшеге тұру.(5-6 рет). 5. Тыныс алу , шығару жаттығулары: «ағаш жару», «гүл иіскеу»,«шар үрлеу». 6. Жалаң аяқ «денсаулық соқпағынан» жүріп өту.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріңдер»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»	Тақырыптық сабақ: «Ғажайып ғарыш» Мақсты: Ғарыш, ғарышкер туралы білімдерін жетілдіру. Ғарышкерлер мерексі жайлы түсіндіру.	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»	ТЖ бойынша «От-дос, от-жау» Мақсаты: Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері, өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту; жауапкершілік сезімін тәрбиелеу; сенім мен өзара көмек сезімін дамыту.	Үстел үсті ойындары:Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Еңбек: балаларды өз бетінше топ бөлмесін ретке келтіруге үйрету.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/ беру саласы. Дид/о «Түсін және пішінін тап?» Мақсаты: Пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о « Ғажайып қалта» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру.	«Шығармашылық» Б/беру саласыДид/о «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласыДид/о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Дәл осындай пішінді тап.»Пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық:Белгілі тәртіп бойынша киініп,шешінуге үйрету:түйме түймелеу,аяқ киімнің бауын байлауды үйретуді жалғастыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Ұжымдық ойындар ойнау,тату ойнауға үйрету				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты мәдениетті жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	«Ата-аналар үшін ереже» Жаңадан келген балалар ата-аналарын балабақша ережелерімен таныстыру Жаднама.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка». «Лото» Өз беттерінше суреттер бояу.	МГД: Киімдерін дұрыс киюді, аяқ киімді дұрыс киюді үйретуді жалғастыру	Балалардың еркін ойнауы.

ЦИКЛОГРАММА
(19-23 сәуір 2021 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі»

3-апта. Тақырыпша: «Өсімдіктер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-19.04	Сейсенбі-20.04	Сәрсенбі-21.04	Бейсенбі-22.04	Жұма-23.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ойыншықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достар, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сәлем менің достарым! «Келді көктем» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау, әңгімелесу Мақсаты көктемгі: табиғаттың әсемдігімен бөлісу, оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары.»Мозайка» «Кім қайда тұрады» МГД бойынша асханаға дайындық	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Бала, бала, балақан» Дид/ ойын «Сыйқырлы қап» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: терезе алдындағы гүлдерге су құю.	Қайырлы таң балалар! Дид/о«Не жоқ?» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еңбек: Топтағы ойыншықтарды жинауға үйрету	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д/о:«Не ұшпайды» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Қуырмаш», «Саусақтар жүреді» Мақсаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «түстерді жаттаймыз» Еңбек: гүлдерге су құю.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Табиғат бұрышындағы жұмыс ай, апта аттарын белгілеу	Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.	Шаттық шеңберіне тұрып,көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта, ай аттарын, ауа райын белгілеу.	Үлкендердің еңбегі туралы әңгімелеп айту..
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Прыгать в длину с места» Мақсаты: учить	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Цифрлар туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: 5-ке	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Умение прыгать на двух ногах» Мақсаты: формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении;	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұқымнан не өсіп шығады?» Мақсаты: Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бег между предметами Змейкой» Мақсаты: учить бегу между предметами «змейкой», прыжкам на

	<p>детей прыгать в длину с места, метанию на дальность из за головы, развивать чувство равновесия и координации движений.</p>	<p>дейінгі санауды жалғастыру, «қанша?», «нешінші?», сандарына дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Угай-ай» халық әні Мақсаты: халық әнін нақышына келтіре орындау.</p> <p>3. Жапсыру Тақырыбы: «Зацвели на полях маки» Мақсаты: Умение последовательно выполнить работу.</p>	<p>бегать не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Рисуем цветы на нестандартном фоне» Мақсаты: умение рисовать вертикальные и горизонтальные полосы, параллельные линии, раскрашивать через одну, чередование черного-белого, создание ритма, при раскрашивании развиваем аккуратность, стараемся не выходить за контуры линии.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу Балалардың гүлдер туралы түсініктерін дамыту Гүлдермен таныстыру, олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету</p>	<p>балаларға өсімдіктердің тұқым арқылы өсіп – өнуі тәсілдері туралы түсінік беру.</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Весенние пробуждение растений» Мақсаты: Формирование у обучающихся представления о причинах весенних изменений в жизни растительного мира; расширение знаний учащихся о раннецветущих травянистых растениях и цветении деревьев.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Ізеттілік әліппесі» М.Әубәкіров Мақсаты: Музыкалық шығармашылық қабілеттерін ұштау.</p>	<p>правой и левой ногой с продвижением вперед.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қамқорлық» (әңгіме) М.Төрежанов</p> <p>Мақсаты: шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру. Әімелеп беруге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге дағдыландыру.</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:	№32 карта	№ 33 карта	№34 Карта	№35 Карта	№36 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Ас адамның арқауы. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет»				

Ұйқы	Ертегі оқу: «Аю мен қоян»	Релаксация «Теңізге саяхат»	Ертегі оқып беру «»	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою.</p> <p>2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу.</p> <p>3. Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау.</p> <p>4. Көзге жаттығулар жасау</p> <p>5. Денсаулық жолымен жүру.</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. «Нан болса әнде болады»				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»	С/рөлдік «Ойыншықтар дүкені» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып суретті бояу. Еңбек: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»	ЖЖЕ бойынша Балалар және көлік «Қауіпті ойын» Мақсаты: Балаларға ойын кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды түсіндіру.	С/рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру. Бір-біріне көмектесуге, мәде-нитті қарым-қатынасқа үйрету. Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Пішіндерді ата» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы. Дид/о «Қандай дыбыс естіп тұрсың?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызу, тілін дамыту.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Шығармашы-лық» Б/беру саласы Д/о «Түстерді ата» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Сүйікті ойындарын ойнату.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!»,				

	«Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналармен балардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балалардың қалауымен еркін ,ойындар,сурет салу.	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото»,құрылыс ойындары

ЦИКЛОГРАММА
(26-30 сәуір 2021 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»
4-апта. Тақырыпша: «Бір шаңырақ астында!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 26.04	Сейсенбі -27.04	Сәрсенбі – 28.04	Бейсенбі – 29.04	Жұма – 30.04
Балаларды қабылдау	Сәлем достарым! Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы қарым-қатынас орнату. Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Көңілді жылулық шеңберін ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлеметсіңдерме достарым! Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң! «Доспыз бәріміз!» ынтымақ күніне арналған суреттер қарау Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. МГД-колдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханаға дайындық.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Ертегіні айтып бер» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! Д\о:«Бір сөзбен айтқанда» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: Ойын сөресіндегі ойыншықтарды реттеп қою. Мақсаты: еңбек етуге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Дид/о «Әліппе» Мақсаты: Тілдерін, есте сақтау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс: тақпақтарды жаттату. МГД:«Мөлдір су» Қолымызды таза сумен жуамыз!
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 <i>(құралмен)</i>				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Тақпақ оқу: «Бала-баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.»	Терезе алдында тұрып табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай, күн аттарын, жыл мезгілін атау, белгілеу	«Кел шеңберге тұрайық!» Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу, жылы сөздер арнау.	Дид/о «Түсін тап, пішінін ата» Мақсаты: геомет. Пішіндермен түстерді ажыратып айтуларын дамыту.	«Бірлігі жарасқан Қазақстан!»Слайд қарау Мақсаты: Балалардың «достық», «бірлік», «халық» құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту, ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүюге, қорғауға тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі	1.Дене	1. Музыка	1.Дене шынықтыру	1. Жаратылыстану	1.Дене шынықтыру

<p>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>шынықтыру Тақырыбы: «Прыжки в длину через палки» Мақсаты: прыжки в длину через палки, разложенные в виде лесенки (бшт) в два ряда.</p>	<p>Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін» Мақсаты: Ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу. Үш тілде ән айтуға үйрету.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу.</p>	<p>Тақырыбы: «Ползание на четвереньках» Мақсаты: учить ползанию на четвереньках вперед, толкая головой мяч.</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бірлік - бақыттың бастауы» Мақсаты: «Достық», «бірлік» құндылықтарының мәнін түсінуге ықпал ету, қамқорлық бірлік туралы түсініктерін кеңейту, достық, қарым-қатынас дағдыларын дамыту, айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: « Пусть всегда будет мама, пусть всегда будет солнце, пусть всегда буду я» Мақсаты: учимся рисовать образ Мамы. Соблюдаем основные пропорции в рисовании, передаем характерные черты. Рисуем в композиции небо и солнце. Раскрашиваем цветными фломастерами и карандашами. Развиваем аккуратность , при раскрашивании не выходим за контурные линии, раскрашиваем не оставляя белые просветы бумаги. Развитие фантазии и образного мышления.</p>	<p>«Достық мерекесі» Мақсаты: Өзара татулық сезімдерін дамыту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Үш дос» Мақсаты: балалардың ертегі мазмұнын естеріне түсіре отырып ертегі кейіпкерлерін бейнелей білуге үйрету; қалдық материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру; үш дос ертегісін әңгімелеу арқылы бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «все мы одна семья» Мақсаты: Создание коллективной композиции Детям раздается раздаточный материал, изображение людей в разных костюмах, умение детей аккуратно раскрасить фигурки цветными карандашами или фломастерами, вырезать с припуском, и расположить фигурки на листе формата (ватман) В центре формата</p>	<p>Тақырыбы: «Виды имитационных движений» Мақсаты: учить детей различным видам имитационных движений игрового стретчинга.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» (әңгіме құрату) Мақсаты: Достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге үйрету; Өзара татулық сезімдерін дамыту; Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру (саңырауқұлақтардың түрлері, қайда өсетіні, қасиеттері, улы саңырауқұлақтар жеуге жарамдыларынан қалай ерекшеленеді). Саңырауқұлақтардың өсуіне қажетті жағдайларды түсіндіру.</p>
--	--	--	--	--	--

				учитель изображает сердце, группа детей приклеивает в центр сердца кружи из разных цветов.	
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№37 Карта	№38 Карта	№39 Карта	№40 Карта	№41 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	«Үйшік» Ертегісін оқу беру	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	«Түймедақ» Ертегісін оқу	«Қасқыр мен түлкі» (ертегісін оқу)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.	Төсек үстінде жатып жасалатын , жаттығулар: «қайшы» элементтері ,аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап ,тербелу. 2. массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, (4-5 рет).сұқ саусақпен мұрын астын басып уқалау, (4-5 рет). 3. Екі алақанды қатты уқалап, тамақ тұсын басу. (3-4 рет.) 4. Төсек жанында тұрып орындалатын жаттығулар: аяқ ұшына созылу, өкшеге тұру.(5-6 рет). 5. Тыныс алу , шығару жаттығулары: «ағаш жару», «гүл иіскеу»,«шар үрлеу». 6. Жалаң аяқ «денсаулық соқпағынан» жүріп өту.				
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары.Балалардың назарын тағамға аудар: мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Ағылшын тілі»</p>	<p>С\ рөлдік ойын: «Тату доспыз бәріміз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірлік туралы түсініктерін дамыту. Диалог түрінде сөйлесуге үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Ағылшын тілі»</p>	<p>ТЖ бойынша сабақ</p> <p>«Назар аударыңыз: бұл заттар қауіп төндіреді!»</p> <p>Мақсаты: Балалардың назарын күнделікті өмірде жиі қолданылатын заттарға аудару үшін, бірақ егер дұрыс қолданбаса, олар қауіпті болып қалуы мүмкін, от шашу, инелер, темір және т.б. пайдалану кезінде қауіпсіздік техникасын енгізу.</p>	<p>Тақырыптық сабақ:</p> <p>«Достық бұлағы»</p> <p>Мақсаты: Көп ұлтты Қазақстан Республикасының халықтар достығы-еліміздің бірлігінің кепілдігі екендігін таныту.</p>
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату</p> <p>Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы</p> <p>Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту.</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы</p> <p>Д/ойын: «Бұл не, ойлан тап?» (дөңгелек, ұшбұрыш, шаршы)</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы</p> <p>Мақсаты: «Келді көктем» Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы</p> <p>Дид /Ойын «Ретімен орналастыр» (биік, төмен, өте төмен)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қол ұстасып, қатармен шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Секірейік, жүгірейік</p> <p>Қуанайық, күлейік</p> <p>Отырайық, демалайық</p> <p>Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға. Тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың сұрағына қалай жауап беру керек. (бүктеме)</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу</p>	<p>«Пирамиданы жина» Мозайкамен ойын. Өз беттерінше сурет бояу.</p>	<p>МГД: киімді ретпен ұқыпты киюге, бөтенкінің бауын байлауды үйрету.</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістіктері жайлы әңгімелесу</p>

ЦИКЛОГРАММА
(04-07 мамыр 2021 жыл)
Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

1-апта. Тақырыпша: «Әлемдегі күзет»

Күн тәртібі		Сейсенбі -04.05	Сәрсенбі – 05.05	Бейсенбі – 06.05	
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	Сәлем достарым! Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы қарым-қатынас орнату. Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Көңілді жылудық шеңберін ұйымдастыру.				
		<p>Қайырлы таң! «Менің демалыстағы күндерім» әңгімелесу Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту.</p> <p>МГД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханаға дайындық.</p>	<p>Сәлем менің достарым! «Мен Отанды қорғаймын!» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.</p>	<p>Қайырлы таң! Д\о:«Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>Еңбек: Ойын сөресіндегі ойыншықтарды реттеп қою. Мақсаты: еңбек етуге үйрету.</p>	
Таңертенгі гимнастика	<p>Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)</p>				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.		«Кел шеңберге тұрайық!» Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу, жылы сөздер арнау.	«Желбіреді Жеңіс туы!» Слайд қарау Мақсаты: Ұлы Отан соғысы, жеңіс, ерлік, батырлық туралы түсінік, ұғым беру, білімдерін жетілдіру.	Дид/о «Түсін тап, пішінін ата» Мақсаты: геомет. Пішіндермен түстерді ажыратып айтуларын дамыту.	
Мектепке дейінгі		1. Математика	1. Дене шынықтыру	1. Жаратылыстану	

<p>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>негіздері Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру» Мақсаты: үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; екі топтағы заттарды салыстыру.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Бейбіт күн тілегі» Ш.Қалдаяқов Мақсаты: Ардагерлер мен Отан қорғаушы сарбаздарға құрметпен қарап үлгі алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Упражнения с обручем» Мақсаты: обучать правильному отталкиванию и приземлению из обруча в обруч.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Создаем военную технику» Мақсаты: используя геометрические фигуры создать военную машину. Танк. Учимся рисовать последовательно от большого к малому. Пошагово рисуя все элементы техники. Раскрашиваем танк, рисуем окружение вокруг – развиваем фантазию и воображение.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Арыстан күшігін асыраған мысық» Мақсаты: кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін, мән-мағынасын бұзбай байланыстыра баяндай білуге үйретуді, дамытуды жалғастыру.</p>	<p>Тақырыбы: «Табиғатты қорға» Мақсаты: Балаларды табиғатты аялауға баулу, экологиялық тәрбие беру</p> <p>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Армия глазами детей» Мақсаты: Воспитание чувства гордости и уважения к защитникам Отечества. Развитие связной речи детей, обогащать словарный запас. обучение использования лексико – грамматических категорий: согласование сущ. в ед. и мн. числа Р. п., подбор относительных прилагательных к существительным, построение распространенных предложений.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: «Азаттықтың ақ құсы» С.Ұлықпанұлы Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімдерін ояту. Музыкалық шығармашылық қабілеттерін ұштау.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>		<p>№42 Карта</p>	<p>№43 Карта</p>	<p>№44 Карта</p>	

Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы		Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Релаксация	«Маша және үш аю» Ертегісін оқу	
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.	Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтері, аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап, тербелу. 2. массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, (4-5 рет). сұқ саусақпен мұрын астын басып уқалау, (4-5 рет). 3. Екі алақанды қатты уқалап, тамақ тұсын басу. (3-4 рет.) 4. Төсек жанында тұрып орындалатын жаттығулар: аяқ ұшына созылу, өкшеге тұру. (5-6 рет). 5. Тыныс алу, шығару жаттығулары: «ағаш жару», «гүл иіскеу», «шар үрлеу». 6. Жалаң аяқ «денсаулық соқпағынан» жүріп өту.				
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары. Балалардың назарын тағамға аудар: мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:		С\ рөлдік ойын: «Сарбаз» Мақсаты: Балалардың әскер туралы түсініктерін дамыту. Диалог түрінде сөйлесуге үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Құрылыс материалдарынан түрлі нысаналар құрастыру Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» Тақырыптық сабақ: «Еңсесі биік-ұлы Жеңіс!» Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, Отанын сүйуге, оны қорғауға баулу. Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, оларға патриоттық тәрбие бере отырып, өз елін, жерін қастерлейтін саналы да парасатты азамат етіп тәрбиелеу. Ұлы Отан соғысы жылдарында еңбек еткен аналардың тұлғасын, асыл бейнесін ашу, кейінгі ұрпаққа үлгі өнеге ету.	ЖЖЕ бойынша әңгімелесу «велосипедте жол жүру ережесін сақтау» Мақсаты: Велосипедпен жүру шеберлігін (самокат) бойына сіңіру, велосипедпен жүру ережелері туралы білімдерін іс жүзінде қолдана білуге үйрету, жол қозғалысына сауатты қатысушыны тәрбиелеу.	
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс		«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын:	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Бұл не, ойлан	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: «Келді	

		«Бұл қай кезде болады?»Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту.	тап?» (дөңгелек,ұшбұрыш, шаршы) Мақсаты:ойлау қабілеттерін дамыту	көктем» Сурет б/а әңгіме құрастыру ,сөйлеу тілін дамыту	
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қол ұстасып,қатармен шығу.				
Серуен	Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	«Пирамиданы жина» Мозайкамен ойын. Өз беттерінше сурет бояу.	Ата-аналармен баланың демалыс күндері қауіпсіздік ережесі жайлы әңгімелесу	

ЦИКЛОГРАММА
(11-14 мамыр 2021 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
2-апта.Тақырыпша: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Сейсенбі-11.05	Сәрсенбі-12.05	Бейсенбі-13.05	Жұма-14.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Қайырлы таң достар! Бүгінгі күн тамаша! Балаларға жағымды жағдай жасау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгіме.			
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Жылы сөздермен балаларды қабылдау Д\о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «ш» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.	Сәлем достар! «Табиғатым тамаша!» Терезе алдында көктемгі табиғатты тамашалау Мақсаты: әңгімелесу арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншық сөрелеріндегі ойыншықтарды ретке келтіру.	Сәлем менің достарым!. Қоршаған орта туралы суреттер қарау,әңгімелеу. Мақсаты сөздік қорларын ,ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек:ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау. Мақсаты:еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді».Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Түрлі үстел ойында Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 <i>(құралсыз)</i>			
Таңғы ас	Дәрумендердің,ботқаның, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу.Асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу	Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	Әдемі табиғат жайлы суреттер қарау. Мақсаты:табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	«Бізді қоршаған әлем» туралы суреттер қарау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Музыка Тақырыбы: «Бәрін білгім келеді» А.Еспенбетова Мақсаты: «Ең үздік» телебағдарламасы	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Обучение прыжку в длину и высоту с места» Мақсаты: учить прыжок в длину и высоту с места. 2.Сөйлеуді дамыту	1. Жаратылыстану «Бақбақ пен қызғалдақты салыстыру» Мақсаты: Гүлдерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу Көктемде бірінші болып	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ползание по скамейке» Мақсаты: обучать детей бросать на дальность правой и левой рукой,

		<p>аясында ең үздік болуға үндеу. Бәрін жасай алатындықтарына сендіру. Көңілді орта қалыптастыру.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «заттың саны мен цифры арасындағы сәйкестікті табу» Мақсаты: заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; екі топтағы заттарды салыстыруға жаттығу.</p>	<p>Тақырыбы: «Жаңа үйді кім тұрғызды?» Мақсаты: Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталандыру, сюжетті дамыта келе, жай және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру.</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: « Поляна с цветами и бабочками» здравствуй лето! Мақсаты: рисуем фон, цветы, вырезаем и приклеиваем на фон, подрисовываем стебли и листья, рисуем бабочек. Создаем красочную цветочную поляну.</p>	<p>шығатын гүлдер туралы түсінік беру арқылы Өз ойларын толық жеткізе білуге, өсімдіктің негізгі бөліктерін дұрыс атауға үйрету.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Саябақ» Мақсаты: жолақ қағаздардан саябақтағы құралдарды жасай алуға үйрету, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, саябақта тәртіп сақтауға, дұрыс дем алуға, тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Лягушка квакушка» Мақсаты: Развитие фантазии , умение самостоятельно принимать решение по созданию формы, выбора цвета, создание самого образа. Творческая самостоятельная работа. Применение любых цветов и форм</p>	<p>ползать на четвереньках по гимнастической скамейке.</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адал дос» (әңгіме) Мақсаты: Адал дос туралы түсінік беру. Адалдық қасиеттерін дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Сөздік қорын байыту.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: Табиғатқа өз үйі сияқты қарау керек екенін ұғындыру. Оған көмек көрсету, сақтай және аялай білуге тәрбиелеу Табиғаттың әрбір бөлшегі адамзат баласы үшін байлық, қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру Күн, ауа , су табиғат сыйы және олардың маңызы туралы білімдерін кеңейту.</p>
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:		№45 Карта	№46 Карта	№47 Карта	№48 Карта
Серуен оралу	Заттарын ұқыпты бүктеуге, киімдерін ілуге, аяқ киімін шкафқа салуға, шкафтың есігін жабуға үйрету Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы		Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	Ертегі оқу: «Құлын, қозы, лақ» қазақ ертегісі	Баяу ән тыңдау	Релаксация «Орманға саяхат»

Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<p>Оятушылық-шынықтыру шаралары: 1 Төсек үстінде жатып жасалатын , жаттығулар: «қайшы» элементтері ,аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап ,тербелу.</p> <p>2. массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, (4-5 рет).сұқ саусақпен мұрын астын басып уқалау, (4-5 рет).</p> <p>3. Екі алақанды қатты уқалап, тамақ тұсын басу. (3-4 рет.) 4. Төсек жанында тұрып орындалатын жаттығулар: аяқ ұшына созылу, өкшеге тұру.(5-6 рет). 5. Тыныс алу , шығару жаттығулары: «ағаш жару», «гүл иіскеу»,«шар үрлеу».</p> <p>6. Жалаң аяқ «денсаулық соқпағынан» жүріп өту.</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс.</p> <p>« Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріндер»</p>				
Ойындар, дербес әрекет Мақсаты:		<p>С/рөлдік «Ойыншықтар дүкені» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып суретті бояу. Еңбек: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.</p>	Вариативтік компонент «АҒЫЛШЫН ТІЛІ»	ТЖ бойынша сабақ «Өзіңді күт» Мақсаты: Балалардың көшеде және үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс туралы түсініктерін кеңейту, қауіпті жағдайды тану және оған қатыспау қабілеттерін нығайту, денсаулығына ұқыпты қарауды дамыту.	Үстел үсті ойындары:Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Еңбек: балаларды өз бетінше топ бөлмесін ретке келтіруге үйрету.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс		«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о « Ғажайып қалта» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру.	«Шығармашылық» Б/беру саласыДид/о «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласыДид/о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Дәл осындай пішінді тап.»Пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық:Белгілі тәртіп бойынша киініп,шешінуге үйрету:түйме түймелеу,аяқ киімнің бауын байлауды үйретуді жалғастыру.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұжымдық ойындар ойнау,тату ойнауға үйрету				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты мәдениетті жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка». «Лото»	МГД: Киімдерін дұрыс киюді, аяқ	Балалардың еркін ойнауы.

		қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Өз беттерінше суреттер бояу.	киімді дұрыс киюді үйретуді жалғастыру.	
--	--	--	------------------------------	---	--

ЦИКЛОГРАММА
(17-21 мамыр 2021 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

3-апта. Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 17.05	Сейсенбі -18.05	Сәрсенбі – 19.05	Бейсенбі – 20.05	Жұма – 21.05
Балаларды қабылдау	Сәлем достарым! Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы қарым-қатынас орнату. Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Көңілді жылудық шеңберін ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Қайырлы таң! «Менің демалыстағы күндерім» әңгімелесу Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту.	Сәлеметсіңдер ме достарым! Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Сәлем менің достарым! Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқышты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! Д/о: «Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: Ойын сөресіндегі ойыншықтарды реттеп қою. Мақсаты: еңбек етуге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Дид/о «Әліппе» Мақсаты: Тілдерін, есте сақтау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс: тақпақтарды жаттату. МГД: «Мөлдір су» Қолымызды таза сумен жуамыз!
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	МГД-қолдарын таз жуу, сұртуге үйрету, асханаға дайындық.				
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Тақпақ оқу: «Бала-баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.»	«Кел шеңберге тұрайық!» Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу, жылы сөздер арнау.	«Қаңқыз, құмырсқа және көбелек» сурет тамашалау. Әңгімелесу	Дид/о «Түсін тап, пішінін ата» Мақсаты: геомет. Пішіндермен түстерді ажыратып айтуларын дамыту.	Үлкендердің еңбегі туралы әңгімелеп айту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1. Дене шынықтыру Тақырыбы:	1. Математика негіздері Тақырыбы:	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Прыжки на двух ногах»	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көк майса шөп»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Приземление при»

<p>ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>«Умение использовать основные движения» Мақсаты: учить использовать основные движения, через имитацию движений. Умение двигаться под музыку.</p>	<p>«Геометриялық пішіндер туралы өткенді бекіту.» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға үйрету.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Біз бақытты балдырғандар» Т.Нағашыбаев Мақсаты: Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену.</p>	<p>Мақсаты: учить энергичному взмаху и мягкому приземлению при прыжках на двух ногах.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Бабочка - красавица» Мақсаты: цель симметрично изобразить правое и левое крыло бабочки, разбить крылья на декоративные плоскости, раскрасить каждую плоскость разными цветами, умение самостоятельно принимать решение по выбору цвета, создать иллюзию витражного декора. Раскрасить , не выходя за контурные линии. Развиваем терпение и аккуратность.</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Серуенде...» Мақсаты: Еңбек туралы білімдерін кеңейту. Өз тәжірибесін әңгімелей білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: шөп пен гүлдейтін шөптесін өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибе-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың экологиялық сана-сезімін дамыту. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>прыжке» Мақсаты: учить правильно приземляться при прыжках.</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» (өлең) Н.Жанаев Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. Өлеңді жатқа айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киуге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№49 карта</p>	<p>№50 Карта</p>	<p>№51 Карта</p>	<p>№52 Карта</p>	<p>№53 карта</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Ертегі оқу: «Аю мен коян»</p>	<p>Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»</p>	<p>Релаксация</p>	<p>«Маша және үш аю» Ертегісін оқу</p>	<p>Релаксация «Орманға саяхат»</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</p>	<p>Төсек үстінде жатып жасалатын , жаттығулар: «қайшы» элементтері ,аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап ,тербелу. 2. массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, (4-5 рет).сұқ саусақпен мұрын астын басып уқалау, (4-5 рет). 3. Екі алақанды қатты уқалап, тамақ тұсын басу. (3-4 рет.) 4. Төсек жанында тұрып орындалатын жаттығулар: аяқ ұшына созылу, өкшеге тұру.(5-6 рет). 5. Тыныс алу , шығару жаттығулары: «ағаш жару», «гүл иіскеу»,«шар үрлеу».</p>				

6. Жалаң аяқ «денсаулық соқпағынан» жүріп өту.

Бесін ас МГД бойынша тазалық жұмыстары.Балалардың назарын тағамға аудар: мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»</p> <p>С\ рөлдік ойын: «Көгершін мен құмырсқа» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту. Диалог түрінде сөйлесуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Құрылыс материалдарынан түрлі нысаналар құрастыру Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту</p>	<p>Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»</p>	<p>ЖЖЕ бойынша сюжетті-рөлдік ойын «Көліктер» Мақсаты: Ойын барысында әртүрлі рөлдерді орындау қабілеттерін қалыптастыру, жүргізушіні мамандықпен таныстыру, көлікте қауіпсіз мінез-құлықты дамыту, әдептілікке тәрбиелеу</p>	<p>С/рөлді ойын«Дәрігер» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.Бір-біріне көмектесуге,мәде-нитті қарым-қатынасқа үйрету. Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.</p>
---	--	--	--	---

<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту.</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Бұл не, ойлан тап?» (дөңгелек,ұшбұрыш, шаршы) Мақсаты:ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: «Келді көктем» Сурет б/а әңгіме құрастыру ,сөйлеу тілін дамыту</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.</p>
--	---	---	---	---	--

Серуенге дайындық Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қол ұстасып,қатармен шығу.

Серуен Секірейік, жүгірейік
Қуанайық, күлейік
Отырайық, демалайық
Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.

Кешкі ас Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету. Бата беру: «Асқа байлық, Денге саулық, Дастарқанға береке берсін, Әумин!» Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың қалауымен еркін, ойындар, сурет салу.</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу</p>	<p>«Пирамиданы жина» Мозайкамен ойын. Өз беттерінше сурет бояу.</p>	<p>Ата-аналармен балардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен баланың демалыс күндері қауіпсіздік ережесі жайлы әңгімелесу</p>
--------------------------------------	---	---	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА

(24-28 мамыр 2021 жыл)

Қазақ тілінде оқытатын ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

4-апта. Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-24.05	Сейсенбі-25.05	Сәрсенбі-26.05	Бейсенбі-27.05	Жұма-28.05
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ойыншықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Сәлем менің достарым! «Бақшамыздың тамаша табиғаты» Балалармен табиғатты тамашалау, әңгімелесу Мақсаты: табиғаттың әсемдігімен бөлісу, оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары. «Мозайка» «Кім қайда тұрады» МГД бойынша асханаға дайындық	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме. Саусақ ойыны: «Бала, бала, балақан» Дид/ ойын «Аюды киіндір» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау.	Қайырлы таң! «Тірі табиғат дегеніміз не? Суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Зат қандай түсті» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Д/о: «Сыйқырлы қап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және сөйлеуін дамыту Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Саусақ ойыны: «Қуырмаш», «Саусақтар жүреді» Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «түстерді жаттаймыз» Еңбек: гүлдерге су құю.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Табиғат бұрышындағы жұмыс ай, апта аттарын белгілеу	Терезе алдында тұрып жазғы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.	Шаттық шеңберіне тұрып, көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта, ай аттарын, ауа райын белгілеу.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты: мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Прыжок в длину с места»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Выполнение разных движений» Мақсаты: учить	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «упражнять в ходьбе»	1. Құрастыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: құрылыс материалдарынан хайуанаттар	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Закреплять бег, ходьбу, прыжки» Мақсаты: в игровой форме закреплять бег, ходьбу,

	Мақсаты: учить прыгать в длину с места, метанию на дальность из за головы.	выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать.	Мақсаты: упражнять детей в ходьбе по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную.	бағын құрастыра білуге үйрету, құрылыс материалдарын дұрыс орналастыра алу дағдыларын қалыптастыру. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Цветущие поля и луга» Мақсаты: Создаем поляну с цветущими красными тюльпанами и порхающими бабочками. Самостоятельная работа, формат 15 на 15 см . поэтапное выполнение работы, раскрашиваем цветными карандашами небо и землю – зеленым луг, лепим цветы из пластилина, лепим бабочек.	прыжки. Развивать воображение, внимание и ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук. 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қанқыз және құмырсқа» Мақсаты: Қанқыз және құмырсқамен таныстыру. Жәндіктердің тіршілігіне қызығушылықтырын арттыру. Оларға қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді дұрыс киуге үйрету.				
Серуен:	№54 карта	№ 55 карта	№56 Карта	№57 Карта	№58 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Нан анасы-бидаймын Елге астық сыйлаймын. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».				
Ұйқы	Ертегі оқу: «Шұбар тауық» ертегісі	Релаксация «Теңізге саяхат»	Ертегі оқып беру «Түлкі мен тырна»	Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»	Релаксация «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Нан болса әнде болады»				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент.	С/рөлдік о «Қуыршақ Әйгерім бізде қонақта»	Вариативтік компонент.	Т.Ж. бойынша «Табиғат -әсем,	С/рөлді ойын«Дүкенші» Мақсаты: Балалардың ойынға

Мақсаты:	Ағылшын тілі	Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып тақпақты айталау Еңбек: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.	Ағылшын тілі	табиғат - қауіпті» Мақсаты: Балаларды табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, туристің карапайым қабілеттерін дамыту, айналадағы табиғатқа ұқыптылықпен қарауды дамыту.	қызығушылығын арттыру.Бір-біріне көмектесуге,мәде-нитті қарым-қатынасқа үйрету. Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Пішіндерді ата» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы.Дид/о «Қандай дыбыс естіп тұрсың?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызу, тілін дамыту.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Шығармашы-лық» Б/беру саласы Д/о«Түстерді ата» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Сүйікті ойындарын ойнату.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға , тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото»,құрылыс ойындары	Ата-аналармен балардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балалардың қалауымен еркін , ойындар, сурет салу.	Ата-аналармен баланың демалыс күндері қауіпсіздік ережесі жайлы әңгімелесу

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.**

1 неделя: с 31августа по 4 сентября

Тема: Мой детский сад.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 31.08 Понедельник	Сейсенбі 01.09 Вторник	Сәрсенбі 02.09 Среда	Бейсенбі 03.09 Четверг	Жұма 04.09 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, чем нравится заниматься в детском саду, какое настроение. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игры. Д/и «Ассоциации» Цель: развитие ассоциативного мышления. Игра «Собери рыбку». Цель: развитие мелкой моторики.	Игры. Д/и «Покажи эмоции» Цель: учить по внешнему виду различать эмоциональное состояние человека и показывать разные эмоции.	Игры. Д/и «Кто это?» Цель: расширять кругозор детей через знакомство с животным миром. Свободная ИЗО-деятельность.	Игры. Д/и «Волшебные сказки». Цель: развитие наблюдательности, памяти, усидчивости. Уход за комнатными растениями в уголке природы.	Игры. Д/и «Что из чего?» Цель: расширение знаний об окружающем мире. Беседа с детьми о детском саде, что нового узнали.
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Рассматривание фото из жизни детей в детском саду.	Упражнение «Посчитай сколько». Цель: развитие умения порядкового счета.	Рассматривание фото из жизни детей в детском саду.	Рассматривание изображений эмоций.	Словесная игра «Противоположности» Цель: развитие памяти, мышления.
Организованная учебная деятельность	1.Физ-ра Тема №1: «Наш спортивный зал». Цель: повышение интереса детей к занятиям по физической культуре, приобщение к здоровому образу жизни. 2. Казахский язык Тема№1: «Балабақша» Цель: Амандасу	1.Развитие речи Тема №1: «Страна настроений» Цель: составление творческого рассказа. 2.Основы математики Тема: №1 «Один – много. Большой-маленький. Круг» Цель: формирование представлений о понятиях один много. 3. Музыка Тема №1: «Наш любимый детский сад»	1.Физ-ра Тема №2: «Мы немножко порезвились» Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге враспынную; повторить задания в равновесии и прыжках. 2.Рисование Тема №1: «Мой детский сад» Цель: развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей	1.Художественная лит-ра. Тема № 1: чтение украинской народной сказки «Колосок» Цель: познакомить детей с новой сказкой, учить следить за развитием действия, характеризовать поступки героев, формировать свое отношение к персонажам 2.Естествознание Тема: №1 «Природа вокруг нас» Цель: расширение знаний об объектах живой и неживой	1.Физ-ра Тема №3: «Знакомимся с футбольным мячом». Цель: Развивать двигательную активность, как источник здоровья детей через спортивную игру футбол. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: №1 «Мой детский сад» Цель: расширить и уточнить представления детей о труде

	<p>үлгілерімен таныстыру. Балабақша бөлмелері туралы айту.</p> <p>Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.</p> <p>Балаларды мейірімділікке, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Апликация</p> <p>Тема №1: «Мой садик»</p> <p>Цель: Из геометрических фигур создать несложную композицию.</p>	<p>Цель: Развивать чувство привязанности и любви к детскому саду, друзьям.</p>	<p>жизни ; формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них.</p>	<p>природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитание интереса к окружающему миру.</p>	<p>сотрудников детского сада.</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Чтение сказки по выбору детей.				
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры. Самостоятельная деятельность.</p> <p>Инд. работа в соответствии «Инд.картами ребёнка»</p> <p>Труд</p>	<p>Вариат.компонент: английский язык.</p> <p>Игры в игровых уголках по выбору детей.</p> <p>Д/И «Наш любимый детский сад» Цель: сформировать знания детей о сотрудниках детского сада, знание имен и отчеств сотрудников детского сада.</p> <p>Учить аккуратно складывать вещи в шкаф.</p>	<p>ЧС «Сеймотренировка»</p> <p>Свободная игровая деятельность.</p> <p>Д/И «Вкус у настроения» Цель: учить соотносить эмоции с вкусовыми качествами.</p> <p>Учить складывать игрушки в игровых шкафах.</p>	<p>Вариат.компонент: английский язык. Игры с конструктором.</p> <p>Д/И «Что сначала, что потом?» Цель: учить составлению рассказа по серии картин.</p> <p>Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.</p>	<p>Игры со строительным материалом.</p> <p>Свободная ИЗО-деятельность.</p> <p>Д/И «Обведи по контуру» Цель: развитие зрительной памяти, мелкой моторики.</p> <p>Учить детей складывать игрушки.</p>	<p>С/р игра «Продуктовый магазин» Цель: учить детей ролевой игре.</p> <p>Свободная игровая деятельность.</p> <p>Д/И «Тише – громче» Цель: упражнять в выработывании силы голоса.</p> <p>Учить детей складывать свою одежду в шкаф.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>П/и «Мыши водят хоровод» Цель: познакомить с правилами игры.</p>	<p>П/и «Мыши водят хоровод» Цель: учить проговаривать текст.</p>	<p>П/и «Мыши водят хоровод» Цель: учить движению по сигналу.</p>	<p>П/и «Мыши водят хоровод» Цель: учить соблюдать правила игры.</p>	<p>П/и «Мыши водят хоровод» Цель: учить бегу по сигналу.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.</p>	<p>Просмотр М/Ф по выбору детей.</p>	<p>Консультация для родителей «Адаптация ребенка в детском саду».</p>		

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**

2 неделя: с 7 по 11 сентября

Тема: Детский сад. Кто работает в детском саду?

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі 07.09 Понедельник	Сейсенбі 08.09 Вторник	Сәрсенбі 09.09 Среда	Бейсенбі 10.09 Четверг	Жұма 11.09 Пятница
Приём детей. Беседы с родителями. Игры. Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, что запомнилось в выходные, о чём могли бы рассказать друзьям в детском саду. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Хороводная игра «Большая карусель» Цель: учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал.	Д/и «Хорошо или плохо?», Цель: развивать умение отличать правильные и неправильные поступки.	Д/и «Цвета и оттенки». Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: развивать логику и мелкую моторику.	Хороводная игра «Большая карусель» Цель: закреплять умения детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал.	Д/и «Что из чего». Цель: расширять знания об окружающем мире.
	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Д/и «Профессии» Цель: формирование знаний о профессиях.	Рассматривание иллюстраций о режиме дня в детском саду.	Д/и «Профессии» Цель: формирование знаний о профессиях.	Рассматривание изображений осени.	Рассматривание иллюстраций с изображением профессий сотрудников детского сада.

<p>Организованная учебная деятельность</p>	<p>1.Физкультура Тема №4: «Мы ловкие ребята» Цель: воспитывать желание заниматься физкультурой, совершенствовать двигательные навыки. 2.Казахский язык Тема№2: «Менің балабақшам» Цель: Балаларды балабақша қызметкерлерімен таныстыру. 3.Лепка Тема №1: «Повар» Цель: Формировать и закреплять у детей представление о различных орудиях труда при определенных профессиях (повар).</p>	<p>1.Развитие речи Тема № 2: «Хорошие манеры» Цель: учить использовать в речи детей вежливые слова. 2.Основы математики Тема: №2 «Сравнение групп предметов» Цель: сравнение групп предметов, счет по образцу. 3.Музыка Тема №2: «В гости к эже» Цель: Создание радостного настроения у детей.</p>	<p>1.Физ-ра Тема №5: «Играем с разноцветными кеглями» Цель: Использование подвижных игр для всестороннего физического развития детей. 2.Рисование Тема №2: «Знакомимся с поваром» Цель: ознакомление детей с профессией повар в детском саду.</p>	<p>1.Художественная литература Тема № 2: «Верблюжонок Бота приглашает друзей в театр» Цель: развивать интерес к театрализованной деятельности, формировать коммуникативно-речевые, игровые и артикуляционные навыки, воспитывать любознательность. 2.Естествознание Тема: №2 «К нам осень пришла!» Цель: расширение знаний об осени, изменениях в природе. 3.Музыка Тема №3: «Веселые дети» Цель: развивать ритмический, интонационный, тембровый слух в играх со словом и инструментами.</p>	<p>1.Физ-ра Тема №6: «Играй – настроение улучшай» Цель: приобщать детей к здоровому образу жизни. 2.Конструирование Тема: №1 «Площадка в детском саду». Цель: построить модель детской площадки из лего конструктора.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка № 6</p>	<p>Карточка № 7</p>	<p>Карточка № 8</p>	<p>Карточка № 9</p>	<p>Карточка № 10</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Чтение сказки по выбору детей.</p>				
<p>Постепенный подъём</p>	<p>Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				

<p>Игры. Самостоятельная деятельность.</p> <p>Инд.работа соответствии «Инд.картами ребёнка»</p> <p>Труд</p>	<p>Вариатив.компонент: англ.язык (согласно плана преподавателя англ.языка)</p> <p>Игры в игровых уголках по выбору детей.</p> <p>С/р игра «Повар». Цель: познакомить детей с профессией повар.</p> <p>Цель: учить раскладывать книги в библиотечке.</p>	<p>ПДД Беседа на тему «Знакомство с улицей» Д/И «Легковая или грузовая» Цель: уточнить представления детей о грузовых и легковых автомобилях.</p> <p>Счет в пределах 10 порядковый и обратный.</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> <p>Цель: учить протирать пыль в игровых шкафах.</p>	<p>Вариат.компонент: английский язык. Игры в театральном уголке по желанию детей.</p> <p>Составление рассказа по серии картин в нужной последовательности.</p> <p>Д/И «Расположи на листе» Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>Цель: учить детей аккуратно складывать настольно- печатные игры на стеллажи.</p>	<p>. С/р игра «Повар». Цель: формирование навыка ролевой игры.</p> <p>Свободная игровая деятельность.</p> <p>Д/И «Тише – громче» Цель: развитие силы голоса.</p> <p>Цель: учить детей складывать одежду в уголке ряженья.</p>	<p>Игры со строительным материалом.</p> <p>Свободная ИЗО- деятельность</p> <p>Цель: учить детей расставлять природный материал в уголке природы.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>П/и «Кошки-мышки» Цель: знакомство с правилами игры.</p>	<p>П/и «Кошки - мышки» Цель: формирование навыка движения по сигналу.</p>	<p>П/и «Кошки - мышки» Цель: развитие умения догонять и увертываться.</p>	<p>П/и «Кошки - мышки» Цель: формирование навыка соблюдать правила игры.</p>	<p>П/и «Кошки - мышки» Цель: воспитание дружелюбия.</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.</p>	<p>Чтение сказки по выбору детей.</p>	<p>Просмотр мультипликационного фильма по выбору детей.</p>		

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**

3 неделя: с 14 по 18 сентября

Тема: Детский сад. Любимые игры, игрушки.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі Понедельник 14.09	Сейсенбі Вторник 15.09	Сәрсенбі Среда 16.09	Бейсенбі Четверг 17.09	Жұма Пятница 18.09
Приём детей. Беседы с родителями.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, с кем нравится играть в детском саду, кого ты можешь назвать друзьями. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры.	Д/и «Можно-нельзя» Цель: формировать понятия детей о бережливом отношении к игрушкам. Пазлы, игры с пальчиковым театром.	Д/и «Обведи по контуру» Цель: развивать умение детей изображать игрушки с помощью шаблонов и трафаретов. Мозаика, настольно-печатные игры по выбору детей.	Д/и «Кто где живёт?» Цель: формировать представления детей о том куда необходимо складывать игрушки и другие вещи. Свободная ИЗО-деятельность.	Д/и «Кому что?». Цель: развивать логическое мышление через умение ассоциировать предметы с деятельностью человека. Игры со строительным материалом, обыгрывание построек.	Д/и «Сказки» Цель: закрепить знания детей о сказках, формировать умение узнавать сказку по ее героям. Беседа с детьми о дружбе, какими качествами должен обладать друг.
Утренняя гимнастика.	Комплекс утренней гимнастики № 2.				
Завтрак.	Вымыть руки перед едой, тщательно протереть полотенцем.				
Игры, подготовка к ОУД.	Рассматривание фото объектов живой и неживой природы.	Игра «Найди такой же» Цель: развитие умения соотносить геометрические фигуры по размеру.	Игра «Узнай по голосу» Цель: развивать слух, умение узнавать домашних птиц и животных по голосу. (аудиозапись)	Рассматривание игрушек в группе, сделанных из различного материала.	Хороводная игра «Я в лесок пойду, я грибок найду» Цель: развитие эмоций, умения двигаться в команде.

<p>Организованная учебная деятельность</p>	<p>1 Физ-ра Тема №7: «На лесной полянке» Цель: формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании 2 Казахский язык. Тема №3: «Ойыншықтар» Цель: Ойыншық түрлерімен таныстыру. 3 Апликация Тема №2: «Кот усатый» Цель: изготовление аппликации методом аппликации из ватных дисков с использованием нетрадиционной техники рисования - набрызг.</p>	<p>1.Развитие речи Тема № 3: «Страна игрушек» Цель: составление рассказа по плану. 2. Основы математике Тема: №3 «Соотнесение числа и количества предметов.» Цель: установление соответствия между числом и количеством предметов, формирование представлений о размере – большой, поменьше, маленький. 3.Музыка Тема №4:«Весёлые путешественники» Цель: Создание условий для социально-психологического благополучия ребенка, через использование игровых ситуаций, моделирование различных образов.</p>	<p>1.Физ-ра Тема №8: «Осенний букет» Цель: воспитывать у детей интерес к занятиям по физической культуре. 2.Рисование Тема №3: «До свидания лето» Предметная Цель: Учить доступными средствами отражать полученные впечатления.</p>	<p>1.Художественная литература Тема: № 3 Чтение рассказа А. Потаповой «Кто больше любит маму?» Цель: Обучение детей осмысленному запоминанию рассказа, умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании. 2.Естествознание Тема:№3 «Шляпка на ножке» Цель: Формирование умения распознавать и называть 2-3 вида грибов.</p>	<p>1.Физ-ра Тема №9: «Мы любим играть» Цель: развивать умение сохранять направление движения, ловкость, ориентировку в пространстве 2. .Ознокомление с окружающим миром Тема: №2 «Живая не живая природа» Цель: Познакомить с понятием «природа», «живая природа», «неживая природа».</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание. Выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка № 11</p>	<p>Карточка № 12</p>	<p>Карточка № 13</p>	<p>Карточка № 14</p>	<p>Карточка № 15</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить детей последовательному раздеванию, аккуратно складывать вещи в шкафчик.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, названия блюд; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Чтение сказки по выбору детей.</p>				

Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности, воздушные процедуры. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры. Самостоятельная деятельность.	Вариат.компонент: англ.язык Игры в игровых уголках по выбору детей.	ЧС Беседа «Где можно и где нельзя играть» <u>Цель:</u> познакомить детей с правилами поведения на улице и правилами дорожного движения.	Вариат.компонент: Английский язык Свободная ИЗО-деятельность. Игры с деревянным конструктором.	Игры в уголке ряженья. Игры со строительным материалом. С/р игра «Больница». Цель: формировать навык действий врача и пациента.	С/р игра «Больница» Цель: закрепить знания о ролевой игре и умение их применять на практике. Свободная игровая деятельность.
Инд.работа в соответствии «Инд.картами ребёнка»	Д/И «Почени игрушку» Цель: учить видеть недостающий предмет, уметь объяснить его местоположение.	Д/И «Танграмм» Цель: учить детей выкладывать геометрические фигуры по образцу	Игры с деревянным конструктором.	Шумовая игра «Повтори» Цель: развитие слуховой памяти. Чтение сказки «Зайка велосипедист» Клименко В.Р.	Д/И «Подбери хвостик» Цель: развивать внимание детей.
Труд	Учить аккуратно складывать вещи в шкаф.	Учить протирать пыль в игровых шкафах.	Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	Учить детей складывать одежду в уголке ряженья.	Учить детей расставлять книги в библиотечке.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка	П/и «Мышеловка» Цель: заучивание текста для игры.	П/и «Мышеловка» Цель: знакомство с правилами и движениями игры .	П/и «Мышеловка» Цель: формирование навыка двигаться по сигналу.	П/и «Мышеловка» Цель: развитие умения увёртываться.	П/и «Мышеловка» Цель: учить детей передвигаться в рамках заданной территории.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.		Просмотр М/Ф по выбору детей	Индивидуальные консультации для родителей.	

**Тәрбие мен оқытудың ұйымдастырылған циклограммалық жоспары.
Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей**

4 неделя: с 21 по 25 сентября

Тема: Детский сад. Мои друзья.

Күн тәртібі Распорядок дня	Дүйсенбі Понедельник 21.09	Сейсенбі Вторник 22.09	Сәрсенбі Среда 23.09	Бейсенбі Четверг 24.09	Жұма Пятница 25.09
Приём детей. Беседы с родителями. Игры. Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: групповые и индивидуальные беседы о том, что запомнилось в выходные, о чём могли бы рассказать друзьям в детском саду. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Хороводная игра «Карусель» Цель: учить детей двигаться по кругу одновременно со всеми в разном темпе.	Д/словесная игра с элементами технологии ТРИЗ «Кто мой друг» Цель: Вырабатывать умение нестандартно мыслить и импровизировать; находить прямую и косвенную связь между исходным объектом и объектом, который назван ребёнком.	Д/и «Кому что?» Цель: развитие умения распределять предметы по назначению, согласно деятельности ребёнка.	Д/и «Собери картинку» Цель: формирование навыка собирать целое изображение из частей.	Д/и «Муравейник» Цель: формирование чувства взаимовыручки, желания помогать друг другу.
	Комплекс утренней гимнастики № 2.				
Завтрак.	Учить пользоваться салфеткой после принятия пищи.				
Игры, подготовка к ОУД.	Д/и «Угадай звук и назови»	Счет порядковый и обратный от 1 до 10.	Д/и «Игрушки» Цель: Научить ребенка выбирать нужную картинку из нескольких; развивать зрительное восприятие; формировать способность различать цвет и форму.	Д/И «С какой ветки детки» Цель: закреплять знания детей о листьях и плодах деревьев и кустарников, учить подбирать их по принадлежности к одному растению.	Голосовые упражнения.
Организованная учебная деятельность	1.Физ-ра Тема №10: «Игры на поляне» Цель: Способствовать развитию ребенка, в сохранении и укреплении его	1.Развитие речи Тема №4: «Ты мой друг и я твой друг» Цель: Понимать слова с переносным значением, образные выражения, использовать их в своей	1.Физ-ра Тема№11: «Упражнения с флажками» Цель: формирование у воспитанников потребности в двигательной активности. 2.Рисование	1. Художественная литература Тема № 4: «Солнышко, проснись!» Цель: учить воспроизводить интонацию для выражения различных	1.Физ-ра Тема №12: «Красивая осанка» Цель: учить следить за своим здоровьем, побуждать к выполнению

	<p>здоровья. 2.Казахский язык Тема№4: «Дене мүшелері» Цель: Есте сақтау қабілеттерін және ажырата алуын жылдамығын дамыту. 3.Лепка Тема №2: «Мой друг» Цель: раскрыть понятие о том, что преданным другом может быть собака, которая приходит на помощь хозяину в трудную минуту.</p>	<p>речи. 2.Основы математики Тема: №4 «Сравнение чисел». Цель: формирование умений считать предметы, знаний о временах суток, о расположении предметов (слева, посередине, справа) 3.Музыка Тема№5:«Путешествие в музыкальный аул» Цель: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку.</p>	<p>Тема №4: «Детский сад, мир вокруг» Портрет друга. Предметная. Цель: формирование интереса к портретной живописи, как одному из жанров изобразительного искусства.</p>	<p>эмоций через голос и мимику, формировать умение подбирать тембровый окрас голоса в зависимости от характера и настроения героя веселое, злое и т.д.. 2.Естествознание Тема: № 4 «Деревья и кустарники» Цель: Учить выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников (корень, лист) и различия (у дерева один ствол, а у кустарника много). 3.Музыка Тема№6: «Разноцветный хоровод» Цель: Формировать представление о себе, как части многонационального общества, носителя его культуры.</p>	<p>физических упражнений, радоваться достигнутому результату. 2. Конструирование Тема: №2 «Машины». Цель: развивать умение детей конструировать в соответствии со схемой.</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20.
Возвращение с прогулки	Учить детей застегивать пуговицы и молнии.				
Обед	Учить детей пользоваться столовыми приборами; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Чтение сказки по выбору детей.				
Постепенный подъём	Дорожка здоровья: ходьба по ребристой поверхности. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры. Самостоятельная деятельность.	Игры в игровых уголках по выбору детей.	ПДД Просмотр видеофильма «Какой бывает транспорт» Цель: Познакомить детей с видами транспорта	Вариат.компонент: Английский язык. Свободная ИЗО деятельность	Игры со строительным материалом. Свободная ИЗО-деятельность. Игра «Повтори за мной» Цель: развитие слухового внимания.	С/р игра «Водитель» Цель: развивать умение детей играть в команде. Д/И «Построй дом» Цель: составление домов разных размеров. Учить детей подбирать соответствующие величине данного дома. Учить детей расставлять природный материал в уголке природы.
Инд. работа в соответствии «Инд.картами ребёнка»	Д/И «Правила гигиены» Цель: Формирование навыков гигиены.	Д/И «Найди ошибку» Цель: учить детей находить заданные геометр.формы, чередовать их.	Настольно-печатные игры по выбору детей.		
Труд	Учить раскладывать книги в библиотечке.	Учить детей аккуратно складывать настольно-печатные игры на стеллажи.	Учить детей складывать одежду в уголке ряженья	Учить протирать пыль в игровых шкафах.	
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание. Организованный выход на прогулку.				
Прогулка	П/и «Воронята крепко спят» Цель: познакомить с правилами игры.	П/и «Воронята крепко спят» Цель: формирование навыка музыкальной игры.	П/и «Воронята крепко спят» Цель: учить детей двигаться соответственно тексту.	П/и «Воронята крепко спят» Цель: развитие умения двигаться по сигналу.	П/и «Воронята крепко спят» Цель: закрепить навык игры.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребёнка.		Чтение сказки по выбору детей.	Анкетирование для родителей "Чего вы ждете от детского сада в этом году".	

Бектімін: Утверждаю:
 Меңгеруші (әдіскер)
 Заведующая,
 методист _____
 (тегі, аты, әкесінің, ФИО)

ЦИКЛОГРАММА

на 1 неделю октября (28 - 2 октября 2020 года)

Старшая группа д/сад «ТАМОСИК» города Алматы

Сквозная тема «Здравствуй, Осень золотая!»

Подтема «Осенние букеты»

Режим дня	Понедельник 28.09.2020	Вторник 29.09.2020	Среда 30.09.2020	Четверг 1.10.2020	Пятница 2.10.2020
	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Шығармашылық\ Творчество	Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Әлеуметтік орта\ Социум
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Строительные игры «Строим магазин» Цель: познакомить с профессиями взрослых.	Беседа с детьми «За что мы любим осень?» Цель: учить любить и беречь природу.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: Учить детей здороваться при встрече со своими близкими, родными.	Рассматривание иллюстраций «Золотая осень» Цель: учить составлять описательный рассказ; развивать связную речь
Комплекс упражнений №1 (без предметов)					
Завтрак	Игровое упражнение : Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Хороводная игра «Я в лесок пойду, я грибок найду» Цель: развитие эмоций, умения двигаться в команде.	Словесная игра «Радио» Цель: развивать речь детей, побуждать к употреблению в речи больше прилагательных	Игра «Узнай по голосу» Цель: развивать слух, умение узнавать домашних птиц и животных по голосу. (аудиозапись)	ДИ «С какой ветки детки» Цель: закреплять знания детей о листьях и плодах деревьев и кустарников.	ХИгра «Шире круг» Цель: продолжать учить детей играть в совместные игры, прививать дружелюбие, доброту

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физкультура Тема: «Красивая осанка» Цель: формирование навыка езды на велосипеде. 2.Казахский язык Тема: «Күз келді» (маусымдық өзгерістер) Цель: Жыл мезгілдерінің өзіндік ерекшеліктері туралы әңгімелей алуға үйрету. Күз мезгілінде болатын өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>1 .Развитие речи Тема : «Осень – рыжая лиса». Цель: Составление рассказа по картине. упражнять в произношении звуков (ш), (в). 2.Основы математики Тема: «Знакомство с цифрой 1. Справа, слева, посередине» Цель: учить отгадывать математические загадки; закрепить умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе; познакомить с цифрой 1 как знаком числа 1; учить находить цифру 1 среди множества других цифр. 3. Аппликация Тема: «Осенний букет» Цель: учить приклеивать декоративные салфетки и вазы в нижнюю часть формата бумаги. Вырезать листья, на заранее заготовленных учителем шаблонов из цветной бумаги, сложенные пополам.</p>	<p>1.Физкультура Тема: «Лесные загадки» Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой. 2. Рисование Тема: «Осенний букет» Цель: Умение создать композицию натюрморта с атрибутами осенних листьев разных деревьев и осенних цветов. Умение изобразить вазу, ветки, листья., цветы Создать настроение, передать красоту осенней листвы. Умение компоновать рисунок в заданный вытянутый формат.</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Осень золото роняет» Цель: Формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время; умения отмечать результаты наблюдений в календаре природы. 2.Музыка Тема: «Время года «Осень» Цель: Учить ходить по залу под музыку, соблюдая расстояние между друг другом. Уметь угадывать музыкальные инструменты по их звучанию.</p>	<p>1.Физкультура Тема: «Учимся у обезьянки быть ловкими » Цель: формирование навыков прокатывания мяча и проползания под веревкой. 2. Худ.литература Тема: чтение сказки Л. Хмина «Красные ягоды». Цель: Познакомить детей с авторской сказкой. Продолжать знакомить с произведениями малого фольклорного жанра - загадками. 3.Ознакомление с окружающим Тема: «Осень. Деревья осенью» Цель: Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью, рассказывать о своих впечатлениях. Расширять представления детей о деревьях, познакомить с дубом и кленом..</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Карточка № 20</p>	<p>Карточка №21</p>	<p>Карточка №22</p>	<p>Карточка №23</p>	<p>Карточка №24</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<p data-bbox="51 400 300 507">Игры, самостоятельная деятельность</p> <p data-bbox="51 879 300 1098">Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p data-bbox="398 400 707 507">Сюжетно-ролевая игра: «Осеннее путешествие в лес»</p> <p data-bbox="398 512 707 1209">Цель: продолжать развивать умение детей играть в сюжетно-ролевые игры, умение распределять роли, подбирать атрибуты. Д/И: «Шкатулка с осенними сказками» Цель: Продолжать учить детей пользоваться предметами заместителями, как образами при составлении сказок. Вариативный компонент: Английский язык.</p>	<p data-bbox="736 400 1023 507">Беседа по ПДД:</p> <p data-bbox="736 512 1023 986">«Правила дорожного движения выполняй без возражения». Цель: Познакомить детей с движением транспорта и пешеходов. П/И: «Мышеловка» Цель: упражнять детей в беге, умении действовать в соответствии с текстом.</p>	<p data-bbox="1052 400 1384 507">Сюжетно-ролевая игра: «Семья»</p> <p data-bbox="1052 512 1384 874">Цель: закрепить знание о предметах, необходимых семье для комфортной жизни. Д/И: «Собери букет» Цель: уметь подбирать сочетание цветов, закрепить знание основных и дополнительных цветов спектра.</p> <p data-bbox="1052 911 1384 1018">Вариативный компонент: Английский язык.</p>	<p data-bbox="1415 400 1747 507">Подвижные игры:</p> <p data-bbox="1415 512 1747 1066">«День и ночь» Цель: упражнять детей в ловкости, беге. Беседа с детьми о «осенних явлениях». Д/И: «Путешествие по воздуху» Цель: закрепить представление детей о фауне воздушной среды; речь; сформировать интерес к окружающей природе, доставить радость общения в совместной игре со сверстниками, развивать воображение. Собери пазлы. Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости, мелкую моторику рукземлю.</p>	<p data-bbox="1789 400 2175 507">П/И: «Зайцы и волк»</p> <p data-bbox="1789 512 2175 1023">Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. Д/И: «Явления природы» Цель: расширять знания детей о явлениях природы. (дождь, снег, туман, град и др.). Развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение правильно вести себя во время разных природных явлениях.</p> <p data-bbox="1789 1059 2175 1209">Работа с конструктором. Цель: упражнять в конструировании по замыслу.</p>
<p data-bbox="398 1287 707 1358">Графическое задание.</p> <p data-bbox="398 1362 707 1465">Цель: развивать умения правильно держать карандаш.</p>	<p data-bbox="736 1287 1023 1358">П/игры «Удочка», «С кочки на кочку».</p> <p data-bbox="736 1362 1023 1540">Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах</p>	<p data-bbox="1052 1287 1384 1358">Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</p> <p data-bbox="1052 1362 1384 1540">Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p data-bbox="1415 1287 1747 1358">Графическое задание.</p> <p data-bbox="1415 1362 1747 1433">Цель: развивать умения ориентироваться на бумаге в клеточку.</p>	<p data-bbox="1789 1287 2175 1358">Дидактическая игра «Угадай и назови».</p> <p data-bbox="1789 1362 2175 1465">Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>	

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Консультация: "Игра, как средство воспитания дошкольников".	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Советы для родителей по подготовке руки ребёнка к письму	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни.

ЦИКЛОГРАММА

на 2 неделю октября (5 - 9 октября 2020 года)

Старшая группа д/сад «ТАМОСИК» города Алматы

Сквозная тема «Здравствуй, Осень золотая!»

Подтема «Осень – щедрая пора»

Режим дня	Понедельник 5.10.2020	Вторник 6.10.2020	Среда 7.10.2020	Четверг 8.10.2020	Пятница 9.10.2020
	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\ Творчество	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Шығармашылық\ Творчество	Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Таным\Познание
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<i>Дидактическая игра «Какое время года?»</i> , <i>Цель: уточнить знания детей о времени года - осени.</i>	Беседа «Как люди готовятся к зиме» Цель: закрепить знания детей о подготовке людей к зиме.	<i>Дидактическая игра «Экскурсия в овощной магазин»</i> <i>Цель: Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом.</i>	Дидактическая игра «Научим зайку правильно говорить» Цель: продолжать развивать интонационную выразительность.	Дидактическая игра «С какого дерева листок» Цель: упражнять в определении названия дерева по листьям
Комплекс упражнений №2 (с предметами)					
Завтрак	Игровое упражнение : <i>Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!</i>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Баба – яга Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения	Буратино и пьеро Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	П/игра «Летает-ползает-плавает» Цель: развивать логическое мышление, быстроту реакции, расширять кругозор.	МУРАВЬИ Цель : Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом. Двигаться в разных темпах. Тренировка внимания

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Физкультура Тема: «Игры со шнуром» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и прыжках в высоту. 2.Казахский язык Тема: «Күзгі сыйлар. Жемістер. Көкөністер» Цель: Күздің сыйы туралы айтып өту, жемістердің, көкөністердің қазақша атауларымен таныстыру Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. 4.Лепка Тема: «Ветка рябины» Цель: формировать умение поэтапно работать от большой формы к малой, умение катать шарики разного размера. Формировать умение аккуратно, не выходя за контуры размазывать детали – листья.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «В саду и на огороде». Цель: Составление описательного рассказа. 2.Основы математики Тема: «Закрепление знаний о цифре 1. Быстро- медленно. Треугольник» Цель: закрепление знаний о цифре; формирование понятий быстро, медленно, о треугольниках разного размера. 3. Музыка Тема: «Время года «Осень» Цель: Учить ходить по залу под музыку, соблюдая расстояние между друг другом. Уметь угадывать музыкальные инструменты по их звучанию.</p>	<p>1.Физкультура Тема: «Станем красивыми» Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования. 2. Рисование Тема: «Осень щедрая пора» (сбор урожая) натюрморт. Цель: умение изобразить форму фруктов яблоки и груши, создавать композицию из нескольких предметов, на одной плоскости. Умение раскрасить фрукты цветными карандашами, не выходя за контуры предмета. Уметь раскрасить фрукты не оставляя просвета на бумаге</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Богатый урожай» Цель: Расширение представлений об овощах и фруктах. Формирование желания выращивать огородные растения, ухаживать за ними. 2. Музыка Тема: «Вот идёт наш народ за урожаем в огород» Цель: Учить ходить по залу под музыку, соблюдая расстояние между друг другом.. Знать последовательность движений, отрабатывать отдельные элементы танца. Движения выполнять самостоятельно, знать текст песни.</p>	<p>1. Физкультура Тема: «Необычный шнур» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. 2. Худ.литература Тема: Я скажу, а ты узнай и за мною повторяй! Цель: Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре; развивать способность правильно понимать эмоционально -выразительное движение. 3.Конструирование Тема: «Рыбки из листьев» Цель: Познакомить детей с особенностями природного материала - осенних листьев, формой, размером. Развивать мелкую моторику руки, внимание.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Карточка №25</p>	<p>Карточка №26</p>	<p>Карточка №27</p>	<p>Карточка №28</p>	<p>Карточка №29</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Я -водитель» Цель: закрепить навыки распределения ролей, активизировать речевую деятельность.</p> <p>Д/игра «Приветствия» Цель: закреплять знания о приветствиях, прощаниях на разных языках.</p> <p>Вариативный компонент: Английский язык</p>	<p>Д/ игра «Что лишнее?» Цель: учить делать обобщение, находить лишний предмет.</p> <p>Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д.</p> <p>Цель: развивать мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>П /игра «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Отгадывание загадок об осенних явлениях природы Цели: знать признаки осени; уметь отгадывать загадки.</p>	<p>ЧС «Правила поведения при пожаре». Просмотр мультфильма «Смешарики». Цель: Познакомить с правилами поведения при пожаре.</p> <p>Д/игра «Культура поведения» Цель: расширять словарный запас, развивать внимание, память, умение общаться.</p> <p>Вариативный компонент: Английский язык.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Строим дом» Цель: расширять знания детей об особенностях труда строителей, расширять словарный запас детей.</p> <p>Д/игра: «Растёт, цветет, зреет» Цель: закрепить знания детей о росте растений.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас.</p> <p>Свободная игровая деятельность детей Д/игра «Живая природа» Цель: учить классифицировать объекты живой природы.</p> <p>Игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>Пишем по образцу Цель: формировать умения в написании цифр.</p>	<p>Игровые упражнения с короткой скакалкой. Цель: учить прыгать через скакалку, вращая ее вперед и назад</p>	<p>Дидактическая игра «Кто, где живет». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Д/И: «Разные фигуры» Цель: учить различать круг и квадрат.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Как одевать ребёнка в осенний период»	«Я и мой ребенок на улицах города».	Беседа о том, как себя вести в машине.	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями.

ЦИКЛОГРАММА

на 3 неделю октября (12 - 16 октября 2020 года)

Старшая группа д/сад «ТАМОСИК» города Алматы

Сквозная тема «Здравствуй, Осень золотая!»

Подтема «От зёрнышка до булочки»

Режим дня	Понедельник 12.10.2020	Вторник 13.10.2020	Среда 14.10.2020	Четверг 15.10.2020	Пятница 16.10.2020
<i>Прием детей Беседы с родителями</i>	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация	Қатынас\Коммуникация Таным\ Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Шығармашылық\ Творчество	Таным\ Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Әлеуметтік орта\ Социум
<i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Беседа с детьми «Как хлеб появился на столе?» Цель: закрепить знания о всех этапах производства хлеба. Д/игра: «Кто кем работает?» Цель: закрепить знания детей о профессии хлебороба.	Просмотр презентации «Откуда хлеб пришёл?» Цель: продолжать знакомить с трудоёмким процессом производства хлеба, начиная с посевов пшеницы и заканчивая готовой булкой хлеба.	Д/игра «Четвёртый лишний» Цель: уметь различать и правильно называть хлебобулочные изделия, закрепить названия на каз. яз.	Рассматривание колосков пшеницы. Цель: дать понятие названию «колосок», научить различать колоски ржи и пшеницы, для чего их выращивают.	Д/игра «Как выращивают хлеб?» Цель: учить понимать, что процесс выращивания хлеба очень трудоёмкий и долгий, воспитывать бережное отношение к хлебу, использовать слова на каз. яз.
Комплекс упражнений №1 (без предметов)					
<i>Завтрак</i>	Игровое упражнение: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Петя умывается, Солнцу улыбается!				
<i>Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Конкурс лентяев Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего	Словесная игра «Испорченный телефон» Цель: развивать слух, речь.	Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться	Игра «Что изменилось?» Цель: развивать зрительную память, внимание, речь	Кактус и ива Цель. Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве, останавливаться точно по сигналу педагога.

	тела.		по площадке.		
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	<p>1. Физкультура Тема: «Закаляем свой организм» Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков.</p> <p>2. Казахский язык Тема: «Ас атасы – нан!» Цель: Күзгі еңбек туралы айтып өту. Нанның дастарғанға қалай келетіні туралы түсіндіру</p>	<p>1. Развитие речи Тема : «Зернышко» Цель: Составление коллективного рассказа. развивать умение изменять темп речи.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Знакомство с цифрой 2. Длинный- короткий. Овал» Цель: ознакомление с цифрой 2; формирование понятий – длинный, короткий. Формирование понятий об овале.</p> <p>3. Аппликация Тема: «Создаем колоски из макаронных изделий» Цель: формировать умение создать образ колосков из подручных материалов, грамотно расположить их на листе бумаги.</p>	<p>1. Физкультура Тема: «Поможем Зайке стать здоровым» Цель: формирование навыков выполнять прыжки вверх и ползания на четвереньках.</p> <p>2. Рисование Тема: «Хлеб всему голова. От зернышка до булочки.» Цель: умение изобразить колоски хлеба, в полосе, создаем ритм цвета, полосная композиция. умение создание единой формы из малых форм.</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Как хлеб к нам на стол пришел» Цель: Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур, обогащение знаний о хлебе и его изготовлении.</p> <p>2. Музыка Тема: «Мы встречаем гостей» Цель: Учить ходить по залу под музыку, соблюдая расстояние между друг другом. Уметь угадывать музыкальные инструменты по их звучанию.</p>	<p>1. Физкультура Тема: «Станем внимательными» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте.</p> <p>2. Худ. литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат». Цель: Учить заучивать наизусть стихотворение без наглядного сопровождения. Закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим Тема: «Комнатные растения. Алоэ и аспидистра» Цель: Расширять представления детей о комнат-ных растениях, познакомить с алоэ и аспидистрой, их строением.</p>
<i>Прогулка:</i>	Карточка №30	Карточка №31	Карточка №32	Карточка №33	Карточка №34
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельн</i>	Сюжетно – ролевая игра: «Магазин	Д/игра «Назови слово с заданным звуком»	Сюжетно – ролевая игра: «Пекарня».	Раскраски Цель: формировать умение	Драматизация сказки «Колосок»

<i>ая деятельность</i>	хлебобулочных изделий» Цель: закрепить знания о том, какие изделия продают в хлебобулочном магазине; развивать сюжет, выполнять правила игры. Д/игра «Наш день» Цель: закрепить названия частей суток. Вариативный компонент «Английский язык»	Цель: развитие звуковой культуры речи. Свободная игровая деятельность детей П/игра «Птички и кошка» Цель: развивать внимательность, ловкость. Графические задания Цель: развивать мелкую моторику рук.	Цель: познакомить детей с работой пекаря, его трудными обязанностями. Игровое упражнение «Эмоции» Цель: развивать умение показывать эмоциональное состояние человека. Вариативный компонент «Английский язык»	закрашивать, не выходя за контур. Д/игра «Живое -неживое» Цель: закреплять знания о живой и неживой природе. Игра «Домино» Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику. Конкурс по ПДД «Мы и улица» Цель: Привить участникам дорожного движения навыки безопасного поведения на дороге.	Цель: уметь использовать художественно образные средства: интонацию, мимику, жест, позу, походку для передачи содержания сказки. Д/игра «Умное лото» Цель: учить различать разные виды злаковых растений.
	<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	П/игры «Удочка», «С кочки на кочку». Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.	Пишем по образцу Цель: закрепить умения в написании цифр.	Д/игра «Нарисуй по точкам» Цель: учить соединять точки, раскрашивать изображения не выходя за контур.
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Где продают игрушки?», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Консультация «В детский сад без слез»	Индивидуальная беседа с родителями.	Беседа с родителями «Как одевать ребёнка в группе».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Индивидуальная беседа с родителями.

ЦИКЛОГРАММА

на 4 неделю (19-23 октября 2020 года)

Старшая группа д/сад «ТАМОСИК» города Алматы

Сквозная тема «Здравствуй, Осень золотая!»

Подтема «Перелётные птицы»

<i>Режим дня</i>	<i>Понедельник 19.10.2020</i>	<i>Вторник 20.10.2020</i>	<i>Среда 21.10.2020</i>	<i>Четверг 22.10.2020</i>	<i>Пятница 23.10.2020</i>
	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\ Творчество	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Шығармашылық\ Творчество	Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Таным\Познание
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	<i>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</i>				
	Дидактическая игра <i>«Какое время года?»</i> , Цель: уточнить знания детей о времени года - осени.	Беседа «Зачем нужны птицы?» Цель: формировать знания о птицах в природной цепочке.	П/игра: «Совушка» Цель: упражнять в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки.	Д/игра: «Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть на каз.яз.	Д/игра: «Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть на каз.яз.
	Комплекс упражнений №2 (с предметами)				
Завтрак	Игровое упражнение <i>Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.</i>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<i>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</i>				
	Баба – яга Цель: Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	Игровое упражнение "Один-много" Цель: упражняться в образовании множественного числа и правильном употреблении слов в родительном падеже.	Пальчиковая гимнастика «Спинка и сиденье - стул на удивленье». Цель: учить детей правильной осанке	Самолеты и бабочки Цель: Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	Словесная игра «Радио» Цель: развивать внимание, речь, память
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура Тема: «Мы на улице играем- свои мышцы»	1. Развитие речи Тема: «Прогулка в лес» Цель: Составление	1.Физкультура Тема: «Игры с платком»	1. Естествознание Тема: «Пернатые друзья» Цель: Формирование	1. Физкультура Тема: «Разноцветные платочки »

	<p>укрепляем» Цель: формирование навыка катания на велосипеде. 2.Казахский язык Тема: «Жыл құстары» Цель: Жыл құстары туралы түсінік қалыптастыру, олардың қазақша атауларын үйрету. 4.Лепка Тема: «Птички - невелички» Цель: учить лепить из пластилина барельефные композиции.</p>	<p>описательного рассказа. 2.Основы математики Тема: «Закрепление знаний о цифре 2.Ближе, дальше.» Цель: закрепление знаний о цифре 2. Установление соответствия между числом и количеством предметов. Формирование понятий – ближе, дальше. 4. Музыка Тема: «Мы встречаем гостей» Цель: Уметь угадывать музыкальные инструменты по их звучанию. Знать последовательность движений, отрабатывать отдельные элементы танца.</p>	<p>Цель: обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр. 2. Рисование Тема: «Птички летят в теплые края» Цель: умение нарисовать композицию из 2-х птичек, сидящих на ветке. Приобретаем навыки работы по контуру ,обвести контур по шаблону - форму птичек.</p>	<p>обобщённых представлений о зимующих и перелётных птицах. Расширение представлений о строении птиц. 2. Музыка Тема: «Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: Учить ходить по залу под музыку, делать круг. Движения выполнять самостоятельно, знать текст песни.</p>	<p>Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей. 2. Худ.литература Тема: чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит» Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Знакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра - загадками. 3.Конструирование Тема: «Зоопарк» Цель: Формирование простых конструктивных навыков.</p>
Прогулка:	Карточка №35	Карточка №36	Карточка №37	Карточка №38	Карточка №39
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</i>				
Обед	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</i>				
Сон	<i>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</i>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<i>Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</i>				
Полдник	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</i>				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно – ролевая игра: «В больнице» Цель: развивать и систематизировать знания о работе врача и</p>	<p>Инсценировка сказки «Кот, дрозд и петух» Цель: развивать подражательное умение, упражнять в чётком</p>	<p>Д/игра «Назови птенцов» Цель: активизировать словарь, упражнять в</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Семья» Цель: формировать представление о членах семьи, их деятельности,</p>	<p>Д/игра «Чем питаются птицы?» Цель: систематизировать знания о корме птиц.</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	культуре поведения пациента. Дигра «Зимующие и перелётные птицы» Цель: упражнять в группировке птиц по признакам, называть на каз.яз. Вариативный компонент: «Английский язык»	произношении текста. Дигра «Опиши птицу» Цель: активизировать словарь, учить выделять признаки. И/ игра «Гуси - лебеди» Цель: развивать ловкость, согласовать слова с действием.	согласовании слов в роде, числе, падеже. Шнуровка «Дерево» Цель: развивать моторику рук, ориентировку в пространстве. Вариативный компонент: «Английский язык»	учить развивать сюжет игры. Дигра «Чьи голоса?» Цель: упражнять в определении и произношении подражательных звуков птиц. Подвижная игра: «Поймай мяч» Свободная игровая деятельность детей.	Занятие по ЧС «101, 102, 103 – когда надо набери» Цель: Сформировать знания детей о работе и функциях специальных служб. Упражнение «Мозаика» Цель: упражнять выкладывать рисунок по образцу.
	Игровое упражнение «Что я умею делать сам?» Цель: развивать представление о трудовых навыках по самообслуживанию.	Дигра «Так ли это звучит?» Цель: развивать фонетический слух, умение подбирать слова схожие по звучанию.	Графическое задание. Цель: развивать умения написания цифр от 1 до 10.	Дигра «Нарежь полосочки» Цель: учить резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы.	Дигра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	<i>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				
Прогулка	<i>Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</i>				
Ужин	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</i>				
Уход детей домой	<i>Индивидуальные беседы с родителями</i>	Подготовка к празднику «Осень золотая»	Подготовка к празднику «Осень золотая»	<i>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</i>	<i>Индивидуальные беседы с родителями.</i>

ЦИКЛОГРАММА

на 5 недель (26-30 октября 2020 года)

Старшая группа д/сад «ТАМОСИК» города Алматы

Сквозная тема «Здравствуй, Осень золотая!»

Подтема «Животный мир готовится к зиме»

Режим дня	Понедельник 26.10.2020	Вторник 27.10.2020	Среда 28.10.2020	Четверг 29.10.2020	Пятница 30.10.2020
	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация	Қатынас\Коммуникация Таным\ Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Шығармашылық\ Творчество	Таным\ Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Әлеуметтік орта\ Социум
Прием детей <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Просмотр презентации «Животные леса» Цель: продолжать знакомить с животными леса, закреплять названия на каз.яз.	Д/игра «Найди жилище животного» Цель: уточнить представление о жилище диких животных и их названия.	Просмотр презентации «Животные Казахстана» Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными, обитающими на территории Казахстана.	Д/игра: «Кто что ест?» Цель: закрепить знания, чем питаются звери в природе.	Д/игра «Дикие и домашние животные» Цель: закрепить отличия диких животных от домашних.
Комплекс утренней гимнастики №1 (без предметов)					
Завтрак	Игровое упражнение : <i>Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!</i>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Кактус и ива Цель. Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве.	Д/игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения	Рассматривание иллюстраций из серии картин « Мои друзья ».	Игра «Что изменилось?» Цель: развивать зрительную память, внимание, речь	Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: развивать речь
ОУД по расписанию ДО	1.Физкультура Тема: «Играем вместе с друзьями » Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений.	1 .Развитие речи Тема : «Сад на окне». Цель: Составление рассказа по плану. Расширять словарный запас. 2.Основы математики Тема: «Знакомство с цифрой 3.	1.Физкультура Тема: «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: формирование умения выполнять движения в разном	1. Естествознание Тема: «Как дикие животные готовятся к зиме» Цель: Расширять представления детей о диких животных, о	1.Физкультура Тема: «Волшебный сундучок» Цель: формирование умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением 2. Худ.литература Тема: «Сказка в гости к нам

	<p>2.Казахский язык Тема: «Жануарлардың қысқы дайындығы» Цель: Жануарлардың қыс мезгіліне қалай дайындалатыны туралы және қалай қоректенетіні туралы түсіндіру.</p>	<p>Вчера, сегодня, завтра. Времена года» Цель: знакомство с цифрой 3. Соотнесение цифры с количеством предметов. 3. Аппликация Тема: «Запасы Белочки» Цель: Выполняем гриб из разных материалов – рис и гречка, работа с цветной бумагой.</p>	<p>темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. 2. Рисование Тема: «Белка с грибами» Цель: умение из простейших форм, изобразить образ белки, объединив детали в целостную форму. Создать композицию белки сидящей на ветке с грибами.</p>	<p>характерных особенностях, среде обитания, способах передвижения. 2.Музыка Тема: «Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: Учить ходить по залу под музыку, соблюдая расстояние между друг другом. Движения выполнять самостоятельно, знать текст песни.</p>	<p>пришла». Цель: учить детей действовать в соответствии с игровым сюжетом; развивать координацию движений; формировать умение использовать различные выразительные средства: интонацию, темп, пластику движения. 3.Ознакомление с окружающим Тема: «Обитатели уголка природы. Знакомство с хомяком» Цель: Продолжать знакомство детей с обитателями уголка природы. Познакомить с хомяком, дать понятие о том, чем питается хомяк, особенностями ухода за ним.</p>
<i>Прогулка:</i>	Карточка №40	Карточка №41	Карточка №42	Карточка №43	Карточка №44
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Поезд» Цель: приучать самостоятельно развивать несложный сюжет, используя знания, полученные</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Кафе» Цель: выполнять действия, подбирать предметы и атрибуты в соответствии с ролью. Д/игра «Дикие и</p>	<p>Инсценировка сказки «Кот, дрозд и петух» Цель: развивать подражательное умение, упражнять в чётком</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «В больнице» Цель: развивать и систематизировать знания о работе врача и культуре поведения пациента.</p>	<p>Театрализованная деятельность «Концерт» Цель: развивать выдержку, чувство ответственности, умение читать стихи. Подвижная игра: «Ходят капельки по кругу».</p>

<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	при ознакомлении с окружающим миром. Дигра: «Ферма» Цель: закрепить названия домашних животных, как их готовят к зиме. Вариативный компонент: «Английский язык»	домашние животные» Цель: научить различать животных, чем отличаются. Упражнение «Птицу на дереве» Цель: упражнять в рисовании предметов, которые наблюдали на прогулке по памяти.	произношении текста. Беседа «Как животные готовятся к зиме» Цель: активизировать словарь, учить выделять признаки, называть их. Вариативный компонент: «Английский язык»	Дигра «Зимующие и перелётные птицы» Цель: упражнять в группировке птиц по признакам, называть на каз.яз. Игра со строительным материалом. Цель: развивать навыки коллективной игры. Вариативный компонент: «Умелые ручки»	Цель: закреплять знания о круговороте воды в природе. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д.
	Беседа о профессии :продавец. (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа « Расскажи о том, кем работает папа. » Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими своих друзей.	Дидактическая игра « Чудесный мешочек. » Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра « Угадай и назови. » Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Индивидуальная беседа с родителями.	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..	Осенний праздник для детей

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю ноября (2 - 6 ноября 2020 года)
Старшая группа д/сад «ТАМОСИК»

Сквозная тема «Моя семья»
Подтема «Я и моя семья»

Режим дня	Понедельник 2.11.2020	Вторник 3.11.2020	Среда 4.11.2020	Четверг 5.11.2020	Пятница 6.11.2020
	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Шығармашылық\ Творчество	Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Әлеуметтік орта\ Социум
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Беседа на тему «Моя семья». Цель: формировать интерес к членам семьи.	Строительные игры «Строим дом для семьи» Цель: закрепить названия деталей конструктора, знакомство с членами семьи.	Беседа на тему «семейные фотографии» Цель: вызвать желание рассказывать о членах своей семьи, их занятиях и интересах.	Разгадывание кроссвордов на тему « Семья», «Дом» Цель: Развивать сообразительность.	Беседа «Как зовут членов семьи по имени и отчеству». Цель: Развитие памяти, активизация словаря, расширение знаний о своей семье
Комплекс упражнений №1 (без предметов)					
Завтрак	Игровое упражнение : Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Хи́гра «Шире круг» Цель: продолжать учить детей играть в совместные игры, прививать дружелюбие, доброту	Словесная игра «Радио» Цель: развивать речь детей, побуждать к употреблению в речи больше прилагательных	Д/И «С какой ветки детки» Цель: закреплять знания детей о листьях и плодах деревьях и кустарников.	Игра «Узнай по голосу» Цель: развивать слух, умение узнавать домашних птиц и животных по голосу. (аудиозапись)	Хороводная игра «Я в лесок пойду, я грибок найду» Цель: развитие эмоций, умения двигаться в команде.
ОУД по расписанию ДО	1.Физкультура Тема: «Играй и здоровье укрепляй!» Цель: формирование навыков сохранять координацию движений 2.Казахский язык Тема: «Мен және	1 .Развитие речи Тема: «Моя семья». Цель: Составление рассказа по плану. Расширять глаголами и прилагательными. 2.Основы математики Тема: «Закрепление знаний о цифрах 1,2,3. Высокий – низкий»	1.Физкультура Тема: «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: формирование бережного отношения к здоровью, профилактика плоскостопия.	1. Естествознание Тема: «Наши меньшие друзья» Цель: Формировать элементарные представления о животных, живущих рядом с человеком. 2.Музыка	1.Физкультура Тема: «Веселые гномики» Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линии. 2. Худ.литература Тема: «Изменяю себя, друзья! Догадайтесь, кто

	менің отбасым!» Цель: Отбасы мүшелерінің қазақ тіліндегі атауларымен таныстыру. Туыстық қатынастар туралы түсіндіру.	Цель: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, развитие внимания. Закрепить умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий – низкий) 3. Аппликация Тема: «Профессия пожарного» Цель: развивать умение вырезать из бумаги геометрические формы, правильно держать ножницы, соблюдать технику безопасности.	2. Рисование Тема: «Моя чудесная семья» Цель: на заданном формате А4 изобразить человечков, создать образ папы, мамы, сестры, брата, бабушки, дедушки и других родственников.	Тема: «Семья» Цель: Развивать умение ритмично ходить и бегать Научить слушать музыку. Познакомить с новой песней, характером, содержанием.	же я?» Цель: Познакомить детей с театральными профессиями. Закрепить название видов театра. Учить имитировать движения животных, звуки подражать. 3.Ознакомление с окружающим Тема: «Моя семья». Цель: Расширять представления детей о своей семье. Закреплять умение называть имена членов семьи, их действия, взаимоотношения.
Прогулка:	Карточка № 45	Карточка №46	Карточка №47	Карточка №48	Карточка №49
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>С/р игра «Наша дружная семья» Цель: воспитывать дружелюбие и уважение ко всем детям. Игра «Кто кому, кем приходится?» Цель: закрепить знания о степени родства. Собери пазлы. Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости, мелкую моторику рукземлю. Вариативный компонент: Английский язык.</p>	<p>Д/И «Скажи на оборот» Цель: учить детей подбирать слова-антонимы, активизировать речь детей Беседа по ПДД: «Правила поведения в транспорте» Цель: Познакомить детей с <i>правилами поведения в общественном транспорте</i> П/И: «Мышеловка» Цель: упражнять детей в беге, умении действовать в соответствии с текстом.</p>	<p>Д/И « Составь семью». Цель: закрепить Знания о членах семьи Чтение басни Л. Толстого «Отец приказал сыновьям» Цель: Познакомить детей с новым произведением, учить внимательно слушать его; изучить мораль басни Вариативный компонент: Английский язык.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель: закрепить знание о предметах, необходимых семье для комфортной жизни. Строительная игра «Дорожка для Петрушки». Цель: Способствовать формированию понятий «быстро», «медленно»; развивать игровые действия с партнёрами по игре.</p>	<p>Д/и « Какие слова ты скажешь бабушке и дедушке, когда придешь к ним в гости». Цель: углубить знания о своей семье, воспитывать доброе отношение к членам своей семьи. П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. Работа с конструктором. Цель: упражнять в конструировании по замыслу.</p>
	<p>«Чтобы здоровье было в порядке» Цель: формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены.</p>	<p>Д/и «Вчера, сегодня, завтра»Цель: закреплять понятие о таких категориях, Как "вчера", "сегодня", "завтра"</p>	<p>«Нарежь разноцветные полоски» Цель: совершенствовать умение работать с ножницами.</p>	<p>Графическое задание. Цель: развивать умения ориентироваться на бумаге в клеточку.</p>	<p>Д/и «Коврик примирения» Цель: развивать коммуникативные навыки и умение разрешать конфликты.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьмина темы: «Как зовут твоих братьев и сестер?», « Что тебе нравится в детском саду?» и др.</p>				
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о том, как дети провели день в детском саду.</p>	<p>Наглядный материал для родителей «Осторожно грипп»</p>	<p>Беседа о том, как дети провели день в детском саду.</p>	<p>Советы для родителей по подготовке руки ребёнка к письму</p>	<p>Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни.</p>

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю ноября (9 – 13 ноября 2020 года)
Старшая группа д/сад «ТАМОСИК»

Сквозная тема «Моя семья»

Подтема «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Понедельник 9.10.2020	Вторник 10.10.2020	Среда 11.10.2020	Четверг 12.10.2020	Пятница 13.10.2020
	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\ Творчество	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Шығармашылық\ Творчество	Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Таным\Познание
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми» Цель: учить детей проявлять осторожность при встрече с незнакомыми людьми.	Ди «Не ошибись» Цель: закрепление знаний о классификации транспорта: наземный, воздушный, водный	Беседа с детьми на тему: «Один дома» Цель: расширить представления детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме.	Игра «Светофор» Цель: закрепить значения цвета светофора.	Дидактическая игра «С какого дерева листок» Цель: упражнять в определении названия дерева по листьям
Комплекс упражнений №2 (с предметами)					
Завтрак	Игровое упражнение : <i>Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!</i>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Баба – яга Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения	Буратино и пьеро Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	Игра «Летает-ползает-плавает» Цель: развивать логическое мышление, быстроту реакции, расширять кругозор.	МУРАВЬИ Цель : Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом.
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура Тема: «Учимся играть в футбол» Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом. 2.Казахский язык Тема: «Үйдегі және	1. Развитие речи Тема: «Опасность на каждом шагу». Цель: Составление рассказов из опытов; активизировать и обогащать лексику; развивать разговорную речь, учить делать выводы о последствиях	1.Физкультура Тема: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом. 2. Рисование Тема: «Безопасность	1. Естествознание Тема: «Обитатели уголка природы» Цель: Обучение умению наблюдать за обитателями уголка природы, проявлению заботы	1. Физкультура Тема: «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта детей упражнениями с мячом. 2. Худ.литература

	сырттағы қауіпсіздік» Цель: Балаларды үйдегі және сырттағы қауіпсіздік ережелерімен таныстырып, қазақша жол ережелерін айта алуға үйрету. 3.Лепка Тема: «Светофор» Цель: учить поэтапно создавать светофор из пластилина, закреплять знания и правила движения, сигналы светофора	самостоятельно. 2.Основы математики Тема: «Сравнение чисел 3, 4. Широкий – узкий. Прямоугольник» Цель: формирование умения соотносить количество предметов с цифрой. Закрепить умение сравнивать знакомые предметы по ширине (широкий, узкий); закрепить знания о геометрической фигуре – прямоугольник. 3. Музыка Тема: «Мы играем и поём» Цель: развивать сопереживание музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию.	на улице» Дорожные знаки. Цель: Изучение дорожного знака - пешеходный переход Как выглядит этот знак и что обозначает. Раскрасить заготовку знака правильными цветами. Развивать аккуратность при раскрашивании.	об обитателях уголка природы. 2. Музыка Тема: «Вот какие мы большие» Цель: Учить ходить по залу под музыку, соблюдая расстояние между друг другом. Движения выполнять самостоятельно, знать текст песни.	Тема: Пересказ рассказа К. Ушинского «Гуси». Цель: Закреплять умение определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. 3.Конструирование Тема: «Улицы нашего города». Цель: Продолжить учить детей сооружать дома разной конструкции, использовать детали разного размера, цвета и формы; учить конструктивно располагать постройки в пространстве.
Прогулка:	Карточка №50	Карточка №51	Карточка №52	Карточка №53	Карточка №54
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно – ролевая игра: «Я - водитель» Цель: закрепить навыки распределения ролей, активизировать	Д/игра «Что лишнее?» Цель: учить делать обобщение, находить лишний предмет. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д.	ЧС С/Р игра «Если случился пожар» Цель: Развивать аналитические способности детей, учить <i>играть</i> коллективно Д/игра «Культура	Сюжетно – ролевая игра: «Строим дом» Цель: расширять знания детей об особенностях труда строителей,	Рассматривание сюжетных картинок о безопасности на улице Цель: развивать умение рассказывать об увиденном Свободная игровая деятельность детей

	речевую деятельность. Д/игра «Приветствия» Цель: закреплять знания о приветствиях, прощаниях на разных языках. Вариативный компонент: Английский язык	Цель: развивать мышление, мелкую моторику рук. П /игра «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Отгадывание загадок об осенних явлениях природы Цели: знать признаки осени; уметь отгадывать загадки.	поведения» Цель: расширять словарный запас, развивать внимание, память, умение общаться. П /игра «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Вариативный компонент: Английский язык.	расширять словарный запас детей. Д/игра «Опасные предметы» Цель: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья.	Д/игра «Живая природа» Цель: учить классифицировать объекты живой природы. Игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику рук.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Пишем по образцу Цель: формировать умения в написании цифр.	Игровые упражнения с короткой скакалкой. Цель: учить прыгать через скакалку, вращая ее вперед и назад	Дидактическая игра «Кто, где живет». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Д/И: «Разные фигуры» Цель: учить различать круг и квадрат.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о том, как себя вести в машине	«Я и мой ребенок на улицах города».	Индивидуальные беседы с родителями «Как провести с пользой для ребенка выходной день»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями.

ЦИКЛОГРАММА
на 3 неделю ноября (16 – 20 ноября 2020 года)
Старшая группа

Сквозная тема «Моя семья»
**Подтема «Профессии разные нужны,
профессии разные важны»**

Режим дня	Понедельник 16.10.2020	Вторник 17.10.2020	Среда 18.10.2020	Четверг 19.10.2020	Пятница 20.10.2020
<i>Прием детей</i> <i>Беседы с</i> <i>родителями</i>	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация	Қатынас\Коммуникация Таным\ Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Шығармашылық\ Творчество	Таным\ Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Әлеуметтік орта\ Социум
<i>Игры</i> <i>(настольные,</i> <i>пальчиковые и</i> <i>др.)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<i>Утренняя</i> <i>гимнастика</i> <i>(10мин)</i>	Беседа с детьми «Кто кем работает?» Цель: Выяснить, знают ли дети о профессиях взрослых. Прививать уважение к труду взрослых.	Строительные игры «Строим магазин», «На ферме». Цель: познакомить с профессиями взрослых	Игра- тренинг « Учимся вежливости » Цель: учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Д/игра: «Кто кем работает?» Цель: закрепить знания детей о профессиях.	Беседа с детьми «Кем работает твоя мама?» Цель: Называть профессию своих родителей.
Комплекс упражнений №1 (без предметов)					
<i>Завтрак</i>	Игровое упражнение: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Петя умывается, Солнцу улыбается!				
<i>Игры,</i> <i>подготовка к</i> <i>организованно-</i> <i>учебной</i> <i>деятельности</i> <i>(ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Конкурс лентяев Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	Словесная игра «Испорченный телефон» Цель: развивать слух, речь.	Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	Игра «Что изменилось?» Цель: развивать зрительную память, внимание, речь	Кактус и ива Цель. Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве, останавливаться точно по сигналу педагога.

<i>ОУД по расписанию ДО</i>	<p>1. Физкультура Тема: «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия.</p> <p>2. Казахский язык Тема: «Отбасындағы мамандықтар» Цель: Бізді қоршаған ортадағы мамандық түрлерімен таныстыру. Олардың біздің өмірімізге қатысты қызметімен таныстыру.</p>	<p>1. Развитие речи Тема : «Все профессии важны». Цель: Составление творческого рассказа . совершенствовать слуховое внимание. пополнять и активизировать учить образовывать слова-действия от названия предметов.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Счёт по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства. Положение предметов по отношению к себе. Круг, овал» Цель: формирование умения считать по образцу, понимание независимости числа от пространственного расположения предметов; ориентировка в пространстве.</p> <p>3. Аппликация Тема: «Кошка. Собака или кошка – домашние животные. Создаем образ домашнего питомца» Цель: развивать умение последовательно работать и повторять за учителем. Создать образ кошки или собаки.</p>	<p>1. Физкультура Тема: «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыков владения мячом.</p> <p>2. Рисование Тема: «Профессия пожарного» Цель: умение изобразить образ пожарного, нарисовать все части и важные элементы, последовательно начиная с больших форм к малым.</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Как нужно ухаживать за животными?» Цель: Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за живыми объектами в уголке природы.</p> <p>2. Музыка Тема: «Вот какие мы большие» Цель: Учить ходить по залу под музыку, соблюдая расстояние между друг другом. Движения выполнять самостоятельно, знать текст песни.</p>	<p>1. Физкультура Тема: «Станем ловкими» Цель: развитие координационных способностей, совершенствование навыков выполнения упражнений с мячом.</p> <p>2. Худ. литература Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Хоровод». Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахского поэта А. Дуйсенбиева. Учить доступному анализу произведения в определении выразительности и образности языка, настроения автора.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим Тема: «Моя Родина – Казахстан!» Цель: Расширять представления детей о Родине - Республике Казахстан. Познакомить с историей страны, государственными символами.</p>
<i>Прогулка:</i>	Карточка №55	Карточка №56	Карточка №57	Карточка №58	Карточка №59
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: показать значение оказания первой медицинской помощи тем, кто не соблюдает безопасность дома. Подвижные игры: «День и ночь» Цель: упражнять детей в ловкости, беге. Вариативный компонент «Английский язык»	Дигра «Назови слово с заданным звуком» Цель: развитие звуковой культуры речи. Свободная игровая деятельность детей П/игра «Птички и кошка» Цель: развивать внимательность, ловкость. Графические задания Цель: развивать мелкую моторику рук.	ПДД «Пешеход – участник дорожного движения». Беседа по картине «Улицы города». Цель: Уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях. Игровое упражнение «Эмоции» Цель: развивать умение показывать эмоциональное состояние человека. Вариативный компонент «Английский язык»	Раскраски Цель: формировать умение закрашивать, не выходя за контур. Дигра «Живое -неживое» Цель: закреплять знания о живой и неживой природе. Игра «Домино» Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику.	Сюжетно – ролевая игра: «Мы шоферы» Цель: закрепить знания детей о профессии водителя. Рассматривание иллюстраций с людьми разных профессий. Цель: формировать представление о многообразии профессий, их различии.
	Беседа о профессии-продавец. (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	П/игры «Удочка», «С кочки на кочку». Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.	Пишем по образцу Цель: закрепить умения в написании цифр.	Игровые упражнения с короткой скакалкой. Цель: учить прыгать через скакалку, вращая ее вперед и назад	Дигра «Нарисуй по точкам» Цель: учить соединять точки, раскрашивать изображения не выходя за контур.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Где продают игрушки?», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Как одевать ребёнка в группе».	Индивидуальная беседа с родителями.	Консультация для родителей «Воспитание патриотизма в семье»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Индивидуальная беседа с родителями.

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю ноября (23 - 27 ноября 2020 года)
Старшая группа

Сквозная тема «МОЯ СЕМЬЯ»

Подтема «Домашние животные и их детёныши»

<i>Режим дня</i>	<i>Понедельник 23.10.2020</i>	<i>Вторник 24.10.2020</i>	<i>Среда 25.10.2020</i>	<i>Четверг 26.10.2020</i>	<i>Пятница 27.10.2020</i>	
	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\ Творчество	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Шығармашылық\ Творчество	Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Таным\Познание	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин) Завтрак	<i>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</i>					
	Просмотр презентации «Домашние животные» Цель: продолжать знакомить с домашними животными, закреплять названия на каз.яз.	Дигра «Чья мама» Цель: уточнить представление о детёнышах домашних животных и их названия на каз.яз.	Просмотр презентации «Животные Казахстана» Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными, обитающими на территории Казахстана.	Дигра: «Кто что ест?» Цель: закрепить знания, чем питаются звери в природе.	Дигра «Дикие и домашние животные» Цель: закрепить отличия диких животных от домашних.	
	Комплекс упражнений №2 (с предметами)					
	Игровое упражнение <i>Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плых и плюх Убегай грязь от чистюх.</i>					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	<i>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</i>					
	Самолеты и бабочки Цель: Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	Игровое упражнение "Один-много" Цель: упражняться в образовании множественного числа и правильном употреблении слов в родительном падеже.	Словесная игра «Радио» Цель: развивать внимание, речь, память	Баба – яга Цель: Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	Пальчиковая гимнастика «Спинка и сиденье - стул на удивление». Цель: учить детей правильной осанке	
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура Тема: «Игры с элементами спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.	1. Развитие речи Тема: «Кто домашние животные?». Цель: Составление рассказа по схеме. активизировать звуки (щ), (ч), способствовать интонационной	1.Физкультура Тема: «Мы веселые ребята» Цель: формирование умений выполнять	1. Естествознание Тема: «Обитатели скотного двора». Цель: Расширять представление детей о домашних животных.	1. Физкультура Тема: «Необычные скамейки» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений	

	<p>2.Казахский язык Тема: «Үй жануарлары және төлдері» Цель: Үй жануарларының төлдері және олар қалай дыбыстайтыны туралы түсіктерін кеңейту. Олардың адам өміріне қажеттілігі туралы түсіндіру.</p> <p>3.Лепка Тема: «Кошка – домашние животные». Цель: развивать умение распределить равномерно по поверхности пластикового яйца пластилин, размазывая его тонким слоем, умение слепить все элементы и детали, собрать в единое целое.</p>	<p>выразительности. активизировать , употреблять гл-ы, прил-е, синонимы. учить составлять рассказ из личного опыта.</p> <p>2.Основы математики Тема: «Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький» Цель: знакомство с цифрой 4; формирование элементарных математических представлений о величине предметов; развитие внимания.</p> <p>3. Музыка Тема: «Мир животных» Цель: В соответствии с характером музыки, выполнять образные движения. Узнавать знакомую песню. Побуждать детей выполнять танцевальные движения в такт музыке</p>	<p>упражнения с мячом.</p> <p>2. Рисование Тема: «Кто мой четвероногий друг» рисуем и создаем образ собаки. Цель: изображаем из простейших форм (овалы, круги, линии) образ собаки, последовательно выстраиваем схему рисунка от больших форм к малым.</p>	<p>Закрепить знания о значении домашних животных в жизни человека.</p> <p>2. Музыка Тема: «Путешествие на лошадке» Цель: Развивать сопереживание музыке, эмоциональную отзыв-чивость на музыкаль-ные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию.</p>	<p>в равновесии и ползания.</p> <p>2. Худ.литература Тема: «Звуки вокруг нас». Цель: Учить детей слушать музыку. Определять звуки вокруг нас (звуки живой и неживой природы); знакомство с музыкальными инструментами.</p> <p>3.Конструирование Тема: «Барашек». Цель: формировать навыки преобразования листов бумаги в объемные формы спирали, используя метод скручивания полоски бумаги с помощью карандаша.</p>
Прогулка:	Карточка №60	Карточка №61	Карточка №62	Карточка №63	Карточка №64
Возвращение с прогулки	<i>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</i>				
Обед	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</i>				
Сон	<i>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</i>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<i>Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</i>				
Полдник	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</i>				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно – ролевая игра: «В больнице» Цель: развивать и систематизировать знания о работе врача и</p>	<p>Инсценировка сказки «Кот, дрозд и петух» Цель: развивать подражательное умение, упражнять в чётком</p>	<p>Занятие по ЧС «Опасность в доме». Просмотр мультфильма «Волшебная книга МЧС. Правила безопасности</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Зоопарк» Цель: закрепить знания детей о диких животных, их</p>	<p>Дигра «Кто где живёт?» Цель: учить определять место обитания того или иного животного.</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	культуре поведения пациента. Рассматривание иллюстраций с домашними животными Цель: продолжить знакомить с дом. Животными и их детёнышами. Вариативный компонент: «Английский язык»	произношении текста. И/ игра «Гуси - лебеди» Цель: развивать ловкость, согласовать слова с действием. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Цель: развитие мелкой моторики, мышления.	дома» Цель: Знакомить с источниками опасности (горячая плита, подоконник, градусник). Шнуровка «Дерево» Цель: развивать моторику рук, ориентировку в пространстве. Вариативный компонент: «Английский язык»	повадках, внешнем виде, уметь развивать несложные сюжеты. Подвижная игра: «Поймай мяч» Цель: развивать ловкость движений. Свободная игровая деятельность детей.	Упражнение «Мозаика» Цель: упражнять выкладывать рисунок по образцу. Игра «Зачем нужны домашние животные?» Цель: закрепить знания о значении домашних животных в жизни человека.
	Игровое упражнение «Что я умею делать сам?» Цель: развивать представление о трудовых навыках по самообслуживанию.	Игра «Так ли это звучит?» Цель: развивать фонетический слух, умение подбирать слова схожие по звучанию.	Графическое задание. Цель: развивать умения написания цифр от 1 до 3.	Игра «Нарежь полосочки» Цель: учить резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы.	Игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	<i>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</i>				
Прогулка	<i>Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</i>				
Ужин	<i>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</i>				
Уход детей домой	<i>Индивидуальные беседы с родителями</i>	Консультация для родителей <i>«Как одеть ребенка в детский сад.»</i>	<i>Индивидуальные беседы с родителями</i>	<i>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</i>	<i>Индивидуальные беседы с родителями.</i>

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (30 – 4 декабря 2020 года)
старшая группа

Сквозная тема **«МОЙ КАЗАХСТАН»**

Подтема **«Город мой Алматы»**

Режим дня	Понедельник 30.11.2020	Вторник 1.12.2020	Среда 2.12.2020	Четверг 3.12.2020	Пятница 4.12.2020
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Рассказ воспитателя «Родные просторы». Рассматривание иллюстраций о природе Казахстана. Цель: обогащать кругозор детей, воспитывать любовь к природе родного		Ди «Угадай настроение». Цель: учить детей определять настроение по иллюстрации и объяснять свою точку зрения	Дигра: «Опиши свой город» Цель: Обогащать словарный запас детей. Учить составлять простые предложения.	Рассказ воспитателя об Алматы. Показ фотографий достопримечательностей Алматы. Цель: обогащать кругозор детей о Родине, воспитывать любовь к Родине
	Комплекс упражнений №1 (без предметов)				
Завтрак	Игровое упражнение : <i>Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.</i>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Пальчиковая гимнастика <i>Я, Здороваяюсь везде. Дома и на улице. Даже, здравствуй! Говорю. Я соседской курице. Повстречал ежонка я. Здравствуй, братец! Как дела?</i>				
ОУД по расписанию ДО	1.Физкультура Тема: «Игры с друзьями» Цель: формирование навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину. 2.Казахский язык Тема: «Астана – бас қала» Цель: Тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру. Өзі тұратын		1.Физкультура Тема: «Станем самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в цель. 2. Рисование Тема: «город мой Алматы» рисуем горы Алматы, заснеженные вершины, бескрайние просторы. Цель: уточнить знания	1. Естествознание Тема: «Дикие и домашние животные». Цель: Расширять представления детей о диких и домашних животных: Закрепить знания о значении домашних животных в жизни человека. 2.Музыка Тема: «Расцветай наш	1.Физкультура Тема: «Веселые мышки» Цель: формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве (вправо-влево). 2. Худ.литература Тема: Раз, два, три, четыре, пять – вы хотите поиграть? Цель: Формировать умения передавать мимикой, позой, жестом, движением основные

	қаласын дұрыс айтуға және астанамыз Нұр – Сұлтан қаласы туралы айту, түсіндіру.		детей о родном городе, о его достоп-ях. Продолжать формировать умение выбирать сюжет рисунка, по заданной теме занятия, на основе полученного материала.	край родной» Цель: Развивать сопереживание музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию.	эмоции. Развивать творческие способности детей средствами театрального искусства. 3.Ознакомление с окружающим Тема: «Мой любимый город» Цель: Расширять представления детей о родном крае, городе. Познакомить с достопримечательностями родного города.
<i>Прогулка:</i>	Карточка №1		Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Магазин».</p> <p>Цель: учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры.</p> <p>Свободная игровая деятельность детей</p> <p>Д/игра «Где живут люди?»</p> <p>Цель: закреплять знания о жилище людей, правильно называть разные строения.</p> <p>Вариативный компонент: «Английский</p>		<p>Прослушивание песни о Казахстане.</p> <p>Цель: развивать музыкальное восприятие.</p> <p>Казахские национальные игры.</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту</p> <p>Вариативный компонент: «Английский язык»</p> <p>Свободная игровая деятельность детей</p>	<p>Беседа по ПДД:</p> <p>Профессия – водитель.</p> <p>Заучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор!».</p> <p>Цель: Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей).</p> <p>Подвижная игра: «Хитрая лиса»</p> <p>Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность.</p> <p>Упражнять в быстром беге.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Поезд»</p> <p>Цель: приучать самостоятельно развивать несложный сюжет, используя знания, полученные при ознакомлении с окружающим миром.</p> <p>Д/игра: «Ферма»</p> <p>Цель: закрепить названия детенышей животных.</p> <p>Подвижная игра: «Пустое место»</p> <p>Цель: упражнять детей в беге, ловкости, хитрости,</p>

<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	язык»			Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д.	смекалки.
	Дидактическая игра: «Кого не стало?» Цель: Усвоение формы родительного падежа.		Игры «Удочка», «С кочки на кочку». Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах	Самостоятельная художественная деятельность. Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук	Дидактическая игра « Угадай и назови. » Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» «Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Просмотр видео-ролика «Город мой Алматы».		Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Консультация «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..

ЦИКЛОГРАММА
На 2 неделю (7– 11 декабря 2020 года)
Старшая группа

Сквозная тема **«МОЙ КАЗАХСТАН»**
 Подтема **«Независимый мой Казахстан»**

Режим дня	Понедельник 7.12.2020	Вторник 8.12.2020	Среда 9.12.2020	Четверг 10.12.2020	Пятница 11.12.2020
Прием детей <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Дигра «Города Казахстана» Цель: познакомить с названиями городов Казахстана, использовать слова на каз. языке.	Прослушивание песни «Казахстан – страна моя родная» Цель: знакомить с музыкальным творчеством Казахстана.	«День рождения Казахстана». Цель: дать представление о том, что у родной страны есть праздник – день рождения, воспитывать чувство гордости за Родину	Дигра: «Я горжусь своей страной» Цель: Обогащать словарный запас.	Рассматривание фотографий «Астана – наша столица» Цель: познакомит с достопримечательностям и столицы, использовать слова на каз. яз.
	Комплекс упражнений №2 (с предметами)				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Психогимнастика «Четыре стихии» Цель: развивать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов. Пальчиковая гимнастика.				
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура Тема: «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. 2. Казахский язык Тема: «Тәуелсіз Қазақстан» Цель: Қазақстан Республикасының мемлекеттік Рәмісдері туралы айту арқылы	1. Развитие речи Тема: «Лучше нет родного края». Цель: Составление рассказа по плану. Развивать фонематический слух, находить заданный звук в словах. 2. Основы математики Тема: «Закрепление знаний о цифре 4.» Цель: закрепить знания о числе и цифре 4; продолжать учить соотносить цифры 1, 2,	1. Физкультура Тема: «Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяча в парах. 2. Рисование Тема: «Мой город Алматы» Цель: Познакомить с нетрадиционной техникой рисования кляксография.	1. Естествознание Тема: «Что нужно животным для жизни?» Цель: Формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определённые условия для роста. 2. Музыка Тема: «Республика	1. Физкультура Тема: «Станем сильными как папы» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни посредством выполнения упражнений с мячом и ползания. 2. Худ. литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог».

	сөздік қорларын толықтыру 3.Лепка Тема: «Орнаменты». Цель: познакомить детей с культурой казахского народа, помочь увидеть красоту и неповторимость о узора. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству	3, 4 с количеством предметов; закрепить знания о геометрических фигурах «треугольник», «прямоугольник»; 3. Музыка Тема: «Зимние забавы» Цель: формировать умение вслушиваться в музыкальную ткань инструментального произведения, определять характер и содержание музыкального произведения.		Казахстан » Цель: Внимательно слушать песню, высказываться о её содержании. Петь лёгким выразительным голосом, чисто интонировать.	Цель: познакомить со стихотворением П.Воронько «Пирог». Формировать умение выразительно рассказывать стихи наизусть, понимать инносказательный смысл. 3.Конструирование Тема: «Многоэтажные дома». Цель: обучение творческому конструированию по замыслу.
Прогулка:	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p><i>Игры, самостоятельная деятельность</i></p>	<p>Сюжетно - ролевая игра «День рождения Айсулу» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах. Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>Игра на логику «Найди лишнее» Цель: развивать логическое мышление дошкольников. Национальная казахская игра «Орамал тастау» (бросить платок). Команды сидят друг против друга. Я передаю платок одному из игроков первой группы, он должен спеть строчки из любой песни (желательно по - казахски) и бросить платок любому игроку из противоположенной команды. Тот должен спеть и бросить платок противнику.</p>	<p>Слушание сказки «Гадкий утенок» Цель: восприятие сюжета, учить сопереживать героям. Словесная игра «Подумай и изобрази» (мимика и жесты) Цель: развивать наблюдательность, невербальное общение детей. Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>Беседа по ЧС «Небезопасные зимние забавы» Цель: Дать представления о зимних играх, правилах поведения. Игры по выбору детей Цель: развивать умение занять себя игрой. Дигра «День, ночь» Цель: закрепить знания детей о частях суток.</p>	<p>Театрализованная деятельность «Концерт» Цель: развивать выдержку, чувство ответственности, умение читать стихи. Подвижная игра: «Ходят капельки по кругу». Цель: закреплять знания о круговороте воды в природе. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д.</p>
<p><i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i></p>	<p>Дигра «Повтори узор» «Найди отличия» Цель: развитие внимания.</p>	<p>Упр. «Чтобы быть здоровым» Цель: учить выделять взаимосвязи между здоровьем и деятельностью людей.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто, где живет». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Дигра «Когда это бывает» Цель: упражнять детей в умении отвечать на вопросы полными предложениями, уточнять представления о временах года, частях суток.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
<p><i>Подготовка к прогулке</i></p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><i>Прогулка</i></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»</p>				
<p><i>Ужин</i></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
<p><i>Уход детей домой</i></p>	<p>Беседа с детьми о том, какой праздник будет праздноваться 16 декабря.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями.</p>	<p>Беседа с детьми о том, как правильно вести себя в гостях.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p>	<p>Конкурс творческих семейных работ.</p>

ЦИКЛОГРАММА
 На 3 неделю (14 - 18 декабря 2020 года)
 Старшая группа

Сквозная тема «**МОЙ КАЗАХСТАН**»
 Подтема «**Независимый мой Казахстан**»

Режим дня	Понедельник 14.12.2020	Вторник 15.12.2020	Среда 16.12.2020	Четверг 17.12.2020	Пятница 18.12.2020
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Комплекс упражнений №1 (без предметов)				
	Беседа с детьми на тему: В какой стране ты живёшь? Столица Р.К.? Цель: закрепить знания о своей стране.	Рассказ воспитателя «Родные просторы». Рассматривание иллюстраций о природе Казахстана. Цель: обогащать кругозор детей, воспитывать любовь к природе родного края.			
Игровое упражнение: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Петя умывается, Солнцу улыбается!					
Завтрак	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	Пальма Цель. Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах.			Кактус и ива Цель. Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве, останавливаться точно по сигналу педагога.
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура Тема: «Мы играем – внимание развиваем»	1. Развитие речи Тема : «Города и села, реки и поля – вот Родина моя»			1. Физкультура Тема: «Наш маленький стадион» Цель: развитие глазомера, формирование

	<p>Цель: формирование интереса к зимним играм.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>Тема: «Алақай, Қыс келді!»</p> <p>Цель: Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы айтып түсіндіру.</p>	<p>Цель: Составление рассказа из опыта. расширять и активизировать. развивать умение думать и говорить, выявлять причинно – следственные связи.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Тема: «Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4. Счёт по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко, близко.»</p> <p>Цель: учить считать по образцу, понимать отношения между числами, соотносить цифру с количеством предметов.</p> <p>3. Аппликация</p> <p>Тема: «Здравствуй дедушка Мороз!»</p> <p>Цель: учить вырезать основные формы, прививать умение вырезать по контуру, большие и малые формы. Аккуратно работать инструментом – ножницы, соблюдая технику безопасности.</p>			<p>привычки к здоровому образу жизни.</p> <p>2. Худ.литература</p> <p>Тема: Чтение рассказа Г. Скребийкого и В. Чаплиной «Как белочка зимует».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром - рассказом. Расширять их кругозор, учить определять взаимосвязь природных явлений в разное время года.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «Моя Родина – Казахстан!»</p> <p>Цель: расширить представления детей о Родине - Республике Казахстан. Познакомить с историей страны, государственными символами.</p>
Прогулка:	Карточка №10	Карточка №11			Карточка №12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<p>Сюжетно - ролевая игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p> <p>Подготовка детей к утреннику: повторение стихов и песен. Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>Д/И по ПДД «Дорожные знаки» Цель: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Национальная казахская игра «Орамал тастау» (бросить платок). Команды сидят друг против друга. Я передаю платок одному из игроков первой группы, он должен спеть строчки из любой песни и бросить платок любому игроку из противоположенной команды. Подготовка детей к утреннику: повторение стихов, песен.</p>			<p>Сюжетно - ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения. Подготовка детей к утреннику: повторение стихов, песен. Игра «Юрта» Цель: учить четко проговаривать слова и выполнять движения. Разгадывание загадок о зиме. Цель: обогащать словарь, правильно строить предложения</p>
<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	<p>П \и «Тюбיתейка». Цель: закрепить умение действовать по правилам, проговаривать текст, воспитывать интерес к казахским народным игра.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей</p>			<p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Штриховка – дорисовка .</p>
<i>Подготовка к прогулке</i>	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Где продают игрушки?», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Беседа с родителями о поведении детей в детском саду.	Украшение группы к празднику Нового года. Пошив костюмов к утреннику.			Беседа с родителями о поведении детей в детском саду.

ЦИКЛОГРАММА
ЦИКЛОГРАММА
На 4 неделю (21 - 25 декабря 2020 года)
Старшая группа

Сквозная тема «МОЙ КАЗАХСТАН»
Подтема «Цвети, мой Казахстан!»

<i>Режим дня</i>	Понедельник 21.12.2020	Вторник 22.12.2020	Среда 23.12.2020	Четверг 24.12.2020	Пятница 25.12.2020
<i>Прием детей</i> <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<i>Дигра</i> «Города Казахстана» Цель: познакомить с названиями городов Казахстана, использовать слова на каз. языке.	Беседа с детьми на тему: В какой стране ты живёшь? Столица Р.К.? Цель: закрепить знания о своей стране.	Прослушивание песни «Казахстан – страна моя родная» Цель: знакомить с музыкальным творчеством Казахстана	Дидактическая игра «Чем отличаются и чем похожи Дед Мороз и Санта Клаус». Цель: развивать внимание, память	<i>Ди</i> «Где наши ручки?» Цель: упражнять в образовании форм родительного падежа, множ. числа существительных
	Комплекс упражнений №2 (с предметами)				
<i>Завтрак</i>	Игровое упражнение <i>Утром мы водичкой моем руки, личико</i> <i>Плих и плюх, плих и плюх</i> <i>Убегай грязь от чистюх.</i>				
<i>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Баба – яга Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	Тюльпан Цель. Развивать пластику рук.	Буратино и пьеро Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	1. Физкультура Тема: «Магазин кукол» Цель: обучение	1. Развитие речи Тема: «Елка наряжается - праздник приближается». Цель: Составление рассказа по	1.Физкультура Тема: «Зимние забавы» Цель: развитие	1. Естествознание Тема: «Наши меньшие друзья». Цель: Формировать элементарные представления о	1. Физкультура Тема: «Необычные состязания»

	<p>навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности.</p> <p>2.Казахский язык Тема: « Қыс қызығы» Цель: Қыс мезгіліндегі қызықты ойындар туралы айту.</p> <p>3.Лепка Тема: Страна встречает новый год. «Елка». Цель: учить по шаблону на формате тонированной бумаги обводить по контуру елку.</p>	<p>картине.</p> <p>2.Основы математики Тема: «Соотнесение числа и количества предметов. Вверху – внизу, справа – слева. Квадрат. Прямоугольник. Времена года.» Цель: учить соотносить цифру с количеством предметов; формировать представления о пространственных отношениях.</p> <p>3. Музыка Тема: «Время года. Зима» Цель: Развивать сопереживание музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию.</p>	<p>координации движений и выносливости через спортивные упражнения.</p> <p>2. Рисование Тема: «Цвети мой Казахстан» рисуем белой гуашью пейзаж зимний со снеговиком и елками. Цель: уметь изобразить на плоскости формата разноцветной бумаги темного оттенка - формы, нарисовать снеговика используя окружности разного диаметра</p>	<p>животных, живущих рядом с человеком</p> <p>2. Музыка Тема: «Время года. Зима» Цель: повторить знакомые и доступные по содержанию музыкальные произведения.</p>	<p>Цель: развитие двигательного потенциала детей через проведение соревнований.</p> <p>2. Худ.литература Тема: «На лесной тропинке» Цель: учить детей действовать в соответствии с игровым сюжетом; развивать координацию движений; формировать умение использовать различные выразительные средства.</p> <p>3.Конструирование Тема: «Праздничные открытки». Цель: учить складывать готовые формы пополам (квадрат, прямоугольник, круг и т.д);</p>
Прогулка:	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p><i>Игры, самостоятельная деятельность</i></p> <p><i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i></p>	<p>С/р игра «Подбери посуду для кукол» Цель: закрепить знания разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению, воспитывать находчивость, внимание, речь. Разучить пальчиковую игру «На елке» Цель: развивать мелкую моторику пальцев. Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>Чтение сказки «Снегурочка» Цель: закрепить знания об особенностях сказочного жанра. Творческая деятельность «Скоро праздник» Цель: отрабатывать чёткое произношение слов, чтение стихотворений, пение новогодних песен.</p>	<p>Подвижная игра «Ель, елка, елочка» Цель: формирование правильной осанки; тренировка внимания. Вечер загадок «зимушка - зима» Свободная игровая деятельность детей Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>Беседа по ЧС «Как вести себя с посторонними людьми» Цель: Побуждать детей проявлять осторожность при встрече с незнакомыми людьми; формировать навыки безопасного поведения в необычных для детей жизненных обстоятельствах – при встрече с незнакомыми людьми. Дигра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу Беседа с детьми «Зачем люди дарят друг другу подарки?» Цель: воспитывать желание делать друг другу приятное.</p>
	<p>Упр. «Чтобы быть здоровым» Цель: учить выделять взаимосвязи между здоровьем и деятельностью людей.</p>	<p>Самостоятельная художественная деятельность. Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Беседа о зимней одежде. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p>				
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>	<p>Новогодний утренник «Елочка – красавица в гости к нам пришла»</p>	<p>Беседа о том, как дети провели день в детском саду.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>

ЦИКЛОГРАММА
 На 5 неделю (28 декабря – 1 января 2021 года)
 Старшая группа

Сквозная тема «**МОЙ КАЗАХСТАН**»
 Подтема «Страна встречает Новый Год!»

<i>Режим дня</i>	Понедельник 28.12.2020	Вторник 29.12.2020	Среда 30.12.2020	Четверг 31.12.2020	Пятница 1.01.2021
<i>Прием детей</i> <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми на тему «Что такое Новый год» Цель: обобщить представление детей по теме, развивать речь, мышление.	Д/и «Где наши ручки?» Цель: упражнять в образовании форм родительного падежа, множ. числа существительных	Беседа с детьми «Кто такой Дед Мороз и Снегурочка» Цель: обобщить представления о главных героях праздника, развивать речь.	Дидактическая игра «Чем отличаются и чем похожи Дед Мороз и Санта Клаус». Цель: развивать внимание, память.	
	Комплекс упражнений №2 (с предметами)				
<i>Завтрак</i>	Игровое упражнение <i>Утром мы водичкой моем руки, личико</i> <i>Плих и плюх, плих и плюх</i> <i>Убегай грязь от чистюх.</i>				
<i>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<u>Баба – яга</u> Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	<u>Тюльпан</u> Цель. Развивать пластику рук.	<u>Буратино и пьеро</u> Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	<u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	1.Физкультура Тема: «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре,	1.Развитие речи Тема : «Встречаем гостей». Цель: Составление рассказа о предмете. Автоматизировать в словах звук (ч), развивать умение изменять темп речи. 2.Основы математики	1.Физкультура Тема: «Мы растем» Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах. 2. Рисование Тема: «Здравствуй	1. Естествознание Тема: «Обитатели уголка природы.» Цель: Обучение умению наблюдать за обитателями уголка природы, проявлению заботы об обитателях уголка	

	<p>прыжков в длину через игровые упражнения.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>Тема: «Жаңа жылдың сыйлықтар!»</p> <p>Цель: Жаңа жыл мерекесіне қатысты жаңа сөздермен таныстыру.</p>	<p>Тема: «Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа.»</p> <p>Цель: познакомить с цифрой 5;учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, справа, спереди, сзади).</p> <p>3. Аппликация</p> <p>Тема: «Снегири на ветке»</p> <p>Цель: учить по шаблону вырезать детали, приклеивать поэтапно последовательно. От большой формы к малой. Соблюдаем технику безопасности работы с ножницами и клеем</p>	<p>дедушка Мороз»</p> <p>создаем творческую композицию, рисуем образ деда Мороза.</p> <p>Цель: учить изображать сказочный образ , изображаем - голова, борода, шапка, воротник, плечи.</p>	<p>природы.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Тема: «Скоро, скоро Новый год, к детям ёлочка придёт»</p> <p>Цель: Пропеть каждый звук в подпевке. Слушать музыку, вступление к песне. Передавать игровые действия в связи с музыкой.</p>	
<i>Прогулка:</i>	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21	
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<p>Беседа с детьми «Как я украшал новогоднюю елку дома»</p> <p>Цель: учить составлять рассказ из личного опыта.</p> <p>Разучить пальчиковую игру «На елке»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику пальцев.</p> <p>Вариативный</p>	<p>С/р игра «Подбери посуду для кукол»</p> <p>Цель: закрепить знания разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению, воспитывать находчивость, внимание, речь.</p> <p>Чтение сказки «Снегурочка»</p> <p>Цель: закрепить знания об</p>	<p>Разучить стихотворение Н. Артюховой «Здравствуй , Дедушка Мороз».</p> <p>Беседа по ПДД:</p> <p>Цель: развивать память, обогащать словарный запас детей)</p> <p>Вечер загадок «зимushка - зима»</p> <p>Свободная игровая деятельность детей</p> <p>Вариативный</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «У нас гости».</p> <p>Цель: учить детей договариваться о сюжете игры, распределять роли, закрепить правила поведения в гостях.</p> <p>Творческая деятельность «Скоро праздник»</p> <p>Цель: отрабатывать чёткое произношение слов, чтение стихотворений, пение</p>	

<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	компонент: «Английский язык»	особенностях сказочного жанра. Дигра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам.	компонент: «Английский язык»	новогодних песен. Свободная игровая деятельность детей	
	Упр. «Чтобы быть здоровым» Цель: учить выделять взаимосвязи между здоровьем и деятельностью людей.	Самостоятельная художественная деятельность. Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук	Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о зимней одежде. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Консультация для родителей «Скоро Новый год»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями.	

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (4января - 8 января 2021 года)
Старшая группа

Сквозная тема «ЗИМЫ ПРЕКРАСНАЯ ПОРА!»
Подтема «Страна встречает Новый год!»

Режим дня	Понедельник 4.01.2021	Вторник 5.01.2021	Среда 6.01.2021	Четверг 7.01.2021	Пятница 8.01.2021
Прием детей <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Круг радости Придумано кем – то, Просто и мудро, При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро, Солнцу и птицам! Доброе утро, Улыбчивым лицам!				
		Дигра «Живая природа» Цель: уметь классифицировать предметы живой природы, используя слова на каз.яз	Просмотр презентации «Природа в зимнее время» Цель: продолжать знакомить с окружающей природой, закреплять названия на каз.яз		Дигра «Назови дерево» Цель: учить различать хвойные деревья от лиственных.
Комплекс гимнастики №1 (без предметов)					
Завтрак	Игровое упражнение : <i>Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!</i>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Зеленый, желтый, красный» Цель: учить детей быстро реагировать на сигнал воспитателя, закрепить цвета светофора.	"Воздушный шар" Цель: Развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи		Хигра «Шире круг» Цель: продолжать учить детей играть в совместные игры, прививать дружелюбие, доброту
ОУД по расписанию ДО		1.Развитие речи Тема: «У природы нет плохой погоды». Цель: Составление творческого рассказа. 2.Основы математики Тема: «Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4-5. Ориентировка в пространстве. Слева, справа» Цель: закрепить умение считать в пределах 5,учить устанавливать равенство групп	1.Физкультура Тема: «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой. 2. Рисование Тема: «Здравствуй зимushка зима» Олень и		1.Физкультура Тема: :«Волшебный асык» Цель: обогащение представлений о культуре и традициях народов РК посредством игр и упражнений. 2. Худ.литература Тема: Чтение стихотворения А. Сопыбекова «Находчивый Асан»

		предметов, учить видеть геометрические фигуры. 3. Аппликация Тема: «Новогодняя игрушка» Цель: Учить детей наклеивать разные фигуры на основу готового шаблона. Развивать наглядно-образное мышление, воображение.	снегопад. Цель: формировать умение изобразить сказочные персонажи, развитие образного мышления и фантази.		Цель: Знакомство детей с творчеством казахских поэтов; закреплять их умение различать жанровые особенности произведения; учить оценивать взаимоотношение героев. 3.Ознакомление с окружающим Тема: «Жилище людей» Цель: Расширять представления о том, где живут люди: в доме, юрте, чем удобен каждый дом.
<i>Прогулка:</i>		Карточка №22	Карточка №23		Карточка №24
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>		Д/ игра «Что лишнее?» Цель: учить делать обобщение, находить лишний предмет. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Цель: развивать мышление, мелкую моторику рук. П /игра «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Сюжетно – ролевая игра: «Поезд» Цель: приучать самостоятельно развивать несложный сюжет, используя знания, полученные при ознакомлении с окружающим миром. Д/игра: «Ферма» Цель: закрепить названия детенышей животных. Вариативный компонент: Английский язык		Занятие «Правила дорожные детям знать положено» Цель: Сформировать у <i>детей</i> навыки безопасного поведения на улицах города. П/И: «Зайцы и волк» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, упражнять в умении действовать по сигналу. Творческая деятельность «Рисуем Новый год» Цель: развивать воображение, упражнять в изображении
<i>Индивидуальна</i>					

<i>я работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>					увиденного.
		<p>Дигра: «Назови ласково» Цель: назвать детенышей животных, употреблять в речи слова с уменьшительно – ласкательными суффиксами.</p>	<p>Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>		<p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что где растёт», « Что для чего нужно» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>		Консультация «Взаимодействие детей и животных»	Индивидуальные беседы с родителями.		Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю (11 – 15 января 2021 года)
Старшая группа

Сквозная тема «ЗИМЫ ПРЕКРАСНАЯ ПОРА!»
Подтема «Здравствуй, Зимушка – зима!»

Режим дня	Понедельник 11.01.2021	Вторник 12.01.2021	Среда 13.01.2021	Четверг 14.01.2021	Пятница 15.01.2021	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
	Круг радости Придумано кем – то, Просто и мудро, При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро, Солнцу и птицам! Доброе утро, Улыбчивым лицам!					
	Просмотр презентации «Природа в зимнее время» Цель: продолжать знакомить с окружающей природой, закреплять названия на каз.яз	Беседа с детьми на тему: «Один дома» Цель: расширить представления детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме.	Дигра «Живая природа» Цель: уметь классифицировать предметы живой природы, используя слова на каз.яз	Загадывание загадок о зимних явлениях. Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на каз.яз.	Беседа с детьми «Признаки зимы» Цель: закрепить знания детей о признаках зимы	
Комплекс гимнастики №2 (с предметами)						
Завтрак	Игровое упражнение : Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
	«Яблочко» Катилось яблочко по огороду. Сложите руку в кулак и покрутите кулаком. И упало прямо в воду – Бульк! Уроните руку вниз.	Буратино и пьеро Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	Баба – яга Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	МУРАВЬИ Цель. Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом.	МОКРЫЕ КОТЯТА Цель. Умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться врассыпную мягким, пружинящим шагом.	
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура Тема: «Ходьба на лыжах» Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение	1. Развитие речи Тема: «Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз». Цель: Составление рассказа по картине. Автоматизация звуков (с), (ж).	1.Физкультура Тема: «1-2-3 – игрушка оживи!» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии	1. Естествознание Тема: «Дикие животные зимой». Цель: Расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких	1. Физкультура Тема: Волшебная дорба» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывании мяча друг другу. 2. Худ.литература	

	<p>спортивных упражнений.</p> <p>2.Казахский язык Тема: «Қысқы киімдер» Цель: Қыс мезгілінде киетін киім түрлерінің қазақша атауларын үйрету .Логикалық ойлауын, жылдамығын дамыту.</p> <p>3.Лепка Тема: «Декорируем варежку снегурочки» Цель: формировать умение аккуратно по горизонтальной линии приклеивать декор и пластилин.</p>	<p>2.Основы математики Тема: «Знакомство с порядковыми числителями в пределах 5. Ориентировка в пространстве» Цель: учить порядковому счету в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, учить ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>3. Музыка Тема: «Зима» Цель: учить узнавать знакомую песню. Пропевать гласные звуки. Побуждать детей выполнять танцеваль-ные движения в такт музыке</p>	<p>с музыкальным сопровождением.</p> <p>2. Рисование Тема: «Лисичка зимой в лесу» Цель: формировать умение изображать ветки, ветки разного размера и направленности, на которых калачиком свернувшись лежит, лисичка, объединив их в единую массу.</p>	<p>животных зимой.</p> <p>2. Музыка Тема: «Громче музыку играй» Цель: Развивать сопереживание музыке, эмоциональную отзыв-чивость на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию.</p>	<p>Тема: Страна «Настроения». Цель: Создать положительный эмоциональный настрой; упражнять в изображении образов в театрализованных играх при помощи мимики, жестов интонации.</p> <p>3.Конструирование Тема: «Пингвины». Цель: Совершенствовать умение детей вырезать ножницами, аккуратно наклеивать детали, добиваясь целостности композиции. Расширить и уточнить знания детей о пингвинах .</p>
Прогулка:	Карточка №25	Карточка №26	Карточка №27	Карточка №28	Карточка №29
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Весёлый поезд» Цель: учить правилам поведения в общественных местах, иметь желание оказывать помощь друг другу. Д/игра «Наш день»</p>	<p>Видеопросмотр по ЧС «Уроки безопасности» Цель: Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения. Раскраски Цель: формировать умение закрашивать, не выходя за контур. Д/игра «Живое -неживое»</p>	<p>Подвижная игра: «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Цель: развитие мелкой моторики, мышления. Свободная игровая деятельность детей Рассматривание</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Магазин». Цель: учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры. Д/игра «Животные джунглей» Цель: развивать</p>	<p>Театрализованная деятельность «Концерт» Цель: развивать выдержку, чувство ответственности, умение читать стихи.</p> <p>Подвижная игра: «Ходят капельки по</p>

	Цель: закрепить названия частей суток. Вариативный компонент: Английский язык	Цель: закреплять знания о живой и неживой природе. Игра «Домино» Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику	иллюстраций с дикими животными. Вариативный компонент: Английский язык	зрительное восприятие, мускулатуру пальцев и кистей. Свободная игровая деятельность детей	кругу». Цель: закреплять знания о круговороте воды в природе. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д.
<i>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</i>	Д/игра «Кто внимательный» Цель: развивать умение различать звуки (з), (с).	П/игры «Удочка», «С кочки на кочку». Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.	Д/игра «Кто, где живет». Цель: умение называть жилища животных, обогащение словарного запаса детей.	Упр. «Чтобы быть здоровым» Цель: учить выделять взаимосвязи между здоровьем и деятельностью людей.	Д/игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями о безопасном поведении детей на улице в зимний период.	Рекомендация: «Какие сказки читать детям»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с родителями «Как одевать ребёнка в группе».	Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями.

ЦИКЛОГРАММА
на 3 неделю (18 – 22 января 2021 года)
Старшая группа

Сквозная тема «**ЗИМЫ ПРЕКРАСНАЯ ПОРА**»
Подтема «**Зимующие птицы**»

Режим дня	Понедельник 18.01.2021	Вторник 19.01.2021	Среда 20.01.2021	Четверг 21.01.2021	Пятница 22.01.2021
Прием детей <i>Беседы с родителями</i> Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Круг радости Придумано кем – то, Просто и мудро, При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро, Солнцу и птицам! Доброе утро, Улыбчивым лицам!				
	Д/игра «Зачем нужны птицы?» Цель: формировать знания о птицах в природной цепочке, учить выделять причинно- следственные связи, познакомить с названиями птиц на каз.яз.	П/игра: «Совушка» Цель: упражнять в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки.	Д/игра: «Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть на каз.яз	Рассматривание картины «Птицы зимой» Цель: формировать знания детей о птицах, знать что птицам зимой холодно, воспитывать желание помочь птицам.	Д/игра «Найди птицу по описанию» Цель: учить определять названия птиц по внешнему виду, использовать названия на каз.яз.
Комплекс утренней гимнастики №1 (без предметов)					
Завтрак	Игровое упражнение: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Петя умывается, Солнцу улыбается!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Конкурс лентяев <i>Цель.</i> Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	Гипнотизер <i>Цель.</i> Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	Самолеты и бабочки <i>Цель.</i> Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	Пальма <i>Цель.</i> Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах.	Кактус и ива <i>Цель.</i> Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве, останавливаться точно по сигналу педагога.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физкультура Тема: «На лыжах скользим- быть здоровыми хотим» Цель: Музыкально-ритмические движения. 2.Казахский язык Тема: «Қыстайтын құстар» Цель: Балаларды қыстайтын құстардың қазақша атуымен таныстыру.</p>	<p>1.Развитие речи Тема : «Как дети помогают птицам». Цель: Создать условия для успешного составления рассказа по картине «Дети помогают птицам», с помощью картинок-схем. 2.Основы математики Тема: «Закрепление знаний о порядковом счёте, независимость числа от пространственного расположения предметов». цель: закрепить знания о порядковом счете. 3. Аппликация Тема: «Снегири на ветке». Цель: учить по шаблону вырезать детали, приклеивать поэтапно, последовательно. От большой формы к малой. Соблюдаем технику безопасности работы с ножницами и клеем</p>	<p>1.Физкультура Тема: «Цветик - семицветик» Цель: Учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед-вверх-вдаль Прыжки в глубину с высоты 20см. 2. Рисование Тема: «Птички – синички » рисуем по шаблону. Цель: учить детей обводить по шаблону общую форму, разбить форму на детали, раскрасить цветными декоративными плоскостями, не выходить за контурные линии, работать фломастерами, раскрашивать штрихами в одной направленности.</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Поможем птицам зимоват». Цель: Формирование представлений о зимующих птицах края. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание заботливого отношения к зимующим птицам. 2.Музыка Тема: «Петушок золотой гребешок» Цель: Формировать навыки слушания музыки различного темпа; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении.</p>	<p>1.Физкультура Тема: «Мы стали большими» Цель: Учить ползать по наклонной доске вверх на ладонях и коленях. Метание вдаль правой и левой рукой (шишки). Прыжки из круга в круг. 2. Худ.литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Глупый волк». Цель: Воспитывать чувство взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу. 3.Ознакомление с окружающим Тема: «Знакомство со снегирём» Цель: Дать знания об особенностях внешнего вида и поведения снегиря. Закрепить знания об основных признаках внешнего вида птиц, используя модели.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Карточка №30</p>	<p>Карточка №31</p>	<p>Карточка №32</p>	<p>Карточка №33</p>	<p>Карточка №34</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «В больнице» Цель: развивать и систематизировать знания о работе врача и культуре поведения пациента. Дигра «Наш день» Цель: закрепить названия частей суток. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Вариативный компонент: Английский язык.</p>	<p>Инсценировка сказки «Кот, дрозд и петух» Цель: развивать подражательное умение, упражнять в чётком произношении текста. Дигра «Опиши птицу» Цель: активизировать словарь, учить выделять признаки. Игра со строительным материалом. Цель: развивать навыки коллективной игры. Свободная игровая деятельность детей</p>	<p>ПДД 5.2. «Правила поведения пассажиров в общественном транспорте». Цель: Закрепить навыки культурного поведения в общественном транспорте. Дигра «Чьи голоса?» Цель: упражнять в определении и произношении подражательных звуков птиц. Подвижная игра: «Поймай мяч» Вариативный компонент: Английский язык.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Зоопарк» Цель: закрепить знания детей о диких животных, их повадках, внешнем виде, уметь развивать несложные сюжеты. Шнуровка «Дерево» Цель: развивать моторику рук, ориентировку в пространстве. П/ игра «Гуси - лебеди» Цель: развивать ловкость, согласовать слова с действием.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «В кафе» Цель: учить соблюдать культуру поведения, иметь выдержку, такт, развивать сюжет. Дигра «Чем питаются птицы?» Цель: систематизировать знания о корме птиц. Упражнение «Мозаика» Цель: упражнять выкладывать рисунок по образцу. Дигра «Чьи голоса?» Цель: упражнять в определении и произношении подражательных звуков птиц.</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Игровое упражнение «Что я умею делать сам?» Цель: развивать представление о трудовых навыках по самообслуживанию.</p>	<p>Дигра «Так ли это звучит?» Цель: развивать фонетический слух, умение подбирать слова схожие по звучанию.</p>	<p>Дигра «Нарежь полосочки» Цель: учить резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы.</p>	<p>Дигра «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: систематизировать знания о правилах личной гигиены, об отношении к своему здоровью.</p>	<p>Дигра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и курь» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Чем мы можем помочь птицам зимой?», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.</p>				
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Чтение сказки по выбору детей.</p>	<p>Свободная ИЗО деятельность детей.</p>	<p>Беседа с детьми о правилах поведения в группе.</p>	<p>Консультация для родителей «Двигательная активность и здоровье ребенка»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю (25 – 29 января 2021 года)
Старшая группа

Сквозная тема «ЗИМЫ ПРЕКРАСНАЯ ПОРА»
Подтема «Как зимуют звери?»

<i>Режим дня</i>	Понедельник 25.01.2021	Вторник 26.01.2021	Среда 27.01.2021	Четверг 28.01.2021	Пятница 29.01.2021
<i>Прием детей</i> <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Круг радости Придумано кем – то, Просто и мудро, При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро, Солнцу и птицам! Доброе утро, Улыбчивым лицам!				
	<i>Д/игра: «Кто что ест?»</i> Цель: закрепить знания, чем питаются звери в природе. <i>Д/игра «Чей дом?»</i> Цель: уточнить представление о жилище диких животных.	Просмотр презентации «Животные леса» Цель: продолжать знакомить с животными леса, закреплять названия на каз.яз.	<i>Д/игра «Чья мама»</i> Цель: уточнить представление о детёнышах диких животных и их названия на каз.яз.	Просмотр презентации «Животные Казахстана» Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными, обитающими на территории Казахстана.	<i>Д/игра «Дикие и домашние животные»</i> Цель: закрепить отличия диких животных от домашних.
Комплекс утренней гимнастики №2 (с предметами)					
<i>Завтрак</i>	Игровое упражнение				
	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.				
<i>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<u>Баба – яга</u> Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	<u>Тюльпан</u> Цель. Развивать пластику рук.	<u>Буратино и пьеро</u> Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	<u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук.	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел.
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	1. Физкультура Тема: «Мы играем-самостоятельность развиваем» Цель: Учить бегать в медленном темпе 1,5минуты. Ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания:	1. Развитие речи Тема: «Кто спит зимой в лесу?» Цель: учить составлять описательный рассказ, учить составлять грамматически правильные предложения, развивать дикцию,	1.Физкультура Тема: «Мы – маленькие спортсмены» Цель: Учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета высотой 5см; закреплять	1. Естествознание Тема: «Как нужно ухаживать за животными?» Цель: Учить детей различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных до	1. Физкультура Тема: «Станем сильными» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений. 2. Худ.литература Тема: заучивание стихотворения

	<p>дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку. Бросать мяча через сетку, натянутую выше поднятых рук ребенка, двумя руками от груди (расстояние до сетки 2м).</p> <p>2.Казахский язык Тема: «Жабайы жануарлар» Цель: Дала жануарлары және олардың өмір сүру ерекшеліктері туралы айту.</p> <p>3.Лепка Тема: «Пингвины» Цель: учить выкладывать цветом плоскостями цветовой решение птички, пластилин равномерно распределяем по поверхности.</p>	<p>отрабатывать четкое произношение звуков.</p> <p>2.Основы математики Тема: «Независимость числа от величины предметов. Порядковый счёт. Установление последовательности событий» Цель: закрепить понятие о независимости числа от величины предметов.</p> <p>3. Музыка Тема: «Мир животных» Цель: Слушание музыки: формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен.</p>	<p>умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках.</p> <p>2. Рисование Тема: «Катание на санках» мы ловкие и смелые. Предметная композиция. Цель: Научить рисовать образ человечка или героя сидящего на санках.</p>	<p>машних животных: корова, лошадь, собака, кошка.</p> <p>2. Музыка Тема: «Путешествие на лошадке» Цель: Формировать навыки слушания музыки различного темпа; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении</p>	<p>Н.Саконской «Где мой пальчик?» Цель: Познакомить детей со стихотворением Н. Саконской «Где мой пальчик».</p> <p>3.Конструирование Тема: «Снег и снеговик». Цель: Изготовить с детьми снеговиков из цветной бумаги и картона.</p>
Прогулка:	Карточка №35	Карточка №36	Карточка №37	Карточка №38	Карточка №39
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Магазин». Цель: учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Больница». Цель: воспитывать культуру поведения в совместной игровой деятельности.</p>	<p>Инсценировка сказки «Кот, дрозд и петух» Цель: развивать подражательное умение, упражнять в чётком произношении текста.</p>	<p>ЧС5.2. Чрезвычайные ситуации – что это» Цель: Сформировать представление о чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Строим дом» Цель: закрепить умение распределять роли, закрепить знания детей о машинах, которые</p>

	правила игры. Свободная игровая деятельность детей Д/игра «Времена года» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Вариативный компонент: Английский язык.	Д/игра «Чей дом?» Цель: уточнить представление о жилище диких животных. Упражнение «Птицу на дереве» Цель: упражнять в рисовании предметов, которые наблюдали на прогулке по памяти.	Д/игра «Кто где живёт?» Цель: учить определять место обитания того или иного животного. Подвижная игра: «Поймай мяч» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Вариативный компонент: Английский язык.	П/игра «Перелёт птиц» Цель: упражнять детей в подлезании. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Цель: развивать зрительное восприятие, мелкую моторику. Свободная игровая деятельность детей	помогают в строительстве. Д/игра «Времена года» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Шнуровка «Дерево» Цель: развивать моторику рук, ориентировку в пространстве.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игровое упражнение «Что я умею делать сам?» Цель: развивать представление о трудовых навыках по самообслуживанию.	Д/игра «Мыльные пузыри» Цель: развитие речевого дыхания.	Упражнение «Раскраски» Цель: учить закрашивать предметы, не выходя за линию.	Д/игра «Так ли это звучит?» Цель: развивать фонетический слух, умение подбирать слова схожие по звучанию.	Д/игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями.	Беседа с детьми о безопасном поведении в группе.	Беседа с родителями «Такие разные дети».	Анкетирование «Воспитание культуры поведения ребенка»	Беседа о поведении детей на гололёде.

ЦИКЛОГРАММА
на 1неделю (1 – 5 февраля 2021 года)
Старшая группа

Сквозная тема «МИР ВОКРУГ НАС»

Подтема «Прекрасное рядом (явления неживой природы)»

Режим дня	Понедельник 01.02.2021	Вторник 02.02.2021	Среда 03.02.2021	Четверг 04.02.2021	Пятница 05.02.2021
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Беседа: «Что такое неживая природа?» Цель: продолжать учить детей различать живую природу от неживой.	Чтение стихотворения И. Гурина «Круговорот воды» Цель: с помощью стихотворения дать детям представление о круговороте воды в природе.	Беседа: «Откуда берётся радуга?» Цель: уточнить представления о природном явлении: радуге.	Просмотр презентации «Погода» Цель: познакомить детей с явлениями неживой природы.	Дигра «Чудесный мешочек» Цель: учить рассматривать коллекцию камней, находить различия, активизировать предлоги в речи детей.
	Комплекс утренней гимнастики №1(без предметов)				
Завтрак	Игровое упражнение : <i>Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!</i>				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Баба – яга Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	Тюльпан Цель. Развивать пластику рук.	Буратино и пьеро Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве.	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел.
ОУД по расписанию ДО	1.Физкультура Тема: «Учимся играть в хоккей» Цель: Учить отбивать мяч о пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху. 2.Казахский язык	1 .Развитие речи Тема : «Одеваемся красиво». Цель: составление творческого рассказа, совершенствовать упражнять в образовании прилагательных, согласовании в роде, числе, падеже, образовании существительных ед. и мн. числа. 2.Основы математики	1.Физкультура Тема: «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» Цель: учить перепрыгивать через 3 предмета, Прыжки на двух ногах через предметы (высота –10 см). 2. Рисование Тема: «Композиция в	1. Естествознание Тема: «Ветер, ветер ты могуч». Цель: активизация представлений детей о таком природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека. 2.Музыка	1.Физкультура Тема: «Летчики» Цель: учить лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин высота 1.5 метра 2. Худ.литература Тема: Маленькие волшебники. Цель: развитие фантазии,образного

	<p>Тема: «Өлі табиғат» Цель: Балаларды тірі және өлі табиғат элементтерімен таныстыру, оларды топтастыра білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс нақты айтуын, тілін дамыту. Қоршаған ортаға деген қамқорлыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>	<p>Тема: «Счёт по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Понятия: сначала, потом. Шар, куб» Цель: закрепить знания о цифрах 1,2,3,4,5; ознакомление с фигурами «шар», «куб». учить считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов. 3. Аппликация Тема: «Жучки вокруг нас» Цель: создать образ жучка, учить вырезать простейшие формы, самостоятельно работать, приклеивать недостающие элементы. Развивать фантазию и творческое мышление.</p>	<p>круге» учимся рисовать при помощи разных линий узор заключенный в круг. Цель: учить переключиться с прямоугольного формата на круглый, учить рисовать окружности в круге, проводить оптимально ровные круги от большего к меньшему.</p>	<p>Тема: «Смешная тучка» Цель: Формировать навыки слушания музыки различного темпа; формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре- Провести беседу о правилах поведения на дороге.</p>	<p>мышления, воображения через театрализованную деятельность. Создание положительной атмосферы для снятия эмоционального и телесного напряжения детей. 3. Ознакомление с окружающим Тема: «Виды транспорта» Цель: закрепить знания детей о различных видах транспорта; закрепить правила поведения в общественном транспорте; воспитывать уважение к людям, работающим на транспорте.</p>
<i>Прогулка:</i>	Карточка №40	Карточка №41	Карточка №42	Карточка №43	Карточка №44
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Магазин». Цель: учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры. Дигра «Живая и неживая природа»</p>	<p>ПДД 6.1. Игра «Говорящий светофор» Цель: Прививать устойчивую мотивацию к соблюдению правил дорожного движения на улицах города. Загадывание загадок о явлениях природы в</p>	<p>Театрализованная деятельность «Концерт» Цель: развивать выдержку, чувство ответственности, умение читать стихи. Подвижная игра: «Ходят капельки по</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран, воспитывать желание путешествовать,</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад» Цель: закреплять знания детей о режиме детского сада, о профессиях. Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу. Свободная игровая</p>

<i>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</i>	Цель: закреплять знания о различиях живой и неживой природы. Свободная игровая деятельность детей Вариативный компонент: «Английский язык»	зимнее время. Цель: закрепление знаний о признаках зимы. Д/игра «Что лишнее?» Цель: уточнять представление детей о зимних явлениях природы.	кругу». Цель: закреплять знания о круговороте воды в природе. Вариативный компонент: «английский язык»	дружеские взаимоотношения. Д/игра «Где снежинки?» Цель: закреплять знания о различных состояниях воды.	деятельность детей Д/игра «Что бывает зимой?» Цель: закрепить знания о зимних явлениях живой и неживой природы.
	Индивидуальная работа с бумагой: оригами – собачка, Цель: развивать конструктивные способности.	Индивидуальная работа по математике. Цель: продолжать упражнять в счете до 10 на русском, английском и казахском языках.	Д/и «Логические цепочки» Цель: развивать умение выстраивать логические цепочки из геометрических фигур по двум признакам: цвет, форма+ каз.яз	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Составление описания предмета. Цель: развивать связную речь, закреплять умение подбирать определения к существительным.
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Свободные игры по выбору детей, закрашивание раскрасок.	Анкетирование «Уровень культуры поведения Вашего ребенка»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Индивидуальные беседы с родителями о трудностях ребёнка в обучении.	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..

ЦИКЛОГРАММА
На 2 неделю (8 – 12 февраля 2021 года)
 Старшая группа

Сквозная тема «МИР ВОКРУГ НАС»
Подтема «Транспорт»

Режим дня	Понедельник 08.02.2021	Вторник 09.02.2021	Среда 10.02.2021	Четверг 11.02.2021	Пятница 12.02.2021
<i>Прием детей</i> <i>Беседы с</i> <i>родителями</i> <i>Игры</i> <i>(настольные,</i> <i>пальчиковые и</i> <i>др.)</i> <i>Утренняя</i> <i>гимнастика</i> <i>(10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Просмотр презентации «Транспорт» Цель: обобщить знания детей о видах транспорта, называть на ка.яз.	Д/игра «ППД знай и называй» Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.	Беседа: «Транспорт нашего города» Цель: закрепить умения называть транспорт, определять вид транспорта.	Д/игра «Мяч лови – наземный (воздушный, водный) транспорт назови» Цель: упражнять в классификации видов транспорта.	Д/игра «Весёлый светофор» Цель: закреплять ППД, развивать разговорную речь, мышление.
	Комплекс утренней гимнастики №2 (с предметами)				
<i>Завтрак</i>	Игровое упражнение : Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				
<i>Игры,</i> <i>подготовка к</i> <i>организованно-</i> <i>учебной</i> <i>деятельности</i> <i>(ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	"Воздушный шар" Цель: Развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи.	Д/игра «Что из чего сделано?» Цель: учить детей определять материал из которого сделаны части машин.	Д/ игра «Сто бед» Цель: закрепить у детей представления об опасных ситуациях, которые могут произойти на дороге, правила дорожного движения.	МУРАВЬИ Цель. Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом. Двигаться в разных темпах.	«Зеленый, желтый, красный» Цель: учить детей быстро реагировать на сигнал воспитателя, закрепить цвета светофора.
<i>ОУД по</i> <i>расписанию ДО</i>	1. Физкультура Тема: «Мы – мороза не боимся» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр. 2.Казахский язык Тема: «Көлік түрлері»	1. Развитие речи Тема: «На чем ездят люди». Цель: Составление рассказа из опыта. развивать слуховое внимание, придумывать слова на заданный звук, автоматизировать звук (р). активизировать лексикон.	1.Физкультура Тема: «Тренируемся как папа!» Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания в цель. 2. Рисование Тема: «Папа купил	1. Естествознание Тема: «Такой разный дождь». Цель: Обогащение представления детей об явлениях неживой природы. Развитие у детей памяти, логического мышления и	1. Физкультура Тема: «Обезьянка в гостях у детей!» Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль. 2. Худ.литература Тема: «Чудо-чудо - чудеса». Цель: учить детей

	<p>Цель: Көлік құралдарының көп түрлілігі жайлы түсінік беру. Көлік түрлерінің қызметіне қарай топтастыра білуге, қазақша атауларын үйрету Балаларды жолда жүру ережелерімен таныстырып, қазақша жол ережелерін айта алуға үйрету.</p> <p>3.Лепка Тема: «Автомобиль» Цель: научить заполнять плоскость цветом, не выходя за контурную линию, переходить от большого к малому, развиваем мелкую моторику рук</p>	<p>2.Основы математики Тема: «Закрепление знаний о порядковых числительных. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Закрепление знаний о геометрических фигурах» Цель: закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов.</p> <p>3. Музыка Тема: «Смешная тучка» Цель: Развивать навыки двигаться в соответствии с харак-тером музыки, чередуя бег и ходьбу. Тренировать певческое дыхание. Пропевать гласные звуки.</p>	<p>автомобиль» Цель: развивать умение составить из геометрических фигур автотранспорт, добавить недостающие элементы, обвести аккуратно по контуру, раскрасить цветными карандашами. Развитие точности, аккуратности.</p>	<p>творческого воображения. 2. Музыка Тема: «Угадай, на чём играю?» Цель: Побуждать к творческим импровизациям в соответствии с заданным содержанием, подбирать инструменты, подходящие по тембру.</p>	<p>действовать в соответствии с игровым сюжетом; развивать координацию движений; формировать умение использовать различные выразительные средства: интонацию, темп, пластику движения. 3.Конструирование Тема: «Парусник». Цель: Учить соединять детали с основной формой; продолжить знакомить с водным транспортом.</p>
<i>Прогулка:</i>	Карточка №45	Карточка №46	Карточка №47	Карточка №48	Карточка №49
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<p>Сюжетно-ролевая игра«Автобус» Цель: закрепить знания и умения о труде водителя и кондуктора. Познакомить с правилами поведения в</p>	<p>Путешествие по городу Цель: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Правильно перейти улицу» Цель: познакомить детей с правилами дорожного движения. Учить использовать в игре</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: постройка гаражей, автозаправки, уметь самостоятельно распределять роли, импровизировать</p>	<p>ЧС: Дидактическая игра: «Будь осторожен!» Цель: Уточнение представлений детей об опасных предметах, помочь детям запомнить предметы, опасные для</p>

	<p>автобусе. Развивать интерес в игре.</p> <p>Подвижные игры: «Мы — шоферы», «Карусель».</p> <p>Цели: учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание.</p> <p>Вариативный компонент: «Английский язык».</p>	<p>воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, продолжать развивать речь. Пополнять представление о городе, профессиях.</p> <p>П/игра «Зеленый, красный, желтый».</p> <p>Цель: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом.</p>	<p>предметы- заменители.</p> <p>Заучивание стихотворения А. Барто «Грузовик».</p> <p>Цель: Развивать у детей память, внимание. Учить читать стихотворение с выражением.</p> <p>Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>предметы заместители.</p> <p>Настольно-печатные игры «Мозаика», «Лото» (транспорт)</p> <p>Цель: развивать у детей мышление, память, мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>жизни и здоровья.</p> <p>Вечер «Загадки-отгадки»</p> <p>Цель: учить детей отгадывать и составлять загадки о транспорте. Развивать у детей мышление, память, речь.</p> <p>Игровое упражнение: «Настроение»</p> <p>Цель: умение детей расслаблять мышцы лица.</p>
<p><i>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</i></p>	<p>Беседа о правилах дорожного движения (рассматривание иллюстраций)</p> <p>Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Игровое упражнение «Что я умею делать сам?»</p> <p>Цель: развивать представление о трудовых навыках по самообслуживанию.</p>	<p>Д/игра «Летает, едет, плывет»</p> <p>Цель: систематизировать знания о разных видах транспорта, расширять знания.</p>	<p>Беседа о видах транспорта.</p> <p>Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p> <p>Пазлы «Машины»</p> <p>Цель: развивать моторику, мышление.</p>	<p>Рисование «Машина будущего»</p> <p>Цель: развивать фантазию, умение правильно держать карандаш, мелкую моторику.</p>
<p><i>Подготовка к прогулке</i></p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><i>Прогулка</i></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»</p>				
<p><i>Ужин</i></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
<p><i>Уход детей домой</i></p>	<p>Беседа с детьми о том, как правильно вести себя в общественном транспорте.</p>	<p>Памятка для родителей «Создание благоприятной семейной атмосферы»</p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>	<p>Беседа с детьми о гигиене в общественном транспорте.</p>

ЦИКЛОГРАММА
На 3 неделю (15 – 19 февраля 2021 года)
Старшая группа

Сквозная тема **«МИР ВОКРУГ НАС»**
Подтема **«Техника и мы! (электроприборы)»**

Режим дня	Понедельник 15.02.2021	Вторник 16.02.2021	Среда 17.02.2021	Четверг 18.02.2021	Пятница 19.02.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми «Какие электрические приборы есть у вас дома?» Цель: закрепить умение отвечать на вопросы.	Д/ игра «Что у нас есть?» Цель: закрепить знания детей о бытовой технике, для чего она предназначена.	Беседа: «Значение бытовой техники в жизни человека» Цель: учить рассуждать, делать выводы.	Д/ игра «А у нас в квартире...» Цель: закрепить знания детей о том, какие электроприборы есть у них на кухне и для чего они предназначены.	Д/ игра «Умные машины» Цель: закрепить знания о том, что людям в работе помогают разные машины; учить группировать различные машины по назначению.
Комплекс утренней гимнастики №1(без предметов)					
Завтрак	Игровое упражнение: От водички, от водицы От водички, от водицы Петя умывается, Все улыбками искрится! Веселей цветы и птицы! Солнцу улыбается!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<u>Конкурс лентяев</u> Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	<u>Гипнотизер</u> Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	<u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	<u>Пальма</u> Цель. Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах.	<u>Кактус и ива</u> Цель. Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве, останавливаться точно по сигналу педагога.
ОУД по расписанию ДО	1.Физкультура Тема: «Маленькие лыжники» Цель: развитие координации движений и равновесия через выполнение	1 .Развитие речи Тема : «Домашние помощники.» Цель: Составление описательного рассказа о предмете. Автоматизировать звуки (с), (ш).	1.Физкультура Тема: «Путешествие в Африку» Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль. 2. Рисование	1. Естествознание Тема: «Огород на окошке». Цель: Расширять представления детей о растениях, способах ухода за	1.Физкультура Тема: «Юные пожарные» Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы, ходьбы с высоким подниманием

	<p>спортивных упражнений.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>Тема: «Техника және біз»</p> <p>Цель: Тұрмыстық техникалардың қазақша атауларымен таныстыру. Көріп есте сақтау қабілеттерін және тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>2.Основы математики</p> <p>Тема: «Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева – справа. Время года – весна»</p> <p>Цель: учить соотносить цифру с количеством предметов, закрепить умение различать и называть времена года.</p> <p>3. Апликация</p> <p>Тема: «Кораблик плывет по реке».</p> <p>Цель: развивать умение вырезать все детали – основание корабля, парус, иллюминаторы, флажок.</p>	<p>Тема: «Я создаю своего умного робота помощника»</p> <p>Цель: развивать умение изобразить из геометрических форм - робота.используем различные фигуры . Самостоятельная работа. Составить робота соответственно пропорциям и размера на формате. Развивает фантазию, образное мышление, творчество</p>	<p>ними; научить детей способами посадки лука, закрепить умение вести наблюдение.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Тема: «Солнце улыбается, песенки поёт»</p> <p>Цель: Ходить ритмично в такт музыки. Остановливаться с окончанием музыки. Научить слушать.</p>	<p>колен.</p> <p>2. Худ.литература</p> <p>Тема: чтение украинской народной сказки «Рукавичка»</p> <p>Цель:</p> <p>3.Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «Средства информации»</p> <p>цель: Познакомить детей с понятием «средства информации», показать, что телевизор, радио, компьютер, газеты, журналы относятся к информационным средствам.</p>
Прогулка:	Карточка №50	Карточка №51	Карточка №52	Карточка №53	Карточка №54
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>СР/игра «Магазин бытовых приборов»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с бытовыми приборами. Уметь отгадывать их по описанию, использовать в речи слова на каз.яз.</p> <p>Д/игра «Узнай по голосу»</p>	<p>ПДД: Занятие по ДБ: "Дорожная сказка"</p> <p>Цель: Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.</p> <p>Д/ игра «Наши домашние помощники»</p> <p>Цель: учить называть предметы, которые</p>	<p>Кукольный театр «Колобок»</p> <p>Цель: развивать творчество детей.</p> <p>Д/ игра «Необходимые вещи для личной гигиены»</p> <p>Цель: расширять информацию для детей о необходимости вещей</p>	<p>СР/игра «Семья»</p> <p>Цель: закрепить знание о предметах, необходимых семье для комфортной жизни.</p> <p>Д/ игра «Что лишнее?»</p> <p>Цель: учить делать обобщение, находить лишний предмет.</p> <p>Настольные печатные</p>	<p>Загадки о бытовых приборах.</p> <p>Цель: учить отгадывать загадки, уметь рассуждать, знакомить с названиями на каз.яз.</p> <p>Д/ игра «Путешествие в прошлое стиральной машины»</p> <p>Цель: понимать</p>

<i>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</i>	<p>Цель: развивать у детей фонематический слух. Подготовка к утреннику.</p> <p>Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>помогают человеку в быту.</p> <p>П/игра «Поезд»</p> <p>Цель: учить координации движений</p>	<p>для личной гигиены.</p> <p>П/ игра «Донеси, не урони»</p> <p>Цель: развивать ловкость.</p> <p>Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>игры: пазлы, лото, домино и т.д.</p> <p>П /игра «Найди, где спрятано»</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>назначение и функции стиральной машины.</p>
	<p>Упр. «Чтобы быть здоровым»</p> <p>Цель: учить выделять взаимосвязи между здоровьем и деятельностью людей.</p>	<p>Д/ игра «Зеркало»</p> <p>Цель: уметь рассуждать, рассказывать об увиденном.</p>	<p>Рисование карандашами</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>Беседа о работе электроприборов.</p> <p>Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Д/ игра «Что шуршит, что гремит?»</p> <p>Цель: развивать слуховое восприятие.</p>
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как нужно себя вести», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Стенгазета «Мой папа самый лучший!»	Индивидуальные беседы с родителями.	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Беседа с родителями « Наш досуг».

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю (22 – 26 февраля 2021 года)
Старшая группа

Сквозная тема **«МИР ВОКРУГ НАС»**
Подтема **«Мебель, посуда»**

<i>Режим дня</i>	Понедельник 22.02.2021	Вторник 23.02.2021	Среда 24.02.2021	Четверг 25.02.2021	Пятница 26.02.2021
<i>Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/игра « В гостях у куклы Асель» Цель: уточнить название предметов мебели, её назначение.	Беседа с детьми: « Как нужно обращаться с мебелью» Цель: закрепить знания детей о предметах мебели, научить бережному обращению.	Строительные игры « Мебель для Мишутки» « Кошкин дом» Цель: активизировать словарь по теме.	Беседа с детьми «Домашняя посуда» Цель: закрепить знания детей о дом.посуде, ее назначении. Пополнять словарный запас.	Д/игра «Что для чего» Цель: уточнить названия предметов кухонной и столовой посуды.
	Комплекс утренней гимнастики №2 (с предметами)				
<i>Завтрак</i>	Игровое упражнение <i>Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.</i>				
<i>Игры, подготовка к организованно -учебной деятельности (ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Баба – яга <i>Цель.</i> Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	Тюльпан <i>Цель.</i> Развивать пластику рук.	Буратино и пьеро <i>Цель.</i> Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	Самолеты и бабочки <i>Цель.</i> Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве.	«Прогулка в детском саду» <i>Цель:</i> Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел.
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	1. Физкультура Тема: «Зимние соревнования» Цель: расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях. 2.Казахский язык Тема: «Жиһаз, ыдыс – аяқ»	1. Развитие речи Тема: «Откуда мебель к нам пришла?». Цель: Развивать фонематическое восприятие, отрабатывать произношение звуков . продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже, способствовать употреблению сложно-	1.Физкультура Тема: «Играем с друзьями» Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр. 2. Рисование Тема: «Правильно сервируем стол»	1. Естествознание Тема: «Аквариумные рыбки». Цель: Расширение представлений об обитателях уголка природы. Воспитание бережного отношения к	1. Физкультура Тема: «Тұлпар» Цель: расширение представлений о культуре народов РК через подвижные игры. 2. Худ.литература Тема: заучивание стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сынок». Цель:

	<p>Цель: Балаларды күнделікті өірде қолданылатын ыдыс – аяқтың қазақша атауларымен және бөлме жиһаздарың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>3.Лепка Тема: «Чашка» Цель: развивать умение равномерно тонким слоем покрыть поверхность формы, создать самостоятельно свой рисунок, принять решение по декорированию формы.</p>	<p>сочинённых предложений.</p> <p>2.Основы математики Тема: «Закрепление знаний о порядковых числительных. Влево, вправо. Установление последовательности событий» Цель: закрепить навыки порядкового счета в пределах 5, продолжать учить различать понятия «вправо», «влево».</p> <p>3. Музыка Тема: «Солнце улыбается, песенки поёт» Цель: Ходить ритмично в такт музыки. Останавливаться с окончанием музыки. Научить слушать. Определять характер и содержание песни. Петь естественным голосом, без напряжения голоса.</p>	<p>предметная композиция Цель: развивать умение нарисовать салфетку в клетку, раскрасить по рядку. Аккуратно не выходя за края линий, раскрашивать не оставляя белых просветов бумаги. , приклеить бумажную тарелку, изобразить в тарелке еду, приклеить ложку,вилку и нож, приклеить салфетку.</p>	<p>природе, к живым объектам. 2. Музыка Тема: «Путешествие по сказкам» Цель: Побуждать к творческим импровизациям в соответствии с заданным содержанием, подбирать инструменты, подходящие по тембру</p>	<p>3.Конструирование Тема: «Мебель». Цель: продолжить учить детей строить мебель для игрушек: развивать умение отбирать детали, различать их по цвету* и форме.</p>
<i>Прогулка:</i>	Карточка №55	Карточка №56	Карточка №57	Карточка №58	Карточка №59
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<p>Чтение стихотворения С. Маршака: «Откуда стол пришел» Цель: учить слушать стихотворение. Отвечать на вопросы.</p>	<p>ЧС: Беседа «Как оказать первую помощь» Цель: Знакомить детей с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи. Игра «Мозаика»</p>	<p>Конструирование мебели из строительного материала (деревянных брусочков) стол и стул по рисунку, по схеме Цель: закрепить название частей мебели</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Мебельный магазин» Цель: учить исполнять роль, использовать предметы заменители. Знать названия предметов мебели. Упражнение</p>	<p>Ситуативный разговор на тему: «Из чего делают мебель?» Цель: развитие умения анализировать, обобщать, умение составлять предложения, высказывать свои мысли</p>

<i>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</i>	<p>Д/игра «Форма» Цель: закрепление геометрической фигуры, уметь находить предметы похожие по форме. Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>Цель: развивать мелкую мускулатуру. Упражнение «Собери пазлы» Цель: развитие зрительного восприятия, памяти</p>	<p>(спинка, ножка); вспомнить отличительные признаки стула и табурета Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>«Головоломка» Цель: развивать логику, зрительное восприятие, мышление. Д/И «Загадки о предметах мебели» Цель: развитие логического мышления, развитие воображения; умение правильно отгадывать загадки</p>	<p>Свободная игровая деятельность детей Д/игра «Рыбка» Цель: учить приёму оттягивания, сплющивания в процессе лепки рыбки.</p>
	<p>Д/игра «Найди ошибку» Цель: счёт до 5. Назвать соседей. Разложить картинки по группам.</p>	<p>Д/игра «Отгадай, что звучит» Цель: развивать слуховое внимание.</p>	<p>Рисование «Мебель в моей комнате» Цель: развитие художественных навыков; закрепление навыков образа мебели</p>	<p>Использование обводок и штриховок, шаблонов и трафаретов мебели. Цель: закрепить название мебели, развитие мелкой моторики.</p>	<p>Д/игра «Флажки» Цель: учить правильно держать ножницы.</p>
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация для родителей «Как воспитывать ребенка успешным!»	Индивидуальные беседы с родителями.	Беседа о поведении детей в группе.	Беседа с родителями «Как провести выходные с пользой»

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (1 – 5 марта 2021 года)
Старшая группа

Сквозная тема **«НАРОД – ИСТОЧНИК ИСКУССТВА»**
Подтема **«Праздник бабушек и мам»**

Режим дня	Понедельник 01.03.2021	Вторник 02.03.2021	Среда 03.03.2021	Четверг 04.03.2021	Пятница 05.03.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа: «Наурыз-весенний месяц Март» Цель: обогащать и уточнять знания детей о природе ранней весной, продолжать знакомить детей с явлениями природы.	Д/И «Радиопередача «О любимой маме» Цель: закреплять умение составлять описательно-повествовательный рассказ о близком человеке по предложенному плану, вызвать положительные эмоции	Просмотр презентации «8 марта – Международный женский день» Цель: сформировать представление о международном женском дне, историю его возникновения.	Рассматривание иллюстраций «Какими бывают цветы» Цель: сформировать у детей представление о различных формах и цвете цветов из мира растений и сказочного мира, отметить одну из основных особенностей цветов – симметричность	Ситуативный разговор «Чем отличаются женщины от мужчин» Цель: сформировать на основе опыта детей представления об основных отличиях мужчин и женщин (девочек и мальчиков, бабушек и девочек)
Комплекс утренней гимнастики №1 (без предметов)					
Завтрак	Игровое упражнение : Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Баба – яга Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	Буратино и пьеро Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве.	« Тюльпан Цель. Развивать пластику рук.
ОУД по расписанию ДО	1.Физкультура Тема: «Играем – здоровье укрепляем» Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений. 2.Казахский язык	1 .Развитие речи Тема : «Мамины помощники». Цель: Составление рассказа по картине. отрабатывать темп речи, автоматизировать звуки (р), (л). 2.Основы математики Тема: «Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математические загадки.»	1.Физкультура Тема: «Раз, два, три – повтори!» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча и лазания. 2. Рисование Тема: «Цветы	1. Естествознание Тема: «Где живет ящерица» Цель: Расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся; их внешнем виде, способе передвижения.	1.Физкультура Тема: «Смешарик» Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке. 2. Худ.литература Тема: Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Моя мама

	<p>Тема: «Аналар мен әжелер мерекесі» Цель: Көктемнің алғашқы мерекесі аналар күні туралы түсініктерін кеңету.</p>	<p>Цель: учить соотносить цифру с количеством предметов, учить устанавливать равенство групп, учить отгадывать математические загадки. 3. Апликация Тема: «Цветы любимым бабушкам и мамам» композиция цветы в вазе. Цель: учить создавать композицию из вазы и цветов.</p>	<p>любимым бабушкам и мамам» композиция цветы в вазе. Цель: развивать умение изобразить вазу из простейших форм, раскрасить фломастерами, не выходя за края контура.</p>	<p>2.Музыка Тема: «Звонкие капели» Цель: Побуждать к творческим импровизациям в соответствии с заданным содержанием, подбирать инструменты, подходящие по тембру</p>	<p>пахнет хлебом» Цель: воспитывать уважение к труду, чувство гордости за свою маму. 3.Ознакомление с окружающим Тема: «Правила дорожного движения» Цель: Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения. Закрепить знания о светофоре и знаках дорожного движения.</p>
<i>Прогулка:</i>	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Магазин». Цель: учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры. Рассматривание картин художников о труде женщин. Цель: знакомить об образах женщин ив живописи. Вариативный компонент:</p>	<p>Игра - драматизация «Найди свою маму» Цель: воспитывать чувство привязанности к самому близкому человеку – маме. Пд « Нам не тесно» Цель: учить детей как избегать ссор, вести себя прилично, считаться друг с другом Отгадывание загадок о весне.</p>	<p>ПДД Наблюдение за движением транспорта за пределами д/сада (стоя у калитки). Цель: Узнавать знакомые виды транспорта, называть их, знать, что за рулем сидит шофер. Свободная игровая деятельность детей</p>	<p>Национальная казахская игра «Орамал тастау» (бросить платок). Команды сидят друг против друга. Я передаю платок одному из игроков первой группы, он должен спеть строчки из любой песни (желательно по -казахски) и бросить платок любому игроку из противоположенной команды. Тот должен спеть и бросить платок</p>	<p>Ситуативный разговор: "Что я хочу пожелать мамочке" Цель: развитие систематичности мышления в процессе беседы. Ди «Маленькие помощники» Цель: учить детей радовать своих родных, оказывать им посильную помощь.</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Английский язык» Подготовка к утреннику.	Цели: знать признаки весны; уметь отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект.	Вариативный компонент «Английский язык»	противнику. А команда может поддержать своего игрока. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д.	П/и «Море волнуется» Цель: развивать внимание, двигательную память.
	Составление описательного рассказа «Моя мамочка» Цель: Учить детей составлять рассказ по содержанию картинок, используя в речи прилагательные, сложно – сочиненные предложения.	Упражнение «Попади в обруч» Цель: развивать глазомер.	Дигра «День, ночь» Цель: закрепить знания детей о частях суток	Дигра «Комары и жуки» Цель: учить дифференцировать звуки (з), (ж).	Дигра «Чем похожи и чем отличаются» Цель: развивать аналитическое мышление.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» «Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Свободные игры по выбору детей, закрашивание раскрасок.	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Подготовка к утреннику.	Утренник ко дню 8 марта «Моя милая мама!»

ЦИКЛОГРАММА
На 2 неделю (8 – 12 марта 2021 года)
 Старшая группа

Сквозная тема **«НАРОД – ИСТОЧНИК ИСКУССТВА»**
 Подтема **«Мир сказок»**

Режим дня	Понедельник 08.03.2021	Вторник 09.03.2021	Среда 10.03.2021	Четверг 11.03.2021	Пятница 12.03.2021
<p><i>Прием детей</i> <i>Беседы с родителями</i></p> <p><i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i></p> <p><i>Утренняя гимнастика (10мин)</i></p> <p><i>Завтрак</i></p>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<p>Утренний круг Здравствуй, Солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю —Всех я вас приветствую!</p>				
		<p>Беседа с детьми «Сказка» Цель: закрепить понимание литературного жанра «сказка», развивать умение слушать сказку до конца.</p>	<p>Просмотр презентации «Мир театра» Цель: познакомить детей с видами театра, атрибутикой, декорациями, масками и другими составляющими.</p>	<p>Дигра «Назови правильно» Цель: учить различать и правильно называть казахский орнамент.</p>	<p>Просмотр презентации на тему «Народное творчество разных национальностей» Цель: познакомить детей с творчеством людей других национальностей, проживающих на территории Казахстана.</p>
	<p>Игровое упражнение : Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.</p>				
<p><i>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</i></p>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<p>Дигра «Что из чего сделано?» Цель: учить детей определять материал из которого сделаны части машин.</p>	<p>Д/ игра «Сто бед» Цель: закрепить у детей представления об опасных ситуациях, которые могут произойти на дороге, правила дорожного движения.</p>	<p>«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел.</p>	<p>Кактус и ива Цель. Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве.</p>
<p><i>ОУД по расписанию ДО</i></p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Как встречают Наурыз?». Цель: Составление рассказа по картине. Автоматизировать звуки, совершенствовать слуховое внимание. Способствовать воспитанию интонационной выразительности речи.</p>	<p>1.Физкультура Тема: «Подготовка космонавтов» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений. 2. Рисование</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Что растет в степи?» Цель: Формирование представления о месте произрастания разных растений. 2. Музыка Тема: «Весенние перезвоны»</p>	<p>1. Физкультура Тема: «Хорошее настроение» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. 2. Худ.литература</p>	

		2. Основы математики Тема: «Закрепление знаний о порядковом счёте. Определение пространственного расположения предметов по отношению к себе» Цель: закрепление знаний о порядковом счёте. 3. Музыка Тема: «Путешествие по сказкам» Цель: Побуждать к творческим импровизациям в соответствии с заданным содержанием, подбирать инструменты, подходящие по тембру	Тема: «Герои мультиков» Веселые миньоны. Цель: развивать умение срисовать с картинки образ. Достоверно точно передать все детали.	Цель: Внимательно слушать песню высказываться о её содержании. Петь подвижным выразительным голосом. Согласовывать движения с содержанием песен.	Тема: «Поиграем в зоопарк» Цель: Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре; развивать способность правильно понимать эмоционально - выразительное движение. 3. Конструирование Тема: «Книга». Цель: учить складывать квадратный лист пополам по прямой линии, совмещая его противоположные стороны.
<i>Прогулка:</i>		Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>		Игра-драматизация казахской народной сказки «Лиса и журавль» Цель: совершенствовать художественно-образные исполнительские умения, развивать диалогическую речь. Дигра «Бывает, не бывает» Цель: обогащать знания детей об изменениях в окружающей природе. Подвижная игра:	ЧС Экскурсия по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией» Цель: Дать детям понятие о противопожарном уголке в детском саду, о его назначении и ознакомить с предметами, которые имеются в уголке. Расширить знания о способах тушения пожара. Дигра «На прогулку». Цель: классификация одежды весной.	Сюжетно-ролевая игра: «Встречаем праздник. Напоим гостей чаем» Цель: познакомить с национальными традициями. Чтение казахских национальных сказок. Цель: продолжать знакомить детей с народным творчеством казахского народа.	Рассказывание по иллюстрациям к сказкам. Цель: Продолжать учить детей коротко передавать содержание знакомой сказки, узнавая ее по картинке. Подвижные игры: «День и ночь» Цель: упражнять детей в ловкости, беге. Дигра: «Отгадай персонаж» Цель: развивать аналитическое мышление,

		«Ловишки парами» Цель: упражнять детей в беге, ловкости, хитрости, смекалки.	Подвижная игра: «Пустое место» Цель: упражнять детей в беге, ловкости, хитрости, смекалки. Свободная деятельность. Вариативный компонент: «Английский язык».		учить соотносить персонаж с названием сказки.
<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>		Индивидуальная работа по рисованию. Тема: «Цветы». Цель: Закреплять умения рисовать кистью и красками, правильно держать кисть.	Д/игра «Собери картинку (сюжеты из сказок)» Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Д/игра «Узнай и назови» Цель: закрепить представление о предметах быта казахского народа.
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>		Консультация «Развиваем речь ребенка»	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни.	Советы психолога «Развиваем мелкую моторику рук»	Беседа с родителями «Наш досуг».

ЦИКЛОГРАММА
 На 3 неделю (15 – 19 марта 2021 года)
 Старшая группа

Сквозная тема **«НАРОД – ИСТОЧНИК ИСКУССТВА»**
 Подтема **«Наурыз – праздник обновления!»**

Режим дня	Понедельник 15.03.2021	Вторник 16.03.2021	Среда 17.03.2021	Четверг 18.03.2021	Пятница 19.03.2021
<p><i>Прием детей</i> <i>Беседы с родителями</i></p> <p><i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i></p> <p><i>Утренняя гимнастика (10мин)</i></p>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<p>Утренний круг «Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, детский сад. Видеть друзей своих очень я рад!»</p>				
	<p>Беседа с детьми «Что такое народное творчество» Цель: создать условия для формирования знаний о народном творчестве казахского народа, воспитывать интерес к устному народному творчеству.</p>	<p>Игровое упражнение «Как готовятся люди к Наурызу?» Цель: развивать наблюдательность, расширять представление о подготовке к празднованию Наурыза</p>	<p>Рассмотреть детьми иллюстрации с изображением казахской национальной одежды – национальные костюмы головной убор.</p>	<p>Д/игра «Чего не стало» Цель: закрепить название национальной посуды, закрепить зрительное восприятие.</p>	<p>Беседа о времени года – весне. (коммуникация) Упражнение: «Скажи, какая?» Цель: Учить подбирать определения к словам. Весна (какая?) – ранняя, теплая, долгожданная, радостная, добрая, яркая, и т.д.</p>
Комплекс утренней гимнастики №1(без предметов)					
Завтрак	<p>Игровое упражнение: От водички, от водицы От водички, от водицы Петя умывается, Всё улыбками искрится! Веселей цветы и птицы! Солнцу улыбается!</p>				
<p><i>Игры, подготовка к организованным о-учебной деятельности (ОУД)</i></p>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Конкурс лентяев Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.</p>	<p>Гипнотизер Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.</p>	<p>Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.</p>	<p>Тюльпан Цель. Развивать пластику рук.</p>	<p>Баба – яга Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физкультура Тема: «Игровое лото» Цель: развитие двигательного потенциала</p>	<p>1.Развитие речи Тема : «Без углов и без дверей стоит дом среди степей». Цель: Составление рассказа о предмете. обогатить названиями</p>	<p>1.Физкультура Тема: «Станем здоровее» Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом.</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Весеннее пробуждение природы» Цель: Расширение навыков</p>	<p>1.Физкультура Тема: «Играем с асыками» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.</p>

	<p>посредством подвижных игр.</p> <p>2.Казахский язык Тема: «Нұр себеле – Ұлыстың Ұлы күні!» Цель: Қазақ халқының төл мерекесі Наурыз мейрамы туралы балаларға түсінік беру.</p>	<p>национальных предметов, объяснить их назначение. Формировать умение правильно употреблять слова.</p> <p>2.Основы математики Тема: «Соотнесение количества предметов с цифрой» Цель: развитие внимания, закрепление умения решать математические загадки.</p> <p>3. Аппликация Тема: «Украшим Саукеле». творчество народа Казахстана. Цель: учить создавать национальный головной убор, украшать стразами и декоративными камнями, приклеивать орнаменты.</p>	<p>2. Рисование Тема: «Рисуем орнаменты в полосе» Цель: развивать умение обвести по контуру заданный орнамент, максимально точно создать чередование цветом, раскрасить не выходя за контуры.</p>	<p>наблюдения за явлениями природы в весеннее время.</p> <p>2.Музыка Тема: «Весенние перезвоны» Цель: Внимательно слушать песню высказываться о её содержании. Петь подвижным выразительным голосом. Согласовывать движения с содержанием песен.</p>	<p>2. Худ.литература Тема: « Сказку ты, дружок послушай и сыгрой» Цель: учить детей играть коллективно, развивать речь детей; последовательно выполнять события сказки.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим Тема: «Обитатели уголка природы. Рыба вуалехвост» Цель: Продолжать знакомство детей с обитателями уголка природы. Познакомить с рыбой «вуалехвост» особенностями строения.</p>
Прогулка:	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<i>Игры, самостоятельная деятельность</i> б	<p>СР/игра «Магазин народной игрушки» Цель: развивать умения самостоятельно распределять роли и договариваться о ходе игры, использовать в речи слова на каз.яз. Д/игра «Коврик» Необходимо украсить коврик казахским национальным орнаментом. Цель: познакомить детей с основными орнаментами каз.творчества, закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>ПДД С/Р игра «Водители и пешеходы» Цель: Закреплять с детьми правила дорожного движения; развивать умение правильного поведения на дорогах. Д/ игра «Угадай, на чем играю» Цель: развивать слух, закрепить название казахских музыкальных инструментов. Цель: учить координации движений</p>	<p>Театрализация сказки «Как Алдар- Косе обманул жадного бая» Цель: учить внимательно слушать сказку, развивать творчество детей. Д/ игра «Назови правильно» Цель: учить различать и правильно называть казахский орнамент. П/ игра «Донеси, не урони» Цель: развивать ловкость. Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «На празднике» Цель: уметь культуре поведения в общественных местах, проявлять терпение, умение вести себя красиво. Игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую мускулатуру. Игра «Составь узор» Цель: упражнять с помощью готовых элементов казахского орнамента составлять узор на плоскости.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «В гости к бабушке» Цель: учить развивать сюжет, соблюдать культуру поведения, доброжелательные взаимоотношения в коллективе. Игра «Юрта» Цель: учить четко проговаривать слова и выполнять движения. Разгадывание загадок о весне. Цель: обогащать словарь, правильно строить предложения</p>
	<p>ИЗО деятельность. Лепка «Баурсаки для эже» Цель: использование приемов лепки, закрепить названия нац.блюд, развитие мелкой моторики.</p>	<p>Д/ игра «Зеркало» Цель: уметь рассуждать, рассказывать об увиденном.</p>	<p>ИЗО деятельность. Рисование карандашами «Домбра» Цель: закрепить названия музыкальных инструментов, развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>Д/игра «Отгадай, что звучит» Цель: развивать слуховое внимание.</p>	<p>Д/игра «Когда это бывает» Цель: упражнять детей в умении отвечать на вопросы полными предложениями, уточнять представления о временах года, частях суток.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как нужно себя вести», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями о соблюдении режима в детском саду.	Индивидуальные консультации	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Участие родителей и детей в подготовке группы к Наурызу»	Мероприятие «Наурыз»

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю (22 – 26 марта 2021 года)
Старшая группа

Сквозная тема «**НАРОД – ИСТОЧНИК ИСКУССТВА**»
Подтема «**Наурыз – праздник обновления!**»

Режим дня	Понедельник 22.03.2021	Вторник 23.03.2021	Среда 24.03.2021	Четверг 25.03.2021	Пятница 26.03.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Утренний круг «Солнышко» Солнце яркое встаёт, Лучики свои нам шлёт. Руки к солнцу мы протянем, - Здравствуй, солнышко мы скажем!				
				Беседа об устном народном творчестве казахов. Цели: дать детям представление о жанровых особенностях, назначении пословиц, поговорок и загадок.	Просмотр презентации на тему « Весна в родном краю» Цель: показать красоту родного края весной, повторить признаки весны. Воспитать любовь к Родине.
	Комплекс утренней гимнастики №2 (с предметами)				
Завтрак	Игровое упражнение				
	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плех и плюх Убегай грязь от чистюх.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				Пальма Цель. Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах	Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.
ОУД по расписанию ДО				1. Естествознание Тема: «Цветущие деревья» Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; формирование представлений об особенностях цветения деревьев.	1. Физкультура Тема: «Қоржын с асыками» Цель: формирование навыков выполнения движений в паре. 2. Худ.литература Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить». Цель: учить пересказывать рассказ близко к тексту. 3.Конструирование

				2. Музыка Тема: «Мы встречаем гостей» Цель: Побуждать к творческим импровизациям в соответствии с заданным содержанием, подбирать инструменты, подходящие по тембру.	Тема: «Погремушка». Цель: учить создавать продукт детской деятельности для игр, игр-драматизаций, спортивных соревнований, театральных постановок и др.
Прогулка:				Карточка №15	Карточка №16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность				СР/игра «Семья» Цель: закрепить знание о предметах, необходимых семье для комфортной жизни. Д/ игра «Что лишнее?» Цель: учить делать обобщение, находить лишний предмет. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. П /игра «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Национальная казахская игра «Орамал тастау» (бросить платок). Команды сидят друг против друга. Я передаю платок одному из игроков первой группы, он должен спеть строчки из любой песни (желательно по -казахски) и бросить платок любому игроку из противоположенной команды. Тот должен спеть и бросить платок противнику. А команда может поддержать своего игрока. Д/игра «День, ночь» Цель: закрепить знания детей о частях суток.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой				Беседа по картине «На джайляу» Цель: Учить детей составлять	ИЗО деятельность. Рисование «Джайляу весной»

развития ребенка				рассказ по содержанию картин, используя в речи повествовательные предложения.	Цель: использование различных приёмов рисования, развитие мелкой моторики.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой			.	Беседа «Весна - красна»	Беседа с родителями о поведении детей в детском саду.

ЦИКЛОГРАММА
 На 5 неделю (29 марта – 2 апреля 2021 года)
 Старшая группа

Сквозная тема «НАРОД – ИСТОЧНИК ИСКУССТВА»
 Подтема «Весна - красна» (сезонные изменения)

Режим дня	Понедельник 29.03.2021	Вторник 30.03.2021	Среда 31.03.2021	Четверг 01.04.2021	Пятница 02.04.2021
<p><i>Прием детей</i> <i>Беседы с родителями</i></p> <p><i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i></p> <p><i>Утренняя гимнастика (10мин)</i></p>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<p>Утренний круг «Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, детский сад. Видеть друзей своих очень я рад!»</p>				
	<p>Беседа с детьми «Что такое народное творчество» Цель: создать условия для формирования знаний о народном творчестве казахского народа, воспитывать интерес к устному народному творчеству.</p>	<p>Игровое упражнение «Как готовятся люди к Наурызу?» Цель: развивать наблюдательность, расширять представление о подготовке к празднованию Наурыза</p>	<p>Рассмотреть детьми иллюстрации с изображением казахской национальной одежды – национальные костюмы</p>	<p>Дигра «Чего не стало» Цель: закрепить название национальной посуды, закрепить зрительное восприятие.</p>	<p>Беседа о времени года – весне. (коммуникация) Упражнение: «Скажи, какая?» Цель: Учить подбирать определения к словам. Весна (какая?) – ранняя, теплая, долгожданная, радостная, добрая, яркая, и т.д.</p>
Комплекс утренней гимнастики №1(без предметов)					
Завтрак	<p>Игровое упражнение: От водички, от водицы От водички, от водицы Петя умывается, Всё улыбками искрится! Веселей цветы и птицы! Солнцу улыбается!</p>				
<p><i>Игры, подготовка к организованной учебной деятельности и (ОУД)</i></p>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Конкурс лентяев Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.</p>	<p>Гипнотизер Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.</p>	<p>Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Тюльпан Цель. Развивать пластику рук.</p>	<p>Баба – яга Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физкультура Тема: «Мы сильные и ловкие» Цель: укрепление</p>	<p>1.Развитие речи Тема : «Солнышко лучистое улыбнулось весело» Цель: Составление рассказа по</p>	<p>1.Физкультура Тема: «Волшебные скамейки» Цель: формирование</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Весенние цветы – первоцветы»</p>	<p>1.Физкультура Тема: «Белочка в гостях у ребят». Цель: формирование навыков</p>

	<p>мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений.</p> <p>2.Казахский язык Тема: «Ертегілер әлемі» Цель: Балаларды қазақ халқының ертегілерімен таныстыру. Қазақ халқының мәдениетіне деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>картинке, совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, развивать фонематическое восприятие, активизировать звуки (ш, ж).</p> <p>2.Основы математики Тема: «Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Порядковый счёт. Слева, справа, вверху, внизу» Цель: закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5.</p> <p>3. Аппликация Тема: « Полетели бабочки» Цель: учить вырезать сложную форму крыльев бабочки. Аккуратно стараясь по контурной линии вырезать форму.</p>	<p>навыков метания, сохранения статического равновесия.</p> <p>2. Рисование Тема: «Пришла красавица весна» Цель: развивать умение нарисовать образ весны, лицо – части глаза, рот, нос, а волосы создать из цветов из бумаги.</p>	<p>Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной. Развитие представлений о первоцветах</p> <p>2.Музыка Тема: «Время года. «Весна» Цель: Развивать сопереживание музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, доступные по содержанию.</p>	<p>метания и выполнения прыжков.</p> <p>2. Худ.литература Тема: Инсценирование сказки К. Чуковский «Цыпленок» Цель: учить детей действовать в соответствии с игровым сюжетом; развивать координацию движений.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим Тема: «Обитатели уголка природы. Попугай» Цель: Систематизировать представления детей об обитателях уголка природы, характерных особенностях попугая, - строение, питание.</p>
Прогулка:	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	<p>СР/игра «Магазин народной игрушки» Цель: развивать умения самостоятельно распределять роли и договариваться о ходе игры, использовать в речи слова на каз.яз. Д/игра «Коврик» Необходимо украсить коврик казахским национальным орнаментом. Цель: познакомить детей с основными орнаментами каз. творчества. Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>ЧС Чрезвычайные ситуации природного характера Цель: Сформировать представление о ЧС природного характера, причинах их возникновения, правилах безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях. Д/ игра «Угадай, на чем играю» Цель: развивать слух, закрепить название казахских музыкальных инструментов. П/игра «Поезд» Цель: учить координации движений бега.</p>	<p>Театрализация сказки «Как Алдар- Косе обманул жадного бая» Цель: учить внимательно слушать сказку, развивать творчество детей. Д/ игра «Назови правильно» Цель: учить различать и правильно называть казахский орнамент. П/ игра «Донеси, не урони» Цель: развивать ловкость. Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «На празднике» Цель: уметь культуре поведения в общественных местах, проявлять терпение, умение вести себя красиво. Игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую мускулатуру. Игра «Составь узор» Цель: упражнять с помощью готовых элементов казахского орнамента составлять узор на плоскости.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «В гости к бабушке» Цель: учить развивать сюжет, соблюдать культуру поведения, доброжелательные взаимоотношения в коллективе. Игра «Юрта» Цель: учить четко проговаривать слова и выполнять движения. Разгадывание загадок о весне. Цель: обогащать словарь, правильно строить предложения</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	<p>ИЗО деятельность. Лепка «Баурсаки для эже» Цель: использование приемов лепки, закрепить названия нац. блюд.</p>	<p>Д/ игра «Зеркало» Цель: уметь рассуждать, рассказывать об увиденном.</p>	<p>ИЗО деятельность. Рисование карандашами «Домбра» Цель: закрепить названия музыкальных инструментов, развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>Д/игра «Отгадай, что звучит» Цель: развивать слуховое внимание.</p>	<p>Д/игра «Когда это бывает» Цель: упражнять детей в умении отвечать на вопросы полными предложениями, уточнять представления о временах года, частях суток.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как нужно себя вести», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями о трудностях ребёнка в обучении.	Беседа с родителями о соблюдении режима в детском саду.	Беседа с детьми о том, как правильно вести себя в общественном транспорте.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Работа с родителями. Индивидуальные консультации

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (5 – 9 апреля 2021 года)
старшая группа

Сквозная тема «РАСЦВЕТЕНИЕ ПРИРОДЫ»
Подтема «Первые весенние птицы»

Режим дня	Понедельник 05.04. 2021	Вторник 06.04. 2021	Среда 07.04. 2021	Четверг 08.04. 2021	Пятница 09.04. 2021
<p><i>Прием детей</i></p> <p><i>Беседы с родителями</i></p> <p><i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i></p> <p><i>Утренняя гимнастика (10мин)</i></p>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<p>Утренний круг Утро настало, солнышко встало! Мы в кружочек собрались, крепко за руки взялись. Скажем: «Здравствуй!» друг другу, И пожмём друг другу руки.</p>				
	<p>Д/игра «Зачем нужны птицы?» Цель: формировать знания о птицах в природной цепочке, учить выделять причинно-следственные связи.</p>	<p>П/игра: «Совушка» Цель: упражнять в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки.</p>	<p>Д/игра: «Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть на каз.яз.</p>	<p>Д/игра «Найди птицу по описанию» Цель: учить определять названия птиц по внешнему виду, использовать названия на каз.яз</p>	<p>Д/игра «Накормим птиц» Цель: формировать знания детей о птичьей корме, условиях выживания птиц в холодное время года.</p>
Комплекс гимнастики №1 (без предметов)					
Завтрак	Игровое упражнение : <i>Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!</i>				
<p><i>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</i></p>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>«Мы капусту рубим, рубим!»</p>	<p>«Узнай по описанию».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из серии картин «Растительный мир Казахстана».</p>	<p>Беседа о бережном отношении к природе.</p>	<p>Словесная игра «Это-я, это я, это все мои друзья!»</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физкультура Тема: «Весна, весна на улице» Цель: Учить правильно, спрыгивать с гимнастической</p>	<p>1 .Развитие речи Тема : «Научим Буратино правилам поведения на улице» Цель: Составление рассказа по серии картин. автоматизация звуков (ж), (з), (р). активизировать антонимы,</p>	<p>1.Физкультура Тема: «Байконур» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания. 2. Рисование Тема: «Птицы</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Птицы весной» Цель: Обучение умению различать и называть птиц. Показать изменения жизни и поведения птиц с приходом весны.</p>	<p>1.Физкультура Тема: «Космическое путешествие» Цель: формирование навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через 3</p>

	<p>скамейки. Закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.</p> <p>2.Казахский язык Тема: «Ғарыш, ғарышкелер» Цель: Аспан денелері туралы түсініктерін кеңейту, қазақша атауларымен таныстыру.</p>	<p>определять местоположение от себя.</p> <p>2.Основы математики Тема: «Соотнесения количества предметов с цифрой. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Слева, справа» Цель: сравнение реальных предметов с геометрическими телами; соотнесение количества предметов с цифрой.</p> <p>3. Аппликация Тема: «Прилетели птички певчие» Цель: Создание образа птицы с применением природных материалов. Формируем умение правильно расположить все детали – создать образ птички.</p>	<p>прилетели из теплых стран» Цель: умение рисовать лебедя или аиста. Передать пластику и красоту линий, идти от большой формы к малой, стилизовать и упрощать, раскрасить белой гуашью. Добавить воду вокруг.</p>	<p>2.Музыка Тема: «На цветочной поляне» Цель: Внимательно слушать песню высказываться о её содержании. Петь подвижным выразительным голосом.</p>	<p>предмета.</p> <p>2. Худ.литература Тема: «Рассказывание сказки Н. Киселевой «Котенок и щенок». Цель: знакомство с творчеством Н.Киселевой; закрепить знания о правилах дорожного движения.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим Тема: «Розы на клумбе» Цель: Расширить представление детей о растениях , познакомить с розой.</p>
<i>Прогулка:</i>	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25	Карточка №26
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «В кафе» Цель: продолжать учить детей культуре поведения в общественных местах. Д/игра «Живая природа» Цель: учить классифицировать</p>	<p>ЧС С/р игра «Пожарные» Цель: Формирование у детей целостного представления о пожарной безопасности. Д/игра: «Ферма» Цель: закрепить названия</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Садовники» Цель: Отобразить в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость садовников. Воспитывать уважение к</p>	<p>Д/игра: «Растёт, цветет, зреет» Цель: закрепить знания детей о росте растений. Свободная игровая деятельность детей П/ игра «Донеси, не урони»</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас. Свободная игровая</p>

<i>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</i>	объекты живой природы. Игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику. Вариативный компонент: «Английский язык»	детенышей животных.	труду людей, закреплять правила поведения в общественных местах Вариативный компонент: «Английский язык»	Цель: развивать ловкость.	деятельность детей
	Д/игра «Комнатные растения» Цель: закрепить знания детей о комнатных растениях, для чего они нужны, как за ними ухаживать.	П/игра «Кто дальше бросит мешочек» Цель: упражнять в метании в горизонтальную цель.	Д/игра: «Четвертый лишний» Цель: учить различать и называть весенние цветы, уметь делать обобщение.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Д/игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что где растёт», «Что для чего нужно» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Беседа «Учимся помогать друзьям»	Консультация для родителей «Безопасность на улице и дома»	Работа с родителями. Индивидуальные консультации	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю (12 – 16 апреля 2021 года)
старшая группа

Сквозная тема **«РАСЦВЕТАНИЕ ПРИРОДЫ»**
Подтема **«Знакомимся с космосом»**

Режим дня	Понедельник 12.04.2021	Вторник 13.04.2021	Среда 14.04.2021	Четверг 15.04.2021	Пятница 16.04.2021	
Прием детей <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
	Утренний круг Ты – мой друг и я – твой друг, Как прекрасен мир вокруг! Мы друг другу улыбнёмся, Дружно за руки возьмёмся!					
	Беседа о космосе Цель: выяснить, что дети знают о планетах, звездах.	ДИ «Кто летит в самолете?» Цель: активизация словаря, умение подбирать синонимы.	Рассматривание иллюстраций «Космос» Цель: расширение и уточнение представлений детей о космосе.	ДИ «Доскажи словечко» Цель: расширять словарный запас по теме «Космос».	Беседа: «Первые космонавты Казахстана» Цель: расширить представления детей о космонавтах.	
	Комплекс гимнастики №2 (без предметов)					
Завтрак	Игровое упражнение : Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
	«Яблочко» Катилось яблочко по огороду. Сложите руку в кулак и покрутите кулаком. И упало прямо в воду	«Жук, жук» Жук, жук не жужжи! Изображаем жука с длинными усиками. Где ты прячешься, скажи! Разводим руками в стороны ижимаем плечами.	«Дождик» Дождик, дождик, посильней, Машем открытыми ладошками вверх – вниз. Будет травка зеленой.	МУРАВЬИ Цель. Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом.	МОКРЫЕ КОТЯТА Цель. Умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться врассыпную мягким, пружинящим шагом.	
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура Тема: «Катание на самокате» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате.	1. Развитие речи Тема: «Космическое путешествие». Цель: Составление рассказа из опыта; развивать умение изменять темп речи с помощью скороговорок; закреплять умение детей отвечать полными	1.Физкультура Тема: «Парк отдыха» Цель: формирование навыков лазания и отбивания мяча. 2. Рисование Тема: «Космические пейзажи» Цель: Учить	1. Естествознание Тема: "Космическое путешествие по планетам" Цель: Расширить представления детей о космосе, планетах, на которых совершались остановки, ракете,	1. Физкультура Тема: «Веселые соревнования» Цель: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической стенке. 2. Худ.литература Тема: Постановка	

	<p>2.Казахский язык Тема: «Жылғалардан су акты» Цель: Көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорларын толықтыру.</p> <p>3.Лепка Тема: «Друзья из космоса» Цель: развитие творческого мышления, воображения и фантазии.</p>	<p>предложениями на вопросы.</p> <p>2.Основы математики Тема: «Соотнесения количества предметов с цифрой. Далеко, близко» Цель: Соотнесения количества предметов с цифрой; ориентировка в пространстве; развитие внимания.</p> <p>3. Музыка Тема: «Хоровод дружбы» Цель: Развивать у детей ритмическую точность движений. Учить выполнять движения с флажками.</p>	<p>изобразить простейшие формы летающего космического корабля в пространстве космоса</p> <p>Составляем кораблик из простых геометрических форм в единую форму, вписываем его в среду. Рисуем фон и звезды.</p>	<p>космонавтах.</p> <p>2. Музыка Тема: «Солнце улыбается, песенки поёт» Цель: Ходить ритмично в такт музыки. Останавливаться с окончанием музыки. Научить слушать. Определять характер и содержание песни.</p>	<p>казахской сказки «Лиса и коза».</p> <p>Цель: Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре; развивать способность правильно понимать эмоционально - выразительное движение</p> <p>3.Конструирование Тема: «Ракета». Цель: формировать умение создавать объемную конструкцию из бумаги.</p>
Прогулка:	Карточка №27	Карточка №28	Карточка №29	Карточка №30	Карточка №31
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Д/игра «Наш день» Цель: закрепить названия частей суток.</p> <p>Д/игра «Зоопарк» Цель: учить классифицировать животных, повторить названия животных, где обитают.</p> <p>Свободная игровая деятельность детей Вариативный</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Цель: уметь развивать несложный сюжет, используя при этом знания, полученные при ознакомлении с окружающим миром.</p> <p>Д/ игра «Забавные истории» Цель: расширять словарный запас, развивать логическое</p>	<p>Театрализованная деятельность «Концерт» Цель: развивать выдержку, чувство ответственности, умение читать стихи.</p> <p>Д/игра «Назови слово с заданным звуком» Цель: развитие звуковой культуры речи.</p> <p>Вариативный компонент:</p>	<p>ПДД «Правила дорожные – правила надежные» Цель: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.</p> <p>ПИ «Шанырак» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции.</p> <p>ДИ «Кто летит в самолете?» Цель: активизация</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие по космосу» Цель: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, продолжать развивать речь.</p> <p>Вечер загадок и отгадок на тему «Космос» Цель: развивать мышление, логику, умение доказывать</p>

	компонент: «Английский язык»	мышление, фантазию.	«Английский язык»	словаря, умение подбирать синонимы.	правильность своей отгадки.
<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	Д/игра «Чудесный мешочек» Цель: учить осязательно – двигательным путем определять и называть предметы и для чего они нужны.	Д/игра «Кто внимательный» Цель: развивать умение различать звуки.	Д/игра «Звериное пианино» Цель: способствовать развитию песенного творчества у детей.	Д/игра «Волшебный сундучок» Цель: закрепить навыки зрительно узнавать и правильно называть плоские геометрические фигуры.	Д/игра «Нарисуй по точкам» Цель: учить соединять точки, раскрашивать изображения не выходя за контур.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о том, как себя вести с животными.	Консультация для родителей «Интересные методы заучивания стихов»	Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями.	Беседа с родителями «Как одевать ребёнка в группе».	Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями.

ЦИКЛОГРАММА
на 3 неделю (19 -23 апреля 2019 года)
старшая группа

Сквозная тема **«РАСЦВЕТАНИЕ ПРИРОДЫ»**
Подтема **«Мир растений»**

Режим дня	Понедельник 19.04.2021	Вторник 20.04.2021	Среда 21.04.2021	Четверг 22.04.2021	Пятница 23.04.2021
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Круг радости Дружит с солнцем ветерок, а роса - с травой. Дружит с бабочкой цветок, дружим мы с тобою.				
Утренняя гимнастика (10мин)	Беседа «Какие растения есть на нашем участке?» Цель: формировать представление о дереве и кустарнике.	Словесная игра "Я садовником родился". Цель: Развивать речь, внимание.	Дигра "С какого дерева лист". Цель: Закреплять знания о деревьях.	Рассматривание плаката "Что нельзя делать в лесу". Цель: Уточнить и закрепить правила поведения в лесу.	Беседа с детьми на тему "Растения Красной книги". Цель: Расширять знания детей о редких растениях.
	Комплекс утренней гимнастики №3 (без предметов)				
Завтрак	Игровое упражнение: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы				
	Веселей цветы и птицы! Петя умывается, Солнцу улыбается!				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности и (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Конкурс лентяев Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	Гипнотизер Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	Пальма Цель. Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах.	Кактус и ива Цель. Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве.
ОУД по расписанию ДО	1.Физкультура Тема: «Мяч наш друг и помощник» Цель: формирование	1.Развитие речи Тема : «Лесное царство растений». Цель: Рассказывание по	1.Физкультура Тема: «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: формирование	1. Естествознание Тема: «Будем беречь природу!» Цель: Ознакомление	1.Физкультура Тема: «Смелые муравьишки» Цель: формирование

	<p>навыков игры с мячом.</p> <p>2.Казахский язык Тема: «Өсімдіктер әлемі Гүлдер» Цель: Көктем мезгілінде шығатын гүлдер туралы түсінік беру. Сөйлеу тілдерін дамыту.</p>	<p>картинке; развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание.</p> <p>2.Основы математики Тема: «Закрепление знаний о цифрах. Широкий, узкий. Времена года» Цель: Закрепление знаний о цифрах; формирование представлений о временах года.</p> <p>3. Аппликация Тема: «Цветущие поля и луга» Цель: Создаем поляну с цветущими красными тюльпанами и порхающими бабочками.</p>	<p>навыка последовательного выполнения движений.</p> <p>2. Рисование Тема: «Рисуем цветы на нестандартном фоне» Цель: умение рисовать вертикальные и горизонтальные полосы, параллельные линии, раскрашивать через одну, чередование черного-белого, создание ритма, при раскрашивании развиваем аккуратность, стараемся не выходить за контуры линии.</p>	<p>с правилами поведения в природе.</p> <p>2.Музыка Тема: «На цветочной поляне» Цель: Петь подвижным выразительным голосом. Согласовывать движения с содержанием песен.</p>	<p>навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической стенке.</p> <p>2. Худ.литература Тема: чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой». Цель: учить детей анализировать поступки и поведение сказочных персонажей, оценивать их в соответствии с принятыми нормами нравственности.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим Тема: «Защитники Родины» Цель: Расширять представления о том, что армия охраняет нашу Родину</p>
<i>Прогулка:</i>	Карточка №32	Карточка №33	Карточка №34	Карточка №35	Карточка №36
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<p>СР/игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть</p>	<p>Опытно-экспериментальная деятельность «Цветы тоже хотят пить?» Цель: научить детей ухаживать за</p>	<p>ЧС Просмотр документального мультфильма «Сохраним лес от пожара» Цель: Расширение осведомленности детей в сферах человеческой деятельности, представлений об их значимости</p>	<p>Дигра «В лес, на прогулку» Цель: расширять знания о лесных дарах природы, растительном и животном мире, правил поведения на</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Цветочный магазин» Цели: закреплять умение различать цветы, называть их быстро, находить нужный цветок</p>

	элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Вариативный компонент: «Английский язык»	комнатными растениями. Игра со строительным материалом. Цель: развивать навыки коллективной игры.	для жизни людей, животного и растительного мира. Д/игра «Четвёртый лишний» Цель: развивать мышление, умение обобщать по признакам. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Вариативный компонент: «Английский язык»	природе. Загадывание загадок. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки, называть цветы на каз. яз. Свободная игровая деятельность детей.	среди других. Научить детей группировать растения по цвету. Игра –хоровод «Назови цветок, (<i>дерево, кустарник</i>)» Цель: обобщить знания и расширить кругозор детей о разных видах растений
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Д/ игра «Кто ползает в траве?» Цель: формировать представление о жизненной цепочке в природе, воспитывать добрые чувства ко всему живому.	Д/игра «Закончи фразу» Цель: развивать мышление, слуховое внимание.	Игровое упражнение «Укрась салфетку» Цель: учить составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину и углы. Правильно держать ножницы.	Д/игра «Опасно – не опасно» Цель: отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных.	Д/игра «Встань на место». Цель: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, сверху, снизу и т. д.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Чем мы можем помочь птицам зимой?», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа «Ваш ребенок часто дерется»	Свободная ИЗО деятельность детей.	Беседа с детьми о правилах поведения в группе.	Беседа с родителями о проделанной работе с детьми за неделю.

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю (26 -30 апреля 2021 года)
старшая группа

Сквозная тема **«РАСЦВЕТАНИЕ ПРИРОДЫ»**
Подтема **«В семье единой!»**

<i>Режим дня</i>	Понедельник 26.04.2021	Вторник 27.04.2021	Среда 28.04.2021	Четверг 29.04.2021	Пятница 30.04.2021
<i>Прием детей</i> <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Утренний круг: «Солнышко» Солнце яркое встаёт. Лучики свои нам шлёт. Руки к солнцу мы протянем, - Здравствуй, солнышко мы скажем!				
	Беседа: «Каким должен быть человек?» Цель: закрепить знания о некоторых качествах личности человека: доброта, отзывчивость, честность, верность.	Просмотр презентации о людях разных национальностях, проживающих в Казахстане. Цель: формировать представление и познакомить с названиями разных национальностей	Психогимнастика «Подарите радость другу». Цель: учить детей дарить радость другу.	Игра «Во что должен верить человек» (В кругу с мячом). Цель: знать, во что должен верить человек, чтобы его жизнь стала лучше. Ведь жизнь дана на добрые дела.	Беседа о празднике «День единства народов Казахстана». Цель: дать понятия о празднике, о дружбе между людьми разной национальности.
Комплекс утренней гимнастики № 4 (с предметами)					
<i>Завтрак</i>	Игровое упражнение				
	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.				
<i>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Баба – яга Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	Тюльпан Цель. Развивать пластику рук.	Буратино и пьеро Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.

<i>ОУД по расписанию ДО</i>	<p>1. Физкультура Тема: «Волшебные колечки» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.</p> <p>2.Казахский язык Тема: «Теңіздер мен мұхиттар әлемінде» Цель: Су асты тіршілік иелері туралы түсінік беру, қазақша атауларын үйрету.</p> <p>3.Лепка Тема: «Украшим ТОРСЫК». Цель: Создаем торсык, украшаем его элементами орнамента, украшаем стразами и декоративными камнями</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Мой любимый город» Цель: Составление рассказа из опыта. упражнять в произношении звуков (с), (з), (ш), (р), (ц), различать слова с заданным звуком.</p> <p>2.Основы математики Тема: «Закрепление знаний о порядковых числительных, геометрических фигурах» Цель: Закрепление знаний о порядковых числительных; закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>3. Музыка Тема: «Мир нужен детям, мир нужен всем!» Цель: Развивать чувство ритма. Учить петь легким, подвижным звуком, с музыкальным сопровождением и без него.</p>	<p>1.Физкультура Тема: «Волшебный сундучок» Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге.</p> <p>2. Рисование Тема: «Пусть всегда будет мама, пусть всегда будет солнце, пусть всегда буду я» Цель: учимся рисовать образ Мамы. Соблюдаем основные пропорции в рисовании, передаем характерные черты. Развиваем аккуратность , при раскрашивании. Развитие фантазии и образного мышления.</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Красная книга Казахстана» Цель: Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров.</p> <p>2. Музыка Тема: «Мир нужен детям, мир нужен всем!» Цель: Учить петь легким, подвижным звуком, с музыкальным сопровождением и без него. Учить выполнять танцевальные движения, показанные воспитателем</p>	<p>1. Физкультура Тема: «Баскетболисты» Цель: формирование навыков лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой.</p> <p>2. Худ.литература Тема: «Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер-золотые руки» Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов; закреплять знания детей о литературных жанрах – стихотворении, пословице.</p> <p>3.Конструирование Тема: «Виноград». Цель: учить формировать комочки из бумаги ; закрепить у детей интерес преобразованию листов бумаги (разрывать сминать, скатывать) в объемные формы.</p>
<i>Прогулка:</i>	Карточка №37	Карточка №38	Карточка №39	Карточка №40	Карточка №41
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры,</i>	Д/игра «Хороший	Театрализованная	ПДД Рассказ о том,	Сюжетно – ролевая игра	Сюжетно – ролевая

<i>самостоятельная деятельность</i>	<p>поступок».</p> <p>Цель: научить высказываться, рассуждать о необходимости оказывать помощь близким.</p> <p>П/игра «Самолёты»</p> <p>Цель: уметь по сигналу быстро выполнять движения.</p> <p>Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>деятельность «Концерт»</p> <p>Цель: развивать выдержку, чувство ответственности, умение читать стихи.</p> <p>Загадывание загадок.</p> <p>Цель: развивать умение отгадывать, мышление, логику.</p> <p>П/игра «Перелёт птиц»</p> <p>Цель: упражнять детей в подлезании.</p>	<p>какие бывают переходы.</p> <p>Цель: Дать сведения, что переходы бывают: через улицу, через железную дорогу, надземные, подземные.</p> <p>Д/игра «Приветствия»</p> <p>Цель: закреплять знания о приветствиях, прощаниях на разных языках.</p> <p>Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>«МЧС спешит на помощь».</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с работой МЧС, научить детей быстро принимать правильное решение в экстремальных ситуациях.</p> <p>Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д.</p> <p>Цель: развивать зрительное восприятие, мелкую моторику.</p> <p>Свободная игровая деятельность детей</p>	<p>игра: «Строим дом»</p> <p>Цель: закрепить умение распределять роли, учить оказывать помощь другу при постройке дома.</p> <p>Д/игра «Времена года»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе.</p>
	<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	<p>Игра «Найди цифру».</p> <p>Цель: определить место цифры 4 на числовой линейке и раскрасить столько бусинок, сколько обозначает эта цифра.</p>	<p>Д/игра «Мыльные пузыри»</p> <p>Цель: развитие речевого дыхания.</p>	<p>Упражнение «Раскраски»</p> <p>Цель: учить закрашивать предметы, не выходя за линию.</p>	<p>Беседа о времени года.</p> <p>Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Консультация для родителей «Какой труд доступен детям»	Индивидуальные беседы с родителями о трудностях ребёнка в обучении.	Беседа о том, чем дети могут помогать членам семьи.	Консультация для родителей «Методы оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома ».	Беседа о поведении детей в детском саду.

ЦИКЛОГРАММА
на Неделю (03– 07 мая 2021 года)
Старшая группа

Сквозная тема **«ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ»**
Подтема **«На страже мира (армия РК, ветераны ВОВ)»**

Режим дня	Понедельник 03.05.2021	Вторник 04.05.2021	Среда 05.05.2021	Четверг 06.05.2021	Пятница 07.05.2021	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
	Утренний круг Спасибо скажем мы не раз, Всему живому вокруг нас:					
		Рассматривание иллюстраций о военных. Цель: расширять представление детей о военных профессиях.	Беседа с детьми о героях – казахстанцах в Великой Отечественной Войне. Цель: воспитывать в детях уважение и бережное отношение к героям ВОВ, повторять слова на каз.яз.	Игровое упражнение «Кто такой друг?» Цель: формировать представление о качествах друга, активизировать словарь, использовать слова на каз.яз.		
	Комплекс утренней гимнастики №1 (без предметов)					
Завтрак	Игровое упражнение : <i>Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!</i>					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		<u>Буратино и пьеро</u> Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	<u>Баба – яга</u> Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу	<u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.		
ОУД по расписанию ДО		1. Развитие речи Тема : «Кто защитники нашей Родины?». Цель: Заучивание наизусть стихотворения К. Жумагалиева «День Победы»; расширять словами военной тематики. 2. Основы математики Тема: «Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Влево, вправо»	1. Физкультура Тема: «С физкультурой мы друзья» Цель: обучение элементам спортивных игр. 2. Рисование Тема: «Создаем военную технику» Цель: используя геометрические фигуры	1. Естествознание Тема: «Ласковое солнышко». Цель: Обогащение представления детей об явлениях неживой природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. 2. Музыка Тема: «Мы- Защитники страны!» Цель: Учить менять энергичный		

		<p>Цель: закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5.</p> <p>3. Лепка</p> <p>Тема: «Друзья из космоса»</p> <p>Цель: развитие творческого мышления, воображения и фантазии.</p>	создать военную машину. Танк. Учимся рисовать последовательно от большого к малому	характер шага на спокойный в соответствии с изменением динамических оттенков в разных частях марша.	
Прогулка:		Карточка №42	Карточка №43	Карточка №44	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		<p>ЧС Занятие «Правила поведения на природе»</p> <p>Цель: Объяснить детям, что в природе все взаимосвязано, поэтому человек должен соблюдать правила поведения на природе, чтобы не нарушить эту взаимосвязь и не навредить животному и растительному миру.</p> <p>Собери пазлы.</p> <p>Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости, мелкую моторику рук.</p> <p>Подвижная игра:</p> <p>«Ловишки парами»</p> <p>Цель: упражнять детей в беге, ловкости, хитрости, смекалки.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Мы военные разведчики».</p> <p>Цель: развивать тематику военизированных игр, продолжать учить детей точно выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитывать уважение к военным профессиям.</p> <p>Дигра «Кино»</p> <p>Цель: озвучить эпизод из сказки так, чтобы эти черты были четко выражены и стало сразу понятно, что это за герой.</p> <p>Вариативный компонент:</p> <p>«Английский язык»</p>	<p>Спортивное развлечение</p> <p>«Защитники Родины»</p> <p>Цель: пропагандировать здоровый образ жизни, воспитывать патриотические чувства, развивать физические качества - быстроту, ловкость, выносливость, координацию.</p> <p>Дигра «Бывает, не бывает»</p> <p>Цель: обогащать знания детей об изменениях в окружающей природе.</p>	
Индивидуальная работа в соответствии с					

<i>Индивидуально й картой развития ребенка</i>		Д/ игра «Птица с птенцами» Цель: закрепить знания о птицах и её детёнышах.	Игровое упражнение «Нарисуй» Цель: упражнять в рисовании по образцу, закреплять технические навыки.	Д/игра «Комары и жуки» Цель: учить дифференцировать звуки (з), (ж).	
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как вы отдыхаете с семьёй?», «Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>		Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Работа с родителями. Участие родителей в оформлении участка.	Видео презентация «9 мая- День Победы»	

ЦИКЛОГРАММА
 На 2 неделю (10 – 14 мая 2021 года)
 Старшая группа

Сквозная тема «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ!»
 Подтема «Я и окружающая среда»

Режим дня	Понедельник 10.05.2021	Вторник 11.05.2021	Среда 12.05.2021	Четверг 13.05.2021	Пятница 14.05.2021	
<p><i>Прием детей</i> <i>Беседы с родителями</i></p> <p><i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i></p> <p><i>Утренняя гимнастика (10мин)</i></p>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
	<p>Утренний круг Здравствуй, Солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю —Всех я вас приветствую!</p>					
		<p>Беседа: «Я и природа вокруг меня» Цель:Формирование навыков связной речи при рассматривании картин. Расширение знаний о лесе и его обитателях.</p>	<p>Беседа: «Я и окружающая среда» Цель: Закрепление знаний об окружающей природе, о бережном и заботливом отношении к ней.</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок «Дикие животные» Цель: Развитие умения рассматривать картинки, отвечать на вопросы.</p>	<p>Сюжетная игра «Спасём лес от огня!» Цель: формировать знания о том, что пожар может возникнуть не только дома, но и в лесу.</p>	
Комплекс утренней гимнастики №2 (с паредметами)						
<i>Завтрак</i>	<p>Игровое упражнение : Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.</p>					
<p><i>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</i></p>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		<p>Баба – яга Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.</p>	<p>Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке</p>	<p>Кактус и ива Цель. Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Дигра «Что из чего сделано?» Цель: учить детей определять материал из которого сделаны части машин.</p>	
<i>ОУД по расписанию ДО</i>		<p>1. Развитие речи Тема: «Чудесный пруд» Цель: Составление сравнительного рассказа по картине; автоматизировать звук (ч) в словах и предложениях, развивать</p>	<p>1.Физкультура Тема: «Сундук с секретом» Цель: развитие навыков сохранения равновесия и игры в баскетбол. 2. Рисование Тема: «Бабочка -</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Здравствуй лето!» Цель: Формирование представлений детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период.</p>	<p>1. Физкультура Тема: «Играем вместе с Айсулу» Цель: развитие навыка метания в горизонтальную цель. 2. Худ.литература</p>	

		<p>умение изменять темп речи.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Закрепление знаний о цифре 5. Закрепление понятий: большой, поменьше, самый маленький.» Цель: закрепление знаний о цифре 5.</p> <p>3. Музыка Тема: «Бабочки в гостях у весны» Цель: Учить двигаться четким, ритмичным шагом, с окончанием музыки останавливаться.</p>	<p>красавица» Цель: цель симметрично изобразить правое и левое крыло бабочки, разбить крылья на декоративные плоскости, раскрасить каждую плоскость разными цветами, умение самостоятельно принимать решение по выбору цвета, создать иллюзию витражного декора.</p>	<p>2. Музыка Тема: «Вот какие мы большие» Цель: Учить менять энергичный характер шага на спокойный в соответствии с изменением динамических оттенков в разных частях марша.</p>	<p>Тема: Театрализованная игра «Лисонька бежала, скалочку обменяла...». Цель: Формирование у детей диалогической речи посредством театральной постановки. 3. Конструирование Тема: «Вертолет». Цель: формировать интерес к конструктивной деятельности детей.</p>
<i>Прогулка:</i>		Карточка №45	Карточка №46	Карточка №47	Карточка №48
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>		<p>ПДД Практикум езда на велосипедах, самокатах, велоходах. Беседа правила езды на велосипедах Цель: Воспитание навыков безопасного поведения при езде на велосипеде. Д/игра «Кино» Цель: озвучить эпизод из сказки так, чтобы эти черты были чётко выражены и стало сразу понятно, что это за герой. Подвижная игра: «Ловишки парами» Цель: упражнять детей в беге, ловкости, хитрости, смекалки.</p>	<p>С/р игра «Ветер и листочки» Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета, выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку. Подвижные игры: «День и ночь» Цель: упражнять детей в ловкости, беге. Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>Театрализованная игра: инсценировка сказки «Репка» Цель: умение изображать характерные особенности поведения персонажей; Д/и «Природа не природа» Цель: выделить различия в природных и не природных объектах.</p>	<p>С/р игра «Назвать дерево» Цель: Формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края, об овощах и фруктах. Д/и «Мои зелёные друзья» Цель: повторение названий, уже знакомых детям, комнатных растений, их части (стебель, цветок, лист).</p>
<i>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</i>		<p>Индивидуальная работа по рисованию. Тема: «Цветы». Цель: Закреплять умения рисовать кистью и красками, правильно держать кисть.</p>	<p>Упражнение «Весенние голоса» Цель: различать на слух голоса птиц, насекомых и т.д</p>	<p>Д/и «Я и мой друг» Цель: формирование у детей способности к позитивному поведению и отношению к окружающим.</p>	<p>Д/и «Три квадрата» Цель: формирование умения группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p>
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>		Консультация «Путешествие с малышом»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Индивидуальная беседа с родителями.	Беседа с детьми о том, как правильно вести себя в гостях.

ЦИКЛОГРАММА
На 3 неделю (17 – 21 мая 2021 года)
Старшая группа

Сквозная тема **«ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ!»**
 Подтема **«Насекомые, земноводные»**

Режим дня	Понедельник 17.05.2021	Вторник 18.05.2021	Среда 19.05.2021	Четверг 20.05.2021	Пятница 21.05.2021
Прием детей <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Утренний круг С добрым утром, детский сад! Детский сад проснуться рад! Солнцу рад и утру рад... С добрым утром детский сад!				
	Рассматривание иллюстраций «Мир насекомых» Цель: знакомить с живым миром, показать разнообразие насекомых.	Д/ игра «Назови насекомых» Цель: учить называть на каз. яз. и находить соответствующую картинку.	Загадывание загадок Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки о насекомых, использовать слова на каз. яз.	Д/игра «Назови, из каких геом. фигур» Цель: упражнять в сравнении насекомых и их отдельных частей с геометрическими фигурами.	Д/игра «Пожужжим» Цель: развивать слуховое внимание, звукопроизношение.
Комплекс утренней гимнастики № 3 (без предметов)					
Завтрак	Игровое упражнение				
	<i>Утром мы водичкой моем руки, личико</i> <i>Плих и плюх, плих и плюх</i> <i>Убегай грязь от чистюх.</i>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Баба – яга Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	Тюльпан Цель. Развивать пластику рук.	Пальма Цель. Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах.	Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	Гипнотизер Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.
ОУД по расписанию ДО	1.Физкультура Тема: «Быстрее, выше, сильнее» Цель: обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений.	1.Развитие речи Тема : «Что мы слышим на лугу?» Цель: Составление рассказа по схеме; автоматизировать звукопроизношение, упражнять	1.Физкультура Тема: «Разноцветные скакалки» Цель: развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по	1. Естествознание Тема: «Удивительный мир насекомых». Цель: Формирование представления о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза).	1.Физкультура Тема: «Айсулу и Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель.

	<p>2.Казахский язык Тема: «Бейбітшілік қорғанында» Цель: Қазақстанда тұратын әр түрлі халықтардың қазақ тілінде айтылуын үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, рет-ретімен айту шеберліктерін қалыптастыру.</p>	<p>фонематический слух. 2.Основы математики Тема: «Цифры от 1 до 5. Соотнесение количества предметов с цифрой» Цель: закрепление знаний о числах и цифрах от 1 до 5. 3. Лепка Тема: «Танк» Цель: учимся создавать из разных форм образ военной техники – танк.</p>	<p>бревну. 2. Рисование Тема: «Поляна с цветами и бабочками» Цель: рисуем фон, цветы, вырезаем и приклеиваем на фон, подрисовываем стебли и листья, рисуем бабочек. Создаем красочную цветочную поляну.</p>	<p>2.Музыка Тема: «Бабочки в гостях у весны» Цель: Закреплять умение менять движение в связи со сменой динамических оттенков. Продолжать знакомить с казахской национальной музыкой.</p>	<p>2. Худ.литература Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Про индюков» из серии рассказов «Что я видел». Цель: Формировать у детей интерес к рассказу. 3. Лепка Тема: «Цветущая ветка» Цель: развивать умение последовательно выполнить работу.</p>
Прогулка:	Карточка №49	Карточка №50	Карточка №51	Карточка №52	Карточка №53
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<p>СР/игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды. Д/игра «Расскажи, кто это?» Цель: упражнять в составлении описания насекомых, называть на каз. яз. Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>ЧС Викторина «Знатоки безопасного поведения» Цель: Способствовать формированию ответственному поведению у детей в детском саду, на улице, дома в чрезвычайных ситуациях. Игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую мускулатуру. Игровое упражнение «Раскрась бабочку» Цель: учить правильно раскрашивать по образцу.</p>	<p>Д/игра «Собери насекомых из геометрических фигур» Цель: учить видеть в объектах части и сравнивать их с геометрическими фигурами. Подвижная игра: «Насекомые проснулись» Цель: упражнять в беге, прыжках, подскоках. Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>Театрализованная деятельность «Концерт» Цель: развивать выдержку, чувство ответственности, умение читать стихи. Подвижная игра: «Ходят капельки по кругу». Цель: закреплять знания о круговороте воды в природе. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Обведи по трафарету. Цель: учить правильно обводить, аккуратно закрашивать. Вариативный компонент: «Умелые ручки»</p>	<p>Рассматривание картинок с насекомыми Цель: закрепить знания о внешнем виде и разнообразии насекомых. Д/игра «Собери насекомых из геометрических фигур» Цель: учить видеть в объектах части и сравнивать их с геометрическими фигурами.</p>
<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	<p>Д/игра «Когда это бывает» Цель: упражнять детей в умении отвечать на вопросы полными предложениями.</p>	<p>Д/игра «Отгадай, что звучит» Цель: развивать слуховое внимание.</p>	<p>Д/игра «Как мы играем» Цель: учить детей рассказывать, рассуждать.</p>	<p>Игра – моделирование «Деревце» Цель: обучение классификации фигур по цвету, форме, величине.</p>	<p>Д/игра «Где это находится?» Цель: активизировать наречия.</p>
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p>				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Беседа с родителями о поведении детей в детском саду.	Индивидуальные беседы с родителями.	Консультация «Игры для непосед»	Беседа с родителями о подготовке детей к летне – оздоровительному периоду.	Консультация для родителей «Осторожно, клещи!»

ЦИКЛОГРАММА
 На 4 неделю (24– 28 мая 2021 года)
 Старшая группа

Сквозная тема **«ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ!»**
 Подтема **«Здравствуй, лето красное!»**

Режим дня	Понедельник 24.05.2021	Вторник 25.05.2021	Среда 26.05.2021	Четверг 27.05.2021	Пятница 28.05.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Утренний круг «Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, детский сад. Видеть друзей своих очень я рад!»				
	Беседа с детьми «Скоро лето!» Цель: создать условия для формирования представлений о признаках лета.	Дигра «Назови признаки лета» Цель: учить выделять и называть признаки лета, используя слова на каз. яз.	Дигра «Назови месяцы года» Цель: закрепить названия месяцев на каз. и рус. яз.	Разгадывание загадок про лето. Цель: продолжать развивать логическое мышление, закрепить признаки лета.	Дигра «Кто что делает летом?» Цель: формировать представление о деятельности животного мира и мира людей в летнее время года.
Комплекс утренней гимнастики №4 (с предметами)					
Завтрак	Игровое упражнение: От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Всё улыбками искрится! Петя умывается, От водички, от водицы Солнцу улыбается!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Конкурс лентяев Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	Гипнотизер Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	Пальма Цель. Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах.	Кактус и ива Цель. Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве, останавливаться точно по сигналу педагога.
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура Тема: «Волшебные колпачки» Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с	1. Физкультура Тема: «Казахские подвижные игры» Цель: обогащение двигательного опыта детей через	1. Физкультура Тема: «Волшебные превращения» Цель: закрепление навыков метания в горизонтальную цель.	1. Казахский язык Тема: «Жазғы демалыс» Цель: Жазғы демалыста адамдар қалай демалатыны туралы айтып	1. Физкультура Тема: «Учимся дружить» Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывании мяча вверх. 2. Казахский язык

	<p>действиями других детей .</p> <p>2.Казахский язык Тема: «Жәндіктер – біздің досымыз» Цель: Жәндіктердің өмір сүру ерекшеліктері туралы айту, қазақша атауларын үйрету.</p> <p>3.Лепка Тема: «Цветущие поля и луга» Цель: учить поэтапно выполнять работу, раскрашивать цветными карандашами небо и землю – зеленым луг, лепить цветы и бабочки из пластилина.</p>	<p>казахские подвижные игры.</p> <p>2. Казахский язык Тема: «Азық – түлік» Цель: Азық – түліктердің қазақша атауларымен таныстыру. Көріп есте сақтау қабілеттерін және тілдерін дамыту.</p> <p>3. Музыка Тема: «Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: Развивать у детей ритмическую точность движений. Учить выполнять движения с флажками. Учить петь единым звуком, соблюдать и выдерживать паузы.</p>		<p>түсіндіру, жаңа сөздермен таныстыру.</p> <p>2. Музыка Тема: «Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: учить выражать голосом те эмоции, которые вызывает содержание песни.</p>	<p>Тема: «Жаз да келді көңілді» Цель: Жаз мезгілің ерекшеліктерімен және жаз мезгіліне қатысты жаңа сөздермен таныстыру.</p> <p>3.Конструирование Тема: «Божья коровка». Цель: Развитие эстетического отношения к окружающему миру. Воспитание творческого отношения к своей работе, инициативности, самостоятельности.</p>
Прогулка:	Карточка №54	Карточка №55	Карточка №56	Карточка №57	Карточка №58
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p><i>Игры, самостоятельная деятельность</i></p>	<p>СР/игра «Театр» Цель: формировать представление детей о театре. Развивать умение вести себя в театре. Рисуем по трафарету «Цветы» Цель: развивать технические навыки работы с трафаретом и карандашом. Д/игра «Четыре времени года» Цель: закрепить последовательность времен года. Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>ПДД «Улица полна неожиданностей». Рисование мелками на асфальте «Машины на нашей улице». Цель: Закрепить знания детей полученные в течение года. Закрепление знаний детей о дорожных знаках. Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин. Д/ игра «Что бывает зелёным?» Цель: развивать мышление.</p>	<p>Театрализация сказки «Как Алдар- Косе обманул жадного бая» Цель: учить внимательно слушать сказку, развивать творчество детей. Д/ игра «Фрукты, овощи, ягоды» Цель: упражнять в классификации предметов, закреплять названия на 3 языках. Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>СР/игра «Семья» Цель: закрепить знание о предметах, необходимых семье для комфортной жизни. Д/ игра «Что лишнее?» Цель: учить делать обобщение, находить лишний предмет. П /игра «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>СР/игра «Ремонтная мастерская» Цель: развивать умение играть сообща, соблюдать правила игры, развивать сюжет. Д/игра «Ферма» Цель: учить играть небольшой подгруппой, развивать сюжет игры. Настольная игра «Части суток» Цель: развивать представление о частях суток, деятельности людей.</p>
<p><i>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</i></p>	<p>Д/игра «В гостях у красной шапочки». Цель: формировать правила поведения в гостях, составлять небольшие рассказы по образцу.</p>	<p>Д/ игра «Зеркало» Цель: уметь рассуждать, рассказывать об увиденном.</p>	<p>Игровое упражнение «Украсть салфеточку» Цель: учить составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину и углы.</p>	<p>Д/ игра «Полезные и вредные продукты» Цель: систематизировать представление детей о вредных и полезных продуктах.</p>	<p>Д/игра «Узнай и назови» Цель: закрепить представление о предметах быта казахского народа.</p>
<p><i>Подготовка к прогулке</i></p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><i>Прогулка</i></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как нужно себя вести», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.</p>				
<p><i>Ужин</i></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
<p><i>Уход детей домой</i></p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>	<p>Беседа с родителями о соблюдении режима в детском саду.</p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p>	<p>Консультация для родителей «О летнем отдыхе детей»».</p>	<p>Беседа с родителями « Наш досуг».</p>

ЦИКЛОГРАММА
(01-04 кыркүйөк 2020 жыл)
«Балапан» мектеп алды тообы

Өтпөлдү такырыш: «Балабакша»

1-апта. Такырышша: «Менин балабакшам»

Күн тәртібі	Дүйсөнбү-31.09	Сейсенбү-01.09	Сарсенбү-02.09	Бейсенбү-03.09	Жума-04.09
Балаларды кабылдау	Ата-аналарды жаксы көңүл – күй мен карсы алуу. Баала денсаулыгын сактау мен ыңгайтуу туралы ата-аналар мен энгимелесуу, балаларда көтөрүнкү көңүл-күй орнатууга ойындар уйымдастыруу. Жагымды жагдай орналастыруу.				
Ата-аналар мен энгимелесуу. Ойындар (үстөл үстү, саусак және т.б)	Кайырлы тан достарым! Бир-биримен амандасууга уйретуу. Д/о «Бул ким? Бул не?» Максаты: балалардын тилдерин дамытуу. Энбек: гүлдерге суу куюу, жалырактарынын шанын суртуу Жеке жумасы: досым мен татуу ойнаууга тәрбиелеу.	Шенбер кұрып көңүлдү такпактар айтуу, амандасууга уйретуу. Үстөл ойындары: «Ким кайда тұрады?» Максаты: сөздүк корын дамытуу. Жеке жумасы: артикуляциялык жаттыгуулар жасуу. Энбек: топтагы ойыншыктарды жинастыруу. Асханага дайындык: Колды таза жуууга, сүртүүгө, катар мен түзү жүрүгө уйретуу.	Балаларды бир-биримен және тәрбиешимен амандасууга уйретуу. Күзгү табият ерекшеліктерин (терезе алдына келип бакылау, карау) өз ойлары айта билүүгө уйретуу. Д/о: «Сикырлы калта» Максаты: кол мен саусак үштөрүнын кимилдарын дамытуу, акыл-ой белсендүүлүгүн арттыруу. Жеке жумасы: карындашты дұрыс устаууга уйретуу	Кайырлы тан достарым! Бир-биримен амандасууга уйретуу Д/о: «Биз калай ойнаймыз?» Максаты: ойын кезинде бир-бирине деген достук карым – катынаска тәрбиелеу, кабилетин дамытуу. Энбек: топтагы ойыншыктарды жинауу.	
Танертенгі гимнастика	Жаттыгуулар кешени №1 (куралсыз)				
Тангы ас	Тамактануу мәдениеттілігіне токтолуу. Бага айтуу: Аска байлык, Денге саулык, Дастарханга береке берсин Әумин.				

Q. Salyk

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>		<p>Күз мезгілінің сонғы күндерінің ерекшеліктерін аулаға қарап әлгімелеу.</p>	<p>Шенберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру».</p>	<p>Табиғат бұрышында, апта, ай ағтарын белгілеу.</p>	<p>Шенберге тұру Жылы лебіздер айту. Аспанмен, жермен, күнмен және бір-бірімен амандасу</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>1. Орыс тілі «Мой любимый детский сад» Цель:обучение умению составлять рассказ по плану 2. Математика негіздері Тақырыбы:«Бір көп» Мақсаты:Заттар жиынынан бір затты бөле білу «Біреу»және «көп» терминдерін енгізу.Есте сақтау,сөйлеу, назар аудару Дағдыларын дамыту. 3. Жапсыру Тема: «Доброе утро мой садик» Тема: «Полетели бабочки в саду» создание композиций из пластилина. Ловим бабочку Создание бабочки из разноцветного пластилина.</p>	<p>1. Дене шынықтыру (Аяқтың ішкі жағымен допты соғу) Мақсаты:Баларға аяқтың ұшымен жүруді үйрету 2. Сауат ашу «Дыбыс» Мақсаты:Дыбысты білуге үйрету.Жазу кезінде аурыс отыру. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Топтағы ойыншықтар Мақсаты: Баларды топтағы ойыншықтармен таныстыру. Алған заттарды орынына қоюды үйрету 4.Сурет салу «Тема: «Мой детский сад» предметная. Цель: Умение работать с геометрическими формами – квадрат, прямоугольники, треугольники, круг, полукруг, полоса. Составить из малых</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күз Мақсаты: Күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсіндіру. Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілетін дамыту. Қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру. 2.Мүсіндеу Тема: « Полетели бабочки в саду» Тема: « Полетели бабочки в саду» создание композиции из пластилина. Ловим бабочку Создание бабочки из разноцветного пластилина. Закрепляем приемы лепки. 3.Музыка Тақырыбы: Менің бағабакшам Мақсаты: Әуенді ырғақты қимыл. Ән айту.Ойын ойнау</p>	<p>1. Дене шынықтыру Доты беру.Допты қабылдау.тоқтату Мақсаты:Баларды тәрбиелікке үйрету.Допты нық қағып алуға дағдыландыру. 2.Көркем әлебиет «Білімнің бұлағы» (өлечмен танысу) Мақсаты:Сөз мағыналарын түсіндіру.Өлең арқылы ақылды,білімді болып болып өсуге тәрбиелеу. 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Заттар әлемі Мақсаты:Заттар әлемі туралы түсініктерін беру.Балаларды айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу. 3.Ағылшын— Фән-жетекшісі—</p>

Уәзирова Асият
С.Сол

Серуенге дайындық		<p>4. Музыка Табырыбы: Менің балабақшам Мақсаты: Әуенді ырғақты қимыл. Ән айту. Ойын ойнау</p>	<p>форм болышыне формы, создаты образ садика, деревьев, солнца.</p>		
Серуенге дайындық	МГД бойынша бағалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: кімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киюге үйрету.				
Серуен:	№1 Карта	№2 Карта	№3 Карта	№4 Карта	
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстаға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ұйқы	Баяу әуен тыңдау. «Бесік жыры»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық» ертегісін оқу.	Реалкассия «Тенізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауда, су шаралары	<p>1. Бағалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою.</p> <p>2. Төсек үстінде жатып жасалатын жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қонғыздар», аяқпен «велосипед» тебу.</p> <p>3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық»</p> <p>4. Денсаулық жолымен жүру.</p>				
Бесін ас	Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Нан болса, ән болады»				
Ойындар, дербес әрекет	«Нан болса, ән болады»	С/рөлдік о «Асхана» Бағаларды ойын арқылы білім денгейлерін жетілдіру, жан-жақты	Әңгімелелесу: Т.Ж. Бойынша іс-шаралар « Сірінке ойыншық емес, ол қауіпті» Мақсаты: сурет бойыша әңгімелеп, слайд	С/рөлдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: Бағалардың ойында қызығушылығын арттыру, өз	С/рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: бағаларды мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету, сөздік қорларын байыту.
Мақсаты:					

Рәхметуллинә Бермет.

В. Саид

		<p>жақты дамыту, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншық бұрышын реттеп қоя білуге үйрету.</p>	<p>әңгімелен, слайд арқылы көрсету және ойын түрінде көрсету. Жеке жұмыс: суретті бояу. (қараңдашты дұрыс ұстауға үйрету) бір-бірімен тағу ойнауға үйрету. Еңбек: Ойынған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету.</p>	<p>арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту. Бір-біріне көмектесуге, мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету. Жеке жұмыс: «Достарым кел билейік» өлең сөздерін жаттау сөздерін жаттау. Еңбек: ойыншықта рды реттеп қою.</p>	<p>қорларын байыту. Үстел үсті ойындары: «Жануарлар лотасы», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.</p>
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</p>		<p>«Таным» Б/беру саласы Мақсаты: «Пішінін ата» геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету</p>	<p>Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс реттеп киіне білуге үйрету. Қатармен жүруге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Бағаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.</p>				
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>		<p>Ата-аналарға кенес «Кішкене адамның құқығы»</p>	<p>Ата-аналармен бағаның денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналарға кенес: «Өзіңе қызмет ет» бағаны киім кино дағдыларына үйрету туралы кенес</p>	<p>Жанадан келген бағалардың бағабакшаға бейімдеу туралы ата-аналарға кенес</p>

Шекеден: 28.08.2020

(Signature)

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» мектеп алды даярлык тобы
(07-11 кыркүйөк 2020 жыл)

Өтпөні такырыгы: «Балабакша»
2-апта. Такырыгыша: «Балабакшада кимдер жұмыс жасайды?»

Күн тәртібі	Дүйсөмбі-07.09	Сейсенбі-08.09	Сәрсенбі-09.09	Бейсенбі-10.09	Жұма-11.09
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардын көңіл-күйі, денсаулыгы туралы әңгіме.				
Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б)	Кайырлы тан! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. «Менің көңіл-күйім» балалармен әңгімелесу. Дид/ойын: «Кім шапшан». Мақсаты: Есту кабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елктіру. Жеке жұмыс: такпакты кайталау. Үстел ойындары: «Дәл осындайды тауып ал» Енбек: табынат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: енбекке баулу. Асханаға дайындық қолдарын жуу, орамалмен сүрту, катармен жүруге үйрету.	Кайырлы тан достарым! Достармен амандасу. Саусак ойыны: «Куырмаш» Мақсаты: саусак моторикасын дамыту. Енбек: кітапханадағы кітаптарды реттеп қою. Жеке жұмыс: ойыншықты досымен бөлісіп, тату ойнауға тәрбиелеу.	«Жылы сөздер» айттып балаларды кабылдау. «Кел сенбөрге тұрайык» Көңілді такпактар айту. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Саусак ойыны: «Бес саусак». Мақсаты: саусак моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықтен ұқыпты ойнауға үйрету. Енбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру.	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Дю: «Кім зейінді?» Мақсаты: белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Жеке жұмыс: «Күз» олен сөздерін жаттау Енбек: гүлдердің жапырағының шанын сүрту, су құю.	Кайырлы тан достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусак ойыны: «Санамақ», «Пид» Мақсаты: саусак моторикасын дамыту. Тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Енбек: сурет бұрышын реттестіру
Танертегі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	<p align="center">Бата беру Асқа адалдық Басқа амандық Көңіліміз санге толсын</p>				



Дастарқанымыз дәмге толсын

Әумині

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын белгілеу</p>	<p>Шеңберге тұру: «Біз ақылды баламыз» Бір-біріне мейірімді сөздер арнау</p>	<p>Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.</p>	<p>Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу</p>	<p>Терезе алдында тұрып күзгі табиғаттың ерекшеліктерін қарау, әңгімелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1. Қауіпсіздік мінез- құлық негіздері Тақырыбы: Ас қорту Мақсаты: Балалард ы ас қорту мүшесімен таныстыру. Өзін танып білуге деген қызығушылықтары н арттыру 2. Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыс және әріп Мақсаты: Дыбыс пен әріптердің айырмашылығын ажырата білуге үйрету</p>	<p>1. Орыс тілі Тақырыбы: Кто работает детским саду? Цель: Расширение кругозора детей о профессиях в детском саду 2. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа бөлу Мақсаты: Баларға заттар тобының жалпы қасиетін түсіндіру 3. Музыка Музыка «Балабақшада кімдер жұмыс жасайды» Мақсаты: хор мен айтуды үйрету</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тура терес тұрып адымдап қол ұстасып жүру 2. Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыс және әріп Мақсаты: Сөздерді ұзындығы, қысқалығын қолмен өлшегіп айыра білуге үйрету 3. Жаратылыстану Маман иелері мен таныстыру Мақсаты: Баларды тәрбиелікке, ұқыптылық қа баулу. Есейгенде кім болатынын әңгімелеу 4. Сурет салу Тема: «Детский сад, мир вокруг» Портрет друга. Предметная. Цели: Умение создавать образ друга. Умение нарисовать голову, шею, части лица и плеч. Изобразить</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді» (ертегі) Мақсаты: Ертегі мазмұны бойынша әңгімелеу. Белгілі дыбысқа сөз таңда. 2. Музыка Тақырыбы: «Балабақша да кімдер жұмыс жасайды» және тар жолдарды Мақсаты: Ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу, әнді ширақ, көңілді, еркін орындауға төселдіру. 4. Мүсіндеу Тема: «Кто работает в детском саду» Цель: «Медсестра или доктор» создание образа медицинского работника в белом</p>	<p>1. Дене шынықтыру Бір-бірінің арынан адымдап жүру 2. Көркем әдебиет №2 Тақырыбы: Күз жомарт (өлеңді жаттау) Мақсаты: Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып жеткізу. 3. Атыяшын тілі Фән жетекшісі:-</p>

Менің ақылым дәмге толсын,
О. Сағди

	<p>4. Жалпыру Такырыбы: Кто работает в детском саду Мақсаты: « Кто нас вкусно кормит – ПОВАР!» Цель: создание образа повара в белом поварском колпаке. Умение вырезать необходимые детали, - Окружности, прямоугольник, овал</p>	<p>расположить части лица – глаза, нос, рот. <u>5-Атынышы</u> <u>Пал шелекшісі</u></p>	<p>халате и мед колпаке. Распечатать на принтере человека, вырезать, приклеить на темный лист бумаги - фон 5.Кұрастыру Такырыбы:Көп қабатты үйлер Мақсаты:Көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдерін кеңейту.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету; кимді ретпен дұрыс киуге,түйме түймегеу,аяқ киім киуге үйрету.</p>			
<p>Серуен:</p>	<p>№5 Карта</p>	<p>№6 Карта</p>	<p>№7 Карта</p>	<p>№8 Карта</p>
<p>Серуен оралу</p>	<p>Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, колдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.</p>			
<p>Түсіні ас</p>	<p>Қасықты дұрыс ұстауға үйрету,столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.</p>			
<p>Ұйқы</p>	<p>Релаксация «Орманға саяхат»</p>	<p>Баяу әуен тыңдау «Миды тынықтыру»</p>	<p>«Ормандағы қоян» Беларусь ертегісі оқып беру</p>	<p>Релаксация «Тенізасты саяхаты»</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары</p>	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велошипед» тебу, «шанғы», «қайық» жаттығулары 3.Керілту, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық, «ауыр тас көтеру» 4.Денсаулық жолымен жүру.</p>			

Ис жүргізушісі Бермаев С.С.

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Нан – дәм басы»
Ойындар, дербес әрекет.	<p>Вариативтік компонент. «Ағылшын тілі» Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Енбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Дид/ ойын: «Қуыршаққа шешінуді үйретеміз» Мақсаты: балалрды өзін-өзі Қызмет еуге үйрету.</p> <p>С/рөлдік о «Дүкенші» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайка дан ар түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Енбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету.</p> <p>ЖЖЖ 1.1. д/о: «Көлік қандай 7бололды?» бейне-ролик көру. Балаларға қоғамдық көлікте дұрыс жүруге дағдыландыру; түрлі өмірлік жағдайларды талдап, қоғамдық көліктердегі жолдаушылардың мәдени мінез-құлық ережелері туралы қорытындылар жасау. <i>бар. Асылшан.</i></p> <p>Жеке жұмыс: «Ән саламыз» өлең сөздерін жаттау. Енбек: ойыншықтарды реттеп қою.</p> <p>Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы, «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау Енбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. <i>бар: Асылшан.</i></p>
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	<p>Жаттығу-ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p> <p>Б/беру саласы: «Коммуникация» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету</p> <p>Б/беру саласы: «Таным» Мақсаты: геметриялық пішіндерді ажыратып</p> <p>«Шығармашылық» Б/беру саласы Мақсаты: түстерді танып, ажырата білуге үйрету.</p> <p>«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау</p>

Решеткинская Сергеев - О.Сад

			айтуға үйрету.		
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Бағаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жөуге үйрету.				
Бағалардың үйге қайтуы	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Мен анама қалай көмектесем» ана мен бала арасындағы қарым-қатынас жайлы әңгіме.	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу	Ата – аналар жиналысы: Жаңа 2019-2020 оқу жылы жүктемесімен таныстыру	Ата аналармен баланың бүтінгі оқу қызметіндегі жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші: О.О. Ә. Ә. Ә.
Методист: О. С. М.

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» мектеп алды даярлык тобы
(14-18 кыркүйөк 2020 жыл)

Өтпөңгү такырып: «Балабакша»
3-апта Такырыгыша: «Кызыкты ойындар мен ойыншыктар»

Күн тәртібі	Дүйсөнбү-14.09	Сейсенбү-15.09	Сәрсенбү-16.09	Бейсенбү-17.09	Жума-18.09
Балаларды кабылдау.	Балаларды кабылдау.				
Ата-аналар мен ангімелесу. Ойындар(үстел үстү,саусак және т.б)	Кайырлы тан! «Жылы сөздөр!» Балаларды амандасууга үйрөтү. «Менін демалыс күндөрүм» балалар мен ангіме. Д/о: «Ойыншыктар дүкөнү» Максаты: ар ойыншыктын атын, түсүн, пішінін ажыратууга үйрөтү. Көңүл – күйлөрүн көтөрү. Балаларды бйрінгай заттарды сенсорлык белгілерін көлөмүн, пішінін, түсіне карай байланыстыра толтауды үйрөтү. Енбөк: ойыншыктарды рет-реті мен коюды үйрөтү. Асханага дайындык колдарын жуу, ормал мен сүртү, катар мен жүрүгө үйрөтү.	Балалардын көңүл-күйн көтөрү, амандасууга үйрөтү. Саусак ойыны: «Кымыштар» Максаты: балалардын ұсак моторикасын дамытаты, акыл-ойынын, тілінін дамуына зор ыкпал етеді Енбөк: кітапханадагы кітаптарды реттестіру. Жеке жұмыс: дось мен тату ойнауға тарбиялеу.	«Жылы сөздөр» айттып балаларды кабылдау. «Кел шеңберге тұрайык» Көңүлдү таппактар айту. Үстел ойындары: «Кім кайда тұрады?» Максаты: сөздік корын дамыту. Жеке жұмыс: ойыншыкпен ұкытты ойнауға үйрөтү. Енбөк: топтагы ойыншыктарды жинастыру. Асханага дайындык: Колды таза жууға, сүртүгө, катар мен түзү жүрүгө үйрөтү.	Кайырлы тан достарым! Бір-бірі мен амандасууга үйрөтү. Саусак ойыны: «Бес саусак» Максаты: саусак моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Балабакша» туралы түрлі таппактарды кайталау. Енбөк: гүлдерге су күю.	Балаларды бйр-бірі мен және тарбия мен амандасууга үйрөтү. Д/о: «Бул кай кезде болады?» тәулүк бөлүктөрү. Максаты: акыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: карындашты дұрыс ұстауға үйрөтү Енбөк: ойыншык тарды орындарына дұрыс реттестіру.
Танертенгі гимнастика	Жаттыгулар кешені №2 (курал мен)				
Тангы ас	Аска адалдык Баска амандык, Көңүліміз сөнгө толсын Дастарканьымыз дамге толсын Әумин!				

A. Sadi

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОЖ) дайындық.</p>	<p>Терезе алдында тұрып, күзгі табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.</p>	<p>Шаттық шеңберіндегі бір-біріне арнап жазылған жылы сөздер</p>	<p>Шеңберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.</p>	<p>Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу</p>	<p>Табиғат бұрышындағы ағта ағтарын белгілеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1. Дене шынықтыру. 1. Тұзу сызықпен ақырын шапшандықпен жүгіру 2. Сауат ашу Тақырыбы: «Дыбыс тар (А) дыбысымен таныстыру» Мақсаты: А»дыбысымен және әріппен таныстыру. Ауада жазып көрсету. 3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Отбасым - бақыт мекені. Мақсаты: Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтар туралы түсініктерін кеңейту. 4. Ағылшын Пан жетекшісі</p>	<p>1. Орыс тілі Тема: Мой любимый игрушка Цель: 2. Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны және цифры 2. Мақсаты: Цифрлармен таныстыру. 2 санын жұптың мөлшерлік сипаттамасы ретінде енгізу. 3. Музыка Тақырыбы: «Қызықты ойындар мен ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыпты ұстауға ұжымдасып ойнауға, ойыншықтар арқылы жақсы әдетке баулу. 4. Жапсыру Тема: «Кот усатый» Цель: создаем мультипликационный стилизованный образ кота. Рисуем на бумаге контурными линиями кошку.</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тізені сәл бүгіп, бауу қарқынмен жүру (2-3) 2. Сауат ашу Тақырыбы: «Дыбыстар (А) дыбысымен таныстыру» Мақсаты: Сөздердің ұзындығы, қысқалығын қолмен өлшеп айра білуге үйрету. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жеміс толы себет» Мақсаты: Жемістің бірнеше түрі жайлы түсінігін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсінігін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру. 4. Сурет салу Тема: «До свидания</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» Мақсаты: Сөз-буын, Әңгіменің мазмұны бойынша әңгімелеу. 2. Мүсіндеу Тема: «Кот усатый» создаем мультипликационный стилизованный образ кота. Цель: Рисуем на бумаге контурными линиями кошку. Выбираем цвет пластилина (желтый, черный, коричневый, белый), каким цветом бываает кошка. (иллюстративный ряд)</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Тұзу сызықпен ақырын шапшандықпен жүгіру 2. Көркем әдебиет №3 Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» Мақсаты: Әңгімені оқып беріп таныстыру арқылы балалардың зейінін аударып, қызығушылығын арттыру. Бағбан туралы түсінік бере отырып, бақтағы жұмыспен таныстыру. 3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Үйдегі және балабақшадағы кәуіпсіздік. Мақсаты: Балаларға үйдегі және балабақшадағы кәуіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Үйде көшеде балабақшада сақтау керек кәуіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту.</p>

	Выбираем цвет пластика (желтый, черный, коричневый, белый), каким цветом бываст картинка. (иллюстративный ряд)	лето» Цели: создать яркую и объемную форму. Умение изобразить на заданной форме определенный композиционный рисунок. Создаем композицию из простейших форм: круг, овал, линия, вытянутый овал.	ойнауға тәрбиелеу.	4-Ағылшын- Пән-жетекші-
Серуенге дайындық	МГД бойынша бағалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.			
Серуен:	№10Карта	№11Карта	№12Карта	№14Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету.Асханаға дайындық.			
Түскі ас	Қаықты дұрыс ұстауға үйрету,столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.			
Ұйқы	1.Бау ауен тыңдау.	«Қарлығаш» Ы.Алтынсарин ертегісін оқу.	«Түймекыз» Г.Х. Андерсенертегіні оқуды жалғастыру	Релаксация «Су астына саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Бағалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,бау ауен қою. 2.Тосек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Керілу,созылу жаттығулары. 4.Денсаулық жолымен жүру.			
Бесін ас	Бағалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Ас атасы-дан»			
Ойындар, дербес әрекет	Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Енбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түн тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету, бірге тату ойнауға тәрбиелеу.	Тақырыптық сабақ: «ҚР тілдер күні» Мақсаты: Бағаларды туған ана тіліміздің қасиетін, қадірін ардақтай білуге үйрету. Отанға деген сүйіспеншілігін	ТЖ.Папка «Жер сілкінісі кезінде өзің-өзі ұстау» Жер сілкінісі кезіндегі ата-аналарға ережелер туралы хабарлама, арнайы пункттерде тіркеуге кезең-кезеңімен нұсқаулар беру	Жер сілкінісі кезіндегі ата-аналарға ережелер туралы хабарлама, арнайы пункттерде тіркеуге кезең-кезеңімен нұсқаулар беру.
Мақсаты:	С-рәлдік ойын: «Ойыншықтар дүкені» мақсаты: Ойыншықтарды атап әңгімелеп айта білуге үйрету. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Үстел үсті ойындары:			

	білуге үйрету; бірге тату ойнауға тәрбиелеу. <i>Баб. Әбішев.</i>	деген сүйсіспеншілігін арттыру. Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.	Бетімен сурет салуы. Жеке жұмыс: суретті бояу (қарандышты дұрыс ұстауға үйрету) бір-бірімен тату ойнауға үйрету. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету. <i>Баб. Әбішев.</i>	көмектесуге, мәде нитті қарым-қатынасқа үйрету. Жеке жұмыс: Балалардың тілі келмейтін әріптерді қайталау. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою.	Үстел үсті ойындары: «жануарлар лоттасы», «доминно», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. <i>Баб. Әбішев.</i>
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тақпақтардың сөздерін қайталау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау.	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әнгіме құрастыруға үйрету.	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид./Ойын «Қайсысы жоқ» Мақсаты: Топтағы жиназдар, олардың атауы туралы сұрау.
Серуенте дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бағанын бүтінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әнгімелесу.	Жаналап келген балалардың бағабакшаға бейімдеу туралы ата аналарға кеңес	Ата-аналармен бағанын жеке басының гигиенасы жайлы әнгімелесу	Ата-аналармен бағанын денсаулығы жайлы әнгімелесу	Кеңес. Баламен асықтай сөйлесу, қалыпты темпте, интонациямен.

Проблемалар: 11.09.2020.
Методтар: 0.2020

ЦИКЛОГРАММА
(21-25 кыркүйөк 2020 жыл)
«Ыланан» мектеп алды даярлык тобы

Өтпөлү такырыгы: «Ылабакша»
4-апта. Такырыгыша: «Менин достарым»

Күн тартыбы	Дүйсөнбү-21.09	Сейсенбү-22.09	Сарсенбү-23.09	Бейсенбү-24.09	Жума-25.09
<p>Балаларды кабылдау</p> <p>Ата-аналармен аңгемелесу. Ойындар(үстөгү үстү,саусак және т.б)</p>	Ата-аналармен балалардын көңүл-күйү, денсаулыгы тууралы аңгеме.				
	<p>Кайырлы таң! «Жылы сөздөр!» Балаларды амандасууга үйрөтү. «Менин демалыс күндөрүм» балалармен аңгеме. Саусак ойыны: «Куырмаш».Максаты: саусак моторикасын және тилдерин дамыту. Жеке жұмыс: Артикуляциялык жаттыгуулар жасау. Енбек:табият буршындагы гүлдерге су кую.Максаты: енбекке баулу. Асханага дайындык колдарын жуу,орамалмен сүртү, катармен жүрүгө үйрөтү.</p>	<p>Балалардын көңүл-күйүн көтөрү.амандасууга үйрөтү. До «Кандай экенин айт?» Максаты:Тилдин грамматикалык куралысын калыптастыру. Енбек: китепханалагы китептарды реттестіру. Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Жылы сөздөр»айтып балаларды кабылдау. «Кел шеңберге тұрайык» Көңүлді тапкактар айту. Үстөгү ойындары: «Кім кайда тұрады?» Максаты: сөздік корын дамыту. Жеке жұмыс: ойыншыктен ұкыпты ойнауға үйрөтү. Енбек: топтагы ойыншыктарды жинастыру. Асханага дайындык: Колды таза жууга,сүрүгө,катармен түзү жүрүгө үйрөтү.</p>	<p>Балаларды бир-биримен және тәрбиешимен амандасууга үйрөтү. Күзгі жанбыр(терезе алдына келип бакылау,карау) өз ойларын айта билуге үйрөтү. До:«Бул кай кезде болганды?» тәулүк бөлүктөрү. Максаты:акыл-ой белсендүүлүгүн дамыту. Жеке жұмыс: карындашты дұрыс устатууга үйрөтү» Енбек:ойыншыктарды орындарына дұрыс реттестіру</p>	<p>Кайырлы таң достарым! Бир-биримен амандасууга үйрөтү. Саусак ойыны: «Бес саусак » Максаты:саусак моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билсейик»өлең сөздөрүн жаттау Енбек: гүлдердин жапырактарынын шаңын сүртү.</p>
<p>Танертенгі гимнастика</p>	Жаттыгуулар кешені №2 (курашмен)				
<p>Таңгы ас</p>	<p>Тамактануу мадениеттилігіне токтоалу</p> <p>Бата айту: Аска байлык, Денге саулык, Дастарханга береке берсін</p>				



<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Табиғат бұрышын дағды ай аттарын белгілеу</p>	<p>Шаттық шеңберіндегі бір-біріне жылы сөздер айту.</p>	<p>Шеңберге тұрып Аспан Ана және Табиғат Анамен амандасу. ауа райы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Шеңберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу.</p>	<p>Терезе алдында тұрып Күзгі табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелесу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Кәуіпсіздік мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Мен кіммін? Адам днесі Мақсаты: Балаларды адам дене құрылысымен таныстыру. Дене мүшелерінің маңыздылығы туралы айту. 2. Сауат ашу Тақырыбы: Сөз. «Дауысты және дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты дауыссыз болып бөлінетінін жөнінде түсінік беру. 3 Өзін-өзі тану Тақырыбы: Достасас биелік. Мақсаты: Достық құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.</p>	<p>1. Орыс тілі Тема: Волшебный сундучок Цель: формирование умения называть игрушки 2 Математика негіздері 3 және цифры. 4 және цифры. Мықсаты: 3 және 4 сандарымен, цифраларымен таныстыру. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету. 3. Музыка «Менің достарым» Тақырыбы: ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру</p>	<p>1 Дене шынықтыру 2. Шығыршықтан екі аяқпен секіру, түзу және бүйірмен жүру 2. Сауат ашу Тақырыбы: Сөз. Дауысты және дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Сөздердің ұзындығы, қысқалығын қолмен өлшепін айра білуге үйрету. 3. Жаратылыстану Күзгі гүлдер Мақсаты: Гүлдің құрылысы жайлы түсінік қалыптастыру. Байкампаздық қабілетін, зейінін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету. 4 Сурет салу: Тема: «Знакомимся с поваром» Цели: умение создавать образ человека – повара, познать с профессией повар.</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. Д. Т. дыбыстары 2. Құрастыру Тақырыбы: Көңілді автобус Мақсаты: Балаларға жол көліктері туралы түсіндіру. 3. Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру. Дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру 4. Мүсіндеу Тема: «Мой друг любит яблоко» Делмиса с другом яблоком. Цель: Рисуем на круглом формате яблоко. Разминаем пластилин (красный, зеленый,</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Көлбеу қойылған тақтай үстімен еңбектеп жүру 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық мерекесі Мақсаты: Достық мерекесі өлеңін мәнерлеп оқу. Өлең мазмұнын айтқызу. 3-Ақылшын Нәп-жетекшісі.</p>

	3-Атылшы Нан-жетекшісі:		4.Жапсыру Тема: «Мой Друг» создаем портрет друга. Цель: Умение вырезать заготовленные формы по контурной линии, вырезать аккуратно, соблюдать технику безопасности. Умение сопоставить все вырезанные детали в единое целое.	нарисовать образ человека в поварском колпаке.	5-Атылшы Нан-жетекшісі:	желтый, коричневый) выкладываем кружками внутреннюю поверхность яблока, полностью заполняя ее кружками. ель:	
Серуенге дайындық	МГД бойынша бағалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.						
Серуен:	№ 16 Карта	№ 16 Карта	№ 17 Карта	№ 18 Карта	№ 19 Карта	№ 19 Карта	№ 19 Карта
Серуен оралу:	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.						
Түскі ас.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.						
Ұйқы.	Релаксация «Орманға саяхат»	Баяу ан тындау.	«Бір жарым дос» халық ертегісін оқу.	Әуен тындау.	Релаксация «Нұрға бөлену»		
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шарағары.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бағалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілді, созылу жаттығулары. 4. Денсаулық жолымен жүру. 						
Бесін ас.	Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Ас атағы-дан»						
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»	С/рөлдік ойын «Дүкенші» Бағаларды ойын арқылы білім	ЖЖ . Саяхат «Жол қиылысы» Жолдың қиылысы мен жүріс ережелерімен	С/рөлдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: Бағалардың ойынға	Жеке жұмыс: Бояғыш кітаппен жұмыс. Сөздіктардан шығармай бояуды		
Мақсаты:	Жеке жұмыс: Күзге						

	ретпен дуррыстап жинау. Киимылды ойын: «Күн мен түн». Максаты: күн мен түн тәулiк бөлiктерiн ажырата бiлуге үйрету, бiрiге тату ойнауға тәрбиелесу.	дамбыту, адалдыкка, кiшiпейiлiкке баулу. Үстел үстi театры. «Үйшiк». Максаты: 6 алапар эмоцианалдык жан күйiн мимикамен, ыммен, кимылмен бiлдiру және калыптастыру; үстел үстi театрымен таныстыру. Енбек: ойыншыктарды реттеп кою бiлуге үйрету.	акпараттык мiнез-күлiк дағдыларын дамыту. Кешедегi кәуiпсiздiк ережелерi туралы алған бiлiмдерiн пысықтау, балаларды өмiрлiк кәуiпсiздiк ережелерiне үйретудi жалғастыру.	бiлу қабiлетiн дамыту. Бiр-бiрiне көмектесуге, мәдепиттi қарым-қатынаска үйрету. Жеке жұмыс: Әндер орындап үйрену. Енбек: ойыншыктарды реттеп кою.	реттеп жинауға үйрету. Енбек: Ойыншыктар реттеп кою бiлуге үйрету.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	Жаттығу-ойын «Дыбысты кайталау» Максаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Максаты: Тақпақтардың сөздерiн кайталау	«Коммуникация» Б/беру саласы Максаты: Тiлге артикуляциялық жаттығулар жасау	«Коммуникация» Б/беру саласы Максаты: Сурет бойынша әнгiме құрастыруға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид./Ойын «Қайсысы жоқ» Максаты: Топтағы жиһаздар, олардың атауы туралы сұрау
Серуенге дайындық.	Мәдени гигиеналық дайындық: Бiр-бiрiне көмектесе бiлуге үйрету. Киiмдерiн дұрыс ретпен киiне бiлуге үйрету.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әнгiмелесу.				
Кешкi ас.	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әнгiмелесу	Жанатадан келген балалардың балабақшаға бейiмдеу туралы ата аналарға кеңес	Баланың бүгiнгi күнi туралы әнгiмелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әнгiмелесу.

Bar. D. Sh. Sh.

Bar. D. Sh. Sh.

*Тәрбиеші: 18 сәт. 2020.
Методист: D. Sh. Sh.*

ЦИКЛОГРАММА
«Балапан» мектеп алды даярлық тобы
(28./Р. 02.10 2020 жыл)

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»
 1-апта. Тақырыпша: «Күзгі гүл шоқтары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 28.09.	Сейсенбі –29.10	Сәрсенбі – 30.10	Бейсенбі- 01.10	Жұма-02.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Дүйсенбі – 28.09. Кайырлы тан! «Жылы сөздер!» Балалармен амандасу. Балаларды шенберге тұртызып гимн айтқызу. Балалардың демалыс күндерінің қалай өткені жайлы әнгімелесу. Жеке жұмыс: Гимн сөздерін қайталау. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық, қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.	Сейсенбі –29.10 Кайырлы тан достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Д/о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту. Еңбек: гүлдерге су құю,жапырақтарының шаңын сүрту Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.	Сәрсенбі – 30.10 Шенбер құрып көңілді тақтақтар айту,амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс:артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүртуге,қатармен түзу жүруге үйрету.	Балаларды қабылдау. Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі табиғат ерекшеліктерін(терезе алдына келіп бақылау,қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д/о:«Сикырлы қалта» Мақсаты:қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту,акыл-ой белсенділігін арттыру. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету «Күзгі гүл шоқтары»	Жұма-02.10 Кайырлы тан достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Д/о: « Біз қалай ойнаймыз» Мақсаты:ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым – қатынаста тәрбиелеу. қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				

Таңғы ас

Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу.

Бата айту:
Асқа байлық,
Денге саулық,
Дастарханға береке берсін
Әумин.

<p>Ойылдар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Шенберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.</p>	<p>Күз мезгілінің ерекшеліктерін аулаға карап әңгімелеу.</p>	<p>Шенберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы апта аттарын белгілеу.</p>	<p>Шенберге тұру Жылы лебіздер айту. Аспан мен жер мен және бір-бірімен амандасу</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Тура, теріс тұрып (көрі) адымдап, қолыстасып жүру, жүгіру 2 Сауат ашу Такырбыбы: «Н» Дыбысы және әріпімен танысу 3 Өзін-өзі тану Такырбыбы: Менін бағабакшам Максаты: бағабакшаға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыты. Үлкендердің енбегін бағалауға үйрету</p>	<p>1 Орыс тілі Такырбыбы: Что нам осень принесла Максаты: Обучение умению называть признаки времени года осень. Учат составлять предложения по картинке, называть признаки, осенние месяцы. 2. Математика негіздері Такырбыбы: 5, 6 сандары және цифрлары Максаты: Сандар және цифрлармен таныстыру. Цифрларды заттардың сандарымен сәйкестендіру.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Арқан үстімен қолға алма не алмұртты ұстап, тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Сауат ашу Такырбыбы: «Н» Дыбысы және әріпімен танысу Максаты: «Н» дыбысын дұрыс дыбыстауға үйрету. Буындарды оқу дағдысына дамыту.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Такырбыбы: «Міне, келді Алтын Күз!» Максаты: Жыл мезгілдері туралы ұғымды түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізуге дағдыландыру 2. Музыка Такырбыбы: Күз жомарт кезі Максаты: Балаларға ырғақпен ән айтуды үйрету және ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>1. Дене шынықтыру Орнынынан ұзындыққа секіру 2. Көркем әдебиет Такырбыбы: Алтын астық Максаты: «Алтын» астық өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағымен келтіре отырып, әр шумақтың қайталау арқылы жаттау 3 Қоршаған ортамен таныстыру Такырбыбы: Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі Максаты: Балаларға ырғақпен ән айтуды үйрету және ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>

		<p>3. Музыка Такырыбы: Күзгі гүл Максаты: Балаларга ырдакпен ан айтууды үйрөтү және үйрмшылдыкка тәрбиелеу</p>	<p>табиғат кубылыстарынын бірі – жанбырмен таныстыру. Балалардын табиғатка, табигат кубылыстарына, оны танып-білуге деген кызыгушылыгын ояту. Жанбырға куануға үйрөтү</p> <p>4 Сүрөт салу Тема: «Осенний букет» Максаты:</p>	<p>листика пластилином цвета осеннего листка. Дети самостоятельно выбирают прием заполнения поверхности листа (точкография, размазывание, рваная техника работы пластилином, жгутная техника.</p>	
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне кызмет ете билуге үйрөтү: кимди ретпен дурьс кигуге, түйме түймелеуге, аяк кимди, бас кимди дурьс кигуге үйрөтү.</p>	<p>№21 Карта</p>	<p>№22 Карта</p>	<p>№23 Карта</p>	<p>№24 Карта</p>
<p>Серуен орагу</p>	<p>Сырт кимдерин шешуге, реттеп коюуга үйрөтү, колдарын сабындап жууга үйрөтү. Асханага дайындык.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Касякты, шанышкыны дурьс ұстауга үйрөтү столда дурьс отыруга, асханада меленигги тамактануга тәрбиелеу.</p>				
<p>Ұйкы</p>	<p>Баяу әуен тындау. «Бесік жыры»</p>	<p>Халык ертегісі «Асқан асыл сыйлык» ертегісін оку.</p>	<p>Реалаксация «Теңізге саяхат»</p>	<p>Халык ертегісі «Бір үзім нан»</p>	<p>Баяу әуен тындау «Бесік жыры»</p>
<p>Біртіндеп ұйкыдан ояну, ауда, су шаралары</p>	<p>«велосипед» тебу.</p>	<p>1. Балалар ұйкыдан біртіндеп оянууга, баяу әуен кою.</p>	<p>2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттыгулар: табан нүктелерін оятуға арналган массаж «көңілді қоныздар», аякпен «велосипед» тебу.</p>	<p>3. Керилу, созылу жаттыгулары: «мейірімді мысык», «кайык»</p>	<p>4. Денсаулык жолымен журу.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардын назарын тагамга аудару, меленигги тамактануга баулу, жеке жұдыс.</p>	<p>« Бар байлыктын басы – НАН »</p>			

O. Siam

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Максаты:</p>	<p>Жеке жұмыс:</p> <p>Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету..</p> <p>Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).</p> <p>Қимылды ойын: «Үшты-ұшты».</p> <p>Максаты: қай заттың ұшатынын, қай заттың ұшпайтыны үйрету.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Ағылшын тілі»</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Паровоз».</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге және өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Ойынды бірнеше рет қайталау.</p> <p>Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>Еңбек: топтағы ойыншық бұрышын реттеп қоя білуге үйрету.</p>	<p>ТЖ бойынша</p> <p>экскурсия</p> <p>«101, 102, 103,»бойн ша қонырауау шал</p> <p>Максаты: ерт қауіпсіздігі бұрышымен, ескерту жүйесімен, өртті сөндіру құралдарымен, эвакуациялық маршруттармен таныстыру.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Ағылшын тілі»</p>	<p>Үстел үсті ойындары:</p> <p>«Мозайка», Жануа рлар лотосы»</p> <p>«Лего ойындары»мен ойнауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «» өлең сөздерін жаттау сөздерін жаттау.</p> <p>Еңбек: ойыншықта рды реттеп қою..</p>	<p>С/рөлдік ойын:</p> <p>«Шаштараз» Максаты: балаларды мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету, сөздік қорларын байыту.</p> <p>Үстел үсті ойындары: «Жағуарлар лотасы», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру.</p> <p>Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Ағылшын тілі»</p>
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</p>	<p>«Таным» Б/беру</p> <p>«Бұл не? Бұл кім?» қоршаған ортамен таныстару сурет бойынша әңгімелесу</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы</p> <p>Максаты: «Пішінін ата» геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы</p> <p>Максаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы</p> <p>Максаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету</p>	<p>Жаттығу-ойын</p> <p>«Дыбысты қайтала»</p> <p>Максаты: дыбыстар-ды дұрыс айтуға үйрету.</p>
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.</p> <p>Қатармен жүруге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүтінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес</p> <p>«Табысты адамды тәрбиелеу»</p>	<p>Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>«Өзіңе қызмет ет» баланы киім кию дағдыларына үйрету туралы</p>	<p>Ата-аналар балалармен үйде қандай жеке жұмыс жасайтыны туралы әңгімелесу.</p>

Түркістан облысы
Меркент ауданы

Түркістан облысы
Меркент ауданы

ЦИКЛОГРАММА

(05-09 казан 2020 жыл)

«Балапан» мектеп алды даярлык тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!»

2-апта. Тақырыпша: «Күз – жомарт кезі!»»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-05.10	Сейсенбі-06.10	Сәрсенбі-07.10	Бейсенбі-08.10	Жұма-09.10
Бағаларды қабылдау.	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: жылғы сөздермен қарсы алу, амандауға үйрету, көтеріңкі көңіл-күй орнату. Сәлеметсіңдер ме балапандар, сендерді көргеніме қуаныштымын. Көңіл-күйлерін көтеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусак және т.б)	Сәлем достарым! Дид/ ойын: «Күз сыйлары» суреттер қарау, әңгімелеп айту. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үстел ойындары: «Лото», «Мозайка» Мақсаты:ойлау қабілеттерін дамыту. МГД- колдарын таза жуу, құрғақ, сүртуге үйрету.	Қайырлы тан бағалар! Дид/ойын: «Өз үйіңді тап.» Мақсаты:түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту. Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау.	Қайырлы тан достарым! Д/О«Не қайда тұрады?» Ойын арқылы бағалардың тілін, ой-өрісін дамыту. Саусак ойынны: «Бес саусак» Мақсаты : Саусак моторикасын да Еңбек: ойыншықтарды орындарына жинастыру. Мақсаты: бір-біріне көмек жасауға үйрету.	Сәлем менің достарым! Үстел үстінде ойналатын ойындары: «Мозайка», Түрлі «Лото» ойындары Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: түстерді есте сақтауға үйрету. Еңбек: Ойыншықтарды реттеп жинау Мақсаты:бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.	Қайырлы тан достарым! Дид-ойын: «Сикырлы қашық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтас тыруға үйрету. Жеке жұмыс: тақпақтарды қайталау. Еңбек: белме өсімдіктерін сұтару. Мақсаты: еңбек етуге баулу.
Танертенгі гимнастика.	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Танғы ас.	Ертенгі астын пайдасы туралы айту: боткамен дұрыс тамақтанудың бағалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында елестілік пен газалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ХОҚ) дайындық.	Бүгінгі ауа райын, апта, ай аттарын табиғат бұрышынан белгілеу.	Дид ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып айту және бір сөзбен айту.	Дид/О: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: тем. пішіндерді атай білуге үйрету.	Дид/О: «Күн мен жанбыр» Мақсаты: бағалардың зейіндерін, шапшаңдықтарын дамыту.	Д/ ойын : «Гүлдерді баспа» Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу, егтіліктерін дамыту.

Handwritten signature

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Арқан үстімен қолға алма не алмұртты ұстап, тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Қауіпсіздік мінсз-құлдық негіздері Тықырыбы: Сөкіртп ені бастан жоғары көтеріп және желке тұсында ұстап гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдік сақтап аяқпен ұшымен жүріп өту 3. Сауат ашу Тықырыбы: «f» дыбысымен және әріпімен танысу Мақсаты: дыбыс Тарды дауыс ырғағымен қарай оларды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>1. Орыс тілі Тықырыбы: Выроста на грядка Мақсаты: 2. Математика негіздері Тықырыбы: 7, 8, 9 сандары және цифрлары Мақсаты: 7, 8, 9 сандарымен және цифрларымен таныстыру. Цифрді саттардың санымен сәйкестендіруді үйрету 3. Музыка Тықырыбы: Астықтан нанға дейін Мақсаты: Жол белгілерінің неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның жол белгілерінің атқаратын қызметі кандай екенін үйрету. Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. 4. Жапсыру Тықырыбы: Яблака и груши</p>	<p>1. Дене шынықтыр Бір—бірінің артан адымдап, аласа заттарды аттап жүру 2. Сауат ашу Тықырыбы: «f» дыбысымен және әріпімен танысу Мақсаты: дыбыс Тарды дауыс ырғағымен қарай оларды ажырата білуге үйрету. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күздегі жашырақтардың түсуі» Мақсаты: Бағаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінсз-құлдық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тықырыбы: Бұғындарға бөлу. Күшік пен мысық(ертегі) Мақсаты: Сөздерді бұғындарға бөліп өқытуды дамыту. Баларды ұқыптылыққа және шыдамдылыққа үйрету 2. Құрастыру Тықырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Құрылыс материалдардың жиянтығымен жәндіктерді құрау. 3. Музыка Тықырыбы: Күз жомарт Мақсаты: Жол белгілерінің неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның жол белгілерінің атқаратын қызметі кандай екенін үйрету. Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату.</p>	<p>1 Дене шынықтыр Бір—бірінің артынан адымдап, аласа заттарды аттап жүру 2. Көркем әдебиет Тықырыбы: жемістер жыры(өлең оқып беру) Мақсаты: Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерекшілігін көркем сөздерін түсіну.</p>
<p>0. Сауат</p>					

	<p>Мақсаты: Умение создавать композицию с использованием большого количества вырезанных элементов – листьев и ягод рябины. Приклеиваем вазу, изображаем ветки при помощи маркера черного цвета. Умение вырезать простую форму листа.</p>	<p>4.Сурет салу Тықырыбы: Осень шедевр Мақсаты: : умение изобразить форму фруктов- яблока и груши, создавать композицию из нескольких предметов, на одной плоскости. Умение раскрасить фрукты цветными карандашами не выходя за контуры предмета. Уметь раскрасить фрукты не оставляя просвета на бумаге.</p>	<p>работать от большой формы к малой, умение катать шарики разного размера, чередовать красный и оранжевый, создать иллюзию объема формы. Умение, аккуратно не выходя за контуры размazyвать детали – листья. Работать стеклом</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша бағалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймеленуге, аяқ киім киюге үйрету.</p>				
<p>Серуен ораду</p>	<p>№25 Карта</p>	<p>№26 Карта</p>	<p>№27 Карта</p>	<p>№29 Карта</p>	
<p>Түскі ас</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету: сырт киімдерін шешуге ,реттеп коюға үйрету, колдарын сабындап жууға жууға үйрету. Асханаға дайындық:колдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, қатармен жүруге үйрету.</p> <p>Көкөністер баріде Денсаулыққа пайдалы Мені жатқа біліндер Оларды жақсы көріндер! Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>«Шалқан» ертегісін оқу.</p>	<p>Релаксация: «Теңізге саяхат»</p>	<p>«Бауырсақ» Ертегісін оқу</p>	<p>Баяу ән тыңдау: «Бесік жыры»</p>	<p>Релаксация: «Орманға саяхат»</p>

D. Sakhm

Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/беру «Жұбын тап» Максаты: геометриялық пішіндерді ажырата білу қабілетін дамытып, зейінділігін арттыру.	«Таным» Б/беру «Қызықты үшбұрыштар» Үшбұрыш туралы түсініктерін нығайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Максаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру Дид/о «Танып алда атын ата» Максаты: заттың түр-түсін есте сақтау.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Үй құрылысын реттеп көрсет» Максаты түстерді ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық.	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Кімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Балаларды қол ұстасып қатармен жүруге үйрету.				
Серуен. Кешкі ас.	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты он қолға дұрыс ұстауға. тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы.	Балаларға киімді ретпен ұқыпты киюге үйрету.	Балалардың еркін ойындары: сурет салу, құрылыс материалдарымен ойындар.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	«Алтын күз» ертеңгілігіне байланысты ата-аналармен кенес.	Ата аналармен балалардың кімдері және денсаулығы жайында әңгімелесу.

Проверено: 01.10.2020.
Методист: О.Саид

ЦИКЛОГРАММА

(12.10-16.10.2020 жыл)

«Балапан» мектеп алды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»
3-апта. Тақырыпша: «Астықтан нанға дейін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 12.10	Сейсенбі -13.10	Сәрсенбі – 14.10	Бейсенбі -15.10	Жұма – 16.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жылғы сөздермен қарсы алу, амандасуға үйрету, көтеріңкі көңіл-күй орнату. Сәлеметсіңдер ме балапандар, сендерді көргеніме қуаныштымын. Көңіл-күйлерін көтеру.				
Ата-аналармен әнгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусак және т.б)	Сәлем достарым! «Алтын күз» суреттер қарау,әнгімелеп айту. Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту. Үстел ойындары: «Лото», «Мозайка» Мақсаты:ойлау қабілеттерін дамыту. МГД- қолдарын таза жуу,құрғақ,сүртуге үйрету.	Қайырлы тан балапан! Дид/ойын: «Өз үйіңді тап.» Мақсаты:түстерді ажыратуға жаттықтыру,қабылдау ын дамыту. Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау.	Қайырлы тан достарым! Д/О«Не қайда тұрады?» Ойын арқылы балалардың тілін,ой-өрісін дамыту. Саусак ойыны: «Бес саусак» Мақсаты :Саусак моторикасын да Еңбек: ойыншықтарды орындарына жинастыру. Мақсаты: бір-біріне көмек жасауға үйрету.	Сәлем менің достарым! Үстел үстінде ойналатын ойындары: «Мозайка», Түрлі «Лото» ойындары Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: түстерді есте сақтауға үйрету. Еңбек: Ойыншықтарды реттеп жинау Мақсаты:бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.	Қайырлы тан достарым! Дид-ойын: «Сықырлы қашық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтас тыруға үйрету. Жеке жұмыс: тақпақтарды қайталау. Еңбек: бөлме өсімдіктерін сұғару. Мақсаты: еңбек етуге баулу.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №42 (құралмен)				
Таңғы ас	Ертеңгі астың пайдасы туралы айту: боткамен дұрыс тамақтанудың балалардың денсаулығына пайдасы туралы әнгімелесу, дастархан басында едептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Бүгінгі ауа райын, апта, ай аттарын табиғат бұрышышынан белгілеу.	Дид/ ойын «Бір сөзбен айту» Ыдысқа байланысты? ?	Дид/О:Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты:тем.пінш-лерді атай білуге үйрету.	Дид/О: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға үйрету.	Д/ ойын : «Анасын табуға көмектес» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Q. Salamat

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Бір қатар сапқа тұру. 2-3 тізбек жасап жүгіру.</p>	<p>1. Орыс тілі Поспели на дереве Максты:фармирова ине умения согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе</p>	<p>1. Дене шынықтыру Бір біріне екі қолмен допты лақтыру</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Ақсақ құлан. (аныз) Максты: «Л» «Р» дыбысымен таныстыру</p>	<p>1. Дене шынықтыру Батмингтон қалақшасында қойылған допты құлатпай мерге жеткізу</p>
<p>2. Сауат ашу «Р» дыбысымен және әріпімен танысу Максты: «РА» «АПА» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Бұлындарды оқыту</p>	<p>2. Сауат ашу «Р» дыбысымен және әріпімен танысу Максты: «РА» «АПА» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Бұлындарды оқыту</p>	<p>2. Математика негіздері 10 саны және цифрлар Максты: Сандарды ұйрету. Туру және кері сану</p>	<p>2. Сауат ашу «Р» дыбысымен және әріпімен танысу Максты: Баларға бірнеше сөйлемге дыбыстық талдау жасатып ұйрету. Сөздік қорларын дамыту. Бағаны бағылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Мүсіндеу Отпечатки природного материала Максты: Работа с соленым тестом и природным материалом. Развиваем кругозор детей. Создаем интересные отпечатки на соленом тесте – ракушек, веток, шишек, шляпок желудей, растений, ягод и пр.</p>	<p>2. Көркем әдебиет Күзгі көрніс Максты: Жыл мезгілдерін ұйрету. Күзгі көрніспен таныстыру</p>
<p>3. Өзін-өзі тану Жақсылық жасай білеміз Максты: Жақсылық туралы ұғымды кеңейту. Жағымды қасиеттерін дамыту. Жақсылық жасауға тәрбиелеу. тілдерін дамыту. сөздік қорларын байыту. Мәдениеттілікке, тазалыққа баулу. Балалар-дың сөйлеу тілдерін дамыту, ойынға қызығушылығын арттыру</p>	<p>3. Өзін-өзі тану Жақсылық жасай білеміз Максты: Жақсылық туралы ұғымды кеңейту. Жағымды қасиеттерін дамыту. Жақсылық жасауға тәрбиелеу. тілдерін дамыту. сөздік қорларын байыту. Мәдениеттілікке, тазалыққа баулу. Балалар-дың сөйлеу тілдерін дамыту, ойынға қызығушылығын арттыру</p>	<p>3. Музыка Астықтан нанға дейін Максты: Ән айтуды ұйрету. Тәрбиелікке баулу</p>	<p>3. Жаратылыстану Бидай Максаты: Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Нан дастарханға қалай ке Максты: Баларға ұқыпты болуға тәрбиелеу. Нанның келуін түсіндіру. Балалар-дың сөйлеу тілдерін дамыту, ойынға қызығушылығын арттыру</p>	<p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Нан дастарханға қалай ке Максты: Баларға ұқыпты болуға тәрбиелеу. Нанның келуін түсіндіру. Балалар-дың сөйлеу тілдерін дамыту, ойынға қызығушылығын арттыру</p>

Сурет, Халық балық

Серуенге дайындык	МГД бойынша багалар өз-өзіне кызымет ете билуге үйрөтү: киимди реттеп дурьы киюге, түймө түймөлөгүге, аяк киім киюге үйрөтү.			
Серуен:	№30Карта	№31Карта	№32Карта	№34 Карта
Серуен оралу	Өзіне-өзі кызмет көрсөтү: сырт киимдерин шешуге , реттеп коюга үйрөтү, колдарын сабындап жууга үйрөтү. Асханага дайындык: колдарын сабындап жуу, дурьы сүртү, капармен жүрүгө үйрөтү.			
Түскі ас	<p>Көкөністөр бәрдө</p> <p>Денсаулыкка пайдалы</p> <p>Мені жатка биліндер</p> <p>Оларды жаксы көріндер!</p> <p>Каськты дурьы ұстауга үйрөтү столда дурьы отыруга, асханада мөдениетті тамактануға тәрбиелеу.</p> <p>Әдеп сөздөр айтып үйрөну: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».</p>			
Үйкы	«Каскыр мен жеті лак» ертегісін оку.	Релаксация: «Генізге саяхат»	«Түлкі мен каскыр» Ертегісін оку	Релаксация: «Орманга саяхат»
Біртіндеп үйкыдан ояну, ауа, су шаралары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар үйкыдан біртіндеп оянуға, бауу әуен кою. 2. Төсөк үстінде жатып жасалатын жаттыгулар: «кайшы» элементтерін жасау, аякпен «велосипед» тебу элементтері, аякты козгалту, кайык элементтері: ишке жатып аякты тербелту. 3. Кол-аякка жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттыгулар жасау: екі кастын арасын укалау, мұрын калканшасын басып укалау. 5. Жапан аяк «денсаулык жолымен» жүрү. 			
Бесін ас	<p>Үйдін ұйыткан айраны</p> <p>Асказанга пайдалы!</p> <p>Балалардын назарын татамга аудару, мөдениетті тамактануға баулу. Әдеп сөздөрін айтуға үйрөтү: «Астарыңыз дәмді болсын!», «Рахмет!»</p>			

С. Сапар

<p>Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Максаты:</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Ағылшын тілі»</p> <p>Жеке жұмыс: тақпақты жаттату.</p> <p>Еңбек: Ойыншықтарды реттеп, жинау.</p>	<p>С/ рольдік ойын: «Асхана».</p> <p>Максаты: тілдерін дамыту, сөздік қорларын байыту. Мәдениеттік ке, газалыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету</p> <p>Еңбек:</p>	<p>ТЖ</p> <p>Тақырыбы: Төтенше жағдайда 101, 102 хабарлас</p> <p>Максаты: Төтенше жағдайлар кезінде практикалық дағдылар беру, ұжымдық эвакуациялық маршруттармен танысу.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Ағылшын тілі»</p> <p>Жеке жұмыс: тақпақты жаттату.</p> <p>Еңбек: Ойыншықтарды реттеп, жинау.</p>	<p>С/рөлдік ойын: «Қуыршақты ұйықтағамыз».</p> <p>Максаты: Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту, ойынға қызығушылығын арттыру</p> <p>Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою.</p>	<p>С/рөлдік ойын» Қуыршақты кіндіреміз»</p> <p>Түрлі үстел ойындары: « лотасы» «Юмино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру.</p> <p>Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: тақпақты жаттату.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Ағылшын тілі»</p> <p>Жеке жұмыс: тақпақты жаттату.</p>
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>«Таным» Б/беру</p> <p>«Түсіне қарай ажырат»</p> <p>Максаты: түстерді ажырата білу қабілетін дамытып, зейінділігін арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>«Таным» Б/беру</p> <p>«Қызықты төртбұрыштар»</p> <p>Төртбұрыш туралы түсініктерін нығайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала»</p> <p>Максаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>«Коммуникация»</p> <p>Б/беру</p> <p>Дид/о</p> <p>«Танып алда атын ата»</p> <p>Максаты: заттың түр-түсін пішінін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>«Таным» Б/беру</p> <p>саласы</p> <p>Дид /Ойын</p> <p>«Ол не?»</p> <p>Максаты пішіндерді есте сақтауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс реттеп киіне білуге үйрету.</p> <p>Балаларды қол ұстасып қатармен жүруге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты оң қолға дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға жадынама «Ертеңгілікте өзімізді қалай ұстаймыз?»</p>	<p>Балалардың еркін ойындары: сурет салу, құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүтінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен ертеңгілік туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ертеңгілікке дайындық: тақпақтарды қайталау. Өлең сөздерін жаттату.</p>

Методист: Д. Саид

Тіркеу нө. 9.10.2020

ЦИКЛОГРАММА
(19.10 - 23.10 2020 жыл)
«Балапан» мектеп алды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Кош келдің, Алтын күз!»
 4-апта. Тақырыпша: « Жыл күстары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 19.10	Сейсенбі – 20.10	Сәрсенбі – 21.10	Бейсенбі - 22.10	Жұма - 23.10
Бағаларды қабылдау	Бағаларды қабылдау.				
Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар(үстел үсті,саусак және т.б)	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Бағалармен амандасу. Бағаларды шенберге тұрғызып гимн айтқызу. Бағалардың демалыс күндерінің қалай өткені жайлы әнгімелесу. Жеке жұмыс: Тимн сөздерін қайталау. Енбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.Мақсаты: енбекке баулу. Асханаға дайындық, колдарын жуу,орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету.Д/о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: бағалардың тілдерін дамыту. Енбек: гүлдерге су құю,жапырақтарының шанын сүрту Жеке жұмыс: досымен тату ойнауға тәрбиелеу.	Шенбер құрып көңілді таппақтар айту,амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс:артикуляциялық жаттығулар жасау. Енбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханаға дайындық: Колды таза жууға,сүртуге,қатармен түзу жүруге үйрету.	Бағаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі табиғат ерекшеліктерін(терезе алдына келіп бақылау,қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д/о:«Сықарлы қалта» Мақсаты:қол мен саусак ұштарының қимылдарын дамыту,ақыл-ой белсенділігін арттыру. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету Д/о: « Біз қалай ойнаймыз» Мақсаты:ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу. қабілетін дамыту. Енбек: топтағы ойыншықтарды жинау.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №4 (құралмен)				

В. Саидов

Тамақтану мәдениетілігіне тоқтау.

Баға айту:
Асқа байлық,
Денге саулық,
Дастарханға береке берсін
Әумин.

<p>Тапты ас</p>					
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Шенберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.</p>	<p>Күз мезгілінің ерекшеліктерін аулаға қарап әңгімелеу.</p>	<p>Шенберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы апта аттарын белгілеу.</p>	<p>Шенберге тұру Жылы лебіздер айту. Аспан мен жер мен және бір-бірімен амандасу</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері Табиғат-тіршілік нәрі Мақсаты:баларға табиғат туралы тіршілік беру. Табиғат аясындағы жанды, жансыз заттарға қамқорлық жасауға баулу</p> <p>2 Сауат ашу «О» дыбысымен және әріпмен танысу</p> <p>Мақсаты:Буын туралы түсінік беру. Сөздерді буынға бөлуге үйрету.</p> <p>3 Өзін-өзі тану Мен бақытты баламын Мақсаты:Бақыт, сүйсіне ншілік, Қуаныш құндылықтарын түсіндіру.</p>	<p>1. Орыс тілі Тақырыбы:Дикие птицы Мақсаты:формирование умения састовлять короткое описание предмета.</p> <p>2. Математика негіздері Заттарды өлшемі бойынша салыстыру</p> <p>Мақсаты:баларды заттардың көлемін анықтауға және заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйрету.</p> <p>3 Музыка Жыл құстары Мақсаты:баларға тағулықты үйрету</p>	<p>1. Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстінде қолды желкеге қойп аяқтың ұшымен жүру</p> <p>2 Сауат ашу «О» дыбысымен және әріпмен танысу</p> <p>Мақсаты: Буын туралы түсінік беру. Сөздерді буынға бөлуге үйрету.</p> <p>Дауысты, дауыссыз терминдерімен таныстыру. Көлбеу тапқаларды салу. Ойларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Су торғайы «ж», «ш» дыбыстары Мақсаты:жабайы құстар туралы әңгімелеу. Сөзжасам жұрнақтар жасау</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Құс ұясы» Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұшық еттерін дамыту, күз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>3 Музыка Жыл құстары Мақсаты:баларға ән айту ды үйрету.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Екі-екіден қол ұстасып, бірінің артынан бірі жылан жүріспен жүру</p> <p>2. Көркем әдебиет Көкек (ертегі) Мақсаты:Ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көруге, іс әрекеттерін сезінуге үйрету. Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу</p>

A. Sady

	<p>3. Жансыңуру Птички - невелички создаем яркий образ птички сидящей на осенней веточке или бегущей по дорожке. Цель: создаем яркий образ птички сидящей на осенней веточке. Умение вырезать по контуру простую форму, приклеить одну форму на другую. Дорисовать ветку, и листочки, аккуратно по контуру раскрасить теплыми цветами листочки. Создать завершенную композицию. Развиваем аккуратность и точность при вырезании деталей, при раскрашивании не выходим за контурные линии, раскрашиваем аккуратно без просветов белой бумаги. Умение смазывать равномерно клеем формы, и точно приклеивать одну</p>	<p>3. Жаратылыстану Ағаштар Максаты: Жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсінік қалыптастыру; табиғат құбылыстарының бірі – жанбырмен таныстыру. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. Жанбырға қуануға үйрету</p>	<p>Тағулыққа баулу, адамгершілікке дағдыландыру. Мүсіндеу «Птички - невелички» создаем яркий образ птички сидящей на осенней веточке или бегущей по дорожке. Лепим из пластилина барельефные композиции. Катаем круг, славливаем ладонью, приклеиваем глазки, из белого пластилина, и клеем кружки из черного, носик из желтого или красного.</p>	
		<p>4. Сурет салу «Птички летят в теплые края» Цели: умение нарисовать композицию из 2-х птичек, сидящих на ветке. Приобретаем навыки работы по контуру, обвести контур по шаблону - форму птичек</p>		

Handwritten signature

<p>ойну, ауда, су шаралары</p>	<p>2. Тосек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналған массаж «көңілді қоныздар», аяқпен «велосипед» тебу. 3. Керілү, созылду жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық» 4. Денсаулық жолымен жүру.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Бар байлықтың басы – НАН »</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Вариативтік компонент «Ағылшын тілі» Жеке жұмыс: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.. Енбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Қимылды ойын: « Ұшты-ұшты». Мақсаты: қай заттың ұшатынын, қай заттың ұшпайтынын үйрету. Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»</p>
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</p>	<p>«Таным» Б/беру «Бұл не? Бұл кім?» қоршаған ортамен таныстыру сурет бойынша әңгімелесу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Қатармен жүруге үйрету.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен бапаның бүгінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты</p>
	<p>Ата-аналарға кенес «Табысты адамды тәрбиелеу»</p>
	<p>Ата-аналармен бапаның денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>
	<p>Ата-аналарға кенес: «Өзіңе қызмет ет» баланы киім кино</p>
	<p>Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстар-ды дұрыс айтуға үйрету.</p>
	<p>ЖЖЕ Такырлығы: Ақпараттық стенд «Жаяу жүргіншілер ережесі» Мақсаты: балаларға қолжетімді түрде диаларамалар мен суреттерді қолдана отырып, жаяу жүргіншілерге арналған ережелер туралы хабарлау. Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»</p>
	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау</p>
	<p>Үстел үсті ойындары: «Мозайка», Жануарлар лотосы» «Лето ойындары» мен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: «» өлең сөздерін жаттау сөздерін жаттау. Енбек: ойыншықта рды реттеп қою.. Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»</p>
	<p>С/рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету, сөздік қорларын байыту. Үстел үсті ойындары: «Жануарлар лотосы», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Енбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»</p>

Әрекет: К. А. Д. А. А.
Методтар: О. С. А. А.

ЦИКЛОГРАММА
 (26.10-30.11.2020 жыл)
 «Балалар» органды тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

5-апта. Тақырыпша: «Жануарлар әлемінің қысқы дайындығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-26.10	Сейсенбі-27.10	Сәрсенбі-28.10	Бейсенбі-29.10	Жұма-30.10
Балаларды қабылдау	Ата-аналарды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орналастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Қайырлы тан! «Жылы сөздер!» Балаларды амандасуға үйрету. Саусак ойыны: «Кіріп!» жаттығуы Мақсаты: саусақтары арқылы кірпінің жүрісін келтіру. Жеке жұмыс: Оңуранның сөздерін жаттау Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу. Асханата дайындық, қолдарын жуу, орамалмен сүрту, қатармен жүруге үйрету.	Қайырлы тан достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Д/о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: балалардың тілдерін дамыту. Еңбек: гүлдерге су құю, жапырақтарының шаңын сүрту Жеке жұмыс: досыммен тату ойнауға тәрбиелеу.	Шенбер құрып көңілді тақпақтар айту, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру. Асханата дайындық: Қолды таза жууға, сүруге, қатармен түзу жүруге үйрету.	Балаларды бір-бірімен және тәрбиешімен амандасуға үйрету. Күзгі табиғат ерекшеліктерін (терезе алдына келіп бақылау, қарау) өз ойларын айта білуге үйрету. Д/о: «Сикырлы қалта» Мақсаты: қол мен саусак ұштарының қимылдарын дамыту, ақыл-ой белсенділігін арттыру. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	Қайырлы тан достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету Д/о: « Біз қалай ойнаймыз?», Мақсаты: ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу, қабілетін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №42 (құралмен)				
Таңғы ас	Тамактану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				

L. Sanyal

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</p>	<p>Шенберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру»</p>	<p>Күз мезгілінің сонғы күндерінің ерекшеліктерін аулаға қарап әңгімелеу.</p>	<p>Шенберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру»</p>	<p>Табиғат бұрышында, аяқта, ай аттарын белгілеу.</p>	<p>Шенберге тұру Жылы лебіздер айту. Аспанмен, жермен, күнмен және бір-бірімен амандасу</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру 3-6 м жерде тұрған ойыншыққа дейін жарыса еңбектен жету</p> <p>2. Сауат ашу «К» дыбыбысымен және әріпімен танысу Мақсаты: Бұрындард оқу. ҚА, ҚО, ҚУ, ҚЫ. Торкөздермен сурет салу</p> <p>3. Өзін-өзі тану Жүрегімде жақсылық Мақсаты: Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>1. Орыс тілі Дикие животныге Мақсаты: Формирани е умениа описыватъльдиких животных</p> <p>2. Математика негіздері Ұзындық, Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығына қарай салыстыру Мақсаты: Ұзындық заттардың созылындығы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>3. Музыка Жануарлар әлемінің қысқы дайындығы Мақсаты: Баларды ән айтуға үйрету</p> <p>4. Жансызды «В гостях у мишки» Где зимуют медведи. Цель: Умение вырезать простыле формь, аккуратно по контурной линии. Создать поэтично</p>	<p>1. Дене шынықтыру Арақашықтығы 1м сызықтар мен жеңішке таяқшаларды аттап және заттардың арасымен жүру</p> <p>2. Сауат ашу «К» дыбыбысымен және әріпімен танысу. Мақсаты: Дыбыстық талдау жасау біліктілігін дамыту, ұйымшылдыкка тәрбиелеу.</p> <p>3. Жаратылыстану Мақсаты: Баларға үй жанурларын қалай коректенетінін айту.</p> <p>4. Сурет салу «Белка с грибами» Животный мир готовиться к зиме Мақсаты: умение из простейших форм, изобразить образ белки, объединив детали в целостную форму. Создать композицию белки</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Сөйлем түрлері (хабарлы, лепті, сұраулы) Мақсаты: Сөйлем түрлері хабарлы, лепті, сұраулы. Сурет бойынша әңгіме құрау.</p> <p>2. Музыка Жануарлар әлемінің қысқы дайындығы Мақсаты: Баларды ән айтуға үйрету</p> <p>3. Мүсіндеу «Зайчики» - попрыгайчики Мақсаты: Лепним объемного зайца. Голова – круг, туловище – овал, уши – длинные овалы, ножки – небольшие овалы. Собираем все части в единое целое, лепим глаза и нос и хвост.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеп шығу</p> <p>2. Көркем әлебиет Шаруа мен аю (ертегі) Мақсаты: Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға қызығушылығын ояту. Өз ойын қияленуіштіастыра отырып, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету. Ертегі арқылы бағаларды еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>3. Көрнекілік</i> <i>ордамен танысу</i> <i>"Аңғарғынға"</i> <i>аралы әңгіме</i></p>

		Умение вырезать простые формы, аккуратно по контурной линии. Создать поэтапно образ мелведя	изобразить образ белки, объединив детали в целостную форму. Создать композицию белки сидящей на ветке с грибами. Обвести изображение черным маркером по контуру		
Серуенге дайындык	МГД бойынша багалар өз-өзіне кызмет ете билге үйрөтү: кимди ретпен дурьс кюге, түйме түймөсүгө, аяк кимди, бас кимди дурьс кюге үйрөтү.				
Серуен:	№40 Карта	№41 Карта	№42 Карта	№43 Карта	№44 Карта
Серуен оралу	Сырт кимдерин шешуге, реттеп коюга үйрөтү, колдарын сабындап жууга үйрөтү .Асханага дайындык.				
Түскі ас	Касыкты, шанышкыны дурьс устауга үйрөтү столда дурьс отыруга, асханада меденитти тамактануга тарбиелеу.				
Ұйкы	Баяу әуен тындау. «Бесік жыры»	Халык ертегісі «Асқан асыл сыйлык» ертегісін оку.	Реалкассия «Тенізге саяхат»	Халык ертегісі «Бір үзім нан»	Баяу әуен тындау «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйкыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйкыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен кою. 2. Төсөк үстінде жатып жасалатын жаттығулар: табан нүктелерін оятуға арналган массаж «көңілді коньздар», аякпен «велосипед» тебу. 3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысык», «жайык» 4. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардын назарын тағамга аудару, меденитті тамактануга баулу, жеке жұмыс. « Нан болса, ан болады»				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент. «Ағылшын тілі»	С/рөлдік о «Асхана» Балаларды ойын аркылы білім денгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, кішіпейлдікке баулу.	Жеке жұмыс: суретті бояу (қарандашты дурьс устауга үйрөтү) бір-бірімен тату ойнауға үйрөтү. Енбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға	С/рөлдік ойын: «Шаштараз». Максаты: Балалардын ойынға кызыгушылыгын арттыру, өз бетинше ойнай білу кабілетін	С/рөлдік ойын: «Шаштараз» Максаты: балаларды меденитті карым-қатынаска үйрөтү, сөздік қорларын байыту. Үстел үсті ойындары: «Жануарлар лотасы,
Максаты:	Жеке жұмыс: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрөтү. Енбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).				

	Қымылды ойын: «Үшты-үшты». Мақсаты: қай заттың ұшатынын, қай заттың ұшпайтыны үйрету. Вариативтік компонент. «Ағылшын тілі»	Үстел үсті ойындары: Мозайка дан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Енбек: топтағы ойыншық бұрышын реттеп қоя білуге үйрету.	Вариативтік компонент. «Ағылшын тілі»	дамыту. Бір-біріне көмектесуге, мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету. Жеке жұмыс: «Достарым кел билейік» өлең сөздерін жаттату. Енбек: ойыншықта рды реттеп қою..	«Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Енбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Вариативтік компонент. «Ағылшын тілі»
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/беру «Бұл не? Бұл кім?» қоршаған ортамен таныстыру сурет бойынша әңгімелесу	«Таным» Б/беру саласы Мақсаты: «Пішінін ата» геометриялық пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Тілге артикуляциялық жаттығулар жасау	«Коммуникация» Б/беру саласы Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Кімдерін дұрыс реттеп киіне білуге үйрету. Қатармен жүруге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүтінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға кенес: «Өзіне қызмет ет» баланы ким кино дағдыларына үйрету туралы кенес	Ата-аналармен баланың бүтінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Түркеренов 23.10.2020
Методика: В.Семан

ЦИКЛОГРАММА
(02-06 қараша 2020 жыл)
«Бағалап» мектеп алды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
 1-апта. Тақырыпша: «Мен және менің жанұям»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 02.11	Сейсенбі – 03.11	Сәрсенбі – 04.11	Бейсенбі -05.11	Жұма – 06.11
Бағаларды қабылдау	Бағаларды қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен бағалардың көңіл-күйі, киімдері туралы әңгіме.				
Ойындар(үстел үсті,саусак және т.б)	Қайырлы таң! «Жылшы сөздер!» Саусак ойыны: «Бес саусак». Мақсаты: саусак моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: Өн ұранның сөздерін жаттау Еңбек: табиғат бұрышындағы тулдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Д/о «Бұл кім? Бұл не?» Мақсаты: бағалардың тілдерін дамыту. Еңбек: тулдерге су құю. Жеке жұмыс: досыммен тату ойнауға тәрбиелеу.	Шенбер құрып көңілді тақпақтар айту,амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Кім қайда тұралы?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс:артикуляциялық жаттығулар жасау. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүруге,қатармен түзу жүруге үйрету.	Қайырлы таң! Күзгі табиғат ерекшеліктерін(терез е алдына келіп бақылау.) өз ойларын айта білуге үйрету. Д/о:«Сықырлы қалта» Мақсаты:қол мен саусак ұштарының қимылдарын дамыту. Еңбек: Топтағы кітап сөресін реттеу.	Қайырлы таң достарым! Д/о: « Біз қалай ойнаймыз» Мақсаты:ойын кезінде бір-біріне деген достық қарым –қатынасқа тәрбиелеу. кабилетін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинау. Жеке жұмыс: түстерді қайталау.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені № 1 <i>(құрылсыз)</i>				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрүмендердің,дұрыс тамақтанудың және т.б бағалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Дәрүменді ас	Шенберге тұру «Бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.	«Менің отбасым» Отбасы туралы әңгімелесу.	Шенберге тұру «Бір-бірін жылы лебіздерін білдіру»	Табиғат бұрышында,апта,ай аттарын белгілеу.	Шенберге тұру Аспан мен жер мен күнмен және бір-бірімен амандасу
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық					

А.Сейіт

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру Шенбер бойы оңға, солға, өкпемен аяқтың ұшымен жай, тез жүру.</p> <p>2. Сауат ашу «М» дыбысымен және әріпмен танысу</p> <p>Мақсаты: Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау.</p> <p>3. Өзін-өзі тану От басындағы сүйсіпеншілік</p> <p>Мақсаты: Отбасындағы сүйсіпеншілік туралы ұғымды кеңейту</p>	<p>1. Орыс тілі Моя семья Мақсаты: уақыт респонсивтер о семейпростыми предложениями закреплять умение правильно произносить звуки русского языка</p> <p>2. Математика негіздері Дөңгелек. Шаршы. Тік төртбұрыш. Үшбұрыш. «Шаршы. Үлкен-кіші»</p> <p>Мақсаты: фигуралар мен таныстыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту</p> <p>3. Музыка Мен және менің жанұям Мақсаты: Отбасылық туралы ұғымды үйрету, сөздік қорларын толтыру, ұйымшылдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Дене шынықтыру 2. Еденде созылып жатқан арқан үстімен басына 100г құм толтырылған дорба қойып жүру.</p> <p>2. Сауат ашу «М» дыбысымен және әріпмен танысу</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасу. Сөздерді буына бөліп оқу</p> <p>3. Жаратылыстану Табиғатты қорға</p> <p>Мақсаты: Адамдардың табиғатқа қалай көмектесе алатынын еске түсіру. Ойлау, қиялдау қабілетін дамыту. Әлсіздерге, қорғансыздарға көмектесу, табиғатты аялауға деген құштарлығын нығайту</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Өзінің отбасы туралы әңгіме» Мақсаты: балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру және оларды атау. Татулыққа үйрету</p> <p>2. Музыка Мен және менің жанұям Мақсаты: Он айтулы үйрету. Отбасылық туралы ұғымды үйрету, сөздік қорларын толтыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Мүсіндеу Привет моя семья. Мақсаты: Уәзірне создавать свой образ и образ родных людей используя материал пластилин. Самостоятельная работа. Пластилин мягкий, застывающий Уәзірне изобразить на листке бумаги образ мамы, папы, брата, сестры и себя</p>	<p>1. Дене шынықтыру Гимнастикалық орындау үстінен тепе-теңдік сақтап бір бүйірімен, аяқты-аяқтың алдына қойып өту.</p> <p>2. Көркем әдебиет Менің отбасым (әңгіме пішіндерді салуға қызығушылықтарын оқу. Мақсаты: балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру және оларды атау. Татулыққа үйрету</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Менің отбасым Мақсаты: балаларды отбасы мүшелерімен таныстыру және оларды атау. Татулыққа үйрету, отбасылық құндылықтарды түсіндіру.</p>
--	--	---	--	---	--

O. Sarsambayeva

	<p>4. Жапсыру Привет моя семья. Цели. Умение создавать свой образ родных людей используя цветную бумагу разных цветов, умение вырезать формы овал, круг, квадрат, прямоугольник, полоски, создать человечков из геометрических форм, придают образность и индивидуальность, развитие образного мышления.</p>	<p>4. Сурет салу «Моя чудесная семья» Цели: на заданном формате А4 изобразить человечков, создать образ папы, мамы, сестры, брата, бабушки, дедушки и других родственников Раскрасить фламастерами, создать композиционный образ семьи. Развивать фантазию и образное мышление.</p>		
Серуенге дайындык	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киімді, бас киімді дұрыс киуге үйрету.			
Серуен:	№45 Карта	№46 Карта	№47 Карта	№48 Карта
Серуен ораду	Сырт киімдерін шеңуге, реттеп қоюға үйрету, колдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.			
Түскі ас	Қабықты, панышкынны дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтануға дайындық.			
Ұйқы	Бау ауен тындау. «Бесік жырды»	Халық ертегісі «Асқан асыл сыйлық ертегісін оқу»	Реалкассия «Тенізге саяхат»	Халық ертегісі «Бір үзім нан»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, бау ауен кою.</p> <p>2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: табан нүктелерін отуға арналған массаж «көңілді қонғыздар», аяқпен «велосипед» тебу.</p> <p>3. Керілу, созылу жаттығулары: «мейірімді мысық», «қайық»</p> <p>4. Жалаң аяқ «денсаулық жолымен» жүру.</p>			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.			

O. Saimov

<p>Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Мозайка», Жануарлар логосы» «Лего ойындары» мен ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Ойыншықтармен ұяшты ойнауға үйрету..</p> <p>Енбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).</p> <p>Вариативтік компонент.</p> <p>«Ағылшын тілі»</p>	<p>С/рөлдік о «Асхана» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, кішіпейілділікке баулу.</p> <p>Үстел үсті ойындары: Мозайкада н әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>Енбек: топтағы ойыншық бұрғышын реттеп қоя білуге үйрету</p>	<p>ТЖ бойынша іс-шаралар.</p> <p>Тақырыбы: папка «Жер сілкінісі кезінде өзін-өзі ұстау»</p> <p>Мақсаты: Жер сілкінісі кезінде ата-аналарға ережелер туралы хабарлама, эвакуация, арнайы пункттерде тіркелуге кезен-кезімінен нұсқаулар беру.</p> <p>Жеке жұмыс: суретті бояу. (қарандашты дұрыс ұстауға үйрету)</p> <p>Енбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету.</p> <p>Вариативтік компонент.</p> <p>«Ағылшын тілі»</p>	<p>С/рөлдік ойын: «Шаштараз».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойында қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту. Бір-біріне көмектесуге, мәде нитті қарым-қатынасқа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Достарым кел билейік» өлең сөздерін жаттату.</p> <p>Енбек: ойыншықтарды реттеп қою.</p>	<p>С/рөлдік ойын «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: балаларды мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету, сөздік қорларын байыту.</p> <p>Үстел үсті ойындары: «Жануарлар логасы», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру.</p> <p>Вариативтік компонент.</p> <p>«Ағылшын тілі»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Кімдерін дұрыс ретпен киіне білуге, қатармен жүруге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>МГД бойынша жұмыстары. Балаларды столда дұрыс отыру, қасықты, шанышқыны дұрыс ұстауға, мәдениетті тамақтануға үйрету.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүтінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Өзіне қызмет ет» баланы киім кино дағдыларына үйрету туралы кеңес</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүтінгі оқу қызметіндегі жетістіктеріне байланысты әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>

Тексерген: 30.10.2020.

Методист:

(Signature)

ДИКЛОГРАММА
(09-13-жараша 2020 жыл)
«Балапан» мектеп алды даярлық тобы

2-апта. Такырыпша: «Менің отбасым»
 Өтпелі такырып: «Менің отбасым»

Күн тартыбы	Дүйсөнбү -09.11	Сейсөнбү-10.11	Сәрсөнбү-11.11	Бейсөнбү-12.11	Жума-13.11
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау. Ата-аналармен балалардын көңіл-күй, денсаулығы туралы аңгеме.				
Ата-аналармен аңгемелесу Ойындар (үстөл үстү, саусак және т.б)	Кайырлы таң! «Жылы сөздөр!» «Менің көңіл-күйүм» балалармен аңгемелесу. Дид/ойын: «Міне, осылай дыбыстар айтылады». Максаты: тилдин дыбыстау мәдениетін дамыту. Жеке жұмыс: такпакты кайталау. Үстөл ойындары:» Ұжас суретті тап», «Мозайка» ойындары Енбек:табиғат бурлышындагы гүлдерге су құю. Максаты: енбекке баулу.	Кайырлы таң достарым! Достармен амандасу. Дид/ойын «Сикырлы калта» Максаты: дыбысты дұрыс айтуға үйрету. Енбек: кітапханадагы кітаптарды реттеп кою. Жеке жұмыс: ойыншықты досыммен бөлісіп, тагу ойнауга тарбиелеу.	Сәлем достар! «Менің сүйікті калам»- атты илпострациялык суреттер карау. Максаты: өз тутан жеріне деген мактаныш сезімін калыптастыру. МГД: колды таза жуу, кұрғатып сүртүле үйрету. Жеке жұмыс: карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Сәлем менің достарым! До:«Бұл не, ойлан тап?»(гем пішіндер) Максаты:акыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлсн сөздерін жаттау Енбек:гүлдердің жашырағының шаңын сүрту, су құю.	Кайырлы таң достарым! Саусак ойыны: «Санмак», «Піл» Максаты:саусак моторикасын дамыту. тилдерін дамыту. Жеке жұмыс: карындашты дұрыс ұстауға үйрету. МГД: колды таза жуу, таза сүлгілерін орнына ілу.

Q. Sarsay

Жаттыгулар кешені № 1
(құралсыз)

Танертенгі гимнастика	Тамақтану мәдениеттілігіне тоқталу. Бата айту: Асқа байлық, Денге саулық, Дастарханға береке берсін Әумин.				
Танғы ас					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын белгілеу	Шенберге тұру: «Біз ақылды баламыз» бір-біріне жылы сөздер арнау	«Сүйікті қалам-Алматы» картинасын тамашалау.	Шенберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандасу	Терезе аялында тұрып күзгі табиғаттың ерекшеліктерін қарау, әңгімелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері Тақырыбы: Табиғатта ағы қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Баларға жолда жүру ережелерін үйрету. 2. Сауат ашу Тақырыбы: «Б» дыбысымен және әріпімен танысу Мақсаты. Дыбыстарды үйрету. Дауысты дауыссыз дыбыста ажырата білуге дайындау 3. Өзін-өзі тану Тақырыбы:	1. Орыс тілі Для чего нужны предметы гигиен Тақырыбы: 2. Математика негіздері Дөңгелек және солақша Мақсаты: Тематиялы к пішіндерді үйрету және оларды ажырату 3. Жапсыру Тема: Изучаем знаки дорожного движения. «Светофор». Цель: Создание объемной композиции из бумаги. Создание светофора 3. Музыка	1. Дене шынықтыру Бір қатар сапқа тұру, 2-3 тізбек жасап жүгіру. 2. Сауат ашу Тақырыбы: «Б» дыбысымен және әріпімен танысу Мақсаты. Дыбыстарды үйрету. Дауысты дауыссыз дыбыста ажырата білуге дайындау 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Судың қасиеті»	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мәнінің сүйікті ойыншығым Мақсаты: баларды ынтымақтастыққа , татулыққа баулу. 2. Құрастыру Тақырыбы: Жашырақтардан жасалған балықтар Мақсаты: Жашырақтардан балық жасауды көрсету және ежеттілікке, батылдылыққа тәрбиелеу 3. Музыка Тақырыбы: Үйдеті және кешедегі қауіпсіздік	1. Дене шынықтыру Жерден 30см көтерілген баспалақ таяқшаларынан секіріп өту. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сыпайлық сабақтары» (әлен) Ермек Өтпегеуұлы Мақсаты: Әленді мәнерлеп оқып беру, балардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорын дамыту

Handwritten signature

	Жаксы сөз жанды жандыртады Максаты: Жаксы жаман сөздүн уфымын түсіндіру. Татулыкка баулу	Үйдөгү және көшөдөгү кауіпсіздік	Максаты. Судын касиеттері туралы карапайым түсініктерді калыптастыру. Танымдык белсенділігін дамыту. Табиғаттын сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап калуға деген ынгасын күшейту	4. Мүсіндеу Такырбыбы: Лепим композицио из автомобиль и светофора. Изображасм на плотном листе бумаги автомобиль и светофор, затем методом растирания по поверхности заполнить плоскости корпуса автомобиля, лепим колеса, мелкие детали (фары, боковые зеркала, руль, колпаки и пр элементы)	
Серуенге дайындык	МГД бойынша балалар өз-өзіне кызымет ете білуге үйрету: кимді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяк ким киюге үйрету.				
Серуен:	№50 Карта	№51 Карта	№52 Карта	№53 Карта	№54 Карта
Серуен оралу	Сырт киймдерін шешуге ,реттеп коюға үйрету, колдарын сабындап жууга үйрету. Асханана дайындык.				
Түскі ас	«Нан-дәм басы» Балалардын назарын аска аудару. Мәдениетті тамактану бойынша жеке жұмыс: еден ережесі (Қаықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамактана білуге үйрету.)				
Ұйкы	Релаксация «Тенізге саяхат»	Бау әуен тындау. «Бесік жыры»	«Ормандағы қоян» Беларусь ертегісі оқып беру	Релаксация «Орманға саяхат»	Бау әуен тындау
Біртіндеп ұйкыдан ояну, ауа, су	1. Балалар ұйкыдан біртіндеп оянуға, бау әуен кою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу., «шанғы»,»				

A. Said

шаралары	«қайық» жаттығулары 3.Керілу,созылу жаттығулары: « мейірімді мысық, «ауыр тас көтеру» 4.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Бағалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	Жеке жұмыс: Тақпақты қайталау. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Дид/ ойын: «Қуыршаққа шешінуді үйретеміз» Мақсаты:балалрды өзін-өзі қызмет еуге үйрету. Вариативтік компонент. Ағылшын тілі	С/рөлдік о «Дүкенші» Бағаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру,жан-жақты дамыту,адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары:Мозайкада н ар түрлі заттар құрастырып үйрету.Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету	ЖЖЕ Тақырыбы: Көлікте бағалар болған жағдайда Мақсаты: Жолдың қиылысы мен жүріс ережелерімен таныстыру. Көше туралы білімдерін кеңейту. Көшеде ақпараттық мінез-құлық дағдыларын дамыту.	«Мен сурет салғанды ұнатамын» Бағалардың өз бетімен сурет салуы. Жеке жұмыс: «Достарым кел билейік» өлең сөздерін жаттау. Еңбек:ойыншықта рды реттеп қою.	С/р-лөндік ойын: «Қуыршақты кіндір» Мақсаты: бағалардың өз бетінше ойнуын ұйымдастыру,тілдері н,сөз қорларын дамыту. Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы, «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Вариативтік компонент. Ағылшын тілі
Серуенге дайындық.	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас.	Бағаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.				
Бағалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу-қызметіндегі мінез-құлқы жайлы әңгіме.	«Мен анама қалай көмектесем» ана мен бала арасындағы қарым-қатынас жайлы әңгіме.	Үстел үсті ойындарын ұйымдастыру: «Мозайка», құрылыс ойындары.	Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу

Түзетілген: 6.11.2020
Шетсуев: В.Сейт

ЦИКЛОГРАММА
(16-20 караша2020 жыл)

«Балапан» мектеп алды даярлык тобы

Өтпелі такырып: «Менің Отбасым»

3-алта. Такырыпта: «Өр түрлі мамандыктар кажет»

Күн тәртібі	Дүйсөнбү-16	Сейсенбү-17	Сәрсенбү-18	Бейсенбү-19	Жума-20
Багаларды кабылдау	Тәрбиешінің багалармен карым-катнаасы: «Адам өмірі отбасынан басталат» Отбасы жайлы әңгімелесу. Багалар үшін жагымды жагдай туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлеметсіндерме достарым! «Менің көңіл күйім» Багалармен әңгімелесу. Саусак ойыны: «Бес саусак» Максаты: саусак моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: «Такпакты кайталау. Енбек: табыт бұрышындагы гүлдерге су құю. Максаты: енбекке баулу.	Кайырлы тан! Д/о «Не дыбыстайды?» Максаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. Енбек: ойыншыктарды реттеп жинау. Жеке жұмыс: артикуляциялык жаттыгулар жасау. МГД-колдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханата дайындык.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Затты түсіне карай кұрастыр» Максаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншыкпен ұжыпты ойнауға үйрету. Енбек: топтагы кітапхананы ретке келтіру.	Кайырлы тан! «Мен кім болам?» Мамандыктар жайлы суреттер карау, өз ойларын айтуға үйрету Д/о: «Не артык» Максаты: суреттерді салыстыру аркылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: карындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»	Кайырлы тан достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусак ойыны: «Қуырмаш», «Саусактар жүреді» Максаты: саусак моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлең сөздерін жаттау МГД: «Мелдір су» Қолымызды таза жуамыз үйрету»
Танертенгі гимнастика	Жаттыгулар кешені №2 (құралмен)				
Тангы ас	Ботқаның, дарумендердің, дұрыс тамактанудың және т.б багалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әлептілік пен тазалык сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Такпак оқу: «Балабақша-байтағым Күліп-ойнап кайтамын Өн саламын, би билеп. Такпакты да айтамын»	Дид/ойын «Біз дәрігердеміз» Максаты: багалардың мамандык туралы ұғымдарын қалыптастыру	Шенберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	«Менің туған өлкем» Слайд карау Максаты: туған жерге деген мақтанш сезімдерін, сүйіспеншіліктерін ояту.	Терезе алдында тұрып Күзгі табынаттын ерекшеліктерін әңгімелеу. Табыт бұрышында ай, күн аттарын, жыл мезгілін атау, белгілеу

T. Savel

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру Допты жоғары дақтыру, екі қолмен қағып алу.</p> <p>2. Сауат ашу «С» дыбысымен және әріпшімен танысу</p> <p>Максаты: сан сөзіне дыбыстық талдау жасау. С, А, С, О, С, Ә, қысқа сөздерді оқу.</p> <p>3. Өзін-өзі тану Дос болайық Бәріміз Максаты: достық туралы құндылықтарын әрі қарай жетілдіру. Өз ара</p> <p>сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру. Өз ара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту.</p>	<p>1. Орыс тілі Учимся измерять предметы Максаты: обучение умению называть предметы по величине (большой-маленький, длинный-короткий, высокий-низкий)</p> <p>2. Математика Шар, текпіш, цилиндр Максаты: көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру. Кеністікте ұтымдарды санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру. Есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p>3. Музыка Ата-аналарына, отбасы мүшелеріне сыйластық сезімдерін қалыптастыру. Музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету, эмоционалдылық тәрбиелеу</p> <p>4. Жансыз Профессия пожарного. Максаты:</p>	<p>1. Дене шынықтыру 15м қашықтықты жарыса жүгіру.</p> <p>2. Сауат ашу «С» дыбысымен және әріпшімен танысу Максаты: С- дыбысымен әріпші қайталау, қысқа сөздерді оқыту арқылы тілдерін дамыту, ұйымшылдық тәрбиелеу</p> <p>3. Жаратылыс тану Мамандықтармен танысамыз Максаты: Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маныздылығы туралы білім беру. Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезімімен қарауға тәрбиелеу</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Мамандықтың бәрі жақсы. Максаты: Әртүрлі мамандықтармен танысу. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка Ата-аналарына, отбасы мүшелеріне сыйластық сезімдерін қалыптастыру. Музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету, эмоционалдылық қыластыққа тәрбиелеу</p> <p>3. Мүсіндеу Профессия Капитан Максаты: Составление из различного рода техники лепки единый образ. Умение работать с пластилином – разминаем, катаем шарик, катаем полоски, прижимаем к поверхности бумаги, приклеиваем один кусочек рядом с другим. Умение аккуратно работать с пластилином, развиваем мелкую моторику</p>	<p>1. Дене шынықтыру Ара қашықтықты сақтап, кедергілер арасынан музыкаға сәйкес аттап жүру, жүгіру</p> <p>2. Көркем әдебиет Мен ғарышкер боламын Максаты: Өлеңді мәнерлеп оқу, мағынасын түсіндіру арқылы ойлау, қабілетін дамыту. Өлеңді қайталау арқылы жаттау. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін оқу. Отанымыздың адал азаматы болуға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	---	--

Q. Pavlov

	<p>Составление из различного рода деталей единый образ. Умение вырезать из бумаги геометрические формы (овал, прямоугольник, полукруг, полоски,) правильно держать ножницы, соблюдать технику безопасности</p>	<p>4.Сурет салу Профессия пожарного Максаты: умение изобразить образ пожарного, нарисовать все части и важные элементы, последовательно начинать с больших форм к малым. Использую при этом основные формы фигур. Обвести по контуру черным маркером изображенную линию. Развиваем при этом точность в движении линии</p>		
Серуенте дайындык	МГД бойынша багалар өз-өзіне кызымет ете билге үйрөтү: кимді ретпен дурьс килге, түйме түймөлөгүге, аяк ким киноге үйрөтү.			
Серуен:	№55 Карта	№56Карта	№57Карта	№59Карта
Серуен оралу	Сырт киймдерін шешүге ,реттеп коюуга үйрөтү, колдарын сабындап жууга үйрөтүАсханага дайындык.			
Түскі ас	Қасықты дурьс ұстауга үйрөтү столда дурьс отыруга,асханада сойлемей тамактана билге үйрөтү.			
Ұйкы	Релаксация «Тенізге саяхат»	Баяу әуен тындау «Бесік жыры»	«Ойыншыктар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Баяу ән тындау «Құстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)
Біртіндеп ұйкыдан ояну, ача, су шаралары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар ұйкыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен кою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтері, аяқпен «велосипед» тебу, аяқты қозғалту, «қайық» элементтері 3. Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру. 			
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары Балалардың назарын татамға аудар..мәдениетті тамактануға баулу, жеке жұмыс.			

O. Saiman

Ойындар, дербес әрекет. Мақсаты:	Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»	С/рөлдік о «Дәрігер» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа, кішіпейлдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкада н әр түрлі зағтар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету	ТЖ. Өрт шыққын жағдайда Мақсаты: Оттын пайдасы мен зияны туралы балалардың білімдерін тереңдету. Өртті дұры пайдалану дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету, өзін-өзі сақтау сезімін, қауіпті жағдайда өзін қорғауға дағдыландыру; Вариативтік компонент «Ағылшын тілі	Драматизациялық ойын іс-әрекеті. «Шалқан» (конустық театр) Мақсаты: балардың тілін дамыту теарға деген түсініктерін қалыптастыру. Жеке жұмыс: өлен сөздерін жаттау. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою.	Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы», «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығуларды қайталау Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру сағасы Диалог: «Міне осылай дыбыстар айтылады» Мақсаты: тілін, сөйлеуін дамыту	«Таным» Б/беру сағасы Диалог: «Түсін ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру сағасы «Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/беру сағасы Диалог «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс реттеп киіне білуге үйрету. Серуенге қатармен шығу				
Серуен	Секрелейік, жүтірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ал, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға. тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас Дәмді Болсын», «Рахмет»				
Балалардың үйге қайтуы	МГД: киімді ретпен ұқшыты киноға, бөтенкөнін бауын байлауды, үйрету.				
	Ата-аналармен баланың бүтінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүтінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістік-тері жайлы әңгімелесу	«Пирамиданы жинау», Мозайкамен ойын, өз беттерінше сурет бояу.	Сауалнама : «Сіз қандай ата – анасыз»	

Тексерген: 13.11.2020. Методист: А.Сид

ЦИКЛОГРАММА

(23-27 караша2020 жыл)

«Балапан» мектеп алды даярлык тобы

Өтпелі такырып: «Менің Отбасым»

4-апта. Такырышша: «Үй жаууарлары және төлдері»

Күн тәртібі	Дүйсөнбi-23.11	Сейсөнбi-24.11	Сәрсөнбi-25.11	Бейсөнбi-26.11	Жума-27.11
Бағаларды кабылдау.	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу. Бағалар үшін жағымды жағдай тұтызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлеметсіздерме достарым! «Менің көңіл күйім» Бағалармен әңгімелесу. Саусак ойыны: «Бес саусак» Максаты: саусак моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: «Тақпақты қайталау. Еңбек:табиғат бұрышындағы тұлдерге су құю. Максаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң! Д/о «Не дыбыстайды?» Максаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-колдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханата дайындық.	Сәлем менің достарым! Дид/о: «Затты түсіне қарай құрастыр» Максаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! «Мен кім болам» мамандықтар жайлы суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету Д/о: «Не артық» Максаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарын,лашты дұрыс ұстауға үйрету Үйрету»	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусак ойыны: «Қуырмаш», «Саусактар жүреді» Максаты:саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» олең сөздерін жаттау МГД:«Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз
Танертенгі гимнастика.	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңты ас.	Ботканың, дарумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б бағалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Тақпақ оқу: «Балабақша-байтағым Күліп-ойнап қайтамын Ән саламын, би билеп	Дид/ойын «Біз дәрігердеміз» Максаты: бағалардың мамандық туралы ұғымдарын қалыптастыру	Шенберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	«Менің туған өлкем» Слайд қарау Максаты:туған жерге деген мақтаншыш сезімдерін, сүйіспеншіліктерін ояту.	Терезе алдында тұрып Күзгі табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелесу. Табиғат бұрышында ай, күн ағтарып, жыл мезгілін атау, белгілеу

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1. Қауіпсіздік мінез құлық. Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі Мақсаты: Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру.</p> <p>2. Сауат ашу «Н» дыбысымен және әріппен танысу. Мақсаты: қысқа сөздерді оқу. Сөдерге дыбыстық талдау жасау.</p> <p>3. Өзін-өзі тану Міне кішкентай достарым Мақсаты: Үй жануарларына қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>1. Орыс тілі Учимся считать до 5 Мақсаты: Цель обучение пямому и обратному счету. 2. Математика негіздері Үсті-асты. Ішінде-сыртғында. Алдында-артында. Он жәк-сол жәк Мақсаты: балаларды кеністікте қарым қатынастарды орнатуға үйрету. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Музыка Ән айту. Ақ бидай Мақсаты: балаларды татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Жансыру Кошка, сабака домашние животныее. Создаем образ домашнего питомца. Лепим объемную форму, обклеиваем заготовку – форму (пластиковое яйцо) приклеиваем недостающие элементы, хвост, уши, лапы и</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Кедергілер үстімен аяқ алмастыра бірекі аяқпен секіру 2. Сауат ашу «Н» дыбысымен және әріппен танысу Мақсаты: қысқа сөздерді оқу. Сөдерге дыбыстық талдау жасау. Буындарды оқу дағдысын түсіндіру. Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Жаратылыстану «Үй жануарлары мен оның төлдері» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігін байыту. Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамыту. Жануарларға қамқорлық жасау, оларға мейірімді болуға тәрбиелеу</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Ақсақ құлан аңызы. Мақсаты: Ақсақ құлан әнгімесін оқу. Мазмұны бойынша әнгімелеу. 2. Құрастыру «Құрақ көрпе» Мақсаты: Көрпе құрастырғанда пішіндерді дұрыс құрастыруға үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. 3. Музыка Ән айту. Ақ бидай Мақсаты: балаларды татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Мүсіндеу Кошка, сабака домашние животныее. Цель: Создаем образ домашнего питомца. На вырезанный шаблон – приклеиваем шерсть (разноцветные нитки) заранее заготовленные учителем. Приклеиваем глаза, нос. Дорисовываем недостающие элементы – ротик, пятна, ошейник.</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Бірінің артынан бірі жәй, аяқпен жоғары көтере, алға созып жүру 2. Көркем әдебиет Маша мен Аю Мақсаты: Ертегіні таныстыруда балардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Оның мазмұнын мағынасын түсініп, өз ойымен жеткізе білуге үйрету.</p>
---	--	--	--	--	--

Q. Sad

		пр. создаем образ		<p>4.Сурет салу Кто мой четвероногий друг Цели: изобразаем из простейших форм (овалы, круги, линии) образ собаки, последовательно выстраиваем схему рисунка от больших форм к малым. Обводим рисунок черным маркером по нарисованной форме. Развиваем точность обводки линии по контуру. Добавляем в образ собаки характерные элементы.</p>		
Серуенге дайындык	МГД бойынша багалар өз-өзіне кызымт ете билуге үйрету: киімді реттеп дурыс киуге,түйме түймелеуге,аяк киім киюге үйрету.					
Серуен:	№ 60 Карта	№ 61 Карта	№62 Карта	№63 Карта	№64 Карта	
Серуен оралу.	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп коюға үйрету, колдарын сабылдап жууга үйрету.Асханага дайындык.					
Түскі ас.	Касықты дурыс ұстауга үйрету, столда дурыс отыруга,асханада сөйлемей тамактана билуге үйрету.					
Ұйқы.	Релаксация «Тенізге саяхат»	Баяу әуен тындау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Баяу ән тындау	«Құстардың ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)	
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен кою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «Кайшы» элементтері, аяқпен «велосипед» тебу, аяқты қозғалту, «қайық» элементтері 3. Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру. 					
Бесін ас.	МГД бойынша тазалық жұмыстары. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.					

Түркерова 20.11.2020. А.С.С

<p>Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Максаты:</p>	<p>Енбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс).</p> <p>Вариагивтік компонент.</p> <p>«Ағылшын тілі»</p>	<p>С/релдік о «Дәрігер» Бағаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Устел үсті ойындары: Мозайкада н әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: Бірге отырып ұжымдық жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>Енбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету</p>	<p>ЖЖЕ бойынша сюжетті-релдік ойын «Автобус»</p> <p>Максаты: Ойын барысында артурлі рөлдерді орындау және импровизациялау қабілеттерін қалыптастыру; көлкітегі әлеуметтік сауақты және қауіпсіз мінез-құлықты дамыту; әрекеттердің, құбылыстар мен әрекеттердің логикалық байланысын қадағалау.</p> <p>Вар .компонент.</p> <p>«Ағылшын тілі»</p>	<p>Драматизациялық ойын іс-әрекеті. «Шалқан»</p> <p>Максаты: балардың тілін дамыту теарға деген түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттату.</p> <p>Енбек: ойыншықтарды реттеп қою.</p>	<p>Тақырыптық сабақ: «Елі сүйген, елін сүйген - Елбасы»</p> <p>Максаты: Қазақстан Республикасының тұңғыш президенті Н. Ә. Назарбаев ағамыз туралы мағлұмат беру.</p> <p>Вариагивтік компонент.</p> <p>«Ағылшын тілі»</p>
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Жаттығу-ойын «Дыбысты қайтала»</p> <p>Максаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы</p> <p>Диалог: «Міне осылай дыбыстар айтылады»</p> <p>Максаты: тілін, сөйлеуін дамыту</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы</p> <p>Диалог: «Түсін ата»</p> <p>Максаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы</p> <p>«Кім болам?»</p> <p>Максаты: Сурет ба әңгіме құрастыру,</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы</p> <p>Диалог/Ойын</p> <p>«Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p> <p>Серуен.</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Кімдерін дұрыс реттеп кінне білуге үйрету.</p> <p>Серуенге қатармен шығу</p> <p>Секірейік, жүгірейік</p> <p>Қуанайық, күлейік</p> <p>Отырайық, демалайық</p> <p>Демалып ап, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу.</p>	<p>Бағаларға столда дұрыс отыру, қазықты дұрыс ұстауға таза жеуге үйрету. Елеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»</p>	<p>Бағалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Бағалармен жеке әңгімелесу.</p>	
<p>Кешкі ас.</p>	<p>Бағаларға столда дұрыс отыру, қазықты дұрыс ұстауға таза жеуге үйрету. Елеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»</p>	<p>Бағаларға столда дұрыс отыру, қазықты дұрыс ұстауға таза жеуге үйрету. Елеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»</p>	<p>Бағаларға столда дұрыс отыру, қазықты дұрыс ұстауға таза жеуге үйрету. Елеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»</p>	<p>Бағаларға столда дұрыс отыру, қазықты дұрыс ұстауға таза жеуге үйрету. Елеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»</p>	
<p>Бағалардың үйге қайтуы.</p>	<p>М/Д: киімді реттеп ұқалпты киюге, бөгенкенің бауын байлауды, үйрету.</p>	<p>Ата-аналармен бағаның бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-</p>	<p>Ата-аналармен бағаның бүгінгі іс-әрекетімен</p>	<p>«Пирамиданы жина», Мозайкамен ойып, өз беттерінше сурет</p> <p>Ата-аналарға кеңес</p> <p>«Тәрбиенің ең тамаша мектебі»</p>	

[Handwritten signature]

ЦИКЛОГРАММА
(30-04желтоқсан 2020жыл)
«Балапан» даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
1-апта. Тақырыпша: «Менің қалам-Алматы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-30.11	Сейсенбі-01.11.20	Сәрсенбі-02.11.20	Бейсенбі-03.11.20	Жұма-04.11.20
Бағаларды қабылдау.	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкіммен бөліс» жылғулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жаттықты жағдай орнат.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусак және т.б)	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» Бағалармен әңгіме. Саусак ойыны: «Саусақтар жүреді» Түрлі үстел ойындары: «Мозайка» «Аюды киіндір» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау.	Қайырлы таң! «Менің Отаным Қазақстан» слайд көру. Өз ойларын айтуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын ойлау қабілеттерін дамыту.	Жылы сөздермен бағаларды қабылдау. Дю:«Сыйқырлы қап» Мақсаты: бағалардың ойлау қабілетін дамыту және сөйлеуін дамыту Жеке жұмыс: түстерді дұрыс тандауға үйрету. Асханата дайындық: Қолды таза жууға, сүруге, қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Саусак ойыны: «Қуырмаш», «Саусақтар жүреді» Мақсаты:саусак моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Әсем шырша» өлең сөздерін жаттау Еңбек: түлдердің жашырақтарының шанын сүрту.	
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрүмендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. бағалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында еделгілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Терезе алдында тұрып қысқы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.	Шаттық шеңберіне тұрып, көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта, ай аттарын, ауа райын белгілеу.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты: мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.	



<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру 1. 3-6 м жерде тұрған ойыншыққа дейін жарыса еңбектеп жету</p> <p>2. Сауат ашу «Е» дыбысымен және әріпмен танысу Мақсаты: Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау</p> <p>3. Өзін-өзі тану Бәрін жақсы көремін Мақсаты: Жақсы көру ұғымы жәлі түсініктерді кеңейту. Адамдарды жақсы көру сезімдерін дамыту.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Батминтон қалақшасында қойылған допты құлаппай марае жеткізу</p> <p>2. Сауат ашу «Е» дыбысымен жәнсеріпімен танысу Мақсаты: дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалар дыңойлау қабілетін, қиялын дамыту.</p> <p>3. Сурет салу Город мой Алматы Целі: Уметь компоновать на формате несколько планов и элементов, создать единую композицию.</p> <p>4. Жаратылыстану Қыс келді Мақсаты: Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру. Лайығатқа сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті қалам» Мақсаты: Өз туған өлкемізді танып білуге, жақсы көруге, өз еліне туған өлкеге деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>2. Мүсіндеу Мой город</p> <p>3. Мұздық Өн тындау: «Астана» Дауыс жаттығуы: «Әсемқоңыр» Өн салу: «Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев, М. Әлімбаев</p>	<p>1. Дене шынықтыру Түзу сзықпен ақырын шапшандықпен жүгіру</p> <p>2. Көркем әдебиет Менің сүйікті қала Мақсаты: Өлең арқылы туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Менің отаным Қазақстан Мақсаты: Отан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Туған жер Отанын сүйюге тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.</p>			
<p>Серуен ораду</p>	<p>№1 Карта</p>	<p>№2 Карта</p>	<p>№3 Карта</p>	<p>№4 Карта</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Нан анасы-Бидаймын Елге астық сыйлаймын. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету сонда дұрыс отыруға, асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әлеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет»</p>			

Handwritten signature

Ұйқы	Релаксация «Теңізге саяхат»	. «Санырауқұлақ саясында» ертегісі	Бау ан тындау: «Бесік жыры»	Ертегі оқу: «Шұбар тауықо»
Біртіндеп ұйқыдан оның ауа, су шаралары	1. Бағалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, бау әуен қою. 2. Дөсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау. 5. Денсаулық жолымен жүру.			
Бесін ас	Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Ас атасы-нан»			
Ойындар, дербес арекет.	С/рөздік о «Қуыршақты ұйықтағамыз» Бағаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкад ан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып тақпақты айтаға. Вар.ком. Аылшын	ТЖ Тақырыбы: Көрініс «Жана жылды қалай күлпісіз қарсы алу керек?» Мақсаты: Жана жылдық жұмыстар және ересектер мен бағаларға арналған мерекелік апта жарқын әсердің жағымды шенберіне айналады. Мерекелік от шашуларды пайдалану кезінде қауіпсіздік техникасын дұрыс пайдалану. Вар.ком. Аылшын	С/рөздік ойын: «Қуыршақты кіндіреміз». Мақсаты: Бағалардың ойында қызығушылығын арттыру. Бір-біріне көмектесуге, мәде- нитті қарым- қатынасқа үйрету. Жеке жұмыс: «Жана жыл шыршасы» өлең сөздерін жаттату. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою..	С/рөздік ойын» Қуыршақты кіндіреміз» Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс: артинуляциялық жаттығуларды қайталау Вар.ком. Аылшын
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Қандай дыбыс естіп тұрсың?»	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрет	Д/о «Түстерді ата» Мақсаты: түстерді Есте сақтауға үйрету.	«Таным» Б/беру саласы Дид/Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс реттеп киіне білуге үйрету.			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелеу.			
Кешкі ас	Бағаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға. тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!».			
Бағалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен бағалың бүтінгі оқу қыз/н байланысты.	Ата-аналарға кеңес: «Бағалың сөйлеу тілін дамыту»	«Қош келдің, жана жыл» ертегілік	«Ертегілікте ата-аналар өздерін қалай ұстайды»

Мерекесі: 27.11.2020.

В.Сад

ПИСЛОГРАММА
(07-11 желтоқсан 2020 жыл)
«Балапан» даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
2-апта. Тақырыпта: «Тәуелсіз Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-07	Сейсенбі-08	Сәрсенбі-09	Бейсенбі-10	Жұма-11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгіме. Амансындар ма, балалар! Бүгінгі күн тамаша.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Қайырлы таң достарым! «Кел шенберге тұрайық! Саусақ ойыны: «Қуырмаш» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: «Тамаша шыршамыз» әнінің сөзін жаттау. МІД: қолдарын таза жууға, сүртуге үйрету.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау Дю «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «Д» дыбысына артикуляциялық жаттығулар жасау.	Балалардың көңіл-күйін көгерту, амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын ойдау Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Сәлем менің достарым! «Қыс мезгілі, алғашқы қар!» терезе алдында әңгімелесу. Мақсаты: әңгімелесу арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусақ ойыны: «Саусақтар жүреді». Мақсаты: саусақ моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Менің байтақ Отаным» өлең сөздерін жаттау Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шанын сүрту.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 <i>(құрамыз)</i>				
Таңғы ас.	Дарумендердің, ботканың, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу. Асханала мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Терезе алдында тұрып, қысқы табиғаттың өсем көрінісін әңгімелеу	Табиғат бұрышындағы аптадай аттарын ауа райын белгілеу	Шенберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандау.	Қазақанның әдемі табиғаты жайлы слайд тамашалау. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу.



<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері Өзіне және өзге адамдарға көмектесу. Мақсаты: Өзіне және өзге адамдарға көмектесуге тәрбиелеу. Жарақа ттанған кезде алғашқы жәрде көрсете білу дағдыларын дамыту.</p> <p>2. Сауат ашу «1» Дыбысымен және әрпімен танысу Мақсаты: Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.</p> <p>3. Өзін-өзі тану Бірлігіміз жарасқан. Мақсаты: Бірлік туралы түсініктерін кеңейту. Өз ара жағымды қарым қатынастарын</p>	<p>1. Орыс тілі Я. Умано считать до 10. Цель: Формирование умения пересчитывать предметы, соотносить количество цифрой, закрепить знания об основных цветах, умение их называть. 2. Математика негіздері Кеш, бүгін, ертең, бүрсі түні, күндіз, кеш, түн. Мақсаты: Балдарды ұзақтық уақыт терминімен таныстыру, уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын қайталау, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка Ән тындау: «Менің Қазақстаным» Ж. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов, Н. Назарбаев Мақсаты: Балдарды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Жапсыру Орнаменты в круже Цель: Умение закомпоновать</p>	<p>1. Дене шынықтыру Жерден 30см көтерілген баспалақ тақшаларынан секіріп өту.</p> <p>2. Сауат ашу «1» Дыбысымен және әрпімен танысу. Мақсаты: Сөздерді бұйына бөлуді әрі қарай дамыту: тынақты және ұқшыты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу</p> <p>4. Сурет салу Мой город Алматы Цель: Умение создавать городской пейзаж с домами характерными для</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Бізде ойнаймыз» Ербетгісі. М. Төрежанов Мақсаты: Ербетгі мазмұнын айтуға үйрету, балдарға берілген дыбысқа сөз ойлату, ой өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту, туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Құрастыру Тақырыбы: «Орындық және кресло» Мақсаты: құрылыс материалдарынан орындық пен креслоны құрастыра білуге үйрету, оларды құрастыруда ойланп, айырмашылығына мән бере білу, үй жиһаздарына ұқыпты қарай білуге тәрбиелеу</p> <p>3. Музыка Ән тындау: «Менің Қазақстаным» Ж. Нәжімеденов, Ш. Қалдаяқов Мақсаты: Балдарды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа татулыққа тәрбиелеу, табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу</p>	<p>1. Дене шынықтыру Арқан үстімен қолға алма не алдұртты ұстап, тепе-теңдікті сақтап жүу</p> <p>2. Көркем әдебиет «Отан» (өлең) Серікбай Оспанов. Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқу, сөз мағыналарын түсіне. Өлең мазмұнын айтқызу арқылы қайталай отырып жаттату. Достық сезімдерін оқу. Отанын сүйе білуге тәрбиелеу.</p>
---	--	---	---	---	---

Handwritten signature

	кеңейту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	орнаментты в крут, выложить по контуру стразами, повторять контуры линий орнаментов, декорировать край крута стразами. Создать единую декоративную композицию.	нашего города, изобразить деревья, цветы. Создать единую композицию. Нарисовать элемент.	4. Мүсіндеу Мой Казахстан готовится к новому году Орнаментты Цель: Рисуем на формате тонированной бумаги снеговика и елку. Работаем пластилином, самостоятельно заполнить форму. Рельефная композиция. Работа с затвердевающим пластилином. Мягким и легким на ощупь. Материалы: бумага А3 формата, пластилин. Работы детей, предполагаемая работа	
Серуентге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: кимді ретпен дұрыс киуге, түйме түймеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуен:	№5 Карта	№6 Карта	№7 Карта	№8 Карта	№9 Карта
Серуен орталы.	Заттарын ұқыпты бүктеуге, киімдерін ілуге, аяқ киімін шкафаға салуға, шкафтың есігін жабуға үйрету/Асханана дайындық.				
Түскі ас.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада мәдениетті тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы.	Релаксация «Орманға саяхат»	Бау ауен тыңдау «Бесік жыры»	Ертегі оқу: «Құлш, қозы, лақ» казак ертегісі	Бау ән тыңдау	Маша мен маймақ Орыс халық ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, бау ауен кою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Массаж элементтері: сүк саусақпен екі қастың ортасын уқалау, екі мұрын қалқаншасын басып уқалау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру. 				

Q. Sabit

Бөсін ас.	Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет.	«Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріндер»	С/рөлдік ойын «Ызге жана бала келді» Бағаларды ойын арқылы достыққа, кішіпейілдікке баулу. Тату ойнауға тәрбиелеу. Үстел үсті ойындары: Мозайка дан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Еңбек: бағаларды өз бетінше топ бөлмесін ретке келтіруге үйрету.	ЖЖЕ бойынша Дидактикалық ойын «Жол ережелері» Мақсаты: жол ережелері туралы білімдерін арттыру арқылы бағалардағы жол көлік оқиғаларының алдын алу. Вар. комп Ағылшын тілі	С/рөлдік ойын: «Шаштараз» балдардың өз беттерінше ойнай білу қабілеттерін дамыту. Әлемлік е, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Жеке жұмыс: «Тамаша шырамыз» ән сөздерін жаттау Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету.	Такырлық сабақ «Тәуелсіз еліміз – Қазақстаным!» Мақсаты: бағаларға Тәуелсіздік туралы түсінік беру; Бағалардың патриоттық және адамгершілік сезімін ояту. «Отан» туралы түсініктерін қалыптастыру. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Вар. комп Ағылшын тілі
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	«Таным» Б/ беру сапасы. Дид/о «Зат қандай пішіндерден құралған?» Мақсаты: Пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/ беру сапасы Дид/о «Сықарлы қалта» Мақсаты: Тіптің грамматикалық құрылысын қалыптастыру	«Шығармашылық» Б/ беру сапасы, Дид/о «Түстерді ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/ беру сапасы, Дид/о «Кандай екенін айт?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту	«Таным» Б/ беру сапасы Дид /Ойын «Бұл не, ойлан тап?» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенте дайындық.	Мәдени гигиеналық дайындық: Белгілі тәртіп бойынша киініп, шешінуге үйрету; түйме түймелеу, аяқ киімнің бауын байлау.				
Серуен.	Серуенте қызығушылық тұтызу. Бағалармен жеке әңгімелеу. Ұжымдық ойындар ойнау, тату ойнауға үйрету				
Кешкі ас.	Бағаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты мәдениетті жегуге үйрету.				
Бағалардың үйге қайтуы.	МГД: Күргешенің сыдырмасын салуды үйрет, Аяқ киім бауын байлауды. . Ата-анаммен демалыс күндер туралы сұрау.	Ата-аналармен бағаның бүтінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелеу	Әңгіме: «Менің елімнің табиғаты»	Ата-аналарға кеңес: «Жақында жаңа жыл»	Ертенгілікке дайындық. Өлеңдерін жаттату. Бағалардың еркін ойнауы.

Требования: 4.12.2021

С.С.С.

ЦИКЛОГРАММА

(14-18жаштоқсан 2020 жыл)

«Балапан» даярлық тобы

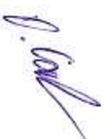
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

3-апта Тақырыпша: «Тәуелсіздік Қазақстан!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-14.12	Сейсенбі-15.12	Сәрсенбі-15.12	Бейсенбі-15.12	Жұма-18.12
Бағаларды қабылдау.	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: жылы сөздер мен қарсы алу, амандасуға үйрету қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Біз көңілді бағдырған» жылудық шеңбері. Сәлеметсіздер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Көңіл-күйлерін көтеру.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусак және т.б)	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыс күндерім» әңгіме. Саусак ойыны: «Бес саусак» Мақсаты: Саусак моторикасын дамыту Жеке жұмыс Тапалқтарды қайталау. МГД-Колдарын таза жуу,таза сүлтілерді ілу.	Сәлем менің достарым! Үстел үстінде ойналатын ойындары: «Мозайка», Түрлі «Лото» ойындары Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: түстерді есте сақтауға үйрету. Еңбек: Ойыншықтарды реттеп жинау Мақсаты:бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу			Қайырлы таң достарым! Дид-ойын: «Сиярлы қалпа» Мақсаты: тілдің дұрыс сөйлеуін қалыптастыру. Жеке жұмыс: «Әсем шырша» өлең сөздерін жаттау Еңбек: бөлме өсімдіктерін суғару.
Танертенгі гимнастика.	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Танғы ас.	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. бағалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Әсем қала Астана» Астана қаласы туралы суреттер көру.өз ойларын	Бүгінгі ауа райын, апта ,ай аттарын қайталап,табиғат бұрышынан белгілеу.			Ду ойын «Бұл не ойлан тап?»(геом.пішін) Пішіндерді есте

С. Садыр

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Еденде созылып жатқан арқан үстімен басына 100г құм толтырылған дорба 2. Сауат ашу «Ә» дыбысымен және әріпмен танысу Максаты: сызбаның көмегімен жлаң және жайма сөйлемдер құрастыруға үйрету. Балаларға дыбыстық талдау жасатуды үйрету.</p>	<p>1. Орыс тілі Моя Родина Казахстан Цель: формировать умение составлять описательный рассказ. 2. Математика негіздері Апта күндері Максаты: апта күндерінің атауын бекіту. Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру. Реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру, зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.</p>			<p>сақтауларын дамыту 1. Дене шынықтыру Жұптасып жүру 2-3 тізбекпен жасап жүру 3. Көркем әдебиет Менің елім Қазақстанм. (өленді мәнерлеп оқу) Максаты: Өленді оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқыл балалардың шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту, әдептілік туралы өз ойларын ашып айта білуге үйрету. 4. Қоршаған орта Менің құқықтарым мен міндеттерім Максаты: балалардың өздерінің құқықтары мен міндеттерімен таныстыру. Әрбір еркін елде өмір сүретін баланың өз</p>
	<p>3. Өзін-өзі тану Мен қайрымды баламын Максаты: Адам бойына құнды қасиеттер туралы түсініктер беру. Жақсы істер жасай білуге іскерліктерін дамыту.</p>	<p>Музыка №30 Ән тыңдау: «Өз елім Ән салу: «Ынтымақ елім Қазақстан» Музыкалық кимыл – қозғалыс: «Жалаушамен жаттығу»</p>			



		<p>Би: «Қамақай» Ойын ойнау: «Кізіз ұй»</p> <p>Максаты: Максаты: Балалды ұқыптылыққа, шыдамдылыққа татулыққа тәрбиелеу, табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу</p> <p>3. Жаңысыру Страна ветречает новый год Максаты: создание нарядной елки, украшенной шаррами. Вырезаем елочку, декорируем круглыми пайетками . Вырезаем звезду, создаем тирлянды , вешаем игрушки, окружности из цветной бумаги. Учимся аккуратно приклеивать кружки , развиваем мелкую моторику рук, приклеивая по линии пакетки.</p>			<p>қоз қарасы болатын санасына жеткізу, бағалар мерекесі туралы түсініктерін жетілдіру. Өздерін қамқорлыққа алған үлкендердің еңбегін бағалауда тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	---

C. Cab

Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.		
Серуен:	№10 Карта	№11 Карта	№12 Карта
Серуен оралу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету: сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханала дайындық: қолдарын сабындап жуу, құрғатып сүрту, қатармен жүруге үйрету.		
Түскі ас.	Ккөністер баріде Денсаулыққа пайдалы Мені жатқа біліндер Оларды жақсы көріндер! Қасықты дұрыс ұстауға үйрету Әдеп сөздер айтып үйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».		
Ұйқы.	Релаксация: «Орманға саяхат»	Бау ән тыңдау: «Бесік жыры»	«Гүлді жұлма ботам! А.Хамзин. әңгіме оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, бау әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу элементтері, аяқты қозғалту, қайық элементтері: ішке жатып аяқты тербелту. 3. Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау: екі қастың арасын ұқалау, мұрын қалқаншасын басып ұқалау. 5. Жалаң аяқ «денсаулық жолымен» жүру. 		
Бесін ас.	<p>Үйдің ұйытқан айраны Асқанға пайдалы! Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Әдеп сөздерін айтуға үйрету: «Асқарыңыз дәмді болсын!», «Рахмет!»</p>		

С.Сад

<p>Ойындар, дәрбес әрекет.</p> <p>Максаты:</p>	<p>С/рөлдік ойын: «Қуыршақты ұйықтағамыз». Максаты: Балалар-дың ойында қызығушылығын арттыру . Жеке үйрету жұмыс:»Жаңа жыл шыршасы» өлең сөздерін жаттату. Еңбек:ойыншықтарды реттеп қою.</p> <p>Вар.комп Ағылшын тілі</p>	<p>С/рөлдік ойын: «Шаштараз» балардың өз беттерінше ойнай білу қабілеттерін дамыту. Әдемілікке, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Тамаша шыршамыз» ән сөздерін жаттау</p> <p>Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету.</p>	<p>...</p>	<p>С/рөлдік ойын»Қуыршақты киіндіреміз» Түрлі үстел ойындары: « лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру.</p> <p>Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Вар.комп Ағылшын тілі</p>
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Жаттығу ойын: «Дыбысты кайтала»</p> <p>Максаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>«Шығармашы-лық» Б/беру саласы Д/«Гүстерді ата»</p> <p>Максаты: түстерді есте сақтауға үйрету.</p>		<p>«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Зат қандай пішінен құрағаны?»</p> <p>Максаты пішіндерді есте сақтауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Кийімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.</p>			
<p>Серуен.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.</p>			
<p>Кешкі ас.</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету.Өлең ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүтінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналармен жаңа жылдық сыйлықтар және ертенгілік туралы әңгімелесу.</p>		<p>Ертенгілікке дайындық:такпақ-тарды қайталау.Өлең сөздерін жаттату.</p>

Түрбаев: 11.18.2020
С.Мав

ЦИКЛОГРАММА
(21-25 желтоқсан 2020жыл)
«Бағалар» даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
4-апта. Тақырыпша: «Үлдене бер Қазақстаным!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-21.12	Сейсенбі-22.12	Сәрсенбі-23.12	Бейсенбі-24.12	Жұма-25.12
Бағаларды қабылдау.	Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен бағалардың көңіл-күйі, денсаулығы туралы әңгіме. Қайырлы күн бағалар! Бүгінгі күн тамаша. Менсендерді көргеніме қуаныштымын! Жағымды көңіл-күй орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Қайырлы таң достарым! Саусак ойыны: «Бес саусак» Мақсаты: саусак моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: тапқактарды қайталау, жаттау. МІ Д: қолдарын таза жууға, сүртуге үйрету.	Жылы сөздермен бағаларды қабылдау Д/о «Кім жылдам?» Мақсаты: тілдерін дамыту. Енбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «ш» дыбысына артикауляциялық жаттығулар жасау.	Сәлеметсіздерме бағалар! Бағалардың көңіл-күйін көтеру. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын ояйлау Енбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Сәлем менің достарым! «Қыс мезгілі тамаша!» «Қыз мезгілі тамаша!» «Саусактар жүреді» Мақсаты: әңгімелесу. Мақсаты: әңгімелесу арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Енбек: ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау. Мақсаты: енбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Саусак ойыны: «Саусактар жүреді» Мақсаты: саусак моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Келді бізге аяз ата» әлең сөздерін жаттау МІ Д: қолдарын таза жуу, сүртуге үйрету
Танертені гимнастика.	Жаттығулар кешені №2 <i>(құрдымен)</i>				
Таңғы ас.	Дәрумендердің, ботканың, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу. Асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Терезе алдында тұрып, қысқы табиғаттың әсем көрінісін әңгімелеу	Табиғат бұрышындағы алғатай аттарын ауа райын белгілеу	Шенберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	Қазақстанның әлемі табиғаты жайлы слайд тамашалау. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Жануарлар әлемі туралы суреттер қарау.

<p>Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1. Кәуіпсіздік мінез-құлық негіздері Мен жүрек туралы не білемін Мақсаты: адамның ең маңызды мүшесі жүрек таныстыру. Жүрек тің жұмысы және қызыметі туралы мағұлмат беру, түсіндіру. Балдарды дене мүшелерін түрлі қатерден сақтауға үйрету, тәрбиелеу.</p> <p>2. Сауат ашу «Ә» дыбысымен және әріпімен танысу Мақсаты: Сызбаның көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету.</p> <p>3. Өзін-өзі тану Мен табиғаттың бөлшегімін Мақсаты: Табиғат пен денсаулық үйлесімділігін түсіндіру.</p>	<p>1. Орыс тілі Зимние зарисовк Цель: обучение умению расказывать признаках времени года зима.</p> <p>2. Математика негіздері Ауыр-жеңіл Мақсаты: заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру. Жеңіл-ауыр сөздерін пайдалану, арқылы салыстыруға үйрету, заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.</p> <p>3. Мұзыка Ән тыңдау: «Туған жер» Мақсаты: Дауыс жаттығуы: Нота дыбыстарын қайталау. (Ж. Қалжанова)</p> <p>4. Жапсыру Здравствуй дедушка Мороз!</p>	<p>1. Дене шынықтыру Шығыршыққа екі аяқпен секіру, түзу және бүйірімен секіру</p> <p>2. Сауат ашу «Ә» дыбысымен және әріпімен танысу Мақсаты: «Ә» дыбысымен танысу, дидактикалық тапсырмадарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілетін, қиялын дамыту: тапқырлыққа, ойынның ұшқыр болуына тәрбиелеу.</p> <p>3. Жаратылыстану «Алтын балық қайда тұрады?» Мақсаты: Балықтың екі-үш түрін тану және ажырата білуге үйрету. Оларға тән белгілерді көру және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін дамыту. Балықтарды күтуге деген құштарлығын ояту</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» Мақсаты: а) А. Асылбековтың «Жасыл-шырша жанды» атты өлеңнің мазмұны бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. ә) Зат есім, сын есімдерді байланыстырып айтуға үйрету (Мысалы сөнді, тікенең шырша, алуан түрлі ойыншықтар. Тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. б) Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге</p> <p>3. Құрастыру Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: жаңа жылдық мерекеге дайындық ретінде қағаздан шыршаны киып, бүктен жасай білуге үйрету; қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p>	<p>1. Дене шынықтыру 2. Көлбеу қойылған тақтай үстімен еңбектеп жүр</p> <p>2. Көркем әлбисет Тақырыбы: «Суретші қыс» өлең К. Нүсіпов. Мақсаты: Өлеңді көрнекі құралдар көмегісіз жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Балаларды шығарма мазмұнын өз іс-тәжірибесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және ортамен байланыстыра білуге үйрету</p>
---	--	--	--	--	---

		<p>Цель: создать образ сказочного персонажа, развитие фантазии и воображения. Вырезаем основные формы, умение вырезать по контуру, большие и малые формы. Аккуратно работаем инструментом – ножницы, соблюдая технику безопасности.</p>	<p>4.Сурет салу Цвети мой Казахстан Цели:уметь изобразить на плоскости формата разноцветной бумаги темного оттенка - формы, нарисовать снеговика используя окружности разного диаметра, приклеить зеленые елочки, запорошить их снегом, нарисовать сучробы, раскрасить все в белый цвет гуашью, научиться рисовать ватными палочками кружки – методом торцевания - падающий снег.</p>	<p>4.Музыка Ән тыңдау: «Туған жер» Максааты:Дауыс жаттығуы: Нота дыбыстарын қайталау.Балаларға әдептілікі, ұқыптылықты үйрету.Және есту қабілеттерін дамыту. (Ж. Қалжанова)</p> <p>5.Мүсіндеу Здравствуй дедушка Мороз!» Цель:Лепим из застывающего пластилина портрет деда Мороза, борода из ватных кружков. Изображаем лицо, основные части, рисуем глаза, нос, брови, рот. Клеим пластилин, создавая рельеф. Приклеиваем бороду из ваты. Приклеиваем колпак из цветной бумаги и ватных кружков. Украшаем колпак снежинками.</p>	
Серуенге дайындық	<p>М Г Д бойынша бағалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киймі ретпен дұрыс киуге,түйме түймелеуге,аяқ киім киуге үйрету.</p>				

Handwritten signature

Серуен:	№13 Карта	№14 Карта	№15 Карта	№16 Карта	№17 Карта	
Серуен оралу.	Заттарын ұқалпты бүктееуе,киимдерин илуге,аяк киими шкафка салуга,шкафтын есипн жабуға үйрету.Асханата дайындык.					
Түскі ас.	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға,асханада мәдениетті тамақтана билуге үйрету.					
Ұйқы.	Релаксация «Теңізге саяхат»	Бау әуен тындау «Бесік жыры»	Ертегі оқу:«Шалқан» орыс халық ертегісі	Бау ән тындау	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқу	
Біртіндеп ұйқыдан ояну,ауа,су шаралары.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,бау әуен кою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3. Массаж элементтері: сүк саусақпен екі қастын ортасын ұқалау,екі мұрын қалқанысын басып ұқалау. 4. Көзге жаттығулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру. 					
Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу,жеке жұмыс. « Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріндер»					
Ойындар,дербес әрекет.	Жеке қарындашты ұстауға үйрету. Еңбек: ойыншықтарды орындарына орнындарына	жұмыс: дұрыс жинау. Топтағы ойыншықтарды	Драматизациялы-ойын іс-әрекеті «Бауырсақ» (қуыршақ театры) Мақсаты: кейпікерлердің сөздерін қайталаға отырып,тілдерін дамыту. Үстел үсті ойындары:Мозайка дан әр түрлі заттар құрастырып үйрету.	ЖЖЕ бойынша Әңгіме «Қоғамдық көлікте өзін қалай ұстау керек?» Мақсаты: Балаларға қоғамдық көлікте дұрыс жүруге дағдыландыру; түрлі өмірлік жағдайларды талдап, қоғамдық көліктердегі жолдаушылардың мәдени мінез-құлық ережелері туралы қорытындылар жасау.	«Бұл не ойлан тап?»(дөңгелек үшбұрыш,шаршы) Мақсаты:геомтриялық пішіндерді есте сақтауларын дамыту.	С/рөлілік ойын «Шаштараз» Мақсаты:Бір-біріне көмектееуе,мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету. Құрылыс материалдарымен және лето ойындары. Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Вариативтік компонент Ағылшын тілі
Мақсаты:	Вариативтік компонент Ағылшын тілі					

Handwritten signature

Жеке даму картасы бойынша жұмыс.	«Таным» Б/беру саласы. Дид/ойын жина» «Мұнараны Максаты: Ойлау қабілетін дамыту.	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Анасын табуға көмектес» Максаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру.	«Шығармашылық» Б/беру саласы Дид/о «Түстерді ата» Максаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Қандай екенін айт?» Максаты: сөздік қорын дамыту	«Таным» саласы Дид /Ойын «Бұл не, ойлан тап?» пішіндерді сақтауға үйрету.
Серуенте дайындық.	Мәдени гигиеналық дайындық: Белгілі тәртіп бойынша киініп, шешінуге үйрету: түйме түймелеу, аяқ киімнің бауын байлау.				
Серуен.	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұжымдық ойындар ойнау, тату ойнауға үйрету				
Кешкі ас.	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға. тамақты мәдениетті жеуге үйрету.				
Балалардың қайтуы.	МІД: Күрешенің сьдырмасын үйрет, Аяқ киім дұрыс киноді үйрету.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқы туралы әңгімелесу	Түрлі ойындары: «Мозайка» «Лего ойындары	«Ата-аналар үшін ереже» Балабакша ережелерімен таныстыруды жалғастыру.	Ата-аналармен баланың демалыс күндері туралы әңгімелесу.

Түркерова: 15.12.2020

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА
(28-31 желтоқсан 2020 жыл)
«Балапан» даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
5-апта. Тақырыпша: «Қошкелдің Жана жылі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-28	Сейсенбі-29	Сәрсенбі-30	Бейсенбі-31	Жұма-01
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкіммен бөліс» жылтулық шеңбері. Сәлеметсіздер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Қайырлы таң достарым! Саусак ойыны: «Қуырмаш», «Саусактар жүреді» Мақсаты: саусак моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Әсем шырша» өлең сөздерін жаттау Енбек: түлдердің жапырақтарының шаңын сүрту.	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме. Саусак ойыны: «Саусактар жүреді» Түрлі үстел ойындары: «Мозайка» «Аюлды киіндір» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Енбек: ойыншықтарды реттеп жинау.	Қайырлы таң! «Менің Отаным Қазақстан» слайд көру. Өз ойларын айтуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Зағты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын ойнау қабілеттерін дамыту.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Дю: «Сыйқырлы қап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту және сөйлеуін дамыту Жеке жұмыс: түстерді дұрыс тандауға үйрету. Асханана дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрүмендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әлептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты: мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу	Терезе алдында тұрып қысқы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.	Шаттық шеңберіне тұрып, көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта, ай аттарын, ауа райын белгілеу.	



<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тура, теріс тұрыш адымдап, қол ұстасып жүру 2. Сауат ашу М дыбысымен таныстыру Мақсаты: Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау. Өрнектер салу. 3. Өзін-өзі тану Туған жерімінің табиғаты Мақсаты: Отан сүйіспеншілік, туған жер туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін дамыту.</p>	<p>1. Орыс тілі Подарка Деда Мороза Цель: обучение умению рассказывать о признаках времени года. 2. Математика негіздері Заттарды салмағына қарай салыстыру Мақсаты: заттардың салмағы және олардың өлшеу туралы ұғымдарды бекіту, жеңіл ауыр сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету. 3. Музыка Ән тыңдау: «Туған жер» Дауыс жаттығуы: Нота дыбыстарын қайталау. (Ж. Калжанова) Мақсаты: балалды анайтуға дағдыландыру, әлептілікке үйрету. 4. Жапсығу Здравствуй зимушка Зима Мақсаты: : создавать образ сказочного</p>	<p>1. Дене шынықтыру Бір-бірінің арынан адымдап жүру 2. Сауат ашу М дыбысымен таныстыру Мақсаты: «М» дыбысымен танысу және сөздерге дыбыстық талдау жасау. Бұныларды және қысқа сөздерді айтқызу. Балаларға ізгі сөздер үйрету. 3. Жаратылыстану «Қыс келді» Мақсаты: Баларға қыс мезгілі туралы түсіндіру. Қыстық ойындар түрлерімен таныстыру. Қыс мезгілін суреттеп беруге үйірету. 4. Сурет салу Цвети мой Казахстан Мақсаты: уметь изобразить на плоскости формата разноцветной бумаги темного оттенка - формы, нарисовать снеговика используя окружности разного диаметра, приклеить зеленые елочки, запорошить их</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Жаңа жыл келді» Мақсаты: Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, дыбыстарды дұрыс айтуға, қандай дыбыс екенін анықтай білуге қабілетін дамыту. 2. Музыка Би қимылдары: «Жалаушамен би» Аспапта ойнау: «Музыканттың біздерде» Мақсаты: балаларды анайтуға дағдыландыру, әлептілікке үйрету. Би қимылдарын жасау. 3. Мүсіндеу Мой город Мақсаты: Рисуем на формате тонированной бумаги снеговика и елку. Работаем пластилином, самостоятельно заполняя форму. Рельефная композиция. работа с затвердевающим пластилином. Матким и легким на ощупь. Материалы: бумага А3 формата, пластилин.</p>	
--	---	---	--	---	--

O. Sab

		<p>персонажа, развитие фантазии и воображения. Вырезаем основные формы, умение вырезать по контуру, большие и малые формы. Аккуратно работаем инструментом – ножницы, соблюдая технику безопасности. Аккуратно, поэтапно приклеиваем детали от большой к малым.</p>	<p>снегом, нарисовать сугробы, раскрасить все в белый цвет гуашью, научиться рисовать ватными палочками кружки – методом торцевания. - падающий снег.</p>		
Серуенге дайындык	МГД бойынша багалар өз-өзіне кызымет ете билуге уйрету: киймді реттеп дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяк киім киюге уйрету.				
Серуен: №18 Карта	№19 Карта	№20 Карта	№21 Карта		
Серуен оралу	Сырт кийдерін шешуге ,реттеп қоюға уйрету, колдарын сабындап жууга уйрету. Асханаға дайындык.				
Түскі ас	Нан анасы-бидаймын. Елге астык сыйлаймын.				
Ұйқы	Қаықты дұрыс ұстауға уйрету. Столда дұрыс отырдуға, асханала тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып уйрену: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет»	Ертегі оқу: «Шұбар тауық»	Релаксация «Тенізге саяхат»	В. Сутеев. «Санырау құлақ саясында» ертегісін оқып беру.	Бау ән тындау: «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, бау әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау				

P. Sad

	5.Денсаулық жолымен жүру.				
Босін ас	Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Ас атасы-нан»»				
Ойындар, дербес әрекет.	С/рөлдік ойын»Қуыршақты киндіреміз» Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Вар-комп Ағылшын сабағы	С/рөлдік о «Қуыршақты ұйықтағамыз» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру,жан-жақты дамыту, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары:Мозайкада н әр түрлі заттар құрастырып үйрету.Жеке жұмыс: біре отырып тақтақты айташау	ТЖ Тақырыбы: Көрініс « Балаларға бөтен ортада өзін қалай ұмтау керек. » Мақсаты: Баларға бөтен ортада өзінеін қалай ынабатты ұстауға дағдыландыру. Тәртіпті ұстамадылыққа тәрбиелеу. Вар-комп Ағылшын сабағы	С/рөлдік ойын: «Қуыршақты киндіреміз». Мақсаты:Балалардың ойында қызығушылығын арттыру.Бір-біріне көмектесуге,мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету. Жеке жұмыс:»Жана жыл шыршасы» өлең сөздерін жаттату. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою.	
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	«Таным» В/Беру сағасы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.	«Коммуникация» В/Беру сағасы.Дид/о «Қандай дыбыс естіп тұрсың?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызу,тілін дамыту.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	До«Түстерді ата» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық:Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Кімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға тамақты таза жеуге үйрету.Әлеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы.	«Ертенгілікте ата-аналар өздерін қалай ұстайды» Жаднама	Ата-аналармен баланың бүтінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналарға кенес: «Баланың сөйлеу тілін дамыту»	«Қош келдің, жана жыл» ертенгілік	«Ертенгілікте ата-аналар өздерін қалай ұстайды» Жаднама

Тренинг: 25.12.2020

(Signature)

ЦИКЛОГРАММА
(04-08 кыштар 2021 жыл)
«Балапан» даярлык тообы

Өтпелі такырып: «Кыстың тамаша кезі»
1-айта. Такырышы: «Кош келдин Жана жыл!»

Күн тәртібі	Дүйсөнбү-04.01	Сейсенбү-05.01	Сарсенбү-06.01	Бейсенбү-07.01	Жума-08.01
Балаларды кабылдау	Тәрбиешинин балалармен карым-катныасы: жылы сөздөр мен карсы алу, амандастуга үйрөтү карым-катныас және көгөрінкі көңіл-күй орнатуга ойындар ұйымдастыру: «Біз бакытты баламыз» жыллык шенбери. Кайырлы тан достарым, сендерди көргөніме куаныштымын. Көңіл-күйлерин көгөрү.				
Ата-аналармен энгімелесу	Кайырлы тан достарым! «Аыз ата сыйлыктары» балалармен энгіме. Саусак ойыны: «Бес саусак» Максаты: Сау-сак моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялык жаттыгулар жасау. МГД-Колдарын таза жуу, таза сүлгілерди илу				
Ойындар (үстел үстү, саусак және т.б)	Кайырлы тан достарым! «Мен жана жылды калай карсы аламын!» балалармен энгіме. Д/ойын: «Не артык?» Максаты: балалардын ойлау кабилетин дамыту. Енбек топтагы ойын буршынын ретке				
Танертенгі гимнастика	Жаттыгулар кешени №1 <i>(күрәксиз)</i>				
Тангы ас	Ботканың, дарумендердин, дүрыс тамактануудын және т.б. балалардын денсаулыгына пайдасы туралы энгімелесу, дастархан басылда едегиптик пен тазалык сактан отырып ас ишуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылган оку кызметине (УОК) дайындык.	Бүтінгі ауа райын, апта, ай аттарын кайталап, табигат буршынан белгілеу.	Терезелен кыскы табигатты тамашалау	Баларга энгімелеп беру		Д/ойын «Бүгү не ойлан тап?» (геом. пішіндер) Пішіндерди есте сактауларын дамыту

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>		<p>1. Орыс тілі «Мой друзья» Цель: формирование умения рассказывать о своих друзьях.</p> <p>2. Математика негіздері «Геометриялық пішіндер. Дайын пішіндерді жапсыру» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстыру; қағаз парағының он жағына және сол жағына дайын пішіндерді жапсыру.</p> <p>3. Музыка Ән тыңдау: «Саржайлау» Мақсаты: баларға ырғақпен ән айтуды үйрету. Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа дағдыландыру.</p> <p>4. Жапсыру «Зима и зверей». Создаем образ зверей. «Лиса в лесу».</p> <p>Цель: создание образа лисы, стилизованного образа животного из большого количества разных деталей</p> <p>Вырезаем заготовки туловища лисы, головы и хвоста. Собираем образ, поэтапно приклеиваем все детали.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Кезеңгілер үстімен аяқ алмастыра бір-екі аяқпен секіру</p> <p>2. Сауат ашу «Б» дыбысы. Сөздерді буында бөлу Мақсаты: Б дыбысы таныстыру, балаларға дыбыстық талдау жасауды, буында бөлу</p> <p>Үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Жаратылыстану «Шыршалар» Мақсаты: Табиғат әлеміне жылы сезімін тәрбиелеу, оны аялауға, күтім баптауға тәрбиелеу; үлкендер мен құрдастарының табиғатқа жасаған теріс қылықтарын көре білуге, содан нәтиже шығаруға тәрбиелеу.</p> <p>4. Сурет салу «Здравствуй, дедушка Мороз» создаем творческую композицию, рисунок</p>	<p>1. Дене шынықтыру Жұптасып жүру 2-3 тізбекпен жасап жүру</p> <p>2. Көркем әдебиет «Жаңа жыл келді» (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып, мазмұнын әңгімелеуде өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу. Балалардың мерекелік көңіл кулерін көтере отырып жыттау.</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру «Компьютер әлемі» Мақсаты: Балаларды компьютердің бөліктерімен таныстыру. Қазіргі заман технологиясының жетістіктері мен адам еңбегін жеңілдетуге арналған құралдар туралы білімдерін кеңейту.</p>
---	--	---	---	---

O. Sady

		дорисовываем деревья, рисуем снег при помощи палочек и гуаши.	образ деда Мороза. Цели: учить изображать сказочный образ, изображаем - голова, борода, шапка, воротник, плечи. Портрет деда Мороза, используя при этом простейшие формы и линии. Соединяем все детали в единое целое.	
Серуенге дайындык	МГД бойынша багалар өз-өзіне кызымет ете билуге үйрөтү: кимдй ретпен дурьс кинюге,түйме түйменегуге,аяк ким кинюге үйрөтү.			
Серуен:	№22 Карта	№23 карта	№24 Карта	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі кызмет көрсөтү: сырт кимдерін шешуге, реттеп коюга үйрөтү, колдарын сабындап жууга үйрөтү. Асханача дайындык:колдарын сабындап жуу, кургатып сүртү, катармен жүруге үйрөтү.			
Түскі ас	Көкөністер бәриде Денсаулыкка пайдалы Мені жатка білндер Оларды жакасы көрндер! Касыкты дурьс ұстауга үйрөтү столда дурьс отьрүтүг,асханада мәдениетті тамактануга тәрбелеу. Әдеп сөздөр айтып үйрөнү: «Ас демдй болсын!», «Рахмет!».			
Үйкы	Бауу эн тындау: «Бесік жыргы»	Релаксация: «Тенізге саяхат»	«Жаман жолдас» Ы. Алтынсарин	
Біртіндеп үйкыдан оянуу, ауа, су шаралары	1. Багалар үйкыдан біртіндеп оянууга,бауу әуен кою. 2.Төсөк үстінде жатып жасалатын,жатыгулар: «кайшы» элементтерін жасау,аякпен «велосипед» тебу элементтери,аякты козгалту,кайык элементтери:ішке жатып аякты тербелту. 3.Кол-аякка жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жатыгыгулар жасау: екі касптын арасын укалау,мұрын калканшасын басып укалау. 5.Жадаң аяк «денсаулык жолшымен» жүру.			
Бесін ас	Багалардын назарын тагамга аудару,мәдениетті тамактануга баулу. Әдеп сөздерін айтуга үйрөтү: «Астарыңыз демдй болсын!», «Рахмет!»			

C. Sal

Ойындар, дербес әрекет		Сюжеттік-рольді ойын: «Қуыршақты кіндіреміз» Мақсаты: Балаларды мезгілге қарай дұрыс киінуге үйрету. Дид/ойын: «Қайсысы көп, қайсысы аз?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Варативті компонент «Ағылшын тілі»	ЖЖЕ бойынша сабақ «Балалар жол ережелерін білуі керек» Мақсаты: Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы балалардың түсініктерін нақтылау; «жау жүргініші», «жау жүргініші өткелі», «тротуар» ұғымдарын бекіту; жау жүргінішінде жол ережесін сақтау керектігі туралы білім беру. «Коммуникация» Б/Б		С/рөлділік ойын»Қуыршақты кіндіреміз» Түрлі үстел ойындары: « лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету.
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс		«Таным» Б/Беру саласы Дид /Ойын «Зағ кандай пішінен құралған?» Мақсаты пішіндерді: есте сақтауға үйрету.		«Коммуникация» Б/Б Саласы Дид ойын: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: қойылған сұраққа жауап беруге үйрету, тілін дамыту.	
Серуенге дайындық		Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.			
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.			
Кешкі ас		Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға. тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»			
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың киімдері, гигиенасы жайлы әңгімелесу.		Ата-аналармен баланың демалыс күндері туралы әңгімелесу.

Тренинг: 30.12.2020.
Методист: V.Сад

ЦИКЛОГРАММА

(11-15 қаңтар 2021 жыл)

«Бағалап» дәйрлік тобы

Өтпелі тақырып: «Қыстың тамаша кезі»
2-апта. Тақырыпша: «Алақай қыс келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-11.01	Сейсенбі-12.01	Сәрсенбі-13.01	Бейсенбі-14.01	Жұма-15.01
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: бағабакша туралы жеке әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күліңмен бөліс» жылғұлық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жаттымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Қайырлы таң достарым! «Менің демалысым» тақырыбында бағалармен әңгімелесу. Гимн сөздерін қайлау. Гимн айту. Асханата дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Қайырлы таң достарым! Саусак ойыны: «Бес саусак» Мақсаты: саусак моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Қыс мезгілі тамаша» өлең сөздерін жаттау Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шанын сүрту	Қайырлы таң! Үстел ойындары: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: «Қыс мезгілі» тақпанымен танысу, сөздерін қайталау.	Жылы сөздермен бағаларды қабылдау. Д/о: «Ненің дауысы?» Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. Жеке жұмыс: түстерді дұрыс тандауға үйрету.	Қайырлы таң достарым! Саусак ойыны: «Бес саусак» Мақсаты: саусак моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Қыс мезгілі тамаша» өлең сөздерін жаттау Еңбек: гүлдердің жапырақтарының шанын сүрту.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрүмендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. бағалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырды ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық.	Терезе алдында тұрып Қысқы табынның ерекшеліктерін әңгімелеу.	Шаттық шеңберіне тұрып, көңілді тақпақтар айту.	Табынат бұрышында атта, ай аттарын, ауа райын белгілеу.	Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мақсаты: мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.	

Handwritten signature

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1. Кәуіпсіздік мінез-құралық негіздері Сезім мүшелері. Мақсаты: Адамда сезім мүшелері бар екенін естеріне салу. Керу, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айту.</p> <p>2. Сауат ашу «Н» дыбысы Мақсаты: Н дыбысын дұрыс дыбыстау. Буындарды оқу дағдысын дамыту. Балаларды мейірімділікке, имандылыққа</p> <p>3. Өзін-өзі тану «Мен жақсы баламын» Мақсаты: Жақсылық ұғым туралы түсініктерін кеңейту. Бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту. Жақсы әдепті болуға тәрбиелеу.</p>	<p>1. Орыс тілі Доказание животноые Цель: Объяснение слов и словосочетаний: <i>до машини животные, у нас, у вас, приносит</i> <i>полвзу</i> путем перевода на родной язык, остальных – путем показа наглядностей.</p> <p>2. Математика негіздері «Фигуралар туралы өткенді нысықтау» Мақсаты: Пішіндердің атауларымен дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, текше шар, цилиндр таныстыру.</p> <p>3. Музыка Ән тыңдау: «Сұр қоян» Мақсаты: Музыканың әр қимыл сипатын бере білуге, ырғақты сезіне</p>	<p>1. Дене шынықтыру Екі-екіден қол ұстасып, бірінің артынан бірі жылан жүру</p> <p>2. Сауат ашу «Н» дыбысы. Мақсаты: Қысқа сөздерді оқу. Түрлі дыбыстық құралдармен төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасау.</p> <p>3. Жаратылыстану «Қантарда қар көп жауады» Мақсаты: Балаларға табиғат көріністеріне сипаттап, қыс қызықтарын айтқызып үйрету. Табиғаттың әдемілігін сезіндіруге тәрбиелеу.</p> <p>4. Сурет салу. «Здравствуй зимушка зима» Цели: Умение изобразить сказочные персонажи, развитие образного мышления и фантазии, уметь в</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Қысқы серуен» Мақсаты: Әңгіме мазмұнын айту. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Дыбыстарды дұрыс айтып, дыбыстардың қандай дыбыс екенін үйрету.</p> <p>2. Құрастыру «Қар және аққала» Мақсаты: Қағазды ұмажлау арқылы қар кесетін және аққаланы жасай білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Музыка «Құстар шоқиды» (Т. Ломова) Мақсаты: Дауыс жаттығуы: «Аққу» Нота дыбыстарын қайталау</p> <p>4. Мүсіндеу Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Балапан»</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тура, теріс тұрып алдымдап, қол ұстасып жүру</p> <p>2. Көркем әдебиет Қыс (Әлеңді жаттау) А. Асылбеков Мақсаты: Әлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын айту. Балаға табиғат көріністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету. Әлең шумақтарын үйрету, сөздік қорларын молайту.</p>
---	--	--	--	---	---

O. Sab

	<p>білуге, белсенді орындауға, құстарға деген қамқоршылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Жапсыру «Снегири на ветке.» Мақсаты: Цель: сопоставление разных деталей в единый образ. По шаблону вырезаем детали, приклеиваем поэтапно последовательно</p>	<p>стилизованной форме изобразить оленя используя простейшие формы, аккурратно и точно обвести по контуру заданный рисунок</p>	<p>«Декорируем варежку снегурочки» Цель: На занесие подготовленные учителием заготовки в форме варежки, приклеиваем декоры, пластилин и паетки, создавая линейный ритм из цвета и форм.</p>		
Серуенге дайындық	<p>МГД бойынша бағалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: кимді ретпен дұрыс киноте, түйме түймелеуге, аяқ ким киноте үйрету.</p>				
Серуен:	№25 Карта	№26 Карта	№27 Карта	№28 Карта	
Серуен ораду	<p>Сырт кимдерін пешуге, реттеп коюға үйрету, колдарын сабындап жууға үйрету/Асханаға дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Нан ардақты асыл ас, Аттамас оны кері – жас. Ақ дастарқан үстінде Кол жұмай оны ұстамас.</p>				
Ұйқы	<p>Баяу ән тындау: «Бесік жыры»</p>	<p>Ертегі оқу: « Алтын сака »</p>	<p>Ұйқыға арналған әуендер тындау.</p>	<p>Ертегі оқу: « Алтын сака »</p>	<p>Релаксация «Орманға саяхат»</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралар	<p>1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, баяу әуен кою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар. 3. Қол-аякка жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттығулар жасау. 5. Денсаулық жолымен жүру.</p>				
Бесін ас	<p>Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға бауду, жеке жұмыс. « Ас атасы-нан»</p>				

Handwritten signature

Ойындар, дербес әрекет.	Жеке жұмыс: ағылшын тіліндегі әндерді қайталау. Еңбек: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.	С/рөлдік ойын: «Отбасы». Мақсаты: Бағаларды үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Жеке жұмыс: түрлі тақырыпқа арналған тақпақтарды қайталау. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою..	ТЖ б/ша «Электр жабдықтауы» (сабақ) Мақсаты: «Электр жабдықтауы» тақырыбындағы бағалардың білімдерін пысықтау, олардың мақсаты туралы білімдерін нақтылау, оларды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік туралы білімдерін кеңейту. Вариагивтік компонент. Ағылшын тілі	С/рөлдік ойын: «Отбасы». Мақсаты: Бағаларды үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. Жеке жұмыс: түрлі тақырыпқа арналған тақпақтарды қайталау. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою..	С/р ойын» Куыршақтарға қонаққа» Түрлі үстел ойындары: «Жанұялар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Вариагивтік компонент. Ағылшын тілі
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	«Коммуникация» Б/беру саласы. Дида/о «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерін әртүрлі нәрселер құрастыру.	«Шығармашы-лық» Б/беру саласы Ди/о «Шаршылар» Мақсаты: бағалардың сөздік қорларын дамып, ойнау қабілеттері жетілді	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	«Шығармашы-лық» Б/беру саласы Ди/о «Шаршылар» Мақсаты: бағалардың сөздік қорларын дамып, ойнау қабілеттері жетілді.	Ойын: «Пойыз» Мақсаты: бағаларды ретпен жүруге баулиды.
Серуенге д/к	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Кімдерін дұрыс ретпен кйіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудызу. Бағалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Бағаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға. тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері:				
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бағаның бүтінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен жана жылдық сыйлықтар туралы әңгіме.	Ақпарат «Тұмауға қарсы тұрайық»	Ата-аналармен жана жылдық сыйлықтар туралы әңгіме.	Ата – анамен бағалардың үйде қалай тамақтануы жпйлы әңгімелесу.

Тексерген: 08.01.2021
Методист: О.Солт

ЦИКЛОГРАММА
(18-22 қаңтар 2021 жыл)
«Бағалаған» даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Қыстың тамаша кезі»
3-апта. Тақырыпша: «Қыстап қалатын құстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-18.01	Сейсенбі-19.01	Сәрсенбі-20.01	Бейсенбі-21.01	Жұма-22.01
Бағаларды қабылдау	Бағаларды қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Қайырлы таң! «Жылы сөздер!» Бағаларды амандасуға үйрету. «Менің көңіл-күйім» бағалармен әңгімелесу.	Қайырлы таң достарым! Достармен амандасу. Саусак ойыны: «Саусактар сәлемдеседі»	«Жылы сөздер»айтып бағаларды қабылдау. «Мына аспан астында» шеңберге тұрып қайталау.	Бағаларды бір-бірімен және тәрбиешіммен амандасуға үйрету. Дю: «Әдемі кілемшелер»	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Дид/ойын: «Жапқырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем алуға шығаруға үйрету. Жеке жұмыс: «Қыс» тақырыбындағы тақпақтарды қайталау. Үстел ойындары: «Лото» Еңбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу. Асханата дайындық қолдарын жуу,орамалмен сүрту, қағармен жүруге үйрету.	«Саусактар сәлемдеседі» Мақсаты:Бас бармақ ұшы эр саусак ұшымен түйседі. Еңбек: кітапханадағы кітаптарды реттеп қою. Жеке жұмыс: ойыншықты досымен бөлісіп, тату ойнауға тәрбиелеу.	Үстел ойындары: «Көңілді мозайка» Саусак ойыны: «Торғай».Мақсаты: саусак моторикасын дамыту,сөйлеуді дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы ойыншықтарды жинастыру.	Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету.. Жеке жұмыс: «Қыс» өлең сөздерін жаттау Еңбек:гүлдердің жапырағының шаңын сүрту,су құю.	Саусак ойыны: «Қайық», «Қоян» Мақсаты:саусак моторикасын дамыту, тілдерін жаттықтыру. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Еңбек: сурет бұрышын реттестіру
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 <i>(құрамы)</i>				
Таңғы ас	Нан кикірьмын шапандар, Жерде жатса, баспандар, Теріп алып, қастерлен, Торғайларға тастандар.				



<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы алғашқы аттарын белгілеу</p>	<p>Шенберге тұру: «Біз аяқалды баламыз» бір-біріне мейірімді сөздер арнау</p>	<p>Шенберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандау.</p>	<p>Шенберге тұрып қонақтармен тәрбиешімен амандау</p>	<p>Терезе алдында тұрып күзгі табиғаттың ерекшеліктерін қарау, әңгімелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тізені сәл бүгүп, баяу қарбынмен жүру(2-3) 2. Сауат ашу «Е» дыбысы Мақсаты: Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау. Бұрындарды оқу. 3. Өзін-өзі тану «Мен енбеккер баламын» Мақсаты: енбек туралы түсініктерін кеңейту. Енбек ету дағдыларын дамыту. Енбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>1. Орыс тілі Дикие животные Цель: формирование навыков составления рассказа по картинке 2. Математика негіздері «Билк-аласа» Мақсаты Көністіктегі бағыттарды анықтап үйрету (билк-аласа) таныс заттарды санына қарай салыстыруды жалғастыру. 2 Музыка Ән тыңдау: «Қыс қызығы» (И. Нусімбаев) Мақсаты: Әнді көңілді күймен қабылдау, қыс көріністерін басқа жыл мезгілдермен салыстыра, ажырата білуге үйрету. Қыс мезгілі туралы</p>	<p>1. Дене шынықтыру Арақашықтығы 1м сызықтар мен жөнішке таяқшаларды аттап және зағтардың арасымен жүру 2. Сауат ашу «Е» дыбысы Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыс пен әріп. «Е» дыбысы мен әріпін таныстыру, бұрын туралы түсінік беру, сөздерді бұла бөліп үйрету. 3. Жаратылыс тану «Атжалман біздің досымыз» Мақсаты. Атжалман</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Түлкі мен қоян» ертегі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуға, дыбыстық талдауға, жазауға үйрету, ауыз екі сөйлеудің дамыту, сұраққа дұрыс жауап берулерін қамту. 2. Музыка Ән тыңдау: «Қыс қызығы» (И. Нусімбаев) Мақсаты: 3. Мүсіндеу «Зима и звери» Цель: Создаем образ зверей «Олень». Изображаем на тонированной бумаге оленя, поэтапно рисуя части туловища и головы, используя геометрические формы. Заполняем внутреннее</p>	<p>1. Дене шынықтыру Жүлгасып жүру 2-3 тізбекпен жасап жүру 2. Көркем әдебиет «Ақымақ қасқыр» Мақсаты: Балағарға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Қыстап қалатын құстар. Мақсаты: Қыстап қалатын құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру: оларды маньызды белгілері бойынша ажырата білуге үйрету.</p>

Handwritten signature

		<p>бағалармен әнгімелесу. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге баулу.</p> <p>4.Жалпы «Снеговик катается на лыжах» Мақсаты: Цель: Умение вырезать треугольники по контурной линии, приклеивать, рисовать ствол и ветки, нарисовать сугобы.</p>	<p>турағы бағаларға түсінік беру. Олардың адам</p> <p>камкорырында болатынын тусіндіру.</p> <p>4.Сурет салу « Лисыка зимой в лесу» Цели: умение изобразить композицию с ветками и лисой. Умение изобразить ветки, ветки разного размера и направленности.</p>	<p>пространство пластилином, добавляем падающий снег.</p>	
Серуенге дайындық	МІД бойынша бағалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: кимді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім				
Серуен:	№30 Карта	№31 Карта	№32 Карта	№33 Карта	№34 Карта
Серуен оралу.	Сырт киімдерін шешуге ,ретпен қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас.	Қазықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы.	Бауу әуен тыңдау.	Релаксация «Орманға саяхат»	Ертегі оқу: Казак ертегісі «Еріншек»	Бауу әуен тыңдау.	Релаксация «Тенізасты саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	<p>1. Бағалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, бауу әуен қою.</p> <p>2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «Кайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу, «шанғы», «қайық» жаттығулары</p> <p>3. Керілу, созылу жаттығулары: « мейірімді мысық, «ауыр тас көтеру»</p> <p>4. Денсаулық жолымен жүру.</p>				

V. Savva

Бесін ас	Бағалардың назарын татамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу, жеке жұмыс					
Ойындар, дербес әрект	Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Енбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Дид/ ойын: «Қуыршаққа шешінуді үйретеміз» Мақсаты: бағаларды өзін-өзі Қызмет еуге үйрету. Вариаивтік компонент. Ағылшын тілі	Сурөдік о «Дүкенші» Бағаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету.	ЖЖЖЕ бойынша сабақ Проблемалық ойын жағдайларын қарастыру «Жол бағлілері» Мақсаты: Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы бағалардың түсініктерін нақтылау; «жазу жүргініші», «жазу жүргініші өткелі», «тротуар» Вариаивтік клт Ағылшын тілі	Жеке жұмыс: «Достарым келі білейік» өлең сөздерін жаттау. Енбек: ойыншықтарды реттеп қою.	«Мен сурет салғанды ұнатамын» Бағалардың өз бетімен сурет салуы. Жеке жұмыс: суретті бояу. (қарандашты дұрыс ұстауға үйрету) бір-бірімен тату ойнауға үйрету. Енбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету. Вариаивтік компонент. Ағылшын тілі	
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	Жаттығу-ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Б/беру сағасы: «Коммуникация» Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Б/беру сағасы: «І анық» Мақсаты: геметриялық пішіндерді ажыратып айту	«Шығармашылық» Б/беру сағасы Мақсаты: түстерді танып, ажырата білуге үйрету.	«Коммуникация» Б/беру сағасы Мақсаты: тілге артықуляциялық жаттығулар жасау	
Серуенте д/к	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.					
Серуен	Серуенте қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелесу.					
Кешкі ас	Бағаларға столада дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамакты таза жеуге үйрету.					
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бағанын жеке басылып гигиенасы жайлы әңгімелесу	Кенес: «Сапауатты өмір салты.»	Ата – аналармен бағалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен бағанын бүтінгі оқу қызметіндегі жақсы жетістіктері жайлы әңгімелесу	Ата аналармен бағалардың үйде қандай жұмыс жасауы туралы әңгімелесу.	

Түркістан: 15.01.2021.
Методист: А.Саид

ЦИКЛОГРАММА
(25-29 квантар 2021 жыл)
«Баланап» даярлык тобы

Өтпелі такырып: «Кыстын тамаша кезі!»
4-апта. Такырыппа: «Жануарлар калай кыстайды»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-25.01	Сейсенбі-26.01	Сәрсеңбі-27.01	Бейсенбі-28.01	Жұма-29.01
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау. Ата-аналармен балалардың мінез-құлқы,өздерін сезіну әрекеттері жайлы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Шаттык шеңбер Балалар амандасып,бір-біріне жақсылык айту. До: «Жалпы атауын ата» Максаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен сонында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа,шашпандылыққа баулу. Үстел үсті театрын сахналап ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Табиғат бұрышында еңбек,гүлдерге су құю.Максаты: еңбекке баулу. Асханаға дайындық, колдарын жуу, катармен жүруге үйрету	Балалардың көңіл-күйін көтеру,амандасуға үйрету.Ойыншықтарды сүртіп,тазадау. До: «Телефон» Максаты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру,диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. Құрылыс ойындары: «Өз қалаулары бойынша». Максаты:Балаларды тез арада қарап, ажыратып айта білуге үйрету.	«Жылы сөз», Еңбек: Ойыншықтарды жуу.Ойыншықтар бұрғышрын ретке келтіру До:«Заттық фригдер» Максаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту. Жеке жұмыс: Мақта жапсыру арқылы суретті толықтыру.	Шаттык шеңберін құру.Көзге арналған жаттығулар жасау. До:«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Максаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінін тарбиелеу,белсенділігін артыру.	Қайырды тан достарым.Саусак жаттығуларын жасау. Еңбек: Ойыншықтарды жуу.(еңбекке баулу.) До: «Қайсысы ұнайды?» Максаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суретпен қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. «Лего», Мозайкадан әр түрлі заттар жасау.
Танергенгі гимнастика.	Жаттығулар кешені №2 <i>(құрамы)</i>				
Танғы ас.	Ойын-жаттығулар: Құс ұясын бұзбаңдар, Баланың алмаңдар, Құстар біздің досымыз,				

В.Сар

		Обалына калмандар.			
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: Елгіште үйшік тұр, Оған бараржол жабық Шақырамыз қонаққа.</p>	<p>Тіл жаттығуы: -ыс,-ыс,-ыс-далаға келді-Қыс, -ар,-ар,-ар-жерге түсті-Қар. -на,-на,-на-біз тебеміз-</p>	<p>Тоқылдақтар тоқылдап, Ешбір тыным көрмейді, Арашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді.</p>	<p>Табиғат бұрышы туралы әңгімелеу. Кішікентай жануарлардың сырт қлбесі жайлы ой қозғау.</p>	<p>Дил ойын: «Құстарды ата» Мақсаты: Күс атауларын есте сақтауға,жыл құстарын біліп жүруге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1.Қауіпсіздікмінез-құлық негіздері Мурын. Тыныс алу және ніс сезу мүшелері Мақсаты:баларды тыныс алу мүшелерімен таныстыру.Адам организмiне ауаның жұту жолдарын көрсету. 2.Сауат ашу «Ә»дыбыс Мақсаты:Әріпті тиісті дыбысқа сәйкестендіру бөліктеріне жаттықтыру.Сызбаның көмегімен жаған және жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету. 3.Өзін-өзі тану «Достық әлемі» Мақсаты:Достық көмек туралы түсінік беру.Өз ара жағымды қарым қатынастарды дамыту.Бірін, бірін сыйлауға, көмектесуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Орыс тілі Дикие птицы Цель:Формирование умения составлять короткое описание предмета. 2. Математика негіздері Бүтін және бөлек Мақсаты:Бүтін және бөлік терминдерді енгізу.Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. 3.Музыка Ән тыңдау: «Жанбыр» Әнді көңілді күймен қабылдау, қыс көріністерін басқа жыл мезгілдермен салыстыра, ажырата білуге үйрету. 4 Жапсыру «Солшсе» Цель: Создание сказочного образа солнца, умение выразять простейшие формы, самостоятельно</p>	<p>1. Дене шынықтыру 1.Шығыршыққа екі аяқпен секіру,түзу және бүйірімен секіру 2.Сауат ашу «Ә»дыбысы Мақсаты:Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру.Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырату.Жазу кезінде дұрыс отыруға,дәлгер қарандықты дұрыс ұстауға үйрету. 3.Жаратылыстану «Қыста құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы түсінік қалыптастыру. Жұмбақ шешу қабілетін дамыту. Балаларды «біздің кішікентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу</p>	<p>1. Музыка Ән тыңдау: «Жанбыр» (И. Нүсіпбаев) Дауыс жаттығуы: «Баспаздақ» Ән тыңдау: Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев) Музыкалық ырғақты кимыл: «Текпелермен билейміз» Аспапта ойнау: Сылдырмақ» Ойын ойнау: «Қар жинау» 2. Мүсіндеу «Снегири на ветке» Цель:На шаблоне заранее заготовленные учителием, выкладываем цветом плоскостями цветовой решение птички, пластилин равномерно распределем по</p>	<p>1.Дене шынықтыру Көлбеу қойылған тақтай үстімен еңбектеп жүр 2. Көркем әлебиет Тақырыбы:Әдептілік әлемі. Мақсаты: балаларды әдептілікке үйрету.Үлкендердің еңбегін бағалауға дағдыландыру.</p>

		работать, приклеивать недостающие элементы. Развитие фантазии и творческого мышления.	4.Сурет сагу «Птички –синички» Цели: учить детей обводить по шаблону общую форму, разбить форму на детали, раскрасить цветными декоративными плоскостями, не выходить за контурные линии, работать фломастерами, раскрашивать штрихами в одной направленности.	поверхности. последовательнo. 3.Сөйлеуді дамыту. «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігі туралы ұғымдарын кеңейту. Құстарға тән ерекшеліктерді ажырата білу. қабілеттерін дамыту. 4.Құрастыру. Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: Қарабөп жұмыс жасау дәждыларын қалыптастыру», қиылған әр түрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып, әр түрлі пішіндерді жасай білуге үйрету.	
Серуенте дайындық	Балаларды өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету.Дұрыстап кінәе білу.				
Серуен:	№35 Карта	№36 Карта	№37 Карта	№38 Карта	№39 Карта
Серуеннен ораду	Кімдерін реттеп қоя білуге үйрету, қолдарын дұрыстап сабындап жуу.Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Нан кикқымын шаппандар, Жерде жатса баспандар.				
Ұйқы	"Әлди-әлди" жырын тыңдау.	Ертегі: «Дегелектің сыйы»	Көзге арналған жаттығулар	Релаксация: «Орманға ойша саяхат»	Ертегі: «Қабылған мен қара саулық»

Біртіндеп ұйқыдан ояну шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту, бау әуен қою				
Бесін ас	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге тәрбиелеу.				
Ойындар, дербес әрекет	Еңбек: Кітап бұрышын ретке келтіру. (ұжымдық жұмыс). Қимылды ойын: «Жазу көкптар» Мақсаты: Балалардың ептілігін арттыру, жылдам қозғалуға үйрету. Вариативтік компонент. Ағылшын тілі	Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Еңбек: Ойыншықтарды орнына, реттеп қоя білуге үйрету. Д/о: «Кім жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін орнықтыру, көргендерін есте сақтауға үйрету.	ТЖ бойынша «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық туралы білімдерін дамыту, суреттегі жағдайды талдауға және бейнеленген жағдайдағы дұрыс мінез-құлық туралы қорытынды шығаруға, үйрету Вариативтік компонент. Ағылшын тілі	Еңбек: Ойыншықтарды жуу, реттеп қою. Қимылды ойын: «Кізі үй» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және шапшаңдығын арттыру.	Сюжеттік-рольдік ойын: Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, бағабакшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Үстел үсті ойындары: «Жануарлар лотасы», « Вариативтік компонент. Ағылшын тілі
Жеке жұмыс.	Артикуляциялық жаттығулар. «Ж», «Ш» дыбыстары.	Балаларды ертегі, әңгіме, олендер тыңдауға, әрекеттердің дамуын қадағалауға ынталандыру.	Жекеше және көпше түрдегі сөздерді айтқызып үйрету.	Оң жақ, сол жақ алды және арты ұғымдары бойынша қайталау.	Өсімдіктер және жануарлар әлемі, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын жетілдіру.
Серуенте дайындық.	Кімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен.	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас.	Балаларға асханада дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі, жағдайы туралы әңгімелесу.	МГД бойынша шкафика сөмкелерін дұрыс ілуді үйрету.	МГД бойынша шкафика киімдерін реттеп, дұрыс қоя білуді үйрету.	Ата-аналарға ақпаратты кенес: «Қыстағы белсенді демалыс»	Демалыс күндерінде күн тәртібін дұрыс ұстануды ұсыну.

ЦИКЛОГРАММА

(01-05ақпан 2021 жыл)

«Балапан» дәурлік тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

1-апта. Тақырыпша: «Жақын маңдағы керемет (өлі табиғаттың құбылысы)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-01.02	Сейсенбі-02.02	Сәрсенбі-03.02	Бейсенбі-04.02	Жұма-05.02
Балаларды қабылдау	Тәрбиенің балалармен қарым-қатынасы: ойыншықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкімен бөліс» жылғұлық шеңбері. Сәлеметсіндер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлем менің достарым! «Бақшамыздың тамаша табиғаты»	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме.	Қайырлы таң! «Тірі табиғат дегеніміз не? Суреттер қарау, өз ойларың айтуға үйрету.	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Дю:«Сыйқырлы қаш»	Қайырлы таң достарым! Саусак ойынның: «Қуырмаш», «Саусактар жүреді»
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау,әңгімелесу Мақсаты:табиғаттың әсемдігімен бөлісу,оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары:»Мозайка» «Кім қайда тұрады» МГД бойынша асханаға дайындық	Саусак ойынның: «Баға,баға,балақан» Дил/ ойын «Аюды кіндір» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау.	Үстел ойындары: «Жұмбақ жаңуарлар», «Зат қандай түсті» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту.	Асханаға дайындық: Қолды таза жууға,сүртуге,қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Мақсаты:саусак моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «түстерді жаттаймыз» Еңбек: гүлдерге су құю.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (күрделісіз)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әлептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				

О.Бад

<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы жұмыс айдапта аттарын белгілеу</p>	<p>Терезе алдында тұрып қысқы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.</p>	<p>Шағтық шеңберіне тұрып, көңілді тақпақтар айту.</p>	<p>Табиғат бұрышында апта, ай аттарын, ауа райын белгілеу.</p>	<p>Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелеу. Мақсаты: мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Түрлі бастапқы қалыпта жүру, аяқтың ұшымен жүру 2. Сауат ашу «М» дыбысымен және әріпімен таныстыру Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Түрлі дыбыстық құрылымды үш дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасау. 3. Өзін-өзі тану Мен осындай баламын Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттерін бекіту. Жақсы қарым қатынастарын дамыту. Өзін құрметтей, бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Орыс тілі Едет, пльваец, летит. Цель: Формирование умения составлять рассказ о своем родном городе. 2. Математика негіздері Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Мақсаты: Балағарта заттар тобының жалпы қасиетін талдау, қандайда бір қасиеті бойынша топқа біріктіруді үйрету. 3. Музыка Ән тыңдау: «Жанбыр» Мақсаты: Табиғаттағы суын айналымы туралы білім беру Әуенді сонына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету 4. Жапсыру «В гостях у совы» созданием сказочного образа совы. Развитие</p>	<p>1. Дене шынықтыру Үрлемелі шарды қуалап жүру 2. Сауат ашу «М» дыбысымен және әріпімен таныстыру Мақсаты: Әліміні оқып сөздерге жауап беру. Құрастыру қабілеттерін дамыту. 3. Жаратылыс тану Такырбабы: «Көрінбейтін ауа» Мақсаты: Балағарды ауа және оның қасиеттері туралы түсінікпен таныстыру. Зерттеу қызметіне деген қызығушылығын ояту. Төңіретіндегі қатар құрбыларына қайырымды болуға үйрету. 4. Сурет салу « Катание на санках» мы ловкие и смелые. Цели: умение рисовать человека (или</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Сөйлем түрлері «Қысқы ойындар» Мақсаты: Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету. Дауы ыратына қарай оларды ажырата білуге іскерлігін дамыту. Табиғатты сүйіп, қорғай білуге тәрбиелеу. 2. Музыка «Қар жауып тұр далада» (Ә. Қонайбеков) Мақсаты: Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру Әуенді сонына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету 3. Мүсіндеу «Снеговик катаятсық налыжах» Цель: Леним обьемнучо композицино, разминаем пластилин в руках, катаем 3</p>	<p>1. Дене шынықтыру Арақашықтықты сақтай отырып, допты бір біріне дақтыру. 2. Көркем әдебиет Түлкі Мысық, Әтеш және Түлкі Мақсаты: Етегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуді үйрету. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Өнер кәсіптегі адам еңбегі Мақсаты: Өндіріс, өнім туралы жалпы білімдерін дамыту. Еңбексүйгіштікке баулау.</p>

		фантазия и творческого мышления.	стилизованного мультипликационного героя и санки, исполъзуя простейшие формы линии, квадрат, круг, прямоугольник, треугольник, овал и пр чувствовать соотношения форм и размера.	шарика большой, средней и маленький. Соединяем их друг с другом. Голова и туловище. Лепим мелкие детали, глаза, нос	морковка(Оранжевый пластилин), ручки.	
Серуенге дайындык	МГД бойынша багалар өз-өзіне кызымет сте билуге үйрөтү: киймді ретпен дурьс киюге, түйме түймөлөгүге, аяк киймді дурьс киюге үйрөтү.					
Серуен:	№40 карта	№ 41 карта	№42 Карта	№43 Карта	№44 Карта	
Серуен оралу	Сырт киймдерін шешуге, реттеп коюга үйрөтү, колдарын сабындап жууга үйрөтү. Асханага дайындык.					
Түскі ас	Нан анасы-бидаймын Елге астык сыйлаймын. Касыкты дурьс ұстауга үйрөтү столда дурьс отыруга,асханада тамакты ұқыпты жөуге тәрбиелөү. Өлеп сөздөр айтып үйренү: «Ас дөмді болсын!», «Рахмет».					
Ұйкы	Ертегі оку: «Бауырсақ» орыс халык ертегісі	Релаксация «Төңізге саяхат»	Ертегі оқып беру «Түлкі мен тырна»	Баяу эп тындау: «Бөсік жыры»	Релаксация «Орманга саяхат»	
Біртіндеп ұйкыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Багалар ұйкыдан біртіндеп оянуға,баяу әуен кою. 2. Төсөк үстінде жатып жасалатын,жаттыгулар: «қайшы» элементтерін жасау,аякпен «велосипед» тебу. 3.Кол-аякка жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттыгулар жасау 5.Денсаулык жольмен жүрү.					
Бесін ас	Багалардын назарын тагамга аудару,мәдениетті тамактануга баулу,жеке жұмыс. « Нан болса әнде болады»					
Ойындар, дербес әрекет	Жеке жұмыс: тілге артикуляциялык жаттыгулар жасау.	С/рөлдiк о «Куыршак Әйгерiм бiзде конакта» Багаларды ойын аркылы бiлiм	Т.Ж. «Мысықтың үйі» (ойын түрінде драматизациялау) Мақсаты: есте сақтау қабiлеттерiн дамыту.	«Бауырсақ» ертегiсiн сахналады жагнастыру. Мақсаты:	С/рөлдi ойын«Дүкеншi» Мақсаты: Багалардын ойынға кызыгушылыгын	

Түркерсе: 29.01.2021
Норминас, Д. Сау

Мақсаты:	Енбек: ойыншықтарды орындарына реттеп қоюға үйрету Вариативтік компонент. Ағылшын тілі	денгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, кешіпөткілікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жәке жұмыс: бірге отырып тақпақты айталау Енбек: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.	Жәке жұмыс: суретті бозу (қарандашты дұрыс ұстауға үйрету) бір-бірімен тату ойнауға үйрету. Вариативтік компонент. Ағылшын тілі	балалардың есе сақтау қабілетін және сөйлеу тілдерін дамыту.	арттыру. Бір-біріне көмектесуге, мәде-нитті қарым-қатынасқа үйрету. Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар жотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Енбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету Вариативтік компонент. Ағылшын тілі
Жәке даму картасы бойынша жәке жұмыс	«Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Пішіндерді ата» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Қандай дыбыс естіп тұрсың?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызу, тілін дамыту.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Шығармашы-лық» Б/беру саласы Д/о «Түстерді ата» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенте дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жәке әнгімелесу. Сүйікті ойындарын ойнату.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмпі болғын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әнгімелесу	Ақпарат : «Қысқы жаракат»	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Балалардың қалауымен еркін, ойындар, сурет салу.	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото» құрылыс ойындары

Л. Сұл

ЦИКЛОГРАММА
(8-13 ақпан 2021 жыл)
«Бағанан» даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
2-апта Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-8.02	Сейсенбі-9.02	Сәрсенбі-10.02	Бейсенбі-11.02	Жұма-12.02
Бағаларды қабылдау	Бағаларды қабылдау.				
Ата-аналармен әнгімелесу	Ата-аналармен бағалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әнгіме. Сәлеметсіздер ме, бағалар! Бүгінгі кандай көңілді күн! Бағаларға жақсы көңіл күй сыйлау.				
Ойындар(үстел үсті,саусак және т.б)	Қайырлы таң достарым! «Кел шеңберге тұрайық! Саусак ойыны: «Қуырмаш» Мақсаты: саусак моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: артинуляциялық жаттығу лар жасау МГД: қолдарын таза жууға, сүртуге үйрету.	Жылы сөздермен бағаларды қабылдау Жабайы жануарлар туралы суреттер қарау, слайд көрсету. Еңбек: қурылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «лр» дыбысына артинуляциялық жаттығулар жасау.	Бағалардың көңіл-күйін көтеру,амандасуға үйрету. Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын,ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Сәлем менің достарым! «Қыс мезгіліндегі даға жануарларының тіршілігі туралы әнгімелеу,слайд көрсету. Мақсаты: әнгімелесу арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Еңбек:ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау. Мақсаты:енбекке баулу.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусак ойыны: «Саусактар жүреді» Мақсаты: саусак моторикасын дамыту. Дид/ойын: «Кім қалай дыбыстайды?» Еңбек: гүлдердің жалпырақтарының шанын сүрту.
Танертегі гимнастика	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Дәрумендердің,ботқанын, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әнгімелесу. Асханада мәдениетті тамақтануға тәрбиелеу: столда дұрыс отыру,қасықты дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты жеу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Кел шеңберге тұрайық «Көңілді тақпақтар айту»	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу	Шеңберге тұрып Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	Терезеден қысқы табиғатты тамашалау,әнгімелеу. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Көліктер туралы слайд көрсету.



<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері Өкіпе- тыныс алу мүшесі Мақсаты: 2. Сауат ашу «С» дыбысымен және әрпімен танысу Мақсаты: Дыбыстық тағдыауды жасауды,буынға бөлуді үйрету. 3.Өзін-өзі тану Мен табиғаттын бөлшегімін Мақсаты: Табиғат пен денсаулық үйлесімділігін түсіндіру. Табиғат пен үнестікті сезіну қабілетін дамыту.</p>	<p>1. Орыс тілі Транспорт Цель: Формирование умения составлять рассказ о своем родном городе (селе) по плану. 2. Математика негіздері 5, 6 сандары және цифрлары Мақсаты: 5, 6 сандары және цифрларымен таныстыру. Цифрді заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды санау дағдысын жетілдіру. 3. Музыка «Көліктер дауысы» Мақсаты: Бағаларға ғарышкерлер туралы толық түсінік беру. Өннің сипаттарын ажырата білуге, мәнін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. 4. Жансыңу Транспорт. «Кораблик плывет по реке». Мақсаты: Цель: составить из разных деталей образ кораблика. Умение вырезать все детали – основание корабля, парус, иллюминаторы, флажок. Умение приклеивать последовательно, от большой формы к малой.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Ұстаушыдан жалғызға, барлық аумақты пайдалана жүру. 2. Сауат ашу «С» дыбысымен және әрпімен танысу Мақсаты: «С» дыбысымен танысу. Көркем сурет бойынша әңгіме құрату. арқылы сөздік қорларын молайту. 3. Жратылыстану Автобус Мақсаты: құрылыс материалдарын тиімді пайдаланып автобусы құрастыра білуге және оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйрету, кеністікті дұрыс бағдарлауға, еңбек нәтижесіне жете білуге дағдыландыру. 4. Сурет салу « Папа купил автомобиль» Цели: умение составить из геометрических фигур</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту «Кеме» Мақсаты: көліктер, олардың түрлері, қолданылу аясын туралы түсінік беру. Есте сақтау танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. 2 Құрастыру Тік ұшақ Мақсаты: а) бағаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету; сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. 3. Музыка Ойыншықтар» (И. Нусибәев) Мақсаты: Көлік ойыншықтармен ұқсастығы ойнау керек екенін бағаларға түсіндіру. Өн –күйлерді қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету. 4. Мүсіндеу Транспорт. «Кораблик плывет по реке». Цель: Выглядываем основание кораблика пластилином. Размазывая его по плоскости равномерным слоем. (</p>	<p>1. Дене шынықтыру Иық пен аяқтың кемегімен оң, сол бүйірмен алға жылжи еңбектеп жүру 2. Көркем әдебиет Бір ұяс мақта Мақсаты: Өңгемнің мазмұнын ашып түсіндіру. Өңгіме арқылы ойын, қиялын дамыту.</p>
--	--	--	---	---	---

0. Сад

Серуенге дайындык	МГД бойынша балалар өз-өзіне кызмет ете билуге үйрөтү: киймді реттен дурьс килуге, түймө түймөлөүгө, аяк кийм килуге үйрөтү.				автотранспорт,(нарисовать овал, полукруг, круг; полосу, четверть круга) добавить недостающие элементы, обвести аккуратно по контуру, раскрасить цветными карандашами.	основание кораблика, картон вырезанный учителем) Парус из бумаги. Приклеиваем на фон.	
Серуен:	№ Карта 45	№ Карта 46	№ Карта 47	№ Карта 48	№Карта 49		
Серуен орагу	Заттарын укыпты бүктөүгө, киймдерин илуге, аяк кийим шкапка салууга, шкафтын есигин жабууга үйрөтү. Асханага дайындык.						
Түскі ас	Касыкты дурьс устатуга үйрөтү, столда дурьс отырууга, асханада мөдениетти тамактана билуге үйрөтү.						
Ұйкы	Релаксация «Орманга саяхат»	Баяу әуен тындау «Бесік жыры»	Ертегі оку: «Каскыр мен жеті дак»	Баяу ән тындау	«Каскыр мен түлкі»	Орыс халык ертегісін оку	
Біртіндеп ұйкыдан ояну, ауа, су шаралары	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балалар ұйкыдан біртіндеп оянууга, баяу әуен кою. 2. Төсөк үстінде жатып жасалатын жаттыгулар: «Кайшы» элементтерін жасау, аякпен «велосипед» тебу. 3. Массаж элементтері: сүк саусақпен екі касын ортасын укадау, екі мұрын қалқаншасын басып укадау. 4. Көзге жаттыгулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру. 						
Бөсін ас	Балалардын назарын тағамга аудару, мөдениетті тамактанууга баулу, жеке жұмыс. « Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріндер»						

V. Savin

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Максаты:</p>	<p>Жеке жұмыс: «Айналайын анам» өлеңнің сөздерін жаттату. Еңбек: ойыншық-тарды орындарына реттеп қою</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін рөлге бөліп, сөздерін жаттау, драматизациялау. Максаты: Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Еңбек: балаларды өз бетінше топ бөлмесін ретке келтіруге үйрету.</p>	<p>ЖЖЕ бойынша «Бағдаршам – біздің досымыз» (сурет салу) Максаты: Бағдаршам туралы білімдерін бағдаршамдарды сызбада бейнелеу қабілетін дамыту, қиылыста бағдаршамның кәжестілігі туралы түсінік қалыптастыру. Вариативтік компонент Ағылшын тілі</p>	<p>Жеке жұмыс: «Айналайын анам» өлеңнің сөздерін жаттату. Еңбек: ойыншық-тарды орындарына реттеп қою.</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін сахналау. Максаты: балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын ояту, тілдерін дамыту. Балалардың еркін ойындары Вариативтік компонент Ағылшын тілі</p>
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы. Дид/о «Зат қандай пішіндерден құралған?» Максаты: Пішіндерді есте сақтауға үйрету</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Сықырлы қалта» Максаты: Екі-үш сөзден сөйлем құрап айтуға үйрету</p>	<p>«Шығармашылық» Б/беру саласы Дид/о «Түстерді ата» Максаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Қандай екенін айт?» Максаты: сөздік қорын дамыту</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы Дид/Ойын «Бұл не, ойлан тап?» пішіндерді есте сақтауға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық:Белгілі тәртіп бойынша киініп, шешінуге үйрету.түйме түймелеу, аяқ киімнің бауын байлау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұжымдық ойындар ойнау, тату ойнауға үйрету</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты мәдениетті жегуге үйрету.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Дид/ойын: «Кім қайда тұрады?» Максаты: ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу</p>	<p>Әңгіме: «Бізді қоршаған әлемнің қызықтары»</p>	<p>Киниді ретпен кино және ұқыпты киноді үйрету</p>	<p>«Айналайын ана» өлең сөздерін жаттату. Балалардың еркін ойнауы.</p>

Тексерме: 05.02.2024
I. Сал

ЦИКЛОГРАММА
(15-19 ақпан 2021 жыл)
«БАЛАПАН» даярлық тобы

Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»
3-апта Тақырыпша: «Техника және біз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-15.02	Сейсенбі-16.02	Сәрсенбі-17.02	Бейсенбі-18.02	Жұма-19.02
Бағаларды қабылдау	Сәлем достарым! Бағаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы қарым-қатынас орнату. Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Көңілді жылудың шеңберін ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлеметсіздерме достарым! . «Құлын, құлын, құлы ншак»! Көңілді тапқақтар айту. Саусак ойынғы: «Бес саусак» Мақсаты: саусак моторикасын және тілдерін дамыту. Жеке жұмыс: «Тапқақты қайталау. Еңбек: табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы таң! «Қызықты техникалар» тұрмыс техникалары туралы суреттер қарау Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. МІД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханата дайындық.	Сәлем менің достарым! Ди/о: «Сықырлы қатпа» Мақсаты: сөздік қорын, ойнау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! Ди/о: «Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: Ойын сәресіндегі ойыншықтарды реттеп қою. Мақсаты: еңбек етуге үйрету.	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Ди/о «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Тілдерін, есте сақтау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс: тапқақтарды жаттату. МІД: «Мәлдір су» Қолымызды таза жуамыз!
Ойындар(үстел үсті, саусак және т.б)	Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. МІД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханата дайындық.				
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрүмендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б бағалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ)	Тапқақ оқу: «Бағала-бағамыз, Бақшамызға	Ди/о/ойын «Нені қайда салады?» (қантты қант салғышқа т.б.)»	«Кел шеңберге тұрайық!» Аспан, жер, күнмен	«Бізді қоршаған әлем» Слайд қарау Мақсаты: айналадағы	Төрезе алдында тұрып табиғаттың ерекшеліктерін

С. Сағым

дайындык	Барамыз.Күні бойы кызыкка, батамыз да каламыз.»	Максаты:сөздің құрылысын калыптастыра білудің дамыту	және бір-бірімен амандасу,жылы сөздер арнау.	коршаған заттарды енгізілеп айта білуге баулу.	енгізелеу. Табиғат бұрышында ай,күн аттарын,жыл мезгілін атау,бөлігілеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі	<p>1.Дене шынықтыру Ұстаушыдан жақтыра, барлықты пайдалана жүру</p> <p>2.Сауат ашу «Н» дыбысымен және әріпімен танысу</p> <p>Максаты:қысқа сөздерді оқу.Аң,Т.Ан сөзіне дыбыстық талдау жасау.Түрлі дыбыстық құрылымды төрт дыбыстық талдау жасау.</p> <p>3.Өзін-өзі тану Табиғаттан үйренейік</p> <p>Максаты:камкорлы к туралы түсініктерін кеңейту.Жағымды қарым қатынас дағдыларын дамыту.Туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілікке баулу.</p>	<p>1. Орыс тілі Наши помощники Цель:Формирование умения понимать и применять названия предметов бытовой техники в повседненой жизни</p> <p>2.Математика нөгіздері 7,8,9 сандары және цифрлары Максаты: 7,8,9 сандары және цифрларымен таныстыру.Цифрді заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету,заттарды санау дағдысын жетілдіру</p> <p>3. Музыка «Ел қорғауға әзірміз» Максаты: Балаларға ғарышкерлер туралы толық түсінік беру. Оның сипаттарын ажырата білуге, мәтінін бұзбай, дурыс айтуға үйрет</p> <p>3. Жапсыру «Роботы помощники». Цель: умение придумывать свой образ, поджючить образное мышление</p>	<p>1.Дене шынықтыру. Игк пен аяқтың көмегімен оң, сол бүйірімен алға жылжи еңбектеу.</p> <p>2. Сауат ашу «Н» дыбысымен және әріпімен танысу</p> <p>Максаты: «Н»дыбысымен танысу.Көркем сурет бойынша әңгіме құрау арқылы сөздік қорларын молайту.</p> <p>3.Жаратылыстану «Гажайып қап» Максаты: Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру.</p> <p>4.Сурет салу « Я создаю своего умного робота помощника» Цели: умение</p>	<p>1. Сөйлегуді дамыту «Ажарлы қыс» Максаты:үлгі сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы балардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка «Аспан қарлығаштары» биі Максаты: Музыкалық ырақты - қимыл: «Аспан қарлығаштары» биі Аспапта ойнау: «Илпай» Ойын ойнау: «Түрлі піомдар»</p> <p>3.Мүсіндеу «В гостях у совы» Цель:Развитие фантазии и творческого мышления. Изображам на листе бумаги основные части – голова, туловище, крылья, уши, Лепим из разных цветов пластилина детали. – как пластинки – имитация перьев, голова метод</p>	<p>1.Дене шынықтыру Қуш толтырылған дорбашаны көлбеу қойылған нысанаға шығыршықты дақтыру.</p> <p>2. Көркем әлебиет Әжесімен балалары Максаты:Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнгерлеп жеткізу.Көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып әңгімені аяқтауға дайындалдыру.</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру Арнайы, жүк және жолаушылар көлігі Максаты:Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру,олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жөйлі ақпарат беру.Арнайы көліктердің қызыметтері туралы айта алу, көліктерді топтай білу,олардың адам өміріндегі маңызы</p>

		Развиваем фантазию, придумываем робота помощника, вырезаем простейшие геометрические формы из цветной бумаги, поэтапно приклеиваем фигуры на бумагу.	изобразить из геометрических форм - робота.используем различные фигуры – круг, полукруг, прямоугольник, треугольник, овал и пр.	растирания пластилина по поверхности, глаза готовые – беголошце, крупные приклеиваем на голову, при помощи пластилина, лепим нос – треугольной формы.	
Серуепте дайындык	МГД бойынша балалар өз-өзіне кызымет ете билуге үйрөтү: кимдi ретпен дүрыс килуге,түймө түймөлөгүсө,аяк ким киноте үйрөтү:				
Серуен:	№50 Карта	№51 Карта	№52 Карта	№53 Карта	№54 Карта
Серуен орагу	Сырт кимдерин шешуге, реттеп коюга үйрөтү, колдарын сайындап жууга үйрөтү. Асханага дайындык.				
Түскі ас	Касыкты дүрыс ұстаууга үйрөтү столда дүрыс отырууга,асханада сөйлөмей тамактана билуге үйрөтү.				
Ұйкы	Релаксация «Теңізге саяхат»	Бау әуен тындау «Бесік жыры»	«Ойыншыктар достыгы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Бау ән тындау	«Қасқыр мен түлкі» (ертегісін оқу)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянууга,бау әуен кою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттыгулар: «қайшы» элементтері,аякпен «велосипед» тебу.,аякты қозғалту,«қайық»элементтері 3.Массаж элементтері:арканы сипалау, табандарын сипау т.б. 4. Көзге жаттыгулар жасау 5. Жалаң аяқ денсаулық жолымен жүру				
Бесін ас	МГД бойынша тазалық жұмыстары.Балалардың назарын тамағға аудар.:мәдениетті тамактануға баулу,жеке жұмыс.				

В.Савва

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>С/ рольдік ойын: «Дүкенде» Мақсаты: Өз бетерінше ойнауларын дамыту, сөздік қорларын байыту. Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы», «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету Вариагивтік компонент «Ағылшын тілі»</p>	<p>С/рөлдік : « Мен дәрігер боламын» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: тақпақты қайталау. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қоя білуге үйрету</p>	<p>ТЖ бойынша «Төтенше жағдайлар кезіндегі балалардың әрекеттері» Мақсаты: Төтенше жағдайлардағы іс-әрекеттер туралы бұрын алған білімді практикада бекіту, төтенше жағдайдағы эвакуацияның жылдамдығы мен нақтылығын пысықтау. Вариагивтік компонент «Ағылшын тілі»</p>	<p>Драматизациялық ойын іс-әрекеті. «Бауырсақ» Мақсаты: балалардың тілін дамыту теарға деген түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттату. Еңбек: ойыншықтарды реттеп қою.</p>	<p>С/ рольдік ойын: «Дүкенде» Мақсаты: Өз бетерінше ойнауларын дамыту, сөздік қорларын байыту. Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы», «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Вариагивтік компонент «Ағылшын тілі»</p>
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</p>	<p>Жаттығу-ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы Дида ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту.</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Бұл не ,ойлан тап? (дөңгелек ұлбурыш, шаршы)» Мақсаты:</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы «Не үшін қажет?» сурет қарау(техника) Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру ,сөйлеу тілін дамыту</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы Дида /Ойын «Ретімен орналастыр»(биік, төмен, өте төмен)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Кімдерін дұрыс ретпен кінә білуге үйрету. Серуенге қол ұстасып, қатармен шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демедайық</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын»,</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Орынсыз ұшқақпақ бала»</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу</p>	<p>«Пирамиданы жина» Мозайкамен ойын. Өз бетерінше сурет бояу.</p>	<p>МІД: кимді ретпен ұқашты киноға, бөгенкөнін бауын байлауды, үйрету.</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістіктері жайлы әңгімелесу</p>

Тәрбиеші: 19.02.2021
 Методист: В.Сай

ЦИКЛОГРАММА
(22-26 ақпан 2020 жыл)
«Бағанан» даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
4-апта. Тақырыпша: «Жиназдар мен ыдыстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-22.02	Сейсенбі-23.02	Сәрсенбі-24.02	Бейсенбі-25.02	Жұма-26.02
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: ойыншықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Өз күлкімен бөліс» жылтулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достарым, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлем менің достарым! «Бақпашамыздың тамаша табынаты»	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерімі» бағалармен әңгіме.	Қайырлы таң! «Тірі табынғат дегеніміз не? Суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету.	Жылы сөздермен бағаларды қабылдау. Дюо: «Сыйқырлы қап» Мақсаты: бағалардың ойлау қабілетін дамыту және сөйлеуін дамыту	Қайырлы таң достарым! Саусак ойыны: «Қуырмаш», «Саусактар жүреді» Мақсаты: саусак моторикасын дамыту.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	тамамшалау, әңгімелесу Мақсаты: табынғаттың әсемдігімен бөлісу, оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары: «Мозайка» «Кім қайда тұрады» МГД бойынша асханаға дайындық	Саусак ойыны: «Баға, баға, бағалакан» Дил/ ойын «Аюды кіндір» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. Енбек: ойыншықтарды реттеп жинау.	Үстел ойындары: «Жұмбақ жануарлар», «Зағ қандай түсті» Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жеке жұмыс: түстерді дұрыс тандауға үйрету. Асханаға дайындық: Қолды таза жууға, сүруге, қағарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: «Түстерді жаттаймыз» Енбек: гүлдерге су құю.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені №2 (құралмен)				
Таңғы ас	Ботқаның, дәрүмендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. бағалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				



<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы жұмыс ай, апта аттарын белгілеу</p>	<p>Терезе алдында тұрып қысқы табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелеу.</p>	<p>Шарттық шеңберіне тұрып, көңілді тақпақтар айту.</p>	<p>Табиғат бұрышында апта, ай аттарын, ауа райын белгілеу.</p>	<p>Мемлекеттік рәміздер туралы әңгімелесу. Мәсәлеті: мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1. Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері Бүйрек Мәсәлеті: Балардың адам организміндегі ағзалар туралы білімдерін жетілдіру. Адам ағзасы-бүйректің атқару қызметімен таныстыру. Бүйректің атқару қызметімен таныстыру 2. Сауат ашу «Е» дыбысымен және әріпмен танысу Мәсәлеті: Дыбыстық талдау жасауды бұнға бөліп оқуды үйрету. 3. Өзін-өзі тану Туған жерімді сүйемін Мәсәлеті: Отан сүйіспеншілікке, тұта н жер күндіздіктерінің маңыздылығын</p>	<p>1. Орыс тілі Мебель Цель: формирование умения описывать предмет по схеме 2. Математика негіздері Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Мәсәлеті: «ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру. Беттестіру /Бетіне қою/ әлісі арқылы ұзындықты салыстыруға үйрету, сондай-ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімдерін қолдана білуге үйрету. 3. Музыка «Биші болам өскенде» Мәсәлеті: Балалардан өскенде қандай мамандық иесі болғысы келетіндігін сұрап, қаржының еңбек арқылы келетінін айтып, Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға</p>	<p>1. Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен сеппелі алдыдай жүру 2. Сауат ашу «Е» дыбысымен және әріпмен танысу Мәсәлеті: Бұрындарға белгілеу, сөздерді құрату арқылы балалардың тілдерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Жаратылыс тану Тақырыбы: «Қағаз бен мағза» Мәсәлеті: Қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы заттарға, ересектердің</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің белмесі» Мәсәлеті: Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруді үйретуді жалғастыру. Жиназ атуларымен таныстыру. Жана сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Достарының, ілкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдауға тәрбиелеу. 2. Құрастыру Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Мәсәлеті: Қағазды ұмаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру, табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру. Балалардың саусак бұлтық еттерін жетілдіру.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Допты шығыршыққа бастап асыра лақтырды 2. Көркем әдебиет Үш қыз (татар халық ертегісі) Мәсәлеті: Анаға деген құрмет, балаларды тәрбиелеу, ұқыптылыққа, жапсарлыққа тәрбиелеу, ертегіні балаларға таныстырып, кейіпкерлер тағдырына балаларды ортақтастыру.</p>

О. Сауат

	<p>түсіндіру. Тұған жер деген сезімдерін ояту. Тұған жерін сүйюге, қадірлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Ұйрету. 4. Жалпыру Сервируем стол. «Посуда». Цель: Создаем творческую композицию с тарелкой и приборами. Умение изобразить полосатую скатерть, приклеить бумажную тарелку, приклеить на прозрачный клей приборы и салфетку, нарисовать в тарелочке вкусные булочки или печенья.</p>	<p>енбегіне құрметпен қарауға ұйрету. 4. Сурет салу Учимся рисовать при помощи разных линий узор различного в крут. Цели: умение переклещиваться с прямоугольного формата на круглый, умение рисовать окружности в круте, проводить оптимально ровные круги от большего к меньшему, умение владеть линиями длинными и короткими, волнистыми, использовать круги и овалы, использовать зигзаг и другие графические элементы.</p>	<p>3. Музыка «Түрлі түсті ойын» Мқсаты: Ырғақты би: «Түрлі түсті ойын» Аспапта ойнау: «Сәулем – ай» Ойын ойнау: «Әуенте сай мамандықты тап Ансамбльде, ән айтуға, еленді бір мезгілде 4. Мүсіндеу «Роботы помощники». Цель: Развиваем фантазию, придумываем работа помощника, вырезаем простейшие геометрические формы из цветной бумаги, поэтапно приклеиваем фигуры на бумагу. Добавляем новые формы кружки, квадратики, треугольники – наклейки</p>	
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>МГД бойынша бағалар өз-өзіне қызымет ете білуге ұйрету: киімді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяқ киімді дұрыс киуге ұйрету.</p>				

A. Abd

Серуен:	№55 карта	№56 карта	№57 Карта	№58 Карта	№59 Карта
Серуен ораду	Сырт кийдерін шешуге, реттеп коюга үйрөтү, колдарын сабындап жууга үйрөтү. Асханага дайындык.				
Түскі ас	Нан анасы-бидаймын Елге астык сыйлаймын. Касыкты дурьыс ұстауга үйрөтү столда дурьыс отырууга,асханада тамакты укыпты жеуге тәрбиелеу. Өлөп сөздөр айтып үйрөнү: «Ас дөмд болсын!», «Рахмет».				
Ұйкы	Ертегі оку: «Бауырсак» орыс халык ертегісі	Релаксация «Төңізге саяхат»	Ертегі окып беру «Түлкі мен тырна»	Бау ан тындау: «Бесік жыры»	Релаксация «Орманга саяхат»
Біртіндеп ұйкыдан ояну, ауа, су шаралары	1. Балалар ұйкыдан біртіндеп оянууга,бауу әуен кою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жатынгулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Кол-аякка жеңіл массаждар жасау. 4. Көзге жаттыгулар жасау 5.Денсаулык жолымен жүру.				
Бесін ас	Балалардың назарын татамға аудару,мәдениетті тамактануга баулу,жеке жұмыс. « Нан болса анде болады»				
Ойындар, дербес әрекет	С/рөльді ойын«Дүкенші» Максаты: Балалардың ойында қызығушылығын арттыру.Бір-біріне көмектесуге,мәде-нитті қарым-қатынаска үйрөту. Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру	С/рөльді о «Қуыршақ Әйгерім бізде қонақтар» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, кіншіейділікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрөту. Жеке жұмыс: бірге отырып тақпақты айтадау Еңбек: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрөту.	Т.Ж. бойынша «Көлікте балалар болған жағдайда» Максаты: балаларды және ата-аналарды көпкітегі баланын мінез-құлқынын қарапайым ережелерімен таныстыру. Вариативтік компонент. Ағылшын тілі	«Бауырсак» ертегісін сахналауды жалғастыру. Максаты: балалардың сесе сақтау қабілетін және сөйлеу тілдерін дамыту.	С/рөльді ойын«Дүкенші» Максаты: Балалардың ойында қызығушылығын арттыру.Бір-біріне көмектесуге,мәде-нитті қарым-қатынаска үйрөту. Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрөту. Вариативтік компонент. Ағылшын тілі
Максаты:					

Q. Low

Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	«Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Пішіндерді ата» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы, Дид/о «Қандай дыбыс естіп тұрсың?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызу, тілін дамыту.	Жаттығу ойын: «Дыбысты қайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Шығармашылық» Б/беру саласы Д/о «Түстерді ата» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Сүйікті ойындарын ойнату.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет!»				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ақпарат : «Қысқы жаракат»	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балалардың қалауымен еркін, ойындар, сурет салу.	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото», құрылыс ойындары

Тексерген: 19.02.2021.

Методист: V. V. V.

ЦИКЛОГРАММА
(01-05 наурыз 2021 жыл)
«Бағалар» даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Халық өнердің қайнар көзі»
1-апта. Тақырыпша: «Әжелер мен аналар мерекесі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-01.03	Сейсенбі-02.03	Сәрсенбі-03.03	Бейсенбі-04.03	Жұма-05.03
Бағаларды қабылдау.	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу. Бағалар үшін жағымды жағдай туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлем менің достарым! «Келді көктем»	Қайырлы таң! Дуо «Не дьбыстайды?» Максаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту.	Сәлем менің достарым! Дида: «Затты түсіне қарай құрастыр» Максаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту.	Қайырлы таң! «Мен кім боламын» мамандықтар жайлы суреттер қарау, өз ойларын айтуға үйрету	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусак ойыны: «Қуырмаш» «Саусактар жүреді!» Максаты: саусак моторикасын дамыту.
Ойындар(үстел үсті,саусак және т.б)	Бағалармен терезе алдында табиғатты тамашалау, әңгімелесу Максаты көктемгі:табиғаттың әсемдігімен бөлісу,оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары»Мозайка» «Кім қайда тұрады» МГД бойынша асханана дайындық	Түрлі үстел ойындары»Мозайка» «Кім қайда тұрады» МГД бойынша дайындық	Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-қолдарын таз жуу,сүртуге үйрету,асханана дайындық.	Дуо:«Не артық» Максаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»	«Саусактар жүреді!» Максаты:саусак моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейік» өлең сөздерін жаттау МГД:«Мөлдір су» Қолымызды таза жуаңыз
Танертенгі гимнастика.	Жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас.	Ботқаның,дәрумендердің,дұрыс тамақтанудың және т.б бағалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу Қазықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Табиғат бұрышындағы жұмыс ай,апта аттарын белгілеу	Дида/ойын «Біз дәрігерлеміз» Максаты: бағалардың мамандық туралы ұғымдарын қалыптастыру	Шенберге тұру Аспан,жер,күнмен және бір-бірімен амандасу.	«Наурыз мерекесі» туралы әңгімелесу.	Терезе алдында тұрып Көктем табиғатының ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай жыл мезгілін атау,Белгілеу

O. Sady

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Шебер бойы онға, солға, өкшемен, аяқтың ұшымен жай, тез жүру. 2. Сауат ашу «Р» дыбысымен және әріпмен таныстыру Мақсаты: Сөйлем құрау. Сөйлеммен танысайық. Суретке қарап сөйлем құрау. Жоғарғы және төменгі жағында имектері бар ұзын қысқа тақшаларды салу. 3. Өзін-өзі тану Ұлттық дәстүрім Мақсаты: Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу. Ұлттық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейту. Ұлттық дәстүрлерге деген сезімдерін дамыту.</p>	<p>1. Орыс тілі Что вкусно и полезно? Цель: формирование умения понимать и применять слова по теме праздника Наурыз повседневной жизни. 2. Математика негіздері Ауыр жеңіл Мақсаты: заттардың салмағы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету; «ауыр – жеңіл» деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру; заттарды көзбен салыстыру; бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы салыстыруды үйрету 3. Музыка «Шілдехана бесік той» Мақсаты: Балаларға ең мейірімді жан ол – ана екенін айту. Өнді тыңдап сезіне білуге дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Қазақтың ұлттық салт дәстүрлерімен таныстыру</p>	<p>1. Дене шынықтыру Елдене созылып жатқан арқан арқылы үстімен ету 2. Сауат ашу «Р» дыбысымен және әріпмен таныстыру Мақсаты: Өтілген тақырып сөздермен дыбыстарды қайталау. «Р» дыбысы жалы білетіндерін сұрау, ойлау қабылетін дамыту. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Балаларды көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру; табиғаттағы қарапайым байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауға, оның сулулытына масаттануға, оны көздің қарашығындай сақтауға үйрету. Қысқы ұйықдан оянып келе жатқан табиғаттағы</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті анам» Мақсаты: балаларға аналар мейрамы туралы түсінік беру 3. Музыка «Анашым» Мақсаты: Балаларға ең мейірімді жан ол – ана екенін айту. Өнді тыңдап сезіне білуге дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. 4. Мусінеу подарок на 8 марта. «Цветы для мамы». Цель: Создаем композицию из вазы и цветов. Ваза вырезается учителем из плотного картона, раздается детям. Декорируем вазу пластилином, покрывая пространство вазы разными цветами – полосками. Затем на эти полоски пластилина выкладываем Бисер и бусинки. Развигие мелкой моторики, затем катаем небольшие кружки и приклеиваем их вокруг большого кружка.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Гимнатикалық орындық арқылы тепе-теңдік сақтап жүру 2. Көркем әлебиет Әже (өленді жаттау) Оразқан Асқар Мақсаты: Өленді оқып, мазмұнын ашу. Өлен ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталау, жаттату. Балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру. Ұлкенді слай білуге, әжені құрметтеуге тәрбиелеу. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Менің туған өлкем Мақсаты: Туған өлке туралы түсінік беру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Сөйлеу тілдерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Туған жерінің байлығын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
---	---	---	---	---	--

А. Садыр

		<p>4.Жапсыру подарок на 8 марта «Цветы для мамы». Цель: Создаем композицию из вазы и цветов. Умение работать поэтапно и последовательно</p> <p>повторяя за учителем Ваза простейшая форма прямоугольной формы.</p>	<p>өзгөрістерге куаныш, оны аядауға баули</p> <p>4.Сурет салу Правильно сервирuem стол предметная композиция</p> <p>Цели: умение нарисовать салфетку в клетку, раскрасить в шахматном порядке. Аккуратно не выходить за края линий, раскрашивать не оставляя белых просветов бумаги. , приклеить бумажную тарелку, изобразить в тарелке еду, приклеить ложку,вилку и нож, приклеить салфетку.</p>	<p>придавливая пальцем создавая плоскую форму крута.</p>	
Серуенге дайындык	МГД бойынша багалар өз-өзіне кызымет ете билуге уйретиу: киймди ретпен дурьс киуге, түйме түймелеуге, аяк кийм киуге уйретиу.				
Серуен: №1 карта	№2 Карта	№3 Карта	№4 Карта	№5 Карта	
Серуен орагу. Түскі ас.	Сырт киймдерін шешуге ,реттеп коюга уйретиу, колдарын сабындап жууга уйретиу.Асханана дайындык.				
Уйкы.	Касыкты дурьс уелуга уйретиу столда дурьс отыруга,асханада сөйлемей тамактана билуге уйретиу.	Релаксация «Генігте саяхат»	Бау ауен тындау «Бесік жыры»		
Біртіндеп уйкыдан ояну.ауа,су шаралары.	1. Балалар уйкыдан біртіндеп оянуға,бау ауен кою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттығулар: «қайшы» элементтері,аякпен «велосипед» тебу.,аякты козгалту,«қайык»элементтері 3.Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау	«Ойыншыктар Достығы» Т.Багатовеленская (ертегісін оку)	Бау ән тындау	«Құстардың уа салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оку)	

O. Cab

	5.Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас.	МГД бойынша тазалық жұмыстары.Бағалардың назарын тағамға аудар.; мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет.	Драматизациялық ойын іс-әрекеті. «Шалқан» (конустық театр)	С/рөлдік о «Дәрігер» Бағаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкада н әр түрлі заттар құрастырып үйрету.	ЖЖЕ бойынша Сюжеттік рөлдік ойын «жүргізуші және жазу жүргізуші» Мақсаты: Жолдағы негізгі қауіпсіздік ережелерін қайталау және жалпылау, қауіпті жағдайда тез әрекет ету дағдыларын дамыту.	Драматизациялық ойын іс-әрекеті. «Шалқан» (конустық театр) Мақсаты: бағалардың тілін дамыту теарға деген түсініктерін қалыптастыру.	Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы, «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығуларды қайталау Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»
Мақсаты:	Мақсаты: бағалардың тілін дамыту теарға деген түсініктерін қалыптастыру. Жеке жұмыс: олең сөздерін жаттату. Еңбек: ойыншықтар-ды реттеп қою..	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»	«Ағылшын тілі»	«Коммуникация» ойын іс-әрекеті. «Шалқан» (конустық театр) Мақсаты: бағалардың тілін дамыту теарға деген түсініктерін қалыптастыру. Жеке жұмыс: олең сөздерін жаттату. Еңбек: ойыншықтар-ды реттеп қою..	«Таным» Б/беру саласы «жануарлар лотасы, «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығуларды қайталау Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	«Таным» Б/беру саласы Дид/ойын «Вагондарға дөңгелек танда» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Міне осылай дьябыстар айтылады» Мақсаты: тілін, сөйлеуін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы «Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық.	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Кімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен.	Серуенге қатармен шығу Секірейік жүгірейік Қуанайық күлейік Отырайық, демалайық Демалып ал, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас.	Бағаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға. тамақты таза жеуге үйрету. Әлеп ережелері: «Ас дәмді болсын»,				
Бағалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен бағалың бүтінгі оқу мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен бағалың бүтінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен бағалың бүтінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістік-тері жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен бағалың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күнінде күн тәртібін дұрыс ұстануды ұсыну.

Тексерген: 26.02.2021
Методист: В.Сав

ЦИКЛОГРАММА
(8-12 наурыз 2021 жыл)
«Балапан» даярлық тобы

Тақырыбы: «Халық өнердің қайнар көзі»
2-апта. Тақырыпша: «Ертегілер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-8.03	Сейсенбі-9.03	Сәрсенбі-10.03	Бейсенбі-11.03	Жұма-12.03
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ойыншықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. «Өз күлкіммен бөліс» жылғұлық шеңбері. Сәлеметсіздер ме достар, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Қайырлы тан достарым! «Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме. Саусак ойыны: «Бала, бала, балақан» Дид/ ойын «Сыйқырлы қап»	Сәлем менің достарым! «Келді көктем» Балалармен терезе алдында табынғатты тамашалау. әңгімелесу Мақсаты көктемгі: табынғаттың әсемдігімен бөлісу, оны аялай білуге тәрбиелеу. Енбек: Топтағы ойыншықтарды жинауға үйрету	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. Дю: «Не ұшпайды» Мақсаты: ұшпатын және ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету Жеке жұмыс: түстерді дұрыс таңдауға үйрету. Асхананға дайындық: Қолды таза жууға, сүртуге, қатарда дұрыс жүруге тәрбиелеу.	Қайырлы тан достарым! Саусак ойыны: «Қуырмаш», «Саусактар жүреді» Мақсаты: саусак моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Түстерді жаттаймыз» Енбек: гүлдерге су құю.	
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Танертенгі гимнастика.	Ботқаның, дәрүмендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Таңғы ас.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Шаттық шеңберіне тұрып, көңілді тақпақтар айту.	Табынғат бұрышында алта, ай аттарын, ауа райын белгілеу.	Көктем мезгілі туралы суреттер қарау, өз ойлары туралы айтуға үйрету	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>		<p>1. Орыс тілі Поможем гномам собраться на прогулку Цель:Формирование элементарный диалог 2. Математика негіздері Атық,көм,тен. мақсаты: Түпкілікті жиян мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту.Бүтін өзінін бөлшегінен үлкен.Балаларды көп-аз белгісімен,оның мәнімен таныстыру. 3. Музыка «Ертегілер» Мақсаты: Балаларға музыкалық шығарманы тыңдау, эмоциямен қабылдау және ажырата білуге үйрету. Өнді анық әнімен әдемі айтуға баулу 4. Жапсыру «Золотая рыбка» Цель: Создание сказочного образа золотой рыбки. Вырезаем простейшие формы –</p>	<p>1. Дене шынықтыру Бір қатар сапқа тұру. 2. Сауат ашу «О» дыбысымен және әрпімен таныстыру Мақсаты: Бұрын туралы түсінік беру.Сөздерді бұныға бөлуге үйрету.Бұын дауысты дыбыс,терминдірімен таныстыру.Көлбеу таяқшаларды салу. 3. Жаратылыстану Такырыбы: «Шұбар тауық» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың зейін қою, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту; тану үдерісін жандандыру. Үй құстарына камкорлық жасауға үйрету.. 4. Сурет салу «Цветы любимым бабушкам и мамам» композиция цветы Цель: Цели: умение изобразить вазу из простейших форм, нарисовать формы цветов (округлости и овалы), обвести по контурной линии черным фломастером, раскрасить</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Бізде ойнаймыз»ертегісі М. Төржанов Мақсаты:Ертегі таныстырып,мазмұнын айтуға үйрету.Балаларға берілген дыбысқа сөз ойлау,ой өрісін кеңейту,есте сақтау қабілетін дамыту,туған жердің табиғатына камкор бола білуге тәрбиелеу. 2.Құрастыру Такырыбы: «Анама сыйлық» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін қағаздан Умақлап гүлдер жасай білуге үйрету, қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге машықтандыру.Ата-ананы сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу. 3. Музыка «Ботакан» Мақсаты: Балаларға музыкалық шығарманы тыңдау, эмоциямен қабылдау және ажырата білуге үйрету. Өнді анық әнімен әдемі айтуға баулу 4. Мүсіндеу «Серый волк зубами</p>	<p>1. Дене шынықтыру Жерден көтерілген бапаодақ арқылы таяқшалармен секіріп өту 2. Көркем әдебиет Көкек. (ертегісі) Мақсаты:Ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды жағымсыз қасиеттерін көруге,іс-арекеттерін сезінуге,өз ойларын жеткізе білуге баулу.Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.</p>
---	--	--	---	---	---

О. Бай

	<p>плавника верхнего и нижнего. Выкладываем разноцветные пайетки разных цветов на туловище рыбки, сначала один цвет на плавниках, затем другой цвет на туловище – используем пайетки разного размера. Развие мелкой моторики рук, аккуратность в выкладывании мелких деталей.</p>	<p>фломастерами, не выходя за края контура. Умение пошагово усложнять задачу от простого к сложному. Используют сдержанную цветовую гамму.</p>	<p>шелк» Изображаем на листе А4 формата образ волка. Рисуем голову с характерными чертами, туловище, лапы и хвост. Затем методом растирания пластилином заполняем поверхность равномерно слоем. Умение самостоятельно размять пластилин, работать небольшими кусочками, равномерно распределить пластилин по поверхности. развитие образного мышления.</p>	
Серуенге дайындык	<p>МГД бойынша багалар өз-өзіне кызымет ете білуге үйрөтү: кимді ретпен дұрыс киноте, түйме түймелеуге, аяк кимді дұрыс кинуге үйрөтү.</p>			
Серуен:	№6 карта	№7 Карта	№8 Карта	№9 Карта
Серуен орагу.	<p>Сырт кимдерін шешуге ,реттеп коюга үйрөтү, колдарын сабындап жууга үйрөтү/Асханата дайындык.</p>			
Түскі ас.	<p>Ас адамның арқауы. Касықты дұрыс ұстауга үйрөтү столда дұрыс отыруға,асханада тамақты ұқыпты жеуге тарбиелеу.</p>			
Ұйқы.	Релаксация «Теңізге саяхат»	Ертегі оқып беру «»	Ваду ан тындау: «Бесік жыры»	Релаксация «Орманға саяхат»
Біртіндеп ұйқыдан ояну,ауа,су шаралары.	<p>1. Багалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,бауу әуен кою. 2.Төсек үстінде жатып жасалатын,жаттыгулар: «қайшы» элементтерін жасау,аяқпен «велосипед» тебу. 3.Кол-аякка,табанга жеңіл массаждар жасау. 5.Денсаулық жолымен жүру.</p>			
Бесін ас.	<p>Багалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануга баулу,жеке жұмыс. « Нан болса әнде болады»</p>			

С.Сам

<p>Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Максатты:</p>		<p>С/рөлдік о «Ойыншықтар дүкені» Бабаларды ойын арқылы сөйлеу тілдерін дамыту, сөздік қорларын дамыту сыпайылыққа баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкада н әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып суретті бояу. Енбек: ойыншықтармен ұқсастығы ойнауға үйрету.</p>	<p>ТЖ бойынша «Өрн неден шығарды?» Максатты: Балаларды көмек қажет болған жағдайлармен танымсыздықтан қорқысымен негізгі көмек көрсету әдісін айту; қазіргі жағдайда балаларды өзара көмек, бағылдық сезімдеріне тәрбиелеу. Варативтік сабағы: Ағылшын тілі</p>	<p>Вариативтік компонент. «Көңілді ағылшын тілі» 5.15. «Дәрігер» Максатты: балалардың есе сақтау қабілетін және сөйлеу тілдерін дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.</p>	<p>С/рөлді ойын «Дәрігер» Максатты: Балалардың ойында қызығушылығын арттыру. Бір-біріне көмектесуге, мәде-нитті қарым-қатынасқа үйрету. Түрлі үстел ойындары: «Жануарлар лотасы» «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Енбек: Ойыншықтар ретпен қоя білуге үйрету. Варативтік сабағы: Ағылшын тілі</p>
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.</p>		<p>«Коммуникация» Б/беру саласы. Дид/о «Не артық?» Максатты: суретке қарап оларды топтастыруға үйрету</p>	<p>Жаттығу ойыны: «Дыбысты қайтала» Максатты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>«Шығармашылық» Б/беру саласы Дид/о «Түсі бойынша жина» Максатты: түстерді есте сақтауға үйрету.</p>	<p>«Әлеумет» Б/беру саласы Дид/Ойын «Г ажайып қашық» Ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту.</p>
<p>Серуенге дайындық.</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық. Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.</p>				
<p>Серуен.</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Сүйікті ойындарын ойнату.</p>				
<p>Кешкі ас.</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балалардың кітап, телеақпараттар, мұражайлар арқылы табиғат құпиясын қабылдауы»</p>	<p>Ата-аналармен топқа жана келген балалардың мінез құлық жайлы әңгімелесу</p>	<p>Балалардың қаулауымен еркін ойындар, суреттер бояу.</p>	<p>Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото», құрылыс ойындары</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>					

Профессор: 05.03.2021?

Методист: D. Savit

ЦИКЛОГРАММА
(15-19 наурыз 2021 жыл)
«Бағалан» даярлық тобы

Отпелі тақырып: «Халық өнердің қайнар көзі»
3-апта. Тақырыпша: «Наурыз жанару мерекесі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-15.03	Сейсенбі-16.03	Сәрсенбі-17.03	Бейсенбі-18.03	Жұма-19.03
Бағаларды қабылдау.	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу. Бағалар үшін жағымды жағдай туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлем менің достарым! «Келді көктем» Бағалармен терезе алдында табиғатты тамашалау, әңгімелесу Мақсаты көктемгі:табиғаттың әсемдігімен бөлісу,оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары»Мозайка» «Кім қайда тұрды» МІД бойынша асханана дайындық				
Ойындар(үстел үсті,саусак және т.б)	Кайырлы таң! Дю «Не дьбыстайды?» Мақсаты: тілдің дьбыстау мәдениетін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: ойыншықтарды реттеп жинау. Жеке жұмыс: артрикулярциялық жаттығулар жасау. МІД-қолдарын таз жуу,сүртуге үйрету,асханана дайындық.				
Танергені гимнастика.	Сәлем менің достарым! Дил/о: «Затты түсіне қарай құрастыр» Мақсаты: сөздік қорын ойнау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.				
Танғы ас.	Жаттығулар кешені №2(құралмен)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Ботканың,дәрумендердің,дұрыс тамақтанудың және т.б бағалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,дастархан басында әлептілік пен газалық сақтап отырып ас ішуге баулу Қасқыт дұрыс ұстауға үйрету.	Кайырлы таң! «Мен кім болам» мамандықтар жайлы суреттер қарау,өз ойларын айтуға үйрету Дю:«Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету»	Кайырлы таң! «Мен кім болам» мамандықтар жайлы суреттер қарау,өз ойларын айтуға үйрету Дю:«Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету»	Кайырлы таң достарым! Ыр-бірімен амандасуға үйрету. Саусак ойыны: «Қуырмаш», «Саусактар жүреді»Мақсаты:саусак моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «Кел досым билейк» өлең сөздерін жаттау МІД:«Мөлдір су» Қолымызды таза жуамыз	Терезе алдында тұрғы Көктем табиғатының ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай жыл мезгілін атау,белгілеу
	Табиғат бұрышындағы жұмыс ай,апта аттарын белгілеу	Дил/ойын «Біз дәрігерлеміз» Мақсаты: бағалардың мамандық туралы ұғымдарын қалыптастыру	Шеңберге тұру Аспан,жер,күнмен және бір-бірімен амандау.	«Наурыз мерекесі» туралы әңгімелесу.	

С. Саид

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Допты жоғары дақтыру 2. Сауат ашу «Қ» дыбысымен және әріпмен таныстыру Максаты: Сөйлем құрау. Сөйлеммен танысайық. Суретке қарап сөйлем құрау. Жотарғы және төменгі жағында имектері бар ұзын қысқа таяқшаларды салу. 3. Өзін-өзі тану Ынтымағы жарасқан еліміз Максаты: Ынтымық, бірлік ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Достық қарым қатынастарын нығайту. Тағулықта, бірлікте, бейбітшілікте өмір сүруге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Орыс тілі Наурыз Цель: формирование умения понимать и применять слова по теме праздника Наурыз повседневной жизни. 2. Математика негіздері «Алдында-артында» Максаты: заттардың алдында артында туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету; «алдында – артында» деген сөздерді пайдалана отырып заттардың қалай орналасқаны туралы мәлімет беру;. 3. Музыка «Көңілді күн» Максаты: Балаларға көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Көктем тіршілігі туралы мағлұмат беру. Әнді тыңдап сезіне білуге дағдыландыру; дыбыс бейіктігі, тембрі туралы ұғымды қалыптастыру. 4. Жансыз «Украшим Саукеле» Цель: Создаем национальный головной убор.</p>	<p>1. Дене шынықтыру 15м қашықтықты жарыса жүгіру 2. Сауат ашу «Қ» дыбысымен және әріпмен таныстыру Максаты: Өтілген тақырып сөздермен дыбыстарды қайталау. «Қ» дыбысы жалы білетіндерін сұрау, ойлау қабылетін дамыту. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар ұшып келді» Максаты: Балаларды көктемде құстардың жылы жақа ұшып келуін түсіндіру. Табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру; табиғаттағы қарпайым байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. 4. Сурет салу «Герои мультфильмов» Веселые миньоны. Цель: Умение срисовать с картинки образ. Довосторно точно передать все детали. Идти от большего к меньшему, не забыть изобразить</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз-көктем мерекесі» Максаты: Табиғатты сүйе білуге және оны қорғай білуге тәрбиелеу. көктемдегі табиғат көріністерін танытып, рухани дүниесін байыту, сөздік қорын молайту. 3. Музыка «Наурыз». Балаларға музыкалық шығарманы тыңдау, эмоциямен қабылдау және ажырата білуге үйрету. Әнді анық әнімен әдемі айтуға баулу. Наурыз әнінін жаттау. 4. Мүсіндеу Сервируем стол. «Чайная церемония» Цель: Создаем творческую композицию с тарелкой и чашкой кексами и печеньем. Умение изобразить полосатую скатерть, приклеить бумажную тарелку, вылепить печенье, тортик, пирожное и</p>	<p>1. Дене шынықтыру Арақашықтықты сақтап, кедергілер арасынан музыкаға сәйкес аттап жүр. 2. Көркем әлебиет. Тақырыбы: «Наурызым, армысың!» Максаты: Шығыс күндізбесі жайлы білімдерін жетілдіру. Шығыс күнтізбесі бойынша жана жыл 22 наурыздан басталатынын, күн мен түн теңелетінін түсіндіру. Наурыз мейрамының басқа мейрамдардан айырмашылығын ажырата білуге үйрету. 3 Қоршаған ортамен танысу Жайлау, киіз үй Максаты: Балаларға жайлау, киіз үй туралы жаңшы түсінік беру, ата-бабамыздың тұрмысы туралы мәлімет беру. Қоршаған ортаны танып білугіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін кеңейту.</p>
---	--	--	---	---	---

Handwritten signature

		украшаем стразами и декоративными камнями, клеим перья, создаем имитацию меховой опушки, приклеиваем орнаменты. Работу вышопшем последовательно начиная с больших форм, стразы приклеиваем повторяя контуры основного орнамента	все крупнее и мелкие детали, обвести по контуру, аккуратно раскрасить и фломастерами и цветными карандашами.	другие сладости, уложить все в тарелку.	
Серуентге дайындык	МГД бойынша балалар өз-өзіне кызымет ете билуге үйрөтү: кимди рептен дурсы киуге, түймөсүгө, аяк ким киого үйрөтү.				
Серуен:	№10 карта	№11 Карта	№12 Карта	№13 Карта	№14 Карта
Серуен оралу.	Сырт кимдерин пешуге ,реттеп коюга үйрөтү, колдарын сабындап жууга үйрөтү.Асханана дайындык.				
Түскі ас.	Казыкты дурсы устатуа үйрөтү столда дурсы отуруга, асханада сөйлөмөй тамактана билуге үйрөтү.				
Үйкы.	Релаксация «Тенгиз саяхат»	Бауу әуен тындау «Бесік жыры»	«Ойыншыктар достыгы» Т.Благоволенская (ертегісін оку)	Бауу ән тындау	«Кустардын ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оку)
Біртіндеп үйкыдан ояну, ауа, су шаралары.	1. Балалар үйкыдан біртіндеп оянуға, бауу әуен кою. 2. Төсөк үстінде жатып жасалатын, жаттыгулар: «қайшы» элементтері, аяқпен «велосипед» тебу, аяқты қозғалту, «қайық» элементтері 3. Массаж элементтері 4. Көзге жаттыгулар жасау 5. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас.	МГД бойынша тазалық жұмыстары. Балалардын назарын тағамға аудар, мәдениетті тамактануға баулу, жеке жұмыс.				
Ойындар, дәрбес әрекет.	Драматизациялық ойын іс-әрекеті. «Шалқан» (конустық театр) Мақсаты: балардын тілін дамыту теарға деген түсініктерін қалыптастыру.	С/рөлдік о «Дерігер» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, адалдыққа,	ЖЖКЕ бойынша Сабақ «Кәуіпсіздік ережелері» Мақсаты: Жолдағы негізгі қауіпсіздік ережелерін қайталау	Драматизациялық ойын іс-әрекеті. «Шалқан» (конустық театр) Мақсаты: балардын тілін дамыту теарға	Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотосы», «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек. Ойыншықтар
Мақсаты:					

С. Садыр

	Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттау. Еңбек: ойыншықтар-ды реттеп қою.. Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»	кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкада н әр түрлі заттар құрастырып үйрету.	және жалпылау, қауіпті жағдайда тез әрекет ету дағдыларын дамыту. Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»	деген түсініктерін қалыптастыру. Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттау. Еңбек: ойыншықтар-ды реттеп қою..	реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс: артикуляциялы қ жаттығуларды қайталау Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	«Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Вагондарға дөңгелек танда» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Міне осылай дыбыстар айтылады» Мақсаты: тілін, сөйлеуін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы «Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық.	Мәдени гигиеналық дайындық. Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Кімдерін дұрыс ретпен кінә білуге үйрету.				
Серуен.	Серуенге қатармен шығу Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ал, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас.	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жегуге үйрету. Әлеп ережелері: «Ас дәмді болсын»,				
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен баланың бүтінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүтінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен баланың бүтінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістік-тері жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күнінде күн тәртібін дұрыс ұстануды ұсыну.

Тексерген: 12.03.2021 г.
Методист: А.Саид

ЦИКЛОГРАММА
(25-26 наурыз 2021 жыл)
«Бағалан» даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Халық өнердің қайнар көзі»
 4-апта. Тақырыпша: «Наурыз жағару мерекесі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-22.03	Сейсенбі-23.03	Сәрсенбі-24.03	Бейсенбі-25.03	Жұма-26.03
Бағаларды қабылдау.	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу. Бағалар үшін жағымды жағдай туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.					
Ойындар(үстел үсті,саусақ және т.б)	Қайырлы таң! «Мен кім боламын» мамандықтар жайлы суреттер карау, өз ойларын айтуға үйрету До:«Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету үйрету»				
Таңертеңгі гимнастика.	Жаттығулар кешені №2 (Күрделімен)				
Таңғы ас.	Ботқаның,дәрумендердің,дұрыс тамақтанудың және т.б бағалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,дәстәрхан басында әлептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу Қиынқты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	«Наурыз мерекесі» туралы әңгімелесу.	Төрезе алдында тұрып Көктөм табығатының ерекшеліктерін әңгімелесу. Табығат бұрышында ай жыл мезгілін атау, белгілеу			

O. Sanyal

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>			<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бұғындарға бөлу «Күшік пен мысық» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегіні бөліп оқуға, сөздерді бұғынға бөлуге үйрету. Дауыс ырғағы, дауыс қоржымділігін, әртістік қабілетін дамыту. Балалардың үй жануарларын қотай білуге тәрбиелеу. 2. Музыка «Көктем» Мақсаты: Әнді кенілді, қуанышпен орындауға, он ырғағына сәйкес қимыл бере білуге төселдіру. Табиғат көрінісін сезіне білудің, табиғатқа деген қамқорлық сезімін қалыптастыру 3. Мүсіндеу «Орнамент в солпше» Цель: Орнаментальний элемент в круте, символизирует обновление и наступление весны. Символика и орнамент в единой композиции. Умение разминать</p>	<p>1. Дене шынықтыру Келергілер үстімен аяқ алмастыра бір-екі аяқпен жүру 2. Көркем әдебиет Наурыз көже (өлеңді жаттау) Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы балалардың түсінігін кеңейту. Наурыз - жыл басы, ұлыстың ұлы күні, қазақ халқының жаңа жыл мерекесі екенін балалардың бойына сіңіру. Салт-дәстүрімізді қолдана отырып, адалдыққа, ұлтжандылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p>
---	--	--	--	--

О. Сауып

			<p>небольшине кусочки пластилина, катать шаряки и выкладывать по контуру формы 4.Кұрастыру Қазақша кесе Мақсаты: Балаларды ылдз турлерімен таныстыру. Ылдыстардын атын дұрыс айтуға және ажырата білуге үйрету. Балаларды кесенің сыртын тәрбиешінің үлгісі бойынша сауесак әдісі арқылы әлемілен безендіруге үйрету. Гуашпен жұмыс істеу машығын жетілдіру. Қолдарының ұсақ бұлшық еттерін, антарымпаздықты дамыту.</p>	
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге,гүймае түймелеуге,аяк киім киуге үйрету.	№15 Карта	№16 Карта	
Серуен:	№	№15 Карта	№16 Карта	
Серуен оралу.	Сырт киімдерін шешуге ,реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету/Асханата дайындық.	Қаықты дұрыс ұстауға үйрету,столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.	«Құстардын ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)	
Түскі ас.	Қаықты дұрыс ұстауға үйрету,столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.	Бау ән тындау	«Құстардын ұя салуы» ертегі К.Елемес (ертегісін оқу)	
Ұйқы.				
Біртіндеп ұйқыдан ояну,ауа,су шаралары.		1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға,бау әуен қою. 2.Төсек үстінде жатып жасалаптын,жаттығулар: «қайшы» элементтері,аяқпен «велосипед» тебу.,аяқты қозғалту,«қайық»элементтері 3.Массаж элементтері 4. Көзге жаттығулар жасау 5.Денсаулық жолымен жүру.		

В. Сомаев

Бесін ас.	МГД бойынша тазалық жұмыстары. Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.					
Ойындар, дербес әрекеті.	»				Драматизациялық ойын іс-әрекеті. «Шалқан» (конустық театр) Мақсаты: балалардың тілін дамыту теарға деген түсініктерін қалыптастыру. Жеке жұмыс: өлең сөздерін жаттату. Еңбек: ойыншықтар-ды реттеп қою..	Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы», «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Ойыншықтар реттеп қоя білуге үйрету. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығуларды қайталау Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.				«Коммуникация» Б/беру саласы «Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Диал /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.	
Серуенге дайындық.	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Кімдерін дұрыс ретпен кйіне білуге үйрету. Серуенге қатармен шығу					
Серуен.	Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, демалайық Демалып ал, жүрейік. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.					
Кешкі ас.	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға тамақты таза жегуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын»,					
Балалардың үйге қайтуы.				Ата-аналармен баланың жеке басының гигиенасы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күнінде күн тәртібін дұрыс ұстануды ұсыну.	

Тексерілді: 19.03.2023
Методист: А.Самат

ЦИКЛОГРАММА
(29.03-02.04 сәуір 2021 жыл)
«Балапан» даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Табияттың гүлденуі»
5-апта. Тақырыпша: «Алақай көктем келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі-29.03	Сейсенбі-30.03	Сәрсенбі-31.03	Бейсенбі-01.04	Жұма-02.04
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: «Адам өмірі отбасынан басталады» Отбасы жайлы әңгімелесу. Балалар үшін жағымды жағдай туғызу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлем менің достарым! «Келді көктем» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау, әңгімелесу Мақсаты көктемгі-табиғаттың әсемдігімен бөлісу,оны аялай білуге тәрбиелеу. Түрлі үстел ойындары»Мозайка» «Кім қайда тұрады» МГД бойынша асханаға дайындық				
Ойындар(үстел үсті,саусак және т.б)	Кайырлы таң! Д/о «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбыстау мәдениетін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. Енбек: ойыншықтарды реттеп жинау. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. МГД-қолдарын таз жуу,сүруге үйрету,асханаға дайындық.				
Танертенгі гимнастика.	Жаттығулар кешені №2(құршмен)				
Таңғы ас.	Ботжанын,дарумендердің,дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырғып ас ішіуге баулу.Қаықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Табиғат бұрышындағы жұмыс айапта аттарын бөлігуе	Дил/ойын «Біз дәрігердеміз» Мақсаты: балалардың мамандық туралы ұғымдарын қалыптастыру	Шенберге тұру Аспап жер,күнмен және бір-бірімен амандау.	«Наурыз мерекесі» туралы әңгімелесу.	Терезе алдында тұрып Көктем табиғатының ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай ,жыл мезгілін атау,бөлігуе

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Бірінші артынан жай аяқты көтере, аңға созып жүру</p> <p>2. Сауат ашу «Ә» дыбысымен және әріпмен таныстыру Мақсаты: Сөйлем құрау. Сөйлеммен танысайық. Суретке қарап сөйлем құрау. Жоғарғы және төменгі жағында имектері бар ұзын қысқа таяқшаларды салу.</p> <p>3. Өзін-өзі тану Мен елгезек бағамын Мақсаты: ынтымық, бірлік ұғымды туралы түсініктерін кеңейту. Достық қарым қатынастарын нығайту. Татулықта, бірлікте, бейбітшілікте өмір сүруге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Орыс тілі Времена года. Весна Цель: формирование умения понимать и применять слова по теме праздника Наурыз повседневной жизни.</p> <p>2. Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: 1 ден 10ға дейін сандардың ретімен, тура және кері санаумен, келесі санды 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару.</p> <p>3. Музыка «Көбелек» биі Мақсаты: Биді көңілді, қуанышпен орындауға, ән ырғағына сәйкес қимыл бере білуге тәсілдіру</p> <p>4. Жапсыру «Полетели бабочки» Цель: Умение вырезать сложную форму крыльев бабочки. Аккуратно стараясь по контурной линии вырезать форму. Приклеить одну форму на</p>	<p>1. Дене шынықтыру Келергілер арасынан жүгіру, жетекшінің белгісі бойынша.</p> <p>2. Сауат ашу «Ә» дыбысымен және әріпмен таныстыру Мақсаты: Әріптен тақырып сөздермен дыбыстарды қайталау. «Қ» дыбысы жапы білетіндерін сұрау, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>3. Жаратылыстану «Көктем келді» Мақсаты: Балаларды көктемде құстардың жылы жақа ұшып келуін түсіндіру. табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру; табиғаттағы қарапайым байланыстар туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>4. Сурет салу «Рисуем орнаменты в полосе» Цели: Умение обвести по контуру заданный орнамент, максимально точно уверенно, создать чередование цветом, раскрасить не выходя</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Көктем келді Мақсаты: табиғатты сүйе білуге және оны қорғай білуге тәрбиелеу. көктемдегі табиғат көрністерін танытып, рухани дүниесін байыту, сөздік қорын молайту.</p> <p>3. Музыка «Гүлдер» Мақсаты: Табиғат көрнісін сезіне білудің, табиғатқа деген қамқорлық сезімін қалыптастыру.</p> <p>4. Мүсіндеу «Украсим Торсык». Цель: творчество народа Казахстана. Создаем торсык, на нарисованную заготовку переводим элемент казахского орнамента, украсаем стразами и декоративными камнями, Работу выполняем последовательно начиная с больших форм, стразы приклеиваем повторяя контуры основного орнамента.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Гимнастикалық орындар арқылы еңбектеп жүріп өту</p> <p>2. Көркем әлебиет. Көктем : (Өлденді жағтау) Мақсаты: «Көктем» әлемін меңгерген оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Көктем туралы өз ойларын қиялмен айта білуге баулу.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Менің елімнің салт дәстүрі Мақсаты: Тұған елдің салт дәстүрімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт дәстүрлерге қызығушылығын ояту.</p>
---	---	---	--	--	--

О. Сапаров

	друтуу, соңуну кыргыз – сөздөтөр формасы.	за контурды. Создател ригм, красочный орнамент.		
Серуенге дайындык	МГД бойынша багалар өз-өзіне кызымет ете билге үйрөтү: киимди реттеп дурис килге, туйме туймеленге, аяк киим киюге үйрөтү.			
Серуен:	№17 карта	№18 Карта	№19 Карта	№20 Карта
Серуен оралуу.	Сырт киимдерин шешуге, реттеп коюуга үйрөтү, колдарын сабындап жууга үйрөтү. Асханага дайындык.			
Түскө ас.	Касыкты дурис устуга үйрөтү столда дурис отырууга, асханада сөйлөмөй тамактана билге үйрөтү.	«Ойныкыктар достыгы» Т. Благовещенская (ертегисин оку)	Баян тындау	«Кустардын уя салуу» ертегі К. Елемес (ертегисин оку)
Уйкы.	Релаксация «Тенгизге саяхат»	Баян ауен тындау «Бесик жыры»	Т. Благовещенская (ертегисин оку)	
Биртіндеп үйкыдан оянуу, ауга, су шаралары.	1. Балалар үйкыдан биртіндеп оянууга, баян ауен коюу. 2. Төбөк үстінде жатып жасалатын, жаттыгулар: «кайшы» элементтери, аякпен «велосипед» тебу, аякты козгалту, «кайык» элементтери 3. Массаж элементтери 4. Көзгө жаттыгулар жасау 5. Денсаулык жолымен жүрү.			
Бесин ас.	МГД бойынша тазагык жумуштары. Балалардын назарын тагамга аудар; мелениетти тамактануга баулу, жеке жумуш.			
Ойындар, дербес аракет.	Драматизациялык ойын исе-арекети. «Шалкан» (конустык театр)	С/релдик о «Дерикер» Балаларды ойын аркылы билим денгелдерин жеттидирү, жап-жакты дамыту, адамдыкка, кишипейдикке баулу.	ТТЖ бойынша Сабак Төтенше жалдайдагы балардын исе-арекети	Драматизациялык ойын исе-арекети. «Шалкан» (конустык театр)
Максаты:	Максаты: балардын тилин дамыту теарфа деген түсөиктерин калыптастыруу. Жеке жумуш: өлөн сөздөрин жаттатуу. Енбек: ойныкыктар-ды реттеп коюу.	Максаты: Баларды көмөк керек болган жагдайлармен таныстыруу. күйк, жылы соккысымен негизги көмөк көрсөтү эдисин айту.	Максаты: Балардын тилин дамыту теарфа деген түсөиктерин калыптастыруу. Жеке жумуш: өлөн сөздөрин жаттатуу. Енбек: ойныкыктар-ды реттеп коюу.	Устел үстө ойындары: «жандарлар лотасы», «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыруу. Енбек: Ойныкыктар реттеп кой билге үйрөтү. Жеке жумуш: артикуляциялык жаттыгуларды кайталау
	Вариативтик компонент «Агылшын тили»	Вариативтик компонент «Агылшын тили»	Вариативтик компонент «Агылшын тили»	Вариативтик компонент «Агылшын тили»

А. Сапар

Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	«Таным» Б/б саласы Дид/ойын «Вагондарға дөңгелек танда» Пішіндерді ажырата айтуда үйрету	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Міне осылай дыбыстар айтылады» Мақсаты :тілін сөйлеуін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы «Кім болам?» Мақсаты: Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид./Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауда үйрету.
Серуенге дайындық.	Мәдени гигиеналық дайындық.Бір-біріне көмектесе білуге үйрету.Кийімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету. Серуенге қатармен шығу				
Серуен.	Секірейік,жүгірейік Қуанайық,күлейік Отырайық,демалайық Демалып ап,жүрейік Серуенге қызынұшылық тугызу. Бағалармен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас.	Бағаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға .тамақты таза жеуге үйрету.Әдеп ережелері: «Ас демді болсын»,				
Бағалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен бағаның бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен бағаның бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналармен бағаның бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып,жетістіктері жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен бағаның жеке бағанын гигиенасы жайлы әңгімелесу.	Демалыс күнінде күн тәртібін дұрыс ұстануды ұсыну.

Әңгімелесу: 26.03.2021
Методист: В.Самат

ЦИКЛОГРАММА
(04-06. 2021 жыл) шашма
«Балапан» даярлық тобы

1-апта. Такырыпта: «Өлемдегі күзет»
 Өтпелі такырып: «Сүрөшан күн сөнбөсін»

Күн тәртібі	Дүйсөнбү –	Сейсенбү -04.05	Сәрсенбү – 05.05	Бейсенбү – 06.05	Жұма –
Балаларды кабылдау	Сәлем достарым! Балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу. Жайлы карым-катынас орнату. Ойыншыктар туралы әңгімелесу. Көңілді жылжылык шеберін ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Кайырлы тан! «Күстар биздин досымыз» күстар туралы суреттер карау Мақсаты: сөйлесу тилдерін дамыту. Түрпү үстел ойындарын ұйымдастыру. МГД-колдарын таз жуу, сүртүге үйрету, акханата дайындык.	Сәлем менін достарым! Дид/о: «Ертегін айтып бер» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншыктен ұқыпты ойнауга үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Кайырлы тан! Д/о: «Не артык» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы акыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялык жаттығулар жасау. Еңбек: Ойын сересіндегі ойыншыктарды реттеп қою. Мақсаты: еңбек етуге үйрету.		
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындык.	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Танғы ас	Ботканың, дарумендердің, дұрыс тамактанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындык.	«Жылы жақтан ұшып келген күстар» Слайд карау Мақсаты: күстар туралы білімдерін дамытуды жапастыру	«Кел шеберге тұрайық!» Астан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу, жылы сөздер арнау.	Дид/о «Түсін тап, пішінін ата» Мақсаты: геомет. Пішіндермен түстерді ажыратып айтуларын дамыту.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1. Орыс тілі Радуга-дуга Цель: формирование	1. Дене шынықтыру Такырыбы: Кедергілер үстімен аяқ алмастыра	1. Сөйлеуді дамыту Такырыбы «Жү», «ш» дыбыстары. Су торғай		

Handwritten signature

Ұйымдастырылған оқу қызметі		<p>үмения называють основные цвета радуги</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшеушігі пайдаланып заттарды ұзындығына қарай салыстыру.</p> <p>Мақсаты: Ұзындық заттардың созылыққы болуы қасиеті туралы ұғым қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың өлшеуі мен салыстыруды үйрету.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу, әнді ширақ көңілді, еркін орындауға төсөлдiру.</p> <p>3. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Мир вокрут мена, мама, папа ,я»</p> <p>Цель: создаем тематическую композицию состоящую из множества деталей.</p>	<p>бір- екі аяқпен секіру</p> <p>2. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Ғ» дыбысы мен әріпін таныстыру</p> <p>Мақсаты: Сөйлем құрау. Сөйлеммен танысайық. Суретке қарап сөйлем құрау. Жоғарғы және төменгі жағында имектері бар ұзын қысқа таяқшаларды салу.</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр.</p> <p>Мақсаты: Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру. Жансыз табиғатта адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.</p> <p>4. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Путь всегда будет мама, пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет я»</p> <p>Мақсаты: учимся рисовать образ мамы. Собыдаем основные пропорции в рисовании, передаем характерные черты. Рисуем в композиции небо и солнце. Раскрашиваем цветными фломастерами и карандашами. Развиваем аккуратность, при раскрашивании не</p>	<p>М. Зверев</p> <p>Мақсаты: Жабайы құстар жайлы әнгімелесу. Сөзжасама жұрнақтар</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Достық»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығармашылық көбілеттерін ұштау. Көңілді әуен арқылы, көңіл күйді көтеруге тарту.</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p>«Ландыш» Создаем букетик из ландышей. Лепим из пластилина жгуттики, вытгиваем длинные лепестки, лепим сами цветки, учимся ритмически правильно располагать их на веточке, развить мелкой моторики, закрепляем умение катать шарикки, жгуттики, колбаски.</p>	
-----------------------------	--	--	---	--	--

Q. Sady

		Поэтапно приклеиваем детали от большой формы к малой, создаем образ мамы, себя, папы, окружения – солнце, небо, цветы и деревья дорисовываем цветными карандашами и фломастерами.	Выходим за контурные линии, раскрашиваем не оставляя белых просветы бумаги.		
Серуенге дайындык	МГД бойынша балалар өз-өзіне кызымет ете билуге үйрөтү: киімди реттеш дүрүс киюгө, түймө түймөлөгүгө, аяк киём киюгө үйрөтү.				
Серуен:	№42 Карта	№43 Карта	№44 Карта		
Серуен оралу	Сырт киімдерин шешүүгө, реттеш коюга үйрөтү, колдарын сабындап жууга үйрөтү. Асханага дайындык.				
Түскі ас	Касыкты дүрүс ұстауга үйрөтү столда дүрүс отыруға, асханада сөйлөмөй тамактана билуге үйрөтү.				
Ұйкы	Бау әуен тыңдау «Бебик жыры»	«Ойыншыктар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оку)	Маша және үш аюу Ертегісін оку		
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.	Отушылық-шынықтыру шаралары: 1 Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтері, аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап, тербелу.				
Бесін ас.	Балалардың назарын тамағға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс. « Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріндер»				
Ойындар, дербес әрекет.	С/рөлдік ойын « мен дөріттер боламын» Балаларды ойын арқылы сөздік қорларын байыту. Тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үстел үсті ойындары: Мозайкада	С/рөлдік ойын: «Шаштараз» балалардың өз беттерінше ойнай билу қабілеттерін дамыту. Әлемлікке, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Жеке жұмыс: арттикуляциялық жаттығулар жасау.	ТТЖБойынша сабақ От дос, от жау. Балалардың ұрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту/Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу сенім мен өз ара көмек сезімін дамыту.		
Мақсаты:					

O. Gal

		<p>қорларын байыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үстел үсті ойындары: Мозайкада н әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Енбек: балаларды өз бетінше топ бөлмесін ретке келтіруге үйрету.</p>	<p>дамыту. Әдемілікке, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Енбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету. в/г Ағылшын тілі</p>	<p>Тұралы білімдерін бекіту. Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. Сенім мен өз ара көмек сезімін дамыту.</p>	
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.</p>		<p>«Коммуникация» Б/беру сағасы Дид/о «Гажайып қалта» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру</p>	<p>«Шығармашылық» Б/беру сағасы Дид/о «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру сағасы Дид/о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту</p>	
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Белгілі тәртіп бойынша киініп, шешінуге үйрету; түйме түймелеу, аяқ киімнің бауын байлауды үйретуді жалғастыру.</p>				
<p>Серуен.</p>	<p>Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Жұмыс дайындау ойындар ойнау, тату ойнауға үйрету</p>				
<p>Кешкі ас.</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты мәдениетті жегуге үйрету.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>		<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу</p>	<p>Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото» Өз беттерінше суреттер бояу.</p>	<p>МГД: Киімдерін дұрыс киюді, аяқ киімді дұрыс киюді үйретуді жалғастыру</p>	<p>«Келді Наурыз! Әлен сөздерін жаттау. Балалардың еркін ойнауы.</p>

ЦИКЛОГРАММА
(11-14 мамыр 2021 жыл)
Даярлық тобы

Тақырыбы: «Әрқашан күн сенбесін».
2-апта. Тақырыпша: «Мен және қоршаған орта».

Күн тәртібі	Дүйсенбі-10.05	Сейсенбі-11.05	Сәрсенбі-12.05	Бейсенбі-13.05	Жұма-14.05
Бағаларды қабылдау.	Бағаларды қабылдау. Қайырлы таң достар! Бүгінгі күн тамаша! Бағаларға жағымды жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(Үстел үсті, саусак және т.б)	Ата-аналармен бағалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгіме.				
Таңертеңгі ж/у	Жаттығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас.	Дәрумендердің, ботканың, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу. Асханада мәдениетті тамақтануға т/у				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Табиғат бұрышындағы алта, ай аттарын ауа райын белгілеу	Шенберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандау.	Әдемі табиғат жайлы суреттер қарату. Мақсаты: табиғатқа деген с/н арттыру.	«Біздің ұлқыш ағалар» Ғарышкерлер туралы суреттер қарату.	

Тексергені: А.С.С.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>		<p>1. Орыс тілі Что язнаю и умею Цель:формирование умения понимать и применять знакомые слова по изученным лексическим темам. 2. Математика негіздері Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш Мақсаты:Фигуралар мен таныстыру. Пішіндерді тануды үйрету.Есте сақтау сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 3. Музыка «Сарбаздар сазы» Мақсаты: Балаларды бейбітшілік дегеннің не екенін түсіндіру, Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп беру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. 4. Жапсыру «Мир паучков» Цель: создаем пауков из картона крафтового и проволоочки и мохнатки. Рисуем</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Ара қашықтықты сақтап, кедергілер арасынан музыкаға сәйкес аттап жүру, жүтіру.. 2. Сауат ашу «I» дыбысымен әріпін таныстыру Мақсаты: «I» дыбысы мен әріпін қайталау, Дыбыстық таңдау жасау біліктілігін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3. Жаратылыстану Табиғатта не өзгерді Мақсаты:жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызыметтерін дамыту, олардың қабілеттерімен дағдысын бекіту. 4. Сурет салу «Создаем военную технику» Цели: использовать геометрические фигуры создать военную машину. Танк. Учимся рисовать</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Н», «Н» дыбыстар асфальттағы суреттер Мақсаты:Құрамында «Н» «Н» дыбыстары бар сөздерді таңдау, Дыбыстар жөнінде дұрыс ұғым алу. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға үйрету. Олар табиғаттың бір бөлігі екенін түсіндіру. 2. Құрастыру 3. Музыка «Ел қорғауға әзірміз» Мақсаты: Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпта келтіру. 4. Мүсіндеу «Защели на полях маки» крут. Цель: Оформляем центр, поэтапно повторяя за Умение работать по шаблону рисуя. Заполняем пространство внутри</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Доты беру, Дотты қабылдау, тоқтау 2. Көркем әдебиет Көктем сән(ертегі) Мақсаты:Ертегіні оқып, ертегі кейіпкерлерін талдау Мазмұнын, идеясын, ертегі жанырының ерекшелігін сезіну. Ертегіні баяндауда өз ойын қиялмен ұштастыруға баулу. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.</p>
---	--	--	---	---	--

0.00

	<p>паутина, умение работать разными материалами, подкрасить фантазию Приклеиваем кружки на туловище, приклеиваем 3 пары глаз, приклеиваем проволочку, ножки, при помощи клея</p>	<p>Пошагово рисуя все элементы техники. Раскрашиваем танк, рисуем окружение вокруг – развиваем фантазию и воображение.</p>	<p>цветка, выполняем раскраску от середины к краю от темного красного к светлому. Лепим середину цветка – катаем учитеlem.</p>	
Серуенте дайындык	МГД бойынша багалар өз-өзіне кызымет ете билуге үйрөтү; киймді ретпен дурьы киуге, түйме түймөсүгө, аяк кийм киюгө үйрөтү.			
Серуен:	№45 Карта	№46 Карта	№47 Карта	№48 Карта
Серуен орагу.	Заттарын укыпты бүктөгүгө, киймдерин илуге, аяк кийимин шкапка салуга, шкафтын есигин жабууга үйрөтү. Асханага дайындык.			
Тускі ас.	Касыкты дурьы ұстауга үйрөтү, столда дурьы отырууга, асханада мәдениетті тамактана билуге үйрөтү.			
Ұйкы.	Бау әуен тындау «Бесік жыры»	Ертегі оку: «Қулын, козы, лас» казак ертегісі	Бау ән тындау	«Үш аю» Орыс халық ертегісін оку
Біргінен ұйкыдан ояну, ауа, су шаралары.	Отушылық-шынықтыру шаралары: 1 Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтері, аяк-колды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғату, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап			
Бесін ас.	Багалардың назарын татамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу, жеке жұмыс.			
Ойындар, дербес әрекет.	С/рәлдік ойын «мен дәрігер боламын»	С/рәлдік ойын: «Шаштараз»	ЖЖ сабақ	Такырлық сабақ: «Ғарышкерлер күні»
Мақсаты:	Багалардың ойын арқылы сөздік қорларын байыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрөтү. Еңбек: багаларды өз бетінше топ	бағалардың өз беттерінше ойнай билу қабилеттерін дамыту. Әлемлікке, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға	Велосипедпен жүру шеберлігін бойына сіндіру. Велосипедпен жүру туралы ережелері туралы білімдерін іс жүзінде қолдана билуге үйрөтү, жол қозғалысына сауатты қатысушыны тәрбиелеу.	«Ғарышкерлер күні» Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотосы», «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Еңбек: Құрылыс материалдарын реттеп жинау.

		бөлмесін ретке келтіруге үйрету.	үйрету. в/г Ағылшын тілі	Бағаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс:	«Коммуникация» Б/беру сағасы Дида/о «Ғажайып қалта» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру	«Шығармашылық» Б/беру сағасы Дида/о «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру сағасы Дида/о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту	«Таным» Б/беру сағасы Дида/Ойын «Дәп осындай пішінді тап.» Пішіндерді есте сақтауға үйрету.	
Серуенте дайындық.	Мәдени гигиеналық дайындық: Белгілі тәртіп бойынша киініп, шешіңізге үйрету; түйме түймелеу, аяқ киімнің бауын байлауды үйретуді жалғастыру.				
Серуен.	Серуенте қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелесу. Ұжымдық ойындар ойнау, тату ойнауға үйрету.				
Кешкі ас.	Бағаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты мәдениетті жегуге үйрету.				
Бағалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен бағаның бүтінгі оқу қызметіндегі мінез- құлқына байланысты әңгімелесу	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото» Өз беттеріңше суреттер бояу.	МГД: Киімдерін дұрыс киюді, аяқ киімді дұрыс киюді үйретуді жалғастыру	«Келді Наурыз! Өлең сөздерін жаттату. Бағалардың еркін ойнауы.	

Түркістан О.С.

ЦИКЛОГРАММА
(17.05-21.05. 2021 жыл)
«Бағалар» даярлық тобы

3-апта. Тақырыпша: «Жәндіктер мен қос мекенділер»
Өтпелі тақырып: «Өрқашан күн сенбесің»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 17.05	Сейсенбі -18.05	Сәрсенбі – 19.05	Бейсенбі – 20.05	Жұма – 21.05
Бағаларды қабылдау	Сәлем достарымы! Бағаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы қарым-қатынас орнату. Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Көңілді жылдылық шеңберін ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлем менің достарымы! Дидо: «Ертегіні айттып бер» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Енбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! «Құстар біздің досымыз» құстар туралы суреттер қарау Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. МГД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханата дайындық.	Сәлем менің достарымы! Дидо: «Ертегіні айттып бер» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Енбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! Дидо: «Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Енбек: Ойын сересіндегі ойыншықтарды реттеп қою. Мақсаты: енбек етуге үйрету.	Қайырлы таң! «Құстар біздің досымыз» құстар туралы суреттер қарау Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. МГД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханата дайындық
Танертенгі жұ	Жаттығулар кешені №3 (сұраммен)				
Таңғы ас	Ботқаның, дарумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б бағалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасымқты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	«Кел шеңберге тұрайық!» Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу, жылы сөздер арнау.	«Жылы жақтан ұшып келген құстар» Слайд қарау Мақсаты: құстар туралы білімдерін дамытуды жалғастыру	«Кел шеңберге тұрайық!» Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу, жылы сөздер арнау.	Дидо «Түсін тап, пішінін ата» Мақсаты: геомет. Пішіндермен түстерді ажыратып айтуларын дамыту.	«Жылы жақтан ұшып келген құстар» Слайд қарау Мақсаты: құстар туралы білімдерін дамытуды жалғастыру



<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру Допты жоғары дақтыру, екі қолмен қағып алу. 2. Сауат ашу «У» дыбысымен әріпін қайталау Мақсаты: «У» дыбысы мен әріпін қайталау. Дыбыстық талдау жасау біліктілігін дамыту. Ұйымшылдылыққа тәрбиелеу. 3. Өзін-өзі тану Жақсы қарым-қатына жасай білеміз Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық дәстүріндегі «үлкен» мен «кіші» арасындағы сыйласымды қарым-қатынасын ұлттық құндылық ретінде таныту. «үлкен» мен «кіші», «ел атасы» деген сөздердің мәнін ашу; - «үлкен» мен «кіші» арасындағы сыйласымды қатысымының мәнін ұғындыру; - өзінен үлкенді сыйлауға, құрметтеуге, инабатты болуға тәрбиелеу.</p>	<p>1. Орыс тілі Здравствуй, лето! Цель: обучать проявлять интерес к явлениям живой и неживой природы, познакомиться с основными признаками лета развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы воспитывать любовь к природе. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Мақсаты: пішіндрді заттардың көлемі туралы ұғым қалыптастыру. Бағаларға геометриялық пішіндерді олардың түстері туралы түсініктерін бекіту. Санамақтар айтқызу арқылы сан туралы ұғымдарын қалыптастыру. Сандарды тура және кері санау, дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлау</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір – бірінін артқан адымдап, аласа заттарды аттан жүру 2. Сауат ашу Тақырыбы: «У» дыбысымен әріпін қайталау Мақсаты: Сөйлем құрау. Сөйлеммен танысайық. Суретке қарап сөйлем құрау. Жоғарғы және төменгі жатында имектері бар ұяын қысқа таяқшаларды салу. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Себетке қандай санйрау. Хұлақтар салғаныз Мақсаты: Баларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру. Жансыз табиғатта адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. 4. Сурет салу Тақырыбы: «Бабочка - красавица» Цель: симметрично изобразить правое и левое крыло бабочки, разбить крылья на декоративные плоскости, раскрасить каждую плоскость разными</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз ойнаймыз» ертегісі. М. Төрежанов Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтуға үйрету; бағаларға берілген дыбысқа сөз ойлау, ой – өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту; Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. 2. Музыка Тақырыбы: «Алтын қақта» Мақсаты: Музыкалық шығармашылық қабілеттерін ұштау. Көңілді әуен арқылы, көңіл күйді көтеруге тарту. 3. Мүсіндеу «Ландыш». Лепим из пластилина жгутыки, вытгиваем длинныс лепестки, лепим сами цветки, учимся ритмически правильно располагать их на веточке. Развитие мелкой моторики, закрепляем умение катать шарикки, жгутыки, колбаски</p>	<p>17. Дене шынықтыру Екі-екіден қол ұстасып, бірінін артынан бірі жылан жүріспен жүру 2. Көркем әдебиет Женіс күні. (өлеңді жаттау) Мақсаты: Ұлы Отан соғысына қатысқан батырлармен, олардың ерлігімен таныстыру. Олардың ерен ерліктеріне еліктеушілік сезімдерін тудызу. Отанын, елін, жерін сүюге тәрбиелеу. Міндеті: Сөздік қорын молайту, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Жол белгілері Мақсаты: Бағдар шам және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін одан</p>
--	---	--	--	---	--

			кабілетін дамыту. 2. Музыка Такырбы: «Шалтындаты бакбак» Максаты: Балаларға ен мазмұнды арқалы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу, әнді ширақ, көңілді, еркін орындауға төсегдіру. 3. Жапызру Такырбы: «Цветушие поля и луга» Цель: Создаем поляну с цветущими красными тюльпанами и порхающими бабочками.	цветами, умение самостоятельно принимать решение по выбору цвета, создать иллюзию витражного декора. Раск расить, не выходя за контурные линии. Развиваем терпение и аккуратность.	әрі кеңейту. Жауу жүргінішілер жолы, жол жиегіндегі жол (тротуар), жол қиылысы, медициналық көмек пунктін белгілерімен таныстыру. Көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай тәртіп сақтауға тәрбиелеу.
Серуенте дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету: киімді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ киім киюге үйрету.				
Серуент:	№49 Карта	№50 Карта	№51 Карта	№52 Карта	№53 Карта
Серуент оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханана дайындық.				
Түскі ас	Қабықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Бау әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Маша және үш аю» Ертегісін оқу	Бау әуен тыңдау «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	Оттушылық-шынықтыру шаралары: 1 Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтері, аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап, төрбелеу.				

Бесін ас.	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу және жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет.	. С/рөлдік ойын: «Шаштараз» Балардың өз беттерінше ойнай білу қабілеттерін дамыту. Әдемілікке, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Жеке жұмыс в/г. Ағылшын тілі	С/рөлдік ойын «мен дәрігер боламын» Балаларды ойын арқылы сөздік қорларын байыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үстел үсті ойындары: Мозайкада нәр түрлі заттар құрастырып үйрету.	С/рөлдік ойын: «Шаштараз» балардың өз беттерінше ойнай білу қабілеттерін дамыту. Әдемілікке, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрету. в/г. Ағылшын тілі	ТТЖ бойынша сабақ «Табиғат әсем, табиғат қауіпті» Балардың табиғаттағы мінез-құлықпен еосежелерімен таныстыру; туристің қарапайым қабілеттерін дамыту; айналадағы табиғатқа ұқыптылықпен қарауды дамыту..	ТТЖ бойынша сабақ От дос, от жау. Балардың ұрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту/Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу, сенім мен өз ара көмек сезімін дамыту. в/г. Ағылшын тілі
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.		«Коммуникация» Б/беру сағасы Дид/о «Ғажайып қалта» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру	«Шығармашылық» Б/беру сағасы Дид/о «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Үстелді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру сағасы Дид/о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту	
Серуенге дайындық.	Мәдени гигиеналық дайындық. Белгілі тәртіп бойынша киініп, шешінуге үйрету; түйме түймелеу; аяқ киімнің бауын байлауды үйретуді жалғастыру.				
Серуен.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұжымдық ойындар ойнау, тату ойнауға үйрету				
Кешкі ас.	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты мәдениетті жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы.	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото» Өз беттерінше суреттер бояу.	Ата-аналармен баланың бүтінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото» Өз беттерінше суреттер бояу.	М.Г.Д. Киімдерін дұрыс киюді, аяқ киімді дұрыс киюді үйретуді жалғастыру	«Келді Наурыз! Олен сөздерін жаттату. Балалардың еркін ойнауы.

В.С.С.

ЦИКЛОГРАММА
(24.05-28.05. 2021 жыл)
«Балапан» даярлық тобы

4-апта. Тақырыпша: «Жәндіктер мен қос мекенділер»
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 24.05	Сейсенбі -25.05	Сәрсенбі – 26.05	Бейсенбі – 27.05	Жұма – 28.05
Бағаларды қабылдау	Сәлем достарым! Бағаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы қарым-қатынас орнату. Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Көңілді жылжылық шеңберін ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлем менің достарым! Дида/о: «Ертегіні айтып бер» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: сөздік қорың, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! «Құстар біздің досымыз» құстар туралы суреттер қарау Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. МГД-колдарын таз жуу, сүруге үйрету, асханана дайындық.	Сәлем менің достарым! Дида/о: «Ертегіні айтып бер» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: сөздік қорың, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқыпты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Қайырлы таң! Дида/о: «Не артық» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Еңбек: Ойын сересіндегі ойыншықтарды реттеп қою. Мақсаты: еңбек етуге үйрету.	Қайырлы таң! «Құстар біздің досымыз» құстар туралы суреттер қарау Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. МГД-колдарын таз жуу, сүруге үйрету, асханана дайындық
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б)					
Танергені жуу	Жаттығулар кешені №4 (сұралмен)				
Таңғы ас	Ботқаның, ларумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б бағалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	«Кел шеңберге тұрайық!» Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу, жылы сөздер арнау.	«Жылы жақтан ұшып келген құстар» Слайд қарау Мақсаты: құстар туралы білімдерін дамытуды жаңаастыру	«Кел шеңберге тұрайық!» Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу, жылы сөздер арнау.	Дида/о «Түсін тап, пішінін ата» Мақсаты: геомет. Пішіндермен түстерді ажыратып айтуларын дамыту.	«Жылы жақтан ұшып келген құстар» Слайд қарау Мақсаты: құстар туралы білімдерін дамытуды

Тіркеулері: 

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Кәуіпсіздік мінез-құлық негіздері Өкіге тыныс алу мүшелері 2. Сауат ашу Қайталау Мақсаты: дыбыстарда мен әріпін қайталау. Дыбыстық тапдау жасау біліктілігін дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3. Өзін-өзі тану Мың алғыс саған өзін-өзі тану әлемі! Мақсаты: «Отан», «атамекен» туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: ынтымақ, бірлік ұғымы туралы түсініктерін кеңейту; - Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту; - Отанын сүруге тәрбиелеу;</p>	<p>1. Орыс тілі Скоро в школу Цель: Формирование умения называть группышы предметов. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр Мақсаты: пішіндрді заттардың көлемі туралы ұғым қалаптастыру. Бағаларға геометриялық пішіндерді олардың түстері туралы түсініктерін бекіту. Санамақтар айтқызу арқылы сан туралы ұғымдарын қалыптастыру. Сандарды тура және кері санау, дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлау қабілетін дамыту. 2. Музыка Тақырыбы: «Екеуміз айбат бағамыз» Мақсаты: Бағаларға ән мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа,</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тура, теріс тұрып (кері) алымылап, қолыстасып жүру, жүгіру 2. Сауат ашу Тақырыбы: Қайталау Мақсаты: Сөйлем құрау, Сөйлеммен танысайық. Суретке қарап сөйлем құрау. Жоғарғы және төменгі жағында имектері бар ұзын қысқа тапқыштарды салу. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Жантақ қайда өседі. Мақсаты: Жергілікті жердің дәрілік шөптерін танып, ажырата білу, оны күнделікті тұрмыста ересектердің көмегімен қолдана білу жолдарын зерттеу. Зерттеудің ғылыми болжамы: Адам бағасының тіршілігі өсімдіктер дүниесімен тығыз байланысты. Өсімдіктің емдік қасиеті адам бағасына бұрыннан белгілі, оны пайдалану жолдарын зерттеу аса</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрау. Мақсаты: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру; сөздік қорларын толықтыру; табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу. 2. Музыка Тақырыбы: «Жана күн» биі Мақсаты: Музыкалық шығармашылық қабілеттерін ұштау. Көңілді әуен арқылы, көңіл күйді көтеруге тарту. 3. Мүсіндеу «Лягушка квакушка» Цель: Последовательное поэтапное выполнение всей работы. Умение обклеить готовую форму (пенопластовый овал или круг) равномерно распределяя пластилин по поверхности тонким слоем., приклеить недостающие элементы – ножки, и глазки.,</p>	<p>жаңағастыру 17. Дене шынықтыру Допты он, сол қолмен алысқа лақтыру 2. Көркем әдебиет Кііз үй Мақсаты: Кііз үйдің құрылымын, тарихын біртүтастыра зерттей отырып, оқушыларды қазактын салт-дәстүр, әдеби мұраларымен таныстыру. Білімділік: Жалпы кііз үй туралы мәлімет бере отырып, маңыздылығын, тұрмыстық саладағы қажеттілігін насихаттау, оқушылардың денгейлік қабілеттерін анықтау. Дамытушылық: Мәтінді меңгерту, мазмұнын айта білу, тіл мәдениетін, сөз байлығын, көркем</p>
--	--	--	---	--	---

O. Sak

			сыйластыкка тарбиелеу, анди ширак, кендиди, еркин орындауга төселидү. 3. Жапсыру «Прилетели птички певчие» Цель: Создание образа птицы с применением природных материалов – полезные продукты (фасоль, горох, булгур и пр.) посылаем туловище птички, выкладываем фасоль разных цветов) по форме туловища птички. Работаем с цветной бумагой, приклеиваем детали от большой к малой форме. Умение правильно расположить все детали – создавать образ птички.	өзекті тақырып болып табылады.. 4. Сурет салу Тақырыбы: «Поляна с цветами и бабочками» Здравствуй лето!! Цель: рисуем фон, цветы, вырезаем и приклеиваем на фон, подрисовываем стебли и листья, рисуем бабочек. Создаем красочную цветочную поляну.	приклеить ротик. 4. Құрастыру Қанқыз Мақсаты: Балаларға шеттегі қанқызды тусіндіру. үйкелеу арқылы сурет салуды үйретуді жалғастыру. шолті бейнелен- де онын толық бетті камтуын қадағалау. Дамытушылық: Саусақтар арқылы кол моторикасын дамыту. Тәрбиелілік: Табиғатқа деген сүйсепшілік сезімдерін тарбиелеу. Алдын-ада жүртізілетін жұмыстар: Суреттер бойынша әнгімелер жүртізу. Әліс-тәсілдері: Көрсету, тусіндіру, сұрақ- жауап, әнгімелесу.	пнығармашылық, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	МГД бойынша балалар өз-өзіне қызымет ете білуге үйрету: кимді ретпен дұрыс киуге, түйме түймелеуге, аяқ ким киюге үйрету.					
Серуен:	№54 Карта	№55 Карта	№56 Карта	№57 Карта	№58 Карта	
Серуен ораду	Сырт киімдерін шешуге, ретпен қоюға үйрету, колдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.					
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету, столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.					
Ұйқы	«Ойыншықтар достығы»	Бауу әуен тындау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т. Благовещенская	Маша және Үш аю» Ертегісін оқу	Бауу әуен тындау «Бесік жыры»	

O. Sad

	Т.Благоволенская (ертегісін оқу)		(ертегісін оқу)		
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары	Оятушылық-шынықтыру шаралары: 1 Төсек үстінде жатып жасалатын, жатығулар: «қайшы» элементтері, аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап, тербелу.				
Бесін ас.	Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет.	С/рөлдік ойын: «Шаштараз» балардың өз беттерінше ойнай білу қабілеттерін дамыту. Әлемлікке, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	С/рөлдік ойын «мен дәрігер боламын» Балаларды ойын арқылы сөздік қорларын байыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үстел үсті ойындары: Мозайкадан әр түрлі заттар құрастырып үйрету	С/рөлдік ойын: «Шаштараз» балардың өз беттерінше ойнай білу қабілеттерін дамыту. Әлемлікке, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау.	ЖЖБойынша сабақ «Суреттік-төлдік ойын көліктері» Ойын барысында әртүрлі рөлдерді орындау қабілеттерін қалыптастыру, көлікке қауіпсіз мінез-құллықты дамыту, әдептілікке тәрбиелеу.	ТТЖБойынша сабақ От дос, от жау. Балардың ұрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту. Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. Сенім мен өз ара көмек сезімін дамыту.
Максаты:	Жеке жұмыс в/т. Ағылшын тілі		в/т. Ағылшын тілі		в/т. Ағылшын тілі
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Тажайып қалға» Максаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру	«Шығармашылық» Б/беру саласы Дид/о «Өз үйіңді тап» Максаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/о «Қандай екенін айт?» Максаты: сөздік қорын дамыту		
Серуенте дайындық.	Мәдени гигиеналық дайындық. Белгілі тәртіп бойынша киініп, шешіңізге үйрету; түйме түймелеу, аяқ киімнің бауын байлауды үйретуді жалғастыру.				
Серуен.	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Ұжымдық ойындар ойнау, тату ойнауға үйрету.				
Кешкі ас.	Бағаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты мәдениетті жеуге үйрету.				
Бағалардың үйге қайтуы.	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото» Өз беттерінше суреттер бояу.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото» Өз беттерінше суреттер бояу.	МІГД: Киімдерін дұрыс киюді, аяқ киімді дұрыс киюді үйретуді жалғастыру	«Келді Наурыз!» Әлен сөздерін жаттату. Балалардың еркін ойнауы.

ЦИКЛОГРАММА
(05-09 сәуір 2021 жыл)
«Балапан» даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Табияттың гүлденуі»
1-апта Тақырыпша: «Алғашқы көктемгі құстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 05.04	Сейсенбі -06.04	Сәрсенбі – 07.04	Бейсенбі – 08.04	Жұма – 09.04
Балаларды қабылдау	Сәлем достарым! Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы қарындармен қатынас орнату. Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Көңілді жылулық шеңберін ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлеметсіздерме достарым! Дид/о «Суретті құрастыр»	Қайырлы таң! «Құстар біздің досымыз» құстар туралы суреттер қарату	Сәлем менін достарым! Дид/о: «Ертегіні айтып бер» сурет бойынша әңгіме	Қайырлы таң! Д/о:«Не артық»	Қайырлы таң достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету.
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б)	Саусақ ойыны: «Бес сауық» Мақсаты: сауық моторикасын және тілдерін дамыту. Енбек:табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю. Мақсаты: енбекке баулу.	Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. МГД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асхананы дайындық.	Мақсаты: сөздік қорын, ойлау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұсылты ойнауға үйрету. Енбек: топтағы кітапхананы ретке келтіру.	Мәксаты: суреттерді салыстыру арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Енбек:Ойын сөресіндегі ойыншықтарды реттеп қою. Мақсаты: енбек етуге үйрету.	Дид/о «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Тілдерін, есте сақтау қабілетін дамыту. Жеке жұмыс: тақпақтарды жаттату. МГД:«Мөлдір су» Қолымызды таза жуаымыз!
Танертенгі жуу	Жаттығулар кешені №1(құралсыз)				
Таңғы ас	Ботқаның, даярмендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Тақпақ оқу: «Баға-баламыз, Бақшамаңызға барамыз. Күні бойы қызыққа,	«Жылы жақтан ұшып келген құстар» Слайд қарау Мақсаты: құстар туралы білімдерін	«Кел шеңберге тұрайық!» Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандау, жылы сөздер арнау.	Дид/о «Түсін тап, пішінін ата» Мақсаты: геомет. Пішіндермен түстерді ажыратып айтуларын	Терезе алдында тұрып табиғаттың ерекшеліктерін әңгімелесу. Табиғат бұрышында ай, күн ағтарын, жыл мезгілін

В. Садов

<p>ОКУ кызметіне (УОК) дайындык.</p>	<p>Бакшамызга барамыз. Күні бойы кызыкка,</p>	<p>Слайд карау Максаты: кустар туралы білімдерін дамытууды жалғастыру</p>	<p>Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу, жылы сөздер арнау.</p>	<p>Максаты: геомет. Пішіндермен түстерді ажырататы айтуларын дамыту.</p>	<p>ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай, күн аттарын, жыл мезгілін атау, белгілеу</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шығыршықтан қосарланып өту 2. Сауат ашу Тақырыбы: «Д» дыбысымен және әріпмен таныу. Максаты: Өтілісн тақырлы сөздермен дыбыстарды біліпіндерін қайталау. «К» дыбысы жалпы біліпіндерін сұрау, ойлау 3. Өзін-өзі тану Менің кішкентай достарым Максаты: Көктем мезгілінде үй жануарларына қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту. Қамқорлық қа тарбиелеу.</p>	<p>1. Орыс тілі Едет, пұрда, летит Цель: 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» кеше, бүгін, ертең Максаты: заттарды дұрыс санауға үйретуді әрі қарай жалғастыру (5 саны көлемінде); тәулік бөліктері туралы білімін нығайту; 2. Музыка Тақырыбы: «Табитатым» Қ. Кайым Максаты: жәндіктер тіршілігі, табиғаттағы орны туралы әңгімелеу. 3. Жапсыру Тақырыбы: «Прилетели птички певчие» Цель: Умение</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бағытты өзгере, жұптаса жүтіру. 2. Сауат ашу Тақырыбы: «Д» дыбысымен және әріпмен таныу. Максаты: Сөйлем құрау. Сөйлеммен танысайық. Суретке қарап сөйлем құрау. Жотарғы және төменгі жағында имектері бар ұзын қысқа таяқшаларды салу. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Кустар – көктем жаршысы» Максаты: Жыл кустары туралы білімдерін кеңейту. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту және кустарға қамқорлық көрсетуге тарбиелеу. 4. Сурет салу Тақырыбы: «Птицы прилетели из теплых</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Жыл кустары. Максаты: Суреттегі кустарды сипаттап айырмашылықтарын таба байланыстыра сөйлеуге үйрету. Кустар туралы білімдерін жетілдіру, оларға қамқор болуға тарбиелеу, сипаттық сөздер арқылы тілдерін дамыту 2. Музыка Тақырыбы: «Жас дәуірдің түлегіміз» Максаты: Музыкалық шығармашылық қабілеттерін ұштау. 3. Мүсіндеу « Орнамент в солнце» Цель: Орнаментальный элемент в круге, символизирует обновление и наступление весны. Символика и орнамент в единой композиции. Умение разминать</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: 1-2-3-ке санап, есеп бойынша қатар жасау, қайта 1 қатарға тұрып бөлменін бұрыштарын кестей қарқынды жүру. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бала біздің болашақ Максаты: Көктемгі табиғат өзгерістерін ажырата білуге үйрету. Баладардың ой қиялын, логикалық ойлауын дамыту. Табиғатты, кустарды аялауға, қорғауға тарбиелеу. 1. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жыл кустары Максаты: Суреттегі кустарды сипаттап айырмашылықтарын таба байланыстыра сөйлеуге үйрету. Кустар туралы білімдерін жетілдіру, оларға қамқор болуға</p>

O. Samedov

Серуенге дайындық	<p>правильно расположить все детали – создать образ птички.</p>	<p>стран» Максаты: умение рисовать лебедя или аиста. Перенести пластику и краску на тонированной бумаге</p>	<p>небольшие кусочки пластилина, катать шарик и выглаживать по контуру формы</p>	<p>тәрбиелеу, сипаттық сөздер арқылы тілдерін дамыту</p>	
Серуен:	№22 Карта	№23 Карта	№24 Карта	№25 Карта	№26 Карта
Серуен оралу	Сырт киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханаға дайындық.				
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға, асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.				
Ұйқы	«Еңкі мен жеті дақ» Ертегісін оқу беру	Бау ауен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Маша және үш аю» Ертегісін оқу	«Қасқыр мен түлкі» (ертегісін оқу)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.	Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтері, аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту; «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап, тербелу. 2. массаж элементтері: сүк саусақпен екі қастың ортасын уқалау, (4-5 рет), сүк саусақпен мұрын астын басып уқалау; (4-5 рет). 3. Екі алақанды қатты уқалап, тамақ тұсын басу. (3-4 рет.) 4. Төсек жанында тұрып орындалатын жаттығулар: аяқ ұшына созылу, өкшеге тұру. (5-6 рет). 5. Тыныс алу, шығару жаттығулары: «ағаш жару», «гүл иіскеу», «шар үрлеу».				
Бесін ас	МІД бойынша тазалық жұмыстары. Балалардың назарын тағамға аудар. мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс.				

Q. Saimov

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Максаты:</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Ағылшын тілі»</p>	<p>С/ ролдік ойын: «Отбасы».</p> <p>Максаты: Балалардың отбасы туралы түсінігін дамыту. Диалог түрінде сөйлесуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Құрылыс материалдарынан түрлі нысаналар құрастыру</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Ағылшын тілі»</p>	<p>ЖЖКЕ бойынша сабақ</p> <p>«Сақтасан жол ережесін – өзіңе сенімдісің»</p> <p>Максаты: Жолдың қиылысы мен жүріс ережелерімен таныстыру. Көше туралы білімдерін кеңейту. Көшеде ақпараттық мінез-құлық дағдыларын дамыту. Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау</p>	<p>С/ ролдік ойын: «Ойыншықтар дүкенінде»</p> <p>Максаты: Өз беттерінше ойнауларын дамыту, сөздік қорларын байыту.</p> <p>Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотасы», «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру.</p>
<p>Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау</p> <p>Максаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы</p> <p>Диалог/ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Максаты: тілдің дыбысталғу мәдениетін дамыту.</p>	<p>«Таным»</p> <p>Б/беру саласы</p> <p>Диалог/ойын: «Бұл не, ойлан тап?»</p> <p>(дөңгелек, ұшбурыш, шаршы)</p>	<p>«Коммуникация» Б/беру саласы</p> <p>Максаты: «Келді көктем»</p> <p>Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту</p>	<p>«Таным» Б/беру саласы</p> <p>Диалог/Ойын</p> <p>«Ретпен орналастыр» (биік, төмен, өте төмен)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Киімдерін дұрыс ретпен кигіне білуге үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Секірейік, жүгірейік</p> <p>Қуанайық, күлейік.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дәмді болсын», «Рахмет»</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың сұрағына қалай жауап беру керек (бүктемә)</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу</p>	<p>«Пирамиданы жина»</p> <p>Мозайкамен ойын.</p> <p>Өз беттерінше сурет бояу.</p>	<p>МІД: киімді ретпен ұқыпты киюге, бөтенкінің бауын байлауды үйрету.</p>	<p>Ата-аналармен баланың бүгінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістіктері жайлы әңгімелесу</p>

Түркерем: 02.04.2021

Мәтін: Осы

ЦИКЛОГРАММА
(12-16 сәуір 2021 жыл)
Даярлық тобы

Такырбы: «Табиғаттың гүлденуі».

2-апта. Такырбыша: «Ғарыш».

Күн тәртібі	Дүйсенбі-12	Сейсенбі-13	Сәрсенбі-14	Бейсенбі-15	Жұма-16
Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті,саусак және т.б)	Бағаларды қабылдау. Қайырлы тан достар! Бүгінгі күн тамаша. Бағаларға жағымды жағдай жасау. Ата-аналармен бағалардың көңіл-күйі, денсаулығы, киімдері туралы әңгіме.	Жылы сөздермен бағаларды қабылдау Дю «Не дыбыстайды?» Мақсаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту. Еңбек: құрылыс материалдарын реттеп жинауды үйрету. Жеке жұмыс: «ш» дыбысына артикуляциялық жағтығулар жасау.	Сәлем достар! «Табиғатым тамаша!» Терезе алдында көктемгі табиғатты тамашалау Мақсаты: әңгімелесу арқылы ақыл-ой белсенділігін дамыту. Еңбек: топтағы ойыншық серелеріндегі ойыншықтарды р/у	Сәлем менің достарым!. Ғарыш туралы, ғарышкерлер туралы суреттер қарау, әңгімелесу. Мақсаты сөздік қорларын ойлау қабілеттерін дамыту. Еңбек: ойыншықтарды орындарына дұрыс реттеп жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.	Қайырлы тан достарым! Бір-бірімен амандасуға үйрету. Саусак ойыны: «Саусактар жүреді». Мақсаты: саусак моторикасын дамыту. Түрлі үстел ойында Еңбек: гүлдердің жашырақтарының шаңын сүрту.
Танертенгі жуу	Жағтығулар кешені №1 (құралсыз)				
Таңғы ас.	Дәрумендердің, ботканың, дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы әңгімелесу. Асханада мәдениетті тамақтануға т/у				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОЖ) дайындық.	Терезе алдында тұрып, көктемгі табиғаттың әсем көрінісін әңгімелеу	Табиғат бұрышындағы апта, ай аттарын ауа райын белгілеу	Шенберге тұру Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу.	Әлемі табиғат жайлы суреттер қарау. Мақсаты: табиғатқа деген с/н арттыру.	«Біздің ұшқыш ағалар» Ғарышкерлер туралы суреттер қарау.

О. Сапар

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p>	<p>1. Қауіпсіздік мінес-қулық негіздері Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері Мақсаты: Балаларға табиғат туралы түсінік беру, табиғат саясындағы жанды, жансыз заттарға қамқорлыққа сауғата баулу</p> <p>2. Сауат ашу «Ө» дыбысымен және әріпімен танысу.</p> <p>Мақсаты: Буындарды оқу, ОР, ӨН, ӨТ, ӨС қысқа сөздерді оқыту.</p> <p>3. Өзін-өзі тану Бәрін жақсы көремін Мақсаты «Жақсы көру» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>1. Орыс тілі Что язнаю и умею Цель: формирование умения понимать и применять знакомые слова по изученным лексическим темам.</p> <p>2. Математика негіздері Апта күндері Мақсаты: Апта күндерінің атауларын білету. Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру. Реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>3. Музыка «Бауырсақ» Мақсаты: Нанды қастерлеуге, ас атаасы – нан екенін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екенін, отан көптеген адамдар еңбек ететінін түсіндіру.</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Жүре келе бастаушының белгісі бойынша бағытты өзгерте алға, артқа жанынан</p> <p>2. Сауат ашу «Ө» дыбысымен және әріпімен танысу. Мақсаты: «Ө» дыбысы мен әріпін қайталау. Дыбыстық талдау жасау біліктілігін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Жаратылыстану Біз - жас зерлеушіміз Мақсаты: жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызыметтерін дамыту олардың қабілеттерімен дағдысын бекіту.</p> <p>4. Сурет салу «Космическая пейзажи» Цели: Учить изображать простейшие формы летающего космического корабля</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Балаларға мамандықтардың пайдалы жақтарын айта отырып, олардың бәрі адам мүддесі, қоғам мен халыққа қызмет етуші екендігін түсіндіріп, жашы мамандыққа және оны игеріп ел игілігі үшін еңбек етіп жүрген маман адамдарға деген құрметтеу, ардақтау және мақтанш ете білу сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>2. Құрастыру Ғарышкер Мақсаты: Көктем туралы білімдерін толықтыра түсу, көктем ерекшеліктерін мерекелерді естеріне түсіре отырып әнтімелеуге Ғарыш, ға ғышкер туралы</p>	<p>1. Дене шынықтыру. Жүре келе бастаушының белгісі бойынша бағытты өзгерте алға, артқа жанынан</p> <p>2. Көркем әдебиет Мен ғарышкер боламын Мақсаты: Ғарыш, ға ғышкерлер туралы түсінік беру. Көрнекіліктер: Ғарыш, ға ғышкерлер, зымдыран туралы суреттер. Қағаз түрлі түсті, қылқалам, желім, сүлгілер. Әдіс тәсілдер: көрсету, әнтімелеу, сұрақ-жауап, Д/ойын, бейнелеу, жапсыру тәсілдері. Сөздік жұмысы: ға ғыш, ға ғышкер, зымдыран, астроном, ай, жер, күн, планета.</p>
---	--	--	--	--	---

О. Сапаров

		<p>4. Жапысқу «Небо в звездах» кто летает в Цель: : создание своего образа инопланетного существа. На черном фоне приклеиваем звезды разного размера и цвета – равномерно распределяя на поверхности темного листа.</p>	<p>в пространстве космоса Составляем кораблик из простых геометрических форм в единую форму, вписываем его в среду. Рисуем фон и звезды.</p>	<p>Түсініктерін жетілдіру;ғарыш элeмi және құпия сырғарына деген қызығушылықтарын арттыру;сөздік қорларын молайту 3. Музыка «Жана күн» Масшатты: Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпта келтіру. 4. Мүсіндеу « Прилетели из другой галактики к нам Строим предположения и создаем образы. Развитие фантазии , умение самостоятельно принимать решение по созданию формы, выбора цвета, создание самого образа. Творческая самостоятельная работа</p>	
--	--	--	--	--	--

O. Saisan

Серуенге дайындык	МД бойынша багалар өз-өзіне кызымет ете билуге үйрөтү: кимди реттен дурьс килуге, түймө түймөлөгүе, аяк кийм киного үйрөтү.			
Серуен:	№27 Карта	№28 Карта	№29 Карта	№27 Карта
Серуен орагу.	Загтарын ұкыпты бүктөгүге, киймдерин илуге, аяк кийим шкафа салуга, шкафтын еслгин жабуга үйрөтү. Асханага дайындык.			
Түскі ас.	Қазықты дурьс ұстауга үйрөтү, столда дурьс отыруға, асханада мәдениетті тамактана билуге үйрөтү.			
Ұйқы.	Релаксация «Орманға саяхат»	Бау әуен тындау «Бесік жырлары»	Ертегі оқу: «Құлын, қозы, лақ» казак ертегісі	Бау ән тындау
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.	Отушылық-шынықтыру шаралары: 1 Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтері, аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап, тербелу.			
Бесін ас.	Багалардын назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу, жеке жұмыс. «Көкөністер пайдалы Оны жақсы көріндер»			
Ойындар, дербес әрекет.	С/рөлдік ойын: «Дәрігер бізде қонақта», Мақсаты: Багаларды диалог түрінде сөйлесуге үйрөтү. Тазалыққа ұқыптылыққа баулу. Енбек: Топтағы ойыншықтарды орындарына жинау. Құрылыс материалдарынан түрлі нысаналар құрастыру Мақсаты: сауасак моторикасын дамыту.	С/рөлдік ойын «мен дәрігер боламын» Багаларды ойын арқылы сөздік қорларын байыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тарбиелеу. Үстел үсті ойындары: Мозайка дан әр түрлі загтар құрастырып үйрөтү. Енбек: багаларды өз бетінше топ бөлмесін ретке келтіруге үйрөтү.	С/рөлдік ойын: «Шаштараз» багалардын өз беттерінше ойнай билу кабилеттерін дамыту. Әдемілікке, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Жеке жұмыс: артикуляциялық жаттығулар жасау. Енбек: Ойнаған ойыншықтарын реттеп жинауға үйрөтү.	ТТЖ бойынша сабақ От дос, от жау. Багалардын ұрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту. Жауапкершілік сезімін тарбиелеу сенім мен өз ара көмек сезімін дамыту.
Мақсаты:	Тақырыптық сабақ: «Ғарышкерлер күні» Үстел үсті ойындары: «жануарлар лотосы», «домино», «Мозайка» ойындарын ұйымдастыру. Енбек: Құрылыс материалдарын реттеп жинау.			

Тәрбиеші: 09.04.2021
Методист: S.Sad

Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс.	«Таным» Б/беру сағасы. Дид/о «Түсін және пішін тап?» Мақсаты: Пішіндерді есте сақтауға үйрету	«Коммуникация» Б/беру сағасы Дид/о «Ғажайып қалға» Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру	«Шығармашылық» Б/беру сағасы Дид/о «Өз үйңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге жаттықтыру	«Коммуникация» Б/беру сағасы Дид/о «Қандай екенін айт?» Мақсаты: сөздік қорын дамыту	«Таным» Б/беру сағасы Дид /Ойын «Дәл осындай пішінді тап.» Пішіндерді есте сақтауға үйрету.
Серуенте дайындық.	Мәдени гигиеналық дайындық: Белгілі тәртіп бойынша киініп, шешінуге үйрету: түйме түймелеу, аяқ киімінің бауын байлауды үйретуді жалғастыру.				
Серуен.	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Ужымдық ойындар ойнау, тату ойнауға үйрету				
Кешкі ас.	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты мәдениетті жеуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы.	«Ата-аналар үшін ереже» Жаңадан келген балалар ата-аналарын балабақша ережелерімен таныстыру Жаднама.	Ата-аналармен баланың бүгінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото» Өз беттеріңше суреттер бояу.	МГД: Киімдерін дұрыс киюді, аяқ киімді дұрыс киюді үйретуді жалғастыру	«Келді Наурыз! Өлең сөздерін жаттату. Балалардың еркін ойнауы.

О. Садыр

ПІСЬМОГРАММА
(19-23 сәуір 2021 жыл)
Даярлық топ

Тақырыбы: «Табиғаттың гүлденуі».
3-апта. Тақырыпша: «Өсімдіктер әлемі».

Күн тәртібі	Дүйсенбі-19	Сейсенбі-20	Сәрсенбі-21	Бейсенбі-22	Жұма-23
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ойыншықтар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. «Өз күлкіңмен бөліс» жылұлық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме достар, сендерді көргеніме қуаныштымын. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Сәлем менің достарым! «Келді көктем» Балалармен терезе алдында табиғатты тамашалау, әңгімелесу Максаты көктемгі:табиғаттың әсемдігімен бөлісу,оны аялай білуге тәрбиелеу	Қайырлы таң достарым! «Менің демалыстағы күндерім» балалармен әңгіме. Саусак ойыны: «Бада,бада, балақан» Дид/ ойын «Сыйқырлы қап» Максаты: ойлау қабілеттерін дамыту.	Қайырлы таң балалар! Дид/«Не жоқ?» Максаты:ойлау қабілеттерін,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Енбек: Топтағы ойыншықтарды жинауға үйрету	Жылы сөздермен балаларды қабылдау. До:«Не ұшпайды» Максаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету Жеке жұмыс: түстерді дұрыс тандауға үйрету.	Қайырлы таң достарым! Саусак ойыны: «Қуырмаш», «Саусактар жүреді» Максаты:саусак моторикасын дамыту. Жеке жұмыс: «түстерді жаттаймыз»
Ойындар(үстел үсті,саусак және т.б)	Максаты көктемгі:табиғаттың әсемдігімен бөлісу,оны аялай білуге тәрбиелеу				
Танертенгі жұ	Жаттығулар кешені №2(құралмен)				
Таңғы ас.	Ботқаның, дәрүмендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әлептілік пен газалық сақтап отырып ас ішуге баулу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	Табиғат бұрышындағы жұмыс ай,апта аттарын белгілеу	Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Шаттық шеңберіне тұрып,көңілді тақпақтар айту.	Табиғат бұрышында апта,ай аттарын,ауа райын белгілеу.	Үлкендердің еңбегі туралы әңгімелен айту..
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1. Дене шынықтыру Тоқтамай 1,5-2минут	1.Орыс тілі Жили-были Цель:формирование умения передавать диалог героев сказки «Колобок»	1. Дене шынықтыру Биіктігі30-40см етіп қойылған орындық,доға таяқшаның астынан еңбектеп өту.	1 Сөйлеуді дамыту Түлкі мен қоян (ертегісі) Максаты: а) Ертегі мазмұнын түсіндіру. ә) Ертегі мазмұнын	1.Дене шынықтыру. Арақашықтықты сақтап,келдергілер арасынан музыкаға сәйкес аттан жүру 2.Коркөм әдебиет Көктем келді
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	2минут қысқа,үлкен адаммен жүгірту және қызынан	«Колобок»	а) Ертегі мазмұнын түсіндіру. ә) Ертегі мазмұнын	а) Ертегі мазмұнын түсіндіру. ә) Ертегі мазмұнын	2.Коркөм әдебиет Көктем келді

<p>жүрү.</p> <p>2. Сауат ашу «У» дыбысымен және әріпшімен танысу.</p> <p>Максаты: Буындарды окуу. ҮН, ҮЗ, СУ, КУ Кыска сөздерді оқыту.</p> <p>3. Өзін-өзі тану Дос болайк беріміз</p> <p>Максаты: Достык қуандылықтары туралы бағаларға одан әрі жетілдіру. Өз ара сипастық, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру.</p>	<p>2. Математика негіздері Қағаз бетіне бағдарлау.</p> <p>Максаты: Қағаз бетінде бағдарлау, карточкаларданғы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау; сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында деген сөздерді пайдалана отырып, кеністікте фигуралар мен заттардың орналасуын сипаттайды.</p> <p>3. Музыка «Өн шырқайық»</p> <p>Максаты: Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу</p> <p>Өн айту: «Апам үшін» (К. Мырзалиев; И. Исаев).</p> <p>Ырғақты би: «Полька».</p> <p>Ойын ойнау: «Кім</p>	<p>2. Сауат ашу «У» дыбысымен және әріпшімен танысу</p> <p>Максаты: У дыбысына сөз, сөйлем құрастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ауызекі сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. С әріпшіні баспа түрін жазуға үйрете отырып, таза, сауатты жазуға үйрету</p> <p>3. Жаратылыстану Өсімдіктерге өсу үшін не қажет</p> <p>Максаты: Сырт белгілері бойынша топтарға өсімдіктерді жіктеу білуге үйрету:</p> <p>аташтар, бұталар, шөптер. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, әңгімелеу, тыңдау.</p> <p>Сөздікжұмыс: өсімдіктер ұжасатықтары, дері-дәрмек, адам ағзасы.</p> <p>4. Сурет салу «Птицы прилетели из теплых стран»</p> <p>Цели: Умение</p>	<p>айтқызу арқылы сөздік қорын молайтып, тілін дамыту.</p> <p>6) Ертегілеті кейіпкерлердің іс-әрекеті арқылы бағаларды напқырлыққа, мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Музыка «Апам үшін»</p> <p>Максаты: Өн айту: «Апам үшін» (К. Мырзалиев; И. Исаев).</p> <p>Ырғақты би: «Полька».</p> <p>Ойын ойнау: «Кім артық»</p> <p>Өн тыңдау: «Құстар», «Құстар шокиды» (Т. Домова)</p> <p>Дәуыс жаттығулары:</p> <p>3. Мүсіндеу «Цветет урюк»</p> <p>Цель: Умение последовательно выполнять работу.</p> <p>Первое изобразить при помощи маркера на квадратном фоне ветку дерева. Затем приклеить квадрат меньший на больший.</p> <p>Умение грамотно выбрать необходимые цвета пластилина и подготовить его к работе</p>	<p>Максаты: Бағаларға көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсінік беру. Тілдік қорларын жетілдіру, есте сақтау, шығармашылық, танымдық және өз беттерімен тапсырмалар орындау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты қорғауға баулу, мейірімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Қоршаған ортамен танымсыз Өсімдіктердің көбеюі</p> <p>Максаты: Өсімдіктер әлемінің өзіндік ерекшелігі және оның тіршілік ортасымен байланысы туралы әңгімелеу; кейбір өсімдіктердің өсетін орны туралы түсінік беру (бау-бақша, саябақ, бақша, орман);</p> <p><i>Дамытпшылық:</i> Табиғат бұрышындығы өсімдіктерге қамқорлық жасай білуге ынталандыру. Белме өсімдіктеріне күтім жасау ережелерін әңгімелеу;</p> <p><i>Тәрбиелік:</i> өсімдіктерге</p>
---	--	---	--	--

Handwritten signature

								артлык» 4.Жансызгү «Наторморт с веткой сакуры». Цель: Создаем поэтапно композицию наторморта. Вырезаем приклеиваем вазу из бумаги хобби, на нижнюю часть листа, рисуем ветки сакуры, приклеиваем цветы. Заполняя всю ветку цветами в определенной ритмической последовательности. От большого к малому ветку. Декорируем вазу наклейками.	рисовать лебедя или аиста. Перелатть пластику и красоте линий, идти от большой формы к малой, стилизовать и упрощать, раскрасить белой гуашью. Добавить воду вокруг.	камкорлык көрсетуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындык	МЛД бойынша багалар өз-өзіне кызымет сте билуге үйрету: кимді ретпен дұрыс киюге, түйме түймелеуге, аяк киімді дұрыс киуге үйрету.									
Серуен:	№28 карта	№29 карта	№30 Карта	№31 Карта	№32 Карта					
Серуен оралу.	Сырт киімдерін шешуге ,ретпен қоюға үйрету, колдарын сабылдап жууга үйрету.Асханата дайындык.									
Түскі ас.	Ас адамның арқауы. Қасықты дұрыс ұстауга үйрету столда дұрыс отыруға,асханада тамақты ұқыпты жеуге тәрбиелеу. Әдеп сөздер айтып үйрету: «Ас дәмді болсын!», «Рахмет».									
Ұйқы.	Ертегі оқу: «Аю мен қоян»	Релаксация «Теңізге саяхат»	Ертегі оқып беру «»	Бауы ән тындау: «Бесік жыры»	Релаксация «Орманға саяхат»					
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.	1. Балалар ұйқыдан біртіндеп оянуға, бауу әуен қою. 2. Төсек үстінде жатып жасалатын, жаттығулар: «қайшы» элементтерін жасау, аяқпен «велосипед» тебу. 3. Қол-аяққа жеңіл массаждар жасау.									

A. S. S.

	4. Көзге жаттыгулар жасау					
	5. Денсаулык жолымен жүру.					
Бесін ас.	Балалардын назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтауға баулу, жеке жұмыс. « Нан болса анде болады»					
Ойындар, дербес әрекет.	С/рөлдік ойын: «Ойыншықтар дүкені». Балалардың ойын арқылы тілдерін дамыту, кішіпейілдікке баулу. Жеке жұмыс: тілге артикуляциялық жаттығулар жасау.	С/рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені» Балаларды ойын арқылы білім деңгейлерін жетілдіру, жан-жақты дамыту, кішіпейілдікке баулу. Үстел үсті ойындары: Мозайкада н әр түрлі заттар құрастырып үйрету. Жеке жұмыс: бірге отырып суретті бояу.	Вариативтік компонент. «Көңілді ағылшын тілі» 15.15. Мақсаты: балалардың есе сақтау қабілетін және сөйлеу тілдерін дамыту.	Ж.Ж «Жер асты жолдары Тосян оқит» Мақсаты: Көлікпен жүретін кейбір кен данғылдардың бойында жауу жүргішілерге арналған жер асты жолдары туралы түсінік беру.	С/рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың ойында қызығушылығын арттыру. Бір-біріне көмектесуге, мәдениетті қарым-қатынасқа үйрету.	
Мақсаты:	«Ағылшын тілі»	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»				
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс: ?	«Таным» Б/б сағасы Дид/ойын «Пішіндерді ата» Пішіндерді ажырата айтуға үйрету	«Коммуникация» Б/беру сағасы. Дид/о «Қандай дыбыс естіп тұрсың?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Жаттығу ойын: «Дыбысты кайтала» Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	«Шығармашылық» Б/беру сағасы До «Түстерді ата» Мақсаты: түстерді есте сақтауға үйрету.	«Таным» Б/беру сағасы Дид /Ойын «Мынау қандай пішін» пішіндерді есте сақтауға үйрету.	
Серуенге д/к	Мәдени гигиеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Кімдерін дұрыс ретпен кигіне білуге үйрету.					
Серуен.	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Сүйікті ойындарын ойнату.					
Кешкі ас.	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жүлеу үйрету. Әдеп ережелері: «Ас дамдп болсын!», «Рахмет!»					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың бүтінгі оқу қызметіндегі мінез-құлқына байланысты әңгімелесу	Ата-аналарға кенес:	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Балалардың қалауымен еркін ойындар, сурет салу.	Түрлі үстел ойындары: «Мозайка», «Лото», құрылыс ойындары	

Тіркеуші: 23.04.2021

Методист:

ЦИКЛОГРАММА
(26-30 сәуір 2021 жыл)
«Балапан» даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»
4-апта. Тақырыпша: «Бір шапырақ астында»

Күн тәртібі	Дүйсенбі – 26.04	Сейсенбі -27.04	Сәрсенбі – 28.04	Бейсенбі – 29.04	Жұма – 30.04
Балаларды қабылдау	Сәлем достарым! Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы қарым-қатынас орнату. Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Көңілді жылғулық шеңберін ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Сәлеметсіңдерме достарым! Диалог «Суретті құрастыр» Саусақ ойыны: «Бес саусақ» Мақсаты: саусақ моторикасын және тілдерін дамыту. Еңбек:табиғат бұрышындағы тұлдерге су құю. Мақсаты: еңбекке баулу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Кайырлы таң! «Күстар біздің досымыз» күстар туралы суреттер қарау Мақсаты: сөйлеу тілдерін дамыту. Түрлі үстел ойындарын ұйымдастыру. МГД-қолдарын таз жуу, сүртуге үйрету, асханата дайындық.				
Танертенгі гимнастика	Сәлем мейнiн достарым! Диалог: «Ертегiнi айтып бер» сурет бойынша әңгiме Мақсаты: сөзiк қорын, ойлау қабiлеттерiн дамыту. Жеке жұмыс: ойыншықпен ұқынты ойнауға үйрету. Еңбек: топтағы кiтапхананы ретке келтiру.				
Таңғы ас	Жағтығулар көшені №2 <i>күрделі</i> Ботқаның, дәрүмендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан бабында әдептілік пен тазалық сақтап отырып ас ішуге баулу. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық.	Тақпақ оқу: «Бада-баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа,	«Жылы жақтан ұшып келген күстар» Слайд қарау Мақсаты: күстар туралы білімдерін дамытуды жағастыру	«Кел шеңберге тұрайық!» Аспан, жер, күнмен және бір-бірімен амандасу жылы сөздер арнау.	Диалог «Түсін тап, пішінін ата» Мақсаты: геомет. Пішіндермен түстерді ажыратып айтуларын дамыту.	Терезе алдында тұрып табынатын ерекшеліктерін әңгімелеу. Табиғат бұрышында ай, күн аттарын, жыл мезгілін атау, белгілеу

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шығыршықтан қосарланып өту 2. Сауат ашу Тақырыбы: «I» дыбысымен және әріпмен танысу. Мақсаты: Өтілген тақырып сөздермен дыбыстарды қайталау. «K» дыбысы жалпы білетіндерін сұрау, ойлау қабылетін дамыту 3. Өзін-өзі тану Менін кішкентай достарым Мақсаты: Көктем мезгілінде үй жанурларына қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту. Қамқорлыққа тарбиелеу.</p>	<p>1. Орыс тілі Едет, пливает, лстит Цель: формирование умения находить и называть нужные слова по смыслу 2. Математика нәтижелері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» кеше, бүгін, ертең Мақсаты: заттарды дұрыс санауға үйретуді әрі қарай жалғастыру (5 саны көлемінде); тәулік бөліктері туралы білімін нығайту; 2. Музыка Тақырыбы: «Табияғым» К. Қайым Мақсаты: жәндіктер тіршілігі, табиғаттағы орны туралы әңгімелеу. 3. Жапсыру Тақырыбы:</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бағытты өзгере, жұлтаса жүгіру. 2. Сауат ашу Тақырыбы: «I» дыбысымен және әріпмен танысу. Мақсаты: Сөйлем құрау. Сөйлеммен танысайық. Суретке қарап сөйлем құрау. Жоғарғы және төменгі жағында имектері бар ұзын қысқа таяқшаларды салу. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар – көктем жаршысы» Мақсаты: Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту және құстарға қамқорлық көрсетуге тарбиелеу. 4. Сурет салу Тақырыбы: «Типиц прилетели из теплых стран» Мақсаты: Умение</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Жыл құстары. Мақсаты: Суреттегі құстарды сипаттап айырмашылықтарын таба байланыстыра сөйлеуге үйрету. құстар туралы білімдерін жетілдіру, оларға қамқор болуға тарбиелеу, сипаттық сөздер арқылы тілдерін дамыту 2. Музыка Тақырыбы: «Жас дәуірдің түлетіміз» Мақсаты: Музыкалық шығармашылық қабілеттерін ұштау. Балаларға көңілді күй сыйлау. 3. Мүсіндеу «Орнамент в солнце» Цель: Орнаментальны й элемент в круге, символизирует обновление и наступление весны. Символика и орнамент в единой композиции. Умение разминать небольшие кусочки пластилина,</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: 1-2-3-ке санап, есеп бойынша қатар жасау, қайта I қатарға тұрып бөлменің бұрыштарын кеспей қарқынды жүру. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бала біздің болашақ Мақсаты: Көктемгі табиғат өзгерістерін ажырата білуге үйрету. Балалардың ой қиялын, логикалық ойлауын дамыту. Табиғатты, құстарды аялауға, қорғауға тарбиелеу. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жыл құстары Мақсаты: Суреттегі құстарды сипаттап айырмашылықтарын таба байланыстыра сөйлеуге үйрету. құстар туралы білімдерін жетілдіру, оларға қамқор болуға</p>
--	--	---	---	--	--

Серуенте дайындық	«Ірлетели птички певчие» Цель: Умение правильно расположить все детали – создать образ птички.	рисовать лебедя или аиста. Передать пластику и красоту линий, иглы от большой формы к малой, стилизовать и упрощать, раскрасить белой гуашью. Добавить воду вокруг. Работа на тонированной бумаге	катать шарики и выкладывать по контуру формы	тәрбиелеу, сипаттық сөздер арқылы тілдерін дамыту
Серуенте: №37 Карта	№38 Карта	№39 Карта	№40 Карта	№41Карта
Серуен оралу	Сырғ киімдерін шешуге, реттеп қоюға үйрету, қолдарын сабындап жууға үйрету. Асханата дайындық.			
Түскі ас	Қасықты дұрыс ұстауға үйрету столда дұрыс отыруға,асханада сөйлемей тамақтана білуге үйрету.			
Ұйқы	«Ешкі мен жеті дақ» Ертегісін оқу беру	Баяу әуен тыңдау «Бесік жыры»	«Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская (ертегісін оқу)	Маша және үш аю» Ертегісін оқу «Қасқыр мен түлкі» (ертегісін оқу)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, ауа, су шаралары.	Төсек үстінде жатып жасалатын , жаттығулар: «қайшы» элементтері ,аяқ-қолды қайшылау; «велосипед тебу» элементтері; аяқты қозғалту, «қайық» элементтері; ішке жатып, қолды аяқпен ұстап , тербелу. 2. Массаж элементтері: сұқ саусақпен екі қастың ортасын уқалау, (4-5 рет).сұқ саусақпен мұрын астын басып уқалау, (4-5 рет). 3. Екі алақанды қатты уқалап, тамақ тұсын басу. (3-4 рет.) 4. Төсек жанында тұрып орындалатын жаттығулар: аяқ ұшына созылу, өкшеге тұру.(5-6 рет). 5. Тыныс алу , шығару жаттығулары: «ағаш жару», «түл иіскеу»,«шар үрлеу».			
Бесін ас	6. Жаған аяқ «денсаулық сақтағынан» жүріп өту. МГД бойынша тазалық жұмыстары.Бағалардың назарын тағамға аудар: мәдениетті тамақтануға баулу, жеке жұмыс			

Ойындар, дербес әрекет Максаты:	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»	С/ рөлдік ойын: «Отбасы». Максаты: Балалардың отбасы туралы тусінтерін дамыту. Диалог түрінде сөйлесуге үйрету. Еңбек: Топтағы ойыншықтары орындарына жинау (ұжымдық жұмыс). Құрылыс материалдарынан түрлі нысаналар құрастыру	Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»	ЖЖЕ бойынша сабақ ережесін – өзіне сенімдісін» Максаты: Жолдың қиылысы мен жүріс ережелерімен таныстыру. Көше туралы білімдерін кеңейту.	С/ рөлдік ойын: « Ойыншықтар дүкенінде» Максаты: Өз бетгерінше ойнауларын дамыту, сөздік қорларын байыту.. Вариативтік компонент Вариативтік компонент «Ағылшын тілі»
Жеке даму картасы бойынша жеке жұмыс	Тіл ұстару жаттығуларын қайталау Максаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	«Коммуникация» Б/беру саласы Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Максаты: тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту.	«Таным» Б/беру саласы Д/ойын: «Бұл не, ойлан тап?» (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы)	«Коммуникация» Б/беру саласы Максаты: «Келді көктеме» Сурет б/а әңгіме құрастыру, сөйлеу тілін дамыту	«Таным» Б/беру саласы Дид /Ойын «Ретімен орналастыр» (биік, төмен, өте төмен)
Серуенге дайындық	Мәдени гипеналық дайындық: Бір-біріне көмектесе білуге үйрету. Кийімдерін дұрыс ретпен киіне білуге үйрету.				
Серуен	Секірейік, жүгірейік Қуанайық, күлейік.				
Кешкі ас	Балаларға столда дұрыс отыру, қасықты дұрыс ұстауға, тамақты таза жеуге үйрету. Елеп ережелері: «Ас дәмді болсын»,				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың сұрағына қалай жауап беру керек. (бүкпе)	Ата-аналармен баланың бүтінгі оқу қызметіндегі мінсә-құлқына байланысты әңгімелесу	«Пирамиданы жина» Мозайкамен ойын. Өз беттерінше сурет бояу.	МГД: киімді ретпен ұқалпты киюге, бәтенкөнін бауын байлауды үйрету.	Ата-аналармен баланың бүтінгі іс-әрекетімен таныстырып, жетістіктері жайлы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (30-4 сентября 2020 года)
Группа предшкольной подготовки

Сквозная тема «Детский сад»
Подтема «Мой детский сад»

Режим дня	Понедельник 30.08.2020	Вторник 1.09.2020	Среда 2.09.2020	Четверг 3.09.2020	Пятница 4.09.2020
	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\ Творчество	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Шығармашылық\ Творчество Әлеуметтік орта\ Социум	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\ Творчество Әлеуметтік орта\ Социум
Прием детей <i>Беседы с родителями</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Беседа с детьми «Мой детский сад» Цель: Называть по именам и фамилиям детей группы, заведующей, методиста, воспитателя, помощника воспитателя.	Игровое упражнение "Один-много" Цель: упражняться в образовании множественного числа и правильном употреблении слов в родительном падеже; подбирать к словам определения и действия.	Пальчиковая гимнастика «Спинка и сиденье- стул на удивленье». Цель: учить детей правильной осанке	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: продолжать учить детей здороваться при встрече со старшими, своими друзьями, воспитателем, няней.	Беседа с детьми о детском саде, друзьях. Цель: расширять знания детей о детском саде. Настольная игра – пазл: «Собери домик для друзей»
	Комплекс упражнений №1 (без предметов)				
Завтрак	Игровое упражнение : <i>Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый,И веселый, и лучистый.</i>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Х\игра «Шире круг» Цель: продолжать учить детей играть в совместные игры, прививать дружелюбие,	Словесная игра «Радио» Цель: развивать речь детей, побуждать к употреблению в речи больше прилагательных	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой детский сад». Цель: продолжать учить составлять описательный рассказ.	Беседа о помощи воспитателю, няне, своим друзьям Цель: прививать доброжелательность к окружающим людям, Желание оказать помощь.	П/игра «Летает-ползает-плавает» Цель: развивать логическое мышление, быстроту реакции, расширять кругозор

	доброту				
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	<p>1. Физкультура</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>3. Аппликация</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Мир звуков». Цель: Познакомить детей с термином «звук». Учить интонационно, выделять звук «ж» в словах; воспитывать речевое внимание, фонематический слух, прививать любовь к предмету. Воспитывать усидчивость, интерес к занятию</p> <p>2. Худ.литература Тема: «Ознакомление с малыми фольклорными формами». Цель: Формировать представление о жанровых особенностях произведений малых фольклорных форм (потешки, загадки). Объяснить назначение потешек, загадок. Учить детей отгадывать загадки, построенные на описании. Закреплять умение отвечать на вопрос полным ответом. Воспитывать интерес к устному народному творчеству</p> <p>3.Естествознание Тема: «Что вокруг нас?» Цель: Ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от</p>	<p>1.Физкультура</p> <p>2. Рисование</p> <p>3.Самопознание</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>2.Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине "Строим дом" Цель: Учить детей составлять рассказ по картине, находить причинно-следственные связи между действиями, описанными на картине; развивать активный словарь по теме <i>строительство</i>; познакомить с строительными профессиями; воспитывать интерес к строительству и архитектуре, трудолюбие, уважение к труду.</p> <p>3.Основы математики Тема: Множество. Один-много. Объединение предметов в группы по общему свойству. Цель: учить выделять единичные предметы. Формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента. Развивать внимание и умение рассуждать, ориентироваться в тетради</p>	<p>1.Физкультура</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «Волшебная поляна звуков. Звук. Значение звука в слове. Цель: Учить детей слышать в словах разные звуки. Развивать умение детей добавлять пропущенный звук в слово. Уметь произносить звуки, давать им характеристику. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Лепка</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема: Мир предметов. Цель: Обогащать представления детей о предметах, используя исследовательский подход. Расширять взгляд на роль предметов в жизни человека. Прививать</p>

		предметов, сделанных руками человека. Развитие представлений детей через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание бережного отношения к окружающей природе; желания самостоятельно познавать мир. 4. Музыка		с печатной основой. 3.Музыка	детям познавательный интерес к окружающему миру.
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно – ролевая игра: «В кафе» Цель: продолжать учить детей культуре поведения в общественных местах. Дигра «Живая природа» Цель: учить	Сюжетно – ролевая игра: «Мы спортсмены» Цель: совершенствовать спортивные навыки – бег, ходьбу, метание, лазание. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в	Сюжетно – ролевая игра: «Поезд» Цель: приучать самостоятельно развивать несложный сюжет, используя знания, полученные при ознакомлении с окружающим миром. Дигра: «Ферма»	Игровое упражнение «Эмоции» Цель: развивать умение показывать эмоциональное состояние человека. Рассматривание альбома «Детский сад»	Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас. Свободная игровая деятельность детей Вариативный компонент: Игры с крупным строительным материалом

<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	классифицировать объекты живой природы. Вариативный компонент: Английский язык	пространстве. Игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику	Цель: закрепить названия детенышей животных. Вариативный компонент: Английский язык	Цель: расширять знания о труде взрослых	Цель: развивать творческие способности
	Дидактическая игра «Кто, где живет». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Игры «Удочка», «С кочки на кочку». Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Пишем по образцу Цель: закрепить умения в написании цифр.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» «Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Консультации для родителей «Возрастные особенности детей 5-6 лет»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Папка - передвижка «Сентябрь – наблюдаем, играем, читаем»	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни.

ЦИКЛОГРАММА
На 2 неделю (7– 11 сентября 2020 года)
 Группа дошкольной подготовки

Сквозная тема «Детский сад»
 Подтема «Кто работает в детском саду?»

Режим дня	Понедельник 7.09.2020	Вторник 8.09.2020	Среда 9.09.2020	Четверг 10.09.2020	Пятница 11.09.2020
	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\ Творчество	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Шығармашылық\ Творчество Әлеуметтік орта\ Социум	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество
<i>Прием детей</i> <i>Беседы с родителями</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работниках детского сада, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i>	Беседа с детьми «Кто работает в детском саду» Цель: познакомить детей с работниками детского сада.	Диигра «Кто где работает?» Цель: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.	Диигра «Кто что делает?» Цель: расширять представления детей о том, что делают люди разных профессий в детском саду.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	«Продолжи предложение» Цель: упражнять в умении заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека.
<i>Утренняя гимнастика (10 мин)</i>	Комплекс упражнений №2 (с предметами)				
<i>Завтрак</i>	Игровое упражнение : Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся!				
<i>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Словесная игра «Испорченный телефон» Цель: развивать	Диигра «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения	Рассматривание иллюстраций из серии картин « Мои друзья ».	Игра «Что изменилось?» Цель: развивать зрительную память,	Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: развивать речь

	слух, речь.			внимание, речь	
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	<p>1. Физкультура</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>3. Аппликация</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Слово. Как звучат слова». Цель: Познакомить детей с терминами «слово», «звук». Научить вслушиваться в звучание слов. Находить слова с разной длительностью звучания (короткие), (длинные). Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах. Развивать фонематический слух. Воспитывать усидчивость, внимательность.</p> <p>3. Худ.литература Тема: Чтение стихотворения Ж.Абдрашева "Признание". Цель: Формировать интерес к худ.литературе посредством ознакомления детей с персонажами цикла; познакомить с стихотворным жанром; воспитывать интерес к изучению литературы.</p> <p>2.Естествознание Тема: «Что растёт на окошке?» Цель: Ознакомление детей с новыми комнатными растениями.</p>	<p>1.Физкультура</p> <p>2. Рисование</p> <p>3.Самопознание</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>2.Развитие речи Тема: Пересказ рассказа по серии сюжетных картин: С.Прокофьева "Про ботинки" Цель: Учить детей пересказывать с опорой на сюжетные картинки; обогащать и активизировать словарь по теме обувь; развивать связную речь через подбор слов к действию; воспитывать аккуратность, желание ухаживать за внешним видом обуви.</p> <p>3.Основы математики Тема: Ориентация в пространстве: на-над-под, впереди-сзади, справа-слева. Цель: Учить детей устанавливать пространственные отношения: выше-ниже, слева-справа, сверху-снизу; развивать память и</p>	<p>1. Основы безопасного поведения Тема: Кто я? Цель: Познакомить со строением человеческого организма; формировать желание заботиться о своём здоровье; развивать речь, внимание, память; Воспитывать любовь к себе, своему телу.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «Место звука в слове». Цель: Учить детей находить звук, чаще всего встречающийся в стихотворении; произносить слова, выделяя голосом нужный звук; находить место звука в слове (первый, в середине, последний). Развивать фонематический слух. Воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p>3.Конструирование Тема: Мебель для кукол (деревянный конструктор). Цель: Познакомить детей с понятием конструирование;</p>

		Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание исследовательского поведения, желания узнавать новое. 4. Музыка		пространственное мышление, воспитывать терпение и внимательность. 3.Музыка	учить детей работать с деревянным конструктором, объединить поделки друг друга общим замыслом; развивать умение работать в команде; воспитывать трудолюбие, аккуратность. 4.Лепка
<i>Прогулка:</i>	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость» Цель: дать представление о правилах гостеприимства. С/и «Летает - плавает» Цель: развивать слуховое внимание, быстроту реакции. Игры с выносным материалом.	Сюжетно – ролевая игра: «В кафе» Цель: учить соблюдать культуру поведения, иметь выдержку, такт, развивать сюжет. Труд в игровом уголке – мытье игрушек, протирание полочек. Цель: поощрение,	«Волшебный мир логики» С/и «Скажи наоборот». Цель: развивать звуковые интонации, слуховое внимание. П/и «Лиса в курятнике». Цель: развивать реакцию на сигнал, бег враспынную. Д/и «Кто веселый, грустный, сердитый» Цель: умение определять	Имитационная игра «Кони». Цель: слуховое внимание, быстроту реакции. Разучивание стихотворения «Друзья»Елена Стеквашова М/и «Жучок - паучок». Цель: учить соотносить действия со словами,	С/и «Зеленая больница». Цель: умение детей ухаживать за комнатными растениями. Д/и «Копатыч на огороде». Цель: закрепление знаний об овощах и фруктах. «Построим дом для друзей» - конструктивная деятельность.

	Вариативный компонент: «Английский язык»	желание трудиться.	признаки характера и настроения. Вариативный компонент: «Английский язык»	развивать внимательность.	
<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка Подготовка к прогулке</i>	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки	Дидактическая игра «Помоги Буратино перейти дорогу» Цель: уточнить ПДД.	Пишем по образцу Цель: закрепить умения в написании цифр.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими профессии в д/саду.
	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Знакомство родителей с новыми педагогами.	Индивидуальные беседы с родителями «Чем занять ребенка дома в выходные дни»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями.

ЦИКЛОГРАММА
на 3 неделю (21 – 25 сентября 2020 года)
Группа дошкольной подготовки

Сквозная тема «Детский сад»
Подтема «Любимые игры, игрушки»

Режим дня	Понедельник 21.09.2020	Вторник 22.09.2020	Среда 23.09.2020	Четверг 24.09.2020	Пятница 25.09.2020
	Денсаулық\Здоровье Катынас\Коммуникация Шығармашылық\Творчество	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\Творчество	Денсаулық\Здоровье Шығармашылық\Творчество Әлеуметтік орта\Социум	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\Творчество	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\Творчество Әлеуметтік орта\ Социум
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	Беседа с детьми «Моя любимая игрушка» Цель: учить рассказывать о своей любимой игрушке, описывать ее.	Строительные игры «Гараж для моей машины», «Домик для игрушек». Цель: повторение названия деталей конструктора.	Беседа с детьми «Бережём игрушки» Цель: прививать детям бережное отношение к игрушкам.	Дидактическая игра «Наши игрушки пришли в детский сад» Цель: Продолжать знакомить детей с д/садом, рассказать о новых играх, назначении предметов в игровой комнате.	Рассматривание картинок с игрушками. Цель: развивать речь, внимательность.
	Комплекс упражнений №1 (без предметов)				
Завтрак	Игровое упражнение: Я сегодня утром рано ,Умывался из- под крана. ,Я и сам теперь умею, Вымыть личико и шею.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дигра «Что изменилось?» Цель: развивать внимание	Дигра «Скажи какой» Цель: развивать умение описывать предмет	Словесная игра «Белый камень» Цель: формировать умение, играть, соблюдая правила игры.	Дигра «Так ли это звучит?» Цель: развивать слуховое восприятие	Словесная игра «Радио» Цель: развивать внимание, речь, память

<p><i>ОУД по расписанию ДО</i></p>	<p>1. Физкультура</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>3. Аппликация</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Предложение». Цель: Дать детям понятие о предложении. Учить детей правильно изменять слова, обозначающие признаки. Закреплять умение детей называть первый звук в словах. Формировать умение составлять предложения по схеме. Воспитывать желание заниматься и получать знания.</p> <p>2. Худ. литература Тема: Чтение словацкой нар. сказки "У солнышка в гостях" Цель: Продолжать знакомить с литературным жанром – сказки о животных. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказки событий, рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Развивать творческие способности детей, имитируя особенности движения и голосовых сигналов персонажей. Формировать у детей представления о дружбе и взаимопонимании. Развивать память, воображение.</p> <p>2.Естествознание Тема: «Что вырастет из семени?» Цель: Расширение представлений о способах размножения растений, о</p>	<p>1.Физкультура</p> <p>2. Рисование</p> <p>3.Самопознание</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>2.Развитие речи Тема: Составление рассказа по опорной схеме на тему "Мои любимые игрушки". Цель: Учить составлять описательный рассказ с помощью опорной схемы-плана; обогащать слов. запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цвета, материала; развивать умение наблюдать, анализировать; воспитывать бережное отношение к игрушкам, дружелюбие.</p> <p>3.Основы математики Тема: Свойства предметов (форма, величина). Цель: Учить детей выделять различные свойства предметов, группировать по общему признаку, развивать навык пространственной</p>	<p>1.Физкультура</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «Слог. Деление слов на слоги». Цель: Дать понятие о термине «слог». Учить детей произносить слова по слогам. Формировать умение делить слова на слоги, определять их количество в словах. Развивать фонематический слух, умение подбирать слова на заданный звук. Продолжать учить составлять предложения из двух слов, называть первое, второе слово. Воспитывать у детей любовь к предмету.</p> <p>3.Лепка</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема: Живая, неживая природа. Цель: Дать представление о живой и неживой природе, научить отличать их объекты; развивать умение делать простейшие умозаключения; воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе.</p>
------------------------------------	---	---	---	---	---

		определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, об основных стадиях роста и развития растений. Развитие элементарной экологической и исследовательской культуры. Воспитания умения работать в группе со сверстниками. 4. Музыка		ориентации, воспитывать усидчивость. 4.Музыка	
<i>Прогулка:</i>	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i> <i>Индивидуальна</i>	Сюжетно – ролевая игра: «Магазин игрушек» Цель: закрепить знания о том, какие игрушки продаются в магазине; развивать сюжет, выполнять правила игры.	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Цель: уметь развивать несложный сюжет, используя при этом знания, полученные при ознакомлении с окружающим миром. Д/игра «Забавные	Сюжетно – ролевая игра: «Автобус». Цель: закрепить правила дорожного движения, учить придумывать собственный сюжет. Роль водителя выполняют самостоятельно.	Драматизация сказки «Колосок» Цель: уметь использовать художественно образные средства: интонацию, мимику, жест, позу, походку для передачи	СР/игра «Собираемся на прогулку» Цель: закреплять умение подбирать одежду для разного сезона, повторить называть элементы одежды, воспитывать заботливое отношение к окружающим. Д/игра «Расскажи, кто это?»

<i>я работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	<p>Д/игра «Наш день» Цель: закрепить названия частей суток.</p> <p>Д/игра «Зоопарк» Цель: учить классифицировать животных, повторить названия животных, где обитают.</p> <p>Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>истории» Цель: расширить словарный запас, развивать логическое мышление, фантазию.</p> <p>Игровое упражнение «Раскрась бабочку» Цель: учить правильно раскрашивать по образцу.</p>	<p>Д/игра «Кто кем был, кто кем будет» Цель: развивать у детей логическое мышление, воображение.</p> <p>Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>содержания сказки. Д/игра «Умное лото» Цель: учить различать разные виды злаковых растений.</p> <p>Игра «Домино» Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику.</p>	<p>Цель: упражнять в составлении описания насекомых, называть на каз. яз.</p> <p>Д/игра «Культура поведения» Цель: расширять словарный запас, развивать внимание, память, умение общаться.</p>
	<p>П/игры «Удочка», «С кочки на кочку». Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.</p>	<p>Графическое задание. Цель: развивать умения написания цифр от 1 до 5.</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Пишем по образцу Цель: закрепить умения в написании цифр.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Где продают игрушки?», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Памятка для родителей «Рекомендуемая литература для чтения родителями детям 5-6 лет»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа с родителями об успеваемости детей.	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году»

ЦИКЛОГРАММА
На 4 неделю (28 -02 октября 2020года)
Группа дошкольной подготовки

Сквозная тема «Детский сад»
 Подтема «Мои друзья»

Режим дня	Понедельник 28.09.2019	Вторник 29.09.2020	Среда 30.09.2020	Четверг 1.10.2020	Пятница 2.10.2020
	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество Әлеуметтік орта\ Социум	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\ Творчество
Прием детей <i>Беседы с родителями</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10 мин)</i>	Дидактическая игра «Мои друзья» Цель: учить выражать свои эмоции, чувства, развивать связную последовательную речь.	Беседа с детьми «Мои друзья в саду» Цель: учить называть по именам детей группы, воспитателя, помощника воспитателя.	Дидактическая игра «День рождения моего друга» Цель: учить детей говорить пожелания своим друзьям, ласково называть их.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: развивать мелкую моторику рук	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.
	Комплекс упражнений №2 (с предметами)				
Завтрак	Игровое упражнение (например:«Водичка, водичка, умой мое личико»)				
<i>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Малоподвижная игра «Найди и промолчи» Цель: развивать ориентировку в	«Найди игрушку» Цель: развивать ориентировку в пространстве	«Что изменилось?» Цель: развивать внимательность	«Летает, не летает?» Цель: развивать внимание	«Сделай фигуру» Цель: развивать творчество

	пространстве				
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	<p>1. Физкультура</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>3. Аппликация</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «В гостях у гласных звуков». Цель: Продолжать учить детей образовывать множественное число существительных. Продолжать учить детей правильно употреблять приставочные глаголы, расширять словарный запас. Познакомить детей с гласными звуками и с их цветовым изображением. Учить детей определять на слух гласные звуки, называть слова с заданным звуком. Воспитывать волевые качества в процессе занятия.</p> <p>2. Худ.литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: Развивать творческие способности детей. Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра. Познакомить детей с новым литературным жанром – сказкой. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; отвечать на вопросы, рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев, формировать правильное представление о таких ценностях, как дружба,</p>	<p>1.Физкультура</p> <p>2. Рисование</p> <p>3.Самопознание</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>2.Развитие речи Тема: Составление рассказ из личного опыта "Мой друг". Цель: Учить составлять рассказ из личного опыта по теме, активизировать употребление в речи прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать любовь к домашним животным; заботливое отношение к ним</p> <p>3.Основы математики Тема: Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Цель: Учить распознавать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), расширять</p>	<p>1. Основы безопасного поведения Тема: Что я знаю о сердце? Цель: Систематизировать знания о значении сердца для организма; продолжать формировать представление о своём теле, его ощущениях; обучать правилам сохранения здорового сердца; развивать внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «Гласные звуки. Звук и буква - А». Цель: Познакомить детей со звуком, буквой «А». Учить внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не только близкие по звучанию, но и по смыслу. Учить определять позицию звука в слове (в начале, в середине, в конце). Фиксировать зрительное внимание на звуковые свойства предметов. Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p>

		<p>взаимопонимание, единство. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p> <p>3.Естествознание Тема: «Как мы заботимся о домашних питомцах?» Цель: Расширение представлений о домашних питомцах. Развитие представлений об условиях, необходимых для жизни животных. Формирование у детей элементарных естественнонаучных знаний, культуру и отношение к природе. Воспитание гуманного отношения к природе.</p> <p>4. Музыка</p>		<p>представления об этих фигурах, развивать умение находить в окружающей обстановке предметы этих форм, воспитывать умение работать в команде.</p> <p>4.Музыка</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>3.Конструирование Тема: Пакет для семян(оригами). Цель: Продолжить учить детей технике оригами; развивать умение сгибать бумагу аккуратно; развивать внимание, мышление; воспитывать аккуратность, трудолюбие.</p> <p>4.Лепка</p>
<i>Прогулка:</i>	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	Д/и «Помогаем другу другу» Цель: развивать	Сюжетно – ролевая игра: «Магазин мебели».	Игровое упражнение «Эмоции» Цель: развивать	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость»	Чтение рассказа: Георгий Скребицкий "Дружба"

<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	<p>способности к познанию другого, формировать позитивное отношение к сверстникам.</p> <p>Раскраски Цель: формировать умение закрашивать, не выходя за контур.</p> <p>Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>Цель: учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры.</p> <p>Д/игра «Времена года» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе.</p>	<p>умение показывать эмоциональное состояние человека.</p> <p>Рассматривание альбома «Детский сад» Цель: расширять знания о труде взрослых</p> <p>Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>Цель: дать представление о правилах гостеприимства.</p> <p>Д/игра «Времена года» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе.</p>	<p>Д/игра «Нарисуй по точкам» Цель: учить соединять точки, раскрашивать изображения не выходя за контур.</p>
	<p>Самостоятельная лепка, рисование. Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими характер человека.</p>	<p>Графическое задание. Цель: развивать умения написания цифр от 1 до 5.</p>	<p>Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо?» Цель: учить детей правилам поведения в обществе.</p>	<p>Настольный театр по сказки «Теремок». Цель: учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к народным сказкам.</p>
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Подвижная игра: «Пробеги тихо»</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «какая у тебя мебель в комнате?», «Давай украсим детскую для куклы» и др.</p>				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Индивидуальные беседы с родителями «Этика поведения ребёнка в детском саду»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Советы для родителей по подготовке руки ребёнка к письму.	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Беседа с родителями «Активные выходные».

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю октября (5- 9 октября 2020года)
группа дошкольной подготовки
Сквозная тема «Здравствуй, Осень золотая!»

Подтема «Осенние букеты»

Режим дня	Понедельник 5.10.2020	Вторник 6.10.2020	Среда 7.10.2020	Четверг 8.10.2020	Пятница 9.10.2020
	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\ Творчество	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Шығармашылық\ Творчество Әлеуметтік орта\ Социум	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\ Творчество Әлеуметтік орта\ Социум
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Строительные игры «Строим магазин», «На ферме». Цель: познакомить с профессиями взрослых.	Беседа с детьми «За что мы любим осень?» Цель: учить любить и беречь природу.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: Учить детей здороваться при встрече со своими близкими, родными.	Рассматривание иллюстраций «Золотая осень» Цель: продлжать учить составлять описательный рассказ; развивать связную речь
Утренняя гимнастика (10мин)	Комплекс упражнений №1 (без предметов)				
Завтрак	Игровое упражнение : Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Мы капусту рубим, рубим!»	«Узнай по описанию».	Рассматривание иллюстраций из серии картин « Профессии ».	Беседа о помощи своим родителям, бабушке, дедушке.	Словесная игра « Это-я, это я, это все мои друзья! »
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура 2.Казахский язык 3. Аппликация	1. Основы грамоты Тема: «Звук и буква - О». Цель: Познакомить детей со звуком, буквой «О». Учить внимательно, слушать текст стихотворения, подбирать слова не только близкие по звучанию, но и по смыслу.	1.Физкультура 2. Рисование 3.Самопознание	1.Казахский язык 2.Развитие речи Тема: Творческое рассказывание на тему "Осень". Цель: Учить детей творческому	1.Физкультура 2.Основы грамоты Тема: «Звук и буква - У». Цель: Познакомить детей со звуком, буквой «У». Учить внимательно слушать текст стихотворения,

Учить выделять слова из сказки, в которых есть звук «О» и запоминать их. Продолжать учить определять позицию звука в слове (в начале, в середине, в конце слова). Фиксировать зрительное внимание детей на звуковые свойства предметов. Формировать навык самоконтроля и самооценки.

2. Худ.литература
Тема: Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Осень».
Цель: Познакомить детей с новым литературным жанром – стихотворением. Учить определять характер произведения, чувствовать общий тон, настроение автора. Развивать способность эмоционально, образно воспринимать красоту и поэтичность стихотворения. Развивать память, мышление, воображение. Воспитывать любовь к природе. Закрепить знакомые слова на казахском языке.

3.Естествознание
Тема: «Что нам осень принесла?»
Цель: Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные

рассказыванию; обогащать и активизировать словарь по заданной теме; развивать умение использовать в рассказе прилагательные; воспитывать бережное отношение к природе родного края.

3.Основы математики
Тема: Геометрические фигуры (прямоугольник, овал). Четырёхугольники (квадрат, прямоугольник).
Цель: Познакомить детей с видами четырёхугольников, учить отличать овал, противопоставлять фигуры друг другу, развивать умение анализировать и выделять общие признаки предметов, воспитывать доброжелательность друг к другу.

4.Музыка

подбирать слова не только близкие по звучанию, но и по смыслу. Учить выделять слова из сказки, в которых есть звук «У» и запоминать их. Продолжать учить определять позицию звука в слове. Фиксировать зрительное внимание на звуковых свойствах предметов. Развивать у детей артикуляционный аппарат. Формировать мелкую моторику рук. Воспитывать умение решать поставленную задачу.

3.Лепка

4.Ознакомление с окружающим
Тема: Средства связи.
Цель: Формировать умение находить сходства и различия между средствами связи и средствами информации, расширять понятия о функциях средств связи. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать культуру общения с людьми по телефону.

		изменения в природе осенью; умению устанавливать причинно-следственные связи. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание ответственного отношения к природе. 4. Музыка			
Прогулка:	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно – ролевая игра: «Магазин». Цель: учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры. Отгадывание загадок про профессии. Цели: знать и называть различные	Рассматривание иллюстраций с людьми разных профессий. Цель: формировать представление о многообразии профессий, их различии. Д/игра «Приветствия»	Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель: закрепить знание о предметах, необходимых семье для комфортной жизни. Д/игра «Что мы едим?» Цель: закреплять знания предметов еды на каз.яз. Подвижная игра:	Подвижные игры: «День и ночь» Цель: упражнять детей в ловкости, беге. Д/игра: «Отгадай персонаж» Цель: развивать аналитическое мышление, учить соотносить персонаж с названием сказки.	СР/игра «Театр» Цель: формировать представление детей о театре. Развивать умение вести себя в театре. Д/игра «Что бывает зеленым?» Цель: развивать мышление. Каз. нар. игра «Байга» Цель: упражнять в беге в разных направлениях,

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	профессии; уметь отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект. Вариативный компонент: Английский язык.	Цель: закреплять знания о приветствиях, прощаниях на разных языках.	«Пустое место» Цель: упражнять детей в беге, Свободная деятельность. ловкости, хитрости, смекалки. Вариативный компонент: Английский язык.	договариваться между собой в процессе игры. Собери пазлы. Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости, мелкую моторику рукземлю.	скорость бега. Работа с конструктором. Цель: упражнять в конструировании по замыслу.
	Графическое задание. Цель: развивать умения написания букв.	П/игры «Удочка», «С кочки на кочку». Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Графическое задание. Цель: развивать умения ориентироваться на бумаге в клеточку.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьмина темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультации для родителей «Речевое развитие ребенка 5-6 лет»	Родительское собрание «Начало учебного года. Воспитательно - образовательный процесс в старшей группе»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Советы для родителей по подготовке руки ребёнка к письму	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни.

ЦИКЛОГРАММА

на 2 неделю октября (12 - 16 октября 2020 года)

группа предшкольной подготовки

Сквозная тема «Здравствуй, Осень золотая!» Подтема «Осень – щедрая пора»

Режим дня	Понедельник 12.10.2020	Вторник 13.10.2020	Среда 14.10.2020	Четверг 15.10.2020	Пятница 16.10.2020
	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество Әлеуметтік орта\ Социум	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\ Творчество
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Какое время года?», Цель: уточнить знания детей о времени года - осени.	Беседа «Как люди готовятся к зиме» Цель: закрепить знания детей о подготовке людей к зиме.	Дидактическая игра «Экускурсия в овощной магазин» Цель: Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом.	Дидактическая игра «Научим зайку правильно говорить» Цель: продолжать развивать интонационную выразительность.	Дидактическая игра «С какого дерева листок» Цель: упражнять в определении названия дерева по листьям
Утренняя гимнастика (10мин)	Комплекс упражнений №2 (с предметами)				
Завтрак	Игровое упражнение : <i>Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!</i>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Яблочко» Катилось яблочко по огороду. (Сложите руку в кулак и покрутите кулаком). И упало прямо в воду – Бульк! Уроните руку	«Жук, жук» Жук, жук не жужжи! Изображаем жука с длинными усиками. Где ты прячешься, скажи! Разводим руками в стороны и пожимаем плечами. Мой дом под кустом, Изображаем ладонями крышу. Под берёзовым листом!	«Дождик» Дождик, дождик, посильней, Машем открытыми ладошками вверх – вниз. Будет травка зеленей, Ставим на стол открытые ладошки	МУРАВЬИ Цель. Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом. Двигаться в разных темпах.	МОКРЫЕ КОТЯТА Цель. Умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться враспынную мягким, пружинящим шагом.

	<i>вниз.</i>	<i>Опять одной рукой изображаем жука, а второй – листик, под который и залетает жук.</i>	<i>растопыренными пальчиками вверх.</i>	Тренировка внимания.	
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура 2. Казахский язык 3. Аппликация	1. Основы грамоты Тема: «Знакомство детей со схемой слова. ЗАС - Ау». Цель: Познакомить детей с понятием ЗАС, научить пользоваться условным обозначением- фишкой; учить проводить звуковой анализ слова «ау» по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память; воспитывать любознательность. 3. Худ.литература Тема: Заучивание стихотворения Ж.Бодешева "Яблоко" Цель: Продолжить знакомство с произведениями детских поэтов; закрепить умение определять жанр произведения; учить понимать настроение стихотворения; воспитывать любовь к животным. 2.Естествознание Тема: «Какой гриб кладут в корзинку?» Цель: Формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон,	1.Физкультура 2. Рисование 3.Самопознание	1.Казахский язык 2.Развитие речи Тема: Составление повествовательного рассказа "Как Айдар помогал бабушке в саду". Цель: Учить детей составлять повествовательный рассказ; активизировать словарь по теме <i>фрукты-овощи</i> ; развивать лексико-грамматический строй, слуховое внимание, память; воспитывать трудолюбие, уважение к старшим. 3.Основы математики Тема: Число и цифра 1. 1. Образование числа 1. Цель: Познакомить детей с числом и цифрой 1,учить выделять единичные предметы, формировать понятия один-много, развивать мелкую моторику,	1. Основы безопасного поведения Тема: Правильное питание - залог здоровья. Цель: Формировать представления о взаимосвязи между здоровьем и правильным питанием; учить осознанно подходить к своему питанию; закрепить знания детей о витаминах; развивать внимание, память, речь; воспитывать желание быть здоровым и красивым 2.Основы грамоты Тема: «Согласные звуки в начале слова». Цель: Формировать представление о согласных звуках русского языка, учить выделять первый звук в слове. Упражнять в узнавании знакомых звучаний. Учить детей правильно и чисто произносить все звуки родного языка. Различать гласные и согласные звуки на слух. Развивать речевой

		опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах(мухомор, поганка). Обучение детей распознаванию и называнию грибов. Развитие познавательной исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание бережного отношения к природе. 4. Музыка		воспитывать творческое мышление. 4.Музыка	аппарат и внимание детей. Расширять и уточнять словарный запас детей. 3.Конструирование Тема: Рыбак в лодке (природный материал). Цель: Учить детей конструированию из природного материала; развивать фантазию, творческий подход; воспитывать любовь к окружающему миру и интерес к познанию его. 4.Лепка
Прогулка:	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно – ролевая игра: «Я -водитель» Цель: закрепить навыки распределения ролей, активизировать речевую деятельность. Д/игра «Приветствия» Цель: закреплять знания	Д/ игра «Что лишнее?» Цель: учить делать обобщение, находить лишний предмет. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Цель: развивать мышление,	Д/игра «Кто кем был, кто кем будет» Цель: развивать у детей логическое мышление, воображение. Д/игра «Культура	Сюжетно – ролевая игра: «Строим дом» Цель: расширять знания детей об особенностях труда строителей, расширять словарный запас детей. Д/игра: «Растёт,	Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас. Свободная игровая

	о приветствиях, прощаниях на разных языках. Вариативный компонент: Английский язык	мелкую моторику рук. Игра «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Отгадывание загадок об осенних явлениях природы Цели: знать признаки осени; уметь отгадывать загадки.	поведения» Цель: расширить словарный запас, развивать внимание, память, умение общаться. Вариативный компонент: Английский язык.	цветет, зреет» Цель: закрепить знания детей о росте растений. Свободная игровая деятельность детей	деятельность детей Игра «Живая природа» Цель: учить классифицировать объекты живой природы. Игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику рук.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Пишем по образцу Цель: закрепить умения в написании цифр.	Игровые упражнения с короткой скакалкой. Цель: учить прыгать через скакалку, вращая ее вперед и назад	Дидактическая игра «Кто, где живет». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Графическое задание. Цель: развивать умения написания букв.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Как одевать ребёнка в осенний период»	Папка - передвижка «Октябрь -наблюдаем, играем, читаем»	Беседа о том, как себя вести в машине.	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями.

ЦИКЛОГРАММА
на 3 неделю октября (19 - 23 октября 2020года)

группа дошкольной подготовки

Сквозная тема «Здравствуй, Осень золотая!» Подтема «От зёрнышка до булочки»

Режим дня	Понедельник 19.10.2020	Вторник 20.10.2020	Среда 21.10.2020	Четверг 22.10.2020	Пятница 23.10.2020	
<p>Прием детей <i>Беседы с родителями</i></p> <p><i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i></p> <p><i>Утренняя гимнастика (10мин)</i></p>	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\Творчество	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\Творчество	Денсаулық\Здоровье Шығармашылық\Творчество Әлеуметтік орта\ Социум	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\Творчество	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\Творчество Әлеуметтік орта\ Социум	
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
	Беседа с детьми «Как хлеб появился на столе?» Цель: закрепить знания о всех этапах производства хлеба. Д/игра: «Кто кем работает?» Цель: закрепить знания детей о профессии хлебороба.	Просмотр презентации «Откуда хлеб пришёл?» Цель: продолжать знакомить с трудоёмким процессом производства хлеба, начиная с посевов пшеницы и заканчивая готовой булкой хлеба.	Д/игра «Четвёртый лишний» Цель: уметь различать и правильно называть хлебобулочные изделия, закрепить названия на каз. яз.	Рассматривание колосков пшеницы. Цель: дать понятие названию «колосок», научить различать колоски ржи и пшеницы, для чего их выращивают.	Д/игра «Как выращивают хлеб?» Цель: учить понимать, что процесс выращивания хлеба очень трудоёмкий и долгий, воспитывать бережное отношение к хлебу, использовать слова на каз. яз.	
Комплекс упражнений №1 (без предметов)						
Завтрак	<p>Игровое упражнение: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Петя умывается, Солнцу улыбается!</p>					
<p>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</p>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
	Конкурс лентяев Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	Гипнотизер Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук;	Пальма Цель. Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах.	Кактус и ива Цель. Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением,	

			ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.		ориентироваться в пространстве, останавливаться точно по сигналу педагога.
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	<p>1. Физкультура</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>3. Аппликация</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки. «Звук и буква – М». Цель: Познакомить детей со звуком буквой «М». Закрепить правильное произношение звука, умение выделять его из слов. Сравнить артикуляцию звука «М» с артикуляцией гласных звуков «А», «О», «У». Продолжать знакомить детей с термином «согласный звук». Учить условно обозначать согласные звуки синей и зеленой фишкой. Развивать умение печатать букву М. Воспитывать активное поведение на занятиях.</p> <p>2. Худ.литература Тема: Чтение украинской народной сказки «Колосок». Цель: познакомить детей с новой сказкой, учить следить за развитием действия, характеризовать поступки героев, формировать свое отношение к персонажам Закрепить с детьми знания о жанровых особенностях сказки. Воспитывать у детей трудолюбие и уважение к чужому труду на примере поступков героев</p>	<p>1.Физкультура</p> <p>2. Рисование</p> <p>3.Самопознание</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>2.Развитие речи Тема: Составление рассказа по серии картин " Как хлеб попал на стол". Цель: Учить детей составлять рассказ по серии картин, находить взаимосвязь и последовательность событий; развивать связную речь, логическое мышление; воспитывать уважение к труду, бережное отношение к хлебу.</p> <p>3.Основы математики Тема: Число и цифра 2. Образование числа 2. Цель: Рассмотреть понятие пара предметов, учить составлять пары и давать им характеристику, ввести число 2, как количественную характеристику пары, познакомить с цифрой 2, учить писать цифру 2, развивать умение ориентироваться в тетради, воспитывать аккуратность.</p> <p>4.Музыка</p>	<p>1.Физкультура</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «Звук и буква –С». Цель: Познакомить детей со звуком, буквой «С». Учить правильно произносить звук в словах и фразовой речи. Закреплять умение самостоятельно проводить звукобуквенный анализ слова, условно обозначать звуки, рисовать схему слова. Упражнять в умении читать слоги и слова с пройденными буквами. Развивать графические навыки. Формировать навык самоконтроля.</p> <p>3.Лепка</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема: Обитатели уголка живой природы. Уход за ними. Цель: Расширять представление об обитателях уголка живой природы; прививать навыки ухода за питомцами; развивать внимание и</p>

		<p>прослушанного произведения. Воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>3.Естествознание Тема: «Откуда хлеб пришёл?» Цель: Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. Развитие стремления к поисково-познавательной деятельности. Воспитание бережного отношения к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.</p> <p>4. Музыка</p>			наблюдательность; воспитывать чувство ответственности за обитателей уголка живой природы.
<i>Прогулка:</i>	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Магазин хлебобулочных изделий» Цель: закрепить знания</p>	<p>Д/игра «Назови слово с заданным звуком» Цель: развитие звуковой культуры речи.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Пекарня». Цель: познакомить детей с работой пекаря, его трудными</p>	<p>Раскраски Цель: формировать умение закрашивать, не выходя за контур. Д/игра «Живое -</p>	<p>Драматизация сказки «Колосок» Цель: уметь использовать художественно образные средства: интонацию,</p>

<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	о том, какие изделия продают в хлебобулочном магазине; развивать сюжет, выполнять правила игры. Д/игра «Наш день» Цель: закрепить названия частей суток. Вариативный компонент «Английский язык»	Свободная игровая деятельность детей П/игра «Птички и кошка» Цель: развивать внимательность, ловкость. Графические задания Цель: развивать мелкую моторику рук.	обязанностями. Игровое упражнение «Эмоции» Цель: развивать умение показывать эмоциональное состояние человека. Вариативный компонент «Английский язык»	неживое» Цель: закреплять знания о живой и неживой природе. Игра «Домино» Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику.	мимику, жест, позу, походку для передачи содержания сказки. Д/игра «Умное лото» Цель: учить различать разные виды злаковых растений.
	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	П/игры «Удочка», «С кочки на кочку». Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.	Пишем по образцу Цель: закрепить умения в написании цифр.	Д/игра «Нарисуй по точкам» Цель: учить соединять точки, раскрашивать изображения не выходя за контур.	Игровые упражнения с короткой скакалкой. Цель: учить прыгать через скакалку, вращая ее вперед и назад
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Где продают игрушки?», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Памятка для родителей «Семь правил как чистить зубы»	Индивидуальная беседа с родителями.	Беседа с родителями «Как одевать ребёнка в группе».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Индивидуальная беседа с родителями.

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю (26-30 октября 2020 года)
группа предшкольной подготовки
Сквозная тема «Здравствуй, Осень золотая!» Подтема «Перелётные птицы»

Режим дня	Понедельник 26.10.2020	Вторник 27.10.2020	Среда 28.10.2020	Четверг 29.10.2020	Пятница 30.10.2020
	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество Әлеуметтік орта\ Социум	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\ Творчество
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Какое время года?», Цель: уточнить знания детей о времени года - осени.	Беседа «Зачем нужны птицы?» Цель: формировать знания о птицах в природной цепочке, учить выделять причинно- следственные связи, познакомить с названиями птиц на каз.яз.	Игра: «Совушка» Цель: упражнять в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки.	Игра: «Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть на каз.яз.	Игра: «Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть на каз.яз.
Утренняя гимнастика (10мин)	Комплекс упражнений №2 (с предметами)				
Завтрак	Игровое упражнение				
	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Баба – яга Цель: Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	Тюльпан Цель: Развивать пластику рук.	Буратино и пьеро Цель: Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	Самолеты и бабочки Цель: Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура	1. Основы грамоты Тема: «Звук и буква – Х».	1.Физкультура	1.Казахский язык	1. Основы безопасного поведения

	<p>2.Казахский язык</p> <p>3. Аппликация</p>	<p>Цель: Познакомить детей со звуками «Х», «Хь», буквой Х. Учить детей четко и правильно произносить звук в словах и фразовой речи. Продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слов, определять позицию звука в слове, работать со схемой слова. Упражнять в чтении слогов и слов, написании буквы Х. Развивать фонематический слух.</p> <p>3. Худ.литература Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи». Цель: Закрепить знания детей о лит.жанре - рассказ; познакомить с новым фольклорным жанром - загадки. Расширять кругозор детей посредством ознакомления с особенностями жизни птицы соловья. Учить сравнивать разное состояние птиц по картинкам. Развивать речь путём активизации словаря; развивать память, воображение. Воспитывать любовь к природе родного края, чувство бережного отношения к птицам.</p> <p>2.Естествознание Тема: «Кто летит на юг?» Цель: Обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц; закрепление</p>	<p>2. Рисование</p> <p>3.Самопознание</p>	<p>2.Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа "Пернатые друзья". Цель:Продолжать учить детей составлять описательный рассказ. Развивать умение выявлять особенности внешнего облика птиц, описывать их, используя словосочетания. Воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>3.Основы математики Тема: Число и цифра 3. Образование числа 3. Цель: Познакомить детей с числом и цифрой 3, учить образованию числа 3 путём увеличения числа 2 на единицу, учить соотносить число и количество предметов, развивать навыки устного счёта, воспитывать активность при выполнении заданий.</p> <p>4.Музыка</p>	<p>Тема: Органы дыхания. Лёгкие. Цель: Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни; систематизировать знания о профилактике болезней через закаливание, соблюдение режима дня, правильное питание; развивать память, связную речь, умение делиться впечатлениями; воспитывать навыки здорового образа жизни.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова – Дом». Цель:Учить проводить звуковой анализ слова. Продолжить учить Детей выполнять Штриховку предметов прямыми параллельным и линиями, не выходя за контур рисунка. Развивать артикуляционную, общую и мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, упорство, трудолюбие, любознательность.</p> <p>3.Конструирование Тема: Корзиночка для урожая(бумага).</p>
--	--	---	---	--	--

		представления о пользе птиц. Развитие элементарных естественно - научных представлений; аналитические способности при сравнении предметов. Воспитание эмоционального доброжелательного отношения к природе, этических чувств.			Цель: Учить детей изготавливать корзинку из бумаги; развивать глазомер, мелкую моторику, умение складывать лист бумаги на части; воспитывать интерес к занятию, внимание, усидчивость.
Прогулка:	Карточка №16	4. Музыка Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Сюжетно – ролевая игра: «В больнице» Цель: развивать и систематизировать знания о работе врача и культуре поведения пациента. Д/игра «Зимующие и перелётные птицы» Цель: упражнять в группировке птиц по признакам, называть на каз.яз.	Инсценировка сказки «Кот, дрозд и петух» Цель: развивать подражательное умение, упражнять в чётком произношении текста. Д/игра «Опиши птицу» Цель: активизировать словарь, учить выделять признаки. П/ игра «Гуси - лебеди» Цель: развивать ловкость, согласовать слова с	Д/игра «Назови птенцов» Цель: активизировать словарь, упражнять в согласовании слов в роде, числе, падеже. Шнуровка «Дерево» Цель: развивать моторику рук, ориентировку в пространстве.	Сюжетно – ролевая игра: «Семья» Цель: формировать представление о членах семьи, их деятельности, учить развивать сюжет игры. Д/игра «Чьи голоса?» Цель: упражнять в определении и произношении подражательных звуков птиц.	Д/игра «Чем питаются птицы?» Цель: систематизировать знания о корме птиц. Свободная игровая деятельность детей Упражнение «Мозаика» Цель: упражнять выкладывать рисунок по образцу.

	Вариативный компонент: «Английский язык»	действием.	Вариативный компонент: «Английский язык»	Подвижная игра: «Поймай мяч» Свободная игровая деятельность детей.	
	Игровое упражнение «Что я умею делать сам?» Цель: развивать представление о трудовых навыках по самообслуживанию.	Д/игра «Так ли это звучит?» Цель: развивать фонетический слух, умение подбирать слова схожие по звучанию.	Графическое задание. Цель: развивать умения написания цифр от 1 до 10.	Д/игра «Нарежь полосочки» Цель: учить резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы.	Д/игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Как организовать досуг детей»	Подготовка к празднику «Осень золотая»	Подготовка к празднику «Осень золотая»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Индивидуальные беседы с родителями.

ЦИКЛОГРАММА
На 1 неделю (2 – 6 ноября 2020 года)
группа предшкольной подготовки
Сквозная тема «МОЯ СЕМЬЯ» Подтема «Я и моя семья»

Режим дня	Понедельник 2.11.2020	Вторник 3.11.2020	Среда 4.11.2020	Четверг 5.11.2020	Пятница 6.11.2020
Прием детей <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с детьми о своих родных и близких. Цель: активизировать и развивать речь детей.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: Учить детей здороваться при встрече со своими близкими, родными.	Строительные игры «Строим магазин», «На ферме». Цель: познакомить с профессиями взрослых.	Беседа с детьми «Кто кем работает?» Цель: Выяснить, знают ли дети о профессиях взрослых. Прививать уважение к труду взрослых.	Рассматривание семейных фотографий. Цель: закреплять умение детей называть членов семьи, прививать любовь к ним.
Комплекс утренней гимнастики №1 (без предметов)					
Завтрак	Игровое упражнение : Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Яблочко» Катилось яблочко по огороду. Сложите руку в кулак и покрутите кулаком. И упало прямо в воду – Бульк! Уроните руку вниз.	«Жук, жук» Жук, жук не жужжи! Изображаем жука с длинными усиками. Где ты прячешься, скажи! Разводим руками в стороны ижимаем плечами. Мой дом под кустом, Изображаем ладонями крышу. Под берёзовым листом! Опять одной рукой изображаем жука, а второй – листик, под который и залетает жук.	«Дождик» Дождик, дождик, посильней, Машем открытыми ладошками вверх – вниз. Будет травка зеленей, Ставим на стол открытые ладошки растопыренными пальчиками вверх. Вырастут цветочки На кругленьком лужочке! Свёрнутые в кулачок пальцы обеих рук раскрываются, изображая	МУРАВЬИ Цель. Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом. Двигаться в разных темпах. Тренировка внимания.	МОКРЫЕ КОТЯТА Цель. Умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться врассыпную мягким, пружинящим шагом.

			<i>распускающиеся цветы.</i>		
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	<p>1. Физкультура</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>3. Аппликация</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звук и буква – Ш». Цель: Познакомить детей со звуком, буквой «Ш». Учить правильно протяжно произносить звук «Ш», различать звук на слух, выделять интонационно в словах и фразах. Подбирать слова с заданным звуком. Продолжать формировать представление о слове, как о единице языка. Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p> <p>2. Худ.литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р.Газматова "У меня есть дедушка" Цель: Продолжать знакомить детей со стихотворным жанром; Формировать взаимоотношения со старшими по возрасту. Развивать речь, мышление, память. Формировать понимание и ценность замыслов в народных пословицах.</p> <p>3.Естествознание</p>	<p>1.Физкультура</p> <p>2. Рисование</p> <p>3.Самопознание</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>2.Развитие речи Тема: Составление рассказа по опорным словам на тему "Семья". Цель: Учить детей составлять рассказ по картине, находить причинно-следственные связи между действиями, описанными на картине; развивать активный словарь по теме <i>строительство</i>; познакомить с строительными профессиями; воспитывать интерес к строительству и архитектуре, трудолюбие, уважение к труду.</p> <p>3.Основы математики Тема: Число и цифра 4. Образование числа 4. Цель: Познакомить детей с числом и цифрой 4;учить получению числа путём прибавления единицы; развивать навык устного счёта, логическое мышление;</p>	<p>1.Физкультура</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «ЗАС – «Шарф»». Цель: Продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слов, дифференцировать гласные и согласные звуки. Упражнять детей в чтении, написании буквы Ш. Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p> <p>3.Лепка</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема: Правила дорожного движения. Цель: Прививать навыки строгого соблюдения ПДД, внимательности на дороге. Развивать мышление, речь, наблюдательность. Воспитывать самостоятельность.</p>

		<p>Тема: «Все ли деревья сбрасывают листву?» Цель: Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. Развитие у детей элементарных естественно-научных знаний, культуру и отношение к природе. Воспитание личностных качеств ребёнка.</p> <p>4. Музыка</p>		воспитывать внимание, речь. 4.Музыка	
Прогулка:	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно – ролевая игра: «В гости к Эже». Цель: развивать коммуникативные навыки, умения соблюдать правила поведения. Собери пазлы. Цель: развивать мышление,</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Магазин». Цель: учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры. Отгадывание загадок про членов семьи. Цели: знать и называть членов семьи; уметь отгадывать загадки,</p>	<p>Подвижные игры: «День и ночь» Цель: упражнять детей в ловкости, беге. Д/игра: «Отгадай персонаж» Цель: развивать аналитическое мышление, учить соотносить персонаж с названием сказки.</p>	<p>Игра-тренинг Что обозначает слово «мама»? Цель: прививать детям любовь и уважение к маме, развивать логическое мышление. Каз. нар. игра «Байга» Цель: упражнять в беге в разных направлениях,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель: закрепить знание о предметах, необходимых семье для комфортной жизни. Д/игра «Что мы едим?» Цель: закреплять знания предметов еды на каз.яз. Подвижная игра:</p>

	ориентировку на плоскости, мелкую моторику рук. Вариативный компонент: «Английский язык».	объясняя, по каким признакам угадан объект. Д/игра «Приветствия» Цель: закреплять знания о приветствиях, прощаниях на разных языках.	договариваться между собой в процессе игры. Вариативный компонент: «Английский язык».	скорость бега. Работа с конструктором. Цель: упражнять в конструировании по замыслу.	«Пустое место» Цель: упражнять детей в беге, Свободная деятельность. ловкости, хитрости, смекалки.
<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	Прописывание цифр от 1 до 5. Цель: Развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму.	Д/игра «Нарисуй по точкам» Цель: учить соединять точки, раскрашивать изображения не выходя за контур.	Игровые упражнения с короткой скакалкой. Цель: учить прыгать через скакалку, вращая ее вперед и назад	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Папка - передвижка «Ноябрь – наблюдаем, играем, читаем»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультации для родителей «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города», «Здоровые дети в здоровой семье».	Беседа с детьми о том, как правильно вести себя в гостях.

ЦИКЛОГРАММА
На 2 неделю 9– 13 ноября 2012года
группа дошкольной подготовки
Сквозная тема «МОЯ СЕМЬЯ» Подтема «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Понедельник 9.11.2020	Вторник 10.11.2020	Среда 11.11.2020	Четверг 12.11.2020	Пятница 13.11.2020
	Денсаулық\Здоровье Катынас\Коммуникация Шығармашылық\ Творчество	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Шығармашылық\ Творчество Әлеуметтік орта\ Социум	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Катынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество
<i>Прием детей</i> <i>Беседы с родителями</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Рассматривание сюжетных картинок об играющих детях Цель: уточнить знания детей о безопасности дома и на улице.	Строительные игры «Гараж для моей машины», «Домик для игрушек».	Беседа с детьми «Что такое безопасность?» Цель: дать детям понимание значения слова «безопасность», развивать речь.	Труд в уголке природы Цель: продолжать прививать детям любовь к растениям, побуждать их к уходу комнатными растениями	Дигра «Опасные предметы» Цель: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья.
	Комплекс упражнений №2 (с предметами)				
<i>Завтрак</i>	Игровое упражнение: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Петя умывается, Солнцу улыбается!				
<i>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Конкурс лентяев Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	Гипнотизер Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве,	Пальма Цель. Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах.	Кактус и ива Цель. Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением,

			равномерно размещаться по площадке.		ориентироваться в пространстве, останавливаться точно по сигналу педагога.
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	<p>1. Физкультура</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Аппликация</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные».</p> <p>Цель: повторить понятие о твердых и мягких согласных звуках. развивать фонематические процессы, внимание, память, мышление; учить дифференцировать твердые и мягкие согласные на слух и по кинестетическим ощущениям.</p> <p>3. Худ.литература Тема: «Литературная викторина». Цель: Систематизировать знания детей о жанрах художественной литературы. Закрепить и обобщить изученный материал за 1 квартал. Учить анализировать, обобщать, оценивать поступки героев произведений. Развивать творческие способности детей, память, мышление, внимание.</p> <p>2. Естествознание Тема: «Что нужно</p>	<p>1. Физкультура</p> <p>2. Рисование</p> <p>3. Самопознание</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа по картине "Поздняя осень". Цель: Развивать устную связную речь через составление описательного рассказа; активизировать словарь по теме; развивать навыки составления предложений; учить отражать последовательность событий с причинно- следственными отношениями; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.</p> <p>3. Основы математики Тема: Время. Ориентация во времени. Цель: Учить детей ориентироваться во времени; дать понятия <i>вчера, сегодня, завтра</i>; уточнить знания детей о частях суток (утро, день, вечер, ночь); развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; воспитывать доброжелательность при работе в паре.</p> <p>4. Музыка</p>	<p>1. Основы безопасного поведения Тема: Правила безопасного поведения дома. Цель: Систематизировать о правилах поведения дома; учить детей безопасному использованию бытовых приборов; развивать умение анализировать, находить выход из сложной ситуации; воспитывать ответственность за своё поведение.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Звук и буква – Ы». Цель: Познакомить детей со звуком, буквой «Ы». Закреплять правильное произношение звука «Ы», умение выделять его из слов. Учить образовывать формы множественного числа существительных. Совершенствовать умение условно обозначать гласные звуки. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать звуковую культуру речи.</p> <p>3. Конструирование Тема: Альбом (бумага, картон). Цель: Учить складывать</p>

		животным для жизни?» Цель: Уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. Развитие внимания, зрительной и словесно-логической памяти, мышления. Воспитание исследовательской культуры. 4. Музыка			лист пополам, разрезать на 2 равные части, совмещать несколько листов вместе; развивать умение продевать ленты, скреплять листы, завязывать ленту на бант; воспитывать аккуратность, эстетический вкус, желание украсить свой альбом. 4.Лепка
Прогулка:	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: показать значение оказания первой медицинской помощи тем, кто не соблюдает безопасность дома.	Раскрашивание контуров рисунков Цель: развивать чувство цвета Рассматривание сюжетных картинок о безопасности на улице Цель: развивать умение рассказывать об увиденном Игры с конструкторами	Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: дать представление о правилах гостеприимства. Раскраски Цель: формировать умение закрашивать, не выходя за контур. Д/игра «Живое -неживое» Цель: закреплять знания о	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: закрепить знание о предметах, необходимых семье для комфортной жизни. Д/ игра «Что лишнее?» Цель: учить делать обобщение, находить лишний предмет. Настольные печатные	Игровое упражнение «Эмоции» Цель: развивать умение показывать эмоциональное состояние человека. Д/игра «Опасные предметы» Цель: помочь детям запомнить предметы,

<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	Графические задания Цель: развивать мелкую моторику рук. Вариативный компонент «Английский язык»	Цель: развивать умение строить постройки по замыслу	живой и неживой природе. Вариативный компонент «Английский язык»	игры: пазлы, лото, домино и т.д. П /игра «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в	опасные для жизни и здоровья. Д/игра «Рыбка» Цель: учить приёму оттягивания, сплющивания в процессе лепки рыбки.
	П/игры «Удочка», «С кочки на кочку». Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.	Пишем по образцу Цель: закрепить умения в написании букв.	Беседа о работе регулировщика. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Помоги Буратино перейти дорогу» Цель: уточнить ПДД.	Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами.
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Где продают игрушки?», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Анкетирование родителей "Я и мой ребенок на улицах города»	Индивидуальные беседы с родителями.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Совместный досуг с родителями «Мама – счастье мое!»	Индивидуальные беседы с родителями.

ЦИКЛОГРАММА
 на 3 неделю (16 - 20 ноября 2020года)
 группа предшкольной подготовки
 Сквозная тема **«МОЯ СЕМЬЯ»** Подтема **«Профессии разные нужны, профессии разные важны»**

<i>Режим дня</i>	Понедельник 16.11.2020	Вторник 17.11.2020	Среда 18.11.2020	Четверг 19.11.2020	Пятница 20.11.2020
	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\ Творчество	Қатынас\Коммуникац ия Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Шығармашылық\ Творчество Әлеуметтік орта\ Социум	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\ Творчество Әлеуметтік орта\ Социум
<i>Прием детей</i> <i>Беседы с родителями</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<i>Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Беседа с детьми «Кто кем работает?» Цель: Выяснить, знают ли дети о профессиях взрослых. Прививать уважение к труду взрослых.	Строительные игры «Строим магазин», «На ферме». Цель: познакомить с профессиями взрослых.	Беседа с детьми «Кем работает твоя мама?» Цель: Называть профессию своих родителей.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Учить детей здороваться при встрече со своими друзьями, воспитателем, няней.	Дидактическая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом.
	Комплекс упражнений №1 (без предметов)				
<i>Завтрак</i>	Игровое упражнение <i>Утром мы водичкой моем руки, личико</i> <i>Плих и плюх, плих и плюх</i> <i>Убегай грязь от чистюх.</i>				
<i>Игры, подготовка к организованно -учебной деятельности (ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<u>Баба – яга</u> Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	<u>Тюльпан</u> Цель. Развивать пластику рук.	<u>Буратино и пьеро</u> Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	<u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.

<p><i>ОУД по расписанию ДО</i></p>	<p>1. Физкультура</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>3. Аппликация</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «ЗАС –« Дым». Цель: Продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слов, дифференцировать гласные и согласные звуки. Упражнять детей в чтении, написании буквы Ы. Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p> <p>2. Худ.литература Тема: «Театральные профессии». Цель: Активизировать познавательный интерес к театральным профессиям. Познакомить детей с профессиями: актер, режиссер, художник, композитор. Воспитывать желание узнать новое.</p> <p>3.Естествознание Тема: «Что нужно растениям?» Цель: Формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. Уточнение понимания важности растений для жизни человека. Развитие</p>	<p>1.Физкультура</p> <p>2. Рисование</p> <p>3.Самопознание</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>2.Развитие речи Тема: Составление повествовательного рассказа "Как молоко попало на стол" Цель: Продолжать учить детей повествованию с опорой на сюжетные картинки; развивать навык рассказывания эмоционально, с передачей собственных чувств; воспитывать любовь к домашним животным, бережное отношение к продуктам, уважение к труду людей.</p> <p>3.Основы математики Тема: Число и цифра 5. Образование числа 5. Цель: Познакомить детей с числом и цифрой 5; учить соотносить цифру и число предметов; развивать навыки количественного и порядкового счёта; развивать внимание и логическое мышление; воспитывать аккуратность при написании цифр.</p> <p>4.Музыка</p>	<p>1.Физкультура</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «Звук и буква-Л». Цель: Познакомить детей со звуком, буквой «Л». Уточнить и закрепить правильное произношение звука. Формировать навык звукобуквенного анализа. Продолжать учить детей определять на слух место звуков в трех позициях в словах. Ориентировать зрительное внимание на звуковые свойства предметов. Учить произносить скороговорку в разных темпах, с разной силой голоса. Развивать умение составлять слоги и читать их. Воспитывать самостоятельность, усидчивость.</p> <p>3.Лепка</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема: Свойства воздуха. Цель: Познакомить детей со свойствами воздуха; дать представление о необходимости чистого воздуха для жизни человека; развивать познавательный интерес к изучению вопроса;</p>
------------------------------------	---	---	---	---	--

		социальных компетенций: умения работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера. Воспитание любви к животному и растительному миру. 4. Музыка			воспитывать экологическую культуру.
<i>Прогулка:</i>	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Цель: продолжать знакомить детей с профессией парикмахера. Д/игра «Форма» Цель: закрепление геометрической фигуры, уметь находить предметы похожие по форме. Вариативный</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Мы шоферы» Цель: закрепить знания детей о профессии водителя. Упражнение «Собери пазлы» Цель: развитие зрительного восприятия, памяти Свободная игровая деятельность детей. Подвижные игры: «День и ночь»</p>	<p>Театрализованная деятельность «Концерт» Цель: развивать выдержку, чувство ответственности, умение читать стихи. Подвижная игра: «Ходят капельки по кругу». Цель: закреплять знания о круговороте воды в природе. Рассматривание иллюстраций с людьми разных профессий. Цель: формировать представление о многообразии профессий,</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Магазин». Цель: учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры. Свободная игровая деятельность детей Д/игра «Живая и неживая природа» Цель: закреплять знания о различиях живой и неживой природы. Собери пазлы.</p>	<p>Д/игра «Узнай по голосу» Цель: развивать у детей фонематический слух. Подготовка к утреннику. П/игра «Поезд» Цель: учить координации движений Работа с конструктором. Цель: упражнять в конструировании по замыслу. Разгадывание загадок о профессиях. Цели: знать и называть</p>

<i>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуально картой развития ребенка</i>	компонент: «Английский язык»	Цель: упражнять детей в ловкости, беге.	их различии. Вариативный компонент: «Английский язык»	Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости, мелкую моторику рук.	различные профессии; уметь отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект.
	Беседа о профессии-продавец. (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра « Чудесный мешочек ». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Графическое задание. Цель: развивать умения написания цифр от 1 до 5.	П/игры «Удочка», «С кочки на кочку». Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.	Самостоятельная лепка, рисование. Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук.
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Советы для родителей по подготовке руки ребёнка к письму.	Выставка детских рисунков «Моя мама»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.	Беседа о необходимости соблюдать режим дня на выходных.

ЦИКЛОГРАММА
на 4неделю (23 – 27 ноября 2020года)
группа предшкольной подготовки

Сквозная тема «**МОЯ СЕМЬЯ**» Подтема «Домашние животные и их детёныши»

Режим дня	Понедельник 23.11.2020	Вторник 24.11.2020	Среда 25.11.2020	Четверг 26.11.2020	Пятница 27.11.2020
	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество Әлеуметтік орта\ Социум	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\ Творчество
Прием детей <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Просмотр презентации «Животные леса» Цель: продолжать знакомить с животными леса, закреплять названия на каз.яз.	Д/игра «Чья мама» Цель: уточнить представление о детёнышах диких животных и их названия на каз.яз.	Просмотр презентации «Животные Казахстана» Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными, обитающими на территории Казахстана.	Д/игра: «Кто что ест?» Цель: закрепить знания, чем питаются звери в природе.	Д/игра «Дикие и домашние животные» Цель: закрепить отличия диких животных от домашних.
	Комплекс упражнений №2 (с предметами)				
Завтрак	Игровое упражнение <i>Утром мы водичкой моем руки, личико</i> <i>Плих и плюх, плех и плюх</i> <i>Убегай грязь от чистюх.</i>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Баба – яга Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	Тюльпан Цель. Развивать пластику рук.	Буратино и пьеро Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.
ОУД по	1. Физкультура	1. Основы грамоты	1.Физкультура	1.Казахский язык	1. Основы безопасного

<p><i>расписанию</i> ДО</p>	<p>2.Казахский язык</p> <p>3. Аппликация</p>	<p>Тема: « ЗАС – «Лиса».</p> <p>Цель: Продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слов, дифференцировать гласные и согласные звуки. Упражнять детей в чтении, написании буквы Л. Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p> <p>3. Худ.литература Тема: : Заучивание наизусть стихотворения: М.Алимбаев "Ослик пляшет" Цель: Закрепить знания детей о лит жанре - стихотворение. Познакомить с творчеством казахского поэта М.Алимбаева. Учить рассказывать стихотворение наизусть , передавая настроение. Развивать выразительность чтения, силу голоса. Воспитывать интерес к поэзии, заботливое отношение к дом.живлтным.</p> <p>2.Естествознание Тема: «Какую пользу приносят домашние животные?» Цель: Обобщение представлений о домашних животных и их детенышах;</p>	<p>2. Рисование</p> <p>3.Самопознание</p>	<p>2.Развитие речи Тема: Пересказ сказки В.Сутеева "Три котёнка". Цель: Продолжать учить детей пересказыванию, закрепить знания детей о детёнышах домашних животных; активизировать словарь по теме; учить словообразованию с помощью суффиксов; воспитывать любовь к животным.</p> <p>3.Основы математики Тема: Числа от 1 до 5. Прямой и обратный счёт. Цель: Закреплять навыки счёта до 5;совершенствовать навыки порядкового счёта; развивать умение анализировать и сравнивать; воспитывать интерес к изучению нового.</p> <p>4.Музыка</p>	<p>поведения Тема: Нет простуде! Цель:Дать понятия о профилактике простуды; учить контролировать состояние своего организма; познакомить с признаками простудных заболеваний; развивать связную речь, умение отвечать на вопросы; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Итоговое занятие за 1 квартал. Цель:</p> <p>3.Конструирование Тема: Вертушка (бросовый материал, бумага). Цель:Закрепить умение делать выкройку по чертежу; учить детей скреплять части с помощью подручных материалов; развивать конструкторские навыки; воспитывать интерес к ручному труду.</p> <p>4.Лепка</p>
--	--	---	---	--	---

		о пользе, приносимой человеку. Закрепление умения называть и различать домашних и диких животных. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание гуманно-ценностного отношения к природе.			
	4. Музыка				
<i>Прогулка:</i>	Карточка №61	Карточка №62	Карточка №63	Карточка №64	Карточка №65
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i> <i>Индивидуальна</i>	Сюжетно – ролевая игра: «Зоопарк» Цель: закрепить знания детей о диких животных, их повадках, внешнем виде, уметь развивать несложные сюжеты. Д/ игра «Назови соседей» Цель: закрепить	Рассказывание по иллюстрациям к сказкам. Цель: Продолжать учить детей коротко передавать содержание знакомой сказки, узнавая ее по картинке. Подвижная игра: «Пустое место» Цель: упражнять детей в беге, ловкости, хитрости,	Подвижная игра: «Поймай и назови» Д/игра «Чей дом?» Цель: уточнить представление о жилище диких животных Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Цель: развитие мелкой моторики, мышления.	Д/игра «Зачем нужны домашние животные?» Цель: закрепить знания о значении домашних животных в жизни человека. Д/игра «Кто где живёт?» Цель: учить определять место	Сюжетно – ролевая игра: «Магазин». Цель: учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры. Д/игра «Животные джунглей» Цель: развивать зрительное восприятие,

я работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	цифры, развивать зрительное восприятие. Вариативный компонент: «Английский язык»	смекалки. Свободная деятельность. Рассматривание иллюстраций с дикими животными	Свободная игровая деятельность детей Вариативный компонент: «Английский язык»	обитания того или иного животного.	мускулатуру пальцев и кистей. Свободная игровая деятельность детей
	Д/игра «Кто внимательный» Цель: развивать умение различать звуки (з), (с).	Беседа «Расскажи о животных, которые живут у тебя дома». Цель: обогащение словаря ребенка, умение высказать свою мысль.	Д/игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Самостоятельная лепка, рисование. Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук.	Игры «Удочка», «С кочки на кочку». Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.	Индивидуальные беседы с родителями «Пример родителей – большая роль в воспитании»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.	Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (30–4 декабря 2020 года)
группа предшкольной подготовки
Сквозная тема «МОЙ КАЗАХСТАН» Подтема «Город мой Алматы»

Режим дня	Понедельник 30.11.2020	Вторник 1.12.2020	Среда 2.12.2020	Четверг 3.12.2020	Пятница 4.12.2020
	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\ Творчество	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Шығармашылық\ Творчество Әлеуметтік орта\ Социум	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\ Творчество Әлеуметтік орта\ Социум
Прием детей <i>Беседы с родителями</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i>		Рассказ воспитателя «Родные просторы». Рассматривание иллюстраций о природе Казахстана. Цель: обогащать кругозор детей, воспитывать любовь к природе родного	Д/и «Угадай настроение». Цель: учить детей определять настроение по иллюстрации и объяснять свою точку зрения	Дид.игра: «Опиши свой город» Цель: Обогащать словарный запас детей. Учить составлять простые предложения.	Рассказ воспитателя об Алматы. Показ фотографий достопримечательностей Алматы. Цель: обогащать кругозор детей о Родине, воспитывать любовь к Родине
<i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Комплекс упражнений №1 (без предметов)				
Завтрак	Игровое упражнение : <i>Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.</i>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Пальчиковая гимнастика <i>Я, Здороваясь везде. Дома и на улице. Даже, здравствуй! Говорю. Я соседской курице. Повстречал ежонка я. Здравствуй, братец! Как дела?</i>				
ОУД по расписанию ДО		1. Основы грамоты Тема: «Звук и буква – Н». Цель: Познакомить детей со	1.Физкультура 2. Рисование	1.Казахский язык 2.Развитие речи	1.Физкультура 2.Основы грамоты

звуками «Н» «НЬ», выработать четкую и правильную артикуляцию при произношении этих звуков в словах и фразовой речи. Продолжать знакомить детей с твердыми и мягкими согласными. Познакомить детей с буквой Н. Учить читать слова и слоги с пройденными буквами. Развивать графические навыки, воспитывать интерес к занятиям.

2. Худ.литература

Тема: Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег»

Цель: Закрепить знания детей о лит.жпнре - стихотворение, знания о творчестве поэтов. Познакомить с творчеством русского поэта И.Сурикова. Учить стихотворение наизусть с помощью схем - рисунков. Развивать память, выразительное рассказывание. Воспитывать любовь к природе.

3.Естествознание

Тема: «Для кого светит солнце?»

Цель: Уточнение представлений детей о солнце, как источнике тепла для животных и растений. Расширение представлений детей через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности.

3.Самопознание

Тема: «Мой город»

Цель: богатить словарь детей словами-определениями. Учить детей составлять словосочетания прилагательное+существительное, согласовывать слова в числе, роде, падеже; составлять небольшой рассказ о себе. Развивать диалогическую речь, память, внимание. Воспитывать любовь к родному городу.

3.Основы математики

Тема: Число и цифра 0.

Цель: Ввести число 0, как количественный признак пустого множества; учить писать цифру 0; совершенствовать первичные количественные представления *один- ни одного*; развивать речевые умения; воспитывать усидчивость при работе с тетрадью.

4.Музыка

Тема: «ЗАС – «Луна»

Цель: Продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слов, дифференцировать гласные и согласные звуки. Упражнять детей в чтении, написании буквы Л. Формировать навык самоконтроля и самооценки.

3.Лепка

4.Ознакомление с окружающим

Тема: Государственные символы Республики Казахстан.

Цель: Систематизировать знания детей о символах страны; объяснить значение гимна, флага, герба Казахстана; побуждать интерес к истории своей страны, воспитывать любовь к Родине.

		Воспитание познавательного интереса, исследовательской культуры. 4. Музыка			
Прогулка:		Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно – ролевая игра: «Магазин». Цель: учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры. Свободная игровая деятельность детей Д/игра «Где живут люди?» Цель: закреплять знания о жилище людей, правильно называть разные строения.	Прослушивание песни о Казахстане. Цель: развивать музыкальное восприятие. Казахские национальные игры. Цель: развивать ловкость, быстроту Вариативный компонент: «Английский язык» Свободная игровая деятельность детей	Театрализованная деятельность «Концерт» Цель: развивать выдержку, чувство ответственности, умение читать стихи. Подвижная игра: «Хитрая лиса» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д.	Сюжетно – ролевая игра: «Поезд» Цель: приучать самостоятельно развивать несложный сюжет, используя знания, полученные при ознакомлении с окружающим миром. Д/игра: «Ферма» Цель: закрепить названия детенышей животных. Подвижная игра: «Пустое место» Цель: упражнять детей в беге, ловкости, хитрости, смекалки.
Индивидуальная работа в		Дидактическая игра: «Кого	П/игры «Удочка», «С	Самостоятельная	Дидактическая игра

<i>соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>		не стало?» Цель: Усвоение формы родительного падежа.	кочки на кочку». Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах	художественная деятельность. Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук	«Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Папка - передвижка «Декабрь – наблюдаем, играем, читаем»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..

ЦИКЛОГРАММА
На 2 неделю (7– 11 декабря 2020 года)
группа предшкольной подготовки
Сквозная тема «МОЙ КАЗАХСТАН» Подтема «Независимый мой Казахстан»

Режим дня	Понедельник 7.12.2020	Вторник 8.12.2020	Среда 9.12.2020	Четверг 10.12.2020	Пятница 11.12.2020
	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\ Творчество	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Шығармашылық\ Творчество Әлеуметтік орта\ Социум	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество
Прием детей <i>Беседы с родителями</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Д/игра «Города Казахстана» Цель: познакомить с названиями городов Казахстана, использовать слова на каз. языке.	Прослушивание песни «Казахстан – страна моя родная» Цель: знакомить с музыкальным творчеством Казахстана.	«День рождения Казахстана». Цель: дать представление о том, что у родной страны есть праздник – день рождения, воспитывать чувство гордости за Родину	Д/игра: «Я горжусь своей страной» Цель: Обогащать словарный запас.	Рассматривание фотографий «Астана – наша столица» Цель: познакомит с достопримечательностями столицы, использовать слова на каз. яз.
	Комплекс упражнений №2 (с предметами)				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Психогимнастика «Четыре стихии» Цель: развивать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов. Пальчиковая гимнастика.				
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура 2.Казахский язык	1. Основы грамоты Тема: «Звук и буква – К». Цель: Познакомить детей со звуками «К», «Кь», буквой К. Закреплять правильное	1.Физкультура 2. Рисование 3.Самопознание	1.Казахский язык 2.Развитие речи Тема: «Моя Родина –	1. Основы безопасного поведения Тема: Опасные места. Правила поведения на улице.

	<p>3. Аппликация</p>	<p>произношение звука «К», умение проводить звукобуквенный анализ слов. Учить детей образовывать множественное число существительных. Ориентировать внимание на звуковые свойства предметов. Упражнять в печатании букв. Продолжать учить читать слоги и слова, составлять предложения. Воспитывать внимание и усидчивость.</p> <p>3. Худ.литература Тема: Выразительное чтение А. Дуйсенбиев «Родина». Цель: Продолжать знакомство с творчеством каз.дет.писателей, пословицами и поговорками о родине и о природе. Учить детей образному мышлению через слушание звуков природы, описание родника, наглядного его изображения. Развивать воображение, память, умение делиться впечатлениями. Воспитывать любовь к природе родного края.</p> <p>2.Естествознание Тема: «Кому нужен воздух?» Цель: Расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. Развитие интереса к опытно экспериментальной работе,</p>		<p>Мой Казахстан!»</p> <p>Цель: Развивать речевую активность детей, активно отвечать на вопросы. Учить детей описывать предметы быта казахского народа. Воспитывать чувство гордости за свою страну, свой народ.</p> <p>3.Основы математики Тема: Множество. Знаки "=", "=". Цель: Познакомить детей со знаком "=", его смыслом; учить выделять элементы множества и составлять группы из него; развивать умение сравнивать, используя знаки "=" и "!=";воспитывать внимание и стремление познавать.</p> <p>4.Музыка</p>	<p>Цель: Рассмотреть и обсудить возможные опасные ситуации во дворе дома, возможности контактов с посторонними людьми; учить правильно вести себя в экстренных ситуациях; развивать коммуникативные навыки; воспитывать самостоятельность.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: « ЗАС – «Кит» Цель: Продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слов, дифференцировать гласные и согласные звуки. Упражнять детей в чтении, написании буквы К. Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p> <p>3.Конструирование Тема: Многоэтажный дом (строительный материал). Цель: Формировать обобщенные знания о зданиях; учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать стройматериал; воспитывать</p>
--	-----------------------------	---	--	---	--

		<p>умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Формирование элементарных естественно - научных знаний, культуру и гуманное отношение к природе.</p> <p>4. Музыка</p>			<p>аккуратность, трудолюбие, интерес к стоительству зданий.</p> <p>4.Лепка</p>
<i>Прогулка:</i>	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<p>Сюжетно - ролевая игра «День рождения Айсулу» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный</p>	<p>Игра на логику «Найди лишнее» Цель: развивать логическое мышление дошкольников. Национальная казахская игра «Орамал тастау» (бросить платок). Команды сидят друг против друга. Я передаю платок одному из игроков первой группы, он должен спеть строчки из любой песни (желательно по -казахски) и бросить платок любому игроку из противоположенной команды. Тот должен спеть</p>	<p>Слушание сказки «Гадкий утенок» Цель: восприятие сюжета, учить сопереживать героям.</p> <p>Словесная игра «Подумай и изобрази» (мимика и жесты) Цель: развивать наблюдательность, невербальное общение детей. Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Я - водитель» Цель: закрепить навыки распределения ролей, активизировать речевую деятельность.</p> <p>Игры по выбору детей Цель: развивать умение занять себя игрой.</p> <p><i>Д/игра</i> «День, ночь» Цель: закрепить знания</p>	<p>Театрализованная деятельность «Концерт» Цель: развивать выдержку, чувство ответственности, умение читать стихи.</p> <p>Подвижная игра: «Ходят капельки по кругу». Цель: закреплять знания о круговороте воды в природе.</p> <p>Настольные печатные</p>

	запас. Вариативный компонент: «Английский язык»	и бросить платок противнику. А команда может поддержать своего игрока.		детей о частях суток.	игры: пазлы, лото, домино и т.д.
<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	Дигра «Повтори узор» «Найди отличия» Цель: развитие внимания.	Упр. «Чтобы быть здоровым» Цель: учить выделять взаимосвязи между здоровьем и деятельностью людей.	Дидактическая игра «Кто, где живет». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Дигра «Когда это бывает» Цель: упражнять детей в умении отвечать на вопросы полными предложениями, уточнять представления о временах года, частях суток.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Конкурс на лучшую кормушку	Индивидуальная беседа с родителями.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Памятка для родителей «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной»	Беседа с детьми о том, как правильно вести себя в гостях.

ЦИКЛОГРАММА

На 3 неделю (14 – 18 декабря 2020 года)

группа предшкольной подготовки

Сквозная тема «**МОЙ КАЗАХСТАН**» Подтема «Цвети, мой Казахстан!»

Режим дня	Понедельник 14.12.2020	Вторник 15.12.2020	Среда 16.12.2020	Четверг 17.12.2020	Пятница 18.12.2020
	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\ Творчество	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Шығармашылық\ Творчество Әлеуметтік орта\ Социум	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\ Творчество Әлеуметтік орта\ Социум
<i>Прием детей</i> <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Комплекс упражнений №1 (без предметов)				
	Беседа с детьми на тему: В какой стране ты живёшь? Столица Р.К.? Цель: закрепить знания о своей стране.			Рассказ воспитателя «Родные просторы». Рассматривание иллюстраций о природе Казахстана. Цель: обогащать кругозор детей, воспитывать любовь к природе родного края.	Рассказ воспитателя о столице Казахстана - Астане. Показ фотографий о достопримечательностях Астаны. Цель: обогащать кругозор детей о Родине, воспитывать любовь к Родине
Игровое упражнение: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Петя умывается, Солнцу улыбается!					
<i>Завтрак</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук;			<u>Пальма</u> Цель. Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах.	<u>Кактус и ива</u> Цель. Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве, останавливаться

	ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.				точно по сигналу педагога.
ОУД по расписанию ДО	1.Физкультура 2. Рисование 3.Самопознание			1.Казахский язык 2.Развитие речи Тема: Словообразование, образное описание на тему "Здравствуй, гостя Зима!" Цель: Закрепить знания о зиме, упражнять в подборе родственных слов к слову <i>снег</i> ; развивать логическое мышление через установливание причинно-следственных связей; формировать умение образно описывать калорит и настроение зимнего пейзажа; воспитывать любовь к живописи. 3.Основы математики Тема: Сложение. Знак "+". Цель: Раскрыть смысл действия <i>сложение</i> ; познакомить со знаком "+"; учить составлять и записывать сложение; закреплять знание изученных цифр; развивать пространственное мышление, память; воспитывать уважение к окружающим. 4.Музыка	1.Физкультура 2.Основы грамоты Тема: «Звук и буква – Т». Цель: Познакомить детей со звуками «Т»,»ТЬ», буквой Т. Продолжать формировать навык звукобуквенного анализа. Упражнять детей в отгадывании загадок. Учить чтению слов и слогов, составлению предложений с предлогами. Развивать артикуляционный аппарат у детей, внимание, логическое мышление. 3.Лепка 4.Ознакомление с окружающим Тема: Планета Земля - наш общий дом! Цель: Формировать понятие <i>материки</i> ; познакомить детей с глобусом; закрепить представление о флоре и фауне нашей планеты; развивать познавательный интерес; воспитывать любовь к окружающей природе.
Прогулка:	Карточка №10			Карточка №11	Карточка №12

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность			<p>Сюжетно - ролевая игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p> <p>Подготовка детей к утреннику: повторение стихов и песен. Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>Национальная казахская игра «Орамал тастау» (бросить платок). Команды сидят друг против друга. Я передаю платок одному из игроков первой группы, он должен спеть строчки из любой песни (желательно по -казахски) и бросить платок любому игроку из противоположенной команды. Тот должен спеть и бросить платок противнику. А команда может поддержать своего игрока Подготовка детей к утреннику: повторение стихов, песен.</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения. Подготовка детей к утреннику: повторение стихов, песен. Игра «Юрта» Цель: учить четко проговаривать слова и выполнять движения. Разгадывание загадок о весне. Цель: обогащать словарь, правильно строить предложения</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			<p>П и «Тюбיתейка». Цель: закрепить умение действовать по правилам, проговаривать текст, воспитывать интерес к казахским народным игра.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Штриховка – дорисовка .</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Где продают игрушки?», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье».	Беседа с родителями о поведении детей в детском саду.	Украшение группы к празднику Нового года. Пошив костюмов к утреннику.	Беседа с родителями о поведении детей в детском саду.	Украшение группы к празднику Нового года. Пошив костюмов к утреннику.

ЦИКЛОГРАММА

На 4 неделю (21 - 25 декабря 2020 года)

группа предшкольной подготовки

Сквозная тема «МОЙ КАЗАХСТАН» Подтема «Страна встречает Новый Год!»

Режим дня	Понедельник 21.12.2020	Вторник 22.12.2020	Среда 23.12.2020	Четверг 24.12.2025	Пятница 25.12.2020
	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Қатынас\Коммуникац ия Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникац ия Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество Әлеуметтік орта\ Социум	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\ Творчество
Прием детей <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «Зимушка-забавушка» Цель: обогащать детей новыми знаниями	Д/и «Где наши ручки?» Цель: упражнять в образовании форм родительного падежа, множ. числа существительных	Беседа с детьми «Кто такой Дед Мороз и Снегурочка» Цель: обобщить представления о главных героях праздника, развивать речь.	Дидактическая игра «Чем отличаются и чем похожи Дед Мороз и Санта Клаус». Цель: развивать внимание, память.	Беседа с детьми на тему «Что такое Новый год» Цель: обобщить представление детей по теме, развивать речь, мышление.
Комплекс упражнений №2 (с предметами)					
Завтрак	Игровое упражнение				
	<i>Утром мы водичкой моем руки, личико</i> <i>Плих и плюх, плих и плюх</i> <i>Убегай грязь от чистюх.</i>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Баба – яга Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	Тюльпан Цель. Развивать пластику рук.	Буратино и пьеро Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.

<p><i>ОУД по расписанию ДО</i></p>	<p>1. Физкультура</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>3. Аппликация</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «ЗАС – «Тигр». Цель: Продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слов, дифференцировать гласные и согласные звуки. Упражнять детей в чтении, написании буквы Т. Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p> <p>2. Худ.литература Тема: Чтение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович» Цель: продолжать знакомить детей с волшебными сказками, учить понимать характеры героев сказки: мудрого, справедливого и могущественного Мороза, трудолюбивую и терпеливую Рукодельницу и др.; воспитывать уважительное отношение к труду, заботливое отношение к старым людям, а также отрицательное отношение к лени, алчности, жадности.</p> <p>3.Естествознание Тема: «Кто живёт на страницах Красной книги?» Цель: Уточнение представлений о животных и растениях, занесённых в Красную книгу Казахстана.</p>	<p>1.Физкультура</p> <p>2. Рисование</p> <p>3.Самопознание</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>2.Развитие речи Тема: Лексическая тема «Новый год». Цель: Активизировать и расширять словарь по теме“Новогодний праздник”. Совершенствовать грамматический строй речи (употребление существительных множественного числа). Развивать артикуляционную моторику, мелкую моторику. Развивать зрительное, слуховое восприятие, творческое воображение.</p> <p>3.Основы математики Тема: Вычитание. Знак "-". Цель: Раскрыть смысл действия <i>вычитание</i>, познакомить со знаком "-"; учить составлять и записывать действие <i>вычитание</i>; закреплять знание цифр первого пятка; развивать память, речь; воспитывать интерес к математическим действиям.</p>	<p>1. Основы безопасного поведения Тема: Что такое экстренные службы? Цель: Систематизировать знания детей об экстренных службах; учить сообщать о сложной ситуации в экстренные службы; развивать желание помогать другим в сложной ситуации; воспитывать отзывчивость, уважение к работникам экстренных служб.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «Звук и буква – И». Цель: Познакомить детей со звуком, буквой «И». Учить детей отгадывать загадки. Развивать внимание, логическое мышление. Продолжать учить детей работать со схемой слова. Упражнять в определении позиции звука в слове, находить место звука в схеме. Формировать навык звукобуквенного анализа. Развивать умение составлять и читать слоги и слова, упражнять в печатании буквы И. Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p> <p>3.Конструирование Тема: Новогодние украшения(бумага). Цель: Закреплять умение детей работать с бросовым материалом; учить придумывать свои украшения;</p>
------------------------------------	---	--	---	--	---

		Развитие умения описывать живой объект природы; внимания, памяти. Воспитание любви к родному краю. 4. Музыка		4.Музыка	развивать фантазию, умение работать с ножницами; воспитывать аккуратность ,желание создавать что-то своё. 4.Лепка
Прогулка:	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Беседа с детьми «Как я украшал новогоднюю елку дома» Цель: учить составлять рассказ из личного опыта. Разучить пальчиковую игру «На елке» Цель: развивать мелкую моторику пальцев. Вариативный компонент: «Английский язык»	С/р игра «Подбери посуду для кукол» Цель: закрепить знания разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению, воспитывать находчивость, внимание, речь. Чтение сказки «Снегурочка» Цель: закрепить знания об особенностях сказочного жанра.	Разучить стихотворение Н. Артюховой «Здрав ствуй, Дедушка Мороз». Цель: развивать память, обогащать словарный запас детей) Вечер загадок «зимушка - зима» Свободная игровая деятельность детей Вариативный компонент: «Английский язык»	Сюжетно-ролевая игра «У нас гости». Цель: учить детей договариваться о сюжете игры, распределять роли, закрепить правила поведения в гостях. Дигра: «Добавь слово» Рассматривание иллюстраций: к любимым сказкам. Свободная игровая деятельность детей Творческая деятельность «Скоро праздник»	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Игры со строительным материалом: <i>Строим железную дорогу</i> Беседа с детьми «Зачем люди дарят друг другу подарки?» Цель: воспитывать желание делать друг другу приятное. Подвижная игра «Ель, елка, елочка» Цель: формирование правильной осанки; тренировка внимания.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития					

<i>ребенка</i>				Цель: отрабатывать чёткое произношение слов, чтение стихотворений, пение новогодних песен.	
	Упр. «Чтобы быть здоровым» Цель: учить выделять взаимосвязи между здоровьем и деятельностью людей.	Самостоятельная художественная деятельность. Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук	Дидактическая игра «Угадай по описанию». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Беседа о зимней одежде. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой			Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.		

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю (28 декабря – 1 января 2021 года)
группа дошкольной подготовки
Сквозная тема «ЗИМЫ ПРЕКРАСНАЯ ПОРА!» Подтема «Страна встречает Новый год!»

Режим дня	Понедельник 28.12.2020	Вторник 29.12.2020	Среда 30.12.2020	Четверг 31.12.2020	Пятница 1.01.2020
	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\ Творчество	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Шығармашылық\ Творчество Әлеуметтік орта\ Социум	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\ Творчество Әлеуметтік орта\ Социум
Прием детей <i>Беседы с родителями</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i>	Круг радости Придумано кем – то, Просто и мудро, При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро, Солнцу и птицам! Доброе утро, Улыбчивым лицам!				
<i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Просмотр презентации «Природа в зимнее время» Цель: продолжать знакомить с окружающей природой, закреплять названия на каз.яз	Д/игра «Живая природа» Цель: уметь классифицировать предметы живой природы, используя слова на каз.яз	Д/игра «Назови дерево» Цель: учить различать хвойные деревья от лиственных	Д/и «Где наши ручки?» Цель: упражнять в образовании форм родительного падежа, множ. числа существительных	.
	Комплекс гимнастики №1 (без предметов)				
Завтрак	Игровое упражнение : <i>Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!</i>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Мы капусту рубим, рубим!»		Словесная игра « Это-я, это я, это все мои друзья! »		
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура (по плану)	1. Основы грамоты Тема: « ЗАС – «Игла»	1.Физкультура (по плану педагога)		

	<p>преподавателя по физкультуре)</p> <p>2.Казахский язык (по плану преподавателя каз. Яз.)</p> <p>3. Аппликация (по плану преподавателя ИЗО)</p>	<p>Цель: Продолжить учить проводить звуковой анализ слов, закрепить знания о гласных и твердых и мягких согласных звуках. Научить называть слова во множественном числе. Повторить гласный звук и букву И. Развивать фонетический слух, память, умение работать в тетради. Воспитывать культуру речи.</p> <p>2. Худ.литература Тема: Ы. Алтынсарин «Спор животных». Цель: Учить внимательно слушать, пересказывать. Систематизировать знания детей о домашних животных и их пользе. Развивать мышление, речь, память. Воспитывать ответственность за своих питомцев.</p> <p>3.Естествознание Тема: «О чём поёт вьюга?» Цель: Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в</p>	<p>2.Казахский язык (по плану преподавателя каз. Яз.)</p> <p>3. Аппликация (по плану преподавателя ИЗО)</p>	<p>2.Основы грамоты Тема: «Звук и буква – П». Цель: Познакомить детей со звуком, буквой «П». Учить детей отгадывать загадки. Продолжать знакомство с парными согласными, учить определять глухой и звонкий звук пары. Развивать фонематический слух, умение определять ударение в слове; воспитывать усидчивость.</p> <p>3.Лепка (по плану преподавателя ИЗО).</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема: Правила поведения в природе. Цель: Закрепить знания о поведении в природе; формировать понятие Экологическая культура; познакомить с сигналами опасности у животных; прививать любовь к живой и неживой природе.</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>природе зимой. Развитие элементарной исследовательской и экологической культуры. Воспитание интереса к окружающему миру; умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.</p> <p>4. Музыка (по плану преподавателя музыки).</p>			
<i>Прогулка:</i>	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №21	Карточка №22	
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Поезд» Цель: приучать самостоятельно развивать несложный сюжет, используя знания, полученные при ознакомлении с окружающим миром. Дигра: «Ферма» Цель: закрепить названия детенышей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Строим дом» Цель: расширять знания детей об особенностях труда строителей, расширять словарный запас детей. Дигра: «Растёт, цветет, зреет» Цель: закрепить знания детей о росте растений.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас. Свободная игровая деятельность детей Творческая деятельность «Рисуем</p>		

<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	животных. Вариативный компонент: Английский язык	Свободная игровая деятельность детей	Новый год» Цель: развивать воображение, упражнять в изображении увиденного.		
	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Д/игра: «Назови ласково» Цель: назвать детенышей животных, употреблять в речи слова с уменьшительно – ласкательными суффиксами.	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.		
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что где растёт», «Что для чего нужно» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Индивидуальные беседы с родителями.	Изготовление папки - передвижки «Январь – наблюдаем, играем, читаем»		Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	.

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (4 – 08 января 2021года)
группа предшкольной подготовки
Сквозная тема «ЗИМЫ ПРЕКРАСНАЯ ПОРА!» Подтема «Здравствуй, Зимушка – зима!»

Режим дня	Понедельник 4.01.2021	Вторник 5.01.2021	Среда 6.01.2021	Четверг 7.01.2021	Пятница 08.01.2021
	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Қатынас\Коммуникаци я Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество Әлеуметтік орта\ Социум	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникаци я Шығармашылық\ Творчество
<i>Прием детей</i> <i>Беседы с</i> <i>родителями</i> <i>Игры</i> <i>(настольные,</i> <i>пальчиковые и</i> <i>др.)</i> <i>Утренняя</i> <i>гимнастика</i> <i>(10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Круг радости Придумано кем – то, Просто и мудро, При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро, Солнцу и птицам! Доброе утро, Улыбчивым лицам!				
	Просмотр презентации «Природа в зимнее время» Цель: продолжать знакомить с окружающей природой, закреплять названия на каз.яз	Загадывание загадок о зимних явлениях. Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на каз.яз.	Д/игра «Живая природа» Цель: уметь классифицировать предметы живой природы, используя слова на каз.яз		Беседа с детьми «Признаки зимы» Цель: закрепить знания детей о признаках зимы
Комплекс гимнастики №2 (с предметами)					
<i>Завтрак</i>	Игровое упражнение : Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				
<i>Игры,</i> <i>подготовка к</i> <i>организованно-</i> <i>учебной</i> <i>деятельности</i> <i>(ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Яблочко» Катилось яблочко по огороду. <i>Сложите руку в кулак и покрутите кулаком.</i>	МУРАВЬИ Цель. Уметь ориентироваться в пространстве,	«Дождик» Дождик, дождик, посильней, <i>Машем открытыми ладошками</i>		МОКРЫЕ КОТЯТА Цель. Умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться

	И упало прямо в воду – Бульк! <i>Уроните руку вниз.</i>	равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом. Двигаться в разных темпах. Тренировка внимания.	<i>вверх – вниз.</i> Будет травка зеленой, <i>Ставим на стол открытые ладошки растопыренными пальчиками вверх.</i> Вырастут цветочки На кругленьком лужочке! <i>Свёрнутые в кулачок пальцы обеих рук раскрываются, изображая распускающиеся цветы.</i>		врассыпную мягким, пружинящим шагом.
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура (по плану преподавателя физкультуры) 2. Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.) 3. Аппликация (по плану преподавателя ИЗО)	1. Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.) 2. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине "Красавица Зима". Цель: Учить составлять рассказ по картине; развивать умение согласовывать существительные с прилагательными; расширять активный словарь; воспитывать любовь к природе. 3. Основы математики Тема: Число и цифра 6. Образование числа 6. Цель: Познакомить детей с числом и цифрой 6; учить соотносить цифру и	1. Физкультура (по плану преподавателя физкультуры) 2. Рисование (по плану преподавателя по ИЗО) 3. Самопознание (по плану педагога)		1. Основы безопасного поведения Тема: Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья. Цель: Познакомить с элементарными правилами этикета; учить проявлять вежливость по отношению к окружающим; развивать коммуникативные навыки, умение вести себя за столом во время принятия пищи; воспитывать опрятность. 2. Основы грамоты Тема: «ЗАС – «Петух». Цель: Продолжать учить проводить звукобуквенный анализ

		<p>число предметов; формировать представление о получении числа путём прибавления 1;учить распознавать и изображать цифру 6; развивать внимание и логическое мышление; воспитывать усердие.</p> <p>4.Музыка (по плану преподавателя музыки)</p>			<p>слов, дифференцировать гласные и согласные звуки. Упражнять детей в чтении, написании буквы П. Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p> <p>3.Конструирование Тема: Уточка (оригами). Цель: Продолжать учить детей технике оригами; развивать умение складывать бумагу разными способами; развивать умение работать по образцу; воспитывать аккуратность и трудолюбие.</p> <p>4.Лепка (по плану преподавателя ИЗО)</p>
<i>Прогулка:</i>	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23		Карточка №24
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p><i>Игры, самостоятельная деятельность</i></p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Весёлый поезд» Цель: учить правилам поведения в общественных местах, иметь желание оказывать помощь друг другу. Д/игра «Наш день» Цель: закрепить названия частей суток. Д/игра «Живая природа» Цель: учить классифицировать объекты живой природы. Вариативный компонент: Английский язык</p>		<p>Подвижная игра: «Поймай и назови» Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Цель: развитие мелкой моторики, мышления. Свободная игровая деятельность детей Рассматривание иллюстраций с дикими животными. Вариативный компонент: Английский язык</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Магазин». Цель: учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры. Д/игра «Животные джунглей» Цель: развивать зрительное восприятие, мускулатуру пальцев и кистей. Свободная игровая деятельность детей</p>	<p>Театрализованная деятельность «Концерт» Цель: развивать выдержку, чувство ответственности, умение читать стихи. Подвижная игра: «Ходят капельки по кругу». Цель: закреплять знания о круговороте воды в природе. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д.</p>
<p><i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i></p>	<p>Д/игра «Кто внимательный» Цель: развивать умение различать звуки (з), (с).</p>		<p>Д/игра «Кто, где живет». Цель: умение называть жилища животных, обогащение словарного запаса детей.</p>	<p>Упр. «Чтобы быть здоровым» Цель: учить выделять взаимосвязи между здоровьем и деятельностью людей.</p>	<p>Д/игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
<p><i>Подготовка к прогулке</i></p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><i>Прогулка</i></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»</p>				
<p><i>Ужин</i></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
<p><i>Уход детей домой</i></p>	<p>Беседа с родителями о безопасном поведении детей на улице в зимний период.</p>		<p>Консультации для родителей «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»</p>	<p>Беседа с родителями «Как одевать ребёнка в группе».</p>	<p>Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями.</p>

ЦИКЛОГРАММА
 на 2 неделю (11 – 15 января 2021 года)
 группа дошкольной подготовки
 Сквозная тема «ЗИМЫ ПРЕКРАСНАЯ ПОРА» Подтема «Как зимуют звери?»

Режим дня	Понедельник 11.01.2020	Вторник 12.01.2020	Среда 15.01.2020	Четверг 16.01.2020	Пятница 17.01.2020
	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\ Творчество	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Шығармашылық\ Творчество Әлеуметтік орта\ Социум	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\ Творчество Әлеуметтік орта\ Социум
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Круг радости Придуман кем – то, Просто и мудро, При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро, Солнцу и птицам! Доброе утро, Улыбчивым лицам!				
Игры (настольны е, пальчиковы е и др.)	Д/игра: «Кто что ест?» Цель: закрепить знания, чем питаются звери в природе.	Просмотр презентации «Животные леса» Цель: продолжать знакомить с животными леса, закреплять названия на каз.яз.	Д/игра «Чья мама» Цель: уточнить представление о детёнышах диких животных и их названия на каз.яз.	Просмотр презентации «Животные Казахстана» Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными, обитающими на территории Казахстана.	Д/игра «Дикие и домашние животные» Цель: закрепить отличия диких животных от домашних.
Утренняя гимнастика (10мин)	Комплекс утренней гимнастики №1 (без предметов)				
Завтрак	Игровое упражнение: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Петя умывается, Солнцу улыбается!				
Игры,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p><i>подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</i></p>	<p><u>Конкурс лентяев</u> <i>Цель.</i> Обучение полному расслаблению мышц всего тела.</p>	<p><u>Гипнотизер</u> <i>Цель.</i> Обучение полному расслаблению мышц всего тела.</p>	<p><u>Самолеты и бабочки</u> <i>Цель.</i> Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.</p>	<p><u>Пальма</u> <i>Цель.</i> Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах.</p>	<p><u>Кактус и ива</u> <i>Цель.</i> Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве, останавливаться точно по сигналу педагога.</p>
<p><i>ОУД по расписанию ДО</i></p>	<p>1. Физкультура (по плану преподавателя физкультуры)</p> <p>2.Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.)</p> <p>3. Аппликация (по плану преподавателя ИЗО)</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звук и буква – З». Цель: учить детей различать звуки [з] - [з'] изолированно, в слогах, словах, в предложениях на слух и правильно обозначать их на письме. развивать фонематическое восприятие; формировать навык языкового анализа и синтеза; развивать внимание, память мышления; уточнять пространственные ориентировки.</p> <p>2. Худ.литература Тема: Пересказ Н. Калинина «Про снежный колобок». Цель: Закреплять умение определять жанр произведения, называть отличительные особенности жанра "Рассказ". Учить детей пересказывать содержание рассказа, передавать основную мысль. Развивать связную речь, образное мышление. Воспитывать активность,</p>	<p>1.Физкультура (по плану преподавателя физкультуры)</p> <p>2. Рисование (по плану преподавателя ИЗО)</p> <p>3.Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>1.Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.)</p> <p>2.Развитие речи Тема: Составление рассказа о диких животных по схеме. Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ по схеме; уточнить знания детей о детёнышах диких животных, активизировать словарь по этой теме; развивать мышление, связную речь; воспитывать бережное отношение к детёнышам диких животных.</p> <p>3.Основы математики Тема: Сравнение предметов по высоте. Цель: Сформировать представление о высоте предметов; учить сравнивать их по</p>	<p>1.Физкультура (по плану преподавателя физкультуры)</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «ЗАС – «Зима». Цель: Продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слов, дифференцировать гласные и согласные звуки. Упражнять детей в чтении, написании буквы З. Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p> <p>3.Лепка (по плану преподавателя ИЗО)</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема: Сезонные явления природы Цель: Расширять представление о природных явлениях в зависимости от времени года, обогащать</p>

		<p>доброжелательное отношение к сверстникам.</p> <p>3.Естествознание Тема: «Кто живёт в нашем краю?» Цель: Расширение представления о жизни диких животных. Обучение умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Воспитание любви к животному миру.</p> <p>4. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p>		<p>толщине, ширине ,высоте путём наложения; развивать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p> <p>4.Музыка (по плану преподавателя музыки)</p>	<p>знания о влиянии природных явлений на физическое и эмоциональное состояние человека; развить наблюдательность, умение обобщать; воспитывать интерес к изучению природы.</p>
Прогулка:	Карточка №25	Карточка №26	Карточка №27	Карточка №28	Карточка №29
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «В больнице» Цель: развивать и систематизировать знания о работе врача и культуре поведения пациента. Д/игра «Наш день» Цель: закрепить названия частей суток. Д/игра «Живая природа» Цель: учить классифицировать объекты живой природы Вариативный компонент: Английский язык.</p>	<p>Инсценировка сказки «Кот, дрозд и петух» Цель: развивать подражательное умение, упражнять в чётком произношении текста. Д/игра «Чей дом?» Цель: уточнить представление о жилище диких животных.</p> <p>Игра со строительным материалом. Цель: развивать навыки коллективной игры. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Свободная игровая деятельность детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Семья» Цель: формировать представление о членах семьи, их деятельности, учить развивать сюжет игры. Д/игра «Чьи голоса?» Цель: упражнять в определении и произношении подражательных звуков птиц. Подвижная игра: «Поймай мяч» Вариативный компонент: Английский язык.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Зоопарк» Цель: закрепить знания детей о диких животных, их повадках, внешнем виде, уметь развивать несложные сюжеты. Шнуровка «Дерево» Цель: развивать моторику рук, ориентировку в пространстве. П/ игра «Гуси - лебеди» Цель: развивать ловкость, согласовать слова с действием.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «В кафе» Цель: учить соблюдать культуру поведения, иметь выдержку, такт, развивать сюжет. Д/игра «Чем питаются птицы?» Цель: систематизировать знания о корме птиц. Д/игра «Кто где живёт?» Цель: учить определять место обитания того или иного животного.</p> <p>Упражнение «Мозаика» Цель: упражнять выкладывать рисунок по образцу.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Чем мы можем помочь птицам зимой?», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.</p>				
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p>	<p>Консультации для родителей «Закаливание – одна из форм профилактики заболевания детей»</p>	<p>Беседа с детьми о правилах поведения в группе.</p>	<p>Памятка для родителей « Кодекс здоровья»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>

ЦИКЛОГРАММА
 на 3 неделю (18 – 22 января 2021 года)
 группа предшкольной подготовки
 Сквозная тема «ЗИМЫ ПРЕКРАСНАЯ ПОРА» Подтема «Зимующие птицы»

<i>Режим дня</i>	Понедельник 18.01.2021	Вторник 19.01.2021	Среда 20.01.2021	Четверг 21.01.2021	Пятница 22.02.2021
	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество Әлеуметтік орта\ Социум	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\ Творчество
<i>Прием детей</i> <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Круг радости Придумано кем – то, Просто и мудро, При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро, Солнцу и птицам! Доброе утро, Улыбчивым лицам!				
	Д/игра «Зачем нужны птицы?» Цель: формировать знания о птицах в природной цепочке, учить выделять причинно-следственные связи, познакомить с названиями птиц на каз.яз.	П/игра: «Совушка» Цель: упражнять в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки.	Д/игра: «Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по временным представлениям, называть на каз.яз.	Рассматривание картины «Птицы зимой» Цель: формировать знания детей о птицах, знать что птицам зимой холодно, воспитывать желание помочь птицам.	Д/игра «Найди птицу по описанию» Цель: учить определять названия птиц по внешнему виду, использовать названия на каз.яз.
	Комплекс утренней гимнастики №2 (с предметами)				
<i>Завтрак</i>	Игровое упражнение				
	Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плых и плюх Убегай грязь от чистюх.				
<i>Игры,</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

<p><i>подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</i></p>	<p><u>Баба – яга</u> Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.</p>	<p><u>Тюльпан</u> Цель. Развивать пластику рук.</p>	<p><u>Буратино и пьеро</u> Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.</p>	<p><u>Самолеты и бабочки</u> Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.</p>	<p>«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>
<p><i>ОУД по расписанию ДО</i></p>	<p>1. Физкультура (по плану преподавателя физкультуры)</p> <p>2.Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.)</p> <p>3. Аппликация (по плану преподавателя ИЗО)</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Знакомство детей со звуком [й] в словах. Цель: уточнение правильной артикуляции звука Й, его характеристика. развитие слухового внимания: определение места звука в слове; развитие грамматического строя речи: закрепить умение детей образовывать существительные родительного падежа, единственного числа; развитие грамматического строя речи: упражнять детей в образовании глаголов повелительного наклонения;формировать умение давать характеристику звуку «Й» по предложенной схеме.</p> <p>2. Худ.литература Тема: Пересказ рассказа : Э.Шим</p>	<p>1.Физкультура (по плану преподавателя физкультуры)</p> <p>2. Рисование (по плану преподавателя ИЗО)</p> <p>3.Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>1.Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.)</p> <p>2.Развитие речи Тема: Составление повествовательного рассказа по картине "Как дети помогли синичке". Цель: Используя сюжетные картинки; активизировать и расширять словарь по теме <i>дикие птицы</i>; развивать внимание и логическое мышление; воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; желание заботиться о них.</p> <p>3.Основы математики Тема: Сравнение предметов по длине. Условная мерка. Цель: Сформировать представление о длине, свойстве предметов иметь протяжённость; дать понятие <i>мерка</i>;</p>	<p>1. Основы безопасного поведения Тема: Правила поведения на природе. Цель: Формировать навыки безопасного поведения в природе; систематизировать знания об условиях жизни обитателей леса; иметь представление об опасностях, которые могут встретиться в лесу;учить как оградить себя от них; развивать речь, умение анализировать и делать выводы; воспитывать навыки безопасного поведения в природе.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова Клей» Цель: продолжать учить проводить звуковой анализ слова, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Учить называть слова с заданным звуком.</p>

		<p>"Камень,ручей,сосулька и солнце". Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством детских писателей. Расширять кругозор детей посредством ознакомления с сезонными изменениями в природе. Развивать и обогащать активный словарь детей. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>3.Естествознание Тема: «Что любят зимующие птицы?» Цель:Расширение представлений об образе жизни птиц зимой. Формирование у детей элементарных естественнонаучных знаний, культуру и отношение к природе. Развитие элементарных естественнонаучных представлений; аналитические способности при сравнении предметов. Воспитание гуманного отношения к живым объектам.</p> <p>4. Музыка</p>		<p>учить измерять длину с помощью условной мерки; развивать умение сравнивать предметы путём приложения; развивать активный словарь; воспитывать интерес к экспериментальной деятельности.</p> <p>4.Музыка (по плану преподавателя музыки)</p>	<p>Закреплять знание о словоразличительной роли звука. Воспитывать внимание, усидчивость и познавательный интерес.</p> <p>3.Конструирование Тема: Кормушка для птиц(бросовый материал). Цель:Учить детей конструировать из пакета от молока или кефира; развивать умение работать ножницами, вырезать отверстие в готовой форме;воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам.</p> <p>4.Лепка (по плану преподавателя ИЗО)</p>
--	--	---	--	--	--

		(по плану преподавателя музыки)			
Прогулка:	Карточка №30	Карточка №31	Карточка №32	Карточка №33	Карточка №34
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Магазин».</p> <p>Цель: учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры.</p> <p>Свободная игровая деятельность детей</p> <p>Д/игра «Времена года»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Вариативный компонент: <i>Английский язык.</i></p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Больница».</p> <p>Цель: воспитывать культуру поведения в совместной игровой деятельности.</p> <p>Д/игра «Опиши птицу»</p> <p>Цель: активизировать словарь, учить выделять признаки.</p> <p>Упражнение «Птицу на дереве»</p> <p>Цель: упражнять в рисовании предметов, которые наблюдали на прогулке по памяти.</p>	<p>Инсценировка сказки «Кот, дрозд и петух»</p> <p>Цель: развивать подражательное умение, упражнять в чётком произношении текста.</p> <p>Д/игра «Чьи голоса?»</p> <p>Цель: упражнять в определении и произношении подражательных звуков птиц.</p> <p>Подвижная игра: «Поймай мяч»</p> <p>Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д.</p> <p>Вариативный компонент: <i>Английский язык.</i></p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Весёлый поезд»</p> <p>Цель: учить правилам поведения в общественных местах, поощрять желание оказывать друг другу помощь.</p> <p>П/игра «Перелёт птиц»</p> <p>Цель: упражнять детей в подлезании.</p> <p>Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д.</p> <p>Цель: развивать зрительное восприятие, мелкую моторику.</p> <p>Свободная игровая деятельность детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Строим дом»</p> <p>Цель: закрепить умение распределять роли, закрепить знания детей о машинах, которые помогают в строительстве.</p> <p>Д/игра «Времена года»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Д/игра «Назови птенцов»</p> <p>Цель: активизировать словарь, упражнять в согласовании слов в роде, числе, падеже.</p> <p>Шнуровка «Дерево»</p> <p>Цель: развивать моторику рук, ориентировку в пространстве.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуально					

<i>й картой развития ребенка</i>	Игровое упражнение «Что я умею делать сам?» Цель: развивать представление о трудовых навыках по самообслуживанию.	Д/игра «Мыльные пузыри» Цель: развитие речевого дыхания.	Упражнение «Раскраски» Цель: учить закрашивать предметы, не выходя за линию.	Д/игра «Так ли это звучит?» Цель: развивать фонетический слух, умение подбирать слова схожие по звучанию.	Д/игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями.	Беседа с детьми о безопасном поведении в группе.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Фотовыставка «Зимние развлечения всей семьей»	Беседа о поведении детей на гололёде.

ЦИКЛОГРАММА

На 4 неделю января (25– 29января 2021года

группа дошкольной подготовки

Сквозная тема «ЗИМЫ ПРЕКРАСНАЯ ПОРА» Подтема «Зимние забавы»

Режим дня	Понедельник 25.01.2021	Вторник 26.01.2021	Среда 27.01.2021	Четверг 28.01.2021	Пятница 29.01.2021
	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\ Творчество	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Шығармашылық\ Творчество Әлеуметтік орта\ Социум	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\ Творчество Әлеуметтік орта\ Социум
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Загадывание загадок о зимних явлениях. Цель: учить детей отгадывать загадки, развивать логику, использовать слова на каз.яз.	Беседа с детьми «Признаки зимы» Цель: закрепить знания детей о признаках зимы	Рассматривание картины «Зимние забавы» Цель: формировать знания детей о зимних забавах, дать представления о том, чем можно заниматься зимой, развивать речевую деятельность.	Игра- тренинг «Учимся вежливости» Цель: Учить детей здороваться при встрече со своими близкими, родными.	Д/игра «Что лишнее» Цель: уточнить представления детей о зимних развлечениях и играх.
Утренняя гимнастика (10мин)	Комплекс упражнений №1 (без предметов)				
Завтрак	Игровое упражнение : Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Мы капусту рубим, рубим!»	«Узнай по описанию».	Рассматривание иллюстраций из серии картин « Профессии ».	Беседа о помощи своим родителям, бабушке, дедушке.	Словесная игра « Это-я, это я, это все мои друзья! »
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура (по плану преподавателя физкультуры)	1. Основы грамоты Тема: «Звук и буква – Г». Цель: Формировать	1.Физкультура (по плану преподавателя физкультуры)	1.Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.) 2.Развитие речи	1.Физкультура (по плану преподавателя физкультуры)

	<p>2.Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.)</p> <p>3. Аппликация (по плану преподавателя ИЗО)</p>	<p>умение находить в словах букву Г, знать, какие звуки она обозначает; читать слова с этой буквой.</p> <p>Способствовать развитию фонематического слуха, связной речи, оперативной памяти, произвольного внимания, вербального, наглядно-образного мышления. Воспитание сознательного отношения к учёбе и к изучению предмета.</p> <p>2. Худ.литература Тема: Чтение русской нар.сказки "Снегурочка" Цель: Продолжать знакомить детей с народными сказками. Учить выявлять в содержании элементы волшебной сказки. Развивать речь детей посредством словесного описания разных времён года в соответствии с содержанием сказки. Воспитывать умение сопереживать героям сказки.</p>	<p>2. Рисование (по плану преподавателя ИЗО)</p> <p>3.Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>Тема: Творческое рассказывание на тему "Зимние радости". Цель: Закрепить знания детей о признаках зимы; учить творческому рассказыванию по картинно-графической схеме; развивать и активизировать словарь; развивать умение вести диалог; воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками.</p> <p>3.Основы математики Тема: Число и цифра 7. Образование числа 7. Цель: Познакомить детей с числом и цифрой 7; учить соотносить число предметов и цифру; совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта; учить изображать цифру 7; развивать умение записывать цифры от 0 до 7; воспитывать внимательность и усердие.</p> <p>4.Музыка (по плану преподавателя музыки)</p>	<p>2.Основы грамоты Тема: «ЗАС – «Гора» Цель: Продолжать учить проводить звукобуквенный анализ слов, дифференцировать гласные и согласные звуки. Упражнять детей в чтении, написании буквы Г. Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p> <p>3.Лепка (по плану преподавателя ИЗО)</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема: Человек - часть природы. Цель: Формировать первоначальные экологические понятия о человеке, как части природы; учить анализировать деятельность человека и делать выводы о влиянии ее на природу; развивать разговорную речь, мышление; воспитывать бережное отношение к природе.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>3.Естествознание Тема: «Для чего на полях задерживают снег?» Цель: Формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. Развитие у детей элементарных естественно- научных знаний. Воспитание культуры исследовательского поведения.</p> <p>4. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p>			
Прогулка:	Карточка №35	Карточка №36	Карточка №37	Карточка №38	Карточка №39
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Магазин». Цель: учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры. объект. Дигра «Времена года» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Свободная игровая деятельность детей Вариативный компонент: Английский язык.</p>	<p>Просмотр презентации «Зимние забавы» Цель: дать детям представления о зимних играх. П/игра «Самолёты» Цель: уметь по сигналу быстро выполнять движения. Дигра «Приветствия» Цель: закреплять знания о приветствиях, прощаниях на разных языках.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель: закрепить знание о предметах, необходимых семье для комфортной жизни. Дигра «Что мы едим?» Цель: закреплять знания предметов еды на каз.яз. Подвижная игра: «Пустое место» Цель: упражнять детей в беге, Свободная деятельность. ловкости, хитрости, смекалки. Вариативный компонент: Английский язык.</p>	<p>Подвижные игры: «День и ночь» Цель: упражнять детей в ловкости, беге. Дигра: «Отгадай персонаж» Цель: развивать аналитическое мышление, учить соотносить персонаж с названием сказки. договариваться между собой в процессе игры. Собери пазлы. Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости, мелкую моторику рукземлю.</p>	<p>СР/игра «Театр» Цель: формировать представление детей о театре. Развивать умение вести себя в театре. Каз. нар. игра «Байга» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, скорость бега. Работа с конструктором. Цель: упражнять в конструировании по замыслу. Игровое упражнение «Вылепи что хочешь» Цель: развивать фантазию, умение рассказать, что вылепил.</p>
	<p>Графическое задание. Цель: развивать умения написания букв.</p>	<p>П/игры «Удочка», «С кочки на кочку». Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p>Графическое задание. Цель: развивать умения ориентироваться на бумаге в клеточку.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьмина темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Советы для родителей по подготовке руки ребёнка к письму	Индивидуальные беседы «Как помочь детям с нарушениями в общении»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Индивидуальные беседы с родителями.	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни.

ЦИКЛОГРАММА
на 1неделю (1 – 5февраля 2021 года)
группа дошкольной подготовки

Сквозная тема «МИР ВОКРУГ НАС» Подтема «Прекрасное рядом (явления неживой природы)»

Режим дня	Понедельник 01.02.2021	Вторник 02.02.2021	Среда 03.02.2021	Четверг 04.02.2021	Пятница 05.02.2021
	Денсаулык\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\ Творчество	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулык\Здоровье Шығармашылық\ Творчество Әлеуметтік орта\ Социум	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулык\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\ Творчество Әлеуметтік орта\ Социум
<i>Прием детей</i> <i>Беседы с родителями</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
<i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Беседа: «Что такое неживая природа?» Цель: продолжать учить детей различать живую природу от неживой. Д/игра «Что лишнее?» Цель: уточнять представление детей о зимних явлениях природы.	Чтение стихотворения И. Гурина «Круговорот воды» Цель: с помощью стихотворения дать детям представление о круговороте воды в природе.	Беседа: «Откуда берётся радуга?» Цель: уточнить представления о природном явлении: радуге. Д/игра «Где снежинки?» Цель: закреплять знания о различных состояниях воды.	Просмотр презентации «Погода» Цель: познакомить детей с явлениями неживой природы. Д/игра «Что бывает зимой?» Цель: закрепить знания о зимних явлениях живой и неживой природы.	Д/игра «Чудесный мешочек» Цель: учить рассматривать коллекцию камней, находить различия, активизировать предлоги в речи детей.
	Комплекс утренней гимнастики №1(без предметов)				
<i>Завтрак</i>	Игровое упражнение : <i>Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!</i>				
<i>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Баба – яга Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	Тюльпан Цель. Развивать пластику рук.	Буратино и пьеро Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Физкультура (по плану преподавателя физкультуры)</p> <p>2.Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.)</p> <p>3. Аппликация (по плану преподавателя ИЗО)</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звук и буква – Е» Цель: Закрепление понятия «гласный звук». Знакомство со звуком Е. Развивать у детей умение выделять заданный гласный звук из потока гласных звуков. Учить определять положение звука в начале, в середине и в конце слова. Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей. Упражнять в употреблении существительных— названий детенышей животных в единственном и множественном числе. Воспитывать у детей умение внимательно слушать друг друга.</p> <p>2. Худ.литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата». Цель: Учить детей понимать смысл и содержание произведения, заучивать текст стихотворения наизусть. Учить</p>	<p>1.Физкультура (по плану преподавателя физкультуры)</p> <p>2. Рисование (по плану преподавателя ИЗО)</p> <p>3.Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>1.Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.)</p> <p>2.Развитие речи Тема: Составление сравнительного рассказа о комнатных растениях. Цель: Учить детей давать сравнительную характеристику внешнего вида комнатных растений, применяя прилагательные и причастия; учить составлять предложения со сложными союзами; развивать мышление, внимание, связную речь; воспитывать любовь к комнатным растениям, желание ухаживать за ними.</p> <p>3.Основы математики Тема: Дни недели. Временные представления: вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Цель: Выучить названия дней недели, их очерёдность; продолжить работу по формированию представлений о времени; развивать навык записи цифр до 7; развивать память и речь; воспитывать дружелюбие</p>	<p>1.Физкультура (по плану преподавателя физкультуры)</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «Е после согласной» Цель: Познакомить детей с особенностью <i>Е</i> после согласного звука, учить определять мягкость согласного в паре с <i>Я</i>, обозначать его зелёной фишкой; формировать умение находить в словах такие сочетания звуков; развивать фонематический слух; воспитывать дружелюбие.</p> <p>3.Лепка (по плану преподавателя ИЗО)</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема: Комнатные растения. Уход за ними. Цель: Закрепить знания о комнатных растениях(название, строение, условия для роста); формировать понятие <i>среда обитания</i> для растений; развивать логическое мышление и речь, умение задавать вопросы по теме; воспитывать трудолюбие.</p>
------------------------------------	--	--	---	---	---

		<p>внимательно слушать стихотворение, эмоционально читать отрывок по памяти. Знакомить детей с новым жанром малого фольклора – колыбельной песней. Формировать умение читать стихотворение наизусть с использованием иллюстраций. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>3.Естествознание Тема: «Что такое полезные ископаемые?» Цель: Формирование понятий об объектах неживой природы. Развитие умения называть и различать их. Воспитание ответственного отношения к окружающей среде.</p> <p>4. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p>		<p>к окружающим людям.</p> <p>4.Музыка (по плану преподавателя музыки)</p>	
<i>Прогулка:</i>	Карточка №40	Карточка №41	Карточка №42	Карточка №43	Карточка №44
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Магазин». Цель: учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры. Дигра «Живая и неживая природа» Цель: закреплять знания о различиях живой и неживой природы. Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Больница». Цель: воспитывать культуру поведения в совместной игровой деятельности. Загадывание загадок о явлениях природы в зимнее время. Цель: закрепление знаний о признаках зимы. Свободная игровая деятельность детей</p>	<p>Театрализованная деятельность «Концерт» Цель: развивать выдержку, чувство ответственности, умение читать стихи. Подвижная игра: «Ходят капельки по кругу». Цель: закреплять знания о круговороте воды в природе. Вариативный компонент: «английский язык»</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад» Цель: закреплять знания детей о режиме детского сада, о профессиях. Игры со строительным материалом: Строим железную дорогу. Свободная игровая деятельность детей</p>
<i>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</i>	<p>Индивидуальная работа с бумагой: оригами – собачка, Цель: развивать конструктивные способности.</p>	<p>Индивидуальная работа по математике. Цель: продолжать упражнять в счете до 10 на русском, английском и казахском языках.</p>	<p>Д/и «Логические цепочки» Цель: развивать умение выстраивать логические цепочки из геометрических фигур по двум признакам: цвет, форма+ каз.яз</p>	<p>Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Составление описания предмета. Цель: развивать связную речь, закреплять умение подбирать определения к существительным.</p>
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» « Что тебе нравится в детском саду?» и др.				

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему «Режим детского сада»	Папка - передвижка «Февраль – наблюдаем, играем, читаем»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка»	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..

ЦИКЛОГРАММА
На 2 неделю (08 – 12 февраля 2021 года)
группа дошкольной подготовки
Сквозная тема «МИР ВОКРУГ НАС»

Подтема «Транспорт»

Режим дня	Понедельник 08.02.2021	Вторник 09.02.2021	Среда 10.02.2021	Четверг 11.02.2021	Пятница 12.02.2021
	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество Әлеуметтік орта\ Социум	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\ Творчество
Прием детей <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Просмотр презентации «Транспорт» Цель: обобщить знания детей о видах транспорта, называть на ка.яз.	Д/игра «ППД знай и называй» Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.	Беседа: «Транспорт нашего города» Цель: закрепить умения называть транспорт, определять вид транспорта.	Д/игра «Мяч лови – наземный (воздушный, водный) транспорт назови» Цель: упражнять в классификации видов транспорта, называть на каз.яз.	Д/игра «Весёлый светофор» Цель: закреплять ППД, развивать разговорную речь, мышление.
	Комплекс утренней гимнастики №2 (с предметами)				
Завтрак	Игровое упражнение : Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	"Воздушный шар" Цель: Развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи.	Д/игра «Что из чего сделано?» Цель: учить детей определять материал из которого сделаны части машин.	Д/игра «Сто бед» Цель: закрепить у детей представления об опасных ситуациях, которые могут произойти на дороге, правила дорожного движения.	МУРАВЬИ Цель. Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом. Двигаться в разных темпах. Тренировка внимания.	«Зеленый, желтый, красный» Цель: учить детей быстро реагировать на сигнал воспитателя, закрепить цвета светофора.

<p><i>ОУД по расписанию ДО</i></p>	<p>1. Физкультура (по плану преподавателя физкультуры)</p> <p>2.Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.)</p> <p>3. Аппликация (по плану преподавателя ИЗО)</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звук и буква – В» Цель: Познакомить учащихся с новыми звуками (в) (в') и их обозначением на письме. Формировать навык слогового, правильного, сознательного чтения; развивать навыки связной речи учащихся. Развивать фонематический слух, умение слышать и слушать. Обогащать словарный запас учащихся. Воспитывать прилежание, стремление к получению новых знаний, выслушивать ответы друг друга.</p> <p>2. Худ.литература Тема: Чтение стихотворения М.Алимбаева "Уроки вежливости" Цель: Продолжать знакомство с произведениями казахских поэтов. Прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения. Развивать речь, мышление, память, воображение.</p>	<p>1.Физкультура (по плану преподавателя физкультуры)</p> <p>2. Рисование (по плану преподавателя ИЗО)</p> <p>3.Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>1.Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.)</p> <p>2.Развитие речи Тема: Составление рассказа по плану на тему "Транспорт". Цель: Учить детей составлять рассказ по плану на заданную тему; закреплять и активизировать словарный запас по теме;развивать умение образовывать прилагательные от существительных; развивать логическое мышление, воображение; воспитывать интерес к путешествиям.</p> <p>3.Основы математики Тема: Число и цифра 8. Образование числа 8. Ориентация на листе бумаги. Цель: Познакомить детей с числом и цифрой 8; учить получению числа путём прибавления 1; совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта; учить изображать цифру 8;развивать навыки ориентации на листе</p>	<p>1. Основы безопасного поведения Тема: Что такое органы чувств? Цель: Расширять представление о человеческих ощущениях, как источнике информации об окружающем мире; дать знания об органах чувств, какую функцию они выполняют; развивать внимание, память, умение делиться своими впечатлениями; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «ЗАС – «Волк». Цель: Продолжить знакомство со звуками В и Вь, учить давать характеристику звуков. Формировать навыки фонематического восприятия. Закрепить умение находить место звука в слове. Учить различать твёрдый и мягкий согласные звуки. Познакомить с буквой В.Развивать мышление, произвольное внимание. Развивать графические</p>
------------------------------------	--	--	---	--	--

		<p>Воспитывать дружелюбие.</p> <p>3.Естествознание Тема: «Когда кричит петух?» Цель: Закрепление умений называть и различать домашних птиц. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание эмоционального доброжелательного отношения к природе, этических чувств.</p> <p>4. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p>		<p>бумаги; воспитывать аккуратность и усердие.</p> <p>4.Музыка (по плану преподавателя музыки)</p>	<p>навыки.</p> <p>3.Конструирование Тема: Гараж для машин (деревянный конструктор). Цель: Учить детей готовить основу для перекрытия; сооружать постройку в соответствии с размерами игрушек; развивать умение соотносить, анализировать; воспитывать доброжелательность, умение работать в команде.</p> <p>4.Лепка (по плану преподавателя ИЗО)</p>
<i>Прогулка:</i>	Карточка №45	Карточка №46	Карточка №47	Карточка №48	Карточка №49
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: закрепить знания и умения о труде водителя и кондуктора. Познакомить с правилами поведения в автобусе. Развивать интерес в игре. Подвижные игры: «Мы — шоферы», «Карусель». Цели: учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание. Вариативный компонент: «Английский язык».</p>	<p>Путешествие по городу Цель: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, продолжать развивать речь. Пополнять представление о городе, профессиях. Игра «Зеленый, красный, желтый». Цель: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Правильно перейти улицу» Цель: познакомить детей с правилами дорожного движения. Учить использовать в игре предметы- заместители. Заучивание стихотворения А. Барто «Грузовик». Цель: Развивать у детей память, внимание. Учить читать стихотворение с выражением. Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Цель: постройка гаражей, автозаправки, уметь самостоятельно распределять роли, импровизировать предметы заместители. Настольно-печатные игры «Мозаика», «Лото» (транспорт) Цель: развивать у детей мышление, память, мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>Вечер «Загадки-отгадки» Цель: учить детей отгадывать и составлять загадки о транспорте. Развивать у детей мышление, память, речь. Игровое упражнение: «Настроение» Цель: умение детей расслаблять мышцы лица.</p>
<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	<p>Беседа о правилах дорожного движения (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Игровое упражнение «Что я умею делать сам?» Цель: развивать представление о трудовых навыках по самообслуживанию.</p>	<p>Дигра «Летает, едет, плывет» Цель: систематизировать знания о разных видах транспорта, расширять знания.</p>	<p>Беседа о видах транспорта. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Пазлы «Машины» Цель: развивать моторику, мышление.</p>	<p>Рисование «Машина будущего» Цель: развивать фантазию, умение правильно держать карандаш, мелкую моторику.</p>
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Беседа с детьми о том, как правильно вести себя в общественном транспорте.	Анкетирование «Какова роль отца в семье?»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Индивидуальные беседы с родителями.	Беседа с детьми о гигиене в общественном транспорте.

ЦИКЛОГРАММА

На 3 неделю (15 – 19 февраля 2021 года)

группа дошкольной подготовки

Сквозная тема «МИР ВОКРУГ НАС»

Подтема «Техника и мы! (электроприборы)»

Режим дня	Понедельник 15.02.2021	Вторник 16.02.2021	Среда 17.02.2021	Четверг 18.02.2021	Пятница 19.02.2021
	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\ Творчество	Қатынас\Коммуникаци я Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Шығармашылық\ Творчество Әлеуметтік орта\ Социум	Қатынас\Коммуникаци я Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\ Творчество Әлеуметтік орта\ Социум
<i>Прием детей</i> <i>Беседы с</i> <i>родителями</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<i>Игры</i> <i>(настольные,</i> <i>пальчиковые и</i> <i>др.)</i>	Беседа с детьми «Какие электрические приборы есть у вас дома?» Цель: закрепить умение отвечать на вопросы.	Д/ игра «Что у нас есть?» Цель: закрепить знания детей о бытовой технике, для чего она предназначена.	Беседа: «Значение бытовой техники в жизни человека» Цель: учить рассуждать, делать выводы.	Д/ игра «А у нас в квартире...» Цель: закрепить знания детей о том, какие электроприборы есть у них на кухне и для чего они предназначены.	Д/ игра «Умные машины» Цель: закрепить знания о том, что людям в работе помогают разные машины; учить группировать различные машины по назначению.
<i>Утренняя гимнастика</i> <i>(10мин)</i>	Комплекс утренней гимнастики №1(без предметов)				
<i>Завтрак</i>	Игровое упражнение: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Петя умывается, Солнцу улыбается!				
<i>Игры,</i> <i>подготовка к</i> <i>организованно-</i> <i>учебной</i> <i>деятельности</i> <i>(ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Конкурс лентяев Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	Гипнотизер Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно	Пальма Цель. Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах.	Кактус и ива Цель. Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением,

			размещаться по площадке.		ориентироваться в пространстве, останавливаться точно по сигналу педагога.
<i>ОУД по расписанию ДО</i>	<p>1. Физкультура (по плану преподавателя физкультуры)</p> <p>2.Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.)</p> <p>3. Аппликация (по плану преподавателя ИЗО)</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звук и буква – Д» Цель: Познакомить детей со звуком и буквой «Д». Учить делать звуковой анализ слова «домик». Придумывать слова со звуком «Д» в начале, конце и середине слова. Придумывать предложения, где в словах есть звук «Д».</p> <p>2. Худ.литература Тема: Литературный праздник. Цель: закрепление знаний о детских поэтах и их произведениях; раскрытие творческих способностей (музыкальных, вокальных, поэтических), совершенствование актёрских способностей детей.</p> <p>3.Естествознание Тема: «Чем дерево отличается от куста?» Цель: Обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам(листья, плоды, стволы). Закрепление</p>	<p>1.Физкультура (по плану преподавателя физкультуры)</p> <p>2. Рисование (по плану преподавателя ИЗО)</p> <p>3.Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>1.Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.)</p> <p>2.Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа об одежде. Цель: Учить детей составлять описание предметов одежды, обуви, головных уборов; расширять словарный запас по данной теме; развивать речь, фонематический слух; упражнять в употреблении антонимов; воспитывать бережное отношение к одежде и обуви, прививать умение ухаживать за ней.</p> <p>3.Основы математики Тема: Число и цифра 9. Образование число 9. Решение простейших примеров и задач. Цель: Познакомить детей с числом и цифрой 9; учить соотносить число и</p>	<p>1.Физкультура (по плану преподавателя физкультуры)</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «ЗАС – Дом». Цель: продолжать знакомить детей с буквой и звуком, учить различать букву и звук, обучать звуковому анализу. Учить определять место звука в словах, развивать фонематический слух, связную речь и артикуляционный аппарат. Уметь выделять звук Д среди других согласных, различать твердые и мягкие звуки, развивать моторику, воспитывать интерес к обучению грамоте.</p> <p>3.Лепка (по плану преподавателя ИЗО)</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема: Бытовая техника. Цель: Совершенствовать знания детей о бытовой технике, продолжать</p>

		представлений о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание эмоционального доброжелательного отношения к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства. 4. Музыка (по плану преподавателя музыки)		цифру; учить изображать цифру 9; развивать навыки сравнения групп предметов разных по количеству; развивать речь, логическое мышление; воспитывать целеустремлённость, умение достигать цель. 4.Музыка (по плану преподавателя музыки)	знакомит с практическим применением её в быту. Развивать разговорную речь, внимание, память. Формировать навыки соблюдения правил безопасности. Воспитывать чистоплотность, аккуратность.
<i>Прогулка:</i>	Карточка №50	Карточка №51	Карточка №52	Карточка №53	Карточка №54
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	СР/игра «Магазин бытовых приборов» Цель: продолжать знакомить детей с бытовыми приборами. Уметь отгадывать их по описанию, использовать в речи слова на каз.яз. Д/игра «Узнай по	СР/игра «Театр» Цель: формировать представление детей о театре. Развивать умение вести себя в театре. Д/ игра «Наши домашние помощники» Цель: учить называть	Кукольный театр «Колобок» Цель: развивать творчество детей. Д/ игра «Необходимые вещи для личной гигиены» Цель: расширять информацию для детей о	СР/игра «Семья» Цель: закрепить знание о предметах, необходимых семье для комфортной жизни. Д/ игра «Что лишнее?» Цель: учить делать обобщение, находить лишний предмет.	Загадки о бытовых приборах. Цель: учить отгадывать загадки, уметь рассуждать, знакомить с названиями на каз.яз. Д/ игра «Путешествие в прошлое стиральной машины»

<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	голосу» Цель: развивать у детей фонематический слух. Подготовка к утреннику. Вариативный компонент: «Английский язык»	предметы, которые помогают человеку в быту. П/игра «Поезд» Цель: учить координации движений	необходимости вещей для личной гигиены. П/ игра «Донеси, не урони» Цель: развивать ловкость. Вариативный компонент: «Английский язык»	Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. П /игра «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Цель: понимать назначение и функции стиральной машины.
	Упр. «Чтобы быть здоровым» Цель: учить выделять взаимосвязи между здоровьем и деятельностью людей.	Д/ игра «Зеркало» Цель: уметь рассуждать, рассказывать об увиденном.	Рисование карандашами Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.	Беседа о работе электроприборов. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Д/ игра «Что шуршит, что гремит?» Цель: развивать слуховое восприятие.
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как нужно себя вести», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Выставка детских рисунков «Мой папа»	Индивидуальные беседы с родителями.	Праздник для пап и дедушек к 23 февраля	Беседа с родителями « Наш досуг».

ЦИКЛОГРАММА
 на 4 неделю (22 –26 февраля 2021 года)
 группа дошкольной подготовки
 Сквозная тема «МИР ВОКРУГ НАС»

Подтема «Мебель, посуда»

<i>Режим дня</i>	Понедельник 22.02.2021	Вторник 23.02.2021	Среда 24.02.2021	Четверг 25.02.2021	Пятница 26.02.2021
	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество	Қатынас\Коммуникация Таным\Познание Шығармашылық\ Творчество Әлеуметтік орта\ Социум	Денсаулық\Здоровье Қатынас\Коммуникация Шығармашылық\ Творчество
<i>Прием детей</i> <i>Беседы с</i> <i>родителями</i> <i>Игры</i> <i>(настольные,</i> <i>пальчиковые и</i> <i>др.)</i> <i>Утренняя</i> <i>гимнастика</i> <i>(10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<i>Д/игра</i> « В гостях у куклы Асель» Цель: уточнить название предметов мебели, её назначение.	Беседа с детьми: « Как нужно обращаться с мебелью» Цель: закрепить знания детей о предметах мебели, научить бережному обращению.	Строительные игры « Мебель для Мишутки» « Кошкин дом» Цель: активизировать словарь по теме.	Беседа с детьми «Домашняя посуда» Цель: закрепить знания детей о дом.посуде, ее назначении. Пополнять словарный запас.	<i>Д/игра</i> «Что для чего» Цель: уточнить названия предметов кухонной и столовой посуды.
	Комплекс утренней гимнастики №2 (с предметами)				
<i>Завтрак</i>	Игровое упражнение				
	<i>Утром мы водичкой моем руки, личико</i> <i>Плих и плюх, плих и плюх</i> <i>Убегай грязь от чистюх.</i>				
<i>Игры,</i> <i>подготовка к</i> <i>организованно</i> <i>-учебной</i> <i>деятельности</i> <i>(ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Баба – яга Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	Тюльпан Цель. Развивать пластику рук.	Буратино и пьеро Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.
<i>ОУД по</i> <i>расписанию</i> <i>ДО</i>	1. Физкультура (по плану преподавателя физкультуры)	1. Основы грамоты Тема: «Речь». Цель: Дать детям	1.Физкультура (по плану преподавателя физкультуры)	1.Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.)	1. Основы безопасного поведения Тема: Вода - источник жизни.

	<p>2.Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.)</p> <p>3. Аппликация (по плану преподавателя ИЗО)</p>	<p>понятие, что такое речь; какие бывают виды речи, из чего состоит речь, показать необходимость звуко -буквенного письма; расширить кругозор; развивать любознательность, воспитывать культуру речи.</p> <p>2. Худ.литература Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота». Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закреплять умения детей определять жанры произведений. Учить понимать и чувствовать настроение стихотворения. Воспитывать у детей литературно-художественный вкус. Развивать речь, память, мышление.</p> <p>3.Естествознание Тема: «Кто живёт в уголке природы?» Цель: Совершенствование знаний об обитателях уголка природы(хомячок, морская</p>	<p>2. Рисование (по плану преподавателя ИЗО)</p> <p>3.Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>2.Развитие речи Тема: Дидактическая игра "Что мы знаем о головных уборах?" Цель: Активизировать и расширять словарь детей по теме <i>головные уборы</i>; развивать умение составлять предложения и словосочетания описательного характера по заданной теме; развивать мышление, речь, умение находить причинно-следственные связи; воспитывать аккуратность во внешнем виде.</p> <p>3.Основы математики Тема: Число 10. Соседи числа. Цель:Познакомить детей с числом 10, его записью; учить называть соседей числа в пределах первого десятка; развивать умение соотносить цифру и количество; воспитывать трудолюбие, усидчивость.</p> <p>4.Музыка</p>	<p>Цель: Расширять представление о воде как источнике жизни; систематизировать знания о водных ресурсах; помочь понять, что употреблять в пищу нужно чистую воду; учить заботиться о своём здоровье и здоровье окружающих; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать навыки здорового образа жизни.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Итоговое занятие за 2 квартал. Цель: Закреплять понятия «слово», «слог», «звук», «гласные», «твердые согласные», «мягкие согласны» звуки и буквы, умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове, различать на слух твердые и мягкие согласные; выделять первый согласный звук, учить правильному прочтению слов, определять количество слов в предложении, записывать схему предложения. Развивать речь детей и логическое</p>
--	--	--	--	--	---

		свинка). Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Воспитание любви к животному миру, желания заботиться о животных. 4. Музыка (по плану преподавателя музыки)		(по плану преподавателя музыки)	мышление. 3.Конструирование Тема: Грузовик (бросовый материал). Цель: Уточнить представление детей о транспорте; учить детей находить конструктивные решения; развивать мышление, мелкую моторику, конструктивные навыки; воспитывать усердие, интерес к конструированию. 4.Лепка (по плану преподавателя ИЗО)
<i>Прогулка:</i>	Карточка №55	Карточка №56	Карточка №57	Карточка №58	Карточка №59
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Цель: продолжать знакомить детей с профессией	Чтение стихотворения С. Маршака: «Откуда стол пришел» Цель: учить слушать стихотворение. Отвечать на вопросы.	Конструирование мебели из строительного материала (деревянных брусочков) стол и стул по рисунку, по схеме	Сюжетно – ролевая игра: «Мебельный магазин» Цель: учить исполнять роль, использовать предметы заменители. Знать названия предметов	Ситуативный разговор на тему: «Из чего делают мебель?» Цель: развитие умения анализировать, обобщать, умение составлять

<i>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</i>	<p>парикмахера. Д/игра «Форма» Цель: закрепление геометрической фигуры, уметь находить предметы похожие по форме. Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>Игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую мускулатуру. Упражнение «Собери пазлы» Цель: развитие зрительного восприятия, памяти</p>	<p>Цель: закрепить название частей мебели (спинка, ножка); вспомнить отличительные признаки стула и табурета Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>мебели. Упражнение «Головоломка» Цель: развивать логику, зрительное восприятие, мышление. Д/И «Загадки о предметах мебели» Цель: развитие логического мышления, развитие воображения; умение правильно отгадывать загадки</p>	<p>предложения, высказывать свои мысли Свободная игровая деятельность детей Д/игра «Рыбка» Цель: учить приёму оттягивания, сплющивания в процессе лепки рыбки.</p>
	<p>Д/игра «Найди ошибку» Цель: счёт до 5. Назвать соседей. Разложить картинки по группам.</p>	<p>Д/игра «Отгадай, что звучит» Цель: развивать слуховое внимание.</p>	<p>Рисование «Мебель в моей комнате» Цель: развитие художественных навыков; закрепление навыков образа мебели</p>	<p>Использование обводок и штриховок, шаблонов и трафаретов мебели. Цель: закрепить название мебели, развитие мелкой моторики.</p>	<p>Д/игра «Флажки» Цель: учить правильно держать ножницы.</p>
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Индивидуальные беседы с папами «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»	Индивидуальные беседы с родителями.	Беседа о поведении детей в группе.	Беседа с родителями «Как провести выходные с пользой»

ЦИКЛОГРАММА
на Неделю (1 – 5 марта 2021года)
группа дошкольной подготовки

Сквозная тема «НАРОД – ИСТОЧНИК ИСКУССТВА» Подтема «Праздник бабушек и мам»

Режим дня	Понедельник 1.03.2021	Вторник 2.03.2021	Среда 3.03.2021	Четверг 4.03.2021	Пятница 5.03.2021
Прием детей <i>Беседы с родителями</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Беседа: «Наурыз-весенний месяц Март» Цель: обогащать и уточнять знания детей о природе ранней весной, продолжать знакомить детей с явлениями природы.	Д/И «Радиопередача «О любимой маме» Цель: закреплять умение составлять описательно-повествовательный рассказ о близком человеке по предложенному плану, вызвать положительные эмоции	Просмотр презентации «8 марта – Международный женский день» Цель: сформировать представление о международном женском дне, историю его возникновения.	Рассматривание иллюстраций «Какими бывают цветы» Цель: сформировать у детей представление о различных формах и цвете цветов из мира растений и сказочного мира, отметить одну из основных особенностей цветов – симметричность	Ситуативный разговор «Чем отличаются женщины от мужчин» Цель: сформировать на основе опыта детей представления об основных отличиях мужчин и женщин (девочек и мальчиков, бабушек и девочек)
Комплекс утренней гимнастики №1 (без предметов)					
Завтрак	Игровое упражнение : Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!				
<i>Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)</i>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Баба – яга Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	Буратино и пьеро Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	« Тюльпан Цель. Развивать пластику рук.
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура (по плану преподавателя физкультуры) 2.Казахский язык	1. Основы грамоты Тема: «Звук и буква –Б». Цель: Познакомить детей со звуками «Б», «БЬ», буквой Б. Закреплять умение проводить звуковой анализ	1.Физкультура (по плану преподавателя физкультуры) 2. Рисование	1.Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.) 2.Развитие речи Тема: Составление	1.Физкультура (по плану преподавателя физкультуры) 2.Основы грамоты Тема: «ЗАС – «Бусы».

	<p>(по плану преподавателя каз.яз.)</p> <p>3. Аппликация (по плану преподавателя ИЗО)</p>	<p>слов различной звуковой структуры. Развивать умение называть слова с заданным звуком. Упражнять в написании буквы Б. Читать слоги и слова. Формировать у детей правильное произношение. Воспитывать интерес к занятию, внимание.</p> <p>2. Худ.литература Тема: Знакомство с казахской народной сказкой «Ушко». Цель: познакомить с казахской народной сказкой «Ушко». Учить воспринимать яркие выразительные средства сказочного повествования, видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения. Развивать мышление, внимание, речь. Воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества.</p> <p>3.Естествознание Тема: «Кто живёт в аквариуме?» Цель: Ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, с необходимым оборудованием для ухода. Развитие познавательно-исследовательской деятельности в процессе</p>	<p>(по плану преподавателя ИЗО)</p> <p>3.Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>описательного рассказа "Моя мамочка". Цель: Продолжать учить детей составлять рассказ по опорным словам; уточнить и расширить знания о профессиях; развивать речь, память, воображение; воспитывать доброе и уважительное отношение к близким.</p> <p>3.Основы математики Тема: Числа от 0 до 10. Прямой и обратный счёт. Прибавление и вычитание по 1. Цель: Познакомить детей с последовательностью чисел от 0 до 10;учить считать в прямом и обратном порядке;развивать умение прибавлять и отнимать по 1; развивать умение решать простые действия на сложение и вычитание; воспитывать интерес к познанию нового.</p> <p>4.Музыка (по плану преподавателя музыки)</p>	<p>Цель: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Закреплять знание о словоразличительной роли ударения. Воспитывать внимание, усидчивость и познавательный интерес.</p> <p>3.Лепка (по плану преподавателя ИЗО)</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт. Цель: Продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека. Учить различать транспорт по его назначению. Развивать разговорную речь, отвечать на вопросы полным ответом. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>
--	--	---	--	--	--

		свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание трудолюбия, дружеского взаимоотношения со сверстниками. 4. Музыка (по плану преподавателя музыки)			
<i>Прогулка:</i>	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Магазин».</p> <p>Цель: учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры.</p> <p>Рассматривание картин художников о труде женщин.</p> <p>Цель: знакомить об образах женщин и живописи.</p> <p>Вариативный компонент:</p>	<p>Игра - драматизация «Найди свою маму»</p> <p>Цель: воспитывать чувство привязанности к самому близкому человеку – маме.</p> <p>П/и « Нам не тесно»</p> <p>Цель: учить детей как избегать ссор, вести себя прилично, считаться друг с другом</p> <p>Отгадывание загадок о весне.</p> <p>Цели: знать признаки весны; уметь</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Семья».</p> <p>Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.</p> <p>Свободная игровая деятельность детей</p>	<p>Национальная казахская игра «Орамал тастау» (бросить платок).</p> <p>Команды сидят друг против друга. Я передаю платок одному из игроков первой группы, он должен спеть строчки из любой песни (желательно по - казахски) и бросить платок любому игроку из противоположенной команды. Тот должен спеть и бросить платок противнику. А команда</p>	<p>Ситуативный разговор: "Что я хочу пожелать мамочке"</p> <p>Цель: развитие систематичности мышления в процессе беседы.</p> <p>Д/и «Маленькие помощники»</p> <p>Цель: учить детей радовать своих родных, оказывать им посильную помощь.</p> <p>П/и «Море волнуется»</p> <p>Цель: развивать</p>

<i>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</i>	«Английский язык» Подготовка к утреннику.	отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект.	Вариативный компонент «Английский язык»	может поддержать своего игрока. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д.	внимание, двигательную память.
	Составление описательного рассказа «Моя мамочка» Цель: Учить детей составлять рассказ по содержанию картинок, используя в речи прилагательные, сложно – сочиненные предложения.	Упражнение «Попади в обруч» Цель: развивать глазомер.	Дигра «День, ночь» Цель: закрепить знания детей о частях суток	Дигра «Комары и жуки» Цель: учить дифференцировать звуки (з), (ж).	Дигра «Чем похожи и чем отличаются» Цель: развивать аналитическое мышление.
<i>Подготовка к прогулке</i>	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою няню?» «Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
<i>Ужин</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Папка - передвижка «Март – наблюдаем, играем, читаем»	Утренник «8 марта»	Консультации для родителей «Мама – слово золотое»	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.

ЦИКЛОГРАММА
На 2 неделю (8 – 12 марта 2021 года)
группа дошкольной подготовки
Сквозная тема «НАРОД – ИСТОЧНИК ИСКУССТВА» Подтема «Мир сказок»

Режим дня	Понедельник 08.03.2021	Вторник 09.03.2021	Среда 10.03.2021	Четверг 11.03.2021	Пятница 12.03.2020
Прием детей <i>Беседы с родителями</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Утренний круг Здравствуй, Солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю —Всех я вас приветствую!				
<i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i>		Беседа с детьми «Сказка» Цель: закрепить понимание литературного жанра «сказка», развивать умение слушать сказку до конца.	Просмотр презентации «Мир театра» Цель: познакомить детей с видами театра, атрибутикой, декорациями, масками и другими составляющими.	Дигра «Назови правильно» Цель: учить различать и правильно называть казахский орнамент.	Просмотр презентации на тему «Народное творчество разных национальностей» Цель: познакомить детей с творчеством людей других национальностей, проживающих на территории Казахстана.
<i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>					
Завтрак	Игровое упражнение : Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дигра «Что из чего сделано?» Цель: учить детей определять материал из которого сделаны части машин.	Д/ игра «Сто бед» Цель: закрепить у детей представления об опасных ситуациях, которые могут произойти на дороге, правила дорожного движения.	«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.	«Кактус и ива» Цель. Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве, останавливаться точно по сигналу педагога.

<p><i>ОУД по расписанию ДО</i></p>		<p>1. Основы грамоты Тема: «Звук и буква – Ж» Цель: познакомить детей со звуком, буквой «Ж». Учить детей правильно, протяжно произносить звук, различать на слух, выделять интонационно в словах и фразовой речи. Продолжать учить детей читать слоги и слова, делать звукобуквенный анализ слов, дифференцировать гласные и согласные звуки. Упражнять в печатании буквы Ж. Формировать умение понимать учебную задачу и разрешать ее самостоятельно.</p> <p>2. Худ.литература Тема: Чтение рассказа:Д.Досжанов "Родник" Цель: Продолжать знакомство с творчеством каз.дет.писателей, пословицами и поговорками о родине и о природе. Учить детей образному мышлению через слушание звуков природы, описание родника, наглядного его изображения. Развивать</p>	<p>1.Физкультура (по плану преподавателя физкультуры)</p> <p>2. Рисование (по плану преподавателя ИЗО)</p> <p>3.Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>1.Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.)</p> <p>2.Развитие речи Тема: Составление рассказа по серии картин "Заяц и снеговик". Цель:Учить детей составлять рассказ с опорой на серию сюжетных картин, отображающих последовательность событий; уточнить знания о весне и её приметах; развивать и активизировать словарь по теме "Весна"; воспитывать умение сопереживать героям сюжета.</p> <p>3.Основы математики Тема:Геометрические тела: шар, куб, конус, цилиндр. Знакомство с пирамидой. Цель: Познакомить детей с объёмными геометрическими телами: куб, шар, конус, цилиндр, пирамида; учить распознавать и называть их;</p>	<p>1. Основы безопасного поведения Тема: Что я знаю о витаминах? Цель: Закрепить знания о витаминосодержащих продуктах; продолжать знакомить детей с питательными свойствами овощей и фруктов; дать знания о пользе и значении витаминов для здоровья человека; воспитывать желание у детей заботиться о своём здоровье через употребление витаминосодержащих продуктов.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «ЗАС – «Жук»». Цель: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Учить называть слова с заданным звуком. Воспитывать внимание, усидчивость и познавательный интерес.</p> <p>3.Конструирование Тема: Кукла(нитки). Цель: Учить детей работать с нитками, учить завязывать узелки; развивать мелкую</p>
------------------------------------	--	--	--	--	---

		<p>воображение, память, умение делиться впечатлениями. Воспитывать любовь к природе родного края.</p> <p>3.Естествознание Тема: «На каком этаже живёт белка?» Цель: Формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор. Развитие социальных компетенций: умения работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера. Воспитание любви к родной природе, способности воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умения бережно относиться к растениям и животным.</p> <p>4. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p>		<p>развивать умение ориентироваться в пространстве, анализировать, делать выводы; закрепить знания числового ряда 1-10; воспитывать интерес к экспериментальной деятельности.</p> <p>4.Музыка (по плану преподавателя музыки)</p>	<p>моторику рук, ловкость пальцев; воспитывать терпение, усидчивость.</p> <p>4.Лепка (по плану преподавателя ИЗО)</p>
<i>Прогулка:</i>		Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9
<i>Возвращение с прогулки</i>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

<i>Сон</i>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>		<p>Игра-драматизация казахской народной сказки «Лиса и журавль» Цель: совершенствовать художественно-образные исполнительские умения, развивать диалогическую речь. Дигра «Бывает, не бывает» Цель: обогащать знания детей об изменениях в окружающей природе. Подвижная игра: «Ловишки парами» Цель: упражнять детей в беге, ловкости, хитрости, смекалки. Вариативный компонент: «Английский язык».</p>	<p>Рассказывание по иллюстрациям к сказкам. Цель: Продолжать учить детей коротко передавать содержание знакомой сказки, узнавая ее по картинке. Дигра «На прогулку». Цель: классификация одежды весной. Подвижная игра: «Пустое место» Цель: упражнять детей в беге, ловкости, хитрости, смекалки. Свободная деятельность.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Встречаем праздник. Напоим гостей чаем» Цель: познакомить с национальными традициями. Чтение казахских национальных сказок. Цель: продолжать знакомить детей с народным творчеством казахского народа. Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>Конкурс «Алаша». Перед вами ковёр-алаша, под которыми приготовлены для вас вопросы. Цель: закрепить название казахского переносного жилища, казахских народных музыкальных инструментов. Вспомнить казахские национальные обряды, назвать без повторения казахские национальные блюда. Подвижные игры: «День и ночь» Цель: упражнять детей в ловкости, беге. Дигра: «Отгадай персонаж» Цель: развивать аналитическое мышление, учить соотносить персонаж с названием сказки.</p>
<i>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</i>		<p>Индивидуальная работа по рисованию. Тема: «Цветы». Цель: Закреплять умения рисовать кистью и красками, правильно держать кисть.</p>	<p>Дигра «Собери картинку (сюжеты из сказок)» Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики.</p>	<p>Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы</p>	<p>Дигра «Узнай и назови» Цель: закрепить представление о предметах быта казахского народа.</p>

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Беседа с родителями «Правила поведения в театре»	Советы психолога «Развиваем мелкую моторику рук»	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..	Беседа с родителями «Наш досуг».

ЦИКЛОГРАММА

На 3 неделю (15 – 19 марта 2021 года)

группа предшкольной подготовки

Сквозная тема «**НАРОД – ИСТОЧНИК ИСКУССТВА**» Подтема «**Наурыз – праздник обновления!**»

Режим дня	Время	Понедельник 15.03.2021	Вторник 16.03.2021	Среда 17.03.2021	Четверг 18.03.2021	Пятница 19.03.2021
<p><i>Прием детей</i> <i>Беседы с родителями</i></p> <p><i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i></p> <p><i>Утренняя гимнастика (10мин)</i></p>	8-00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		<p>Утренний круг «Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, детский сад. Видеть друзей своих очень я рад!»</p>				
		<p>Беседа с детьми «Что такое народное творчество» Цель: создать условия для формирования знаний о народном творчестве казахского народа, воспитывать интерес к устному народному творчеству.</p>	<p>Игровое упражнение «Как готовятся люди к Наурызу?» Цель: развивать наблюдательность, расширять представление о подготовке к празднованию Наурыза</p>	<p>Рассмотреть детьми иллюстрации с изображением казахской национальной одежды – национальные костюмы Женская одежда состоит из платья-рубашки, называемой кейлек, Поверх платья обязательно надевался распашной камзол, шапочка такая. Мужской костюм казахов состоял из нательного белья - жейде (кейлек + дамбал, верхней одежды (камзол, бешмет, обуви (сапоги) и головных уборов. Тюбетейка - такая - головной убор.</p>		<p>Игровое упражнение «Как готовятся люди к Наурызу?» Цель: развивать наблюдательность, расширять представление о подготовке к празднованию Наурыза</p>
<p>Комплекс утренней гимнастики (с флажками) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий, по диагонали. Бег друг за другом, по диагонали. Ходьба. Построение в звеня.</p>						

		<p>1. «Домик» (кинезиологическое упражнение) И. п. – о.с. Совместные движения глаз и языка из стороны в сторону. (10 раз).</p> <p>2. «Нога в сторону». И.п. - флажки в вытянутых вперед руках. 1 - правую ногу в сторону на носок, флажки вверх; 2 - и.п.; 3 - левую ногу в сторону на носок, флажки вверх 4 - и.п. (8 раз).</p> <p>3. «Наклоны к ноге». И.п. - флажки вверху ноги на ширине плеч. 1 - наклон к правой ноге; 2 - и.п.; 3 - наклон к левой ноге; 4 -и.п. (8 раз).</p> <p>4. «Наклоны в стороны». И.п. - ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 - флажки вверх 2 - наклон вправо; 3 - флажки вверх; 4 -и.п.; 5 - флажки вверх; 6 - наклон влево; 7 - флажки вверх; 8 - и.п. (8 раз).</p> <p>5. «Присядем!». И.п. - флажки на плечах. 1—2 — присесть, спину и голову держать прямо; 3-4 - и.п. (8раз).</p> <p>6. «Приляжем!». И.п. - сидя, согнув ноги в коленях, флажки держать под коленями. 1-2 - лечь на спину; 3-4 - и.п. (6 раз).</p> <p>7. «Покатаем палку!». И.п. - сидя, ноги согнуть, ступни на флажках, лежащих на полу, руки сзади. 1-4 - ступнями катить флажки вперед до полного выпрямления ног 5-8 - обратно до и.п. (5 раз).</p> <p>8. «Попрыгаем!». И.п. флажки на полу. Прыжки через флажки вперед-назад.</p>				
Завтрак	8.40-9.00	<p>Игровое упражнение: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Петя умывается, Солнцу улыбается!</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<p>Конкурс лентяев Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.</p>	<p>Гипнотизер Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.</p>	<p>Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.</p>		
ОУД по расписанию ДО	9.15 11.10	<p>1. Физкультура (по плану преподавателя физкультуры)</p> <p>2.Казахский язык</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звук и буква Ю».</p> <p>Цель: Познакомить</p>	<p>1.Физкультура (по плану преподавателя физкультуры)</p>	<p>1.Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.)</p>	<p>1.Физкультура (по плану преподавателя физкультуры)</p>

		<p>(по плану преподавателя каз.яз.)</p> <p>3. Аппликация (по плану преподавателя ИЗО)</p>	<p>детей со звуком «ЙУ», буквой У. Обучать выявлению артикуляторных и акустических характеристик звука. Продолжать учить детей определять положение звука в слове, подбирать слова на заданный звук. Развивать грамматический строй речи, умение оперировать единицами языка: звуком, слогом, словом, предложением. Воспитывать интерес к занятию, усидчивость, внимание.</p> <p>2. Худ.литература Тема: «Учимся быть артистами». Цель: Развивать первоначальные творческие проявления детей через музыкально-игровую деятельность. Учить выразительности мимики, голоса, жестов, пантомимики. Продолжать формировать умение взаимодействовать со</p>	<p>2. Рисование (по плану преподавателя ИЗО)</p> <p>3.Самопознание (по плану педагога)</p>	<p>2.Развитие речи Тема: Творческое рассказывание "Праздник весны - Наурыз!" Цель: Продолжать учить детей творческому рассказыванию; упражнять детей в словообразовании на заданную тему; развивать умение эмоционально передавать настроение праздника; воспитывать уважение и интерес к традициям.</p> <p>3.Основы математики Тема: Сравнение предметов. Сравнение величин. Цель:Учить детей сравнивать предметы по разным признакам, развивать умение использовать условную мерку, находить общие признаки; развивать навыки счёта предметов с общими</p>	<p>2.Основы грамоты Тема: «Ударный звук. Ударение в слове» Цель: Упражнять в определении ударного слога. Закреплять умение делить слова на слоги. Закреплять умение проводить полный звуко-слоговой анализ слов, работать над предложением. Развивать коммуникативные навыки.</p> <p>3.Лепка (по плану преподавателя ИЗО)</p> <p>4.Ознакомление с окружающим Тема: Народные обычаи и традиции Цель: Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа; продемонстрировать обряд "разрезание пут", "укладывание</p>
--	--	--	--	--	--	--

		<p>сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов. Воспитывать самостоятельность в определении выразительных средств. 3.Естествознание Тема: «Кто живёт в водоёме?» Цель:Расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. Формирование элементарных естественно-научных знаний, культуру и отношение к природе. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим людям. 4. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p>		<p>признаками, обозначать количество цифрой; воспитывать усердие, любознательность. 4.Музыка (по плану преподавателя музыки)</p>	<p>в колыбель", "посвящение во всадники"; развивать кругозор через знакомство с традициями; воспитывать уважение к традициям казахского народа.</p>
Прогулка:	11.10 12.40	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за погодой. Цель: уметь определять погоду, в речи использовать слова: пасмурная, солнечная, ветрено, безветрено. Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: упражнять детей в ловкости, беге. Дидактическая игра Дидактическая игра «Дерево живое». Цель: изменения в различные времена года. Труд. Труд. поручения: собрать мусор, ветки на участке. Цель: учить выполнять поручения, формировать элементарные способы сотрудничества Индивидуальная работа. Повторить русскую народную потешку «Бежала лесочком лиса с кузовочком».</p>			
Возвращение с прогулки	12.40	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>			

<i>Обед</i>	12.50-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	13.20-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	15.10-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	15.30-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	15.40-16.00	СР/игра «Магазин народной игрушки» Цель: развивать умения самостоятельно распределять роли и договариваться о ходе игры, использовать в речи слова на каз.яз. Д/игра «Коврик» Необходимо украсить коврик казахским национальным орнаментом. Цель: познакомить детей с основными орнаментами каз.творчества, закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. П/игра «Поезд» Цель: учить координации движений	СР/игра «Театр» Цель: формировать представление детей о театре. Развивать умение вести себя в театре. Д/ игра «Угадай, на чем играю» Цель: развивать слух, закрепить название казахских музыкальных инструментов. Каз. нар. игра «Байга» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, скорость бега. Вариативный компонент: «Умелые ручки»	Театрализация сказки «Как Алдар- Косе обманул жадного бая» Цель: учить внимательно слушать сказку, развивать творчество детей. Д/ игра «Назови правильно» Цель: учить различать и правильно называть казахский орнамент. П/ игра «Донеси, не урони» Цель: развивать ловкость.	Д/игра «Коврик» Необходимо украсить коврик казахским национальным орнаментом. Цель: познакомить детей с основными орнаментами каз.творчества, закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. П/игра «Поезд» Цель: учить координации движений	СР/игра «Театр» Цель: формировать представление детей о театре. Развивать умение вести себя в театре. Д/ игра «Угадай, на чем играю» Цель: развивать слух, закрепить название казахских музыкальных инструментов. Каз. нар. игра «Байга» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, скорость бега. Вариативный компонент: «Умелые ручки»
		ИЗО деятельность. Лепка «Баурсаки для эже»	Д/ игра «Зеркало» Цель: уметь рассуждать,	ИЗО деятельность. Рисование карандашами «Домбра»		Д/ игра «Зеркало» Цель: уметь рассуждать,
<i>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</i>	16.10-16.20					

		Цель: использование приемов лепки, закрепить названия нац.блюд, развитие мелкой моторики.	рассказывать об увиденном.	Цель: закрепить названия музыкальных инструментов, развивать мелкую моторику пальцев рук.		рассказывать об увиденном.
<i>Подготовка к прогулке</i>	16.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	16.20-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как нужно себя вести», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
<i>Ужин</i>	17.30-17.45	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	17.45-18.30	Консультация для родителей «Закаливание укрепляет организм»	Беседа с родителями о соблюдении режима в детском саду.	Работа с родителями. Участие родителей и детей в подготовке группы к Наурызу»	Беседа с родителями о соблюдении режима в детском саду.	Работа с родителями. Участие родителей и детей в подготовке группы к Наурызу»

ЦИКЛОГРАММА
на 4 неделю (22 – 26 марта 2021 года)
группа предшкольной подготовки
Сквозная тема «НАРОД – ИСТОЧНИК ИСКУССТВА» Подтема «Наурыз – праздник обновления!»

Режим дня	Время	Понедельник 22.03.2021	Вторник 23.03.2021	Среда 24.03.2021	Четверг 25.03.2021	Пятница 26.03.2021
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (10мин)	8-00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Утренний круг «Солнышко» Солнце яркое встаёт, Лучики свои нам шлёт. Руки к солнцу мы протянем, - Здравствуй, солнышко мы скажем!				
			Дигра «Чего не стало» Цель: закрепить название национальной посуды, закрепить зрительное восприятие.	Беседа о времени года – весне. (коммуникация) Упражнение: «Скажи, какая?» Цель: Учить подбирать определения к словам. Весна (какая?) – ранняя, теплая, долгожданная, радостная, добрая, яркая, и т.д.	Беседа об устном народном творчестве казахов. Цели: дать детям представление о жанровых особенностях, назначении пословиц, поговорок и загадок.	Просмотр презентации на тему « Весна в родном краю» Цель: показать красоту родного края весной, повторить признаки весны. Воспитать любовь к Родине.
Комплекс утренней гимнастики (с флажками) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий, по диагонали. Бег друг за другом, по диагонали. Ходьба. Построение в звенья. 1. « Домик » (кинезиологическое упражнение) И. п. – о.с. Совместные движения глаз и языка из стороны в сторону. (10 раз). 2. « Нога в сторону ». И.п. - флажки в вытянутых вперед руках. 1 - правую ногу в сторону на носок, флажки вверх; 2 - и.п.; 3 - левую ногу в сторону на носок, флажки вверх 4 - и.п. (8 раз). 3. « Наклоны к ноге ». И.п. - флажки вверху ноги на ширине плеч. 1 - наклон к правой ноге; 2 - и.п.; 3 - наклон к левой ноге; 4 -и.п. (8 раз). 4. « Наклоны в стороны ». И.п. - ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 - флажки вверх 2 - наклон вправо; 3 - флажки вверх; 4 -и.п.; 5 - флажки вверх; 6 - наклон влево; 7 - флажки вверх; 8 - и.п. (8 раз). 5. « Присядем! ». И.п. - флажки на плечах. 1—2 — присесть, спину и голову держать прямо; 3-4 - и.п. (8раз). 6. « Приляжем! ». И.п. - сидя, согнув ноги в коленях, флажки держать под коленями. 1-2 - лечь на спину; 3-4 - и.п. (6 раз).						

		<p>7. «Покатаем палку!». И.п. - сидя, ноги согнуть, ступни на флажках, лежащих на полу, руки сзади. 1-4 - ступнями катить флажки вперед до полного выпрямления ног 5-8 - обратно до и.п. (5 раз).</p> <p>8. «Попрыгаем!». И.п. флажки на полу. Прыжки через флажки вперед-назад.</p>			
Завтрак	8.40-9.00	Игровое упражнение			
		<p>Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.</p>			
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД			
			<p><u>Тюльпан</u> Цель. Развивать пластику рук.</p>	<p><u>Баба – яга</u> Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.</p>	<p><u>Пальма</u> Цель. Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах</p>
ОУД по расписанию ДО	9.15 11.10			<p>1.Казахский язык (по плану преподавателя каз.яз.)</p> <p>2.Развитие речи Тема: Составление повествовательного рассказа по картинно-графической схеме "Как подружился бельчонок и зайчонок". Цель: Расширять знания детей о диких животных; учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи существительные в единственном и множественном числе; развивать голосовой аппарат; воспитывать</p>	<p>1. Основы безопасного поведения Тема: Органы пищеварения. Цель: Формировать представление об органах пищеварения; закрепить знания детей о правильном питании; развивать связную речь, умение анализировать и делать выводы; воспитывать заботливое отношение к своему организму.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: : «Звук и буква Ё». Цель: Познакомить детей со звуком «ЙО», буквой Е, способствовать четкому</p>

					<p>любовь и трепетное отношение к животным.</p> <p>3.Основы математики Тема: Сравнение предметов по весу. Взаимосвязь веса и размера предметов. Цель: Продолжать учить детей взвешивать различные предметы, учить сравнивать их массу; развивать умение находить связь между весом и размером ; развивать умение решать простейшие примеры и составлять запись;развивать воображение и речевые умения; воспитывать трудолюбие и старание.</p> <p>4.Музыка (по плану преподавателя музыки)</p>	<p>произношению его в словах. Дать знания о том, что звук может состоять из двух звуков. Формировать навык звукобуквенного анализа. Развивать внимание, логическое мышление, зрительно – двигательную координацию, речь детей.</p> <p>3.Конструирование Тема: Камча (плетение верёвки). Цель: Учить детей плести косичку из 3-х верёвочек, соединять готовую косичку с палочкой; развивать интерес к ручному труду; воспитывать умение доводить дело до конца.</p> <p>4.Лепка (по плану преподавателя ИЗО)</p>
Прогулка:	11.20 12.40	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за погодой. Цель: развивать наблюдательность, умение замечать изменения в природе.</p> <p>Подвижная игра «Мы весёлые ребята» Цель: развивать ловкость, увертливость, совершенствовать умение соблюдать правила игры.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай по звуку» Цель: развитие слухового внимания.</p> <p>Труд. Собираем игрушки после прогулки Цель: воспитывать желание убирать игрушки после игр.</p> <p>Индивидуальная работа. Повторить потешку «Большие ноги шли по дороге...»</p>				

Возвращение с прогулки	12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.50-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.20-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.30	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.30-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.40-16.00		<p>Сюжетно – ролевая игра: «На празднике» Цель: уметь культуре поведения в общественных местах, проявлять терпение, умение вести себя красиво. Игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую мускулатуру. Игра «Составь узор» Цель: упражнять с помощью готовых элементов казахского орнамента составлять узор на плоскости. Вариативный компонент: «Умелые ручки»</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «В гости к бабушке» Цель: учить развивать сюжет, соблюдать культуру поведения, доброжелательные взаимоотношения в коллективе. Игра «Юрта» Цель: учить четко проговаривать слова и выполнять движения. Разгадывание загадок о весне. Цель: обогащать словарь, правильно строить предложения</p>	<p>СР/игра «Семья» Цель: закрепить знание о предметах, необходимых семье для комфортной жизни. Д/игра «Что лишнее?» Цель: учить делать обобщение, находить лишний предмет. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. П /игра «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Вариативный компонент: «Умелые ручки»</p>	<p>Национальная казахская игра «Орамал тастау» (бросить платок). Команды сидят друг против друга. Я передаю платок одному из игроков первой группы, он должен спеть строчки из любой песни (желательно по - казахски) и бросить платок любому игроку из противоположенной команды. Тот должен спеть и бросить платок противнику. А команда может поддержать своего игрока. Д/игра «День, ночь» Цель: закрепить знания детей о частях суток.</p>
			<p>Индивидуальная работа в соответствии</p>	16.10-	<p>Д/игра «Отгадай, что звучит»</p>	<p>Д/игра «Когда это бывает»</p>

с Индивидуаль ной картой развития ребенка	16.20		Цель: развивать слуховое внимание.	Цель: упражнять детей в умении отвечать на вопросы полными предложениями, уточнять представления о временах года, частях суток.	Цель: Учить детей составлять рассказ по содержанию картин, используя в речи повествовательные предложения.	весной» Цель: использование различных приёмов рисования, развитие мелкой моторики.
Подготовка к прогулке	16.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.20- 17.20	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	17.30- 17.45	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.45- 18.30		Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Работа с родителями. Индивидуальные консультации.	Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми»».	Беседа с родителями о поведении детей в детском саду.

ЦИКЛОГРАММА
на 5 неделю (29 – 2 апреля 2021 года)
группа предшкольной подготовки
Сквозная тема «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ» Подтема «Украшим цветами»

Режим дня	Время	Понедельник 29.03. 2021	Вторник 30.03. 2021	Среда 31.03. 2021	Четверг 1.04. 2021	Пятница 2.04. 2021
Прием детей <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	8-00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Утренний круг Утро настало, солнышко встало! Мы в кружочек собрались, крепко за руки взялись. Скажем: «Здравствуйте!» друг другу, И пожмём друг другу руки.				
		Беседа о весне. Цель: закрепить знания детей о признаках весны.	Д/игра «Назови первые цветы» Цель: формировать умение называть цветы по описанию, используя названия на каз.яз.	Просмотр иллюстраций «Весенние цветы». Цель: научить детей различать и называть весенние цветы.	Д/игра «Живая природа» Цель: уметь классифицировать предметы живой природы, используя слова на каз.яз	Беседа о подснежниках. Цель: формировать умение описать внешний вид цветка, дать понятия о растениях занесённых в красную книгу.
Комплекс гимнастики (без предметов) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, в приседе с разным положением рук. Бег друг за другом, с выведением прямых ног вперед и с разным положением рук. Ходьба. Построение в звеня. <ol style="list-style-type: none"> 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). «Язычок вы покажите, на него все посмотрите» (6 раз). 2. «Потанцуем!» (кинезиологическое упражнение). И.п. - руки на поясе. 1 - поднять правую ногу, согнуть в колене; 2 - и.п.; 3 - поднять левую ногу, согнуть в колене; 4 - и.п. (6 раз). 3. «Регулировщик». И.п. - ноги на ширине ступней, стоящих параллельно, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - вверх; 3 - в стороны; 4 - и.п. (8раз). 4. «Посмотри, что за спиной!». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 — и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Посмотри на ногу!». И.п. - лежа на спине, руки за головой. 1 — поднять прямую правую ногу; 2 - и.п.; 3 - поднять прямую левую ногу; 4 - и.п. (6 раз). 6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, ноги вместе, руки вперед. 1-2 - приподнять верхнюю часть туловища, ноги и вытянутые в стороны руки; 3—4 - и.п. (4 раза). 7. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки то на правой, то на левой ноге в чередовании с ходьбой (3-4 раза). 8. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). «Гуси высоко летят, на ребят они глядят». И.п. - ох. 1 — руки поднять в стороны (вдох); 2 - руки опустить вниз со звуком «гу-у!» (выдох) (2 раза) 						

Завтрак	8.20-8.30	Игровое упражнение : <i>Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!</i>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.40-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Мы капусту рубим, рубим!»	«Узнай по описанию».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Растительный мир Казахстана».	Беседа о бережном отношении к природе.	Словесная игра « Это-я, это я, это все мои друзья! »
ОУД по расписанию ДО	9.15 11.10	1.Физическая культура ТЕМА: «Весенние цветы» 2.Казахский язык. 3.Естествознание ТЕМА: «Звёздное небо». 4.Рисование ТЕМА: Украсим цветами.	1.ФЭМП. ТЕМА: Что на что похоже? 2. Английский язык. 3. Казахский язык. 4.Лепка ТЕМА: Украсим цветами.	1. Физическая культура ТЕМА: «Подснежники». 2.Основы грамоты ТЕМА: «У нас в гостях Знайка». Ударный звук. Ударение в слове. 3. Конструирование ТЕМА: «Дома на нашей улице» картон, бумага. 4. Аппликация ТЕМА: Украсим цветами.	1.Развитие речи ТЕМА: «Звуки[д,д*] Ранняя весна» 2.Музыка ТЕМА: Что за праздник Наурыз? 3. Самопознание ТЕМА: Природа и человек.	1.Основы безопасного поведения ТЕМА: «Безопасность в природе». 2.Художественная литература ТЕМА: Заучивание стихотворения В.Степанов «Космонавт». 3. Музыка ТЕМА: Вновь домбра звучит, то смеётся, то грустит
Прогулка:	11.20 12.30	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за растительностью.</p> <p>Цель: формировать знания о том, что произошло с растениями весной.</p> <p>Подвижная игра «Поезд»</p> <p>Цель упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.</p> <p>Дидактическая игра «Назови растение»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о растениях, которые растут на участке.</p> <p>Труд.</p> <p>Цель воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем.</p>				
Возвращение с прогулки	12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

<i>Обед</i>	12.50-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	13.20-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	15.10-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<i>Полдник</i>	15.30-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	15.40-16.10	<p>Сюжетно – ролевая игра: «В кафе» Цель: продолжать учить детей культуре поведения в общественных местах. Дигра «Живая природа» Цель: учить классифицировать объекты живой природы. Игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Мы спортсмены» Цель: совершенствовать спортивные навыки – бег, ходьбу, метание, лазание. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве. Вариативный компонент: Английский язык.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Поезд» Цель: приучать самостоятельно развивать несложный сюжет, используя знания, полученные при ознакомлении с окружающим миром. Дигра: «Ферма» Цель: закрепить названия детенышей животных.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Строим дом» Цель: расширять знания детей об особенностях труда строителей, расширять словарный запас детей. Дигра: «Растёт, цветет, зреет» Цель: закрепить знания детей о росте растений. Свободная игровая деятельность детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская» Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас. Свободная игровая деятельность детей Вариативный компонент: «Маңгілік Ел»</p>
		<p>Дигра «Комнатные растения» Цель: закрепить знания детей о комнатных растениях, для чего они нужны, как за ними ухаживать.</p>	<p>Игра «Кто дальше бросит мешочек» Цель: упражнять в метании в горизонтальную цель.</p>	<p>Дигра: «Четвертый лишний» Цель: учить различать и называть весенние цветы, уметь делать обобщение.</p>	<p>Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Дигра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p>
<i>Подготовка к прогулке</i>	16.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	16.30-	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз». Индивидуальные беседы с детьми на темы:				

	17.20	«Что где растёт», « Что для чего нужно» и др.				
Ужин	17.30-17.45	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.45-18.30	Выпуск совместной газеты «День смеха!»	Консультация для родителей «Как организовать домашний досуг».	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.	Консультация для родителей «Безопасность на улице и дома»	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..

ЦИКЛОГРАММА
на 1 неделю (5 – 09 апреля 2021 года)
группа предшкольной подготовки
Сквозная тема «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ» Подтема «Хлеб- всему голова!»

Режим дня	Время	Понедельник 5.04.2021	Вторник 6.04.2021	Среда 7.04.2021	Четверг 8.04.2021	Пятница 9.04.2021
Прием детей <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	8-00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Утренний круг Ты – мой друг и я – твой друг, Как прекрасен мир вокруг! Мы друг другу улыбнёмся, Дружно за руки возьмёмся!				
		Беседа с детьми «Как хлеб появился на столе?» Цель: закрепить знания о всех этапах производства хлеба. Дигра: «Кто кем работает?» Цель: закрепить знания детей о профессии хлебороба.	Просмотр презентации «Откуда хлеб пришёл?» Цель: продолжать знакомить с трудоёмким процессом производства хлеба, начиная с посевов пшеницы и заканчивая готовой булкой хлеба.	Дигра «Четвёртый лишний» Цель: уметь различать и правильно называть хлебобулочные изделия, закрепить названия на каз. яз.	Рассматривание колосков пшеницы. Цель: дать понятие названию «колосок», научить различать колоски ржи и пшеницы, для чего их выращивают.	Дигра «Как выращивают хлеб?» Цель: учить понимать, что процесс выращивания хлеба очень трудоёмкий и долгий, воспитывать бережное отношение к хлебу, использовать слова на каз. яз.
Комплекс гимнастики(без предметов) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, в приседе с разным положением рук. Бег друг за другом, с выведением прямых ног вперед и с разным положением рук. Ходьба. Построение в звенья. 1. « Язычок » (кинезиологическое упражнение). « Язычок вы покажите, на него все посмотрите » (6 раз). 2. « Потанцуем! » (кинезиологическое упражнение). И.п. - руки на поясе. 1 - поднять правую ногу, согнуть в колене; 2 - и.п.; 3 - поднять левую ногу, согнуть в колене; 4 - и.п. (6 раз). 3. « Регулировщик ». И.п. - ноги на ширине ступней, стоящих параллельно, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - вверх; 3 - в стороны; 4 - и.п. (8раз). 4. « Посмотри, что за спиной! ». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 — и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 5. « Посмотри на ногу! ». И.п. - лежа на спине, руки за головой. 1 — поднять прямую правую ногу; 2 - и.п.; 3 - поднять прямую левую ногу; 4 - и.п. (6 раз). 6. « Самолет ». И.п. - лежа на животе, ноги вместе, руки вперед. 1-2 - приподнять верхнюю часть туловища, ноги и вытянутые в стороны руки; 3—4 - и.п. (4 раза).						

		<p>7. «Попрыгаем!». И.п. - о.с. Прыжки то на правой, то на левой ноге в чередовании с ходьбой (3-4 раза).</p> <p>8. «Гуси летят» (дыхательное упражнение). «Гуси высоко летят, на ребят они глядят». И.п. - ох. 1 — руки поднять в стороны (вдох); 2 - руки опустить вниз со звуком «гу-у!» (выдох) (2 раза)</p>				
Завтрак	8.20-8.30	<p>Игровое упражнение : Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.40-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<p>«Яблочко» Катилось яблочко по огороду. Сложите руку в кулак и покрутите кулаком. И упало прямо в воду – Бульк! Уроните руку вниз.</p>	<p>«Жук, жук» Жук, жук не жужжи! Изображаем жука с длинными усиками. Где ты прячешься, скажи! Разводим руками в стороны и пожимаем плечами. Мой дом под кустом, Изображаем ладонями крышу. Под берёзовым листом.</p>	<p>«Дождик» Дождик, дождик, посильней, Машем открытыми ладошками вверх – вниз. Будет травка зеленой.</p>	<p>МУРАВЬИ Цель. Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом. Двигаться в разных темпах. Тренировка внимания.</p>	<p>МОКРЫЕ КОТЯТА Цель. Умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться врассыпную мягким, пружинящим шагом.</p>
ОУД по расписанию ДО	9.15-11.10	<p>1. Физическая культура ТЕМА: «Полевые цветы». 2.Казахский язык. 3. Естествознание ТЕМА: «Хлебный колосок» 4. Рисование ТЕМА: Хлеб – всему голова</p>	<p>1. ФЭМП. ТЕМА: Что где находится? 2. Английский язык. 3. Казахский язык. 4. Лепка ТЕМА: Хлеб – всему голова</p>	<p>1. Физическая культура ТЕМА: «Вкусные печенья». 2. Основы грамоты ТЕМА: Повторение «Ударение». 3. Аппликация ТЕМА: Хлеб – всему голова. 4. Ознакомление с окружающим ТЕМА: «Вместе дружная семья».</p>	<p>1. Развитие речи. ТЕМА: Составление повествовательного рассказа по сюжетным картинкам «Как хлеб попал на стол». 2. Музыка ТЕМА: Праздничный аул. 3. Самопознание ТЕМА: Природа и здоровье.</p>	<p>1. Физическая культура ТЕМА: «Круглые пряники». 2. Драма ТЕМА: Драматизация сказки И. Сутеева «Кто сказал мяу». 3.Музыка ТЕМА: Путешествие на танцевальный остров.</p>
Прогулка:	11.20-12.30	<p>Мотивация детей к прогулке отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за белкой. Цель: закрепить знания о белке, её внешнем виде, чем питается. Подвижная игра «Зайцы и волк»</p>				

		<p>Цель: совершенствовать прыжки, учить подчиняться правилам игры. Дидактическая игра «Узнай друга по описанию» Цель: учить узнавать своих товарищей по описанию воспитателя. Труд. Собираем веточки на участке. Цель: прививать работоспособность. Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперёд.</p>				
Возвращение с прогулки	12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.50-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.20-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.30-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.40-16.10	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Магазин хлебобулочных изделий» Цель: закрепить знания о том, какие изделия продают в хлебобулочном магазине; развивать сюжет, выполнять правила игры. Дигра «Наш день» Цель: закрепить названия частей суток. Дигра «Зоопарк» Цель: учить классифицировать животных, повторить названия животных, где обитают.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Цель: уметь развивать несложный сюжет, используя при этом знания, полученные при ознакомлении с окружающим миром. Дигра «Забавные истории» Цель: расширять словарный запас, развивать логическое мышление, фантазию. Вариативный компонент: «Умелые ручки»</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Пекарня». Цель: познакомить детей с работой пекаря, его трудными обязанностями. Дигра «Назови слово с заданным звуком» Цель: развитие звуковой культуры речи. Свободная игровая деятельность детей Дигра «Птички и кошка» Цель: развивать внимательность, ловкость.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Автобус». Цель: закрепить правила дорожного движения, учить придумывать собственный сюжет. Роль водителя выполняют самостоятельно. Дигра «Кто кем был, кто кем будет» Цель: развивать у детей логическое мышление, воображение. Дигра «Культура поведения» Цель: расширять словарный запас, развивать внимание, память, умение</p>	<p>Драматизация сказки «Колосок» Цель: уметь использовать художественно образные средства: интонацию, мимику, жест, позу, походку для передачи содержания сказки. Дигра «Умное лото» Цель: учить различать разные виды злаковых растений. Игра «Домино» Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику.</p>

					общаться. Вариативный компонент: <i>«Умелые ручки»</i>	
<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	16.10-16.20	Дигра «Чудесный мешочек» Цель: учить осязательно – двигательным путем определять и называть предметы и для чего они нужны.	Дигра «Кто внимательный» Цель: развивать умение различать звуки.	Дигра «Звериное пианино» Цель: способствовать развитию песенного творчества у детей.	Дигра «Волшебный сундучок» Цель: закрепить навыки зрительно узнавать и правильно называть плоские геометрические фигуры.	Дигра «Нарисуй по точкам» Цель: учить соединять точки, раскрашивать изображения не выходя за контур.
<i>Подготовка к прогулке</i>	16.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	16.30-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
<i>Ужин</i>	17.30-17.45	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	17.45-18.30	Консультация для родителей «Почему дети разные?»	Беседа о том, как себя вести с животными.	Консультация для родителей «Вежливый ребенок»	Беседа с родителями «Как одевать ребенка в группе».	Беседа с детьми о том, как дружить с друзьями.

ЦИКЛОГРАММА
на 2 неделю (12 -16 апреля 2021 года)
группа предшкольной подготовки
Сквозная тема «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ» Подтема «Насекомые. Земноводные.»

Режим дня	Время	Понедельник 12.04.2021	Вторник 13.04.2021	Среда 14.04.2021	Четверг 15.04.2021	Пятница 16.04.2021		
Прием детей <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> Утренняя гимнастика (10мин)	8-00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.						
		Круг радости Дружит с солнцем ветерок, а роса - с травой. Дружит с бабочкой цветок, дружим мы с тобою.						
		Рассматривание иллюстраций «Мир насекомых» Цель: знакомить с живым миром, показать разнообразие насекомых, знакомить со словами на каз. яз.	Д/ игра «Назови насекомых» Цель: учить называть на каз. яз. и находить соответствующую картинку.	Загадывание загадок Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки о насекомых, использовать слова на каз. яз.	Д/игра «Назови, из каких геом. фигур» Цель: упражнять в сравнении насекомых и их отдельных частей с геометрическими фигурами.	Д/игра «Пожужжим» Цель: развивать слуховое внимание, звукопроизношение.		
		Комплекс утренней гимнастики с кубиками						
<p>Ходьба друг за другом на носках (руки в стороны), на пятках (руки за головой), приставным шагом в правую сторону (руки на поясе). Бег друг за другом, подскоком. Ходьба друг за другом. Построение в звеня.</p> <p>1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Двигать язычок вперед-назад (10 раз).</p> <p>2. «Нога назад». И.п. — о.с. 1 - поднять руки и вытянуть их, отставить правую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 2 — и.п.; 3 — поднять руки и вытянуть их, отставить левую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 4 -т.п. (8 раз).</p> <p>3. «Повороты». И.п. - ноги врозь, кубики внизу. 1 - кубики вперед, поворот вправо; 2 - и.п.; 3 - кубики вперед, поворот влево; - - и.п. (8раз).</p> <p>4. «Наклон». И.п. — кубики внизу за спиной. 1-2 - наклон вперед, кубики назад-вверх; 3-4 - и.п. (8 раз).</p> <p>5. «Коснись носка!». И.п. - сидя, ноги врозь, кубики на коленях. 1-2 – кубики вверх; 3-4 - наклон к правой ноге, коснуться кубиками носка; 5-6 - и.п. То же к левой ноге (6 раз).</p> <p>6. «Дотянись до кубика!». И.п. - лежа на спине, кубики в руках на груди. 1-2 - поднять руки с кубиками вперед-вверх; 3-4 -поднять ноги, дотронуться ими до кубиков; 5-6 - и.п. (4 раза).</p> <p>7. «Кубики назад». И.п. - ноги на ширине 1. 1-3 — плавным движением отвести кубики вверх до отказа; 4 — и.п. (4 раза).</p>								

		8. «Попрыгаем!». И.п. - стоя перед кубиками, руки вдоль туловища. Прыжки вокруг шеи вправо (влево) с поворотами в чередовании с ходьбой (8 раз).				
Завтрак	8.20-8.30	Игровое упражнение: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Петя умывается, Солнцу улыбается!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.40-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Конкурс лентяев <i>Цель.</i> Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	Гипнотизер <i>Цель.</i> Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	Самолеты и бабочки <i>Цель.</i> Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	Пальма <i>Цель.</i> Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах.	Кактус и ива <i>Цель.</i> Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве, останавливаться точно по сигналу педагога.
ОУД по расписанию ДО	9.15 11.10	1.Физическая культура ТЕМА: «Ползание на животе «Гусеницы». 2.Казахский язык. 3.Естествознание ТЕМА: «В гостях у кузнечика». 4.Рисование ТЕМА: Насекомые. Земноводные	1.ФЭМП. ТЕМА: Ориентировка на листе бумаги. 2. Английский язык. 3. Казахский язык. 4.Лепка ТЕМА: Насекомые. Земноводные	1. Физическая культура ТЕМА: «Виды насекомых». 2.Основы грамоты ТЕМА: «Словоразличительная роль ударения» 3. Конструирование ТЕМА: «Ракета» 4. Аппликация ТЕМА: Насекомые. Земноводные	1.Развитие речи ТЕМА: Составление описательного рассказа о насекомых с использованием схем «Насекомые». 2.Музыка ТЕМА: В танцевальной стране 3. Самопознание ТЕМА: «Я счастливый человек»	1.Основы безопасного поведения ТЕМА: Правила безопасного поведения при различных погодных условиях. Погода. 2.Художественная литература ТЕМА: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак». 3. Музыка ТЕМА: Вспоминаем, повторяем
Прогулка:	11.20 12.30	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за птицами.				

		<p>Цель: формировать представление о весенней жизни птиц. Подвижная игра «Бабочки» Цель: упражнять в бесшумном беге, ориентироваться на местности. Дидактическая игра «Кто ползает по траве?» Цель: активизировать словарь названиями насекомых на рус. и каз. языке. Труд. Уборка с участка веточек и мусора. Цель: привлекать к выполнению трудовых поручений. Индивидуальная работа. Повторить русскую народную потешку «Бежала лесочком лиса с кузовочком».</p>				
<i>Возвращение с прогулки</i>	12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<i>Обед</i>	12.50-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
<i>Сон</i>	13.20-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	15.10-15.30	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<i>Полдник</i>	15.30-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	15.40-16.10	<p>СР/игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Дигра «Расскажи, кто это?»</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «В больнице» Цель: развивать и систематизировать знания о работе врача и культуре поведения пациента. Дигра «Собери насекомых из геометрических фигур» Цель: учить видеть в объектах части и сравнивать их с геометрическими фигурами. Игра со строительным</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Семья» Цель: формировать представление о членах семьи, их деятельности, учить развивать сюжет игры. Дигра «Четвёртый лишний» Цель: развивать мышление, умение обобщать по признакам. Подвижная игра: «Насекомые проснулись» Цель: упражнять в</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «На концерте» Цель: упражнять в чётком и громком чтении знакомых стихотворений. Дигра «В лес, на прогулку» Цель: расширять знания о лесных дарах природы, растительном и животном мире, правил поведения на природе. Загадывание загадок. Цель: развивать</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «В кафе» Цель: учить соблюдать культуру поведения, иметь выдержку, такт, развивать сюжет. Дигра «Кто летает на лугу?» Цель: активизировать знания о насекомых. Мозаика Цель: учить по образцу составлять бабочку из мозаики Рассматривание картинок с насекомыми Цель: закрепить знания</p>

<i>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</i>	16.20	Цель: упражнять в составлении описания насекомых, называть на каз. яз. Игровое упражнение «Раскрась бабочку» Цель: учить правильно раскрашивать по образцу.	материалом. Цель: развивать навыки коллективной игры. Вариативный компонент: «Умелые ручки»	беге, прыжках, подскоках. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д.	мышление, умение отгадывать загадки, называть насекомых на каз. яз. Свободная игровая деятельность детей. Вариативный компонент: «Умелые ручки»	о внешнем виде и разнообразии насекомых.
		Д/ игра «Кто ползает в траве?» Цель: формировать представление о жизненной цепочке в природе, воспитывать добрые чувства ко всему живому.	Д/игра «Закончи фразу» Цель: развивать мышление, слуховое внимание.	Игровое упражнение «Укрась салфетку» Цель: учить составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину и углы. Правильно держать ножницы.	Д/игра «Опасно – не опасно» Цель: отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных.	Д/игра «Встань на место». Цель: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, сверху, снизу и т. д.
<i>Подготовка к прогулке</i>	16.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	16.30-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Чем мы можем помочь птицам зимой?», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
<i>Ужин</i>	17.30-17.45	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	17.45-18.30	Консультация для родителей ««Если ребёнка ужалила пчела».	Консультация психолога: « Как вести себя с незнакомыми людьми	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Ребёнок на даче»	Беседа с родителями о проделанной работе с детьми за неделю.

ЦИКЛОГРАММА
на Знеделю (19 -23 апреля 2021 года)
группа предшкольной подготовки
Сквозная тема «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ» Подтема «Учимся помогать друзьям»

Режим дня	Время	Понедельник 19.04.2021	Вторник 20.04.2021	Среда 21.04.2021	Четверг 22.04.2021	Пятница 23.04.2021	
Прием детей <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	8-00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		Утренний круг: «Солнышко» Солнце яркое встаёт. Лучики свои нам шлёт. Руки к солнцу мы протянем, - Здравствуй, солнышко мы скажем!					
		Беседа: «Нужно ли помогать друзьям?» Цель: подвести к понятию о необходимости оказывать помощь людям, животным.	Беседа «Маленькие помощники». Цель: обсудить с детьми, почему важно помогать взрослым, какие обязанности могут взять на себя ребята (протирать пыль, поливать цветы).	Психогимнастика «Подарите радость друг другу». Цель: учить детей дарить радость друг другу.	Игра «Во что должен верить человек» (В кругу с мячом). Цель: знать, во что должен верить человек, чтобы его жизнь стала лучше. Ведь жизнь дана на добрые дела.	Беседа: «Каким должен быть человек?» Цель: закрепить знания о некоторых качествах личности человека: доброта, отзывчивость, честность, верность.	
Комплекс утренней гимнастики с кубиками Ходьба друг за другом на носках (руки в стороны), на пятках (руки за головой), приставным шагом в правую сторону (руки на поясе). Бег друг за другом, подскоком. Ходьба друг за другом. Построение в звенья. 1. « Язычок » (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Двигать язычок вперед-назад (10 раз). 2. « Нога назад ». И.п. — о.с. 1 - поднять руки и вытянуть их, отставить правую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 2 — и.п.; 3 — поднять руки и вытянуть их, отставить левую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 4 -т.п. (8 раз). 3. « Повороты ». И.п. - ноги врозь, кубики внизу. 1 - кубики вперед, поворот вправо; 2 - и.п.; 3 - кубики вперед, поворот влево; - - и.п. (8раз). 4. « Наклон ». И.п. — кубики внизу за спиной. 1-2 - наклон вперед, кубики назад-вверх; 3-4 - и.п. (8 раз). 5. « Коснись носка! ». И.п. - сидя, ноги врозь, кубики на коленях. 1-2 – кубики вверх; 3-4 - наклон к правой ноге, коснуться кубиками носка; 5-6 - и.п. То же к левой ноге (6 раз). 6. « Дотянись до кубика! ». И.п. - лежа на спине, кубики в руках на груди. 1-2 - поднять руки с кубиками вперед-вверх; 3-4 -поднять ноги, дотронуться ими до кубиков; 5-6 - и.п. (4 раза). 7. « Кубики назад ». И.п. - ноги на ширине 1. 1-3 — плавным движением отвести кубики вверх до отказа; 4 — и.п. (4 раза). 8. « Попрыгаем! ». И.п. - стоя перед кубиками, руки вдоль туловища. Прыжки вокруг шеи вправо (влево) с поворотами в							

		чередовании с ходьбой (8 раз).				
Завтрак	8.20-8.30	Игровое упражнение				
		Утром мы водичкой моем руки, личико Плих и плюх, плих и плюх Убегай грязь от чистюх.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.40-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Баба – яга <i>Цель.</i> Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	Тюльпан <i>Цель.</i> Развивать пластику рук.	Буратино и пьеро <i>Цель.</i> Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.	Самолеты и бабочки <i>Цель.</i> Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	«Прогулка в детском саду» <i>Цель:</i> Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.
ОУД по расписанию ДО	9.15 11.10	1. Физическая культура ТЕМА: «Беречь и помочь насекомым». 2. Казахский язык. 3. Естествознание ТЕМА: «Где летает ветер?» 4. Рисование ТЕМА: Учимся помогать друзьям	1. ФЭМП. ТЕМА: Времена года. 2. Казахский язык. 3. Английский язык. 4. Лепка ТЕМА: Учимся помогать друзьям	1. Физическая культура ТЕМА: «Помочь друзьям». 2. Основы грамоты ТЕМА: «Многочисленные слова. Ударные и безударные гласные». 3. Аппликация ТЕМА: Учимся помогать друзьям 4. Основы экологии ТЕМА: «Планета Земля в опасности»	1. Развитие речи. ТЕМА: «Звуки[й*у.] Юрта». Закрепить звукосочетание[йа]и букву Я. 2. Музыка ТЕМА: Встреча в музыкальной юрте 3. Самопознание ТЕМА: «Слушаю своё сердце».	1. Физическая культура ТЕМА: «Прыгать в длину с разбега». 2. Драма ТЕМА: Игра – драматизация «Прыг-скок». 3. Музыка ТЕМА: Наш веселый народ и танцует и поет.
Прогулка:	11.20 12.30	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Рассматривание одуванчика. <i>Цель:</i> закрепить знания о строении одуванчика; уточнить представления о последовательности роста и развития растения; развивать наблюдательность, речь.</p> <p>Подвижная игра «Догонялки» <i>Цель:</i> упражнять в беге.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай по звуку» <i>Цель:</i> развитие слухового внимания.</p> <p>Труд. Предложить детям помочь птицам. В кормушку положить не только корм, но и лоскутки теплого материала,</p>				

		<p>шерстяных ниток. Цель: формировать ответственное отношение к заданиям, обеспечить систематическое участие в труде каждого ребенка, понимать значимость результата своего труда. Индивидуальная работа. Повторить потешку «Большие ноги шли по дороге...»</p>				
Возвращение с прогулки	12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.50-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.20-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.30	<p>Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник	15.30-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.40-16.10	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Магазин». Цель: учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры. Свободная игровая деятельность детей Д./игра «Хороший поступок». Цель: научить высказываться, рассуждать о необходимости оказывать помощь близким. П/игра «Самолёты» Цель: уметь по сигналу быстро выполнять движения.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Больница». Цель: воспитывать культуру поведения в совместной игровой деятельности, Прослушивание песни о Казахстане. Цель: развивать музыкальное восприятие. Загадывание загадок. Цель: развивать умение отгадывать, мышление, логику. Вариативный компонент: «Умелые ручки»</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Весёлый поезд» Цель: учить правилам поведения в общественных местах, поощрять желание оказывать друг другу помощь. П/игра «Перелёт птиц» Цель: упражнять детей в подлезании. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Цель: развивать зрительное восприятие, мелкую моторику. Свободная игровая деятельность детей</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «МЧС спешит на помощь». Цель: продолжать знакомить детей с работой МЧС, научить детей быстро принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, воспитывать смелость, ответственность, желание прийти на помощь людям, расширять словарный запас Вариативный компонент: «Умелые ручки»</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Строим дом» Цель: закрепить умение распределять роли, учить оказывать помощь другу при постройке дома. Д/игра «Времена года» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе.</p>

<i>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</i>	16.10-16.20	Игра «Найди цифру». Цель: определить место цифры 4 на числовой линейке и раскрасить столько бусинок, сколько обозначает эта цифра.	Д/игра «Мыльные пузыри» Цель: развитие речевого дыхания.	Упражнение «Раскраски» Цель: учить закрашивать предметы, не выходя за линию.	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Д/игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук
<i>Подготовка к прогулке</i>	16.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	16.30-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
<i>Ужин</i>	17.30-17.45	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	17.45-18.30	Консультация для родителей «Какой труд доступен детям»	Консультация психолога: «Поощрения и наказания»	Беседа о том, чем дети могут помогать членам семьи.	Консультация для родителей «Методы оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома ».	Беседа о поведении детей в детском саду.

ЦИКЛОГРАММА
на 4неделю (26 – 30 апреля 2021года)
группа предшкольной подготовки
Сквозная тема «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ» Подтема «В семье единой»

Режим дня	Время	Понедельник 26.04.2021	Вторник 27.04.2021	Среда 28.05.2021	Четверг 29.04.2021	Пятница 30.04.2021	
Прием детей <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	8-00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о работе родителей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		Утренний круг Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить!					
		Беседа о празднике «День единства народов Казахстана». Цель: дать понятия о празднике, о дружбе между людьми разной национальности.	Просмотр презентации о людях разных национальностях, проживающих в Казахстане. Цель: формировать представление и познакомить с названиями разных национальностей		Игровое упражнение «Кто такой друг?» Цель: формировать представление о качествах друга, активизировать словарь, использовать слова на каз.яз.	Д/игра «Страны мира» Цель: познакомить с названиями разных стран.	
		Комплекс утренней гимнастики (без предметов)					
<p>Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с выведением прямых ног вперед-вверх, с оттягиванием носков вперед-вниз и сильным взмахом рук в стороны (как солдатики). Бег друг за другом с разным положением рук. Ходьба. Построение в звеня.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение) (см. комплекс 2 октября) (10 раз). 2. «Ладонь» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Пальцами правой руки с усилием нажать на ладонь левой руки, которая должна сопротивляться; то же другой рукой (10 раз). 3. «Покрути плечом!». И.п. - ноги на ширине плеч. 1-3 - круговые движения правым плечом; 4 - и.п.; 5-7 - круговые движения левым плечом; 8 - и.п. (8 раз). 4. «Наклоны в стороны». И.п. - ноги врозь, руки за спиной - наклон вправо; 2 — и.п.; 3 - наклон влево; 4 — и.п. (8раз). 5. «Наклоны вниз». И.п. ~ ноги врозь, руки в стороны. 1-2 - наклониться вперед, коснуться пальцев ног; 3-4 — и.п. (8 раз). 6. «Колечко». И.п. - лежа на животе, руки в упоре на уровне груди. 1-3 - выпрямляя руки в локтях, поднять вверх голову и грудь; согнуть ноги в коленях и носками дотянуться до головы; 4 - и.п. (4 раза). 7. «Рыбка». И.п. - лежа на животе, руки вперед-вверх. 1-3- поднять верхнюю часть туловища, руки и ноги; 4 - и.п. (4 раза). 							

		<p>8. «Повернись вокруг себя!». И.п. — руки на поясе. Прыжки вокруг своей оси в чередовании с ходьбой в правую и левую сторону поочередно (по 10 раз).</p> <p>9. «Петушок» (дыхательное упражнение). «Крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он вдруг». И.п. - о.с. 1-2 - руки в стороны (вдох); 3-4 - руки вниз, «ку-ка-ре-ку!», хлопки по бедрам (выдох на каждый слог) (6 раз).</p>				
Завтрак	8.20-8.30	<p>Игровое упражнение : <i>Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку прямо на ладошку !Будет мыло пениться ,и грязь куда-то денется!</i></p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.40-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		<p>Баба – яга Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.</p>	<p>Буратино и пьеро Цель. Развивать умение правильно напрягать и расслаблять мышцы.</p>	<p>Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел</p>	<p>Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.</p>	<p>«Прогулка в детском саду» Цель: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел.</p>
ОУД по расписанию ДО	9.15 11.10	<p>1.Физическая культура ТЕМА: «Прыгать из обруча в обруч на одной ноге».</p> <p>2.Казахский язык.</p> <p>3.Естествознание ТЕМА: «Вода»</p> <p>4.Рисование ТЕМА: В семье единой.</p>	<p>1.ФЭМП. ТЕМА: Последовательности событий, дней недели, частей суток.</p> <p>2. Английский язык.</p> <p>3. Казахский язык.</p> <p>4.Лепка ТЕМА: В семье единой.</p>	<p>.Физическая культура ТЕМА: «Прыгать из обруча в обруч на одной ноге».</p> <p>2.Казахский язык.</p> <p>3.Естествознание ТЕМА: «Вода»</p> <p>4.Рисование ТЕМА: В семье единой.</p>	<p>1.Развитие речи ТЕМА: Лексическая тема: «Дом дружбы».</p> <p>2.Музыка ТЕМА: В стране звуков</p> <p>3. Самопознание ТЕМА: «Быть трудолюбивым».</p>	<p>1.Основы безопасного поведения ТЕМА: «Дикие животные. Насекомые».</p> <p>2.Художественная литература ТЕМА: Пересказ казахской притчи «Будущий батыр».</p> <p>3. Музыка ТЕМА: Путешествие Продолжается.</p>
Прогулка:	11.20-12.30	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за растениями. Цель: развивать наблюдательность, видеть изменения в растительном мире, уметь их объяснять.</p> <p>Подвижная игра «Поезд» Цель упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.</p> <p>Дидактическая игра «Части суток» Цель: учить называть части суток, используя слова на каз.яз.</p> <p>Труд. Убрать мусор на участке. Цель : учить выполнять поручения, формировать элементарные способы сотрудничества.</p>				

Возвращение с прогулки	12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.50-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.20-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.30-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.40-16.10	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Магазин». Цель: учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры. Отгадывание загадок о весне. Цели: знать признаки весны; уметь отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект. Д/игра «Приветствия» Цель: закреплять знания о приветствиях, прощаниях на разных языках.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «В гости к Эже». Цель: развивать коммуникативные навыки, умения соблюдать правила поведения. Рассматривание иллюстраций с людьми разных национальностей Цель: формировать представление о многообразии людей, их различии. Собери пазлы. Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости, мелкую моторику рук. Вариативный компонент: «Умелые ручки»</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Магазин». Цель: учить классифицировать предметы, развивать сюжет, выполнять правила игры. Отгадывание загадок о весне. Цели: знать признаки весны; уметь отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект. Д/игра «Приветствия» Цель: закреплять знания о приветствиях, прощаниях на разных языках.</p>	<p>Национальная казахская игра «Орамал тастау» (бросить платок). Команды сидят друг против друга. Я передаю платок одному из игроков первой группы, он должен спеть строчки из любой песни (желательно по -казахски) и бросить платок любому игроку из противоположенной команды. Тот должен спеть и бросить платок противнику. А команда может поддержать своего игрока. Д/игра «Найди покажи» Цель: закреплять знание названий предметов быта на</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель: закрепить знание о предметах, необходимых семье для комфортной жизни. Просмотр презентации «Флаги» Цель: познакомить детей с государственными символами разных стран. Д/игра «Что мы едим?» Цель: закреплять знания предметов еды на каз.яз. Вариативный компонент: «Умелые ручки»</p>
	16.10-16.20	Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития				

<i>ребенка</i>					каз.яз.	
		Игровое упражнение «Нарисуй» Цель: упражнять в нарисовании по образцу, закреплять технические навыки.	Д/ игра «Птица с птенцами» Цель: закрепить знания о птицах и её детёнышах	.	Д/игра «Комары и жуки» Цель: учить дифференцировать звуки (з), (ж).	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.
Подготовка к прогулке	16.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.30-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Море волнуется раз». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как вы отдыхаете с семьёй?», «Что тебе нравится в детском саду?» и др.				
Ужин	17.30-17.45	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.45-18.30	Работа с родителями. Участие родителей в оформлении участка.	Беседа о том, как дети провели день в детском саду.		Консультация для родителей «Значение чтение книг в развитии ребёнка».	Беседа о том, нужно обязательно соблюдать режим в выходные дни..

ЦИКЛОГРАММА
На 1 неделю (03– 07мая 2021 года)
 группа предшкольной подготовки
 Сквозная тема «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ!» Подтема «Защитники Родины»

Режим дня	Время	Понедельник 03.05.2019	Вторник 04.05.2019	Среда 05.05.2019	Четверг 06.05.2019	Пятница 07.05.2019
<p><i>Прием детей</i> <i>Беседы с родителями</i></p> <p><i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i></p> <p><i>Утренняя гимнастика (10мин)</i></p>	8-00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о друзьях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		<p>Утренний круг Здравствуй, Солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю — Всех я вас приветствую!</p>				
		<p>Рассматривание иллюстраций о военных. Цель: расширять представление детей о военных профессиях.</p>		<p>Беседа с детьми о героях – казахстанцах в Великой Отечественной Войне. Цель: воспитывать в детях уважение и бережное отношение к героям ВОВ, повторять слова на каз.яз.</p>		
<p>Комплекс утренней гимнастики(без предметов)</p> <p>Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с выведением прямых ног вперед-вверх, с оттягиванием носков вперед-вниз и сильным взмахом рук в стороны (как солдатики). Бег друг за другом с разным положением рук. Ходьба. Построение в звеня.</p> <p>1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение) (см. комплекс 2 октябрь) (10 раз).</p> <p>2. «Ладонь» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с. Пальцами правой руки с усилием нажать на ладонь левой руки, которая должна сопротивляться; то же другой рукой (10 раз).</p> <p>3. «Покрути плечом!». И.п. - ноги на ширине плеч. 1-3 - круговые движения правым плечом; 4 - и.п.; 5-7 - круговые движения левым плечом; 8 - и.п. (8 раз).</p> <p>4. «Наклоны в стороны». И.п. - ноги врозь, руки за спиной - наклон вправо; 2 — и.п.; 3 - наклон влево; 4 — и.п. (8раз).</p> <p>5. «Наклоны вниз». И.п. ~ ноги врозь, руки в стороны. 1-2 - наклониться вперед, коснуться пальцев ног; 3-4 — и.п. (8 раз).</p> <p>6. «Колечко». И.п. - лежа на животе, руки в упоре на уровне груди. 1-3 - выпрямляя руки в локтях, поднять вверх голову и грудь; согнуть ноги в коленях и носками дотянуться до головы; 4 - и.п. (4 раза).</p> <p>7. «Рыбка». И.п. - лежа на животе, руки вперед-вверх. 1-3- поднять верхнюю часть туловища, руки и ноги; 4 - и.п. (4 раза).</p> <p>8. «Повернись вокруг себя!». И.п. — руки на поясе. Прыжки вокруг своей оси в чередовании с ходьбой в правую и левую сторону поочередно (по 10 раз).</p> <p>9. «Петушок» (дыхательное упражнение). «Крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он вдруг». И.п. - о.с. 1-2 - руки в</p>						

		стороны (вдох); 3-4 - руки вниз, «ку-ка-ре-ку!», хлопки по бедрам (выдох на каждый слог) (6 раз).				
Завтрак	8.20-8.30	Игровое упражнение : Ай, лады, лады, лады ,не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.40-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Баба – яга Цель. Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	Беседа с детьми о героях – казахстанцах в Великой Отечественной Войне. Цель: воспитывать в детях уважение и бережное отношение к героям ВОВ, повторять слова на каз.яз.	Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке	Рассматривание иллюстраций о военных. Цель: расширять представление детей о военных профессиях.	
ОУД по расписанию ДО	9.15 11.10	1. Физическая культура ТЕМА: «Ходить по гимнастической скамейке». 2.Казахский язык. 3. Естествознание ТЕМА: «Почва». 4. Рисование ТЕМА: Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)	1. Основы грамоты Тема: «Звук и буква – Б». Цель: Познакомить детей со звуками «Б», «ББ», буквой Б. Закреплять умение проводить звуковой анализ слов различной звуковой структуры. Развивать умение называть слова с заданным звуком. Упражнять в написании буквы Б. Читать слоги и слова. Формировать у детей правильное произношение. Воспитывать интерес к занятию, внимание. 2. Худ.литература Тема: Знакомство с казахской народной сказкой «Ушко».	1. Физическая культура ТЕМА: «Лазать и спускаться как солдаты». 2. Основы грамоты ТЕМА: «Напишем письмо для Айсулу. ЗАС – Цапля». 3. Аппликация ТЕМА: Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ) 4. Ознакомление с окружающим ТЕМА: Итоговое занятие «Отправляемся в путешествие».	1.Развитие речи ТЕМА: Здравствуй, лето! 2.Музыка ТЕМА: Учимся слушать музыку 3. Самопознание ТЕМА: «Я особенный человек».	

		<p>Цель: познакомить с казахской народной сказкой «Ушко»</p> <p>3.Естествознание</p> <p>Тема: «Кто живёт в аквариуме?»</p> <p>Цель: Ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, с необходимым оборудованием для ухода.</p> <p>4. Музыка (по плану преподавателя музыки)</p>			
<i>Прогулка:</i>	11.20-12.30	<p>Мотивация детей к прогулке отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за насекомыми.</p> <p>Цель: продолжать учить бережному отношению к насекомым, закрепить название, цвет, какую приносят пользу.</p> <p>Подвижная игра «С кочки на кочку».</p> <p>Цель: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам</p> <p>Дидактическая игра «Узнай друга по описанию»</p> <p>Цель: учить узнавать своих товарищей по описанию воспитателя.</p> <p>Труд. Взрыхлить почву на клумбе.</p> <p>Цели: учить выполнять поручения.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки с продвижением вперёд.</p>			
<i>Возвращение с прогулки</i>	12.40	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>			
<i>Обед</i>	12.50-13.10	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.</p>			
<i>Сон</i>	13.20-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>			
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	15.10-15.30	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>			
<i>Полдник</i>	15.30-15.40	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>			

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>15.40-16.10</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики». Цель: развивать тематику военизированных игр, продолжать учить детей точно выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитывать уважение к военным профессиям.</p>	<p>Подвижные игры: «День и ночь» Цель: упражнять детей в ловкости, беге. Д/игра: «Отгадай персонаж» Цель: развивать аналитическое мышление, учить соотносить персонаж с названием сказки. договариваться между собой в процессе игры; развивать у детей выразительность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Летчики». Цель: продолжать формировать умение отражать в игре явления социальной действительности. Воспитывать навыки совместной игры, умение договориться между собой о распределении ролей. Учить продлевать игру за счет обогащения ее новым содержанием, новыми эпизодами.</p>	<p>Д/игра «Кино» Цель: озвучить эпизод из сказки так, чтобы эти черты были четко выражены и стало сразу понятно, что это за герой. Подвижная игра: «Ловишки парами» Цель: упражнять детей в беге, ловкости, хитрости, смекалки.</p>	
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>16.10-16.20</p>	<p>Индивидуальная работа по рисованию. Тема: «Цветы». Цель: Закреплять умения рисовать кистью и красками, правильно держать кисть.</p>	<p>Свободная деятельность детей</p>	<p>Упражнение «Весенние голоса» Цель: различать на слух голоса птиц, насекомых и т.д</p>	<p>.</p>	

Подготовка к прогулке	16.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	16.30-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Автомобили» .Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?»				
Ужин	17.30-17.45	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.45-18.30	Консультация для родителей «Патриотическое воспитание дошкольника».	Работа с родителями. Участие родителей в оформлении участка	Работа с родителями. Участие родителей в оформлении участка	.	

ЦИКЛОГРАММА
На 2 неделю (10 – 14 мая 2021 года)
группа предшкольной подготовки

Сквозная тема «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ!» Подтема «Здравствуй, лето!»

Режим дня	Время	Понедельник 10.05.2021	Вторник 11.05.2021	Среда 12.05.2021	Четверг 13.05.2021	Пятница 14.05.2021	
Прием детей <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	8-00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		Утренний круг «Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, детский сад. Видеть друзей своих очень я рад!»					
		Беседа с детьми «Скоро лето!» Цель: создать условия для формирования представлений о признаках лета.	Д/игра «Назови признаки лета» Цель: учить выделять и называть признаки лета, используя слова на каз. яз.	Д/игра «Назови месяцы года» Цель: закрепить названия месяцев на каз. и рус. яз.	Разгадывание загадок про лето. Цель: продолжать развивать логическое мышление, закрепить признаки лета.	Д/игра «Кто что делает летом?» Цель: формировать представление о деятельности животного мира и мира людей в летнее время года.	
<p align="center">Комплекс утренней гимнастики (с флажками)</p> Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий, по диагонали. Бег друг за другом, по диагонали. Ходьба. Построение в звеня. <ol style="list-style-type: none"> «Домик» (кинезиологическое упражнение) И. п. – о.с. Совместные движения глаз и языка из стороны в сторону. (10 раз). «Нога в сторону». И.п. - флажки в вытянутых вперед руках. 1 - правую ногу в сторону на носок, флажки вверх; 2 - и.п.; 3 - левую ногу в сторону на носок, флажки вверх 4 - и.п. (8 раз). «Наклоны к ноге». И.п. - флажки вверху ноги на ширине плеч. 1 - наклон к правой ноге; 2 - и.п.; 3 - наклон к левой ноге; 4 -и.п. (8 раз). «Наклоны в стороны». И.п. - ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 - флажки вверх 2 - наклон вправо; 3 - флажки вверх; 4 -и.п.; 5 - флажки вверх; 6 - наклон влево; 7 - флажки вверх; 8 - и.п. (8 раз). «Присядем!». И.п. - флажки на плечах. 1—2 — присесть, спину и голову держать прямо; 3-4 - и.п. (8раз). «Приляжем!». И.п. - сидя, согнув ноги в коленях, флажки держать под коленями. 1-2 - лечь на спину; 3-4 - и.п. (6 раз). «Покатаем палку!». И.п. - сидя, ноги согнуть, ступни на флажках, лежащих на полу, руки сзади. 1-4 - ступнями катить флажки вперед до полного выпрямления ног 5-8 - обратно до и.п. (5 раз). «Попрыгаем!». И.п. флажки на полу. Прыжки через флажки вперед-назад. 							
Завтрак	8.20-8.30	Игровое упражнение: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы					

		Веселей цветы и птицы! Петя умывается, Солнцу улыбается!				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.40-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Конкурс лентяев <i>Цель.</i> Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	Гипнотизер <i>Цель.</i> Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	Самолеты и бабочки <i>Цель.</i> Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	Пальма <i>Цель.</i> Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах.	Кактус и ива <i>Цель.</i> Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве, останавливаться точно по сигналу педагога.
ОУД по расписанию ДО	9.15 11.10	1.Физическая культура ТЕМА: «Веселые старты». 2.Казахский язык. 3.Естествознание ТЕМА: «Красная книга Казахстана» 4.Рисование ТЕМА: Здравствуй, лето!	1.ФЭМП. ТЕМА: Взвешивание. 2. Английский язык. 3. Казахский язык. 4.Лепка ТЕМА: Здравствуй, лето!	1. Физическая культура ТЕМА: «Вести мяч правой и левой рукой». 2.Основы грамоты ТЕМА: «Алфавит». 3. Конструирование ТЕМА: Коллаж «Наша армия родная». 4. Аппликация ТЕМА: Здравствуй, лето!	1.Развитие речи ТЕМА: Здравствуй, лето! 2.Музыка ТЕМА: Учимся слушать музыку 3. Самопознание ТЕМА: «Я особенный человек».	1.Основы безопасного поведения ТЕМА: «Путешествие в сказку». Развлечение. 2.Художественная литература ТЕМА: Литературный праздник «В гостях у Прекрасной Айсулу». 3. Музыка ТЕМА: Путешествие в страну звуков.
Прогулка:	11.20-12.30	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за изменениями в природе.</p> <p>Цель: учить видеть и объяснять причинно – следственные связи в природе, замечать изменения.</p> <p>Подвижная игра «Бабочки»</p> <p>Цель: упражнять в бесшумном беге, ориентироваться на местности.</p> <p>Дидактическая игра «Дерево живое».</p> <p>Цель: изменения в различные времена года.</p> <p>Труд. Навести порядок в беседке.</p> <p>Цель: учить выполнять поручения, формировать элементарные способы сотрудничества</p> <p>Индивидуальная работа. Повторить русскую народную потешку «Бежала лесочком лиса с кузовочком».</p>				
Возвращение с прогулки	12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	12.50-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.20-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.30-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.40-16.10	СР/игр «Нам весело» Цель: привлекать детей к участию в юмористических забавах, воспитывать навыки самостоятельности при организации подготовке забав, способствовать объединению детей, развивать эмоциональную сферу ребёнка. Д/игра «Четыре времени года» Цель: закрепить последовательность времен года. П/игра «Поезд» Цель: продолжать учить координации движений	СР/игра «Театр» Цель: формировать представление детей о театре. Развивать умение вести себя в театре. Д/ игра «Что бывает зелёным?» Цель: развивать мышление. Каз. нар. игра «Байга» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, скорость бега. Работа с конструктором. Цель: упражнять в конструировании по замыслу. Вариативный компонент: «Умелые ручки»	Театрализация сказки «Как Алдар-Косе обманул жадного бая» Цель: учить внимательно слушать сказку, развивать творчество детей. Д/ игра «Фрукты, овощи, ягоды» Цель: упражнять в классификации предметов, закреплять названия на 3 языках. П/ игра «Донеси, не урони» Цель: развивать ловкость. Рисуем по трафарету «Цветы» Цель: развивать технические навыки работы с трафаретом и карандашом.	СР/игра «Семья» Цель: закрепить знание о предметах, необходимых семье для комфортной жизни. Д/ игра «Что лишнее?» Цель: учить делать обобщение, находить лишний предмет. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Цель: развивать мышление, мелкую моторику рук. П /игра «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Вариативный компонент: «Умелые ручки»	СР/игра «Ремонтная мастерская» Цель: развивать умение играть сообща, соблюдать правила игры, развивать сюжет. Д/игра «Ферма» Цель: учить играть небольшой подгруппой, развивать сюжет игры. Настольная игра «Части суток» Цель: развивать представление о частях суток, деятельности людей.
	16.10-16.20	Д/игра «В гостях у красной шапочки». Цель: формировать правила поведения в гостях, составлять	Д/ игра «Зеркало» Цель: уметь рассуждать, рассказывать об увиденном.	Игровое упражнение «Украсть салфеточку» Цель: учить составлять узор на квадрате, заполняя	Д/ игра «Полезные и вредные продукты» Цель: систематизировать представление детей о вредных и полезных	Д/игра «Узнай и назови» Цель: закрепить представление о предметах быта
Индивидуальная работа в соответствии с						

<i>Индивидуальная карта развития ребенка</i>		небольшие рассказы по образцу.		элементами середину и углы.	продуктах, упражнять в умении дифференцировать их.	казахского народа.
<i>Подготовка к прогулке</i>	16.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<i>Прогулка</i>	16.30-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как нужно себя вести», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.				
<i>Ужин</i>	17.30-17.45	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
<i>Уход детей домой</i>	17.45-18.30	Консультация для родителей «Закаливание укрепляет организм»	Беседа с родителями о соблюдении режима в детском саду.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация для родителей «О летнем отдыхе детей».	Беседа с родителями « Наш досуг».

ЦИКЛОГРАММА
на 3 неделю 17– 21мая 2021 года)
группа предшкольной подготовки
Сквозная тема «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ!» Подтема «Я- умею!»

Режим дня	Время	Понедельник 17.05.2021	Вторник 18.05.2021	Среда 19.05.2021	Четверг 20.05.2021	Пятница 21.05.2021	
Прием детей <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	8-00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		Утренний круг С добрым утром, детский сад! Детский сад проснуться рад! Солнцу рад и утру рад...С добрым утром детский сад!					
		Игра с движениями «Если весело живётся» Цель: вызвать радостный эмоциональный настрой.	Д/игра «Мой весёлый, звонкий мяч» Цель: поднять настроение, развивать внимательность.	Д/игра «Что будет, если...?» Цель: развивать фантазию, воображение, представление о мире, дружбе.	Д/игра «Сложитесь пословицы, поговорки» Цель: учить детей объяснять смысл пословиц, поговорок о мире, дружбе между людьми разных национальностей.	Д/игра «Человек» Цель: закрепить знания частей тела и их расположение, называть на каз. яз.	
Комплекс утренней гимнастики (с флажками) Ходьба друг за другом на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий, по диагонали. Бег друг за другом, по диагонали. Ходьба. Построение в звеня.							
1. «Домик» (кинезиологическое упражнение) И. п. – о.с. Совместные движения глаз и языка из стороны в сторону. (10 раз). 2. «Нога в сторону». И.п. - флажки в вытянутых вперед руках. 1 - правую ногу в сторону на носок, флажки вверх; 2 - и.п.; 3 - левую ногу в сторону на носок, флажки вверх 4 - и.п. (8 раз). 3. «Наклоны к ноге». И.п. - флажкиверху ноги на ширине плеч. 1 - наклон к правой ноге; 2 - и.п.; 3 - наклон к левой ноге; 4 -и.п. (8 раз). 4. «Наклоны в стороны». И.п. - ноги на ширине плеч, флажки внизу. 1 - флажки вверх 2 - наклон вправо; 3 - флажки вверх; 4 -и.п.; 5 - флажки вверх; 6 - наклон влево; 7 - флажки вверх; 8 - и.п. (8 раз). 5. «Присядем!». И.п. - флажки на плечах. 1—2 — присесть, спину и голову держать прямо; 3-4 - и.п. (8раз). 6. «Приляжем!». И.п. - сидя, согнув ноги в коленях, флажки держать под коленями. 1-2 - лечь на спину; 3-4 - и.п. (6 раз). 7. «Покатаем палку!». И.п. - сидя, ноги согнуть, ступни на флажках, лежащих на полу, руки сзади. 1-4 - ступнями катить флажки вперед до полного выпрямления ног 5-8 - обратно до и.п. (5 раз). 8. «Попрыгаем!». И.п. флажки на полу. Прыжки через флажки вперед-назад.							
Завтрак	8.20-8.30	Игровое упражнение					
<i>Утром мы водичкой моем руки, личико</i> <i>Плих и плюх, плих и плюх</i> <i>Убегай грязь от чистюх.</i>							

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.40-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Баба – яга <i>Цель.</i> Умение напрягать и расслаблять в движении то правую, то левую ногу.	Тюльпан <i>Цель.</i> Развивать пластику рук.	Пальма <i>Цель.</i> Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах.	Самолеты и бабочки <i>Цель.</i> Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	Гипнотизер <i>Цель.</i> Обучение полному расслаблению мышц всего тела.
ОУД по расписанию ДО	9.15 11.10	1. Физическая культура ТЕМА: «Прыжки в длину с места». 2. Казахский язык. 3. Естествознание ТЕМА: «Экология нашего города» 4. Рисование ТЕМА: Я – умею.	1. ФЭМП. ТЕМА: Закрепление. 2. Казахский язык. 3. Английский язык. 4. Лепка ТЕМА: Я – умею.	1. Физическая культура ТЕМА: «Мы веселые ребята». 2. Основы грамоты ТЕМА: «Итоговое занятие». 3. Аппликация ТЕМА: Я - умею 4. Основы экологии ТЕМА: «Клуб знатоков живой природы». Итоговое занятие.	1. Развитие речи. ТЕМА: «Лето - веселая пора» 2. Музыка ТЕМА: Путешествие в казахский аул 3. Самопознание ТЕМА: «Светлый путь».	1. Физическая культура ТЕМА: «Катание мяча «Сбей кегли». 2. Драма ТЕМА: Итоговое занятие «В мире театра». 3. Музыка ТЕМА: На нашей планете хозяева — дети!
Прогулка:	11.20- 12.30	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за облаками. Цель: развивать формировать представление об окружающем мире, обогатить лексику словами «дождевые, кучевые, грозовые».</p> <p>Подвижная игра «Мы весёлые ребята» Цель: развивать ловкость, увертливость, совершенствовать умение соблюдать правила игры.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай по звуку» Цель: развитие слухового внимания.</p> <p>Труд. Собираем игрушки после прогулки Цель: воспитывать желание убирать игрушки после игр.</p> <p>Индивидуальная работа. Повторить потешку «Большие ноги шли по дороге...»</p>				
Возвращение с прогулки	12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.50- 13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.20- 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.30	Гимнастика пробуждения Закаливающие процедуры (соляная дорожка) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	15.30-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.40-16.10	<p>Сюжетно – ролевая игра: «В гости к бабушке» Цель: учить развивать сюжет, соблюдать культуру поведения, доброжелательные взаимоотношения в коллективе. Игра «Юрта» Цель: учить четко проговаривать слова и выполнять движения. Разгадывание загадок о весне. Цель: обогащать словарь, правильно строить предложения.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «На празднике» Цель: учить культуре поведения в общественных местах, проявлять терпение, умение вести себя красиво. Игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую мускулатуру. Игра «Составь узор» Цель: упражнять с помощью готовых элементов казахского орнамента составлять узор на плоскости. Вариативный компонент: «<i>Умелые ручки</i>»</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Больница». Цель: воспитывать культуру поведения в совместной игровой деятельности. Загадывание загадок о явлениях природы в летнее время. Цель: закрепление знаний о признаках лета. Дигра «Узнай дерево по листу» Цель: учить по рисунку определять, на каких деревьях растут эти листья.</p>	<p>Театрализованная деятельность «Концерт» Цель: развивать выдержку, чувство ответственности, умение читать стихи. Подвижная игра: «Ходят капельки по кругу». Цель: закреплять знания о круговороте воды в природе. Настольные печатные игры: пазлы, лото, домино и т.д. Обведи по трафарету. Цель: учить правильно обводить, аккуратно закрашивать. Вариативный компонент: «<i>Умелые ручки</i>»</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных стран, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения. Дигра «Где был Петя?» Цель: активизировать процессы мышления, припоминания.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуально й картой развития ребенка	16.10-16.20	<p>Дигра «Когда это бывает» Цель: упражнять детей в умении отвечать на вопросы полными предложениями, уточнять представления о временах года, частях суток.</p>	<p>Дигра «Отгадай, что звучит» Цель: развивать слуховое внимание.</p>	<p>Дигра «Как мы играем» Цель: учить детей рассказывать, рассуждать.</p>	<p>Игра – моделирование «Деревце» Цель: обучение классификации фигур по цвету, форме, величине.</p>	<p>Дигра «Где это находится?» Цель: активизировать наречия.</p>
Подготовка к прогулке	16.20	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	16.30-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Ужин	17.30-17.45	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.45-18.30	Работа с родителями. Индивидуальные консультации.	Работа с родителями. Помощь в посадке цветов.	Консультация для родителей «питьевая вода и здоровье ребёнка».	Беседа с родителями о подготовке детей к летне – оздоровительному периоду.	Консультация для родителей «Осторожно, клещи!»

ЦИКЛОГРАММА
На 4 неделю (24– 28 мая 2021 года)
группа предшкольной подготовки
Сквозная тема «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ!»

Подтема «Здравствуй, лето красное!»

Режим дня	Понедельник 24.05.2021	Вторник 25.05.2021	Среда 26.05.2021	Четверг 27.05.2021	Пятница 28.05.2021
Прием детей <i>Беседы с родителями</i> <i>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</i> <i>Утренняя гимнастика (10мин)</i>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о любимых игрушках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Утренний круг «Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, детский сад. Видеть друзей своих очень я рад!»				
	Беседа с детьми «Скоро лето!» Цель: создать условия для формирования представлений о признаках лета.	Д/игра «Назови признаки лета» Цель: учить выделять и называть признаки лета, используя слова на каз. яз.	Д/игра «Назови месяцы года» Цель: закрепить названия месяцев на каз. и рус. яз.	Разгадывание загадок про лето. Цель: продолжать развивать логическое мышление, закрепить признаки лета.	Д/игра «Кто что делает летом?» Цель: формировать представление о деятельности животного мира и мира людей в летнее время года.
Комплекс утренней гимнастики №4 (с предметами)					
Завтрак	Игровое упражнение: От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы		Веселей цветы и птицы! Петя умывается, Солнцу улыбается!		
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Конкурс лентяев Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	Гипнотизер Цель. Обучение полному расслаблению мышц всего тела.	Самолеты и бабочки Цель. Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.	Пальма Цель. Напрягать и расслаблять попеременно мышцы рук в кистях, локтях и плечах.	Кактус и ива Цель. Развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением, ориентироваться в пространстве, останавливаться точно по сигналу педагога.
ОУД по расписанию ДО	1. Физкультура Тема: «Волшебные колпачки» Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с	1. Физкультура Тема: «Казахские подвижные игры» Цель: обогащение двигательного опыта детей через	1. Физкультура Тема: «Волшебные превращения» Цель: закрепление навыков метания в горизонтальную цель.	1. Казахский язык Тема: «Жазғы демалыс» Цель: Жазғы демалыста адамдар қалай демалатыны	1. Физкультура Тема: «Учимся дружить» Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывании мяча вверх. 2. Казахский язык

	<p>действиями других детей .</p> <p>2.Казахский язык Тема: «Жәндіктер – біздің досымыз» Цель: Жәндіктердің өмір сүру ерекшеліктері туралы айту, қазақша атауларын үйрету.</p> <p>3.Лепка Тема: «Цветущие поля и луга» Цель: учить поэтапно выполнять работу, раскрашивать цветными карандашами небо и землю – зеленым луг, лепить цветы и бабочки из пластилина.</p>	<p>казахские подвижные игры.</p> <p>2. Казахский язык Тема: «Азық – түлік» Цель: Азық – түліктердің қазақша атауларымен таныстыру. Көріп есте сақтау қабілеттерін және тілдерін дамыту.</p> <p>3. Музыка Тема: «Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: Развивать у детей ритмическую точность движений. Учить выполнять движения с флажками. Учить петь единым звуком, соблюдать и выдерживать паузы.</p>		<p>туралы айтып түсіндіру, жаңа сөздермен таныстыру.</p> <p>2. Музыка Тема: «Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: учить выражать голосом те эмоции, которые вызывает содержание песни.</p>	<p>Тема: «Жаз да келді көңілді» Цель: Жаз мезгілің ерекшеліктерімен және жаз мезгіліне қатысты жаңа сөздермен таныстыру.</p> <p>3.Конструирование Тема: «Божья коровка». Цель: Развитие эстетического отношения к окружающему миру. Воспитание творческого отношения к своей работе, инициативности, самостоятельности.</p>
Прогулка:	Карточка №54	Карточка №55	Карточка №56	Карточка №57	Карточка №58
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<p><i>Игры, самостоятельная деятельность</i></p>	<p>СР/игра «Театр» Цель: формировать представление детей о театре. Развивать умение вести себя в театре. Рисуем по трафарету «Цветы» Цель: развивать технические навыки работы с трафаретом и карандашом. Д/игра «Четыре времени года» Цель: закрепить последовательность времен года. Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>ПДД «Улица полна неожиданностей». Рисование мелками на асфальте «Машины на нашей улице». Цель: Закрепить знания детей полученные в течение года. Закрепление знаний детей о дорожных знаках. Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин. Д/игра «Что бывает зелёным?» Цель: развивать мышление.</p>	<p>Театрализация сказки «Как Алдар-Косе обманул жадного бая» Цель: учить внимательно слушать сказку, развивать творчество детей. Д/игра «Фрукты, овощи, ягоды» Цель: упражнять в классификации предметов, закреплять названия на 3 языках. Вариативный компонент: «Английский язык»</p>	<p>СР/игра «Семья» Цель: закрепить знание о предметах, необходимых семье для комфортной жизни. Д/игра «Что лишнее?» Цель: учить делать обобщение, находить лишний предмет. П /игра «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>СР/игра «Ремонтная мастерская» Цель: развивать умение играть сообща, соблюдать правила игры, развивать сюжет. Д/игра «Ферма» Цель: учить играть небольшой подгруппой, развивать сюжет игры. Настольная игра «Части суток» Цель: развивать представление о частях суток, деятельности людей.</p>
<p><i>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</i></p>	<p>Д/игра «В гостях у красной шапочки». Цель: формировать правила поведения в гостях, составлять небольшие рассказы по образцу.</p>	<p>Д/игра «Зеркало» Цель: уметь рассуждать, рассказывать об увиденном.</p>	<p>Игровое упражнение «Украшь салфеточку» Цель: учить составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину и углы.</p>	<p>Д/игра «Полезные и вредные продукты» Цель: систематизировать представление детей о вредных и полезных продуктах.</p>	<p>Д/игра «Узнай и назови» Цель: закрепить представление о предметах быта казахского народа.</p>
<p><i>Подготовка к прогулке</i></p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><i>Прогулка</i></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Лиса и куры» Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как нужно себя вести», «У кого дома есть игрушки пазлы?» и др.</p>				
<p><i>Ужин</i></p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
<p><i>Уход детей домой</i></p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями.</p>	<p>Беседа с родителями о соблюдении режима в детском саду.</p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p>	<p>Консультация для родителей «О летнем отдыхе детей».</p>	<p>Беседа с родителями «Наш досуг».</p>

