

Утверждено:

Директор ТОО «ДОО «Тамосик»

Бакаева Р.К.



**План работы педагога – психолога
на 2021-2022 учебный год**

Составила: педагог-психолог
Исаева Махаббат Кайраткызы

ГОДОВОЙ ПЛАН

педагога-психолога ДОО «Тамосик» на 2021-2022 учебный год.

Тема на первое полугодие: Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе детского экспериментирования.

Тема на второе полугодие: Развитие речевых способностей и памяти детей через изучение произведений художественной литературы.

Тема педагога-психолога: Создание условий для успешной социализации ребенка, его эмоционального благополучия в окружающем социуме через игровое взаимодействие.

Цель и задачи:

Коррекция детско-родительских отношений посредством повышения психологической компетентности родителей и включения их в игровое взаимодействие с детьми.

Формирование у детей навыков адекватного общения в окружающем их социуме путем использования в коррекционно-педагогической работе различных видов игр и игротерапии.

Повышение воспитательного потенциала педагогов в области социального развития ребенка через знакомство их с инновационными методами и технологиями для создания психологически благоприятного климата и комфортных условий для участников образовательно-воспитательного процесса.

I. Диагностическая работа.

II. Коррекционная и развивающая работа.

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Диагностика ЭВС у детей Тревожность Агрессия Гиперактивность	Индивидуально. Группа (класс)предшкольной подготовки (5+): Методики: 1.Тест тревожности Теммела 1,2.«Рисунок семьи», 1,2.«Дом – дерево – человек» 2.«Кактус», 3.Корректурная проба. 1,2,3. Наблюдение.	Психолог, воспитатели групп.	Сентябрь – Декабрь. Апрель – Май.	Выявить нарушение эмоционально-волевой сферы и создать коррекционные группы. Строить коррекционно-развивающую работу в соответствии с инд. особенностями детей.
2.	Диагностика познавательной сферы всех возрастных групп	Индивидуально. Дети3-7 лет(Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)	Психолог, воспитатели групп.	Октябрь – Декабрь. Март – Май.	Определить уровень умственного развития ребенка и сформировать коррекционные группы.
3.	Проведение диагностического обследования готовности и предпосылок к учебной деятельности у детей.	Психолого-педагогическая готовность к школьному обучению групп (класс) предшкольной подготовки (5+) Методики: «Беседа о школе» Т.А.Нежновой	Психолог, воспитатели групп.	Октябрь – ноябрь. Апрель – май.	Определить уровень готовности к школьному обучению.
4.	Диагностика одарённых детей	Методика «Дорисовывание фигур» О.М. Дьяченко Методика «Карта одаренности» Хана и Кафа	Психолог, родители, воспитатели групп.	Ноябрь- Декабрь	Изучение индивидуальных особенностей и интересов дошкольников
5.	Анкетирование родителей.	Индивидуально. «Стиль воспитания в семье»	Психолог, воспитатели групп.	В течении учебного года	Определить особенности воспитания ребенка в семье
6.	Анкетирование родителей.	Групповая. «Прогноз адаптации».	Психолог, Воспитатели групп.	Сентябрь - Октябрь	Выявить степень готовности ребенка к поступлению в детский сад.

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Коррекционно-профилактические занятия.	Индивидуальные и групповые. Средняя группа (3+) Программа: А.С. Роньжина «Занятия с детьми в период адаптации к ДОУ».	Психолог, воспитатели.	Сентябрь-Октябрь.	Преодоление стрессовых состояний у детей в период адаптации детей к ДОУ. Снятие эмоционального напряжения
2.	Коррекционно-профилактические занятия	Индивидуальные и групповые. Старшая группа (4+) Программа: И.А.Пазухина. «Развитие эмоционального мира детей».	Психолог, воспитатели.	Декабрь-Апрель.	Формировать осознание ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3.	Коррекционно-развивающие занятия по результатам обследования ЭВС.	В группах (класс)предшкольной подготовки (5+): Программы: Гр.тревожн.: Л.М. Костина «Игровая терапия с тревожными детьми». Гр.гиперакт.: Арцишевская «Работа психолога с гиперактивными детьми». Гр. агрес.: С.И. Семенова «Уроки добра». Определение уровня умственной работоспособности детей и умения работать по определенному правилу («Корректуная проба» (тест Бурдона)	Психолог, воспитатели.	Январь-Март.	Помочь детям старшего возраста справиться с переживаниями, которые препятствуют их нормальному эмоциональному самочувствию.
4.	Коррекционно-профилактические занятия.	«Мастерская у психолога» авторская программа Анвара спреси «Цветик - Семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой.	Психолог, родители, воспитатели групп.	Январь-Март	гармоничное развитие талантливых детей.
5.	Социально-психологический тренинг с педагогами.	Групповые. Тренинговое занятие психолога с воспитателями: «Психологическая компетентность педагога »	Психолог, Методист.	Октябрь – Ноябрь.	Создание психологически благоприятного климата в ДОУ, обретение навыков конструктивного общения.
6.	Занятия родительского клуба	Диагностика готовности детей предшкольной групп (класс) к школе	Психолог, Воспитатели	Апрель	Создание благоприятного психологического климата в

	(Анкета «Готов ли ваш ребенок идти в школу? типов семейного воспитания»)	групп.	семьях детей, коррекция детско-родительских отношений
--	--	--------	---

III. Консультативная работа.

№	Название работы	Условие проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Консультация для педагогов: «Рекомендации по адаптации детей к ДО. Игры адаптационного периода»	Групповая консультация.	Психолог.	Сентябрь	Оказание психолого-педагогической помощи в период адаптации детском саду.
2.	Консультация для воспитателей: «Работа педагога с неблагополучными семьями»	Групповая консультация – педагогический четверг.	Психолог.	Ноябрь.	Оказание консультационной помощи педагогам в организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы
3.	Консультация для родителей: «О гиперактивности и гиперактивности детей»	Групповая консультация.	Психолог.	Декабрь	Оказание психолого-педагогической помощи с гиперактивными детьми период развития ребенка, а также содействие в решении личных проблем.
4.	Родительское собрание: «Скоро в школу».	Групповая консультация. По результатам диагностики готовности к школьному обучению. В группах (класс)предшкольной подготовки (5+)	Методист, психолог, воспитатели групп.	Март.	Познакомить родителей с результатами диагностики уровня готовности обучения ребенка в школе в процентном соотношении и дать рекомендации по психолог.подготовке детей к школе.
5.	Психолого-педагогическое и	Индивидуально.	Психолог.	В течение года.	Оказание психолого-педагогической помощи в

	индивидуально-личностное консультирование педагогов.				период развития ребенка, а также содействие в решении личных проблем.
6.	Психолого-педагогическое и индивидуально-личностное консультирование родителей.	Индивидуально.	Психолог.	В течение года.	Способствовать повышению психологической компетентности родителей.

IV. Психопрофилактическая работа и просвещение.

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Выступление на общем родительском собрании: «Типы семейного воспитания ребенка».	Групповое. Родители всех возрастных групп.	Методист, психолог.	Октябрь.	Познакомить родителей с основными типами семейного воспитания и их последствиями.
2.	Тренинг психолога для воспитателей группы Среднего и старшего групп (3-4): «Детские конфликты»	Групповая работа.	Психолог.	Ноябрь.	Задачей тренинга является проработка оптимальных способов решения детских конфликтов.
3.	Консультация для воспитателей детского сада: «А я советую читать сказки так!»	Групповая консультация – педагогический четверг.	Психолог.	Февраль.	Познакомить с методами, способствующими эффективному педагогическому взаимодействию с ребенком.
4.	Родительские собрания: «Песочная игровая терапия (sand play)»	Групповое. Средние группы (3+)	Психолог, воспитатели групп.	Ноябрь.	Познакомить родителей с возрастными особенностями развития детей и их протеканиями. Предложить практические рекомендации по

						воспитанию ребенка в семье преимущественно через совместную с детьми игру. Формирование навыков сотрудничества родителей с ребенком.
5.	«Научим ребенка общаться и налаживать контакты, играть вместе».	Старшие группы (4+)	Психолог.	В течение года	Разобраться в сложном мире взаимоотношений со сверстникам и взрослыми. Задача взрослых – помочь ему в этом.	
6.	«Эмоциональный мир дошкольника. Проблемы и их решение».	В группах (класс) дошкольной подготовки (5+)	Психолог	В течение учебного года	С развитием эмоциональной сферы качественно меняется сам внутренний мир ребенка, который для достижения гармонии чувств и ощущений, а также для полноценной реализации личности в жизни.	
7.	Оформление стендовой информации для педагогов.	Памятка	Психолог.	В течение года.	Подготовить рекомендации и памятки для педагогов	
8.	Оформление стендовой информации для родителей.	Брошюрки «Психолог усынады»	Психолог.	В течение года	Оформление стендовой информации для родителей. Подготовить рекомендации и памятки для родителей	
9.	Социально-психологический тренинг с педагогами.	Групповые. Тренинг для воспитателей детского сада: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Психолог, Методист.	Январь – февраль.	Создание психологически благоприятного климата в ДОО, обретение навыков конструктивного общения.	

У. Организационно-методическая работа.

№	Название работы	Условие проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Составление плана работы на 2020-2021 учебный год.	Знакомство с годовым планом ДОУ.	Психолог.	Август.	Определение объема работы.
2.	Сбор и оформление диагностических методик, и самостоятельное изучение и апробация психологической литературы.	Посещение библиотек, приобретение методической литературы, консультация с психологами других детских садов.	Психолог.	В течение года.	Полнить методическую копилку диагностическими методиками и технологиями коррекционной работы.
3.	Работу по плану личного творческого развития.	Изучение методической литературы. Посещение совещаний и методических объединений. Участие в научно - практических семинарах, конференциях	Психолог	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности.
4	Курсы повышения Квалификации	Повышение уровня профессиональной компетентности Обмен опыта с коллегами	Психолог	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности
5.	Оформление кабинета психолога.	Оснащение кабинета, приобретение дидактических игр, стимульного материала для занятий.	Психолог.	В течение года	Создание оптимальных условий для проведения диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми.
6.	Участие в совместной работе психолога школы, по вопросу преемственности: Экскурсия с группы (класс) предшкольной подготовки	Групповая экскурсия в школу «Тамос Education»	Методист, Психолог, Администрация и Психолог школы	Апрель - Май.	Улучшение работы по преемственности школы и ДОУ.
7.	Разработки развивающих и коррекционных программ	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментов для детей коррекционных групп	Психолог	В течение года	Составление план работы детей для коррекционных групп

Экспертная работа

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях	Психологический поддержка по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения ситуации.	Психолог	-	Рекомендация

Педагог- психолог:

Исаева Махаббат Кайраткызы

**Циклограмма работа педагога – психолога
на 2021-2022 учебный год**

Алматы, 2021

Циклограмма работа педагога – психолога на 2021-2022 учебный год

Сентябрь

Дни недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	8.00 – 8.30	Подготовка к консультативной работе с родителями
	8.30 – 9.00	Индивидуальное консультирование родителей
	9.00 – 10.00	Обход возрастных групп с целью планирования психологического сопровождения педагогического процесса
	10.00 – 11.00	Диагностика Старших групп (проведение и оформление результатов)
	11.00 – 13.00	Обработка и анализ полученных данных. Оформление заключений и рекомендаций
	13.00 – 14.00	Обеденный перерыв
	14.00 – 15.00	Индивидуальное и подгрупповое консультирование педагогов
	15.00-16.00	Ежедневное оформление документации. Планирование, подготовка к коррекционное развивающей работе
Вторник	16.00-17.00	Индивидуальная работа с детьми
	08.00-9.00	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с детьми
	09.00-10.00	Анализ психолого-педагогической литературы, разработка памяток для родителей, педагогов
	10.00-13.00	Диагностика Средних групп (проведение и оформление результатов)
	13.00-14.00	Обеденный перерыв
	14.00-15.00	Индивидуальное консультирование педагогов
	15.00-16.00	Подгрупповая, индивидуальная диагностическая работа с Средней группой
Среда	16.00-17.00	Индивидуальное консультирование родителей
	08.00-08.30	Подготовка к занятиям
	08.30-9.30	Индивидуальное консультирование родителей
	09.30-11.00	Посещение занятий по группам
	11.00-13.00	Подгрупповая, индивидуальная диагностическая работа с подготовительной группой
	13.00-14.00	Обеденный перерыв
	14.00-15.00	Индивидуальное и подгрупповое консультирование педагогов
Четверг	15.00-16.00	Анализ и обобщение полученных результатов подготовительных групп
	16.00-17.00	Консультация с родителями
	08.00-09.00	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с детьми
	09.00-10.00	Обход возрастных групп с целью планирования психологического сопровождения педагогического процесса
	10.00-13.00	Индивидуальная диагностическая, коррекционная работа с детьми старших, средних, подготовительных групп
	13.00 – 14.00	Обеденный перерыв
	14.00-15.00	Индивидуальное консультирование педагогов
Пятница	15.00-16.00	Анализ психолого-педагогической литературы, разработка памяток для родителей, педагогов
	16.00-17.00	Индивидуальное консультирование родителей. Консультационный пункт
	08.00-09.00	Индивидуальное консультирование родителей
	09.00-10.45	Посещение занятий по группам
	10.45-12.00	Индивидуальная диагностическая, коррекционная работа.
	12.00-13.00	Анализ и обобщение полученных результатов
	13.00-14.00	Обеденный перерыв
	14.00-15.00	Индивидуальное и подгрупповое консультирование педагогов
	15.00-16.00	Анализ и обобщение полученных результатов подготовительных групп
	16.00-17.00	Подготовка к консультациям с родителями, консультация с родителями

Циклограмма работа педагога – психолога на 2021-2022 учебный год

Октябрь

Дни недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	8.00 – 8.30	Подготовка к консультативной работе с родителями
	8.30 – 9.00	Индивидуальное консультирование родителей
	9.00 – 10.00	Обход возрастных групп с целью планирования психологического сопровождения педагогического процесса
	10.00 – 11.00	Диагностика Старших групп (проведение и оформление результатов)
	11.00 – 13.00	Обработка и анализ полученных данных. Оформление заключений и рекомендаций
	13.00 – 14.00	Обеденный перерыв
	14.00 – 15.00	Индивидуальное и подгрупповое консультирование педагогов
	15.00-16.00	Ежедневное оформление документации. Планирование, подготовка к коррекционной развивающей работе
	16.00-17.00	Индивидуальная работа с детьми
Вторник	08.00-9.00	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с детьми
	09.00-10.00	Анализ психолого-педагогической литературы, разработка памяток для родителей, педагогов
	10.00-13.00	Диагностика Средних групп (проведение и оформление результатов)
	13.00-14.00	Обеденный перерыв
	14.00-15.00	Индивидуальное консультирование педагогов
	15.00-16.00	Подгрупповая, индивидуальная диагностическая работа с Средней группой
	16.00-17.00	Индивидуальное консультирование родителей
Среда	08.00-08.30	Подготовка к занятиям
	08.30-9.30	Индивидуальное консультирование родителей
	09.30-11.00	Посещение занятий по группам
	11.00-13.00	Подгрупповая, индивидуальная диагностическая работа с подготовительной группой
	13.00-14.00	Обеденный перерыв
	14.00-15.00	Индивидуальное и подгрупповое консультирование педагогов
	15.00-16.00	Анализ и обобщение полученных результатов подготовительных групп
	16.00-17.00	Консультация с родителями
Четверг	08.00-09.00	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с детьми
	09.00-10.00	Обход возрастных групп с целью планирования психологического сопровождения педагогического процесса
	10.00-13.00	Индивидуальная диагностическая, коррекционная работа с детьми старших, средних , подготовительных групп.
	13.00 – 14.00	Обеденный перерыв
	14.00-15.00	Индивидуальное консультирование педагогов
	15.00-16.00	Анализ психолого-педагогической литературы, разработка памяток для родителей, педагогов
	16.00-17.00	Индивидуальное консультирование родителей. Консультационный пункт
Пятница	08.00-09.00	Индивидуальное консультирование родителей
	09.00-10.45	Подгрупповая, индивидуальная диагностическая работа с подготовительной группой
	10.45-12.00	Индивидуальная диагностическая, коррекционная работа.
	12.00-13.00	Анализ и обобщение полученных результатов
	13.00-14.00	Обеденный перерыв
	14.00-15.00	Индивидуальное и подгрупповое консультирование педагогов
	15.00-16.00	Подгрупповая, индивидуальная диагностическая работа с подготовительной группой
16.00-17.00	Подготовка к консультациям с родителями, консультация с родителями	

Циклограмма работа педагога – психолога на 2021-2022 учебный год

Ноябрь

Дни недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	8.00 – 8.30	Подготовка к консультативной работе с родителями
	8.30 – 9.00	Индивидуальное консультирование родителей
	9.00 – 10.00	Обход возрастных групп с целью планирования психологического сопровождения педагогического процесса
	10.00 – 11.00	Диагностика Старших групп (Коррекционная работа)
	11.00 – 13.00	Обработка и анализ полученных данных. Оформление заключений и рекомендаций
	13.00 – 14.00	Обеденный перерыв
	14.00 – 15.00	Индивидуальное и подгрупповое консультирование педагогов
	15.00-16.00	Индивидуальная диагностическая, коррекционная работа с детьми
Вторник	16.00-17.00	Групповая работа с детьми 1 младших групп
	08.00-9.00	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с детьми
	09.00-10.00	Анализ психолого-педагогической литературы, разработка памяток для родителей, педагогов
	10.00-13.00	Подгрупповое развивающее занятия с детьми средней группы (проведение и оформление результатов)
	13.00-14.00	Обеденный перерыв
	14.00-15.00	Индивидуальное консультирование педагогов
	15.00-16.00	Подгрупповая, индивидуальная диагностическая, коррекционная работа с детьми
Среда	16.00-17.00	Индивидуальное консультирование родителей
	08.00-08.30	Подготовка к занятиям
	08.30-9.30	Индивидуальное консультирование родителей
	09.30-11.00	Посещение занятий по группам
	11.00-13.00	Подгрупповая, индивидуальная диагностическая, коррекционная работа с детьми подготовительных групп
	13.00-14.00	Обеденный перерыв
	14.00-15.00	Индивидуальное и подгрупповое консультирование педагогов
	15.00-16.00	Подгрупповое развивающее занятия с детьми подготовительной группы (проведение и оформление результатов)
Четверг	16.00-17.00	Консультация с родителями
	08.00-09.00	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с детьми
	09.00-10.00	Обход возрастных групп с целью планирования психологического сопровождения педагогического процесса
	10.00-13.00	Индивидуальная диагностическая, коррекционная работа с детьми старших, средних , подготовительных групп.
	13.00 – 14.00	Обеденный перерыв
	14.00-15.00	Индивидуальное консультирование педагогов
	15.00-16.00	Подгрупповое развивающее занятия с детьми старших, средних, подготовительной группы (проведение и оформление результатов)
Пятница	16.00-17.00	Индивидуальное консультирование родителей. Консультационный пункт
	08.00-09.00	Индивидуальное консультирование родителей
	09.00-10.45	Посещение занятий по группам
	10.45-12.00	Индивидуальная диагностическая, коррекционная работа.
	12.00-13.00	Анализ и обобщение полученных результатов
	13.00-14.00	Обеденный перерыв
	14.00-15.00	Индивидуальное и подгрупповое консультирование педагогов
	15.00-16.00	Подгрупповое развивающее занятия с детьми подготовительной группы (проведение и оформление результатов)
16.00-17.00	Подготовка к консультациям с родителями, консультация с родителями	

Циклограмма работа педагога – психолога на 2021-2022 учебный год

Декабрь

Дни недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	8.00 – 8.30	Подготовка к консультативной работе с родителями
	8.30 – 9.00	Индивидуальное консультирование родителей
	9.00 – 10.00	Обход возрастных групп с целью планирования психологического сопровождения педагогического процесса
	10.00 – 11.00	Индивидуальная работа с детьми
	11.00 – 13.00	Обработка и анализ полученных данных. Оформление заключений и рекомендаций
	13.00 – 14.00	Обеденный перерыв
	14.00 – 15.00	Индивидуальное и подгрупповое консультирование педагогов
	15.00-16.00	Ежедневное оформление документации. Планирование, подготовка к коррекционной развивающей работе
	16.00-17.00	Подгрупповое развивающее занятия с детьми 1 младших и старших групп
Вторник	08.00-9.00	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с детьми
	09.00-10.00	Анализ психолого-педагогической литературы, разработка памяток для родителей, педагогов
	10.00-13.00	Индивидуальная работа с детьми
	13.00-14.00	Обеденный перерыв
	14.00-15.00	Индивидуальное консультирование педагогов
	15.00-16.00	Подгрупповое развивающее занятия с детьми 2 младших и средних групп
	16.00-17.00	Индивидуальное консультирование родителей
Среда	08.00-08.30	Подготовка к занятиям
	08.30-9.30	Индивидуальное консультирование родителей
	09.30-11.00	Посещение занятий по группам
	11.00-13.00	Подгрупповая, индивидуальная диагностическая, коррекционная работа с детьми
	13.00-14.00	Обеденный перерыв
	14.00-15.00	Индивидуальное и подгрупповое консультирование педагогов
	15.00-16.00	Анализ и обобщение полученных результатов
	16.00-17.00	Консультация с родителями
Четверг	08.00-09.00	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с детьми
	09.00-10.00	Обход возрастных групп с целью планирования психологического сопровождения педагогического процесса
	10.00-13.00	Индивидуальная диагностическая, коррекционная работа с детьми старших, средних, подготовительных групп.
	13.00 – 14.00	Обеденный перерыв
	14.00-15.00	Индивидуальное консультирование педагогов
	15.00-16.00	Анализ психолого-педагогической литературы, разработка памяток для родителей, педагогов
	16.00-17.00	Индивидуальное консультирование родителей. Консультационный пункт
Пятница	08.00-09.00	Индивидуальное консультирование родителей
	09.00-10.45	Посещение занятий по группам
	10.45-12.00	Индивидуальная диагностическая, коррекционная работа.
	12.00-13.00	Анализ и обобщение полученных результатов
	13.00-14.00	Обеденный перерыв
	14.00-15.00	Индивидуальное и подгрупповое консультирование педагогов
	15.00-16.00	Подготовка к занятиям, заполнение отчетной документации
	16.00-17.00	Подготовка к консультациям с родителями, консультация с родителями

Циклограмма работа педагога – психолога на 2021-2022 учебный год

Январь

Дни недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	8.00 – 8.30	Подготовка к консультативной работе с родителями
	8.30 – 9.00	Индивидуальное консультирование родителей
	9.00 – 10.00	Обход возрастных групп с целью планирования психологического сопровождения педагогического процесса
	10.00 – 11.00	Индивидуальная работа с детьми
	11.00 – 13.00	Обработка и анализ полученных данных. Оформление заключений и рекомендаций
	13.00 – 14.00	Обеденный перерыв
	14.00 – 15.00	Индивидуальное и подгрупповое консультирование педагогов
	15.00-16.00	Ежедневное оформление документации. Планирование, подготовка к коррекционное развивающей работе
	16.00-17.00	Подгрупповое развивающее занятия с детьми 1 младших и старших групп
Вторник	08.00-9.00	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с детьми
	09.00-10.00	Анализ психолого-педагогической литературы, разработка памяток для родителей, педагогов
	10.00-13.00	Индивидуальная работа с детьми
	13.00-14.00	Обеденный перерыв
	14.00-15.00	Индивидуальное консультирование педагогов
	15.00-16.00	Подгрупповое развивающее занятия с детьми 2 младших и средних групп
	16.00-17.00	Индивидуальное консультирование родителей
Среда	08.00-08.30	Подготовка к занятиям
	08.30-9.30	Индивидуальное консультирование родителей
	09.30-11.00	Посещение занятий по группам
	11.00-13.00	Подгрупповая, индивидуальная диагностическая, коррекционная работа с детьми
	13.00-14.00	Обеденный перерыв
	14.00-15.00	Индивидуальное и подгрупповое консультирование педагогов
	15.00-16.00	Анализ и обобщение полученных результатов
	16.00-17.00	Консультация с родителями
Четверг	08.00-09.00	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с детьми
	09.00-10.00	Обход возрастных групп с целью планирования психологического сопровождения педагогического процесса
	10.00-13.00	Индивидуальная диагностическая, коррекционная работа с детьми старших, средних, подготовительных групп.
	13.00 – 14.00	Обеденный перерыв
	14.00-15.00	Индивидуальное консультирование педагогов
	15.00-16.00	Анализ психолого-педагогической литературы, разработка памяток для родителей, педагогов
	16.00-17.00	Индивидуальное консультирование родителей. Консультационный пункт
Пятница	08.00-09.00	Индивидуальное консультирование родителей
	09.00-10.45	Посещение занятий по группам
	10.45-12.00	Индивидуальная диагностическая, коррекционная работа.
	12.00-13.00	Анализ и обобщение полученных результатов
	13.00-14.00	Обеденный перерыв
	14.00-15.00	Индивидуальное и подгрупповое консультирование педагогов
	15.00-16.00	Подготовка к занятиям, заполнение отчетной документации
	16.00-17.00	Подготовка к консультациям с родителями, консультация с родителями

Циклограмма работа педагога – психолога на 2021-2022 учебный год

Февраль

Дни недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	8.00 – 8.30	Подготовка к консультативной работе с родителями
	8.30 – 9.00	Индивидуальное консультирование родителей
	9.00 – 10.00	Обход возрастных групп с целью планирования психологического сопровождения педагогического процесса
	10.00 – 11.00	Коррекционная работа Старших групп
	11.00 – 13.00	Обработка и анализ полученных данных. Оформление заключений и рекомендаций
	13.00 – 14.00	Обеденный перерыв
	14.00 – 15.00	Индивидуальное и подгрупповое консультирование педагогов
	15.00-16.00	Индивидуальная диагностическая, коррекционная работа с детьми
	16.00-17.00	Групповая работа с детьми 1 младших групп
Вторник	08.00-9.00	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с детьми
	09.00-10.00	Анализ психолого-педагогической литературы, разработка памяток для родителей, педагогов
	10.00-13.00	Подгрупповое развивающее занятия с детьми средней группы (проведение и оформление результатов)
	13.00-14.00	Обеденный перерыв
	14.00-15.00	Индивидуальное консультирование педагогов
	15.00-16.00	Подгрупповая, индивидуальная диагностическая, коррекционная работа с детьми
	16.00-17.00	Индивидуальное консультирование родителей
Среда	08.00-08.30	Подготовка к занятиям
	08.30-9.30	Индивидуальное консультирование родителей
	09.30-11.00	Посещение занятий по группам
	11.00-13.00	Подгрупповая, индивидуальная диагностическая, коррекционная работа с детьми подготовительных групп
	13.00-14.00	Обеденный перерыв
	14.00-15.00	Индивидуальное и подгрупповое консультирование педагогов
	15.00-16.00	Подгрупповое развивающее занятия с детьми подготовительной группы (проведение и оформление результатов)
	16.00-17.00	Консультация с родителями
Четверг	08.00-09.00	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с детьми
	09.00-10.00	Обход возрастных групп с целью планирования психологического сопровождения педагогического процесса
	10.00-13.00	Индивидуальная диагностическая, коррекционная работа с детьми старших, средних , подготовительных групп.
	13.00 – 14.00	Обеденный перерыв
	14.00-15.00	Индивидуальное консультирование педагогов
	15.00-16.00	Подгрупповое развивающее занятия с детьми старших, средних, подготовительной группы (проведение и оформление результатов)
	16.00-17.00	Индивидуальное консультирование родителей. Консультационный пункт
Пятница	08.00-09.00	Индивидуальное консультирование родителей
	09.00-10.45	Посещение занятий по группам
	10.45-12.00	Индивидуальная диагностическая, коррекционная работа.
	12.00-13.00	Анализ и обобщение полученных результатов
	13.00-14.00	Обеденный перерыв
	14.00-15.00	Индивидуальное и подгрупповое консультирование педагогов
	15.00-16.00	Подгрупповое развивающее занятия с детьми подготовительной группы (проведение и оформление результатов)
	16.00-17.00	Подготовка к консультациям с родителями, консультация с родителями

Циклограмма работа педагога – психолога на 2021-2022 учебный год

Март

Дни недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	8.00 – 8.30	Подготовка к консультативной работе с родителями
	8.30 – 9.00	Индивидуальное консультирование родителей
	9.00 – 10.00	Обход возрастных групп с целью планирования психологического сопровождения педагогического процесса
	10.00 – 11.00	Диагностика Старших групп (проведение и оформление результатов)
	11.00 – 13.00	Обработка и анализ полученных данных. Оформление заключений и рекомендаций
	13.00 – 14.00	Обеденный перерыв
	14.00 – 15.00	Индивидуальное и подгрупповое консультирование педагогов
	15.00-16.00	Ежедневное оформление документации. Планирование, подготовка к коррекционное развивающей работе
	16.00-17.00	Индивидуальная работа с детьми
Вторник	08.00-9.00	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с детьми
	09.00-10.00	Анализ психолого-педагогической литературы, разработка памяток для родителей, педагогов
	10.00-13.00	Диагностика Средних групп (проведение и оформление результатов)
	13.00-14.00	Обеденный перерыв
	14.00-15.00	Индивидуальное консультирование педагогов
	15.00-16.00	Подгрупповая, индивидуальная диагностическая работа с Средней группой
	16.00-17.00	Индивидуальное консультирование родителей
Среда	08.00-08.30	Подготовка к занятиям
	08.30-9.30	Индивидуальное консультирование родителей
	09.30-11.00	Посещение занятий по группам
	11.00-13.00	Подгрупповая, индивидуальная диагностическая работа с подготовительной группой
	13.00-14.00	Обеденный перерыв
	14.00-15.00	Индивидуальное и подгрупповое консультирование педагогов
	15.00-16.00	Анализ и обобщение полученных результатов подготовительных групп
	16.00-17.00	Консультация с родителями
Четверг	08.00-09.00	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с детьми
	09.00-10.00	Обход возрастных групп с целью планирования психологического сопровождения педагогического процесса
	10.00-13.00	Индивидуальная диагностическая, коррекционная работа с детьми старших, средних , подготовительных групп.
	13.00 – 14.00	Обеденный перерыв
	14.00-15.00	Индивидуальное консультирование педагогов
	15.00-16.00	Анализ психолого-педагогической литературы, разработка памяток для родителей, педагогов
	16.00-17.00	Индивидуальное консультирование родителей. Консультационный пункт
Пятница	08.00-09.00	Индивидуальное консультирование родителей
	09.00-10.45	Подгрупповая, индивидуальная диагностическая работа с подготовительной группой
	10.45-12.00	Индивидуальная диагностическая, коррекционная работа.
	12.00-13.00	Анализ и обобщение полученных результатов
	13.00-14.00	Обеденный перерыв
	14.00-15.00	Индивидуальное и подгрупповое консультирование педагогов
	15.00-16.00	Подгрупповая, индивидуальная диагностическая работа с подготовительной группой
	16.00-17.00	Подготовка к консультациям с родителями, консультация с родителями

Циклограмма работа педагога – психолога на 2021-2022 учебный год

Апрель

Дни недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	8.00 – 8.30	Подготовка к консультативной работе с родителями
	8.30 – 9.00	Индивидуальное консультирование родителей
	9.00 – 10.00	Обход возрастных групп с целью планирования психологического сопровождения педагогического процесса
	10.00 – 11.00	Диагностика Старших групп (проведение и оформление результатов)
	11.00 – 13.00	Обработка и анализ полученных данных. Оформление заключений и рекомендаций
	13.00 – 14.00	Обеденный перерыв
	14.00 – 15.00	Индивидуальное и подгрупповое консультирование педагогов
	15.00-16.00	Ежедневное оформление документации. Планирование, подготовка к коррекционной развивающей работе
	16.00-17.00	Индивидуальная работа с детьми
Вторник	08.00-9.00	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с детьми
	09.00-10.00	Анализ психолого-педагогической литературы, разработка памяток для родителей, педагогов
	10.00-13.00	Диагностика Средних групп (проведение и оформление результатов)
	13.00-14.00	Обеденный перерыв
	14.00-15.00	Индивидуальное консультирование педагогов
	15.00-16.00	Подгрупповая, индивидуальная диагностическая работа с Средней группой
	16.00-17.00	Индивидуальное консультирование родителей
Среда	08.00-08.30	Подготовка к занятиям
	08.30-9.30	Индивидуальное консультирование родителей
	09.30-11.00	Посещение занятий по группам
	11.00-13.00	Подгрупповая, индивидуальная диагностическая работа с подготовительной группой
	13.00-14.00	Обеденный перерыв
	14.00-15.00	Индивидуальное и подгрупповое консультирование педагогов
	15.00-16.00	Анализ и обобщение полученных результатов подготовительных групп
	16.00-17.00	Консультация с родителями
Четверг	08.00-09.00	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с детьми
	09.00-10.00	Обход возрастных групп с целью планирования психологического сопровождения педагогического процесса
	10.00-13.00	Индивидуальная диагностическая, коррекционная работа с детьми старших, средних, подготовительных групп
	13.00 – 14.00	Обеденный перерыв
	14.00-15.00	Индивидуальное консультирование педагогов
	15.00-16.00	Анализ психолого-педагогической литературы, разработка памяток для родителей, педагогов
	16.00-17.00	Индивидуальное консультирование родителей. Консультационный пункт
Пятница	08.00-09.00	Индивидуальное консультирование родителей
	09.00-10.45	Посещение занятий по группам
	10.45-12.00	Индивидуальная диагностическая, коррекционная работа.
	12.00-13.00	Анализ и обобщение полученных результатов
	13.00-14.00	Обеденный перерыв
	14.00-15.00	Индивидуальное и подгрупповое консультирование педагогов
	15.00-16.00	Анализ и обобщение полученных результатов подготовительных групп
	16.00-17.00	Подготовка к консультациям с родителями, консультация с родителями

Циклограмма работа педагога – психолога на 2021-2022 учебный год

Май

Дни недели	Время	Вид деятельности
Понедельник	8.00 – 8.30	Подготовка к консультативной работе с родителями
	8.30 – 9.00	Индивидуальное консультирование родителей
	9.00 – 10.00	Обход возрастных групп с целью планирования психологического сопровождения педагогического процесса
	10.00 – 11.00	Программная работа с старшими группами
	11.00 – 13.00	Обработка и анализ полученных данных. Оформление заключений и рекомендаций
	13.00 – 14.00	Обеденный перерыв
	14.00 – 15.00	Индивидуальное и подгрупповое консультирование педагогов
	15.00-16.00	Ежедневное оформление документации. Планирование, подготовка к коррекционной развивающей работе
Вторник	16.00-17.00	Индивидуальная работа с детьми
	08.00-9.00	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с детьми
	09.00-10.00	Анализ психолого-педагогической литературы, разработка памяток для родителей, педагогов
	10.00-13.00	Программная работа с средними группами
	13.00-14.00	Обеденный перерыв
	14.00-15.00	Индивидуальное консультирование педагогов
	15.00-16.00	Подгрупповая, индивидуальная диагностическая работа с Средней группой
Среда	16.00-17.00	Индивидуальное консультирование родителей
	08.00-08.30	Подготовка к занятиям
	08.30-9.30	Индивидуальное консультирование родителей
	09.30-11.00	Посещение занятий по группам
	11.00-13.00	Программная работа с подготовительной группой
	13.00-14.00	Обеденный перерыв
	14.00-15.00	Индивидуальное и подгрупповое консультирование педагогов
	15.00-16.00	Анализ и обобщение полученных результатов подготовительных групп
Четверг	16.00-17.00	Консультация с родителями
	08.00-09.00	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с детьми
	09.00-10.00	Обход возрастных групп с целью планирования психологического сопровождения педагогического процесса
	10.00-13.00	Индивидуальная коррекционная работа с детьми старших, средних, подготовительных групп
	13.00 – 14.00	Обеденный перерыв
	14.00-15.00	Индивидуальное консультирование педагогов
	15.00-16.00	Анализ психолого-педагогической литературы, разработка памяток для родителей, педагогов
Пятница	16.00-17.00	Индивидуальное консультирование родителей. Консультационный пункт
	08.00-09.00	Индивидуальное консультирование родителей
	09.00-10.45	Посещение занятий по группам
	10.45-12.00	Программные групповые работы
	12.00-13.00	Анализ и обобщение полученных результатов
	13.00-14.00	Обеденный перерыв
	14.00-15.00	Индивидуальное и подгрупповое консультирование педагогов
	15.00-16.00	Анализ и обобщение полученных результатов подготовительных групп
	16.00-17.00	Подготовка к консультациям с родителями, консультация с родителями