

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЛОГОПЕДА
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

«Утверждено»
Директор ДОО «ДОО «ТАМОСИК»
Бакаева Р. К.



2021 г. 11 августа 2021г

Составитель: логопед
САМАНБЕТОВА А. С.

Алматы 2021 год

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Целью работы логопеда: является коррекция звукопроизношения и коррекция и профилактика нарушений развития устной и письменной речи обучающихся.

Задачи:

1. Своевременное выявление нарушений звукопроизношения, развития письменной и устной речи обучающихся.
2. Комплектование подгрупп. Организация коррекционного процесса.
3. Оформление и ведение документации.
4. Пропаганда логопедических знаний с целью профилактики нарушений развития речи.
5. Консультативно-методическая работа с воспитателями, родителями.
6. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
7. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.

<i>Направление работы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>
<i>Диагностика</i>	<ul style="list-style-type: none">- первичное обследование звукопроизношения;- диагностика развития устной речи;- итоговое обследование;- оценка результатов обследования, обработка данных;	Сентябрь 2021г Январь 2022 г. Май 2022 г.
<i>Ведение документации</i>	<ul style="list-style-type: none">- формирование подгрупп;- оформление речевых карт;- заполнение индивидуальных карточек обучающихся;- написание годового плана работы;- составление перспективного планирования;	Сентябрь 2021 Октябрь 2021
<i>Организация коррекционного</i>	<ul style="list-style-type: none">- комплектование подгрупп;	Сентябрь 2021г.

<p><i>процесса</i></p>	<p>- составление расписания подгрупповых и индивидуальных занятий; - ведение индивидуальных тетрадей;</p>	
<p><i>Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателем группы, медицинским работником</i></p>	<p>- анализ работы;</p>	<p>В течение года по необходимости</p>
<p><i>Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.</i></p>	<p>- регулярное пополнение методических материалов для работы; - участие в семинарах, мастер-классах; - отслеживание и изучение новинок в методической литературе;</p>	<p>В течение года В течение года</p>
<p><i>Консультативно-методическая работа с родителями</i></p>	<p>- индивидуальное консультирование для родителей по итогам логопедического обследования; - консультация для родителей: необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики; - доведение до родителей детей до результатов первичного, текущего и итогового логопедического обследования;</p>	<p>Октябрь 2021 г. Ноябрь 2021 г. В течение года Апрель-май 2022г В течение года</p>
<p><i>Ведение внеурочной работы.</i></p>	<p>- проведение дополнительных индивидуальных занятий с детьми, пропустившими занятия из-за болезни;</p>	<p>В течение года</p>

<p>Мероприятия по оснащению кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическими и наглядным материалом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана работы логопеда; - разработка и оформление дидактических материалов по развитию письменной речи и чтения; - изготовление пособий по коррекции дисграфии; - озеленение кабинета; 	<p>Сентябрь 2021 г. Во время каникул В течение года</p>
--	--	---

логопед: Саманбетова А.С.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Логопед: Саманбетова А.С.

Алматы, 2021г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Название раздела	№ занятия	Тема урока	Содержание и учебно-наглядные пособия	Дата проведения
Диагностика речи		Диагностика речи: звукослушание -фонематический слух -языковой анализ -словарь -грамматический строй -связная речь. Выявление актуального уровня развития компонентов речевой системы		
Вводное занятие	1	Вводное занятие	Знакомство с логопедическим кабинетом. Зеркала, предметные картинки: игрушки, учебные принадлежности, изображение органов речи, «Волшебная ниточка», пособия для развития воздушной струи.	
Речевые и неречевые звуки	2	Звуки речевые и неречевые	Развивать слух, слуховое внимание, память. Учить выделять и различать неречевые звуки. Развитие понимания инструкций из 3 частей. Коррекция слухового внимания и мелкой моторики. Набор погремушек, звучащие предметы, ширма, «Волшебная ниточка», зеркала.	
Гласные звуки	3	Звук и буква А	Артикуляция звука. Понятия «звук», «буква». Связь звука и буквы. Признаки гласных звуков. Узнавание звука в ряду других. (Есть ли среди данных звуков звук а?) Развитие зрительного восприятия. Символ звука А, картинки, полоски, красные кружки большие и маленькие, буква А разборная.	
	4	Звук и буква У	Артикуляция звука. Понятия «звук», «буква». Связь звука и буквы. Признаки гласных звуков. Узнавание звука в ряду других. Развитие зрительного восприятия и памяти. Обогащение словаря («грибы», «ягоды») Символ звука У, картинки, полоски, красные кружки большие и маленькие, буква У разборная, счётные палочки.	
	5	Гласные звуки А,У	Уметь узнавать звук в ряду других звуков, в слогах и словах, обозначать звук буквой. Уметь дать характеристику звуку. Символы звуков А, У картинки, полоски, красные кружки большие и маленькие, силуэты утюг и арбуз для письма элементов букв.	
	6	Звук и буква О	Артикуляция звука. Связь звука и буквы. Признаки гласных звуков. Узнавание звука в начале слова. Р.п. мн.ч существительных. Развитие речеслухового внимания и памяти. («Запомни, повтори») Символ звука О, картинки, звуковая линейка, «Волшебная ниточка», картинки.	
	7	Звук и буква Ы	Артикуляция звука. Связь звука и буквы. Узнавание звука в середине и конце слов.	

			<p>Определение места звука в слове (начало, середина, конец). Характеристика звука. Образование имён существительных мн.ч. Развитие слуховой памяти.</p> <p>Зеркала, разборная буква Ы, демонстрационная. Раздаточные предметные картинки один-много, «Волшебная ниточка».</p>	
	8	Звук и буква И	<p>Артикуляция звука. Связь звука и буквы. Признаки гласных звуков. Обогащение словаря («Посуда»), образование относительных прилагательных. Определение места звука в слове (начало, середина, конец). Характеристика звука. Развитие зрительной памяти.</p> <p>Символ звука И, картинки, звуковая линейка, «Волшебная ниточка», картинки, зеркала, буква И разборная.</p>	
	9	Звук и буква Э	<p>Артикуляция звука. Связь звука и буквы. Характеристика звука. Развитие логического мышления, слухового внимания. Вычленение звука из ряда гласных. Определение последовательности звуков в слове. Обогащение словаря («Ягоды»). Образование мн. ч. Существительных</p> <p>Буквы раздаточные, демонстрационные, стилизованные, символ звука, картинки на звук Э, «Волшебная ниточка», карточки для чтения раздаточные, «Мешочек с буквами».</p>	
Согласные звуки	10-11	Звук и буква С	<p>Уточнение артикуляции звуков, дифференциация твёрдых и мягких согласных, выделение звуков из слов, предложений; работа с деформированным предложением. Обобщающие слова. Развитие зрительного внимания «Найди отличия»</p> <p>Символ звука С, картинки, звуковая линейка, «Волшебная ниточка», кассы букв, зеркала, С-разборная, цветные карандаши, раздаточные карточки.</p>	
	12	Звуки С-Сь, буква С	<p>Уметь различать твёрдые и мягкие согласные на слух и в произношении, выделять звук и обозначать его на письме. Уметь дать характеристику звуку.</p> <p>Предметные картинки, серия картин «Сом», цветные карандаши, полоски.</p>	
	13-15	Звук и буква Ш	<p>Уточнение артикуляции звука, связь звука с буквой. Выделение звука из речевого потока. Подбор слов с заданным количеством слогов. Развитие логического мышления («4 лишний»). Образование названий детёнышей животных. Развитие логического мышления. Придумывание загадок.</p>	

		Символ звука Ш, картинки, звуковая линейка, «Волшебная ниточка», кассы букв, зеркала, Ш-разборная, цветные карандаши, раздаточные карточки, раскраски, схемы предложений, сюжетные картинки.	
16-18	Звуки и буквы С-Ш	Дифференциация Символы звуков С,Ш, буквы раздаточные, демонстрационные, предметные и сюжетные картинки, «Магазин», раскраски, цветные карандаши, стрелочки, план характеристики звуков, «Волшебный мешочек»	
19	Звук и буква Н	Демонстрационная и раздаточные буквы Н, картинки, звуковая линейка, «Волшебная ниточка», картинки, зеркала, буква Н разборная, кукла.	
20-23	Звук и буква Л	Демонстрационная и раздаточные буквы Л, картинки, звуковая линейка, «Волшебная ниточка», картинки, зеркала, буква Л разборная, кукла, символ звука, счётные палочки, кассы букв, слоговые таблицы, серия картин «Режим дня школьника»	
24	Звук и буква Р	Уточнение артикуляции звуков, различение твёрдых и мягких согласных, выделение звука из различных языковых единиц. Преобразование слогов и слов. Обогащение словаря («Профессии»). Образование относительных прилагательных. Работа с деформированным предложением. Развитие зрительной памяти. Предметные картинки, звуковые полоски, «Волшебная ниточка», символ звука р, слог –ра, зеркала, дидактическое пособие «Паровоз».	
25	Звуки Р-Рь, буква Р	Уметь различать твёрдые и мягкие согласные на слух и в произношении, выделять звук и обозначать его на письме. Уметь дать характеристику звуку. Картинки предметные на звуки Р и Рь, планы артикуляции и характеристики звуков. Картинки Рая и Рита, картинка «Огород», кошелёчки, раздаточные картинки овощи и фрукты.	
26-28	Звуки и буквы Р – Л.	Дифференциация. Картинки на звуки Р – Л в одном слове. Буквы Р – Л раздаточные, зашумлённые картинки, серия картин «Муравей», схемы предложений, картинки на цвета красный, голубой, белый, жёлтый.	
29-30	Звук и буква З	Уточнение артикуляции звуков, дифференциация твёрдых и мягких согласных, выделение звуков из слов, предложений; работа с деформированным	

		<p>словом. Ударение в слове. Подбор обобщающих слов. Развитие речеслухового внимания и памяти.</p> <p>Зеркала, буквы З демонстрационная и раздаточные, разборные буквы, символ звука, план характеристики, кошелёчки.</p>	
31	Звуки З-Зь, буква З	<p>Уметь различать твёрдые и мягкие согласные на слух и в произношении, выделять звук и обозначать его на письме. Уметь дать характеристику звуку.</p> <p>Картинки предметные, слоги, кошелёчки, звуковые линейки (слово), символы твёрдых и мягких звуков.</p>	
32-33	Звуки и буквы С-З	<p>Картинки предметные на звуки С-З, символы звуков, план характеристики звуков, синий и зелёный карандаши, зеркала, разрезанные буквы С и З.</p>	
34-36	Звук и буква Ж	<p>Уточнение артикуляции звука, выделение его из речевого потока. Составление слов из слогов, работа с деформированным словосочетанием. Развитие речеслухового внимания и памяти.</p> <p>Картинки на звук Ж, буквы пластмассовые Ж, Х, М, К. "Волшебный мешочек", план характеристики и артикуляции, зеркала, картинки предметные по темам, домик, девочка и мальчик, Марсик, жёлтые флажки, карточки, карандаши.</p>	
37-40	Звуки и буквы Ш-Ж	<p>Дифференциация. Картинки предметные и сюжетные, палочки счётные, буквы раздаточные, разрезанные, кассы букв и слогов, символы, план характеристики звуков Ш – Ж, карточки с заданиями.</p>	
41	Звуки и буквы Ж-З	<p>Символы звуков, буквы демонстрационные, план – схема, слоговая таблица, картинки на звуки, мячик, слоги, зеркала, слоги раздаточные, картинки Зоя и Женя, Марсик.</p>	
42	Звуки Б-Бь. Буква Б	<p>Уточнение артикуляции звуков, дифференциация твёрдых и мягких согласных, выделение звуков из слов, предложений; работа с деформированным предложением. Развитие речеслухового внимания и памяти.</p> <p>Картинки предметные, буква Б разборная, план характеристики звука, "Волшебная ниточка", символы твёрдого и мягкого звука.</p>	
43	Звуки П-Пь. Буква П.	<p>Уточнение артикуляции звуков, дифференциация твёрдых и мягких согласных, выделение звуков из слов, предложений; работа с деформированным предложением. Развитие зрительного внимания и памяти.</p>	

Согласные звуки	44	Звуки и буквы П-Б	Картинки по темам на звуки Б и П, буквы раздаточные, фигурки мальчиков, мяч, зеркала.	
	45	Звуки Г-Гь. Буква Г.	Предметные картинки, символы твёрдых и мягких согласных, сюжетные картинки “ Уточнение артикуляции звуков, дифференциация твёрдых и мягких согласных, выделение звуков из слов, предложений; работа с деформированным предложением. Подбор предметов к действиям и признакам. Развитие логического мышления.	
	46	Звуки К-Кь. Буква К.	Уточнение артикуляции звуков, дифференциация твёрдых и мягких согласных, выделение звуков из слов, предложений; работа с деформированным словосочетанием. Подбор действий и признаков к предмету. Развитие зрительной памяти.	
	47	Звуки и буквы Г-К	Дифференциация Картинки предметные на звуки г – к; Галя, Коля, Марсик; план – схема характеристики звуков; кассы букв и слогов; буквы г и к раздаточные; мячик; зеркала; волшебный мешочек с рассыпными пластмассовыми буквами к, г, т, н.	
	48	Звук и буква Д	Уточнение артикуляции звуков, дифференциация твёрдых и мягких согласных, выделение звуков из слов, предложений; работа с деформированным словом. Части предмета. Развитие речеслухового внимания и памяти. Зеркала, картинки предметные на звуки д, дь, схемы для анализа слов, характеристики, буквы разрезанные, цифры 1, 2, 9, 10.	
	49	Звуки Т-ТЬ. Буква Т.	Уточнение артикуляции звуков, дифференциация твёрдых и мягких согласных, выделение звуков из слов, предложений; работа с деформированным предложением. Подбор действий и признаков к предмету. Развитие речеслухового внимания и памяти.	
	50	Звуки и буквы Д-Т	Дифференциация. Предметные картинки, буквы демонстрационные и раздаточные, пластмассовые, «Волшебная ниточка», картинки «Профессии», план-схема характеристики звуков.	
	51	Звуки Ф-Фь. Буква Ф.	Уточнение артикуляции звуков, дифференциация твёрдых и мягких согласных, выделение звуков из слов, предложений; работа с деформированным словом. Ударение в слове. Подбор обобщающих слов. Развитие речеслухового внимания и памяти.	
	52	Звуки В-Вь. Буква В.	Уточнение артикуляции звуков, дифференциация твёрдых и мягких согласных, выделение звуков из слов, предложений; работа с деформированным	

			словом. Ударение в слове. Подбор обобщающих слов. Развитие речеслухового внимания и памяти.
53	Звук и буква Й		Уточнение артикуляции звука. Выделение его из речевого потока. Определение наличия и места звука в слове. Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных. Развитие зрительной памяти.
54	Звук и буква Ц		Уточнение артикуляции звука. Выделение его из речевого потока. Определение наличия и места звука в слове. Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных. Развитие зрительной памяти. Картинки предметные на звук Ц, «Волшебная ниточка», разрезная буква, слоговая таблица, буквы раздаточные, символ звука Ц, зеркала.
55	Звуки и буквы С-Ц		Дифференциация. Предметные картинки на С и Ц в одном слове: лестница, синица, страница, солнце, скворец, семнадцать, гусеница, символы звуков, план характеристики, раздаточные буквы С и Ц, пластмассовые буквы, «Волшебный мешочек, зеркала.
56	Звук и буква Ч		Символ звука Ч, буквы Ч раздаточные и демонстрационные, картинки предметные, «Волшебная ниточка», звуковые линейки, зеркала, буква Ч пластмассовая и разборная. Уточнение артикуляции звука. Выделение его из речевого потока. Определение наличия и места звука в слове. Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных. Развитие зрительной памяти.
57	Звуки и буквы Ч-Ц		Дифференциация. Символы звуков Ч – Ц, буквы демонстрационные, раздаточные, разрезные, «Волшебная ниточка», картинки предметные, сюжетные, карточки-задания, план-схема характеристики.
58	Звук и буква Щ		Уточнение артикуляции звука. Выделение его из речевого потока. Определение наличия и места звука в слове. Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных. Развитие зрительной памяти.
59	Звуки и буквы Ч-Щ		Дифференциация. Картинки на звуки Ч и Щ, профессии, символы звуков, слоги раздаточные, демонстрационные, раздаточные буквы Ч и Щ, «Волшебная ниточка», план-схема, зеркала.
60	Звуки и буквы Ш-Щ		Дифференциация. Картинки на звуки Ш и Щ, буквы печатные разборные, «Волшебная ниточка», буквы

			раздаточные, демонстрационные, картинки-профессии, план-схема, символы звуков, карточки с заданием на развитие внимания, карточки для чтения, сюжетные картинки, предметные, пластмассовые буквы, «Волшебный мешочек», зеркала.	
	61	Буква Щ и звуки Щ-Сь	Дифференциация. Картинки на звуки Щ и Сь, раздаточные буквы, символы звуков, план-схема характеристики звуков, сюжетные картинки, картинки-профессии.	
	62	Буква Ч и звуки Ч – Ть	Дифференциация. Буквы раздаточные, картинки на звуки, цифра 5, сюжетная картинка «Мяч», зеркала.	
	63	Звук и буква Х	Уточнение артикуляции звука, связь звука с буквой. Выделение звука из речевого потока. Подбор слов с заданным количеством слогов.	
Разделительный ь и ь знак	64	Буквы ь, Ъ. Мягкие согласные на конце слова.	Слухопроизносительная дифференциация твёрдых и мягких согласных. Определение наличия и места звука в слове. Развитие логического мышления. («4 лишний») Буквы ь раздаточные, картинки на слова с ь на конце, «Волшебная ниточка», «Мешочек с буквами», проволока, зелёные кружки «Светофор».	
Специфические буквы русского языка	65	Гласные Я, Е, Ё, Ю	Картинки на звуки, буквы демонстрационные, раздаточные, кассы букв и слогов, зеркала, таблица гласных.	
Предложение. Слово.	66	Предложение. Слово.	Усвоение понятия «слово». Составление предложений с заданным количеством слов; из слов в неправильном порядке и в правильной грамматической форме. Развитие зрительной памяти. Уметь составить простое предложение, графическую схему предложения.	

<p>Речь. Предложение.</p>	<p>67</p>	<p>Речь. Предложение.</p>	<p>Усвоение и закрепление понятия «предложение». Составление предложений по сюжетным картинкам. Определение количества слов в предложении. Коррекция слухового внимания.</p>	
<p>Закрепление пройденного и контрольный этап (повторная диагностика речи)</p>	<p>68</p>	<p>Итоговая диагностика речи: звукослушание -фонематический слух -языковой анализ -словарь -грамматический строй -связная речь.</p>	<p>Выявление актуального уровня развития компонентов речевой системы</p>	

Логопед: Саманбетова А.С